

Циклограмма на неделю Сентябрь с 1.09 по 3.09 2021г

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.08	Вторник 31.08	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	День конституции Дид. игра «Расскажи о своих хороших поступках» Цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. Упражнение «Осенние приметы» расскажи о наступающей осени. Цель: Осень наступила...обогатение знаний о природе осенью «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» Побеседовать с детьми о Дне знаний Цель: Расширять знания детей о школе, о том что во всей стране начинается учебный год. Дид. игра «Мы ученики» Цель:воспитывать желание учиться, доброжелательно относиться друг к другу. «Кто скорее соберет портфель» Беседа с детьми «Кем ты хочешь быть?» о профессиях, о том, кем работают их родители с целью расширения знаний о том, чем занимаются родители Рассматривание иллюстраций «Кем быть» Беседа с детьми об осени Первые осенние денечки .-- какое солнце, какая температура воздуха, как можно измерить температуру воздуха; провести опыт «Как греет солнышко осенью» где теплее в тени или на открытом солнце с целью развития наблюдательности.				
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никто не слушаю»				
Игры, (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД Подвижная игра «Что звучит» Цель учить различать громкость звуков,	Игровое упражнение «Назови одним словом»	Игра малой подвижности «Что в мешочке» развивать осязание.	Казахская нац. игра «Тюбетейка» развивать уважение к нац. традициям	Подвижная игра «Что звучит» Цель учить различать громкость звуков,
ОУД по расписанию	1.Грамота: Звук его значение в слове Цель:формировать первоначальное понятие о звуках, познакомить о со звуками разного произношения, формировать навык правильной посадки, положения рук при письме, проведения на листе горизонтальных линий, постановка точек, воспитывать интерес к процессу	1.Физкультура 10.20-10.50 2.Художественная литература «Уроки вежливости» Цель: Учить детей правилам этикета. Что такое вежливость? Как надо разговаривать с друзьями, взрослыми в общественных местах. Дид игра «Вежливый Зайчик». 3. Математика стр 32 «Множество. Один,много.	1.Развитие речи: Слово . Для чего нужны слова, речь? Составление описательного рассказа на тему: «Мои любимые игрушки». Цель: развивать разговорную речь, учить словарный запас ребенка, вежливость речи, звукопроизношение. Развивать внимание, память,	1.Физкультура 10.30-11.00 2.Казахский язык по плану преподавателя 3.Аппликация: «Волшебная бумага» по замыслу из Алматыкитп 2011 стр 26 Цель: закрепить умения правильно держать ножницы и действовать ими. Учить разрезать бумагу на полоски Составлять предметы из нескольких частей и	1.Физкультурное 0,5 ОБП - 0,5 9.15 - 9.45 2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Рисование: «Волшебные краски» Алматы китп 2011 стр 23 Цель: вспомнить правила работы с красками, волшебные превращения при смешивании цветов с

	обучения, дид. игра « Кто как кричит » « Отгадай что звучит » « Эхо » цель: развитие слухового внимания Работа в тетради стр 5 задания 1,2. Графическая работа - горизонтальные длинные линии, точки. 2. Музыкальное 10.05 - 10.25 По плану музработника 3. Ознакомл с окружающим Комнатные растения. Уход за ними. Знакомить детей с основами ухода за комнатными растениями, рассказать какие условия нужны для хорошего роста растений, как нужно беречь и ухаживать за ними - с целью формирования бережного отношения к растительному миру, умению любоваться и заботиться о комнатных растениях.	объединение предметов в группы по общему свойству Цель: учить детей видеть множество предметов, определять количество, употреблять слова: много, один объединять предметы по общему свойству, развивать логику; умение обобщать свои действия, рассуждать. 4. Лепка:» Моя любимая игрушка» Цель: учить лепить игрушку «Зайчик» или по выбору, вспомнить приемы лепки, развивать мелкие мышцы рук, творческий потенциал, поощрять самостоятельность.	дисциплинированность, дид игра « Угадай, скажи как... » « Вынимание, внимание, слушайте » 2. Музыкальное 10.05 - 10.25 По плану преподавателя	наклеивать их. Закрепить технику безопасности во время работы с ножницами и клеем воспитывать самостоятельность. 4. Естественное Растения. « Растения - живые организмы » Познакомить детей с растениями, что мы называем растением, как к ним нужно относиться, рассказать о пользе растений для всей природы Земли в целом и для человека с целью формирования знаний о растительном мире. 5. Самопознание : по плану преподавателя	водой, упражнять в назывании цвета краски, закрепить технические навыки работы с краской, воспитывать аккуратность и самостоятельность при работе с краской.	
Прогулка	Наблюдение за осенним солнцем с целью обогащения знаний об окружающем П/И: « У медведя во бору » « Парный бег » Игры с обручами, скакалками Спортивное соревнование « Кто дальше прыгнет » Цель: совершенствования силы прыжка. Сюжетно ролевая игра	Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми, отбор игрового материала для прогулки.	Наблюдение за пожелтевшей травой, листьями на деревьях. Вспомнить, наблюдение в начале лета, сравнить, найти отличия. Цель: формировать представления о растительном мире осенью П/И: « Птичка и кошка »	Наблюдение за осенним небом и облаками; определить есть ли ветер Цель: Продолжать наблюдать за природой, закрепить какие условия нужны для роста растений. Подвижная игра « Кошка и мышка » Цель: упражнять в беге и упржнять в беге и	Наблюдение за работой дворника Цель: наблюдение за содержанием работы учить уважать труд взрослых. Подвижные игры « Лиса в курятнике », « Самолеты ». Цель: упражнять в беге, умении действовать по	Наблюдение за осенним небом. Цель: развития наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе Подвижная игра « Улочка », « Наседники » Цель: учить прыгать, не наталкиваясь друг на друга, выполняя правила игры, играть сообща.

	«Большинца» Цель: развивать игровые навыки <u>Дидактическая игра</u> «Осенний лист» с целью формировать умения рисовать мелом на асфальте, <u>Трудовая деятельность</u> : собирать мелкие веточки в ведрок; отметить что осенью опадают листья и веточки. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: Рисование мелом на асфальте - крути большие и маленькие	Спортивное соревнование « Кто быстрее добегит до флажка» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку, Игры «Прокати обруч» «Кто меткий»развитие силы и выносливости. <u>Трудовая деятельность</u> : сбор мусора на участке в маленькие ведерочки. Цель воспитывать желание трудиться сообща Самостоятельная деятельность детей с игрушками в песке «Песочный город»	прыжках с продвижением вперед. <u>Трудовая деятельность</u> : подмести дорожку. Индивидуальная работа с Али О Повторение стихов об осени развивать дикцию. Индивидуальная работа - перепрыгивание из обруча в обруч - развитие координации с Алиханом. Игры - «Кораблики» развитие осознания	сигналу воспитателя. <u>Трудовая деятельность</u> : сбор мелкого мусора на участке с целью воспитания трудолюбия. Игры детей с игрушками - Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа по развитию речи: повторение стихотворения об осени и стихотворение « Грибок»	Сюжет ролевая игра «Мы волонтеры» с развитием умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками, песком «Дом из песка» <u>Трудовое поручение</u> Собирать песок в горку, с целью развития желания трудиться Индивидуальная работа по развитию речи скороговорки и загадки про осень « Осенний день год кормит», загадки об овощах
Возвращение с прогулки	Послеобеденное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:				
	Дыхательно-звуковая гимнастика. «Плетушок», « Обними себя»	Гимнастика пробуждения. «Объясняется подъем!»	Гимнастика пробуждения: «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Надул шар»	Дыхательное упражнение: «Потончики»
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
	Беседа « Правила охраны природы» Цель: формировать экологические навыки и умения Чтение рассказа Алимбаев « На что похоже солнце» Цель: учить слушать произведение, понимать его содержание.	Чтение сказки: «Пыль» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Д/игра: «Игры с мозаикой» Цель: упражнять знания детей о геометрических формах.	Игра драматизация «Кто, кто в теремочке живет» Развивать творческие способности <u>Дидактическая игра</u> - забава « Сказки наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: «Семья» развивать дружеские взаимоотношения <u>Дидактическая игра</u> : « Что сначала что потом» развитие логики	Строительная игра « Дом Дружбы» Цель: объединить детей в игре учить играть вместе <u>Дидактическая игра</u> : «Дли недели, части суток» Цель: Закрепить временные понятия

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с Аней умение раскладывать стихотворение точно, последовательно, запоминная текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Алиханом умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Назови материал из чего сделан предмет» с Малиной Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Жаукежом А. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Зоей чтение стихов работа с букварем Чтение стихов «Грибок» «Осень наступила» с целью развития дикции
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать				
Прогулка	Сюж. ролевая игра: «У бабушки в деревне» Цель: закрепить названия домашних животных и об правильном уходе за ними: кормить, поить, строить им жилье П/И: «Третий лишний» Цель: упражнять в согласовании движений с речью.	Сюж. ролевая игра: «Магазин игрушек». Цель: расширять знания о профессиях работников магазина П/И: «Передай мяч» Цель: воспитывать умение играть вместе, развивать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку	Сюж. ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: развивать игровые действия, учить детей «лечить» больных Настольные игры: «Цветочное лото» расширять знания о цветах, закрепить названия	Сюж. ролевая игра: «Бабушка из крупного сторожника» Цель: познакомить детей со строительными профессиями. П/И: «Передача мяча» Цель: развивать меткость и ловкость.	Сюж. ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. П/И: «Парные перебежки» Цель: развивать внимание, навыки бег
Ужин		Воспитание культурно гигиенических навыков			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Соблюдайте режим дня»	Советы родителям «Подготовка ребенка к обучению чтению»	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук.	Беседа с родителями: «Одежда осенью»	Беседа «Памятка для родителей «Гигиена детей»

Сек. 

Циклограмма на неделю Сентябрь с 6.09 по 10.09 2021 г

Группа дошкольной подготовки № 9

Сквозная тема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание набора иллюстраций «Осень» целью расширения знаний Дидактическая игра: «Что лишнее» Цель: учить сравнивать и выделять признаки предмета	Побеседовать на тему: «Как я помогаю дома» Трудовое поручение – лежурным накрыть столы и разрезать салфетки с целью воспитания трудовых навыков	Рассказ воспитатели о профессиях, закрепить в речи название профессий Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» с целью формирования представлений о профессиях	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Цель: эмоционально настроить детей, дать заряд бодрости Повторение стихотворения: «Среди всех народов» «Шубат»	В кругу - «Мы - друзья» - беседа о дружбе, повторить песню о дружбе Цель: развивать дружеские взаимоотношения среди сверстников Трудовое поручение: порезать салфетки и приготовить салфетки к завтраку
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики с ленточками				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Пора за стол: все для еды накрыто, приятного желаю аппетита»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра в кругу «Добрый дождик» - мама «тучка» и «капельки», которые рассказывают о добрых делах. Цель: развитие связной речи, понятия о доброте	Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный» Цель: Закрепление знаний о светофоре и правилах дорожного движения	Ситуация общения «Мы едем в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в общественных местах	Дид. игра «Пойди туда куда скажу, принеси то, что я скажу» Цель: развивать умение слышать и выполнять поручения	Игровое упражнение «Как живешь» цель: развивать память и желание декламировать вместе
ОУД по расписанию ДО	1.Г.Работа: «Слово. Как звучат слова» пособие 5 Основы грамоты 2.Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3.Ознакомление с окр. 0.5 «Значение вещей в жизни человека. стр 59 4. Конструирование 0.5 «Корабль путешествий» из крупного строителя	1.Физкультурное 10.20 – 10.50 по плану преподавателя 2. Математика стр 34 «Где находится? Ориентировка в пространстве, Дни недели, дид. игра «Найди свой домик» Цель: учить внимательно слушать воспитателя, развивать мышление и логику, развивать умение отвечать на вопросы. 4. Лепка: стр 17 «Корзина с овощами» Цель: учить детей лепить корзинку, закрепить умение придавать форму предмету.	1. Развитие речи: Составление рассказа на тему: «Мой друг» стр 10 Основы грамоты 2.Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя	1.Физкультурное 10.30 – 10.50 по плану преподавателя 2.Казахский яз По плану преподавателя 3.Аппликация «Яблоко» обрывная аппликация 4.Естественнонаучное «Разнообразие растительного мира. Растения нашего участка» 5.Самопознание по плану преподавателя	1.Общ 0.5 «На игровой площадке с друзьями» 2.Казахский язык по плану преподавателя 3. Рисование «Овощи на тарелке» Вариативный компонент – Драма «Кто прячется в суиуко» метод. Пособие «Драма» стр 6 Цель: Развитие творческой активности и

		прикреплять ручку к корзинке, дополнить полостью оловянным	Вариативный компонент – Ручной труд			инициативности детей Дид. игра «Послушай и повтори» Дид. игра «Ораторское мастерство» - учить проговаривать слова и фразы с разной силой голоса.
	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.					
Прогулка	Наблюдение за деревьями карагач, рассмотреть листья, ствол и ветви с целью расширения знаний о растительном мире <u>Подвижные игры</u> «Парные перебежки», «Попали в обруч», Оздоровительный бег по дорожке в колонне по одному - умение бежать друг за другом. Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке Сюжетно ролевая игра: «Больница» - развивать игровые навыки общения. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора в маленькие ведерочки, навести порядок на клумбе.	Наблюдение за небом и облаками. Цель: Закрепить представления о лете Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе «Куда бегут облака» <u>Подвижные игры</u> «Повишки», «Бездомный заш». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга Сюжетно ролевая игра «Магазин» учить выполнять игровые действия по сюжету игры. <u>Трудовая деятельность:</u> Сбор сухих веточек Индивидуальная работа - подмести дорожку поручить Аркату	Наблюдение за тополем и акацией Цель: расширить знания детей о развитии деревьев летом <u>Подвижные игры</u> «Пустое место», «Сделай фигуру». Цели: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Сюжетно ролевая игра «Путешествие» учить игровым действиям по сюжету игры. Трудовое поручение: полить ирисы на клумбе с целью развития трудовых навыков Игры забавы с водой	Наблюдение за транспортом и пешеходной дорожкой «Громотный пешеход» Цели: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, раскрыть особенности грузоперевозок. <u>Подвижные игры</u> «Пожарные на ученье». Цели: закрепить умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Сюжетно ролевая игра «Магазин» развивать игровые действия, согласованно сюжету, учить играть дружно, развивать дружеские взаимодействия. Трудовая деятельность: Сбор игрушек в корзину, приучат посильному труду,	Наблюдение за деревом – агрикосом. Цель: показать особенности дерева, рассмотреть плоды Спросить, какие деревья еще готовятся к плодоношению <u>Подвижная игра</u> «Мы — веселые ребята», «Байта» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя, учить выполнять правила игры, играть дружно. Сюжетно ролевая игра «Дочкаматери» Цель: развивать добрые отношения между детьми. Трудовое поручение сбор мелкого мусора на участке с целью воспитания трудолюбия.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Послепennyй	Комплекс гимнастики после сна:					

подъем, закаливающие процедуры	Дыхательно-звуковая гимнастика. «Ладушки»	Гимнастика пробуждения. «Объявляется подъем!»	Гимнастика пробуждения: «Массаж ручек»	Умывание лица и рук холодной водой «Капает водичка»	Гимнастика пробуждения «Ходьба по массажным дорожкам.»
Подник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Игра, самостоятельная деятельность	Строительная игра «Большой дом для игрушек» Беседа на тему: «Вежливые слова». Цель: приучение детей к вежливости здороваться, благодарить.	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Беседа по содержанию. Цель: Учить детей слушать сказку и понимать смысл, воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Дидактическая игра: «Кто умест, считает дальше?» Цель: упражнять детей в счете до 10 (до 20).	Настольная игра: «Лото-транспорты»: учить соблюдать правила игры, менять ведущих, чтобы дети освоили правила игры. Чтение: «Даром ни одно доброе дело не пропадает» побеседовать по содержанию, развивать связную речь	Самостоятельная деятельность детей с игрушками по выбору Дидактическая игра: «Найди деток». Цель: систематизировать знания детей о названиях домашних животных.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа по коммуникативным умениям составлять рассказ – фантазию по плану преподавателя. Умение отвечать на вопросы и составлять предложения	Индивидуальная работа по ФЭМП умение называть весенние месяцы с Ильином и Малиной Устный счет, состав числа сравнение чисел в пределах с Мишей.	Д/игра: «Кому что нужно для работы?» Цель: способствовать развитию у Арины и Ани интереса к людям разных профессий; уточнять знания о рабочей одежде.	Индивидуальная работа по знакомству с букварем с Зоей, Малиной и Камиллой Умение читать слога и слова с изученными буквами. Составлять звуко-буквенные модели Отличать согласные звуки от гласных.	Дидактическая игра: «Много - один» Цель: упражнять детей в различении предметов по количеству и правильно называть количество предметов: с Алеханом Б.
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: последовательность, выход на прогулку парами.				
Прогулка	Сюжетно ролевая игра: «Матренин» Цель: научить детей правильно пользоваться услугами супермаркета П/И: «Бегите ко мне» Цель: упражнять в развитии навыков беге. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками.	Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Цель: познакомить с обязанностями работников детского сада П/И: «Уси-лебеди» Цель: развивать быстроту беге Индивидуальная работа по развитию речи с группой детей	Сюжетно ролевая игра: «Мы водители». Цель: учить культуре поведения в общественных местах П/И: «Лиса и зайцы». Цель: развитие быстроты мышления, бег с увлечением. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Сюжетно ролевая игра «Путешествие по стране». Цель: расширять кругозор детей. П/И: «У медведя во бору». Цель: закрепить умение двигаться согласно тексту. Трудовая деятельность собирать игрушки после игры в корзину.	Сюжетно ролевая игра: «На дорогах города». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. П/И: «Передача мяча». Спортивное соревнование «Цель: развивать ловкость и выносливость.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков. Учить детей как нужно правильно вести себя за столом.				
	Беседа с родителями о масочном режиме	Беседа с родителями о гигиене детей	Беседа с родителями «Будьте взаимно вежливы»	Беседа с родителями Соблюдайте режим дня.	Беседа с родителями: «Санитарная обработка рук и твердых поверхностей дома»

05.09.21
ав. sh

Циклограмма на неделю Сентябрь с 13.09 по 17.09 2021 г

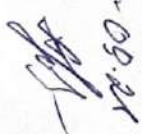
Группа дошкольной подготовки № 9

Сквозная тема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Принем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)					
	Принем детей на участке . наблюдение за деревьями на участке: что изменилось, какими становятся листья развивать наблюдательность - Дидактическая игра: «Что лишнее» Цель: учить сравнивать и выделять признаки предмета	Принем детей на участке Побеседовать на тему: «Как я помогаю дома» Трудовое поручение – дежурным накрыть столы и разрезать салфетки с целью воспитания трудовых навыков	Принем детей на участке «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение по развитию речи : пословицы и поговорки о Родине.	Утренний круг «Здравствуй осень» Цель: эмоционально настроить детей, дать заряд бодрости Повторение стихотворения о бабушке	В кругу - «Мы - друзья» - беседа о дружбе, повторить песню о дружбе Цель: развивать дружеские взаимоотношения среди сверстников Трудовое поручение: порезать салфетки и приготовить салфетки к завтраку
	Комплекс упражнений утренней гимнастики с ленточками Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Пора за стол: все для еды накрыто, приятного желаю аппетита» Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра в кругу «Когда это бывает» Цель: развитие связной речи,, понятия о доброте и чутком отношении друг к другу.	Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать»	Ситуация общения «Мы едем в транспорте»	Дид. игра «Пойти туда куда скажу, принеси то, что я скажу»	Игровое упражнение «Как живешь» цель: развивать
ОУД по расписанию ДО	13.09 1.Грамота «Слово.Как звучит слово» Основы грамоты стр 17 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 2. Конструирование 0,5 «Игры» метод. пособие Конструирование стр 31	14.09 1.Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абрамса «Признание» стр39 3.Математика «Свойства предметов»(форма величина) Сравнение предметов по цвету и размеру ФЭМП стр37 4.Лепка «Осенний урожай овощей»	15.09 1. Развитие речи Составление описательного рассказа о предметах посуды Метод. пособи. Развитие речи стр 13 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3. Аппликация «Мои игрушки» метод. пособие по аппликации стр 5 4.Естественнонаучное «Друзья живой природы. Дид игра: « Живое	16.09 1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Англиканя «Мои игрушки» метод. пособие по аппликации стр 5 4.Естественнонаучное «Друзья живой природы. Дид игра: « Живое	17.09 1.Физкультурное 9.15 – 9.45 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Грамота Основы грамоты стр17 4. Рисование «Роспись палаты» Алматыкитал 2011 стр

		Метод. пособие лепка стр19		неживое», «Что нужно живому для роста» стр 5 4. Самопознание По плану педагога	компонент Драма
	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; обзор игрового материала для прогулки.				
Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пес», «Попали в обруч», Оздоровительный бег по дорожке в колонне по одному - умение бежать друг за другом. Цель:повышать двигательную активность детей на прогулке Сюжетно ролевая игра: «Большаки» -развивать игровые навыки общения. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора в маленькие ведерочки, навести порядок на клумбе Игры с выносными игрушками Учить детей играть дружно	Наблюдение за небом и облаками. Цель: Закрепить представления о лете Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе « Куда бегут облака» <u>Подвижные игры</u> «Ловишки», «Бездомный заяц». Цель: удивлять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга Сюжетно ролевая игра «Магазин» учить выполнять игровые действия по сюжету игры, Трудовая деятельность: сбор сухих-веточек Индивидуальная работа - подмести дорожку	Наблюдение з а продуктовой машиной. Цель: расширить знания детей о транспорте. <u>Подвижные игры</u> «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Сюжетно ролевая игра «Магазин ирушек» учить игровым действиям по сюжету игры. Трудовое поручение: собрать игрушки с целью развития трудовых навыков Игры забавы с мыльными пузырями.	Наблюдение за транспортом и пешеходной дорожкой «Гамотный пешеход» Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, раскрыть особенности грузоперевозок. <u>Подвижные игры</u> «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Сюжетно ролевая игра «Магазин» развивать игровые действия, согласно сюжету, учить играть дружно, развивать дружеские взаимоотношения. Трудовая деятельность: Сбор игрушек в корзину,приучат посильному труду,	Наблюдение за деревом – как опадают листья. Цель: показать особенности дерева, рассмотреть листья <u>Подвижная игра</u> «Мы — веселые ребята», «Байка» Цель:учить внимательно слушать команду воспитателя, учить выполнять правила игры, играть дружно. Сюжетно ролевая игра «Дочки -матери» Цель: развивать добрые отношения между детьми. Трудовое поручение сбор мелкого мусора на участке с целью воспитания трудолюбия. Игры с выносными игрушками.
Возвращение с прогулки	Послеобеденное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:				
	Дыхательно-звуковая гимнастика. «Насос»	Гимнастика пробуждения. «Волнычка волничка»	Гимнастика пробуждения: «Массаж рук»	Умывание лица и рук холодной водой «Капает водичка»	Гимнастика пробуждения «Ходьба по массажным дорожкам.»

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды						
Подлик						
Игра, самостоятельная деятельность	Строительная игра «Корабль» Беседа на тему: «Правила поведения». Цель: приучение детей к вежливости здороваться, благодарить.	Чтение сказки «Куклушка» Беседа по содержанию. Цель: учить детей слушать сказку и понимать смысл, воспитывать умение делать анализ поступкам	Дидактическая игра: «Кто умеет, считает дальше?» Цель: упражнять детей в счете до 10 (до 20).	Выложи фигуру» Соблюдай правила игры. Чтение: «Даром ни одно доброе дело не пропадет» побеседовать по содержанию, развивать связную речь	Самостоятельная деятельность детей с игрушками по выбору дидактической игры: «Что не хватает». Цель: развивать логику и наблюдательность	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Д/игра: «Найди лишний предмет» Цель: способствовать развитию у Ани логики наблюдательности	Индивидуальная работа по ФЭМП умение называть весенние месяцы с Ильясом и Малиной Устный счет, состав числа сравнение чисел в пределах с Мишей.	Д/игра: «Кому что нужно для работы?» Цель: способствовать развитию у Ани интереса к людям разных профессий, уточнять знания о рабочей одежде.	Индивидуальная работа по знакомству с букварем Умение читать слоги и слова с изученными буквами. Составлять звуко-буквенные модели Отличать согласные звуки от гласных.	Индивидуальная работа по коммуникации Умение составить рассказ – фантазию по плану преподавателя. Умение отвечать на вопросы и составлять предложения	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков. Учить детей как нужно правильно вести себя за столом.					
Уход детей домой	Беседа с родителями о масочном режиме	Беседа с родителями о гигиене детей	Беседа с родителями «Будьте взаимно вежливы»	Беседа с родителями Соблюдайте режим дня.	Беседа с родителями: «Санитарная обработка рук и твердых поверхностей дома»	

17.08.21


Циклограмма на неделю Сентябрь с 20.09 по 24.09 2021 г

Группа дошкольной подготовки № 9

Сквозная тема: «Мои любимые игрушки»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Присем детей Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Присем детей на участке. Наблюдение за состоянием погоды: что изменилось, какими становятся листья развешать наблюдательность - Дидактическая игра: « Назови слова со звуком Р» Цели: учить выделять нужный звук в слове	Присем детей на участке Побеседовать на тему: «Один дома» Трудовое поручение – дежурным накрыть столы и разрезать салфетки с целью воспитания трудовых навыков	Присем детей на участке «Назови ласково» Игровое упражнение по развитию речи: послушай и поговори о Родине с целью развития разговорной речи	Утренний круг «Здравствуй осень» Цель: эмоционально настроить детей, дать заряд бодрости Повторение стихотворения о бабushке	В кругу - «Мы - друзья» - беседа о дружбе, повторить песню о дружбе Цель: развивать дружеские взаимоотношения среди сверстников Трудовое поручение: порезать салфетки и приготовить салфетки к завтраку
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики с ленточками				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица « Пора за стол, все для слы накрыто, приятного желаю аппетита»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игра и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД Игра в кругу «Вокруг домика хожу». Цель: развитие связной речи, памяти.	Чтение стихотворения «Среди всех народов»	Ситуация общения « Мы слем в транспорте»	Дид. игра : « Что в руке» развивать осознание	Игровое упражнение « Как живешь» цель: развивать
ОУД по расписанию ДО	20.09 1. Грамота «Гласные. Буквы А,О,У» стр 21 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музработника 3.Ознакомление с окрж 0,5 «Значение вещей в жизни человека Из чего сделаны вещи» Ознакомление с окр 5 стр 59	21.09 1 Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2.Художественная литература: Чтение стихотворения «Осень» Пешева Беседа по содержанию 3.Математика «Геометрические фигуры.(круг, квадрат, треугольник) ФЭМП стр39 4.Лепка «Мебель» Алматыстап 2011 Лепка стр 66	22.09 1. Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» метод. пособие Развитие речи стр 18 Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3.Аппликация «Мебельный магазин» метод. пособие по аппликации стр 6 3.Естественное «Зачем нужны деревья» Свойство дерева Дид. игра « С какого дерева лист»	23.09 1.Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация «Мебельный магазин» метод. пособие по аппликации стр 6 3.Естественное «Зачем нужны деревья» Свойство дерева Дид. игра « С какого дерева лист»	24.09 1.Основы безопасного поведения «Личная гигиена» стр 6 ОБП 2. Казахский язык По плану преподавателя 3.Грамота Основы грамоты стр 21 4.Рисование «Натюрморт из фруктов» метод пособие по рисованию стр 6

			пособие конструирование и ручной труд стр 24	стр 6 4. Самопознание По плану преподавателя	Вариативный компонент: Драма « Под грибком по Сутееву»
	Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.				
Прогулка	Наблюдение за осенним небом, облаками. <u>Подвижные игры</u> «Эстафета с мячом», « Мы веселые ребята ». Оздоровительный бег по дорожке в колонне по одному - умение бежать друг за другом. Цель:повышать двигательную активность детей на прогулке Сюжетно ролевая игра: «Большинца» -развивать игровые навыки общения. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора в маленькие ведерочки, навести порядок на клумбе Игры с выносными игрушками Учить детей играть дружно	Наблюдение за пожелтевшей травой Цель: Закрепить представления о осени. Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе «Куда бегут облака» Подвижные игры «Ловишки», « Гуси гуси». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга Сюжетно ролевая игра «Магазин» Учить выполнять игровые действия по сюжету игры, <u>Трудовая деятельность:</u> сбор сухих веточек Индивидуальная работа - подмести дорожку	Наблюдение за прохожими. Цель: Как изменилась одежда у людей. Цель: расширить знания детей о временах года <u>Подвижные игры</u> «Тобетейка», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Сюжетно ролевая игра «Магазин» Учить игровым действиям по сюжету игры. Трудовое поручение: собирать игрушки с целью развития трудовых навыков	Наблюдение за пешеходной дорожкой « Тракторный пешеход» Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, раскрыть особенности грузоперевозок. <u>Подвижные игры</u> «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.Сюжетно ролевая игра «Большинца» развивать игровые действия, согласованно сюжету, учить играть дружно, развивать дружеские взаимоотношения. Трудовая деятельность: Сбор игрушек в корзину,пручат посильному труду,	Наблюдение за деревом – как опадают листья. Цель: показать особенности дерева, рассмотреть листья Подвижная игра «Мы — веселые ребята», « Байка» Цель:учить внимательно слушать команду воспитателя, учить выполнять правила игры, играть дружно. Сюжетно ролевая игра «Дочки -матери» Цель: развивать добрые отношения между детьми. Трудовое поручение сбор мелкого мусора на участке с целью воспитания трудолюбия. Игры с выносными игрушками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послепеленный подъем, заканчивающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:				
	Дыхательно-звуковая гимнастика. «Накачай	Самомассаж ушных раковин	Гимнастика пробуждения: «Массаж	Умывание лица и рук холодной водой	Гимнастика пробуждения «Ходьба по массажным

Подпункт	шину»	руке	«Капает водичка»	дорожкам.»
Игры, самостоятельная деятельность	Спрятанная игра «Корабль» Беседа на тему: «Правила поведения». Цель: приучение детей к вежливости здороваться, благодарить.	Чтение сказки «Аюта» Беседа по содержанию. Цель: учить детей слушать сказку и понимать смысл, воспитывать умение делать анализ поступкам	Дидактическая игра: «Кто умест, считает дальше?» Цель: упражнять детей в счете до 10 (до 20). Предложить детям игры на развитие мелкой моторики: «Веселые прищепки».	Чтение: «Чудесная шуба» побеседовать по содержанию, развивать связную речь, знакомить с национальными традициями. Цель: развивать логику и наблюдательность
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Д/игра: «Собери фигуру» Цель: способствовать развитию у Ани логики наблюдательности	Индивидуальная работа по ФЭМП умение называть осенние месяцы с Артемом Устный счет, состав числа сравнение чисел в пределах с Ануаром	Д/игра: «Кому что нужно для работы?» Цель: способствовать развитию у Алихана интереса к людям разных профессий; уточнять знания о рабочей одежде.	Индивидуальная работа по знакомству с букварем Умение читать слоги и слова с изученными буквами. Составлять звуко-буквенные модели Отличать согласные звуки от гласных.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков. Учить детей как нужно правильно вести себя за столом.			
Уход детей домой	Беседа с родителями Уход детей домой	Беседа с родителями Уход детей домой	Беседа с родителями «Коронавирусу»	Беседа с родителями Овцы на вопросы родителей Уход детей домой

17.09.21
ав. *af*

Циклограмма на неделю Сентябрь с 27.09 по 30.09 2021 г

Группа предшкольной подготовки № 9

Сквозная тема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Присем детей Беседы с родителями Игры (напольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Присем детей на участке . наблюдение за осенним солнцем : что изменилось, какое солнце было летом, развивать наблюдательность - Дидактическая игра: « Назови признаки осени» Цель: учить сравнивать и выделять признаки наступающей осени	Присем детей на участке Побеседовать на тему: « Пешеходный переход. Сигналы светофора» Повторение стихотворения « Если свет зажегся красный»	Присем детей на участке «Пожелаем друг другу доброго утра» Игровое упражнение по развитию речи : пословицы и поговорки о Родине.	Утренний круг « Здравствуй осень» Цель: эмоционально настроить детей, дать заряд бодрости Повторение стихотворения о бабushке	В кругу - «Мы - друзья» - беседа о дружбе, повторить песню о дружбе Цель: развивать дружеские взаимоотношения среди сверстников Трудовое поручение: порезать салфетки и приготовить салфетки к завтраку
Комплекс упражнений утренней гимнастики с ленточками					
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица « Пора за стол: все для еды накрыто, приятного желаю аппетита»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД В кругу « Мебель» .Цель: развитие связной речи,, понятия о мебели, называть предметы мебели	Загадки о мебели. Развивать сообразительность и быстроту мышления	Ситуация общения « Мы едем в транспорте»	Дид. игра « Пойди туда куда скажу, принеси то, что я скажу »	Игровое упражнение « Как живешь» цель: развивать
ОУД по расписанию ДО	27.09 1. Грамота «Согласные звуки. Буквы М,С,Х. Основы грамоты стр 26 2.Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музработника 3.Конструирование 0.5 « Стол и стул» из бумаги	28.09 1.Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» стр 40 3.Математика «Геометрические фигуры (прямоугольник, овал) Дни недели, стр 40 4.Лепка «д рыбы» метод. пособие Лепка стр 6	29.09 1.Развитие речи «Составление рассказа по картине « Осень» Развитие речи стр 25 2.Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя Вариативный компонент – Ручной труд: «Красивая коробочка»	30.10 1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация «Украшение скатерти» метод. пособие по аппликации стр 8 4.Естественнонаучное «Такие разные растения» Дида игра: Лекарственные и ядовитые растения» 5. Самопознание	1.10 1.Физкультурное 9.15 – 9.45 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Грамота Основы грамоты стр26 4.Рисование «Дом в котором я живу» Методическое пособие по рисованию стр 6

		метод, пособие 5-6 лет стр 7		По плану педагога	Вариативный компонент: Драма
		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.			
Прогулка	Наблюдение за тучами и дождем	Наблюдение за небом и облаками.	Наблюдение за почвой осенью	Наблюдение за насекомыми осенью. Куда полетались насекомые	Наблюдение за осенним деревом, как опадают листья. Цель: показать особенности дерева, рассмотреть листья
	Подвижные игры «Парные перебежки», «Попали в цель».	Цель: Закрепить представления о временных осенних изменениях.	Цель: расширить знания детей об осенних изменениях в природе	Цель: продолжать знакомить детей с осенними изменениями в природе.	Подвижная игра «Мы — веселые ребята», «Байка»
	Оздоровительный бег по дорожке в колонне по одному	Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц».	Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга	Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловишки, пролезать под препятствием. Сюжетно ролевая игра «Магазин»	Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя, учить выполнять правила игры, играть дружно.
	Умение бежать друг за другом.	Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке	Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга	Цель: развивать игровые действия, согласно сюжету, учить играть дружно, развивать дружеские взаимоотношения. Трудная игра «Дочки-матери»	Цель: развивать добрые отношения между детьми.
Возвращение с прогулки	Сюжетно ролевая игра: Мы - водители» - развивать игровые навыки общения.	Сюжетно ролевая игра «Мы строители»	Сюжетно ролевая игра «Магазин	Сюжетно ролевая игра «Магазин»	Сюжетно ролевая игра «Дочки-матери»
	Трудовая деятельность	Уборка участка от мусора в магеленские ведерочки, навести порядок. Игры с выносными игрушками	Учить выполнять игровые действия по сюжету игры, сбор сухих веточек	Сбор игрушек в корзину, приучать к посильному труду.	Трудовая поручение сбор мелкого мусора на участке с целью воспитания трудолюбия. Игры с выносными игрушками.
Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
		Комплекс гимнастики после сна:			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательно-звуковая гимнастика.	Гимнастика пробуждения. «Водичка водичка»	Гимнастика пробуждения: «Массаж рук»	Умывание лица и рук холодной водой «Капает водичка»	Гимнастика пробуждения «Ходьба по массажным дорожкам.»
	«Насос»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Дидактическая игра: «Кто умест, съест дальше?»	Настольная игра: «Выложи фигуру»	Самостоятельная деятельность детей с
Игры, самостоятельная деятельность	Строительная игра «Подводная лодка»	Чтение рассказа «Моя мама пахнет хлебом»			

	Беседа на тему: «Правила поведения». Цель: приучение детей к вежливости здороваться, благодарить.	Беседа по содержанию. Цель: Учить детей слушать сказку и понимать смысл, воспитывать умение делать анализ поступкам	Цель: упражнять детей в счете до 10 (до 20). Предложить детям игры на развитие мелкой моторики: «Веселые прищепки».	соблюдать правила игры. Чтение: «Даром ни одно доброе дело не пропадает» побеседовать по содержанию, развивать связную речь	игрушками по выбору Дидактическая игра: «Чего не хватает». Цель: развивать логику и наблюдательность
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Д/игра: « Найди лишний предмет» Цель: способствовать развитию у Ани логики наблюдательности	Индивидуальная работа по ФЭМП умение называть цифры по порядку с Кириллом Устный счет, состав числа, сравнение чисел в пределах с Артемом	Д/игра: «Кому что нужно для работы?» Цель: способствовать развитию у Али интереса к людям разных профессий, уточнять знания о рабочей одежде.	Индивидуальная работа по знакомству с букварем Аней, Валерией, Умение читать слог и слова с изученными буквами. Составлять звуко – буквенные модели Отличать согласные звуки от гласных.	Индивидуальная работа по коммуникации с Абылаем, Мишей. Умение отвечать на вопросы и составлять предложения
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков. Учить детей как нужно правильно вести себя за столом.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о масочном режиме	Беседа с родителями Коронавирус	Беседа с родителями Держи руки в чистоте	Беседа с родителями Уход детей домой	Беседа с родителями: Уход детей домой

24.09.20
Евд
ГФР

Циклограмма на октябрь 1 неделя с 4.10.21 по 8.10.21

Группа предшкольной подготовки №9

Связная тема: «Моя семья. Труд родителей»

Цель: Формировать у детей представление о семье, живущих вместе любящих людей и заботящихся друг о друге людей.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Развивать понятие о родственных связях: мама- папа, бабушка- дедушка

Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Присем детей Беседы с родителями	Присем детей в группу. Продолжать учить, здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Побеседовать о труде взрослых осенью на огороде. Цель: воспитывать уважение к людям труда. Беседа с детьми об осени	Беседа с детьми «Моя дружная семья» Цель: Расширять знания детей о семье, воспитывать уважение к старшим.	Дид. игра «Добрый дождик» цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. Упражнение «Осенние приметы»	Беседа с детьми о профессиях о том кем работают их родители с целью расширения знаний о том чем занимаются родители	Беседа с детьми о временах года - Осень. Осенние месяцы. Цель: Развивать умение связно рассказывать о своих впечатлениях.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми о какой температуре воздуха, дид. игра «Чьи детки от этой ветки»	Пальчиковая игра «Семья» Цель:воспитывать уважение к старшим членам семьи	Цель: обогащение знаний о природе осенью	Расматривание иллюстраций «Кем быть»	Дидактическая игра: «Где ты живешь» цель: развивать разговорную речь
Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов					
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/игра: «Назови одним словом» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	Игровое упражнение «Посмотри и сосчитай». Цель: способствовать развитию мышления..	Игра малой подвижности «Как живешь?» Цель: развивать память, внимание.	Казахская нац. игра «Тобетейка» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра : «Что лишнее» Цель учить сопоставлять изображаемые предметы

ОУД по расписанию	1. Грамота: Знакомим с согласным звуком Х. Звуковой анализ слова «Хор». Дид. игра «Договори звук» - формировать умение приносить звук Х. Дид. игра «Где находится звук Х» - уметь находить место звука в слове - (в начале, в середине, в конце) Повторить Слово, слог, предложение) Придумай слово со звуком Х. Стр 9 Грамота 2. Музыкальное 10.15 - по плану музыканта 3. Знакомление с окр. «Моя семья. Что такое семья» Беседа по картине «Семья» Дид. игра «Назови имя, фамилию, отчество своих родителей» «Профессии моих родителей Цель: развивать у детей чувства уважения к своим родственникам.	1. Физкультура 10.15 - 10.45 По плану преподавателя 2. Художественная литература: Пересказ Я. Тайн «По итогам» Цель: формировать представление о творчестве писателя, Учить оценивать поступки героев воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. 3. Математика Сравнение групп предметов, понятие «больше», «меньше». Геометрические фигуры. Четрехугольники – Квадрат, прямоугольник, ромб. Формировать у детей умение сравнивать группы предметов, путем составления пар. закрепить умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов, использовать знаки равно, больше, меньше. 4. Ленка «Бабушкин сундук» Учить лепить сундук, закреплять приемы лепки вдавливание, сплющивание, раскатывание. Украшать поделку орнаментом. Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.	1. Развитие речи: Составление описательного рассказа «Моя семья» Цели: Формировать навыки чистого произношения гласных и согласных звуков. Обучать умению составлять рассказ по образцу, рассказывать про семью, о жизни в семье, о помощи Беседа о помощи маме и папе, бабушке и дедушке. Дид. игра « Назови ласково» 3. Музыкальное 10.15 По плану музыканта Ручной труд - « Ежик» из бумаги, сложенной гармошкой	1. Физкультура 10.15 - 10.45 по плану преподавателя 2. Казахский яз. По плану преподавателя 3. Записки: «Осенний парк» Учить детей создавать осеннюю композицию из осенних деревьев. Закрепить навыки вырезания кроны дерева из бумаги, сложенной вдвое, учить пользоваться клеем аккуратно и самостоятельно. Воспитывать творческое мышление и вкус. Учить анализировать работу товарища, развивать речь. Выставка работ 4. Естествознание: «Экскурсия по территории детского сада» - Наблюдение осенней природы. Знакомство с растениями которые растут на территории детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. 4. Самопознание по плану преподавателя Вариативный компонент Драма «Колобок»	1. Физкультура 0.5 10.45 - 11.05 по плану преподавателя ОБП 0.5 2. Казахский яз. по плану преподавателя 3. Грамота: Знакомство со звуком Р Цель: познакомить со звуком Р, его особенностями, формировать умение его произносить, выделять звук Р в словах, и определять его местонахождение. Работа в тетради, Графическая работа – обведение по образцу орнамента из квадратов. Стр 10 метод. пособие Грамота 4. Рисование: «Осень в гости к нам пришла» Учить детей рисовать красками осеннюю природу, учить смешивать краски, добываясь красной цветовой гаммы, закреплять навыки рисования дерева, используя метод прижимания и используя губку. Воспитывать аккуратность.
	Продукта Наблюдение за осенней погодой. Цель: обогащение знаний об окружающем Загадки про осень. «Дни стали короче, длинней стали ночи, урожай собирают, когда это бывает» Дид. игра « Придумай слово	Создание интереса к продукту: индивидуальные беседы с детьми: отбор игрового материала для продукта. Наблюдение за осенней травой, рассмотреть, спросить почему изменился цвет. Цели: формировать представления о растительном мире осенью Дид. игра «Когда это	Наблюдение за птицами осенью. Сравнить с наблюдениями в начале осени. Питание птиц осенью Цели: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением.	Наблюдение за работой дворника осенью: собирать опавшие листья, подметает дорожки, следит за чистотой территории детского сада. Цели: Учить уважать	Наблюдение : Дни стали короче. Цель: развития наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе Дид. игра « Скажи наоборот» Подвижная игра

	на заданный звук» П/И: «Мы веселые ребята» «Ловишки» Игры с обручами, скакалками Спортивное соревнование «Кто дальше бросит мяч» Цель: совершенствования силы броска. Сюжетно ролевая игра «Большинца» Цель: развивать игровые навыки. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: по развитию речи с Алиханом, повторение потешки: «Сорока»	бывает» П/И: «Гуси Гуси» Спортивное соревнование «Кто быстрее добежит до флажка» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать поддержку. Игры «Прокати обруч» «Кто меткий» Цель: развитие силы и выносливости Трудовая деятельность: сбор мусора на участке в маленькие ведерочки. Цель: воспитывать желание трудиться сообща Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа	Дид. игра «Угадай что опишу» Подвижная игра «Байка» «Перестани канат», «Эстафета с мячами». Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: подмести дорожку. Повторение стихов об осени, развивать дикцию. Индивидуальная работа - перепрыгивание через веревку, положенной на асфальт. развитие координации с Аыханом Самостоятельная деятельность с игрушками.	труд взрослых. Дид. игра «Назови одним словом» Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора на участке, с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность с игрушками. Индивидуальная работа по развитию речи: повторение стихотворения об осени: «Осень золотая»	«У дочка», «Наседники» Цель: Учить прыгать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры, играть сообща. Сюжет ролевая игра «Мы волители» с развитием умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками Трудовое поручение Собрать песок в горку, с целью развития желания трудиться Индивидуальная работа по развитию речи скороговорки и загадки об осени. Собрать осенний букет из листьев
Восприятие с проучки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Дыхательно-звуковая гимнастика. «Петушок»				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Гимнастика пробуждения. «Объясняется подъем!»	Гимнастика пробуждения: «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Надуй шар.»	Дыхательное упражнение: «Потончики»
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Правила охраны природы» Цель: формировать экологические навыки и умения Чтение рассказа Алимбаев «На что похоже солнце» Цель: учить слушать произведение, понимать его содержание.	Чтение сказки: «Кукушка» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Д/игра: «Игры с мозаикой» Цель: упражнять знания детей о геометрических формах.	Игра драматизация по сказке «Пых» Цель: Развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Сказки наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: «Семья» Цель: развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы»	Стойтельная игра «Дом Дружбы» Цель: объединить детей в игре учить играть вместе Дидактическая игра: «Дни недели, части суток» Цель: Закрепить временные понятия

Циклограмма на октябрь 2 недели с 11.10.21 по 15.10.21

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Моя улитка»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Принем детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Принем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов			
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/игра: «Кому что нужно для работы» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление	Игровое упражнение «Когда это бывает». Цель: способствовать развитию мышления.	Дид. игра «Назови одним словом» Цель: развивать память, внимание.	Повторение стихотворения «Как хорошо уметь читать»	Дид. игра: «Что лишнее» Цель: учить сопоставлять изображаемые предметы
ОУД по расписанию	11.10 1.Грамота: Знакомство со звуком Ш. Дид игра: «Пронй звуки», Звуковой анализ слова «Шум» Слог. слово, предложение. Работа в тетради, подготовка руки к письму, графическая работа. задание - 1,2,3. Стр 11 метод. пособие Основы грамоты и письма	12.10 1.Физкультурное 10.20 - 10.50 По плану преподавателя 2. Художественная литература – «Сказка о рыбе и рыбке» методич. пособие 3.Математика: Сравнение двух групп предметов, числа 1-5, метод пособие ФЭМП стр 43	13.10 1.Развитие речи: Рассказывание по картине «Кто построил этот дом» Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать умение детей рассматривать картину, составлять рассказ об увиденном, учить строить пространные ответы	14.10 1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация: «Украсим тобейку» 4.Естественнонаучное: «Осень, осень в гости просим» стр 7 метод. пособие по	15.10 1.Основы безопасного поведения: «Нет простуде» Профилатика простудных заболеваний стр 33 Цель: расширить знания детей о безопасности в период простудных заболеваний, учить умению предупреждать и избегать простудные заболевания. 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Грамота Знакомство со звуком «Ы» Звуковой анализ слова «Сыр» Дид. игра «Угадай звук»

	конструктора, закрепить представления о высоте – высокий, низкий, длинный, короткий, Уточнить функциональное назначение общественного транспорта, развивать мышление, логику, воспитывать аккуратность и самостоятельность Стр 12 мет. Пособие « Конструирование	меньше, устанавливать равенство. 4.Лепка : «Падаль» методич. пособие Лепка стр 73 Цель: учить детей лепить палку, придавая форму и соблюдая размер, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	10.25 По плану преподавателя Вариативный компонент – Ручной труд – «Пелушок»	5.Самопознание По плану преподавателя Вариативный материал: Драма: Сказка «Глупый волк»	« Выбери слово», «Давай познакомимся» - Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма стр 11 4.Рисование: « Улица города» Стр 6
Прогулка	Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми, отбор игрового материала для прогулки. Наблюдение за ветром с помощью вертушки, Дни стали короче. Цель: развития наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе. Подвижная игра «Самолеты », « Четвертый лишний» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполняя правила игры, играть сообща. Сюжет ролевая игра «Больница» с целью развития умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками, Трудовое поручение Собрать сухие листья в коробку с целью развития желания трудиться . Индивидуальная работа по развитию речи скороговорки и загадки об осени. «Несу я урожай, поля вновь засеваю, птиц к югу отправляю, деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и елочек я осень»	Наблюдение за осенним дождем . Цель: формировать представления о природе осенью. П/И: «Ловишки» Спортивное соревнование « Кто быстрее добежит до флажка» Цель:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку выносности Дид. игра: «Что лишнее» по картинкам Цель: развитие внимания логички Сюжет ролевая игра «Магазин продуктов» с целью развития игровых навыков <u>Трудовая деятельность:</u> сбор мусора на участке в маленькие ведерочки. Цель воспитывать желание трудиться сообща Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа по развитию речи: повторение загадок об овощах	Наблюдение за птицами осенью: Сравнить с наблюдениями в начале осени. Поведение птиц осенью Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Дид. игра: «Что за птичка – невеличка» Подвижная игра « Совушка – сова», « Перебрось мяч», Цели: упражнять в беге и перебрасывании мяча Сюжет ролевая игра: « Дочки –матери» с целью развития умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. <u>Трудовая деятельность:</u> подмести дорожку. Индивидуальная работа с Еламаном - повторение стихов об осени, развивать дикцию. Индивидуальная работа по развитию речи: повторение стихотворения об осени: « Падает падает листья»	Наблюдение за транспортом Цели: Учить различать грузовой и легковой транспорт. Дид. игра: «Сигналы светофора» Подвижные игры «Автомобили», « Море волнуется». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Сюжет ролевая игра: « Военная дорога» с целью развития умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. <u>Трудовая деятельность:</u> сбор мелкого мусора на участке. Цель: воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность с игрушками. Индивидуальная работа - перепрыгивание через веревку, положенной на асфальт. развитие координации с Ахманом	Наблюдение за осенней погодой. Цель: обогащения знаний об окружающем Загадки про осень: «Дни стали короче, длинной стали ночью,урожай собирают, когда это бывает» П/И: «Мы веселые ребята» « Мышеловка» Игры с мячами, скакалками Спортивное соревнование « Кто дальше бросит мяч» Цель совершенствования силы броска. Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель развивать игровые навыки Дидактическая игра «Когда это бывает» с целью формировать умения излагать мысли <u>Трудовая деятельность:</u> сбор игрушек после игры Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа - прыжки на двух ногах - Мишей.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:					
	Дыхательно-звуковая гимнастика. «Погончики»	Гимнастика пробуждения. «Объявляется подъем!»	Гимнастика пробуждения: «Точечный массаж ушных раковин»	Гимнастика пробуждения «Надуй шар»	Дыхательное упражнение: «Обними себя»	
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды					
	Строительная игра «Дом для друзей» Цель: объединить детей в игре учить играть вместе Дидактическая игра: «Дни недели, части суток» Цель: Закрепить временные понятия Настольная игра: «Лото – овощи» - цель: Закрепить названия овощей - кабачок, редис, цветная капуста и т.д.	Чтение сказки: «Заюшкина избушка» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Д/игра: «Дорожное движение» Цель: упражнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Игра драматизация «Кот, петух и лиса» Цель: Развивать творческие способности Дидактическая игра - «Овощная корзинка» Цель: Развивать речь, фонематический слух, отвечать громко, четко «Разговор овощей» чтение, ответы на вопросы по содержанию	Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: развивать дружеские взаимоотношения, учить игровым действиям, учить быть вежливым. Дидактическая игра: «Этот овощ я беру, на тарелку положу» - закрепление знаний об овощах, цвете вкуса.	Беседа «Береги природу» Цель: формировать экологические навыки и умения Строительная игра с крупными строительным: «Наш город» Цель: учить играть сообща, развивать умение договариваться, распределять обязанности, способствовать развитию сюжета.	Беседа «Береги природу» Цель: формировать экологические навыки и умения Строительная игра с крупными строительным: «Наш город» Цель: учить играть сообща, развивать умение договариваться, распределять обязанности, способствовать развитию сюжета.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с Абыласом по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминать текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Алиханом умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Сосчитай и назови цифру» с Мишей Цель: добиться уточнения знаний детей	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Жаукером А Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Ильсом - чтение слогов работа с букварем Чтение стихов о лете с целью развития дикции с Кириллом	
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать мелкие пуговицы					
Прогулка	Наблюдение за видами транспорта с целью формирования знаний о видах транспорта	Наблюдение за осенними деревьями на участке. Сюжетно-ролевая игра: «Продуктовый магазин»	Сюжетно-ролевая игра: «Болельщик» Цель: развивать игровые действия, учить детей «	Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные на учениях» расширять знания детей о профессии пожарного.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин овощей». Цель: расширять знания о профессиях	

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с Сайдаром по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминая текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Алиханом умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Назови материал из чего сделан предмет» с Мишей Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Жаукемом А. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Амалией чтение слогов работа с букварем Чтение стихов об осени с целью развития дикции с Аней
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать мелкие пуговицы				
Прогулка	Сюж.ролевая игра: «Магазин игрушек». Цель: расширить знания о профессиях работников магазина П/И: « Третий лишний » Цель: упражнять в согласовании движений с речью.	Сюж.ролевая игра: «Магазин овощей». Цель: расширить знания о профессиях работников магазина П/И: « Передай мяч» Цель: воспитывать умение играть вместе, развивать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку	Сюж. ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: развивать игровые действия, учить детей « лечить» больных. Настольные игры : Кому что нужно для работы» Цель: расширить знания о объектах, закреплять названия.	Сюж. ролевая игра: « Ваши из крупного строителя» Цель: познакомить детей со строительными профессиями. П/И: « Передача мяча» Цель: развивать меткость и ловкость.	Сюжет.ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. П/И: « Парные перебежки». Цель: развивать внимание, навыки бег
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Пожарная безопасность»	Советы родителям « Учимся играть»	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук.	Беседа с родителями: « Одежда осенью»	Беседа о витаминах.

08.10.21
С.С. С.С.

Циклограмма на октябрь 3 неслегие 18.10.21 по 22.10.21

Группа дошкольной подготовки №9

Связная тема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полють растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
	Беседа с детьми о временах года - Осень. Осенние месяцы. Цель: Развивать умение связно рассказывать о своих впечатлениях. Дидактическая игра: «Где ты живешь» цель: развивать разговорную речь	Беседа с детьми «Моя дружная семья» Цель: Расширять знания детей о семье, воспитывать уважение к старшим. Рассматривание иллюстраций о семье. Пальчиковая игра «Семья» Цель:воспитывать уважение к старшим членам семьи	Дид. игра «Добрый дождик» цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. Упражнение «Осенние приметы» Цель: обогащение знаний о природе осенью	Беседа с детьми о профессиях о том кем работают их родители с целью расширения знаний о том чем занимаются родители Рассматривание иллюстраций «Кем быть»	Беседа с детьми об осени какое солнце, какая температура воздуха, дид. игра «Чьи детки от этой ветки» Побеседовать о труде взрослых осенью на огороде. Цель: воспитывать уважение к людям труда.
	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Игровое упражнение «Посмотри и сосчитай». Цель: способствовать развитию мышления.	Игра малой подвижности «Руки, руки чудеса вот рука и вот рука» Цель: развивать память, внимание.	Казахская нац. игра «Тюбетейка» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра: «Что лишнее» Цель учить соотносить предметы изображаемые
	18.10 1.Грамота: Знакомство со звуком «Л» Дид игра: «Пролой звуки», «Твердый, мягкий»Звуковой анализ слова «Лук» Работа в тетради, подготовка руки к письму, графическая работа, задание - 1,2,3. Стр 12 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3.Ознакомление с окруж «Соблюдая правила дорожного движения» Светофор. «Красный стой, желтый жди, а зеленый проходи» Дид. игра «Кто нарушил правила» стр 6 Цель: Знакомить детей с	19.10 1.Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2.Художественная литература Чтение Туржанова Помощь стр6 3.Математика: Больше, меньше, столько же, равно» Метод. пособие ФЭМП, стр45 4.Лепка: «Веселый шеню» Метод. пособие Лепка стр76 Цель: учить детей лепить шеню добавляя дополнительные детали, придавая форму и соблюдая размер, воспитывать	20.10 1. Развитие речи: «Осень» составление рассказа по сюжетным картинкам Метод. пособие. Развитие речи Цель: Учить детей рассматривать сюжетные картинки, выделять главное в изображении, устанавливать последовательность. Расширять словарный запас. 2. Музыкальное 10.15 По плану преподавателя	21.10 1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация:наш друг - Светофор Методич. пособие по аппликации стр 4.Естественнонаучное «Что нам осень принесла» Дид. игра «Овощи и фрукты» 5.Самопознание По плану преподавателя	22.10 1.Физкультурное 9.15 – 9.45 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Грамота: Знакомство со звуком «Н» Звуковой анализ слова «Нос» Дид. игра «Угадай звук» «Выбери слово», «Давай познакомимся» - Подготовка руки к письму, работа в тетради, графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма стр 12 4. Рисование: «Наш друг
ОУД по расписанию					

	правилами дорожного движения, воспитывать умение применять их в жизни. Закрепить знание о сигналах светофора	аккуратность и самостоятельность.	Вариативный компонент - Ручной труд - «Зайчик» из рулона бумаги	Вариативный компонент Драма «Чок, чок каблучок	и помощник – светофор» Метод. пособие Рисование Цели: Знакомить детей с правилами дорожного движения, воспитывать умение применять их в жизни. Закрепить знание сигналов светофора.
	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.				
Прогулка	Наблюдение за осенней погодой. Цель: обогащения знаний об окружающем Загадки про осень: «Дни стали короче, длинней стали ночи, урожай собирают, когда это бывает» П/И: «Мы веселые ребята» «Удочка» Игры с обручами, скакалками Спортивное соревнование « Кто быстрее» Цель совершенствования навыков беге. Сюжетно ролевая игра «Болыница» Цель развивать игровые навыки Дидактическая игра «Когда это бывает» с целью формировать умения излагать мысли Трудовая деятельность: сбор ирушек после игры Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: Рисование мелом на асфальте	Наблюдение за осенней травой, рассмотреть, спросить почему изменился цвет Цель: формировать представления о растительном мире осенью П/И: «Луси Луси» Спортивное соревнование « Парные перебежки» Цель:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Передача мяча друг другу» «Кто меткий» Цель: развитие силы и выносливости Трудовая деятельность: сбор мусора на участке в маленькие ведерочки. Цель воспитывать желание трудиться сообща Самостоятельная деятельность с выносными ирушками	Наблюдение за птицами осенью: Сравнить с наблюдениями в начале осени. Питание птиц осенью Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра « Бейга» «Перетяни канат», «Эстафета с мячами». Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: подмести дорожку. Индивидуальная работа с Али О Повторение стихов об осени, развивать дикино. Индивидуальная работа - перепрыгивание через веревку, положенной на асфальт. развитие координации с Айханом	Наблюдение за работой дворника осенью: собирать опавшие листья, подметает дорожки Цель: Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цели: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора на участке, с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность с ирушками. Индивидуальная работа по развитию речи: повторение стихотворения об осени: «Осень золотая»	Наблюдение: Дни стали короче, Цель: развития наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе Подвижная игра «Ловишки», « Насздники» Цель: Учить прыгать, не нагибаться друг на друга, выполнять правила игры, играть сообща. Сюжет ролевая игра «Мы водители» с развитием умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными ирушками, в песком «Дом из песка» Трудовое поручение Собирать песок в горку, с целью развития желания трудиться Индивидуальная работа по развитию речи скороговорки и загадки об осени.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, задающие проследуя	Комплекс гимнастики после сна:				
	Дыхательно-звуковая гимнастика. «Петушок»	Гимнастика пробуждения. «Объясняется подъем!»	Гимнастика пробуждения: «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Надуй шар.»	Дыхательное упражнение: «Погончики»
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Веселые слова» Сюжетно ролевая игра «Большинца» Чтение рассказа Алмазбаев «На что похоже солнце?» Цели: учить слушать произведение, понимать его содержание.	Чтение сказки: «Зимовые зверей» Цели: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Ди/игра: «Игры с мозаикой» Цели: упражнять знания детей о геометрических формах.	Игра драматизация «Кто, кто в теремочке живет» Развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот» Цели: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: «Семья» развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: «Что сначала что потом» развитие логики	Дидактическая игра: «Дни недели, части суток» Цели: Закрепить временные понятия Строительная игра «Ракета» Цели: объединить детей в игре учить играть вместе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Иларией чтение слогов работа с букварем Повторение стихов о осени с целью развития дикции, памяти.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Алиханом умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Кто умест считать дальше» Цели: учить детей счету в пределах первого десятка	Беседа на тему: «Светофор наш друг» Цели: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Ильсом чтение слогов работа с букварем Чтение стихов о лете с целью развития дикции
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать мелкие пуговицы				
Прогулка	П/И: «Третий лишний» Цели: упражнять в согласовании движений с речью. П/И: «Передай мяч» Цели: воспитывать умение играть вместе, развивать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку	Сюж. ролевая игра: «Магазин игрушек». Цели: расширять знания о профессиях работников магазина П/И: «Парные перебежки» Цели: воспитывать умение играть вместе, развивать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку	Сюж. ролевая игра: «Игрушки у врача» Цели: развивать игровые действия, учить детей «лечить» больных Настольные игры: «Цветочное лото» Цели: расширять знания о цветах, закрепить названия	Сюж. ролевая игра: Башня из крупного строительного материала. Цели: познакомить детей со строительными профессиями. П/И: «Передача мяча» Цели: развивать меткость и ловкость.	«Сюжет, ролевая игра: «Парикмахерская» Цели: познакомить детей с профессией парикмахера. П/И: «Веселые наездники». Цели: развивать внимание, навыки бега
Ужин	Воспитание культурно-пищевых навыков				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как ребенок провел день в детском саду»	Советы родителям «Что нельзя приносить в детский сад»	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук.	Беседа с родителями: «Одежда осенью»	Беседа о витаминах

15.10.21
С.В. Ш.

Циклограмма на октябрь 4 недели 25.10.21 по 29.10.21

Группа дошкольной подготовки №9 Сквозная тема: «Осень шедшая пора»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приним детей Беседы с родителями	Приним детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полють растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о временах года - Осень. Осенние месяцы. Цель: Развивать умение связно рассказывать о своих впечатлениях. Дидактическая игра: «Где ты живешь» цель: развивать разговорную речь	Беседа с детьми «Моя дружная семья» Цель: Расширять знания детей о семье, воспитывать уважение к старшим. Рассматривание иллюстраций о семье. Пальчиковая игра «Семья» Цель: воспитывать уважение к старшим членам семьи	Дид. игра «Добрый дождик» цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. Упражнение «Осенние приметы» Цель: обогащение знаний о природе осенью	Беседа с детьми о профессиях о том кем работают их родители с целью расширения знаний о том чем занимаются родители Рассматривание иллюстраций «Кем быть»	Беседа с детьми об осени какое солнце, какая температура воздуха. дид. игра «Чьи детки от этой ветки» Побеседовать о труде взрослых осенью на огороде. Цель: воспитывать уважение к людям труда.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я куплю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид. игра: «Назови одним словом» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	Игровое упражнение «Посмотри и сочини» Цель: способствовать развитию мышления.	Игра малой подвижности «Руки, руки чудеса вот рука и вот рука» Цель: развивать память, внимание.	Казахская нац. игра «Тюбетейка» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра: «Что лишнее» Цель учить сопоставлять изображаемые предметы
ОУД по расписанию	25.10 1. Грамота: Знакомство со звуком «К» Дид. игра «Выдели звук в словах» Звуковой анализ слова «Кот» Слог, слово, предложение. Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа, задание - 1,2,3. Стр 12 стр 13	26.10 1 Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2 Художественная литература: Чтение белорусской народной сказки «Пядь» 3. Математика: «Тонкий, тонкий, широкий, узкий».	27.10 1. Развитие речи: Пересказ «Маленький садовод» дид. игра «Когда это бывает» метод. пособие Развитие речи с 2. Музыкальное 10.15 По плану преподавателя	28.10 1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Английский: «Давай заготовим на зиму» метод. пособие по аппликации	29.10 1. Основы безопасного поведения «Правильное питание - залог здоровья» Стр 36 ОБП 3. Казахский язык По плану преподавателя 3.1 Грамота: Знакомство со звуком «Т», звуковой

	2. Музыкальное 10.15 По плану: музработника 2. Конструирование 0.5 «Многоэтажные дома» Алматыкитап стр 53р	сравнение двух групп предметов, дни недели. Метод. пособие ФЭМП стр 45 4.Лепка «Ежик» Алматыкитап 2012. Лепка стр 74	Вариативный компонент - Ручной труд – Работа в уголке природы – уход за комнатными растениями. Правила полива.	4.Естественнонаучное: «Овоши – фрукты – полезные продукты» стр 8 метод. пособие по Естественнонаучно 5.Самопознание По плану преподавателя Вариативный компонент Драма «Там на неведомых дорожках»	анализ слова «Тон», графическая работа - Обведение по контуру рисунка метод. пособие Основы грамоты стр 14 4.Рисование: «Осенние дары» метод пособие Рисование стр7
Прогрулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.				
	Наблюдение за сезонными явлениями - ветром, осадками. Цель: обогащения знаний об окружающем Повторить стихи про осень: «Осень золотая ходит по дорожкам» П/И: «Самолеты» «Ловишки» Игры с обручами, скакалками Спортивное соревнование «Кто дальше бросит мяч» Цель совершенствования силы броска. Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель развивать игровые навыки <u>Дидактическая игра</u> «Когда это бывает» с целью формировать умения излагать мысли <u>Трудовая деятельность:</u> сбор игрушек после игры Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: Рисование мелом на асфальте	Наблюдение за листопадом, рассмотреть, спросить почему опадают листья Цель: формировать представления о растительном мире осенних листьев. П/И: «Гуси Гуси» Спортивное соревнование «Кто быстрее добегит до флажка» Цель:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Прокати обруч» «Кто меткий» Цель. развитие силы и выносливости <u>Трудовая деятельность:</u> сбор мусора на участке в маленькую ведерочку. Цель воспитывать желание трудиться сообща Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Наблюдение за отлетом птиц. Сравнить с наблюдением в начале осени. Питание птиц осенью Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Бага» «Перетяни канат», «Эстафета с мячами». Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. <u>Трудовая деятельность:</u> помести дорожку. Индивидуальная работа с Али О Повторение стихов об осени, развивать диалог. Индивидуальная работа - перепрыгивание через веревку, положенной на асфальт. развитие координации с Ахном	Наблюдение за работой дворника осенью: собирает опавшие листья, подметает дорожки Цели: Учить уважать труд взрослых. <u>Подвижные игры</u> «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цели: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. <u>Трудовая деятельность:</u> сбор мелкого мусора на участке, с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность с игрушками. Индивидуальная работа по развитию речи: повторение стихотворения об осени: «Осень золотая»	Наблюдение за ветром Цели: развития наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе <u>Подвижная игра</u> «Улочка», «Наездники» Цели: Учить прыгать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры, играть сообща. Сюжет ролевая игра «Мы водители» с правилами умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками Трудовое поручение Собрать песок в горку, с целью развития желания трудиться Индивидуальная работа по развитию речи скороговорки и загадки об осени.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный ползая, заканчивающие процедуры		Комплекс гимнастики после сна:		
Игра, самостоятельная деятельность	Дыхательно-звуковая гимнастика. «Петушок»	Гимнастика пробуждения. «Объявляется подъем!»	Гимнастика пробуждения: «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Надул шар»
	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Чтение сказки: «Кукучка» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Диалог: «Игры с мозаикой» Цель: упражнять знания детей о геометрических формах.	Игра драматизация «Кто в теремочке живет? Развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Сказки наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: «Семья» развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: «Что сначала что потом» развитие логики
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Иларией по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминать текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Алиханом умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Назови материал из чего сделан предмет» с Мишей Цель: любиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Жаукаром А Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу.			
Прогулка	Наблюдение за облаками, Диалог: игра: Когда это бывает?	Наблюдение за транспортом. Диалог: игра «Назови части транспорта» Подв. Игра: «Цветные автомобили» Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Игры с выносными игрушками	Сюж. ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: развивать игровые действия, учить детей «лечить» больных. Настольные игры: «Цветочное лото» «Расширить знания о цветах, закрепить названия	«Сюжет. ролевая игра: Бабушка из крупного строителя Цель: познакомить детей со строительными профессиями. П/И: «Передача мяча» Цель: развивать меткость и ловкость.
Ужин	Воспитание культуры гигиенических навыков	Советы родителям «Подготовка ребенка к обучению чтению»	Беседа с родителями о разв моторики рук.	Беседа с родителями: «Одежда осенью»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Пожарная безопасность»			Беседа о витаминах

25.10.21.
 Желательна тема по
 физическим упражнениям.

Циклограмма на Ноябрь 1 недели с 1.11.21 по 5.11.21

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Принем детей Беседы с родителями	Принем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (напольные, пальчиковые и др.)	Беседа « Кто я?» дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать желание у ребенка рассказывать о себе.	Беседа с детьми « Не открывай дверь чужим людям» Цель: Знакомить детей с личной безопасностью, формировать чувство самосохранения.	Упражнение « Осенние приметы ноября» Цель: Формирование знаний о природе осенью, устанавливать связи между явлениями.	Дидакт. упражнение « Дороже – дешевле» цель: Формировать знания о разных видах товаров и их цене, их классификации, использовать жизненный опыт.	Беседа с детьми о красоте природы – яркие краски листьев на деревьях. Какая температура воздуха, как можно измерить температуру воздуха.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Дидактическая игра « Назови ласково» - развитие грамматического строя речи.	Казахская нац. игра « Тубетейка» развивать уважение к нац. традициям	Дидактическое упражнение « Дороже – дешевле» Цель: Формировать знания о разных видах товаров и их цене.	
ОУД по расписанию	1.11 1.1.Работа Знакомство со звуком «И» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова « Кит» Слог, слово, предложение. «Раздели слово на слоги» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 22 2.Музыкальное 3.Ознакомл с окр «Труд человека на селе» Цель: Знакомить детей с жизнью людей на селе, в	2.11 1.Физкультурное по плану преподавателя 2.Художественная литература «Кукучка» Рассказывание, Методическое пособие 5-блет Алматыкітап 2012 стр 41 3. Математика Состав чисел 2,3,4,5 Методическое пособие 5-6 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 5 4.Лепка : пластилинография «Национальный орнамент» Цель: Учить детей работать с	3.11 1.Развитие речи « Казахстан - моя Родина. Города Казахстана Цель: Расширять знания детей о Казахстане, о народах живущих в нашей стране, учить рассказывать громко, четко, понимать суть вопроса Закрепить знания о городах Казахстана. 2. Музыкальное По плану преподавателя 3.Самопознание : Цель: Расширять знания	4.11 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык по плану преподавателя 3. Аппликация «Фрукты» Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность . Алматыкітап 2012 стр 106 4.Естественнонаучное «Как живут времена года на животных» Цель: Расширять знания детей о жизни диких	5.11 1.Физкультурное 0.5 по плану преподавателя 2. Казахский язык по плану преподавателя 3.1.Работа Знакомство со звуком «П» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова « Пух» Слог, слово, предложение. «Раздели слово на слоги», «Назови имена» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая

	вуде, дать понятие что люди трудятся в поле, на ферме, на заготовках сена, кормов для животных. Воспитывать уважение к труду. <i>Методическое пособие</i> <i>Ознакомл. с окружающей миром. Основы экологии.</i> <i>Алматыкітап 2014 стр 56</i>	пластилин, закрепить названия орнаментов, учить составлять орнамент на основе. Воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику, самостоятельность. <i>Методическое пособие 6-7 лет Изобразительная деятельность.</i> <i>Алматыкітап 2012 стр 77</i>	представление детей об имени человека, логично, умелительно, ласкательно, развивать положительное отношение к себе, к своему имени, воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Вариативный - Ручной труд песенное - из бумаги «Дерево» из бумаги сложной гармошкой	животных в разные времена года - с насыщением холодов. Учить устанавливать связи с изменением условий жизни и поведением животных. Вариативный компонент песенное «Гуляй волю» казахская народная сказка	работа. Стр 23 4. Рисование: «Корзина с яблоками» <i>Методическое пособие 6-7 лет Изобразительная деятельность.</i> <i>Алматыкітап 2012 стр 21</i>
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.				
	Наблюдение за птицами на участке с целью формирования знаний о жизни птиц с наступлением холодов. П/И: «Мы веселые ребята» «Ловишки» Спортивное соревнование «Кто дальше бросит мяч» Цель: совершенствования силы броска. Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: развивать игровые навыки в игре, согласно своей роли, умения общаться. <i>Дидактическая игра</i> «Когда это бывает» с целью закрепления времен года. <i>Трудовая деятельность:</i> Сбор игровых материалов. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: Рисование мелом на асфальте	Наблюдение за листопадом. Сделать вывод - почему так происходит. Цель: формировать представления о растительном мире. Дидактическая игра «Кто трудится, кто играет» - основы финансовой грамотности П/И: «Жмурки с колокольчиком» «Верблюд и верблюжонок» Спортивное соревнование «Кто быстрее добегит до флажка» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. <i>Трудовая деятельность:</i> сбор мусора на участке в маленькие ведерочки. Цель воспитывать желание трудиться сообща Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа по развитию речи - «Загадай и отгадай»	Наблюдение за тополем, рассмотреть цвет листьев. Сравнить с наблюдениями в начале недели. Что изменилось. Цель: Продолжать наблюдать за природой, дидактическая игра «Кто кем работает» Подвижная игра «Байта» «Собери монету» Цели: упражнять в беге и прыжках на одной ноге. Самостоятельная деятельность. <i>Трудовая деятельность:</i> подмести дорожку. Индивидуальная работа с Аней Повторение стихов, развивать дикцию. Индивидуальная работа - прыжки на одной ноге - развитие координации, выносливости с Айханом и Ануаром.	Наблюдение за транспортом - прогулочной машиной. Цель: расширять знания детей о людях, которые заботятся о детях. Учить уважать труд взрослых. Дидактическая игра. «Что сначала, что потом» Подвижные игры «Мышеловка», «Самолет». Цель: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. <i>Трудовая деятельность:</i> сбор мелкого мусора на участке с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа по развитию речи: повторение стихов и чистоговорок.	Наблюдение за пешеходами Цели: развития наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе Подвижная игра «Улочка», «Наездники» Цель: Учить прыгать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры. Сюжет ролевая игра «Мы водители» с правдивыми умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками. <i>Трудовое поручение</i> Собирать песок в горку, с целью развития желания трудиться Индивидуальная работа по развитию речи «Сказки правильно»

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:				
	Дыхательно-звуковая гимнастика. «Дадолшки», «Обними себя»	Босохождение по коврику, массаж стоп ног.	Гимнастика пробуждения: «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Надуй шар»	Дыхательное упражнение: «Петушок»
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
	Беседа «Чтение с обсуждением «Знакомство с потребностями и возможностями» Цель: учить слушать произведение, понимать его содержание. Стр. 20 – 29 Цель: формировать правильное и осмысленное поведение в магазинах при покупках – не кричать, не падать, не истерить. +	Чтение сказки: «Мишутка и его друзья» стр 9 - 19 Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Д/игра: «Игры с карточками товаров» Цель: учить классифицировать товары.	Игра драматизации «Лисичка со скалочкой» Цель: Развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: «Магазин» - формировать представление, что каждый товар имеет свою цену, формировать культуру общения про покупке товара, понимать что за все, что покупаешь, надо оплатить	Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Цель: Продолжать знакомить детей с такими явлениями как пожар, воспитывать уверенность в своих силах. Обогатить словарь детей новыми словами и понятиями.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с Артемом по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминая текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Алихан Б умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Из чего сделан предмет. Цель: добывая уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Жаукейром А. Цель: Формирование практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Валерией чтение слогов, работа с букварем Чтение стихов с целью развития дикции
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание; закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учить застегивать мелкие пуговицы				
Ужин	Воспитание культуры гигиенических навыков				
Уход детей домой	Консультация для родителей	Советы родителям	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

28.10.21
С.В. Ш. 1

Циклограмма на Ноябрь 2 недели с 8.11.21 по 12.11.21

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема «Правильное питание»

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Присем детей Беседы с родителями	Присем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми «Полезные продукты» Цель: Развивать умение связно рассказывать о том, что полезно для организма Трудовое поручение – полив комнатных растений.	Беседа с детьми «Мы - дружная семья» Цель: Расширять знания детей о народах, живущих в Республике Казахстан. Дид. игра «Хоровод Дружбы» Цель: воспитывать уважение к людям другой национальности	Беседа с детьми о « Кто, кем работает» их родители с целью расширения знаний о том чем занимаются родители Рассматривание иллюстраций «Кем быть» еседа «Кто, кем работает взрослых	Дидактическая игра «Кто трудится, кто играет» - закрепить представление о различии трудовой и игровой деятельности. Уважения к труду взрослых	Беседа о Витаминных - расширять знания детей о пользе питания богатого витаминами, какие продукты богаты витаминами А, В, С. Трудовое поручение в уголке природы – протереть листья комнатных растений
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения для организации детей к ОУД Артикуляционная гимнастика «Любозытный язычок» - укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Игровое упражнение «Кто пришел к нам в гости?» Цель: способствовать развитию самовосприятия детей.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» - отрабатывать движение нижней губы вниз и на место.	Д/игра: « Кто позвал» - развитие остроты слуха, внимания.	Подвижная игра малой подвижности «Что в руке» Цель: учить различать предмет на ощупь.
ОУД по расписанию	8.11 1.Грамота Знакомство со звуком «З» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Зима» Слог, слово, предложение. «Раздели слово на слоги» Работа в тетради, подготовка руки к письму, графическая работа. Стр 24 2.Музыкальное по плану преподавателя 3.Конструирование 0.5	9.11 1.Физкультурное 10.20 - 10.50 По плану преподавателя 2.Художественная литература «Как друзья познаются» Г.Цифферов Методическое пособие Алматыкин стр 53 3.Математика1. Числа 6-9 Методическое пособие ФЭИП. Алматыкин стр 61-75 4.Лепка «Рыбки» Цель: учить лепить из пластилина рыбку, придавая форму овала, выдвигать хвостик методом	10.11 1.Развитие речи. Заучивание стихотворения о Казахстане. «Осуществленные символы Казахстана» Цель: Воспитывать любовь и уважение к своей родине. пособие Развитие речи стр 10 2. Музыкальное По плану преподавателя 3.Самопознание: «Правильное питание залог здорового организма» Цель: учить детей понятию: «Правильное питание». Дать	11.11 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Артикуляция«Рыбки» Цель: закрепить навыки резания ножницами,учить вырезать рыбку, из бумаги сложенной вдвое, воспитывать аккуратность соблюдать технику безопасности. Методическое пособие	12.11 1.Основы безопасного поведения. «Правила безопасного поведения дома» Цель: расширять представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. 6 - 7 стр 39 ОБП 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Грамота Знакомство со звуком «Й» Дид. игра «Поймай звук в словах»

	«Тескежа» Цель: учить детей строить тележку, использовать детали конструктора, соединить, прикладывая форму. Воспитывать творческие способности. Методическое пособие 6-7 лет Алматыкітап 2012 стр 41	приближения, воспитывать самостоятельность, желание ловить начало дель до конца. Методическое пособие Изоб деятельности. Алматыкітап 2012 стр 75	понятие о том, что человек состоит из того что мы едим. Вредные привычки. Как от них избавиться. Витамины в нашем питании. Вариативный - Ручной труд «Птичка» из бумаги	Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 75 4. Естественное «Части тела человека» Цель: формировать знания детей о частях тела нашего организма, о функциях, которые они выполняют. Вариативный Драма: «Разговор по телефону» Цель: Обучать речевым формам общения	Звуковой анализ слова «Йод» Слово, сложенное. «Раздели слово на слоги» Работа в тетради, подготовка руки к письму. Графическая работа Стр 25 4. Рисование «Рыбки в аквариуме» Метод пособие 6-7 Изоб деятельности. Алматыкітап 2012 стр 2
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.				
	Наблюдение за тучами, с целью расширения знаний об окружающем П/И: «Мышеловка» «Байга» Спортивное соревнование «Передай мяч» Цель совершенствования умения передавать мяч Сюжетно ролевая игра «Большаки» Цель развивать игровые навыки Дидактическая игра «Какой, какая, какое» - формировать грамматический строй речи. Трудовая деятельность: собрать песок после игры в горку. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: повторение стихов на казахском языке.	Наблюдение за первыми заморозками на почве. Сделать вывод Цель: формировать представления о сезонных изменениях. + П/И: «Гуси Гуси», «Прыжки» Спортивное соревнование - эстафета с флажком Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку Дидактическое упражнение - «Дорожка - дорожка» - формировать основы финансовой грамотности. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке в маленькие ведерочки. Цель воспитывать желание трудиться сообща Самостоятельная деятельность детей с игрушками. Сбор игрушек после игры.	Наблюдение за деревьями, какие деревья сбросили листву, а какие нет. Сравнить с наблюдениями в начале осени. Цель: Продолжать наблюдать за природой. Подвижная игра «Байга» «Третий лишний».. Цель: упражнять в беге. Трудовая деятельность: подмести дорожку. Индивидуальная работа с Али О Повторение стихов об осени, развивать дикцию. Индивидуальная работа - перепрыгивание из обруча в обруч - развитие координации с Айханом. Мишей. Индивидуальная работа по матеатике «Отгадай и сосчитай» - закрепление навыков устного счета.	Наблюдение за работой строителя Цель: Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры «Самолеты». «Мы веселые ребята» «Футбол» Цель: упражнять в беге, умениям действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность с игрушками Индивидуальная работа по развитию речи: повторение стихотворений.	Наблюдение за ветром. Определить силу ветра. Цель: развития наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе Подвижная игра «Уточка», «Наседники» Цель: Учить прыгать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры, играть сообща. Сюжет ролевая игра «Магазин - овощи» развивать умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками Трудовое поручение Собирать песок в горку, с целью развития желания трудиться Индивидуальная работа по развитию речи скороговорки и загадки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:			
	Дыхательно-звуковая гимнастика. «Пегушок», «Обними себя»	Босохождение по коврику, массаж ног. Дыхательные упражнения : «Насос»	Гимнастика пробуждения: «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Надуй шар»
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Чтение сказки: «Чудесная шуба» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Диалог: «Деньги всякие нужны» Цель: Формирование финансовой грамотности.	Игра драматизация «Под грибочком» Цель:Развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: «Магазин овощей» развивать дружеские взаимоотношения, и элементы финансовой грамотности Дидактическая игра: «Что сначала что потом» развитие логики
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа « Правила охраны природы» Цель: формировать экологические навыки и умения Чтение рассказа Алимбаев « На что похоже солнце»Цель: учить слушать произведение, понимать его содержание.			Дидактическая игра: «Дни недели, части суток» Цель: Закрепить Строительная игра «Дом Дружбы» Цель:объединить детей в игре учить играть вместе временные понятия
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребёнка.	Индивидуальная работа с Кириллом по коммуникации умение рассказывать стихотворение: точно, последовательно, запоминаная текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Ильясом Али Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Кто кем работает» Цель: добиться уточнения знаний детей профессиях	Беседа на тему: «Чем опасен пожар» Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Воспитание культурно гигиенических навыков»	Советы родителям «Подготовка ребенка к обучению чтению»	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук.	Уход детей домой, общение воспитателя с родителями

05.11.21


Циклограмма на Ноябрь 3 недели с 15.11.21 по 19.11.21

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема «Помоги себе сам»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Принес детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Принес детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накрывать рыбок), прививать бережное отношение к растениям. Беседы с детьми «Помоги себе сам и своему другу» Цель: дать понятие о первой медицинской помощи при укусе насекомого, кровотоке. Быть внимательным к своим друзьям. Трудное поручение – полив комнатных растений.	Беседы с детьми «Помоги себе сам и своему другу» Цель: развивать умение связно рассказывать о том, что полезно для организма. Трудное поручение – приготовить салфетки для завтрака. Цель: закрепить работу с ножницами	Беседы: Я здоров берегу – сам себе помогу» Цель: учить заботиться о своем здоровье, объяснить, какой вред приносит микробы. Трудное поручение: отобрать книги для починки в книжном уголке.	Дидактическая игра: «Мое здоровье – мое богатство» - соблюдение режимных процессов, об овощах и фруктах, о витаминах. Рассматривание папки – раскладушки – «Правила общения с дикими и домашними животными»..	Беседы о «Витаминах» Цель: расширить знания детей о пользе питания богатого Витаминами, какие продукты богаты витаминами А, В, С. Трудное поручение в уголке природы – протереть листья комнатных растений
Завтрак	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД Игра - беседа «Контакты с животными» Цель: закрепить правила поведения с животными.	Игровые упражнения «Кто пришел к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей.	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» - упереть пальцы языка, развивать его подвижность. --	Артикуляционная гимнастика « Барaban» - произносить все звуки четко. Развивать чувство слуха, внимания.	Подвижная игра малой подвижности « Определи что в руке» Цель: учить различать предмет на ощупь.
ОУД по расписанию	15.11 1.Гамма: Знакомство со звуком и буквой «Г» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Гора» «Ноты» Слот, слово, предложение. «Раздели слово на слог», «Назови слово со звуком «Г» Задание «Лосжи словечко» «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради, подготовка руки к письму.	16.11 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Художественная литература «Чтение русской народной. Замысловатые зверей» Хрестоматия. 3.Математика: Числа 8,9,10. Дидактическое упражнение: «Дорожка – ленточка» Методическое пособие ФЭМП. Алмацкий 2014 стр 61-7 4.Лепка	17.11 1.Развитие речи: «Мой Казахстан» Метод. пособ. Развитие речи стр 13 2.Музыкальное По плану преподавателя 3.Самопознание: «Я и мои чувства» Цель: Познакомить детей с понятием чувства. Формировать умение распознавать эмоциональное состояние человека. Прививать бережливое	18.11 1. Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Англиканка «Мой город» Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алмацкий 2012 стр 116 4.Естественнонаучное «Человек, как правильно питаться. Полезные и вредные продукты»	19.11 1.Физкультурное 9.15 – 9.45 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3 Гамма Знакомство со звуком и буквой «В» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Ваза» Слот, слово, предложение. «Раздели слово на слог» «Твердый, мягкий», «Где находится звук» Работа в тетради, подготовка

	Графическая работа,стр.17 2. Музыкальное По плану преподавателя 3.Ознакомление с окруж «Как животные готовятся к зиме» метод.пособие:Ознакомление с окр. стр. 58	«Зайчики» Методическое пособие Изобразительная деятельность. Алматы 2012 стр 79	отношение к чувствам других людей. Стр35	Вариативный - Ручной труд Корзинка из бумаги	Вариативный Драма Чтение и пересказ по ролям С. Шаймерденова «Нинет.»	руки к письму, Графическая работа. Стр 18 4. Рисование « Осенний дождик» Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы2012 стр 22
	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.					
Прогулка	Наблюдение за погодой. ветром. Определить силу ветра. Цель: выяснить что дождливых и пасмурных дней больше, чем солнечных. Подвижная игра «Улочка», «Совушка» Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, прятать, не наталкиваясь друг на друга, выполняая правила игры, играть сообща. Сюжет ролевой игра «Магазин – овощи» цразвития умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками Трудовое поручение Собрать песок в горку, с целью развития желания трудиться Индивидуальная работа - скоротворки и загадки.	Наблюдение за первыми заморозками на почве.Сделать вывод Цель: формировать представления о сезонных изменениях.+ Подвижная игра: «Коршун и наседка», «Прятки» Спортивное соревнование - эстафета с флажком» Цель:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку Дидактическое упражнение «Дороже – дешевле» - формировать основы финансовой грамотности. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке в маленькие ведерочки. Цель воспитывать желание трудиться сообща Самостоятельная деятельность детей с игрушками. Сбор игрушек после игры.	Наблюдение за деревьями, какие деревья сбросили листву, а какие нет. Сравнить с наблюдениями в начале осени.Цель: Продолжать наблюдать за природой. Подвижная игра «Краски» «Третий лишний».. Цели: упражнять в беге. Трудовая деятельность: подмести дорожку. Индивидуальная работа с Али О Повторение стихов об осени, развивать лично. Индивидуальная работа - перепрыгивание из обруча в обруч - развитие координации с Айханом. Мипей. Индивидуальная работа по математике «Отгадай и сочини» - закрепление навыков устного счета.	Наблюдение за насекомыми - куда прячутся насекомые Цель: выяснить куда прячутся насекомые. Подвижные игры «Чья колонна быстрее построится». «Футбол» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно – ролевая игра « Семья» цель: учить детей распределять роли, играть в коллективе. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора на участке с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность игрушками Индивидуальная работа по развитию речи: повторение стихотворений.	Наблюдение за осадками . Цель: Формировать представления о сезонных изменениях и особенностями каждого сезона. Подвижная игра « Бег шеренгами» «Совушка» Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, прятать, не наталкиваясь друг на друга, выполняая правила игры, играть сообща. Сюжет ролевой игра «Магазин игрушек» цразвития умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками Трудовое поручение Собрать песок в горку, с целью развития желания трудиться Индивидуальная работа по развитию речи скоротворки и загадки.	
Возвращение с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Послепennyй подъем, закаляющие процедуры	Комплекс гимнастики после сна.					
	Дыхательнo-звукoвая гимн « Мы спортсмены»	« Футболисты» Дыхательн. упражнения : «Насос»	Гимнастика пробуждения: «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Велосипедисты»	Дыхательное упражнение: «Полончики»	

Подлинник					
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Игра, самостоятельная деятельность	Беседа «Денги всякие нужны» формировать финансовые навыки и умения различения банкнот Чтение рассказа «Денги и кедровки стр 30 – 39 слушать, проиграние, понимать его содержание.	Чтение сказки: К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Диалог: «Денги всякие нужны» Цель: формирование финансовой грамотности.	Игра драматизация «Гуляй воле» Цель: Развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: «Магазин овощей» развивать дружеские взаимоотношения, и элементы финансовой грамотности Дидактическая игра: «Что сначала что потом» развитие логики	Беседа с детьми «Чем опасен пожар» Разбор ситуации: Не выходящий в открытое окно. Дидактическая игра: «Осенние месяцы» Цель: Закрепить знания об осенних месяцах. Строительная игра «Самолет» Цель: объединить детей в игре учить играть вместе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Кириллом «Слушай – считай» по математике цель, упражнять в счете на слух	Индивидуальная работа по развитию речи «Волшебный мешочек» учить детей описывать предмет на ощупь.	Дидактическая игра: «Кто кем работает» Цель: добиться уточнения знаний детей профессиях и умения рассказывать о них.	Дидактическая игра «Что где находится» - закрепить представления о взаимном расположении предметов в пространстве с Алханом Ж	Индивидуальная работа с чтением слогов работа с букварем Чтение стихов на казахском языке с Абылаем, Алханом, с целью развития дикции
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Консультация для родителей : «Роль отца в воспитании ребенка»	Советы родителям «Закаливание в домашних условиях»	Беседа с родителями : «Поможем иммунитету»	Беседа с родителями: «Витамины»	Уход детей домой, общение воспитателя с родителями

12.11.21
О.С. Ж.

Циклограмма на Ноябрь 4 недели с 22.11.21 по 26.11.21

Группа предшкольной подготовки №9

Сквозная тема « Мы сильные и ловкие »

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Принес детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Принес детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накрывать рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
	Беседа с детьми : «О безопасном поведении в группе » Цель: дать понятие о правилах поведения в группе, быть внимательным к своим поручениям. Трудовое поручение – полив комнатных растений протереть крупные листья на фигуре.	Беседа с детьми : Здоровье в порядке - спасибо защитке Цель: Развивать умение связно рассказывать о том; как полезны физические упражнения для организма Трудовое поручение – приготовить салфетки для завтрака. Цель: закрепить работу с ножницами	Беседа: «Дети и деньги» -формирование представлений о платёжной системе. Чтение А.Пушкин : «Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало! Короле становился день» Трудовое поручение: работа дежурных по столовой.	Игра – беседа « Контакты с животными » - Не дразни собаку.» Цель:Объяснить,контакты с животными могут быть опасными. Трудовое поручение в уголке природы – взрыхлить почву в цветочных горшочках.	Игра « Это я, это я, это все мои друзья » Цель: развивать дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра : « Назови монету » формирование начал финансовой грамотности. Трудовое поручение в уголке природы – протереть листья комнатных растений
	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД Подвижная игра малой подвижности « Что в руке » Цель учить различать предмет на ощупь.	Игровое упражнение «Кто пришел к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей.	Артикуляционная гимнастика « Любимый язычок » - укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. --	Артикуляционная гимнастика « Барабан » - произносить все звуки четко. Развивать чувство слуха, внимания.	Подвижная игра малой подвижности « Определи что в руке » Цель учить различать предмет на ощупь.
ОУД по расписанию	23.11 1.Г рамота: Знакомство со звуком и буквой «Д» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова « Дом» «Дима» Дид игра: «Твердый, мягкий» Слог, слово, предложение. «Раздели слово на слог», «Назови слово со звуком Д» Задание «Доскажи словесце» «Определи сколько слов в	24.11 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Художественная литература Рассказывание Осева «Плюх» Метод. Пособие» стр 53 3.Математика Число 10, сравнение чисел. Больше – меньше, равно. Дидактическое упражнение: «Товар и деньги» Методическое пособие 6-7	25.11 1. Развитие речи: Составление рассказа по картинке: «Дети делают зарядку» Цель: Учить детей внимательно в картину, понимать сюжет, отвечать на вопросы по содержанию: какой, что делает, кто вы еще видите на картинке, чем занимаются дети, зачем они делают зарядку, в чем дети – какая у них форма.	26.11 1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Аппликация «Мозаика» Цель: Учить детей составлять мозаику, используя метод обрыва бумаги. Развивать мелкую мускулатуру рук, эстетический вкус, самостоятельность.	27.11 1.Основы безопасного поведения: «Закладывание, режим дня» Цель: учить детей заботиться о своем здоровье. Формировать у детей представления о зависимости здоровья от физической активности, закладывания и чистоты тела. 2. Казахский язык По плану преподавателя 3.Г рамота Знакомство со звуком и буквой «Б» Дид. игра

	предложено» Работа в тетради, подготовка руки к письму, графическая работа. Стр 19 2. Музыкальное По плану музработника 3. Конструирование 0,5 «Пешеходный мост» Методическое пособие Алматыкитп 2012 стр 44	ФЭМП. Алматыкитп 2014 стр 75 4. Лепка «Утка» Цель: Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить отщипывать от целого кусочка необходимое количество материала для моделирования шеи и головы Алматыкитп 2011 Лепка стр 28	Воспитывать зрелый образ жизни. 2. Музыкальное По плану преподавателя 4. Самопознание « Родной дом» Цель: Расширить представление детей о родном доме, развивать бережное отношение к своему дому, родителям и к близким людям. Вариативный - Ручной труд из бумаги – конусная игрушка	Методическое пособие 6 - 7 лет. Изобразительная деятельность. Алматыкитп 2012 стр 120 4. Естественное: Тема: «Части тела человека» Цель: формировать знания детей о частях тела нашего организма, о функциях, которые они выполняют	«Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «бусы» «Рыба» Слово, предложение. «Рядом слово со звуком Г» Задание «Доскажи словечко» «Описали сколько слов в предложении» Работа в тетради, подготовка руки к письму, графическая работа. 4. Рисование Тема: «На зарядку становись!» Цель учить рисовать фигуру человека Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкитп 2012 стр 27
Прогулка	Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.				
	Наблюдение за « Коли ясно, то и осень прекрасна» Цель: формировать понятие осмене времен года. Прочитать стихотворение: Майков А. Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лес Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. Подвижная игра «Найди себе пару», «Совушка» Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, выполнять правила игры, играть сообща. Сюжет ролевая игра «Магазин – овощи» развивать умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками Собирать песок в горку, с целью развития желания	Наблюдение за сорокой Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, воспитывать желание заботиться о птицах. Всюду я летаю, Знаю каждый куст в лесу, Может быть меня за это, И зовут лесной газетой. Подвижная игра: « Гуси – гуся», « Прятки» Спортивное соревнование « Кто дальше?» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку Дидактическое упражнение « Дорожке – дорожке» - формировать основы финансовой грамотности. Трудная деятельность: сбор опавших листьев на участке в маленькие ведерочки. Цель воспитывать желание трудиться сообща	Наблюдение за деревьями, какие деревья сбросили листву, а какие нет. Сравнить с наблюдениями в начале осени. Задание: Без рук, а холст тклет. / Паук./ Цель: Продолжать наблюдать за природой. Дидактическая игра «Подбери слова» - развивать образность речи, согласовывать существительные с прилагательными. Подвижная игра «Краски» « Третий лишний».. Цели: упражнять в беге. Трудная деятельность: полемости дорожку. Индивидуальная работа с Али О Повторение стихов об осени, развивать дикиво. Индивидуальная работа - перепрыгивание из обруча в обруч -	Наблюдение за насекомыми - куда прячутся насекомые Цель: выяснить куда прячутся насекомые. Прочитать: Если на деревьях, Листья пожухли, Если в край далекий Птицы улетели. / Какое время года?/ Подвижные игры « У медведя во бору». « Футбол» Цель: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно – ролевая игра « Семья» цель: учить детей распределять роли, играть в коллективе. Трудная деятельность: сбор мелкого мусора на участке с целью воспитания самостоятельной деятельности играшками Индивидуальная прыжки	Наблюдение за сезонными изменениями в природе: погоды, ветром. Определить силу ветра. Цель: Выяснить что день стал короче, а ночь длиннее Задание: «Висят на ветке – золотые монетки» Подвижная игра « Бег шеренгами» «Совушка» Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, прыгать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры, играть сообща. Сюжет ролевая игра «Магазин игрушек» развивать умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками Трудное поручение Собирать песок в горку, с целью развития желания трудиться Индивидуальная работа по

	трудиться Индивидуальная работа - скоростворки и загадки.	Самостоятельная деятельность детей с игрушками. Сбор игрушек после игры.	развитие координации Индивидуальная работа по математике «Отгадай и сосчитай» - закрепление навыков устного счета.	на двух ногах, ноги вместе, ноги врозь. Цель: развивать навыки прыжков.	развитию речи скоростворки и загадки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послеобеденный подъем, закрепляющие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:				
Подник	Дыхательно-звуковая гимна «Обними себя»	Дыхательн. упражнения : «Насос»	Гимнастика пробуждения: «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Веселые пелисты»	Дыхательное упражнение: «Полотнички»
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа « Потребности и возможности» формировать финансовые навыки и умения различения банкнот Чтение рассказа «Денги и кепровки стр 30 – 39 слушать произведение, понимать его содержание.	Чтение :сказки: Реклама в лесном городе.» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Диалог: «Денги всякие нужны» Цель: формирование финансовой грамотности.	Игра драматизация «Незнайка на дорогах» Цель:Развивать творческие способности закрепить правила поведения на дороге. Дидактическая игра - забава « Продолжи предложение. Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: « Почта» развивать дружеские взаимоотношения, и элементы финансовой грамотности Дидактическая игра: « Что сначала что потом» развитие логики	Дидактическая игра: « Кто играет, кто работает» Цель: Закрепить знания о людях труда. Строительная игра « Башня» настольный строитель Цель:объединить детей в игре учить играть вместе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с «Сосчитай и ответь» по математике цель. упражнять в счете на слух	Индивидуальная работа по развитию речи «Волшебный мешочек» учить детей описывать предмет на ощупь.	Дидактическая игра: « Все профессии важны» Цель: добиться уточнения знаний детей профессиях и умения рассказывать о них.	Дидактическая игра « Что где находится» - закрепить представления о взаимном расположении предметов пространстве с Алиханом Ж	Индивидуальная работа с чтением слогов работа с букварем Чтение стихов на казахском языке с Абылаем, Алиханом. целью развития дикции
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Беседа родителями «Авторитет родителей»	Советы родителям «Дук в профилактике ОРВИ»	Беседа с родителями «Поможем иммунитету»	Беседа с родителями: «Вытапаны»	Уход детей домой, общение воспитателя с родителями

19.11.20
С.С. Ж.Ж.

Циклограмма на Декабрь 1 недели с 29.11 по 3.12 2021

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Расширять знания детей о своей Родине – республике Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стране, развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины.

Задачи: воспитывать у детей чувства патриотизма и любви к родному краю, уважения к людям, проживающим в нем.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 1.12	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Присем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Присем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полюить растения, накормить рыбок). Беседа с детьми «Правила безопасности на льду» Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на скользкой дороге Рассматривание иллюстраций о транспорте.	Беседа с детьми «Дорожный переход» Цель: Расширить знания детей о правилах поведения на дороге.	Дид. игра «Добрые дела» Цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. Упражнение «Приметы зимы» Цель: обогащение знаний о природе с наступлением зимы.	«Осторожно грипп» - побеседовать с детьми о правилах поведения в период обострения простудных заболеваний - Не переохлаждаться, принимать витамин, делать физические упражнения	Беседа с детьми о временах года. Начало зимы Побеседовать о труде взрослых зимой. Цель: воспитывать уважение к людям труда.
Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов						
Завтрак		Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Дид. игра «Хочу и надо» Цель: знакомить детей с многообразием потребностей.	Под. Игра «Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление	Дид. игра: «Дорого - дешево» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	Казахская нац. игра «Байта» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра : «Что сначала что потом» Цель учить сопоставлять изображаемые предметы

ОУД по расписанию	29.11	30.11	1.12	2.12	3.12
	1. Граммота Знакомство со звуком и буквой «Ж» Цели: Формировать умение правильно произносить звуки «ж» в словах, выделять их звучание. Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Жук» Дид «Твердый, мягкий» Упражнение на закрепление: «Определи, сколько слов в предложении» «Слог, слово, предложение». «Раздели слово на слоги», «Назови слово со звуком «Ж» «Где находится звук» Задание «Один - много» «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Спр 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музработника 3. Ознакомление с окр 0.5 «Труд людей зимой» Цели: Расширять знания детей о труде взрослых, развивать интерес к труду, желание помогать взрослым Закрепить понятия о видах труда. Воспитывать уважение к людям, занимающимся тяжелым трудом. Методическое пособие - миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 56	1. Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2. Художественная литература Тема: «Казахстан» Ж.Жабаев Цели: Расширить представления детей о Казахстане, о традициях и обычаях казахского народа, учить отвечать на вопросы по содержанию текста, понимать о чем говорится в произведении. Методичес. пособие 5-6 лет Алматыкітап 2012 стр 49 3. Математика Образование числа 10, счет предметов в пределах первого десятка. Геометрические фигуры, самостоятельная работа, работа в тетради. Цели: Формировать у детей навыки счета в пределах первого десятка, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, соотносить количество предметов с цифрой, состав числа, закрепление понятия «столько же». Метод. пособие 5-6 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 75 4. Лепка Тема: «Овечка» Цели: Учить лепить овечку, делить пластилин на части, пользоваться стекой, развивать глазомер, творческие способности. Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 78	1. Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: Расширять знания детей о семье, о членах семьи, воспитывать чувство уважения к старшим Цели: Учить создавать членов семьи, знать имя фамилию отчество своих родителей, место работы. Дид игра «Моя семья» Методическое пособие 5-6 Развитие речи. Алматыкітап 2013 стр 91 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3. Самопознание Тема: «Я и мои сверстники» методическое пособие Самопознание Спр 29 Цели: воспитывать и развивать осознание, взаимно добрососедские отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях.	1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англизация «Орнамент на полосе» Цели: Учить детей создавать орнамент на полосе, чередуя детали орнамента, закрепить умение вырезать детали из полоски сложной гармошкой, воспитывать аккуратность, умение приклеивать детали, доводить начатое дело до конца. Методическое пособие 5-6 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 120 3. Естествознание «Вода – основа жизни» Методическое пособие 6+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии Алматыкітап 2014 стр 142	1. Физкультурное 9.15 – 9.45 по плану преподавателя 2. Казахский язык по плану преподавателя. 3. Граммота Повторение звуков, ранее изучаемых А.О.У.ЦНН Дид. игра «Поймай звук в словах» Повторение Звукового анализа слова со звуком Ж, III. Дид игра: Твердый, мягкий» Слог, слово, предложение. «Раздели слово на слоги», «Назови слово со звуком Ж» «Где находится звук» Задание «Доскажи словечко» «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради, подготовка руки к письму, 4. Рисование «Украшим кожанку» Закрепить навыки рисования акварельной краской, формировать навыки изображения национального орнамента, воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца. Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 29

Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.					
Прогулка	Наблюдение за поздней осенней погодой – концом ноября, концом осени. Цель: обогащение знаний об окружающем.	Наблюдение за небом, рассмотреть, спросить почему изменился цвет неба. Цель: развивать наблюдательность.	Наблюдение за птицами. Сравнить с наблюдением в начале осени. Питание птиц с наступлением зимы.	Наблюдение за работой взрослых: работники убирают сухие листья подметают тротуары. Цель: учить уважать труд взрослых.	Наблюдение: «Черный лес неопрятный, прописован до корней, за декабрьское преддверие Снега жмет знака скорей»
	Беседы «Звери осенью, подготовка животного мира к зиме»	П/И: «Третий лишний» «Мы веселые ребята» Спортивное соревнование «Кто скорее»	Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Лиса и зайцы»	Подвижные игры «Красный желтый, зеленый», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умениях действовать по сигналу воспитателя.	Дни стали короче, Цель: развития наблюдательности, расширения знаний об окружающем природе
	П/И: «Охотник и зайцы» «Эстафета с мячом» Игры с обручами, скакалками	Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку.	Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед.	Игра: «Матрени» учить играть распределять роли и развивать игровой сюжет	«Веселый автомобиль» с развития умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета.
	Спортивное соревнование «Из обруча в обруч» Цель: совершенствования силы прыжка	Сюжетно ролевая игра «Большница»	Трудовая деятельность: сбор мусора на участке в маленькие ведерочки. Цель воспитывать желание трудиться сообща	Трудовая деятельность: подмести дорожку. Индивидуальная работа с Али М	Игры с выносными игрушками
	Цель развивать игровые навыки	Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Повторение стихов о Родине развивать диалог. Поговорки и поговорки о Родине.	Самостоятельная деятельность с игрушками.	Трудовое поручение
	Дидактическая игра «Светофор» с целью формировать умения правил дорожного движения	Индивидуальная работа: По развитию речи с Сайдаром.	Индивидуальная работа - перепрыгивание через веревку, положенной на асфальт. развитие координации с Айханом Жаукер	Индивидуальная работа по развитию речи: повторение скороговорок.	Индивидуальная работа по развитию речи: скороговорки и загадки об осени с Сайдаром
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одетых детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Комплекс упражнений для пробуждения. «Котлета»				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Чтение сказки: «Три	Игра драматизация «Катин	Сюжетно ролевая	Строительная игра
	Беседы «Правила охраны				

Игры, самостоятельная деятельность	природе» Цель: формировать экологические навыки и умения Сюжетно ролевая игра: «Строители» - учить играть дружно.	поросенка» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Ди/игра: «Игры с мозаикой» Цель: упражнять знания детей о геом. формах.	зонтик» развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Сказки наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	игра: «Семья» развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: «Что сначала что потом» развитие логики	«Вашня» Цель: объединить детей в игре учить играть вместе Дидактическая игра: «Дни недели, части суток» Цель: Закрепить временные понятия
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с Амалией по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминаная текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Алиханом умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Назови материал из чего сделан предмет» с Мишей Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Жаукером А Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Ильсом чтение слогов работа с букварем Чтение стихов о лете с целью развития дикции
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Консультация «Беспощадный недруг» правила безопасности	Советы родителям «Дым увидел - не зевай»	Беседа о пользе лука и чеснока - профилактика гриппа	Беседа с родителями: «Одевайте детей по сезону»	Беседа о витаминах. Меры профилактики ОРЗ

28.11.2019
с.а.а.а.

Группа дошкольной подготовки

Цель: Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями;

Билингвальный компонент: Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, әлем-мир-world,

Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Присем детей Беседы с родителями	Присем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми «Города нашей Родины» «Это правда или нет» Цель: Расширять знания детей о своей родине, о народах которые живут и трудятся в нашей стране.	Беседа с детьми «Как мы добрались в детский сад» Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге.	Дид. игра «Мы помошники» Цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. Упражнение «Зимние предметы» Цель: обогащение знаний о природе зимой	Беседа «Мой Казахстан» Повторить стихотворение «Казахстан» - Среди всех народов» - воспитывать любовь и уважение к своей стране.	Беседа с детьми о временах года - зима. Дать понятие Зимние месяцы. Побеседовать о труде взрослых зимой: воспитывать уважение к людям труда.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид. игра «Назови города» Цель: Развивать умение знать города Казахстана	Под. Игра «Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление	Д/игра: «Кто живет на джайлау» систематизировать, развивать логическое мышление.	Казахская нац. игра «Тюбетейка» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра : «Что сначала что потом» Цель учить сопоставлять изображаемые предметы

ОУД по расписанию	6.12 1. Грамота: 1. «Звук «Й»». Буквы Ё, Ъ Алматыкітап 2013 стр 97 2. «Буквы е, ё после согласной» Методическое пособие 5-6 лет Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 100 Цели: Формировать умение правильно произносить звуки «й» в словах, выделять их звучание. Дид. игра «Поймай звук в словах» Дид. игра «Твердый, мягкий» Упражнение на закрепление: «Определи, сколько слов в предложении» «Сюжет, слово, предложение». «Раздели слово на слог», «Назови слово со звуком « й» Где находится звук» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музработника 3. Конструирование 0.5 «Моя улыбка» Цели: Учить детей строить постройки, создавая улыбку, развивать у детей пространственное мышление, закреплять в речи умение правильно называть детали конструктора, воспитывать умение строить постройку, договариваясь друг с другом. Учить анализировать постройку, и протояривать в речи. Метод. пособие 5-6 лет Алматыкітап 2012 стр 55	7.12 1. Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2. Умелественная литература Тема: «Три брата и прекрасная Алеулу» рассказывание Методическое пособие 5-6 лет Алматы кітап 2012 стр 46 Цели: Расширить представления детей о Казахстане, о традициях и обычаях казахского народа, учить отвечать на вопросы по содержанию текста, понимать о чем говорится в произведении. 3. Математика Задача Закрепить счет предметов в пределах первого десятка. Геометрические фигуры, самостоятельная работа, работа в тетради. Цели: Формировать у детей навыки счета в пределах первого десятка. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, соотносить количество предметов с цифрой, состав числа, закрепление понятия « столько же» Метод. пособие 5-6 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 75 4. Лепка «Бюдо, украшенное национальным орнаментом» Цели: Расширить представления детей о национальном творчестве, учить и знакомить с народными промыслами, элементами казахского орнамента. Закрепить в речи названия орнамента, воспитывать самостоятельность и творчество. Методическое пособие 5-6 лет Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 88	8.12 1. Развитие речи Тема: «Казахстан – моя Родина» Цели: Расширить знания детей о своей Родине, способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми. Закрепить знания о символике, гимне как основной песне страны. Методическое пособие 5-6 лет Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 75 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3. Самопознание: Тема: «Я и мой воспитатель» стр 33 Цели: формирование понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель. закрепить представления детей о работе взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя. Методическое пособие Самопознание Стр 33 Вариативный - Ручной труд работа с бумажной органой «Лисичка»	9.12 1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англикация «Конец» Методическое пособие 5-6 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 123 Цели: Учить детей создавать орнамент на квадрате, чередуя детали орнамента, закрепить умение вырезать детали из полоски сложной геометрической, воспитывать аккуратность, умение приклеивать детали, доводить начатое дело до конца. Методическое пособие 5-6 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 120 4. Естествознание Казахстанская культура: «Президент, столица, Символика РК» Цели: Расширить знания детей о своей Родине, способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми. Закрепить знания о символике, гимне как основной песне страны.	10.12 1. Основы безопасного поведения: «Правила поведения на улицах и дорогах» Цели: закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков, воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому 2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Грамота «Звук и буква «С и «Ч»» Методическое пособие 6 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 102 Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 20 4. Рисование Тема: «Праздничный салют» Закрепить навыки рисования акварельной краской, формировать навыки изображения национального орнамента, воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца. Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 29
------------------------------	--	---	--	---	--

	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.				
Прогулка	Наблюдение за погодой – начало зимы. Цель: обогащения знаний об окружающем с наступлением зимы Беседа « Подготовка животного мира к зиме» П/И: « Ловишки» « Эстафета с флажком» Дид. игра « Назови зимующих птиц» Сюжетно ролевая игра «Большинца» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Назови дорожный знак» с целью формирования правил дорожного движения Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Мишей	Наблюдение за зимним небом, рассмотреть, спросить, почему изменился цвет неба. Цель: формировать представления о мире - первая неделя зимы П/И: « Два Мороза» Спортивное соревнование « Кто победит быстрее» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто сильнее» Цель: развитие силы и выносливости Трудовая деятельность: Сбор игрушек после игры Цель воспитывать желание трудиться Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Алиханом	Наблюдение за птицами с наступлением зимних холодов. Сравнить с наблюдениями в начале месяца. Питание птиц с наступлением холодов Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Тюбейка». " «Третий лишний» Цели: упражнять в беге Трудовая деятельность: подмести дорожку. Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о Казахстане, юрте, о зиме Развивать дикцию. Индивидуальная работа - перепрыгивание через веревку, положенной на асфальт. развитие координации с Жауер Кирылом	Наблюдение за работой взрослых : работники убирают территорию, подметают тротуары. Цель: Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры « Красный желтый, зеленый», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно ролевая игра: «Веселые волонтеры» Учить играть распределять роли и развивать игровую сюжет Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора на участке, с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность с атрибутами Индивидуальная работа по развитию речи: скороговорки, потешки.	Наблюдение : за зимней природой. Дни стали короче, Цель: развития наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе Подвижная игра «веселая карусель», « Лошадки» Цель: Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры, играть сообща. Сюжет ролевая игра «Веселый автомобиль» с развития умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжет. Игры с выносными игрушками Трудовое поручение - сбор игрушек Индивидуальная работа по развитию речи : скороговорки и загадки о зиме с Сайдаром Предложить игры : «Море волнуется»
Возвращение с прогулки	Послеовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послеобеденный	Комплекс гимнастики после сна:				

польем, заканчивающие процедуру	Комплекс упражнений для пробуждения. «Котят»	Гимнастика пробуждения. «Велосипедисты»	Гимнастика пробуждения «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Волнычка волнычка умой мое личико»	Дыхательное упражнение: «Насос»
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Чтение сказки: «Белый и голубой» кз. нар. сказка Сюжетно ролевая игра: «Строители» - учить играть дружно.	Чтение сказки: « Зимовье зверей» Цель: Учить внимательно слушать сказку. Д/игра: «Домино» Цель: упражнять знания детей о геометрических формах.	Игра драматизации «Теремок» развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Фантазеры» » Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская» развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: « Что сначала что потом» развитие логики	Строительная игра «Гаражи для машин» Цель: объяснить детям в игре учить играть вместе Дидактическая игра: «Дни недели, части суток» Цель: Закрепить временные понятия
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с Амалией по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминать текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Алиханом умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Назови материал из чего сделан предмет» с Мишей Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Жаукемом А. Цель: формировать знания, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Ильсом чтение слогов работа с букварем Чтение стихов о лете с целью развития дикции
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать/отстегивать				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Консультация « Один - дома»	Советы родителям « Непослушный ребенок»	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук.	Беседа с родителями: « Одежда зимой»	Беседа о витаминах. Меры профилактики ОРЗ

6.3.12.21
ee. fl

Циклограмма на Декабрь 3 недели с 13.12 по 17.12. 2021

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Мой Родной край»

Цель: Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями;

Задачи: Воспитывать у детей общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Билингвальный компонент: Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, әлем-мир-world,

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Присем детей Беседы с родителями	Присем детей в группу. Продолжать учить заботиться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полюбить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.	Беседа с детьми «Если я потерялся» Цель:Расширить знания детей о правилах поведения в экстренных ситуациях»	Дид. игра «Хорошо - плохо» цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах	Беседа с детьми о празднике. Пожелания делу Морозу. Рассказы детей «Как мы нарядили елку» расширение словарного запаса.	Беседа «Правила поведения на льду» «Что такое метель» - дать детям представление о природных явлениях. Цель: обогащение знаний о природе
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплексе упражнений утренней гимнастики без предметов				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Знаем, знаем календарь... зима – декабрь январь февраль ... за ними март, апрель, и май - весна пришла пальто снимай....	Беседа « Воспитываем бережливых» Цель: финансовая грамотность	Загадки о птицах: Это хищница богатыня, воровата, Стрекотунья белобочка а зовут ее сорока»	Дидактическая игра «Дорого - Дешево» Цель: финансовая грамотность

ОУД по расписанию	13.12	14.12	15.12	16.12	17.12
	1. Грамота : Знакомство со звуком «З» буквой «З» Звук «С» и «З» буквы С-З Методическое пособие 5-6 лет Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 110 Дит. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова. Слог, слово, предложение. Дит. игра: «Раздели слово на слоги», «Назови слово со звуком С, Задавание «Доскажи словечко» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 17 2. Музыкальное 10.15 – 10.35 По плану преподавателя 3. Ознакомление с окрж Тема: «Как животные готовятся к зиме» Цель: Знакомить детей с жизнью животных с изменением погодных условий, чем различается жизнь животных в разных условиях, развивать чувство бережного отношения к животному миру, любить и заботиться о природе. «Ознакомление с окр. стр 58	1. Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2. Художественная литература Тема: «Чтение « Арлак - сын табушкина» Д. Досжанова Цель: Расширять знания о творчестве казахских детских писателей, с пословицами и поговорками о Родине, о природе, воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закрепить знакомые слова из текста на казахском языке. 3. Математика: Тема: Числа 6-9, состав числа, Геометрические фигуры, самостоятельная работа с раздаточным материалом Цель: Учить называть геометрические фигуры, закрепить в речи названия по количеству углов, определять состав числа, видеть разные варианты, развивать мышление, логику в решении задач. Методическое пособие 5-6 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 61-7 4. Девка Тема: « Девочка в национальном платье» Методическое пособие 6 лет Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 87	1. Развитие речи Тема: «Мой Казахстан» Чтение стихотворений про Казахстан Цель: Способствовать формированию у детей духовно- нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями: Воспитывать у детей общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел". Билингвальный компонент: Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, әлем-мир-world. Методическое пособие 5-6 Метод. пособи. Развитие речи стр 13 2. Музыкальное 10.15 – 10.35 По плану преподавателя 4. Самопознание Тема: «Слушай свое сердце» Методическое пособие Самопознание Стр 37 Вариативный - Ручной труд из бумаги «Снежинки»	1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англикация Тема: «Текст» Цель: Учить детей создавать орнамент на картоне, чередуя детали орнамента, закрепить умение вырезать детали из полоски сложной гармошкой, воспитывать аккуратность, умение начинать дело до конца. Методическое пособие 5-6 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 12 4. Естествознание Тема: «Обычаи и традиции нашего народа» Цель: : Способствовать формированию у детей духовно- нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными индивидуальными возможностями. Вариативный - Драма «Хочу быть актером»	1. Физкультурное 9.15 – 9.45 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3 Грамота Знакомство со звуком «Ч» и буквой «Ч» Дит. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Часы» Слог, слово, предложение. «Раздели слово на слоги» «Твердый, мягкий», «Где находится звук» «Давай познакомимся» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 18 4. Рисование «Юрта» Цель: Закрепить навыки рисования акварельной краской, формировать навыки изображения национального орнамента, воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца. Методическое пособие 6 лет Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 28
Продукта	Создание интереса к продукту: индивидуальные беседы с детьми, отбор игрового материала для продукту. Наблюдение за зимней погодой. Цель: обогащения знаний об окружающем в зимний период Беседы « Звери зимой, чем питаются звери зимой» беседы по вопросам. Стихотворение: «Зима» «Дел у меня не мало, в белым одеялом всю землю укрываю. П/И: «Охотник и зайцы» « Не попадеши» - игра со снегом Наблюдение за зимним небом. рассмотреть, спросить, почему изменился цвет неба. Цель: формировать представления об окружающем мире зимой Стихотворение: «Зима» «Дел у меня не мало, в белым одеялом всю землю укрываю. В лес реки убираю, бело поля, дома, довет меня – зима» П/И: «Два Мороза» Спортивное соревнование « Кто Наблюдение за птицами зимой на участке. Питание птиц, почему наступлением зимних холодов, Покормить птиц на корушке. Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Стихотворение: « Уж ты зимушка – зима, Ты с морозами пришла, ветер воет, вьюга вьет, Вьюга по улице Наблюдение за работой взрослых зимой : работники уборки снега, подметают тротуары. Цель: Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры: «Самолеты» П/И: « Совушка» Сложная ролевая игра Цель развивать игровые навыки Дидактическая игра « Сосчитай!» с целью Наблюдение за зимней погодой – декабрь Цель: обогащения знаний об окружающем в зимний период Беседы « Звери зимой, Чем питаются звери зимой» П/И: Два Мороза Сложная ролевая игра: «Снежная крепость» Цель развивать игровые навыки Дидактическая игра				

	Сложно ролевая игра: «Магазин Зимы» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.	первый к флажку» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Прогулка по территории детского сада – познакомить детей с зимними явлениями. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Метель» Подвижная игра «Лиса и зайцы» «Грестий лининий», Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Инициальная работа с Али М Повторение стихов о зиме.	формировать навыки счета Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Инициальная работа: По развитию речи с Кириллом	«Сосчитай!» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одесждителей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: инициальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Массаж ног на массажном коврике	Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения	Массажный коврик
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: инициальная работа по воспитанию культуры еды Дидактическое упражнение «Хочу и надо» Беседа «Взрети природу» Цель: формировать экологические навыки и умения	Чтение «О семейном бюджете» стр 86-95 Дитра: «Игры с мозаикой» Цель: упражнять знания детей о геометрических формах.	Игра драматизация по произведению «Развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот» :	Сложно ролевая игра: «Супермаркет» развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: «Что сначала что потом»	Игра драматизация «Зимовые зверей» развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот»
Инициальная работа	Инициальная работа Дитра игра «Кто где зимует» умение рассказывать по серии картинок	Дидактическая игра: «Дорожка – лешенде» Цель: формирование основ фин. грамотности	«Один дома» - Выяснить Представления детей о правилах поведения дома.	Беседа на тему: «Опасные предметы» Цель: формирование практических навыков безопасного поведения.	Инициальная работа по ФЭМП умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в 10
прогулка	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Консультация: Закрепление в домашних условиях	Советы родителям: Прогулки с детьми в выходной день	Беседа с родителями о достижениях детей	Беседа: Маленькие помощники	Консультация Что рассказать детям о Д.Морозе.

10.12.21
aa

Циклограмма на Декабрь 4 недели с 20.12 по 24.12. 2021

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Мой Родной край»

Цель: Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями;

Задачи: Воспитывать у детей общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Билингвальный компонент: Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, әлем-мир-world.

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Присем летей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
	Присем детей в группу. Продолжать учить заговаривать с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.	Дид. игра «Добрые дела» цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах	Пожелания деду Морозу. Рассказы детей «Как мы готовились к празднику» расширение словарного запаса.	Беседа «Правила поведения на льду» «Что такое мороз» - дать детям представление о природных явлениях. Цель: обогащение знаний о природе
	Беседа « Мой родной край» Расматривание иллюстраций о городе. Цель:Расширять знания детей о родном городе. « Зимние приметы».	Беседа с детьми « Опасные предметы» Цель:Расширять знания детей о правилах поведения в экстренных ситуациях»	Дид. игра « Добрые дела» цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах	Пожелания деду Морозу. Рассказы детей «Как мы готовились к празднику» расширение словарного запаса.	Беседа «Правила поведения на льду» «Что такое мороз» - дать детям представление о природных явлениях. Цель: обогащение знаний о природе
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД Пословицы и поговорки о дружбе: « Нет друга - нищ, а нашел - беретси»	Знаем, знаем календарь.... зима – декабрь январь февраль ... за ними март, апрель, и май - весна пришла пальто снимай....	Беседа « Карманные деньги» Цель: финансовая грамотность	Загадки о птицах: Снегирь - «Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдет приют, не боится он простуды, с первым снегом тут как тут»	Дидактическая игра «Дорого - Дешево» Цель: финансовая грамотность

ОУД по расписанию	20.12	21.12	22.12	23.12	24.12
1. Грамота: Знакомство со звуком и буквой «Ш» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Шука» «Шука» Дид. игра: «Твердый, мягкий» Слог, слово, предложение. «Раздели слово на слог», «Назови слово со звуком Ш» Задание «Доскажи словечко» «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 25 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музработника 3. Конструирование 0.5 «Железнодорожный переход» Методическое пособие 6 лет Алматыкітап 2012 стр 47 Цель: учить детей строить постройку, создавая мост – переход, развивать у детей пространственное мышление, закреплять в речи умение правильно называть детали конструктора, воспитывать умение строить постройку, договариваясь друг с другом. Учить анализировать постройку, и готовить в речи.	1 Физкультура 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2. Удовожественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки: «Добрый и злой» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Развивать память и воображение. Закрепить знакомые казахские слова из сказки на казахском языке. 3. Математика Число 10 Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 75 4. Лепка «Дед Мороз и Снегурочка» Цель: учить детей лепить фигуру Деда Мороза и Снегурочки, воспитывать самостоятельность и желание сделать работу. Методическое пособие 5 - 6 лет Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 81	1. Развитие речи: Составление рассказа по картинке: «Зимние забавы» Цель: Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы по содержанию картины, понимать смысл изображенного, составлять свой рассказ по картине. Развивать речь, память и воображение. 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 4. Самопознание: Тема: «Учимся делать добрые дела» Цель: Учить оценивать слова и поступки, стремления проявлять добрые чувства и поступки. Формировать навыки чуткого отношения друг к другу. Методическое пособие Самопознание Стр 42 Вариативный – ручной труд «Фонарик»	1. Физкультура 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англикация Тема: «Новогодние открытки» Цель: Учить детей делать открытку, украшая ее новогодней тематикой. Закрепить умение резать ножницами круги, елочку и тд. Воспитывать самостоятельность и желание доводить начатое дело до конца Методическое пособие 5 - 6 лет Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 118 4. Естествознание «Как правильно питаться» Цель: Формировать знания детей о правильном питании, о витаминах, о продуктах полезных и вредных, режим питания калорий. Вариативный – Драма «Муравей» инсценировка казахской сказки.	1. Основы безопасного поведения: «Эмоции и конфликты» Цель: Сформировать понятие об эмоциях радости и злости, показать их схематическое изображение. 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Грамота Знакомство со звуком и буквой «Э». Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Этаж» Слог, слово, предложение. «Раздели слово на слог», «Назови слово со звуком Э» Задание «Доскажи словечко» «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 19 4. Рисование Тема: «Елочка» Цель: учить детей рисовать елочку, закреплять умение пользоваться кресткой, работу выполнять самостоятельно. Методическое пособие 6 лет Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 35	
Продукта	Создание интереса к продукту; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для продукту.				
Наблюдение за зимней погодой. Цель: обогащения знаний об окружающем в зимний период Беседа «Звери зимой, чем питаются звери зимой» П/И: «Охотник и зайца» «Не попадешь» - игра со снегом	Наблюдение за зимним небом, рассмотреть, спросить почему изменился цвет неба. Цели: формировать представления о мире зимой Стихотворение: «Зима» «Дел у меня не мало, в белым оделом всю землю укрываю, в лес реки убираю, белю поля.	Наблюдение за птицами зимой на участке. Питание птиц с наступлением зимних холодов. Покормить птиц на кормушке. Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением.	Наблюдение за работой взрослых зимой: работают уборщицы, подметают тротуары. Цель: Учить уважать труд взрослых. Стихотворение: «Уж ты зима-зима – зима, Ты с морозами пришла, ветер воет, вьюга	Наблюдение за зимней погодой – декабрь. Цель: обогащения знаний об окружающем в зимний период Беседа «Звери зимой. Чем питаются звери зимой» П/И: Дед Мороз Сюжетно ролевая игра: «Снежная крепость» Цель: развивать	

	Сюжетно ролевая игра: «Магазин Зимы» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом	дом, зовут меня – зима» П/И: «Лед Мороза» Спортивное соревнование «Кто первый к флажку» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Прогулка по территории детского сада – познакомить детей с зимними явлениями Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Аней. – развитие словарного запаса	Подвижная игра «Лиса и зайца», «Трестий лининий», Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о зиме, развивать дикино. Индивидуальная работа с Ахсаном Жаукер	выст. Вьюга по улице метет» Подвижные игры: «Самолеты» П/И: «Совушка» Сюжетно ролевая игра Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом	игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.
Возвращение с прогулки	Послеобеденное раздевание одесждетей, закрывать умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, заканчивающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Массаж ног на массажном коврике	Гимнастика после пробуждения	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения	Массажный коврик
Интр. самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Дидактическое упражнение «Хочу и надо» Беседа «Береги природу» Цель: формировать экологические навыки и умения	Чтение «О семейном бюджете» стр 86-95 Д/игра: «Игры с мозаикой» Цель: упражнять знания детей о геометрических формах.	Игра драматизации по произведению «Развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Сказки наоборот» :	Сюжетно ролевая игра: «Супермаркет» развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: «Что сначала что потом»	Игра драматизации «Зимовье зверей» развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Сказки наоборот»
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Задачи о зиме Диа игра «Кто где зимует» умение рассказывать по серии картинок	Беседа: «Что такое деньги» Цель: формирование основ фин. грамотности	«Один дома» - Выяснить представления детей о правилах поведения дома.	Беседа на тему: «Опасные предметы» Цель: Формирование практических навыков безопасного поведения.	Индивидуальная работа по ФЭМП умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в 10
прогулка	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

16.12.21
А.А. Шмидт

Циклограмма на Декабрь 5 недель с 27.12 по 31.12 2021

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Присем детей Беседа с родителями	Присем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пазлы, счетные и др.)	Беседа с детьми «Зимушка – зима» Рассматривание иллюстраций о зиме. Зимние игры детей. Цель: Расширять знания детей о зиме.	Беседа с детьми «Правила поведения на дороге в зимний период» Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге.	Дид. игра «Хорошо - плохо» цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. «Зимние приметы». Цель: обогащение знаний о природе	Беседа с детьми о празднике. Пожелания деду Морозу. Рассказы детей «Как мы наряжали елку» расширение словарного запаса.	Беседа «Правила поведения на льду» «Что такое метель» - дать детям представление о природных явлениях.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Словесная Игра «Загадки о зиме» Цель: развивать логическое мышление	Д/игра: «К нам гости пришли» Цель: развивать логическое мышление.	«Из какой сказки»: Цель: развивать логическое мышление, связную речь.	«Воспитываем бережливых» Цель: финансовая грамотность

ОУД по расписанию	27.12	1. Грамота Знакомство со звуком и буквой «Ф» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Флап» Дид. игра: «Твердый, мягкий» «Слот, слово, предложение» «Раздели слово на слог» «Назови слово со звуком «Ф» «Где находится звук» Задание «Доскажи словечко» «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 20 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 3. Ознакомление с окр 0,5 «Наступает Новый год. Зимние забавы» Методическое пособие 5 - 6 лет Онакомл. с окружающим миром. Алматыкітап 2012 стр 54	28.12	1. Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2. Художественная литература: Тема: «Отрывок русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Продолжить знакомить детей с русскими народными сказками, загадками, принимать интерес к народному творчеству, уметь внимательно слушать, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию произведения 3. Математика Тема: Образование числа 10, счет предметов в пределах первого десятка Карманные деньги Метод. пособие 5-6 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 75 4. Лепка Тема: Снеговик Цель: Продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями Закреплять навыки лепки различными способами. Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 78	29.12	1. Развитие речи: «Зимняя сказка» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке, упражнять в подборе синонимов и антонимов. Дид. игра: «найди по описанию» Методическое пособие 5-лет Развитие речи. Алматыкітап 2013 стр 91	30.12	1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англикация Тема: Снегирь на дереве. Цель: Учить вырезать птичку, наклеивать на ветку, воспитывать аккуратность и самостоятельность. Методическое пособие 5-6 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 120 4. Естествознание Тема «Почему важно отдыхать» Цель: Формировать представления о здоровом образе жизни, о чередовании периода сна и бодрствования	31.12	1. Физкультурное 9.15 – 9.45 по плану преподавателя 2. Казахский язык по плану 3. Грамота Знакомство со звуком и буквой «Ц» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова Дид. игра: «Твердый, мягкий» «Слот, слово, предложение» «Раздели слово на слог» «Назови слово со звуком Ц» «Где находится звук» Задание «Доскажи словечко» «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 20 4. Рисование Тема: «Деревья в снегу» Цель: учить рисовать деревья в инес, используя гуашь, имитировать снег. Методическое пособие 5 - 6 лет Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 29
	Продукта	Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми, отбор игрового материала для прогулки.								
		Наблюдение за зимней погодой – конец декабря Цели: обогащения знаний об окружающем в зимний период Беседа «Звери зимой, чем питаются звери зимой» П/И: «Охотник и зайца» Сюжетно ролевая игра «Большая» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навык счета Трудовая деятельность.	Наблюдение за зимним небом, рассматривать, спросить почему изменился цвет неба. Цели: формировать представления о мире зимой П/И: «Два Мороза» Спортивное соревнование «Кто первый к флажку» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Продукта по территории детского сада – познать мир	Наблюдение за птицами зимой на участке. Питание птиц с наступлением зимних холодов. Покормить птиц на кормушке. Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Лиса и зайца», «Греть лисички» Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед.	Наблюдение за работой взрослых зимой: работники убирают снег, подметают тротуары. Цель: Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры: «Самолеты» П/И: «Охотник и зайца» Сюжетно ролевая игра «Большая» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навык счета	Наблюдение за зимней погодой – конец декабря Цели: обогащения знаний об окружающем в зимний период Беседа «Звери зимой, чем питаются звери зимой» П/И: «Охотник и зайца» Сюжетно ролевая игра «Большая» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навык счета Трудовая деятельность.				

	расчитать дорожку от снага Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом	дети с ограниченными возможностями деятельности с выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Аней. – развитие словарного запаса	Индивидуальная работа с Али М Потворение стихов о зме, развивать лексику. Индивидуальная работа с Аханом Жауер	Трудовая деятельность: Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом	расчитать дорожку от снага Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Мишей
Воспитание с родителями	Послеоперационное разделение одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф. самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:				
	Комплекс упражнений для пробуждения. «Котик»	Гимнастика пробуждения. «Велосипедисты»	Гимнастика пробуждения «Котик»	Гимнастика пробуждения «Велосипедисты»	Массажный коврик
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
	Дидактическое упражнение «Хочу и надо» Беседа «Беречь природу» Цель: формировать экологические навыки и умения Сюжетно ролевая игра: «Семья» - учить играть дружно.	Чтение «О семейном бюджете» стр 86-95 Дидактическая игра «Мозаика» Цель: упражнять знания детей о геометрических формах.	Игра драматизация по произведению «Нинет» развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Сказки наоборот» Цель: развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра: «Супермаркет» развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: «Что сначала что потом» развитие логики	Игра драматизация «Зимовье зверей» развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Сказки наоборот» Цель: развивать фонематический слух, отвечать громко, четко
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по серии сюжетных картинок умение составлять рассказ последовательно пересказывая события Миша, Ануар.	Беседа: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель:	Дидактическая игра: «Дорожка – дорожка» Цель: формирование основ фин. грамотности	Беседа на тему: «Берегись огня» Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения.	Индивидуальная работа по ФЭМП умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Консультация: «Если хочешь быть здоров»	Советы родителям: Лечебные каши народными способами	Беседа с родителями «Лечебные души»	Беседа Противопожарная безопасность при проведении праздников	Консультация: Профилактика простудных заболеваний

29.12.21
29.12.21

Циклограмма на Январь 1 неделя с 5.01–6.01

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Мир Растений»

Цель: расширять знания детей о растениях, которые нас окружают

Задачи: закреплять знания детей о растениях нашего края; рассказать об их пользе для человека; развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ; воспитывать бережное отношение к растениям

Билингвальный компонент: табигат – природа - nature, су- вода - water

Режим дня		Среда 5.01	Четверг 6.01	
Присм. детей Беседы с родителями	Принем детей в группу. Продолжать учить заботиться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.	Дид. игра « Добрые дела » цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. Упражнение « Приметы зимы » Цель: обогащение знаний о природе зимой.	« Осторожно грипп » - побеседовать с детьми о правилах поведения в период обострения простудных заболеваний - Не переохлаждаться, принимать витамины, делать физические упражнения	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				
Утренняя гимнастика (5 мин)				
	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов			
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»			
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД			
		Д/игра: « Дорого - дешево » Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	Казакская нац. игра « Байга » развивать уважение к нац. традициям	

ОУД по расписанию			1. Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Как ко мне приходил Дед Мороз» Цель: Учить детей составлять рассказы из личного опыта, передавать эмоции в рассказе, расширять словарный запас. 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3. Самопознание Тема: «Я и мои сверстники» Методическое пособие Самопознание Стр 29 Цель: воспитывать и развивать осознание, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. Вариативный – ручной труд «Ниточка – иголочка»	Размещение: «Прощание с елкой» 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англистика «Новогодний орнамент на полосе» Цель: Учить детей создавать орнамент на полосе, чередуя детали орнамента, закреплять умение вырезать детали из полоски сложной гармошкой, воспитывать аккуратность, умение приспосабливать детали, доводить начатое дело до конца. Методическое пособие 5-6 Изобразительная деятельность. Алматы: кн 2012 стр 120 3. Естествознание «Мир растений зимой» Методическое пособие 6+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии Алматы: кн 2014 стр 142 Вариативный – Драма «Глухой волк»		
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.			Наблюдение за птицами в зимний период. Сравнить наблюдениями сделанными ранее. Питание птиц с наступлением зимы. Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Лиса и зайцы.» «Третий лишний», «Эстафета с мячами». Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудная деятельность:	Наблюдение: « Черный лес неотразимый, припрятан до корней, снега ждет зима скорей.» Цель: развивать наблюдательность Подвижные игры « Красный желтый, зеленый», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно ролевая игра: «Магазин» учить играть распределять роли и развивать игровой сюжет	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.	подмести дорожку. Индивидуальная работа с Али М. Повторение стихов о природе, развивать дикцию. Пословицы и поговорки о зиме. Индивидуальная работа. Прыжки из обруча в обруч - развитие координации с Айханом Жаукер	Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность с игрушками. Индивидуальная работа по развитию речи: повторение скороговорок.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Послеобеденный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений для пробуждения. «Котыта»	Гимнастика после сна.	Гимнастика пробуждения	Гимнастикапробуждения
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.		Игра драматизация «Катина елка» развивать творческие способности. Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра «Семья» развивать дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра: «Что сначала что потом» развитие логики	
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы			
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков			
Уход детей домой		Беседа о пользе лука и чеснока - профилактика гриппа	Беседа «Одевайте детей по сезону»	90.12.21 <i>Али</i>

Циклограмма на Январь 2 недели с 10.01 по 14.01 **Группа предшкольной подготовки №9**

Сквозная тема: «Мир животных»

Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;
Задачи: Познакомить с жизнью диких животных зимой. Развивать любознательность и интерес к жизни животных
Билингвальный компонент: жайбай аңдар-дикие животные-wild animals, кызыл кітап-красная книга-red book.

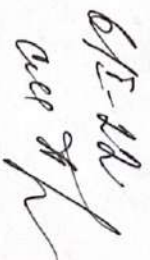
Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Принес детей Беседы с родителями	Принес детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
	Беседа с детьми : «О безопасном поведении в группе» Цель: дать понятие о правилах поведения в группе, быть внимательным к своим друзьям. Трудовое поручение – полив комнатных растений протереть крупные листья на фikusе.	Беседа с детьми : Здоровье в порядке - спасибо зарядке Цель: Развивать умение связно рассказывать о том; как полезны физические упражнения для организма Трудовое поручение – приготовить салфетки для завтрака. Цель: закрепить работу с ножницами	Беседа: «Дети и деньги» -формирование представлений о платежной системе. Чтение А.Пушкин Трудовое поручение: работа дежурных по столовой.	Игра – беседа «Контакты с животными» - Не аразин собаку.» Цель:Объяснить,контакты с животными могут быть опасными. Трудовое поручение в уголке природы – взрыхлить почву в цветочных горшочках.	Игра «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: развивать дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра : «Назови монету» формирование начал финансовой грамотности. Трудовое поручение в уголке природы – протереть листья комнатных растений
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидл игра «Назови города» Цель: Развивать умение знать города Казахстана	Дид. Игра «Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление	Д/игра: «Кто живет на джайлау» систематизировать, развивать логическое мышление.	Казахская нац. игра «Тобетейка» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра : «Что сначала что потом» Цель учить сопоставлять изображаемые предметы

ОУД по расписанию	1. Грамота: 1.Звук «к» и «к'». Буквы К, к. Алматыкітап 2013 стр 119 2.Звук «к'», «к'»- «т'», «т'». Буквы К-Г Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 120 Цель: Формировать, умение правильно произносить звуки «к» в словах, выделять их звучание. Дид. игра «Поймай звук в словах» Дид «Твердый, мягкий» Упражнение на закрепление: «Определи, сколько слов в предложении» «Где находится звук» Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. Стр 2.Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музыканта 3. Конструирование 0.5 «Автоюлька» Методическое пособие 6-7 лет Алматыкітап 2012 стр 35 Цель: Учить детей строить постройки, развивать у детей пространственное мышление, закреплять в речи умение правильно называть детали конструктора, воспитывать умение строить постройку, договариваясь друг с другом. Учить анализировать постройку, и протаваривать в речи.	1. Физкультурное 10.20 – 10.50 По плану преподавателя 2.Художественная литература Тема: «Мой край» К. Нурсова Методическое пособие 6-7 лет Алматыкітап 2012 стр 50 Цель: Расширить представления детей о Казахстане, о традициях и обычаях казахского народа, учить отвечать на вопросы по содержанию текста, понимать о чем говорится в произведении. 3.Математика :Числа 1-20 Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 113 Составление задач Закрепить счет предметов в пределах первого десятка. Цель: Формировать у детей навыки счета в пределах первого десятка, Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, соотносить количество предметов с цифрой, состав числа, закрепление понятия « столько же» 4. Лепка«Писичка» Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 80 Цель: Учить лепить писичку. воспитывать самостоятельность и творчество.	1. Развитие речи Тема: «Казахстан – моя Родина» Цель: Расширить знания детей о своей Родине, способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми. Закрепить знания о символике, гимне как основной песни страны. Методическое пособие 5-6 лет Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 75 2.Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3. Самопознание: Тема: «Я и мой воспитатель» стр33. Цель: Формирование понятия – воспитатель, взрослых друг и учитель. Закрепить представления детей о работе взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя. Методическое пособие Самопознание Стр 33	1. Физкультурное 10.30 – 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англиксия «Ковёр» Методическое пособие 5-6 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 123 Цель: Учить детей создавать орнамент на квадрате, чередуя детали орнамента, закреплять умение вырезать детали из полоски сложенной гармошкой, воспитывать аккуратность, умение приклеивать детали, доводить начатое дело до конца. Методическое пособие 5-6 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 120 4.Естественнонаучное Казахстанская культура: «Президент, столица, Символика РК» Цель: Расширить знания детей о своей Родине, способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми. Закрепить знания о символике, гимне как основной песни страны.	1. Основы безопасного поведения: «Правила поведения на улицах и дорогах» Цель: закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому 2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Грамота 1.Звук «к» и «к'». Буквы К, к. Алматыкітап 2013 стр 119 2.Звук «к'», «к'»- «т'», «т'». Буквы К-Г Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 120 4. Рисование Тема: «Зоопарк» Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 55 Цель: Закрепить навыки рисования фигурок животных, воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
------------------------------	---	--	--	--	---

Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.

Прогулка	Наблюдение за погодой – месяц январь - зима . Цель: обогащения знаний об окружающем с наступлением зимы Беседа « Жизнь животных зимой» П/И: « Ловишки» « Эстафета с флажком» Дид. игра « Назови зимующих птиц» Сюжетно ролевая игра «Болыница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Назови дорожный знак» с целью формирования правил дорожного движения Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Аней	Наблюдение за зимним небом, рассмотреть, спросить, почему изменился цвет неба. Цель: формировать представления о мире - первая неделя зимы П/И: « Дая Мороза» Спортивное соревнование « Кто пробежит быстрее» Цель:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто сильнее» Цель: развитие силы и выносливости Трудовая деятельность: Сбор игрушек после игры Цель воспитывать желание трудиться Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Алханом	Наблюдение за птицами с наступлением зимних холодов. Сравнить с наблюдениями в начале месяца. Питание птиц с наступлением холодов Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Тюбетека» «Третий лишний» Цели: упражнять в беге Трудовая деятельность: подмести дорожку. Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о Казахстане, юрте, о зиме Развивать дикцию. Индивидуальная работа - перепрыгивание через веревку, положенной на асфальт. развитие координации с Жаузер Кириллом	Наблюдение за работой взрослых : работники убирают территорию, подметают тротуары. Цель: Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры « Красный желтый, зеленый», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно ролевая игра: «Веселые волонтеры» учить играть распределять роли и развивать игровой сюжет Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора на участке, с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность с атрибутами Индивидуальная работа по развитию речи: скороговорки, потешки.	Наблюдение : за зимней природой. Дли стали короче. Цель: развитие наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе Подвижная игра «веселая карусель», « Лошадки» Цель: Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры, играть сообща. Сюжет ролевая игра «Веселый автомобиль» с развития умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками - Трудовое поручение - сбор игрушек Индивидуальная работа по развитию речи скороговорки и загадки о зиме с Сайдаром Предложить игры : «Море волнуется»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послепеленный полдень, заканчивающие процедуры	Комплекс упражнений для пробуждения. «Котыта»	Гимнастика пробуждения. «Веселопедисты»	Гимнастика пробуждения «Точечный массаж»	Гимнастикапробуждения «Волнычка водичка умой мое личико»	Дыхательное упражнение: «Насос»
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Чтение сказки: «Чудесная шуба» кз. нар сказка Сюжетно ролевая игра:	Чтение сказки: « Зимовье зверей» Цель:Учить внимательно слушать сказку. Дид.игра: «Домино» Цель:	Игра драматизация «Тереюк» развивать творческие способности Дидактическая игра - забава	Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская» развивать дружеские взаимоотношения	Строительная игра « Гаражи для машин» Цель: Объединить детей в игре

	«Строители» - учить играть дружно.	упражнять знания детей о геометрических формах.	«Фантазеры» » Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Дидактическая игра: «Что сначала что потом» развитие логики	Учить играть вместе Дидактическая игра: «Дни недели, части суток» Цель: Закрепить временные понятия
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с Амалией по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминающая текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Алиханом умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Назови материал из чего сделан предмет» с Мишей Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Жаукейром А Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Ильсом чтение слогов работа с букварем Чтение стихов о лете с целью развития дикции
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой


 01.11.2020
 аса

Циклограмма
на неделю (17-21 января)-3 неделя.2022г
Предшкольная группа № 9

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Птицы- наши друзья

Режим дня	Врем я	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей 8:00		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурирован ная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: учить подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Структурирован ная игра «Разложи правильно» Цель: развивать умение раскладывать по образцу предметы	Беседа на тему: «Зимы прекрасная пора» (по иллюстрациям).Ц ель: развивать умение рассказывать о своих любимых развлечениях.	Структурирован ная игра «Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мам и детеныша.	Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе»
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00- 8:30					
		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				

Подготовка к ОУД	8.30- 9:00	«Сова и мышки» Цель: учить выполнять движения по сигналу	«Тюбетеечка моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	музыкальная игра «Колесишки». Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	«Мышеловка» Цель: развивать умение выполнять действия по сигналу.	«У кого мяч?» Цель: учить выполнять движения по сигналу
ОУД	9:00- 11:35	1. Развитие речи «Защ и снеговик» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают, то что изображено на картинке.	1. Основы грамоты и письма «Путешествие в зимний парк» Цель: развивать умение определять ударение в слове. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки.	1. Художественная литература Чтение сказки Б.Заходера «Серая Звездочка» Цель: познакомиться с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная	1. Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством) Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная	1. Естественные науки «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: развивать умение называть домашних и диких животных. Модель 4К Д/игра «Кто, где живет?» (под руководством) Цель: закрепить знания о диких

	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Самопознание «Быть честным» Цель: формировать представление о правдивости. 3. Лепка «Котенок играет с клубком» Цель: развивать умение слепить котенка. Модель 4К Д/игра «Чья игрушка?» (под руководством)	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Целое и части» Цель: развивать умение составлять целое из частей и разбивать на части. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое	работа: побеждает та команда, которая называет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. ОБП «Помоги себе и другим» Цель: учить применять правила безопасного поведения в быту. 3. Аппликация «Кошка» Цель: развивать умение украшать аппликацию. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность.	работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Казахский язык Такырыбы: Танертен не істейміз? Максаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 3. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: учить ориентироваться	и домашних животных. Критическое мышление: называют, где живут животные. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Рисование «Саукеле» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского
--	--	---	--	--	---

Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают игрушку ему хозяину. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. Лепка «Воробей» Цель: развивать умение лепить скульптурным способом. Модель 4К Д/игра «Чье	мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3. Казахский язык Такырбы: Тазалықты сүйүміз? Максаты: Заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде	Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами.	на впереди идущего. 4.В/К «Оный эколог» «Зимние явления в неживой природе» Цель: учить называть признаки зимы.	орнамента и украшать ими национальные головные уборы. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят пару к каждому предмету. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникаци
---	--	--	---	---

перо?» (под руководством) Цель: расширить знания о птицах. Критическое мышление: подбирают каждой птичке ее крыло. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развивать		колдунулы даудыландыру. 4.В/К «Юный математик» «Необычные снежинки» Цель: развивать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.			и: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: расширить знания о людях военных профессий. Модель 4К Д/игра «Чей предмет» (под руководством) Цель: развивать
--	--	--	--	--	--

	умение оттапливать мяч пальцами рук.			внимательность б. Критическое мышление: подбирают предмет каждому человеку военной профессии. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: в: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель:
--	--	--	--	--

					развивать умение ориентироваться в пространстве.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: развивать умение различать автомобили по их назначению.	Прогулка №8 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширить знания о том, как происходит смена дня и ночи.	Прогулка №9 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширить знания о растениях. Голос ребенка	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.			
Обед	12:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям			

	13:10	«Бата беру», «Ас кайтару»			
Дневной сон	13:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
	15:10				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Где я живу?» Цель: расширить знания о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» Цель: учить применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: учить ориентироваться в групповой комнате.
					«Какой, какай, какие?» Цель: развивать умение согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.			

		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Методист:

Воспитатель:

Циклограмма
на неделю (24-28 января)-4 недели.2022г
Предшкольная группа № 9

Связная тема: Мир природы
Тема недели: Волшебница-зима

Режим дня	Врем я	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Цифры» (настольно-печатная). Цель: развивать умение правильно расставлять карточки с цифрами.	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники». Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь.	Предложить детям раскраски на тему «Зимующие птицы». Цель: закрепить навыки аккратного закрашивания	Беседа: «Что видели по дороге в лесад» «Составление рассказа - описания» Цель: учить составлять рассказ – описание о детском саде, о группе	Структурированна я игра : «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развивать умение группировать птиц по признакам, где живут и чем питаются (МАК - критическое мышление, голос ребенка)
Утренняя		Комплекс №2				

Гимнастика		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.			
Завтрак	8:00-8:30	Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару»			
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Птицы» Цель: развивать умение классифицировать и называть птиц.	«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.	«Я от тебя убегу». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.
ОУД	9:00-11:35	1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено	1.Основы грамоты и письма «Азбота в гостях у друзей» Цель: развивать умение называть звуки и давать им характеристику. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель:	1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развивать умение пересказывать содержание сказки близко к тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое
				«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.	1.Естественное знание «Кто живет на птичьих дворе?» Цель: развивать умение перечислять домашних птиц. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:

на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Самопознание «Быть честным» Цель: формировать представление о правдивости. 3. Лепка «Посуда для кукол» Цель: развивать	расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развивать умение устанавливать	различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: развивать умение бегать	Мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2. Казахский язык Такырыбы: ылдыс-аяк дүкені Максаты: Сөздік қорларын күнделікті ылдыс	описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
--	---	---	--	---

умение лепить посуду конструктивным способом. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о посуде. Критическое мышление: находят пару каждому предмету посуды. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	отношения между конечным множеством и его частями. Модель 4К Д/игра «Найди цифру» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: находят заданную цифру. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,	широким и мелким шагом. 3.Аппликация «Украшь платок» Цель: развивать умение составлять узоры из знакомых геометрических фигур. Модель 4К Д/игра «Найди заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят и вставляют необходимую заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит	атауларымен молайту. 3. Музыка «Загадки музыкального почемучки» Цель: развивать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. 4.В/К «Юный эколог» «Посадка лука» Цель: развивать умение правильно строить суждения и делать выводы.	зимы. Модель 4К Д/игра Когда это бывает?» (под руководством) Цель: расширить знания о временах года. Критическое мышление: называют признаки времен года. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Юрта» Цель: развивать
--	---	---	--	--

	Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: развивать умение метать снежки в вертикальную цель.	дополняя друг друга. 3.Казахский язык Такырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 4.В/К «Юный математик» «Состав чисел 3 и 4» Цель: развивать умение последовательно о называть дни недели.	задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развивать умение различать на слух колыбельную и танец.	умение строить конструкции из деталей конструкции. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая
--	---	--	---	--

					культура «Состязание джигитов» Цель: развивать умение прокатывать футбол «змейкой» между предметами.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: развивать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).	Прогулка №11 «Наблюдение за снежинками» Цель: развивать умение сравнивать и анализировать.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла в возыму И ладошки им потру.			

Обед	12:40	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	-					
	15:10					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
	15:40	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Полдник	-					
	16:00					
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00	«Легкий - тяжелый» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: расширить знания о необходимости труда.	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: развивать умение правильно произносить звуки.	«Редактирование текста» Цель: учить располагать слова в предложении в нужной последовательности.
	16:30					
Подготовка к прогулке	16:40	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	17:20	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»
---------------------	---------------------	---

Методист:

Воспитатель:

Циклограмма на Февраль 1 неделя с 31.01 по 4.02

Группа дошкольной подготовки № 9

Сквозная тема: «Прекрасное рядом» (явление неживой природы)

Цель: Познакомить детей с живой и неживой природой,

Задачи: Формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.

Билингвальный компонент: табигат – природа - nature, су- вода -water, тас-камень-stone, жер-земля-earth

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
	Беседа с детьми «В городском транспорте» Сигналы светофора. Цель: Расширить знания детей о правилах поведения на дороге.	Беседа с детьми «Дорожные знаки» Цель: Расширить знания детей о правилах поведения на дороге.	Дид. игра «Добрые дела» цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах.	Стихотворение о правилах дорожного движения. «Красный желтый зеленый» - игра со светофором	Беседа с детьми о временах года зимние месяцы. Побеседовать о труде в зимний период на селе. Цель: воспитывать уважение к людям труда.
Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов					
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к занятиям	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Денежкин домик»	«Кто пришел к нам в гости?»	Дидра: «Потребности и желания»	Казахская нац. игра «Байта» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра : «Что сначала что потом»

ОУД по расписанию	31.01	1.Грамота 1.Звук «х» и «х», Буквы Х, х. <i>Методическое пособие</i> <i>Развитие речи. Подготовка к</i> <i>обучению грамоте и письму.</i> <i>Алматыкітап 2013 стр 134</i> 2.Музыкальное 10.15 – 10.35 3.Ознакомл с окружающим «Природные явления: тополел, метель» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Ознакомл. с окружающим миром.</i> <i>Основы экологии. Алматыкітап 2014</i>	1.02 1.Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2.Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Сестручка» Беседа по содержанию 3. Математика Состав числа, порядковый и количественный счет. Дни недели Наличные и безналичные деньги 4.Лепка «Ваза» спиральным способом <i>Метод.е пособие 5-6</i> <i>Изобразительная деятельность.</i>	2.02 1.Развитие речи «Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам: Заяц и сестиние» Методическое пособие развитие речи стр 47 2.Музыкальное 10.15 - 10.35 По плану преподавателя 3.Самостояние : по плану преподавателя	3.02 1.Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2.Казахский язык по плану преподавателя 3. Англистика «Птица на кормушке» <i>Методическое пособие</i> <i>Изобразительная деятельность.</i> <i>Алматыкітап 2012</i> 4.Естествознание «Фигула природы: когда становится темно».	4.02 1.Физкультурное 0.5 10.30 по плану преподавателя 2. Казахский язык по плану преподавателя 3.Грамота: Дифференциация звуков «с» и «ш». Дид. игра «Договори слово» «Где находится звук» работа графическая 4. Рисование: « Мы подкармливаем птиц» <i>Методическое пособие 5-6</i> <i>Изобразительная деятельность.</i> <i>Алматыкітап 2012 стр 10</i>
Продукта	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.	Наблюдение за зимней погодой. Месяц февраль. «Берегись мороза ! Цели: обогащение знаний об окружающем в зимний период Беседа « Звери зимой. чем питаются звери зимой» П/И: «Охотник и зайцы» Сюжетно ролевая игра «Большаки» Цель: развивать игровые навыки <i>Дидактическая игра</i> <i>« Отгадай сколько?» с целью формирования навыка счета</i> <i>Трудовая деятельность:</i> расчитать дорожку от счета Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с	Природные явления : Снег, метель. Наблюдение за зимним небом, рассмотреть, почему изменился цвет неба. Цель: формировать представления о природе зимой П/И: «Два Мороза » Спортивное соревнование « Кто дальше бросит снежок» Цель:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Продукта по территории детского сада – познакомить детей с зимними явлениями Самостоятельная деятельность с	Наблюдение за птицами зимой на участке. Покормить птиц на кормушке. Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра « Лиса и зайцы» , «Третий лишний», Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. <i>Трудовая деятельность:</i> Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о зиме, развивать диалог. Индивидуальная работа с Айханом Жаукар по развитию координации движения	Наблюдение за работой взрослых зимой : работники убирают снег , подметают тротуары. Цель:Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры: «Самолеты» П/И: «Охотник и зайцы» Сюжетно ролевая игра «Большаки» Цель:развивать игровые навыки <i>Дидактическая игра</i> <i>« Скажи наоборот» с целью формирования разговорную речь</i> <i>Трудовая деятельность:</i> расчитать дорожку от счета Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.	Наблюдение за зимними деревьями. « Бесла береза под моим окном, принакрылась снегом, точно серебром.» Цель: учить наблюдать и видеть красоту природы. П/И: «Два Мороза » Спортивное соревнование « Кто дальше бросит снежок» Цель:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Продукта по территории детского сада – познакомить детей с зимними явлениями

	Кириллом	выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Зоей – развитие словарного запаса		Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом	
Возвращение с прогулки	Послеовательное раздевание одевальдетей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:				
	Комплекс упражнений для пробуждения. «Часики»	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж	Гимнастика пробуждения Массажная дорожка	Гимнастикапробуждения Массаж ушек	Дыхательное упражнение: «Насос»
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
	Платежные карты: «Зачем нужны платежные карты»	Дидактическая игра: «Дни недели, части суток» Цель: Закрепить временные понятия	Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Беседа «Берегись Мороза»	Беседа «Осторожно сосулька» правила безопасности во время оттепели
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с Ильясом по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминая текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Али умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Индивидуальная игра с Кириллом Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Что кушать» с Жужуером А. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков по фин. грамотности.	Индивидуальная работа с Ильясом чтение слогов работа с букварем Чтение стихов о лете с целью развития дикции
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учащая застегиватьпуговицы				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Советы родителям по финансовой грамотности	Советы родителям «Как занять ребенка дома»	Беседа с родителями «Потребности и возможности»	Беседа с родителями по текущим вопросам	Беседа о витаминах.


 28.01.22
 2022

Циклограмма на Февраль 2 недели с 7.02 по 11.02

Циклограмма
на неделю (7-11 февраля)-2 неделя.2022г
Предшкольная группа № 9

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели: Транспорт

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Мозаика» (настольно-печатная). Цель: развивать умение изображать предметную картинку.	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники». Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь.	Предложить детям раскраски на тему «Профессия моих родителей». Цель: развивать умение правильно подбирать цветовую гамму рисунка аккуратно закрасивать	Свободная игра «Пазлы» Цель: развивать умение правильно собирать рисунок.	Структурированная игра : «Кому что нужно для работы?» Цель: развивать умение собирать пазлы.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-					
		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				

	8:30	Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Угадай, что делаги» Цель: развивать активную деятельность.	«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.	«Угадай, что делаги» Цель: развивать двигательную активность.	«Вперед четыри шага». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	(с мячом) «Вода, воздух, земля». Цель: развивать умение правильно и быстро называть слова.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: развивать умение составлять рассказ по картинкам. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое	1. Основы грамоты и письма «Цветные слова» Цель: развивать умение называть звуки и давать им характеристику. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей.	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «Назови героев» (под руководством) Цель: объединяет	1. Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: развивать умение называть слова на заданный согласный звук. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить	1. Естественное знание «Для кого светит солнце?» Цель: развивать умение перечислять объекты неживой природы. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление:

[illegible]

умение лепить предметы по мотивам казахских народных изделий. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о посуде. Критическое мышление: находит пару каждому предмету посуды. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,	определять равное количество предметов в группах. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: и: отвечают на вопросы, дополняя друг	Алдаркөсе» Цель: развивать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания об одежде. Критическое мышление: находит пару каждому предмету одежды. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы,	кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. 4.В/К «Юный эколог» «Комнатные растения» Цель: развивать умение различать и называть комнатные растения.	Критическое мышление: находит пару каждому предмету одежды. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Волшебные коробочки» Цель: развивать умение преобразовывать бросовые материалы. Модель 4К Д/игра «Что из
--	---	---	--	---

		дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Батыры» Цель: развивать умение метать асыки в горизонтальную цель.	друга. 3.Казахский язык Такырыбы: Әжемің базарлыңы Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 4.В/К «Юный математик» «Үлгістим гостыю» Цель: развивать умение разделять предмет на две равные части.	дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Магазин игрушек» Цель: учить внимательно слушать музыкальные произведения.		чего сделано?» (под руководством) Цель: закрепить знания о материалах, из которых делают предметы. Критическое мышление: называют материалы, из которых делают предметы. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура
--	--	--	---	---	--	---

					«Аншылар» Цель: развивать умение выполнять бег между предметами.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Прогулка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: расширить знания о птицах (свиристель).	Прогулка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширить знания о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.	Прогулка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: развивать умение сравнивать животных по их признакам.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.			
Обед	12:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение			

	13:10	традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Дневной сон	13:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
	15:10				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Подник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: развивать умение подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» Цель: развивать умение различать и называть школьные принадлежности.	«Исправим поступок» Цель: развивать умение оценивать позитивные и негативные поступки.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	17:20 - .	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

18:00

Методист:

Григорьев

Воспитатель:

Мороз

04.03.2022.

Циклограмма
на неделю (14-18 февраля)-3 недели.2022г
Предшкольная группа № 9

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели: В мире невероятного

Режим дня	Врем я	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей 8:00	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Техника» (конструктор)	Свободная игра «Мозаика»(настольная игра)	Свободная игра «Фигуры из палочек» Цель: развивать умение делать из палочек различные фигуры.	Свободная игра «Раскраски» Цель: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок.	Свободная игра «Цифры» (настольно- печатная) Цель: развивать умение правильно подбирать картинку к цифре.
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к	8:30-	«Колесишки»	«Губетесечка	«Сова и мыши»	«Мышеловка»	«Третий лишний»

ОУД	9:00	Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	Моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	Цель: учить выполнять правила игры.	Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое	1. Основы грамоты и письма «Поможем Акботе запомнить» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое	1. Художественная литература Пересказ украинской народной сказки «Колобок» Цель: развивать умение пересказывать содержание сказки близко к тексту. Модель 4К Д/игра «Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет героев по заданному признаку. Критическое	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба». Один-много» Цель: развивать умение называть слова во множественном числе. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить	1. Естествознание «Кому нужен воздух?» Цель: расширить знания о свойствах воздуха. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: закрепить знания о воздухе. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда,

мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок.	словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
2. Самопознание «Аккуратный человек» Цель: знакомство с понятиями «опрятность» и «аккуратность». 3. Лепка	2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развивать умение делить предмет на несколько равных частей.	2. ОБП «Вода – источник жизни» Цель: расширить знания о водных ресурсах. 3. Англикация «Скворечник на березе» Цель: развивать умение вырезать детали скворечника и наклеить их в определенной последовательности	2. Казахский язык Такырбы: «Екі лак» ертегісі Максаты:	2. Рисование «Рисуем манной крупой» Цель: развивать умение рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА. Модель 4К Дитра «Что нарисовано?» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: называют то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда,

«Моя любимая игрушка» Цель: развивать умение лепить конструктивные м способом. Модель 4К Д/игра «Подбери пару» (под руководством)	Цель: развивать внимательность	Модель 4К Д/игра «Подели пополам» (под руководством) Цель: закрепить умение делить предметы пополам. Критическое мышление: делит предметы пополам. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Такырыбы:	и. Модель 4К Д/игра «Чей домик?» (под руководством) Цель: закрепить знания о птицах. Критическое мышление: находит домик каждой птичке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развивать	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 3.Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развивать умение исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. 4.В/К «Юный эколог» «Дикие и домашние животные» Цель: развивать	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Вода-основа жизни» Цель: расширить знания о назначении и использовании воды в жизни человека. Модель 4К Д/игра «Кому нужна вода?» (по) руководством) Цель: закрепить
Коммуникация					

я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: развивать умение выполнять прыжки вокруг шеста на одной ноге.	Үй жануарлары Максаты: Үй жануарлары мен олардың толдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 4.В/К «Юный математик» «Сауле зовет гостей» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры).	умение своевременно начинать и заканчивать пение.	умение различать и называть диких и домашних животных.	знания о значении воды в жизни человека и животных. Критическое мышление: называют кому и для чего нужна вода. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 4.Физическая культура «Обгоны ветер» Цель: развивать умение выполнять ходьбу на лыжах с заданием.

2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: расширить знания о птичьем мире.	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: расширить знания об изменениях в природе.	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение за снегом и свиристойю» Цель: развивать умение сравнивать снега и свиристель.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.			
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
Постепенный подъем,	15:10 -	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений для	Ходьба по массажным	Выполнение упражнений

оздоровительные процедуры	15:40	дорожка, массаж стоп	мышц рук и ног	дорожка, массаж стоп	для мышц рук и ног	дорожка, массаж стоп
Поддник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальному карте ребенка	16:00 - 16:30	«Ты пришел утром в детский сад» Цель: учить называть слова вежливости.	«С какого дерева листок» Цель: развивать умение различать и называть деревья.	«Как поделить игрушку?» Цель: учить называть необходимые словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» Цель: развивать умение различать и называть цифры.	«Полезно-вредно» Цель: расширить знания о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Методист: *Григорьева*

09.02.22

Воспитатель: *Мельникова*

Циклограмма
на неделю (21-25 февраля)-4 недели.2022г
Предшкольная группа, № 9

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели: Все профессии важны

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Назови опасные предметы» (настольно-печатная). Цель: развивать умение правильно расставлять картинки.	Свободная игра «Уроки безопасности». Цель: учить самостоятельно рассматривать картинки, называть правила поведения, обсуждать ситуации друг с другом.	Предложить детям раскраски на тему «Для чего нужны правила дорожного движения». Цель: развивать умение закрашивать ту картинку, где дети не нарушают правила дорожного движения.	Свободная игра: «Что видели по дороге в детский сад» «Составление рассказа - описания» Цель: закрепить умение составлять рассказ об увиденном	Структурированная игра : «Мозаика» Цель: развивать умение собирать рисунок по образцу.
Утренняя		Комплекс №2				

гимнастика		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Завтрак	8:00-8:30	Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Колесики» Цель: развивать умение выполнять движения под музыку.	«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.	«Угадай, что делаги» Цель: развивать двигательную активность.	«Я от тебя убегу». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Колесико» Цель: учить проявлять дружеские взаимоотношения.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: развивать умение соблюдать правила речевого этикета во время телефонного разговора. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение	1. Основы грамоты и письма «Раскажем Незнайке о профессиях» Цель: развивать умение называть слова на заданный мягкий согласный звук. Модель 4К Д/игра «Назови словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас	1. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: развивать умение оценить поступки героев сказки.	1. Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: развивать умение добавлять пропущенный слог в слово.	1. Естествознание «Что такое полезные ископаемые?» Цель: развивать умение различать и называть полезные ископаемые. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке.

	описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Самопознание «Аккуратный человек» Цель: расширить представление об общечеловеческой ценности	детей. Критическое мышление: называют слова на заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: развивать умение составлять и	заданному признаку. Критическое мышление: может правильно найти героя из сказки, по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: назвать как можно больше сказок. 2.Физическая культура «С арканом играй –здоровье укрепляй» Цель: развивать умение бегать под вращающимся арканом.	словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар Максаты: Жабайы	Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «В день 8 Марта я мимозу маме подарю» Цель: развивать умение изображать в рисунке несколько предметов. Модель 4К Д/игра «Найди тень» (под руководством)
--	--	--	--	--	---

	«праведное поведение» 3.Лепка «Подарок маме» Цель: развивать умение лепить платок и украшать его цветами. Модель 4К Д/игра «Подбери заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на	решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	3.Аппликация «Парусная лодка» Цель: развивать умение вырезать различные формы и соединить их для изображения предмета. Модель 4К Д/игра «Вода, воздух, земля» Цель: закрепить знания о транспорте. Критическое мышление: называют воздушный, наземный и водный транспорт. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развивать умение выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии. 4.В/К «Юный эколог» «Культурные и дикорастущие растения» Цель: развивать умение различать и называть культурные и дикорастущие растения.	Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: находят тень каждого цветка. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: развивать умение изготавливать поделки из природного материала по
--	--	--	--	---	--

		вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: развивать умение катать фитбол в разном направлении.	3.Казахский язык Такырыбы: Аулада Максаты: Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. 4.В/К «юный математик» «Состав числа 5» Цель: развивать умение сравнивать до 10 предметов по длине.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: развивать умение исполнять знакомые музыкальные произведения.	образцу и по рисунку. Модель 4К Дигра «Из чего сделано?» (под руководством) Цель: расширить знания и природном материале. Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны поделки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу.
--	--	---	--	--	--

						4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развивать умение забрасывать мяч в корзину.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №9 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширить знания о деревьях.	Прогулка №10 «Сравнительное наблюдение за серой и черной вороной» Цель: развивать умение сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: расширить знания о правилах дорожного движения.	Прогулка №12 «Наблюдение за погодой» Цель: расширить знания о природных явлениях.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою				

		Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Цветные варежки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» Цель: учить называть противоположные слова.	«Собери картинку из лентинок» Цель: развивать умение собирать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: учить находить предмет по описанию.	«Подбери пару» Цель: развивать умение подбирать пары.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.				

		Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

Методист:

Воспитатель:

Циклограмма на Март 1 неделя с 28.02.03 по 4.03 2022г

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Весна – красна»

Цель: Познакомить детей с живой и неживой природой,

Задачи: Формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.

Билингвальный компонент: табигат – природа - nature, су- вода -water, тас-камень-stone, жер-земля-earth

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Присм детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Присм детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям. Наступает календарная весна. « К нам весна шагает быстрыми шагами и суровы тают под ее ногами Беседа с детьми о временах года - наступление весны.	Беседа с детьми « Природные явления - тает снег» Цель: Растивать знания знания детей о природных явлениях. Сделать отметку в календаре природы.	Дид. игра « Когда это бывает » Цель: учить детей рассказывать о называемых событиях, развивать мышление и связную речь.	Стихотворение о правилах дорожного движения. «Красный желтый зеленый» - игра со светофором	Беседа с детьми о временах года весенние месяцы. Побеседовать о труде в весенний период на селе. Цель: воспитывать уважение к людям труда
Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов					
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к занятиям	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игровое упражнение « Кто что производит»	«Кто пришел к нам в гости?»	Д/игра: « Дары природы»	Дидактическая игра: «Бюджет моей семьи»	Дид. игра : « Что сначала что потом»

по расписанию ОУД 1.Г.Рамота 28.02 Звук буквы «ш»- «ж». Словотворное чтение Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы 2013 стр 155 2.Музыкальное 10.15 – 10.35 По плану музыкального 3.Ознакомление с окружающим: «Весна пришла!» Знакомить детей и расширять знания о смене времен года. Методич. Пособие 6+ Ознакомление с окружающим стр 98	1.03 1.Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2.Художественная литература: Чтение сказочной народной сказки: «У солнышка в гостях» Метод. пособие 5-6 лет Алматы 2011 стр 95 3. Математика. Повторение «Тяжелый – легкий», представление взвешивания предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера» «Дорожки и раскраски» Метод. пособие 6+ ФЭМП стр 50 4.Лепка «Подарок маме» Метод. пособие 5-6 Изобразительная деятельность.	2.03 1.Развитие речи: Беседа о маме. Пересказ сказки В. Сухомятина «Моя мама пашет хлебом» Методическое пособие 5-6 развитие речи стр 119 2. Музыкальное 10.15 – 10.35 По плану преподавателя 3.Самостоятельное: по плану преподавателя	3.03 1.Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Английский: «Весна» Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы 2011 стр 124 4.Естествознание «Экологическое, Где нужен свет»	4.03 1.Физкультурное 0.5 10.30 по плану преподавателя 2. Казахский язык по плану преподавателя 3.Г.Рамота: Дифференциация звуков, букв «ш» и «ж». Игра «Договори слово» Графическая работа - работа в тетради волнистые линии без отрыва руки. 4. Рисование: «Мамин портрет» Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматы 2012 стр 46
Прогулка Наблюдение за деревьями. Рассматривание почек Цель: учить наблюдать и видеть красоту природы. П/И: «Мышеловка» Спортивное соревнование « Обручи» Цель:Закрепить правила катания обруча. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Прогулка по территории детского сада – познакомиться детей с признаками весны Дидактическая игра «Из чего сделаны предметы» с целью формировать разговорную речь	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки. Природные явления: Ветер, дождь. Наблюдение за солнцем, рассматривать, почему изменился цвет неба. Цель: формировать представления о природе. П/И: «Кот и мыши» Спортивное соревнование « Кто дальше бросит мячик» Цель:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Прогулка по территории детского сада – познакомить детей с первыми весенними	Наблюдение за высотой стояния солнца. Отметить яркость, понаблюдать лицо под теплые лучи. Подвижная игра «Третий лишний», Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о весне, развивать диалог. Индивидуальная работа с Айханом Жауер по развитию координации движения Самостоятельная	Наблюдение за работой взрослых : работники подметают тротуары. Цель:Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры: «Самолеты» П/И: «Охотник и зайцы» Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сказки наоборот» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: расчистить дорожку от Цель: воспитывать	Наблюдение за кустарниками. Рассматривание почек Цель: учить наблюдать и видеть красоту природы. П/И: «Мышеловка» Спортивное соревнование « Обручи» Цель:Закрепить правила катания обруча. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Прогулка по территории детского сада – познакомить детей с признаками весны Дидактическая игра

	Трудовая деятельность; сбор игрушек после игры Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	явлениями самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Зоей – развитие словарного запаса	деятельность с выносными игрушками. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом	«Назови птиц» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений для пробуждения. «Часики»	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж	Гимнастика пробуждения Массажная дорожка	Гимнастика пробуждения Массаж ушек	Дыхательное упражнение: «Насос»
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Дидактическая игра: «Дни недели, части суток»Цель: Закрепить временные понятия	Дидактическая игра - забава « Скажи наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Игра – беседа «Наши руки» рассматривание иллюстраций « Ухаживай за своими руками».	Строительная игра «Гараж» Цель: объединить детей в игре учить играть вместе
	Игры, самостоятельная деятельность				
Индивидуальная работа в	Игровое упражнение « Кто что производит» Индивидуальная работа с Алиханом по развитию речи.	Дидактическая игра «Кто кем работает» с Артемом.	Дидактическая игра «Кто что делает» с Алиханом Б	Индивидуальная работа с Кириллом - «Доход и расход»	Индивидуальная работа с Мишей - развитие разговорной речи
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать/отстегивать				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Советы родителям по финансовой грамотности.	Советы родителям «Как занять ребенка дома»	Беседа с родителями. Уход домой.	Беседа с родителями по текущим вопросам	Беседа о витаминах.

25.02.22
С.А. М.А.

Циклограмма на Март 2 недели с 7.03 по 11.03 2022г

Группа предшкольной подготовки № 9

Сквозная тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Цель: Познакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Билингвальный компонент: салт-дестүр-традиция-tradition, әлем-мир-world.

Режим дня	Понедельник 7.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Принем детей Беседы с родителями	Принем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поливать растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (напольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Рассматривание иллюстраций о национальных обычаях Цель: Познакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан,		Упражнение «Весенние приметы» Цель: обогащение знаний о природе весной	Беседа с детьми «Не зевай, правила соблюдай» Цель: Расширять знания детей о правилах пожарной безопасности	Беседа с детьми о временах года - весна..Дать понятие весенние месяцы. Побеседовать о труде взрослых весной, воспитывать уважение к людям труда.
	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид. игра : « Что сначала что потом» Цель учить сопоставлять изображаемые предметы		Д/игра: « Отгадай ребус» систематизировать, развивать логическое мышление.	Казахская нац. игра «Тюбетейка» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра « Цепочка слов» Цель: Развивать умение знать города.

по расписанию	7.03	8.03	9.03	10.03	11.03
ОУД	1.Грамота Графическая работа – ориентировка и строке. Звук и буква «в» и «в» Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 158 2.Музыкальное 10.15 по плану преподавателя 3.Конструирование 0,5 «Поздравительная открытка» Методическое пособие 5-6 лет Алматыкітап 2014	Праздничный день	1. Развитие речи. Рассматривание картинок А.Саврасова «Грачи прилетели» Методическое пособие 5+ развитие речи стр 99 2. Музыкальное 10.15 – 10.35 По плану преподавателя 3.Самопознание По плану педагога	1. Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Англистика «Праздничный хор» Методическое пособие 6-7 Издательство 4. Естественное «Наурыз – начало года	1.Основы безопасного поведения. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации Цель: воспитывать в детях уважение к труду людей работающих в спецслужбах экстренной помощи населению: «101», «102», «103», «112» 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Грамота Дифференциация звуков «ш» и «ж» Букварь и «ж» Дил. игра «Гоймай звук в словах» Звуковой анализ слова «шапка» 4.Рисование «Наурыз» Методическое пособие 6-7
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки. Наблюдение за деревьями. Рассматривание почек Цель: учить наблюдать и видеть красоту природы. П/И: « Мышеловка Спортивное соревнование «Обручи» Цель:Закрепить правила катания обруча. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Прогулка по территории детского сада – познакомить детей с признаками весны Дидактическая игра «Из чего сделаны предметы» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры	Наблюдение за высотой стояния солнца. Отметить яркость, подставить лицо под теплые лучи. Подвижная игра «Третий лишний», Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о весне, развивать дикцию. Индивидуальная работа с Айханом Жаукер по развитию координации движения Самостоятельная деятельность с выносными игрушками.	Наблюдение за работой взрослых : работники подметают тротуары. Цель:Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры: «Самолеты» П/И: «Охотник и зайцы» Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сказки наоборот» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа:	Наблюдение за кустарниками. Рассматривание почек Цели: учить наблюдать и видеть красоту природы. П/И: « Мышеловка Спортивное соревнование « Обручи» Цель:Закрепить правила катания обруча. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Прогулка по территории детского сада – познакомить детей с признаками весны Дидактическая игра «Назови птиц» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры	

					По развитию речи с Кириллом	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одетых детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна:					
	Комплекс упражнений для пробуждения. «Котик»	Гимнастика пробуждения. «Велосипедисты»	Гимнастика пробуждения «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Водичка водичка умой мое личико»	Дыхательное упражнение: «Насос»	
Игры, самостоятельная деятельность		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
	Сюжетно ролевая игра: «Строители» - учить играть дружно.		Игра драматизации «Теремок» развивать творческие способности	Индивидуальная работа	Строительная игра « Ангар для самолета» Цель: объединить детей в игре учить играть вместе	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребёнка.	Индивидуальная работа с Амалией по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминать текст.		Дидактическая игра: «Назови материал: мех, ткань, кожа, пластик.» с Мишей Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: « Светофор наш друг» с Жуковской А. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Ильсом чтение слогов работа с букварем Чтение стихов о лесе с целью развития дикции	
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы					
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков					
Уход детей домой	Консультация Меры профилактики ОРЗ		Советы родителям по безопасности с острыми предметами	Беседа с родителями: « Одежда весной»	Беседа о витаминах.	

04.09.24
с.е. 8/16

Циклограмма на Март 3 недели с 14.03 по 18.03 2022 г

Группа предшкольной подготовки №9

Сквозная тема : «Народное творчество»

Цель: Воспитывать у детей нравственно-патриотическое чувства, самопознание, ознакомление с окружающим миром.

Задачи: Прививать интерес к традициям и искусству народов Казахстана и других стран.

Билингвальный компонент: ұлт-нация-nation, достық-дружба-friendship, адамдар-люди-people, әлем- мир-world.

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Присем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Присем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
	Рассматривание иллюстраций о национальных традициях ковроткачества	Беседа с детьми «Правила поведения на дороге весной» перелод» Цель:Расширить знания знания детей о правилах поведения на дороге.	Дид. игра «Хорошо - плохо» Цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах.	«Весенние приметы». Цель: обогащение знаний о природе, развитие наблюдательности	Рассматривание иллюстраций о весне. Что делают дети и взрослые с приходом теплых дней – мастерят скворечники.
	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Загадки о профессиях Цель: Развивать умение рассказывать о профессиях	Под. Игра «Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление	Д/игра: «Кто пришел к нам в гости» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	Казахская нац. игра «Верблюд и верблюжонок» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра : «Что сначала что потом» Цель учить сопоставлять изображаемые предметы

ОУД по расписанию	14.03 1.Граммота : Звук и буква «ф» и «ф» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письмо: Алматыкітап 2013 стр 162</i> 2. Музыкальное 10.15 – 10.35 По плану преподавателя 3.Ознакомление с окруж «В гостях у Аже» правила поведения в гостях. Методич. Пособие 6+ Ознакомление с окружающим стр 99	15.03 1.Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2.Учужественная литература: Чтение «Жаңы бай и Алдар Хосе» <i>Метод. пособие 6-7лет Алматыкітап 2012</i> 3.Математика Повторение «Выше – ниже, толще – тоньше, уже – шире, длиннее – короче. Числа от 0 до 6. Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине, толщине» <i>Методическое пособие 5-6 ФЭМП. Алматыкітап 2014</i> 4.Лепка «Красавица в национальном костюме» <i>Методическое пособие 6-7 Алматыкітап 2012 стр 90</i>	16.03 1. Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Как мы встречаем весну» Метод. пособие Развитие речи 5+ стр 63 2. Музыкальное 10.15 – 10.35 Самопознание По плану педагога Вариативный -Ручной труд Плетение коврика из бумаж	17.03 1. Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Англистика «Украсим камзол» - национальный орнамент. <i>Метод. пособие 6-7 Изобразительность. Алматыкітап 2012</i> 4.Естествознание : «Здравствуй, весна!» Вариативный -Драма «В мире сказок»	18.03 1.Физкультурное 10.30 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Грамота повторение «Буква и звук «ф» и «ф»» Дид. игра «Лютый звук в словах» «Теридий, маткий», Работа в тетради, подготовка руки к письму, графическая работа. 4. Рисование «Юрта на жайлау» <i>Методическое пособие 6-7 Изо Алматыкітап 2012 стр 10</i>
Пропуска	Создание интереса к пропуску: индивидуальные беседы с детьми: отбор игрового материала для пропуска. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: обогащение знаний об окружающем весенний период Беседы « Дикие животные : чем питаются ?» П/И: «Перелет птиц» Сюжетно ролевая игра «Болница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра « Отгадай сколько?» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цели: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом	Природные явления Наблюдение за весенним небом, рассматривать, почему изменился цвет неба. Цель: формировать представления о природе весной. Конеч марта П/И: «Гуси-Гуси» Спортивное соревнование « Попали в цель» Цели:Закрепить правила игры, развивать меткость. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Пропуска по территории детского сада –познакомить детей с весенними явлениями Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Амалией- развитие спортивного запаса	Наблюдение за воробьем весной на участке. Как они передвигаются, чем заняты» Цели: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра « Лиса и зайцы», «Третьей лишней». Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о весне, развивать дикцию. Индивидуальная работа с Ахланом Жауер по развитию координации движения Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Наблюдение за тополем. Карточком. Сравнить цвет коры, почек. Подвижные игры: «Самолеты» П/И: «Мыши в кладовой» Сюжетно ролевая игра «Болница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра « Скажи наоборот» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цели: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Наблюдение за почками на акциях. Цель: учить наблюдать и видеть красоту природы. П/И: «Карусель» Спортивное соревнование « Первые перебежки» Цели:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости П/И: « Мышеловка Спортивное соревнование « Обручи» Цели:Закрепить правила детского сада –познакомить детей с признаками весны Пропуска по территории детского сада – Дидактическая игра «Назови птиц» с целью формировать разговорную речь

					Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Комплекс упражнений для пробуждения. «Веселые игры»				Ходьба по массажным дорожкам
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
	Беседа на тему: «Веселые слова» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Чтение «Непослушный козленок» побеседовать по содержанию, развивать внимательность, умение отвечать на вопросы и делать выводы.	Дидактическая игра - домашние животные и их действия: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Дидактическая игра: «Что сначала что потом» - развивать мышление и сообразительность.	Беседа « Береза – природу» Цели: формировать экологические навыки и умения
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картан развития ребенка.	Индивидуальная работа с Алиханом по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминать текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Сайларом умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Дли несли» с Мишей Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Святофор наш друг» с Русланом Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Дидактическая игра: «Назови материал из чего сделан предмет» с Мишей Цели: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Выход на прогулку Беседа с родителями	Выход на прогулку Беседа с родителями	Беседа с родителями. Ответы.	Гигиена рук и тела.	Учить детей самообслуживанию.

11.08.22
all, gdm

Циклограмма Март 4 недели с 21.03 по 25.03 2022г

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Цель: Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминать знакомые сказки.

Задачи: Развивать умение выполнять различные игровые задания; коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия. Воспитывать смелость, находчивость.

Билингвальный компонент: ерпегі-сказка-ғауапте, театр-театр -theatre, сахна-сцена-role

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Принем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Принем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
	Рассматривание иллюстраций о национальных обычаях и традициях, обычаями казахского и других народов, проживавших в Республике Казахстан.	Беседа с детьми «Назови ласковые слова» Цель: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям. Поручение : полив комнатных растений Ане и Алихану.	Побеседовать «Весна-красна» Цель: обогащение знаний о природе весной. Упражнение «Весенние месяцы». – закрепление знаний о временах года. Поручение Ильсу - приготовить салфетки.	Беседа с детьми «Не зевай, правила соблюдай» Цель: Расширить знания детей о правилах пожарной безопасности Поручение - сделать отметку о состоянии погоды в календаре-Амалии.	Беседа с детьми о временах года - .Весна Дать понятие - Весенние месяцы. Побеседовать о труде взрослых весной. воспитывать уважение к людям труда.
Завтрак	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Загадки о профессиях Цель: Развивать умение рассказывать о профессиях	Под. Игра «Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление	Д/игра: « Кто пришел к нам в гости» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	Казахская нац. игра «Верблюды и верблюжонок» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра : « Что сначала что потом» Цель учить сопоставлять изображаемые предметы

ОУД по расписанию	21.03 1. Грамота: Звук «Ч» и буква «Ч» Повторение звука «ч» Дел. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Кора» Слоговое чтение, развивать навыки чтения 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музработника 2. Конструирование 0,5 «Подделки из скорлупы орехов «Кораблик» Методическое пособие 5-6 лет Алматы 2012 стр 44	22.03 1. Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2. Художественная литература «Пересказ казахской притчи « Будущий багряк» Метод. пособие «Художественная литература» стр 117 3. Математика: Повторение «Число и цифра 10» Образование числа 10. Ориентация на листе бумаги (Вверх, низ, середина, право, влево) Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 83 4.Лепка «Баран и овечка» Методическое пособие 6-7	23.03 1. Развитие речи: «Весна пришла» Составление рассказа по картинке. Заучивание « К нам весна шагает» Метод. пособие Развитие речи 5+ 2.Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3.Самообразование По плану преподавателя Вариативный - Ручной труд из бумаги «Лодочка»	24.03 1.Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Англикация «Украсим тобетейку» 4.Естествознание : « Животные Казахстана.Красная книга» Вариативный - Драма «Понираем отдалас»	25.03 1.Основы безопасного поведения: «Поведение во время сигнала «Внимание! Всем!»» Цель: Закрепить умение быстро и четко выполнять инструкции взрослого человека (воспитателя, родственника), умения объяснить, что случилось, назвать улицу, номер дома, фамилию и имя. 2. Казахский язык По плану преподавателя 3.Грамота Закрепление понятий о букве и звуке «к» Словное чтение, развивать навыки чтения 4.Рисование : «Кукла в национальном костюме»
Продукта	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: обогащение знаний об окружающем весенний период Беседа « Дикое животное : чем питаются?» П/И: «Перелет птиц» Сюжетно ролевая игра «Болыница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Отгадай сколько?» с целью формировать навык счета Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цели: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом	Создание интереса к продукту, индивидуальные беседы с детьми, отбор игрового материала для продукта. Природные явления Наблюдение за весенним небом, рассмотреть, почему изменился цвет неба. Цель: формировать представления о природе весной. Конца марта П/И: «Гуси-гуся» Спортивное соревнование «Попали в цель» Цель: Закрепить правила игры, развивать меткость. Игры «Кто быстрее» Цель: развивать силы и выносливость Продукт по территории детского сада – познакомить детей с весенними явлениями Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Аманжол- развитие словарного запаса	Наблюдение за воробьем весной на участке. Как они себя ведут, чем заняты» Цель: Продолжить наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Лиса и зайцы» «Третий лишний» Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о весне, развивать диалог. Индивидуальная работа с Аханом Жауер по развитию координации движения Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Наблюдение за тополем, Карагайом. Сравнить цвет коры, почек. Подвижные игры: «Самолеты» П/И: «Мыши в кладовой» Сюжетно ролевая игра «Болыница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Скажи наоборот» с целью формировать речевую речь Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цели: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Наблюдение за почками на акации. Цель: учить наблюдать и видеть красоту природы. П/И: «Карусель» Спортивное соревнование « Парные перебежки» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости П/И: « Мышеловка» Спортивное соревнование « Обручи» Цель: Закрепить правила катания обруча. Продукт по территории детского сада – познакомить детей с признаками весны Дидактическая игра «Назови птиц» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				

с прогулки					
Обед	Приглашение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, заканчивающий процедуры	Комплекс упражнений для пробуждения. «Тик - так»	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж рук	Гимнастика пробуждения Массажная дорожка	Гимнастика пробуждения Массаж ушек	Дыхательное упражнение: «Насос»
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Профессия пожарного».	Психологическая игра «Наши руки»	Игра-«Показки свое отношение к другому человеку»	«Опасные предметы дома»	«Найди отличия» автобус и троллейбус»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа: Рассматривание иллюстраций с группой детей «Угадай сказку»	Индивидуальная работа с Артемом - умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах второго десятка	Дидактическая игра: «Маршрут товаров» Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Один - дома» с Жаулером А. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Асей - чтение слогов работа с букварем Чтение стихов о весне с целью развития дикции
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Уход детей домой	Беседы по воспитанию детей родителями, ответы на вопросы.				

18.08.22
сид

Циклограмма на Март 5 недель с 28.03 по 1.04 2022г

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема «Весна - красна»

Цель: Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения.

Задачи: Формировать представление о том, что такое профессия, вызывать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям - профессионалам

Билингвальный компонент: адам-человек-һушпа, снбек-труд-work, мамандык-профессия-profession.

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03.	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Присем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Присем детей в группу. Продолжать учить заботиться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полиить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
	Побеседовать «Весна-красна» Цель: обогащение знаний о природе весной. Упражнение «Весенние месяцы». – закрепление знаний о временах года. Поручение Ильясу - приготовить салфетки	Беседа с детьми «Витамины укрепляют организм» Формировать здоровый образ жизни. Поручение Сайдару - приготовить салфетки	Дид. игра «Добрые дела» цель. учить детей рассказывать о своих добрых делах формировать нравственные правила поведения.	Беседа с детьми «Правила поведения на дороге весной» Цель:Расширить знания детей о правилах поведения на дороге.	Побеседовать с детьми о том знают ли дети имя фамилию родителей, место работы с целью закрепления знаний о своей семье. Пальчиковая игра: «Моя семья»
Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов					
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовк к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид. игра « Весенние приметы»	Под. Игра « Правильный ответ»	Д/игра: « Угадай кто позвал»	Игровое упражнение « Бюджет моей семьи»	Дид.игра «Дороже - дешевле»

ОУД по расписанию	28.03 1. Грамота: 1. Грамота: Продолжить знакомство с шипящими звуками и буквой Ц. Определить тип предложения по цели высказывания. Ц. весла мягкий шипящий звук Дид. игра «Поймай звук в словах» Словное чтение, развивать навыки чтения стр 95 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музработника 3. Знакомление с окруж. «Обряды и традиции» - купание малыша, шашу. Методич. Пособие 6+ Знакомление с окружающим	29.03 1. Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2. Художественная литература Чтение раскраски «Чтение веселой сказки «Два жадных медвежонка» Метод. пособие «Художественная литература» стр 114 3. Математика: Повторение Методическое пособие 6-7 ФЭМП. 4. Ленка «Тостатан» Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность стр 88	30.03 1. Развитие речи: «Наш уютный природный» Составление раскраски. «Как мы ухаживаем за растениями.» Сравнительное описание двух растений. Метод. пособие Развитие речи 5+ 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3. Самообразование По плану преподавателя Вариативный - Ручной труд из бумаги «Кошелек»	31.03 1. Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англистика: «Подснежник» 4. Естественное: «Птицы Казахстана. Красная книга» Вариативный - «В мире сказок»	1.04 1. Физкультурное 10.30 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Грамота повторение «Звук и буква «ф» и «ф»» Дид. игра «Поймай звук в словах» «Твердый, мягкий», Работа в тетради, подготовка руки к письму, Рабочая тетрадь 4. Рисование: «Весенняя ветка» Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность стр 10
Продукция	Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми, отбор игрового материала для прогулки. Наблюдение за небом и облаками. Цель: обогащение знаний об окружающем весенний период Беседа « Дикие животные: чем питаются?» П/И: «Перелет птиц» Сюжетно ролевая игра «Болыница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Отгадай сколько?» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Идл. работа: по развитию речи с Кириллом Самостоятельная деятельность с выносными	Природные явления ветер, туман, дождь. Цель: формировать представления о природе весной. Конеч марта П/И: « Верблюд и верблюжонок» Спортивное соревнование «Попали в цель» Цель: Закрепить правила игры, развивать меткость. Игры «Кто быстрее» Цель. развитие силы и выносливости Продукция по территории детского сада – познакомить детей с весенними явлениями Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: по развитию речи с Амалией- развитие словарного запаса	Наблюдение за птицами весной на участке. Как они передвигаются, чем заняты Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. «Третий лишний», Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Сбор игрушек после игры в корзину Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о весне, развивать дикцию. Индивидуальная работа с Айханом Жаукер по развитию координации движения Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Наблюдение за почками на акциях. Цель: учить наблюдать и видеть красоту природы. П/И: «Карусель» Спортивное соревнование «Парные перебежки» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель. развитие силы и выносливости П/И: «Мышеловка» Спортивное соревнование «Обруч» Цель: Закрепить правила катания обруча. Продукция по территории детского сада – познакомить детей с признаками весны Дидактическая игра «Назови птиц» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры	Наблюдение за тополем. Караточом. Сравнить цвет коры, почек. Подвижные игры: «Самолеты» П/И: «Мыши в клеточной» Сюжетно ролевая игра «Болыница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Скажи наоборот» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: по развитию речи с Кириллом Самостоятельная деятельность с выносными игрушками

	игрушками				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, заканчивающие процедуры	Комплекс упражнений для пробуждения. «Тик - так»	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж рук	Гимнастика пробуждения. Массажная дорожка	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж рук	Гимнастика пробуждения. Массажная дорожка
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
	Игра-« Как можно показать свое отношение к другому человеку»	Психологическая игра «Наши руки»	Беседа «Опасные предметы дома»	«Опасные предметы дома»	«Найди отличия» автобус и троллейбус»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Загадки о профессиях Цель: Развивать умение рассказывать о профессиях	Под. Игра « Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление	Ди/игра: « Кто пришел к нам в гости» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	Казахская нац. игра «Верблюд и верблюжонок»» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра : « Что сначала что потом» Цель учить сопоставлять изображаемые предметы
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Уход детей домой	Беседа с родителями по воспитанию детей				

24.05.22
С.В.В.

Циклограмма на Апрель 1 неделя с 4.04 – 8.04
Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Принес детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Принес детей в группу. Продолжать учить, здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уходе за природой (поить растения, выносить рыббок), прививать бережное отношение к растениям. Беседы с родителями о самоучастии детей. Обратить внимание детей, что дни стали длиннее, ночи короче. Д.упр.»Гренировка лисички»-упражнять детей в правильном звукопронхошении. Д.игра»Кому что нужно для работы?»-упражнять детей в подборе предметов.				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда в кушане, в никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
ОУД по расписанию	1.Граммота Звук «х» и «ху». Буквы Х, х. <i>Методическое пособие</i> <i>Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алфавитная 2013 стр 134</i> 2.Музыкальное 10.15 – 10.35 По плану музыканта 3. Конструирование из бумаги «Караван» силуэтное вырезывание. Цель: Учить детей силуэтному вырезыванию, развивать глазомер, самостоятельность при выполнении работы.	Д.ли.игра: «Какая,какой,какое?»-узнавать приметы весны.Чтение инжиглопелли-раз-ть уместные способности. 1.Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2.Художественная литература «Белый верболожок» У.Гурманжана <i>Методическое пособие 6-7лет Алфавитная 2012 стр 73</i> 3. Математика Состав числа, порядковый и количественный счет. Что такое экономника Наглядные и безнадглядные 4.Лепка «Моя семья» Цель: учить детей лепить фигуру человека, соблюдать пропорции, учитывать соотношение взрослого и реб	Д.ли.игра: «Добавь слово» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление. 1.Развитие речи «Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам: «Грачи прилетели» Цель: развивать разговорную речь, словарь, учить последовательно рассказывать по содержанию картины. <i>Методическое пособие развитие речи стр 47</i> 2. Музыкальное 10.15 - 10.35 По плану преподавателя 3.Самопознание : по плану преподавателя	Д.ли.игра «Верболог и верболожок» Цель: развивать уважение к нац. традициям Казанская нац. игра «Верболог и верболожок» развивать уважение к нац. традициям	Чтение и заучивание:А.Б. Леса были виднее, Синее небеса. Заметней и чернее На пашне полося. И детские звонкие Над лугом голоса. Над лугом голоса. Д.игра»Знаю пять названий»-классификация предметов.
	Создание интереса к прогулке, индивидуальное беседы с детьми, отбор игрового материала для прогулки.				

Продукта	Наблюдение за потокой - месса - Апрель- весна. Цель: обогащения знаний об окружающем с наступлением весны.	Наблюдение за насекомыми, расколоть, спросить почему изменился цвет неба. Цель: формировать представления о мире - первая неделя весны.	Наблюдение за птицами в весенний период. Сравнить наблюдения с предыдущими. Цель: Продолжить наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Лиса и зайцы», «Третий лишней», «Эстафета с мячами».	Наблюдение : « К нам весна шагает быстрыми шагами....» Цель: развивать наблюдательность. Подвижные игры «Красный желтый, зеленый», «Самолеты».	Наблюдение : за весенней природой. Дети стали короче. Цель: развитие наблюдательности, расширения знаний об окружающей природе. Подвижная игра «Весенняя карусель», «Попалки».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.			Сюжетно ролевая игра: «Магзин» учить играть распределенные роли и развивать игровой сюжет. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, с целью воспитания трудолюбия.	Сюжетно ролевая игра «Веселый автомобиль» с развития умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками.
Обед	Привлечение внимания детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей.				Трудовое поручение - сбор игрушек. Индивидуальная работа по развитию речи скороговорки и загадки о весне.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Комплекс упражнений для пробуждения. «Котик»	Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения	Дыхательное упражнение:
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Настольно-печатные игры «Мозаика, Шнуровка, Сложи картинку» -развивать мелкую моторику, умение складывать по образцу.	Настольно-печатные игры «Гангра»-развивать пространственные представления.	Игра драматизации « Волшебный шарик» развивать творческие способности. Дидактическая игра - забава « Скажи наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Сюжетно ролевая игра:«Семья» развивать дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра: « Что сначала, что потом» развитие логики	Развивающие игры: Ассоциации, кубики Никитина -развивать мышление детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Игра«Дорисуй»-развитие творческого воображения. Рассматривание картин о весне. Беседа о признаках весны.	Логические задачи, шутки -учить детей рассуждать.(инд. работа с детьми)	Дидактическая игра: «Назови предмет из чего сделан предмет» с Алиханом, Кириллом. Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: « Светофор наш друг» с Жаккером А. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивид. работа по математике: состав числа 3,4,5,6 с Мишей, Валерией.
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				

Ужин		Воспитание культурно-гигиенических навыков				
Уход детей домой		Вечер заглядок (песенные явления) - развивать смекалку.	Игры на участке: Катание на каруселях, с горки, на качалке-вос-ть осторожность, чувство дружбы, товарищества.	Игры детей на участке: «Переброс мяча», «Встречные перебежки» - развивать ловкость, вос-ть чувство дружбы, товарищества.	Игры детей на участке по желанию: Зак-ть правило игры: «Золотые ворота» С Миленой, Сафиной зак-ть приметы весны, раз-ть память, речь.	Катание детей с горки, на каруселях, игры с игрушками-доставить детям удовольствие.

01.04.22
 eve sk

Целеграмма на Апрель 2 недели с 11.04 -15.04

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Гуляем вместе»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Принес детей Беседы с родителями	Принес детей в группу. Продолжать учить, заботиться о взрослых и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. [Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми: «О безопасном поведении в груше». Цель: дать понятие о правилах поведения в груше, быть внимательным к своим друзьям. Трудовое поручение – полив комнатных растений протереть крупные листья	Беседа с детьми: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». Цель: Развивать умение связно рассказывать о том, как познать физические упражнения для организма. Трудовое поручение – приготовить салфетки для завтрака. Цель: закрепить навыки	Беседа: «Дети и деньги» - формирование представлений о денежной системе. Чтение С.Маршак «Стихи о весне». Трудовое поручение: работа дежурных по столовой.	Игра – беседа «Игры с животными» - Не дружи со собакой». Цель: Объяснить, контакты с животными могут быть опасными. Трудовое поручение в уголке природы – взрыхлить почву в цветочных горшочках.	Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Цель: развивать дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра: «Назови монету» формирование навыков финансовой грамотности. Трудовое поручение в уголке природы – протереть листья комнатных растений
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к организованно-деятельность	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД Дид. игра «Назови города» Цель: Развивать умение знать города Казахстана	Дид. Игра «Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление	Дид. игра: «Кто живет на джайлау» Цель: систематизировать, развивать логическое мышление.	Казахская нал. игра «Тюбетейка» развивать уважение к нал. традициям	Дид. игра: «Что сначала, что потом» Цель: учить сопоставлять изображаемые предметы
ОУД по расписанию	1. Грамота 1. Предложить: Ударение Методическое пособие Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкитан 2013 стр 134 2. Музыкальное 10.15 – 10.35 3. Ознак. с окружающим 0,5 «Космодром Байконур» Методическое пособие 6-7 Ознаком. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкитан 2012 стр	1. Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2. Художественная литература Чтение и заучивание стих-я о весне Г. Новицкой «Вскрываю сапожки» (Т. Бондаренко стр 188). 3. Математика Состав числа, порядковый и количественный счет. Решение примеров. Геометрич фигур. Желания и возможность Семейный бюджет 4. Делка «Космодром» (см. Т.М. Бондаренко стр. 53)	1. Развитие речи «Хлеб – всему голова» Методическое пособие 6-7 Ознаком. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкитан 2012 стр 60 2. Музыкальное 10.15 - 10.35 По плану преподавателя 3. Самопознание: по плану преподавателя Вариативный - Ручной труд Плестенка	1. Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Англиканья «Космическая ракета» Методическое пособие 6-7 Необразовательная деятельность. Алматыкитан 2012 стр1 4. Естественнонаучная физика Природы «Как и где распространяется звук» Вариативный Драма «Зайкин домик»	1. Физкультурное 0,5 10.30 по плану преподавателя 2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Грамота: Слоговое чтение простых слов Дид. игра «Договори слово» «Где находится звук» Работа графической в тетрадь 4. Рисование: «Космический пейзаж» Методическое пособие 6-7 Необразовательная деятельность. Алматыкитан 2012 стр 49
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми, обзор игрового материала для прогулки.				
	Наблюдение за погодой – месяц - апрель. Цель: обогащение знаний об окружающем с наступлением весны. Беседа «Жизнь животных весной». П/И: «Ловишки»	Наблюдение за весенним небом, рассмотреть, сплести, почему изменился цвет неба. Цели: формировать представления о мире - вторая неделя весны П/И: «Кы-куу» (казахск.) Спортивное соревнование «	Наблюдение за птицами с наступлением весны. Сравнить с наблюдениями в начале месяца. Питание птиц с наступлением теплых дней весны. Цели: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением.	Наблюдение за работой взрослых: работники убирают территорию, подметают тротуары. Цели: Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры «Красный желтый, зеленый».	Наблюдение за весенней природой. Длинные. Цель: развитие наблюдательности, расширения знаний об окружающем мире весной Подвижная игра «Веселая карусель», «Ловишки» Цель:

		«Эстафета с флажком» Дли игра «Назови перелетных птиц». Сюжетно ролевая игра «Болынная» Цель: развивать игровые навыки. Дидактическая игра «Назови дорожный знак» с целью формирования правил дорожного движения. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игры. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Айседей.	Кто добьется быстрее? Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто сильнее» Цель: развитие силы и выносливости. Трудовая деятельность: Сбор игрушек после игры. Цель: воспитывать желание трудиться. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками. Индивидуальная работа: По развитию движений с Алиханом.	Подвижная игра «Тобятский лингвин» Цели: упражнять в беге. Трудовая деятельность: подмести дорожку, повторение стихов о Кавказе, юрте, о весне. Развивать дикино. Индивидуальная работа - перепрыгивание через веревку, полуженой на асфальт. Развитие координации с Кириллом.	«Самолеты». Цели: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. Сюжетно ролевая игра: «Веселые волонтеры» учить играть распределять роли и развивать игровой сюжет. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора на участке, с целью воспитания трудолюбия. Самостоятельная деятельность с атрибутами. Индивидуальная работа по развитию речи: скороговорки, потешки.	Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры, играть сообща. Сюжетно ролевая игра «Веселый автомобиль» с развитием умения играть дружно, договариваться друг с другом по развитию сюжета. Игры с выносными игрушками. Трудовое поручение - сбор игрушек. Индивидуальная работа по развитию речи: скороговорки и заготовки о весне. Предложить игры: «Море волнуется».
Возвращение с прогулки		Послеобеденное развлечение одесдадетей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Послеобеденный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Комплекс упражнений для пробуждения: «Коты»	Гимнастика пробуждения «Велосипедисты»	Гимнастика пробуждения «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Волынка волынка умой мое личико»	Дыхательное упражнение: «Насос»	
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Чтение сказки: «Дюймовочка и кушинец» В. Катаев. Сюжетно ролевая игра: «Строители» - учить играть дружно.	Чтение сказки: «Хаврошечка». Цель: Учить внимательно слушать сказку. Дидактическая игра: «Дорожки» Цель: упражнять знания детей о геометрических формах.	Игра драматизация «Гермокс» развивать творческие способности. Дидактическая игра - забавы «Фантазеры» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	«Парикмахерская» Сюжетно ролевая игра: развивать дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра: «Что сначала что потом» развитие логики.	«Гаражи для машины» Цель: объединить детей в игре. Дидактическая игра: «Дли недели, части суток» Цель: Закрепить временные понятия.	Строительная игра «Гаражи для машины» Цель: объединить детей в игре. Дидактическая игра: «Дли недели, части суток» Цель: Закрепить временные понятия.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с А. Минной по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминать текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Санжаром умение соотносить количество с числом. Правой и обратный счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Назови материал из чего сделан предмет» с Мишей. Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Мишей. Цель: формирование знаний, умений и практических навыков.	Индивидуальная работа с букварем. Чтение стихов о весне с целью развития логики.	
Ужин		Воспитание культурно гигиенических навыков				

Психогимнастика на Апрель 3 недели с 18.04-22.04
Группа дошкольной подготовки №9

Сводная тема: «Трудимся вместе».

08.04.2024
И.И.И.

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Присем детей Беседа с	Присем детей в группу. Продолжать учить загораться с взрослыми и сверстниками при выходе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Пособный труд в уголке природы (полють растения, накармливать рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				

Родителями Игры (настойные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с детьми «Птицы - наши друзья» Рассматривание иллюстраций о птицах - расширить представления детей о птицах.	Дид. игра «Хорошо - плохо» Цель: учить детей рассуждать о своих добрых делах. «Осенние приметы». Цель: обогащение знаний о природе	Беседа с детьми «Птицы - наши друзья». Рассказы детей - расширение словарного запаса.	Беседа «Правила поведения на участке д.сад» «Что такое туман» - дать детям представление о природных явлениях.
Занятия	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов			
Игры, подготовка к (ОУД)	Художественное слово при типичных ситуациях. Соблюдать чистоту речи, учить правильно мыслить речи с милом. Пословица «Когда в кулаке, а никто не слушает»			
ОУД по расписанию	Дид. игра «Кто где живет?» Цель: Развивать умение связно рассказывать о жизни животных в лесу»	Словесная Игра «Загадки о весне» Цель: развивать логическое мышление	Д/игра: «К нам гости пришли» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	«Из какой сказки». Цель: развивать логическое мышление, связную речь.
	1.Г.Работа 1.Предложение: Ударение Методическое пособие Развитие речи. Подготовка к обучению драматизации и танцу. Адаптивный 2013 стр 134	1.Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2.Художественная литература «Рассказывание сказки С. Аксенова «Аленький цветочек».	1.Развитие речи «Пересказ сказки» Как аукнется, так и откликнется»	1.Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2.Казахский язык по плану преподавателя 3.Аппликация «Во поле береза стояла» (см. Т.М. Болдыренко стр.593) 4.Естественно-научное Земля и космос «Что такое космос»
	2.Музыкальное 10.15 – 10.35	3. Математика Повторение «Взвешивание. Проверка веса с помощью принятых весов. Весы в магазине» Повторение Доходы и расходы семьи Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 11.	2.Музыкальное 10.15 - 10.35 По плану преподавателя 3.Самоопределение: по плану преподавателя	2. Казахский язык по плану преподавателя 3. Аппликация «Во поле береза стояла» (см. Т.М. Болдыренко стр.593) 4.Естественно-научное Земля и космос «Что такое космос»
	3. Конструирование «Красивая бабочка» (природный материал).	«Птица клеит зерно» Методическое пособие 5+ Лепка стр 103	Вариативный - Ручной труд Бумага и браслеты	Вариативный Драма «Кто сказал му»
Продукта	Создание интереса к продукту; индивидуальные беседы с детьми; обзор игрового материала для продукта.	Наблюдение за весенним небом, рассветом, солнцем, поочередно рассматривая цвет неба. Цель: формировать представления о нежной природе весной. ПИ: «Кун-тун» Спортивное соревнование « Кто первый к флажку» Цель: Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости	Наблюдение за птицами весной на участке. Питание птиц с наступлением весенней погоды. Покормить птиц на кормушке. Цель: Продолжить наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Лиса и зайцы», «Гусиный шаг», «Птица» Цель: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед.	Наблюдение за работой взрослых весной: дворник убирает участок, подметает тротуары. Цель: Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры: «Самолеты» ПИ: «Охотник и зайцы» Сюжетно ролевая игра «Болыница» Цель: развивать игровые навыки
	Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навыки счета	Трудовая деятельность: Навести порядок на участке.	Трудовая деятельность: Навести порядок на участке.	Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навыки счета

	Цели: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи Алеханом	Индивидуальная работа с детьми с веселыми заданиями. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками. Индивидуальная работа: По развитию речи - развитие словарного запаса.	Индивидуальная работа с Физдом, Аккур. Повторение стихов о весне развитием лепило. Индивидуальная работа по развитию движений.	Трудовая деятельность: собирать камешки, палки. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Али Валерия	Трудовая деятельность: навести порядок на участке. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Сайдаром
Возвращение с прогулки	Послеобеденное разделение одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послепеленный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Комплекс упражнений для пробуждения. «Котик»	Гимнастика пробуждения. «Веселые слоны»	Гимнастика пробуждения «Котик»	Гимнастика пробуждения «Веселые слоны»	Массажный коврик
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Дидактическое упражнение «Какие бывают доходы» Сюжетно ролевая игра: «Аукцион» - учить играть дружно.	Чтение «О семейном бюджете» стр 86 -95 Дидактическое упражнение: «Назови транспорт» Цель: упражнять знания детей о транспорте.	Игра драматизации по произведению «Вперед за клатом» развивать творческие способности	Сюжетно ролевая игра: «Аукцион» - развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: «Руша и яблоки» - Развитие умения считать.	Игра драматизации: «Защита Хваста» развивать творческие способности Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами	Индивидуальная работа с Алеханом по коммуникативным умениям рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминать текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Сайдаром, Физдом: умение соотносить количество с числом. Правой и обратной счет в пределах 10.	Дидактическая игра: «Назови материал из чего сделан предмет» с Айсеми. Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Светофор наш друг» с Полинкой, Гуляной. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Тимошей, Физдом по коммуникативным умениям рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминать текст.
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Консультация: «Как решать с ребенком логические задачи?»	Советы родителям: Печенье кашей народными способами.	Беседа с родителями «Чтение с детьми	Беседа Противопожарная безопасность при проведении	Консультация: Профилактика травматизма у детей.
Психогамма на Апрель 4 неделя с 25.04 -29.04 Группа дошкольной подготовки №9 Связная тема: «Трудимся вместе».					
Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Примечание	Примечание: Дети в группе. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Беседа с родителями	Беседа с детьми «Правила весны» Рассматривание иллюстраций о птицах - календарь, представление детей о птицах.	Беседа с детьми «Правила поведения на дороге в весенний период» Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. «Весенние приметы». Цель: обогащение знаний о природе	Беседа с детьми «Птицы - наши друзья». Рассказы детей - Расширение словарного запаса.	Беседа «Правила поведения на льду» «Что такое метель» - дать детям представление о природных явлениях.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пособия «Когда в кушаю, я никого не слушаю»				

Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Дид. игра «Денежный поток» - развивать представления о деньгах.	Сюжетная Игра «Задачи о весне» Цель: развивать логическое мышление	Д/игра: «Продолжи предложение» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	«Из какой сказки»: Цель: развивать логическое мышление, связную речь.	Дид. игра «Кто где зимует» Цель: Развивать умение связно рассказывать о жизни животных в лесу»
ОУД по расписанию	1.Грамота 1.Предложение.Ударение Методическое пособие Развитие речи Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкитп 2013 стр 134 2.Музыкальное 10.15 – 10.35 3.Ознакомление с окр 0.5 «Птицы – наши друзья» Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкитп 2012 стр 87	1.Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2.Художественная литература «Маленький садовод» У. Туржанов Методическое пособие 6-7лет Алматыкитп 2012 стр 67 3. Математика Повторение «Ориентировка во времени. Весення года. В году 12 месяцев.» Методическое пособие 5+ фЭМП стр 110 4.Лепка По замыслу	1.Развитие речи Чтение и заучивание стих-я А.Дуisenбиева.» Дети Замели. 2. Музыкальное 10.15 - 10.35 По плану преподавателя 3.Самостояние : по плану преподавателя	Вариативный - Ручной труд Работа с иглолкой Простой шов	Вариативный Драма «Еж и ворона»	1.Физкультурное 0.5 10.30 по плану преподавателя 2. Казахский язык по плану преподавателя 3.Грамота: Предложение. Составление предложения. Схема.Ударение. «Где находится звук» работа графическая в тетрадях 4. Рисование: «Мой друг» (картинки).
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки. Наблюдение за весенней погодой Цель: обогащения знаний об окружающем в весенний период Беседа «Звери весной?» (чем питаются звери весной?). П/И: «Охотник и зайцы» Сюжетно ролевая игра «Большаки» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность: собирать камешки, палочки, мусор. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию движений с Алиханом.	Наблюдение за весенним небом, рассмотреть, спросить почему изменился цвет неба. Цель: формировать представления о природных явлениях. П/И: «Ловишка» Спортивное соревнование « Кто первый к флажку» Цель:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Прогулка по территории детского сада – познакомить детей с весенними явлениями Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи – развитие словарного запаса.	Наблюдение за птицами весной на участке. Питание птиц с наступлением весеннего периода. Покормить птиц на кормушке. Цель: Продолжать наблюдать за птицами, их поведением. Подвижная игра «Лиса и зайцы», «Третий лишний». Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Индивидуальная работа с Али М Повторение стихов о весне, развивать диалог, Индивидуальная работа	Наблюдение за работой взрослых весной : дворник убирает территорию, подметает тротуары. Цель:Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры: «Самолеты» П/И: «Охотник и зайцы» Сюжетно ролевая игра «Большаки» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность:почистить ку старинки,вырыть землю в них. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи	Наблюдение за весенней погодой – конец марта. Цель: обогащения знаний об окружающем в весенний период. Беседа «Звери весной, чем питаются.» П/И: «Охотник и зайцы» Сюжетно ролевая игра «Большаки» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Сосчитай!» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность:вскопать землю под посадки. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одесжды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послепеленный полдень, закладывание пролежур	Комплексы гимнастики после сна: Гимнастика пробуждения «Веселые ребята»	Гимнастика пробуждения «Насос»	Гимнастика пробуждения «Котик»	Комплекс упражнений для пробуждения «Котик»	Массажный коврик.
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Дидактическое упражнение «Какие бывают доходы» Сюжетно ролевая игра: «Столовая» - учить играть дружно.	Чтение «Календарик у цели» стр 132 - 148 Дитра: «Виды транспорта» Цель: упражнять знания детей о транспорте.	Игра драматизация по произведению «Вперед за каледо» развивать творческие способности	Сюжетно ролевая игра: «Столовая» - развивать дружеские взаимоотношения Дидактическая игра: «Груши и яблоки» - Развитие умения считать деньги	Игра драматизация по сказке: «Колобок» развивать творческие способности. Дидактическая игра - забава «Скажи наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко
Индивидуальная работа за работу в соответствии с индивидуальными	Индивидуальная работа с «Сочитай и ответь» по математике цель: упражнять в счете на слух	Индивидуальная работа по развитию речи «Волшебный мешочек» учить детей описывать предмет на ощупь.	Дидактическая игра: «Все профессии важны» Цель: добиться уточнения знаний детей профессиях и умения рассказывать о них.	Дидактическая игра «Что где находится» - закреплять представления о взаимном расположении предметов пространстве с Сафиной, Машей.	Индивидуальная работа чтение слогов, работа с букварем, чтение стихов на казахском языке с Егнуром с целью развития дикции.
Подготовка к п	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы.				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Воспитание: «Детям о финансовой грамотности»	Совещание родителей: «Как обучать детей чтению?».	Беседа с родителями «Читаем с детьми»	Беседа Противопожарная безопасность при проведении праздников	Беседы с родителями: «Самостоятельность детей»

22.04.23
ce sh

Циклограмма на Май 1 неделя с 2.05 по 6.05 2022г

Группа предшкольной подготовки №9

Сквозная тема: « В семье единой»

Цель: Побуждать проявлять интерес к своей стране и к странам мира. Задачи: Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. **Билингвальный компонент:** отбасы-семья-family, мемлекет-страна-country

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Присел детей Беседы с родителями	Присел детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в улке природы (полить, растении, накормить, рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о праздничном городе о празднике « День Единства народов Казахстана » Цели: Развивать умение связно рассказывать о своих впечатлениях. Раскрашивание куклы в национальных костюмах.	Беседа с детьми « Мы дружная семья народов Казахстана » Цель: Расширять знания детей о народах, живущих в Республике Казахстан. Дида игра « Хоровод Дружбы » Цель: воспитывать уважение к людям другой национальности	Дида игра « Добрый дождик » цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах. Упражнение «Весенние приметы» рассказ об одуванчике Цели: обогащение знаний о природе весной.	Рассказ воспитателя о ветеранах ВОВ, рассматривание фотографий военного времени. Цель: формировать уважение и гордость за нашу Армию Побессловать о труде в весенний период на селе. Цель: воспитывать уважение к людям труда	Познакомить детей с праздником День победы, 9 мая . Вспомнить с детьми о ветеранах прошедшими в войну, рассказать о подвиге народа -победителя в этой войне. Слушание «День Победы» Цели: воспитание патриотизма
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к занятиям	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Кто что производит»	Дида. упражнение: « Дороже дешевле »	Дида игра: « Дары природы »	Дидактическая игра: « Бюджет моей семьи »	Дида. игра : « Что сначала, что потом »
ОУД по расписанию	1.Грамота «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма стр 63 2. «Звуковая модель слова» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма стр. 71 2.Музыкальное 10.15 – 10.35 По плану музыкального 3.Ознаком с окружающим: «Казахстан – наш общий дом» Цели: Расширять знания детей о том что Казахстан – многонациональная страна. В Казахстане живут в дружбе 138 национальностей. Воспитывать чувство дружелюбия детей различных национальностей, знакомить с играми детей разных стран. Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы грамоты	1.Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2.Художественная литература: Чтение «Золотой луг» М.Пришвин Методическое пособие 6-7лет <i>Ламыкина 2012 стр 8</i> 3. Математика. Повторение «Тяжелый – легкий» представление вешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера» «Дюда и раскод» Метод. пособие 6+ ФЭМП стр50 4.Лепка: «Канат идет с флажком» Цели: Учить лепить фигуру мальчика, соблюдать пропорции, развивать пространственное представление, умение самостоятельно применять технические навыки работы с пластилином, совершенствовать умение работать на основе плана	1.Развитие речи : Беседа «Дружба народов Казахстана» Методическое пособие Развитие речи - стр 125 Цели: Расширять знания детей о том что Казахстан - многонациональная страна. В Казахстане живут в дружбе 138 национальностей. Воспитывать чувство дружелюбия детей различных национальностей, знакомить с играми детей разных стран. 2. Музыкальное 10.15 - 10.35 По плану преподавателя 3.Самостояние : по плану преподавателя	1.Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2.Казахский язык по плану преподавателя 3. Аппликация: «Мой город» Цели: Развивать технические навыки работы ножницами, закрывать разрезание полоски бумаги на равные части. Воспитывать самостоятельность. 4.Естествознание «Вышесный хоровод. Дружба наций» Цели:Расширять знания детей о том что Казахстан - многонациональная страна. Воспитывать чувство дружелюбия детей различных национальностей.	1.Физкультурное 0.5 10.30 по плану преподавателя 2. Казахский язык по плану преподавателя 3.Грамота: «Звуковая модель слова» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма стр. 71 Дифференциация звуков, буквы «Ш и «Щ». Игра «Договори слово» Графическая работа 4. Рисование: Тема: «Парад военной техники» Цели: Расширять знания детей о военной технике, развивать умение рисовать технику: машина, танки и др. Воспитывать гордость за нашу армию.

Алматытап 2012 стр 89	полученных знаний Методическое пособие Лепка стр 106	уходе природы»	Вариативный - Драма « В гостях у сказки»		
Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.					
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Рассматривание свежих зеленых листьев Цель: учить наблюдать и видеть красоту природы. Загадка: Его весной и летом мы видели одетым, а осенью с бедняжки, сорвали все рубашки / дерево/ Подв. игра: « Передай эстафетную палочку» Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Спортивное соревнование « Обручи» Цель:Закрепить правила катания обруча. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы выносливости Прогулка по территории детского сада – познакомить детей с признаками майской весны Дидактическая игра «Из чего сделаны предметы» с целью формировать разностороннюю речь. Трудовая деятельность: сбор ирушек после игры Самостоятельная деятельность с выносными ирушками	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке. Цель: закрепить представление о том, что дерево и кустарник живое существо. Подв. игра: «Остров сокровищ» Цель:развитие двигательной активности. Спортивное соревнование «Кто дальше бросит мячик» Цель: развивать ловкость, глазомер. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Длв. игра « Летает - не летает» - развитие речи, внимания. Прогулка по территории детского сада – познакомить детей с изменениями в природе с наступлением мая Самостоятельная деятельность с выносными ирушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом – развитие словарного запаса Трудовая деятельность : сбор мелкого мусора в ведрок: Цель. Гордиться результатами своей работы.	Наблюдение за высотой стояния солнца. Омстить яркость, подставить лицо под теплые лучи. «Май» Перевозникова Я. Май колдует, Май играет, теплым солнечным лучом, в олуванчик превращая или в зайчика еще...» Подвижная игра «Третий лишний», Цели: упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед. Дидакт игра на развитие творческого мышления: «Что будет, если...» Сюжетно – ролевая игра: «Магазин» - развитие умения распределять роли. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора в ведрочки. Индивидуальная работа с Али М. встание в цель Повторение стихов - развивать диалого. Индивидуальная работа с Ахсаном Жауер по развитию координации движения Самостоятельная деятельность с выносными ирушками.	Наблюдение за работой дворника: подметают тротуары. Цель: Учить уважать труд взрослых. Подвижные игры: «Самолеты» « Русские» Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель развивать игровые навыки Дидактическая игра « Сказки наоборот» с целью формировать разностороннюю речь Трудовая деятельность: расчистить дорожку от песка Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом. Самостоятельная деятельность с выносными ирушками. Рисование палочками на песке – развитие творческих способностей, фантазии.	Наблюдение за транспортом: расширять знания о наземном транспорте... Загадки о транспорте: «Чужесный, длинный дом, пассажиров много в нем.» «Носит обувь из резины, а питается бензином» и др. Подв. игра «Ловишки» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Спортивное соревнование « Эстафета с флажком» Цель: Закрепить правила бега. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Дидактическая игра «Назови птиц» с целью формирования разносторонней речи Прогулка по территории детского сада – знакомство с растениями участка детского сада. Рисование мелом на асфальте Трудовая деятельность: сбор ирушек после игры собрать песок в горку.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений для пробуждения. «Часики»	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж	Гимнастика пробуждения Массажная дорожка	Дыхательное упражнение: «Насос»	

Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды					
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа « Осторожно дороги» обеспокоенности при переходе дороги.	Дидактическая игра «Дли неследи, части суток» Цель: Закрепить временные понятия	Дидактическая игра - забава « Скажи наоборот» Цель: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Игра – беседа «Наши руки» рассматривание иллюстраций « Ухаживай за своими руками».	Строительная игра « Тараж» Цель: объединить детей в игре учить играть вместе
Индивидуальная работа	Игровое упражнение « Кто что проинволит» Индивидуальная работа с Алиханом по развитию речи.	Дидактическая игра « Кто кем работает» с Артёмом.	Дидактическая игра «Кто что делает» с Алиханом Б	Индивидуальная работа с Кириллом - «Доход и расход»	Индивидуальная работа с Мишей - развитие разговорной речи
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков				
Уход детей домой	Советы родителям по финансовой грамотности.	Советы родителям « Как занять ребенка дома»	Беседа с родителями . Уход домой.	Беседа с родителями по текущим вопросам	Беседа о витаминах.

22.04.22
с.с. *[подпись]*

Циклограмма на Май 2 недели с 9.05 по 13.05 2022г
Группа дошкольной подготовки № 9

Сквозная тема: «Защитники Родины»

Цель: Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.
Задачи: Углублять знания детей о Казахстанской армии: знакомить с разными родами войск (сухопутными, воздушными, морскими), боевой техникой (танками, самолетами, кораблями, бронетранспортерами).
Видный компонент: жасак-армия-атму, десер-солдат-солдier, кордауш-защитник-saver, отан-родина-солпу

Режим дня	Понедельник 9 ⁰⁰ 5	Вторник 10 ⁰⁰ 5	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Присем детей Беседы с родителями	Присем детей в группу. Продолжать учить, здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Рассматривание набора иллюстраций «Наша Армия» с целью расширения знаний о родах войск. Дидактическая игра: «Военная техника» Цель: расширять знания о военной технике	Побеседовать на тему: «Защитники Отечества» цель: Цель: Формировать уважение и гордость за нашу Армию. Трудное поручение – дежурным накрыть стол.	Рассказ воспитателя о Ветеранах войны и рассматривание фотографий Цель: воспитание гордости и уважения к Ветеранам ВОВ, рассказывание стихов на тему «Победа»	Утренняя кружка «Здравствуй солнышко золотое» Цель: эмоционально настроить детей, дать заряд бодрости Повторение стихотворения: «Среди всех народов»	В кругу - «Мы - друзья» - беседа о дружбе, повторить песню о дружбе Цель: развивать дружеские взаимоотношения среди сверстников Трудное поручение: порезать салфетки и приготовить салфетки к завтраку
Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов					
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никто не слушаю»				
Игры, подготовленные к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра в кругу «Доброй ложкой» - мама «стучит» и «кашечки», которые рассказывают о добрых делах. Цель: развитие связной речи, понятия о доброте	Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красной» Цель: Закрепление знаний о светофоре.	Ситуация общения «Мы едем в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в общественных местах	Дл. игра «Пойли тула кула скажу, принеси то, что пахнет» Цель: развивать умение слышать и выполнять поручения	Игровое упражнение «Как живешь» цель: развивать память и желание декламировать вместе

ОУД по расписанию	9.05	1.1 Работа 1-рефинерская работа – ориентировка и строю. Звук и буква «Э» и «З» Цель: закрепить умение слышать звук и выделить его в слове. Повторение алфавита. Постановка руки при письме. Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы 2013 стр 158 2. Музыкальное 10.15 по плану преподавателя 3. Ознакомление с окруж: Экскурсия К Вечному Отпо : «Никто не забыт и ничто не забыто» Цель: Формировать уважение и гордость за нашу Армию, воспитывать гордость за ветеранов ВОВ. Победу. Методические рекомендации стр 154	10.05	1. Физкультурное 11.00 по плану преподавателя 2. Удовлетворения литература Чтение В. Бианки «Май» Тренировка стр 79 Цель: Учить слушать, произнесение, отвечать на вопросы воспитателя, чувствовать ритм, расширять знания о весне. 3. Математика Повторение Числа 1-20 Цель: развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур Дидактическая игра «Сосчитайка», «Назови фигуру», «Живые цифры». Работа с раздаточным материалом Выполнение задания в тетради. «Доход и расход» Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы 2014 стр 113 4. Лепка «Собака друг человека» Цель: закрепить умение лепить фигуру собаки, формировать умение самостоятельно применять технические навыки работы с пластилином, совершенствовать умение работать на основе ранее полученных знаний Методическое пособие 5- Лепка стр 41	11.05	1. Развитие речи: Составление рассказа из личного опыта на тему «Мой друг» Цель: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта, используя личные наблюдения и события, расширять словарный запас слов, умение составлять предложения. Методическое пособие 6- Развитие речи - стр 10 2. Музыкальное 10.15 – 10.35 по плану преподавателя 3. Самопознание По плану педагога	12.05	1. Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Английский «Цвета в подоро» Цель: Развивать технические навыки работы с ножницами, закрепить умение резать из бумаги сложенные гармошкой. Воспитывать самостоятельность. Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматы 2012 стр 131 4. Естествознание : Экскурсия по территории детского сада Знакомство с цветущими деревьями Цель: расширять представления детей о природе родного края, знать названия деревьев и кустарников нашего участка. Воспитывать бережное отношение к растительному миру.	13.05	1. Основы безопасного поведения. «Поведение на водоеме» Цель: Познакомить детей с понятием водоем. Расширять словарный запас детей, формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. - Закрепить знания о поведении на водоеме. - Обобщить представления об основных факторах водной среды. - Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность; 2. Казахский язык По плану преподавателя 3.1 Работа Звук «Я» Буква «Я» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова «Этаж» Цель: закрепить умение слышать звук и выделять его в слове. Повторение алфавита. Постановка руки при письме 4. Рисование «Летущий сад» Цель: Учить детей рисовать весенние цветы в саду. Определить значение «Сад» Закрепить технические способы рисования краской. Воспитывать самостоятельность. Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы 2012 стр 60	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.	Наблюдение за кустом сирени - рассмотреть листья, бутончики. Спросить какая сирень была неделю назад, сравнить Подвижные игры «Мяч капитану» - Учить взаимодействовать с мячом, согласовывать свои действия с товарищем.	Наблюдение за небом и облаками. Цель: Закрепить представления о последнем месяце весны. Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе. Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг	Наблюдение за тополем и каргачем Цель: расширять знания детей о развитии деревьев весной распускаются почки. Появляются листья Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не	Наблюдение за транспортом и пешеходной дорожкой «Граммотный пешеход» Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, раскрыть особенности грузоперевозок. Подвижные игры «Пожарные на ученье». Цель: закрепить умение	Наблюдение за цветущим деревом – абрикосом. Цель: показать особенности цветущего дерева, рассмотреть цветочки. Спросить какие деревья еще готовятся к цветению. Подвижная игра «Мы – веселые ребята», «Байта»
----------------------	------	--	-------	--	-------	---	-------	--	-------	---	--	--	---	---	---	---

	«Парные перебежки» - Цель: бег парами. «Попали в обруч» - развитие меткости и ловкости. Оздоровительный бег по дорожке в колонне по одному. Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке. Сюжетно - ролевая игра: «Большинца» - развивать игровые навыки общения. Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора в маленькие ведерочки, навести порядок на клумбе. Индивидуальная работа по развитию речи с Сашей - звукопроизношение.	на друга Сюжетно ролевая игра «Магазин» учить выполнять игровые действия по сюжету игры. Дидактическая игра: «Дли неслен, чисти супок!» Цель: закрепить временные понятия. Трудовая деятельность: Собрать песок в горку в песочнице. Индивидуальная работа - развитие трудовых навыков с Кириллом - подмести дорожку.	итальянские друг на друга. Сюжетно ролевая игра «Путешествие» учить игровым действиям по сюжету игры. Трудовое поручение: полить вёдрами ирисов на клумбе с целью развития трудовых навыков. Индивидуальная работа по развитию речи с Ильёй - звукопроизношение, расширение словарного запаса. Предложить рисование на песке пальчиками. - развитие творческих способностей.	бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Дидактическая игра «Пойди туда куда скажу, принеси то, что я скажу» Цель: развивать умение слышать и выполнять поручения. Сюжетно ролевая игра «Магазин» развивать игровые действия, согласно сюжету, учить играть дружно, развивать дружеские взаимодействия. Трудовая деятельность: Сбор игрушек в корзину, приучать к самостоятельному труду.	Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя, учить выполнять правила игры, играть дружно. Сюжетно ролевая игра «Дождик» Цель: развивать добрые отношения между детьми. Трудовое поручение: сбор мусора на участке с целью воспитания трудолюбия. Индивидуальная работа - Упражнение с мячом - с группой мальчиков.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одетых детей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послеобеденное подвиг, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Гимнастика пробуждения. «Велосипедисты»	Гимнастика пробуждения «Точечный массаж»	Гимнастика пробуждения «Котика»	Дыхательное упражнение: «Насос»	
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Строительная игра «Большой дом для игрушек» Беседа на тему: «Важные слова». Цель: привлечение детей к вежливости, здороваться, благодарить.	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Беседа по содержанию. Цель: Учить детей слушать сказку и понимать смысл, воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Дидактическая игра: «Кто умест, считает дальше?» Цель: упражнять детей в счете до 10 (до 20). Предложить детям игры на развитие мелкой моторики: «Веселые прищепки».	Настольная игра: «Лото - транспорт»: учить соблюдать правила игры, менять ведущих, чтобы дети освоили правила игры. Чтение: «Даром ни одно доброе дело не пропадет» побеседовать по содержанию, развивать связную речь	Самостоятельная деятельность детей с игрушками по выбору Дидактическая игра: «Найди деток». Цель: систематизировать знания детей о названиях домашних животных.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа с Артемом по коммуникативным умениям рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминая текст.	Дидактическая игра: «Кто это бывает?» Цели: учить Алехану рассказывать о называемых событиях, развивать мышление и связную речь.	Дидактическая игра: «Назови материал: мех, ткань, кожа, пластик» с Мишей Цели: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Сестренка наш друг» с Жулькой А. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Ильёй чтение слогов работа с букварем Чтение стихов о лете с целью развития дикции
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Ужин	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Беседа с родителями о гигиене детей Уход детей домой	Беседа с родителями «Будьте взаимно вежливы»	Беседа с родителями Соблюдение режима дня.	Беседа с родителями: «Санитарная обработка рук»
Уход детей	Беседа с родителями о том, как ребенок провел день в детском саду.				

08.05.22 с.с. Ал.

08.05.22 м.е. РН

салу.		Уход детей домой	и твердых поверхностей дома»
-------	--	------------------	---------------------------------

Циклограмма на Май 3 недели с 16.05 по 20.05 2022 г

Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема : « Я умею»

Цель: Самопознание собственной личности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочное отношение к художественному материалу.

Высший учебный компонент: салт-дестур-традиция-tradition, аном-мир-world

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Присем детей Беседы с родителями Игры (напольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Присем детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уходе природы (поить растения, накормить рыбок), принимать бережное отношение к растениям. Рассматривание иллюстраций о национальных традициях ковроматчества Дид. игра «Наши помощники» - развивать словарный запас	Беседы с детьми «Правила поведения на дороге весной» Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге.	Дид. игра «Хорошо - плохо» Цель: учить детей рассказывать о своих добрых делах.	«Весенние приметы». Цель: обогащение знаний о природе, развитие наблюдательности	Рассматривание иллюстраций о весне. Что делают дети и взрослые с приходом теплых дней – мастерят скворечники.
Завтрак	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Игры, подготовка к (ОУД)	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда в кушаю, я никого не слушаю» Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД	Под. Игра «Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление	Дид. игра: «Кто пришел к нам в гости» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	Казакская нац. игра «Верблюд и верблюжонок» развивать уважение к нац. традициям	Дид. игра : «Что сначала, что потом» Цель: учить сопоставлять изображения предметов

ОУД по расписанию	16.05 1.Г.Гамота : Звук и буква «Ф» и «ф» Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 162 2. Музыкальное 10.15 – 10.35 По плану преподавателя 3.Ознакомление с окружающим миром. «Правила поведения в природе» Цель: расширить знания детей о бережном отношении к природе, беречь зеленые насаждения, не ломать ветки, не рвать цветы, не ходить по газонам. Формировать правильное экологическое мышление, желание сохранять природу. Методическое пособие 5+ Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2014 стр 237	17.05 1.Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2.Художественная литература: Чтение: Басни Крылова «Дубель, рак и щука» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя, чувствовать ритм, определять мораль басни.. Метод. реком.наши: «Художественная литература» стр115 3.Математика Задача. Липа – единица измерения жидкостей. Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 82 4.Лепка «Божья коровка» Цели: закрепить знания о насекомых, закрепить технические навыки работы с пластилином, учить работать самостоятельно, на основе ранее полученных знаний Методическое пособие 6+ Лепка стр 111	18.05 1. Развитие речи Развитие связной речи: Рассматривание картин «Скоро в школу» Цели: Учить выделять в картине главные и второстепенные моменты, развивать разговорную речь, закреплять умение последовательно излагать события 2.Музыкальное 10.15 – 10.35 3. Самоопределение По плану педагога Вариативный -Ручной труд Плетение коврика из бумаги	19.05 1. Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Аппликация Ваза с цветами Цель: Развивать технические навыки работы с ножницами, закрепить умение резать из бумаги сложной гармошкой. Воспитывать самостоятельность. Метод. пособие 6-7 Необходимость. Алматыкітап 2012 4.Естествознание : «Животные Казахстана.Красная книга» Вариативный - Драма «Медведь и лиса»спектакль маленький, а роль большая Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова. Н.В. Тарасова Алматыкітап 2018	20.05 1.Физкультурное 10.30 По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3 Г.Гамота Повторение «Буква и звук «Ф» и «ф» Дид. игра «Лобный звук в словах» «Твердый, мягкий», Работа в тетради, подготовка руки к письму, Графическая работа. 4. Рисование «Моя любимая чашка» Цели: Учить детей рисовать чашку для чая.Определить значение «Посуда» Закрепить технические способы рисования краской. Воспитывать самостоятельность. Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 60	
Продукта	Создание интереса к продукту: индивидуальные беседы с детьми: отбор игрового материала для продукта.	Наблюдение за ирисами Цель: уточнить знания на период цветения, обогащение знаний об окружающем. Беседа « Дикое животное : чем питаются» П/И: «Не попалось». «Перелет птиц» Сюжетно ролевая игра «Болыница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Отгадай сколько?» с целью формировать навыки счета Трудовая деятельность: расчистить дорожку от песка Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками. Индивидуальная работа: Метание мешочка в цель –	Наблюдение за подорожником – продолжать развивать познавательную активность и формировать представления о лекарственных растениях. Исследовательская деятельность: Рассмотреть листья подорожника Дидактическая игра «Узнай и назови» листья подорожника. П/И: « Парные перебежки» - совершенствовать навыки парного бега. Спортивное соревнование «Попали в цель» Цель:Закрепить правила игры, развивать меткость. Игры «Кто быстрее» Цель: развивать силы и выносливость Продукта по территории детского сада – познакомить детей с произведением изм.нашими в подорожнике	Наблюдение за насекомыми: Кто они, откуда, чьи, Льются черные лучи, Дружно малящие точки, Строит дом себе на кочке» Рассмотреть, как передвигаются, чем заняты. Цели: Продолжить наблюдать за насекомыми, их поведением. Исследовательская деятельность: Найти и рассмотреть тропу муравья. Подвижная игра «Перелет пчел», «Мыши в кладовой», «Третий лишний». Цели: упражнять в беге, выполнять правила игры. Трудовая деятельность: расчистить дорожку от песка. Индивидуальная работа с Али М - повторение стихов, скороговорок - развивать дикцию. Индивидуальная работа	Наблюдение за тополем. карагачом Цели: Сравнить цвет коры, листьев Подвижные игры: «Самолеты», «Мыши в кладовой» «Машины в кладовой» Сюжетно ролевая игра «Болыница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Скажи наоборот» с целью формировать разговорную речь Трудовая деятельность: расчистить дорожку от песка. Цели: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: По развитию речи с Кириллом Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Наблюдение за акацией. Цели: учить наблюдать и видеть красоту природы. П/И: «Карусель» Спортивное соревнование « Парные перебежки» Цели:Закрепить правила игры, воспитывать выдержку. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости П/И: « Мышьюшка Спортивное соревнование «Обруч» Цель:Закрепить правила катания обруча. Продукта по территории детского сада – расширить знания об окружающем. Дидактическая игра «Назови птиц» с целью формировать разговорную речь

	развивать силу рук с Кириллом	распутывать, листы на деревьях. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками. Индивидуальная работа: По развитию речи с Сайдаром развитие словарного запаса	с Айханом Жакар по развитию координации движения. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Групповая деятельность: сбор игрушек после игры. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками
Возвращение с прогулки	Послеовательное раздевание одежды детей, закрепить умение складывать, одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры ел; правила этикета, оценка аккуратности детей.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Послепелный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна: Комплекс упражнений для пробуждения.	Гимнастика пробуждения «Веселиться»	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры ел			
	Беседа на тему: «Важные слова» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Чтение «Непослушный козленок» побеседовать по содержанию, развивать внимательность, умение отвечать на вопросы и делать выводы.	Дидактическая игра - домашние животные и их действия: Развивать фонематический слух, отвечать громко, четко.	Дидактическая игра: «Что сначала что потом» - развивать мышление и сообразительность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Айханом по коммуникации умение рассказывать стихотворение точно, последовательно, запоминная текст.	Индивидуальная работа по ФЭМП с Сайдаром умение соотносить количество с числом. Прямой и обратный счет в пределах 20	Дидактическая игра: «Дли невели» с Мишей Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Сестренка наш друг» с Русланом Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы			
Ужин	Воспитание культурно гигиенических навыков			
Уход детей домой	Беседы с родителями	Выход на прогулку беседы с родителями	Беседы с родителями. Ответы.	Гигиена рук и тела. Учить детей самообслуживанию.

13.05.22
с.с. Ш/н

Циклограмма Май 4 недели с 23.05 по 27.05 2022г
Группа дошкольной подготовки №9

Сквозная тема: «Здравствуй, Лето красное!»

Цели: Закрепление знаний о времени года – лето, о признаках лета. Закладывание основ экологического воспитания.
Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о лете. Закрепить представление о технике безопасности в летний период
Билингвальный компонент: жаз-лето-ышпитер, тенн-лето-сеа, кун-солнне-сип.

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прим детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прим детей в группу: Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям.				
	Побеседовать с детьми «Бережем свое здоровье» Цель: Систематизировать представления детей о здоровье, способах его сохранения и здоровом образе жизни	Побеседовать о правилах безопасности при переходе дороги. Повторить стихотворение о светофоре: «Красный стой. Желтый жди, а Зеленый проходи»	Ситуация общения «Как мы играем на прогулке» Рассматривание иллюстраций по этой теме Цель: развивать связную речь, учить использовать в речи распространенные предложения.	Утренний круг «Я, ты, он, она вместе дружная семья» - создать настроение общения. Дид игра: «Кто позвал» Цель: Уметь отгадывать по голосу и называть имя друга.	Утренний круг «Мы друзья» - Цель: учить передавать сердечко по кругу. Называя рядом стоящего ребенка по имени, взаимодействовать воевать друг с другом. Повторить пословицы о дружбе: «нет друга ищи, а нашего береги.»
Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов					
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах: Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда в кушаке, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид. игра : « Что сначала что потом» Цель: учить сопоставлять и рассказывать о профессиях	Под Игра « Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление	Дидра: « Кто пришел к нам в гости» Цель: учить систематизировать, развивать логическое мышление.	Дидра: « Живые цифры» Цель: закрепить знание и порядок цифр учить строить друг за другом.	Загадки о профессиях Цель: Развивать умение рассказывать о профессиях

ОУД по расписанию	23.05 1. Грамота: Повторение звукового анализа слов, по заданному параметру: Повторение пройденного. Цель: Совершенствование слогового чтения, слитного произношения слогов. Дед игра по выбору. Работа в тетрадях. Оттачивание кроссвордов. 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музработника 3. Конструирование 0.5 «Мебель» Цель. Учить делать стол и стул из бумаги записать, умение делать стул по образцу, воспитывать самостоятельность <i>Методическое пособие 6-7 лет Алматы 2012 стр 65</i>	24.05 1. Физкультура 11.00 По плану преподавателя 2. Умственное развитие Литература «Чувство жалости сильнее боли» Цель: Учить слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя, понимать смысл произведения, делать умозаключения. Метод. рекомендация: «Художественная литература» стр 115 3. Математика: Повторение «Число и цифра 10» Образование числа 10. Ориентация на листе бумаги (Верх, низ, середина, право, влево) Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 83 4. Лепка «Айнуур хорит пылпат» Цель. Учить лепить легочку, пылпат, закрепить технические навыки работы с пластилином, учить работать самостоятельно, на основе ранее полученных знаний Методическое пособие 6+ Лепка стр 114	25.05 1. Развитие речи: Творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора!» Цель: Развивать умение детей составлять творческий рассказ о предстоящем долгожданном лете, формировать связную речь, расширять словарный запас. <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 66</i> 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану преподавателя 3. Самопознание По плану преподавателя Вариативный - Ручной труд из бумаги «По замыслу»	26.05 1. Физкультура 11.00 По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Англикация «Запестри претам дут» Цель: Учить рисовать по впечатлениям, полученным от прочитанных произведений и рассматриванию иллюстраций, закрепить рисование акварельной краской, воспитывать самостоятельность, аккуратность. 4. Естествознание : «Здравствуй, лето» Цель: Расширять знания детей о временах года, признаках и изменениях происходящих в природе. Закрепить понятие «Лето» Вариативный - Драма «Понтирем оттадем»	27.05 1. Основы безопасного поведения: «Землетрясение, Ураган» «Поведение во время сигнала «Внимания! Веси!» Цель: Закрепить умение быстро и четко выполнять инструкции взрослого человека (воспитателя, родителей). Умение объяснить, что случилось, назвать улицу, номер дома, фамилию и имя. 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Грамота Повторение Цели: Алфавит. Закрепление понятий о букве и звуке, слоговое чтение, развивать навыки чтения. 4. Рисование : «Здравствуй, лето!» Цель: Расширять знания детей о временах года, признаках и изменениях происходящих в природе. Закрепить понятие «Лето» Учить передавать в рисунке впечатления о наступающем лете. <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматы 2012 стр 62</i>
Продукция	Создание интереса к продукту, индивидуальное беседа с детьми, отбор игрового материала для продукта.	Наблюдение за птицами на участке детского сада. «О чем шепчут птицы так звонко по весне, какие небойлики рассказывают мне» Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, наблюдательность, память. Подвижные игры «Живой лабиринт», «Улочка», «Хитрая лиса». Сюжетно – ролевая игра «Водители» Дед игра « Назови птиц» Самостоятельная деятельность с игрушками - прыгалки, обручи, мячи.	Наблюдение за насекомыми - пчелами и шмелями, чем опасны укусы этих насекомых Цель: систематизировать представления о жизни насекомых учить открывать причины изменений в жизни насекомых. Дидактическая игра: « Назови насекомых» Подвижная игра: «Веселая эстафета с мячом» «Бег с заданием» Сюжетно – ролевая игра «Семья» - развитие умения развивать сюжет. Самостоятельные игры с игрушками	Наблюдение за первоцветами – одуванчиками. Рассмотреть цветок, спросить где его можно найти, пооборать слова определения к слову одуванчик. Стихотворение «Одуванчик» - Носит одуванчик желтый сарафанчик» Цель: Продолжать знакомить детей с первоцветами: его строением: стебель, листья, цветок. Дидактическая игра «Весенние цветы. Назови больше» Подвижная игра «Найди свой бутон» - Цель: учить различать цветы, действовать по сигналу. «Улочка» - прыжки вверх с	Наблюдение за прохожими. Цель: Учить отмечать изменения в одежде с наступлением теплых дней, развивать наблюдательность. Подвижная игра: « Гуси гуся »-закрепить умение самостоятельно играть. « Гуси гуся »- «Карусель» Дидактическая игра «Назови приметы мая» Сюжетно – ролевая игра «Водители» Совершенствование бег на скорость. Трудовая деятельность - Помести дорожку - Цель: собирать мелкие камешки

Трудовая деятельность - собирать игрушки после игры	Трудовая деятельность, сбор мусора в ведро.	Место. Самостоятельные игры с игрушками	в ведро воспитывать умение трудиться коллективно.	песок в горку - цель, развивать желание помогать взрослым.
Трудовая деятельность - собирать игрушки после игры	Инициальная работа по развитию речи с Сабларом поговори и поговори о дружбе	Инициальная работа по матем. представленный в песнях 20	Инициальная работа: «Веселое солнышко» мелом на асфальте с Кириллом, Ильясом, Алиханом.	Инициальная работа: «Прыг - скок» - закрепить умение прыгать поочередно на одной ноге с Ильясом, Алиханом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Мытье рук прохладной водой	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж рук	Гимнастика пробуждения	Дыхательное упражнение: «Насос»
	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Массажная дорожка	Массаж ушек	
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Профессия пожарного».	Психологическая игра «Наши руки»	Игра «Покази свое отношение к другому человеку»	«Опасные предметы дома»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа: Рассматривание иллюстраций с группой детей «Угадай сказку»	Индивидуальная работа с Артемом - умение соотносить количество с числом. Правой и обратной счет в пределах второго десятка	Дидактическая игра: «Маршрут товаров» Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Один - дома» с Жаукаром А. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы			
Уход детей домой	Беседа по воспитанию детей родителями, ответы на вопросы.			

20.05.22
GA BH

	Трудовая деятельность - собрать игрушки после игры Индивидуальная работа по развитию речи с Сайларом поговори и поговорки о дружбе	Трудовая деятельность, сбор мусора в ведро. Индивидуальная работа по матем. представлений в пределах 20	Место. Самостоятельные игры с игрушками Сюжетно ролевая игра : «Большая» развитие умения разливать сюжет. Трудовая деятельность – пошив ирисов на клубе. Индивидуальная работа - развитие движений. с Кириллом - перепрыгивание из обруча в обруч	в ведро воспитывать умение трудиться коллективно. Индивидуальная работа: «Веселое солнышко» мелом на асфальте с Кириллом. Ильясом, Алыханом.	песок в горку – цель: развивать желание помогать взрослым. Индивидуальная работа : «Прыг – скок» - закрепить умение прыгать поочередно на одной ноге с Ильясом, Алыханом.
Возвращение с прогулки Обед	Послеобеденное раздевание одесдыдетей, закрепить умение складывать одежду в шкаф , самостоятельная игровая деятельность.				
	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, заканчивающиеся процедурами	Мытье рук прохладной водой Точечный массаж рук	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж рук	Гимнастика пробуждения Массажная дорожка	Гимнастикапробуждения Массаж ушек	Дыхательное упражнение: «Насос»
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа « Профессия пожарного».	Психологическая игра«Наши руки»	Игра -«Показки свое отношение к другому человеку»	«Опасные предметы дома»	«Найди отличия» автобус и трамвайбус»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Индивидуальная работа : Рассматривание иллюстраций с группой детей «Угадай сказку»	Индивидуальная работа с Артемом - умение соотносить количество с числом. Правой и обратной счет в пределах второго десятка	Дидактическая игра: «Маршрут товаров» Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Беседа на тему: «Один - дома» с Жаукаром А. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Индивидуальная работа с Асетей - чтение слогов работа с букварем чтение знакомых стихов с целью развития дикции
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закрепить последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Уход детей домой	Беседа по воспитанию детей родителями, ответы на вопросы.				

20.05.22
С.В. Ш.

Цель: Закрепление знаний о времени года – лето, о признаках лета. Закладывание основ экологического воспитания.
Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о лете. Закрепить представления о технике безопасности в летний период
Билингвальный компонент: жаз-лето-summer, теңіз-море-sea, күн-солнце-sun.

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05			
Прим. детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прим. детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (поить растения, накормить рыбок), прививать бережное отношение к растениям. Побеседовать «Скоро лето» Цель: обогащение знаний о природе. Упражнение «Летние месяцы», – закрепление знаний о временах года. Поручение Ильясу - приготовить салфетки	Беседа с детьми «Витамины укрепляют организм» Формировать здоровый образ жизни. Поручение Сайлау - приготовить салфетки			
	Комплекс упражнений утренней гимнастики без предметов				
Завтрак	Художественное слово при гигиенических процедурах. Соблюдать чистоту рук, учить правильно мыть руки с мылом. Пословица «Когда я кушаю, я никого не слушаю»				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Диа. игра «Весенние приметы»	Под. игра «Правильный ответ»			
ОУД по расписанию	30.05 1. Грамота: 1. Грамота: Продолжать повторять «Щ» Определение типа предложения по цели высказывания. Щ всегда мыслит шипящий звук Диа. игра «Поймай звук в словах» Слоговое чтение, развивать навыки чтения стр 95 Работа в тетрадях 2. Музыкальное 10.05 – 10.25 По плану музработника 3. Ознакомление с окружающим «Насекомые» Цель: расширить представления детей о насекомых, рассказать о том, какую пользу приносят насекомые, где живут, как питаются, закрепить знания о том, что надо беречь живую природу.	31.05 1 Физкультурное 11.00 По плану преподавателя 2.Художественная литература Чтение рассказа: Чтение сказки В.Катаева «Цветик семицветик» Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы произведения, совершенствовать умение правильно строить предложения, отвечать полными ответами. Хрестоматия для ст. возраста. 3.Математика: «Закрепление: Состав числа. «Числовые домики». Работа в тетрадях: решение примеров. Игровая ситуация: «Самостоятельная покупка», «Моя копилка» Методическое пособие 6-7 ФЭМП. 4.Лепка «Бабочка» Цель: расширить знания о насекомых, учить лепить бабочку, закрепить технические навыки			

		работы с пластилином, учить работать самостоятельно, на основе ранее полученных знаний Методическое пособие 6-7 Изо.деятельность. стр 88			
	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки.				
Прогулка	Наблюдение за небом и облаками, солнцем. Высота стояния солнца. Наблюдение за тенью.Цель: обогащение знаний об окружающем. П/И: «Солнце и планеты» - закрепить знания детей о движении планет вокруг солнца. «Перелет птиц» - развивать навыки бег, действие по сигналу. Сюжетно ролевая игра: «Больница» Цель: развивать игровые навыки Дидактическая игра «Отгадай сколько?» с целью формировать навык счета Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории, полив ирисов, рассматривание всходов. Цель: воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым Инд. работа: метание предметов в цель с Алиханом, Ильясом. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками	Наблюдение за насекомыми. Предложить найти насекомых в траве. Задача о муравьях: «Он работник настоящий, Очень, очень работящий, Под сосной в лесу густом, Из хвощик строит дом» Цель:расширить представления о насекомых, об их образе жизни. Исследовательская деятельность: дорожку посыпать сахаром посмотреть, что будут делать муравьи. П/И: «Живой лабиринт» « Верблюд и верблюжонок» Спортивное соревнование « Попади в цель» Цель:Закрепить правила игры, развивать меткость. Игры «Кто быстрее» Цель: развитие силы и выносливости Прогулка по территории детского сада - знакомство с окружающим, по ходу прогулки рассматривание деревьев и кустарников на участке. Самостоятельная деятельность с выносными игрушками Индивидуальная работа: по развитию речи с Ильясом - развитие словарного запаса			
Возвращение с прогулки	Послеобеденное раздевание одеждыдетей, закрепить умение складывать одежду в шкаф, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к индивидуальной работе по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений для пробуждения. Массажная дорожка	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж рук	Гимнастика пробуждения. Массажная дорожка	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж рук	Гимнастика пробуждения. Массажная дорожка
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
	Игра « Как можно показать свое отношение к другому человеку»	Психологическая игра «Наши руки»			

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Задачи о профессиях Цель: Развивать умение рассказывать о профессиях	Под. Игра «Правильный ответ» Цель: развивать логическое мышление			
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание: закреплять последовательность одевания, развивать желание взаимопомощи друг другу. Учимся застегивать пуговицы				
Уход детей домой	Беседа с родителями по воспитанию детей				

24.05.22
Сол. А.А.