

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на сентябрь (1 неделя с 1 по 3 сентября 2021 г.) в средней группе № 1

Подтема: Мой детский сад

Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада, одноклассникам. Учить ориентироваться в ближайшем окружении. Познакомить детей с детским садом (коридор, кухня, медпункт, группы, расположенные по соседству)

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Среда 1. 09. 2021г.	Четверг 2. 09. 2021г.	Жума. 3. 09. 2021г.
Привет детей.	Утренний круг «Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игровое упражнение «На работу» - развитие мелкой моторики рук, развитие артикуляционного аппарата Игровое упражнение «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика	Утренний круг «Солнечный денек» - создания у детей хорошего настроения. Беседа об осени. Чтение стихов об осени , пословиц и поговорок. ДМ «Зеленая аптека» - закрепить знания детей о лекарственных растениях. Трудовое поручение «Уход и кормление рыбок в аквариуме.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.		
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)		
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		
Занятия.	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Математика «Один- много» мет.лос. Шингула 1.09	1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Музыкальное По плану преподавателя 2.09	1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Ознакомление с окр. Экскурсия по детскому саду. Сказка про детский сад. 3.09

Прогулка	• Продолжить Наблюдение за погодой Подвижные игры. «Самолёты» - раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/игра: «Выиды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	• Продолжить наблюдение за погодой: наблюдение за солнцем П/игра «Найди иришуку» - память, внимание, ориентировка в пространстве. П/игра «Садки» - умение ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. Труд: сбор иришек выносного материала. «Убери сам» - воспитания у детей самообслуживания. Игровое упражнение «Скакалки» - прыжки на 2 х ногах.	• Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение. П/игра «Ловишки» (ловишке нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Д/игра«Назови признаки осени» - закрепить признаки весны. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.		
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна		
Послепennyй подъем,заканчивающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.		
Подлник	Проследить за правильным питанием детей.		
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей.	Д/игра «дорисуй» - развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).
Ужин.	Расматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Домино», «Кубики»	«На что похоже» - сравнение предметов по сходству и различию.	«Кому что нужно?» - обогащать словарь детей.
Свободная самостоятельная деятельность детей.	Никитины. Воспитывать кменные играть дружно	Игровое упражнение «Мышеловка» - развитие внимания, ловкости, реакции.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в пространстве.
Вариативная часть		Вариативный компонент –	Ручной
		Спортивные старты «Пройди по дощечке»,	Д/игра «Назови и покажи» - закрепление геометрических фигур, цифр.

Уход детей домой Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельные игры детей	труд – «Цвести» Чтение стихотворения из серии «Времена года» - расширить словарный запас детей. Дипра «Пиктограма» – развитие памяти, опосредованного запоминания, фантазии. Предложить карандаши, мелки, краски для рисования на тему «Весна пришла»	Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности. Дипра «Саловоды» - расширить представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «воспитание трудовых навыков»
---	----------------------------	---	---

22.08.21
О.В. Зина

**Циклотрама организации жизни и воспитания детей на кыргызке/сентябрь
(II неделя с 6 по 10 сентября 2021 г.) в средней группе № 1**

Подтема: «Мои друзья»

Цель: Познакомить ребенка с тем, как можно видеть и понимать себя и других в процессе общения со сверстниками.

Задачи: Воспитывать у детей добрые чувства к сверстникам, желание заботиться о друзьях, учить детей чувствовать тепло дружеской ладони. Способствовать возникновению дружеских, партнерских отношений, умений договариваться друг с другом, находить совместные решения при выполнении коллективных заданий.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөбү. Понедельник	Сейсенбү. Вторник	Сарсенбү. Среда	Бейсенбү. Четверг	Жума. Пятница
Принём детей. Утренний круг. Игры	Беседа с родителями о самочувствии детей. В книжном уголке выставка книг по теме «Дружба». Беседа о дружбе, чтение сказок о дружбе. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями. П/игра «Затейники» - упражнять детей в беге, не наталкиваясь.	Индивидуальная работа по математике. Д/игры «Дли недели», «Часы суток», «Времена года» - закрепить знания детей. Беседа о гигиене рук. Совершенствовать навыки мытья рук. П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание, двигательную активность. Беседа о культуре еды. Д/игра «Водоух, земля, вода, огонь» - развивать внимание.	Д/игра «Поетори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски». Куз айлары: кыркүйөк, казан, караша. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. П/игра «Купи – туи» - соблюдать правила игры. Беседы о культуре поведения в развлекательке. Обращать внимание на умение складывать вещи. Д/игра «Комплименты».	Д/игра «Скажи наоборот» - подбирать слова с противоположным смыслом. П/игра «Море волнуется» - играть дружно, действовать по сигналу. Беседа по серии картин «Придумай рассказ». Дежурство по столовой – выполнять обязанности старательно.	Беседа «О доброте» - о том, как надо по-доброму относиться к окружающим, о правилах поведения в общественных местах. П/игра «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Обращать внимание детей на тщательное мытье рук с мылом. Пальчиковые игры.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.				
Занятия.	1. Физкультурное занятие По плану преподавателя 2. Естественное. Вот и осень пришла! 3. Рисование	1. Развитие речи Рассматривание картины «Дети играют в кубики» Обогащать словарь детей образными словами выражениями, синонимами.	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Математика 2-23 Шингула	1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Конструирование Башенка Научить детей сооружать различные постройки.	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Художественная литература Чтение произведения Янтарского «Друзья»

Разноцветные ленточки в подарок. Дать представление о необходимости беречь изобразительные материалы.	Вовлекать детей в общий разговор. 2.Музыка По плану преподавателя		объединение общим содержанием.	3. Лепка Колечко для Сауле. Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закрепить технические приемы лепки
Прогулка П/игра «Мышеловка» - развивать двигательную и речевую активность детей. ↓ Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха. Учить определять относительную силу ветра. Загадка. Без рук, без ног, По свету рыщет, Поэту да свищет. (Ветер.) Сл/игра «Опиши ветер» - (сильный, слабый, порывистый, шквалистый, холодный). Игры детей с вертушками. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Беседа с детьми о месте работы родителей, знать имя, отчество родителей, профессию. Игры детей по интересам. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре. Труд.	↓ Наблюдение за облаками. Дать детям понять, что такое облака, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Загадка: «Пушистая вата плывёт куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе». Д/игра «Опиши облако» (лёгкое, белое, пушистое). П/игра «Мы весёлые ребята» - развивать двигательную активность детей. Мы весёлые ребята. Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три - лови! Сюжетно-ролевая игра «Улицы» - водители изучают правила дорожного движения, получают права; «Работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездят, правила поведения в общественном транспорте. Труд. Предложить детям собрать ирушки, учить аккуратно,	П/игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. ↓ Наблюдение за листопадом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. А. Барто Скажи-ка слово «листопад»; И листья падают, летят. И, словно навалу, Ты видишь осень, жёлтый сад, и мокрую траву». Д/и «Улицы деревьев по листу». Предложить детям собирать листья для гербария. Беседа «Осень» - учить составлять краткий рассказ об осени. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - развитие сюжета. Рисование цветными мелками «Фантастический город» - творчество, фантазия. Труд. Из природного материала: листья, палочки сделать гирлянды, короны, браслеты.	П/игра «Гуси-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. ↓ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затягивая всё небо, льёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Расстилается ковёр. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Д/и «Назови одним словом» - соотносить, развивать мышление. Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», «Мы - военные»- учить детей развивать сюжет игры на основе полученных знаний. Труд. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение	П/игра «Подпрыгни и повернись» - учить прыгать в высоту по сигналу. ↓ Наблюдение за летом осенней паутины. В ясные дни можно увидеть в небе осеннюю паутину, на которой сидят паучки. Они перебегают в воздухе по паутине, поэтому паутину в воздухе поднимается то вверх, то вниз. И/у «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Д/сад», «Школа», «Мы идём в гости» - отражать знания о школе, д/саике; строить игру по предварительному плану. Беседа о семейных праздниках. Как вы встречаете гостей? Что делают ваши гости? Что вы дарите друг другу? Как веселитесь? Во что играете? Труд. Уборка сухих веток, мусора. Самостоятельная деятельность детей

Подъем. Гимнастика пробуждения. Закливающие	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Занятие (вариативная часть)					
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно- печатными играми: «Меленький дизайнер», «Резинчики», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сюжет уюта», «Крестики» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупками, кашечками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно- печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Тигрица» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Д/игра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Замени предмет».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно- печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Загадки - развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Д/игра «Раз, два, три - бег!» - (загадки - описание).

17.08.21
ав. *[подпись]*

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь (III неделя с 13 по 17 сентября 2021 г.) в средней группе № 1

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Цель: Закрепить у детей знания об играх и игрушках: их значение

Задачи: Правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөмбү	Понедельник	Сейсенбү	Вторник	Сарсенбү	Среда	Бейсенбү	Четверг	Жума.	Пятница
Прём детей. Утренний круг.	Беседа с родителями о самоучастии детей. Игра «Мы весёлые ребята» - упражнять в беге, не наталкиваясь. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Диалог «Узнай и назови» - закрепить названия комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Беседа о культуре еды.	Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Предложить дидактические игры на развитие мелкой моторики: пирамидки, шнуровки, вкладыши. Игра «Ровным кругом» - развивать внимание, двигательную активность. Развитие культурно-гигиенических навыков - во время умывания обращать внимание на умение аккуратно намывать руки.	Беседа о деревьях (акация, карагач), строение, чем похожи и чем отличаются. Диалог «Найди деревьев». Наблюдение за рыбами в аквариуме - расширить знания детей о декоративных рыбах. Беседа о культуре поведения в раздевалке. Диалог «Поехали за мной». Кайрылы тан - Доброе утро! Сау болжандар! До свидания! Подвижная игра «Күн - туң» - соблюдать правила игры.	Диалог «Потом», «Времена года», «Музыка». Беседа о правилах поведения в детском саду. Считалка. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, щегол и я! Вот и вся моя семья!». Диалог «Карусели» - играть дружно, развивать речевую и двигательную активность.	Игра «Мой весёлый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Беседа «Что мы Родиной зовём?» - расширить кругозор детей. Родина там, где отец твой и мать. Родину нам не дано выбирать. Родина - это родная страна. Родина в жизни бывает одна! Обращать внимание детей на тщательное мытьё рук с мылом.	Игра «Мой весёлый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Беседа «Что мы Родиной зовём?» - расширить кругозор детей. Родина там, где отец твой и мать. Родину нам не дано выбирать. Родина - это родная страна. Родина в жизни бывает одна! Обращать внимание детей на тщательное мытьё рук с мылом.	Игра «Мой весёлый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Беседа «Что мы Родиной зовём?» - расширить кругозор детей. Родина там, где отец твой и мать. Родину нам не дано выбирать. Родина - это родная страна. Родина в жизни бывает одна! Обращать внимание детей на тщательное мытьё рук с мылом.	Игра «Мой весёлый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Беседа «Что мы Родиной зовём?» - расширить кругозор детей. Родина там, где отец твой и мать. Родину нам не дано выбирать. Родина - это родная страна. Родина в жизни бывает одна! Обращать внимание детей на тщательное мытьё рук с мылом.	Игра «Мой весёлый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Беседа «Что мы Родиной зовём?» - расширить кругозор детей. Родина там, где отец твой и мать. Родину нам не дано выбирать. Родина - это родная страна. Родина в жизни бывает одна! Обращать внимание детей на тщательное мытьё рук с мылом.	Игра «Мой весёлый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Беседа «Что мы Родиной зовём?» - расширить кругозор детей. Родина там, где отец твой и мать. Родину нам не дано выбирать. Родина - это родная страна. Родина в жизни бывает одна! Обращать внимание детей на тщательное мытьё рук с мылом.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2									
Занятия	1. Физкультурное занятие По плану преподавателя 2. Естественное. Рассказывание по картине «На заводе игрушек» 3. Рисование	1. Развитие речи Диалог «Магазин игрушек» Рассказ «В магазине игрушек» 2. Музыка По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Математика №3 стр. 25 Шингала	1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Музыка По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Математика №3 стр. 25 Шингала	1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Музыка По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Математика №3 стр. 25 Шингала	1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Музыка По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Математика №3 стр. 25 Шингала	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Математика №3 стр. 25 Шингала

Прогулка	Мая			большой» Е. Пермяк
П/игра «У метелика во бору» - повторить правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. ↓ Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Пословицы: «В сентябре лето кончается, а осень начинается», «От осени к лету - поворота нету», Сентябрь - первый осенний месяц. День становится короче, солнце на небе ниже, чем летом, ночи прохладнее. Словесная игра «Опиши погоду» - (тёплая, солнечная, сухая, ветреная, пасмурная). Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время осенью зовётся. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» - обращать внимание на развитие детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игры детей по интересам. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать	Школа весёлого мяча. И/упражнение «Лови, бросай, упусти, не давай» - упражнять в ловле и броске мяча друг другу. ↓ Наблюдение за солнцем. Обращать внимание детей на то, как светит солнце. Солнце не поднимается высоко, дни становятся короче. Загадка: «Один костёр весь мир согревает». Игра-упражнение «Солнышко». Сюжетно-ролевые игры «Улицы» - водители изучают правила дорожного движения, получают права; «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездили, правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в беге, умении на бегу менять направление. Игра «Мы рисуем на песочке». Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	П/игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. ↓ Наблюдение за дождем. Как рождается дождь? Подбор определений к слову «дождь». Загадка. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Сколько знаю я дождей? - Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь трибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом. Дождик с рыжим листопадом. Сюжетно-ролевые игры «Большинца», «Концертная студия» - помочь детям в распределении ролей, при необходимости взять на себя роль. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей с выносным материалом. Учить бережно относиться к игрушкам. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений. Труд. Из природного материала: листьев, палочек сделать гриллы, короны.	↓ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затинная всё небо, лёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Растопляется ковёр. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Д/игра «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. П/игра «Самолёты» - развивать бег в разных направлениях, умение действовать по команде. Руки в стороны - в полёт Отправляем самолёт. Правая рука вперёд, Левая рука вперёд. 1,2,3,4 - полетел наш самолёт. Сюжетно-ролевые игры «Улицы», «Мы - воины», «Моряки» - беседа о труде военных. Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах - энергично отталкиваться и правильно приземляться.	П/игра «Гуси-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. ↓ Наблюдение за воробьями. Закрепить знания об особенностях внешнего вида воробья. - Как выглядит воробей? - Чем он питается? - Как передвигается? Как поёт? Воробей - маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневатая, с широкими продолговатыми чёрными полосками. Хвост и крылышки тёмно-бурые, голова серая. Воробей клюёт семечки, крошки, зёрнышки. Поют воробьи «чик-чирик». И/у «Лови, бросай, упусти, не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Дсад», «Гости» - отражать знания о школе, дидактике, строить игру по самостоятельному плану. Самостоятельно готовить атрибуты. Труд. Уборка сухих веток, мусора. Продолжать учить детей трудиться для всех людей.

М. стипка жизни. являющие	Постепенный ползёк, игры с массажными мячиками, волные процедуры.	Постепенный ползёк, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный ползёк, игры с массажными мячиками, волные процедуры.	Постепенный ползёк, игры с массажными мячиками, волные процедуры.	Постепенный ползёк, игры с массажными мячиками, волные процедуры.
тно-ролевые, и иные игры. дней гогельная ность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резинчики», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сложки узор», «Крестики» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведений Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
индивидуальная и в соответствии индивидуальной и развития та.	Игра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Прометы осени. Сравнение осени и лета.
итивная часть					
и с детьми, элем. дней игры.	Игра-ситуация «Осень» - добрая волшебница. Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Индивидуальная работа с детьми - закреплять умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Ди «Да - нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультации.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об игрушках (отгадки на трёх языках).
детей домой	Загадки - развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки - описания).

10.09.21
с.с. Ш.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь **(IV недели с 20 по 24 сентября 2021 г.) в средней группе № 1**

Подтема: «Мебель»

Цель: Формировать обобщающее понятие «Мебель».

Задачи: Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Воспитывать бережное обращение к мебели.

Билингвальный компонент: жиназ- мебель – furniture.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөмбү. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Сарсенбі. Среда	Бейсенбі. Четверг	Жума. Пятница
Принём детей. Утренний круг. Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.). Групповое общение.	Беседа с родителями о самочувствии детей. В книжном уголке выставка книг по теме «Дружба». Беседа о дружбе, чтение сказок о дружбе. Д/игра « <i>Узнай и назови</i> » - закрепить название комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями. П/игра «Затейники» - упражнять детей в беге, не наталкиваясь.	Индивидуальная работа по математике. Д/игры « <i>Дни недели</i> », « <i>Чисти сумок</i> », « <i>Времена года</i> » - закрепить знания детей. Беседа о гигиене рук. Совершенствовать навыки мытья рук. П/игра « <i>Ровным кругом</i> » - развивать внимание, двигательную активность. Беседа о культуре еды. Д/игра « <i>Воздух, земля, вода, огонь</i> » - развивать внимание.	Д/игра « <i>Повтори за мной</i> », « <i>Я по – русски, а ты по – казахски</i> ». Куз айдары: кыркүйөк, казан, караша. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. П/игра « <i>Күн - түн</i> » - соблюдать правила игры. Беседы о культуре поведения в раздевалке. Обращать внимание на умение складывать вещи. Д/игра « <i>Комплименты</i> ».	Д/игра « <i>Скажи наоборот</i> » - подбирать слова с противоположным смыслом. П/игра « <i>Море волнуется</i> » - играть дружно, действовать по сигналу. Беседа по серии картин « <i>Придумай рассказ</i> ». Дежурство по столовой – выполнять обязанности старательно.	Беседа « <i>О доброте</i> » - о том, как надо по-доброму относиться к окружающим, о правилах поведения в общественных местах. П/игра « <i>Мой веселый звонкий мяч</i> » - упражнять в ловле и броске мяча. Обращать внимание детей на тщательное мытье рук с мылом. Пальчиковые игры.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Занятия.	1. Физкультурное занятие По плану преподавателя 2. Естественное. Откуда приходит мебель? Картина лесоразработчи	1. Развитие речи Д/игра «Комната для кукулы Айгерим» 2. Музыка По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Математика №4 стр. 28 Шкула	1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Конструирование Кровать, диван	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Художественная литература Рассказывание сказки «Три медведя» 3. Аппликация Стул

3. Рисование Кровать					
Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	П/игра «Мышеловка» - развивать двигательную и речевую активность детей. ↑ Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха. Учить определять относительную силу ветра. Загадка. Без рук, без ног, По свету рыщет, Поёт да свищет. (Ветер.) Сд/игра «Ониши ветер» - (слабый, сильный, порывистый, шаловливый, холодный). Игры детей с вертушками. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Беседа с детьми о месте работы родителей, знать имя, отчество родителей, профессию. Игры детей по интересам. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	↑ Наблюдение за облаками. Дать детям понять, что такое облака, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Загадка: «Пушистая вата плывёт куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе». Д/игра «Ониши облако» (лёгкое, белое, пушистое). П/игра «Мы весёлые ребята» - развивать двигательную активность детей. Мы весёлые ребята, Любим бегать и играть, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три - лови! Сюжетно-ролевая игра «Улицы» - водители изучают правила дорожного движения, получают права. «Работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездят, правила поведения в общественном транспорте. Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	П/игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. ↑ Наблюдение за листопадом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. А. Барто Скажи-ка слово «листопад»; И листья падают, летят. И, словно навалу, Ты видишь осень, жёлтый сад, и мокрую траву. Д/и «Узнай дерево по листу». Предложить детям собрать листья для гербария. Беседа «Осень» - учить составлять краткий рассказ об осени. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - развитие сюжета. Рисование цветными мелками «Фантастический город» - творчество, фантазия. Труд. Из природного материала: палочек сделать гирлянды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	П/игра «Гуси-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. ↑ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, белоно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затихшая всё небо, лёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Растоплется ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Д/и «Назови одним словом» - развивать воображительность, мышление. Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», «Мы - военные»- учить детей развивать сюжет игры на основе полученных знаний. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе.	П/игра «Подпрыгни и повернись» - учить прыгать в высоту по считалке. ↑ Наблюдение за лётном осенней паутины. В ясные дни можно увидеть в небе осеннюю паутину, на которой сидят паучки. Они перебегают в воздухе по паутине, поэтому паутину в воздухе поднимается то вверх, то вниз. И/у «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Д/сад», «Школа», «Мы идём в гости» - отражать знания о школе, д/саике; строить игру по предварительному плану. Беседа о семейных праздниках. Как вы встречаете гостей? Что вы делаете ваши гости? Что вы дарите друг другу? Как веселиться? Во что играете? Труд. Уборка сухих веток, мусора. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.

	чувство коллективизма.		браслеты, самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	Труд. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре.	Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.
II – половина дня Подъём. Гимнастика пробуждения.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра по мотивам сказки «Теремок». Вызвать у детей радость от слушания сказки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика», «Играшки», «Весёлый карандаш».	Игры с конструктором – учить играть дружно, договариваться друг с другом. Строительные игры «Улица нашего города» - учить строить по представлению, расставляя дорожные знаки, учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сюжет узор», «Мозаика» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Ди «Подскажи словечко», «Кто больше?». Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику.	Беседа по технике безопасности «Мы - пешеходы». С/ролевая игра «Станция технического обслуживания» учить детей договариваться о совместных действиях. Расматривание иллюстраций в книгах. Беседа о художниках – иллюстраторах (Ю. Васнецов, Кондачевич).	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е. Бонуславская (стр. 23 - 28). Тема: «Поведение за столом» (чтение, беседа, игровые ситуации). Закрепление правил речевого поведения в гостях.
Вариативная часть			Вариативный компонент – Ручной труд Осень		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Индивидуальная работа по развитию речи. Пальчиковые игры «Цветочек», «Паучок» - развитие мелкой моторики.	Игры на развитие умственных способностей «Назови слово», «Запомни предмет».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Мозаика», «Шнуровки», «Найди пару» – правила игры.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании.
Уход детей домой	Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Статья для родителей «Развивающие игры».	Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Ди «Ра, два, три - беги!» - (загадки - описания).

(У недели с 27 по 30 сентября 2021 г.) в средней группе № 1

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөңбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Сәрсенбі. Среда	Бейсенбі. Четверг	Жұма. Пятница
Приём детей. Утренний круг.	Беседа с родителями о самоуважении детей. П/игра «Мы весёлые ребята» - упражнять в беге, не наталкиваясь. Труд в утолке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений. Труд в утолке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Беседа о культуре еды.	Продолжать учить зороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Предложить дидактические игры на развитие мелкой моторики: пирамидки, шнуровки, вкладыши. П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание, двигательную активность. Развитие культурно- гигиенических навыков - во время умывания обращать внимание на умение аккуратно мыть руки.	Беседа о деревьях (акация, карагач), строение; чем похожи и чем отличаются. Д/игра «Найди дерево». Наблюдение за рыбами в аквариуме – расширить знания детей о декоративных рыбках. Беседы о культуре поведения в раздевалке. Д/игра «Поюторы за мной». Кайырлы тан – Доброе утро! Күн – день, солнце. Сая болындар! До свиданья! Подвижная игра «Күн - түн» - соблюдать правила игры.	Д/игры «Ломо», «Времена года», «Мозика», Беседа о правилах поведения в детском саду. Считалка. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, щегол и я! Вот и вся моя семья». П/игра «Карусели» - играть дружно, развивать речевую и двигательную активность.	
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Занятия	1. Физкультурное занятие По плану преподавателя 2. Естествознание. Рассказывание по картине «Осень» 3. Рисование	1. Развитие речи повтор Д/игра «Магазин игрушек» Рассказ «В магазине игрушек» 2. Музыка По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Математика повтор №3 стр. 25 Шикүлө	1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Музыка По плану преподавателя	

Продукты	«Осенние листья»			
П/игра «У медеги во бору» - повторить правила игры, развешивать речевую и двигательную активность детей. ↓ Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Пословицы: «В сентябре лето кончается, а осень начинается», «От осени к лету - поворота нету», Сентябрь - первый осенний месяц. День становится короче, солнце на небе ниже, чем летом, ночи прохладнее. Словесная игра «Опиши погоду» - (тёплая, солнечная, сухая, ветреная, пасмурная). Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время осенью зовётся. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» - обращать внимание на развитие сюжета. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игры детей по интересам. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать	Школа весёлого мяча. И/упражнение «Лови, бросай, ухват не давай» - ухватывать в лоды и броске мяча друг другу. ↓ Наблюдение за солнцем. Обращать внимание детей на то, как светит солнце. Солнце не поднимается высоко, дни становятся короче. Загадка: «Один костёр весь мир согревает». Игра-упражнение «Солнышко». Сюжетно-ролевые игры «Улица» - водители изучают правила дорожного движения, получают права, «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездят, правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в беге, умении на бегу менять направление. Игра «Мы рисуем на песочке». Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	П/игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. ↓ Наблюдение за дождём. Как рождается дождь? Подбор определений к слову «дождь». Загадка. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Сколько знаю я дождей? – Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождик грибной, Дождик с радугой-луткой. Дождик с солнцем, Дождик с градом. Дождик с рыжим листопадом. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - помочь детям в распределении ролей, при необходимости взять на себя роль. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей с выносным материалом. Учить бережно относиться к игрушкам. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений. Труд. Из природного материала: листьев, палочек сделать пирамиды, короны.	↓ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затягивая всё небо, лёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Расстигнется ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной. То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Д/игра «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. П/игра «Самолёт» - развивать бег в разных направлениях, умение действовать по команде. Руки в стороны - в полёт Отправляем самолёт. Правая рука вперёд. Левая рука вперёд. 1,2,3,4 - полетел наш самолёт. Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Мы - военные», «Моряки» - беседа о труде военных. Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах – энергично отталкиваться и правильно приземляться. Труд. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка	

	чувство коллективизма.		браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	в игре.	
II - половина дня Подъём. Гимнастика пробуждения.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра по мотивам сказки «Теремок». Вызвать у детей радость от слушания сказки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резинчики», «Мозаика», И/упражнение «Весёлый карандаш».	Игры с конструктором - учить играть дружно, договариваться друг с другом. Строительные игры «Улица нашего города» - учить строить по представлению, расставляя дорожные знаки, учить детей договариваться о совместных действиях. Д/игры «Сюжет узор», «Мозаика» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Д/и «Подскажи словечко», «Кто больше?», Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику.	Беседа по технике безопасности «Мы - пешеходы». С/ролевая игра «Станция технического обслуживания» учить детей договариваться о совместных действиях. Рассматривание иллюстраций в книгах. Беседа о художниках - иллюстраторах (Ю. Васнецов, Кондашевич).	
Вариативная часть			Вариативный компонент - Ручной труд Осень		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Индивидуальная работа по развитию речи. Пальчиковые игры «Цветочек», «Паучок» - развитие мелкой моторики.	Д/игры на развитие умственных способностей «Назови слово», «Знаю или предмет?».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Мозаика», «Широкости», «Найди пару» - правила игры.	
Уход детей домой	Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Статья для родителей «Развивающие игры».	Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	

24.09.21
С.И. П.

ЦИКЛОГРАММА
1 неделя октября 2021 года
Средняя группа

Сквозная тема: «Труд родителей»

Режим дня	Дүйсенбі-Понедельник 4.10.2021	Сейсенбі-Вторник 5.10.2021	Сарсенбі-Среда 6.10.2021	Бейсенбі-Четверг 7.10.2021.	Жұма-Пятница 8.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	П/и «Самолеты». Д/и «Что бывает круглым?» (квадратным и т. д.) ?» Пригласить детей к уборке участка – подметание дорожек. Воспитывать желание помочь взрослому.	П/и «Самолеты». Д/и «Что бывает круглым?» (квадратным и т. д.) ?» Пригласить детей к уборке участка – подметание дорожек. Воспитывать желание помочь взрослому.	Утреннее приветствие «Здравствуй небо!» Тебе нравится твое имя? Хотел бы ты, чтобы тебя звали по-другому? Как? Известно ли вам, что имена растут вместе с людьми? Сегодня вы маленькие и имя у вас маленькое.	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Беседа «Моя семья» Д/и «Кто это и что это?» (существительные) Цель: называть суш. в роде, числе, падеже.	Утреннее приветствие «Здравствуй правая рука..». Д/и «Из каких фигур состоит предмет» Цель: закрепить геометрические фигуры. Д/и «Времена года» Цель: закрепить название времен года.
Утренняя гимнастика (6 мин)	Формировать поведение за столом.	Формировать поведение за столом.	П/игра: «Зайка серенький сидит». Д/и «Кто веселый, грустный, сердитый». Цель: уметь различать эмоциональное состояние людей. Упражнение «Надуй шарик»	Д/и «Напони куку чаем» Цель: активизировать словарь, отрабатывать игровые действия	Д/и «Осторожно, это враг!» Цель: учить предостерегать детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми (обыгрывание ситуаций), использовать слова - запреты на казахском языке.
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Пословица «Когда я ем, я глух и нем»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Подбери по цвету»	Настольные игры – пазлы, мозаика.	Расматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья»	Беседа «Встреча с интересными людьми», знакомимся с трудом прачки.	Словесная игра «Что интересного дома?»

ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура	1. Физическая культура	1. Музыкальное занятие	1. Казахский язык (по плану преподавателя)	1.Физическая культура
	1. Перестроение из шеренги в колонну; хождение по дощечкам 2. Метание в даль. 3. Ходьба по дощечкам. Инд раб : развивать координацию движений Материал: маски, обруч, мячи. 2.Естетвознание Тема: «Кто нам готовит ужин?» Цель: обобщать знания детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитателей, няни, повара) 3.Рисование Тема: «Солнышко». Цель: создать у детей положительный эмоциональный настрой, вызвать интерес к изображению солнышка.	1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 5 см. 2. Учить выполнять ползание «змейкой». 3. Учить бросать мяч двумя руками об землю. Материал: игрушки. Бубен, мячи. 2. Развитие речи Тема: Д/ игра « У нас в гостях врач» Стихотворение «Врач» Цель: пополнить словарь детей медицинскими терминами; активизировать глаголы;	Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен 2.Музыкальные занятия Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен 2.ФЭМП Сопоставление предметов: много, один. Цель: Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Материал: Хрестоматия, игрушки. «Стр10 Шикла и К»		1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 5 см. 2. Учить выполнять ползание «змейкой». 2.Ознакомление с окружающим Тема: беседа на тему « Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширить представления детей о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.
Продукта:	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» П/Игра «Пчелки»	Наблюдение за кошкой Цели: - расширять представление о домашнем животном — кошке. Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка.	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя, Работю ловко педалями я. Машинуведу у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному

	ХОД ИГРЫ: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками. Появляется взрослый - "медведь" - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! "Пчелки" летят в определенный угол комнаты-"улей". "Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж! Пчелки машут крыльями, протоня "медведя". Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. Труд. Помощь дворнику. III игры «Перебежки» — догонялки». <i>Цели:</i> согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня» <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, со- вочки, машинки.	Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные пассажиры. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Труд. Уборка территории. <i>Цели:</i> учить правильно пользоваться веничками. III игры «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; —закреплять знания о грузовых машинах. Выносной материал Рули, сосовочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	предпочли логиических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» П/Игра Как-то вечером на трапке Репа, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки. Но сначала встали в круг(Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре стоящий с завяз. глазами) Рассчитались четко тут же: Раз, два, три, четыре, пять. (останавливаются, крутят водичку) Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать (приседают, водичку ищет) Труд. Собрать красивые листья для поделок.	выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, терпящим листву. П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили(ходят на месте)Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы)А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали(Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо)Труд. Сбор природного матери- ала для поделок.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

заказывающие процедуры	Игровое упражнение «Ай, лады, лады»				
Подлинник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/И «В магазине» Цель: учить говорить внятно, громко, употреблять вежливые слова. Магнитная мозаика. Цель: развивать моторику, мышление	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие работнику детского сада. Раскраски, паззлы, мозаика и др.	Игровое упражнение «Умоём куку!»; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие работнику детского сада. Раскраски, паззлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Лото «Парные картинки» Цель: уточнить представление детей о растениях и научить различать их по внешнему виду.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за облачным небом. Развивать у детей элементарные представления (облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму и цвет). Побуждать детей замечать простейшие взаимосвязи (наличие ветра и движение облаков). Вопросы: 1. Что есть на небе?	Наблюдение за осенними листочками. С/Рольная игра «Поварята» Изготовление «еды» из мокрого песка и утошение друзей. П/Игра «Поймай грибок» Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сушок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб,	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. С/Рольная игра «Путешествие на корабле» П/Игра «Пчелки» ХОД ИГРЫ: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками. Появляется взрослый - "медведь" - и	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку.. П/Игра «Удочка»	Наблюдение за осенними листочками. С/Рольная игра «Поварята» Изготовление «еды» из мокрого песка и утошение друзей. П/Игра «Поймай грибок» Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сушок

	(обращаю внимание на облака). 2. Какого они цвета? (уточняю белого, обращаю внимание на то, что они похожи на вату). Пояснение: Облака похожие на вату, они летят по небу, догоняют друг друга, как будто играют, сталкиваются и изменяют форму. Игра "Ветерочек".	гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	говорит: - Мишка-медведь идет, мед у пчел унесет. Пчелки, домой! "Пчелки" летят в определенный угол комнаты - "улей". "Медведь", переплываясь, идет туда же. "Пчелки" говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж! Пчелки машут крыльями, прогоняя "медведя". Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Труд. Собрать семена ноготков.	давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.
Уход детей домой	Консультация и беседы для родителей по плану воспитателя.				

*Можно ввести конкурс
выявление лучшего
и сделать его
победителем.*

ЦИКЛОГРАММА
на II неделю октября 2021 года
средняя группа

Сквозная тема «Моя улица»

Режим дня	Дүйсенбі-Понедельник 11.10.2021г.	Сейсенбі-Вторник 12.10.2021г.	Сарсенбі-Среда 13.10.2021г.	Бейсенбі-Четверг 14.10.2021г.	Жұма-Пятница 15.10.2021г.
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «В саду ли в огороде» (Назови овощи, фрукты) Цель: уметь классифицировать, называть на казахском языке.	Д/И «По грибы» Цель: знать, что грибы бывают съедобные и несъедобные.	Д/И «Следы осени» (Отыскать разноцветные листья) Цель: уметь находить «следы осени».	Д/И «Какой цвет у осени?» (Расскажи о цвете осени) Цель: уметь рассказывать о цвете осени.	Настольная игра – пазл: «Собери домики» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Найди детенышей и назови их»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	1. Физическая культура 1. Ходьба по бревну. 2. Прыжки вверх на двух ногах 3. Бросать мяч об пол и ловить его. Инд раб: развивать координацию движений.	1. Физическая культура 1. Ходьба по бревну. 2. Прыжки вверх на двух ногах 3. Бросать мяч об пол и ловить его. Инд раб: развивать координацию движений.	1. Физическая культура 1. Ходьба по бревну. 2. Прыжки вверх на двух ногах 3. Бросать мяч об пол и ловить его. Инд раб: развивать координацию движений.	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Музыкальное занятие Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен	1. Физическая культура 1. Ходьба по бревну.. 2. Прыжки вверх на двух ногах 3. Бросать мяч об пол и ловить его. Инд раб: развивать координацию движений.
«Семья» К.Кершибаев Семья – это мама, и папа, и дед Бабуля готовит нам вкусный обед В семье еще братья и сестры бывают Семья – это я и меня называют – Котенок и лапочка Зайка, птичка. Мне кто – то братиска, А кто – то сестричка.	«Зачем растут деревья на улице?» Цель: развивать наблюдательность, внимание,	2. Развитие речи Тема: «Перекресток» Стихи о транспорте. Цель: закрепить знания детей о разметке дороги,	По плану преподавателя. Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания	2. Лепка «Колеса для машины» Программное содержание. Закрепить умение лепить предметы круглой и овальной	

Семья – где все любят меня и ласкают. И лучше семьи ничего не бывает	мышление(умение анализировать, обобщать, делать выводы) 3.Рисование «Светофор»Цель:.. Закрепить умение правильно работать с карандашами, подбирать цвет.	видах пешеходных переходов.	разнохарактерных песен 2.Математика №6 стр 32 "Башенный замок" присуща -вар-лам.		формы, используя знакомые приемы.
Протулка: Туча солнышко закрыла Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, Где полным-полно чудес	Наблюдение за дождем. Цель: продолжить знакомить с явлениями природы. Почему идет дождь. Д/И «С какой ветки детки?» Цель: учить различать листья по цвету, форме. С/ ролевая «Семья» Труд. Покормить птиц. П/И «Догони голубя» Цель: развивать и совершенствовать бег Инд раб по звукопроизношению.	Наблюдение за листопадом. Цель: учить определять признаки осени. Воспитывать умение радоваться красивому. Бережно относиться к природе. П/И «У медведя во бору» Цель: соблюдать правила игры. С/ ролевая «Магазин». Труд. Убрать сухую траву грабелями. Д/И «Времена года» Цель: закрепить знания о времени года осень, уметь описывать признаки. Инд с девочками – хождение по наклонной прямой.	Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать у детей представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло. П/И «Вверх — вниз - вперед» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. С/ ролевая «Больница» Труд. Подмести веранду. Д/И «Чудесный мешочек». Цель: закрепить название овощей. Инд раб с мальчиками - прыжки на одной ноге.	Наблюдение за птицами. Цель: расширить представление о птицах. Чем питаются, как передвигаются и чем отличаются. П/И «Попали в цель» Цель: уметь бросать предмет в горизонтальную цель. Труд. Собрать мусор. С/ ролевая «Детский сад». Д/И «Овощи-фрукты» Цель: учить отличать и правильно называть где что растет.	Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: чем занимаются, как общаются, как одеты и почему. П/И «Сбей кеглю» Цель: учить детей меткости. Труд. Покормить птиц. Загадывание загадок об овощах, фруктах. Цель: учить детей логике, объяснять «почему». С/ ролевая «Стройка» Инд раб по звукопроизношению с Назимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «У бабушки в деревне» Цель: закрепить знание детей, что растет в саду, а что в огороде. Как бабушка ухаживает за садом и огородом. Игр. упр. «Составь узор»	СР/И «На приеме у окулиста» Цель: Учить выполнять роль врача окулиста. Пользоваться инструментами. Игра «Огородная» Цель: учить детей двигаться согласно тексту, закреплять танцевальные движения.	Вечер заготовок и оттадок. Цель: учить уметь оттадымать и затадымать оттадки. Д/И «Домашние - дикие» Цель: учить классифицировать птиц, (дикие, домашние)	СР/И «Мы строители» Цель: закрепить представление о профессии строителя. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить детей определять, с какого дерева плод, с какого дерева лист.	СР/И «Овощной магазин» Цель: учить выполнять роль продавца и покупателя. Расширять словарный запас детей. Д/И «Подбери слово» Цель: учить подбирать слово по смыслу, развивать память.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Отгадай словечко» Цель: учить слуховому восприятию	Д/И «Собери картинку» Цель: развивать логику.	Д/И «Длинный, короткий» Цель: уметь определять предметы по длине.	Д/И «Волшебный мешочек» Цель: уметь определять предметы на ощупь, называть предметы на казахском языке.	Д/И «Полезные овощи» Цель: знать о пользе овощей, называть овощи на казахском языке.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение. Вспомнить, что есть зимующие и перелетные птицы. Обратить внимание на подготовку птиц к отлету. Первую очередь улетают молодые птицы, а более взрослые остаются. П/Игра «Перелет птиц» Цель – научить детей бегать в раскраску не наталкиваясь друг на друга	Наблюдение. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. С/Ролевая игра «Шоферы» П/Игра «Поезд»	Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразность для достижения цели. П/Игра «По ровненькой дорожке»	Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, темными облаками. Найти самые темные облака на небе. Покснить, что такие облака называются тучами. Что сделали	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» П/Игра «Пчелки» Развитие ловкости. Дети изображают пчел, бегают по комнате

	друга, действовать по сигналу. Ход игры – дети «птицы» собираются на одной в беседке. По сигналу «ПОЛЕТЕЛИ!» «птицы» разлетаются по всей площадке. По сигналу «БУРА!» - летят в беседку. Труд. Покормить птиц.	цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Ход игры: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два («пружинка» на двух ногах с продвижением вперед) Ой камини, ой камини, бух упали в яму. (присесть на корточки) Раз – два, раз – два, вылезли из ямы (поднимаются) С/Ролевая игра «Шоферы» Труд. Собрать крупный мусор	туши? (закрыли солнце) П/Игра «Пузырь» Цель – приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помети участки освещенные солнцем	"медведь" - и говорит:- Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! Пчелки летят в угол комнаты - "улей". "Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят:- Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация беседы с родителями по плану воспитателя.				

своих детей
детишек и взрослых.
11.10.21
евг

ЦИКЛОГРАММА
на III неделю октября 2020 года
Средняя группа

Связная тема «Моя улица»
Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Дүйсенбі-Понедельник 18.10.2021г.	Сейсенбі-Вторник 19.10.2021г.	Сәрсенбі-Среда 20.10.2021г.	Бейсенбі-Четверг 21.10.2021г.	Жұма-Пятница 22.10.2021г.
Привет детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Д/И «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке П/и «Совушка». Инд. работа по звуко-произношению. Разучить чистоговорки со звуком -Р-. Труд – помочь нане.	Д/И «Назови города Казахстана» Цель: познакомить с городами Казахстана, закрепить слова обозначающие страну, город, село на казахском языке. П/и «По ровненькой дорожке». В уголке природы: следить за увлажнением почвы в цветках, протирать пыль в уголке природы.	Мы оказались на другой планете... я оказался один дома... я нашел волшебную палочку... Развивать воображение. П/и «Кот и воробьи». Инд. раб. по коррекции осанки Делурство: учить правильно сервировать стол.	П/и «Самолеты». Д/и «Что бывает круглым (квадратным и т. д.)?» Пригласить детей к уборке участка – подметание дорожек. Воспитывать желание помочь взрослому. Формировать культуру поведения за столом.	П/и «Сбей кеглю». Беседа с детьми о поведении в общественном месте: транспорте, магазине, больнице. Рассмотреть строение дерева, назвать его части. Что необходимо для роста растений?
Завтрак	Комплекс упражнений Игровое упражнение «Кто горячий водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется хвостом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) «Мы за стол садимся кушать, никого не будем молча мы жевать, никого не откладывать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и «Подбери по цвету»	Игры и игровые упражнения для подготовки детей к ОУД			
ОУД по расписанию ДО Стихотворение недели «Привет» (С. Дрожжин) Привет тебе, мой край родной.	1. Физическая культура 1. Ползание между предметами 2. Метание в даль. 3. Ходьба по дощечкам. Инд раб : развивать координацию движений с Роланом, Миленой.	1. Физическая культура 1. Ползание между предметами 2. Метание в даль. 3. Ходьба по дощечкам. Инд раб : развивать координацию движений с	1. Математика Тема: «Широкий - узкий» Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закрепить умение находить признаки сходства и различия предметов	1. Казахский язык (по плану преподавателя) Игры со строительным материалом.	Настольные игры – Крестики, мозаика.

С твоими темными лесами, С твоей великою рекой, И неоглядными полями! Привет тебе, народ родимый, Герой труда неутомимый, Среди зимы и в летний зной! Привет тебе, мой край родной!	Материал: маски, обруч, мячи. 2. Естественное Тема: Беседа по картине «Кошка с котятami» Цель: Совершенствование умения составления рассказа по картине. 3. Рисование Тема: «Пешеходный переход» Цель: учить детей рисовать красками пешеходный переход, учить детей правильно держать кисть.	Роланом, Миленой. 2. Развитие речи Тема: Д/игра «Лучший пешеход» Цель: Вспомнить правила дорожного движения, закрепить названия знаков.	одинаковых и разных по ширине. 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	координацию движений с Ариной и Ансар.. 2. Основы экологии Тема: Мир окружающий нас Цель: воспитывать бережное отношение к природе, формировать трудовые навыки.
--	---	---	--	--

Прогулка:	Наблюдение за собакой	Наблюдение за деревьями.	Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром	Наблюдение за состоянием погоды. Учить определять время года по характерным особенностям.	Наблюдение: Обратит внимание детей на нахолившихся воробей прыгающих воробьев
Мы — листочки, Домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	— дать представление о домашних животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	Формировать знания детей о деревьях, показать изменения, происходящие с ними осенью.	Цели: закрепить знания о правилах поведения на улице; Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (троутуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните эти правила эти!	Если в край далёкий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время осенью зовётся.	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»
Дуул ветер — полетели. Разбегаются по дорожкам.	Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Игры «Лохматый пес», «Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.	Пальчиковая гимнастика «Мы считаем». Можно пальчики считать: Раз, два, три, четыре, пять. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять. И/у «Птички на ветке» (прыжки с небольшой высоты).	Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не беда. Труд. Предложить детям срывать сухие листья в на определенное место, наполнить ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»
Мы летали, мы летали — Бегали, помахивая листочками.	Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Игры «Лохматый пес», «Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.	Пальчиковая гимнастика «Мы считаем». Можно пальчики считать: Раз, два, три, четыре, пять. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять. И/у «Птички на ветке» (прыжки с небольшой высоты).	Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не беда. Труд. Предложить детям срывать сухие листья в на определенное место, наполнить ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»
Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок — Все усеялся в кружок. Садится на корточках, листочки держат над головой.	Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Игры «Лохматый пес», «Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.	Пальчиковая гимнастика «Мы считаем». Можно пальчики считать: Раз, два, три, четыре, пять. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять. И/у «Птички на ветке» (прыжки с небольшой высоты).	Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не беда. Труд. Предложить детям срывать сухие листья в на определенное место, наполнить ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»
Ветер снова в друг подул Разбегаются по дорожке. И листочки с веток слет.	Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Игры «Лохматый пес», «Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.	Пальчиковая гимнастика «Мы считаем». Можно пальчики считать: Раз, два, три, четыре, пять. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять. И/у «Птички на ветке» (прыжки с небольшой высоты).	Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не беда. Труд. Предложить детям срывать сухие листья в на определенное место, наполнить ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»
Все листочки полетели Поджидаят листья вверх. И на земле тихо сели.	Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Игры «Лохматый пес», «Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.	Пальчиковая гимнастика «Мы считаем». Можно пальчики считать: Раз, два, три, четыре, пять. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять. И/у «Птички на ветке» (прыжки с небольшой высоты).	Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не беда. Труд. Предложить детям срывать сухие листья в на определенное место, наполнить ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»	Птицы клуют корм. С/Ролевая игра «Магзин»

Возвращение с прогулки	Послеовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлот зверушки поскон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?».				
Поддник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	СР/И «В магазине» Цель: учить говорить внятно, громко, употреблять вежливые слова. Магнитная мозаика. Цель: развивать моторику, мышление	СР/И «На приеме у врача» Цель: учить соблюдать правила поведения в общественных местах, говорить негромко, вести диалог. ДИ «Ферма» Цель: формировать умение развивать сюжет, коммуникативные навыки.	СР/И «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить с действиями парикмахера, формировать умение быть клиентом, высказывать свои пожелания. ДИ «Выложи рисунок по образцу» Цель: развивать конструктивное мышление, ориентировку на плоскости.	СР/И «Мастерская» Цель: учить развивать сюжет, действовать по правилам, выполнять деятельность, соответствующую игре. ДИ «Строим из кубиков по замыслу» Цель: упражнять в конструировании, доводить начатое дело до конца, завершать игру.	СР/И «Семья» Цель: формировать умение выполнять деятельность членов семьи, развивать речь, использовать атрибуты, убирать игрушки на место. ДИ «Транспорт» Цель: формировать умение классифицировать транспорт по видам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Фото «Парные картинки» Цель: уточнить представление детей о растениях и научиться различать их по внешнему виду.	Конструирование из строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки	Дидактическая игра «Перебери рис и горох» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Лепим утолщения для кукол. Цель: упр. в скатывании из пластилина цилиндра и колобка, умению прищипывать.	Разложки картинки по группам, (на классификацию). Цель: систематизировать знания об обобщающих значениях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение. Вспомнить, что есть зимующие и перелетные птицы.	Наблюдение. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет,	Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда	Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно	Наблюдение. Послушать как шумит на ветру листья, понаблюдать как в

	Обратить внимание на подготовку птиц к отлету. Первую очередь улетают молодые птицы, а более выносливые остаются. П/Игра «Перелет птиц» Цель – научить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Ход игры – дети «птицы» собираются на одной в беседке. По сигналу «ПОЛЕТЕЛИ!» «птицы» разлетаются по всей площадке. По сигналу «БУРА!» - летят в беседку. Труд. Покормить птиц.	Посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. С/Ролевая игра «Шоферы» П/Игра «Поезд» Цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Очистить дорожки. Помести веранду.	используются в его работе. Показать оружие труда дворника, разнообразные операции и их целесообразность последовательность для достижения цели. П/Игра «По ровненькой дорожке» Цель – научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Ход игры: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два («пружинка») на двух ногах с продвижением вперед) Ой камни, ой камни, бух упали в яму. (присесть на корточки) Раз – два, раз – два, вылезли из ямы (поднимаются) С/Ролевая игра «Шоферы» Труд. Собрать крупный мусор	(чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Покснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) П/Игра «Пугырь» Цель – приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздуйайся пугырь, раздуйайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помети участки освещенные солнцем	взретеную погоду движутся облака. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» П/Игра «Пчелки» Развитие лов-кости. Дети изображают пчел, бегают по комнате. Появляется взрослый. "мелведь" - и говорит: Мишка-мелведь идет, Мел у пчел унесет. Пчелки, домой! Пчелки "летят в уют комнаты" - "улей". "Мелведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, мелведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация беседы с родителями по плану воспитателя.				

18.10.2022

18.10.2022

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-5 ноября)
средняя группа №1

Сквозная тема. Растем здоровыми.
Подтема. Все обо мне.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021
Присем детей Беседы с родителями	8.00-	Общение воспитателя с детьми и родителями: индвидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Из чего сделано?», настольные, пальчиковые и др. П/И «У медведя во бору» Труд – помощь нане.	Строительные игры «Мебель для дома», П/И «Пузырь» Труд в природном уголке.	Рассматривание фотографий «Части тела». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографиях. П/И «Самолет»	Пальчиковая игра «Осенние листья». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. П/И «Кот и воробышки»	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье. П/И «Зайка серенький сидит» Труд – помощь воспитателю.
Завтрак	8.20 8.55	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико») Комплекс упражнений				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.55 9.15	«Как ходит и поет петушок как бегает и лает собака»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Экскурсия по группе».	Маленькое и большое.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	9.15 10.00	1. Физическая культура Ползание на четвереньках. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. 2. П/И «Догоните меня» Инд раб : развивать координацию движений .	1. Развитие речи Рассматривание картины «Части тела.» Цель: познакомить детей с основными частями тела. 2. Музыка Учить ходить в колонне	1. Математика <i>Игра: «Считай. Бок-дуга»</i> Цель формировать представление о числе два, умение считать до двух Инд раб: с Алисой учить составлять предметы Материал: Игрушки.	1. Казахский язык 2. Музыкальное занятие Учить ходить в колонне по одному с остановкой по сигналу.	1. Физическая культура Ползание на четвереньках. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. 2. П/И «Догоните меня» Инд раб : развивать
		2. Естественное				

	«Для чего нужно солнышко?» Цель: Расширить представление детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. 3.Рисование «Светит солнышко в окошко» Цель: правильно располагать изображение посередине листа, аккуратно закрашивать.	по одному с остановкой по сигналу.	2. Физическая культура 1.Ползание на четвереньках. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. 2. П/И «Догоните меня»		координацию движений.	
			2.Ознакомление с окружающим		«Почему нужно мыть руки и чистить зубы?»	
			Цель: систематизация и расширение знаний о правилах личной гигиены, привитие здорового образа жизни.			
Продукт:	10.00-11.35	Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отвели цветы. С/Ролевая игра «дом семья» П/Игра «Мы веселые ребята». Цель – научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры: Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас	Наблюдение. Обратить внимание на белый налет, который покрывает всю поверхность земли и травы - это иней. От солнца он тает, почва становится твердой. П/Игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель – научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Ход игры: Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь?	Наблюдение. Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Закрепить названия частей тела, обратить внимание что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и животное покрывается более густой и теплой шерстью. С/Ролевая игра «Шоферы» П/Игра «Мыши водят хоровод». Цель – научить детей двигаться в соответствии с текстом. Ход игры – выбирается водящий «кот Васька», остальные «мышки». «Мыши» не	Наблюдение. Попросить найти общие признаки и отличия между кошкой и собакой. Выяснить, боятся ли дети животных или нет. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя пранить собак. П/Игра «Кошка и мышки». Цель – научить имитировать звуки издаваемые мышками, бегать легко, как мышки. Ход игры – выбирают «кошку», остальные дети «мышки». На скамейке у порожки Улеглась и	Наблюдение. Обратить внимание детей на нахохлившись ворон, прыгающих воровьев. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. С/Ролевая игра «Магазин» П/Игра «Поезд» цель - научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по

		дотнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей. Труд. Собрать семена цветов.	Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой! Труд. Убрать сухую траву грабелями.	слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей». Тише мыши, не бегает пищат! Кока шумите, кот Ваську не будите! Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод! Вот проснулся Васька кот, разбежался хоровод! Труд. Подмести веранду.	дремлет кошка («мышки» выбегают из домика, не бегает пищат) Кока глазки открывает И мышат всех догоняет: «Май! Май! Труд. Собрать мусор	сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покорить птиц.
Возвращение с прогулки	11.35-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Послеобеденный подъем, закаляющие процедуры	15.00-15.25	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	15.25-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куку»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умное куку»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.5-16.0	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Рассказки о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-	Наблюдение. Вспомнит	Наблюдение. Рассмотрите	Наблюдение. Спросить,	Наблюдение. Предложи	Наблюдение. Послуша

	18.00	ь, что есть змьюющие и перелетные птицы. Обратить внимание на подготовку птиц к полету. Первую очередь улетают молодые птицы, а более выносливые остаются. П/Игра «Перелет птиц» Цель – научить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Ход игры – дети «птицы» собираются на одной в беседке. По сигналу «ПОЛЕТЕЛИ!» «птицы» разлетаются по всей площадке. По сигналу «БУРА!» - летят в беседку. Труд. Покормить птиц.	ть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. С/Ролевая игра «Шоферы» П/Игра «Поезд» цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. П/Игра «По ровненькой дорожке» Цель – научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Ход игры: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два («пружинка» на двух ногах с продвижением вперед) Ой камини, ой камини, бух упали в яму (присесть на корточки) Раз – два, раз – два, вылезли из ямы (поднимаются) С/Ролевая игра «Шоферы» Труд. Собрать крупный мусор	ть детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Понимать, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закружили солнце) П/Игра «Пuzzle» Цель – приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся шарик, раздувайся шарик, да не лопайся. Такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помет и участки освещенные солнцем	ть как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» П/Игра «Пчел-ки» Разные по-кости Дети изображают пчел, бегают по комнате Появляется взрослый - "медведь" и говорит: - Мишка-медведь идет. Мед у пчел унесет. Пчелки, бегают и лет. "улей". "Медведь", переливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж! Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.30-18.00	Консультация беседы с родителями по плану воспитателя.				

ср. 14.11

С. Н. М.


ЦИКЛОГРАММА
на вторую неделю 8-12 ноября
средняя группа №1

Сквозная тема. Растем здоровыми
Подтема. Правильное питание витаминов.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	8.00-	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Где это можно купить», настольные, пальчиковые и др. П/И «Подарки» Труд – помощь маме.	Строительные игры «Дом для кукол». П/И «Пузырь» Труд в природном уголке.	Рассматривание фотографий «Фруктов и овощей». П/И «У медведя во бору»	Пальчиковая игра Белочка П/И «Кот и воробышки»	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье. П/И «Зайка серый сидит» Труд – помощь воспитателю.
Завтрак	8.20 8.55	Комплекс упражнений Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.55 9.15	«Найди детенышей и назови их»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Фруктов и овощей».	Беседа о фруктах и овощах.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	9.15 10.00	1. Физическая культура 1. Ходьба по бревну. 2. Прыжки вверх на двух ногах 3. Бросать мяч об пол и ловить его. Инд. раб: развивать координацию движений. 2. Естественное «Что нам осень принесла» Цель: Учить различать фрукты и овощи. Повторить признаки осени.	1. Развитие речи Д/игра «Поможем Буренке» Цель: Способствовать развитию воображения, мышления, памяти. 2. Музыка По плану преподавателя	1. Физическая культура 1. Ходьба по бревну. 2. Прыжки вверх на двух ногах 3. Бросать мяч об пол и ловить его. Инд. раб: развивать координацию движений. 2. Математика, счет до 5 «Счет до двух» до бревна Цель формировать представление о числе два, умение считать до	1. Музыкальное занятие Учить ходить в колонне по одному с остановкой по сигналу. 2. Конструирование «Мандаринки» (из бумаги) Цель: Развивать умение работать с бумагой.	1. Физическая культура Исполнение на четвереньках. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. 2. П/И «Догоните меня» Инд раб : развивать координацию движений. 2. Лепка

		3.Рисование «Консервируем помидорчики» Цель: Продолжать учить детей рисовать крут. Закрепить навыки правильно держать карандаш.	двух Инд раб: с Алисой учить представлять предметы Материал: Игрушки.		«Конфетки» Цель: Формирование умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. 3.Художественная литература Чтение «Овощи» Тувим.	
Протулка:	10.00-11.35	Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Ответили цветы. С/Ролева игра «Шоферы» П/Игра «Мы веселые ребята». Цель – научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры: Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей. Труд. Собирать семена цветов.	Наблюдение. Обратить внимание на белый налет, который покрыл всю поверхность земли и травы - это иней. От солнца он тает, почва становится твердой. П/Игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель – научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Ход игры: Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, желтый, голубой, Не утнаться за тобой! Труд. Убрать сухую траву граблями.	Наблюдение. Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Закрепить названия частей тела, обратить внимание что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и животное покрывается более густой и теплой шерстью. С/Ролева игра «Шоферы» П/Игра «Мыши водят хоровод». Цель – научить детей двигаться в соответствии с текстом. Ход игры – выбирается ведущий «кот Васька», остальные «мыши». «Мыши» не слушаются, бегают, пищат, «кот» ловит «мышей». Тиге мыши, не шумите, кота Ваську не будите! Вот проснется Васька кот, разобьет ваш хоровод! Вот проснулся	Наблюдение. Попросить найти общие признаки и отличия между кошкой и собакой. Выяснить, боится ли дети животных или нет. Можно ли близко подойти к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак. П/Игра «Кошка и мышки». Цель – научить имитировать звуки издаваемые мышками, бегать легко, как мышки. Ход игры – выбирают «кошку», остальные дети «мышки». На скамейке у дорожки У леглась и дремлет кошка («мышки» выбегают из домика, глаза открывает И мышат всех догоняет: «Мяу! Мяу!» Труд. Собирать	Наблюдение. Обратить внимание детей на нахохлившись ворон, прыгающих воровьев. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клонют корм. С/Ролева игра «Магазин» П/Игра «Поезд» цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.

			Васька кот, разбежался хоровод! Трул. Подмести веранду.	мусор		
Возвращение с прогулки	11.35-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.25	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Поддник	15.25-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми кукулу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем кукулу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.00	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-18.00	Наблюдение. Вспомнить, что есть зимующие и перелетные птицы. Обратить внимание на подготовку птиц к отлету. Первую очередь улетают молодые птицы, а более	Наблюдение. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой	Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную	Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками.	Наблюдение. Послушать как шумит на ветру листва, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» П/Игра

		выносятся остаются. П/Игра «Перелет птиц» Цель – научить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Ход игры – дети «птицы» собираются на одной в беседке. По сигналу «ПОЛЕТЕЛИ!» «птицы» разлетаются по всей площадке. По сигналу «БУРА!» - летят в беседку. Труд. Покормить птиц.	общественный транспорт знают дети. С/Ролевая игра «Шоферы» П/Игра «Поезд» цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	последовательность для достижения цели. П/Игра «По ровненькой дорожке» Цель – научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Ход игры: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два («пружинка» на двух ногах с продвижением вперед) Ой камин, ой камин, бух упали в яму. (присесть на корточки) Раз – два, раз – два, вылезли из ямы (поднимаются) С/Ролевая игра «Шоферы» Труд. Собрать крупный мусор	Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закружили солнце) П/Игра «Пузырь» Цель – приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помети участки освещенные солнцем	«Пчелки» Развитие ловкости. Дети изображают пчел, бегают по комнате. Появляется взрослый - "медведь" - и говорит: "Медведь-медведь идет, Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! Пчелки" летят в угол комнаты - "улей". "Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят: "Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.30-18.00	Консультация беседы с родителями по плану воспитателя.				

8.11.21
С.В. Б.

ЦИКЛОГРАММА
на *третью неделю 15-19 ноября*
средняя группа №1

Сказочная тема. Растем здоровым
Подтема. Помоги себе и другим.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	8.00-	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, педагог, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает ребенку интересующий его вопрос и передает клубок этому ребенку. Тот ловит клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, затем задает свой вопрос следующему ребенку П/и «Совушка».	Пальчиковая гимнастика Колокольчик все звенит, язычком он шевелит . Беседа с детьми о временах года. Стихотворение «Времена года» Кузнецова. П/и « По ровненькой дорожке».	Д/и «Громко - тихо-шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса П/и «Кот и воробьи». Инд .раб. по покорности осанки Беседы с детьми о природе. Как называются деревья? Рассмотреть строение дерева, назвать его части. Что необходимо для роста растений?	Наблюдение за восходом солнца Рассмотреть красочность небосвода Обратить внимание что дни стали длиннее, раньше светлеет. П/и «Самолеты».	Д/и «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. П/и «Сбей кеглю». Беседа с детьми о поведении в общественном месте: транспорте, магазине, больнице.
Завтрак	8.20 8.55	Комплекс упражнений Игровое упражнение «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрым. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....» Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.55 9.15	Д/и «Подбери по цвету»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Настольные игры – пазлы, мозаика.	Чтение художественной литературы по желанию детей.	Иры со строительным материалом.	Настольные игры – Крестики, мозаика.

ОУД по расписанию ДО	9.15 10.00	1.Физическая культура 1.Ползание на четвереньках. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. 2. П/И «Догоните меня» Инд раб : развивать координацию движений . 2.Естественное « Уборка урожая» (беседа по картине) Цель: Воспитывать желание трудиться. Развивать логическое мышление. 3.Рисование «Украсим платочек» Цель: Учить детей рисовать прямые линии сверху вниз и слева направо, не отрывая руки от листа.	1.Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Дети играют в кубики» Цель: Уметь составлять рассказ по картине по образу воспитателя. 2.Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1.Физическая культура 1Ползание на четвереньках. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. 2. П/И «Догоните меня» Инд раб : развивать координацию движений. 2.Математика «В гостях у круга квадрата и треугольника» Цель: закрепить знание у детей о свойствах геометрических фигур квадрат, круг, треугольник. <i>Коллективные занятия "по плану", по плану.</i>	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1.Физическая культура 1. Ползание между предметами 2. Метание в даль. 3. Ходьба по дощечкам. Инд раб : развивать координацию движений Материал: маски, обруч, мячи. 2.Основы экологии «Как хлеб приходит на стол» Цель: Расширить и уточнить знания детей о пути прохождения зерна до конечного продукта-хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважать труд людей выращивающих его.
-------------------------	---------------	--	---	--	---	--

Стихотворение
недели «Мои игрушки» (3.
Петрова) Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки - не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем.

Прогулка:	10.00-11.35	Наблюдение за листопадом	Цели: учить определять признаки осени;	Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. Падают, падают листья, желтые, красные листья в нашем саду листопад. По ветру вылетят, летят рассматривая собранные листья и отбирая самые красивые. Спросить, почему они нравятся ребенку. Труд Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Игры: «Птицы в гнездышках». Дети: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. «Найди свой домику». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши.	Наблюдение за дождем	Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Сколько знаю я дождей? Считайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибоной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжиком листопадом. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Дети: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Дети: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром	Цели: закрепить знания о правилах поведения на улице; Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда. Чтобы с тобой не случилась беда. Труд. Предложить детям собрать просушенные листья в определенное место, заполнить ими ведерки и унести в контейнер. Дети: учить правильно пользоваться граблями, напильник ведерки до определенной меры. Игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.	Наблюдение за собакой	— дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; — воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки просить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Игры «Лохматый пес». Дети: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; «Кому флажок?». Дети: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезаний в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	Наблюдение. Обратить внимание детей на нахолившихся ворон, прыгающих воробьев. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. СРольвая игра «Магазин» Игры «Поезд» цель - научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.
-----------	-------------	--------------------------	--	---	----------------------	--	--	---	-----------------------	--	---

Возвращение с прогулки	11.35-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.25	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проснувшись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?».				
Подник	15.25-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.5 0-16.0 5	Д/И «Узнай, кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание. Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи.	Д/И «Где находится витамин?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Д/И «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям.	Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделить и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Д/И «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол.	Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов.	П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признакам» Цель: закрепить умение выделять признаки предметов..
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Конструирование из строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Рисование мелками на бумаге. Цель: упражнять в технических навыках работы с мелками, развивать моторику, умение рисовать линии	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-18.00	Наблюдение. Вспомнить, что есть зимующие и перелетные птицы. Обратит внимание на подготовку птиц к полету. Первую очередь улетают молодые	Наблюдение. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей.	Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции	Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми,	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. С/Рольная игра «Путешествие на

		птицы, а более выносливые остаются. П/Игра «Перелет птиц» Цель – научить детей бегать в расщипную не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Ход игры – дети «птицы» собираются на одной в беседке. По сигналу «ПОЛЕТЕЛИ!» «птицы разлетаются по всей площадке. По сигналу «БУРА!» - летят в беседку. Труд. Покормить птиц.	Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. С/Ролевая игра «Шоферы» П/Игра «Поезд» цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	и их целесообразную последовательность для достижения цели. П/Игра «По ровненькой дорожке» Цель – научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Ход игры: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два. («пружинка» на двух ногах с продвижением вперед) Ой камни, ой камни, бух упали в яму. (присесть на корточки) Раз – два, раз – два, вылезли из ямы (поднимаются) С/Ролевая игра «Шоферы» Труд. Собрать крупный мусор	тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) П/Игра «Пuzzle» Цель – приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздвигайся шузырь, раздвигайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помети участки освещенные солнцем	корабле» П/Игра «Пчелки» Развитие лов-кости. Дети изображают пчел, бегают по комнате Появляется взрослый - «медведь» - и говорит: - «Медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! Пчелки "летят в угол комнаты - "улей". "Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.30-18.00	Консультация беседы с родителями по плану воспитателя.				

15.11.21
dev

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 22-26 ноября
средняя группа №1

Сказочная тема. Растем здоровыми.
Подтема. Мы ловкие и смелые.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Приним детей Беседы с родителями	8.00-	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, педагог, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает ребенку интересующий его вопрос и передает клубок этому ребенку. Тот ловит клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, затем задает свой вопрос следующему ребенку П/и «Совушка».	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот резал, этот ел. Ну а этот лишь глядел! П/и «По ровненькой дорожке». Инд. работа по звуко-произношению. Разучить чистоговорки со звуком -р-. Труд – помощь няне.	Д/и «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи слова-обобщения (бытовая техника, электроприборы, мебель, посуда, предметы личной гигиены) Д/и «Путешествие в прошлое стиральной машины» Цель: понимать назначение и функции стиральной машины. Инд. раб. по покорке осанки Беседы с детьми о мебели. Из чего делают мебель. Как называется мебель.	Наблюдение за восходом солнца Рассмотреть красочность небосвода Обратить внимание что дни стали длиннее, раннее светлеет. П/и «Самолеты». Д/и «Что бывает круглым(квадратным и т. д.)?» Привлечь детей к уборке участка – подметание дорожек. Воспитывать желание помочь взрослому.	Д/и «Мебель» Цель: познакомиться с видами мебели. П/и «Сбей кеглю». Беседы с детьми о поведении в общественном месте: транспорте, магазине, больнице. Труд – помощь няне. Приучать детей оказывать помощь взрослым.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.20 8.55	Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, не намакивая рукава. Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды. Следить за внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно учебно деятельности (ОД)	8.55	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и «Овощи и фрукты»	Настольные игры – пазлы, мозаика.	Д/и «Когда это бывает?» (части суток)	Д/и «Кому что?» Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных	Д/и «Назови части тела» Цель: активизировать словарь, соотносить

			умение логически мыслить, закреплять название частей суток.	инструментов.	части тела с названием, называть части тела на казахском языке.	
ОУД по расписанию ДО	9.15 10.0 0	1.Физическая культура 1. Ползание на четвереньках 2. Бросание мяча двумя руками вверх 3. Ходьба по наклонной доске. 2.Естественнонаучное «Экскурсия к осенним деревьям» Цель: Учить различать виды деревьев и кустарников. 3.Рисование «Украшение осеннего коврика» Цель: развивать мелкую моторику рук, научить детей рисовать ковер.	1.Развитие речи Д/игра: «сварим компот» Повторение стихотворения: «Наступила осень» 2.Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1.Физическая культура 1. Ползание на четвереньках 2. Бросание мяча двумя руками вверх 3. Ходьба по наклонной доске. 2.Математика «В гостях у крута квадрата и треугольника» (повторение) Цель: закрепить знание у детей о свойствах геометрических фигур квадрат, круг, треугольник. <i>Сопоставление предметов "шарик", "рука"</i>	1.Музыкальное занятие (по плану преподавателя) 2. Конструирование «Башенка» Цель: закрепить умение делать постройку, учить различать цвета по принципу «такой- не такой», развивать моторику рук.	1.Физическая культура 1. Ползание на четвереньках 2. Бросание мяча двумя руками вверх 3. Ходьба по наклонной доске. 2.Аппликация «Шарики и кубики» Цель: развивать интерес к аппликации, развивать ориентировку на листе бумаги. 3.Художественная культура Заучивание стихотворения «Зарядка» Т. Волгина

	10.00-11.35	Д/И «Выложи узор из листьев» Цель: учить ориентироваться на плоскости по словесному указанию. Труд Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. П/игры: «Птицы в гнездышках». Дети: ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши.	Наблюдение за птицами. Цель: упражнять в назывании птиц, называть части строения, цвет, величину. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Дети: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Дети: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя, прыгать со скамейки. Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	Рассматривание листьев на деревьях. Цель: учить видеть различие, обследовать, делать выводы. Труд. Предложить детям собрать сухие листья в определенное место. Игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закрепить знания о дорожном движении. «Перебежки — догонялки». Дети: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Наблюдение за муравьями. Цель: познать строение муравья, называть части тела, обогащать знания о жизни муравьев, почему их называют санитарями. П/игры «Лохматый пес». Дети: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; «Кому флажок?». Дети упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	Рассматривание транспорта. Цель: формировать умение выделять виды транспорта, называть части, выполняемую работу, развивать наблюдательность. С/Р «Магазин» П/Игра «Поезд» цель — научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Труд. Покормить птиц. Игры с выносным материалом. Инд раб с мальчиками — ходьба по наклонной дорожке.
Возвращение с прогулки	11.35-11.55	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.00-12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.40-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Послеобеденный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.25	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулись бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?».				
Подник	15.25-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Узнай, кто крутит?» Цель: развивать слуховое внимание. Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи.	Д/И «Где находится витамин?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Д/И «Угадай эмоцию» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям.	Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Д/И «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол.	Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов.	П/И «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Д/И «Разложи игрушки по признакам» Цель: закрепить умение выделять признаки предметов..	
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	15.5 0-16.0 5	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Конструирование из строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Рисование мелками на бумаге. Цель: упражнять в технических навыках работы с мелками, развивать моторику, умение рисовать линии	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.05-18.00	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закружили солнышко</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Обратить внимание детей на верхушки деревьев, дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев распухшие листья. Труд Поливание песка для игры. П/И «Воробушки и автомобиль».	Наблюдение за осенними деревьями (парк).Цели: — расширить представление о парке; Здравствуй, лес, полный дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои. По дороге в парк остановить детей в таком месте, где деревья видны издали и хорошо просматриваются. Полнобояться лесом, обратить внимание детей	Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используют в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. П/Игра «По ровненькой дорожке» Цель — научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Ход игры: По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз — два, раз —	Наблюдение за автобусом. Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля. На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выхоят С утра на работу. Автобус пассажирский транспорт, на нем перевозят людей Вперед сидит водитель, а в салоне пассажиры ожидают Пассажиры на остановке	Наблюдение. Постушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» П/Игра «Пчелки» Развитие ловкости. Дети изображают пчел, бегают по комнате Появляется взрослый - "медведь" - и говорит: "Медведь" - и говорит: Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! Пчелки летят в угол комнаты - "улей". "Медведь", "Медведь", преваливаясь, идет

		Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Берети предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Инд. Работа Развитие движений. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кула, машинки.	на красоту пейзажа, уточнить, какой характерен для осенних деревьев. Труд. Уборка участка. Игры «Птицы в гнездышках». Дети: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.	погодах с продвижением (вперед) Ой камин, ой камин, бух упали в яму (присесть на корточки) Раз - два, раз - два, вылезли из ямы (поднимаются) С/Ролевая игра «Шоферы» Труд. Собрать крупный мусор	Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками двер. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь. Труд. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Дети: приучать соблюдать правила дорожного движения; Выносной материал: Рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Туда же. "Пчелки" Поворот: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж! Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья
Ужин	17.00-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.30-18.00	Консультация беседы с родителями по плану воспитателя.				

28.11.2021
Сек. 983

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на желтоксан/декабрь (1 неделя 2 - 3 декабря 2021 г.) в средней группе № 1

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Цель: Прививать интерес к истории РК, к событиям недавнего прошлого и настоящего.

Задачи: Учить гордиться и уважать знатных людей Республики, воспитывать интерес и любовь к произведениям казахских поэтов, композиторов,

художников.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дуysenbi. Понедельник	Сейсенbi. Вторник	Среда Среда	Бейсенbi. Четверг 02.12.2021г.	Жума. Пятница 03.12.2021г.
Приним дeтeй. Утрeнный кpуг.				Угoлoк хyдoжeствeннoй дeятeльнoсти: пpeдлoжить книжкy, pacкpacкy, oбoдoк, штрихoвкa пpeдмeтoв, pисoвaниe пo тoчкaм. <i>Дитpa «Becтeмe pифм».</i> Тpyд - пoмoщью вoспитaтeлeнo в yбopкe в игpoвыx угoлкax. Питpa «Гaдa мистикaмy» - игpaть дpyжнo, pазвивaть внимaниe. Дитpa «Пoвopoт зa мнoй», «Я нo-гyсeккy, a ты нo-кaлaxкcкy».	Дитpa «Кoгдa этo вьeлeт?» - зaкpeпить знaния дeтeй o вpeмeнax гoдa, стoxoтoвpeниe «Bpeмeнa гoдa» Kyзeнцoвoй. Дитpa «Нaмoи oднuм cлoвoм» - yпpажнять в клacсификaции пpeдмeтoв. Тpyд - дeжyрствo в yгoлкe пpиpoды. Пoслoвицa. Мaлeнькoe дeлo лyчшe бoльшoгo бeздeлa. Бeз тpyдa нe вьeнeшь и рыбкy из тpyдa. Питpa «Мeтeлицa» - yчить двигaтeлeсь дpyг зa дpyгoм, дepжaть зa pyкy, в зaдaннoм тeмпe.
Утрeнняя гимнастикa. Литeрaтyрныe пpoцeдyры.	Комплекс утрeннeй гимнастики № 1				
Зaнятия				1. Кaзaxский язык Пo плaнy пpeдoдaвaтeлa 2. Мyзыкaльнoe зaнятиe Пo плaнy пpeдoдaвaтeлa	1. Физикyльтypнoe зaнятиe. 2. Aппликaция «Кoвeр» Рaзвивaть yмeниe кpacивo пoдбирaть цвeтa, кoмпoзиции. Учить oцeнивaть cвoю paбoтy и paбoтy дpyгих дeтeй пo цвeтoвoмy и кoмпoзициoннoмy peшeнию 3. Oзнaкoмлeниe c oкpyжaющим Тeмa: «Пyтeшeствeниe в нaшy истopию» Пpивлeкaть интepec к истopии РК, к coбытиям нeдaвнeгo пpoшлoгo и нaстoящeгo
Пoдгoтoвкa пpoгyлoк. Пpoгyлкa.				Питpa «Мышeлoвкa» - pазвивaть peчeвyю и дeятeльнyю aктивнoсть. Наблюдeниe зa пoтoлoк. Фoрмиpовaть пpeдстaвлeния дeтeй o знaчuих измeнeнияx. - Нa yлицe тeплo или xолoднo? Пoчeмy люди пpячyт нoсы в вopoтнички пaлaтo и бьcтpo идут пo yлицe? Дитpa «Пoдбepи oпpeдeлeниe к cлoвy пoгoдa». Cюжeтнo-poлeвыe игpы «B гocтях y Caдyлe», «Мeм в гocти» - yчить дeйствoвaть c oбщuм игpoвым зaмeслoм.	Питpa «Лoвишики - влoчкu» (лoвишикe нeльзя тpoгaть тeх дeтeй, кoтopыe cтaнyт лuцoм дpyг к дpyгy и, вытyнyв pyкy c cтopoны вьид, бyдyт иoбpажaть влoчкy) - зaкpeпить yмeниe бeтaть, coблюдaть пpaвилa игpы. Наблюдeниe зa движeниeм тpaнcпopтa нa дopoгe. Рaсшиpить знaния o нaдeжнoм тpaнcпopтe. Oтмeтить клacсификaциoннo мaшин, вьизнaчeниe, пpимeнeниe. Дитpa«Нaзoви пpизнaки зuмьe» - зaкpeпить пpизнaки зuмь. (Дни кopoнкe. Этo cамoe xолoднoe вpeмя гoдa, дepeвья cтoят гoлыe, бeз

Подъем гимнастика пробуждения. Закрепляющие				И/упражнение «Сей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	Листья. Во время снегопада показывать темные тучи, снег летит, как пух. Все наполено движением и тишиной.) Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Волгителю» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Труд. Уборка участка.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.				Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, утрировать в акуратном закрашивании цветными карандашами. Индивидуальная работа. Зачитывание стихотворений - учить читать выразительно, достаточно громко.	Д/игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.				Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим песком - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (по подгруппам).	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (по подгруппам).
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.				Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться с лестницы.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседы о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш. Закрепить название цветов.
Уход детей домой				Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки - описания).	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.

24.11.21
о.с. З.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на желтоксан/декабрь (II неделя 6 - 10 декабря 2021 г.) в средней группе № 1

Подтема: «Независимый Казахстан» (Первый Президент РК, государственная символика РК)

Цель: Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями;

Задачи: Воспитывать у детей общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Дүйсенбі, Понедельник 06.12.2021г.	Сейсенбі, Вторник 07.12.2021г.	Серсенбі, Среда 08.12.2021г.	Бейсенбі, Четверг 09.12.2021г.	Жұма, Пятница 10.12.2021г.
Приём детей. Утренний круг. Дискотека <i>«Бәйке»</i> - <i>«Жылы сөз»</i> - Посчитай дощакан /ишпаи работ/ Беседа о времени года, название текущего месяца. Рассматривание иллюстраций. П/И: «Повинка» в спортуале - учить соблюдать правило бег. Беседа о культуре еды: /ложка, вилка, нож/	Труда - в уютке. Правила ухода за птицами и рыбами. Зак-ть Ди «Надои» <i>«Четвергний диний?»</i> - учить классифицировать диких и домашних животных. Пословица <i>«Как поможешь так и получишь».</i>	Уютлок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра <i>«Всё в ритме»</i>. Труда - помочь воспитателю в уборке в игровых уютках. П/игра <i>«Таңда тастамада»</i> - играть дружно, развивать внимание. Д/игра <i>«Повинка за мной»</i>, <i>«Я по-русски, а ты по-казахски».</i>	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живём? Что такое Родина? Д/игра <i>«Ура!»</i> <i>«Ковёр»</i> - закрепить названия казахского орнамента, составлять узор на форме. Труда. Декорство по заданиям - воспитывать ответственность. П/игра <i>«Затейники»</i> - закрепить умение детей отгадывать загадки по картинкам. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра <i>«Когда это бывает?»</i> - закрепить знания детей о временах года; стихотворение <i>«Время года»</i>. Д/игра <i>«Надои одним словом»</i> - упражнять в классификации предметов. Труда - декорство в уютке природы. Пословица. <i>«Маленькое дело лучше большого безделья».</i> Без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра <i>«Метелца»</i> - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.	Д/игра <i>«Когда это бывает?»</i> - закрепить знания детей о временах года; стихотворение <i>«Время года»</i>. Д/игра <i>«Надои одним словом»</i> - упражнять в классификации предметов. Труда - декорство в уютке природы. Пословица. <i>«Маленькое дело лучше большого безделья».</i> Без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра <i>«Метелца»</i> - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Литературные процедуры.	6 декабря 1. Рисование Тема: «Веточка в снегу» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению 2. Естествознание. Тема: Рассматривание картины «Верблюды» Цель: Закрепить и расширить знания детей о домашних животных. Задачи: Уметь различать домашних животных по характерным особенностям. Обогатить представления детей поведения животных, их	7 декабря 1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Море» Цель: - расширить представления детей о характерных признаках зимы. - развивать способность наблюдать, сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; - совершенствовать образную сторону речи; - развивать воображение, художественно-творческие способности детей; - осваивать полуречные предложения в самостоятельную	8 декабря 1. Математика Тема: 2. Физкультурное занятие. 1. Перестроение из шеренги в колонну; хождение по дощечкам 2. Метание в даль. 3. Ходьба по дощечкам. Инд. раб: развивать координацию движений	9 декабря 1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Музыкальное занятие По плану преподавателя	10 декабря 1. Физкультурное занятие. 2. Лепка «Колечки для клоуна» Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закреплять технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, прищипывание, расплющивание. Продолжать учить детей аккуратно выполнять работу 3. Знакомление с окружающим миром «Независимый Казахстан» Воспитывать у детей общечеловеческие

Комплекс утренней гимнастики № 1

	питании. Развивать эмоциональную отзывчивость. 3. Физкультурные занятия. 1. Перестроение из шеренги в колонну; хождение по досечкам 2. Метание в даль. 3. Ходьба по досечкам. Инд раб.: развивать координацию движений Материал: маски, обруч, мячи.	продуктивной деятельности: - формировать опыт взаимодействия и взрослыми сверстниками 2. Музыкальное занятие - По плану преподавателя	Материал: маски, обруч, мячи.		качества, интропием и толерантность
Подготовка к прогулке. Прогрулки: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	П/и «Два Мороза» - выполнять правила игры. Наблюдение за метелью. Задача. Гуляю в поле, лето на поле, Кручу, бую, Знать, кто не хоу. Вдох, если пробовало. Сурьбы наметало. (Метель.) Познакомить детей с явлениям знаний природы - метелью. Ди «Какая метель?» Учить детей подбирать определение к слову «метель». Игры детей с выносным материалом по интересам.	П/и «Грети, лисичка» - развивать ловкость, воспитывать умение бегать, не наталкиваясь. Наблюдение за состоянием снега. Зависимость (воздуха и свойства снега. Обратить внимание детей на то, что во время оттепели снег липкий, из него можно лепить снежки, лепить снеговиков, а в морозную погоду снег рассыпчатый, из него лепить нельзя. Ди «Опиши, какой снег» - уточнить знания детей о снеге, расширить запас слов. Игры с выносным материалом.	П/и «Совушка» - развивать быстроту и ловкость. Наблюдение за птицами (воробей, голубь, чайка). Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах (повадки, среда обитания, особенности внешнего вида). Воспитывать любовь к птицам, желание им помочь. - Чем питаются воробьи, голуби? Как люди заботятся о птицах? Игу «Прогрулки» - развивать двигательную активность. Труд. Подкормка птиц. Игры с выносным материалом по интересам.	П/и «Куи - туи» - соблюдать правила игры, развивать внимание. Наблюдение за трудом дворника. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. - Какое время года? По каким признакам вы это определили? - Кому нужна работа дворника? Песенка. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Учить подбирать игрушки в соответствии с выбранной темой.	Подвижная игра «Мы - веселые ребята» - развивать ловкость, быстроту реакции. Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Ди «Подбери определение к слову погода». Труд. Уборка территории. Игры детей по интересам (сказки, мача, коммифорсы).
Подъем. Гигиеника пробуждения. Закаливающие процедуры. Подлики.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. «Сюжет физрук», «Маленький дидактик» - выкладывание узоров по образцу. Подготовка руки к письму: графические диктанты, детей.	Чтение знакомых стихотворений о зиме. Настольные игры «Мозаика», «Сюжет физрук», «Маленький дидактик» - выкладывание узоров по образцу. Подготовка руки к письму: графические диктанты, штриховка.	Подготовка руки к письму - работа в тетради, пальчиковая гимнастика. Ди «Мозаика», «Математический планшет» - выкладывать узоры и предметы по образцу.	Ди «Собери картинку» - развивать воображение. Настольные - печатные игры: «Мозаика», «Маленький дидактик» - по образцу и самостоятельно выкладывать узоры и предметы из геометрических мозаики.	Ди «Собери картинку» - развивать воображение. Настольные - печатные игры: «Мозаика», «Маленький дидактик» - по образцу и самостоятельно выкладывать узоры и предметы из геометрических мозаики.	Ди «Собери картинку» - развивать воображение. Настольные - печатные игры: «Мозаика», «Маленький дидактик» - по образцу и самостоятельно выкладывать узоры и предметы из геометрических мозаики.
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игры-задания по интересам. С/р игра «Путешествие» - развивать сюжет. Театрализованная деятельность «История игрушек» - поощрять творчество.	Инд. работа: слуховое восприятие - Артем В., Эрик. Маяер, Кристина. Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, автобус).	Инд. работа: слуховое восприятие - Артем В., Эрик. Маяер, Кристина. Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, автобус).	Инд. работа: слуховое восприятие - Артем В., Эрик. Маяер, Кристина. Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, автобус).	Инд. работа: слуховое восприятие - Артем В., Эрик. Маяер, Кристина. Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, автобус).

03.12.24
Оле. 8/15

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь
(III неделя с 13 декабря по 15 декабря 2021 г.) в средней группе № 1**

Подтема: «Мой родной край!»

Цель: Закрепить знания детей о родном Казахстане. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края

Задачи: Воспитывать эмоционально-положительного отношения к своей Родине; чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөмб. 13. 12. 2021г.	Сейсенб. 14. 12. 2021г.	Сарсенб. 15. 12. 2021г.	Бейсенб. Четверг	Жума. Пятник
Прём детей.	Д/и <i>«Кто больше заметит неблики?»</i> , <i>«Живые слова»</i> - Посчитай двойками /индив работа/ Беседа о времени года, название текущего месяца. Рассматривание иллюстраций П/И: <i>«Ловишки»</i> в спортзале -учить соблюдать правило бега. Беседа о культуре еды: /ложка, вилка, нож/	Труд - в уголке. Правила ухода за птицами и рыбками. Зак-ть Д/и <i>«Назови четвертый лишний?»</i> - Учить классифицировать диких и домашних животных. Пословицы <i>«Как помогаешь так и помогаешь»</i> .	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/и <i>«Веселые рифмы»</i> . Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/и <i>«Такая таспалма»</i> - играть дружно, развивать внимание. Д/и <i>«Поетори за мной»</i> , <i>«Я по-русски, а ты по-казахски»</i> .		
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	13.12 1. Рисование Тема: <i>«Красивые снежинки»</i> развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни 2. Естественное. <i>«Природа родного края»</i> активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 3. Физкультурное занятие.	14.12 Тематическое занятие ко Дню Независимости!	15.12 1. Математика «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине» Цель: Закрепление знаний детей. 2. Физкультурное занятие.		

Протулка	П/и «Два Мороза» - выполнять правила игры. ② Наблюдения за метелью. Загадка. Гулко в поле, лето на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль села пробегает, Сутробы наметает. (Метель) Познакомить детей с явлениям зимней природы - метелью. Д/и «Какая метель?» Учить детей подбирать определение к слову «метель». Игры детей с выносным материалом по интересам.	П/и «Третий лишний» - развивать ловкость, воспитывать умение бегать, не наталкиваясь. ② Наблюдение за состоянием снега, зависимость т воздуха и свойств снега. Обратить внимание детей на то, что во время оттепели снег липкий, из него можно делать снежки, лепить снеговиков, а в морозную погоду снег рассыпчатый, из него лепить нельзя. Д/и «Опиши, какой снег» - уточнить знания детей о снеге, расширить запас слов. Игры с выносным материалом.	П/и «Совушка» - развивать быстроту и ловкость. ② Наблюдение за птицами (воробей, голубь, чайка). Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах (повадки, среда обитания, особенности внешнего вида). Воспитывать любовь к птицам, желание им помогать. - Чем питаются воробьи, голуби? Как люди заботятся о птицах? И/у «Протулка» - развивать двигательную активность. Труд. Подкормка птиц. Игры с выносным материалом по интересам.
Возвращение с протулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.		
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.		
Подник	Проследить за правильным питанием детей.		
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужик. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность «Зимние забавы». Заучивание стихотворений ко Дню Независимости РК, к Новому году. Прилеж, детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Астана - красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) - отражать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму - работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти, по развитию	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Два Мороз». Игры с кинетическим песком - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета
Вариативная часть		Вариативный компонент - Драма «Чок - чок - кублук!»	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (зимние явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Беседа «Мой Казахстан». В какой республике мы живем? Что такое Родина?	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться по лестнице.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/и «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.

10.12.2022

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на желтоксан/декабрь
(IV неделя с 20 декабря по 24 декабря 2021 г.) в средней группе № 1

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Приним детей.	Продолжать учить заговаривать с взрослыми и сверстниками. Дитра «Найди зайку» - ориентировка в пространстве. Развивать навыки самообслуживания. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять. Питра «Мыши водят хоровод» - соблюдать правила игры. Мыши водят хоровод, На лезанке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, Кота Васюку не будите. Вот проснется Васюка-кот, Разобьет весь хоровод.	Дитра «Бусы» - учить детей проговаривать широк в дочки бусинок, поощрять тех детей, которые правильно называют цвет. Д/и «Вкладыши» - учить детей подбирать «кошки» соответствующим форме фигурки. Питра «Поезд» - развивать внимание, речевую и двигательную активность. Набирает поезд ход, Машинист глядит вперед. Держимся мы друг за друга, И никто не отстает. Трудовые поручения по поливу растений.	Наблюдение за рыбками в аквариуме. Покормить рыбок. Рассатривание иллюстраций (ликие животные). П/и «День-ночь» - развивать внимание. Трудовые поручения по уходу за растениями. Самостоятельное рисование карандашами. Закрепить знания цветов.	Беседа о правилах поведения в д/с. И/у «Веселый, грустный, сердитый». Трудовые поручения по наведению порядка в игровых уголках. Чтение знакомых стихотворений о зиме. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.	Беседа о том, где живут домашние животные. Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. П/и «Огуречик» - развивать двигательную и речевую активность детей. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.
Занятия	1. Рисование Тема: « Шарфик» закрепить умение рисовать красками и кисточкой, развивать образное восприятие, образные представления. 2. Естественное. «Домашние животные и их детеныши» Цель: Закрепить знание детей 3. Физкультурное занятие Цель: Расширить понятия детей о быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движения.	1. Развитие речи «Подарки Деда Мороза» Цель: формирование первичных представлений о ПРАЗДНИКЕ 2. Музыкальное занятие По плану педагога	1. Математика «Сравнение двух одинаковых т контрастных предметов по ширине» Цель: формировать навыки сравнения двух предметов 2. Физкультурное занятие. Цель: совершенствовать навыки ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменной направления движения ,со сменной темпа-медленно, быстро.	1. Казахский язык По плану педагога 2. Музыкальное занятие По плану педагога	1. Физкультурное занятие. Цель: вырабатывать умение прятать в плоский обруч, лежащий на земле; развивать ловкость, координацию движений, двигательную активность. 2. Англикация/Лепка «Украсим ёлку» 3. Ознакомление с окружающим « Зимние явления в природе» Цель: расширение представлений детей о зимних явлениях в природе, закрепит с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе.

Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки. Литературные задания: записывающие приклады.	Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром. Закрепление знаний о правилах поведения на улице. П/игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге, не наталкиваясь. Труд. Уборка сухих веточек. Игровое упражнение «кто быстрее добегит до цели?» С/р игра «Путешествие на поезде» - взять на себя роль машиниста. Задание: проведи Игончики поезда. Чаша-ча, чу-чу-чу, Далеко я укачу!» Самостоятельные игры детей: машинки, мячи, песочные наборы, грабли, ведёрки.	Наблюдение за деревьями. Формировать знания детей о деревьях. Показать изменения, происходящие с ними осенью. П/игра «Перебежки-догонялки» - упражнять в беге, не наталкиваясь. Пальчиковая гимнастика «Мы считаем». Можно пальчики считать: Раз, два, три, четыре, пять. На другой руке опыт. Раз, два, три, четыре, пять. И/у «Птички на ветке» (прыжки с небольшой высотой). Труд. Полив цветов на клумбе. Закрепить названия цветов. Самостоятельные игры с выносным материалом: машинки, кулеп, одеть по погоде, мячи, серо).	Наблюдение за погодой. Дать представления об основных признаках зимы. П/игра «Поезд» - развивать внимание, речь и двигательную активность. Игровые упражнения для профилактики плоскостопия. Д/и «Угадай и назови». Трудные поручения по уборке участка. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за работой дворника. Обратить внимание на чистоту участка. Воспитывать уважение к труду дворника. П/и «Бегите ко мне» - упражнять в беге, не наталкиваясь. И/у «Кто быстрее?» - упражнять в беге. Трудные поручения по уборке игрушек. Самостоятельные игры детей. Внести атрибуты для игры.	Наблюдение за кошкой. Продолжить наблюдение за повадками кошки. П/и «Мы - снежинки» - ориентировка в пространстве. Труд. Уборка сухих веточек. Игровое упражнение «Попали в обруч» - развивать глазомер. Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима». Самостоятельные игры детей. Вынести вертушки, мячи.
Польза. Гимнастика пробуждения. Закливающие процедуры. Подник.	Корригирующая гимнастика. Закливающие процедуры. Точечный массаж.	Корригирующая гимнастика. Закливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке	Корригирующая гимнастика. Закливающие процедуры. Прохладной водой.	Корригирующая гимнастика. Закливающие процедуры. Точечный массаж.	Корригирующая гимнастика. Закливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужон. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание. Свободные игры в игровых уголках по интересам. П/и «Музыкант» - развивать речевую и двигательную активность детей.	Настольно - печатные игры «Разрезные картинки», «Найди пару». Игры детей в игровых уголках по интересам. С/р игра «Парикмахерская».	С/и «Закончи, что я сказала». П/и «С пенёк на пенёк». Игры детей в игровых уголках по интересам. Свободные игры в игровых уголках по интересам.	П/и «Похватный пёс». Чтение стихотворения о зиме. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собирались мы в кружок. Завертелись как снежок.	П/и «Музыкант» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание. Свободные игры в игровых уголках по интересам.
Общение с детьми, ролевыми. Свободные игры.	С/и «Закончи, что я сказала». П/и «С пенёк на пенёк». Игры детей с конструктором. Свободные игры в игровых уголках по интересам.	Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание. Свободные игры в игровых уголках по интересам. П/и «Музыкант» - развивать речевую и двигательную активность детей.	С/р игра «Матренин». Игры детей «Молчанка», «Кубики Никитина» (настольно-печатные игры). И/у «Аскара правдиво».	Настольно - печатные игры «Разрезные картинки», «Найди пару». Игры детей в игровых уголках по интересам. С/р игра «Парикмахерская».	С/р игра «Матренин». Игры детей с прищепками для развития мелкой моторики. Задания об овощах - развивать.

19.12.21

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на желтоксан/декабрь 2021 г. в средней группе №1

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 27.01.2021	Вторник 28.01.2021	Среда 29.01.2021	Четверг 30.01.2021	Пятница 31.01.2021
Утренний крут. Игры. Утренняя гимнастика. Тиглинные проделки. Групповое общение. Зима – самое холодное время года. Выпадает снег, стоят морозы. Деревья стоят голые, без листьев. Животные обрастают густым мехом, чтобы не замёрзнуть. Люди носят тёплую одежду).	Беседа с родителями о самочувствии детей, о том, как провели выходные дни. Игры с язычком «Весёлый язычок». Д/и «Кто как кричит?» П/и «Ровным кругом» - развивать внимание, речевую и двигательную активность. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки самообслуживания.	Д/и «Что бывает?» (крутым, квадратным, треугольным; красным, жёлтым, большим, маленьким ...) - развивать кругозор. П/и «Кто в теремке живёт?» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Угадай, чей голосок?» - развивать слуховое восприятие. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.	Рассматривание картины с изображением зимнего пейзажа. Рассказ о зиме. Д/и «Большой и маленький». П/и «День и ночь» - развивать внимание. Чтение знакомых стихотворений о зиме. Трудовые поручения по поливу растений. Самостоятельное рисование карандашами. Закрепить знания цветов.	Беседа о праздниках. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Что едет, летает, плывёт?» - знания о транспорте. Игры детей с конструктором. Дать игрушки для обгрызания. Развивать навыки самообслуживания.	Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. П/и «Мыши водят хоровод» - соблюдать правила игры. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, Кота Васю не будите. Вот проснётся Вася-кот, Разобьёт весь хоровод. И у «Прокати мяч». Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.
Занятия	Новогоднее развлечение!	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Дети играют в снежки». Цель: продолжать описательные рассказы по сюжетным картинкам. Закрепить умение подробно и логически излагать содержание картины. 2. Музыкальное занятие По плану педагога	1. Физкультурное занятие «Шинкула и К стр. 59 №7» Цель: совершенствовать навыки ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения, со сменой темпа. 2. Математика Пространственные направления по отношению к себе: «справа, слева». Цель: закрепить умение	1. Казахский язык По плану педагога 2. Музыкальное занятие По плану педагога	1. Физкультурное занятие Шинкула и К стр. 61 №8 Цель: вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле; развивать ловкость, координацию движения, двигательную активность. 2. Художественная литература Рассказывание сказки Рукавичка Цель: развивать умение пересказывать сказку, опираясь на заместители, развивать память, внимание, мышление. 3. Аппликация «Снеговик» Цель: учить наклеивать готовые готовые формы в определенном последовательности, учитывая их величину и расположение в высоту от самой большой до самой

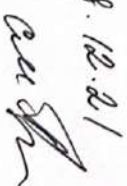
Подготовка прогулке. Прогулка: ознакомление природой, игры, труд. Возращение прогулки. Титенческие закаливающие процедуры.	к	Наблюдение за погодой. Дать представление об основных признаках зимы. П/и «Птички и кошки» - упражнять в беге. И/у «Догони меня» - упражнять в беге. Д/и «Угадай и назови». Трудовые поручения по уборке веточек. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за транспортом. П/и «Мяч» - упражнять в прыжках на двух ногах. И/у «Лови, бросай, упась не давай» - развивать умение ловить и бросать мяч. Труд. Уборка игрушек. И/упражнение «Какая, какой, какое» - слова - описания. Свободные самостоятельные игры с мячами, кеглями, серсо.	Наблюдение за прохожими. Продолжать наблюдение за прохожими. Поговорить о зимней одежде людей. П/и «Поезд» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Эхо» - имитация звукосоподражений диких животных, птиц. И/у «Кто быстрее?» - упражнять в беге. Труд. Уборка игрушек. Самостоятельные игры	Наблюдение за небом, П/и «Мы - снежинки». Игровые упражнения для профилактики шлоскостопия. Д/и «Когда это бывает?» - закрепить названия частей суток. Трудовые поручения по уборке игрушек. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за кошкой. Продолжить наблюдение за поведением кошки. П/и «Птички и кошки». Труд. Уборка сухих веточек. Игровое упражнение «Кто дальше бросит?» Самостоятельные игры детей. Вынести вертушки, мячи, песочные наборы.	маленькой.
Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Подник.		Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Точечный массаж.	Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке.	Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры прохладной водой.	Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Точечный массаж.	Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке.	
Сюжетно-ролевые, и творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	и	Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки). С/р игра «Магазин игрушек» - помочь в распределении ролей. Свободные игры детей.	С/р игра «Куклы» - взять на себя роль, следить за развитием игры. Чтение потешки «Вышла курочка гулять». Свободные игры.	Д/и «Назови ласково» - развивать речь детей. П/и «Сей кеглю» - развивать глазомер. И/у «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках. Игры детей с конструктором.	Игра-драматизация по мотивам сказки «Колобок». Д/и «Угадай, что это?» - названия музыкальных инструментов. Игры со строительным материалом «Едем на поезде». Вынести игрушки для обыгрывания.	Игры детей с прищепками для развития мелкой моторики. С/р игра «Шоферы» - развивать сюжет. Игра «Парикмахерская» - Игры по интересам.	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.		Индивидуальная работа по легке. Настольно - печатные игры «Шуровки», «Найди пару».	Д/и «Накорми куклу». Настольно-печатные игры «Мозаника», «Лото». Игры детей с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания построек.	С/р игра «В гости к бабушке». Д/и «Разноцветные колючки». Потешки	Настольно - печатные игры «Разрезные картинки», «Найди пару». С/р игра «Шоферы» - развивать речевую и двигательную активность.	Игры детей с прищепками для развития мелкой моторики. С/р игра «Шоферы» - развивать сюжет. Игра «Парикмахерская» - Игры по интересам.	

14.12.21
С.С.С.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на январь 2022 г. в средней группе № 1

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душесб. Понедельник	Сердесб. Вторник	Средесб. Среда 5. 01. 2022г.	Беснесб. Четверг 6. 01. 2022г.	Жума. Пятница 7. 01. 2022г.
Приём детей.			Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками. Д/игра «Найди зайку» - ориентировка в пространстве. Развивать навыки самообслуживания. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять. П/игра «Мыши водят хоровод» - соблюдать правила игры. Мыши водят хоровод. На лежанке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснётся Васька-кот, Разобьёт весь хоровод.	Д/игра «Бусы» - учить детей пропевать шнурок в дырочки бусинок, поочередно тех детей, которые правильно называют цвет. Д/и «Вкладыши» - учить детей подбирать «кошки» соответствующим формам фигурки. П/игра «Поезд» - развивать внимание, речевую и двигательную активность. Набирает поезд ход, Машинист глядит вперёд. Держимся мы друг за друга, И никто не отстанет. Трудовые поручения по поливу растений.	«Праздник»
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.			05.01	06.01	
Развития			Развития		
Прогулка			Наблюдение за транспортом. П/и «Мяч» - упражнять в прыжках на двух ногах. И/у «Лови, бросай, упала не давай» - развивать умение ловить и бросать мяч. Труд. Уборка игрушек. И/упражнение «Какая, какой, какое» - слова - описания. Свободные самостоятельные игры с мячами, кеглями, серсо.	Наблюдение за прохожими. Продолжать наблюдение за прохожими. Поговорить о зимней одежде людей. П/и «Поезд» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Эхо» - имитация звукоподражаний диких животных, птиц. И/у «Кто быстрее?» - упражнять в беге. Труд. Уборка игрушек.	

				Самостоятельные игры детей.	
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Послеобеденный подъем, закаляющие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подлунки	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.			Развивающие игры «Танграм», «Найди тикой же предмет» - внимание, «Сложи узор» (кубики, палочки) - умение действовать по образцу. Инд. работа: слуховое восприятие – Анар, Аллина, Милана, Артём Г., Габриель, Кира, Кристина. Привлечь детей к играм со строительным материалом. Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, автобус). Совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре.	Чтение знакомых стихотворений о зиме. Рассказ детей о профессиях своих родителей. Игровые игры «Мозаика», «Сложи фигуру», «Маленький дизайнер» - выкладывание узоров по образцу. Подготовка руки к письму: графические диктанты, штриховка. Игры-загадки по интересам. Театрализованная деятельность. Театр игрушек - деить обязанности при подготовке к представлению, поощрять творчество.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой			Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в акkuratном закрашивании, умения правильно держать карандаш	Игры «Разрезные картинки», «Крестики	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.			Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	
Уход детей домой			Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описания).	

28.12.21


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на январь 2022 г. в средней группе № 1

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Литературное проследование. Групповое общение. <i>Зима – самое холодное время года. Выпадает снег, стоят морозы. Деревья стоят голые, без листьев. Животные обустраивают уютные места, чтобы не замерзнуть. Люди носят теплую одежду.</i>	Беседа с родителями о самочувствии детей, о том, как провели выходные дни. Игры с языком «Веселый язычок». Д/и «Кто как кричит?» П/и «Рывком кружок» - развивать внимание, речевую и двигательную активность. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки самообслуживания.	Д/и «Что бывает?» (крутым, квадратным, треугольным, круглым, желтым, большим, маленьким ...) - развивать кругозор. П/и «Кто в тереме живет?» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Где же, чей голосок?» - развивать слуховое восприятие. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.	Рассматривание картины с изображением зимнего пейзажа. Рассказ о зиме. Д/и «Большой и маленький». П/и «День и ночь» - развивать внимание, знакомых стихотворений о зиме. Чтение. Трудовые поручения по поливу растений. Самостоятельное рисование карандашами. Закрепить знания цветов.	Беседа о праздниках. П/и «Мой веселый звонкий мяч» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Что едет, летает, плывет?» - знания о транспорте. Игры детей с конструктором. Дать игрушки для обгрызания. Развивать навыки самообслуживания.	Труд в уголке природы. Полна комнатных растений. П/и «Мыши волат хоромы» - соблюдать правила игры. <i>Мыши водят хоромы, На ложонке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите: Кота Васюку не будите. Вот проснется Вася-кот, Разбудит весь хоромы.</i> И/и «Прокляты мяч». Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.
Занятия	1. Рисование Тема: «Ёжик» Закрепление навыков рисования Развитие лексико-грамматической структуры речи : По теме «Дикие животные». Развитие слухового и зрительного внимания Смысловой логикой. Развитие мелкой и общей двигательной моторики. 2. Естествознание. Тема: «В гости к хомячку» Цель: Познакомить детей с новым, для них животным – хомячком, особенностями внешнего вида (короткие уши, маленькие черные глаза, на теле мягкая шерсть, короткий хвост, уточнить, как хомячок бегает (быстро, как он ест (делает запасы за щеки). 3. Физкультурное занятие.	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Домашние и дикие животные» уточнять и обогащать словарный запас, развивать речь детей, любознательность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1. Математика Стр. «Шинька и Ко» 2. Физкультурное занятие. Цель: совершенствовать навыки ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменной направления движения ,со сменной темпа-медленно,быстро	1.Казакский язык(по плану преподавателя) 2.Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1. Физкультурное занятие. Цель: вырабатывать умение прыгать в плоский обруч,лежащий на земле; развивать ловкость, координацию движений,двигательную активность. 2. Англицизм/Лепка «Веселый Зайка» Развивать цветное восприятие, чувство композиции. 3. Ознакомление с окружающим «Мир животных» Воспитывать любовь к животным. Словарная работа.
«Вместе на природу!» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки. Литературные и	Наблюдение за погодой. Дать представление об основных признаках зимы. П/и «Птички и кошки» - упражнять в беге. И/и «Долгои меня» -	Наблюдение за транспортом. П/и «Мяч» - упражнять в прыжках на двух ногах. И/и «Лови, бросяй, ухвати не давай» - развивать умение ловить и бросать мяч.	Наблюдение за прохожими. Продолжать наблюдение за прохожими. Повторить о зимней одежде людей. П/и «Поезд» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Эхо» - имитация	Наблюдение за небом. П/и «Мы - снежинки». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия. Д/и «Когда это бывает?» - закрепить названия частей	Наблюдение за кошкой. Продолжать наблюдение за поведением кошки. П/и «Птички и кошки». Труд. Уборка сухих веточек. Игровое упражнение «Кто

закаливающие процедуры.	упражнять в беге. Д/и «Угадай и назови». Трудовые поручения по уборке весточек. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Труд. Уборка игрушек. Исупражнение «Какая, какой, какой» - слова - описания. Свободные самостоятельные игры с мячами, кеглями, серпом.	заучивание движений животных, птиц. И/у «Кто быстрее?» - упражнять в беге. Труд. Уборка игрушек. Самостоятельные игры детей.	сусток. Трудовые поручения по уборке игрушек. Самостоятельные игры с выносным материалом.	дальше бросит?» Самостоятельные игры детей. Вынести вертушки, мячи, песочные приборы.
«Просыпаемся, пробуемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Точечный массаж.	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке.	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры прохладной водой.	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Точечный массаж.	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке.
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки). С/р игра «Магазин игрушек» - помочь в распределении ролей. Свободные игры детей.	С/р игра «Куклы» - взять на себя роль, следить за развитием игры. Чтение потешки «Вышла курочка гулять». Свободные игры.	Д/и «Назови ласково» - развивать речь детей. П/и «Бел кеглю» - развивать глазомер. И/у «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках. Игры детей с конструктором.	Игра-драматизация по мотивам сказки «Колобок». Д/и «Угадай, что это?» - называть музыкальных инструментов. Игры со строительным материалом «Едем на поезд». Внести игрушки для обрядывания.	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото». П/и «1, 2, 3, - бег!» Д/и «Назови свое имя». Свободные игры в игровых уголках по интересам.
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми. Родителями. Свободные игры.	Игндивидуальная работа по лепке. Настольно - печатные игры «Шуровки», «Найди пару».	Д/и «Накорми кушку». Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото». Игры детей с конструктором. Дать игрушки для обрядывания пострек.	С/р игра «В гости к бабушке». Д/и «Разноцветные колечки». Чтение потешки «Петушок».	Настольно - печатные игры «Разные картинки», «Найди пару». С/р игра «Шоферы» - развивать речевую и двигательную активность.	Игры детей с прищепками для развития мелкой моторики. С/р «Парикмахерская» - игра по интересам.

05.04.2021
С.С.Р.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на январь 2022 г. в средней группе № 1

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение. <i>Зима – самое холодное время года. Выпадает снег, стоит мороз. Деревья стоят голые, без листьев. Животные обрастают густым мехом, чтобы не замерзнуть. Люди носят теплую одежду.</i>	Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками. Д/игра «Найди зайку» - ориентировка в пространстве. Развивать навыки самообслуживания. Сосчитать за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять. П/игра «Мыши волат хороше» - соблюдать правила игры. Мыши волат хороше. На лесенке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, Кота Васюку не будите. Вот проснется Васюка-кот, Разобьет весь хороше.	Д/игра «Буксы» - учить детей проделывать шнурок в дырочки бусенок, поощрять тех детей, которые правильно называют цвет. Д/и «Вкладыши» - учить детей подбирать «кошки» соответствующим форме фигурки. П/игра «Поезд» - развивать внимание, речевую и двигательную активность. Набирает поезд ход. Машинист глядит вперед. Держимся мы друг за друга, И никто не отстаёт. Трудовые поручения по поливу растений.	Наблюдение за рыбками в аквариуме. Покормить рыбок. Рассматривание иллюстраций (дикие животные). П/и «День-ночь» - развивать внимание. Трудовые поручения по уходу за растениями. Самостоятельное рисование карандашами. Закрепить знания цветов.	Беседа о правилах поведения в дс. И/у «Веселый, грустный, сердитый». Трудовые поручения по наведению порядка в игровых уголках. Чтение знакомых стихотворений о зиме. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.	Беседа о том, где живут домашние животные. Труд в уголке природы. Полки комнатных растений. П/и «Отуречко» - развивать двигательную и речевую активность детей. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.
Занятия	1.Физкультурное занятие «Шинкула и К стр.57 №6» Цель: Расширить понятия детей о быстроте,мышечной силе, гибкости,координации движения. 2.Естествознание «Поможем птичкам зимой» Цель: Закрепить знание детей о названиях птиц.Формировать понимание и вызывать желание помогать птицам выжить в морозы. 3.Рисование «Ёлочка» Цель: Обогащать знания детей о деревьях,закреплять умение рисовать красками и кисточкой,развивать образное восприятие,образные представления.	1.Развитие речи Звуковая культура речи с использованием аудио записи «Звуки природы» Цель:развитие звуковой культуры речи,формирование первичных представлений об объектах окружающего мира. 2.Музыкальное занятие	1.Физкультурное занятие «Шинкула и К стр.59 №7» Цель: совершенствовать навыки ходьбы, бёга в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения с медленной,быстро. 2.Математика «Сравнение двух групп предметов разными способами» «Шинкула и К стр.57 №17» Цель: формировать навыки сравнения двух групп предметов способами последовательного наложения и приложениия одной группы предметов на другую	1.Казахский язык 2.Музыкальное занятие(по плану преподавателя)	1.Физкультурное занятие Шинкула и К стр.61 №8 Цель: вырабатывать умение прыгать в плоский обруч,лежащий на земле; развивать ловкость, координацию движения,двигательную активность. 2.Лепка «Цыпленок» Обрабатывать приемы лепки пальцами : 3.Основы экологии « Зимние явления в природе» Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе,закрепить с детьми признаки зимы ,сезонные изменения в природе, связанные с зимним

«Вместе на природе»! Подготовка к прогулке. Продукт: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки. Литературские и закаливающие процедуры.	1. Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром. Закреплять знания о правилах поведения на улице. П/и игра «Бегите ко мне» - упражнять в беге, не наталкиваясь. Труд. Уборка сухих веточек. Игровое упражнение «Кто быстрее добегит до цели?» С/р игра «Путешествие на поезде» - взять на себя роль машиниста. Закрепит паровоз И вагончики поезда. «Чах-чих, чух-чух» Далеко в ушах!»	2. Наблюдение за деревьями. Формировать знания детей о деревьях. Показать изменения, происходившие с ними осенью, догонялки» - упражнять в беге, не наталкиваясь. Пальчиковая гимнастика «Мы считаем». Раз, два, три, четыре, пять. На другой руке оплоти. И/у «Птички на ветке» (прыжки с небольшой высотой). Труд. Полив цветов на клумбе. Закрепить названия цветов. Самостоятельные игры с выносным материалом: машинки, игрушки, одяты по погоде, мячи, серсо).	Наблюдение за погодой. Дать представление об основных признаках зимы. П/и «Поезд» - развивать внимание, решать и двигательную активность. Игровые упражнения для профилактики плоскостопия. Д/и «Угадай и назови». Трудовые поручения по уборке участка. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за работой дворника. Обратить внимание на чистоту участка. Воспитывать уважение к труду дворника. П/и «Бегите ко мне» - упражнять в беге, не наталкиваясь. И/у «Кто быстрее?» - упражнять в беге. Трудовые поручения по уборке игрушек. Самостоятельные игры детей. Внести атрибуты для игры.	Наблюдение за кошкой. Продолжать наблюдение за повадками кошки. П/и «Мы - снежинки» - ориентировка в пространстве. Труд. Уборка сухих веточек. Игровое упражнение «Попали в обруч» - развивать глазомер. Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима». Самостоятельные игры детей. Вынести вертушки, мячи.
«Просыпаемся, пробуемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Точечный массаж.	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры прохладной водой.	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Точечный массаж.	Корректирующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке.
«Ура! Игра!» Сложно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание. Свободные игры в игровых уголках по интересам. П/и «Путырь» - развивать речевую и двигательную активность детей.	Настольно - печатные игры «Разрезные картинки», «Найди пар». Игры детей в игровых уголках по интересам. С/р игра «Парикмахерская».	С/и «Закончи, что я сказал». П/и «С пенька на пенёк». Игры детей с конструктором. Свободные игры в игровых уголках по интересам.	П/и «Лохматый пёс». Чтение стихотворения о зиме. Снег, снег кружится, бежит вода улицы! Соберлись мы в кружок, завертелись как снежок.	П/и «Путырь» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание. Свободные игры в игровых уголках по интересам.
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	С/и «Закончи, что я сказал». П/и «С пенька на пенёк». Игры детей с конструктором. Свободные игры в игровых уголках по интересам.	Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание. Свободные игры в игровых уголках по интересам. П/и «Путырь» - развивать речевую и двигательную активность детей.	С/р игра «Магалин». Игры детей «Кубики Накитина» (настольно-печатные игры). И/у «Раскрась правильно».	Настольно - печатные игры «Разрезные картинки», «Найди пар». Игры детей в игровых уголках по интересам. С/р игра «Парикмахерская».	С/р игра «Магалин». Игры детей с прищепками для развития мелкой моторики. Загадки об овощах - развивать сообразительность.

14.01.22
автор

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на январь 2022 г. в средней группе № 1

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Литературное прочтение. Групповое общение. <i>Зима – самое холодное время года. Выпадает снег, стоят морозы. Деревья стоят голые, без листьев. Животные обрастают густым мехом, чтобы не замерзнуть. Люди носят теплую одежду.</i>	Беседа с родителями о самочувствии детей, о том, как провели выходные дни. Игры с язычком «Веселый язычок». Д/и «Кто как кричит?» П/и «Рывком крутись» - развивая внимание, речевую и двигательную активность. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков. Развивать самообслуживания, навыки	Д/и «Что бывает?» (крутиль, квадратный, треугольный, красный, желтый, большой, маленьким ...) - развивать кругозор. П/и «Кто в тереме живет?» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Угадай, чей голосок?» - развивать слуховое восприятие. Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.	Рассматривание картины с изображением зимнего пейзажа. Рассказ о зиме. Д/и «Большой и маленький». П/и «День и ночь» - развивать внимание. Чтение стихотворений о зиме. Трудовые поручения по уходу за растениями. Самостоятельное рисование карандашами. Закрепить знания цветов.	Беседа о праздниках. П/и «Мой веселый звонкий мяч» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Что ест, летает, плаывает?» - знания о транспорте. Игры детей с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Развивать навыки самообслуживания.	Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. П/и «Мыши волат королю» - соблюдать правила игры. <i>Мыши волат королю. На луженке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, Кота Васюку не будите. Вот проснется Васюка-кот, Разобьет весь королю. И у «Проклета мяча».</i> Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.
Занятия	1.Физкультурное занятие «Шинкула и К стр.57 №6» Цель: Расширить понятия детей о быстроте,мышечной силе, гибкости,координации движения. 2.Естественнонаучное Экскурсия в гости к матушке-зиме Цель: Провести наблюдения за изменениями в природе,познакомить детей с явлениями природы,учить распознавать деревья,следы животных на снегу. 3.Рисование «Падает снежок» Цель: Развивать у малышей способность понимать инструкции взрослого, использовать речу, учить ритмично располагать мазки на эем.лс.	1.Развитие речи Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы по сюжетным картинкам,Закрепить умение подробно и логически изложить содержание картины. 2.Музыкальное занятие	1.Физкультурное занятие «Шинкула и К стр.59 №7» Цель: совершенствовать навыки ходьбы, бега в колонне в прямом направлении, со сменой направления движения медленно,быстро. 2.Математика «Шинкула и К стр.61 №18» Цель: Сравнение предметов по длине. Ширине, высоте и толщине. Цель: закрепить умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Воспитывать желание считать и сравнивать предметы.	1.Казахский язык 2.Музыкальное занятие 3.Конструирование «Снежные комочки» Цель:Расширить представления о сезонных изменениях в природе, уточнить знания детей о зимних развлечениях,развивать воображение,осваивать действие с бумагой.	1.Физкультурное занятие Шинкула и К стр.61 №8 Цель: вырабатывать умение прыгать в плоский обруч,лежащий на земле; развивать ловкость, координацию движений,двигательную активность. 2.Художественная литература Рассказывание сказки Рукавичка Цель: развивать умение пересказывать сказку ,опираясь на заместители, развивать память,внимание,мышление. 3.Аппликация «Снеговик» Цель: Учить наклеивать готовые готовые формы в определенном последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самой большой до самой маленькой.

«Вместе на природу!» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Игнелические и закаливающие процедуры.	Наблюдение за погодой. Дать представление об основных признаках зимы. П/и «Птички и кошка» - упражнять в беге. И/у «Догони меня» - упражнять в беге. Д/и «Угадай и назови». Трудные поручения по уборке ветошек. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за транспортом. П/и «Маша» - упражнять в прыжках на двух ногах. И/у «Лови, бросай, упусти не давай» - развивать умение ловить и бросать мяч. Труд. Уборка игрушек. И/у «Угадай, какой, какой» - слова - описания. Самостоятельные игры с мячами, кеглями, серо.	Наблюдение за прохожими. Продолжать наблюдение за прохожими. Повторить о зимней одежде людей. П/и «Лови» - развивать речевую и двигательную активность детей. Д/и «Эхо» - имитация звукоподражаний птиц животных, птиц. И/у «Кто быстрее?» - упражнять в беге. Труд. Уборка игрушек. Самостоятельные игры детей.	Наблюдение за небом. П/и «Мы - снежинки». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия. Д/и «Когда это бывает?» - закрепить названия частей суток. Трудные поручения по уборке игрушек. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за кошкой. Продолжать наблюдение за повадками кошки. П/и «Птички и кошка». Труд. Уборка сухих ветошек. Игровое упражнение «Кто дальше бросит?» - игры самостоятельные игры детей. Вынести вертушки, мячи, песочные наборы.
«Просыпаемся, пробуемся» Польза. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Подлики.	Корриpiрующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Точечный массаж.	Корриpiрующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке.	Корриpiрующая гимнастика. Закаливающие процедуры прохладной водой.	Корриpiрующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Точечный массаж.	Корриpiрующая гимнастика. Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке.
«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужн. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки). С/р игра «Магазин игрушек» - помочь в распределении ролей. Свободные игры детей.	С/р игра «Кукулы» - взять на себя роль, следить за развитием игры. Чтение потешки «Вышла курочка гулять». Свободные игры.	Д/и «Назови ласково» - развивать речь детей. П/и «Сей кеглю» - развивать глазомер. И/у «С кошкой на кошку» - упражнять в прыжках. Игры детей с конструктором.	Игра-драматизация по мотивам сказки «Колобок». Д/и «Угадай, что это?» - названия музыкальных инструментов. Игры со строительным материалом «Едем на поезд». Внести игрушки для обьрыпания.	Настольно-печатные игры «Мозик», «Лото». П/и «1, 2, 3 - бег!». Д/и «Назови свое имя». Свободные игры в игровых уголках по интересам.
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальная работа по лепке. Настольно - печатные игры «Широкими», «Найди пару».	Д/и «Накорми кукулу». Настольно-печатные игры «Мояшка», «Лото». Игры детей для обьрыпания построек.	С/р игра «В гости к бабушке». Д/и «Разноцветные колечки». Чтение потешки «Пешую».	Настольно - печатные игры «Разные картинки», «Найди пару». С/р игра «Шофёр» - развивать речевую и двигательную активность.	Игры детей с прищипками для развития мелкой моторики. С/р игра «Парикмахерская» - развивать сюжет. Игры по интересам.

11.01.22
автор

Циклограмма организации жизни и воспитания детей (1 неделя с 1 – 4 февраля 2022 г.) в средней группе № 1

Подтема: «Покрасное рядом» (явление неживой природы) Цель: Познакомить детей с живой и неживой природой. Задачи: Формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание Пример детей. Утренний круг.	Дубсенбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник 1.02.2022г	Сарсенбі. Среда 2.02.2022г	Бейсенбі. Четверг 3.02.2022г	Жума. Пятница 4.02.2022г.
		Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат левочки и мальчики» -развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Радужный хороро» - закреплять знание цветов радуги. Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть республику, столицу, город, в котором живут.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Закрепить знания об изменениях в природе, погоде Игровое упражнение «Смотри внимательно».	Утренний круг «Подари тепло»- продолжение затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся пояс» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, психоэмоционального напряжения. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить четко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	Утренний круг «Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные» - развивать интерес Пальчиковая игра «Зерушка» - развитие речи. Беседа: «Мое любимое домашнее животное»- побуждать детей к общению
Утренняя гимнастика. Литературеские процедуры.					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности		Ди «У кого что?» - звери и их детеныши Д.И. «Повтори за мной»	Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию Д.И. «Назови транспорт»	Ди «Кто больше увидит и назовёт» Д.И. «Назови предмет»	Д.И. «Первые картинки» - зачислять сходство и различие в предметах Д.И. «Кому что нужно для работы»
Занятия		1. 1. Развитие речи. «Личная гигиена и здоровье» См. мет. рек. стр. 38 1. Воспитывать чистоту, аккуратность, опрятность, бережливость 2. Развивать речь, внимание, память, мышление 3. знать назначение и применение предметов личной гигиены и одежды. Формировать бережное отношение к природным	1. Математика «Пространственные направления по отношению к себе: «справа, слева» Цель: Формировать умение детей различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, вперед - назад, сверху - внизу, высоко - низко. Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - закрепление геометрических	1. Казахский язык 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1. Лепка. «По замыслу» См. мет. пос. стр. 48 Задачи: Продолжать учить детей создавать образы в лепке, используя разные способы и приемы лепки. Учить детей выдумывать и планировать образ, делить количество частей разной величины. Лепить изделие последовательно. Показывать

Продукт: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки. Игнорирование и закаливающие процедуры.	Наблюдение за птицами, которые пристают на участок к кормушкам. Какие птицы больше пристало? Кто дома подкармливает птиц? Чем? Можно ли по оставшемуся корму узнать кто посетил нашу кормушку? Почему о птицах надо заботиться? П.И «Рад, рад, три к доминку бег!» - умение быстро бегать. П.И «Пугаю» - знание текста. Труд: Подмести веранду. ДИ «Где постучали?» - развитие слухового внимания. Игровое упражнение. «Перепрыгни через верёвочку» - умение прыгать через препятствие. ДИ «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию	ресурсы-волы. Учить детей говорить правильно, уметь рассуждать, объяснять свои действия. 3. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	фигур. 4. Физкультурное занятие. 1. Перестроение из шеренги в колонну, хождение по доскам 2. Ходьба по доскам Инд раб.: развивать координацию движений.	Рассказ воспитателя о том, где зимой птицы прячутся от холода? Воробы в скворечниках, под крышами домов, сених, сених, сених – в ветках деревьев. Через кидовщины познакомить детей с такими птицами, как дятел, кукушка. Подвижная игра «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве «Стало» - закреплять умение координировать свои движения, развивать реакцию на сигнал воспитателя «Охотник и зайцы» - умение быть сдержанным при выборе водилы, метание.	Воспитывать у детей желание помочь, перенести холодную зиму, заботу о птицах. П.И «Догони» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. П.И «Дава мороза» - координация движений, бег, ловкость. Игровое упражнение: «Волычка, волычка, умой мое личико. Труд: Убрать снег на участке – умение трудиться сообща. ДИ «Каких животных мы знаем?» классификация: дикие, домашние.	детям приём оформления издел (бантики, шесточки и т.д.) 2. Физкультурное занятие. 1. Перестроение из шеренги в колонну, хождение по доскам 2. Ходьба по доскам Инд раб.: развивать координацию движений. 3. Ознакомление с окружающим «Транспорт» Цель: 1) Обобщить знания детей на тему «Транспорт» 2) Закрепить умение правильно употреблять в речи согласовывать существительные с числительными, ростом и сложными предлогами. Беседа: уточнить и обобщить знания детей о жизни и привычках животных и птиц зимой. Рассказ воспитателя о жизни диких, домашних животных, птиц. О домашних животных заботится человек: кормит, поит, оберегает от холода. Дикая звери заботится о себе сами. Мелавя прачется в берлогу, леза в нору, зачи меняет шерстку, белка спит в дупле. Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием подскоков Труд: Поможем очистить от снега дорожку» Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах
--	--	--	--	---	---	---

Подъем. Гимнастика пробуждения. Заканчивающие процедуры. Подним.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужик. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Игры-забавы «У Матвеев, у старушки» Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Сюжетно — ролевая игра «У ложки куклу спать» умение развивать сюжет игры Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные.	Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры «Ловишки» - бег, ловкость «Кошка и мышка» - развивать двигательную активность Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека»	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Домино» закрепление знаний о видах транспорта «Подскажи словечко» Дидактическая игра «Что не стало?» внимание, память. Подвижная игра «Кот и мышка» - реакция, быстрота движений, ловкость	Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег. «Тюбиетка» - кат. нап игра Терминированная деятельность по сказке «Гермокс» - развивать речь Подвижные игры «Насека и цыпята» внимание, координация движений «Автомобили» -	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказывать правильность своего суждения Подвижные игры «Найди свой домик» «Мышеловка» - разучивание «Ах как мыши надели, Развеселось их просто страсть. Все попрыгали, все посли, Всюду лезут — вот напасть. Берегитесь же плутовки. Доберемся мы до вас, Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!»
Общение с детьми, ролевыми, свободные игры.	Предложить детям дощечки для рисования «Нарисуй любимое животное» - развитие фантазии, умение рассказывать о рисунке. Дидактическая игра «Угадай транспорт»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на Джамбуку» - Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе близкого компонента. Д/и «Кто больше увидит и назовет»	Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветик» - развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Дидактическая игра «Светофор»	Разсматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Что читать малышам?» Самостоятельные игры с конструктором - выложить уменьша и навыки детей Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Разучивание новой дигры «Семь котят» Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, протирать пыль на полочках Игровое упражнение «Улыбка» - создание положительного фона.
Консультация для родителей:	«Развитие творческих способностей у ребенка»	«Развитие познавательных интересов детей.	«Нравственно патристическое воспитание дошкольников в семье»	«День защитников отечества»	«Нравственно патристическое воспитание дошкольников в семье»

Циклограмма организации жизни и воспитания детей (II недели с 7 -11 февраля 2022 г.) в средней группе № 1

Подтема: «Транспорт» (наземный, воздушный, водный)

Цель: Формировать представления детей о транспорте и его предназначении. Развивать познавательный интерес.

Задачи: Уточнить и расширить представление детей о труде людей, о взаимосвязи различных видов транспорта и спецслужб, воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, увлечение к труду взрослых.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дневной. Понедельник 7.02.2022г	Срединной. Вторник 8.02.2022г	Срединной. Среда 9.02.2022г	Будничной. Четверг 10.02.2022г	Будничной. Пятница 11.02.2022г.
Принимать детей. Утренний круг.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приятно занимать день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поправим с ухаками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.	Утренний круг: Переходная гимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Дид. игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов	Утренний круг: Игра тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид. игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Труба» - упражнять в дыхательной гимнастике.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Утренний круг: Беседа: «Как встречаете праздники с родными?» Дид. игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. Настольно-печатная игра: «Мозаика».
Утренняя гимнастика. Легендарные процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Занятия	1. Рисование: «Веселый поезд» :Создать условия для создания коллективной композиции из паровозика и вагонычков. прививать аккуратность при рисовании; закрепить навыки и приемы работы кисти; формировать эмоционально- положительное отношение к самоу процессу рисования, вызывать чувство радости от ярких красных рисунков. 2. Естественное. «Осторожно гололед» См. мет. пос. стр. 78 Задачи: • Уточнить и расширить представления детей о природном явлении	1. Развитие речи «На улицах города и села» См. мет. рек. стр. 40 Цели: Обобщить знания детей о названиях родного города, улицах близлежащего окружения, его символике. 1. Продолжить формировать представления о достопримечательностях и правилах поведения на дорогах (ОБЖ). Обогащать крутозор детей знаниями по истории возникновения города. 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1. Математика: «Составление предметов из геометрических фигур» Цели: Закрепить знание геометрических фигур, формировать умение составлять из них предметы. 2. Физкультурное занятие.	1. Казахский язык 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя) 3. Конструирование «Домик для птицы» Формировать умение рассматривать образцы, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.	1. Физкультурное занятие. 2. Аппликация: «Грузовик автомобиль» Цели: формирование умения располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные воспитателем, учить дополнять изображения необходимыми деталями. 3. Худ. Литература «Самолетик» стр. 40 стих Познакомить детей с произведением «Самолетик» , учить высказывать свое мнение о произведении .

	гололед, закрепить правила безопасного поведения в гололед, дать представление о том, что сосульки могут быть опасны для человека. • Продолжить формировать навыки безопасности, учить бережся от падения в гололед. • Развивать быстроту подчиняться правилам мышления, наблюдательность.				
3. Физкультурное занятие.	Наблюдение за погодой Февраль, самый снежный месяц. В этом месяце часто бывают метели и вьюги. Солнце с каждым днем поднимается выше и начинает больше греть. От солнечных лучей нагреваются предметы, подтаивают снежные постройки. Вьюга, снежная пурга. Напразд нам пряхи. Взой пушистые снега. Словно пух лебяжий. Если в феврале гуси хлюпают крыльями, пощуща в снегу – к теплу. Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже». Обследование предметов на участке Предложить детям потрогать стену дома на солнечной стороне дома и в тени и сравнить их температурное состояние. Учить устанавливать связь, чем выше поднимается солнце, тем теплее. Поправить постройки из снега	Наблюдение за вечерним небом и звездами Обратить внимание детей на небо. Какое оно? На что похоже? Сколько звезд? Одинаковы ли они? Рассказ воспитателя о вечернем небе, звездах, луне. На черной платок. Просьбам просок, Пришел пестушок, А склевать-то не просто. (Звезда) Вылезало к вечеру – ночью жди мороз. Словесная игра «Хорошо – плохо». Выделить в объектах положительные и отрицательные стороны. Расматривание неба в бинокль Расматривание вечернего неба, звезд, луны.	Наблюдение за свойствами льда Отметить, что пруды и озера покрываются в начале зимы тонкой коркой льда, постепенно мороз усиливается и лед становится толстым. По льду зимой можно ходить, кататься на коньках, лыжах, санках. Рыбам зиму жить тепло – крыша толстое стекло (лед) лед почернел, лес шумит – жли оттепель. Практические задания: замораживание льда в формочках, изготовление цветных льдинок для украшения снежных построек. Элементарный опыт Расматривание картины через лёд, сделать вывол, что лёд проворачивает. Начинает сильно припекать солнце, лёд начинает постепенно таять, становится тоньше, на его поверхности образуется вода, лёд становится хрупким, по нему опасно ходить. Рассчитать участок от снега	Наблюдение за солнцем Предложить детям рассмотреть солнце сквозь солнечные очки. Объяснить, что солнце обжаривает нашу землю, без него не было бы жизни. В конце зимы солнце поднимается все выше над горизонтом, греет сильнее, начинают подтаивать сугробы с солнечной стороны. Примета: чистый закат солнца в морозную погоду – значат и дальше будет мороз Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером» Ориентировка в пространстве Составить схему «Движение солнца» Наблюдение, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Подкормка птиц	Наблюдение за снегом Меняются свойства снега. Он тает, потемнел. Стали как бы грязным, мокрым. Снег улежался, стал плотным. По вечерам температура понижается, снег покрывается корочкой льда. Это наст. Наст образуется всегда днём, когда снег подтаивает на солнце и замерзает вечером. Синички начинают с утра пить и к дому жмутся – ожидай ночью мороза. Словесная игра «Опиши, мы оттаедем» (утрачивание по описанию знакомых птиц) Исследование свойств снега Предложить детям походить по насту, ноги проваливаются неглубоко, потому что снег плотный. Учить устанавливать связь: солнце поднялось выше над горизонтом, поэтому греет сильнее, температура воздуха становится выше, тает снег. Бегут ручьи.
Прогноз: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Игнорирование и закаливающие процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Игнорирование прогулки.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Игнорирование: умывание лица.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Дидактическая гимнастика +	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Артикуляционная гимнастика.
Подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Игнорирование прогулки.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Закаливание: умывание лица.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Дидактическая гимнастика +	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Гимнастика пробуждения.

процедуры. Подлики.	Хожение по коррекционным дорожкам.	рук до локтя холодной водой.	точечный массаж.	Пальчиковая гимнастика.	Точечный массаж ушек, шеи.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужжи. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» - формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Д/и «Что за предмет?» - уметь называть предмет и его описывать. Д/и «Угадай игрушку» - формировать у детей умение ориентироваться на его основные признаки, описание. Настольно - печатная «Найди пару» - развитие логического мышления.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на Джамбул» - научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Д/и «Кто больше увидит и назовет» - уметь обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. Отгадываю загадку «Животные» - развивать логику, воображение детей. Д/и «Разноцветный чудушок» - учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» - научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. Д/и «Садовник и цветы» - закреплять знания детей о цветах (лиственных ветках, фруктах и т.д.) Словесная игра «Разбули кот» - активизировать в речи детей наименования домашних животных. Д/и «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, умение из ряда слов убрать лишнее.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Полиция. Больница» - формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе. Д/и «Законы предложения» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роле и числе.	Сюжетно-ролевая игра «Телевизион» - закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закрепить представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность. «Дюймоватый пёс» - развивать активность, ловкость. П/и «Семье мышк» - развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек – развивать чувство трудолюбия. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры по желанию детей.	Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья» - развитие мелкой моторики рук, соотносить текст с действием. С/и «Сказки наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое внимание.	Проект «Нарисуй рыбку» - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. Наст. печатная игра: «Светофор» - закрепить представления детей о цветах, сигналах светофора. Д/и «Найди, о чем рассказать» - развивать слуховое внимание.	Настольно - печат. игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление. Физ. минутка «Дружно встали» - снятие напряжения, расслабление мышц. Имитационная игра «Коня» - слуховое внимание, быстроту реакции.	Разучивание стихотворения «Хомычок» - развитие памяти. М/и «Жучок - пучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность. Чтение сказки «Матрени» - воспитывать детей соблюдать дисциплину, усидчивость.
Консультация для родителей:	«Развитие творческих способностей у ребенка»	«Развитие познавательных интересов детей.	«Гражданско патриотическое воспитание дошкольников в семье»	«День защитников отчества»	«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в семье»



Циклограмма организации жизни и воспитания детей на февраль (III неделя с 14-18 2022 г.) в средней группе № 1

Подтема: «Мир электроники» Цель: Формировать представления детей о бытовой технике и его предназначении. Развивать познавательный интерес Задачи: Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что именно человек создаст технику и вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.					
Примерный расписание дня и его краткое содержание	Душесбй. Понедельник 14.02.2022г	Сейсбй. Вторник 15.02.2022г	Серсбй. Среда 16.02.2022г	Бейсбй. Четверг 17.02.2022г	Жума. Пятница 18.02.2022г.
Приём детей. Утренний крут.	Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Игра «Клубочек» - воспитание продолжительных взаимоотношений Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» (1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик только сл оттоп и потоптел. Повторение чистоговорки «Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, и матросы три недели карамель на мель ели». Во время мытья рук обращать внимание на правильное вытирание.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов. Совершенствовать навыки пользования столовыми приборами. Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы». Беседа о том почему нельзя так поступать предложить привести примеры хороших поступков. Словесная игра «Доскажи словечко» Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный», усвоение детьми сигналов светофора.	Настольная игра «Найди детеныша» рассказывание сказки «О Тетушке простуде» (из книги Румяные щечки), беседа о том, что нужно делать, чтобы не болеть. Игровое управление «Дорисуй» предложить дорисовать недостающие детали у предметов. Пальчиковая гимнастика «Утро» Настольная игра «Что сначала, что потом» - наблюдение из окна. Почему изменилась живая природа, какие признаки зимы?	Пальчиковая гимнастика «Стала Маша гостей приглашать» Словесная игра с мячом «Веселые слова» Раскрашивание шаблонов разной формы «снежинки» - обращать внимание на направление штрихов. Во время завтрака обращать внимание на правильное формирование навыков культуры поведения за столом. Игровое управление «Что было бы, если...» Гимнастика «Как живешь?» Штриховка шаблонов. Развивать графомоторные навыки. Беседа «Почему нужно мыть руки?»	Утренний крут. Игра-тренинг: «Как приятно зимний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Мимика волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.
Утренняя гимнастика. Литературные процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Ди «Третий лишний» Ди «Где постучали?» - развитие слухового внимания.	Ди «У кого что?» - звери и их действия Ди. «Повтори за мной»	Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию Ди. «Назови транспорт»	Ди «Кто больше увидит и назовёт» Ди. «Назови предмет»	Ди «Первые картинки» - замечать сходство и различие в предметах Ди. «Кому что нужно для работы»
Занятия	1. Рисование» Воздушные шары» Цель: Совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы, учить рисовать предметы округлой форм, закрашивать их, рисовать прямые линии.	1. Развитие речи «Предметы быта» См. мет. рек. стр. 43 Цели: развивать навыки фразовой речи; обогащать словарный запас глаголами; знакомить с предметами	1. Математика» Части суток и последовательность временных событий» Цели: закрепить представления о частях суток и контрастных временах года, учить детей на наглядной основе выстраивать временные	1. Казахский язык 2. Музыкальное занятие(по плану преподавателя)	1. Физкультурное занятие. 2. Лепка «Самолет построим сами» Развивать мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве, глазомер. Воспитывать желание летать самолет, воспитывать

	2. Естественное «Наши комнатные растения» См. мет. пос. стр. 90 Цели: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. 1. Закрепить знания об основных потребностях растений. 2. Закрепить умение наблюдать и делать выводы. 3. Побуждать детей к сравнительным характеристикам. 4. Закрепить представление об уходе за комнатными растениями.	быта, их названиями и назначением; воспитывать умение внимательно слушать и запоминать речевой образец воспитателя; учить комментировать свои действия.	2. Музыкальное занятие(по плану преподавателя)	2. Физкультурное занятие.	усидчивость и аккуратность. Способствовать развитию умения анализировать свою посылку и подделки товарищей.
	3. Физкультурное занятие. Наблюдение за погодой: наблюдение погоды в течении дня (характерные особенности для зимнего месяца февраля) П/игра «Посадь - быстрота, внимание, ловкость. П/игра «Совушка» умение действовать согласно тексту. Труд: очистка снежных построек от снега. Игры с выносным материалом. Игровое упражнение: «Кто прилетел к кормушке?» - узнавать и называть птиц.	Наблюдение за снежинками. Беседа: обыкновенные снежинки – это звезды? – нахождение свойств и признаков природных явлений.	Наблюдение за погодой. Беседа: «Как звери в лесу живут?», «Завяжи зыбкой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» - определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.	Наблюдение за погодой. Беседа: «Зачем зимой снег?» - закрепить знания у детей о свойствах снега.	Наблюдение за погодой. Отметить состояние погоды в календаре.
		Игровое упражнение «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание.	П/игра «Два Мороза» - развивать двигательную активность детей.	Игры с выносным материалом, катание с горки.	Игровое упражнение «По ровной дорожке пройди, не упавши» - развитие навыков равновесия.
		«Комплименты».	Сидя по кругу все берутся за руки. Глаза в глаза соседу надо сказать ему теплые слова. Принимающий – кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Продолжать учить аккуратно раздеваться и размещать одежду в шкафу.
			Дидактическая игра «Что изменилось» учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	
			П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	П/игра «Ролевые слова» (снег, снежный, снеговик...)	
			Скольжение по ледяной дорожке	Скольжение по ледяной дорожке	
			П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений.	
			Труд: расчистка веранды от снега.	Труд: расчистка веранды от снега.	
			Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	

Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимания, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления Подвижные игры «Найди флажок» «Лучники» «Кошки и мышки» «Краски» - вспомнить правила игры, умение согласовывать свои действия с текстом. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в украинскую хату» - культура и быт украинского народа	Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотечка» - проложить знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «Библиотечка» Дидактическая игра «Коридор» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Из чего сделано» - закреплять классификацию предметов Подвижные игры «Полоскажи словечко» «Мышеловка» - внимание, бег. «Краски» - закрепи назв. цвета «Перестань на свою сторону» - наз. нац. игра - развивать силу, выносливость	правильность своего суждения Проект «Построим гараж для автомобилей» Подвижные игры «Автомобили» «Найди свой домик» «Подарки» - принесли мы вам подарки, кто захочет тот возмёт, вот вам кухня с легкой яркой конь, волчок и самолет. (разучивание) Разделение рождение куклы Тани» - приоткрытие подарков.	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказывать Дидактическая игра «Где можно купить?» «Кому что нужно для работы?» - знания об орудиях труда, обогащать словарь. Подвижная игра «Мышеловка» - соотносить действия со словами. «Лиса в курятнике» - внимание «Веселый Петрушка» - умение повторять движения за ведущим.	Дидактическая игра «Какой предмет?» - упражнять в классификации предметов «Сколько?» - упражнять в счете, слуховое внимание Подвижная игра «Карусель» - укр. нар. игра, «Беночек дружба» - укр. игра, выдержка, внимание «Грыз» - скок прыжки, умение удерживать равновесие «Мыши и кот» - двигательная активность, умение согласовывать действия с партнером Тетрадированная деятельность по сказке «Колобок» - развивать речь
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Рассматривание фотоальбомов «Ребята из группы» «Где мы были», обсуждение Дидактическая игра «Осенняя Маша на прогулку» Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Предложить детям рисование ладошками — развитие фантазии, умение рассказать о рисунке.	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» - о желаниях и нежеланиях ребенка ходить в детский сад Игры детей по интересам выявлять предпочтения детей.	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью» Самостоятельные игры с конструктором — выявлять умения и навыки детей	Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор. Дидактические игры «Вершки и корешки» - что где растет	Игровое упражнение «Улыбнись друзьям» - создание положительного фона. Настольно-печатная игра «Пять центов» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на февраль (IV неделя с 21- 25) в средней группе № 1

Подтема: «Все профессии важны»

Цель: Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения.

Задачи: Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям - профессионалам

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөбү. Понедельник 21.02.2022г	Сейсенбү. Вторник 22.02.2022г	Сереңбү. Среда 23.02.2022г	Бейсенбү. Четверг 24.02.2022г	Жума. Пятница 25.02.2022г
Приём детей. Утренний круг.	Утренний круг «Солнечный денёк» - умение детей рассказывать, группы мышц. Психогимнастика «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи, запоминать название каждого пальца. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Радужный хоровод» - закреплять знание цветов радуги. Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть республику, столицу, город, в котором живут.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Закреплять знания об изменениях в природе, именениях в природе, Игровое упражнение Рассматривание альбома «Домашние животные» - развивать интерес Пальчиковая игра «Зверушка» - развитие речи. Беседа: «Мое любимое домашнее животное» - побуждать детей к общению	Утренний круг «Полари тепло»-преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся повок» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.	Утренний круг «Полари тепло»-преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся повок» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Ди: «Кто сказал?» - развитие внимания. Ди: «Повтори за мной» - развивать речь детей.	«Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах	Ди «У кого что?» - звери и их детёныши Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию	Ди: «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов «Подскажи словечко»	Дидактическая игра «Где можно купить?» «Кому что нужно для работы?» - знания об орудиях труда, обогащать словарь.
Занятия	1. Рисование«Забора» Цель: Формирование умения изображать предметы из нескольких вертикальных линий, учить рисовать параллельные вертикальные линии, совершенствовать навыки работы акварелью и	1. Развитие речи«Труд жителей аула» См. мет. рек. стр. 51 Цель: расширить и закрепить представления детей о деревне – ауле, его отличительных	1. Математика«Количественное сравнение двух неравных групп предметов» Цель: формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления и	1. Казахский язык Музыкальное занятие(по плану преподавателя)	1. Физкультурное занятие. 2. Аппликация« Солнышко дружное» Цель: формировать умения изображать предметы из готовых фигур, учить наклеивать готовые

книжку.	2. Естественное. «Чужда в тепле» См. мет. пос. стр. 94 Цели и задачи: Формировать представления детей о выращивании растений из семян. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в ходе опытно-экспериментальной деятельности: влияние качества почвы на рост и развитие растений, зависимость факторов неживой природы от живой, богатство почвы от гниения растений.	особенностях, 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	последовательного наложения предметов, учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления. 2. Физкультурное занятие.	различные постройки, объединенные общим содержанием.	формы, подбрав детали по цвету в соответствии с изобразительным предметом. 3. Худ. Литература «Завоюшкина избушка» стр 28 Цели: Познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев. Закреплять умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.
Продукта: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Игнелические и закаливающие процедуры.	Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок к кормушке. Каких птиц больше прилетело? Кто дома подкармливает птиц? Чем? Можно ли по оставшемуся корму узнать кто посетил нашу кормушку? Почему о птицах надо заботиться? П.И «Рыб, два, три к домику беге» - умение быстро бегать. П.И «Пугаю» - знание текста. Труд: Поместить веревку. Д.И «Где погулял?» - развитие слухового внимания. Игровое упражнение. «Перепрыгивать через веревочку» - умение прыгать через препятствие. Д.И «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию. Подвижная игра «Подарки» - соотношение слов с действиями. «По болоту» - прыгать, соблюдать дистанцию. Труд: Уборка игрушек -	Рассказ воспитателя о том, где зимой птицы прячутся от холода? Воробьи в скворечниках, под крышами домов, снегирь, синицы - в ветках деревьев. Через иллюстрации познакомить детей с такими птицами, как дятел, клест. Подвижная игра «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве «Стало» - закреплять умение координировать свои движения, развивать реакцию на сигнал воспитателя «Охотник и зайцы» - умение быть собранным при выборе волышето, метание. Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в	Беседа: уточнить и обобщить знание детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Воспитывать у детей желание помочь перенести холодную зиму, заботу о птицах. П.И «Догони» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. П.И «Два мороза» - координация движений, бег, ловкость. Игровое упражнение: «Волныча, волныча умой мой личико. Труд: Убрать снег на участке - умение трудится сообща. Д.И «Каких животных мы знаем?» классификация: дикие, домашние Повесить на ниточке сало. Какие птицы прилетают к нему? Понаблюдать за тем как синица клюет его. Почему птица не замерзает?	Рассказ воспитателя о жизни диких, домашних животных зимой. О домашних заботиться человек: кормит, поит, оберегает от холода. Дикие звери заботятся о себе сами. Медведь прячется в берлогу, лиса в нору, заяц меняет шерстку, белка спит в дупле. Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием подскоков Труд: Поможем очистить от снега дорожку» Дидактическая игра «Маша гуляет» - классификация зимней и весенней одежды. Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошеенько» - формирование культурно - гигиенических навыков Д.И «Кто где живет?» - звукоподражание.	Беседа: уточнить и обобщить знание детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Рассказ воспитателя о жизни диких, домашних животных зимой. О домашних заботиться человек: кормит, поит, оберегает от холода. Дикие звери заботятся о себе сами. Медведь прячется в берлогу, лиса в нору, заяц меняет шерстку, белка спит в дупле. Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием подскоков Труд: Поможем очистить от снега дорожку» Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах

	формировать элементарные навыки коллективного труда Дидактическая игра: «Какая фигура спрячется?» - закрепить название геометрических фигур	предметах Ди «У кого что?» - звери и их действия Звук – ж-ж-ж, ежата, медведь-медвежата и т.д.	Послушать пение птиц. Что еще любит слышать? Почему нужно оберегать птиц и заботиться о них?		
Польза. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие процедуры. Подвижки.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные процедуры. Гимнастика пробуждения. Хожение по коррекционным дорожкам.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, волные процедуры. Закрепление: укладывание лица, рук до локтя холодной водой.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные процедуры. Дыхательная гимнастика + точечный массаж.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные процедуры. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные процедуры.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужжи. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки. Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка. Подвижная игра: «Море волнуется» - умение детей фантазировать. Конкурс «Лучший чтец» - умение детей четко, и громко читать стихотворение. Подвижные игры «Насежка и пыланта» - внимание, координация движений - «Автомобили» - Дидактическая игра «Что не стало?» - внимание, память.	Игры-забавы «У Маланьи, у старушки» Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь, Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры «Ловишки» - бег, ловкость «Кошки и мышки» - развивать двигательную активность Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека»	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Домينو» закрепление знаний о видах транспорта Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег. «Тябистика» - кат. нап игра Тетрадированная деятельность по сказке «Теремок» - развивать речь Подвижная игра «Кот и мышки» - реакция, быстрота движений, ловкость	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказывать правильность своего суждения Подвижные игры «Найди свой домик» «Мышеловка» - разучивание «Ах как мыши напосели, Развесь их просто страсть. Все погрызли, все поели, Всюду лезут – вот напасть. Берегитесь же плутовки. Доберемся мы до вас. Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!» Сюжетно — ролевая игра «Уложим кукулю спать» умение развивать сюжет игры Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные.	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказывать правильность своего суждения Подвижные игры «Найди свой домик» «Мышеловка» - разучивание «Ах как мыши напосели, Развесь их просто страсть. Все погрызли, все поели, Всюду лезут – вот напасть. Берегитесь же плутовки. Доберемся мы до вас. Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!»
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить детям дощечки для рисования «Нарисуй любимое животное» - развитие фантазии, умение рассказывать о рисунке. Дидактическая игра «Дикие, домашние» - классификация животных Труд: дежурство по столовой – закрепление	Труд в игровом уголке: Убирать игрушки на место Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветов» - развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Игровое упражнение «Улыбка» - создание положительного фона.	Дидактическая игра «Что не хватает Айгуль чтобы пойти на прогулку?» Разучивание новой дигры «Семь котят» Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, протирать пыль на полочках Игровое упражнение «Улыбка» - создание положительного фона.	Разучивание новой дигры «Семь котят» Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, протирать пыль на полочках Игровое упражнение «Улыбка» - создание положительного фона.	

Handwritten signature

Дискограмма организации жизни и воспитания детей (1 неделя с 1 – 4 марта 2022 г.) в средней группе № 1

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тақырыпша /Подтема: «Весна - красна»**

Күн тәртібі Режим дни	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник 01.03.22	Сарсенбі Среда 02.03.22	Бейсенбі Четверг 03.03.22	Жұма Пятница 04.03.22
Прием детей Беседы с родителями	Беседы с детьми о проведённых выходных днях, учить представлять объекты и явления, знакомые детям, обобщать знания детей о живой и неживой природе. Расширять знания детей о предметах рукотворного мира. Развивать умение классифицировать явления и предметы живой и неживой природы, умение самостоятельно делать выводы, наблюдательность, воображение.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и "Времена года"-учить видеть признаки сезонных изменений в погоде растений, поведении животных, жизни и труде людей.				
Утренняя гимнастика (____ 8 _ мин)	Д/и "Так бывает или нет?" закрепление признаков времён года, воспитание умения замечать неровность суждений, правильно выражать свою мысль.				
Завтрак	Жаттығулар кешені/ Комплексе упражнений №1 Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Д/и. «Как и за что мы благодарим окружающих?» закрепить словесные формы, выражения.				
	Д/и. «На что похоже?» Закрепить геометрические фигуры.				
	Д/и. «Какое слово спряталось?» Развивать фонематический слух, переставлять буквы, чтобы получилось слово.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.				

			равенство и неравенство двух предметов. Совершенствовать навыки счета в пределах четырех. 2. Физкультурное занятие «Ходим по дощечка» № 60, стр 171	с окружающим Тема: Весна наступила Расширять знания детей об окружающем мире Закрепить функциональное значение. 3. Англиканья Тема: Открытка для мамы Цель: изготовление открытки своими руками в подарок маме
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			

25.02.22
Секрет

	Наблюдение за ветром. Отметить силу ветра с помощью султанчиков. П/и «Ловишки» - развивать ловкость, увертливость. Д/и. «Съедобное не съедобное» различать продукты питания и пред меты. С/р. Игра «Больница» - расширить знания о болезни, кто там работает. Игры по желанию детей, самостоятельная двигательная деятельность. Инд. работа: упражнять в бросании и ловле мяча. Труд на участке: сбор мусора-воспитывать трудолюбие	Наблюдение за транспортом. (грузовая, легковая) Обратить внимание с какой скоростью движется машина внутри мкр., кто должен уступать пешех., водитель? П./и. «Найди свою пару»- развивать быструю. Д/р игра "Дорожные знаки" - закрепить дорожные знаки, знания от них. С/р игра "Шоферы" - расширить знания о работе водителя. Игры с выносным материалом. Самостоятельная двигательная активность.	Вспомнить, где нужно переходить проезжую часть дороги. Напомнить, что нужно быть при переходе дороги очень осторожным. Наблюдение за воробьями- какой внешний вид как передвигается, чем питается? Д/и. «Какой формы?» (название фигур) П/и «Светофор» действовать в соответствии с цветом. Д/и. «Что не стало?». (Развитие наблюдательности)	Наблюдение за работой дворника (что делает? Какая польза). Д/и: Летает - не летает"-развивать мышление П/и «Ловишки бет»-развивать ловкость. С/р. «Мы шоферы»-соблюдать правила игры, правила дорожного движения. Игры по желанию детей. Труд: уборка мусора, собирать игрушки. Учить детей трудиться сообща, помогая друг другу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Босохождение, по резиновому ковру а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность	продолжить С/р игру "Семья-"помочь развивать сюжет. Д/и "Под бери по смыслу"- закреплять знания	Продолжить С/р игру "Магазин" развивать сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Д/и "Подбери картинку"- развивать логическое мышление	Игры по желанию, индивидуальное чтение по букварю, слоги, слова, предложения. Учить понимать смысл слов, предложений.	Коллективный труд мыть игрушки, протирание полок, расставлять игрушки на места. Беседа об обязанностях дежурных
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Закрепить дни недели, последовательность, их смену. Объяснить, отвечать полными предложениями.	Закрепить счёт от 0-10, прямой и обратный количественный и порядковый от любого числа, цифры и стихи о них.	Упражнять в определении местоположения звуков (в начале, в середине, в конце) ,развивать фонематический слух с А.Лией. Закрепить когда пишется заглавные буквы.	Упражнять в пересказе знакомых сказок, составлять самим рассказ с Машинкой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Повторить п/и: "Мышеловка" ловкость, увёртливость. П/и. «Паучок» -двигаться по кругу. п/и" Волк во рву"-соблюдать правила игры. п/и.« Ловишки бегу-развивать ловкость. Закрепить третий месяц зныи, явления живой и неживой природы.			
Уход детей домой	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о приёмах закрепления лепки с детьми дома.	Беседа о укреплении здоровья с родителями, профилактике ОРВИ, закалывающие процедуры	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения(право-лево,)	Рекомендации о проведении выходного дня ,куда прогуляться ,с семьёй, какую поделку сделать, что почитать.

Утверждаю методист Правденкова Н.В.:



Циклограмма организации жизни и воспитания детей (II недели 7 -11 марта 2022 г.) в средней группе № 1

Әтпелі тақырып /Сквозная тема : "Традиции и фольклор"
Тақырыпша /Подтема : "Традиции и обычаи народов Казахстана."

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сарсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями; индивидуальные, беседы о транспорте, какие виды есть, о профессии шофера, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, развивать умение рассуждать, делать выводы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и развивать умение детей к традиционной игре	Беседа о традициях Казахстана знакомит детей с узорами	Д/и. «Животный мир края, Казахстана» воспитывать бережное отношение к животным оби- тающим на территории родного края, Казахстана (лес, горы, пустыня)	Д/и. «Собери картинку». (пазл), предложить детям нарисовать транспорт, рассказывать о его назначении развивать моторику кисти.	
Утренняя гимнастика (8 мин)					
Завтрак	Жаттығулар кешені/ Комплекс упражнений№11 Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Д/и «Добавь звук, чтобы получилось слово "-развивать фонематический слух	Д/и. «Кто позвал» развитие слуха, различать голоса детей.	Д/и «Отгадай по описанию» (геометрические фигуры)	1.Казахский язык 3 Конструирование Тема: Кроватка Цель: формирование у детей	Д/и. «Доскажи словечко» - развивать словарный запас детей. 1 Физкультура Метаем мячи левой рукой 2 Художественная литература Тема: Русская

	2.Естествознание Тема: Птицы прилетели Рисование Тема: Солнышко и весенняя травка		Цель: Закрепить приёмы наклеивания и прикладывания, представление о геометрической фигуре квадрат. Развивать навыки счёта, ориентирования в пространстве	элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительным материалом.	народная сказка Дружные Зайцы Цель воспитывать интерес к народному творчеству Формировать навыки инициативности, доброжелательности 3.Лепка Тема: Пирамидка Цель: учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая части в порядке уменьшающейся длины.
Прогоулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

	Наблюдение за солнцем, дать детям понятие о долготе дня, как оно движется и от этого зависит температура в природе весной. П/и «День, ночь» - развивать память. С/р «Семья» - развивать дружеские. Д/и «Грузовой транспорт». Игры с выносным материалом, по желанию. Труд на участке: собрать палочки, камешки, подмести, собирать мусор в ведро. Воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за ветром. Отметить силу ветра с помощью султанчиков. П/и «Ловишки» - развивать ловкость, уверенность. Д/и. «Съедобное не съедобное» различать продукты питания и предметы. С/р. Игра «Большница» - расширить знания о болынице, кто там работает. Игры по желанию детей, самостоятельная двигательная деятельность. Инд. работа: упражнять в бросании и ловле мяча. Труд на участке: сбор мусора-воспитывать трудолюбие	Наблюдение за транспортом. (грузовая, легковая) Обратить внимание с какой скоростью движется машина внутри мкр., кто должен уступать пешех., водителю? П./и. «Найди свою пару»- развивать быстроту. Д/р игра "Дорожные знаки"- закрепить дорожные знаки, знания от них. С/р игра "Шоферы"- расширять знания о работе водителя. Игры с выносным материалом. Самостоятельная двигательная активность.	Вспомнить, где нужно переходить проезжую часть дороги. Напомнить, что нужно быть при переходе дороги очень осторожным. Наблюдение за воробьями- какой внешний вид как передвигается, чем питается? Д/и. «Какой формы?» (название фигур) П/и «Светофор» действовать в соответствии с цветом. Д/и. «Что не стало?». (Развитие наблюдательности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.			

Подлинник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	Продолжить С/р игру "Семья" помочь развивать сюжет. Ди "Нарисуй, транспорт"- закрепить знания о транспорте.	Продолжить С/р игру "Болельщик" развить сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Прослушивание сказок по желанию, беседа чему учат.	Игры по желанию, инд чтение по букварю, работа по штриховке в тетради.	Коллективный труд мытьё игрушек, протирание полок, расставить игрушки на места. Беседа об обязанностях дежурных.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Учить, цифры, умение считать до 5 и обратно, считать от любого числа, закрепить состав числа 1,2,3,4,5.	Упражнять в различении гласных, согласных звуков, придумывать слова на заданный звук.	Учить группировать предметы по материалу, цвету, размеру -развивать речь детей, произношение.	Закрепить геометрические фигуры, названия, признаки фигур с Томирис Назимой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Повторить подвижную игру «Подбрось - поймай», «День-ночь», «Ловишки», «Найди свою пару», "Светофор". Закрепить технику бросание мяча, признаки погоды, транспорт, природные явления (ветер). Ориентировка во времени (части суток).			
Уход детей домой	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	Беседа о укреплении здоровья с родителями о профилактике ОРВИ, о закалывающих процедурах.	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения (право-лево)	Рекомендации для родителей, как избавляться от вредных привычек.

Утверждаю методист Правденкова Н.В.:

05.03.22


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на март (III неделя с 14-18марта 2022 г.) в средней группе № 1

Өтпелі такырып /Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Такырыпша /Подтема: «Народное творчество»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.03.22	Сейсенбі Вторник 15.03.22	Сәрсенбі Среда 16.03.22	Бейсенбі Четверг 17.03.22	Жұма Пятница 18.03.22
Принем детей Беседь с родителями	Беседы с детьми о проведённых выходных днях, о том, где живёт электричество и как оно помогает человеку, о бытовых приборах, их назначении и правила пользования. Игры для общения и создания настроения у детей, доброжелательной обстановки.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и узнай по описанию Закрепить знание детей о народнх игрушках	Д/и фильмоновеская роспись Закрепить знание детей о фильмоновеской народной игрушке	Предложить Д/и"Фотог - раф"-стимулировать зрительную память, уточнить названия предметов бытовой техники.Пальчиковая гимнастика"Здравствуй небо голубое"-развитие мелкой моторики.	Д/и подбери узор к платью барыни. Совершенствовать умение детей выкладывать узор на платье барыни передавая характерные особенности той или иной народного росписи.	Д/и"Узнай о ком я говорю?"-узнавать птиц по описанию. Психогимнастика: "Смайлик" выражать свои эмоции с помощью мимики лица.
Утренняя гимнастика (Змин)	Формировать умение детей узнавать ту или иную народную игрушку.	Формировать умение красиво выкладывать узор передоая особенность			
Жаттыгулар кешені/ Комплекс упражнений №12					
Завтрак	Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организованно учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Назови части суток"- что происходит в разные моменты суток.	Д/и «Определи звук в слове, где он находится?"-развитие фонематического слуха	Д/и. «Который по счёту?» Закрепить порядковый счёт	Д/и. «Камень-вата» - определять твердые, мягкие согласные.	Д/и. «Живая неделя» - закреплять дни недели.

ОУД по расписанию ДО	1 Физкультура По гимнастической стенке к птичке №65, стр 182 2 Рисование Тема Нарядное платье Цель :развивать внимание четкость движении закрепить умение рисовать знакомые виды линии точки. Воспитывать эстетический вкус творческий подход к работе. 3.Естествознание Домашние животные и уход за ними Цель: расширить знания детей о домашних животных и их детенышах научить называть.	1. Развитие речи Тема: Устное народное творчество Цель: Развивать речевое дыхание, силу голоса, интонацию. Полезное и вредное. 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1. Математика Тема: «Геометрические фигуры овал» Цель: Закрепить с детьми пройденные геометрические фигуры. Научить зрительным и осязательно- двигательным приемам обследования. Развивать навыки счета в пределах, трёх, четырёх. 2. Физкультурное занятие Ходим по веревке № 66, стр 184	1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1.Физкультурное занятие Наперегонки с роботом №67, стр 186 2.Ознакомление с окружающим Тема: Знакомство с листовными деревьями Цель: ознакомление с окружающим - воспитание любви к природе - дать представление о деревьях. 3.Аппликация Тема: Весенняя веточка Цель: Продолжать воспитывать интерес к аппликации, закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания .
Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.					

«Прогулка	Наблюдение за погодой. Отметить в календаре природы погоду условными обозначениями. Д/и "Магазин одежды" развитие внимания, называть	Наблюдение за деревьями и кустарниками, как они переносят зиму, холода. Учить делать выводы. П/и "Мышеловка", развивать ловкость, уверенность. Д/и "Узнай дерево по описанию"-закрепить названия деревьев. С/р. «Большница» развитие сюжета, распределение ролей. Инд. работа: прыжки ноги скрестно, ноги врозь. ПТБ: отметить почему нельзя ставить подножки и толкаться, это может привести к травме. Игры по желанию детей.	Наблюдение как одеты люди, почему? Учить делать выводы. Отметить состояние погоды, температура воздуха П/и "Орама"-выполнять правила игры Д/и "Назови лишнее"-закрепить классификацию. С/р. игра: «Дочки-матери»-развивать дружелюбные отношения между сверстниками, отражая жизнь Индивидуальная работа: прыжки ноги скрестно, ноги врозь. ПТБ: отметить почему нельзя ставить подножки и толкаться, это может привести к травме. Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами: как передвигаются, как вытлдит, как зимуют, как люди заботятся о птицах? П/и "Перелёт птиц"-соблюдать правила игры. Д/и "Угадай по описанию птицу"-закрепить знания детей о птицах. С/р игра "Семья"-дружеские отношения развивать. Инд. работа: противоположные понятия. Игры по желанию детей, напоминать детям об осторожности вовремя бегать. Индивидуальная работа по закреплению дней недели, месяцев, времён года.	Отметить, вспомнить свойства льда, снега, воды. Где и как используется вода Д/и: "Когда это бывает?" закрепить времена года. П/и «День-ночь» -развивать внимание, соблюдать правила игры. С/р. "В гостях" -отражать в игре доброжелательные отношения между членами семьи, закрепить правила поведения в гостях. Инд. работа: классификация, сведения о себе. Игры по желанию.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Босохождение, по резиновому коврыку а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.				
Подъник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Творческие игры-печатание в те тради (танграм) продолжить С/р игру "Дукен". Предложить настольно-печатные игры, мозаику.	15.40- «Строим дом» - вырезать геометрические фигуры. Продолжить С/р игру "Большая" помочь развивать сюжет. Ди "Нарисуй, транспорт"- закрепить знания о транспорте.	Продолжить С/р игру "Дочки-матери" развивать сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Предложить выполнить задания в тетради на логику.	Игры по желанию, Ди "Кто где живёт? знания о домашних и диких животных, чтение по букварю: слоги, слова, предложения.	Коллективный труд мытьё игрушек, протирание полов, расставить игрушки на места. Беседа об обязанностях дежурных
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Упражнить Амираном, Сапей, Нурай в составлении рассказа по образцу, соблюдать план рассказа, развивать разговорную речь.	Учить с Аваулым, Тимуром, Имираном, цифры, умение считать до 10 и обратно	Закрепить счёт от 0-10, прямой и обратный количественный и порядковый, цифры и стихи о них, состав чисел 1,2,3,4,5.	Упражнять в определении местоположения звуков (в начале, в середине, в конце), развивать фонематический слух с Александром, Имитсаль.	Упражнять в составлении описательного рассказа о любимой игрушке с Аринной, Мелисой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Повторить п/и: "День-ночь", «Орамап», "Перелёт птиц", закрепить птиц прилетающих на участок, времена года, месяцы зимние				
Уход детей домой	Беседа с родителями, о важности соблюдения режима дня, вовремя приходить в д/с.	Беседа с родителями о развитии моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома	Беседа о укреплении здоровья с родителями, профилактике ОРВИ, закаливающие процедуры.	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения (право-лево,)	Рекомендации как одевать ребёнка в период, чтобы не переохлаждения.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.:

14.08.22


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на март (IV неделя 21 - 25 марта) в средней группе № 1

**Өтпелі тақырып /Сквозная тема: Традиции и фольклор
Тақырыпша /Тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра »**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (8 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы. Беседы о людях различных профессий, о труде взрослых, их трудовых процессах. Создание настроения у детей и доброжелательной атмосферы.				
				Беседа о сказке Репка Закрепить представление у детей о дружбе и любви	Рассматривание детских , показать разнообразие изображений професий художниками.
Завтрак	Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений №12				
	Воспитание культурно-гигиенических навыков, аккуратной еды во время завтрака, пользоваться салфеткой и благодарить				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности(ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Д/и "Всегда твёрдые, всегда согласные" -учить запоминать всегда мягкие и твёрдые согласные	Д/и "Посчитай по порядку" - упражнять в порядковом счёте.
ОУД по расписанию ДО				1. Казахский язык (по плану преподаватели) 2.Музыкальное занятие) 3 Конструирование Тема: Неваляшка	1. Физкультурное занятие 2. Лепка По замыслу Цель: закрепить усвоенные ранее приемы лепки,

				Цель: сформировать умение преобразовывать разные по величине полоски в кольца.	развивать умение детей задумывать 3 Художественная литература Тема: Интересный Жучок Учить внимательно слушать рассказы, понимать и оценивать поступки героев.
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

			Наблюдение за птицами. Какие птицы зимуют, чем питаются, как нужно помогать птицам зимой, подкармливать. Д/и "Небылицы"-развивать сообразительность, быстроту мышления. И/и "Катание на санках"-развивать ловкость, увёртливость, соблюдать правила игры. С/р игра "Экспурсия по городу"-организовать детей для игры, закрепить достопримечательности города, новогороднее убранство города. Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей	Отметить состояние погоды называя характерные признаки зимы (дует холодный ветер, падает снег тучи) Закрепить стихи про зиму. Д/и "Как можно нарисовать погоду(схема)развивать наблюдательность. И/и "Передай снежок"-развивать ловкость, бег, передача мяча друг другу. С/р игра "Шофёры"-соблюдать правила дорожного движения. Игровое упражнение: "Лошадки"-упражнять в галопе, труде на участке, свободные игры по желанию.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.			

процедуры		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность				Продолжить с/р игру по "Экскурсия городу"(фото, буклеты), чтение по букварю. Учить детей складывать буквы в слоги, слоги в слова, следить во время чтения, видеть строчку и столбик, понимать значение слов.	Хозяйственно-бытовой труд: с детьми в игровом уголке навести порядок, протереть пыль, расставить игрушки по местам. Закрепить обязанности дежурных по столовой и в уголке природы.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			В начале, в середине, в конце определять положенные звуков, развивать фонематический слух.	Закрепить гл. согл. звуки: с Сашей и Мелиссой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Повторить: П/и "Зайцы и волк" Два Мороза, "Зайка белый умывается.", П/и «Санки», "Тередай снежок",				
Уход детей домой				Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения (право-лево.)	Рекомендации для родителей, что нужно знать детям о профессиях родителей.

Утверждаю методист Правденкова Н.В.

18.05.2018
С.В.С.

Дискограмма организации жизни и воспитания детей на март (V неделя с 28 марта - 1 апреля) в средней группе № 1

Отпелі такырлп /Сквозная тема: Традиции и фольклор
Такырлпша /Подтема: «Повторение»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы. Беседы о родных различных профессий, о труде взрослых, их трудовых процессах. Создание настроения у детей и доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренний гимнастика (8 мин)	Д/и "Так бывает или нет?" закрепление признаков времён года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль.	Рассматривание иллюстраций о зиме и репродукций картин "Весна"-отмечать в своих ответах признаки зимы, описывать красоту природы зимой, называть художников.	Д/и "Найди родственный" - развитие умения находить общие черты представите животного и предметного мира, среди рас	Беседа о сказке Репка Закрепить представление у детей о дружбе и любви	Рассматривание детских, показать разнообразие изображений профессий художниками.
Завтрак	Жагтыгулар кешені/ Комплекс упражнений №2 Воспитание культурно-гигиенических навыков, аккуратной еды во время завтрака, пользоваться салфеткой и благодарить				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности(ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.	Д/и. «Какое слово спряталось?» Развивать фонематический слух, переставлять буквы, чтобы получилось слово.	Д/и. «Как и за что мы благодарим окружающих?» закрепить словесные формы, выражения.	Д/и "Всегда твердые, всегда мягкие" -учить запоминать всегда мягкие и твердые согласные	Д/и "Посчитай по порядку" - упражнять в порядковом счёте.

ОУД по расписанию ДО	1. Физкультурное занятие Подлезем под дугу №59, стр 169 2. Рисование (Повторение) Тема: По замыслу Цель: учить самостоятельно выбирать тему для рисунка доводить начатое дело до конца. 3. Естественное (Повторение) Тема: Кустарники и деревья Цель: учить различать деревья и кустарники находить сходства и различия (сходство корни листья различия у деревьев есть ствола а у кустарников ствола нет)	1. Развитие речи (Повторение) Тема: На птичьем дворе №27, стр27 Цель: расширять представления детей о домашних птицах 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1. Математика (Повторение) №11 стр. 84 «Сравнение чисел 4 и 5, 5 и 5 Учить устанавливать равенство и неравенство двух предметов. Совершенствовать навыки счета в пределах четырех. 2. Физкультурное занятие «Ходим по дощечка» № 60, стр 171	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Музыкальное занятие) 3 Конструирование Тема: По замыслу Цель: сформировать умение преобразовывать разные по величине полоски в кольца.	1. Физкультурное занятие 2. Лепка Тема: По замыслу Цель: закрепить усвоенные ранее приемы лепки, развивать умение детей задумывать 3 Художественная литература (Повторение) Тема: Интересный Жучок Учить внимательно слушать рассказы, понимать и оценивать поступки героев.
Продукта	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Продолжить с/р игру "Парикмахерская" развить сюжет, распределение ролей. Игры по желанию, Д/и "Собери картинку", развивать логическое мышление	Игры по желанию, индивидуальное чтение по букварю, слоги, слова, предложения. Учить понимать смысл слов, предложений.	Коллективный труд мытьё игрушек, протирание полов, расставить игрушки на места. Беседа об обязанностях дежурных	Продолжить с/р игру по "Экскурсия городу"(фото, буклеты), чтение по букварю. Учить детей складывать буквы в слоги, слоги в слова, следить во время чтения, видеть строчку и столбик, понимать значение слов.	Хозяйственно-бытовой труд: с детьми в игровом уголке навести порядок, помыть игрушки, протереть пыль, расставить игрушки по местам. Закрепить обязанности дежурных по столовой и в уголке природы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Упражнять в пересказе знакомых сказок, составлять самим рассказ с Мадмой.	Упражнять в определении местоположения звуков (в начале, в середине, в конце), развивать фонематический слух с Адицей. Закрепить когда пишутся заглавные буквы.	Закрепить Миланой дни недели, последовательность, их смену. Объяснить, отвечать полными предложениями.	В начале, в середине, в конце определять положение звуков, развивать фонематический слух.	Закрепить гл. согл. звуки: с Сашей и Мелиссой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Повторить: П/и "Зайцы и волк" Д/а Мороза, "Зайка белый умывается.", П/и «Санки», "Передай снежок",				
Уход детей домой	Беседа с родителями о развитии мелкой	Рекомендации о проведении выходного	Беседа о укреплении здоровья с родителями,	Рекомендации для родителей о закреплении	Рекомендации для родителей, что

моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	дни, куда прогуляться с семьей, какую поденку сделать, что почитать.	профилактике ОРВИ, закливающие процедуры	пространственного местоположения (право- лево,)	нужно знать детям о профессиях родителей.
--	--	---	---	---

Утверждаю методист Правденкова Н.В.

18.03.22
Оле Ш

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на апрель 4 и 8 апреля 2022 г.) в средней группе № 1

Подтема: «Расцветание природы»

Цель: Закрепление знаний о времени года – весна, о признаках весны. Закладывание основ экологического воспитания.

Задачи: Воспитывать в детях эмоционально-положительное, бережное и заботливое отношение к растениям. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению

правил поведения на природе.

Билингвальный компонент: қақтем-весна-spring, табиғат-природа-nature.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі. Понедельник 4 04.2022г.	Сейсенбі. Вторник 5 04.2022г.	Сәрсенбі. Среда 6 04.2022г.	Бейсенбі. Четверг 7 04.2022г.	Жұма. Пятница 8 04.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Приветствие Утренний круг.	Утренний круг «Весна- веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждете от сегодняшнего? Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Трачи прилетели» Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие арттикуляционного аппарата Дипира «Сказки наоборот» Пальчиковая игра «Семейка» - развитие мелкой моторики рук	Утренний круг «Утро начинается» - преодоление затруднения в общении. Беседа «Обычаи Казахского народа» В какой республике мы живём? Как называется народ живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» Психогимнастика. Игровое упражнение «Три характера» ДИА «...и себе пару» - зна и ом Казахстана.	Утренний круг «Если с другом...» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовое поручение «Сервировка» - дежурные накрывают столы к завтраку. Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна – красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Толыпан распускается» Фонетическое «Весенние голоса» - различать на слух голоса птиц, звуки капели.	Утренний круг «Солнечный денек» - создания у детей хорошего настроения. Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. ДИА «Зелёная аптека» - закрепить знания детей о лекарственных растениях. Трудовое поручение «Уход и кормление рыбок в аквариуме».
Утренняя гимнастика. Гигиенические	Комплекс утренней гимнастики № 1				

процедуры.	
Занятия	
1. Физкультурное занятие Подлезем под дугу №59, стр 169 2. Рисование: «Цветущая веточка» Цель: -учить детей рисовать ветку с листьями и цветками, передавая их характерные особенности, расположение цветков, листьев, их цвет. Закрепить умение делать наброски карандашом, а потом закрашивать его, не выходя за контур. Развивать эстетическое восприятие. 3. Естественное «Уход за комнатными растениями» Цель: закрепить представление о выраженных характеристиках признаков растений: корень, стебель, листья. Цветок. Воспитывать заботливое отношение.	1. Развитие речи: «О чем рассказали ромашки» См. метод. рек. стр. 53 Цели: Цель: Продолжать учить правильно строить предложение – ответ на вопросы; способствовать развитию фантазии, использовать сравнения. Закрепить знания детей о цифре и числе 10. Закрепить прямой и обратный счёт. Учить детей наблюдать за природой и замечать происходящие изменения. Закрепить приёмы вырезания по прямой и кривой линиям. Воспитывать творческое начало, жизнедеятельность, желание создавать коллективную композицию. 2. Музыкальное занятие 1. Физкультурное занятие «Ходим по дощечкам» № 60, стр 171 2. Математика Выделение контрастных частей суток Цель: закрепить навыки ориентировки во времени. Задачи: формировать элементарные математические представления. Продолжать учить детей ориентироваться во времени, определять части суток: утро, день, вечер, ночь. 1. Казахский язык 2. Музыкальное занятие 1. Физкультурное занятие Ходим высоко поднимая ноги. № 61, стр 173 2. Аппликация/Лепка «Цветущая веточка» См. метод. пос. стр. 106: Освоение техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы приклеивания материала на фон, для получения объёмной аппликации. 3. Худ.-литература «Дюймовочка» Г.К.Андерсен См. метод. рек. стр. 116 ЦЕЛЬ: познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев;

«Вместе природу!»	Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Птица «Через ручеек» - прыжки на 2-х ногах с преодолением препятствий. Птица «У медведя во бору» - действовать по сигналу, ориентировка в пространстве. Труд на участке: сбор мусора. Игры с выносным материалом по желанию детей – дружеские взаимоотношения.	Наблюдение за погодой в марте. Какой сегодня день: холодный, теплый, идет снег, тает, светит солнце, пасмурно. Птица «Кораблики» - умение использовать воображение, применять подражающие движения. М.Птица «Пузырь» действовать согласно тексту. Труд: уборка мусора на веранде. Игровое упражнение «Подбрось – поймай» - игра с мячом.	Продолжить наблюдение за погодой: наблюдение за солнцем, что происходит со снегом? Проводить опыты со снегом: 3 вида состояния воды. Птица «Найди игрушку» - память, внимание, ориентировка в пространстве. Птица «Салки» - умение ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. Труд: сбор игрушек выносного материала. «Убери сам» - воспитания у детей самообслуживания. Игровое упражнение «Скакалки» - прыжки на 2 х ногах.	Ометить состояние погоды: холодно-тепло, ветрено-тихо, безветренно, солнечно-пасмурно. Наблюдение за птицами. Каких птиц вы видите? Что они делают? Труд: накормим птиц – воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам. Птица «Воробышки и автомобиль» - бег врассыпную, действие по сигналу. Птица «Догони» - двигательная активность. Игровое упражнение «Волшебники» - развитие воображения, логическое мышление. Труд на участке: уборка снега с участка.	Беседа: «Весенний месяц – апрель» - обобщить и уточнить знания детей о явлениях природы ранней весной – продолжать знакомить с явлениями природы. Птица «Снежки» - метание снежков в цель». Птица «Зайцы и волк» - ловкость, внимание. Дитира «На прогулку» - классификация одежды весенней. Игровое упражнение «Наша Мама умывается» - формирование к.г.н. Дитира «Когда это бывает?» сезонные изменения в природе. Труд: дежурство по столовой – привитие трудовых навыков.
«Просыпаемся, пробуемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалывающие процедуры. Подник.	Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения Точечный массаж «Волшебные пальчики»	Хождение босиком на носочках. Дыхательные упражнения.	Контрастные воздушные ванны. Артикуляционная гимнастика	Точечный массаж, гимнастика для рук. Умывания рук, лица переменным контрастом (холодная – теплая вода)
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые,	Свободная самостоятельная	Драматизация сказки «Зимовье зверей» -	Птица «Охотники и зайцы» - прыжки на	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» -	Дитира «дорисуй» - развитие творческих

творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	и деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Куколки» - развитие связной речи, сюжет, классификация одежды; личная, домашняя, праздничная, рабочая. Дмитра «Что лишнее?» - логическое мышление, внимание. Питра «Море волнуется» - развивать воображения, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры - развитие мелкой моторики рук, усидчивость.	развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дмитра «Найди ошибку» - выявление причинно-следственных связей, мышления. Питра «Слово на каждый шаг» - координация движений, развитие речи, ориентировка. Игровое упражнение «Девочка - мальчик» - отличительные особенности полов.	двух ног, действие по сигналу. Питра «Байка» - бег в разных направлениях, скорость бега. Дмитра «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. Сюжетно-ролевая игра «Петрушки» - развивать у детей свойства творчества, артистизм, создавать праздничное веселое настроение.	развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. «На что похоже» - сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение «Мышеловка» - развитие внимания, ловкости, реакции. Спортивные старты «Пройди по дощечке», «Перепрыгни через веревку», «Лазанье по гимнастической лестнице» - развивать физкультурные навыки, активизировать детей	способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). «Кому что нужно?» - обогащать словарь детей. Питра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Дмитра «Назови и покажи» - закрепление геометрических фигур, цифр.
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Мастерская игрушек - посильная помощь в починке сломанных игрушек. Дмитра «Наши помощники» - расширять и развивать знания детей о наших помощниках - глазах. Игра - тренинг «Наши ручки» - ощутите тепло рук ваших друзей (дети берут друг друга за руки) и пусть они будут для вас добрыми помощниками....	Беседа с родителями «С чего начинается утро?» - об эмоциях, настроении ребенка перед приходом в детский сад. Настольно-печатные игры по желанию детей: «Лото», «Мозаика», «Лего», «Пазлы», «Доминино» и другие. Просмотр мультфильма «Маша и медведь» М. Питра «Магазин игрушек» - двигательная активность детей.	Дмитра «Найди тайники» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Играем в превращения» - закрепление геометрических фигур, счет. Рассматривание иллюстраций на мониторе «Весна идет» - расширить кругозор.	Чтение стихотворения «Апрель» из серии «Времена года» - расширить словарный запас детей. Дмитра «Пиктограмма» - развитие памяти, опосредованного запоминания, фантазии. Предложить карандаши, мелки, краски для рисования на тему «Весна пришла» Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый?» - эмоции детей.	Индивидуальная работа с бумагой: оригами - собачка, развивать конструктивные способности. Дмитра «Садоводы» - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов. Труд в группе: «Посадка лука» - воспитание трудовых навыков, знакомство с технологией посадки лука.

Время впереди всех
се 88

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на апрель (2 недели с 11 по 15 апреля 2022 г.) в средней группе № 1

Подтема: «Знакомство с космосом» Цель: Обогащать и расширять представления детей о космосе. Задачи: Познакомить детей с трудом конструкторов, космонавтов. Прививать любознательность, интерес к космосу, звездам. Воспитывать: гордость за наших героев-космонавтов и космодорою Байконур. Выделительный компонент: гарыш-космос-спасе, гарышкер-космонавт-космонавт.					
Примерный распорядок дни и его краткое содержание	Дүйсөмбү. Понедельник	Сейсенбі. Вторник	Сарсенбі. Среда	Бейсенбі. Четверг	Жума. Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Утренний круг.	Утренний круг «Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игровое упражнение «На работу» - развитие мелкой моторики рук, развитие артикуляционного аппарата Игровое упражнение «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения п/гимнастика «Весна» Стучат все громче дятлы, Синички стали петь... Гуле су куамыз – поливаем цветы Енбек – труд Жаксы – хорошо Осмдіктер – растения Күрек – лопата Тырма – грабли	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудные поручения: полые цветочки. Игровое упражнение: «Сломанная кула» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей. Көктем – весна Көктем келді – весна пришла Кар еріп жатыр – тает снег Булак – ручей Бардык жерде булактар атып жатыр – повсюду бегут ручьи п/гимнастика «Рыбки»	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем след») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры. Көктем – весна Бул не? – это кто? Күстар – птицы Үя – гнездо Карыгаш – ласточка Келіп көктем күстары – перелетные птицы Улкен пайда – огромная польза Күстар – біздің досымыз – птицы –	Утренний круг «Наши друзья» - пальчиковая игра – развитие мелкой моторики рук, развитие речевых анализаторов Трудные поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма. Булак – ручей Муз – сосулька Көктем – весна Ишак – солнечный луч Жылы күн – теплый день Күн жаркырайды – светит солнце Кар еріп жатыр – тает снег Тірі табигат - живая природа	Утренний круг «Мы растём!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма. Игра «Чьи детки?» Чтение: Вниз головой висит сосулька, От солнца насморк у нее. То от тепла она

Комплекс утренней гимнастики № 1

Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.		наши друзья	заплачет, То платьице уйдет свое. Прилет мороз, и заклячет, Немного за ночь подрастет, Окрепнет телом, потолстеет. Тяжелой станет – упадет.	
Комплекс утренней гимнастики № 1				
Занятия	1. Рисование «Цель: познакомить детей с новым способом рисования- восковые мелки и акварель. Задачи: 1. Учить детей изображать ракету в полете, передавая в рисунке характерные особенности космического корабля Космос» 2. Естествознание. «Кустарники и деревья» Цель: Учить узнавать и различать кустарники и деревья, развивать наблюдательность.	1. Развитие речи Рассказ «Ракета» В.Бороздина Цель: - добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов - Развивать коммуникативные способности, память, внимание, мышление 2. Музыкальное занятие	1. Математика «Закрепление понятий величины и ориентировки в пространстве» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и различать пространственные направления по отношению к себе . 2. Физкультурное занятие. Ходим высоко поднимая ноги № 61, стр 173	1. Казахский язык 2. Музыкальное занятие 3. Конструирование (П-IV «Звезда» Цель : — развитие мышления, формирование нравственных качеств, воспитание эстетических чувств. Задачи: - развивать понимание свойств бумаги, - побуждать в работе использовать дополнительные детали (полоски заданной ширины); - закрепить названия полосок УЗКАЯ, СРЕДНЯЯ или ПОШИРЕ и ШИРОКАЯ; - учить скручивать бумагу в цилиндр, декорируя отдельными деталями,
			1. Физкультурное занятие. Ходим высоко поднимая ноги № 61, стр 173 2. Аппликация/Лепка «Космический корабль» Задачи: 1. Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом; название ракеты, на которой полетел первый человек в космос; понятия «космос», «ракета»; о планете Земля. 2. Формировать умения по выполнению аппликационной работы.	

создавая елиный образ
ползорной трубы;
- придавать подделке
законченный образ,
- использовать в игровых
ситуациях.

3. Закрепить умение
детей составлять
композицию из
геометрических фигур.

3. Ознакомление с

окружающим
«Экскурсия в
прачечную»

Цель: познакомить
детей с прачечной, с
бытовой техникой.

«Вместе
природу»!

на

Обратить внимание
детей на изменения,
происходящие в
природе. Днем
становится теплее, по
двору текут ручьи.
Откуда они взялись?
(Снег тает). Отметить –
сугробы оседают, из
под сугробов текут
струйки воды и с
каждым днем их
становится больше;
образуются лужи.
Напомнить детям –
утром лужи стывают
тонкий ледок.
Предложить подумать,
почему утром лужи
замерзают, а днем
оттаивают. Какая вода в
ручейке, в лужах?
Почему по лужам
нельзя ходить?
Прислушаться к

Показать через
исследования, разное
состояние снега,
разнообразные действия
с растаявшим снегом.
Подвести детей к
пониманию и
установлению
доступных для этого
возраста различных
связей и зависимостей.
п/и «Веснянка»
Цель – координация
речи с движением,
развитие общих
речевых навыков.
Ход игры.
Солнышко, солнышко,
Дети идут по кругу,
взявшись за руки
Золотое донышко.
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

Побежал в сад
ручей, Ветр по кругу
Прилетели 100
грачей, «Летят» по
кругу
А сугробы тают, тают,
Медленно приседают
А цветочки
подрастают. *Тянутся
на крылечках, руки
вверх*
Отметить изменения в
природе. Предложить
послушать голоса
птиц. «Как вы
думаете, о чем они
поют?» Рассказать,
что птичкам стало
тепло, потому что ...
(грееет солнышко).
Предложить
проверить, оттаяла ли
земля. (Нет) Значит,
птицам нечего есть.

д/и «Теремок» - у детей в
руках различные
предметные картинки.
Воспитатель сидит в
«теремке». Каждый, кто
приходит в «теремок»,
может туда попасть, если
скажет, чем его предмет
похож на предмет
педагога или отличается
от него.
(Д: Тук, тук. Кто в
теремке живет?
В: Это я – луг.
Д: А я – лес. Пусти меня к
себе жить.
В: Пусти, если скажешь,
чем ты на меня похож...»)
Цель – формировать
умение сравнивать
системы, развивать
логическое мышление.
Покрошить хлеб для птиц,
насыпать пшена.
п/группа «Ласточка»

Характерное явление
для весны - появление
сосулек. Предложить
понаблюдать за ростом
сосулек. Почему они
растут? Предложить
послушать капель.
Обратить внимание, что
в морозную и
пасмурную погоду
капель нет.
«Д: Сосульки: там, где
солнышко или там, где
тень?» Почему на одной
стороне веранды
сосулек больше?
Посмотреть, как, оттаяв,
сосульки падают вниз и
разбиваются на мелкие
кусочки. Рассмотреть
отдельные льдинки, их
величину, цвет,
толщину. Можно
предложить детям взять
сосульки, поддержать их

	журчанино ручья. Что он поет? Обратить внимание на то, что в лужах отражается небо, облака, деревья и т.д. д/и «Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится. Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.		нет ни травинки, ни червячков, ни мошек. Пусть дети покормят птиц. Повторите строение тела птиц: крылья (для чего?), клюв (для чего?) и т.д. Вспомнить названия перелетных и зимующих птиц. Знают ли дети, в чем разница между ними.	Ласточка, ласточка. На каждую строчку большой пальчик Милая касаточка, «здороваются» дважды с каждым Ты где была? пальчиком, начиная с указательного, Ты с чем пришла? сначала на правой, потом на левой руке. - За морем бывала, Весну добывала, Несу, несу Весну – красу.	в руках, чтобы увидеть, что с ними произойдет. Прийти к выводу, что сосульки – это замерзшая вода, от тепла они тают. д/и «Разминка» - выполняем подражательные движения в соответствии с текстом. п/и «Попрыгунчики» Цель – упражнять в прыжках на двух ногах с продвижениями вперед.
«Просыпаемся, пробуемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закливающие процедуры. Подник.	Подъем. Гимнастика пробуждения. Закливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения Точечный массаж «Волшебные пальчики»	Хождение босиком на носочках. Дыхательные упражнения.	Контрастные воздушные ванны. Артикуляционная гимнастика	Точечный массаж, гимнастика для рук. Умывания рук, лица переменным контрастом (холодная – теплая вода)
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Свободная самостоятельная деятельность детей. д/у/ир «Что бывает широким и узким?» - дети рассуждают о величине предметов. Цель – развить быструю мышления, уточнить представления детей о величине предметов, научить классифицировать	сюжетно-ролевой игры «Банк» Цель: Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной деятельности, переносить в игру увиденное детьми в	сюжетно-ролевой игры «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на	сюжетно-ролевой игры «Летники» Цель: Формировать умение отражать в игре явления социальной деятельности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать	сюжетно-ролевой игры «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: Отражать в игре явления социальной деятельности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких,

предметы по определенному признаку. п/и «Зинька, выйди в сад».	процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Закрепить правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. д/и «А что еще?» - воспитатель называет свойство или функцию объекта, а дети должны указать, какими еще свойствами этот объект обладает. («Вода течет. А что еще?» - «Безит, капает...»)	себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. п/и «Ручейки» Цель – научить бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг. д/и «Загадай, мы отгадаем».	сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей. п/и «Гуси» Цель – учить бегущих уврачиваться от ловихи. д/и «Вошебный светофор» - у ведущего 3 кружочка: красный, желтый, зеленый. Красный цвет обозначает подсистему объекта, желтый – функцию, зеленый – подсистему. Таким образом, рассматривается любой объект.	развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. «Я давно весну ждала, у меня свои дела...» Цель: Предоставление детям возможности ставить и добиваться собственной цели, создавая план деятельности на длительное время. Задачи:
Учить нести ответственность за свои действия	Цель – развивать логическое мышление, умение определять линию развития объекта	Цель – закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, называть их признаки.		

08.04.22
ua

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на апрель (3 недели с 18 по 22 апреля 2022 г.) в средней группе № 1

Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Ознакомление с природой, экологическое воспитание. Ознакомление с трудом людей сельского хозяйства и их профессиями(агроном, комбайнер, мельник, пекарь) Задачи: Прививать интерес к рождению и созданию ХЛЕБА, бережного отношения к нему. Воспитывать уважение к людям и их профессиям Ближайший компонент: ун-мук-фол, нан – хлеб -bread, адамдар – люди –people					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі. Понедельник 18.04.2022г.	Сейсенбі. Вторник 19.04.2022г.	Сарсенбі. Среда 20.04.2022г.	Бейсенбі. Четверг 21.04.2022г.	Жума. Пятница 22.04.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Приём детей. Утренний круг.	Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Играем с пальчиками «Филин» Сидит филин на суку И кричит: бу-бу-бу-бу - развивать чёткое проговаривание. Труд: сервировка стола.	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Д/И «Весенний художник»- учить детей находить ошибку в картине. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»	Утренний круг «Вот какие мы большие» - уверенность в себе. Беседа «Мы защитники природы»- правила поведения в живой природе весной. Этнод «Полёт птицы»- снятие психоэмоционального напряжения. Психогимнастика «Злока»- развитие эмоционального мира детей.	Утренний круг «Солнечный круг»- преодоление затруднения в общении. Д/И «Весенние месяцы»- умение детей называть весенние месяцы, какой за каким следует. Конкурс стихов о весне - воспитывать любовь к природе, умение эмоционально передавать смысл стихотворения	Д/И «На что это похоже»- восприятие формы предметов. Пальчиковая игра: «Художник»- развивать мелкую моторику. Игровое упражнение на продолжение двигателя Автоматизма «Реченька»
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Занятия	1. Рисование «Золотой колосок» Цель: воспитание у	1. Развитие речи «Беседа о ХЛЕБЕ» Цели и задачи: уточнить представление	1. Математика «Уравнивание количеств предметов» Цель: закрепить	1. Казахский язык 2. Музыкальное занятие	1. Физкультурное занятие. «Ходим по дощечкам» № 60, стр 171 2. Лепка

детей бережного отношения к хлебу; уважения к труду хлебороба.

развитие усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

ознакомление детей с особенностями строения колоска;

2. Естественное.

«Знакомство с листовыми деревьями участка»

Цель: Познакомить с ивой и яблоней. Закрепить представление о частях дерева, сезонных изменениях

3. Физкультурное занятие. «Ходим по дощечкам»

№ 60, стр 171

«Вместе природу»!

на Наблюдение за кучевыми облаками

Расказать детям о том, что такие облака, обычно, бывают весной, летом и ранней осенью. Облака ярко – белого цвета, похожи на клубы дыма, они движутся очень

о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. С удивлением относиться к людям, его выращивающим. Активизировать словарный запас.

2. Музыкальное занятие

умение сравнивать предметы по длине, уравнивать количество предметов

Совершенствовать навык количественного сравнения предметов, умения уравнивать количество предметов.

2. Физкультурное занятие. «Ходим по дощечкам»

№ 60, стр 171

Наблюдение за продолжительностью дня

Вспомнить с детьми о том, как люди вставали затемно в разгар зимы, дети приходили в детский сад до восхода солнца. А сейчас дети

Наблюдение за весенним дождем

В утреннем воздухе полная тишина. Тепло. Кажется, не предвещается дождь, вот подул слабый ветер, серая туча не летит, а медленно

Наблюдение за погодой

Отметить, что становится все теплее и теплее, потому, что солнце поднялось выше над горизонтом и греет сильнее. Снег почти весь растаял, просыхает

Наблюдения за ветром

Отметить, что в апреле бывает меньше ветреных дней. Весенний ветерок легкий, веселый, ласковый, приятный. Под влиянием ветра происходит движение облаков, веток деревьев,

«Хлеб всему голова»
Цели: продолжать учить детей работать с тестом. Выполнять не сложные действия при украшении пирога. Развивать образное мышление. Воспитывать уважения к профессии пекаря.

3. Худ. Литература

«Кисть винограда»
греческая сказка
Цель: учить детей пересказывать небольшое по объему произведение.

Задачи:
- добиваясь последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности

Подлинник.					
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Свободная самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Семья» - играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители, создавать впечатление праздника. ПМ «Курочка и цыплята» - развивать ловкость, реакцию, умение соблюдать правила игры.	Чтение «Крошечка-Хаврошечка» - вызвать интерес к произведению. Игра – драматизация любимой сказочной сказки – умение эмоционально воспроизводить диалог. ДМ «Назови предмет по описанию» - развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. Д/игра «Узнай по голосу» - развивать умение слушать других.	П/И «Детская карусель» - учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» - умение детей придумывать сюжет. Игровое упражнение: «Поймай птичку» - подпрыгивание вверх. ДМ «Горячо-холодно» - закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность.	ПМ «Мы веселые ребята» - развивать координацию движений, закреплять умение согласовывать действия с текстом. МЛП «Кто быстрее соберёт игрушки» - поощрять желание убирать игрушки. Игра - драматизация «Теремок» поощрять к драматизации сказки развивать творческие способности.	Сюжетно – ролевая игра «Лесенка» - познакомить детей с данной профессией, его обязанностями, прививать детям любовь к живой природе. Д/игра «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. ДМ «В гостях у трёх медвежат» - обогащать словарный запас детей.
Вариативная часть	Английский язык	4. Ручной труд. «Колосок» См. концепт Задачи: развивать творчество, инициативу и самостоятельность, развивать навыки работы с бумагой, мелкую моторику. Формировать умение действовать в соответствии со схемой. Воспитывать бережное отношение к хлебу.			
«До свиданья, детский сад!»	«До свиданья, друзья» Общение с детьми.	Д/игра «Вот, какая клика!» - развитие	Просмотр детского канала «Карусель» -	Д/игра «Загадки и отгадки» - умение	Игра-анкета: «Если ты взрослый» - закрепление

Общение с детьми, родителями.
Свободные игры.

родителями. Свободные игры.
Упражнение «Колобок – румяный бок» - развитие познавательного воображения, творческого мышления, связную речь.
Триг: «Собери картинку». Работа с родителями: беседа о соблюдении правил поведения безопасности на дорогах, тротуарах в зимнее время.

воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином «Бусы» - умение лепить из пластилина геометрические фигуры.
Труд: уборка своего рабочего места (чистка дощечек, стеков)
Настольно-печатные игры по желанию детей.

сказки и любимые мультфильмы. Диалог «Что умело делать сам?» - развивать представления детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи.
Труд: уборка в игровом уголке.

анализировать и сравнивать. Работа в ИЗО уголке по выбору (краски, карандаши. Мелки, фломастеры, пластилин) – развитие творческих способностей.
Игровое упражнение совместно с родителями: «Кто режим соблюдает, тот все успеет» - закрепить навыки выполнения режима дня, учить беречь свое и чужое время.

навыков культуры поведения. П/игра «Свободное место» - развивать быструю реакцию на сигнал.

15. 09.2019
С.В. Ш.

Психограмма организации жизни и воспитания детей на апрель (4 недели с 25 по 29 апреля 2022г.) в средней группе № 1

Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Цель: Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения.

Задачи: Формировать элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека;

Базисный компонент: адам-человек-һишап,еңбек- труд-work, көмек-помощь-help.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөбй. Понедельник 25.04.2022г.	Сейсөбй. Вторник 26.04.2022г.	Сарсөбй. Среда 27.04.2022г.	Бейсөбй. Четверг 28.04.2022г.	Жума. Пятница 29.04.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Прём детей. Утренний круг.	Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Кошка выпускает коготки» -развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «если весело живется, делай так» Беседа «Дом в котором я живу» знать адрес по которому проживают. Умение вести диалог.	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое»-создание у детей хорошего настроения. Пальчиковая гимнастика « Художники»-развивать фантазию, творческие способности детей. Дидактическая игра «Назови одним словом»-уметь классифицировать предметы находящиеся в группе по одному из признаков. Игровое упражнение «Мой детский сад»- формировать знание о расположении кабинетов в детском саду.	Психогимнастика «Весеннее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Играем с пальчиками «Осы» Осы любят сладкое, к сладкому летят. И укусят осы, если захотят. Труд: сервировка стола. Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов.	Утренний круг «Подари тепло»-преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Раз, два, три, четыре - что стоит у нас в квартире»- счёт предметов. Игровое упражнение «Будь внимателен»- развивать слуховое внимание, снятие психомоционального напряжения. Беседа «На зарядку становись»-рассказать о пользе зарядки для здоровья человека.	Психогимнастика «Художники»-рисуем семейный портрет. Развитие эмоционального мира детей. Д/И «Что забыл художник?»-учить устно характерные особенности к портретам. Пальчиковая игра «Семья» развитие мелкой моторики пальцев. «В стране загадок» - развитие логического мышления, воображение. Дитира «Третий лишний» - развитие мышления, зрительное восприятие.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 2				

Занятия	25 апреля
1. Рисование «Бабочка»	См. метод. пос. стр. 97
Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Учить создавать рисунок в технике «монотипии». Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветное восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.	
2. Естествознание. «Птицы прилетели»	Цель: познакомить детей с ласточкой. Закрепить представление о сезонных признаках, умение узнавать воробья и сороку.
3. Физкультурное занятие. Ходим высоко поднимая	
1. Развитие речи «Кто, где живет»	Цель: Развитие диалогической формы речи, формирование словаря. <u>Программное содержание:</u> Обучение детей образовательно-однокоренные слова. Упражнения в согласовании слов в предложении. Знакомство с понятием домашний адрес, номер дома и квартиры. Активизация в речи названия жилищ животных. Развитие внимания, памяти, умение четко отвечать на поставленный вопрос. Воспитание организованности, дисциплинированности.
2. Музыкальное занятие	
1. Математика «Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах»	Цель: закрепить умение сопоставлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира. Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам.
2. Физкультурное занятие. Ходим высоко поднимая ноги	№ 61, стр 173
1. Казахский язык	
2. Музыкальное занятие	
3. Конструирование (II-IV): «Как трудился поросенок» <u>Обучающие:</u> - дать детям представление о праве на жилье и его неприкосновенность. <u>Развивающие:</u> - обогащать словарь за счет прилагательных: надежный – ненадежный, крепкий – некрепкий, устойчивый – неустойчивый, прочный – непрочный; наречий: быстро, медленно, хорошо, плохо, старательно, бережно, спустя рукава, не покладая рук, прилежно. <u>-</u> развивать правовое мировоззрение и нравственные представления; учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. <u>Воспитательные:</u> - воспитывать уважение к людям, проживающим рядом.	
1. Физкультурное занятие. Ходим высоко поднимая ноги	№ 61, стр 173
2. Аппликация «В заповеднике» Цель: Дать детям представление о разнообразии животного мира и об основных причинах вымирания некоторых животных. Задачи: Учить правильному поведению в природной среде; развивать познавательную активность, память, делать выводы; познакомиться с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; активизировать словарь детей; учить бережно относиться к растениям и животным.	
3. Ознакомление с окружающим «Домашние животные и уход за ними»	Цель: расширить и закрепить знание детей о домашних животных и уходе за ними. Воспитывать

	ноги № 61, стр 173		См. метод. пос. стр. 56	познавательный интерес.
«Вместе природу»! на	Наблюдение за растениями Расширить представления о полевых растениях. Вспомнить какими были цветы одуванчика, как они изменились, что с ними будет дальше Деревья весело шумели, когда вернулась к нам весна; И только ель одна меж ними Была безмолвна и мрачна. (почему?) Пигра «Воробышки и автомобиль» - бег врассыпную, действие по сигналу. Пигра «Догони» - двигательная активность. Игровое упражнение «Волшебники» - развитие воображения, логическое мышление. Труд на участке: уборка светочек с участка. Словесная игра «Узнай цветок, кустарник по описанию» Труд: Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда «За грибами в лес	Наблюдение за деревьями, как меняются растения в апреле – на грядках появляются почки. Подвижная игра «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве «Стало» - закрепить умение координировать свои движения, развивать реакцию на сигнал воспитателя «Охотник и зайцы» - умение быть сдержанным при выборе волевого, метание. Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря Ди «У кого что?» - звери и их детеныши Звук – ж-еж, ежата, медведь-медвежата и т.д. Труд в уголке природы: организация выставок овец выращенных на огороде	Наблюдение за радужой после дождя Расширить представления о признаках весны: тепло, солнце светит ярко и сильно, на деревьях появились листочки. Расширить представления о весенних явлениях погоды и живой и неживой природы. Дидактическое упражнение «Назови цвета радуги» Труд на участке: сбор мусора. Игры с выносным материалом по желанию детей – дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась» - закрепить название геометрических фигур «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах	Наблюдение за птицами Птицы строят гнезда, летают от гнезда к гнезду, что – то несут в клюве. Рассказать, где живут птицы, что они откладывают яйца, выводят птенцов. Как птицы выкармливают своих птенцов? Объяснить, что в местах гнездования птиц надо вести себя тихо, не беспокоить птиц, чтобы они не покинули гнездо и успели вывести птенцов Подвижная игра «Летает - не летает» МПМ «Море волнуется» - развитие воображения, фантазии. Труд: кормим птиц, прилетающих на участок. Игровое упражнение «Складываем одежду». Убираем участок от остатков зимней грязи – прибивать любовь к труду и чистоте. Подвижная игра «Подарки» - соотношение слов с Наблюдение за трудом взрослых Труд по обрезке кустов и деревьев, перекапыванию земли на огороде, уборке листьев, оставшихся после осеннего листопада. Расширить представления о деятельности человека в весенний период времени.. Пигра «Через ручеек» - прыжки на 2-х ногах с преодолением препятствий. Пигра «У медведя во бору» - действовать по сигналу, ориентировка в пространстве. Труд на участке: сбор мусора. Игры с выносным материалом по желанию детей – дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра «Угадай, для чего» (садовый инвентарь)

	пойдем» согласовывать действия со словами.		действиями. «Пололоту» - прыгать, соблаговать дистанцию.	
«Просыпаемся, пробуемся» Подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Подник.	Хождение босиком по мокрому дорожкам, по дорожкам с камушками. Гимнастика для глаз.	Гимнастика пробуждения. Спаг цветов, и вдут проснулся, вправо, влево повернулся,	Больше спать не захотел, взились вверх, и полетел. Умывание рук, лица, шеи холодной водой.	Контрастные воздушные ванны. Точечный массаж.
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Свободная самостоятельная деятельность детей. Сюжетно – ролевая игра «Шоферы» - учить согласовывать свои действия с действиями других игроков, знать цвета. Д/игра «Клоун» - развивать внимание, умение классифицировать комплекты одежды. П/игра «Летает – не летает» - упражнять в самореализации. Настольно-печатная игра «Мозаика», конструктор «Лего».	Развитие мелкой моторики рук, усидчивость. Сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Барби» - развивать связную речь, умение развивать сюжет, классификация сезонной одежды. Воспитывать вежливое поведение в гостях. ДИ «Путаница» - умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление Игровое упражнение «Подбрось и поймай» - бросать мяч одной рукой, и ловить другой..	Игра - драматизация «Снегурочка и лиса» - побуждать детей к драматизации сказки, развивать творческие способности. Игровое упражнение «Перепрыгни, не задень» - перепрыгивать через шнур на двух ногах вместе. ДИ «Из чего сделано» - воспитывать умение сравнивать, группировать предметы, активизировать словарь.	Спортивные старты «Пройди по дощечке», «Перепрыгни через веревку», «Лазанье по гимнастической лестнице» - развивать физкультурные навыки, активизировать детей. П/игра «Охотники и зайцы» - прыжки на двух ногах, действие по сигналу. П/игра «Байга» - бег в разных направлениях, скорость бега. Д/игра «Расскажи сказку» - умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.
Вариативная часть		. Ручной труд. «Работа на приусадебном участке» См. метод. пос. стр. 212 Цель:		
				Гимнастика для головы. Контрастные воздушные ванны

		-формировать осознанное побуждение ребенка к трудовой деятельности; - способствовать приобретению жизненно- важных навыков и умений, необходимых каждому человеку; -профессиональное самоопределение воспитанников. <u>Задачи:</u> - освоение обще трудовых и профессиональных умений и навыков; -развитие познавательной активности, способностей к самооценке, творческому самовыражению в процессе трудовой деятельности;			
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый? – эмоции детей. Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, развивать конструктивные способности.	Обследование коры «Кора и её значение в жизни растений». Расширение представлений детей о роли коры в жизни дерева. Предложить детям кусочки коры разных деревьев для обследования. Дети на ощупь определяют кору	Дидактическая игра «Какой республике флаг?» - закрепить знания детей о многонациональности Родины. Проект: «Построим дом для друга» - совершенствовать навыки конструктивной деятельности.	Исследование «Как рождается радуга» Предложить посмотреть на солнышко через струю воды из шланга – увидеть и определить цвета радуги Работа в цветнике, огороде. Делать грабли бороздки в них. Подготовка градок к	Классификация птиц Умственная зарядка: расселить птиц на две группы зимующие и перелетные Труд: полив огорода. Поощрять самостоятельность в труде, старательность. Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото»

Дмитра «Садоводы» -
расширять представления
детей о гуманной
направленности работы
экологов.
Труд в группе: уборка
игрушек в игровом
уголке.
Элементарный опыт
Поливать землю из лейки
вокруг дерева и
понаблюдать, как
впитывается вода в землю.
Посадка цветов.
Рассмотреть семена
цветов. Учить делать
неглубокие бороздки,
слегка прикапывать
рукам, поливать.

разных деревьев.
Книжная болельница -
умение детей отрезать
прямые полоски для
склеивания страниц.
Игровое упражнение
«Играем в
превращения» -
закрепление
геометрических фигур,
счет до 10

М.п.игра «Магазин
игрушек» -
двигательная
активность детей.
Дмитра «Найди
тайники» - логическое
мышление,
пространственная
ориентация, умение
действовать по
несложной схеме.

посеву семян.
ДМ по желанию детей.
Конкурс стихов и песен.
Предложить детям
настольно – печатные
игры.
Игра «Мешочек» -
закреплять текст игры,
развивать слуховое
внимание.
МПИ «Такия тастаман»
- развивать внимание.

- фрукты.
Труд: предложить детям
привести в порядок
дошечки из под лепки.
Игровое упражнение:
«Настроение» - умение
детей расслаблять
мышцы лица

18.09.2020
Сурд

Циклограмма организации жизни и воспитания детей (1 неделя 2 – 6 мая 2022 г.) в средней группе №1

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 02.05.22	Сейсенбі Вторник 03.05.22	Сәрсенбі Среда 04.05.22	Бейсенбі Четверг 05.05.22	Жұма Пятница 06.05.22
Присем детей Беседы с родителями	Беседы с детьми о проведённых выходных днях, учить представлять объекты и явления, знакомые детям, обобщать знания детей о живой и неживой природе. Расширять знания детей о предметах рукотворного мира. Развивать умение классифицировать явления и предметы живой и неживой природы, умение самостоятельно делать выводы, наблюдательность, воображение.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и "Времена года", учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей.				
Утренняя гимнастика (__ 8 мин)	Д/и "Так бывает или нет?" закрепление признаков времён года, воспитание умения замечать нерешительность суждений, правильно выражать свою мысль.				
Завтрак	Жаттығулар кешені/Комплексе упражнений №1				
	Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	3.05 1. Развитие речи Тема: Развитие речи. Д/и «Узнай по описанию». Цель: Развивать	4.05 Математика «Птичья столовая». Учить устанавливать равенство и неравенство двух	5.05 1. Казахский язык 2. Музыкальное (по плану преподавателя)	6.05 1. Физкультура Ходим высоко поднимая ноги № 61, стр 173 2. Ознакомление с	

	речевое дыхание, силу голоса, интонацию. 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	предметов. Совершенствовать навыки счета в пределах четырех. 2. Физкультурное занятие «Ходим по досечкам» № 60, стр 171	окружающим Тема: «В семье единой» Расширять знания детей об окружающем мире Закрепить функциональное значение. 3. Англикация Тема: «Поезд дружбы» (коллективная работа) Учить выполнять работу в коллективе	
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
	Наблюдение за ветром. Отметить силу ветра с помощью султанчиков. П/и «Ловишки» - развивать ловкость, уверенность. Д/и. «Съедобное не съедобное» различать продукты питания и предметы. С/р. Игра «Больница» - расширять знания о больнице, кто там работает. Игры по желанию детей, самостоятельная двигательная деятельность.	Наблюдение за транспортом. (грузовая, легковая) Обратить внимание с какой скоростью движется машина внутри мкр., кто должен уступать пешех., водитель? П./и. «Найди свою пару»- развивать быструю. Д/р игра "Дорожные знаки"- закрепить дорожные знаки, знания от них. С/р игра "Шоферы"- расширять знания о работе водителя. Игры с выносным материалом. Самостоятельная	Вспомнить, где нужно переходить проезжую часть дороги. Напомнить, что нужно быть при переходе дороги очень осторожным. Наблюдение за воробьями- какой внешний вид как передвигается, чем питается? Д/и. «Какой формы?» (название фигур) П/и «Светофор» действовать в соответствии с цветом. Д/и. «Что не стало?». (Развитие наблюдательности)	Наблюдение за работой дворника (что делает? Какая польза). Д/и: Летает - не летает"-развивать мышление П/и «Ловишки бег»- развивать ловкость. С/р. «Мы шоферы»- соблюдать правила игры, правила дорожного движения Игры по желанию детей. Труд: уборка мусора, собирать игрушки. Учить детей трудиться сообща, помогая друг другу.

		Инд. работа: упражнять в бросании и ловле мяча. Труд на участке: сбор мусора-воспитывать трудолюбие	двигательная активность.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	продолжить С/р игру "Семья"-помочь развивать сюжет. Ди "Под бери по смыслу"-закрепить знания	Продолжить С/р игру "Магазин" развить сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Ди "Подбери картинку"-развивать логическое мышление	Игры по желанию, индивидуальное чтение по букварю, слоги, слова, предложения. Учить понимать смысл слов, предложений.	Коллективный труд мытьё игрушек, протирание полоток, расставить игрушки на места.	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Закрепить дни недели, последовательность, их смену. Объяснить, отмечать полными предложениями.	Закрепить счёт от 0-10, прямой и обратный количественный и порядковый от любого числа, цифры и стихи о них.	Упражнять в определении местоположения звуков (в начале, в середине, в конце), развивать фонематический слух	Упражнять в пересказе знакомых сказок, составлять самим рассказ
Ужи	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Повторить п/и: "Мышеловка" ловкость, увёртливость. П/и. «Паучок» - двигаться по кругу. п/и " Волк во рву"-соблюдать правила игры. п/и. « Ловишки бег»-развивать ловкость. Закрепить третий месяц зимы, явления живой и неживой природы.			
Уход детей домой	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	Беседа о укреплении здоровья с родителями, профилактике ОРВИ, закалывающие процедуры	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения(право-лево,)	Рекомендации о проведении выходного дня ,куда прогуляться ,с семьёй, какую поделку сделать, что почитать.

28.04.22


Циклограмма организации жизни и воспитания детей (Понедель с 9 -13 мая 2022 г.) в средней группе № 1

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Принем детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями; индивидуальные, беседы о транспорте, какие виды есть, о профессии шофера, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, развивать умение рассуждать, делать выводы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа о традициях Казахстана знакомит детей с узорами	Д/и. «Животный мир края, Казахстана» воспитывать бережное отношение к животным оби- тающим на территории родного края, Казахстана (лес, горы, пустыня)	Д/и. «Собери картинку». (пазл), предложить детям нарисовать транспорт, рассказывать о его назначении развивать моторику кисти.
Утренняя гимнастика (____ 8 _ мин)					
Завтрак	Жаттығулар кешені/ Комплекс упражнений№1 Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и. «Кто позвал» развитие слуха, различать голоса детей.	Д/и «Отгадай по описанию» (геометрические фигуры)	Д/и. «Доскажи словечко» - развивать словарный запас детей.	
ОУД по расписанию ДО		11.05 1.Математика Тема: «Повторение» 2.Музыкальное занятие (по плану)	12.05 1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2.Конструирование «Корабли в море».	13.05 1.Физкультурное занятие 2.Художественная литература	

			преподавателя)	Цель: развивать техническое мышление, воображение, творческую активность. Воспитывать трудолюбие, целеустремленность. 3. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	«Путешествие в страну сказок». Цель: закрепить знания детей о сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками. 3. Лепка «Парад самолётов». Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Закреплять знания правил работы с пластилином.
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		Наблюдение за ветром. Отметить силу ветра с помощью султанчиков. П/и «Ловишки» - развивать ловкость, увёртливость. Д/и. «Съедобное не съедобное» различать продукты питания и предметы.	Наблюдение за транспортом. (грузовая, легковая) Обратить внимание с какой скоростью движется машина внутри мкр., кто должен уступать пешех., водитель? П/и. «Найди свою пару» - развивать быстроту. Д/р игра "Дорожные знаки" - закрепить дорожные знаки, знания от них. С/р игра "Шоферы" - расширить знания о работе водителя. Игры с выносным материалом. Самостоятельная двигательная активность.	Вспомнить, где нужно переходить проезжую часть дороги. Напомнить, что нужно быть при переходе дороги очень осторожным. Наблюдение за воробьями- какой внешний вид как передвигается, чем питается? Д/и. «Какой формы?» (название фигур) П/и «Светофор» действовать в соответствии с цветом. Д/и. «Что не стало?». (Развитие наблюдательности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Босохождение по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.			
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность			Продолжить С/р игру "Большница" развивать сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Прослушивание сказок по желанию, беседа чему учат.	Игры по желанию, инд. чтение по букварю, работа по шпирховке в тетради.	Коллективный труд мыть игрушки, протирание полов, расставить игрушки на места. Беседа о обязанностях дежурных.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Упражнять в различении гласных, согласных звуков, придумывать слова на заданный звук.	Учить группировать предметы по материалу, цвету, размеру -развивать речь детей, произношение.	Закрепить геометрические фигуры, названия, признаки фигур с Томирис Назимой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Повторить подвижную игру «Подбрось - поймай», «День-ночь», «Ловишки», «Найди свою пару», "Светофор". Закрепить технику бросание мяча, признаки погоды, транспорт, природные явления (ветер). Ориентировка во времени (части суток).				
Уход детей домой			Беседа о укреплении здоровья с родителями о профилактике ОРВИ, о закалывающих процедурах.	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения (право-лево)	Рекомендации для родителей, как избавляться от вредных привычек.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.:

05.03.22
СН

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на май (III неделя с 16-20 мая 2022 г.) в средней группе № 1

Күн тәртібі Режим дни	Дүйсенбі Понедельник 16.05.22	Сейсенбі Вторник 17.05.22	Сәрсенбі Среда 18.05.22	Бейсенбі Четверг 19.05.22	Жума Пятница 20.05.22
Прием детей Беседы с родителями	Беседы с детьми о проведённых выходных днях, о том, где живёт электричество и как оно помогает человеку, о бытовых приборах, их назначении и правила пользования. Игры для общения и создания настроения у детей, добродетельной обстановки.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и узнай по описанию Закрепить знание детей о народных игрушках	Д/и Филимоновская роспись Закрепить знание детей о Филимоновской народной игрушке	Предложить Д/и "Фотограф" - стимулировать зрительную память, уточнить названия предметов бытовой техники. Пальчиковая гимнастика "Здравствуй небо голубое" - развитие мелкой моторики.	Д/и подбери узор к платью барыни. Совершенствовать умение детей выкладывать узор на платях барыни передавая характерные особенности той или иной народной росписи.	Д/и "Узнай о ком я говорю?" - узнавать птиц по описанию. Психогимнастика: "Смайлик" - выражать свои эмоции с помощью мимики лица.
Утренняя гимнастика (8мин)	Формировать умение детей узнавать ту или иную народную игрушку.	Формировать умение красиво выкладывать узор передовой особенностью			
Завтрак	Жатыгулар кешені/Комплексе упражнений №12 Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организовано учебной деятельности	Игра «Назови части суток» - что происходит в разные моменты суток.	Д/и «Определи звук в слове, где он находится?» - развитие фонематического слуха	Д/и. «Который по счёту?» Закрепить порядковый счёт	Д/и. «Камень-вата» - определять твёрдые, мягкие согласные.	Д/и. «Живая неслеза» - закреплять дни недели.
ОУД по расписанию ДО	1 Физкультура По гимнастической стенке к птичке №65, стр 182 2 Рисование	1. Развитие речи Тема: Д/и «Узнай по описанию». Цели: продолжать учить разгадывать загадки, развивать логическое	1. Математика Тема: «На весеннем джайлыу». Цель: развивать умение находить один и много одинаковых предметов в	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1. Физкультурное занятие Наперегонки с роботом №67, стр 186 2. Ознакомление с

«Моя любимая чашка» Цель: Развивать творческий замысел. Воспитывать познавательный интерес 3. Естествознание «Идём гулять». Цель: развивать умение различать противоположные действия, развивать память, внимание, мышление. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к природе.		мышление, внимание, память, мелкую моторику. Закрепить умение составлять рассказ – описание. 2. Физкультурное занятие Ходим по веревке № 66, стр 184	окружающей обстановке. Сравнивать два предмета по величине : по длине и ширине .Закрепить умение ориентироваться в пространстве. 2.Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	окружающим Тема: «Кто привозит продукты в детский сад?» Цель: расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. 3.Аппликация Тема: «Ягоды на тарелочке». Цель: закрепить умение выкладывать заготовки на основу. Закрепить умение намазывать деталь клеем, начиная от середины к краям.
	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			

«Протулка	Наблюдение за погодой. Отметить в календаре природы погоду условными обозначениями. Д/и "Магазин одежды" развитие внимания, называть предметы одежды. П/и «Подбрось, поймай» -развивать технику бросания мяча. С/р. «Дукен» развитие сюжета, распределение ролей. Предложить рисование палочками на-мокроем песке: буквы цифры, знакомые сюжеты. Инд. раб: по отработке подскоков.	Наблюдение за деревьями и кустарниками, как они переносят зиму, холода. Учить делать выволды. П/и "Мышеловка" -развивать ловкость, увёртливость. Д/и "Узнай дерево по описанию" -закрепить названия деревьев. С/р. «Большинца» развитие сюжета, распределение ролей. Инд. работа: прыжки ноги скрестно, ноги врозь. ПТБ: отметить почему нельзя ставить подножки и толкаться, это может привести к травме. Игры по желанию детей.	Наблюдение как одеты люди, почему? Учить делать выволды. Отметить состояние погоды, температура туру воздуха П/и "Оракул" -выполнять правила игры Д/и "Назови лишнее" -закрепить классификацию. С/р. игра: «Дочки - матери" -развивать дружеские отношения между сверстниками, отражая жизнь Индивидуальная работа: прыжки ноги скрестно, ноги врозь. ПТБ: отметить почему нельзя ставить подножки и толкаться, это может привести к травме. Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами: как передвигаются, как выглядят, как зимуют, как люди заботятся о птицах? П/и "Перелёт птиц" -соблюждать правила игры. Д/и "Угадай по описанию птицу" -закрепить знания детей о птицах. С/р игра "Семья" - дружеские отношения развивать. Инд. работа: противоположные понятия. Игры по желанию детей, напоминать детям об осторожности вовремя беге. Индивидуальная работа по закреплению дней недели, месяцев, времён года.	Отметить, вспомнить свойства льда, снега, воды. Где и как используется вода Д/и: "Когда это бывает?" закрепить времена года. П/и «День-ночь» -развивать внимание, соблюдать правила игры. С/р. "В гостях" -отразить в игре доброжелательные отношения между членами семьи, закрепить правила по ведению в гостях. Инд. работа: классификация, сведения о себе. Игры по желанию.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаляющие процедуры	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Творческие игры-печатание в те тради (тантрам) продолжить С/р игру "Дукен". Предложить настольно-печатные игры, мозаику.	15.40- Апликация «Строим дом» - вырезать геометрические фигуры. Продолжить С/р игру "Большинца" помочь развивать сюжет. Ди "Нарисуй, транспорт"- закрепить знания о транспорте.	Продолжить С/р игру "Дочки-матери" развивать сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Предложить выполнить задания в тетради на логику.	Игры по желанию, Ди "Кто где живёт? знания о домашних и диких животных, чтение по букварю: слог, слова, предложения.	Коллективный труд мятьё игрушек, протирание полок, составлять игрушки на места. Беседа об обязанностях дежурных
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Упражнять Амираном, Сашей, Нурай в составлении рассказа по образцу, соблюдать план рассказа, развивать разговорную речь.	Учить с Амаулым, Тимуром, Ибрагимом, цифры, умение считать до 10 и обратно	Закрепить счёт от 0-10, прямой и обратный количественный и порядковый, цифры и стихи о них, состав чисел 1,2,3,4,5.	Упражнять в определении местоположения звуков (в начале, в середине, в конце), развивать фонематический слух с Александром, Имтисаль.	Упражнять в составлении описательного рассказа о любимой игрушке с Ариной, Мелисой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Повторить п/и: "День-ночь", «Орамад», "Перелёт птиц", закрепить птиц прилетающих на участок, времена года, месяцы зимние				
Уход детей домой	Беседа с родителями, о важности соблюдения режима дня, вовремя приходить в д/с.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома	Беседа о укреплении здоровья с родителями, профилактике ОРВИ, закапывающие процедуры.	Рекомендации для родителей о закреплении просторанственного местоположения(право-лево,)	Рекомендации как одевать ребёнка в д/с в зимний период, чтобы не допускать переохлаждения.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.:

19.05.22


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на май (IV неделя с 23 мая - 27 мая - I) в средней группе № 1

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жума Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы. Беседы о людях различных профессий, о труде взрослых, их трудовых процессах. Создание настроения у детей и доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (8 мин)	Д/и "Так бывает или нет?" закрепление признаков времён года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль.	Рассматривание иллюстраций о зиме и репродукций картин "Весна" - отмечать в своих ответах признаки зимы, описывать красоту природы зимой, называть художников.	Д/и "Найди родственный" - развивать умение находить общие черты представите животного и предметного мира, среди предметов.	Беседа о сказке Репка Закрепить представление у детей о дружбе и любви	Рассматривание детских, показать разнообразие изображений профессий художниками.
Завтрак	Жагтыгулар кешені/ Комплекс упражнений №2 Воспитание культурно-гигиенических навыков, аккуратной еды во время завтрака, пользоваться салфеткой и благодарить				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности(ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Д/и. «Назови о зиме слова» - подбор слов эпитетов.	Д/и. «Какое слово спряталось?» Развивать фонематический слух, переставлять буквы, чтобы получилось слово.	Д/и. «Как и за что мы благодарим окружающих?» закрепить словесные формы, выражения.	Д/и "Всегда твёрдые, всегда мягкие" -учить запоминать всегда мягкие и твёрдые согласные	Д/и "Посчитай по порядку" - упражнять в порядковом счёте.	

ОУД по расписанию ДО	1 Физкультура По гимнастической стенке к птичке №65, стр 182 2 Рисование «Одуванчики в траве»	1. Развитие речи «Овощи и фрукты». Цель: закрепить названия овощей и фруктов. Учить детей отдавать задания описательного характера. Развивать связную речь, умение работать в группе и отвечать на поставленные вопросы.	1. Математика «Волшебный сулдук» (геометрические фигуры). Цель: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. Закрепить знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один», « столько же».	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	1. Физкультурное занятие 2. Лепка По замыслу 3 Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать новые поэтические произведения, понимать содержание стихотворений.
Прогулка	3. Естествознание «Идём гулять». Цель: развивать умение различать противоположные действия, развивать память, внимание, мышление. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к природе.	2. Физкультурное занятие По гимнастической стенке к птичке №65, стр 182	2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	3 Конструирование Тема: Незапятка Цель: учить аккуратно приклеивать к основной форме детали, Закрепить навыки конструирования из бумаги.	
	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

	Наблюдение за ветром. Отметить силу ветра с помощью султанчиков. П/и «Ловишки» - развивать ловкость, увёртливость. Д/и. «Съедобное не съедобное» различать продукты питания и пред меты. С/р. Игра «Большинка» - расширить знания о больные, кто там работает. Игры по желанию детей, самостоятельная двигательная деятельность. Инд. работа: упражнять в бросании и ловле мяча. Труд на участке: сбор мусора-воспитывать трудолюбие	Наблюдение за транспортом. (грузовая, легковая) Обратить внимание с какой скоростью движается машина внутри мкр., кто должен уступать пешех., водитель? П./и. «Найди свою пару»- развивать быстроту. Д/р игра "Дорожные знаки" - закрепить дорожные знаки, знания от них. С/р игра "Шоферы" - расширить знания о работе водителя. Игры с выносным материалом. Самостоятельная двигательная активность.	Отметить состояние погоды называя характерные признаки зимы (дует холодный ветер, падает снег тучи) Закрепить стихи про зиму. Д/и "Как можно нарисовать погоду(схема)развивать наблюдательность. П/и "Передай снежок" - развивать ловкость, бег, передача мяча друг другу. С/р игра "Шоферы" - соблюдать правила дорожного движения. Игровое упражнение: "Лошадки" -упражнять в галопе, труд на участке, свободные игры по желанию.	Наблюдение за птицами. Какие птицы зимуют, чем питаются, как нужно помогать птицам зимой, подкармливать. Д/и "Небылицы" - развивать сообразительность, быстроту мышления. П/и "Катание на санках" - развивать ловкость, увёртливость, соблюдать правила игры. С/р игра "Экскурсия по городу" -организовать детей для игры, закреплять достопримечательности города, новоегднее убранство города. Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей	Отметить состояние погоды называя характерные признаки зимы (дует холодный ветер, падает снег тучи) Закрепить стихи про зиму. Д/и "Как можно нарисовать погоду(схема)разви вать наблюдательность. П/и "Передай снежок" -развивать ловкость, бег, передача мяча друг другу. С/р игра "Шоферы" - соблюдать правила дорожного движения. Игровое упражнение: "Лошадки" -упражнять в галопе, труд на участке, свободные игры по желанию.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Продолжить с/р игру "Парикмахерская" развивать сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Ди "Собери картинку"-развивать логическое мышление	Игры по желанию, индивидуальное чтение по букварю, слова, предложения. Учить понимать смысл слов, предложений.	Коллективный труд и игрушек, противление расставить игрушки на места. Беседа об обязанностях дежурных	Продолжить с/р игру по "Экспресса городу"(фото, буквы) чтение по букварю. Учить детей складывать буквы в слоги, слоги в слова, следить во время чтения, видеть строчку и столбик, понимать значение слов.	Хозяйственно-бытовой труд: с детьми в игровом уголке навести порядок, помыть игрушки, протереть пыль, расставить по местам. Закрепить обязанности дежурных по столовой и в уголке природы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Упражнять в пересказе знакомых сказок, составлять самим рассказ с Мадриной.	Упражнять в определении местоположения звуков (в начале, в середине, в конце), развивать фонематический слух с Адией. Закрепить когда пишутся заглавные буквы.	Закрепить Миланой дни недели, последовательность, их смену. Объяснить, отвечать полными предложениями.	В начале, в середине, в конце определять положение звуков, развивать фонематический слух.	Закрепить гл. согл. звуки: с Сашей и Мелиссой.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Повторить: П/и "Зайцы и волк "Даа Мороза, "Зайка белый умывается.", П/и «Санки», "Передай снежок",				

Уход детей домой	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	Рекомендации о проведении выходного дня, куда прогуляться с семьёй, какую подделку сделать, что почитать.	Беседа о укреплении здоровья с родителями, профилактике ОРВИ, закаливающие процедуры	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения (право-лево.)	Рекомендации для родителей, что нужно знать детям о профессиях родителей.
------------------	--	---	--	---	---

Утверждаю методист Пrawdенкова Н.В.

20.05.23
С.В.И.