

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы № 6
І-апта (01.09.2021-03.09.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Бағабакшам»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Ненің төлдері?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Бағабакша жипазы»	Суреттерді қору бағабакшам.	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00-9.10	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
(УОҚ)дайындық		«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің бағабакшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің бағабакшам Мақсаты: Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: менің бағабакшам Мақсаты: сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын өзгерту.допты бір қатарға	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің бағабакшам Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық бейнесінік мазмұнын қабылдауға бағидау сыпатты сезінуге баулу Музыка 1 «Тату достық бардыз» Бағалардың музыкаға деген құштарлығын	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: менің бағабакшам Мақсаты: сапта бір қатармен аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру. заттарды аттап өту. Түрлі қарқында тәрбиешінің белсенділігін топтап қозғалыс бағытын	Жаттығу-0,5 Тақырыбы: Менің бағабакшам Мақсаты: Досымның мойын орамалын. Тікертбурыш пішіндегі қағазда танымал геометриялық элементтерден өрнек құрып жабыстыруды үйрету

		қозғалыс бағытын өзгерту, лопты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақша жайлы түсініктерін дамыту Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу Сурет салу-1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшаға көліктен келеміз. Көлік суретін саламыз-іскерлігіне машықтандыру көркемдік талғамын арттыру.	қойылған заттар арасымен домалату. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану-1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін бекіту ағаштардың діңін жаппрақтарын, бұтақтарын атау	арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	өзгерту, лопты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Математика-1 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Заттардың ұзындығын биіктігін енімен жуандығын белгілей білуге заттарды шамасына қарап өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшадан заттар мен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру
Серуен:	10.40-12.10	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын манайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым талсырмалар беру Құрақ шоңтты ырмамен жинау Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалыптау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандыру және өзара қарым -қатынас қалыптастыру				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жаппар тәрбиеліктің алдында мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды молдір су, Молдір суға қолыңды жү. Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің маңайым)			
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Үстел үсті театры «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рольдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді. «Мақта қыз бен мысық»
		Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – сеңіреді, құс – ұшады т.с.с.	Балалармен жеке жұмыс: «Бұл» Қ. Әлімқұлов Түрленді даға, бау-бақша Құшыра қалды тау жақта Қара бұлты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалар сурет түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларға құрастырудан балаларға берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кіріну; серуенге шығу			
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініпін қалағандай, талап етіп отырады түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Margalavi H
Тексерілген күні: 01.09.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ирада

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы № 6
II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі Тимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті: «Тіс шетқасымен ойын»
		Жаттығулар кешені				
Танты ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сұдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жілінше, ұзындығы бірдей дестен өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жанғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналыдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамины	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Орташа жылдамдықпен ирек жолмен жүру әдістерін пысықтау. Арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып бір жаяқ босымен қарқылдап аяқпен жүру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: себет қол біліктерімен сауықтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып сурет салуға қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп марапат жету. Екі аяқпен алға ырытып секіріп жылжу. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Табиғат қорғаушылары, табиғат бұрышындағы аумақтағы тіршілік атаудың қамқор болуға үйрету. Музыка I Тақырыбы: «Тату досың барымыз» Қыршақ арқылы балаларды ұжымдылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	Көркем әдебиет I Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрланған әрекетті менгерту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: балаларға күн тәртібі және орындау ерекшеліктерін күн тәртібін орындаудың денсаулықты нығайтудың маңызын түсіндіру Математика Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атап санау. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 сандарын пайда болуымен таныстыру	Құрастыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық көңілдерін көрсетумен белгілерімен құрастыру. 0,5 Мүсіндеу Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достыңның мойын орналасуы тік төрт бұрыш пішініндегі қағазда танымал геометриялық элементтерден өрнек жасауды үйрету.
Серуен:	10.40-12.10	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр.				

		Енбек: Агаш түштерін көпесту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйеңіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қалыптау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк төңізден құйғандай Қол-көңір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді манерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек», Мақсаты: Балаларды еңгілікке, шашпалыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелексіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиесімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгүңнен: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Қулағына жуды-түрпінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қада» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен ораду.	12.10- 12.30	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортоседеиялық жол бойымен жүру. Білмді кеңейту және мәдени гиненалық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін маңдайым)
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Сөз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату досың баріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Баланың жеке даму картатексасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Торғайлар мен мысық Мақсаты: Гүлмаралдың ойының шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту	Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойының шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Сойлеуді дамытудан Мұхамеджан, Қазына Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Аяла, Гүлмарал музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі сәйкес таным қарқынды таным дене жаттығуларын орындату.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі пешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: Шайдарбаева Н.
Тексерілген күні: 03.09.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Дресер

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы №6
III-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Балалық шақ»

Күн тәртібі		Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
«Ойыншықты тану» Мақсаты: Көңістікті бағдарлай білуге үйрету.		«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сәндір мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.		«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмектің тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамыды.		«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету		«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Таңғы ас		8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сулырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					

Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу кызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Бағи қуыршақ түстенең. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағдұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топтаған бөлмедегі жабықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Бағи қуыршақ ояндаы Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағдұматтарын бекіту. Мәселен, теректейлек, ішкіім, кейлек, шұлық, туфлин, түнгі жейлек, киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 3-4 доғаның астынын еңбектен өтуді қалыптастыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Сүйікті қондық денесінің бөліктерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Допты бір қолымен еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 3-4 доғаның астынын еңбектен өтуді қалыптастыру Орыс тілі 0,5 Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтар немен жасалған оларды күтіп ұстау мәдениетімен таныстыру.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Дұрысты және дұрыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. А-дыбысы мен әрепін таныстыру. Музыка 1,5 Тақырыбы: « <i>Ойбасы</i> » Мақсаты: Қуыршақ арқалы балаларды ұқыштылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Қолғадық орындарда қарапайым мәдениеттің және қауіпсіз міз-құлық ережелерін менерту Математика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншық дүкенге саяхат 6 саны көлеміндегі сан менен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жансаңу 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Күзгі жапырақтардан атеп бейнесін құрастырып жасалду. Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Балалармен ойнағанда өзін – өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.

		Үйлесімділігін нақты беруге бөліктерді салыстырмалы көлемі мен орналасуына қарап салуды қалыптастыру.				
Серуен:	10.40	Бақылау: Бұлғты бақылау. Мақсаты: Бұлғтың түзілуі және олардың түрлерін шартты, будак, қабақты бұлиларды ажырату. Ембек: Ауладағы түлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспапта ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлғ) Мақсаты: Жұмбақ жаттатпа отырып, балалардың тілі байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қымыздық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бек-бақ»,- деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса, ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырта, бағаната қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткініштебу. 2. Тартылышка тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».				
Серуеннен оралу.	12.10	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
	12.30					
«Тәтті ұйқы»	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	13.00					
	15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10	Жаппақ тәбиғаттылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигізімділік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірмейді мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
	15.30					

Бесін ас	15.30	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамықтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50	Сюжеттожыеттк ролдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттожыеттк ролдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50 17.15	Жеке бағаламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан бағалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Үстел-үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Жеке бағаламен жұмыс: бағалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ақпаратта білуге үйрету	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	«Баала тілін дамыту» Тақырыбы: Шалқан (орыс халық ертегісі) Мақсаты: бағаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.
Серуенге дайындық	17.15 17.25	Кірігу; серуенге шығу				
Серуен	17.40 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшапымыз», «Біздің топ»				

Бағалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініп қалағалап, таллап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін ата-саятуын таллап аналардан таллап ету.
------------------------	---------------	---	--	---	---	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Исрабейт Н.
Тексерілген күні: 10.09.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ғирада

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы №6
IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балбақша»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.		Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жауап-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Бапп қуыршақ түстеней. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топтастыр бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Бапп қуыршақ ояндай Мақсаты: Балалардың қуыршақ кимдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркейлек, ішкім, кейлек, шұлық, туфли, түнгі жейле; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9,10 10.40 Дене шынықтыру Тақырыбы: Жйпаздар Мақсаты: 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгірту қиындықтан жерлермен бау жүгірту. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жйпаздар Мақсаты: Менің үйім бұйымдармен заттарды дұрыс атап жатпн сөзбен белгілеуін қалыптастыру. Сурет салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жйпаздар Мақсаты: 1 имнастикалық орындық үстімен арақашықтықтағы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған дөңгездан аттан жүру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Жйпаздар Мақсаты: бөлме өсімдіктері атауы, сыртқы түрі қуыршысы күтім жасау тәсілдері, көкөсе түрлері. Музыка 1 Тақырыбы: «Кел, биілейік»	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жйпаздар Мақсаты: ауылда қонақта сюжеті бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жйпаздар Мақсаты: Екіншімен ұзақтыққа қос аяқтан секіру,допты жігітін арасымен дақтыру. Математика 1 Тақырыбы: Жйпаздар Мақсаты: Сопсақша мен денелекті ажырата білуге үйрету.	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жйпаздар Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй дануарлары ит пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Жйпаздар Мақсаты: Үстел орындықтары мен жасаулуын үйрету.

		Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Үлгі салатын құмыра салу бояу түстерін танып тандауын қалыптастыру.	Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыштылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту		
Серуен:	10.40- 12.10	Бақылау: Бұлғты бақылау. Мақсаты: Бұлғтың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұлақ, қибағты бұлғиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы түлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспапқа ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлғ) Мақсаты: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртекке көп бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған тиіс. Егер соқыртекке ойыншылардың бірін ұстап алса, дауысына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұстап алғандың көзі байланып «соқыртекке» болады. Ойыншылардың көзі байлауды адамды әдемі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткішіштебеу. 2. Тартымшыға тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».			
Серуеннен оралу.	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ылымды кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолымды жуу. Жұынсаң сен ардайым, Таза бөстін маңдайым)			
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	Кім не істейді?	Кателесін қалма!	Домино	Лото	Аңшы мен бақташы
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, танымдық, ептілік, байқамаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қотамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жеке-кеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқамаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	15.50-17.15	Мазмұны-рөлді ойын: «Жиназдар» Максаты: Жиназ туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдапты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кейінгі серуенге шығу			Аңшы мен бақташы
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			Қалыптастыру.

Бағалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі кйініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға деңсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	--	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мисрабаева И
Тексерілген күні: 17.09.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ирада

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы №6
V-анта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Баалабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.10.2021	Жұма 01.10.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жылаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Жылаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жылаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жылаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жылаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №4, құралмен 5-6мин Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
		Қатар, қатар тұрайық Кәне, көне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездың Пін-пін-пін-пін біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Ту-ту-ту туді Қалып қойма бірінде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (алымдайды) Ананды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаады) Жақсы! (алақандарын соғады)				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асхан алу Бата: Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын				

		Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Алда ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп үшесін жас кыршын Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру, да ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жіһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жұқа-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жіһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван- қаттыМақсаты: Балаларды жіһаздың жасау жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрыратып иісін Тактай тігем аташтан Безендірем үй ішін Жабдықтаармен жарасқан Болсын берік, керікті Пәтерлердің жасауы Сотан лайық ең мықты Келер жіһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жіһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жіһаз дың жасау технологиясыме н таныстыру. Мыс: шакар- ағаштан, орындық- пластмасадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	9:10 - 10:40	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Мақсат» Мақсат туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту <u>Мұзика</u> «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыттылыққа тәрбиелеу, музыкал ық қабілетін дамыту	<u>Математика негіздері</u> «Сандарды салыстыру» Тәулік бөлігі. <i>Сол жағында, оң жағында, оң жағында</i> Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу <u>Мұзика</u> «Балдақшидеген қыздың пен құыр» қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қонының тіршілігі туралы балаларға түсінік беру.	<u>Көркем әдебиет</u> «Ақтер деген кім?» Мақсаты: Ақтер туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі.	<u>Сурет салу</u> «Не салғым келсе, соны салғым» Мақсаты: Балалар ептілікке шеберлікке етіп, танып сурет салуда тәрбиелеу <u>Дене шынықтыру</u> 2. <u>Допты домалату</u> Мақсаты: Балалар шенбер бойымен тәрбиесінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.	<u>Жаратылыстану</u> У «Дастарханда нан қайдан келеді» Мақсаты: Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу. <u>Жаттығу</u> «Шікен алмашар» Мақсаты: Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дадыларын

			Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту	<u>Дене шынықтыру.</u> <u>1. Баскетбол ойынының элементтері</u> Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналымы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру			<u>Дене шынықтыру.</u> <u>3. Баскетбол ойынының элементтері</u> Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналымы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:40 - 10:50	Бағалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қаластырау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	10:50 - 12:10	№16. Бақылау: Кемпіркөсекты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жандырадан кейін аспанда әлскейінген кемпіркөсек шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы аташ бұтақтарын	№18. Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманның бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түттерін қоныту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	№17. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз,	№18. Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Бағаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұсымыз дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.	№19. Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жандырадың жиі жаууы, жашырақтардың сарғайы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы.	

		жинуу. Балаларды еңбексүйүптүктөкө баулу. Кимдilik ойын: «Тышкан мен мысык». Максаты: Балаларды еңгилке, шапандыкка үйрөтү.	түкнмнн гүл осетгдлггн түсндүрү. Кимдilik ойын: «Тышкан мен мысык» Максаты: Балаларды тату ойнауга үйрөтү. Тез жүгүрүтө, еңгилке, шапандыкка тарбисеу.	Максаты: Табигатты аялай бгүлө, кустарга камкор болуга тарбисеу. Кимдilik ойын: «Устаушы, дентаны аду». Максаты: Балаларды шапандыкка, тапкырдыкка, жылдам шешм кабылдауга үйрөтү.	Максаты: Ойын алаңындагы аташ бутактарын жинуу. Балаларды еңбексүйүптүктөкө баулу. Өз алаңдарын таза устауга үйрөтү. Кимдilik ойын: «Жүгүрүп отуге үлгөр». Максаты: Еңгилке, шапандыкка, батылдыкка тарбисеу, тез секгүрүтө үйрөтү.
Серуеннен орагу	12:10 - 12:30	Балалардын дұрыс шешгүгүн, шкапка киймдергн орналастыруу тартгбгн бакылау. Жинакылыкка тарбисеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын каалаулау.			
«Ас демдг болгсын» Гигиеналык шаралар Түскг ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналык даярдыларды калыптастыруу. Тамактануу алдында мукият жууунууды, тамактануу элгбгн сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жесудг үйрөтү. Балалардын назарын тамакта аударуу; тагамның атымен тангнстыруу, бата айткыгу Ұкыпты тамактануу даярдыларын, ас куралдарын колдануу даярдыларын жетглдүрү. Тамактан сон ауыздарын шаюлды каалаулау.			
«Тәттг ұйкы» Күндгзггтг ұйкыга жаткыгу	13:00 - 15:10	Балалардын тыныш ұйықтауына жатгымды жатдай орнату №16 Бгр жарым дос Ергетгглер айтгып жатгымды үнмен балаларды ұйықтауу	№17 Түлкг мен каскыр ергетгггн оқып беру.	№18 Ұш жалкау ергетгггн оқып беру. Жатгымды музыка әуенгмен балаларды ұйықтауу	№19 Сауысқан мен көкөк ергетгггн оқып беру.
«Ұйкыдан ояну және серггту» Бгрггндгггтг ұйкыдан ояту. Шыныктыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:30	1. Керүетгггтг жатгытулар (2-3 минут) Балалар ұйкыдан оянады. - Балалар төсөктө, арката жатып, колын жанына созу, демдергн бгргнше секунд гште ұстап, ерггн шыгару. - Балалар төсөктө, арката жатып колды екг жакага созу, жулдырыктарын жууу, колдарын алга созып айкастыруу, демалу. - Балалар төсөктө, арката жатып колдарын бастарына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтерү, екеуггн бгрге ұстап, жайлап түсгү. - Балалар төсөктө, арката жатып шыптактарын тгргн гдлу, кеуделергн жоғары көтерү, басты ггк ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсөктө, гшке жатып, колдарын жанына кою, аяктарын көтергп, велосипед тебу.			

		2. Керуест жанындагы жаттыгулар (2,5минут) "Кустар" 1. "Кустар оңилди" - Б.к.: аякта сал ашпак кою. Колдрды жан-жакка созу, былгау – «кустар канат калып жатыр». 2. «Кустар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: туруп, кол белде, аяк сал ашпак. Он жакка, сол жакка бұрылду, «Шик-шико» деп айту. 3. «Кустар жем шүкып жатыр» - Б.к.: туруп, аяк сал ашпак, кол төменде. Отыру, саусаппен еленді согу, бастапкы калыпка келу. 4. "Кустар көңилденіп жатыр" - Б.к.: туруп, аяк сал ашпак, кол түсірілген. Жүріппен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3. Шыныктыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулык» жолыммен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяк жүрөміз. Табанга біз нүктелі, Масаж жасау білеміз. 4. Демалуу калыпка келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайык. Бірге қолымызды созайык. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайык. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулыгым керемет, жаттыгуға рахмет!» 1,5 мин.
«Ас демді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шүеіз жеуді үйрету; Балалардың назарын тамаға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқытты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шайлады қадағалау.

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Вариативтік компонент	15:50 - 17:15	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жйһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	«Ойыншықтар» Қалыр Мырза Әли Асықанда, сәскенді Түсіп қалған дорбадай. Екі аяғы аспанда Құдай жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр. Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сыңтан бұғылар. Жүк көтерген қыранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз серіде. Ойнағанда бізбенен Жан кіресі бәріне	«Бада тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дан» (опен) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қалыптастыруға үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Өнеріі екенной он саусақ» Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қаталға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізк білуді үйрету, саусақ қол кимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жйһаздарды орналастыру» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.
		Мазмұнды- рөлді ойын: «Жйһаздар» Мақсаты: Жйһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Жедел жердем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	«Жедел жердем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.

Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	17:15 - 17:40	№16 «Лактырда катып ал» Максаты: Балал арды египке .шапандыкка тәрбиелеу. Тәрбиеші нін берген белгісін мүжіт тындай білуге үйрету.	№12 «Сұр қон жұмында» Максаты: Кім ыл козгалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, егіпке тәрбиелеу.	№17 «Кетпіді қозде» Максаты: Балал арды мергендікке, египке, б егілі бір баытты. қоздей білуге үйрету.	№18 «Допты тордан лақтыр» Максаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді егіпке, шапанда ыкка үйрету.	№19 Кайда жасырылғанын тап» Максаты: Бал аларды қырағылықка, байқампаздықка үйрету, бірікке, тат улықка тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	17:40 - 17:50	Балалардың дұрыс шешілуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Қош бол, балабақшал!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:50 - 18:30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелеу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	«Денсаулық легенімізді қалай түсінесің?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелеу	Балалардың тазалығы туралы ескертудер.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мағалиева Н.

Тексерілген күні: 24.09.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Шмелева

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
1 – апта (4.10.2021-8.10.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңғы ас	8.30-9.00	Үстел үсті, сауасак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Сауасак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелен беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Бағалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су. Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайым)				
Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру						
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдың көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9, 10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Максаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүтіру Сөйлеуді дамыту 1	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Максаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40- 50метрге жүтіру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Әже ата жайлы өлең жаттау.	Дене шынықтыру Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар енбегі Максаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50метрге жүтіру Математика 1	Жапысыру 0.5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар енбегі Максаты:Әжеме асем қалпақ сияймын ою қиып аудуды пысықтау. Музыка 1.5 Тақырыбы Менің отбасым, ата-аналар енбегі
Серуен:	10.40- 12.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Максаты: Әжемің қоржынындағы оюлар. Аспанды бақылау. Максаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды кара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екінші катты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозып бұтағын Иелі басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы жолдағы қарды тазалау Максаты: Келісе отырып, еңбестенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Максаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, арқа қарамай шапшаң жүтіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Максаты: Табиғатты бақылау. Күз мезгіліндегі тірі табиғатты өзгерістерді тани білуге үйрету.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар енбегі Максаты: Заттарды отбасы санына қарай салыстыру арқылы көп аз, артық кем ұғымдары мен тайыстыру.	

Серуеннен ораду.	12.10-12.30	Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қазғаш ұнақ.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Тәтті үйкы»	13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бесін ас	15.30-15.50	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сұдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.25	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналарға қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар, «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкциялармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдармен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б.
Серуенге дайындық	17.25-17.40	Жеке жұмыс Қазына мен Тұлпарал «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.				
Серуен	17.40-17.50	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Балалармен жеке жұмыс Арсен Еркемсазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Бағлан Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Серік Суреттің шетіне шықпай бояу. Мақсаты: қараңдаспашы дұрыс ұстауға үйрету.	Кіші; серуенге шығу
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балыбақшымыз», «Біздің тоң»				

Бағалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағаның өзі киініп, өзі шешінімін қалағандай, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Бағаның бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	--	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Margabek
Тексерілген күні: 01.10.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Arakely

ЦИКЛОГРАММА
Ересктер тобы №6
П-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынасы және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату							
Таңғы ас	8.30	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әкем туралы әңгімелесіп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жаттығулар кешені					
	9.00		Әңгіме құрастыру. «Әкем туралы әңгімелесіп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту						
Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)									
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру							
		Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: Дөп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қатаңдалау. Беті қолдарын жуудыру.	Ойын: Дөпті домалатып жібер Мақсаты: Дөпті тура домалата білуге үйрету. Егтілікке баулу. Мақсаты: қалпыңқы нысанға дақтыру немділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қатаңдалау.	Ойын: «Егті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дөпті дақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қатаңдалау. Беті қолдарын жуудыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қатаңдалау.			

		Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалағандау. Су-су-беті қолдарын жуу. Тұзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағандау	Су-су-беті қолында жуу. Тұзу отырып ішуге үйрету.	Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағандау	Беті қолдарын жуыдыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағандау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Көпбеу басқыннен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: автобус суретін салуда қаламдарды дұрыс қолданып бояу әдістерін үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: : Көпбеу басқыннен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Көпселе орналасқан ғимараттарды тамашалау. Музыка 1 Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Қуыршақ арқылы бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: : Менің көшем Мақсаты : 2мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру қиындықпен жерлермен бау жүру. Математика 1 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: 1 ден 7ге дейінгі сандарды санау дағдыларын дамыту. Апта күндерін атап беруге дағдыландыру.	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Жол жүру сызбасын құру келіктер қозғалысымен көше бұрылыстарын аспалы көпір құрастыруды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы Менің көшем Мақсаты: Көпселе көрген көлік түрін мүсіндеу.
Серуен:	10.40-12.10	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Бағалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс бойын ұшамыз» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануда баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ас	12.30-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануда баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»		13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жаппақ табындылықтың аралық алу мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигенділік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидрайдың мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым).				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Жаңауарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжесі көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылдың көрсету»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	«Менің көшем» әңгімелеу Мақсаты: Серік пен Алпандарға көше туралы түсініктерін қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақынға тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Арсенге қарындасын сурет салуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мұхамеджанға тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Психологиялық жұмыс: Алпандармен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініп қалағандай, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамаша жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____
Тексерілген күні: 08.10.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
Ересктер тобы №6
Ш-апта (18.10.2021-22.10.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңғы ас	8.30-9.00	Жағымды кешені Ойын жағымды (мысалы: Салдырайды мәлім еу, Мәлім еуға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.00-9.10	«Біз бағабаларға барамыз» үстел үсті ойыны	Бағаның бағабаларға аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көпестер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Құлысшы»	Мазмұнды рөл ойын: «Шаштараз»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен алымдап алға қарй жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Үй және көше жайлы слайдтарды тамашалау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Көшедегі асем гүлдер бүкіл паракса сымзқтың бойына гүлдерді орналастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен алымдап алға қарй жүру. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Көшеде және бөлмеде өсетін гүлдерді салыстыру.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Т. Мольдағалиновтың жазырақтар өлеңін оқып беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен алымдап алға қарй жүру. Математика 1 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: 7ге дейін ауызша санауды пысықтау. Музыка 1,5 Тақырыбы: «Ағайынбыз бөріміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Жансыру 0,5 Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Үйдегі тул құмырасын әшекейлеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгерту шашырап арасымен алымдап алға қарй жүру.
Серуен:	10.40-12.10	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қаруға, азушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекең күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.				

		Қимылдық ойын: «Аттам». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-томен, оны аттап өту керек, екіншісі-бөлік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып көңбеу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қада» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».				
Серуеннен ораду.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30					
Бесін ас	15.30-15.50					
Ойындар, дербес әрекет		«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 15.50-17.15 Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Су, су-беті қолдарын жуу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, анағарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау.	«Қасқырлар мен дақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Су, су-беті қолыңды жуу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалғалау	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалғалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинханға денені жалпы	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Аспазшы» сюжетті-рәділік ойыншының Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қаздардың, сөзімдерін, ойларын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі

		дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	турамы түсініктерін нақтылау	білірестін сөздерді қолдануға, қалыпка келтіру	бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	
Серуенте дайындық	17.15- 17.25	Кініу: серуенте шығу				
Серуен	17.40- 17.50	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кийініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаудылығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін қанағатуын ата- аналардан талап ету.

Циклотраманы толтырған тәрбиеші: Мадридбеке Н
Тексерілген күні: 15.10.2021
Циклотраманы тексерген әдіскер: Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
IV-апта (25.10.2021-29.10.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Тәңертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуылсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Айсерулу құыршақтың шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды.	«Кім шаппаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Қауыршыңды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету.

	бүктөүгө үйрөтү, кийимдерди аттарын сөйлөмдөрдө колдонууга үйрөтү. Ойын барысы: Тәрбиесин куыршақты бөлмөгө алып кирип «Куыршақ серуеннен келди, казир ол шешинеди» дейди. Балалар тәрбиесинен бирге куыршакка дурьс шешинуге үйрөтөд.	заттардын аттарын бекитүү. Ойын барысы: «Мо-мо-мо, бул не мончиреп жаткан Аслан?» дейди тәрбиесин. «Муу, муу Айгерим саган киши турган не?» «Айдынга биреу келди не пин-пи дедди. Ол не?» «Ал, казир Нурай одан не тыгылган турганын айтады» Тәрбиесин өз дауыс ыргатын өзөртүп, үлкен элде кишентай тышканын дауыс шыкта ма деп сұрайд. Ойын осылайшы жалгаса берел.	тагайынтайды. Балалар шенбер бойымен отырады, жүргүзүш ортанта шыгы кезин жумалды. Тәрбиесин бир балата кондыраушаны берел, балата кезин ашпай кай жактан шыкканын колыммен нукайды. Егер балата дурьс тапаса, онда екшини рет ойнап отырады. Сосын келеси балата шыгады.	туруп бакылдайды бак-бак мен саган конакка келди. Тышкан жүгүрүп келип пин-пи-пи татти ине шыгын жатыр. Каз та-та-та ден шокута келди. Синьр мо-мо-мо сум шуге келди. Бир кезде аю үйдөн шыгып Р-Р-Р деп ырылдаганда, барлыгы кашып кетелди. Коржактар неге кашып кеттилер мен сендерге кош келдилер деп айткым келди той! Кирпизер, төртетинер!»	жай және кұрмапас сөйлөмдөрдү калтамууга баулу. Ойын барысы: Балалардын тәрбиесин назарын ашык түстө атешитин ашык түстө үлпидек куйрыгына куйрыгы да аударады да түсіндрелди: екшини атеши те адеми куйрыкты куйрыгын және оны сыйга тартуын отинед. Балаларды түстерди атап, ар түрлү атешке сыйлайды. Егер дурьс болмаса атеши «Ку-ка-ре-ку!» Мен баска кауырсынды кауаймын » дейди.
Мектепке дейинги үйым кестеси бойынша үйымдастырылган оку кызмеси	9.10 10.40 Дене шыныктыру Такырыбы: Алтын күз Максаты: Келертилерден өту аркылы, түрлү жылдамдыктен- бауу жылдам, орташа каркынмен 1,5-2 токтаусыз жүгүрү Сөйлөудү дамытуу 1 Такырыбы: Алтын күз Максаты: Күз жайлы билимдерин,	Дене шыныктыру Такырыбы: Алтын күз Максаты: Келертилерден өту аркылы, түрлү жылдамдыктен- токтаусыз жүгүрү Жаратылдыстануу 1 Такырыбы: Алтын күз Максаты: Күзгү бакка саяхат, күзде агаштарды, шөптерди күйине назар аудартып бакылау Музыка 1	Көркем эдбонег Такырыбы: Алтын күз Максаты: Мактаншак алма ертегеси сюжетти бойынша ертегин сахналуу	Дене шыныктыру Такырыбы: Алтын күз Максаты: Жүргөндө және шенбер жасаганда колды жан жакка созып тик туру, онга солга бурулу Математика 1 Такырыбы: Алтын күз Максаты: Көрнектик негизинде 8 санынын пайда болуын пысыктау. 9 санымен таныстыру	Күрастыру 0,5 Такырыбы: Алтын күз Максаты: Табиги материалдарды максатты пайдалана билудү бекитүү, олардан кирип бейнесин жасауду үйрөтүү. Мүшикеу 0,5 Такырыбы: Алтын күз Максаты: санйраукулар

		ұтымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту Сурет салу 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күзгі бақта төгілген жапырақтар, түстер туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ерекшеліктерін бейнелеуді қалыптастыру	Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.		бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге дағдыландыру.
Серуен:	10.40-12.10	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту, су құю. Мақсаты: Тәбиғатты аядай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын наресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нареселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кештер- кешер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеке ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шашырақ»			
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйықпау, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпик табындылықтың алдын алу мақсатында ортосеңиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигененділік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін маңдайым)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Ойын: «Төбеге дон куу» Мақсаты: Балаларды шаппан дербес кимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Су, су-беті қолдарын жу. Тұзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Беті қолдарын жуыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалғалау	Ойын: «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүтірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Су, су-беті қолыңды жу. Тұзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Беті қолдарын жуыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалғалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Беті қолдарын жуыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалғалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кініу; серуенте шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінші, өзі шешінуін қалғалау, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклотраманы толтырған тәрбиеші: _____
Тексерілген күні: 22.10.2021
Циклотраманы тексерген әдіскер: _____

ЦІКЛОГРАММА

Бірестіктер тобы №6

І-апта (1.11.2021-5.11.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Өтпелі тақырыл: «Дені саулық және спорт»						
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі Гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңғы ас	8.30-9.00	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алдында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мультиотпама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мультиотпама көру	«Қоше тәртібі» туралы әңгімеМультиотпама көру	Мазмұнды рөл ойын: «Аурухана»Мультиотпам а көру	Мазмұнды рөл ойын: «Құрылысшы ойыны» Мультиотпама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындқ	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)						
		«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба.	«Сықырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып,	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба. алыс

		алыс па. Кәжет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қараңдар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көртілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші!» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға мекенде бір сикырды дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алайды. Құйратымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр. Тышқан інде күліп отыр. Балалар сауақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Сауақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын келтіреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасалы: қо-қо-қо. Өрі қарай барайық алымыздан қаз шықты, ол қалай амандасалы: та-та-та» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	па. Кәжет сөздерді қолдана білу. Ойын барысы: Балалар қараңдар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақаға, т. ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі қара көртілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айтындар. «Жақынырақ келші!» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9,10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өзім туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Орыс тілі-0,5 Жариялыстану 1 Тақырыбы: Өзім туралы	Көркем әлебиет 1 Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Мұңтаздай таза бала туралы әңгіме құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Математика 1 Тақырыбы: Өзім туралы	Жансыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана

		Мақсаты: Өзі жайлы негізгі ойды дұрыс жеткізуге монологтың ойларын байланыстырып құра білу Сурет салу Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай тұзу сызық жүргізсе білуді үйрету	Мақсаты: Жаз және күз ерекшеліктері киім кию өзгерістері мен табиғатты бақылау		Мақсаты: Саусақ санау денесінде жүзіп тақ мүшелерін атауды үйрету, уақыт кымылдары туралы білімдерін бекіту Музыка 1,5 Тақырыбы «Отбасы» Мақсаты: Бағалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.
Серуен:	10.40-12.10	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;сапқын жел, жылы жел, ұйытқын соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындатығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі түлдер» Мақсаты:Гүлзардағы түлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тапқақ «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұтызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты у-у-у-у, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар арасына шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырыпқа бастаушы оларды сыртарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұртылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қалып жүрген бастаушы босап қалғандарына келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».				

Серуеннен орау.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті үйкы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бйымді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерлайды моладір су, Молдир суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқатыпшытық, қалжыңдау; өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; енбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы бйымдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>тандертен, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кеспе қатпазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»; дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауызша ойындар Қайда барлығымызды айтапаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (<i>Орыс халқының ойыны</i>) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік туғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балаларды н сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларға жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкейістер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрмалана заттардың көлемін, түсін және пішінін біліретін сөздерді үйрету	«Паштараз» сюжетті-рольді ойынының мақсаты: Адамға ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алууды, рольдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қазынаға ағаш, шоп, түл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету

Серуенте дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенте шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық тутығу. Бағалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешініпін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баға тәрбиесіне қойы болуді ескерту.	Бағаның бүгінгі жетістігі, баға деңгейлігі мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамбетова К
Тексерілген күні: 29.10.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Урал

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
II-апта (8.11.2021-12.11.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сарсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
Таңғы ас 8.30-9.00		«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелесу Дерумендердің пайдалы	«Бет орнамалға лайық жамуларды табу»	«Жұбын тап»
		Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.00-9.10		Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
		Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Баспадан ақпеген түсіп-шыққанға, топта, топ аланында бір-бірін	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойыны: «Шаппараз»
						Мазмұнды рөл ойыны «Құраннышы ойыны»

	интермез жөнінде әңгіме өткізу.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сапта бір екі үш қатармен тұру, сапта тұзуден бір және екі қатармен қайта тұру. Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Ересектердің көмегімен тамақ түрлері мен тамақтану әңгімесінің жалғасын және соның ойдан шығару. Сурет салу 1 Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: шай ыдыстарын салу. Олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету.	Дене шынықтыру Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Сапта бір екі үш қатармен тұру, сапта тұзуден бір және екі қатармен қайта тұру. Жаратылыстану 1 Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Табиғаттағы азықтық тізбек. Музыка 1 Такырыбы: «Біздің ағай» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құлштарлығын арттыру, сүйікті біздің ағай туралы ән айтуға үйрету.	Көркем әдебиет 1 Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Нан қайдан шығалды ертегі сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбегін құрметтеу	Дене шынықтыру Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: 2 мин заттарын арасымен үздіксіз жүру қиындық жерлермен бау жүру. Математика 1 Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Көрнекілікпен 9 бен 10 санының пайда болуымен таныстыру.	Құрастыру 0,5 Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен гул жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Себеттегі көпестерді мүсіндеуге ұжымдық жұмыс атқаруға дағдыландыру.
Серуен:	10.40-12.10	Бақылау 3: Бұлғты бақылау. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Ейбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптан таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақтаға «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға таптак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.				

		Казан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғаш айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Откеншек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық».				
Серуеннен оралу.	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін пешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Іттің ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білгіміз кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөлідр сү, Мөлідр сүтқа қолыңды жу. Жуынсан сен ордайым, Таза бетің маңдайым)				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалмай! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқапшалаық қабілеттерін дамыту	Доминио Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың біреу ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы тұрады жекеленген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұтым беретін
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

					сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кініз, серуенте шығу			
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешініп қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескеру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеру.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: Мағдәтәке Н

Тексерілген күні: 05.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ғиәліс

ЦИКЛОГРАММА

Ересектер тобы №6

III-апта (15.11.2021-19.11.2021жс.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаңы сау»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
		«Әдемі киімшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден киімше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
		Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
Танғы ас	8.30-9.00					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындау	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептіліктен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қашықтық нысанға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Еңгі бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қатып алуда жаттығу.	Ойын: «Секіріпшітер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес Мақсаты: Дюпа астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес Мақсаты: Қолынан келетін көмек жасағаны туралы әңгімені бірізді және нақты айтуға шағын сипаттау. Сурет салу 1 Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес Мақсаты: Желсіз жәрдем машинасын салу дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес Мақсаты: Дюпа екі қолымен бір-біріне басынан асыра, лақтыру орындық үстімен текшелерден аттап жүруді дамыту. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы ауадағы тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. Музыка 1 Тақырыбы: «Денсаулықты күтеміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Корсет әдебиет 1 Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастыру мерекелерге арнап үй жайлы безендіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес Мақсаты: Дюпа астымен еңбектеуді дамыту қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру. Математика 1 Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес Мақсаты: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуының таныстыру жолын және оның құрамы.	Жансыру Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес Мақсаты: Лақтар бақылау жасағаннан соң олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Өзің және өзгелерге көмектес Мақсаты: бір бірімен ойында бірін бірі бақылау мен өзін өзі реттеу.
Серуен:	10.40- 12.10	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Ұжандардың еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұ дидеының айтылуына жаптықтыру. Тапқақты мәнердеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов, «Күшік». Ү релі үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,				

		Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрін жұмысы біреу-ақ; Үреді абылап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгелекті отыратын ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отыратандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтескеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Дөпті құалау. Тренинг: «Біз біргеміз».				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мәлдір сұ, Мәлдір сұға қолыңды жу. Жұмысаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Кім зейінді?» Мақсаты: Арсен белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Серік таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелік пішіндерді сана» Мақсаты: Баланың пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Адамға геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					тапқызу.	
Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кініу; серуенте шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Мағдәтә К

Тексерілген күні: 12.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Ярауы

ЦИКЛОГРАММА

Ересектер тобы №6

IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.12.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.00-9.10	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОҚ)айылымдық		«Пішілерді боза» Мақсаты: 1. Үсерді тани білуге үйрету.	«Сықырды сүретер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту	«Сықырды қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жұнысқа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көзек Дидактикалық міндет. Еден сөзі мет кимылды сөйкестендіруге, ауыша белгіге арекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: балалардың ойын аркылы жасайтын қарым қатынастарында тілдік этикетті жай және күрделі сөйлемдерді қолдану Сурет салу 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: дөп ойнаған балалар бейнелерді бұқыл параққа орналастыру аркылы суретін салу.	Дене шынықтыру Біз күштіміз ептіміз Тақырыбы: Мақсаты: Дөп астынан биіктігі 40см астыңғы қолды еденге тигізбей өті. Көйбеу басқышқа шығуды үйрету Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Табиғат қоршаулары табиғат бұрышындағы аудараты тіршілік атаулыға және ұқыпты қарауға қамқор болуға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Денеулықты күтеміз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақпашы туралы ән айтуға үйрету.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Біз күштіміз Тәкырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: әңгіле тәдлер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді мәнеру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: : Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету. Математика 1 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Көрнекілік негізінде 10 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету	Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: Көпірлерді автотобусты құрылыс материалдардан құрастыруды үйрету Мүсіндеу 0.5 Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз Мақсаты: шана сүйреген бала адам пішінің қимыл жасау жағдайында мүсіндеуге үйрету
Серуен:	10.40- 12.10	Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс: Танымал дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойындар: «Кетп қалған кім?», «Қойлар мен қасқырлар»				

		Мақсаты: Рөлдерге ойнай білуге үйрету. Байқамаңыздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.			
Серуеннен орау.	12.10-12.30	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жылап табындылықтың алдын алу мақсатында ортосеңиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигімсалық дигуыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидардайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсан сен ардайым, Таза бетің мандайым)			
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойын/дар, дербес әрект		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұлымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке бағаммен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету	«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиесейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сойтіп бір белгіденген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақата ұқсап секіреді), түрлерімен таныстыру	Жеке бағаммен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	Жеке бағаммен жұмыс: Мақсаты: белгілену іс-әрекетінде қазатті негізгі техникалық дағдылар мен текерікті үйрету
					«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру

Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кініз: серуенте шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қыздырушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабәкіміз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешініп қалағанын, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мағдәбақа Н

Тексерілген күні: 19.11.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Арабұз

ЦИКЛОГРАММА

Ересектер тобы №6

І-шіта (29.11.2021-3.12.2021жж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңғы ас	8.30-9.00	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақшаға апаратын сыртқа кетіне болмайтындығы туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды реті ойын: «Құлымыш»	Мазмұнды реті ойын: «Шайтараз»
		Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү, Жұлынса сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар»	«Қолымда не бар?»	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Тапсырманы орында»	«Қай қолымда көп»
		Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіпінше, үлкен-кіші,	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіпінше,	Ойынның мақсаты: үлкен және аз	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; жетілдіруді дамыту.	он-сол жақпен білімдерін бекіту. Түбегін сезімдерін дамыту.	ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	заттарды ажыратуға жаттықтыру.	салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
9,10-10,40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты бааладан екі қадам алшақтықта жүру Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: тұтан өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Сурет салу 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лактар бакылау жасағаннан сон олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: бір орында бір аяқпен секіріп мәжеге жеті Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: : тұтан өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Санамақтарды санауды пысықтау Музыка 1,5 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Лактар бакылау жасағаннан сон олардың бейнесін жеткізе білуге түрлі қалыпта мүсіндеуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтықты бааладан екі қадам алшақтықта жүру Математика 1 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: орындық үстімен арақашықтықты бааладан екі қадам алшақтықта жүру	Жансыру 0,5 Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: тұтан өлке туралы суреттер арқылы түбірлес сөздерді жасау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білугін жетілдіру.
Серуен: 10,40-12,10	Жанбырды бакылау. Мақсаты: күз мезгілінде жанбырдың көп жауатынын байқау. Енбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айналуға күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. 12,10-12,30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12,30-13,00	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс; әдеп ерекесі				
«Тәтті ұйқы» 13,00-15,10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигенділік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмысаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым).				
Бесін ас	15.30-15.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Секірітпештер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Еггі бол» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қарғыш алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қаншықты нысанға лақтыру ікемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан егілдікпен секіруді үйрету.	Құрлық бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: егілдікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке бағаламен жұмыс: Мақсаты: Аліханға бірізділіктен азатын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға үйрету	Жеке бағаламен жұмыс: Мақсаты: Ғұмарға қараз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	Сюжетті ойын: «Бағабакша» Мақсаты: Тәрбиеші бағаларды қабыл дап, тәңіртенділік жаттығуды өткізеді, ойнайды.	Жеке бағаламен жұмыс: Мақсаты: Алияға қараз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	Сюжетті ойын: «Бағабакша» Мақсаты: Тәрбиеші бағаларды қабыл дап, тәңіртенділік жаттығуды өткізеді, ойнайды.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу. Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағалардың өзін кінші, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бағалардың тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Бағалардың бүгінгі жетістігі, бағалардың денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Бағалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: Мамбетбаева К.
Тексерілген күні: 26.11.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ғұмар

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6

Патна (6.12.2021-10.12.2021жс.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауысак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Тапты ас	8.30-9.00	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Кәуіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойын: «Шаптараз»	Мазмұнды ролі ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мелдір су. Мелдір суға қолыңды жу. Жұлынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	9.00-9.10	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Паравоз» №1. Мақсаты: Бағалардың бірінің артына бірі тіркесіп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	«Ұшты-ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарылмағандыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойында үй ішінде де сыртта да ойнауға	«Ақ қоян» №3 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Бағалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шенбердегі бағалар	«Қасқырлар мен ақтар» №4 Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адам қалыңтықта «қора»	«Қаздар» №6 Мақсаты: Бағалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.

Мазмұны:	Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық, Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, анай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!	Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық, Кімнің болса бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!	Боларды. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын күе не зат айтылса, коддарын жогары көтереді де, үшіншіын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тапмақ айтады не он салады. Екі рет жанылыса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді.	Қол ұстасып қояны айнала жүріп тапмақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орыннан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жүзсаншы Әй-ей қойлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші-Десеңде қоян болған бала тапмақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзе өз шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады.	мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лак, бөрте лак тым ерке лак Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көктем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түсеңдер ойынан шығып қалып келсеі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сак құс, ол бадалан шығарған кезде, ата қаз бадаландардың соңында жүреді. Егер қауіп төнесе, ана қаз есеуі есеулеп бадаландарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық бадалара сырнай үлестіріп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, бау сырнай тартыды. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.
----------	---	---	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Төбешікте н бір бірден және екі ден шамамен сырттану шамамен төбешікте көтерілуді үйрету Сейлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Ауыл када қордаштан орта жайлы білімдерін ұтымдарды қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Әлемі киіз пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып түрлі өлшемдегі өрнек элементтерін үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы білу Өсімдік түрлерін анықтау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Қызыл кітап Қызыл кітапшын таныстыру Оған енгізілген және жойылған кеткен өсімдіктермен таныстыру Музыка 1 Тақырыбы «Біздің Алматы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру; сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: әнші тәндер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік ерекшеліктерді меңгерту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: : Төбешіктен бір бірден және екі ден шамамен сырттану шамамен төбешікте көтерілуді үйрету Математика 1 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту. Уақытты бағдарлау	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы ақ көгершінді жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Тұтан өлкем Мақсаты: Шай ыдыстарын мүсіндеуге үйрету
Серуен:	10.40- 12.10	Бақылау: Кузгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан түл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әлемділікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Кузгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманды», Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ».				

		Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шымырлықтан алып дөңгелекне отырады. Ортаға біреу шығады. Отыратындар тізгіндей: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта дөп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».				
Серуеннен орау.	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауда, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Былғиді кеңейту және мәдени типпеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жұмысаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгірту дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу іскемділігін дамыту.	Ойын: «Бөрік дақтыру» Мақсаты: алысқа дақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білетініңді айтып бері» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.	Ойын: «Орынды таң!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіртуге жаттықтыру.	Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекеасына сәйкес жеке жұмыс	15.50- 17.15	Қазынаға «Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Серікке өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөзжетті ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакка келеді, әртүрлі жануарларды көреді, айткеншеке тебеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинұрға өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Арсен көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс

						орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	17.15- 17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40- 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамедбаева К

Тексерілген күні: 03.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Гришук

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
 III-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшата барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшата үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жауу жүргініші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойыны: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойыны: «Ұй жағуарларды» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Тапты ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап»	«Көп және біреу»	«Түрлі-түсті жолдастар»	«Ұзын және қысқа»	«Кеністік»
		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Мақсаты: бағаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілдау, зейін

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты:Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгеру. Сойлеуді дамыту 1 Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты:Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру. Сурет салу 1 Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділігесті айырмашылығын бере білуге үйрету	Дене шынықтыру Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгеру. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты: Қазақстанның қалаларымен таныстыру Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. Музыка 1,5 «Менің Отаным» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің ағай» туралы ән айтуға үйрету	Көркем әдебиет 1 Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты: әңгімелер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білуге үшін мәнерлік ережелерді меңгеру	Дене шынықтыру Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгеру. Математика 1 Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстыру	Жаншыру 0,5 Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты: Астанадағы бейтәректі жасауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүреті Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділігесті айырмашылығын бере білуге үйрету
Серуен:	10.40-12.10	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Енбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жануарларды жинау.Балалардың енбекке ынтасын арттырып , өзін-өзі енбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттау. Мақсаты: «Сұта түсірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспе» Ойын барысы: Ойын көпшілік откізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баалаңц біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.				

		Аятын жерге тигізіп алса, жеңілісін Ойын жалғаса береді. Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығалыспақ. 2. Тартқыша тартылу. 3. Дөпті құлау.				
Серуеннен орыду.	12.10- 12.30	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлір су, Мөлір суға қолынды жу. Жуынса сен ардайым, Таза бетін маңдайым)				
Бесін ас	15.30- 15.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұтымдарын пысықтау. Байқаушылықты, зейін, қиялды дамыту	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Ганьп ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50- 17.15	Жеке бағаммен жұмыс: Мақсаты: Қазынаға белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке бағаммен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болағға қалыпқа келтіру	Жеке бағаммен жұмыс: Мақсаты: Алаға белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке бағаммен жұмыс: Мақсаты: Алинұрға ойыншықтар жөнінде шатын әңгіме құрастыруды үйрету	Жеке бағаммен жұмыс: Мақсаты: Мұхамеджанша ойыншықтар жөнінде шатын әңгіме құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	17.15- 17.25	Кіну; серуенге шығу				

Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық туғызу. Баладармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Молдабаева Н
Тексерілген күні: 10.12.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ирада

ЦИКЛОГРАММА

Ересектер тобы №6

IV-шіта (20.12.2021-24.12.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиесінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ООҚ) дайындық	9.00-9.10	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төбеде дон куу» №7 Мақсаты: Бағаларды шаппан дәрбес қимыл	«Күн мен түн» №8 Мақсаты: Бағаларды еңгілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу.	«Көп-төк» №9 Мақсаты: Шаппандыққа, еңгілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақтақ айтып, бір қызды «	«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын	«Ақ саңдық, көк саңдық» №11 Мақсаты: Күштілікке,

эрекетке үйрөтү, уйымшылдыкка тарбиялеу. Ойын мазмуну: Ойында катышуучулардын бардыгы эки топка бөлүнөдү. Өр топтун ойыншылары биринчи артына екеуден салка туралы. Ал капитан өз командасынын алдында болады. Команда биринен бири 3-4 метр жерде туралы. Капитандар бир-бир волейбол добын алды да, оны эки колыммен төбөсөргө көтөрдү. Жетекшинин «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындаты ойыншыга, осы элденен келесі ойыншыга берелі. Ойын одан эри карай жүтүрелі, сойтип өз тобынын алдына келип туралы. Доп тагы да колонанын соңына кетелі. Ол топ капитандарынын колына экинчи рет кайта тингенше ойын осылай айнала берелі. Капитан өз орнына келип, биринчи	Ойын мазмуну: Балалар бири «Күн», экинчиси «Түн» тобы болып экиге бөлүнөдү. Олардын бир-биринен бөлөк, өз үйлөрү болады. Тәрбиешинин көрсөтүү бойынша эки команда да жаттыгуулар жасап туралы. Тәрбиешинин «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтун балалары үйүнө жеткізбей кууп жүтүлөрү керек. Колга түскөн балалар куушылар катарына косылалы. Сөйтип, ойын осылайша алма-кезек жүрүп отыралы. Көп бала ұстаган команда жеңіске жетелі.	кемпір» етип сайлайды. Капитандары кыз болады. «Кемпир» шетке шыгып туралы, баска ойыншылар каздай түйүп, биринчи соңынан бири ұстап: Гөк, гөк, көп көк, Гөк, гөк, көп гөк, Гөк, гөк, көп гөк, -деп казын жүрүсіне элкетей акырын ол мен солга шайкалып, «кемпирдин» касына келелі. Биринчи келген балага берип: «Жогалтпаңдар!» -деп тапсыралы. Балалар айнала жүрүп, кайтадан каздай түйүп «кемпирге» келелі. «Кемпир» Элгін кайда? Калды сайда! -деп сұрайды. Балалар бери бирдей. Элгін кайда? Калды сайда! -деп жауап берелі. Олай болса сендердин биринчи алын каламын, деп «кемпир» балаларга бас салды. Балалар тизбегін жазбай калпа жөнелуі керек. Колга түскөн биреуін «кемпир» касына алып кала берелі. Ойын барлык балаларды түгел ұстап болганша кайта жалгаса берелі.	жасауга. Ойын мазмуну: Балалар залдың бир шетінде туралы. Олар кыз болып ойнайды. Бир бала түлкі болады. Ол залдын экинчи шетінде туралы. «Түлкінің» кимылын жасап энди «Түлкі» бастайды. Каздын кимылын жасап, «Каздар» отан жауап берелі. Эн біткенде «Каздар» кашалды, «Түлкі» куалды. Ұсталган бала «Түлкі» болады. Түлкі: Канк-канк калын кыз, Кашсаң пана табылмас. Каздар: Кулыкты кой, ку түлкі, Аузыңды жап эри каш! Түлкі: Мамыр, Мамыр, Мамыр, Мамыр кыз, Мамырламай бери бас. Каздар: Кой, кой, түлкі, сұм түлкі, Балаландар эли жас. Түлкі: Тыңсамаймын сөзінді, Ұстап жеймін кане, каш.	шапшандыкка, ептілікке баулу. Ойын мазмуну: Эки бала бир-бирине аркаларын берип, кол ұстасып отыру керек. Ойынды жүртүшү өлөңдетип. «Ертен аулым көшөдү, Уык-буын шешедү. Кара койым кашалды, Кумалагын шашалды. Ак сандык, көк Аркан тарт, кілем арт!» Сонгы «арт» сөзі балаларга берілген белгі, ол айтылган кезде кол ұстасып отырган балалар тез тұруы керек. Кайсыны карсыласын аркалап кетсе, аркалаты бала үй жануарларынын дауыстарын салуы керек.
--	--	---	---	---

		болып, лонты жогары көтергенде команда ұтып шығады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжгеге жету екі аяқпен алға ырып секіріп жылжу. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: мемлекеттік рәміздер туралы әңгіме құрастыруда сөздік қорын зат есімдермен етістіктермен байланыстыра біруді қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Мерекелік шырша Біз мазмұнда біріктіре отырып біріңше заттардың суретін бейнелей білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Екілімен ұзақтыққа көз аяқпен секіру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Қысқы ормандағы тіршілік Қыс кезінде аңдармен араптардың Өсімдіктердің әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру Музыка 1 Тақырыбы: « <i>Біздің</i> <i>рәміздер</i> » Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	Қоркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Үш би Төле би, Айтөке би, Қазыбек би туралы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мәжгеге жету екі аяқпен алға ырып секіріп жылжу Математика 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Заттарды шамасы қарай өсу және кему ретімен таңыстыру	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде жоспарлау лағдыларын жетілдіру Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Зымыран затқа қарап немесе көз алдарына арқылды көлемі мен пішіні зымыранға бейіктерді мүсіндеуге үйрету.

Серуен:	10-40- 12.10	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарытын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттан өту», «Қулақпен» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алғашқы жапырақтарды жинап, олардан әлемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеулы, «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеулы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілің» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбесі» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, бағылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбесіне бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар отан жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұтып, Әнекей жалбыр төбесі жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйымтал, ақи қалғым, Момықан, сырты пішіні жуас салғырт Ойталық жақындап барайық та. Қайтер екен содан сон-қарайық та. Төбесі орынан ұшып тұрып үрес бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбесі оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбесі қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбесінен-төбесіне секіру. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шығатын» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу.	12.10- 12.30	
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табиғилықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигенділік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлік мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру; өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру; ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқатыпшылықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Серік құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақша қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	«Жыл басына таласқан жанұялар» ертегі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрманды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініп қалағанын, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамашы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мағасабаева И
Тексерілген күні: 17.12.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы Үеб
У-ант (27.12.2021-31.12.2021 ж.)

Өтпейі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Жұма
30.12.2021

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәусек т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тауелсіз Қазақстан</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары», Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	«Үй жануарлары», Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	Жаңа жыл
		Танертеңгі жаттығулар кешені №2. Құрамымен 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Тигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<i>Ойын- жастығу</i> Аққу болып ұшамыз Көпте келіп қонамыз Көлің бетін құпамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ нұс мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата :Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Денсаулығын зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қимылдан жабайытырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жанырағы жайқалған Сабақтары салалы Желте ырталып шайқалған.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру», Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса», «Гүл – өмір қызығы», «Гүл ашылмай, бүдібұл бүдібұл сайрамас».	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру», Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса», «Гүл – өмір қызығы», «Гүл ашылмай, бүдібұл сайрамас», «Гүлші бір гүл етем дегенше, жүз тіккенінің уын жұтады».	

«Ойнайықта та, ойнайык» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.)	9:10 - 10:40	Сөйлесуді дамыту. Тақырыбы: « <i>Екі сараң қонжық</i> » Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды музыка. Тақырыбы: « <i>Біздің рәміздер</i> » Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: « <i>Заманың санын цифрмен сәйкестендіру</i> , <i>Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы</i> » Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2-санына қарай (бір-көп) сәйкестіруге білуі қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: « <i>Шырша</i> » Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кіріпін жанұясы туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: « <i>Орындырмен орындалатын жастықтар</i> » Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	«Үлгі бір тул есем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Үлгі таны қырық жамау. Бірақ несі бар».	Жаратылыстану. Тақырыбы: « <i>Біздің өлкеге қыс келді</i> » Мақсаты: Қанатты достарға сүйсіненілігін дамыту, ауа райын, ауладан ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапыру Тақырыбы: « <i>Шыршаны шаршармен безендіріміз</i> » Мақсаты: Шығармашылық жұмыста сауасқ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: « <i>Орындырмен орындалатын жастықтар</i> » Мақсаты: Мәңгерген ікерлік, еңгілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	«Үлгі таны қырық жамау. Бірақ несі бар».
---	--------------	--	---	---	--	--

Серуен	10:40 - 12:10	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып көту. Қырау түскен аташтарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Отан қырау түсті, біздің бұнымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Сұмықойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету; тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне келері жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайын аташын бақылау (қимылду) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын аташын бақылау (қимылду) Еңбек: қайын аташынның түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға аташтың түбін қармен жабуудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын каналық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын каналық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күректен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	
Серуеннен оралу	12:10 - 12:30	Балалардың дүрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дәтұлыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бәта айтқызу Ұқыпты тамақтану дәтұлыларын, ас құралдарын қолдану дәтұлыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күнделікті ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ақ тын мен қасқыр ертегісін оқып беру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:30	1. Керуестегі жаттығулар (2-3 минут) Ойынық бәрміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жүздеріңді қысыңдар.				

«Ас дәмді болсын» Тигиеналық шаралары Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет.	15:30 - 15:50 17:15	Енді біраз ашындар, Керілгіштер, созылындар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар 6-7 рет 2. Керует жаныңдағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
«Ас дәмді болсын» Тигиеналық шаралары Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет.	15:30 - 15:50 17:15	Енді біраз ашындар, Керілгіштер, созылындар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар 6-7 рет 2. Керует жаныңдағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
«Ас дәмді болсын» Тигиеналық шаралары Бесін ас. «Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес эрекет.	15:30 - 15:50 17:15	Енді біраз ашындар, Керілгіштер, созылындар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар 6-7 рет 2. Керует жаныңдағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		сөздерін дөңгелек, отбасындағы дәстүрлі тілмен сөздермен таныстыру.		үйрету. Балаларды ертегі жетісті арқылы адамгершілікке баулу.	сауақтарымен таяқшала ораптан мақтамен сурет салуға үйрету.	үстелге шыққанда күмен ойындарын айтып түсіндіру.
		Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақша мен Нұрмалан тәртібін ұғындыру, пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жигер сапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалар сапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	17:15 - 17:40	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойыншағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, еттілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жак бұлушық етін дамыту, тыныш тұрған еркіндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жак бұлушық етін дамыту, тыныш тұрған еркіндер мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	
Серуеннен оралу.	17:40 - 17:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Қош бол, бабабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:50 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Марабаева Н.

Тексерілген күні: 24.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Арыс

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
І-апта (03.01.2022-7.01.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табияғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Серсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
Тапты ас	8.30-9.00	Топ бөлмесіндігі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.		«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Деріер»	Мазмұнды рөл ойын: «Құрылысшы ойын»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуыңсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «асатында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Корнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Такырыбы: Айналымдағы өсімдіктер Мәсәтаты: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Айналымдағы өсімдіктер Мәсәтаты: М әрпімен дыбысын таныстыру Дыбыстарды пысықтау Сурет салу 1 Такырыбы: Айналымдағы өсімдіктер Мәсәтаты: Тон киген қыз Тон киген қыз суретін салудың әдістерін үйрету	Дене шынықтыру Такырыбы: Мәсәтаты: Төбешіктермен бір бірден және екі – екіден шамамен сырғанау Орыс тілі- 0,5 Жаратылыстану 1 Такырыбы: Айналымдағы өсімдіктер Мәсәтаты: Болме сыртық түрі құрылысы күтім жасау тәсілдерін қалыптастыру	Коркөм әдебиет 1 Такырыбы: Айналымдағы өсімдіктер Мәсәтаты: Бәсеке –байге халық ерестісі. Іргетіні сахнадау Музыка 1,5 Такырыбы: « Біздің рәміздер» Мәсәтаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Такырыбы: Мәсәтаты: Төбешіктермен бір бірден және екі – екіден шамамен сырғанау Математика 1 Такырыбы: Айналымдағы өсімдіктер Мәсәтаты: 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтаудың дамыту.	Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Айналымдағы өсімдіктер Мәсәтаты: Қыс сикыры ұлпа қарды қиып жасауды үйрету Жанеңыру 0,5 Такырыбы: Айналымдағы өсімдіктер Мәсәтаты: Сөбеттері жемістер оларға тән ерекше бөліктерді белгілеу
Серуен:	10.40- 12.10	Бақылау: Шықты бақылау. Мәсәтаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мәсәтаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңтылықты жасауға үйрету. Жәке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттау. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым, Отан-өлкем, астанам, Отан-тұтан ауылым. Мәсәтаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қовндар секіреді». Мәсәтаты: Көс аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың пінінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар да ладада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар! Қаздар: Га, га, га Бақташы: Тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә.				

		Бақшаы: Ендеше ұшындар. Қаздар:жөк , аш қасқыр бар Жібермеңді ол жолда Бақшаы: тез ұшындар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қатып ұшып бақшаыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жанып қолды. Екі рет оянтандарында ауысып басқа бағыларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».				
Серуеннен оралу.	12.10- 12.30	Бағылардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Бағылардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Бағылардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаршалары	15.10- 15.30	Жылынақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бейімді кеңейту және мәдени тигімталдық дағдыларды орындау. Ойын жағатыну (мысалы: Сілдірмәйіды мөлдір су, Мөлдір суға қолындай жу. Жұмысқа сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30- 15.50	Бағылардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет		Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Бағыларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипаттауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Бағыларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз көс Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Бағыларды н тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Бағанын жеке даму карталықасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке бағымен жұмыс: Мақсаты: Бағыларға өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу	Жеке бағымен жұмыс: Мақсаты: Арсепте түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	Жеке бағымен жұмыс: Мақсаты: Жігірері өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылым бағылар» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор торлармен ойындар.	Жеке бағымен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру

Серуенте дайындык	17.15-17.25	Кийну; серуенте шыгу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте кызыгушылык туугу. Балалармен жеке аңгемеуеу; Биздин балубакпымыз», «Биздин топ»				
Балалардын уйге кайтууы	17.50-18.30	Баланын бүтүнгү жетистиги туралы аңгемеуеу. Уйге баланын өзи кийин, өзи ишинун калагалап, талап етип отурулды түзіндүрү.	Баланын бүтүнгү жетистиги туралы аңгемеуеу. Бала тарбиясине конйи болууи ескерту.	Баланын бүтүнгү жетистиги, бала денсаулыгы мен таматы жөнинде аңгемеуеу.	Баланын бүтүнгү жетистиги туралы аңгемеуеу. Өлөтпийик сөздөрдү уйрестуин ескерту.	Демалгыс күндөрдү күн тартпийин сактауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырган тарбияши: Мадина Абдул и

Тексерилген күни: 31.12.2021

Циклограмманы тексерген эликер: Трапез

ЦИКЛОГРАММА

Ересктер тобы №6

II- апта (10.01.2022-14.01.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Жаңауарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Тапты ас 8.30-9.00		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Бағдаршам» сурет бойынша әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Шапқараз»	Мазмұнды рөл ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуылсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыру» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыру» Мақсаты: 1-ді қосу табылмасын қайталау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен бау жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бөлме және аула өсімдіктер туралы сұхбат негізінде білімдерін ұғымдарды қалыптастыру Сурет сау 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Ақ қоян орман аясында салу әдістерін меңгерту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Түрлі жылдамдықпен бау жылдам орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Жануарлар әлемі Мақсаты: Үй құстары мен үй жануарларының қысқы тіршілік әрекеті Музыка Тақырыбы: «Қыс өрнегі» Мақсаты: Бағалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы он айтуға үйрету.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бәсеке –Бәйге халық ертегісі. Ертегіні санауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне жануарларға күтім жасауда қауіпсіздікпен тәртіп ережелерін орындау Математика 1 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Артық кем быік аласа	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Табиғи материалдардан үй жануарларын жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Қасқыр мен қоян бейнесін мүсіндеуді үйрету
Серуен:	10.40- 12.10	Мақсаты: бағаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Бағаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жаным, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсағалыш жасап, оны аталша іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстағын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды егжейке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың диригенттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.				

Серуеннен орау.	12.10-12.30	Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды моңдір су, Моңдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Бесін ас	15.30-15.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет		Бұл қашан болды?	Ұқсай ма, ұқсамай ма	Сен білесің бе?	Қонақ қай мемлекеттен?	Кімнің киімі?
	15.50-17.15	Дидактикалық міндет. Бағалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Дидактикалық міндет. Бағаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық міндет. Бағалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы бағалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Дидактикалық міндет. Бағаларды нәр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Бағаның жеке даму картатекесіне сәйкес жеке жұмыс		Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу	Жеке бағаламен жұмыс: Мақсаты: Нұрмаланды таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу	«Емхана» Мақсаты: Ғұлмаралға қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.	Жеке бағаламен жұмыс: Мақсаты: Аялаңы таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын

					әніме құрастыруға үйрету
Серуенте дайындық	17.15- 17.25	Кінігу; серуенте шыгу			
Серуен	17.40- 17.50	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамалы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Isqardinata N
Тексерілген күні: 07.01.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Shoel

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

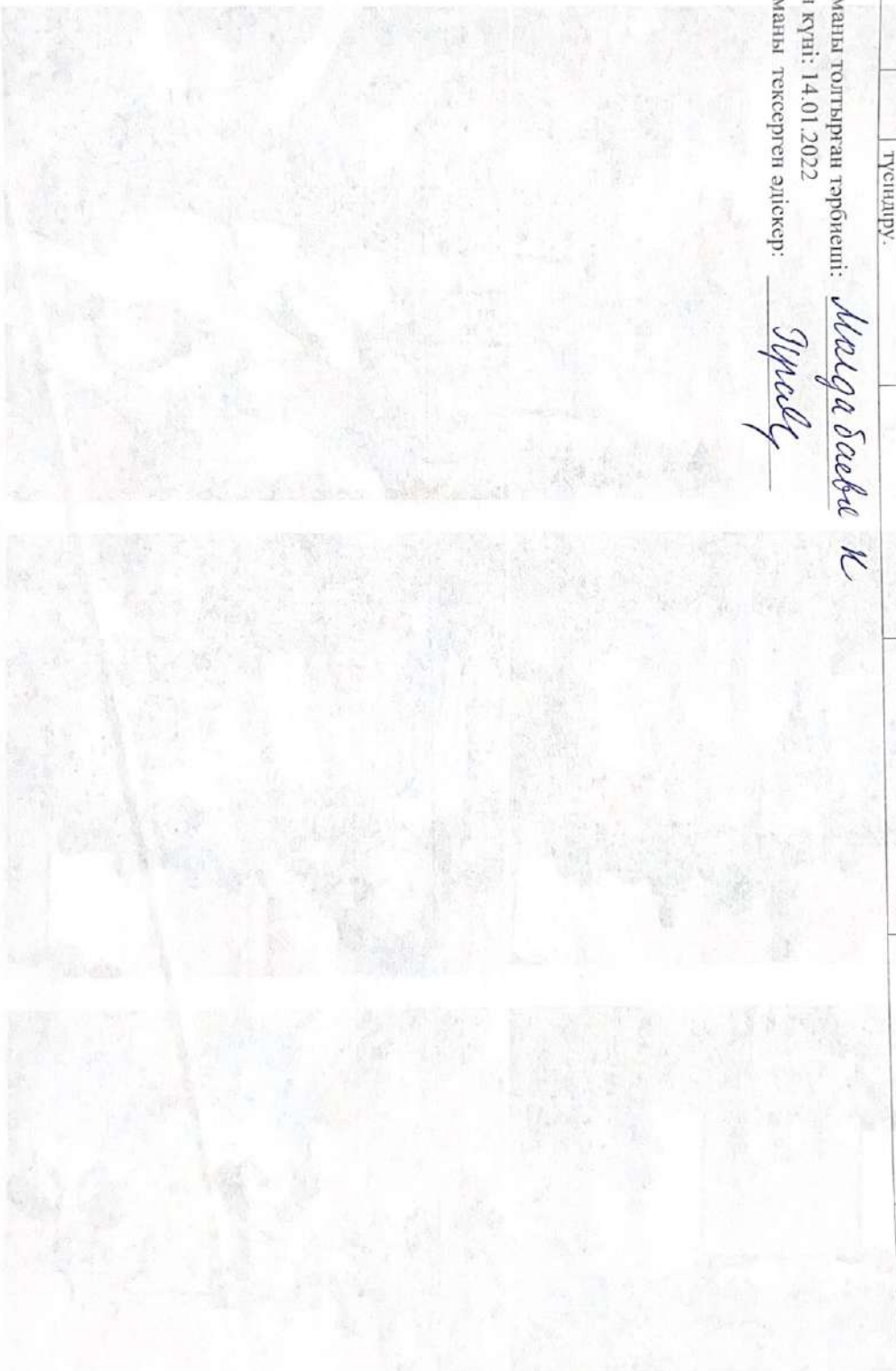
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қайылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертегі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз бағабасқана барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме жұмбақты қайталап, жатқа сұрау.	Мазмұнды ролі ойын: «Дәрігер» Мухаметқариммен жеке	Мазмұнды ролі ойын: «Ұй жануарлары»	
		Жаттығулар кешені				
Тапты ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды моңдір сү, Мөңдір сүтқа қолыңды жу. Жұмынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттожектік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттожектік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзындыққа, жуан-жініске, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Қазалыс бағытын өзгерту шашырын заттар арасымен алдымдап алға қарай жүру. Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Қыстайтын күстар туралы сұрақтарға жауап беру, сипаттау қабілетін дамыту Сурет салу 1 Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Өтешпен түлкі ертегісі желісі бойынша сурет салу	Дене шынықтыру Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Шаппамен жүру. Оң және сол аяқтарымен сырттай отырып бірінін артпасан жылжууды үйрету Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Күстар әлемі Күзбен қыста күстардың тіршілігін бақылау.	Көркем әдебиет 1 Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Қолғап ертегісі сырт дәстүрлерін тиым сөздерін білу Музыка 1,5 Такырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Қазалыс бағытын өзгерту шашырын заттар қарай жүру. Математика 1 Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Заттардың ұзақтығын бейкітті еңі мен жуаңдығын белгілей білуге үйрету	Жанпсыру Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Каршалар бөліктерін кыны алу әдімен жасауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Қыстайтын күстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту
Серуен:	10.40- 12.10	Бақылау: Күстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Күстардың күзі тіршілігін қалағай отырып, кейбіреуінің жылғы жаққақұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Күстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Зантар көкке жол сызып, Күстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсаз телефон». Ойын барысы: Балалар есіп түзеіп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғұ айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кәте естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ең салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тағылыстап 2. Өткеншек тебу.				

Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Тренинг: «Күе болып ұшайық».				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Тәтті үйке»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмынса сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Балаларшам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дерісер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	Еркін ойындар
	15.50-17.15	Мұхаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау	Мұхаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталап, жатқа сұрау.	Мульттоптама көру	Мұхаметқариммен жеке жұмыс:	Мұхаметқариммен жеке жұмыс:
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алуан бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяла бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету
Серуенте дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенте шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық тұтыу. Балалармен жеке әңгімелесу; Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінімін қалдырып, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қолы бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әділділік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	--	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мағрабаева К
Тексерілген күні: 14.01.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Сыпай



ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
 IV-апта (24.01.2022-28.01.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңғы ас	8.30-9.00	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөл ойын: «Үй жануарлары»	
		Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірпайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттожестік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және	Сюжеттожестік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындауды»	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты таң» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.

	конструкторлармен ойын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40 Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттап жүру шектеген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Тұтан жер туралы өлең немесе әңгіме оқып беру Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Орамалды тұмақты әшекейлейміз. Өздеріне таныс өрнектермен әшекейлеуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Табиғат аасында жүргенде қауыпсыздік ережелерін меңгерту суға жақындамау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Қысқы орманды тіршілік Қыс түскенді аңдардың қалыптастыруды қайталау Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Ұлттық бас кейімдер шеруі шығармашылықтарын талғуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Заттардан аттап жүру шектеген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру Математика 1 Тақырыбы: Геометриялық пішіндер мен денелері дұрыс атап оларды бір-бірінен білуге жаттықтыру Мақсаты: Ғажайып қыс	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Қағаз шиліндрлерден оларды қосу әдісімен адам пішінін жасай білуді үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Құмыралар бөліктен домалақтау созу әдісімен жасауды үйрету.
Серуен:	10.40- 12.10	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқаушылыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қалай алып, зейін қойып, анықтауғауыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болатындықтан, сол су бұларының кішкентай ғана мұз қырышықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жүлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табиғатты мұздатты.			

		Мүз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспең» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға бабаларды үйрету. Жеке жұмыс: шапғыла жүре білуге машықтану. Матеп: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.				
Серуеннен орау.	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білмді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жұлынсан сен орайың, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Біз бағабакшата барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме жеке жұмыс: жұмбақты қайталайтын, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөл ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекесына сәйкес жеке жұмыс	15.50- 17.15	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Баланың бір-бірімен шеңберге қайта тұруға, саптаға өз орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алынур қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрмаша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алынға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын	Д/О: «Кім тейінді» М:Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін

		жеткізе білуге көмек беру	жеткізе білуге көмек беру.	құрастыру, пішіндер туралы білімдерін бекіту.
Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кініну; серуенте шығу		
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз, «Біздің топ»		
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Молдабаева К
Тексерілген күні: 21.01.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Шалы

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
І-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.01.2022
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауысак және т.б) Танертеуі Гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Тапты ас	8.30-9.00	Жағатындар кешені Ойын жағтыту (мысалы: Салдырайды мәдір су, Мәдір суға қолынды жу, Жұмын сен ардайым, Таза бетін маңдайым)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Мейін бағабакшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшыпқараға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту сұта жақындамау коқыс жинаған соң қолын жуу. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Өлі табиғатқа не жататынын түсіндіру. Сөйлем түрлері Сурет салу 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Жауын қар жауды табиғат құбылысын суретте бере білу білігін бекіту	Дене шынықтыру Тақырыбы Ғажайыптар әлемі Мақсаты Орыс тілі 0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Тастардың түрлері. Өлі табиғат нысандарына табиғи нысандарға қызығушылықты ояту. Музыка 1,5 Тақырыбы: Тақырыбы: «Сықырлы орманды құртқандар» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Қолғап ертегісі салт дәстүрлерін тиым сөздерін білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту сұта жақындамау коқыс жинаған соң қолын жуу. Математика 1 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: 1 ден 10 ға дейінгі сандарды пысықтау.	Жазығу 0.5 Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Қазақстанның табиғаты қызықсыз композиция Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: : Табиғат аясында жүргенде ережелерін меңгерту сұта жақындамау коқыс жинаған соң қолын жуу.
Серуен:	10.40-12.10	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желден жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Таздалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз отан теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы диқтирған нысанда затты тигізу, жүтіруге ормасап шығуға жаттықтыру. Енбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, еңі бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қыршындары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Күм сияқты ұсақ болғанымен,				

Серуеннен орылу.	12.10-12.30	жер бетін жауып үлгереді. (кар)				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигенділік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жаппы дамытушы жаттығуларды орындағанда көзетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындау ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жаппы дамытушы жаттығуларды орындағанда көзетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындау ретін сақтай білуге үйрету
Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кіну; серуенте шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызметшілік тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінімін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдістелік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	--	--	---	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Молдажанов Н.

Тексерілген күні: 28.01.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Әрмолд

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
II апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)

Өтпей тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Танты ас	8.30 9.00	Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқын беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешіні				
		Ойын жаттығу (мысалы: Салырайдым мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Түзайым қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Орында тұрып бейіске секіру. Екі аяқпен секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шапшаң	Көркем әдебиет I Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Есті ойлауды сойысу,ді дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және	Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және

		Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік түрін ата-дидактикалық ойынды Кеме өзенін жатау Сурет салу 1 Такырыбы: Көліктер Мақсаты: Автобус салу. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	жүру жүгіру жаттығулары Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Такырыбы Көліктер Мақсаты: су жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың бөлігі болып табылатынын туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка 1 Такырыбы: «Сықарлы орандаты құртандар» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Сықарлы орандаты құртандар» туралы аң айтуға үйрету.	шашырап жүру жүгіру жаттығулары Математика 1 Такырыбы: Көліктер Мақсаты: 1 ден 10 га дейінгі сандар. Көлемдерді салыстыру жаттығуы	шашырап жүру жүгіру жаттығулары Мүсіндеу 0,5 Такырыбы: Көліктер Мақсаты: түрлі таспадарды қолдана отырып көлікті мүсіндеу
Серуен:	10.40-12.10	Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жөңі болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырылау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделден жауады. Тапсырма: «Қыс» такырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған. Есік алды тайтанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалаптай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қолшар» Мақсаты: жылжымалы дақтыран нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Енбек: Тәрбиеші жұмысты аркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адамнан қар қиыршықтарын» такырыбына шығармашылық әлгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанмен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)			
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ерекжесі			

«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жылап табындылықтың алдын алу мақсатында ортосеңиялық жол бойымен жүру. Бүгінгі кешіңіз және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ойыншық суретін құрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелеу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Тәкайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Ойлап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қ орнаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Ойлап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Д/О: «Кім зейінді» Мәбелтілі геометриялық пішіндерден ертүрлі көлік түрлерін құрастыру пішіндер туралы білімдерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қ орнаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кінігу; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелеу: Біздің балабақшамыз, «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағандық, талап етіп отырғандық түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: Алагулова Н
Тексерілген күні: 04.02.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Әміс

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
Ш-апта (14.02.2022-18.02.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
«Ит пен қоян» №12 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық аланда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айнапана ойын жалғаса береді.		«Ақсу-қаздар» №13 Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Аланның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, барасыңдар қай жаққа.	«Қарағайлы орманды аю» №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда бағалар тұрады. Тәрбиеші ініде отырған аюды таппап алады. Тәрбиеші «бағалар», серуендеуге барындар! – дегенде бағалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барған Аю отыр түрлідеп, Жарамайды мұның,-деп	«Аңшылар мен қояндар» №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйіріне жүтіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны	«Аюлар мен арылар» №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың ардың үңгірі. Ойыншылар тен емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал арылар. Белгі бойынша арылар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шаңғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде арылар омартаға	

		Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түеің сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түеің сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгірішек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанайды.	«Түрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұстаған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.	өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанайды.	қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгерсе алмаған аюды арапар шартып алады. Ара шакқан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
Тапты ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерілайды мөлідрі су, Мөлідрі суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)			
Ойындар ұйымдастырылған	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			

Оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		«Менің ойыншығым» әңгімесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қорықтап жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Ұздіксіз 1 минут жүгірту жаттығулары, Секіру және доппен ойнау жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Техника жайында әңгімелесу Техника атауларын дұрыс атауға үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Электроника әлемімен таныстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Құрсаудың ішінен тұзу өту және жанымен өту Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Лас суды тазарту балаларға су тазарту туралы түсінік беру	Көрсем әдебиет 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Қолтап ертегісі салт дәстүрлерін тиям сөздерін білу Музыка Тақырыбы: «Қыс қызың» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Қыс қызың» туралы ән айтуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Телефон тондатықшы компьютер қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру Математика 1 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Қарапайым мысалдармен есептер шығару заттардың салмағы бойынша салыстыру	Жасыру 0,5 Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Кір жуатын машинаны мүсіндеу саусак жаттығуларын жасату Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Айналдағы заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасаған материалдардың құрылымының арасындағы байланысты түсінуге үйрету
Серуен:	10.40-12.10	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанда қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау бағысы: Балалар қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Еңігеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды кара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екіпін қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Аташтар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті:				

		Ауладағы жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қиынды қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жету» Мақсаты:			
Серуеннен ораду.	12.10- 12.30	Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгуі Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жаппақ табандылықтың аяғын алу мақсатында ортотелділік жол бойынша жүру. Білмді кеңейту және мәдени тигіненалық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлідр су, Мөлідр суға қолынды жу. Жұмысаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.
		Ойыншық суретін құрастыру	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	15.50- 17.15	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сабауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сабауатты өмір салты туралы

		Түсініктерге орындау ретін ментеру		
Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кийін: серуенте шығу		
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қазылушылық тұтызу. Баладармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»		
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалып, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.
		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Молдабаева К
Тексерілген күні: 11.02.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Мамбет

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6

IV-апта (21.02.2022-25.02.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусек және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалпышк"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"
		Ойыншық суретін құрастыру	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (беспенділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Саптізбекте тоқтамай жүтіру допты асыра дақтыру және секіру жаттығуларын жетілдіру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар туралы әңгімелесу Ф. Оңтарсынованың КІМ БОЛАМ өлеңін оқу Сурет салу 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Гимнастикалық орындақ бойыммен үстімен жанымен қаржындап жүру жіптің үстімен қос аяқтап секіру Жаратылыстану 1 Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру Музыка 1 Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің «Көкөністер» туралы ән айтуға үйрету. Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру; үздіксіз 1,5 минут жүтіру жаттығулары Математика 1 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Жылы соқты жылымен оның бөліктерінің арасындағы қатынастар. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Емен жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру		
Серуен:	10.40- 12.10	Мұз сүшісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқалыптық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сөбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?		

		Көркем сөз: Кол бетінде жатыр айдын – мұзайнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шанты теуіп жарысамыз жемімен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойлап. Мұзафар Әлімбаев				
Серуеннен орату.	12.10- 12.30	Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгірту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білмді кеңейту және мәдени тигіненалық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жү. Жұынсаң сен ардайым, Таза бетін маңдайым)				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Менің төсемім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму қаратпақасына сәйкес жеке жұмыс	15.50- 17.15	Ойнауға досым шақырып тұр. Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды аңитып түсіндіру. Достық осыдан басталадынын айту. Екі дос әнгімесін оқып айттып беру.				
		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Қазына әлеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену				
		Ойнауға досым шақырып тұр. Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды аңитып түсіндіру. Достық осыдан басталадынын айту. Екі дос әнгімесін оқып айттып беру.				
		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Адала ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру				
		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Адаия әлеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену				

Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кінізу: серуенте шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық туғыз. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабалқашамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кйініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отырады түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Декалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Милдабаева К

Тексерілген күні: 18.02.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Арсен

ЦИКЛОГРАММА

Ересектер тобы №6

І-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Өтпей тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танергені гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қыпшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9,10 10,40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Орындық үстінен тізбені жартылай бүтіп секіріп түсу Сөйлеулі дамыту 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Сөзді буында бөлу. Түсаяу кесу. Тақырыбына әңгімелесу құрастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Сожетті сурет салу Ертегіде қонақта Қалаған ертегісінің суретін салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Аяқтың ұшымен өкшемен жүру 1,5-2минутқа дейін жүгіру жаттығулары Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Табиғатты бақылау Көктем мезгіліндегі тірі табиғатты тани білуге үйрету	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Салт дәстүрлер туралы айтып беру өздері білетін дәстүрлер туралы әңгімелесу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Орындық үстінен тізбені жартылай бүтіп секіріп түсу Математика 1 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Іден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік білуге жаттықтыру	Жансыз 0,5 Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Торсықты мүсіндеу Музыка Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері Мақсаты: Анама сыйлы дейін пішіген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойын ала білуді қалыптастыру
Серуен:	10,40- 12,10	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алаастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді)жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау ұсталғандары шекте шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сарптама «Ауа райын сипатта» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,аппық,суық,күрделі,желеді,жанбырлы,тұманды)				

		Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалда алау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.			
Серуеннен орау.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; алғаш ерекшелігі			
«Тәтті ұйқы»	13.00-13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бейімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің маңдайым)			
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар дербес әрекет	15.50-17.15	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуестім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Тәжіяйып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жаттығуларды үйрету Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шаппан қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жаттығуларды үйрету Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шаппан қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену

Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кийну; серуенге шыгу			
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызметушылық тутыгу. Балалармен жеке әнгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйге баланын өзі кийіп, өзі шешінуін қадаталап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таматы жөнінде әнгімелесу.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.
		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.			

Циклограмманы толтыран тәрбиеші: Мадридбе Н
Тексерілген күні: 25.02.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Гурелу

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
 II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі		Уақыт	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).		8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Не істеу керек, табымыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуді дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естіліптігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін батытауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, таным? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуды бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біресе қатты, біресе жай.
Таңғы ас		8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды, мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық		9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Құыршақты ояпта Мақсаты: Аққарын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сойлеу тынысын және дыбыстық аппараттың дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшар? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған,	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Максаты: 2м.3м арақашықтықтан көлденең нысанға он және кол қолмен допты дақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Максаты: Әжемінің аузында саусак театры балаларды саусак театры деген қызығушылықтарын дамыту.	немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Максаты: : Әжемінің аузында саусак театры балаларды саусак театры деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка Тақырыбы: «Наурыз» Максаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Максаты: Басқа серуенте шыққанда арықтардан өту бұталарды жинау барысында бір біріне көмек беру дәрдысын қалыптастыру. Математика 1 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Максаты: 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңдік ала білуге жаттықтыру	Құрастыру 0,5 Тақырыбы Ертегілер Елінде Театр әлемі Максаты Анама сыйлық дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау күрделі емес сызба сызу қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Ертегілер Елінде Театр әлемі Максаты: Сіңдік қуыршақ . Дымков қуыршағы
Серуен:	10.40- 12.10	Шотырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шотырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндерідей аспанды толтық бастайды. Тек шотырланған жүреді. Осы бұлттар ұша мақсаттай түрі пішінде тегіс негізде болады. Шотырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шотырланғылық қабылдауын дамыту.				

		Кимылды ойын «Кіптер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Бағалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орынына болады. Бағалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күректен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны алымталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұл неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бағалардың бірлескен мықты нәтижесі еңбегіне баға беріп, құптау.				
Серуеннен орау.	12.10-12.30	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Бағалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ерекжесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білгіміз кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірмейді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ордайың, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Бағалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын сезімдерін, ойларын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалаудың қасиеттері жайлы білуге:	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын,

		білдіретін сөздерді қолдана алуда көмек беру	жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсінік беру	ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауда тәрбиелеу	қолдана алуда көмек беру	сөздерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуда көмек беру
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таматы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдіптілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамедбаева К
Тексерілген күні: 04.03.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Уралы

ЦИКЛОГРАММА

Ересектер тобы №6

Ш-апта (14.03.2022-18.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б.) Тансертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінімі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
«Тышқан аулау» №23 Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қажаны аш» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жотарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде	«Қармақ» №24 Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қалыңық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуі болады.	«Құтынышы» №25 Бір баланы құтынышылыққа татайындыйды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде құтынышы қуады, қалғандары қапайды. Құтынышы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта құтынышы дайындалады. Ескеретін жайт: Құтынышы басқа балаларды айыру үшін құтынышы белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім киізу (бөлшек т.б)	«Жіптің үстімен доп лақтыру» №28 Екі аташтың немесе гимнастикалық бағанын арасына, бағаның көкіретінен асатындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. Жіптің екі жағынан, оған 1 м жерде сызық жүргізіледі. Балалар тобы (екі жағынан 4-6 адамнан) сызықтың екі жағында бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Шетте тұрған балалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің «Баста» деген белгісі бойынша ол допты, сетка арқылы, қарсысында тұрған балаға лақтырады. Ол	«Кім шапшаң?» №35 Балалар сәнімен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бығырап, ойып кетеді. Екінші белгімен тез озындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балаға ескеру беріледі		

Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұлынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)				
	Жаттығулар кешені					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Келертілерден аттап жүру жүгіру жаттығуларын секіру жаттығуларын қайталау Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелесу 6 п дыбыстарын анық айтуын дамыту Сурет салу 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Келертілердің үстінен төрт тағанап өту Келертілерден секіруді жетілдіру Орыс тілі 0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Өнер көзі халықта Мақсаты: Жыл құстары көкек , қараторғай тіршілік ірекетімен таныстыру Математика 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Зат және оның бөліктері бүтін	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Әжемің ауылында сау саяқ театры балаларды сау саяқ театры қызытушылықтарын дамыту. Музыка Тақырыбы: «Наурызым, армысың» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың» туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: жалпыға ортақ құрал – саймандарды ұқыпты және дұрыс ұолдана білу	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Жыл құстары көкек , қараторғай тіршілік ірекетімен таныстыру Жансызру 0,5 Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Сәндік қуыршақ Дымков қуыршағы

		Максаты: Сюжетті сурет салу бағалар мерекеле би бийелі қимылдық жұмыс	және бөліктерді салыстыру				
Серуен:	10.40-12.10	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Үй мұрағаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншадау кішкентай кескіңділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әйкеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрі-түсті мұз кескіңділерін дайындап қою. Мақсаты: сулы қатырып, мұз қалпына келтіру, затын алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қаралар мен шауқаралар аташтын төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Бағалардың реттілігімен киімдерін пешуі, дербес ойын әрекеті					
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі					
Түскі ас	12.30-13.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)					
Бесін ас	15.30-15.50	Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Күрмек бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептіліктен секируді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қиындықты нысанға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дөпты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секиріптер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Гүлмараға суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті мәңгерту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мұслимита суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кінігу, серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызғандылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Margadaeva N
Тексерілген күні: 11.03.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Тұрғын

ЦИКЛОГРАММА

Ересектер тобы №6

ІІ-апта (21.03.2022-25.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептіліктен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қалыңты нысанға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бөлі» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутка дейін бау жүгітуге секіріп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Көктем мезгілі туралы ерекшеліктерін атай білуді үйрету Сурет салу 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін гүлдерге қарап сурет салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутка дейін бау жүгітуге секіріп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Күннің жылудына байланысты жануарлардың иршілік ерекшелігі өзгерістерді бақылау Музыка Тақырыбы: «Тенізің» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы он айтуға үйрету.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: : Әжемің ауылында сауақ театры балаларды сауақ тарты деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: 1,5 минутка дейін бау жүгітуге секіріп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Математика 1 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: : Зат және оның бөліктері бүтін және бөліктерді салыстыру және атай білуге жаттықтыру	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Көңілді шеберхана мерекелік ашкейлі тізбек дайындау өзінің көз алдында елестету арқылы жасау білуді дамыту Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Нұр төккен нұр төккен Мақсаты: Сәндік мүсіндеу гүлдер бағы
Серуен:	10.40- 12.10	Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері есін келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аккайынның бұтағын салыстыру(аккайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-біріне орналасқан; терек бұтағы аккайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-біріне өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Апта жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен алыдыса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет				

Серуеннен ораду.	12.10-12.30	Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортосеуиылық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөздір су, Мөздір суға қолыңды жү, Жұмынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау апаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыпшақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: пішіндер геометриялық пішіндер бейімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жайбайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15					
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Бүгін бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-

		бағаның өзі киініп, өзі шешініпін қалаталап, татап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуін ескерту.		Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
--	--	--	----------------------------------	--	--------------------------------------	----------------------

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: Алғабай К.
Тексерілген күні: 18.03.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ахмет

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №6
У-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі		Уақыты	Өтпелі тақырып: «Алғашқы жолым»					
			Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауасак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	21, 22, 23, наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әлемі күс үнімен.	Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әлемі күс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атапқызу.	
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу	Ойын-жаттығу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым. Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үйіліп Жоғары, төмен қарайық. Орымыңызды табайық.						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Батам, батам батпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимилды ойын-жаттығулар					
			«Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесінен суреттер			

				таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайықта» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.)	9:10 10:40		Сурет салу. Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қағаз а солдан онға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ біре-аяқ алшақ) үйрету. Сурет салу. Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қағаз а солдан онға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ біре-аяқ алшақ) үйрету. <u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: «Кесіртке қайда мекендейді?» сүйіспен мекендейді? сүйіспен шілігін дамыту, ауа райын, ауадағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <u>Жалпы.</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста сауасқ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Тітінен тұрған нысанға дақтыру. Мақсаты: Менің ісерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балала рда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауадағы ағашты қарау; ағаштың бүлдіршіні астынан кінжентай жапырақ өскіндері
Серуен	10:40 12:10			

			қалыптастыру. Жылтаның басталатын түсі мен атар жолын тауып алу. Жылтаның сынығырап алуын тыңдау <i>Қиынды ойын:</i> «Батылдар» Жылталадар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула манын коқыстан тазарту. Ұжымда еңбектеме білуді қалыптастыру. жұмысты жоопарлау, бақылауды асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	түсі мен атар жолын тауып алу. Жылтаның сынығырап алуын тыңдау <i>Қиынды ойын:</i> «Батылдар» Жылталадар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула манын коқыстан тазарту. Ұжымда еңбектеме білуді қалыптастыру. жұмысты жоопарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш көссең, жүз ағаш отырғыз <i>Қиынды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	12:10 - 12:30	Бағалардың дұрыс шешілуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтау алыдында мұқият жуынуды, тамақтау әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. бағалардың назарын тамақта аудару; тағамның атымен таныстыру, баға айтқызу. Ұқыпты тамақтау дағдыларын, ас құрауларын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы»	13:00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Күнтізгі ұйқыға жатқызу	-		Ақсақ құла ертегісін оқып беру.		
			Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бауу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:30	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық, Аулаң, құлаң алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізгені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербеу. 6-7 рет			
		2. Керует жаныдағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығу.			7-8 рет
		3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ірек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастаң-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.			
		4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстаып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау салымат болайық!.			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 15:50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану адында мұқият жуынулы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шияқты қадағалау			

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	15:50 - 17:15	Такпак Көркемдеген жер көкті, Көктем кандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Ауған түлді алаша«Бұл неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиылын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	«Бада тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дан» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қалдыруға үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер.	«Өнерлі екенді он сауаға» Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: а) қылқаламмен немесе сауақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.
Вариативтік компонент					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық. Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	17:15 - 17:40		Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жипті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай бір-біріне сықтығыспай	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жипті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұта	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз баламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанын киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шү-шү» деп

				тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұта құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	лабырлап, оның артынан жүре бірі бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен ораду.	17:40 - 17:50	балалардың дұрыс иешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылды тәрбиелеу. Мәдени-түпнәсалдық талптарды орнатуларын қалптау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:50 - 18:30		Ата-аналармен бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізеді. Жапты киімдерін жууға беру	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Молдабаева К

Тексерілген күні: 25.03.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Сүлей

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы №6
І-апта (04.04.2022-08.04.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбеккер баламыз»**

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі Гимнастика (5 мин).	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жаңдай орнату				
Жаттығулар кешені						
		«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелесу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орманға лайық жамеулерді табу»	«Жұбын тап»
		Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды молдір су, Молдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

оқу қызметіне (ҰОД)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін бау жүтуге секіртін ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: гүлдерді таныстыру гүлдер туралы тақпақ жаттау Сурет салу 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу түстерді жеткізу үшін қағаздың түрін және түстердің үйлесімділігін таңдау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 1,5 минутқа дейін бау жүтуге секіртін ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Уақытты бағдарлау жыл мезгілі жыл 12ай және жұп сандарды санау	Көркем әлебиет 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Түнер туралы әңгіме оқып беру Музыка 1,5 Тақырыбы: «Тенізіш» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балдабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: 2м.3м арақашықтықтан көлденеен нысанға он және кол қолмен допты дақтыру Математика 1 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру Қызғалтақ және бейшепек гүлдерінен гүл шөгін жасау	Жансыңыру 0,5 Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Заттық-Гүл салынған ыдыс Корпантан ортамен таныстыру Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғу жасау шығармашылық ойлауды қиялдауды дамыту
Серуен:	10.40-12.10	Жауа адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көпшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелесіп айту, жаңу адамдар жүретін жолға назар аудару. Протуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балдабақшала келісімен, балалардан көпшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көпшеде жүру ережелерін қайталап айту. Құс мезгілінде протуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?»				

		Мақсаты:			
Серуеннен орашу.	12.10-12.30	Бірінші қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың реттілігінен киімдерін шешу, дәрбес ойын әрекеті			
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың ардын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдеріңді моңдір су, Моңдір суға қолыңды жү. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайым)			
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дәрбес әрекет		«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамалуларды табу»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Ойынның мақсаты: Аліханнның заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Нұрманды түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабасқамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-

	баланың өзі кінiп, өзі шешiнiп қалғанда, талап етiп отыруды түсiндiру.	тәрбиесiне көңiл бөлудi ескеру.	Әдептiлiк сөздерi үйретуiн ескеру.	анағардан талап ету.
--	--	---------------------------------	------------------------------------	----------------------

Циклограмманы тоқтыртқан тәрбиесi: мығаратак
 Тексерiлген күнi: 01.04.2022
 Циклограмманы тексерген әлiскер: Умар

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы №6

II-апта (11.04.2022-15.04.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауысак және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
		«Төбеле дөп қуу» №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл орыстекке үйрету. Ұйымшылдықа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойында қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінші артыла екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінші бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алалды да, оны екі қолымен	«Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды елтіпке, жылдамдыққа, ақырғутқа баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек	«Көгі-төк» №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, елтіпке баулу. Ойын мазмұны: Тактак аятып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тзыіп, бірінші соңынан бірі ұстап: Төк, төк, көгі көк, Төк, төк, көгі төк. Төк, төк, көгі төк, -деп қаздың жүрісіне еніктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балата беріп: «Жоғыпталар!» -деп тасырады. Балалар айнала жүріп, қайталан қаздай тзыіп «кемпір» келеді.	«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар қалдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол қалдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әңді «Түлкі» бастайды. Қалдың қимылын жасап, «Қаздар» отан жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қанк-қанк қалдың қаз,	«Ақ сандық, көк сандық» №11 Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, елтіпке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстаып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлентіп, «Ертен ауылым көшеі, Уык-буын шешей, Қара қойым қашады, Құмаларын шапалаң. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт»

	төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыта, осы дәйеген келесі ойыншыта береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	«Кемпір» Әлігің қайда? Қалды сайда-деп сұрайды. Баладар бәрі бірдей. Әлігің қайда? Қалды сайда-деп жауап береді. Олай болса сеніңдерің бірінші алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Баладар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	Қашқан пана табылмас. Қалдыр: Құлмықты қой, кү түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз. Мамырамай бәрі бас. Қалдыр: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балаландар әлі жас. Түлкі: Тындалмаймын созыңді, Ұстап жеймін қане, қаш.	Сонғы «арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылып кезге қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқадап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.
Таңғы ас	8.30 Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың) 9.00	Жаттығулар кешені			
Ойындар ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға 9.10	«Үйдің есігін жабайық» «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамына лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; бейімдерін бекіту,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіртуге секіріп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау Сөйлеулі дамыту 1 Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Н-Н дыбыстары НАН туралы өлең жаттау Сурет салу 1 Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Пейзаж Бялай алқабы	Дене шынықтыру Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанға оң және сол қолмен допты лақтыру Жаратылыстану 1 Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Логикалық тансырмалар. Геометриялық пішіндер мен денелер. Музыка 1 Такырыбы: «Тегізің» Максаты: Баладардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Тегізің туралы ән айтуға үйрету.	Көркем әлеміст 1 Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Нанның қасиетті ас екенін ұғындыру	Дене шынықтыру Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанға оң және сол қолмен допты лақтыру Математика 1 Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу құрмет көрмеу	ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру 0,5 Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу құрмет көрмеу Мүсіндеу 0,5 Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Геометриялық пішіндерден әр түрлі нанды мүсіндеу
Серуен:	10.40- 12.10	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Максаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сурақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауданың дастануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті: Балабақша ауданындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Максаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап»					

		Мақсаты: Табиятты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»			
Серуеннен орау.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Үйімді кеңейту және мәдени гигиеналық дәлдіктерді орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет		«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамаға лайық жамауларды табу»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кіну; серуенге шығу			
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабәкішамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

тапш етіп отыруды
түсіндіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мақсатбаева К
Тексерілген күні: 08.04.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Шығал

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы №6

Ш-апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
«Айсулу қуыршақты шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	«Бізге кім келесің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғақты қалай бөлінуіне назар аудару. Көбірек заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мо-мо-мо, бұл не моніреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Маяу, маяу Айгерім саян кіліп тұрған не?» «Айдынта біреу келді де пи-пи леді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай оған не тындып тұрғанын айталам»	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Аудын-ала дайындай жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір баланы қоңыраушаны береді, балда көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойынап отырады. Соғын келесі бала шығады.	«Кім шаппаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім. Тышқан жүтіріп келіп пи-пи тәтті піс шығып жатыр. Қаз ға-ға-ға дан шоқуға келдім. Сыыр мо-мо-мо сұм ішуге келдім. Бір кезде аю үйден шығып р-р-р деп ырылдағанда, барлығы қашып кетеді. Қорқақтар неге қашып кеттіңдер мен сендерге қол келдіңдер деп айтқым келді той!	«Қазырыңды тауып ал» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қолдануға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үнілдек қуыршағына аударалы да түсіндіреді: екінші әтеш те әлемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке		

Тапты ас	8.30 9.00	Тәрбиеші өз дауыс ырағатын өзертпін, үлкен әлде кішкентай тышқанның дауыс шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.		Кірініздер, торлетіндер!»	сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.	
	Жаттығулар кешені					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Жүгіту сәкіру ойын жаттығулары Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Сөз буын ы: Алтынсариннің Өрмекші әңгімесін оқу Сурет салу 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Құм салған қаншықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты:Балалардың бақаларға жек көрінішті қатынастарын өзгерту	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Әкеңде кім болам тияғырдандырған әрекеттің адуан түрлен қолдана білуін дамыту Музыка 1,5 Тақырыбы: «Мен жауынгер боламын» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қуштарлығын арттыру, сүйікті «Мен жауынгер боламын» туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру Математика 1 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Уақытты бағдарлау түрлі оқиғалар алға күндері бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту	Жансыру 0,5 Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: адамдардың еңбектерін бейнелейтін композиция Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Адамзатты күн әңгімесін оқу мазмұны бойынша әңгімелесу мамандықты анықта ойыны

		Мақсаты: Сюжетті сурет табиғаттағы жәндіктердің өмірі				
Серуен:	10.40-12.10	Бақта өсетін ағаштардың түлденуін бақылау Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, түлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіріпін бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру (Тәрбиесі жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналыра дөңгелегеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-арекеті Ағаш түбін аяқтау. Ағаштың түштерін аяқтау. Шетканы он қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-түласын, бөліктерін: дің, жапырағы, жемісі мен дані болатынын еске сақтау. Оз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-арекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік билдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. Балалардың реттілігімен кийімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың назарын талғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын талғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті үйкәз»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табиғаттың алдын алу мақсатында ортоселділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелік дағдыларды орындау. Ойын жағдайы (мысалы: Салдырайды молдір су; Молдір суға қолыңды жу.				

		Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жауап-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баин қуыршақ түстеней. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баин қуыршақ» ойнайды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкім, көйлек, шұлық, туфін, түнгі жеңіл; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киінуге; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанды, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы №6

IV-апта (25.04.2022-29.04.2022ж.)

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақата, т. ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келсе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі кара көрілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін деп айттылар. «Жақынырақ келші!» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді					
«Сикырды қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жөлікке жинайды. Балаларға менде бір сикырды дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.					
Мысық пен тышқан. Мақсаты: Мына қолым тышқан болсын, мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болатын.	Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр. Тышқан іңде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.					
«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын келтіреді, кені ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасалық-ко-ко-ко. Өрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасалық-та-та-та» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.					
«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	Ойын барысы: Балалар қарандар, біздің иттер біреулерді көріп қалыпты. Балалардың назары пингвинге (үйрекке, бақата, т. ба ойыншыққа ауады.) Бір пингвин келе жатыр. Өзінің кеудесі ақ, денесі кара көрілерін келе ме? Онда жақынырақ келсін					

		орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.			деп айтындар. «Жақынырақ келші» Пингвин келе жатып тоқтап қалады. Енді пингвинді орындықтарында отырып алып көріндерші. Ала-алдындар ма? Неге? Өйткені алыста тұр. Онда алыста тұрсын деп айтындар! т.с.с.	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөсенділік орталықтары) материалдарын, көрікейлігтерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Кортоннан жасалған қамалдар арасынан саптізбекпен жүру және жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Сапта тұып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Океңде кім болам тигатырландырылған әрекеттің алдан түрмен қолдана білуін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Қос аяқтап секіруге жаттықтыру	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Зообак қатз цилиндрлерден оларды қосу әдіспен жануарларды жасай білуді үйрету.
		Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Алақандағы күн әңгімесін оқу мазмұны бойынша	Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Табиғат бұрышындағы ауладалы тіршілік қамқор болуға үйрету	Музыка Тақырыбы: «Батырмыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	Математика 1 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: қарапайым таразының көмегімен заттардың салмағын тексеру	Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Геометриялық пішіндерден әр түрлі жәндіктерді мүсіндеу

		әңгімелесу мамандықты анықта ойыны Сурет салу I Тақырыбы: Еңбек барін жөнбек Мақсаты: Таяқ пен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету				
Серуен:	10.40- 12.10	Бұталарды бақылау. Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көптің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі, қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдаудың дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қиындығы ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қосықты. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту; (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару: қасық, кубик, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және түлдерді таптау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншықтардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 ролді ойнау алуды, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.				
Серуеннен оралу.	12.10- 12.30	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың аяқпен алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білмді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұмынсаң сен ардайым, Таза бетін маңдайым)				

		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтағуда бағу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас	15.30-					
Ойындар, дербес әрекет	15.50	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалу да»	Бағи қуыршақ түспейді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ	«Бағи қуыршақ» оялды
Бағаның жеке даму картатекасына сөйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, соңлеу қабылетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.			
		Мақсаты: Айлана тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Серік баланың суретін салып үйренді; ұқышты болуға тырысты.	Мақсаты: Муслим тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Дүмкеш геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	Мақсаты: Муслим геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кінуу; серуенге шығу				

Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық тұтазу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Бағалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанды, таппап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан таллап аңағардан таллап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиші: Алғабай Н.
Тексерілген күні: 22.04.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы №6
І-апта (02.05.2022-06.05.2022ж.)

Өтпегі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттымды жағдай орнату							
Кім не істейді?	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесін қалма!	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминио	Дидактикалық міндет. Балалардың қотамдық тасымалдаушы қоліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жаппылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақташы	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жаппылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Жаттығулар кешені									

Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлір су, Мөлір сұта қолыңды жу, Жұмысан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: балаларды дос болуға үйрету әңгімелесу Сурет салу 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Заттық қимылды суреттер сия тамшысымен сурет салу тәсілі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Орыс тілі-0.5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізгі ал адамның бір бөлігі болып табылатынын түсіндір у	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Әжемің ауылында саусак театры балаларға саусак театры на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балдақашы туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу Математика 1 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Қарапайым тағзының көмегімен заттардың салмағын тексеру санау артық кем екенін салыстыру	Жазығу 0,5 Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Сәндік мерекелік жалаушалар Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз Мақсаты: Күннің жалғуына байланысты иришілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау
Серуен:	10.40- 12.10	Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жәй кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұабасар» Балалардың бірінші артынан бірі сап тұзай қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын солғы ойыншының ұстаиды, ұабасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойында өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Аландағы құстарды тамақтандыру				

		Балаларды топ аланына ұшып келген кустарды тамақтандыруға қатыстыру. Кустарға деген аламыршілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сарптама. «Сауысқан да - қарта да емес» Сурет бойынша әр түрлі кустарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл кустарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен ташкырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Серуеннен ораду.	12.10-12.30				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортотелділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гипотезалық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)			
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді?	Кателесін қалай?	Домино	Лото
	15.50-17.15	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нығайту; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту; тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың біреу ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін танытау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жеке-кейін білімдерін жүйеге келтіру; сойлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.
Баланың жеке даму картатексасына сәйкес жеке жұмыс					Аншы мен бақташы
					Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жаппылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту

Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кінізу; серуенте шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қарағалап, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мамырбаева

Тексерілген күні: 29.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Ирек

Өткені тақырып: «Әрқашан күн сенбісі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ит пен қоян» №12 Мақсаты: Шашпандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	«Ақсу-қаздар» №13 Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үйірі болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығайды, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап, Барасындар қай жанқа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап,	«Қарайлы ормандағы аю» №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таппап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен бартам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұстаптан болады. Үйдің сыртынан	«Аңшылар мен қояндар» №15 Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, ашыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйіріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанайды.	«Аюлар мен аралар» №16 Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың арнын үңгірі. Ойыншылар тен емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шағынта қарай ұшады. Олар ұшын кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қапсады. Үлгерсе

ИТОГО ГОСУДАРСТВЕННЫХ: 328

	Жаткан жасыл аймакта. Бакташы: Биздин жерге түсө кет, Түсип суусун ише кет. Каздар: Сиздин жерге түсөміз Түсип суусун ишеміз. Бакташы: Болсын онда жол жайлы! Каздар: Бизге ол жакка болмайды, Жолды тосып түр сүр касыр. Бакташы: Олай болса, калатан, Жактарына бар аман. Каздар канаттары жайып, жайылым аркылы үйлеріне ушады, ал касыр үңгүршек жүгүрүп шыгып, оларды ұстауа тырысды. Ұсталган каздар касырдың үңгүріне карай жүреді. Бірнеше рет жүгүрткен кейін касырдың ұстаган каздарфын санайды. Ойын 3-4 рет кайталанат.	асып кеткен балаларды ұстауа болмайды.		алмаган аюулы арадар шагып алат. Ара шақкан аюулар келеси ойында катыспайды.
Танчы ас 8.30 9.00	Ойын жаттыгу (мысалы: Салдырайды мөңдүр су, Мөңдүр суға қолыңды жу. Жұмысан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)			

Жаттыгулар кешені

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҚОҚ) дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру, лопты екі қолмен себетке лақтыру Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: О.Асқар 9-мамыр өлеңін оқып беру түсіндіру Сурет салу 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы ұшақтың суретін салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: бір орында тұрып ұзақтыққа секіру лопты жоғары лақтыру Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: табиғатқа қамқорлық күтіннің қажет екенін түсіндіру Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштардығын арттыру, сүйікті «Құстар дауысы» туралы әңгіртеуге үйрету.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Әжемің аулында саусак театры балаларға саусак театры на деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру, лопты екі қолмен себетке лақтыру Математика 1 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Көкенисті бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдысын бекіту	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Отан қорғаушылар жұлдыздары Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Отан қорғаушылар Мақсаты: Батырлар таққан жұлдыз шарпы сөз балшықтан тақшамен жұлдыз пішінін бөліп алу элестің ментертур
Серуен:	10.40-12.10	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсек» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына жипіп қоллап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға бағабасқаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сұрыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанылтпаштар:				

		Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жаппақтап ақ жауды				
Серуеннен ораду.	12.10- 12.30	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті үйкы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпик табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигенділік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серіктік пен егілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға дәген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға дәген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, егілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қолғаптық тасымалдаушы қолғаптар жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тыянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы тұрғын жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатқасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Мақсаты: Айлана табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелесуді	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Мақсаты: Серік табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелесуді	

Серуенге дайындык	17.15-17.25	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызыушылык туғыз. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалаталап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөуді ескеру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдісттік сөздерді үйретуін ескеру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Маслова Н.
Тексерілген күні: 06.05.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Шуваева

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы №6

III-аппа (16.05.2022-20.05.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбісі»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан әділ»						
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Кім не істейді?		Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Бағалардың ортаңғы спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, танқырық ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Бағалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау; ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жеке теген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жаппылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақпаны Дидактикалық міндет. Бағаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жаппылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Жаттығулар кешені						
Тапты ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырғанды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жұмысаң сен әрдайым.				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ООҚ) дайындық	9.00-9.10	Таза бетін мақпайын)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібәрмей басына дейін ормелеп шығу Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Дыбыстың орнын анықта Сурет салу 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты:табиғат бінесін салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру, допты екі қолмен себетке лақтыру Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Өңі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Әжемің ауылында сауасак театры балаларға сауасак теары на деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка 1,5 Тақырыбы: «Алма, Алша» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: аурудың алдын алу жолдарымен дерумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыру Математика 1 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Заттын қай жерде өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауысуға жеткізе білуге үйрету	Жансыру 0,5 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Сюжеттік жайлау табиғаты қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: арақашықтықтан нысанға қолмен он және сол нықтан лақтыру
Серуен:	10.40-12.10	Алғашқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Гангзжайың ағаштарды безендірміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастыруың танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сурақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айту» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.				

Серуеннен орау.		Жіске жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау; екі аяқпен кезек-кезек оңта, солта.				
Түскі ас	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Тәтті ұйқы»	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.10 15.10-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигімталық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдариялды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жұмынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың аулы шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрылыстармен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминио Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жаппылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Ашы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Тақырыбы: «Жайлау көрігі» Мақсаты: Мұсылман тақырыпқа әлгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Мақсаты: Айлана құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жіске баламен жұмыс: Мақсаты: Динаш әр түрлі сызықтарды салу; тік, көлденеңді орындауға білімдеу	Мақсаты: Серік аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	Мақсаты: Динашқа құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуенте дайындық	17.15-17.25	Кініз: серуенте шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: Мағдабаева К

Тексерілген күні: 13.05.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Шмелёв

ЦИКЛОГРАММА

Ересек тобы №6

И-апта (23.05.2022-27.05.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтды? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және төтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Оқу қызметіне (ҰОҚ/дайындық		Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнектіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9, 10 10.40	Дене шынықтыру Такырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Бір орнында тұрып қзақтыққа секіру Сойлеуді дамыту 1 Такырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау жаздың кезі көңілді	Дене шынықтыру Такырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: 3 м арақашықтықтан нысанға қолмен оң және сол иықтан дақтыру Жаратылыстану 1 Такырыбы Мен жасай аламын Мақсаты: Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру оларды ағай білу.	Көркем әдебиет 1 Такырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Әжемің ауылында саусак театры бағаларға саусак театры на деген қызығушылықтарын дамыту Музыка 1 Такырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Бағалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті бағабакпасы туралы аң айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Такырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелен шығу қайта түсу допты жерге соға отырып жүру. Математика 1 Такырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: өткенді бекіту 1-ден 10ға дейінгі сандар тура және кері санау	Құрастыру 0,5 Такырыбы Мен жасай аламын Көңілді Мақсаты: Көңілді адамдар шығармашылық қиялын ұсақ заттар қиялына көрнектіліктерді жасауды арқылы және қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы жасай білуді дамыту. Мүсіндеу 0,5 Такырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Қалауы бойынша мүсіндеу
Серуен:	10.40-12.10	Күн кезін бақылау. Мақсаты: күннің кезін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-жестоксанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұқысынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұқысына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көпенке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жүк болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Бағаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнтіме-салаттарды құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашадь, Әлемге нурын шашадь. Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30					

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигенділік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайым)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәрбиешілікке және тәртіпшілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, талқылықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың бағабакшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жүп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқамаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттыру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға білімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға білімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға білімделді
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағандай, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырудан тәрбиеші: _____
Тексерілген күні: 20.05.2022

Диклограмманы тексерген әдіскер:

Ә.ә.Ә.

ЦИКЛОГРАММА
Ересек тобы №6
V-апта (30.05.2022-31.05.2022ж.)

ерексең 1000 жас

У-апта (30.05.2022-31.05.2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесің»
Жұма

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру		Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбері ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тартылдап, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері <i>Мақсаты</i> Нәзік сезіммен, бауу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер бийінің элементтері			
Лигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты:Құмы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Өрқаша тазамын, Бәрінен озамын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асыл-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жаманлық болмасын Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		Аудан қуат алайық, Алақанта салайық. Жерден нар алайық, Алақанта салайық. Күннен шуақ алайық,	Жарқырап күнде ашылды Айнада гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін,			

		Алаканға салыйық. Күн шұатын айайларға сыйлайық!	Бірге жүреін бұлдірішің. Қыз қолыңда гүл жүреін, Ұл қолыңда ту жүреін. Қайырлы күн, достарым!		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңы ас)	9:10 - 10:40	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қонының туған күні» Мақсаты: Балаларға «Қонының туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу Музыка. Тақырыбы: «Ауылдағы той» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той» туралы ән айтуға үйрету.	Бірге жүреін бұлдірішің. Қыз қолыңда гүл жүреін, Ұл қолыңда ту жүреін. Қайырлы күн, достарым! Математика генізері. Тақырыбы: «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Таңыс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Түлкі мен шаркей» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шаркей» туралы ән айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара Мақсаты: Шаптыл топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.		
Серуен	10:40 - 12:10	Күште бақылау жасау <i>Балалар</i> Бақылау Күннің анықталдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі бөленді	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылау. Оны қайдан және қалай анығайып тұрмындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.		

	өзгөрсін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылғу ташқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүзіп тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тытылады. Еңбек әрекеті Үлгі тұқымын тоңыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал- саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызды. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысылды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда	2. Қимылды ойындар: «Үшті-үшті», «Кім тез жетеді?».			
--	---	--	--	--	--

		қара заттар тез ысыды. Талсырма 3. Ағартып қолғапқа жағып, күн түсетін тұсына ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал қолғапқа жағып суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу				
Серуінен оралу	12:10 - 12:30	Балалардың дұрыс ішеңінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күнделікті ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балу бесік жырын тыңдау	Торғай мен тышқан ертегісін айту.		
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:30	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көдеріңді ашыңдар, Кірпіңдеріңді көтеріндер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылғыңдар, Ауаны жұтыңдар, солдан соң жіберіңдер, Іштеріңді төртыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіңдер, созылыңдар, Енді ояңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет				
		2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)				

		Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ұшайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығу. 7-8 рет				
		3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ірек жолдармен Лақтарың біз ойықтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табаңа біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
		4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 15:50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	15:50 - 17:15	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Ойнашып келген тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойнашып келген ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойнашықтарды әдемі жинауды үйрету. Сюжеттік ойнашықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.			
Вариативтік компонент						

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Мейін көпке» Балабақшаға немен келдің? Көпке өзінді қалай ұстайды? Көпке не көрдің? Көпке бағдаршамнан қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға бейімделді				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17:15 - 17:40	ойын. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Пашпаз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұлына біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досын туралы айт» жаттығуы Сенін досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?				
Серуеннен оралу.	17:40 - 17:50	Балалардың дұрыс шешілуін, шақпақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жынақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:50 - 18:30	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Melga Saake K

Тексерілген күні: 27.05.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Spay