

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на сентябрь
(1 неделя с 1 по 3 сентября 2021 г.) в дошкольной группе № 11**

Подтема: Мой детский сад

Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада, одноклассникам. Учить ориентироваться в ближайшем окружении. Познакомить детей с детским садом (коридор, кухня, медпункт, группы, расположенные по соседству)

Примерный расписание дня и его краткое содержание		Среда 1.09.2021г.	Четверг 2.09.2021г.	Жума. Пятница 3.09.2021г.
Принём детей.		Утренний круг «Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игровое упражнение «На работу» - развитие мелкой моторики рук, развитие артикуляционного аппарата Игровое упражнение «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения	Утренний круг «Дружба» - добродетельные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика	Утренний круг «Солнечный денек» - создания у детей хорошего настроения. Беседа об осени. Чтение стихов об осени , пословиц и поговорок. Ди «Зелёная аптека» - закрепить знания детей о лекарственных растениях. Трудовое поручение «Уход и кормление рыбок в аквариуме».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.		Комплекс упражнений № 1.		
Завтрак		Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (грамот)		
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		
Занятия.	Тематическое занятие: «День знаний!»	2.09	3.09	
		1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя	1. Грамота «Слово» Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 2. Художественная литература «Жалпы бай и Айдар Косе»	

		3. Аппликация «Здравствуй Осень!» 1. Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложной вырез. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.	3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Ознакомление с окр. «Что вокруг нас» См. конспект, азбука – тетрадь, стр. 4 Цель: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Развитие представлений через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к окружающей природе; желания самостоятельно познавать мир.
Продукта	⊗ Продолжить Наблюдение за погодой Подвижные игры. «Самолёты» - раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	⊗ Продолжить наблюдение за погодой: наблюдение за солнцем П/игра «Найди игрушку» - память, внимание, ориентировка в пространстве. П/игра «Салки» - умение ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. Труд. сбор игрушек выносного материала. «Убери сам» - воспитания у детей самообслуживания. Игровое упражнение «Скакалки» - прыжки на 2 х ногах.	⊗ Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение. П/игра «Ловишки» (ловишке нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Д/игра «Назови признаки осени» - закрепить признаки весны. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.		
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна			
Сон			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.		
Подлинник	Проследить за правильным питанием детей.		
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Домино», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. «На что похоже» - сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение «Мышеловка» - развитие внимания, ловкости, реакции. Спортивные старты «Пройди по дощечке»,	Игра «Дорисуй» - развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). «Кому что нужно?» - обогащать словарь детей. Игра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Игра «Назови и покажи» - закрепление геометрических фигур, цифр.
Вариативная часть		Вариативный компонент – Ручной труд – «Цветы»	
Уход детей домой Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельные игры детей	Чтение стихотворения из серии «Времена года» - расширить словарный запас детей. Игра «Пиктограмма – развитие памяти, опосредованного запоминания, фантазии. Предложить карандаши, мелки, краски для рисования на тему «Весна пришла»	Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собака, развивать конструктивные способности. Игра «Слововоль» - расширить представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «воспитание трудовых навыков

31.08.21

Вед. Ш.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь
(Понедельник с 6 по 10 сентября 2021 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Мои друзья»

Цели: Познакомить ребенка с тем, как можно видеть и понимать себя и других в процессе общения со сверстниками.

Задачи: Воспитывать у детей добрые чувства к сверстникам, желание заботиться о друзьях, учить детей чувствовать тепло дружеской ладони. Способствовать возникновению дружеских, партнерских отношений, умений договариваться друг с другом, находить совместные решения при выполнении коллективных заданий.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі.	Понедельник	Сейсенбі.	Вторник	Сәрсенбі.	Среда	Бейсенбі.	Четверг	Жұма.	Пятница
Принём детей. Утренний круг. Игры	Беседа с родителями о самочувствии детей. В книжном уголке выставка книг по теме «Дружба». Беседа о дружбе, чтение сказок о дружбе. Д/игра « <i>Узнай и назови</i> » - закрепить названия комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями. П/игра «Затейники» - упражнять детей в беге, не наталкиваясь.	Индивидуальная работа по математике. Д/игры « <i>Дни недели</i> », « <i>Части суток</i> », « <i>Времена года</i> » - закрепить знания детей. Беседа о гигиене рук. Совершенствовать навыки мытья рук. П/игра « <i>Ровным кругом</i> » - развивать внимание, двигательную активность. Беседа о культуре еды. Д/игра « <i>Волдух, земли, вода, огонь</i> » - развивать внимание.	Д/игра « <i>Поют ли за мной, Я по – русски, а ты по – казахски</i> ». Куз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. П/игра « <i>Купи – туңи</i> » - соблюдать правила игры. Беседы о культуре поведения в разведке. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи. Д/игра « <i>Комплименты</i> ».	Д/игра « <i>Скажи наоборот</i> » - подбирать слова с противоположным смыслом. П/игра « <i>Море волнуется</i> » - играть дружно, действовать по сигналу. Беседа по серии картин « <i>Придумай рассказ</i> ». Дежурство по столовой – выполнять обязанности старательно.	Беседа « <i>О доброте</i> » - о том, как надо по-доброму относиться к окружающим, о правилах поведения в общественных местах. П/игра « <i>Мой веселый звонкий мяч</i> » - упражнять в ловле и броске мяча. Обращать внимание детей на тщательное мытье рук с мылом. Пальчиковые игры.					
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплексе упражнений № 1.									
Занятия.	6.09	7.09	8.09	9.09	10.09					
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык	1.Развитие речи: Слово. Для чего нужна речь?	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Грамота: «ЗАС – что	1. Основы безопасного поведения «Строение человека» – Продолжать	1.Грамота: «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения»					

Продукта	П/игра «Мышеловка» -	↑ Наблюдение за	П/игра «С кочки на	П/игра «Гуси-лебеди» -	П/игра «Подпрыгни и
По плану преподавателя	Математика: Что где расположено? Числа 1-10 Продолжать учить детей считать в пределах 10. Учить обозначать число предметом цифрой от 1 до 5. Закрепить навыки порядкового счета. Учить различать порядковый и количественный счет. 3.Рисование: «Осень» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни;	Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые друзья» 2. Естественное РАСТЕНИЙ. «Какие бывают растения» 3. Музыкальное По плану преподавателя	это? Фигурки, схемы, обозначения» Знакомство со звуком «А» Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3. Лепка «Грибная полянка» учить детей лепить грибы скульптурным способом. Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закрепить технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание, растирание. Продолжать учить детей аккуратно выполнять работу. 4.Самопознание «Мои друзья»	учить различать части человеческого тела: голова, туловище, конечности. Выделять части туловища (грудь, спина, бока, живот). Руки (плечо, кисть, ладонь, пальцы), Ноги (бедро, голень, ступня, пятка, пальцы). – Активизировать словарь, обогащая умению употреблять более разные слова: существительные, прилагательные, глаголы. – Воспитывать интерес к себе и окружающим, бережное и уважительное отношение к окружающим людям 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Ослик» 1. Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	Знакомство со звуком «У» Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 2.Художественная литература «Три друга» 3.Конструирование «Гараж» Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием. 4. Музыкальное По плану преподавателя

развивать двигательную и речевую активность детей. ↓ Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха. Учить определять относительную силу ветра. Загадка. Без рук, без ног, По свету рыщет, Поёт да свищет. <i>(Ветер.)</i> См/игра «Опиши ветер» - <i>(сильный, слабый, порывистый, шаловливый, холодный).</i> Игры детей с вертушками. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Беседа с детьми о месте работы родителей, знать имя, отчество родителей, профессию. Игры детей по интересам. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	облаками. Дать детям понять, что такое облака, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Загадка: «Пушистая вата плывёт куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе». Д/игра «Опиши облако» (лёгкое, белое, пушистое). П/игра «Мы весёлые ребята» - развивать двигательную активность детей. Мы весёлые ребята, Любим бегать и играть, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три - лови! Сюжетно-ролевая игра «Улицы» - водители изучают правила дорожного движения, получают права. «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездили, правила поведения в общественном транспорте. Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно, складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. ↓ Наблюдение за листопадом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. <i>д. Барто</i> Скажи-ка слово «листопад»; И листья падают, летят. Ты видишь осень, жёлтый сад, и мокрую траву, Д/и «Узнай дерево по листу». Предложить детям собрать листья для гербария. Беседа «Осень» - учить составлять краткий рассказ об осени. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертиная студия» - развитие сюжета. Рисование цветными мелками «Фантастический город» - творчество, фантазия. Труд. Из природного материала: листьев, палочек сделать гирлянды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	вспомнить, считалки, развивать двигательную, речевую активность. ↓ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачно, бледно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затигивая всё небо, льёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Д/и «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», «Мы - военные» - учить детей развивать сюжет игры на основе полученных знаний. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе.	повернись» - учить прыгать в высоту по сигналу. ↓ Наблюдение за летом осенней паутины. В ясные дни можно увидеть в небе осеннюю паутину, на которой сидят паучки. Они перебегают в воздухе по паутине, поэтому паутину в воздухе поднимается то вверх, то вниз. И/у «Лови, бросай, угасть не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Д/сад», «Школа», «Мы идём в гости» - отражать знания о школе, л/садике; строить игру по предварительному плану. Беседа о семейных праздниках. Как вы встречаете гостей? Что делают ваши гости? Что вы дарите друг другу? Как веселитесь? Во что играете? Труд. Уборка сухих веток, мусора. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.
---	--	---	---	--

Подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврыку, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Парчочка». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резинчики», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сложи узор», «Крестика» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупными, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пёс и Кот».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Игра «На лёду написано» - развивать Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Знакомые предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» - правила игры.
Вариативная часть		Вариативный компонент - Драма «Кто прячется в сумке?» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №1	Вариативный материал: Ручной труд- подделка из ракушек	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень - добрая волшебница». Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Индивидуальная работа с детьми - закреплять умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Ди «Да - нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультация.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.
Уход детей домой	Загадки - развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.
				Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об игрушках (отгадки на трёх языках).
				Игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки - описания).

31.08.2019
all day

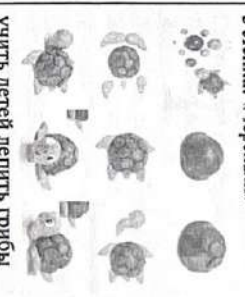
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь
(III неделя с 13 по 17 сентября 2021 г.) в дошкольной группе № 11**

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Цель: Закреплять у детей знания об играх и игрушках: их значение

Задачи: Правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөбү. Понедельник	Сейсенбү. Вторник	Сарсенбү. Среда	Бейсенбү. Четверг	Жума. Пятница
Принём детей. Утренний круг.	Беседа с родителями о самоучастии детей. П/игра «Мы весёлые ребята» - упражнять в беге, не наталкиваясь. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Беседа о культуре еды.	Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Предложить дидактические игры на развитие мелкой моторики: пирамидки, шнуровки, вкладыши. П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание, двигательную активность. Развитие культурно-гигиенических навыков - во время умывания обращать внимание на умение аккуратно намывать руки.	Беседа о деревьях (акация, каратач), строение; чем похожи и чем отличаются. Д/игра «Найди дерево». Наблюдение за рыбами в аквариуме – расширить знания детей о декоративных рыбах. Беседа о культуре поведения в раздевалке. Д/игра «Поют за мной». Кайрыл тат – Доброе утро! Күн – день, солнце. Сау болуңдар! До свиданья! Подвижная игра «Күн - туң» - соблюдать правила игры.	Д/игры «Лото», «Время года», «Мозаика». Беседа о правилах поведения в детском саду. Считалка. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, щегол и я! Вот и вся моя семья! П/игра «Карусели» - играть дружно, развивать речевую и двигательную активность.	П/игра «Мой весёлый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Беседа «Что мы Родиной зовём?» - расширить кругозор детей. Родина там, где отец твой и мать. Родину нам не дано выбирать. Родина – это родная страна. Родина в жизни бывает одна! Обращать внимание детей на тщательное мытьё рук с мылом.
Утренняя гимнастика.					
Комплекс упражнений № 2					
Занятия	13. 09	14. 09	15. 09	16. 09	17. 09
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : Фигур.	1. Развитие речи: «Предложение». Составление рассказа на тему «Мои любимые игрушки» 2.Естествознание:	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «О»	1. Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Англиксия: «Кораблик в	1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Знакомство со звуком «М» «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначения»

	Сравнение групп предметов Закреплять навыки порядкового счета. Учить различать порядковый и количественный счет. 4.Рисование: «Моя любимая чашка» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления;	РАСТЕНИЯ: «Части растения» По плану преподавателя	«ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3. Лепка: «Черепашки»  Учить детей лепить грибы скульптурным способом. Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закреплять технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, призмывание, расплющивание. Продолжать учить детей аккуратно выполнять работу. 4. Самопознание «Любимые игры и игрушки»	море» 1. Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции.	Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 2.Художественная литература «Золотой луг» М.Пришвин 3. Музыкальное По плану преподавателя 4.Ознакомление с окружающим миром «Правила поведения в природе»
Прогулка	П/игра «У медведя во бору» - повторить правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.	Школа веселого мяча. И/упражнение «Лови, бросай, угадай» - упражнять в ловле и броске мяча друг другу.	П/игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. + Наблюдение за дождем. Как рождается дождь?	↑ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются	П/игра «Гуси-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность.

Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Наблюдение за засолением.	Подбор определений к слову «дождь».	хмурые, серые тучи, затягивая всё небо, льёт холодный дождь.	Наблюдение за воробьями. Закрепить знания об особенностях внешнего вида воробья. Как выглядит воробей? - Чем он питается? - Как передвигается? Как поёт?
Погода: «В сентябре лето кончается, а осень начинается», «От осени к лету - поворота нету», Сентябрь - первый осенний месяц. День становится короче, солнце на небе ниже, чем летом, ночи прохладнее.	Обращать внимание детей на то, как светит солнце. Солнце не поднимается высоко, дни становятся короче. Загадка: «Один костёр весь мир согревает». Игра-упражнение «Солнышко».	Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Сколько знаю я дождей? - Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом. Дождик с рыжим листопадом.	Выше леса, выше гор Расстигается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Игра «Назови одним словом» - развивать воображительность, мышление.	Воробей - маленькая бойкая птичка. Сидит у воробья коричневая, с широкими продолговатыми чёрными полосками. Хвост и крылышки тёмно-бурые, голова серая. Воробей клюёт крошки, семечки, зернышки. Покормите воробья «чик-чирик». Игу «Лови, бросай, утащить не давай» - упражнять в ловле и броске мяча.
Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время осенью зовётся. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» - обращать внимание на развитие детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Сюжетно-ролевые игры «Улица» - водители изучают правила дорожного движения, получают права, «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездили, правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в беге, умения на бегу менять направление. Игра «Мы рисуем на песочке».	Дождик с солнцем, Дождик с градом. Дождик с рыжим листопадом. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - помочь детям в распределении ролей, при необходимости взять на себя роль. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей с выносным материалом. Учить бережно относиться к игрушкам. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений.	Игра «Улица», «Мы - военные», «Моряки» - беседа о труде военных. Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах - энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Сюжетно-ролевые игры «Дядя», «Гости» - отражать знания о школе, д/садики, строить игру предварительному плану. Самостоятельно готовить атрибуты.
Игры детей по интересам. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	Из природного материала: листьев, палочек сделать гирлянды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	Труд. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать	Труд. Уборка сухих веток. Продолжать учить детей трудиться для всех людей. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать

II – половинка дни Подъём. Гимнастика пробуждения.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Умение использовать постройки из песка в игре.	Умение общаться друг с другом.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра по мотивам сказки «Теремок». Вызвать у детей радость от слушания сказки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». И/упражнение «Весёлый карандаш».	Игры с конструктором – учить играть дружно, договариваться друг с другом. Строительные игры «Улица нашего города» – учить строить по представлению, расставляя дорожные знаки, учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сюжет узоры», «Мозаика» – учить складывать по образцу (самостоятельно).	Д/и «Подбери словечко», «Кто больше?». Игры с мозаикой – развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком – развивать мелкую моторику.	Беседа по технике безопасности «Мы – пешеходы». С/ролевая игра «Станция технического обслуживания» учить детей договариваться о совместных действиях. Рассматривание иллюстраций в книгах. Беседа о художниках – иллюстраторах (Ю. Васнецов, Конашечный).	Хозяйственно – бытовой труд в группе – помочь все игрушки в игровых уголках – воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е. Богуславская (стр. 23 - 28). Тема: «Поведение за столом» (чтение, беседа, игровые ситуации). Закрепление правил поведения в гостях.
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Чок – чок – кублечок!»	Вариативный компонент Ручной труд – подделка из осенних листьев		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Индивидуальная работа по развитию речи. Пальчиковые игры «Цветочек», «Паучок» – развитие мелкой моторики.	Д/игры на развитие умственных способностей «Назови слова», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Мозаика», «Шнуровки», «Найди пару» – правила игры.	Индивидуальная работа по рисованию – развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании.
Уход детей домой	Заучивание стихотворения об осени – читать выразительно, достаточно громко.	Статья для родителей «Развивающие игры».	Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Д/и «Раз, два, три – беги!» – (загадки – описания).

17.08.21
ев. ШРД

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь
(IV неделя с 20 по 24 сентября 2021 г.) в дошкольной группе № 11**

Подтема: «Мебель»

Цель: Формировать обобщающее понятие «Мебель».

Задачи: Уточнить и расширить знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Воспитывать бережное обращение к мебели.

Высигивательный компонент: жиназ- мебель – furniture.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөмбү. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Сарсенбі. Среда	Бейсенбі. Четверг	Жума. Пятница
Принимать детей. Утренний круг. Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.). Групповое общение.	Беседа с родителями о самочувствии детей. В книжном уголке выставка книг по теме «Дружба». Беседа о дружбе, чтение сказок о дружбе. Д/игра « <i>Узнай и назови</i> » - закрепить названия комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями. П/игра «Затейники» - упражнять детей в беге, не нагибаясь.	Индивидуальная работа по математике. Д/игры « <i>Дли недели</i> », « <i>Части суток</i> », « <i>Времена года</i> » - закрепить знания детей. Беседа о гигиене рук. Совершенствовать навыки мытья рук. П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание, двигательную активность. Беседа о культуре еды. Д/игра « <i>Воздух, земля, вода, огонь</i> » - развивать внимание.	Д/игра « <i>Повтори за мной</i> », « <i>Я по – русски, а ты по – казахски</i> ». Куз айлари: кыркүйөк, казан, караша. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. П/игра « <i>Күн - туң</i> » - соблюдать правила игры. Беседы о культуре поведения в раздевалке. Обращать внимание на умение складывать вещи. Д/игра «Комплименты».	Д/игра « <i>Скажи наоборот</i> » - подбирать слова с противоположным смыслом. П/игра « <i>Море волнуется</i> » - играть дружно, действовать по сигналу. Беседа по серии картин « <i>Придумай рассказ</i> ». Дежурство по столовой – выполнять обязанности старательно.	Беседа « <i>О доброте</i> » - о том, как надо по- доброму относиться к окружающим. Правилах поведения в общественных местах. П/игра « <i>Мой веселый звонкий мяч</i> » - упражнять в ловле и броске мяча. Обращать внимание детей на тщательное мытье рук с мылом. Пальчиковые игры.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Занятия.	20.09 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя Математика: Больше,	21.09 1.Развитие речи:Составление описательных рассказов на тему «Мебель» 2. Естественное РАСТЕНИИ. «Что нужно	22.09 1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначающая» Знакомство со звуком «С»	23.09 1. Основы безопасного поведения «Личная гигиена» 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Шкаф»	24.09 1.Грамота: «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначающая» Знакомство со звуком «Х»

	Меньше, столько же, знак = Закрепить навыки порядкового счета. Учить различать порядковый и количественный счет. 3. Рисование: декоративное «Скатерть» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления	растениям для жизни.» 3. Музыкальное По плану преподавателя	Звуковой анализ слова «СОМ», «ОСА» Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3. Лепка «Стул и стол» Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закрепить технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, призмывание, расплющивание. Продолжать учить детей аккуратно выполнять работу. 4. Самопознание «МЕБЕЛЬ»	1. Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложной вырез. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции.	Звуковой анализ слова «Муха» Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 2. Художественная литература Худож. литература «Сказка о рыбаке и рыбке» 3. Конструирование «Дом» Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием. 4. Музыкальное По плану преподавателя
Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	П/игра «Мышеловка» - развивать двигательную и речевую активность детей. ↓ Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха. Учить определять относительную силу ветра. Загадка. Без рук, без ног, По свету рыщет, Поёт да свищет. (Ветер.) С/игра «Опиши ветер» - (сильный, слабый, порывистый, штильный).	↓ Наблюдение за облаками. Дать детям понять, что такое облака, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Загадка: «Пушистая вата плывёт куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе». Д/игра «Опиши облако» (лёгкое, белое, пушистое). П/игра «Мы весёлые ребята» - развивать двигательную активность детей.	П/игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. ↓ Наблюдение за листопадом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. 4. Бурно Скажи-ка слово «листопад»; И листья падают, летят. И словно навалу, Ты видишь осень, жёлтый сад и мокрую траву». Д/и «Узнай дерево по	П/игра «Гуси-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. ↓ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затихая всё небо, льёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Расстелается ковер.	П/игра «Подпрыгни и повернись» - учить прыгать в высоту по сигналу. ↓ Наблюдение за летом осенней паутины. В ясные дни можно увидеть в небе осеннюю паутину, на которой сидят пауки. Они перебегают в воздухе по паутине, поэтому паутину в воздухе поднимаются то вверх, то вниз.

	холодный). Игры детей с вертушками. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Беседа с детьми о месте работы родителей, знания, отчество родителей, профессия. Игры детей по интересам. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	Мы весёлые ребята, Любим бегать и играть, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три - лови! Сюжетно-ролевая игра «Улицы» - водители изучают правила дорожного движения, получают права, «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездили, правила поведения в общественном транспорте. Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	Предложить детям собрать листья для гербария. Беседа «Осень» - учить составлять краткий рассказ об осени. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - развитие сюжета. Рисование цветными мелками «Фантастический город» - творчество, фантазия. Труд. Из природного материала: листьев, палочек сделать гирлянды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Д/и «Назови одним словом» развивать сообразительность, мышление. Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», «Мы - военные» - учить детей развивать сюжет игры на основе полученных знаний. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе.	И/у «Лови, бросай, ухват не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Д/сад», «Школа», «Мы идём в гости» - отражать знания о школе, строить игру по предварительному плану. Беседа о семейных праздниках. Как вы встречаете гостей? Что дарят ваши гости? Что вы дарите друг другу? Как веселитесь? Во что играете? Труд. Уборка сухих веток, мусора. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.
Подъём. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Занятие (вариативная часть)		Вариативный компонент - Дарана «Изменно-ка голос я! Догладитесь, кто же я?»		Вариативный материал: Ручной труд- Подделка из шишки	
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Д/и «Сюжет уюта»,	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Лингвисты» по желанию	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за

самостоятельная деятельность детей.	играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	«Крослики» - складывать по образцу (самостоятельно).	Игры с пазлами - развивать внимание, рисунков по образцу.	Чтение произведений Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Д/игра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джусили», «Пираты», «Пингвин» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Загадки - развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки - описание).

Вкл. 17.08.20


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь
(V неделя с 27 по 30 сентября 2021 г.) в дошкольной группе № 11

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөбү. Понедельник	Сейсенбү. Вторник	Сарсенбү. Среда	Бейсенбү. Четверг	Жума. Пятница
Приём детей. Утренний круг.	Беседа с родителями о самочувствии детей. П/игра «Мы весёлые ребята» - упражнять в беге, не наталкиваясь. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Беседа о культуре еды.	Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Предложить дидактические игры на развитие мелкой моторики: пирамидки, шнуровки, вкладыши. П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание, двигательную активность. Развитие культурно-гигиенических навыков - во время умывания обращать внимание на умение аккуратно намывать руки.	Беседа о деревьях (акация, карагач), строение; чем похожи и чем отличаются. Д/игра «Найди дерево». Наблюдение за рыбками в аквариуме - расширять знания детей о декоративных рыбках. Беседы о культуре поведения в развлек. Д/игра «Поют за мной», Кайырыл тан - Доброе утро! Күн - день, солнце. Сау болындар! До свиданья! Подвижная игра «Күн - түн» - соблюдать правила игры.	Д/игры «Лото», «Времена года», «Мозаика», беседа о правилах поведения в детском саду. Считалка. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, щегол и я! Вот и вся моя семья!». П/игра «Карусели» - играть дружно, развивать речевую и двигательную активность.	
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Занятия	27. 09	28. 09	29. 09	30. 09	
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : Время 4.Рисование: «Мир красок»	1. Развитие речи: «Предложение». Составление рассказа на тему «Золотая осень» 2.Естественнонаучное: РАСТЕНИЯ. 3. Музыкальное По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: Знакомство со звуком «Р», «ЗАС – что это?» Фигуры, схема, обозначения Звуковой анализ слова «РАММ» 3. Лепка: «Пальцы» 4. Самопознание «Природу надо беречь»	1. Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Национальный орнамент»	

Продукта					
Продукта	П/игра «У метельки во бору» - повторить правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. ↑ Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Пословицы: «В сентябре лето кончается, а осень начинается», «От осени к лету - повороту нету». Сентябрь - первый осенний месяц. День становится короче, солнце на небе ниже, чем летом, ночи прохладнее. Словесная игра «Опиши погоду» - (тёплая, солнечная, сухая, ветреная, пасмурная). Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время осенью зовётся. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» - обращать внимание на развитие сюжета. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игры детей по интересам. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	Школа весёлого мяча. И/упражнение «Лови, бросай, упусти не давай» - упражнять в ловле и броске мяча друг другу. ↑ Наблюдение за солнцем. Обращать внимание детей на то, как светит солнце. Солнце не поднимается высоко, дни становятся короче. Загадка: «Один костёр весь мир согревает». Игра-упражнение «Солнышко». Сюжетно-ролевые игры «Улица» - водители изучают правила дорожного движения, получают права; «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездили, правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в беге, умении на бегу менять направление. Игра «Мы рисуем на песочке». Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	П/игра «С кошки на кошку» - упражнять в прыжках на двух ногах. ↑ Наблюдение за дождём. Как рождается дождь? Подбор определений к слову «дождь». Загадка. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В туях прячется во мгле, Только ноги на земле. Сколько знаю я дождей? - Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождик с грибом, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с трахом. Дождик с рыжым листопадом. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - помочь детям в распределении ролей, при необходимости взять на себя роль. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей с выносным материалом. Учить бережно относиться к игрушкам. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений. Труд. Из природного материала: листьев, палочек сделать гирлянды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные	↑ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затягивая всё небо, льёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Д/игра «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. П/игра «Самолёт» - развивать бег в разных направлениях, умение действовать по команде. Руки в стороны - в полёт Отправляем самолёт. Правая рука вперёд, Левая рука вперёд. 1,2,3,4 - полетел наш самолёт. Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Мы - военные», «Моряки» - беседа о труде военных. Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах - энергично отталкиваться и правильно приземляться. Труд. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе.	

II – половина дня Подъем. Гимнастика пробуждения.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	привычки поведения. Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра по мотивам сказки «Теремок». Вызвать у детей радость от слушания сказки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании. Игры детей с настольно-печатными играми «Математический дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Игрушечное карандаш.	Игры с конструктором – учить играть дружно, договариваться друг с другом. Строительные игры «Улица нашего города» - учить строить по представлению, расставляя дорожные знаки, учить детей договариваться о совместных действиях.	Д/и «Подскажи словечко», «Кто больше?». Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей в игровых уголках по интересам.	Беседа по технике безопасности «Мы - пешеходы». С/ролевая игра «Станция технического обслуживания» учить детей договариваться о совместных действиях.	
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Измени-ка голос и! Подгадай-те, кто же я?»		Вариативный компонент Ручной труд-Оригами	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Индивидуальная работа по развитию речи. Пальчиковые игры «Цветочек», «Паучок» - развитие мелкой моторики.	Д/и на развитие умственных способностей «Назови слово», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Мозаика», «Шнуровка», «Найди пару» – правила игры.	
Уход детей домой	Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Статья для родителей «Развивающие игры».	Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	

24.09.21
с.с. Шир

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на сентябрь
(1 неделя с 1 по 3 октября 2021 г.) в дошкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Жума. Пятница 1. 10. 2021г.
Приём детей.	Утренний круг «Солнечный денек» - создания у детей хорошего настроения. Беседа об осени. Чтение стихов об осени, пословиц и поговорок. ДМ «Зеленая аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях. Трудовое поручение «Уход и кормление рыбок в аквариуме».
Утренняя гимнастика. Легенные процедуры.	Комплекс упражнений № 1.
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо,пожалуйста (ракет)
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД
Занятия.	Тематическое занятие: «День пожилых людей»
Прогулка	- Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение. - П/игра «Ловишки» (ловище нельзя трогать, тех детей, которые станут лицом друг к другу - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. - Д/игра«Назови признаки осени» - закрепить признаки весны. - Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Воителн» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Игры с выносным материалом. - Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки,намыливать мылом.

Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.
Подзаним	Проследить за правильным питанием детей.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Дмитра «Лорисуй» - развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). «Кому что нужно?» - обогащать словарь детей.
Ужин.	Питра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в пространстве.
Свободная самостоятельная деятельность детей.	Дмитра «Назови и покажи» - закрепление геометрических фигур, цифр.
Вариативная часть	
Уход детей домой Общение с детьми, родителями.	Иллюстрация работа с бумагой: оригами – собака, развивать конструктивные способности. Дмитра «Садоводы» - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «воспитание трудовых навыков
Свободные игры.	

19.09.21


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на крыжовке/сентябрь
(П недела с 4 по 8 Октября 2021 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Цель: Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи.

Задачи: Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі.	Понедельник	Сейсенбі.	Вторник	Сәрсенбі.	Среда	Бейсенбі.	Четверг	Жұма.	Пятница
Привет детей. Утренний круг. Игры	Беседа с родителями о самочувствии детей. Выставка овощей и фруктов. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Питра «Подарки». Принесли мы всем подарки, Кто захочет, тот возьмёт, Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолёт. Конь.	Д/игры «Части суток», «Времена года» - закреплять знания детей. Питра «Найди себе пару» - учить по сигналу выбирать себе разные пары. И/упражнение «Лети, листок, ко мне в кузовок». Осень в гости к нам пришла, Дождь и ветер принесла. Ветер дует, задувает, С веточки листву сдувает. Листья на ветру кружатся И под ноги нам ложатся. Ну а мы гулять пойдём И листочки соберём. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности. Беседа о гигиене.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видим на участке. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чир-чирис», как голубь «гуль-гуль-гуль». - Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в тёплые края? Итог. Д/игра «Что бывает?» - расширять кругозор детей. Питра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Беседы о культуре поведения в развлек. Обращать внимание на умение складывать вещи.	Беседа с детьми о путешествиях, о том, кто, что видел (страны, города, деревни). Рассматривание глобуса (карты). Беседа об осенних явлениях. Пусты поля, Мокнет земля. День убывает. Когда бывает? (Осенью.) Д/игра «Наоборот» - развивать речь детей. Питра «Море волнуется» - играть дружно, действовать по сигналу. Дежурство по столовой – выполнять обязанности старательно.	Беседа об овощах и фруктах. Рассмотреть овощи – фрукты (муджи). Предложить детям рассказать о них по схеме. 1. Что это? 2. Какого цвета (формы, величины)? 3. Какой на вкус? 4. Если потрогать, то какой на ощупь? 5. Где растёт? 6. Что можно приготовить? Лото «Овощи – фрукты». Пли «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей.					
Утренняя гимнастика. Гигиенические	Кукла, кукла, попляши, Яркой лентой помани. Волчок. Вот как кружится волчок, Прож-ж-жужал и на бочок.									

Комплексы упражнений № 1.

Комплекс упражнений № 1.

процедуры.	
Занятия.	4.10 5.10 6.10 7.10 8.10

	акварельными красками. Развивать мелкую моторику рук. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение отдавать заглазки. Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	По плану преподавателя	предложенному образцу. • Расширять представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья», «родственники».	Развивать моторику рук, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.	слушать друг друга. 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: конструирование из бросового материала Закрепить умение делать постройки из деталей конструктора разного цвета.
Прогулка	П/игра «Кто быстрее?» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Вокруг дома хожу. И в окошечко гляжу. - Тук, тук, тук. Кто там? - Я Даша. А ты кто? Я - ... Давай победем! ↑ Наблюдение за погодой. Обратить внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли светит солнце? (Солнце греет слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становится прохладнее. Рассказ об осени. Стихотворение А. Плещеева «Осень». Труд. Уборка осенних листьев. Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески	П/игра «Найди, где спрятано» - учить детей ориентироваться в пространстве. ↑ Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/игра «Подбери определение» к слову «ветер» - расширить запас слов. Строительные игры в песочнице «Тарак» - воспитывать навыки коллективной игры. Труд. Помощь дворнику в уборке территории. Игра «У Маланьи» - развивать речевую и двигательную активность детей. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить	П/игра «У медведя во бору» - упражнять детей в беге. + Беседа перелётных птиц. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. - Какие птицы улетают в теплые края? Почему птицы улетают? - Какие птицы остаются зимовать в нашем городе? Среди белых голубей Скает шустрый воробей, Воробушек - пташка, Серая рубашка. Отликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей. Д/игра «Назови перелётных птиц» - закрепить названия перелётных птиц. Труд. Сребание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.	П/игра «Кун - тун» - казакская игра. Соблюдать правила игры. * Наблюдение за тучами. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, всё бледно-голубое, всё чаще появляются серые тучи. - Какие произошли в природе изменения? - Как часто светит солнце? Почему? Нахмурился, насулился, В сёлах ударится - Ничего не останется. (Туча) Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с	П/игра «Лиса и зайцы» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. * Наблюдение за дождём. Какое стало небо осенью? Часто ли идёт дождь? Загада. Без пути и без дороги Ходит длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Ди «Вспомни народные приметы перед дождём». Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд. Ил. работа с девочками - упражнять в прыжках на скакалках. Д/игра «Придумай рифму», «Что на свете не бывает?». Сюжетно-ролевые игры. «Моряки», «Магазин» -

	воспроизводить быт семьи. Беседа о семье.	быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.		другом о совместных действиях. И/у «С. кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.
Подъём. Гимнастика пробуждения. Закливающие	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Сюжетно-ролевые, и творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Шветочок», «Палучок». Игры детей с настольно-печатными играми: «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сюжет узор», «Крестики» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Фёдор, Пёс и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помыть все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Д/игра «На пю написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Заново предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.
Вариативная часть		Вариативный компонент - Драма «Чок - чок - кубу-чок!»		Вариативный компонент Ручной труд - подделка из бросового материала	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень - добрая волшебница». Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Индивидуальная работа с детьми - закрепить умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Д/и «Да - нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультация.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об игрушках (отгадки на трёх языках).
Уход детей домой	Загадки - развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут сделать самостоятельно.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки - описания).

04.10.25
 04.10.25
 04.10.25

(III неделя с 11 по 15 Октября 2021 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Моя улица»

Цель: закреплять знания детей о том, на какой улице они живут

Задачи: Воспитывать у детей любовь к родному городу; продолжать знакомить с улицами, на которых живут дети, рассказывать о красивых местах, достопримечательностях своей улицы.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Сәрсенбі. Среда	Бейсенбі. Четверг	Жума. Пятница
Приём детей. Утренний круг. Игры	Беседа с родителями о самочувствии детей. «Донаши предожжение», «Назови диких животных», «Кто, где живет?», «Кто как кричит?» Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок со звуками П/игра «Узнай по голосу» - слуховое внимание. Мм немного порезвились. По местам все разместились. Ты загляну отгадай! Кто позвал тебя, узнай! Во время завтрака обратить внимание на культуру слд.	Д/игры «Чисти сумочку», «Времена года» - закреплять знания детей. Д/игра «Что выведет?» (кружки, карандашныкы, треугольником и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со светлыми палочками (домик, флажок, дерево, геометрические фигуры). П/игра «Мы - веселые ребята» - развивать умение играть дружно. Мы - веселые ребята. Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Соворществовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видели на участке. Рассматривание иллюстраций. - Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в теплые края? Итог. Д/игра «Назови, каких ты знаешь диких животных» - использовать в речи предложения. П/игра «Ровным кругом» - учить соблюдать правила игры. Беседы о культуре поведения в раздевалке. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.	Беседа: «Как животные готовятся к зиме», «Узнай, кто это?» - уточнять и закреплять представления о диких животных. Задавание загадок о диких животных, рассматривание картинок. Д/игра «Классификация диких животных по месту обитания» - расширять представления детей о местах обитания диких животных (рассматривание энциклопедии). Д/игра «Что за птица?» - расширять представления детей о жизни птиц.	Д/игра «Назови повадки животных» - расширять представления детей о повадках животных. Д/игра «Назови четвертый - пятый», «Назови одним словом» - классификация предметов. Чтение стихотворения С. Черного «Кто?» Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках группы. Пословица о труде. Труд облагораживает человека.

Занятия.	11.10	12.10	13.10	14.10	15.10
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казацкий язык По плану преподавателя Математика: Число, цифра 3 Большее, меньше, столько же, знак – развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность 3.Рисование: «Рисуем деревья» Развивать мелкую моторику рук. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	1.Развитие речи: Слово. Для чего нужна речь? Составление описательных рассказов на тему «Моя улица» Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение придумывать предложение. 2.Естествознание ЖИВОТНЫЕ. «Животные – живые организмы.» 3.Музыкальное По плану преподавателя	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Граммота: «ЗАС – что это? Фигушки, схемы, обозначения» Знакомство со звуком «Ш» Методическое пособие Основы граммоты и письма с.78 Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы граммоты и письма 3.Депка «Веселый шенок» Развивать мелкую моторику рук. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к депке. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. 4.Самопознание «Учимся летать, добрые дела»	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казацкий язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Домик» Развивать мелкую моторику рук. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к Аппликации. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	1.Граммота: «ЗАС – что это? Фигушки, схемы, обозначения» Звуки «С-Ш» Методическое пособие Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы граммоты и письма 2.Художественная литература «Привет» С.Дрозжин 3.Ознакомление с окружающим «Светофор. Виды транспорта» Развивать умение различать виды транспорта 4.Музыкальное По плану преподавателя
Продукта	П/игра «Ловишки» - соблюдать правила игры, упреждать в беге. Наблюдение за осенними листьями. Все мрачней лицо природы: Почернели огорода, Озолотился лес. Молкнут птичьих голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? - Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Индивидуальная работа «Ловим мяча» - учить движениями тела создавать образ.	П/игра «Самолеты» - упреждать детей в беге. Изготовление из бумаги вертушек, самолетиков для игр на участке. Наблюдение за состоянием погоды. Ноябрь – последний месяц осени. Листья с деревьев облетают. Часто идут холодные дожди. Дни стали короткими, стало еще холоднее. Ночью температура воздуха падает ниже нуля, замораживает землю. Пословицы. «От осени к лету – поворота нету», «В ноябре зима с осенью	П/игра «Попали в цель» - развивать внимание, координацию движений. Наблюдение за осадками: дождем. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Обратить внимание, что осенний дождь холодный, долго моросит, долго сохнет земля, асфальт. Как рождается дождь? Какого настроения вызывает дождь? Что такое	П/игра «Кто в домике живет?» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Наблюдение за поведением кошки. Отворила тихую дверь, И вошел усталый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берется мышиный род. На окошке вышел кот. - Как выглядит кошка? Как передвигается? Каковы ее повадки? Чем она питается? Где живет кошка? Беседа об отношении к	П/игра «Воробушки и кот» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за прохожими. Развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, развивать активный словарь детей. Стихотворение. Закатно небо мглою. Все прохожие спешат. А в саду сырой листвою Ветры-дворники шумят. На прогулку нет охоты.

	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе», «Детский сад» - проводить работу, помогать другому. Труд. Помощь садовнику в уборке сухих листьев, камешков - воспитывать желание трудиться.	Борется. Индивидуальная работа «Летит снежинка» - развивать пластичность движений. Упражнение «Лови, бросай - упусти, не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	Дружит? Подбор эпитетов к слову «ложка». Индивидуальная работа «Развитие движений» - развивать двигательные навыки. Труд. Работа на клумбе: сбор семян, рыхление. Игры с выносным материалом.	животным. Упражнение «Попали в корзину» - развивать ловкость, глазомер. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Волонтеры» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Считаю: 1,2,3,4,5,6,7,8. Принесла подарки осени. Одарила она всех: Мне грибок, тебе - орех. Труд. Учить собирать семена в мешочки. Объяснить, что семя нужно собрать как можно больше для подкормки птиц. Самостоятельная деятельность детей.	Скрылся в тучах горизонт. Над старушкой в черных ботках Сидит льёт широкий зонт. (В. Лихонин) Сюжетно-ролевые игры «Искусство Габо», «Военные моряки» - развивать игровые умения, вносить шутливый, фрустрационный элемент. «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, пропавших в мгновение. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел. Труд. Уборка территории, участка.
Подъём. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волновые процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волновые процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волновые процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волновые процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волновые процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаики» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Дипти «Сложно узор», «Крестники» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пинвинны» по желанию детей. Чтение произведения Э. Пфе и Коту.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помыть все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Дипти «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Дипти на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Замани предмет».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пинвинны» - правила	Краткий рассказ об осени. Приметы. Сравнение осени и лета.

				игры.	
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Чок – чок – кублчок!»		Вариативный материал: Ручной труд – подделка из распушек	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень – добрая волшебница». Заучивание стихотворения об осени – читать выразительно, достаточно громко.	Индивидуальная работа с детьми – закреплять умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Д/и «Да – нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультации.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об игрушках (отгадки на трёх языках).
Уход детей домой	Загадки – развивать сообразительность.	Беседы «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультации для родителей «Развивающие игры».	Беседы о том, что дети могут делать самостоятельно.	Д/игра «Раз, два, три – беги!» - (загадки – описания).

11.10.11
всч. [подпись]

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь
(IV неделя с 18 по 22 Октября 2021 г.) в дошкольной группе № 11

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Цель: Закрепление правил безопасности на улице и дома

Задачи: Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; Дать детям знания о правилах пользования колпачками, резинками, огнеопасными предметами и соблюдении ПДД.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенбі.	Понедельник	Сейсенбі.	Вторник	Сарсенбі.	Среда	Бейсенбі.	Четверг	Жума.	Пятница
Привѣтъ дѣтей. Утренняя крутъ. Игры	Беседа с родителями о самостоятельности дѣтей. Выставка овощей и фруктов. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. П/игра «Подарки». Принесли мы всем подарки, Кто захочет, тот возьметъ, Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолетъ. Конь. Скачет конь наш, чок-чок- чок! Слышен топот быстрых ногъ, Хоп-хоп-хоп! Хоп-хоп-хоп! Тпруууу! Кукла. Кукла, кукла, попляши, Яркой лентой помаши. Волчок. Вот как кружится волчок, Прож-ж-жужжал и на бочок.	Д/игры «Части суток», «Времена года» - закрепить знания дѣтей. П/игра «Найди себе пару» - учить по сигналу выбирать себе разные пары. И/упражнение «Лети, листок, ко мне в кузовок». Осень в гости к нам пришла, Дождь и ветер принесла. Ветер дует, задуваетъ, С веточки листу кружится. Листья на ветру кружатся И под ноги нам ложатся. Ну а мы гулять пойдѣм И листочки соберѣм. Совершенствовать навыки мытья рук. Привучать дѣтей к аккуратности. Беседа о гигиѣне.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видим на участке. Предложить дѣтям попрыгать, как воробушки, и походить, как важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чир-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». - Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в теплыѣ края? Итог. Д/игра «Что бывает?» - расширять кругозор дѣтей. П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Беседа о культурѣ поведѣния в раздѣлке. Обращать вниманіе на умѣние аккуратно складывать вещи.	Беседа с дѣтьми о путѣшествах, о том, кто, что видел (страны, города, деревни). Рассматриваніе глобуса (карты). Беседа об осенних явленіях. Пусты поля, Мокнет земля. День убываетъ. Когда бываетъ?(Осенью.) Д/игра «Наоборот» - развивать рѣчь дѣтей. П/игра «Море волнуется» - играть дружно, дѣйствовать по сигналу. Дежурство по столовой - выполнять обязанности старательно.	Беседа об овощах и фруктах. Рассмотрѣть овощи – фрукты (муляжи). Предложить дѣтям рассказать о них по схемѣ. 1. Что это? 2. Какого цвета (формы, величины)? 3. Какой на вкус? 4. Если потрогать, то какой на ощупь? 5. Где растетъ? 6. Что можно приготовить? Лото «Овощи – фрукты». П/и «Золотые ворота» - развивать рѣчевую и двигательную активность дѣтей.					

Занятия.	18.10	19.10	20.10	21.10	22.10
1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : Число, цифра 4. Больше, меньше, столько же, знак = развивать логическое мышление, память, воспитывать усидчивость, самостоятельность 4.Рисование: «Кит в море» Развивать мелкую моторику рук. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение оттаивать зачатки. Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	1. Развитие речи: «Предложение». Составление рассказа на тему «Безопасность дома и на улице» Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение придумывать предложение. 2.Естествознание: ЖИВОТНЫЕ. «Какие бывают животные?» 3. Музыкальное По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «Ы» «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» Подготовка руки к письму, работа в тетради. Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма Закрепить умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали. Развивать творчество. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.	1. Основы безопасного поведения (продолжение) «Правильное питание, полезные свойства витаминов» 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Город» Продолжать учить вырезать геометрические фигуры конструировать из них желаемые объекты. Развивать моторику рук, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.	1. Грамота: Повтор «Ударный звук. Ударение в слове» Знакомство со звуком «Ы». «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» Подготовка руки к письму, работа в тетради, графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 2.Художественная литература «Осен» познакомить с произведением 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование «Многоэтажные дома»	1.Грамота: Повтор «Ударный звук. Ударение в слове» Знакомство со звуком «Ы». «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» Подготовка руки к письму, работа в тетради, графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 2.Художественная литература «Осен» познакомить с произведением 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование «Многоэтажные дома»
Прогрулка	П/итра «Кто быстрее?» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Вокруг домика хожу. И в окошечко гляжу. - Тук, тук, тук. Кто там? - Я Даша. А ты кто? Я - ... Давай побегаем! Наблюдение за погодой. Обрати внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли светит солнце? (Солнце	П/итра «Найди, где спрятано» - учить детей ориентироваться в пространстве. Наблюдение за ветром. Обрати внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, проносящиеся. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/итра «Подбери определения» к слову	П/итра «У медведя во бору» - упражнять детей в беге. Беседа перелетных птиц. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. - Какие птицы улетают в тёплые края? Почему птицы улетают? - Какие птицы остаются зимовать в нашем городе? Среди белых голубей. Считай шустрых воробей.	П/итра «Кун - туң» - казахская игра. Соблюдать правила игры. Наблюдение за тучами. Обрати внимание детей на то, что небо прозрачное, всё чаще появляются серые тучи. - Какие произошли в природе изменения? - Как часто светит солнце? Почему? Нахмурился, насулится.	П/итра «Лиса и зайца» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за дождём. Какое стало небо осенью? Часто ли идет дождь? Задатка. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле,

	Прест слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становятся прохладнее. Рассказ об осени. Стихотворение А. Плещеева «Осень». Труд. Уборка осенних листьев. Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о семье.	«Ветер» - расширить запас слов. Строительные игры в песочнице «Гараж» - воспитывать навыки коллективной игры. Труд. Помощь дворнику в уборке территории. Игра «У Маманы» - развивать речевую и двигательную активность детей. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.	Воробушек - птичка, Серая рубашка. Откликаться, воробей. Вылетай-ка, не робей. Д/игра «Назови перелётных птиц» - закрепить названия перелётных птиц. Труд. Стребание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Пётики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.	В слёзы ударились - Ничего не останется. (Туча.) Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях. И/у «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	Только ноги на земле. Д/и «Вспомни народные приметы перед дождём». Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд. Инд. работа с девочками - упражнять в прыжках на скакалках. Д/игра «Придумай рифму», «Что на свете не бывает?». Сюжетно-ролевые игры. «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.
Подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волновые процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному корриу, волновые процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волновые процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному корриу, волновые процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волновые процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми: «Миленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Д/игры «Сюжет узор», «Крестик» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, кашеками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Фёдор, Пёс и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Д/игра «На лбу написано» - развивать способность к индивидуальной работе с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Заново предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.

Вариативная часть		Вариативный компонент – Театрализованная игра «Там, на неведомых дорожках»		Вариативный компонент Ручной труд – подделка из осенних листьев	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень – добрая волшебница». Заучивание стихотворения об осени – читать выразительно, достаточное громко.	Индивидуальная работа с детьми – закрепить умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Д/и «Да – нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультации.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об игрушках (отгадки на трёх языках).
Уход детей домой	Загадки – развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Д/игра «Па, баа, три – бези!» - (загадки – описание).

19.10.21.
Евг. В. В.

(У недели с 25 по 29 Октября 2021 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Осень – щедрая пора»

Взаимодействия с окружающим миром;

сельского хозяйства

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душёнб. Понедельник	Сейсёнб. Вторник	Серёнб. Среда	Бейсёнб. Четверг	Жума. Пятница
Приём детей. Утренний крут. Игры	Беседа с родителями о самочувствии детей. Длины «Дополни предложение», «Назови диких животных», «Кто, где живёт?», «Кто как кричит?» Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок со звуками Пипра «Узнай по голосу» - слушание. Мы немного порезвились, По местам все разделились. Ты загалку отгадай: Кто позвал тебя, узнай! Во время завтрака обратить внимание на культуру слы.	Длины «Части суток», «Времена года» - закрепить знания детей. Длины «Что бывает?» (кружки, кадры, картинки, предметы и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счётными палочками (домик, флажок, дерево, геометрические фигуры). Пипра «Мы - весёлые ребята» - развивать умение играть дружно. Мы - весёлые ребята, Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видим на участке. Рассматривание иллюстраций. - Посеу чайки, воробы, голуби не улетают в тёплые края? Итог. Длины «Назови, каких ты знаешь диких животных» - использовать в речи предложения. Пипра «Ровным кругом» - учить соблюдать правила игры. Беседы о культуре поведения в разлеклке. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.	Беседа: «Как животные готовятся к зиме», «Узнай, кто это?» - уточнить и закрепить представления о диких животных. Заглаживание заголовок о диких животных, рассматривание картинок. Длины «Классификация диких животных по месту обитания» - расширить представления детей о местах обитания диких животных (рассматривание энциклопедии). Длины «Что за птица?» - расширить представления детей о жизни птиц.	Длины «Назови повадки животных» - расширить представления детей о повадках животных. Длины «Назови четвертый - пятый», «Назови одним словом» - классификация предметов. Чтение стихотворения С. Черного «Кто?» Тра - помочь воспитателю в уборке в игровых уголках группы. Пословица о труде. Труд обогащает человека.

Занятия.	25.10	26.10	27.10	28.10	29.10
1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя Математика: Число, цифра 5 Большее, меньше, столько же, знак = развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность 3.Рисование: «Осень» Развивать мелкую моторику рук. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение отдавать задания. Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	1.Развитие речи:Составление описательных рассказов на тему «Осень – пора урожая» Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение придумывать предположение 2.Естествознание ЖИВОТНЫЕ. «Что получает человек от животных.» 3.Музыкальное По плану преподавателя	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Грамота: «ЗАС – что это? Фигуры, схемы, обозначения» Знакомство со звуком «Л» Звуковой анализ слова «ЛИСА» Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа методом. пособие основы грамоты и письма 3.Лепка «Овощи» Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали. Развивать творчество. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. 4.Самопознание «Согласие в семье»	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Осенние картины» Продолжать учить вырезать геометрические фигуры конструировать из них желаемые объекты. Развивать моторику рук, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.	1.Грамота: «ЗАС – что это? Фигуры, схемы, обозначения» Звуки «Л-Р» Звуковой анализ слова Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 2.Художественная литература Худож. литература «Кукушка» Рассказывание 3.Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности» 4.Музыкальное По плану преподавателя	Прогрутка П/игра «Ловишки» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. ☉ Наблюдение за осенними листьями. Все мрачней лицо природы: почернели огороды, ополонела леса. Молкнут птицы голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? - Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? П/игра «Самолеты» - упражнять детей в беге. Изготовление из бумаги вертушек, самолетиков для игры на участке. ☉ Наблюдение за состоянием погоды. Ноябрь – последний месяц осени. Листья с деревьев облетают. Часто идут холодные дожди. Дни стали короткими, стало еще холоднее. Ночью температура воздуха падает ниже нуля, замерзает земля. П/игра «Попали в цель» - развивать внимание, координацию движений. ☉ Наблюдение за осадками: дождем. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В гущах прчется во мгле. Только ноги на земле. Обратить внимание, что осенний дождь холодный. П/игра «Кто в домике живёт?» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. ☉ Наблюдение за поведением кошки. Отворилась тихо дверь, И вошел усталый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берестись мышиный род. На охоту вышел кот. Как выглядел котика? Как П/игра «Воробушки и кот» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. ☉ Наблюдение за прохожими. Развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости оджды от сезона, развивать активный словарь детей. Стихотворение. Затянуло небо мглою.

	Индивидуальная работа «Ловим мена» - учить движениями тела создавать образ.	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе», «Детский сад» - проявлять заботу, помогать другому. Труд. Помощь садовнику в уборке сухих листьев, камешков - воспитывать желание трудиться.	Индивидуальная работа «Летят снежинки» - развивать пластику движений. И/упражнение «Лови, бросяй» - уметь не давая - упрямить в ловле и броске мяча. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	долго моросит, долго сохнет земля, асфальт. Как родилась дождь? Какое настроение вызывает дождь? Что такое лужи? Подбор эпитетов к слову «дождь».	перелетается? Каковы её повадки? Чем она питается? Где живёт кошка? Беседа об отношении к животным.	Все прохаживают спешат. А в саду сирой листвою Ветры-ловники шуршат. На прогулку нет охоты. Скрылся в тучах горизонт. Над старушкой в чёрных ботках Слёзы лёт широкий зонт. (В. Ликонин)
	Индивидуальная работа «От осени к лету – поворота нету». «В ноябре зима с осенью борется».	Индивидуальная работа «Летят снежинки» - развивать пластику движений. И/упражнение «Лови, бросяй» - уметь не давая - упрямить в ловле и броске мяча. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	Индивидуальная работа «Развитие движений» - развивать двигательные навыки. Труд. Работа на клумбе: сбор семян, рыхление. Игры с выносным материалом.	Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять инициативу, проявлять заботу, помогать друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям.	Считалка: 1,2,3,4,5,6,7,8. Принесла подарка осень. Одарил она всех: Мне грибок, тебе - орех. Труд. Учить собирать семена в мешочки. Объяснить, что можно больше для подкормки птиц.	Сюжетно-ролевые игры «Испекторы Гали», «Военные моряки» - развивать инициативу, умение, внести штурвал, фуражку капитана. «Моряки», «Матросы» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел. Труд. Уборка территории, участка.
Подъём. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, хобба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, хобба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, хобба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резинчики», «Машинки» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. И/игры «Слово удачи», «Кроссика» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупками, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.	

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Д/игра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвин» – правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы. Сравнение осени и лета.
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Имени-ка голос и! Давайте же, кто же я?»		Вариативный материал: Ручной труд – Подписка из шипки	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень – добрая волшебница». Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Индивидуальная работа с детьми – закрепить умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Д/и «Да – нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультации.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об игрушках (отгадки на трёх языках).
Уход детей домой	Загадки – развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут сделать самостоятельно.	Д/игра «Раз, два, три – беги!» - (загадки – описания).

26.10.21
 е.е. З.З.
 Все время меняю во
 все время.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на сентябрь
(1 неделя с 1 по 5 ноября 2021 г.) в дошкольной группе № 11**

Подтема: «Все обо мне»

Цель: самопознание собственной личности.

Задачи: Формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообследования. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душениб. Понедельник	Сейсенб. Вторник	Сарсенб. Среда	Бейсенб. Четверг	Жума. Пятница
Приним детей. Утренний круг. Игры	Беседа с родителями о самочувствии детей. Выставка овощей и фруктов. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. П/игра «Подарки». Принесли мы всем подарки, Кто захочет, тот возьмет, Вот вам кукла с лентой яркой. Конь, волчок и самолет. Конь.	Д/игры «Части суток», «Времена года» - закрепить знания детей. П/игра «Найди себе пару» - учить по сигналу выбирать себе разные пары. Иупражнение «Лети, листок, ко мне в кузовок». Осень в гости к нам пришла, Дождь и ветер принесла. Ветер дует, задувает, С веточки листу слывает. Листья на ветру кружатся И под ноги нам ложатся. Ну а мы гулять пойдем И листочки соберём. Совершенствовать навыки мытья рук. Привчать детей к аккуратности. Беседа о глинине.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видели на участке. Предложить детям попрыгать, и походить как воробушки, и походивть важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в теплые края? Итог. Д/игра «Что бывает?» - расширить кругозор детей. П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Беседа о культуре поведения в раздевалке. Обращать внимание на умение складывать вещи.	Беседа с детьми о путешествиях, о том, кто, что видел (страны, города, деревни). Рассматривание глобуса (карты). Беседа об осенних явлениях. Пусты поля, Мокнет земля. День убывает. Когда это бывает?(Осенью) Д/игра «Наоборот» - развивать речь детей. П/игра «Море волнуется» - играть дружно, действовать по сигналу. Дежурство по столовой – выполнять обязанности старательно.	Беседа об овощах и фруктах. Рассмотреть овощи – фрукты (муляжи). Предложить детям рассказать о них по схеме. 1. Что это? 2. Какого цвета (формы, величины)? 3. Какой на вкус? 4. Если потрогать, то какой на ощупь? 5. Где растёт? 6. Что можно приготовить? Лото «Овощи – фрукты». П/и «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей.
Вот как кружится волчок, Прокж-ж-жужал и на бочок. Волчок.	Кукла, кукла, попляши, Яркою лентой помаша.				

Комплекс упражнений № 1.

Учения гимнастика. Лигионические процедуры.				
Занятия.	1.11	2.11	3.11	4.11
1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : 1. Число, цифра 4 развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность 4.Рисование: «Корзина с яблоками» Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	1. Развитие речи: «Предложение». Составление рассказа на тему «Все обо мне» Методическое пособие Развитие речи 2.Естествознание: «Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег (занятие исследование) 1. Дать представление о денежной единице, деньги – это универсальное и удобное средство обмена, учить понимать назначение денег; 2. Познакомить с историей возникновения денег; 3. Учить работать с энциклопедиями. 3. Музыкальное По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги» Повтор гласных звуков «А,О,У,Ы». «ЗАС – что это?» Фигурки, схемы, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма стр 39 3. Лепка: «Национальный орнамент» Воспитывать интерес к лепке. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. 4. Самопознание «Праздники семьи.»	Осенний утреники!	1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор согласных «М, С,Х, Р,Л,Ш». «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма стр 46 2.Художественная литература «Кухарика» Рассказывание познакомить с произведением 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: «Гележка»
Прогулка П/игра «Кто быстрее?» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Вокруг дома хожу И в окошечко гляжу. - Тук, тук, тук. Кто там? - Я Даша. А ты кто? Я - ... Давай побегаем! Наблюдение за погодой. Обратить внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли	П/игра «Найди, где спрятали» - учить детей ориентироваться в пространстве. Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/игра «Подбери	П/игра «У медведя во бору» - упражнять детей в беге. Беседа о перелётных птицах. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. - Какие птицы улетают в тёплые края? Почему птицы улетают? - Какие птицы остаются зимовать в нашем городе?	П/игра «Кун - тун» - игра. Соблюдать правила игры. Наблюдение за тучами. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются серые тучи. - Какие прозошли в природе изменения? - Как часто светит солнце? Почему?	П/игра «Лиса и зайцы» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за дождём. Какое стало небо осенью? Часто ли идёт дождь? Загада. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Д/и «Вспомни народные приметы

	светит солнце? (Солнце греет слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становится прохладнее. Рассказ об осени. Стихотворение А. Плещеева «Осень».	определения» к слову «ветер» - расширить запас слов. Строительные игры в песочнице «Трава» - воспитывать навыки коллективной игры. Труд. Помощь дворнику в уборке территории. Игра «У Малыши» - развивать речевую и двигательную активность детей.	Среди больших голубей Качет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей. Дитра «Назови перелётных птиц» - закрепить названия перелётных птиц. Труд. Сребрение в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Волгителли», «Детчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.	Нахмурился, наслупился, В слезы ударился - Ничего не останится. (Туча.) Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях. И/у «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	перед дождём». Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд. Инд. работа с девочками - упражнять в прыжках на скакалках. Д/игра «Придумай рифму», «Что на свете не бывает?». Сюжетно-ролевые игры. «Морячки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.
Польём. Гимнастика пробуждения. Закладывающие	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Д/игры «Сложки узора», «Крестники» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Лужинки», «Пираты», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помыть все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной работой с детьми по чтению.	Д/игра «На лбу написан» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Заполни предмет».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Лужинки», «Пираты».	Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.

картой развития ребенка.			детьми по чтению.	«Пингвины» – правила игры.	
Вариативная часть		Вариативный компонент – «Тепл и чудесные превращения» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы: тип. 2017 Техкарта №5		Вариативный компонент Ручной труд – подделка из бросового материала	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень – добрая волшебница». Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Индивидуальная работа с детьми – закреплять умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Д/и «Да – нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультация.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об игрушках (отгадки на трёх языках).
Уход детей домой	Загадки – развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут сделать самостоятельно.	Д/игра «Рад, два, три - беги!» - (загадки – описания).

29.10.21


(II неделя с 8 по 12 Ноября 2021 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Правильное питание. Витаминны»

Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

Задачи: Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Прививать интерес к правильному и здоровому питанию

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душесой. Понедельник	Сейсенб. Вторник	Сарсенб. Среда	Бейсенб. Четверг	Жума. Пятница
Принём детей. Утренний круг. Игры	Беседа с родителями о самоучастии детей. Длины «Долголи предожение», «Насови диких животных», «Кто, где живет?», «Кто как кричит?» Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок со звуками П/и/а «Узнай по голосу» - слуховое внимание. Мы немного порезались. По местам все разместились. Ты задачку отгадай. Кто позвал тебя, узнай! Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Длины «Чисти сумою», «Времена года» - закреплять знания детей. Длины «Что бывает?» (круглыми, кедровыми, треугольными и т.д.) - развешивать кружочек детей. Игры со счетными палочками (домик, флажок, дерево, геометрические фигуры). П/и/а «Мы - веселые ребята» - развивать умение играть дружно. Мы - веселые ребята. Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видим на участке. Рассказывание иллюстраций. Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в теплые края? Итог. Длины «Насови, каких ты знаешь диких животных» - использовать в речи предложения. П/и/а «Довыми кругом» - учить соблюдать правила игры. Беседа о культуре поведения в развлек. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.	Беседы: «Как животные готовятся к зиме», «Узнай, кто это?» - уточнять и закреплять представления о диких животных. Задавание загадок о диких животных, рассматривание картинок. Длины «Классификация диких животных по месту обитания» - расширять представления детей о местах обитания диких животных (рассматривание иллюстраций). Длины «Что за птица?» - расширять представления детей о жизни птиц.	Д/игра «Насови повадки животных» - расширять представления детей о повадках животных. Длины «Насови четвертый - диний», «Насови одним словом» - классификация предметов. Чтение стихотворения С. Черного «Кто?» Труа - помочь воспитателю в уборке в игровых уголках группы. Пословица о труде. Труа - обогащает человека.
Утренняя гимнастика. Игненические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.				

Занятия.	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя Математика: «Число и цифра 4-5» развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность 3.Рисование: «Последние продукты» Развивать мелкую моторику рук. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение отдавать задания. Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	1.Развитие речи: Составление рассказа на тему «Правильное питание. Витамины. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение придумывать предложение» 2.Естественнонаучные Наши потребности «Юные финансисты» или занятие – путешествие «Наши потребности» 1. Дать понятие потребности. 2. Уточнить от чего зависит потребности человека; 3. Учить решать проблемные ситуации, подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет 3.Музыкальное По плану преподавателя	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Граммота: «ЗАС – что это?» Фигурки, схемы, обозначения» Знакомство со звуком «Н» Методическое пособие Основы граммоты и письма Подготовку руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы граммоты и письма 3.Денка «Корзина здоровья» Развивать мелкую моторику рук. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение отдавать задания. Воспитывать интерес к лепке. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. 4.Самообразование «Посуда и продукты питания»»	1. Основы безопасного поведения «Закливание, режим дня» Цель: учить детей заботиться о своем здоровье. Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Развивать познавательный интерес, память, мышление, речь, умение рассуждать, делать умозаключение. Закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня, о полезной еде 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Посуда и продукты питания» Развивать мелкую моторику рук. Развивать речевое внимание, выразительность речи, умение отдавать задания. Воспитывать интерес к аппликации. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	1.Граммота: «ЗАС – что это?» Фигурки, схемы, обозначения» Знакомство со звуком «Т» Методическое пособие Подготовку руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы граммоты и письма 2.Художественная литература «Приходите в гости» 3.Ознакомление с окружающим «Приключения Уинки и Торильки в страну Финансов» (художественное представление) 1. Повторить понятие «потребности человека»; 2. Продолжать решать проблемные ситуации; 3. Воспитывать социально – личностные качества и ценностные ориентиры. 4.Музыкальное По плану преподавателя
Прогулка	П/игра «Ловишки» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Наблюдение за осенними листьями. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился.	П/игра «Самолеты» - упражнять детей в беге. Иготовление из бумаги вертушек, самолетиков для игр на участке. Наблюдение за состоянием погоды. Ноябрь – последний месяц осени. Листья с деревьев облетает. Часто идут холодные дожди. Дни стали	П/игра «Попал в сеть» - развивать внимание, координацию движений. Наблюдение за осадками: дождь. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий.	П/игра «Кто в домике живёт?» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Наблюдение за поведением кошки. Отворилась тихо дверь, И вошёл усталый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко,	П/игра «Воробушки и кот» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за прохожими. Развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости

	Что за месяц к нам явился? - Почему жигуют листья? Какого цвета еще они могут быть? Индивидуальная работа «Пойми меня» - учить движениями тела создавать образ. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе», «Детский сад» - проявлять заботу, помогать другому. Труд. Помощь садовнику в уборке сухих листьев, камешков - воспитывать желание трудиться.	короткими, стало еще холоднее. Ночью температура воздуха падает ниже нуля, замерзает земля. Пословицы. «От осени к лету - поворота нету». «В ноябре зима с осенью борется». Индивидуальная работа «Летит снежинка» - развивать пластичность движений. Игра-упражнение «Лови, бросай - ухватить не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. Обратить внимание, что осенний дождь холодный, долго моросит, долго сохнет земля, асфальт. Как рождается дождь? Какое настроение вызывает дождь? Что такое лужи? Подбор эпитетов к слову «дождь». Индивидуальная работа «Развитие движений» - развивать двигательные навыки. Труд. Работа на клумбе: сбор семян, рыхление. Игры с выносным материалом.	И умылся серой ланкой. Берегись мышиний род. На охоту вышел кот. - Как выглядишь кошка? Как передвигается? Каковы её повадки? Чем она питается? Где живет кошка? Беседа об отношении к животным. Игра-упражнение «Попали в корину» - развивать ловкость, глазомер. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Воители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Читалки: 1,2,3,4,5,6,7,8. Принесла подарок осень. Одарила она всех: Мне грибок, тебе - орех. Труд. Учить собирать семена в мешочки. Объяснить, что семен нужно собрать как можно больше для подкормки птиц зимой. Самостоятельная деятельность детей.	одежды от сезона, развивать активный словарь, детей. Синтезирование. Затянуло небо тучю. Все прохожие спешат. А в саду сырой листою Ветры-дворники шуршат. На прогулку нет охоты, Скрылся в тучах горизонт. Нал старушкой в чернык боток Сильно льет широкий зонт. (В. Лихонин) Сюжетно-ролевые игры «Инспекторы ГАИ», «Военные моряки» - развивать игровые умения, вести штурвал, фуражку капитана. «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, пролазов в магазине. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровую замысел. Труд. Уборка территории, участка.
Полдн. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки».	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Дизайн «Сюжет узор», «Кросстики» - учить складывать по образцу	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» по желанию детей. Чтение произведения Э.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помыть все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Игнана» - о

	«Мозаика» по желанию детей.	(самостоятельно).	составлять рисунок по образцу.	Успешного «Дядя Федор, Пес и Кот».	значения чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Д/игра «На лбу написано» - развивать способность соотносить работу с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Зипономи предметы».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» – правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы. Сравнение осени и лета.
Вариативная часть		Драма «Театр и чудесные превращения» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы 2017 Техкарта №5	Вариативный материал: Ручной труд – труд в уголке природы		
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень – добрая волшебница». Заучивание стихотворения об осени – читать выразительно, достаточно громко.	Индивидуальная работа с детьми – закрепить умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Д/и «Да – нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультация.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об игрушках (отгадки на трех языках).
Уход детей домой	Загадки – развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут самостоятельно.	Д/игра «Раз, два, три – беги!» - (загадки – описание).

5.11.21
see

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на караша/ноябрь
(III неделя с 15 ноября по 19 ноября 2021 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Помоги себе и другим»

Цель: развивать эмоциональную чувствительность малышей; воспитывать любовь к родным, привязанность к друзьям, вежливость и толерантность по отношению к малознакомым и незнакомым людям

Задачи: формировать положительное отношение к окружающим людям; стремление избегать конфликтов во время общения с другими; поддерживать основные нормы культуры общения.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі. Понедельник 15. 11. 2021г.	Сейсенбі. Вторник 16. 11. 2021г.	Серсенбі. Среда 17. 11. 2021г.	Бейсенбі. Четверг 18. 11. 2021г.	Жұма. Пятница 19. 11. 2021г.
Принём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Дитира «Дополни предложение», «Назови диких животных», «Кто, где живет?», «Кто как кричит?» Повторение знакомых скороговорок. Чистоговорок со звуками [р], [р'], [л], [л']. Дитира «Узнай по голосу» - слуховое внимание. Мы немного порезвились, по местам все разместились. Ты загляну отгадай: Кто позвал тебя, узнай! Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Дитира «Чисти сумку», «Времена года» - закреплять знания детей. Дитира «Что бывает?» (круглым, квадратным, треугольным и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счетными палочками (ломик, флажок, дерево, геометрические фигуры). Дитира «Мы - веселые ребята» - развивать умение играть дружно. Мы - веселые ребята, любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совместно выполнять навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видели на участке. Рассматривание иллюстраций. Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в теплые края? Итог. Дитира «Назови, каких ты знаешь диких животных» - использовать в речи предложения. Дитира «Ровным кругом» - учить соблюдать правила игры. Беседа о культуре поведения в развлек. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.	Беседа: «Как животные готовятся к зиме», «Узнай, кто это?» - уточнить и закрепить представления о диких животных. Задавание загадок о диких животных, рассматривание картинок. Дитира «Классификация диких животных по месту обитания» - расширить представления детей о местах обитания диких животных (рассматривание энциклопедии). Дитира «Что за птица?» - расширить представления детей о жизни птиц.	Дитира «Назови повадки животных» - расширить представления детей о повадках животных. Дитира «Назови четвёртый лишний», «Назови одним словом» - классификация предметов. Чтение стихотворения С. Черного «Кто?» Труд - помочь воспитанному в уборке в игровых уголках группы. Пословица о труде. Труд облагораживает человека.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплекс упражнений № 2. Использовать словами Спасибо, пожалуйста (рашмет)				

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
Занятия.	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя Математика: Число ,цифра 6 Больше, меньше, столько же, знак = Цель: Закрепление знаний детей о числах и цифрах, познакомить с образованнием числа 6 3.Рисование: «Чтобы быть здоровыми» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	1.Развитие речи: Слово. Для чего нужна речь? Составление описательных рассказов на тему «Мой Казахстан» Методическое пособие Развитие речи - стр 2.Естественнонаучное занятие «Как белка училась считать» 1. Систематизировать знания детей о разнообразии товаров; 2. Познакомить с многообразием потребностей и ограниченных возможностей; 3. Научить определять границу между «хочу» и «надо». 3. Музыкальное По плану преподавателя	1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначения» Знакомство со звуком «К» Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа 3. Лепка «Косичка вытиснет спинку» Учить детей лепить скульптурным способом. Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закрепить технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, прижимание, расплющивание. Продолжать учить детей аккуратно выполнять работу 4.Самопознание «Учимся делать добрые дела»	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Книжка мышки» Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению Вариативный материал: Ручной труд– подделка из ракушек	1.Грамота: «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначения» Звук «Т» Подготовка руки к письму, работа в тетради 2.Художественная литература «Как дружба познается» Г.Цифферов, закрепить умение различать литературные жанры прозаических. 3.Конструирование «Красивая коробошка» Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием. 4. Музыкальное По плану преподавателя
Прогулка	Наблюдение за осенними листьями. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса, Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам	Наблюдение за состоянием погоды. Ноябрь – последний месяц осени. Листья с деревьев облетают. Часто идут холодные дожди. Дни стали короткими, стало еще холоднее. Ночью температура воздуха падает ниже нуля, замораживает земля. Пословицы.	Наблюдение за осадками: дождь. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Обратить внимание, что	Наблюдение за поведением кошки. Отворялась тихо дверь. И вошел усталый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берется мыльный род, На охоту вышел кот. - Как выглядит кошка? Как	Наблюдение за прохожими. Развивать наблюдательность, закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, развивать активный словарь детей. Стихотворение. Заткнуло небо мглою, Все прохожие спешат.

	является? - Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? П/игра «Ловишки» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе», «Детский сад» - провзывать заботу, помогать другому. Индивидуальная работа «Пойми меня» - учить движениями тела создавать образ. Труд. Помощь садовнику в уборке сухих листьев, камешков – воспитывать желание трудиться.	«От осени к лету – поворота нету», «В ноябре зная с осенью борется», П/игра «Самолеты» - упражнять детей в беге. Изготовление из бумаги вертушек, самолетиков для игр на участке. Индивидуальная работа «Летят снежинки» - различать пластину движений. И/упражнение «Лови, бросай – упасть не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	осенний дождь холодный, долго моросит, долго сохнет земля, асфальт. Как рождается дождь? Какое настроение выливает дождь? Что такое дужа? Подбор эпитетов к слову «дождь». П/игра «Попали в цель» - различать внимание, координацию движений. Индивидуальная работа «Разные движения» - различать двигательные навыки. Труд. Работа на клумбе: сбор семян, рытье. Игры с выносным материалом.	передвигается? Каковы ее повадки? Чем она питается? Где живет кошка? Беседа об отношении к животным. И/упражнение «Попали в корзину» - различать ловкость, глазомер. П/игра «Кто в домике живет?» - соблюдать правила игры, развивать речь и двигательную активность детей. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водитель» - играть, отражающие жизнь семьи, быт. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Считалка: 1,2,3,4,5,6,7,8. Принесла подарка осень. Одарил она всех: Мне грибок, тебе - орех. Труд. Учить собирать семена в мешочки. Объяснить, что семя нужно собирать как можно больше для подкормки птиц зимой. Самостоятельная деятельность детей.	А в саду сырой листвою Ветры-лазорники шуршат. На прогулку нет охоты, Скрылся в тучах горизонт. Над старушкой в черных ботках Снег летит широкий зонт. (В. Лихонин) П/игра «Воробушки и кот» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Сюжетно-ролевые игры «Инспекторы ГАИ», «Военные моряки» - развивать игровые умения, внести шутки, фразы. «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел. Труд. Уборка территории, участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки,намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, закладывающие процедуры		Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.			
Подник		Проследить за правильным питанием детей.			
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми: «Маленький дизайнер», «Резинчики», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Дидактические игры «Сложи узор», «Крошечки» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Для Федора, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помыть все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Д/игра «На льду написано» - развивать сообразительность.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Вариативная часть		Вариативный компонент - Драма «Чок - чок - кублучок!» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомтовой, Н.В. Тарасова Алматы 2017 Техкарта №		Ручной труд - подделка из ракушек	
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень - добрая волшебница». Зачувствование стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Знакомые предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Шнуровка «Ежик» «Цель: упр. в координации движений.	«Собери картинку» Цель: упр. в ориентировке на плоскости, составлять из частей целое.	Д/и «Да - нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультации.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об осени (отгадки на трех языках).

12.11.21


Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Цель: Познакомить и закрепить с детьми основные правила по охране и укреплению здоровья. Обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Задачи: Формировать у детей навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенб. Понедельник 22.11.2021г.	Сейсенб. Вторник 23.11.2021г.	Серсенб. Среда 24.11.2021г.	Бейсенб. Четверг 25.11.2021г.	Жум. Пятница 26.11.2021г.
Приним детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Зачитывание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок. Чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по жестикированию в игровых уголках. Игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Игры «Части суток», «Времена года», «Что бывает?» (крутиль, квадратный, треугольный, овалы) - закреплять знания детей. Труд «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Игра «Кун - ту» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обложки, штриховка предметов, рисование по точкам. Труд «Веселые рифмы». Труд - помочь воспитателю в уборке в игровых уголках. Игра «Такая тастама» - играть дружно, развивать внимание. Игра «Повтори за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живем? Что такое Родинка? Игра «Крась ковер» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. Игра «Затейники» - закрепить умение детей отдавать по интригующим движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года, стихотворение «Времена года» Кулишовой. Игра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Магическое дело лучше большого безделья. Бес труда не вынешь и рыбку из пруда. Игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак					

Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рашмет)

Занятия.	22.11	23.11	24.11	25.11	26.11
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : Число ,цифра 7. Больше, меньше, столько же, знак = Цель: Закрепление знаний детей о числах и цифрах, познакомить с образованием числа 7 4.Рисование: «Автопортрет» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	1. Развитие речи: «Предложение», Составление рассказа на тему «Мы смеялись и ловкие» Цель: активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 2.Естественнонаучное: Деловая игра «Юные финансисты» 1. Воспитывать умение определять и различать потребности человека. 2. Уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара. 3. Музыкальное По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «И». «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении » Работа в тетради Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 3 Лепка: «Портрет» учить детей лепить портрет. Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закрепить технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание, расплющивание. Продолжать учить детей аккуратно выполнять работу. 4. Самопознание «Я - счастливый человек» «Мы смеялись и ловкие»	1. Основы безопасного поведения «Личная безопасность ребенка» Расширять представление детей об опасностях которые могут возникнуть 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Мозаика» Закреплять умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	1. Грамота: Повтор «Ударный звук. Ударение в слове» Знакомство со звуком «П», «ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении » Работа в тетради Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 2.Художественная литература «Осень» закреплять умение различать литературные жанры прозаических 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Ознакомление с окружающим «Как деньги доходят, а потом расходятся»

Прогулка	Наблюдение за туманом. Формировать представление о тумане. Осенью над лесом и болотом	Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуются дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада. Поговорить о труде. «Маленькое дело лучше большого безделья».	Наблюдение за осенним лесом. Золота. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке. Отметить, какие изменения произошли с деревьями осенью. Почему?	Наблюдение за цветами на клумбе. Закрепить названия цветов. Формировать наблюдательность. - Что изменилось в цветнике? Почему? Итог.	Наблюдение за листопадом. Листья желтые летят, летят, под ногой шуршат, шуршат. Скоро голый станет сад. (В. Мирович.) Воспитатель рассказывает детям о приметах осени. - Почему осень называют золотой? - Какое явление называют листопадом? - Как вы думаете, что будет сойти с осенним листьям? Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд. Физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Играть «Придумай рифму», «Что на свете не бывает?». Сюжетно-ролевые игры. «Морячок», «Магалин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.	Труд. Помочь дворнику в уборке территории. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Волители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.	Труд. Стребание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Волители», «Летчики» - помочь в развитии сюжет, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.	Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в развитии ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях.	

Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подпики	Проследить за правильным питанием детей.				
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужжи. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Повторение песен, слоганов, стихотворений к празднику. Сюжетно-ролевые игры: «Матренин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Кукольный театр «Машенька и медведь» - делить обязанности при подготовке к представлению, поощрять творчество. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Сюжетно-ролевые игры «У куклы Сауле день рождения» - закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам. Игра «Наш оркестр» - различение тембрового звучания музыкальных инструментов. Дидактическая игра «Кто какие звуки издает» - развивать кругозор детей. Подготовка руки к письму - работа в тетради «Продолжи ряд».	Работа в природном уголке - протереть палку, полить цветы. Упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Гимнастика для глаз. Правила для здоровья глаз. Игры детей по интересам в игровых уголках. Настольно-печатные игры «Зоологическое лото», «Ферма» - закрепить знания о животных.	Беседа «Детский сад». Продолжи: Моя воспитательница ... Мои любимые занятия ... Мне весело, когда ... Меня огорчает, когда ... Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета. Конкурс загадок о животных и птицах (отгадки на трех языках).	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках. Сюжетно-ролевые игры «Моряк», «Матренин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Беседы по этикету. «Веселый этикет» Н.Е. Богуславская (стр. 28 - 30). Тема: «У тебя в гостях подруга» (чтение, беседа, игровые ситуации).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Дидактическая игра «На лбу написано» - развивать способность к образности.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Вариативная часть	Вариативный компонент «Чудесные превращения артистов» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В.	Вариативный компонент «Чудесные превращения артистов» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В.	Вариативный компонент «Чудесные превращения артистов» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В.	Вариативный компонент «Чудесные превращения артистов» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В.	Вариативный компонент «Чудесные превращения артистов» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В.

		Тарасова Алматықітап 2017 Техкарта №6			Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень – волшебница», Заучивание стихотворения об осени – читать выразительно, достаточно громко.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми – классификации предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Лингвисты» – правила игры.	
Уход детей домой	Шнуровка «Ежик» «Цель: упр. в координации движений».	«Собери картинку» Цель: упр. в ориентировке на плоскости, составлять из частей целое.	Д/и «Да – нет» - развивать речь детей, умение классифицировать предметы. Работа с родителями: консультации.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурсы загадок об игрушках (отгадки на трёх языках).

19.11.21
с.с. - (подпись)

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на желтоксан/декабрь
(1 неделя с 2 по 3 декабря 2021 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

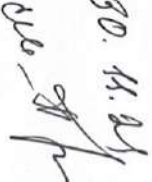
Цель: Прививать интерес к истории РК, к событиям недавнего прошлого и настоящего.

Задачи: Учить гордиться и уважать знатных людей Республики, воспитывать интерес и любовь к произведению казахских поэтов, композиторов, художников.

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Бейсенбі, Четверг 02.12.2021г.	Жұма, Пятница 03.12.2021г.
Притягательное.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра « <i>Веселые рифмы</i> ». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра « <i>Тақия тастамақ</i> » - играть дружно, развивать внимание. Д/игра « <i>Поэти за мной</i> », « <i>Я по-русски, а ты по-казахски</i> ».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живём? Что такое Родина? Д/игра « <i>Укрась ковёр</i> » - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. П/игра « <i>Затейники</i> » - закрепить умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.	
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)	
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	
Занятия.	02.12 1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Английский: «Орнамент» Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по	03.12 1. Грамота: Знакомство со звуком «И», «ЗАС» - что это? Фигуры, схемы, обозначения «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради 2. Художественная литература «Казахстан» Ж. Жайсаев Казахстан. Есть земля - и на ней жнёт Славных воинов гордый род. По зелёным её полям бродит тучный и сытый скот. Есть страна, где велик простор Океанов полей и тор, И прозрачных, как лунный свет, И безбрежных, как даль, озёр. Там лесов недоступных тень, Там зелёных жайлау сень, Там в широкой степи, акын,

	цветовому и композиционному решению	Ты встречаешь и ночь, и день. Есть земля, что в себе хранит Медь, желто, свинец, гранит. И об этой земле твоя Молодая локобра звенит. 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: «Моя уличка» Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием
Прогулка	П/игра «Рукавичка» - развивать ловкость. Взрослый терет рукавичку. - А это не твои рукавички? - Рукавичка-то моя, дотоносе, дружи! Наблюдение за снегом. Продолжать формировать представления детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). - Какого цвета снег? - Какой он на ощупь? - Что из него можно сделать? Игры детей. Из снега лепить вальд, зверушек, снежную бабу. Мороз не елки, да стоять не елки. Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Собей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар» произносят все дети. Наблюдение за птичьими следами на снегу. Расширять знания детей о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. - Как вы думаете, кому принадлежит маленькие следы на снегу? Кому принадлежит следы побольше? - Чем питаются воробьи, голуби? Как люди заботятся о них? Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намылывать мылом.	
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.	
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходжение по ребристой доске с разным пониманием рук.	
Подник	Проследить за правильным питанием детей.	

Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Д/игры «Сложи узор», «Крестики - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.
Вариативная часть	Вариативный материал: Ручной труд - «Игра в уголке природы» Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	
Уход детей домой Общение с детьми, родителями. Свободные игры.		Консультация для родителей «Развивающие игры».

30.11.21


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на желтоксан/декабрь
(II неделя с 6 по 10 Декабря 2021 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Независимый Казахстан» (Первый Президент РК, государственная символика РК)

Цель: Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями;

Задачи: Воспитывать у детей общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дуisenbi. Понедельник 06.12.2021г.	Сейсенbi. Вторник 07.12.2021г.	Сарсенbi. Среда 08.12.2021г.	Бейсенbi. Четверг 09.12.2021г.	Жума. Пятница 10.12.2021г.
Приним детей.	Беседа с родителями о саморазвитии детей. Заучивание стихотворений ко Дню Независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полна пестов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Чисти сумок», «Времена года», «Что бывает?» (круглыми, квадратными, треугольными, овальными) - закрепить знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Купи - купи» - соблюдать правила игры. Обратить внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Веселые рифмы». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Такая тачка» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Помоги за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живем? Что такое Родинка? Д/игра «Украде ковер» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. П/игра «Затейники» - закрепить умение детей отдавать по имитирующим движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра «Когда это бывает» - закрепить знания детей в временах года; стихотворен «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Насови один словом» - упражнять классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословица. Маленькое дело лучше большого безделья. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности					
Занятия.	06.12	07.12	08.12	09.12	10.

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : 1.Задача Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом 4.Рисование: «Праздничный салют» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	1. Развитие речи: «Мой Казахстан» активизировать словарный запас детей - упрямить детей в подборе признаков и действий к заданным словам 2.Естественнонаучное: «Идем в магазин или как считать покупки с умом» 1. Развивать у детей умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него; 2. Дать понятия «товар», «цена», «дороже - дешевле», «потребительская грамотность»; 3. Воспитывать уважение к людям, умением хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги. 3. Музыкальное По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «П», «ЗАС - что это? Фишки, схемы, обозначения» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять слогосное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 3. Лепка: «Бюджет, украшенное национальным орнаментом» Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закрепить технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание, расплющивание. Продолжать учить детей аккуратно выполнять работу. 4.Ознакомление с окружающей средой «Хоть семи нам еще нет, сформируем мы бюджет» 1. Закрепление понятия «семейный бюджет»; 2. Воспитывать бережливость, расчетливость, смекалку, трудолюбие, осуждать жадность.	1. Основы безопасного поведения: «Правила поведения на улицах и дорогах» 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Ковер» Закрепить умение работать ножницами. 2. Укрепить в вырезании простых предметов из бумаги, сложной вдвое. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор Знакомство со звуком «З», «ЗАС - что это? Фишки, схемы, обозначения» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять слогосное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 2.Художественная литература «Три брата и прекрасная Айсулу» рассказывание закреплять умение различать литературные жанры произведений. 3. Самопознание По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя
--	---	---	---	--

Продукта	П/игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей и знаниям неба (чистое небо, затянуто тучками). Приметы. Если зимой облака низкие – к стуже. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	П/игра «Самолеты» - развивать ловкость, быстроту, интерес к игре. Наблюдение. Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду летчиком смеюсь. Нет для мальчишки лучше дела. Затялка. Летит птица – небылица, А внутри народ силит, Меж собою говорит. (Самолет) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Смейковой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	П/игра «Мышеловка» - развивать речь и двигательную активность. Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о значимых изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Д/игра «Полбери определение к слову погоды». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауло», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Сбей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносятся все дети. Наблюдение за птицами. Закрепить представления о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые знают в нашем городе. С ветки прыг! Клой, не робей. Кто это? (Вороны.) Известно с давних нам времен, Что эта птица – почтальон. (Голубь) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносит птица? Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.	П/игра «Ловишки - ёлочки» (ловящие не могут трогать тех детей, которые станут линией друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать ёлочки) закрепить умение бегать попрыгать, правила игры. Наблюдение двиганием транспорта и дороге. Расширять знания наземном транспорте Отметить классификации машин, названий применение. Д/игра «Назови признаки зимы» - закрепить признаки зимы. (Дли короткие. Это самое холодное время года) березы стоят голые, без листьев. Во время снегопада появляются темные тучи снег лежит, как пух. В холодно белым птиц) Сюжетно-ролевые ит «Детский сад», «Кафе» «Водители» - поощрять ит отражающие жизнь семьи быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общими игровыми занятиями Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Игры с выносным материалом Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				

Сон

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна

Постепенный
польем, закалывающие
прислушны

Хожение по ребристой доске с разным подлинанием рук.

Подник

Простелить за правильным питанием детей.

Сюжетно-ролевые,
творческие
и
дидактические игры.
Ужин.
Свободная
самостоятельная
деятельность детей.

Театрализованная
деятельность «Зимние
забавы».
Заучивание
стихотворений ко Дню
независимости РК, к
Новому году.
Привлечь детей к
настольно-печатным
играм по интересам:

Конструирование из
строительного материала.
С/р игра «Нур-Султан –
красивый город» (дети
строят дома, обыгрывают
постройки) – отражать
отличительные признаки
зданий, развивать
творческие способности.

Работа в природном уголке -
протереть пыль, полить цветы.
Индивидуальная работа по
рисованию - развитие мелкой
моторики, упражнять в
аккуратном закрашивании
цветными карандашами.

Д/игра
путешествие по карте
«Волшебное
Казахстана» - закрепить
знание городов, природы
Казахстана.
Привлечь детей к игре в
«Звопарт». Обращать
внимание на развитие сюжета.

Хозяйственно - бытовой
труд в группе - помочь в
игрушки в игровых уголках
воспитывать
ответственность
порученное дело.
Беседы по этикету.
«Веселый этикет»
Н.Е.Богуславская (стр. 41
50).
Темы:
«С
уступчивости»,

Индивидуальная работа
в соответствии с
индивидуальной картой

Индивидуальная работа
с группой детей по
развитию зрительной

Д/игры
«Разрезные
картинки», «Кростики»
«Драма «Угадаем - поиграем»
Методическое руководство
«Драма» О.В. Холмцова, Н.В.
Тарасова Алматы 2017
Техника №7

Пальчиковая гимнастика «Дед
Мороз».
Игры с кинетическим песком -

Игры с крупами, камешками,
песком, прищипками -
развивать мелкую моторику.
Вариативный компонент
Ручной труд - труд в уголке
природы

Вариативная часть

Общение с детьми,
родителями.
Свободные игры.

Вечер загадок (зимние
явления). Развивать
сообразительность,
смекалку.

Беседа «Мой Казахстан».
В какой республике мы
живём? Что такое Родина?
Д/игра «В
заблудив

Техника безопасности - как
правильно подниматься и
спускаться о лестнице.

Рассматривание иллюстраций в
детских книгах. Беседа о
художниках-иллюстраторах.
Предложить детям раскраски,
учить закрашивать аккуратно

Игры детей с настольными
печатными
играми «Математический
дизайнер», «Региночка»

Уход детей домой

Игры по желанию детей.

П/игра «Ровным кругом» -
развивать внимание.

Самостоятельные игры детей с
выносным материалом.

Взаимодействие с родителями.
Индивидуальная работа.

Д/игра «Рад, два, три
бег!» - (задания
описания).

17/10-28
ев рк

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь
(III неделя с 13 декабря по 15 декабря 2021 г.) в предшкольной группе № 11**

Подтема: «Мой родной край!»

Цель: Закрепить знания детей о родном Казахстане. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края

Задачи: Воспитывать эмоционально-положительного отношения к своей Родине; чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөбі. Понедельник 13. 12. 2021г.	Сейсенбі. Вторник 14. 12. 2021г.	Сәрсенбі. Среда 15. 12. 2021г.	Бейсенбі. Четверг	Жұма. Пятница
Принём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Части суток», «Время года», «Что бывает?» (кружки, квадраты, треугольники, овалы) - закрепить знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Купи - купи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Весёлые рифмы». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Такая тишина!» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Поетора за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».		
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 13.12	Тематическое занятие ко Дню Независимости!		1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Грамота: «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначения» 15.12	

	Математика: Фигуры Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом 3.Рисование: «Кортеж» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению			
Прогулка Ⓢ Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей и зимнем небе (чистое небо, затенено солнцем тучами). Приметы. Если зимой облака низко – к стуже. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению. Игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринария клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять	Ⓢ Наблюдения. Ⓢ Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела. Загадка. Летит птица – небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Змейкой». Труд. Изготовление и развешивание	Знакомство со звуком «й» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 3. Лепка «Овечка» Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закрепить технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, призмывание, расплющивание. Продолжать учить аккуратно выполнять работу. Ⓢ Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? И/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. И/игра «Подбери определение к слову погода». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Собей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.		

	задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.		
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.			
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.			
Подлник	Проследить за правильным питанием детей.			
Сложно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность «Зимние забавы». Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Астана – красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отражать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму - работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти, по развитию	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим песком - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета	
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Чок – чок – кублечки!»		
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (зимние явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Беседа «Мой Казахстан». В какой республике мы живём? Что такое Родина?	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	

07.12.21
see

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на желтоксан /декабрь
(IV неделя с 20 декабря по 24 декабря 2021 г.) в предшкольной группе № 11

«Здравствуй, Новый год!»

Цель: Раскрыть значение праздников в жизни человека

Задачи: Расширить знания детей о новогоднем празднике. Воспитывать положительные эмоции.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дуисенб. Понедельник 20.12.2021г.	Сейсенб. Вторник 21.12.2021г.	Серсенб. Среда 22.12.2021г.	Бейсенб. Четверг 23.12.2021г.	Жума. Пятница 24.12.2021г.
Принём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню Независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - поля цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Части суток», «Времена года», «Что бывает?» (кружки, карандашныи, овалыныи) - треугольниками, закреплять знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Купи - продай» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Веселые рифмы». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Такая тастамак» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Поетори за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живем? Что такое Родинка? Д/игра «Укрась ковёр» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. П/игра «Затейники» - закрепить умение детей отдавать по имитирующим движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о времени года; стихотворение «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Маленькое дело лучше большого. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держать руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Игненические процедуры. Завтрак	Комплекс упражнений № 2. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)				

Игры, подготовка к
организованно-
учебной деятельности

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Занятия.	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : Фигуры Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом 4.Рисование: «Елочки» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	1. Развитие речи: «Преложение». Составление рассказа на тему «Здравствуй, Новый год!» активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 2.Естественнонаучное: «Юные финансисты» 1. Развивать у детей умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него; 2. Дать понятия «товар», «цена», «дороже - дешевле», «потребительская грамотность»; 3. Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги. 3. Музыкальное По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог». Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «Г», «ЗАС – что это?» Фигуры, схемы, обозначения» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 3. Лепка: «Новогодние игрушки» Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом	1. Основы безопасного поведения «Эмоции и конфликты» Цель: Сформировать понятие об эмоциях радости и злости, показать их схематическое изображение. Актуализировать опыт и знания из области эмоциональной сферы, способствовать осмыслению своих состояний и пониманию того, что негативные эмоции отнимают здоровье, а позитивные способствуют его сохранению 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Новогодние игрушки!» Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять вырезании простых предметов из бумаги, сложной вдвое.	1. Грамота: Повтор «Ударный звук ударение в слове» Знакомство со звуком «Г-К». «ЗАС – что это?» Фигуры, схемы, обозначения» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 2.Художественная литература «Мороз Иванович» Чтение» рассказывание закреплять умение различать литературные жанры произведений. 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Ознакомление с окружающим «Как деньги ходят, а потом расходятся»

			реального объекта. Закрепить технические приемы лепки 4. Самопознание По плану преподаватели	3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	
Продукт	Наблюдение за небом, облака. Обобщать представления детей и занимать небо (чистое небо, затенено тучами). Приметы. Если зимой облака низкие – к стуже. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению. П/игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать	Наблюдения. Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смысл. Нет для мальчишки лучше дела. Загадка. Летит птица – небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолёт) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка, «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с	Наблюдение за формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди продуют пальто и воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность Д/игра «Подбери определение к слову погода». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Сей кегли» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по	Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Клой, не робей. Кто это? (Воробей.) Известно с давних нам времен, эта птица – почтальон. (Голубь.) Как называются эти птицы? Какое они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют	Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Отметить классификацию машин назначение, применение. Д/игра «Назови признаки зимы» закрепить признаки зимы. (Пти короткие. Это самое холодное время года, деревья стоят голые, б листья. Во время снегопа попадают темные тучи, си летит, как туч. Всё наполен белесным и тишиной.) П/игра «Ловишки - ёлочка» (ловящие нельзя трогать тех дети которые станут лицом друг к другу вытянув руки в стороны вниз, буд изображать ёлочки) - закрепить умение бегать, соблюдать прави игры. Сюжетно-ролевые игры «Детски сад», «Кафе», «Водители» поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровы действия в соответствии с обще игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношени помогать робким детям. Труд. Уборка участка. Самостоятельная деятельность

	положительное отношение к труду.	подружной детей. Движение «мейкоф», Труд. Изготовление и развешивание кормушек, покормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	желание детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	движения в соответствии с текстом, который говорит воспитатель. Слова «кар-кар» произносят все дети.	Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии выбранной темой.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность «Зимние забавы». Зачитывание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование строительного материала. С/р игра «Астана – красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отразить отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму – работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	Д/игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.	Хозяйственно - бытовой труд группе - мыть все игрушки игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дел Мороз».	Игры с крупами, песком, прищипками - развивать	Индивидуальная работа с рисованием - упражнять в акkuratнe закрасивании, в умении правильно
Вариативная часть		Вариативный компонент - «Чудесные превращения в артистов»		Вариативный компонент Ручной труд - труд в уголке природы	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (зимние явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседы о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш. Закрепить название цветов.	Игры детей с настольно-печатными играми: «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	Игры детей с настольно-печатными играми: «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным крутом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» (загадки - описания).

28/12-11


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на желтоксан /декабрь
(V неделя с 27 декабря по 31 декабря 2021 г.) в предшкольной группе № 11

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенбі. Понедельник 27. 12. 2021г.	Сейсенбі. Вторник 28. 12. 2021г.	Сарсенбі. Среда 29. 12. 2021г.	Бейсенбі. Четверг 30. 12. 2021г.	Жұма. Пятница 31. 12. 2021г.
Принём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Зачитывание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Чисти сумок», «Времена года», «Что бывает?» (курсулем, кадрашным, трамкорзулем, овалым) - закреплять знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - наблюдать за развитием. П/игра «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Весёлые рифмы», Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Таки таспима» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Повтори за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живём? Что такое Родина? Д/игра «Уйрась киеёр» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. П/игра «Затейники» - закрепить умение детей отгадывать по интирующим движениям вида спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей временах года; стихотворен «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в улои природы. Пословицы. Маленькое дело лучше больша, без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра «Метелица» - учин двигаться друг за другом, держа за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	27.12	28.12	29.12	30.12	31.
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : 1.Задача Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом 4.Рисование: «Новый год!» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	1. Развитие речи: «Новый год!» активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 2.Естествознание: «как сделать покупки с умом» Дать понятия «товар», «цена», «дороже - дешевле», «потребительская грамотность»; 3. Музыкальное По плану преподавателя	НОВОГОДНЕЕ РАЗВЛИЧЕНИЕ!	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Новый год!» Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложной вывес. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	1. Грамота: Знакомство со звуком «В», «ЗАС – что это? Фигица, схема, обозначения» «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слов с заданным звуком. 2.Художественная литература «Придумывание сказки» Творческое рассказывание закреплять умение различать литературные жанры произведений. 3.Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: «Пешеходный мост»
Продукта	☉ Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей и зимним небом (чистое небо, затянуто слоистыми тучами). Приметы. Если зимой облака низкие – к стуже. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению.	☉ Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смелым. Нет для мальчишки	☉ Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Питра «Мышеловка» - развивать речевую и	☉ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Кюй, не	☉ Наблюдение за движением транспорта в дороге. Расширять знания наземном транспорте. Отметки классификацию машин Дигра«Назови признаки зимы - закрепить признаки зимы. (Пр королик. Это самое холодное время года, деревья стоят голы без листьев. Во время снегопа

П/игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	лучшего дела. Загадка. Летит птица – небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «змейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, полкомка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	двигательную активность. Д/игра «Подбери определение к слову погоды». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Мам в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Сбей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	робей. Кто это? (Воробей.) Известно с давних нам времен, Что эта птица – почтовый. (Полуб.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? П/игра «Воробы» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряк» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки.	появляются темные тучи, слетит, как туч. Всё наполнено движением и тишиной.) П/игра «Ловишки» - ёлочка (ловишке нельзя трогать детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать ёлочки) закрепить умение бегать соблюдать правила игры. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Труд. Уборка участка. Самостоятельная деятельность Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы соответствии с выбранной темой
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.			
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.			

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна

Сон	
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.
Подлиник	Проследить за правильным питанием детей.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность «Зимние забавы». Зачитывание стихотворений ко Дню Независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото. Конструирование из строительного материала. С/р игра «Астана – красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отражать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму – работа в тетради, пальчиковая гимнастика. Работа в природном уголке – протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Д/игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета. Хозяйственно - бытовой труд группы - помочь все игрушки из групповых уголков - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной Д/игры «Разрезные картинки», «Кростики Пальчиковая гимнастика «Два Мороз». Игры с кинетическим песком - Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать Индивидуальная работа 1 рисованию – упражнять аккратном закрашивании.
Вариативная часть	Вариативный компонент – Драма «Угадаем - поиграем» Игры с кинетическим песком - Вариативный материал: Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать Индивидуальная работа 1 рисованию – упражнять аккратном закрашивании.
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (зимние явления). Развивать сообразительность, смекалку. Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице. Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш. Закрепить название цветов. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей. П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Взаимодействие с родителями. Д/игра «Раз, два, три - беги!» (загадки – описания).



**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кантар/январь
(1 неделя с 5 января по 6 января 2022 г.) в дошкольной группе № 11**

Подтема: «Растения вокруг нас»

Цель: расширять знания детей о растениях, которые нас окружают.

Задачи: закрепить знания детей о растениях нашего края; рассказать об их пользе для человека; развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ; воспитывать бережное отношение к растениям.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Серсенбі. Среда 5. 01. 2022г.	Бейсенбі. Четверг 6. 01. 2022г.	Жума. Пятница 7. 01. 2022г.
Приём детей.			Д/и <i>«Кто больше назовет овощей?»</i> , <i>«Живые слова»</i> - Посчитай двойками /индив работа/ Беседа о времени года, название текущего месяца. Рассматривание иллюстраций П/И: <i>«Ловишки»</i> в спортуале –учить соотнодатель правильно бета. Беседа о культуре еды: /ложка, вилка, нож/	Беседа с родителями о празднике Нового года Д/И <i>«Дополни предложение»</i> , <i>«Кто где живет?»</i> Повторение стихотвор. О зиме. П/И: <i>«Узнай по голосу –слушое внимание»</i> Во время завтраке обратить внимание на культуру еды.	«Праздник»
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплекс упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахамер)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.			05.01	06.01	
	Различения		Различения		
Прогулка			Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Д/и <i>«Подбери определение к слову погода»</i> . Сюжетно-ролевые игры <i>«Детский сад»</i> , <i>«Кафе»</i> , <i>«Водители»</i> - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общими игровым замыслом.	Наблюдение за трудом дворника. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника. Продолжать расширять представление детей о труде взрослых. - Какое время года? По каким признакам вы это определили? - Кому нужна работа дворника? Пословицы. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Учить подбирать игрушки в соответствии с	

			Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка территории, участка. Игры детей по интересам (скакалки, мячи, кольца, броски). Подвижная игра «Мы – весёлые ребята» - развивать ловкость, быстроту реакции.	выбранной темой. П/и «Куи - туи» - соблюдать правила игры, развивать внимание. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.	
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подлник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, и творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.		Развивающие игры «Танграм», «Найди такой же предмет» - внимание, «Сложи узор» (кубики, палочки) - умение действовать по образцу. Инд. работа: слуховое восприятие – Анар, Алина, Милана, Артём Г., Габриель, Кира, Кристина. Привлечь детей к играм со строительным материалом. Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, автобус). Совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре.	Чтение знакомых стихотворений о зиме. Рассказ детей о профессиях своих родителей. Н/печатные игры «Мозаика», «Сложи фигурки», «Матенский дизайнер» - выкладывание узоров по образцу. Подготовка руки к письму: графические диктанты, штриховка. Игры-загадки по интересам. Театрализованная деятельность. Театр игрушек - лепить обязанности при подготовке к представлению, поощрять творчество.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой		Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуратном закрашивании, умении правильно держать карандаш	Игры «Разрезные картинки», «Крестики		
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.		Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Игры детей с настольно-печатными играми «Матенский дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.		
Уход детей домой		Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описание).		

О.С. М. 2021
ОСМ

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кантар/январь
(11 недели с 10 января по 14 января 2022 г.) в дошкольной группе № 11**

Подтема: «Мир животных»

Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

Задачи: Познакомить с жизнью диких животных зимой. Развивать любознательность и интерес к жизни животных

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душесб. Понедельник 10.01.2022г.	Сейсб. Вторник 11.01.2022г.	Сарсенб. Среда 12.01.2022г.	Бейсенб. Четверг 13.01.2022г.	Жума. Пятница 14.01.2022г.
Принимать детей.	Д/и: «Назови виды транспорта «Что» нам нравится зимой? Труд: полить и протереть цвета в уголке природы. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. П/и: «Караси и щука» /Бер/	Д/и «Дорисуй фигуру», «Мой режим» Выставка открыток, картин о зиме. Беседа о зимних явлениях природы чтение стихотворений о зиме, о зимних праздниках П/и: «У дочка» Раз-ть прыжки	Д/и «Лето», «Д-и-и-и» Раз-ть умение мыслить. Беседа «Может ли мороз убить дерево?» /по рассказам Бянки: «Лес зимой», «Народный календарь о январе» Чтение букваря с подгруппой детей. Учить словному чтению	Д/и «Считай дальше», «Часы», «Кто, где живет?» Выставить в уголок природы иллюстрации со следами зверей и птиц. Учить детей различать следы животных и птиц. Труд. Подклеить кнители. Воспи-ть аккуратность	Д/и «Зоологическое лото», «Что похоже?» - Учить различать домашних и диких животных. Преподнести детям для штрихов шаблоны различных видов транспорта. Активизировать в рече слова - названия профессий
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплекс упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	10.01	11.01	12.01	13.01	14.01
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика: «Число и цифра 5» закрепить навыки сложения; -Способствовать формированию навыка устного счета; -Развивать мыслительные	1. Развитие речи: «Многозначные слова» Цель: активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 2.Естественнонаучное: «Кто долго спит, тот денег не скоптит» (финансовая грамота в мудрости народной)	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «Г» - что это? «Г» - ЗАС - что это? Филки, схемы, обозначения» дид игра «Где находится звук». Обозначение звука буквой. Подготовка руки к письму, работа в	1. Основы безопасного «Общение с животными» Цель: Познакомить детей с правилами безопасности при общении с домашними животными. Закрепить знания о домашних животных (кошка, собака, внешний вид, повадки). Закрепить умение находить отрицательные и положительные стороны во взаимоотношениях человека с домашними	1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор Знакомство со звуком «В», «З» - что это? Филки, схемы, обозначения» дид игра «Где находится звук». Обозначение звука буквой. Подготовка руки к письму, работа в тетради, графическая работа метод. 2.Художественная литература В. Олжеский «Мороз Иванович» Цель: Познакомить детей с новой

	операции, внимание, память 4. Рисование: «Защитки» Цель: развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	Знакомство с пословицами и поговорками о труде 3. Музыкальное По плану преподавателя	театры, Гравюры работа метод. пособие основы грамоты и письма 3. Лепка: «Бережка прыдет орешки» Закрепить умение лепить зверька, передавая характерные особенности: позу (сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами: (прищипывание, отщипывание). Развивать образное восприятие. Воспитывать интерес к животному миру Ознакомление с окружающим «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)	животными. Воспитывать познавательный интерес к преобладанию новых знаний о домашних животных. Воспитывать гуманное отношение к животным, желание прийти на помощь 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Аквариум» Цель: закрепить навыки работы с бумагой и клеем. 1. Закрепить умения изображать лошадку, состоящую из нескольких частей 2. Учить анализировать натуру, выделять ее признаки и особенности. 3. Развивать творчество, выделение художественного образа и замысла. 4. Развивать умение располагать изображение на листе. 5. Закрепить навыки работы с клеем (работать аккуратно)	сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев. Закрепить умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Развитие театрально – художественных навыков. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседа о героях сказок. 3. Самопознание По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя
Протулка	Наблюдения. Наблюдение Беседа о зиме. Выявить знания детей о зиме, зимних явлениях. Д/И: «Загадка о зимних явлениях» учить детей составлять загадки П/Игра: «Ловишки» – словечки Раз-ть бет, увертливость Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим	Наблюдения. Наблюдение за замерзшими лужами. Загадка. Мост, синее стекло: сколько, весело светло/лед/ Катание с ледяной горки. Раз-ть ловкость Подвижные игры. «Самолеты» -раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли	Наблюдения. Наблюдения за сосульками « Растёт она вниз головой», не летом растёт, а зимой, но солнце её приметит заплетет она и умрёт /осулькнет/. П/и «Два Мороза» - выполнять правила игры. Раз-ть бет Д/и «Подбери определение» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с	Наблюдения. Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию воспитателя Размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. Подвижные игры. «Ворон» -упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарисуем воспитатель. Слова «кар-кар-кар» проносятся все дети	Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Отметить классификацию машин, назначенные Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессии работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. «Ловишки –«Лопыки»», /ловяши нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу выгнув руки в стороны выйдут изображать ёлочку Закрепить умение бегать

	игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Д/и «Кто, кем работает?» - закреплять названия профессий. С/р игра: «Мидем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	соблюдать правила игры Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.			
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подмигиванием рук.			
Подлник	Проследить за правильным питанием детей.			
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	С/р. Игра: «Семья», «Болышня», «Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развлекать игру	Сюжетно - ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Т-трака» Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дел Мороз». Игры с кинестическим	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику, закрепить
Вариативная часть		Вариативный компонент - Драма «Угадай, кто я!» См. мет. пос. стр. 79		Вариативный компонент Ручной труд- «Ежик» (природный материал) См. мет. пос. стр. 210
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Наскомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /копорядский жук/	Игры детей с настольными печатными играми: «Шашки «Лото», «Доминио»
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок Беседы и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию

18.01.11
авт

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кантар/январь
(III неделя с 17 января по 21 января 2022 г.) в дошкольной группе № 11**

Подтема: «Птицы – наши друзья»

Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

Задачи: Познакомить детей с перелетными и зимующими птицами. Дать представление об особенностях строения птиц и причинах заставляющих их улетать в теплые края. Воспитывать желание помогать птицам в холодное время

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душэнб. Понедельник 17.01.2022г.	Сейсенб. Вторник 18.01.2022г.	Сарсенб. Среда 19.01.2022г.	Бейсенб. Четверг 20.01.2022г.	Жума. Пятница 21.01.2022г.
Принимать детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. Игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Игры «Чисти сутью», «Времена года», «Что бывает?» (крутым, квадратным, прямоугольным, треугольным, овальным) - закреплять знания детей. Игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Игра «Куи - ти» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Игра «Весёлые рыбки». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Игра «Такая тишина» - играть дружно, развивать внимание. Игра «Поетори за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Игра «Украшь ковёр» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. Игра «Затейники» - закрепить умение детей оглаживать по имитирующим движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей времена года: стихотворения «Времена года» Кузнецовой. Игра «Назови одним словом» упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Материальное дело лучше больше, без труда не вынешь и рыбку из пруда. Игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Легендарные процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

					21
	17.01	18.01	19.01	20.01	
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика: 1. «число и шифра 6» закрепить навыки сложения; -Способствовать формированию навыка устного счета; -Развивать мыслительные операции, внимание, память 4.Рисование: «Мы подкармливаем птиц» Цель:развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	1. Развитие речи: «Дикие птицы» составление рассказа по сюжетным картинкам Цель: активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 2.Естественнонаучное: Игра «Свой бизнес» (отрываем пекарино) 1. Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий; 2. Формировать экономическое мышление; 3. Проводить эксперименты, устанавливать причинно – следственные связи; 4. Закрепить экономические знания в практической ситуации. 3. Музыкальное По плану преподавателя	1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначения» Знакомство со звуком «Дз» дид игра « Где находится звук», Обозначение звука буквой. Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3. Ленка «Птичий двор» Закрепить умение лепить, передавая характерные особенности : позу, Обрабатывать приемы лепки пальцами : (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие. Воспитывать интерес к животному миру.	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Пегушок, золотой грешенок» Цель: закрепить навыки работы с бумагой и клеем. 1. Закрепить умения изображать петуха, состоящую из нескольких частей 2. Учить анализировать натуру, выделять ее признаки и особенности. 3. Развивать творчество, видение художественного образа и замысла. 4. Развивать умение располагать изображение на листе. 5. Закрепить навыки работы с клеем (работать аккуратно)	1. Грамота: звук «Д-Т», «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначения» «Лоскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении » дид игра « Где находится звук», Обозначение звука буквой, Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 2.Художественная литература в. Алтынсарин «Ключок ваты» учить высказывать свое мнение поступках героев. Закрепить умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: «Стелачик» (из бумаги) Научить детей сооружать различные постройки , объединенные общим содержанием
Продукта	Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей и знакомить с чистым небом, затишью спокойными тучами. Приметы. Если зимой облака низкие –	Наблюдения. Наблюдение за воздушным транспортом. Расширить представления детей о воздушном транспорте, использовании и назначении. Вырасту - буду летчиком	Наблюдение погоды. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в	Наблюдение за птицами. Закрепить представления о птицах мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем	Наблюдение за движением транспорта на дороге Расширить знания о наземном транспорте. Отметить классификацию назначения, применение. Пигра «Ловишки - ёлочка (ловишки нельзя трогать т

	к услуге. Если зимой небо затянуто туманом – к потоплению. П/игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	смыслим. Нет для мальчишки лучшего дела. Затялка. Летит птица – небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Змейка». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Д/игра «Подбери определение к слову погоды». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Сбей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	гореде. С ветки прыг! Клой, не робей. Кто это? (Воробей.) Известно с давних нам времён. Что эта птица – почтальон. (Полубя.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какою пользу приносят птицы? П/игра «Ворона» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарассев воспитатель. Слова «кар-кар» произносят все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы	детей, которые станут линк друг к другу и, вытянув руки стороны вниз, будут изображать ёлочку) - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры Д/игра«Назови признаки зимы» - закрепить признаки зимы. (Д/короткие. Это самое холодное время года, деревья стоят голы без листьев. Во время снеговика появляются тёмные тучи, си летит, как тух. Всё напоиет движением и тишиной.) Сюжетно-ролевые и/р «Детский сад», «Кафе» «Волители» - поощрять и/р отражающие жизнь семьи, бы Выполнять игровые действия соответствии с общим игровым замыслом. Воспитыва дружеские взаимоотношени помогать робким детям. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Поддник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная деятельность детей.	Чтение знакомых стихотворений о зиме. Игры «Мозаика», «Сложи фигушки», «Меленький дизайнер» - выкладывание узоров по образцу. Подготовка руки к письму: графические диктанты, штриховка.	Подготовка руки к письму - работа в тетради, пальчиковая гимнастика. Ди «Мозаика», «Математический планшет» - выкладывать узоры и предметы по образцу.	Ди «Собери картинку»-развивать воображение. Настольно - печатные игры: «Мозаика», «Меленький дизайнер» - по образцу и самостоятельно выкладывать узоры и предметы из геометрической мозаики.	«Прощание с зимой» вспомнить знакомые хороводы, стихотворения. «Выкормили перелетных птиц» - расширить кругозор детей, сообразительность.	Хозяйственно - бытовой труд группе - помочь все игрушки с/ролевые игры по желанию. Беседа с детьми «Поведение общественных мест» закрепить нормы и правил поведения в общественных местах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Кростики	Пальчиковая гимнастика «Дел Мороз».	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику.	Индивидуальная работа 1 рисование - упражнять аккуртно закрашивании.
Вариативная часть		Вариативный компонент - Драма «Угадаем - повторим» Методическое руководство «Драма О.В. Хохлова, Н.В. Тарасова Алматы 2017 Тетрадь №7		Вариативный материал: Ручной труд «Голубь» (бумага) См. мет. пос. стр. 207	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (знание явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Д/игра «Я задумала словечко»	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Расматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно	Игры детей с настольными играми «Меленький дизайнер», «Резиновые мозаики». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	Д/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» (загадки - описания).

17.01.22


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кантар/январь (IV неделя с 24 января по 28 января 2022 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Волшебница Зима»

Цель: Ознакомление с зимними явлениями в природе, ее изменениями, красивыми зимними праздниками и забавами.

Задачи: Закрепить время года зима и сезонные признаки. Расширить знания о свойствах снега и льда.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөмбү. Понедельник 24.01.2022г.	Сейсенбү. Вторник 25.01.2022г.	Сереңбү. Среда 26.01.2022г.	Бейсенбү. Четверг 27.01.2022г.	Жума. Пятница 28.01.2022г.
Принём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - поляна цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Поларктик». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Часты сутоку», «Времена года», «Что бывает?» (кружальки, квадратный, треугольный, овальный) - закреплять знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/и «Задачки - описания» - развивать смекалку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Д/и «Машинист», «Живые слоганы» - упражнять детей в чтении слогов со знакомыми буквами. Труд. Подлить и протереть цветы в уголке природы. Подвижные игры. П/и «Два Мороза», «Мороз - красный нос», «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность	Д/и «Считай делиться» - прямой и обратный счёт, «Соседи числа» - следующее, предыдущее число, «Линейное слово» - классификация предметов, «Маски» - решение простых примеров (+1, -1), «Времена года», «Дни недели», «Части» - временные понятия. Подвижные игры. «Гретий лишней», «Байга» - развивать ловкость, внимание, двигательную активность.	Д/и «Законы слова» - логическое произношение. Д/и «Назови признаки зимы» - закреплять признаки зимы. Обращать внимание на восприятие навыков культурных традиций. П/игра «Где находится снег?» - развивать наблюдательность. Заставка «Передай снежок» - кто дальше бросит, «Забрось снежок в ворота».
Утренняя гимнастика. Игненические прошедурь.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	24.01	25.01	26.01	27.01	28.
	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика: «Сравнение»	1. Развитие речи: «Беспокоющая зима» составление рассказа по сюжетным картинкам	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грмота: «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «Б»	1. Основы безопасного Поведения: Пожары» 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Снеговик»	1. Грмота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор «Б-П», «ЗАС - что это? Фигуры, схемы обозначения» Д/и игра « Где находится

	закрепить навыки сложения; -Способствовать формированию навыка устного счета; -Развивать мыслительные операции, внимание, память 4.Рисование: «Веселый снеговик» Цель:развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	Цель: активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 2.Естественнонаучное: Интерактивная игра «Путешествуем по городу 1. Познакомить детей с производством товаров и услуг (карта города, где дети знакомятся с предприятиями города, которые выпускают разную продукцию и заполняют карту карточками с соответствующими товарам). 3. Музыкальное По плану преподавателя	«ЗАС-что это? Фишки, схемы, обозначения» для игра «Где находится звук».Обозначение звука буквой. Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа методом, пособие основы грамоты и письма 3. Лепка: «Веселый снеговик» Закрепить умение лепить, передавая характерные особенности ; позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами : (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие. Воспитывать интерес к зимним играм 4.Ознакомление с окружающим Наш город «Дом, где живут деньги» 1. Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг); 2. Знакомство с профессиями: менеджер, кассир, банкир.	закрепить навыки работы с булавой и клеем. 1. Закрепить умения изображать петуха, состоящую из нескольких частей 2. Учить анализировать натуру, выделять ее признаки и особенности. 3. Развивать творчество, видение художественного образа и замысла. 4. Развивать умение располагать изображение на листе. 5. Закрепить навыки работы с клеем (работать аккуратно)	звук.Обозначение звука буквой Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Ліх» Цель: Познакомит детей с новой сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев. Закрепить умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Развитие театрально – художественных навыков. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседа о героях сказок.
Прогулка	Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей и зимнем небе (чистое небо, запыленное, слоистыми тучами). Приметт. Если зимой облака низко – к стуже. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению. П/игра «Довнишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры.	Наблюдения. Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела. Затялка. Летит птица – небылца, А внутри народ сидит.	Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Д/игра «Полбери определение к слову	Наблюдение за птицами. Закреплять представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель рассказывает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Кноп, не робей. Кто это? (Воробей.) Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (Голубь.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого	Наблюдение за движением транспорта на дорогах Расширить знания о наземном транспорте. Ответить классификацию назначения, применение. П/игра «Довнишки - ёлочка (повисшие нельзя трогать, а детей, которые станут ёлочкой к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать ёлочку) закрепить умение бегать соблюдать правила игры. Д/играНазови признаки зимы - закрепить признаки зимы. (Л/

	И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	Меж собою говорит. (Самолет.) - Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершать поездки у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой Движение «каменкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	потолок». Сюжетно-ролевые игры «В гости у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым материалом. И/упражнение «Собой кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносит птица? П/игра «Воробьи» - упражнять Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарассев воспитатель. Слова «кар-кар» произносят все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы	короткие. Это самое холодное время года, деревья стоят голые без листьев. Во время снегопада появляются темные тучи, силятся, как туч. Все напоминает движение и тучиной.) Сюжетно-ролевые игры «Детки сада», «Кафе», «Водители» поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом дружно помогать воспитывать взаимоотношения, помогать Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Поддник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики» Воспитывать умение играть дружно	С/р. Игра: «Семья», «Больница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Развивать творческое воображение, способность совместно развлекать игру	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Закрепить навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Гаража» - закрепить название деталей «Игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Закрепление самостоятельно выполнять обязанности дежурных в уголке игровому Театрализованная деятельность сказки: защита. Развивать творческие способности

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Кростики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивают мелкую моторику, Вариативный компонент	Индивидуальная работа - упрямить рисованию - аккуратно закрашивать,
Вариативная часть		Вариативный компонент - Драма «приглашаем на премьеру» См. мет. пос. стр. 81		Вариативный компонент	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (знание явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Д/игра «Я загадала словечко»	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно	Игры детей с настольными печатными играми «Матеньки», «Резиночки», «Матрица». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» (загадки - описания).

25.02.22
Евд. Я. Я.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей (I неделя с 1 - 4 февраля 2022 г.) в подготовительной группе № 11

Подтема: «Прекрасное рядом » (вплесне неживой природы)

Цель: Познакомить детей с живой и неживой природой.

Задачи: Формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөмбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник 1.02.2022г	Сәрсенбі. Среда 2.02.2022г	Бейсенбі. Четверг 3.02.2022г	Жұма. Пятница 4.02.2022г.
Принём детей. Утренний круг.	Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» -развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Радужный хоровод» - закреплять знание цветов радуги. Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть республику, столицу, город, в котором живут.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Закрепить знания об изменениях в природе, погоде Игровое упражнение «Смотри внимательно».	Утренний круг «Подари тепло»- продолжение затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся посыл» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снять психоэмоционального напряжения. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить четко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	Утренний круг «Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные» - развивать интерес Пальчиковая игра «Заслушка» - развитие речи. Беседа: «Мое любимое домашнее животное»- побуждать детей к общению	Утренний круг «Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные» - развивать интерес Пальчиковая игра «Заслушка» - развитие речи. Беседа: «Мое любимое домашнее животное»- побуждать детей к общению
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Ди «У кого что?» - звери и их детеныши Ди. «Повтори за мной»	Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию Ди. «Назови транспорт»	Ди «Кто больше увидит и назовёт» Ди. «Назови предмет»	Ди. «Парные картинки» - замечать сходство и различие в предметах Ди. «Кому что нужно для работы»	Ди. «Парные картинки» - замечать сходство и различие в предметах Ди. «Кому что нужно для работы»
Занятия	1.02 1. Развитие речи: «Прекрасное рядом» (введение неживой природы) Развивать речь, внимание, память, мышление. Учить детей говорить правильно, уметь рассуждать, объяснять свои действия. 2. Естественно: Реклама, как она работает» 1. Дать представление о том, что такое реклама и для чего она нужна, о вреде и	2.02 1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «ЗАС – что это? Филки, схема, обозначения» Знакомство со звуком «Ж» Методическое пособие Основы грамоты и письма с.Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3. Лепка «По замыслу» Продолжать учить детей	3.02 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казакский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Узоры для сырмака» упражнять в выполнении аппликации из бумажных салфеток в традиционной технике - кожане бумажги , салфетки (схемы вание)	4.0 1. Грамота: звук «Ж-З», «ЗАС – что это? Филки, схема, обозначения» «Доскажи словеско», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Методическое пособие Основы грамоты и письма 2.Художественная литература «Тараканье» К.И. Чуковский 1) Познакомить детей с	4.0 1. Грамота: звук «Ж-З», «ЗАС – что это? Филки, схема, обозначения» «Доскажи словеско», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Методическое пособие Основы грамоты и письма 2.Художественная литература «Тараканье» К.И. Чуковский 1) Познакомить детей с

		пользе рекламы: 2. Научить детей правильно воспринимать рекламу; 3. Научить осуществлять процесс рекламирования (создания рекламы). 3. Музыкальное По плану преподавателя	создавать образы в лепке, используя разные способы и приемы лепки. Учить детей замурмывать и плавноречь образ, лепить пластилин на нужное количество частей разной величины. Лепить изделие последовательно. Показывать детям приемы оформления изделия (бантики, цветочки и т.д.) Развивать у детей воображение, чувство формы и пропорций изделия.	развивать общую и мелкую моторику	пронзвездиски К.И. Чуковского «Тараканчик». 2) Закрепление знаний слогов и стихов русского писателя. 3) Развитие творческих способностей детей. 4) На произведении К.И. Чуковского показать, что добро всегда побеждает зло. 5) Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным. 3. Музыкальное - По плану преподавателя 4. Конструирование: «машина» (из бумаги)
Прогноз: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Литературные и эстетические процедуры.	Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок к кормушкам. Каких птиц больше прилетело? Кто дома подкармливает птиц? Чем? Можно ли по оставшемуся корму узнать, кто посетил нашу кормушку? Почему о птицах надо заботиться? П.И. «Раз, два, три к домику бегом» - умение быстро бегать. П.И. «Пугать» - знание текста. Труд: Подмести веранду. Д.И. «Где постучали?» - развитие слухового внимания. Игровое упражнение. «Перепрыгни через веревочку» - умение прыгать через препятствие. Д.И. «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию	Повесить на ниточке сало. Какие птицы прилетают к нему? Наблюдать за тем как синица клюет его. Почему птица не закрывает? Послушать пение птиц. Что еще любят синицы? Почему нужно обрезать птиц и заботиться о них? Подвижная игра «Поларник» - умение слов с действиями. «По бою» - прыгать, соблюдать дистанцию. Труд: Уборка игрушек - формировать элементарные навыки коллективного труда Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась» - закреплять название геометрических фигур «За грибами в лес пойдем» - согласовывать действия со словами. Д.И. «У кого что?» - звери и их действия Звук - ж-ж, скета, медведь- медвежата и т.д.	Рассказ воспитателя о том, где зимой птицы прячутся от холода? Воробьи в скворечниках, под крышами домов, сугробы, синицы - в ветках деревьев. Через иллюстрации познакомить детей с такими птицами, как дятел. Квест. Подвижная игра «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве «Стало» - закрепить умение координировать свои движения, развивать реакцию на сигнал воспитателя «Охотник и зайцы» - умение быть сдержанным при выборе волевого, метание.	Воспитывать у детей желание помочь перенести холодную зиму, заботу о птицах. П.И. «Догони» - одоление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. П.И. «Два мороза» - координация движений, бег, ловкость. Игровое упражнение: «Волышка, волышка умой моё личико. Труд: Убрать снег на участке - умение трудиться сообща. Д.И. «Каких животных мы знаем?» классификация: дикие, домашние.	Беседа: уточнить и обобщить знания детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Рассказ воспитателя о жизни диких, домашних животных зимой. О домашних заботиться человек: кормит, поит, обрезать от холода. Дикие звери заботятся о себе сами. Медведь прячется в берлогу, лиса в нору, заяц меняет шерстку, белка спит в дупле. Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием подскоков Труд: Поможем очистить от снега дорожку» Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря «Парные картинку» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах
Подъем. Гимнастика пробуждения.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, волные	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками.

Закрепляющие процедуры. Подлин.	волевые процедуры.	волевые процедуры.	процедуры.	процедуры.	волевые процедуры.
Сюжетно-ролевые, и творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Игры-забавы «У Маланьи, у старушки» Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь, дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Сюжетно — ролевая игра «Уложи кукулю спать» умение различать сюжет игры Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные.	Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры «Ловишки»- бег, ловкость «Кошки и мышки» - развивать двигательную активность Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека»- продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека»	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия « Домино» закрепление знаний о видах транспорта «Подосежи словечко» Дидактическая игра «Что не стало?» внимание, память. Подвижная игра «Кот и мышка»- реакция, быстрота движений, ловкость	Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег. «Тюбистика» - кат. паш игра Тетрадиновая деятельность по сказке «Теремок» - развивать речь Подвижные игры «Насежла и шпильте» внимание, координация движений «Автомобили»-	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения Подвижные игры «Найди свой домик» «Мышеловка» - различивание «Ах как мыши напосли, Развеслось их просто ступить, Все погрызли, все поели, Всею лесу – вот напасть, Беретесь же плутовки, Доберемся мы до вас, Вот поставим мышеловки, Перепоном всех за раз!»
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Угадаем - понираск» Методическое руководство «Драма» О.В. Холунова, Н.В. Тарасова Алматы 2017 Тексты №7		Вариативный материал: Ручной труд «По замыслу (природный материал)	
Общение с детьми, Свободные игры.	Предложить детям дощечки для рисования «Нарисуй любимое животное»- развитие фантазии, умение рассказывать о рисунке. Дидактическая игра « Дикое, домашнее» - классификация животных	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на «Джайлау» - Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Ди «Кто больше увидит и назовет»	Настольно-печатная игра «Музыка» «Возьми цветок» -развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Дидактическая игра «Что не хватает Айгуль чтобы пойти на прогулку?»	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Что читать малышам?» Самостоятельные игры с конструктором – выложить узоры и навыки детей Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Разучивание новой дигры «Семь котят» Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, протирать пыль на полочках Игровое упражнение «Улыбка» - создание положительного фона.
Консультация для родителей:	«Развитие творческих способностей у ребенка»	«Развитие познавательных интересов детей.	«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Развитие познавательных интересов детей.	«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в семье»

30.01.22
В.В.В.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей (II недели с 7-11 февраля 2020 г.) в подготовительной группе № 11

Подтема: «Транспорт» (наземный, воздушный, водный) Цель: Формировать представления детей о транспорте и его предназначении. Развивать познавательный интерес. Задачи: Уточнить и расширить представление детей о труде людей, о взаимосвязи различных видов транспорта и спецслужб, воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, уважение к труду взрослых.					
Примерный расписание дня и его краткое содержание	Двусенби, Понедельник 7.02.2022г	Сенсенби, Вторник 8.02.2022г	Серсенби, Среда 9.02.2022г	Бейсенби, Четверг 10.02.2022г	Жум, Пятница 11.02.2022г.
Приемы детей: Утренний круг:	Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приятно зимний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Отожес» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Попраем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.	Утренний круг: Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Диалог «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе синонимов	Утренний круг: Игра-тренинг: «Кусочки» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Диалог «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Насики», «Губовы» - упражнять в дыхательной гимнастике.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие веселые слова вы знаете?» - развивать в детях веселость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отдыхание за столом: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Утренний круг: Беседа: «Как встречаете праздник с родителями?» Диалог «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. Настольно-печатная игра: «Мозаика».
Утренняя гимнастика. Игровые упражнения. Процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Занятия 7.02	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казакский язык По плану преподавателя 3.Математика: «Задачи на логику» Цели: Выявить и уточнить знания умения и навыки детей в установлении родо- видовых отношений между понятиями, умение детей графически отображать классификационные отношения. Развивать аналитические способности детей, умения находить верное решение используя метод исключения. Развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, ориентировку на	8.02 1. Развитие речи: «На улицах города и аула» Цель: Обобщить знания детей о названиях родного города, улицах ближайшего окружения, его символика. 1. Продолжать формировать представления о достопримечательностях и правилах поведения на дорогах (ОБЖ). Обобщать кругозор детей знаниями по истории возникновения города. 2. Развивать зрительно-пространственную координацию, внимание, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к	9.02 1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги» Звучи «Ж-Ш», «ЗАС – что это? Фишка, схема, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма стр 39 3. Лепка: «Почтовая машина» 1. Расширять представления о различных машинах, их строении и функциональном назначении. 2. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве, глазомер. 3. Воспитывать желание лепить машину, воспитывать	10.02 1. Основы безопасного «Отрапление» Ознакомление с видами отращивания (продуктами питания, никотином, утратным газом); • Дать представления о труде скорой помощи, их проф. действиями; • Показать взаимосвязь «103» (диспетчер – бригада медиков, служба спасения: «101», «102», «103», «104»); • Обучать детей правилам безопасного поведения с лекарствами, грибами, некачественными продуктами Воспитание чувства уверенности в своих силах; формирование ответственного отношения к	11.02 1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор Знакомство со звуком «Е», «ЗАС – что это? Фишка, схема, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма 2.Художественная литература «Чонгуст» (диспетчер – бригада грузинская сказка) Цель: показать полноту сюжетности о силе музыки у разных народов мира на примере грузинской народной сказки «Чонгуст» и норвежской народной песни «Волшебный смывок», развитие познавательных и творческих способностей

	листе, речь, внимание. 4. Рисование: «Транспорт» Цели: умение передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля; удлинённая, с плавным переходом от части к части; Умение пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка; Умение штриковать по заданной инструкции: слева направо, по кругу; правильное проналожение окончаний существительных; умение образовывать прилагательные от существительных; умение согласовывать текст с движением, выделяя голосом и жестом ударные слова в тексте; развивать мыслительные операции, внимание, мышление, мелкую моторику, слуховое восприятие;	роду, любовь к нему. 2. Естествознание: «Экономика тепла, света, воды» (учимся экономить) 1. Развить познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению знаний на практике; 2. Формировать понимание единства человека и природы; 3. Дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроснабжения, экономного пользования водой, сохранения тепла; 4. Формировать у детей потребность в их экономии. 3. Музыкальное По плану преподавателя	усидчивость и аккуратность. 4. Способствовать развитию умения планировать свою подлику и подлику товарищей. 4. Ознакомление с окружающим «Производители и ресурсы» 1. Сформировать у детей представление о разных видах ресурсов, понятии «экономика ресурсов», о производственных товаров и услуг.	своему здоровью; Воспитания чувства сопереживания. 2. Каким был язык По плану преподавателя 3. Английский: «Машина» 1. Продолжить учить детей складывать заготовку пополам для вырезывания парных деталей. 2. Закрепить у детей умение формировать из квадрата круг. 3. Закрепить у детей умение дорисовывать фон, детали, создавая завершенную картинку. 4. Закрепить умение детей пользоваться ножницами. 5. Развивать мелкую моторику. 6. Формировать творческое воображение.	По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя
Протужа: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Титанические и закаливающие процедуры.	Наблюдение за погодой Осень – самый снежный месяц. В этом месяце часто бывают метели и вьюги. Солнце с каждым днем поднимается выше и начинает больше греть. От солнечных лучей нагреваются предметы, подтаивают снежные постройки Вьюга, снежная пурга. Напряли нам пряхи, Вьюги пушистые снега. Словно пух лебяжий Если в феврале гуси хлопают крыльями, поплывут в снегу – к теплу. Словесная игра «Отписти облако, придумай, на что оно похоже» Обсуждение предметов на участке Предложить детям потрогать стену дома на солнечной стороне дома и в тени и сравнить их температурное состояние. Учить устанавливать связь, чем выше поднимается солнце, тем теплее. Поправить постройки из снега	Наблюдение за вечерним небом и звездами Обратить внимание детей на небо. Какое оно? На что похоже? Сколько звезд? Одинаковы ли они? Рассказ воспитателя о вечернем небе, звездах, луне. На черной плакат Прослышно просо, Пришел петушок. А склеивать-то не просто.(Звезда) Вызвездил к вечеру – ночью жди мороз. Словесная игра «Хорошо – плохо». Вызвездил в объектах положительные и отрицательные стороны. Рассматривание неба в бинокль Рассматривание вечернего неба, звезд, луны.	Наблюдение за свойствами льда Ометить, что пруды и озера покрываются в начале зимы тонкой коркой льда, постепенно мороз усиливается и лед становится толстым. По льду зимой можно ходить, кататься на коньках, лыжах, санках. Рыбам зиму жить тепло – крыша толстое стекло (лед) Лед по черной, лес шумит – жди оттепель. Практические задания: замораживание льда в формочках, изготовление цветных льдинок для украшения снежных построек Экспериментальный опыт Рассматривание картинок через лёд, сделать вывод, что лёд прозрачный. Начинет сильно припекать солнце, лёд начинает постепенно медленно таять, становится тоньше, на его поверхности	Наблюдение за солнцем Предложить детям рассмотреть солнце сквозь солнечные очки. Объяснить, что солнце обжигает нашу землю, без него не было бы жизни. В конце зимы солнце поднимается все выше над горизонтом, греет сильнее, начинают подтаивать сугробы с солнечной стороны Примета: чистый закат солнца в морозную погоду – значит и дальше будет мороз Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, день, вечером» Ориентировка в пространстве Составить схему «Движение солнца» Наблюдение, где солнце входит и где заходит, где находится во время прогулки. Подкормка птиц	Наблюдение за снегом Меняются свойства снега. Он тает, потемнел. Стал как бы грязным, мокрым. Снег ужался, стал плотным. По вечерам температура понижается, снег покрывается корочкой льда. Это наст. Наст обрывается встала днём, когда снег подтаивает на солнце и замерзает вечером. Синички начинают с утра пинать и к лоду жмутся – ожидай ночью мороза. Словесная игра «Опни, мы оттапшем» (угадывание по описанию знакомых птиц) Исследование свойств снега Предложить детям походить по насту, ноги проваливаются неглубоко, потому что снег плотный. Учить устанавливать связь: солнце поднимается над горизонтом, поэтому греет сильнее, температура воздуха

Подъем. Гимнастика пробуждения. Заваливающие процедуры. Подлив.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Гимнастика пробуждения. Хождение по корригиционным дорожкам.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры. Заваливание, умывание лица, рук до локтя холодной водой.	образуется вода, лёд становится хрупким, по нему опасно ходить. Ресничать участок от снега	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Гимнастика пробуждения. Точечный массаж ушек, шеи.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбки. Подводная лодка» - формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Ди «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать. Ди «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на Джамилу» - научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Ди «Кто больше увидит и назовет» - учить обозначать словом и действием части и признаками внешнего вида игрушки. Отгадай загадку «Животные» - развивать логику, воображение детей.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» - научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение. Выразительность речи детей. Ди «Садовник и цветы» - закреплять знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.) Словесная игра «Разбуди кота» - активизировать в речи детей наименование действий животных.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» - формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе. Ди «Законы предположение» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» - закрепить ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закрепить представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Ди «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность. Ди «Лохматый пёс» - развивать активность, ловкость. Ди «Смыслы мышки» - развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Кони скачут среди гор» См. мет. пос. стр. 56.	Проект «Нарисуй рыбку» - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. Наст. печатная игра: «Светофор» - закрепить представления детей о цвете, сигналах светофора. Ди «Найди, о чем рассказу» - развивать слуховое внимание.	Вариативный компонент Ручной труд – «Машинка» (природный материал) См. мет. пос. стр. 210	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Труд в игровом уголке – мытьё игрушек, протирание полотёчек – развивать чувство трудолюбия. С/и «Лепесток - плаваец» - развивать слуховое внимание, быструю реакцию. Игры по желанию детей.	Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья» - развитие мелкой моторики рук, соотносить текст с действиями. С/и «Сказки наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое внимание.			
Консультация для родителей:	«Развитие творческих способностей у ребенка»	«Развитие познавательных интересов детей.	«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в семье»		«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в семье»

07.02.22
Евг. Х.А.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на февраль (III неделя с 14-18 2022 г.) в подготовительной группе № 11

Подтема: «Мир электроники»

Цель: Формировать представления детей о бытовой технике и ее предназначении. Развивать познавательный интерес

Задачи: Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что именно человек создал технику и вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Двусенб. Понедельник 14.02.2022г	Сенсенб. Вторник 15.02.2022г	Серсенб. Среда 16.02.2022г	Бейсенб. Четверг 17.02.2022г	Жума. Пятница 18.02.2022г.
Предыдущий Утренний круг.	Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Игра «Клубочек» - воспитание положительных взаимоотношений Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» (1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик только сл оттого и погодовал. Повторение чистоговорки «Все корабль каравель, наскочил корабль на мель, и матросы три недели каравель на мель ели». Во время мытья рук обращаться внимание на правильное вытирание.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов. Совершенствовать навыки пользования столовыми приборами. Чтение отрывков из произведения С.Остера «Бредные совести». Беседа о том почему нельзя так поступать предлагать привести примеры хороших поступков. Словесная игра «Доскажи словечко» Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный», усвоение детьми сигналов светофора.	Настольная игра «Найди детишки» рассказывание сказки «О Тетушке простуде» (из книги Румины есечки), беседа о том, что нужно делать, чтобы не болеть. Игровое упражнение «Дорисуй» предложить дорисовать недостающие детали у предметов. Пальчиковая гимнастика «Утро» Настольная игра «Что сначала, что потом» - наблюдение из окна. Почему изменилась живая природа, какие признаки имет зима?	Пальчиковая гимнастика «Стала Маша гостей приглашать» Словесная игра с мячом «Веселые слова» Раскрашивание шаблонов разной формы «снежинки» - обращаться внимание на направление штриховки. Во время заправки обращаться внимание на формирование навыков культуры поведения за столом. Игровое упражнение «Что былобы, если...» Гимнастика «Как живешь?» Штриховка шаблонов. Развивать графомоторные навыки. Беседа «Почему нужно мыть руки?»	Утренний круг. Игра-тренинг: «Как притен значный день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Отонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волосяных точек ушей «Попираем с ушками» - расслабление мышц. стимулирование кровообращения.
Утренняя гимнастика. Литературные процедуры.	Комплексе утренней гимнастики № 2				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Д/И «Третий лишний» Д/И «Где постучали?» - развитие слухового внимания.	Д/И «У кого что?» - звери и их детеныши Д/И. «Повтори за мной»	Д/И «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию Д/И. «Назови транспорт»	Д/И «Кто больше увидит и назовет» Д/И. «Назови предмет»	Д/И «Парные картинки» - замечать сходство и различие в предметах Д/И. «Кому что нужно для работы»
Занятия	14.02 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казакский язык По плану преподавателя 3.Математика: «Задачи в предделах 10» Цели: • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и	15.02 1. Развитие речи: «Предметы быта» Цели: развивать навыки фразовой речи; обогащать словарный запас глаголами; знакомить с предметами быта, их названиями и	16.02 1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «ЗАС-что это?» Филки, схемы, обозначения Знакомство со звуком «б» Методическое пособие Основы грамоты и письма с.Подготовка руки к	17.02 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казакский язык По плану преподавателя 3.Англиксия: «На космическом корабле» Цель: Расширить знание детей о космосе и о космических полетах	18.02 1. Грамота: звук «Я», «ЗАС-что это? Филки, схемы, обозначения» «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Методическое пособие Основы грамоты и письма 2.Художественная литература «Четыре художника» (Зина)

	вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закрепить представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • в умении определять вес предметов с помощью весов. 4. Рисование: «Космос» Цель. Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе. Задачи. 1. Развивать воображение детей. 2. Развивать умение создавать композицию используя всю плоскость листа.	назначением: умение воспитывать слушать и запоминать речевой образец воспитателя; учить комментировать свои действия. 2. Естествознание: «Как обсерватории Планеты?» 1. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам планеты. 3. Музыкальное По плану преподавателя	письму, работа в тетради, графическая работа, метод, пособие основы грамоты и письма 3. Лепка. «Зародок» Цель: 1. Познакомить детей с лепящей военной техникой. 2. Формировать навыки и умения детей лепить из пластилина. 3. Развивать конструктивное мышление, внимание, память. 4. Развивать мелкую моторику рук.	Развивать навыки добродетельного общения и взаимодействия со сверстниками; вызывать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности; активизировать воображение детей. формировать элементарные представления о космосе и космическом пространстве.	Г. Схематического Закрепить умение наблюдать и лепить выдол. Побуждать детей к сравнительным характеристикам. 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: «Подставка для карандашей» Бросовый материал Развивать конструктивное мышление, внимание, память. Развивать мелкую моторику рук.
Прогулки: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение за погодой: выполнение подолы в течении дня (характерные особенности для зимнего месяца февраль) П/игра «Посел» - быстрога, внимание, ловкость. П/игра «Совушка» умение действовать согласно тексту. Труд: очистка снежных построек от снега. Игры с выносным материалом. Игровое упражнение: «Кто прилетел к кормушке?» - узнавать и называть птиц.	Наблюдение за снежинками. Беседа: обыкновенные снежинки – это звезды? – находжение свойств и признаков природных явлений. Игровое упражнение «Узнай по голосу» -развивать слуховое внимание. П/игра «Два Мороза» -развивать двигательную активность детей. Игры с выносным материалом, катание с горки. «Комплименты». Сиди по кругу все берутся за руки. Глядя в глаза соседу надо сказать ему теплые слова. Принимающий – кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно».	Наблюдение за погодой. Беседа: «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли зайцы?», «Зачем зайцу длинные уши?» - определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Скольжение по ледяной дорожке Дидактическая игра «Что изменилось» учить замечать красоту окружающей природ, сезонные изменения.	Наблюдение за погодой. Беседа: «Зачем зимой снег?» - закрепить знания у детей о свойствах снега. «Почему трещит мороз?» - научить подмечать, что февральский морозный месяц зима, «На морозе и старик выпрыгнул из лесу». П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений. Труд: расчистка веранды от снега. Игровое упражнение «Что сначала, что потом?». Дигра «Рождественские слова» (снег, снежный, снеговик...)	Наблюдение за погодой. Отметить состояние подолы в календаре. «Кто рисует на снегу?» - рассказывание следов птиц. Игровое упражнение «Карусель» - двигательная активность детей. «Кто дальше прыгнет?» - прыжки в длину. Труд: кормление птиц – любовь к природе, птицам. Игровое упражнение «По ровной дорожке пройди, не упали» - развитие навыков равновесия. Продолжать учить аккуратно раздеваться и размещать одежду в шкаф.
Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Подъем.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Гимнастика пробуждения.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры. Закаливание: умывание лица.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Дыхательная гимнастика +	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры. Артикуляционная гимнастика.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Гимнастика пробуждения.

	Хожение по коррекционным дорожкам.	Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» - продолжить знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека»	Дидактическая игра «Ползунковая игра» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	«Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов	«Подожми словечко»	Ползунковые игры «Мышеловка» - внимание, Бет.	«Краски» - закрепи назв. цвета	«Перестави на свою сторону» - кат. наст. игра - развивать силу, выносливость						
Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужени. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимание, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления	Ползунковые игры «Найди флажок» «Личинки» «Кошка и мышка» «Краски» - вспомнить правила игры, умение согласовывать свои действия с текстом. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в украинскую хату» - культура и быт украин. народа	Дидактическая игра «Ползунковая игра» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	«Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов	«Подожми словечко»	Ползунковые игры «Мышеловка» - внимание, Бет.	«Краски» - закрепи назв. цвета	«Перестави на свою сторону» - кат. наст. игра - развивать силу, выносливость						
Вариативная часть		Вариативный компонент - Драма «Угадай - поиграем» Методическое руководство «Драма» О.В. Холмцова, Н.В. Тарасова Алматы 2017 Техкарта №7	Дидактическая игра «Ползунковая игра» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	«Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов	«Подожми словечко»	Ползунковые игры «Мышеловка» - внимание, Бет.	«Краски» - закрепи назв. цвета	«Перестави на свою сторону» - кат. наст. игра - развивать силу, выносливость						
Общение с детьми. Родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Рассматривание фотографий «Ресбика из группы» «Незлышко», обсуждение Дидактическая игра «Оленек Машу на прогулку» Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Предложить детям рисование ладошками - развитие фантазии, умение рассказывать о рисунке.	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью» Самостоятельные игры с конструктором - выложить умения и навыки детей	Дидактическая игра «Ползунковая игра» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	«Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов	«Подожми словечко»	Ползунковые игры «Мышеловка» - внимание, Бет.	«Краски» - закрепи назв. цвета	«Перестави на свою сторону» - кат. наст. игра - развивать силу, выносливость						
		Вариативный материал: Ручной труд «Ручной труд. Бытовая техника» (оригинал)	Дидактическая игра «Ползунковая игра» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	«Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов	«Подожми словечко»	Ползунковые игры «Мышеловка» - внимание, Бет.	«Краски» - закрепи назв. цвета	«Перестави на свою сторону» - кат. наст. игра - развивать силу, выносливость						
		Игровое упражнение «Улыбнись другу» - создание положительного фона. Настольно-печатная игра «Пять шагов» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость	Дидактическая игра «Ползунковая игра» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	«Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов	«Подожми словечко»	Ползунковые игры «Мышеловка» - внимание, Бет.	«Краски» - закрепи назв. цвета	«Перестави на свою сторону» - кат. наст. игра - развивать силу, выносливость						

14.03.2021
авт. [подпись]

Диагностика организации жизни и воспитания детей на февраль (IV неделя с 21-25) в подготовительной группе № 11

Подтема: «Все профессии важны»

Цель: Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения.

Задачи: Формировать представление о том, что такое профессия, называть интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям - профессионалам

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дети. Понедельник 21.02.2022г	Сен. Вторник 22.02.2022г	Сер. Среда 23.02.2022г	Бис. Четверг 24.02.2022г	Жум. Пятница 25.02.2022г
Принимать детей. Утренний круг.	Утренний круг «Солнечный денек» - умение детей расстраивать группы мышц. Психогимнастика «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи, запоминать название каждого пальца. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить четко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Радужный хор» - закреплять знание цветов радуги. Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть республику, столицу, город, в котором живут.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Закрепить знания об изменениях в природе, Игровое упражнение «Рассматривание альбома «Домашние животные» - развивать интерес Пальчиковая игра «Зверушка» - развитие речи. Беседа: «Мое любимое домашнее животное» - побуждать детей к общению	Утренний круг «Поларки тепло» - преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся пояс» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.	Утренний круг «Поларки тепло» - преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся пояс» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить четко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.
Утренняя гимнастика. Игровые упражнения.	Д/и: «Кто сказал?» - развитие внимания. Д/и: «Повтори за мной» - развивать речь детей.	«Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря	Д/и «У кого что?» - вери и их делятся Д/и «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию	Д/и: «Коршун» - упражнять в дидактической речи, умение согласовывать действия «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов «Подскажи словечко»	Дидактическая игра «Где можно купить?» «Кому что нужно для работы?» - знания об инструментах труда, обогащать словарь.
Занятия	21.02 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : «Целое и часть» Цель: 1. Освоение детьми действий замещения «явсти» и «целого» при помощи полосок разной величины. 2. Развитие у детей представлений об	22.02 1. Развитие речи: «Труд жителей аула» Цель: расширять и закреплять представления детей о деревне – вуле, его отличительных особенностях, учить детей осваивать звуковой анализ слова «лук», подбирать слова с заданным звуком, владеть обобщающими понятиями «овощи», «домашние	23.02 1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамоты: «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «Юю» «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» Методические пособия Основы грамоты и письма стр 39 3.Лепка: «По замыслу» Цель:	24.02 1. Основы безопасного Поведения: «Правила безопасности» Цель: Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими предметами. Дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печь, электрические розетки, включенные электроприборы);	25.02 1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор «Е», «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма 2.Удовлетворенная литература «Где рубят благодарности» Закрепить умение наблюдать и делать выводы. Побуждать детей к сравнительным

Комплекс утренней гимнастики № 2

утвердительных предположениях. 3. Развитие у детей представлений о днях недели. 4. Рисование: «Я придумал робота» Цели: через познавательную деятельность детей развивать коммуникативные умения и навыки, фантазию и воображение; совершенствовать умение и навыки практического общения дошкольников; вырабатывать у детей способность свободно и раскованно общаться; стабилизировать психоэмоциональное состояние детей; формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	животные и птицы», учить выделять причинно-следственные связи, делать выводы; развивать зрительное внимание, стимулировать познавательную-речевую активность, расширять и активизировать словарный запас по теме; вызвать стремление совершать добрые поступки, желание прийти на помощь, воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях между детьми 2. Естественные: Лесная игра «Финансовая безопасность» 3. Музыкальное По плану преподавателя	-закрепить и расширить представления о профессиях, труде людей; -воспитывать уважение к людям труда; -закрепить умение составлять небольшой рассказ о вещи, сделанной руками человека; -поужалеть лепить предметы, используя знакомые приёмы лепки. Оборудование: Таблички с изображением промышленных предприятий; солёное тесто, голубая глина, пластилин, доски, стекки, салфетки. Ознакомление с окружающим «В долг брать легко, да платить тяжело»	О предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режущие-колющие инструменты). Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами (иглолка, ножница, нож). 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англикация: «Сумка для посуды» Цели: продолжать учить детей ушивать национальную сумку для хранения посуды казахским орнаментом (парные роотообразные завитки) центр сумки. Использовать типичные для казахского орнамента цветовые тона.	3. Самопознание По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя	Беседа: уточнить и обобщить знания детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Рассказ воспитателя о жизни диких, домашних животных зимой. О домашних заботиться человек: кормит, поит, оберегает от холода. Дикие звери заботятся о себе сами. Медведь прятается в берлогу, лиса в нору, заяц меняет шерстку, белка спит в дупле. Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием полскоков Труд: Поможем очистить от снега дорожку» Дидактическая игра «Маша гуляет» - классификация зимней и весенней одежды. Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женечка, моёте ручки хорошенько» - формирование культурно – гигиенических навыков Ди «Кто где живёт?» Ди «Кто это?» - звукоподражание.
Прочтутка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Игнорирование и заглаживание процедуры.	Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок к кормушкам. Каких птиц больше прилетело? Кто дома подкармливает птиц? Чем? Можно ли по оставшемуся корму узнать, кто посетил нашу кормушку? Почему о птицах надо заботиться? П.И «Рез, два, три к домику бегом» - умение быстро бегать. П.И «Пугаю» - знание текста. Труд: Помести веранду. Ди «Где постучали?» - развитие слухового внимания. Игровое упражнение. «Перебегать через верёвочку» - умение прыгать через препятствие. Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию Подвижная игра «Подарки» - соотношение слов с действиями. «По болоту» - прыгать, скользять дистанцию. Труд: Уборка игрушек – формировать элементарные	Рассказ воспитателя о том, где зимой птицы прячутся от холода? Воробьи в скворечниках, под крышами домов, сенипри, сеницы – в ветках деревьев. Через иллюстрации познакомить детей с такими птицами, как дятел. Кист. Подвижная игра «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве «Стало» - закреплять умение координировать свои движения, развивать реакцию «Охотник и зайцы» - умение быть осторожным, метание. Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах	Беседа: уточнить и обобщить знания детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Воспитывать у детей желание помочь, перенести холодную зиму, заботу о птицах. П.И «Погони» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. П.И «Два мороза» - координация движений, бег, ловкость. Игровое упражнение: «Волкита, волкита умой мой лавик». Труд: Убрать снег на участке - умение трудится сообща. Ди «Каких животных мы знаем?» классификация: дикие, домашние Повесить на ниточке суло. Какие птицы прилетают к нему? Наблюдать за тем как синица клонит его. Почему птица не зачерзает? Послушать пение птиц. Что еще	Рассказ воспитателя о жизни диких, домашних животных зимой. О домашних заботиться человек: кормит, поит, оберегает от холода. Дикие звери заботятся о себе сами. Медведь прятается в берлогу, лиса в нору, заяц меняет шерстку, белка спит в дупле. Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием полскоков Труд: Поможем очистить от снега дорожку» Дидактическая игра «Маша гуляет» - классификация зимней и весенней одежды. Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женечка, моёте ручки хорошенько» - формирование культурно – гигиенических навыков Ди «Кто где живёт?» Ди «Кто это?» - звукоподражание.	Беседа: уточнить и обобщить знания детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Рассказ воспитателя о жизни диких, домашних животных зимой. О домашних заботиться человек: кормит, поит, оберегает от холода. Дикие звери заботятся о себе сами. Медведь прятается в берлогу, лиса в нору, заяц меняет шерстку, белка спит в дупле. Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием полскоков Труд: Поможем очистить от снега дорожку» Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах

Подъем. Гимнастика пробуждения. Защипывание процедуры. Подъем.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Гимнастика пробуждения. Ходжение по коррекционным дорожкам.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры. Защипывание; умывание лица, рук до локтя холодной водой.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Дыхательная гимнастика + точечный массаж.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки. Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка. Подвижная игра: «Море волнуется» - умение детей фантазировать. Конкурс «Улыбный чтец» - умение детей четко, и громко читать стихотворение. Подвижные игры «Наседка и цыплята» внимание, координация движений - «Автомобили»- Дидактическая игра «Что не стало?» внимание, память.	Игры-забавы «У Маланьи, у старушки» Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Подвижные игры «Ровным кругом» закреплять правила игры «Ловишки» - бег, ловкость «Копка и мышка» - развивать двигательную активность Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотечка»- продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотечка»	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия о видах транспорта Подвижные игры «Полоскажи словечко» «Мышеловка» - внимание, бег. «Тюбиетка» - киз. над игра Террализованная деятельность по сказке «Теремок» - развивать речь Подвижная игра «Кот и мышка»- реакция, быстрота движений, ловкость	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказывать правильность своего суждения Подвижные игры «Найди свой домик» «Мышеловка» - разучивание «Ах как мыши наделили. Развелось их просто страсть. Все погрызли, все поели. Всюду лезут – вот напасть. Берегитесь же плутовки. Доберемся мы до вас, Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!» Сюжетно — ролевая игра «Уложки куколу спать» умение развивать сюжет игры Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные.	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказывать правильность своего суждения Подвижные игры «Найди свой домик» «Мышеловка» - разучивание «Ах как мыши наделили. Развелось их просто страсть. Все погрызли, все поели. Всюду лезут – вот напасть. Берегитесь же плутовки. Доберемся мы до вас, Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!»
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «приглашаем на премьеру» См. мет. пос. стр. 81		Вариативный компонент Ручной труд— труд в уголке природы	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить детям дощечки для рисования «Нарисуй любимое животное»- развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. Дидактическая игра «Лиски, домишки» - классификация животных Труд: дежурство по столовой – закрепление	Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветом» -развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Игровое управление «Улыбка» - создание положительного фона.	Дидактическая игра «Что не хватает Айгуль чтобы пойти на прогулку?» Разучивание новой дитры «Смь котят» Труд в уголке природы: выгнать пыль с листьев растений, протирать пыль на полочках Игровое управление «Улыбка» - создание положительного фона.	Разучивание новой дитры «Труд в уголке природы: выгнать пыль с листьев растений, протирать пыль на полочках Игровое управление «Улыбка» - создание положительного фона.	

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на наурыз/март
(1 неделя с 1 по 4 марта 2022 г.) в предшкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание Принём детей.	Дуһсенбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Серсенбі. Среда	Бейсенбі. Четверг	Жума. Пятница
	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: подъем цветочки. Игровое упражнение: «Сломанная кукла» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей.	Утренний круг «Росток» преодоление загромождений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем силах») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра - развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растем!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» -	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплексе упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности Занятия.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	1.03	03	2	3.03	4.03
	1. Развитие речи: ««Весна – красна» составление рассказа по сюжетным картинкам Цель: - добиваться последовательности в изложении, логичности и выразительности подачи диалогов 2. Естественнонапис:	Утренник «Весна – красна»			
		1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Англизация: «Полна одуванчиков» формировать умения по выполнению			1. Грамота: звук «Е-ё», «ЗАС – что это? Фишки, схема, обозначения» «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» дид игра « Где находится звук». Обозначение звука буквой, Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы

	Игра «Свой бизнес» (открываем пекарню) 3. Музыкальное По плану преподавателя			грамоты и письма 2. Художественная литература О. Ижмерулова «Сказка о солнечной птице» Цель: учить детей пересказывать небольшое по объёму произведение. Задачи: - добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: «Стаkanчик» (из бумаги)
Продукта	Наблюдения. ☉ Продолжить Наблюдение за погодой Подвижные игры. «Самолёт» - раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределить роли Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ☉ Наблюдения Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ☉ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птищем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» - упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисова воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. С/р игра: «Идём в гости» - Учить действовать с общим игровым замыслом. . Труд. Уборка участка.	☉ Наблюдение за движение транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Отметить классификацию машин, назначение применение Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределить роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.			

Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подмигиванием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/р. Игра: «Семья», «Больница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развёртывать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Гаража» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: заяц –хваста. Раз-ть творческие способности	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика ику, закрепить основные цвета (по подгруппам).	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в	
Вариативная часть	Драма «Угадаем - поиграем» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомрова, Н.В. Тарасова 4</i>		Вариативный материал: Ручной труд«Красивые цветы» См. мет. пос. стр. 209		
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /кошачий жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»	
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседа и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию	

28.02.21
see

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на наурыз/март
(II неделя с 5 по 11 марта 2022 г.) в предшкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенбі.	Понедельник	Сейсенбі.	Вторник	Сарсенбі.	Среда	Бейсенбі.	Четверг	Жума.	Пятница					
Притім детей.	Утренний круг «Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игровое упражнение «На работу» - развитие мелкой моторики рук, развитие артикуляционного аппарата Игровое упражнение «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем сюда») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой моторики рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растём!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» -	Комплекс упражнений № 1.										
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД														
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)														
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	5. 03 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : «Составление задач»	6-8 марта выходные!	9. 03 1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «Е-Е» «ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения» Цель : закрепить гласные буквы с.	10. 03 1. Основы безопасного «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» Цель: воспитывать в детях уважение к труду людей работающих в	11. 03 1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор Знакомство со звуком «Ч». «ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения» Методическое пособие										

	Цель: формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Задачи: - Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; умение давать развернутый ответ на вопрос задачи. - Развивать логическое мышление, внимание, графические навыки. - Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь. - Активизация речи: условие, вопрос, вычитание, сложение и т. д. 4. Рисование: «Юрта на майлуу» Цель, программное содержание: закрепить представления детей о традиционном жилище скотоводов - кочевников: юрте. Развивать воображение, речь, творчество, внимание, чувство цвета. Учить детей рисовать простейшие пейзажи, юрту, отображая простейшие отношения. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, национальным традициям и обычаям, мастерам народного творчества, любовь к родному краю.	5. обозначение ими сочетаний двух звуков [и, э], [и, о], закрепить зрительный образ, их сходство и отличие; показать, что после мягких согласных буква с обозначает звук [э], буш в-звук [о]; читать слог, слова с ними; подобрать родственные слова; составлять связный рассказ по картинке, используя схемы предложений; развивать фонематический слух, связную речь, внимание, память; воспитывать самостоятельность, ответственность. 3. Лепка: Национальный костюм» Цель: Закрепить умение детей лепить фигуру человека в движении. Стремиться к самостоятельно пропорций тела. Учить прилаживать части фигурки, разглаживать поверхность, дополнять мелкими деталями. Развивать интерес к казахскому народному творчеству. Ознакомление с окружающим «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)	спецслужба экстренной помощи населению: «101», «102», «103», «112» Закрепить умение пользоваться телефоном и набирать определенный номер «спасения», умения объяснить, что случилось, назвать улицу, номер дома, фамилию и имя. Активизировать словарь: «огонь», «пожар», «черезвычайная ситуация».. 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Платок для бабушки» Цель: развивать умение выполнять изделия в технике аппликации. Задачи: 1. Вызывать интерес к декоративной аппликации 2. Продолжать учить правильной технике наклеивания деталей 3. Закрепить знание геометрических фигур и цветов. 4. Развивать психические процессы (<i>внимание, память, мышление</i>). 5. Воспитывать эстетический вкус, любовь к декоративно-прикладному искусству. 6. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Основы грамоты и письма 2. Художественная литература Художественная литература А. Дүкенбиев «Родина» Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь. 3. Самопознание По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя

Прогулка	Если начало таять с северной стороны морейкинов – к теплоте и долгому лету, а с южной – к холодному Наблюдение за таянием снега Побеседовать с детьми, почему тает снег днем. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплеет. Пронзительный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрусткое, что тронешь чуть и рассыпаются ледяные узоры на цветах, птиц и зверей. К вечеру разбухшийся, колючий востер заковыряет подтаивший снег в ледяной панирь – наст, по которому можно спокойно ходить. Питра «Передай-встань» воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. «Найди мяч» - развивать наблюдательность, ловкость. Длинные сосульки – к долгой весне. Питра «Море волнуется» - развивать воображения, реакцию.	Наблюдение за капелью Обратить внимание детей на то. Что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы - оплавляют уход зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капельки начинают и когда заканчиваются. С чем это связано Питра - развивать терпение, умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увертыванием в ловле. Питра «Карусель» - развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу. Сколько проталинок, столько жаровенок. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - развитие сюжета, самостоятельную распределение ролей.	Наблюдение за появлением проталин Отметить, что с каждым днем появляется все больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины, на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Питра «Угадай кого поймали» развивать наблюдательность, активность, интуицию. Питра «Мы веселые ребята» - развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Дитра «Что лишнее?» - логическое мышление, внимание. Питра «Дус-Дебел» - развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, в беге с увертыванием.	Если после дождя эхо глухое – неясная погода продолжится Наблюдение за осадками ранней весной Обратить внимание детей на частые похолодания. По весеннему небу иногда плывут низкие, серые облака, которые обрушиваются на землю то злыми, то моросищими дождями, то незаметными липким снегом. Но стоит показаться солнцу, как небо сразу светлеет, сразу тает снежок, воздух становится чистым, прозрачным, пахнет весной. Питра «Стало и волю» - развивать умение выполнять движения по сигналу. Питра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Исследование «Как птицы вьют гнездо»
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.			
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна			

Хожение по ребристой доске с разным подлинанием рук.

Хожение по ребристой доске с разным подгибанием рук.					
Постепенный подъем, закладывающий не процедуры	Проследить за правильным питанием детей.				
Полник					
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Домино», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	С/р. Игра: «Семья», «Большинца», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развѣрывать игру	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Т аркажа» -зак-ть название деталей Ди/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драктизация сказки: зацп- хваста. Раз-ть творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти;	Ди/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика ику, закрепить основные цвета (по подгруппам).	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать Вариативный компонент	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в
Вариативная часть				См. мет. пос. стр. 210	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, зная его назначение	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /коловрацкий жуки/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседа и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию

02.03.12
ВМ ВР

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на наурыз/март
(III неделя с 14 апреля по 18 марта 2022 г.) в дошкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дуһсенбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Сарсенбі. Среда	Бейсенбі. Четверг	Жұма. Пятница
Приним детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню Независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Части суток», «Времена года», «Что бывает?» (круглыми, квадратными, треугольными, прямоугольными, овальными) - закреплять знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение самостоятельно одеваться, показывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Вестили рифмы». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Такая тишина» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Постори за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Д/игра «Укрась ковер» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. П/игра «Затейники» - закрепить умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра «Каждо это знает?» - закрепить знания детей о временах года; стихотворение «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Маленькое дело лучше большого безделья. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплекс упражнений № 2. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	14.03 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика: «Геометрические вершины» СДЛ: познать детей с многоугольником	15.03 1. Развитие речи: «Юра» К.Баянбаев Цели: учить воспринимать образность речи стихотворных произведений, выразительно рассказывать по памяти. Дифференциация звуков -ш-, -ж-. Развивать умение различать звуки на	16.03 Тематическое	17.03 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Был казахского народа» Цели: учить составлять изображения по частям,	18.03 1. Грамота: «Звук ч, буква Чч» «ЗАС-что это? Фигуры, схемы, обозначения» «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Методическое пособие Основы грамоты и письма

	Задачи Образовательные: 1. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершин, углы, стороны) известных геометрических фигур (треугольник и квадрат). 3. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме. 4. Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких фигур другие геометрические фигуры. 4. Рисование: «Встречаем Наурыз» Формировать творческие способности детей, зрительно-двигательную координацию, чувство меры, умение подбирать цвет краски для фона, чтобы он сочетался с рисунком, дорисовывать детали		занятие-«Наурыз»	составляя целостный образ. Задачи: Учить свободно располагать изображение на листе бумаги. Закрепить название цветов. Развивать восприятие цвета. Воспитывать усидчивость, аккуратность	2. Художественная литература А. Луисенбис «Родина» Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь. 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: «Лопалка» (из бумаги) Цель: Формировать умения по выполнению
Прогулка	Наблюдение за небом, облака. Обобщать представления детей о небе П/игра «Ловишки» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И.упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным	Наблюдения. Наблюдение за воздушным транспортом. Расширить представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смыслом. Нет для мальчишки лучше дела. Заталка. Летит птица – небылца, А внутри народ сидит, Меж собою говорит.	Наблюдение погоды. Формировать представления детей о весенних изменениях. - На улице тепло или холодно? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Д/игра «Подбери определение к слову погода». Сюжетно-ролевые	Наблюдение за птицами. Закрепить представления о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. С ветки прыг! Клоп, не робей. Кто это? (Воробей.) Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (Голубь.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти	Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширить знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение. П/игра «Ловишки» закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Д/игра «Назови признаки весны. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие

	Материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	(Самалит.) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Змейкой», Труд. Изготовление и развешивание кормушек, птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. Игрушечное «Сбей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка мусора. Воспитывать желание трудиться.	птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? Игру «Мы птицы» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают птиц, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряк» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы	жить семье, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намылывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходжение по ребристой доске с разным подмигиванием рук.				
Подлик	Проследить за правильным питанием детей.				

Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях (крапива, василек, шиповник). Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лето», «Доминио», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	С/р. Игра: «Семья», «Болшинна», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развёртывать игру	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Гаража» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: зап-хвата. Раз-ть творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой Вариативная часть	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз».	Игры с крупками, камешками, песком, прищипками - развивать	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуратном закрашивании, в
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок. Развивать сообразительность, смекалку.	Вариативный компонент – Драма «Угадаем - понтрассе» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомрова, Н.В. Тарасова Алматы 2017 Техарта №7	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться по лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям учить закрашивать аккуратно	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки - описания).

25.03.22
СВ

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на наурыз/март
(IV неделя с 24 по 25 марта 2022 г.) в предшкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание Принём детей.				Бейсенбі. Четверг	Жұма. Пятница	
				Д/н«Считай давший» - прямой и обратный счёт, «Соседи числа» - следующее, предыдущее число, «Длинные слов» - классификация предметов, «Магазины» - решение простых примеров (+1, -1), «Времена года», «Дни недели», «Часы» - временные понятия. Подвижные игры. «Третий лишний» - ловкость, внимание, двигательную активность.	Д/н «Законы слов», «Логопедическое лото» - правильное произношение. Д/н «Назови признаки весны» - закрепить признаки. Обращать внимание детей на воспитание культурно-гигиенических навыков - тщательно мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Подвижные игры. Эстафеты «Передай флажок», «Кто дальше бросит»	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.		Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак		Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.				24.03 1. Основы безопасного поведения: «Светофор. Безопасный переход дороги» 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Сказки о животных» Задачи: Учить детей создавать композицию по мотивам стихотворения. Закрепить умение вырезать разнообразные предметы используя знакомые приемы.	25.03 1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» «Звук э, буква Ээ» «ЗАС – что это? Физики, схемы, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма 2. Художественная литература : «Кисть винограда» греческая сказка Цель: учить детей пересказывать небольшое по объёму произведение. Задачи:	

				Развивать воображение, творчество	- добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подлеч диалогов 3. Самоопознание По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя
Продукта				Наблюдения. ⓐ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижные игры. «Мячик кверху» - упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Ди «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. С/р игра: «Идем в гости» -учить действовать с общий игровым замыслом. . Труд. Уборка участка.	ⓐ Наблюдение за движение транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Отметить классификацию машин, назначение применение Д/игра: «Вылы транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки,намыливать мылом.				
Обед	Не пропустить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем,заканчивающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подмигиванием рук.				
Поддник	Проследить за правильным питанием детей.				

Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, ужины, свободная самостоятельная деятельность детей.				Строительная /совершенствовать навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Игра труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность. Драматизация сказки: зац-хваста. Раз-ть творческие способности
Вариативная часть				Вариативный компонент Ручной труд- труд в уголке природы	
Общение с детьми, родителями, свободные игры.				Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседы о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой				Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (задания - описания).

25.03.22
em

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на наурыз/март
(V неделя с 28 по 31 марта 2022 г.) в предшкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Сәрсеңбі. Среда	Бейсенбі. Четверг	Жұма. Пятница
Принём детей.	Утренний круг «Весна-всечушка» - создание у детей хорошего настроения. Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждёте от сегодняшнего?	Утренний круг «Утро начинается» - продолжение затруднения в общении. Психогимнастика. Игровое упражнение «Три характера» ДМ «Найди себе пару» - знакомить детей с искусством Казахстана. Беседа о весенних изменениях в природе.	Утренний круг «Если с другом..» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовое поручение «Сервировка» - декорные накрывают столы к завтраку. Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна – красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - продолжение затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Польки-танцы распускаются» Фонетическое «Весенние голоса» - разглагольствовать на слух голоса птиц, звуков капели.	Утренний круг «Солнечный денёк» - создание у детей хорошего настроения. Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. ДМ «Зелёная аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплексы упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	28.03 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : «Десетки и единицы» См. конспект 4.Рисование: Рисование	29.03 1. Развитие речи«Труд жителей аула» 1. Знакомить детей с трудом людей в природе с некоторыми сельскохозяйственными профессиями. 2. Обобщать представления о слонах названиями	30.03 1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «ЗАС – что это?» Фоника, схема, обозначения» Знакомство со звуком «Ц» Методическое пособие Основы грамоты и письма с.Подготовка руки к письму, работа в	31.03 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Плывущая веточка» Цели: -учить детей рисовать ветку с листьями	

	«Моя любимая сказка» Цель: учить передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки. Задачи: 1. Развивать у детей умение передавать в рисунке понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всем листе бумаги. 2. Учить изображать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции. 3. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию; прививать любовь к сказкам				
Продукция	1. Наблюдение за погодой в апреле. Какой сегодня день: холодный, теплый, идет дождь, тает снег, светит солнце, пасмурно. Питра «Кораблики» - умение использовать воображение, применяя подражающие движения. М.Питра «Плутырь» действовать согласно тексту. Труд: уборка мусора Игровое упражнение «Полбрось – поймай» - игра с мячом.	2. Наблюдение за трудом дворника. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника. Продолжать расширять представление детей о труде взрослых. - Какое время года? По каким признакам вы это определили? - Кому нужна работа дворника? Пословицы. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Учить подбирать игрушки в соответствии с выбранной темой. Или «Кук - туи» - соблюдать правила игры, развивать	3. Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о весенних изменениях. - На улице тепло или холодно? Ди «Подбери определение к слову погода». Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Вождение» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять итеровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Игры с выносным материалом.		и цветками, передавая их характерные особенности, расположение цветков, листьев, их цвет. Закреплять умение лепить наброски карандашом, а потом закрашивать его, не выходя за контур. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять технические навыки рисования карандашом, кистью, красками.
	4. Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение. Питра «Ловишки» (ловишки нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Дитра«Назови признаки весны» - закрепить признаки весны. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Вождение» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи,				

Возвращение с прогулки		Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.			
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Свободная самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Кулинария» - развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дипра «Что лишнее?» - логическое мышление, внимание. Пипра «Море волнуется!» - развивать воображения, реакцию.	Драматизация сказки «Зимовье зверей» - развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дипра «Найди ошибку» - выявление причинно-следственных связей, мышления. Пипра «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка. Игровое упражнение «Девочка – мальчик» - отличительные особенности полов.	Пипра «Охотники и зайцы» - прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Пипра «Байка» - бег в разных направлениях, скорость бег. Дипра «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. Сюжетно-ролевая игра «Петрушки» - развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм, создавать праздничное веселое настроение.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. «На что похоже» - сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение «Мышеловка» - развитие внимания, ловкости, реакции. Спортивные старты «Пройди по дорожке».	Дипра «Порисуй!» - развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). «Кому что нужно?» - обогащать словарь детей. Пипра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Дипра «Назови и покажи» - закрепление геометрических фигур, цифр.
Вариативная часть	Вариативный компонент – Драма В мире сказок» См. мет. пос. стр. 63	Вариативный материал: Ручной труд в уголке природы- поменять воду в			

Уход детей домой Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Мастерская игрушек - посильная помощь в починке сломанных игрушек. Двигатель «Наши помощники» - расширять и развивать знания детей о наших помощниках – глазах. Игра – тренинг «Наши ручки» - ощутите тепло рук ваших друзей	Беседа с родителями «С чего начинается утро?» - об эмоции, настроении ребенка перед приходом в детский сад. Настольно-печатные игры по желанию детей: «Лото», «Мозаика», «Лего», «Пазлы», «Домино» и другие. Просмотр мультфильма «Маша и медведь» М.п. игра «Магазин игрушек» - двигательная активность детей.	Двигатель «Найди тайник» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Играем в превращения» - закрепление геометрических фигур, счет. Рассматривание иллюстраций на мониторе «Весна идет» - расширять кругозор.	аквариум! Чтение стихотворения «Апрель» из серии «Времена года» - расширять словарный запас детей. Двигатель «Пиктограмма - развитие памяти, опосредованного запоминания, фантазии. Предложить карандаши, мелки, краски для рисования на тему «Весна пришла»	Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности. Двигатель «Саловоды» - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «Посадка лука» - воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки лука.
---	--	--	--	---	---

28.05.22

Евг. Ш.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на сентябрь/апрель
(1 неделя 1 апреля 2022 г.) в предшкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Жума. Пятница 1. 04. 2021г.
Привет детей.	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Толпын распускается» Фонетическое «Весенние голоса» - различать на слух голоса птиц, звуки капель.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (размет)
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД
Занятия.	1. 04 1. Г. Гамота: звук «Е-Е» повтор. «ЗАС – что это? Фишки, схема, обозначения» «Поскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради 2. Художественная литература «Весна!» Цель: учить детей пересказывать небольшое по объему произведение. Задачи: - добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: «Оригами» (из бумаги)
Прогулка	● Продолжить наблюдение за погодой: наблюдение за солнцем, что происходит со снегом? Птица «Найди игрушку» - память, внимание, ориентировка в пространстве. Птица «Салки» - умение ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. Труд: сбор игрушек выносного материала. «Убери сам» - воспитание у детей самообслуживания. Игровое упражнение «Скакалки» - прыжки на 2 х ногах.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.

Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.	
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.	
Подлник	Проследить за правильным питанием детей.	
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. «На что похоже» - сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение «Мышеловка» - развитие внимания, ловкости, реакции. Спортивные старты «Пройди по дорожке»,	
Вариативная часть	Индивидуальная работа – Али, Сайдар - закрепить счет в пределах первого десятка	
Уход детей домой Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Чтение стихотворения «Апрель» из серии «Времена года» - расширять словарный запас детей. Дипра «Пиктограмма – развитие памяти, опосредованного запоминания, фантазии. Предложить карандаши, мелки, краски для рисования на тему «Весна пришла»	

31.03.22
с.с. *sf*

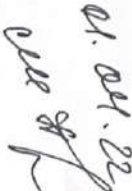
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на смену/апрель
(II неделя с 4 апреля по 8 апреля 2021 г.) в предшкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенбі. Понедельник 4. 04. 2022г.	Сейсенбі. Вторник 5. 04. 2022г.	Сарсенбі. Среда 6. 04. 2022г.	Бейсенбі. Четверг 7. 04. 2022г.	Жума. Пятница 8. 04. 2022г.
Приним детей.	Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждете от сегодняшнего? Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели» Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата Движения «Скажи наоборот» Пальчиковая игра «Семейка» - развитие мелкой моторики рук	Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении. Беседа «Обычаи Казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» Психогимнастика. Игровое упражнение «Три характера» Движения «Найди себе пару» - знакомить детей с искусством Казахстана.	Утренний круг «Если с другом...» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовое поручение «Сервировка» - дежурные накрывают столы к завтраку. Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна - красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается» Фонетическое «Весеннее голос» - различать на слух голоса птиц, звуки капели.	Утренний круг «Солнечный денек» - создание у детей хорошего настроения. Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Движения «Зеленая ветка» - закреплять знания детей о лекарственных растениях. Трудовое поручение «Уход и кормление рыбок в аквариуме».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	4.04 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : «Число и	5.04 1. Развитие речи: «О чем рассказывала ромашка» См. метод. рек. стр. 53 Цели: Продолжить учить правильно построению	6.04 1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слог» Знакомство со звуком «Ч»	7.04 1. Основы безопасного поведения: «Правила поведения на улицах и дорогах» 2.Казахский язык	1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор «Ч-С-Ш». «ЗАС - что это?» Фигурки, схема, обозначения»

	цифра 8» См. метод. рек. стр. 181 Цели: 1. Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до 8. 2. Учить соотносить цифру 8 с количеством предметов. Речевые задачи: 1. Закрепить представления о геометрических фигурах. 2. Упражнять в количественном счете в пределах 8, называть числа по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд, соотносить последнее число ко всем перечисленным предметам. 4. Рисование: «Цветущая веточка» Цель: –учить детей рисовать ветку с листьями и цветками, передавая их характерные особенности, расположение цветков, листьев, их цвет. Закреплять умение делать наброски карандашом, а потом закрашивать его, не выходя за контур. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять технические навыки рисования карандашом, кистью, красками.					
Прогулка	Наблюдения. ☉ Наблюдение погоды. Беседа о весне. Выявить знания детей о Весне.	Наблюдения. ☉ Продолжить Наблюдение за погодой Подвижные игры.	предложений – ответов на вопросы; способствовать развитию фантазии, использовать сравнения. Закрепить знания детей о цифре и числе 10. Закрепить прямой и обратный счет. Учить детей наблюдать за природой и замечать происходящие изменения. Закрепить приемы вырезания по прямой и кривой линиям. Воспитывать творческое начало, жизнедеятельность, желание создавать коллективную композицию. 2. Естественное: «Идем в магазин или как делать покупки с умом» 3. Музыкальное По плану преподавателя	«ЗАС – что это? Фигики, схемы, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма стр 39 3. Ленка: «Вяза с цветами» См. метод. пос. стр. 109 «Вяза с цветами» См. метод. пос. стр. 109 Цели: изготовление вязи с цветами из пластилина. Задачи: - Развитие мелкой моторики рук - Формирование творческих способностей детей Закрепить умение работать аккуратно с пластилином и стеклой - Закрепить приемы лепки	По плану преподавателя 3. Английский: «Цветущая веточка» См. метод. пос. стр. 106: Освоение техники вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объемной аппликации. Цели: Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией. Показать способ вырезывания силуэта цветка из бумаги сложной формы. Развивать зрительный контроль действия рук. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Методическое пособие Основы грамоты и письма 2. Художественная литература «Дюймовочка» Г.К.Андерсен См. метод. рек. стр. 116 ЦЕЛЬ: познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно описывать поступки героев, учить детей высказывать личностное отношение к произведению; продолжать работу по обогащению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, умению различать на слух и в произношении звуки «ш», «ж», «ч», «щ»; воспитывать доброжелательность, желание быть справедливым; развивать фантазию, расширять интерес к игре-драматизации. 3. Самопознание По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя

	Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	«Самолеты» -раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. Ср игра: «Летчики», учить распределить роли Труд. Уборка участка.	П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик к веру» - упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисован воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. Ср игра: «Идем в гости» -Учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	наземном транспорте Отметить, классификацию машин, назначение примененные Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессии работающих на этом транспорте. Ср игра: «Летчики», учить распределить роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намаливать мылом.				
Обед	Не пропустить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходжение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Поддник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассмотрение иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	Ср. Игра: «Семья», «Больница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развешивать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Гаража» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в	Строительная игра /совершенствовать конструктивные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: заяц –хваста. Раз-ть

			пространств.		творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с группой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика ику, закрепить основные цвета (по подгруппам).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Угадаем - поиграем» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомрова, Н.В. Тарасова Алматы 2017 Техкрта №7		Вариативный компонент Ручной труд – «Красивые цветы» См. метод. пос. стр. 209	
Общение с детьми, ролевыми. Свободные игры.	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /кокоралеский жуки/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседы и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию

21.04.22


**Циклотрамама организации жизни и воспитания детей на сзу/апрель
(III неделя с 11 апреля по 15 апреля 2022 г.) в дошкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дуьсенби, Понедельник 11. 04. 2022г.	Сейсенби, Вторник 12. 04. 2022г.	Сарсенби, Среда 13. 04. 2022г.	Бейсенби, Четверг 14. 04. 2022г.	Жума, Пятница 15. 04. 2022г.
Привет детей.	Утренний круг «Поздоровалась с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игровое упражнение «На работу» - развитие мелкой мускулатуры рук, развитие арткилдионного аппарата Игровое упражнение «Художники» - снятие психомоционального напряжения п/гимнастика «Весна» Стучат все прочие дятлы, Синички стали петь.. Гуляе су кудмыз – полнаем цветы Енбек – труд Жаксы – хорошо Өсiмдiктер – растения Күрек – лопата Тырма – грабли	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: полье цветочки. Игровое упражнение: «Сюманиян кушар» ориентировка в системе тенеснах координат, развитие пантомимических способностей. Көктем – весна Көктем келді – весна пришла Кар ерiн жатыр – таст снет Булдк – ручей Бардык жерде булктар атып жатыр – повсюду бегут ручьи п/гимнастика «Рыбки»	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений и общения Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серии «Двигемса и тануем сида) развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры. Көктем – весна Бул не? – это кто? Куштар – птицы Ұа – гнездо Карытши – ласточка Келп көктем куштары – перелетные птицы Уакен пийда – огромная польза Куштар – биздiң досымыз – птицы – наши друзья	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма. Булдк – ручей Мұз – сосулька Көктем – весна Ишiк – солнечный луч Жылк кун – теплый день Күн жарырайды – светит солнце Кар ерiн жатыр – таст снет Тiрi табиғат - живая природа	Утренний круг «Мы растём!» -формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма. Игра «Чьи детки?» Чтение: Вино головой висит сосулька. От солнца намок у нес. То от тепла она заплачет, То платице ушьет свое. Придет мороз, и закажет, Немного за ночь подрастет, Охрепнет телом, потолстет. Тяжелой станет – упадет.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет) Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

1. Физкультурное

По плану преподавателя

2. Казахский язык

По плану преподавателя

3. Математика: «Число и цифра 8»

Цель:

1. Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до 8.
2. Учить соотносить цифру 8 с количеством предметов.

Решение задачи:

1. Закрепить представления о геометрических фигурах.
2. Упражнять в количественном счете в пределах 8, называть числа по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд, соотносить последнее число ко всем перечисленным предметам.

Развивающие и воспитательные задачи:

1. Воспитывать готовность, приходить на помощь к тому, кто в ней нуждается, интерес к математике.
2. Формировать коммуникативные навыки.
3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, память, логическое мышление, глазомер, мелкую моторику рук, ритmicность движений.
4. Приучать выполнять задание.

4. Рисование: «Космос»

Цель: познакомить детей с новым способом рисования – восковые мелки и акварель.

Задачи:

1. Учить детей изображать ракету в полете, передавая в рисунке характерные

1. Развитие речи:

Пересказ рассказа

«Ракета» В. Бородинина

Цель: учить детей

пересказывать небольшое по объему произведение.

Задачи:

1. Добывать последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов.
2. Развивать коммуникативные способности, память, внимание, мышление.
3. Поддерживать и развивать интерес к художественной литературе.

литературе:

- подвести детей к выводу, что в нашей стране все профессии важны и нужны.
- Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин

2. Естественные:

«как делать покупки с умом»

3. Музыкальное

По плану преподавателя

1. Физкультурное

По плану преподавателя

2. Грамота: «ЗАС – что это?»

Фигуры, схемы, обозначения»

«Ч-ТЬ»

Методическое пособие

Основы грамоты и письма

с. Подготовка руки к письму.

работа в тетради,

Графическая работа метод.

пособие основы грамоты и письма

3. Ленка «Космический корабль»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

с. «Космос»

**1. Физкультурное**

По плану преподавателя

2. Казахский язык

По плану преподавателя

3. Английский

«Космический корабль»

Задачи:

1. Уточнить знания детей из истории развития

космонавтики: кто был первым космонавтом;

название ракеты, на которой полетел первый человек в космос; понятия «космос», «ракета»; о планете Земля.

2. Формировать умения по выполнению

аппликационной работы.

3. Закрепить умение детей составлять композицию из геометрических фигур.

4. Закреплять навыки детей приклеивания клеевой кисточкой.

5. Закрепить навыки работы с ножницами.

Цель:

— развивать мышление, формирование нравственных качеств, воспитание эстетических чувств.

Задачи:

- развивать понимание свойств бумаги,

- побуждать в работе использовать дополнительные детали (полоски заданной ширины);

- закрепить названия полосок УЖАЯ, СРЕДНЯЯ или ПОШИРЕ и ПИНОКАЯ;

- учить скручивать бумажу в цилиндр, декорируя отдельные детали, создавая единый образ полетной трубы;

- придавать податке законченный образ, используя в игровых ситуациях.

1. Грамота: Знакомство со звуком «Э», «ЗАС – что это? Фигуры, схемы, обозначения»
 2. Доскажи словечко, «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради
 - Методическое пособие Основы грамоты и письма
 - Художественная литература «Придумывание сказки» Творческое рассказывание
 - Музыкальное
 - По плану преподавателя
 - Конструирование: «Звезда»
- Цель:
- развивать мышление, формирование нравственных качеств, воспитание эстетических чувств.
- Задачи:
- развивать понимание свойств бумаги,
 - побуждать в работе использовать дополнительные детали (полоски заданной ширины);
 - закрепить названия полосок УЖАЯ, СРЕДНЯЯ или ПОШИРЕ и ПИНОКАЯ;
 - учить скручивать бумажу в цилиндр, декорируя отдельные детали, создавая единый образ полетной трубы;
 - придавать податке законченный образ, используя в игровых ситуациях.

особенности космического корабля, его вид в безвоздушном пространстве, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана. 2. Закрепить приемы рисования цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа акварельными красками. 3. Воспитывать у детей уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса. Прививать любовь и чувство гордости к стране.					Характерное явление для весны - появление сосулек. Предложить наблюдать за ростом сосулек. Почему они растут? Предложить послушать капель. Обратить внимание, что в морозную и пасмурную погоду капели нет. «Где сосульки: там, где солнышко или там, где тень?» Почему на одной стороне веранды сосулек больше? Посмотреть, как, оттаяв, сосульки падают вниз и разбиваются на мелкие кусочки. Рассмотреть отделившиеся льдинки, их величину, цвет, толщину. Можно предложить детям взять сосульки, подержать их в руках, чтобы
Продукция	Обратить внимание детей на изменения, происходящие в природе. Днем становится теплее, по двору текут ручьи. Откуда они взялись? (Снег тает). Отметить – суровый оседает, из под суровой текут струйки воды и с каждым днем их становится больше; образуются лужи. Напомнить детям - утром лужи стывают тонкий ледок. Предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают. Какая вода в ручейке, в лужке? Почему по лужам нельзя ходить? Прислушаться к журчанию ручья. Что он поет? Обратить внимание на то, что в лужах отражается небо, облака,	Показать, через исследование, разное состояние снега, разнообразие действия с растаявшим снегом. Подвести детей к пониманию и установлению доступных для этого возраста различных связей и зависимостей. Цель – координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Ход игры. Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, выйдешь за руки Золотое донышко.	Побежал в сад ручей. Бегут по кругу Прилетели 100 грачей, «Летят по кругу А суровый тает, тает, Медленно приседают. А цветочки поднимают Тянутся на чепчиках, руки вверх Отметить изменения в природе. Предложить послушать голоса птиц. «Как вы думаете, о чем они поют?» Рассказать, что птичкам стало тепло, потому что ... (грет солнышко). Предложить проверить оттаяла ли земля. (Нет) Значит, птицам нечего есть: нет ни травинки, ни	д/и «Теремок» - у детей в руках различные предметные картинки. Воспитатель сидит в «теремке». Каждый, кто приходит в «теремок», может туда попасть, если скажет, чем его предмет похож на предмет пелатота или отличається от него. (Д: Тук, тук. Кто в теремке живет? В: Это я – лут. Д: А я – лес. Пустя меня к себе жить. В: Пушу, если скажешь, чем ты на меня похож...») Цель – формировать умение сравнивать предметы, развитие логического мышления. Покрошить хлеб для птиц.	

дерева и т.д.
д/и «Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится.
Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

червячок, ни мошек. Пусть дети покормят птиц. Повторите строение тела птиц: крылья (для чего?), клюв (для чего?) и т.д. Вспомнить названия перелетных и зимующих птиц. Знают ли дети, в чем разница между ними.

неслышать, шепел, питательность «Ласточка» Ласточка, ласточка. На каждую строку большой пальчик Мыла ласточка, «дворовые» дважда с каждым Ты где была? пальчиком, начиная с указательного, Ты с чем пришла? сначала на правой, потом на левой руке. - За морем бывала, Весну добывала, Несу, несу Весну - красу.

увидеть, что с ними происходит. Прийти к выводу, что сосульки - это замерзшая вода, от тепла они тают. п/и «Разминка» - выполняем подражательные движения в соответствии с текстом. п/и «Попрыгунчики» Цель - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Возвращение с прогулки

Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.

Обел

Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.

Сон

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна

Постепенный подъем, закаливающие процедуры

Хождение по ребристой доске с разным подмигиванием рук.

Подлик

Проследить за правильным питанием детей.

Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.

Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, шиповник/. Рассматривание иллюстраций

С/р. Игра: «Семья», «Большинца», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развлекать игру

Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно

Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Архика» -зак-ть название деталей

Д/и игра: «Направо, налево учить ориентироваться в пространстве.

Строительная игра /совместно выполнять работу в книжном уголке /внешение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/

Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: заяц-хвоста. Раз-ть творческие способности

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти;	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Два Мороз». Игры с кинетическим	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуратном закрашивании, в
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Угадаем - проиграем» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы 2017 Техкарта №7		Вариативный материал: Ручной труд – Космический корабль См. конспект Цель: Развитие самостоятельной творческой деятельности детей. Задачи: - учить детей создавать летательный (космический аппарат, конструктивным и комбинированным способами	
Общение с детьми, родителями, свободные игры.	Вечер загадок. Развивать сообразительность, смекалку.	Д/игра «Я задумала словечко»	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться по лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, закрашивать аккуратно	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика», Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Па, два, три - беги!» - (загадки – описания).

8/04-2021
Сел. В. В.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на с/у/р/а/п/р/ель
(IV неделя с 18 апреля по 22 апреля 2022 г.) в дошкольной группе № 11**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душесб. Понедельник 18.04.2022г.	Сейсб. Вторник 19.04.2022г.	Серсб. Среда 20.04.2022г.	Бейсб. Четверг 21.04.2022г.	Жума. Пятница 22.04.2022г.
Принём детей.	Беседа с родителями о самоучастии детей. Заучивание стихотворений ко Дню единства народа. Повторение знакомых скороговорок. Чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Игры «Чисти сушок», «Времена года», «Что выведет?» (кружком, календарным, трафаретным, трафаретным, овалным) - закрепить знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Беседа с родителями о самоучастии детей. Д/и «Задачи - описания» - развивать смекалку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Д/и «Кинити», «Миниист», «Живые слог» - упражнять детей в чтении слогов со знакомыми буквами. Труд. Поливать и протереть цветы в уголке природы.	Д/и «Считай дальше» - прямой и обратный счет, «Соседи чистая» - слушающее, число, предыдущее, классификация «Лишнее слово» - предметов, решение «Магизин» - примеров (+1, -1), «Времена года», «Дни недели», «Части» - временные понятия. Подвижные игры. «Третий лишний» - развивать ловкость, внимание, двигательную активность.	Д/и «Закончи слово», «Логопедическое лото» - правильное произношение. Д/и «Назови признаки весны» - закрепить признаки. Обращать внимание детей на воспитание навыков культурно-гигиенических навыков - тщательно мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Подвижные игры. Эстафеты «Передай флажок», «Кто дальше бросит»
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (размет)				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	18.04 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Калекский язык По плану преподавателя 3.Математика : Закрепление	19.04 1. Развитие речи: Беседа о ХЛЕБЕ Цели и задачи: уточнить представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. С	20.04 1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги»	21.04 1. Основы безопасного Поведения: «Правила поведения на улицах и дорогах» 2.Калекский язык	22.04 1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор Знакомство со звуком «Ц-Ч», «ЗАС — что это? Физики, схемы.

	«Число и цифра 8» Цель урока: изучение числа 8, состава числа 8, написание цифры 8 и обучение навыкам счета в пределах 8. познакомить с числом и цифрой 8; изучить состав числа 8; считать в пределах 8; закрепить умение сравнивать число с количеством предметов; определять соотношение между целым отрезком и его частями; развитие умения работать по алгоритму; развитие навыков контроля и самоконтроля; развитие речи учащихся, внимания и памяти, воспитывать культуру общения.	уважением относятся к людям, его выражающим, активизировать словарный запас. 2. Естественные: «Идем в магазин или как» 3. Музыкальное По плану преподавателя	Знакомство со звуком «Ц» «ЗАС – что это? Фигуры, схемы, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма 3. Лепка: «Хлеб всему голова» Цели: продолжать учить детей работать с тестом. Выполнять не сложные действия при украшении пирога. Развивать образное мышление. Воспитывать уважения к профессии пекаря.	По плану преподавателя 3. Англикация: «Золотой колоосок» Цель: воспитание у детей бережного отношения к хлебу; уважения к труду хлебороба. развитие усидчивости, умения доводить начатое дело до конца, ознакомление детей с особенностями строения колооска; формирование навыков вырезать сразу несколько одинаковых овальных форм из бумаги, сложной тармошкой, среза уголки у прямоугольника. закрепление правил безопасного использования ножниц; приемов аккуратного наклеивания.	обобщения Методическое пособие Основы грамоты и письма 2. Художественная литература «Кисть винограда» прическа Цель: учить детей пересказывать небольшое по объему произведение. Задачи: - добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности 3. Самопознание По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя
Продукта	Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе. Днем становится теплее, по двору текут ручьи. Откуда они взялись? (Снег тает). Отметить – сугробы оседают, из под сугробов текут струйки воды и с каждым днем их становится больше; образуются лужи.	Показать, через исследование, разные состояния снега, разнотравные действия с раставшим снегом. Познакомить детей с пониманию и установлению доступных для этого возраста различных связей и зависимостей. Цель – координация речи с п/и «Весенняя»	Побежали в сад ручьи. Ветут по круу Пригостили 100 гостей. «Летит» по круу А сугробы тают, тают, Медленно приседают и установлению доступных для этого возраста различных связей и зависимостей. <i>Танцевать на крыльях, руках, ногах</i>	д/и «Теремок» - у детей в руках различные предметные картинки. Воспитатель сидит в «теремке». Каждый, кто приходит в «теремок», может тула попасть, если скажет, чем это предмет похож на предмет пейзажа или	Характерное явление для весны - появление сосулек. Предложить наблюдать за ростом сосулек. Почему они растут? Предложить послушать капели. Обратить внимание, что в морозную и пасмурную погоду капели нет. «Где сосульки: там, где солнышко или там, где тень?». Почему на одной стороне вершины сосулек

	Напомнить детям - утром лужи стигивает тонкий ледок. Предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают. Какая вода в ручейке, в лужах? Почему по лужам нельзя ходить? Прислушаться к журчанию ручья. Что он поет? Обратить внимание на то, что в лужах отражается небо, облака, деревья и т.д. д/и «Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится. Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.	движением, развитие общих речевых навыков. Ход игры. Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки Золотое солнышко, Горы, горы ясно, Чтобы не потаслю.	Отметить изменения в природе. Предложить послушать голоса птиц. «Как вы думаете, о чем они поют?» Рассказать, что птичкам стало тепло, потому что ... (грет солнышко). Предложить проверить, оттаяла ли земля. (Нет) Значит, птицам нечего есть: нет ни травинки, ни червячка, ни мошек. Пусть дети покормят птиц. Повторите строение тела птиц: крылья (для чего?), клюв (для чего?) и т.д. Вспомнить названия перелетных и зимующих птиц. Знать ли дети, в чем разница между ними.	отличается от него. (Д: Тук, тук. Кто в теремке живет? В: Это я - лут. Д: А я - лес. Пусти меня к себе жить. В: Пусти, если съжжешь, чем ты на меня похож...») Цель - формировать умение сравнивать системы, развитие логического мышления. Покрошить хлеб для птиц, насыпать пшена, пшеницы и/или овсянки «Ласточка» Ласточка, ласточка. На каждую строчку большой пальчик Милая ласточка, «здоровается» движеньем с каждым пальчиком, начиная с указательного. Ты с чем пришла? сначала на правой, потом на левой руке. - За морем была, Весну добывала, Несу, несу Весну - красу.	больше? Посмотреть, как, оттаяв, сосульки падают вниз и растворяются на мелкие кусочки. Рассмотреть оттаявшие ледники, их величину, цвет, толщину. Можно предложить детям взять сосульки, подержать их в руках, чтобы увидеть, что с ними происходит. Принять к выводу, что сосульки - это замерзшая вода, от тепла они тают. и/и «Разминка» - выполнением подражательные движения в соответствии с текстом. и/и «Понорыгунчики» Цель - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки,намыливать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем,закатывающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подлине	Пропроследить за правильным питанием детей.				

Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужн. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседы о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Домино», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	С/р. Игра: «Семья», «Больница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни, Раз-ть творческое воображение, способность совместно развѣрты-вать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Игража» -зак-ть название деталей И/гра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внешение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Тестированная деятельность: драматизация сказки: за-ца – хваста. Раз-ть творческие способности
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Пришел в гости колобок»	Вариативный компонент Ручной труд – «Колосок»	Вариативный компонент	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (знание явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Д/игра«Я задумала словечко»	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно	Игры детей с настольно-печатными играми«Маленький дизайнер», «Резиночки», «Машинка». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с Индивидуальная работа.	Д/игра «Пап, два, три - беги!» - (загадки – описание).

15.04.22


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на сәуір/апрель
(V неделя с 25 апреля по 29 апреля 2022 г.) в дошкольной группе № 11

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі. Понедельник 25. 04. 2022г.	Сейсенбі. Вторник 26. 04. 2022г.	Сарсенбі. Среда 27. 04. 2022г.	Бейсенбі. Четверг 28. 04. 2022г.	Жұма. Пятница 29. 04. 2022г.
	Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждете от сегодняшнего?	Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении. Психогимнастика. Игровое упражнение «Три характера» ДИ «Найди себе пару» - знакомить детей с искусством Казахстана. Беседа о весенних изменениях в природе.	Утренний круг «Если с другом...» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовое поручение «Сервировка» - дежурные накрывают столы к завтраку. Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна – красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Толыпай распускается» Фонопедическое «Весеннее голосе» - различать на слух голоса птиц, звуки капели.	Утренний круг «Солнечный денек» - создания у детей хорошего настроения. Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. ДИ «Зеленая аптека» - закреплять знания детей о лекарственных растениях.
Утренняя гимнастика. Литературные процедуры.	Комплексе упражнений № 2.				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности					
	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	25.04 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : «Число и цифра 9» 1. Познакомить с составом числа 9.	26.04 1. Развитие речи: «Кто, где живет» Цель: Развитие диалогической формы речи, формирование словаря. Продолжим содержание: Обучение детей образному описанию слов. Упражнения в согласовании слов	27.04 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Грамота: «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» Знакомство со звуком «Ц-С» Методическое пособие Основы грамоты и письма с.Подготовка	28.04 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «В заповеднике» Цель: Дать детям	29.04 1. Грамота: Знакомство со звуком «Ф», «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Методическое пособие Основы грамоты и письма

2. Познакомить с цифрой 9. 3. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа. 4. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур. 5. Развивать глазомер 6. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определить его стороны и углы. 4. Рисование: «Бабочка» См. метод. пос. стр. 97 продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Учить создавать рисунок в технике «монотипия». Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую растительному, летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. 	и предложении. Знакомство с понятием домашний адрес, номер дома и квартиры. Активизация в речи названий жилищ животных. Развитие внимания, памяти, умение четко отвечать на поставленный вопрос. Воспитание организованности, дисциплинированности. 2. Естественные: «Как летать поупки с ужом» 3. Музыкальное По пшшу преподаватели	руки к письму, работа в тетради, графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3. Лепка «Животноводческая ферма» «Животноводческая ферма» См. метод. пос. стр. 118 Цели: формировать представления детей о профессии животновод, представлениях о ферме, умения отражать свои представления в творческой работе, развивать мышление, воображение, моторику рук. 	представление о разнообразии животного мира и об основных природных вымирания некоторых животных. Задачи: Учить правильно поведению в природной среде; развивать познавательную активность, память, делать выводы; познакомиться с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; активизировать словарь детей; учить бережно относиться к растениям и животным. 	2. Ухоженная литература «Придумывание сказки» Творческое рассказывание 3. Музыкальное По пшшу преподаватели 4. Конструирование: «Как трудился поросенок» Задачи: Обучающие: - дать детям представление о праве на жилье и его неприкосновенность. Развивающие: - обогащать словарь за счет прилагательных: надежный – ненадежный, крепкий – некрепкий, устойчивый – неустойчивый, прочный – непрочный; наречий: быстро, медленно, хорошо, плохо, старательно, небрежно, спустя рукава, не покладая рук, прилежно. - развивать правовое мировоззрение и нравственные представления; учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитательные: - воспитывать уважение к людям, проживающим рядом.
---	--	--	--	--

Прогулка	1 Наблюдение за погодой в апреле. Какой сегодня день: холодный, теплый, идет дождь, тает снег, светит солнце, пасмурно.	2 Наблюдение за трудом дворника. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника. Продолжать расширять представление детей о труде взрослых.	3 Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о весенних изменениях.	4 Наблюдение за погодой: наблюдение за солнцем, что происходит со снегом? «Найди игрушку» - память, внимание, ориентировка в пространстве.	5 Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение.
	Питра «Кораблики» - умение использовать воображение, применять подражающие движения. М.Питра «Пузырь» действовать согласно тексту. Труд: уборка мусора Игровое упражнение «Подбрось – поймай» - игра с мячом.	- Какое время года? По каким признакам вы это определили? - Кому нужна работа дворника? Пословицы. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Учить подбирать игрушки в соответствии с выбранной темой. П/и «Куи - тун» - соблюдать правила игры, развивать внимание. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Труд. Уборка территории, участка. Игры детей по интересам (скакалки, мячи, подвижная игра «Мы – веселые ребята» - ловкость, быстроту реакции.	Питра «Салки» - умение ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. Труд: сбор игрушек выносного материала. «Убери сам» - воспитания у детей самообслуживания. Игровое упражнение «Скакалки» - прыжки на 2 х ногах.	Питра «Ловишки» (ловишке нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Д/игра«Назови признаки весны» - закрепить признаки весны. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающе процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				

Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Свободная самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Куклы-дети» - развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Диалог «Что лишнее?» - логическое мышление, внимание. Пигра «Море волнуется» - развивать воображения, реакцию.	Драматизация сказки «Зимовые зверей» - развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Диалог «Найди ошибку» - выявление причинно-следственных связей, мышления. Пигра «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка. Игровое упражнение «Девочка – мальчик» - отличительные особенности полов.	Пигра «Охотники и зайцы» - прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Пигра «Байка» - бег в разных направлениях, скорость бег. Диалог «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. Сюжетно-ролевая игра «Петрушки» - развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм, создавать праздничное веселое настроение.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. «На что похоже» - сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение «Мышеловка» - развитие внимания, ловкости, реакции. Спортивные старты «Пройди по дощечке»,	Диалог «дорисуй» - развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). «Кому что нужно?» - обогащать словарь детей. Пигра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Диалог «Назови и покажи» - закрепление геометрических фигур, цифр.
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма «Кто помог зверям?» См. метод. пос. стр. 74	Вариативный материал: Ручной труд– «Работа на приусадебном участке»		
Уход детей домой. Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Мастерская игрушек. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Мастерская игрушек - посильная помощь в починке сломанных игрушек. Диалог «Наши помощники» - расширять и развивать знания детей о наших помощниках – глазах. Игра – тренинг «Наши ручки» - ощутите тепло рук ваших друзей	Беседа с родителями «С чего начинается утро?» - об эмоциях, настроении ребенка перед приходом в детский сад. Настольно-печатные игры по желанию детей: «Лото», «Мозаика», «Лето», «Пазлы», «Домино» и другие. Просмотр мультфильма «Маша и медведь» М.п.игра «Магазин игрушек» - двигательная активность детей.	Диалог «Найди тайник» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Играем в превращения» - закрепление геометрических фигур, счет. Рассматривание иллюстраций на мониторе «Весна идет» - расширять кругозор.	Чтение стихотворения «Апрель» из серии «Времена года» - расширять словарный запас детей. Диалог «Пиктограмма» - развитие памяти, опосредованного запоминания, фантазии. Предложить карандаши, мелки, краски для рисования на тему «Весна пришла»	Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности. Диалог «Саловоды» - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «Посадка лука» - воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки лука.

22.01.22
С.В. Ш.

Подтема: «В семье единой»

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на мамыр/май (1 неделя с 3 мая по 6 мая 2022 г.) в дошкольной группе № 11

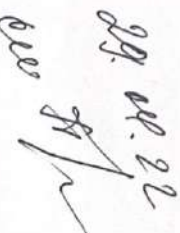
Цель: Побуждать проявлять интерес к своей стране и к странам мира.

Задачи: Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Сейсби. Вторник 3.05.2022 г.	Сарсби. Среда 4.05.2022г.	Бейсби. Четверг 5.05.2022г.	Жума. Пятница 6.05.2022г.
Принём детей.	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудные поручения: польем цветочки. Игровое упражнение: «Сломанная кукла» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей.	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Тетра» (серия «Двигаемся и танцуем силой») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудные поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растём!» -формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Побуждение на деревенском дворе» -
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.			
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо,пожалуйста (рахмет)			
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			

Занятия.	3.05	4.05	5.05	6.05
	1. Развитие речи: Составление описательного рассказа «Моя семья» - добывать последовательности и выразительности подачи диалогов 2. Естественное: «как делать покупки с умом» 3. Музыкальное По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма Подготовка руси к письму, работа в тетради, Графическая работа, метод. пособие основы грамоты и письма 3. Ленка «Канат идет с флажком» Закрепить скульптурный способ лепки. Развивать творческий замысел. Воспитывать познавательный интерес	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация «Поезд дружбы» (коллективная работа) Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, работа с клеем и ножницами).	Тематическое занятие ко Дню защитника Отечества и Дню победы!
Прогулка	Наблюдения. ⊗ Продолжить Наблюдение за погодой Подвижные игры. «Самолеты» - раз-ть ловкость, быструю, интерес к игре Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ⊗ Наблюдения Д/и: «Загадки» учить детей составлять загадки П/Игра: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/и: «Подбери определение к слову С/р игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ⊗ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Уражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик коверху» -упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисова воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. С/р игра: «Идем в гости» - Учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	⊗ Наблюдение за движение транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Отметить классификацию машин, назначение Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.			
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.			
Подпись	Проследить за правильным питанием детей.			
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/р. Игра: «Семья», «Больница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз- вить творческое воображение, способность совместно развлекать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Ларька» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструктивные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность. Драматизация сказки: запл-хваста. Раз-ть творческие способности
Вариативная часть	Вариативный компонент – Драма «Углаем - поиграем» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы 2017 Техкарта №7	Вариативный материал: Ручной труд – «Корабль»		
Уход детей домой, Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседы и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию

29.08.22


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на май/май
(II неделя с 11 мая по 13 мая 2022 г.) в дошкольной группе № 11

Цель: Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.

Задачи: Углублять знания детей о Казахстанской армии: знакомить с разными родами войск (сухопутными, воздушными, морскими), боевой техникой (танками, самолётами, кораблями, бронетранспортерами).

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Сәрсенбі. Среда 11.05.2022г.	Бейсенбі. Четверг 12.05.2022г.	Жұма. Пятница 13.05.2022г.
Приём детей.			Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем сила») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растём!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» -
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплексы упражнений № 1.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Занятия.			11.05 1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Речь» (повтор) «Слог. Деление слов на слоги» «ЗАС—что это? Фигушки, схемы, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма стр 39 3. Лепка: «Собака друг человека» Методическое пособие Лепка стр 41 4. Ознакомление с окружающим «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»	12.05 1. Основы безопасности Поведения: «Землетрясение, Ураган» Цели: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при землетрясении дома или в лесу, прививать практические навыки безопасности при стихийных бедствиях, довести до сознания детей правила пользования телефоном, запомнить номера служб (101, 102, 103, 112). Закрепить умение ориентироваться в помещении, при первых признаках землетрясения. 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: «Солнышко лучистое»	13.05 1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор «Ч-С-Ш». «ЗАС—что это? Фигушки, схемы, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма 2. Художественная литература – «Белый верблюд» У. Туржанжолова Методическое пособие Алматы 2012 стр 73 3. Самопознание По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя
Прогулка			Наблюдения. ☉ Наблюдения Д/и: «Загадка» учить детей составлять загадки П/и/гра: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/и: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» - учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ☉ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» -упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. Ср/игра: «Идем в гости» -учить действовать с общим игровым замыслом. . Труд. Уборка участка.	☉ Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Отметить классификацию машин, назначение применение Д/и/гра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. Ср/игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки			Учить правильно мыть руки, намывать мылом.		
Обед			Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.			
Подник	Проследить за правильным питанием детей.			
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Гаража» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: зацп –хваста. Раз-ть творческие способности	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Пальчиковая гимнастика ику, закрепить основные цвета (по подгруппам).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать вариативный компонент Ручной труд– «Красивые цветы» См. метод. пос. стр. 209	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в	
Вариативная часть				
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /кокорядский жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Пашки», «Лото», «Домино»	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседа и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию	

Об. 05.22
сш

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на мамыр/май
(III неделя с 16 мая по 20 мая 2022 г.) в дошкольной группе № 11**

Подтема: «Я - умею!»

Цель: Самопознание собственной личности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочное отношение к художественному материалу.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дуisenbi. Понедельник 17.05.2021г.	Сейсенbi. Вторник 18.05.2021г.	Сарсенbi. Среда 19.05.2021г.	Бейсенbi. Четверг 20.05.2020г.	Жума. Пятница 21.05.2021г.
Приём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Часи суток», «Что выеает?» (круглым, квадратным, прямоугольным, треугольным, овальным) - закрепить знания детей Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Весёлые руфмы». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Такая тастамак» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Поютри за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Д/игра «Урась ковёр» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. П/игра «Затейники» - закрепить умение детей отдавать по имитирующим движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра «Кагда это выеает?» - закрепить знания детей о временах года; стихотворение «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. <i>Маленькое дело лучше большого безделья.</i> <i>Без труда не вынешь и рыбку из пруда.</i> П/игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Игненические процедуры.	Комплексе упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо,пожалуйста (раhмет)				

**Игры, подготовка к
организованно-
учебной деятельности**

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Занятия.	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05
	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : Задания - продолжить развитие логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, фантазии. Воспитательная: - формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе 4.Рисование: «Моя любимая чашка» Развивать творческий замысел. Воспитывать познавательный интерес	1. Развитие речи: Составление рассказа на тему «Мой друг» - добиваться последовательности и выразительности подачи диалогов 2.Естественнонаучное: «как делать покупки с умом» 3. Музыкальное По плану преподавателя	1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» «Шш» Методическое пособие Основы грамоты и письма с.Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3. Денка «Айнуз кормит цыпленка» Закрепить структурный способ лепки. Развивать творческий замысел. Воспитывать познавательный интерес	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Журнальный коллаж» («Накроем дастархан», еда) Совершенствование уровня наклеиваемых практических навыков через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, работа с клеем и ножницами).	1. Грамота: Знакомство со звуком «Ъ-ь». «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Методическое пособие Основы грамоты и письма 2.Художественная литература «Золотой луг» М.Пришвин Цели: учить детей пересказывать небольшое по объёму произведение. Задания: - добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов 3. Музыкальное По плану преподавателя 4. Конструирование: ««Мебель»
Прогулка	☉ Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей о небе ☉ П/игра «Ловишки» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная»	☉ Наблюдения. ☉ Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду летчиком смелым. Нет для малышки лучшего дела. Задания. Летит птица – небылица.	☉ Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о весенних изменениях. - На улице тепло или холодно? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Д/игра «Подбери определение к слову погоды». Сюжетно-ролевые игры	☉ Наблюдение за птицами. Закрепить представления о птичьем мире. Углублять в узнавании птиц по описанию. ☉ С ветки прыг! Купой, не робей. Кто это? (Воробей.) Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (Голубь.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти	Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. классификацию машин, назначение, применение. П/игра «Ловишки» закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Д/игра«Назови признаки весны» - закрепить признаки весны. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Воителю» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт.

	клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	А внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолет) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «змейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	«В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. «Соби кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка мусора. Воспитывать желание трудиться.	птицы? Кто как кричит? Какою полку приносят пшени? «Мы птицы» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают птиц, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы	Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ухождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				

Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужги. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крана, василек, пикульн./ Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	С/р. Игра: «Семья», «Большинство», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни, Раз-ть творческое воображение, способность совместно развѣрять игру	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светфора. Конструирование «Т аража» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструктивные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: заяц - хваста. Раз-ть творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз».	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику, закрепить	Индивидуальная работа по рисованию - упражнять в аккуратном закрашивании, в
Вариативная часть		Вариативный компонент - Драма «Угадаем - поиграем» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Аматейкин Техарти №7		Вариативный материал: Ручной труд- «Корабль»	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок. Развивать сообразительность, смекалку.	Д/игра «Я задумала словечко»	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться по лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно	Игры детей с настольно-печатными играми «Миленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Рывком» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки - описания).

13.05.22
с.е.е. *af*

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на мамы/май
(IV неделя с 23 мая по 27 мая 2022 г.) в предшкольной группе № 11

Подтема: «Здравствуй, Лето красное!»

Цель: Закрепление знаний о времени года – лето, о признаках лета. Закладывание основ экологического воспитания.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о лете. Закрепить представление о технике безопасности в летний период

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душени. Понедельник 24.05.2021г.	Сейсени. Вторник 25.05.2021г.	Сарсени. Среда 26.05.2021г.	Бейсени. Четверг 27.05.2021г.	Жума. Пятница 28.05.2021г.
Прём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню единства народа. Повторение знакомых скажочек. Чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Игры «Часи сутю», «Времена года», «Что бывает?» (круглым, треугольным, овалным) закрепить знания детей. Игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Пира «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Обратить внимание на умение одеваться, самостоятельно оказывать помощь товарищам.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Ди «Задачи - описания» - развивать смекалку. Повторение знакомых скажочек. Чистоговорок. Ди «Каштан», «Живые слоги» - упражнять детей в чтении слогов Труд. Поливать и протереть цветы в уголке природы.	Ди «Считай дышес» - прямой и обратный счёт, «Соседи числа» - следующее, предыдущее число, «Лишнее слово» классификация предметов, «Магазин» - решение простых примеров (+1, -1), «Времена года», «Дни недели», «Часы» - временные понятия. Подвижные игры. «Третий лишний» - развивать ловкость, внимание, двигательную активность.	Ди «Закончи слово», «Логическое лото» - правильное произношение. Ди «Назови признаки осени» - закрепить признаки. Обратить внимание детей на воспитание навыков тихоньких действий на культуру - ухоту выпирать их поглотением. Подвижные игры. Эстафеты «Передай флажок», «Кто дальше бросит»
Утренняя гимнастика. Игненические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	23.05 1. Физкультурное По плану преподавателя	24.05 1. Развитие речи: творческое рассказывание	25.05 1. Физкультурное По плану преподавателя	26.05 1. Основы безопасного поведения: «Поведение на водоеме»	1. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове»

	2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика: «Закрытие» - продолжить развитие логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, фантазии; Воспитательная: - формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе 4. Рисование: «Здравствуй, лето!» Развивать творческий замысел. Воспитывать познавательный интерес	на тему «Лето – веселая пора!» добиваться последовательности и выразительности подачи диалогов 2. Естественные: «Идем в магазин или как делать покупки с умом» 3. Музыкальное По плану преподавателя	2. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Методическое пособие Основы грамоты и письма стр 46 «Слог. Деление слов на слоги» «ЗАС – что это? Фиглики, схемы, обозначения» 3. Ленка: «Божья коровка» Развивать творческий замысел. Воспитывать познавательный интерес 4. Ознакомление с окружающим «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»	Познакомить детей с понятием Волосок. Расширить словарный запас детей, формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; - Закрепить знания о поведении на водоёме. - Обообщить представления об основных факторах водной среды. - Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность; 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация: (коллективная) Познакомить детей с разнообразием луговых растений. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения. Использовать в работе гофрированную бумагу. Закрепить умение создавать коллективную работу.	(повтор) Повтор Знакомство со звуком «Ц-Ч», «ЗАС – что это? Фиглики, схемы, обозначения» Методическое пособие Основы грамоты и письма 2. Художественная литература «Кисть винограда» пресекать скандал Цель: учить детей пересказывать небольшое по объёму произведение. Задачи: - добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов 3. Самопознание По плану преподавателя 4. Музыкальное По плану преподавателя
Продукты	Наблюдения. © Наблюдение погоды. Беседа о весне. Вызвать знания детей о Весне. Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/Игра: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры	Наблюдения. © Продолжить Наблюдение за погодой Подвижные игры. «Самолёт» -раз-ть ловкость, быструю, интерес к игре Д/игра: «Выдай транспорт» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. Ср/игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	Наблюдения. © Наблюдения Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/Игра: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками	Наблюдения. © Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» -упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисова воспитатель. Д/И «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. Ср/игра: «Идем в гости» - Учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	© Наблюдение за движение транспорта на дороге. Расширить знания о наземном транспорте Отметить классификацию машин, назначение применение Д/игра: «Выдай транспорт» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. Ср/игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры.

	с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Труд. Уборка участка.	Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.		
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходжение по ребристой доске с разным подниманием рук.		
Подник	Проследить за правильным питанием детей.		
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, ужи.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций	С/р. Игра: «Семья», «Больница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развешивать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «И аража» - зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.
Свободная самостоятельная деятельность детей.	«Лото», «Домини», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	Строительная игра /совершенствовать конструктивные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Тетрадионованная деятельность Драматизация сказки: запц – хваста. Раз-ть творческие способности
Вариативная часть		Вариативный компонент – Драма Медведь и лиса» спектакль медленый, а роль большая	Вариативный компонент Ручной труд– гусеница
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (занимные явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Д/игра «И задрмада словесуко» Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках- иллюстраторах. учить закрашивать аккуратно
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
			Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.
			Игры детей с настольно- печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночка», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
			Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описания).

20.05.22
СЗ