

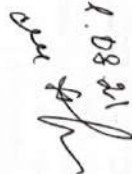
ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 1 по 3 сентября)
Старшая группа № 3

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Присем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение с родителями и детьми; беседа на тему «Детский сад»				
		Привет и осмотр детей	Привет и осмотр детей «Веселые руки»	Привет и осмотр детей «Пружинка»	Привет и осмотр детей Беседа о предстоящих выходных
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Расширивание фотографий «Наша группа»	Игры упражнения «Маленькие и большие ножки»	Игры упражнения «Маленькие и большие ножки»	Д/и «Чудесный мешочек»
ОУД по расписанию ДО		Тематическое занятие «Сегодня День ЗНАНИЙ. - дать детям знания о начале учебного года, канникулы закончились, вот интерес к новым знаниям 2.Рисование Тема: Нарисуй картинку про лето! Рисование по замыслу, в сюжетном стиле.	Развитие речи. Тема: Купила в гости к нам пришила»-Учить составлять описательный рассказ про свою группу, замечать изменения, учить выражать свободно свои мысли. Музыка. (по плану муз.работника)		1. Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература.Зачитывание М.Алимбаева « Мои игрушки. Учить запоминать и выразительно рассказывать стихотворение, вос-ть бережное отношение к игрушкам. Конструирование на тему: « Мой детский сад»
Продукция:		Наблюдение за транспортом. Цель: уточнить представление о видах транспорта, его	Наблюдение за небом. Цель:развивать воображение, умение выделять причинно	Расширивание цветов на участке. Цель: закрепить название цветов, петунья,	

			назначении. Дл: «Третий лишний» Цель: развивать умение, обобщать предметы по главному признаку. П.И «Ровным кругом» Цель: развивать внимание, выполнять движения по показу. Подмести домик, дорожки. Собрать уличные игрушки.	Дл: «Что изменилось» Цель: развивать внимание. Упр. «Попали в цель» Цель: упражнять в метании в цель. Собрать веточки, камешки. После игры собрать уличные игрушки.	бархатцы), назвать части строения цветка (стебель, листочки, цветок, корень). Дл: Чаша добра» Цель: учить сотрудничать со сверстниками, формировать умение ретулнировать эмоциональное состояние. П.И «Веночек» Цель: учить четко произносить слова, выполнять движения, развивать умение бегать с увертыванием. Подмести, собрать игрушки.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, мыливать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Ветерок» Закливающие воздушные процедуры. Хождение по массажным коврикам.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				
Вариативный компонент	Английский язык Информатика Дидактическая игра: «Так бывает или нет» Цель: учить детей отвечать на вопросы и объяснять ответ(бывает, что летом идет снег, светит солнце, идет дождь).				
Игры, самостоятельная деятельность		СР/И: «Парикмахерская» Цель: учить выполнять действия парикмахера, пользоваться соответственными предметами	СР/И: «Мастерская» Цель: учить действовать по замыслу, развивать сюжет игры.	«Умное лото» Цель: продолжать знакомить детей с живой природой	Слушание казахских народных песен Цель: побуждать сопровожать мелодию элементами казахского народного танца
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дл: «Профессии» Цель: упражнять в подборе инструментов для работы.		«Умный малыш» Цель: закрепить цифры.

Подготовка к прогулке				
Одевание: Выход на прогулку, учить детей ходить парами, играть вместе.				
Прогулка			П.и: «Самолеты»	П.и: «Походи Побегай»
			Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения колонны.	Цель: обучать бегу в разном темпе.
Ужин	Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами, благодарить		Беседа с родителями о поведении детей.	П.И: «Надуй шарик»
				Цель: развитие речевого дыхания.
Уход детей домой			Консультация для родителей	Беседа с родителями о соблюдении режима
				детс. сада.

31.08.21


Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь (II неделя 6-10 сентября 2021 г.) старшая группа № 3

Подтема: «Мои друзья»

Цель: Познакомить ребенка с тем, как можно видеть и понимать себя и других в процессе общения со сверстниками.

Задачи: Воспитывать у детей добрые чувства к сверстникам, желание заботиться о друзьях, учить детей чувствовать тепло дружеской ладони.

Способствовать возникновению дружеских, партнерских отношений, умений договариваться друг с другом, находить совместные решения при выполнении коллективных заданий.

Вигилитивный компонент: друг-дос-friend, алек- мир-world.

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Дүйсөмбү. Понедельник 06.09.21	Сейсенбү. Вторник 07.09.21	Сарсенбү. Среда 08.09.21	Бейсенбү. Четверг 09.09.21	Жума. Пятница 10.09.21
Утро: «Здравствуйте, дети!» Прием детей. Утренний круг. Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.). Групповое общение. <i>С добрым утром!</i> <i>С новым днем!</i> <i>С новым солнцем за окном!</i> <i>Утро доброе встречай!</i> <i>День хороший начинай!</i>	Беседа с родителями о самочувствии детей. Питра «Мы веселые ребята» - упражнять в беге, не наталкиваясь. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Дитра «Узнай и назови» - закрепить названия комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Беседа о культуре слых.	Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Предложить дидактические игры на развитие мелкой моторики: пирамидки, шнуровки, вкладыши. Питра «Ровным кругом» - развивать внимание, выполнять двигательную активность. Развитие культурно-гигиенических навыков - во время умывания, обмывать ваннающие на умение аккуратно намывать руки.	Беседа о деревьях (акация, карагач), строение, чем похожи и чем отличаются. Дитра «Найди дерево». Наблюдение за рыбами в аквариуме - расширить знания детей о декоративных рыбах. Беседы о культуре поведения в раздевалке. Дитра «Помоги за мной». Кайрыгыз □ - Доброе утро! Күн - день, солнце. Суу болуу □ дур! До свидания! Подвижная игра «Күн - Түн» - соблюдать правила игры.	Дитра «Тоню», «Время года», «Мозаика». Беседа о правилах поведения в детском саду. Считалка. Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире? Кошка Мурка, два котенка. Мой щенок, щенок и я! Вот и вся моя семья!». Питра «Карусели» - играть дружно, развивать речевую и двигательную активность.	Питра «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Беседа о правилах поведения в детском саду. О мерах осторожности. Учить приветствовать взрослых детского сада. Беседа о детском садике. Дитра «Угадай чей голосок?» Дитра «Можно - нельзя» - закрепить знания детей.
Утренняя гимнастика.					
Занятия	1. Физкультурное занятие. 2. Аппликация. «Вывеска для магазина» Методическое пособие Алматытап 2011 стр 34 Цель: Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Совершенствовать,	7 Сентября 1. Казахский язык. 2. Естественное. РАСТЕНИЯ. «Какие бывают растения» См. Конспект Цели: формировать представления о многообразии растений, умение группировать их (деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения); познакомиться с некоторыми конкретными представителями каждой группы, встречающимися в	8 Сентября 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Где находится?» Ориентация в пространстве» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 34 Цель: определять просторное расположение предметов. Задачи: О/З -учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать просторные отношения, определять	09 Сентября 1. Развитие речи. Составление рассказа на тему «Мой друг» Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 10 Учить детей составлять рассказы из личного опыта на тему «Мой друг»; активизировать речь детей прилагательными, глаголами; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать любовь и заботливое отношение к	10 Сентября 1. Физкультурное занятие. 2. Худож. литература «Уроки вежливости» Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 64 продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Формировать интерес к произведенным художественной литературы. Прививать детям элементарные

	координацию движений. Развивать воображение, творчество. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения.	родном крае; учить распознавать их.	точное местонахождение предметов, уточнить понимание слов «вверху», «внизу», «вперед», «право», «лево» . . . Р/З развивать логическое мышление, внимания . памяти. Р/З Воспитывать уважительное отношения друг к другу. 3. Рисование «В гостях у карандаша» (трибная поляна) Методическое пособие Алматыкітап 2011 стр 28 Цели: Выработать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием. Воспитывать аккуратность в работе с красками.	домашним животным. 2. Музыкальные занятия	навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке. 4. Озн. с окруж. «Комнатные растения. Уход за ними» Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Цель: Воспитывать любовь и интерес к растениям. Задачи: -Закрепить знания и умения детей по уходу за растениями утоллка природы, совершенствовать трудовые навыки и умения самостоятельно пользоваться оборудованием. -Закрепить знания детей о необходимых условиях для роста и развития растений. -Воспитывать желание ухаживать за растениями, создавать благоприятные условия для их роста. -Развивать трудолюбие, аккуратность, умение доводить поручение до конца.

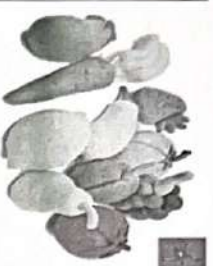
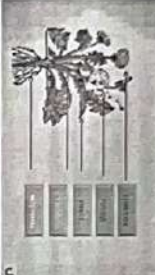
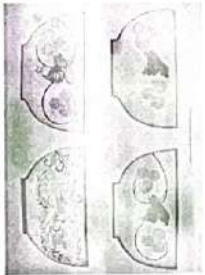
Продукт «Вместе на природу»! Подготовка к продукту. Продукт: ознакомление с природой, игры, труд.	П/игра «У метели во бору» - повторить правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Пословицы: «В сентябре лето кончается, а осень начинается», «От осени к лету - повороту нету», «Сентябрь - первый осенний месяц. День становится короче, солнце на небе ниже, чем летом, ночи прохладнее. Словесная игра «Опиши погоду» - (тёплая, солнечная, сухая, ветреная, пасмурная). Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льётся. Это время осенью зовётся. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» - обращать внимание на развитие сюжета. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игры детей по интересам. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	Школа весёлого мяча. И/упражнение «Лови, бросай, ухватить не давай» - упражнять в ловле и броске мяча друг другу. Наблюдение за солнцем. Обращать внимание детей на то, как светит солнце, солнце не поднимается высоко, дни становятся короче. Загадки: «Один костёр весь мир согревает». Игра-упражнение «Солнышко». Сюжетно-ролевые игры «Улицы» - водители изучают правила дорожного движения, получают права; «работают» на различных видах транспорта. Беседы о том, на каком транспорте дети ездили, правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в беге, умении на бегу менять направление. Игра «Мы рисуем на песочке». Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, желание помогать взрослому.	П/игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. Наблюдение за дождём. Как рождается дождь? Подбор определений к слову «дождь». Загадки. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тушь прячется во мгле, Только ноги на земле. Сколько знаю я дождей? - Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождик прибой. Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом. Дождик с рыжиком листопадом. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - помочь детям в распределении ролей, при необходимости взять на себя роль. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей с выносным материалом. Учить бережно относиться к игрушкам. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений. Труд. Из природного материала: листьев, палочек сделать тарелки, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затяжная всё небо, лёд холодный дождь. Загадки. Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. П/игра «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. П/игра «Самолёты» - развивать бег в разных направлениях, умение действовать по команде. Рук в стороны - в полёт Отправился самолёт. Правая рука вперёд. Левая рука вперёд. 1,2,3,4 - полетел наш самолёт. Сюжетно-ролевые игры «Улицы», «Мы - воины», «Моряки» - беседы о труде военных. Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах - энергично отталкиваться и правильно приземляться. Труд. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре.	П/игра «Уси-лебеди» - выполнять знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. Наблюдение за воробьями. Закрепить знания об особенностях внешнего вида воробья. - Как выглядит воробей? - Чем он питается? - Как передвигается? Как поёт? Воробей - маленькая бойкая птичка. Спитка у воробья коричневая, с широкими продолговатыми чёрными полосками. Хвост и крылышки тёмно-бурые, голова серая. Воробей клюёт крошки, семечки, зёрнышки. Любят воробьи «чир-чирек». И/у «Лови, бросай, ухватить не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Д/сад», «Остатки» - отражать знания о школе, д/саде, строить игру по предварительному плану. Самостоятельно изготовить атрибуты. Труд. Уборка сухих веток, мусора. Продолжать учить детей трудиться для всех людей. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.
II - половина дня: Подъём. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие Вариативный компонент	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажным мячиками, волные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волные процедуры.
		4. Казахский язык.		3. Ручной труд	

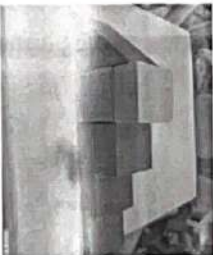
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра по мотивам сказки «Теремок». Вызвать у детей радость от слушания сказки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании. Игры детей с настольно-печатными играми: «Математический дизайнер», «Резиновик», «Мозаика». Иупражнение «Весёлый карандаш».	Игры с конструктором – учить играть дружно, договариваться друг с другом. Строительные игры «Улица нашего города» - учить строить по представлению, расставляя дорожные знаки, учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сюжет узор», «Мозаика» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Ди «Подскажи словечком», «Кто больше?». Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику.	Беседа по технике безопасности «Мы - пешеходы». С/ролевая игра «Станция технического обслуживания» учить детей договариваться о совместных действиях. Рассказывание иллюстраций в книгах. Беседа о художниках – иллюстраторах (Ю. Васнецов, Конашенич).	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету. Н.Е. Богуславская (стр. 23 - 28). Тема: «Поведение за столом» (чтение, беседа, игровые ситуации). Закрепление правил речевого поведения в гостях.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Индивидуальная работа по развитию речи. Пальчиковые игры «Цветочек», «Паучок» - развитие мелкой моторики.	Игры на развитие умственных способностей «Назови слова», «Золотая предметка».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Мозаика», «Найди пару» – правила игры.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в акцентном закрашивании.
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Кукольный театр «Поздравления Петрушки». Игра-забава «Мыльные пузыри».	Загадки - развивать смекалку, сообразительность.	Ди «Да – нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы.	Рассказывание энциклопедии «Этот удивительный мир». Беседа «Всё обо всём».	Просмотр мультфильмов, научно-познавательных роликов - доставлять радость детям.
Уход детей домой	Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Статья для родителей «Развивающие игры».	Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Ди «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описание).

3.09.21
с.с. 

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь (III неделя 13-17 сентября 2021 г.) старшая группа № 3

Подтема: «Любимые игры и игрушки» Цели: Закрепить у детей знания об играх и игрушках: их значение Задачи: Правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душэнбү, Понедельник 13.09.21	Сейсенбү, Вторник 14.09.21	Сарсенбү, Среда 15.09.21	Бейсенбү, Четверг 16.09.21	Жума, Пятница 17.09.21
Утро: «Здравствуйте, дети!» Приветствие детей. Утренний круг. Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.). Групповое общение. С добрым утром! С новыми днями! С новым солнцем за окном! Утро доброе начинается! День хороший начинай!	Беседа с родителями о самоучастии детей. Питра «Мы веселые ребята» - упражнять в беге, не потягиваясь. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Дитра «Узнай и назови» - закрепить названия комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Беседа о куклах, ре-сам.	Продолжить учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Предложить дидактические игры на развитие мелкой моторики: пирамидки, шуровки, вкладыши. Питра «Ровным кругом» - развивать вниманье, двигательную активность. Развитие культурно-гигиенических навыков - во время умывания обращать внимание на умение аккуратно намыливать руки.	Беседа о деревьях (якши, карагач), строение, чем похожи и чем отличаются. Дитра «Найди дерево». Наблюдение за рыбками в аквариуме - расширять знания детей о декоративных рыбках. Беседа о культуре поведения в развлекательных местах. Дитра «Повтори за мной». Кайыра тап - Доброе утро! Күн - день, солнце. Сүз болуп Дидар! До свидания! Подвижная игра «Купи - ту» - соблюдать правила игры.	Дитра «Помогите, Времена года», «Мозаика». Беседа о правилах поведения в детском саду. Считалка. Раз, два, три, четыре, кто живет у нас в квартире? Ктошка Мурка, два котенка, Мой шенок, шенок и я! Вот и вся моя семья!». Питра «Карусели» - играть дружно, развивать речевую и двигательную активность.	Питра «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Беседа «Что мы Родиной зовем?» - расширять кругозор детей. Родина там, где отец твой и мать. Родину нам не дано выбирать. Родина - это родная страна. Родина в жизни бывает одна! Обращать внимание детей на тщательное мытье рук с мылом.
Комплекс утренней гимнастики № 2					
Занятия	13 Сентября 1. Физкультурное занятие. 2. Лека. «Овоши» Методическое пособие 5+ Лека стр 19 Цели: Закрепить умение различать овощи и фрукты; составлять рисунок по опорным картинкам. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, мышление, внимание. Закрепить умение лепить знакомые предметы круглой и овальной форм, применяя усвоенные ранее приемы (отщипывание, сглаживание).	14 Сентября 1. Казахский язык. 2. Естествознание. РАСТЕНИЯ. «Части растений» См. Конспект Цели: ознакомление обучающихся с частями растений и их роли. -познакомить детей с ролью каждой части растения; ввести в активный словарь детей слова: корень, стебель, лист, цветок, плод; -развивать любознательность, мышление, речь детей; бережное отношение к растениям и природе в целом.	15 Сентября 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Свойство предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 37 Цели: Формировать представление о признаках свойства и различия между предметами. Учить объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из групп отдельные предметы, отличающиеся по величине, форме, цвету. 3. Рисование «Роспись палы» Методическое пособие Адаматкытап 2011 стр 38	16 Сентября 1. Развитие речи. Составление описательного рассказа о предметах посуды Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 13 Цели: Расширить и активизировать знания детей по теме «Посуда» Задачи: - Формировать умение различать и правильно называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды; составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды с опорой на схему; - Продолжить работу над обогащением и уточнением словаря: слова - антонимы; названия частей посуды;	17 Сентября 1. Физкультурное занятие. 2. Худож. литература «Признание» Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 39 чтение стихотворения Ж.Абдырашева «Признание» Цели и задачи: формировать интерес к художественной литературе посредствам ознакомления детей со сказочными персонажами цикла: Прекрасная Айгулу, Почтовый Сокол, необыкновенные конверты. Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы. Воспитывать интерес к

	прищипывание). 	Части растения  3. Музыкальное	Цели: развитие художественно – творческих способностей детей, обогащение словаря. 1. Продолжать учить детей рисовать, упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта; обогащать словарный запас детей. 2. Развивать у детей наблюдательность, фантазию, творческое воображение; умение видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов; развивать описательную, эмоциональную речь, детей; развитие тонкой и общей моторики рук. 3. Воспитывать аккуратность, творческую активность, самостоятельность, навыки сотрудничества, самостоятельного понимания, ответственности. 	названия предметов посуды, обозначение по аналогии слова (сахарница и т.д); - Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных и согласовывать их в роде и числе; - Развивать зрительное внимание, речевой слух, координацию речи с движениями; - Воспитывать умение слушать педагога и сверстников.  2. Музыкальное задание	произведениям художественной литературы казахских авторов. Учить воспринимать содержание произведения. Помочь детям оценивать поступок главного героя с точки зрения нравственных норм и представлений. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. ЖАРАСҚАН АБДЫРАШЕВ ПРИЗНАНИЕ — Нұрдан, — сирокса мам, Кто же все-таки уснул Выпить сливок? Здесь так тепло, А уже и чай вскипел... Нұрдан сядып сойды: — Сиди, что ли? Не видят. Это наш котенок, видят, — Он из чаши их ласкал. И пушистого бедняку Не та что почти, поварь, Как бездомного дворняжку, Грудь выжигал из дровя. Бедный, жадно жужжит, Давкой пыло в дверь скребет. Кто же маленьких-то мушкет, Их наказывает, боит? Можешь, здесь неуборных, Нұрдан сядып едрюк пыхо: — Я с котенком сливки пил. 3. Конструирование «Лорка» Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 31 слайд: формировать умение строить горку. Программное содержание: 1. Продолжать учить строить горку - приставлять к кубик у прищипу (крышку) и обыгрывать постройку. 2. Развивать понимание речи, умение выполнять действия по словесной инструкции, мелкую моторику, внимательность, творческий замысел в процессе
--	---	--	---	--	--

				конструирование. 3. Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к игровым персонажам, любознательность и интерес к конструктивной деятельности. Мотивация: поможем зайчику построить горки для друзей. 
--	--	--	--	---

Продукта «Вместе на природу!» Подготовка к прогулке. Продукта: ознакомление с природой, игры, труд.	Игра «У медведя во бору» - повторить правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Пословицы: «В сентябре лето кончается, а осень начинается», «От осени к лету - повороту нету». Сентябрь – первый осенний месяц. День становится короче, солнце на небе ниже, чем летом, ночи прохладнее. Совесная игра «Ойши поведи» - (тепла, солнечная, сухая, ветреная, пасмурная). Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время осенью зовется. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» - обращать внимание на развитие сюжета. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игры детей по интересам. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	Школа весёлого мяча. Игра-упражнение «Лови, бросай, угадай не давай» - упражнять в ловле и броске мяча друг другу. Наблюдение за солнцем. Обращать внимание детей на то, как светит солнце. Солнце не поднимается высоко, дни становятся короче. Загадка: «Один костёр весь мир согревает». Игра-упражнение «Салышко». Сюжетно-ролевые игры «Улицы» - водители изучают правила дорожного движения, получают права; «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездят, правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в беге, уменьях на бегу менять направление. Игра «Мы рисуем на песочке». Труд. Предложить детям собирать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	Игра «С кошки на кошку» - упражнять в прыжках на двух ногах. Наблюдение за дождём. Как рождается дождь? Подбор определений к слову «дождь». Загадка. Без пути и без дороги ходит самый длиннотный. В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. Сколько знаю я дождей? – Сосчитайте поскорей! Дождик с ветром, Дождик грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом. Дождик с рыжим листопадом. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - помочь детям в распределении ролей, при необходимости взять на себя роль. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей с выносным материалом. Учить бережно относиться к игрушкам. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений. Труд. Из природного материала: листья, палочки сделать гирлянды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бесцветно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, загибаясь всё небо, плёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут над тобой и над мной, то он серый, то он синий, то он ярко-голубой. Дитя «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. Игра «Самолёты» - развивать бег в разных направлениях, умение действовать по команде. Руки в стороны - в полёт отправился самолёт. Правая рука вперёд, левая рука вперёд. 1,2,3,4 - полетел наш самолёт. Сюжетно-ролевые игры «Улицы», «Мы военные», «Моряки» - беседа о труде военных. Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах – энергично отталкиваться и правильно приземляться. Труд. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре.	Игра «Утен-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать речевую активность. Наблюдение за воробьями. Закрепить знания об особенностях внешнего вида воробья. - Как выглядят воробьи? - Чем он питается? - Как перелетается? Как поёт? Воробей – маленькая бойкая птичка. Ситка у воробья коротенькая, с широкими продолговатыми черными полосками. Хвост и крылышки тёмно-бурые, голова серая. Воробей клюёт крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи «чик-чирки». И у «Лови, бросай, угадай не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Детсад», «Осень» - отражать знания о школе, детском саду. Строить игру по предварительному плану. Самостоятельно готовить атрибуты. Труд. Уборка сухих веток, мусора. Продолжать учить детей трудиться для всех людей. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.
II- половина дня: Подъём. Гимнастика пробуждения. Заканчивающие	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волные процедуры.

Вариативный компонент		4. Казахский язык.		3. Ручной труд «Ежо» См. конспект Цели: Совершенствование умений работы с пластилином, создавать образ ёжика, путем выгибания мордочки и изготовления игловок из палочек, развивать творческие способности детей; воспитывать интерес к работе с пластилином, закреплять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплюсывание, склеивание мест соединения, развивать воображение ребёнка, мелкую моторику, эстетический вкус, зрительное восприятие; воспитывать аккуратность.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помнить все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету. «Веселый этикет» Н.Е. Болсулаевская (стр. 23 - 28). Тема: «Поведение за столом» (чтение, беседа, игровые ситуации). Закрепление правил речевого поведения в гостях.
Союзно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужиг. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра по мотивам сказки «Теремок». Вызвать у детей радость от слушания сказки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночка», «Мозаика», «Мозаика», «Веселый карандаш».	Игры с конструктором – учить играть дружно, договариваться друг с другом. Строительные игры «Улица нашего города» - учить строить по представлению, расставляя дорожные знаки, учить детей договариваться о совместных действиях. Дигры «Сюжет узор», «Мозаика» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Ди «Подскажи словечком», «Кто больше?». Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику.	Беседа по технике безопасности «Мы - пешеходы». С/ролевая игра «Станция технического обслуживания» учить детей договариваться о совместных действиях. Рассматривание иллюстраций в книгах. Беседа о художниках – иллюстраторах (Ю. Васнецов, Коншенич).	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в акуритном закрашивании.
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка.	Индивидуальная работа по развитию речи. Пальчиковые игры «Цветочек», «Паучок» - развитие мелкой моторики.	Дигры на развитие умственных способностей «Назови слова», «Запомни предмет».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Мозаика», «Шуровка», «Найди пару» – правила игры.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в акуритном закрашивании.
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Кукольный театр «Поздравления Петрушки», Игра-забава «Мыльные пузыри».	Загадки - развивать смекалку, сообразительность.	Ди «Да – нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы.	Рассматривание энциклопедии «Этот удивительный мир». Беседа «Всё обо всём».	Просмотр мультфильмов, научно-познавательных роликов - доставить радость детям.
Уход детей домой	Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Статья для родителей «Развивающие игры».	Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Ди «Рыц, два, три - беги!» - (загадки – описание).

10.09.21
СШ

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на кыркүйөк/сентябрь (IV неделя 20-24 сентября 2021 г.) старшая группа № 3

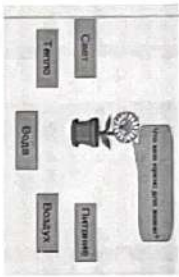
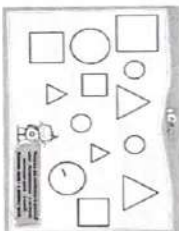
Подтема: «Мебель»

Цель: Формировать обобщающее понятие «Мебель».

Задачи: Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель.

Учить различать и называть детали мебели. Воспитывать бережное обращение к мебели.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөбү, Понедельник 20.09.21	Сейсенби, Вторник 21.09.21	Сарсенби, Среда 22.09.21	Бейсенби, Четверг 23.09.21	Жума, Пятница 24.09.21
Привет детей. Утренний круг. Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.). Групповое общение.	Беседа с родителями о саморазвитии детей. В книжном уголке выставка книг по теме «Дружба». Беседа о дружбе, чтение сказок о дружбе. Д/игра «Улей и пчелы» - закрепить названия комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями. П/игра «Затейники» - упражнять детей в беге, не наталкиваясь.	Индивидуальная работа по математике. Д/игры «Дли не длин», «Части суток», «Времена года» - закрепить знания детей. Беседа о гигиене рук. Совершенствовать навыки мытья рук. П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание, двигательную активность. Беседа о культуре еды. Д/игра «Воздух, земля, вода, огонь» - развивать внимание.	Д/игра «Поехали за мной», «Я по - русски, а ты по - кыргызски». Куз айнары: кыркүйөк, казан, карапа. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. П/игра «Кун - тун» - соблюдать правила игры. Беседа о культуре поведения в раздевалке. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи. Д/игра «Комплименты».	Д/игра «Сказки наоборот» - подбирать слова с противоположным смыслом. П/игра «Море волнуется» - играть дружно, действовать по сигналу. Беседа по серии картин «Придумай рассказ». Джурнулы по столовой - выполнять обязанности старательно.	Беседа «О доброте» - о том, как надо по-доброму относиться к окружающим, о правилах поведения в общественных местах. П/игра «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Обращать внимание детей на тщательное мытье рук с мылом. Пальчиковые игры.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Занятия	20 Сентября 1. Физкультурное занятие. 2. Аппликация. «Украшение скатерти» См. Конспект Цель: Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполнить элементами середину, углы. Учить разрезать пополам, предварительно сложив ее, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценке работ.	21 Сентября 1. Казахский язык. 2. Естествознание. РАСТЕНИЯ. «Что нужно растениям для жизни» См. Конспект Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Развивать мыслительную деятельность, память, речь. Воспитывать стремление беречь растения и ухаживать за ними, умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.	22 Сентября 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 39 Цели: учить накладывать предмет в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата, правильно выполнять прыжки на месте (энергично отталкиваясь и приземляясь на обе ноги), ориентироваться в пространстве.	23 Сентября 1. Развитие речи. Составление описательного рассказа об одежде Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 18 Развивать связную речь дошкольников. Формировать обобщающего понятия «Одежда». Учить сравнивать предметы с выделением сходных качеств. Учить составлять описательный рассказ по схеме. Расширять и активизировать словарь имен прилагательных. Развивать память, внимание и мыслительные процессы.	24 Сентября 1. Физкультурное занятие. 2. Худож. литература «Айюта» Рассказывание народной сказки Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 66 Цели: Продолжать знакомить детей с творчеством других народов. Расширять знания о жизни народов севера. Познакомить с бытом народа севера. Воспитывать любовь и уважение к матери. Учить анализировать художественный текст с точки зрения нравственных проблем. Работать над развитием навыков выразительного чтения.

				«Юные экологи» Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим- стр 166 Цель мероприятия: создание условий для формирования у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении. Задачи: <u>Образовательные:</u> -познакомить с растительным и животным миром природных сообществ, экологическими проблемами и путями их решения. <u>Развивающие:</u> -развивать умение работать в группе. Воспитательные: -воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
3. Рисование (с натуры) Методическое пособие Алматыкітап 2011 стр 36 Цель продолжать учить детей риску передавать характерные особенности, цвет, строение и форму фруктов.		П/игра «С кошки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. Наблюдение за листопадом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. <i>д. Ворона</i> Скажи-ка слово «листопад»; И листья падают, летят. И, словно навоз, Ты видишь осень, желтый сад, и мокрую траву». Д/и «Узнай дерево по листу». Предложить детям собрать листья для гербария. Беседа «Осень» - учить составлять краткий рассказ об осени.	П/игра «Гуси-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бесдно-голубое, все чаще появляются хмурые, серые тучи, затягивая все небо, лет холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он весел, всегда раскинут Над тобой и над мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Д/и «Назови одним словом» -	П/игра «Подпрыгни и повернись» - учить прыгать в высоту по сигналу. Наблюдение за летом осенней паутины. В ясные дни можно увидеть в небе осеннюю паутину, на которой сидят паучки. Они перестают в воздухе по паутине, потому паутина в воздухе поднимается то вверх, то вниз. И/у «Лови, бросай, утащи не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Дедка», «Школа», «Мы идём в гости» - отражать знания о школе, д/задание: строить игру
«Вместе на природу»! Подготовка к прогулке. Прогрулка: ознакомление с природой, игра, труд. Дидактическая игра «Подскажи словечко», Костя в комнату пошел И поставил сок... (на стол). Всем дегтикам по конфете Взял из вазочки... (в бумфете). Маша в комнату вприпрыжку, Шарф и шапку взяла... (со стула). Катя вышла за жирафа, Мамы и помидки... (из шкафа). Закатил барабан Наша Оля... (ПОД диван). На поргесте – Аля с бантом.	П/игра «Мышловка» и развивать двигательную и речевую активность детей. Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха. Учить определять относительную силу ветра. Загадка. Без рук, без ног, По свету рыщет, По свету рыщет. (<i>Ветер</i>) Поэт да свищет. (<i>Ветер</i>) Слипла «Опиши ветер» - (<i>сильный, слабый, порывистый, шаловливый, халовливый</i>). Игры детей с вертушками. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт	Наблюдение за облаками. Дать детям понять, что такое облака, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Загадка: «Пушистая вата плывет куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе». Д/игра «Опиши облако» (леткое, белое, пушистое). П/игра «Мы веселые ребята» - развивать двигательную активность детей. Любим бегать и играть, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три - лови! Сюжетно-ролевая игра «Улицы» - водители играют	П/игра «С кошки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. Наблюдение за листопадом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. <i>д. Ворона</i> Скажи-ка слово «листопад»; И листья падают, летят. И, словно навоз, Ты видишь осень, желтый сад, и мокрую траву». Д/и «Узнай дерево по листу». Предложить детям собрать листья для гербария. Беседа «Осень» - учить составлять краткий рассказ об осени.	

А. портрет тот... (НАД сервантом). Книжку новую Иванна Я достал... (ИЗ-ПОД дивана). Если хочет Миша спать, Он приляжет... (НА кровати). Чтобы ноги отдохнули, Посидит чуть - чуть... (НА стуле). Почитать хотим мы если, То развлечемся мы... (В кресле). «Откуда стои приходи»	семин. Беседа с детьми о месте работы родителей, знать имя, отчество родителей. Игры детей по интересам. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	правила дорожного движения, получают права; «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездили, правила поведения в общественном транспорте. Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	Сюжетно-ролевые игры «Большинная», «Концертная струна» - развитие сюжета. Рисование цветными мелками «Фантастический город» - творчество, фантазия. Труд. Из природного материала: листьев, пагочек сделать гирлянды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	развивать сообразительность, мышление. Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», «Мы - военные»- учить детей развивать сюжет игры на основе полученных знаний. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе.	по предварительному плану. Беседа о семейных праздниках. Как вы встречаете гостей? Что вы делаете ваши гости? Что вы дарите друг другу? Как веселиться? Во что играете? Труд. Уборка сухих веток, мусора. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.
«Просыпаемся, пробуемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Заканывающие процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.

Вариативный компонент		4. Казахский язык.		3. Ручной труд Заготовка бросового и природного материалов. См. Конспект Цель: Учить изготавливать элементарные игрушки-самолетки из бросового материала Задачи: 1. Развивать интерес к художественному ручному труду, желание трудиться. 2. Развивать целеустремленность в работе. 3. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе. 4. Закреплять умение работать аккуратно, содержать в порядке свое рабочее место. 5. Вырабатывать желание получать положительные результаты в работе. Назначение: для игр детей, для украшения интерьера, их можно использовать в качестве подарка	
«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок», Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Диалог «Сюжет уюта», «Крошечки» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с палочками - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Иппиты», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведения 3. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помыть все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.



Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Д/игра «На лбу написано» - развивать способность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предмет».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Пираты», «Лингвистик» – правила игры.	Краткий рассказ об осени. Промыслы осени. Сравнение осени и лета.
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игра-ситуация «Осень – добрая волшебница». Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Индивидуальная работа с детьми – закреплять умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Д/и «Да – нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультации.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурс загадок об игрушках (отгадки на трёх языках).
Уход детей домой	Загадки – развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Д/игра «Вот, два, три – беги!» - (загадки – описание).

18.08.21
СВ

Балалардың өмірін және тәрбиеленуін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Бір аптаға /на неделю октябрь-қазан,
 Старшая топ/ группа № 3 д/с №29 г. Актау

УХ - 8/Х - 21

Өтпелі тақырып /Сквозная тема : «Моя семья»
 Тақырыпша /Подтема : Моя семья.

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница 01.10.21
Прием детей Беседь с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях. Создание доброжелательной обстановки, атмосферы. Рассказ детей про свою семью. Из сколько человек состоит его семья? Дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра (братик, сестренка).				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (8 мин)	8.20-8.30	Беседа, кто живет вместе с детьми в квартире? Как их зовут? Играем в мозайку.	Беседа о том где работают мама и папа? Чем занимаются на работе? Какие профессии знаем?	Спросить детей: есть ли у них друзья? Как их зовут? Ходят ли они друг к другу в гости? Читаем книги.	Беседа, кто привёл в детский сад о чем говорили, что видели? Играем в пазлы.	Беседа для чего нужны друзья? Какими качествами должны обладать? Почему?
		Жаттығулар кешені/ Комплекс упражнений №3				
Завтрак	8.30-8.55	Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и. «Которая по счету». Закрепить порядковой счет.	Д/и. «Когда это бывает». Закрепить времена года.	Д/и. «На что похожа». Закрепить геометрические фигуры.	Д/и. «Определи какой звук потерялся» Развивать фонематический слух.	Д/и. «Назови вежливые слова».

ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.00	1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Озн. с окрж. «Безопасность дома и в детском саду» Мет. пособие 5+ стр 41 Провести беседу о том как нужно себя вести в разных опасных ситуациях в детском саду и дома. Объяснить что нельзя играть со спичками, газом, электричеством. Рассказать какие могут быть последствия. Закрепить номера: пожарной безопасности, скорой помощи.	1. Казахский язык. (по плану преподавателя) 2. Музыка (по плану преподавателя)	1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Число и цифра 1» Образование числа 1» Дать понятие о том, что лобье предметы можно посчитать и обозначить результа счета цифрой 1 и ее расположением на числовой линейке. Закрепить знания детей о понятиях много и один. Учить согласовывать численное в роде, числе и падеже с существительным: один зайка, одна кукла, одно дерево. 3. Рисование «Мои любимые игрушки» Рисование красками См. конспект Учить рисовать раскрашивать готовые изображения (игрушки)	1. Развитие речи. «На улицах города и аула» Составление описательного рассказа по картине. 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя) 3. Ручной труд Коллективная работа «Лес» из природного материала. См. конспект Учить детей правильно подбирать природный материал для более образной передачи предмета. Развивать моторику рук. Воспитывать желание работать с природным материалом.	1. Физкультурно е занятие. (по плану преподавателя) 2. Художест. литература «Помощь» Учить детей помогать друг другу, вызывать чувство взаимопомощи, ответственность за младшего, помощь родителям, пожилым людм. 3. Естественное. «Животные – живые организмы» Расширить и систематизировать Знания детей о домашних животных и их пользе. Воспитывать усидчивость, желание ухаживать за дом. животными.
-------------------------	----------------	---	--	--	---	--

Прогулка	11.15-12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
Наблюдение за облаками. Д/и "Летает-летает"-мышление. П/и "ловишки"-ловкость П/и "Третий лишний" С/р игра "Семья"-расширять знания детей об обязанностях в семье. Игры на участке по желанию с выносным материалом.	Наблюдение за деревьями (название, строение, изменения осенью) Д/и "Узнай по описанию"-фигуры П/и "Караси и щука"-правила игры С/р игра "Парикмахерская"-распределение ролей, расширение знаний. Индивидуальная работа с Амирханом, Мишей, Сашой, игры по желанию с выносным материалом.	Сказать детям что наступил, новый месяц октябрь. Вспомнить стихи – память. Д/и «Малыши». П/и «Гуси-лебеди». С/р «Семья» воспитывать доброжелательное отношение трудовые поручения по уборке участка. В строительном центре. Предложить построить дом в котором я живу. Закрепить название строит. материалов. Игры по желанию.	Наблюдение за голубями они живут парами, заботятся о своих птенцах, кормят их учат летать следят, чтобы кошка их не съела. П/и «Воробышки и кот». С/р «Дочки Матери», игры с песком. Хозяйственной труд на участке.	Отметить состояние погоды называя характерные особенности осени (тучи, дует ветер, холодно) Закрепить стихи про осень. П/и «Мышеловка» Д/и «Съедобное не съедобное» Игровые упражнения «Коснись мяча», трудовые поручения по уборке мусора на участке, свободные игры.	

Прогулка	17.25-18.00	Повторить: П/и "ловяшки"-ловкость П/и "Третий лишний". П/и "Караси и щука"-правила игры. П/и «Гуси-лебеди». П/и «Воробышки и кот». Закрепить стихи про осень. П/и «Мышеловка».				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о соблюдении режима дня, вовремя приходить в д/с.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении лепки дома.	Беседа о укреплении здоровья с родителями по профилактике ОРВИ, закалывающие процедуры.	Рекомендации для родителей о закреплении пространства.	Рекомендации о проведении выходного дня куда прогуляться, почитать.

Утверждаю методист Правденкова Н.В.:



Бағалардың өмірін және тәрбиеленуін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Бір аптаға /на неделю октябрь - қазан,
 Старшая топ/ группа № 3 д/с №29 г.Ақтау

Өтпелі тақырып /Сквозная тема: «Моя семья».
Тақырыпша /Подтема: «Труд родителей».

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседь с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями, индивидуальные беседы на тему «О профессии родителей?» Создание доброжелательной атмосферы и обстановки.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.20-8.30	Беседа с детьми как провели выходные? Куда ходили, что делали? Что видели? Играем в пазлы.	Беседа с детьми. Где работают папа мама? Чем занимаются, какая у них профессия?	Беседа о том как дети пробуждаются утром? Кто им в этом помогает? Д/и сколько человек в семье? Закрепить счет.	Беседа с детьми: Как зовут родителей? Имя- отчество. Есть ли бабушка, дедушка? Как их зовут. Играем в мозайку.	Беседа о чистоте в группе. Д/и «Моя семья» называть членов семьи.
Утренняя гимнастика (8 мин)		Жаттығулар кешені/ Комплекс упражнений.№2				
Завтрак	8.30-8.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков, аккуратной еды во время завтрака				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и "Назови день недели и объясни"- закрепить дни недели	Д/и "Назови одним словом"- классификация предметов	Д/и "Когда это бывает?" - закрепить времена года	Д/и "На похоже?" закрепить геометрические фигуры	что - Д/и "Какая буква потерялась"- закрепить буквы, р азвивать мышление

Прогрулка	11.15-12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
		Наблюдение за погодой (солнечная, пасмурная). П/и "Мы весёлые ребята" развивать ловкость, увёртливость С/р. Игра «Поездка в парк» - развить сюжет. Д/и. «Охотник и пастух» - группировать животных. Игры по желанию, с песком, с выносным материалом	Наблюдение за ветром (какой силой, направление). Д/и. «Придумай слово на заданной звуку». П/и. «У медведя во бору» быстрогу реакции. С/р. «Большинца "расширить представления о профессии. Труд: собрать песок в горку.	Наблюдение за насекомыми (название, внешней вид, особенности). П/и Карусель "двигаться по кругу. Д/и "Когда это бывает?" -закрепить времена года. С/р. «Магазин» развитие сюжета, распределение. Инд. Работа: подскоки	Отметить особенности произрастания овощей и фруктов. Выучить :чем суше, теплее в сентябре, тем зима наступит позднее П/и "А"-соблюдать правила игры. Д/и"Вершки -корешки"- Д/и «Ловишки бет»-развивать ловкость. С/р. «Мы шоферы»-соблюдать правила игры, дорожного движения. Инд. работа: классификация.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	12.35-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	12.50-13.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	13.20-15.20	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.			
Подник	15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20-15.30	Босохождение, по резиновому коврику а шпатами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.				
	15.30-15.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.30	"Танграм"-развивать логическое мышление. Игры в строительном центре(гараж),закрепить название строителя.	Игры по желанию в игровом центре. Воспитывать трудолюбие, в чувство взаимопомощи. Закрепить гл. согл. звуки.	Продолжить с/р игру "Парикмахерская"-воспитание уважительного, доброжелательного отношения. Предложить в центре книги рассмотреть, для чтения книги.	С/р игра"Магазин"-распределение, игры с пазлами, мозаикой, настольными играми. Упражнять определенно печатные игры и местоположения	Хозяйственно-бытовой труд: уборка с детьми в игровом уголке, протереть пыль на полочках, помыть игрушки.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		С/р игра "Шоферы"-закрепить правила дорожного движения для пешеходов. Закрепить счет до 10.	Закрепить части суток.	Воспитывать аккуратность в обращении с книгами., умение убирать после себя. Закрепить состав числа.	звук(в начале, в конце),развивать фонематический слух.	Игры по желанию в игровом центре. Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи. Закрепить гл. согл. звуки.

Ужин 7 ₆	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	17.25-18.00	Повторить: П/и "ловшки"-ловкость П/и "Третий лишний", "Караси и щука"-правила игры, П/и «Воробышки и кот». С/р «Дочки Матери», игры с песком. Хоз-бытовой труд на участке.			
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями, о важности соблюдения режима дня, вовремя приходить в д/с.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	Беседа о укреплении здоровья с родителями профилактике ОРВИ, закаливающие процедуры	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения(прав о-лево,) Рекомендации о проведении выходного дня ,куда прогуляться , с семьёй, сделать, что почитать.

Утверждаю методист Правденкова Н.В.



Балалардың өмірін және тәрбиелеудің ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Бір аптаға /на неделю

Старшая группа / группа № 3 д/с №29 г.Ақтау

Өтпелі тақырып /Сквозная тема: «Моя семья»
 Тақырыпша /Подтема: «Осень шедрав пора.»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 25.10.21	Сейсенбі Вторник 26.10.21	Сәрсенбі Среда 27.10.21	Бейсенбі Четверг 28.10.21	Жұма Пятница 29.10.21
Прием детей Беседі с родителями	8.00-8.30	Беседа о самочувствии детей, о выходных днях, о приметах осени в Ақтау, рассмотреть деревья, траву. Что изменилось, почему? Беседа о дарах осени, какие запасы люди готовят на зиму. Закрепить осенние месяцы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (8 мин)	8.20-8.30	Предложить для рассматривания альбом, иллюстрац ии о временах года, узнать время года, называя приметы осени.	Закрепить названия деревьев, карагач, акаци я, каштан, аморфа, туя, я сень, тамариск, отметит ь особенности деревьев.	Предложить детям трафареты, разукрашки : развивать мелкую моторику, учить закрашивать плотно , не выходя за край.	Предложить детям настольные игры: "На что похоже?" - геометрические фигуры. "Сколько не хватает?" -состав числа.	Предложить детям пазлы, танграм, к убики "Составь узор" -развивать память и мышление.
Завтрак	8.30-8.55	Жаттығулар кешені/ Комплекс упражнений №4 Воспитание культурно-гигиенических навыков, аккуратной еды во время завтрака				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и "Дни недели" - закрепить дни недели	Д/и "Что мы знаем о любимом городе Ақтау?" -закрепить знания о достопримечательно стях	Д/и "На что похоже?" - закрепить геометрические фигуры	Д/и "Гласные, согласные буквы, звуки" -учить различать гласные от согласных	Д/и "Мимика, эмо ции" -учить понимать различные эмоции

ОУД по расписанию ДО	9.10- 11.00	1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Озн. с окруж. «Правила поведения в природе» Учить как правильно вести себя на природе. Как обращаться с деревьями, животными, что такое природа, и что ее нужно беречь.	1. Казахский язык. (по плану преподавателя) 2. Музыкальное (по плану преподавателя)	1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Математика. «Число и цифра 3. Образование числа 3» Методическое пособие Шингула Познакомить с числом и цифрой 3. Учить устанавливать равенство двух групп предметов путем прибавления и вычитания единицы. 3. Рисование Рисование пластилинном «Грибы» Учить детей рисовать пластилинном способом давления и размазывания в соответствии с образцом.	1. Развитие речи. «Рассказывание по картине «Осенний день»» В.В. Гербова Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа по картине, логическое мышление, зрительное восприятие. Закрепить времена года и их сезонные признаки. 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя) 3. Ручной труд «Листопадная поляна» Учить самостоятельно выбирать конструктивные решения для создания цветочной композиции. Размешать композицию на фоновом листе. Воспитывать аккуратность.	1. Физкультурное занятие. 2. Художест. литература Заучивание стихотворения А. Плещева «Осень». Учить выразительному рассказу наизусть. Повторить сезонные признаки. Воспитывать эмоциональность, усидчивость, внимание. 3. Естествознание. «Что получают животные от человек?» Объяснить детям какую пользу приносят животные людям, чем помогает, какую роль играют в жизни человека.
-------------------------	----------------	---	--	--	---	--

Прогулка

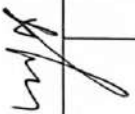
11.15-12.35

Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.

Наблюдение за	Наблюдение за	Сказать детям что	Наблюдение за	Отметить
облаками. Д/и "Летает-летает"- мышление. П/и "лов-ишки"- ловкость П/и "Третий лишний" С/р игра "Семья"- расширять знания детей об обязанностях в семье. Игры на участке по желанию выносным материалом.	деревьями (название, строение, изменения осенью) Д/и "Узнай по описанию"-фигуры П/и "Караси и щука"- правила игры С/р игра "Парикмахерская "-распределение ролей, расширение знаний. Игры по желанию с выносным материалом	Сказать детям что наступил, новый месяц октябрь. Вспомнить стих-е – память. Д/и «Малыши». П/и «Уси- лебеда». С/р «Магазин» воспитывать доброжелательное отношение трудовые поручения по уборке участка. В строительном центре. Предложить построить дом в котором я живу. Закрепить название строит. материалов. Игры по желанию.	Наблюдение за голубями они живут парами, заботятся о своих птенцах, кормят их учат летать следят, чтобы кошка их не съела. П/и «Воробышки и кот». С/р «Дочки Матери», игры с песком. Хоз-бытовой труд на участке.	Отметить состояние погоды называя характерные особенности осени (гучи, дует ветер, холодно) Закрепить стихи про осень. П/и «Мышеловка» Д/и «Съедобное не съедобное» Игровые упражнения «Коснись мяча», трудовые поручения по уборке мусора на участке, свободные игры.

Игры, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	15.40 – Творческие игры (танграмм)продолжить С/р игру"Парикмахерская" предложить настольно-печатные игры, мозаику, пазлы	Д/и"Зоологическое лото"- закрепить знания о животных. Предложить книжки для рассматривания и чтения.	С/р игра "Магазин"развить сюжет. распределение ролей. Игры по желанию. Д/и "Собери цветок"-развивать логическое мышление	15.40- Информатика(по плану воспитателя) игры по желанию. Д/и "Собери корзину" развивать фрукты и овощи	Коллективный труд по уборке группы: мытьё игрушек, протираание полок, расставить игрушки на места. Беседа об обязанностях дежурных
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.45-16.30	Закрепить геометрические фигуры и их особенности(углы, стороны, вершины, основание,	Закрепить части суток, объяснять, что происходит в каждую часть суток.	Закрепить счёт от 0-10, прямой и обратный количественный и порядковый, цифры и стихи о них.	Упражнять в определении местоположения звуков(в начале, в середине, в конце),развивать фонематический слух.	Упражнять в пересказе знакомых сказок и рассказов, составлять самим рассказ.
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.25-18.00	Повторить п/и: П/и "Мы весёлые ребята"развивать ловкость, увёртливость. П/и. «У медведя во бору» быстрогу реакции.П/и"Ак суек"-соблюдать правила игры. П/и.«Ловишки бег»-развивать ловкость. Закрепить: признаки погоды, знание насекомых осенью, изменение в жизни деревьев и растений.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о важности соблюдения режима дня, вовремя приходить в д/с.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	Беседа о укреплении здоровья с родителями профилактике ОРВИ, закалывающие процедуры .	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения(право-лево.)	Рекомендации о проведении выходного дня ,куда прогуляться с семьёй, какую поделку сделать, что почитать.

Утверждаю методист Правдасикова Н.В.:



Циклограмма организации жизни и воспитания детей на караша/ноябрь (1 недели 1 - 5 ноября 2021 г.) в старшей группе №3

Подтема: «Все обо мне»

Цель: самопознание собственной личности.

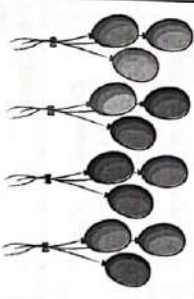
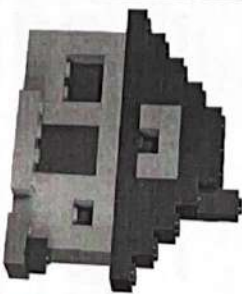
Задачи: Формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообслуживания. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.

Базисный компонент: денс-улыб-здоровье-health, спорт-спорт-sport, тазалык-тигиена-тугеисе.

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Дүйсөмбү, Понедельник 1.11.2021г.	Сейсенби, Вторник 2.11.2021г.	Сарсенби, Среда 3.11.2021г.	Бейсенби, Четверг 4.11.2021г.	Жума, Пятница 5.11.2021г.
«Зарядкуйте, дети!» Привет, дети. Утренний круг.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игры «Должны предложить», «Назови диких животных», «Кто где живет?», «Кто как кричит?» Повторение знакомых скороговорок со звуками [р], [л], [л']. П/игра «Узнай по голосу» - слуховое внимание. Мы немого порезались. По местам все разместились. Ты загляни отгадай. Кто позвал тебя, узнай! Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Часы суток», «Времена года» - закреплять знания детей. Д/игра «Что бывает?» (кружки, треугольники и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счетными палочками (домик, флажок, дерево, геометрические фигуры). П/игра «Мы - веселые ребята» - развивать умение играть дружно. Мы - веселые ребята. Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видим на участке. Рассматривание иллюстраций. - Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в теплые края? Итог. Д/игра «Назови, каких ты знаешь диких животных» - использовать в речи предложения. П/игра «Ровным кругом» - учить соблюдать правила игры. Беседа о культуре поведения в развлек. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.	Беседа: «Как животные готовятся к зиме», «Узнай, кто это?» - уточнять и закреплять представления о диких животных. Заглаживание заглавок о диких животных, рассматривание картинок. Д/игра «Классификация диких животных по месту обитания» - расширять представления детей о местах обитания диких животных (рассматривание энциклопедии). Д/игра «Что за птица?» - расширять представления детей о жизни птиц.	Д/игра «Назови повадки животных» - расширять представления детей о повадках животных. Д/игра «Назови четвёртый лишний», «Назови одним словом» - классификация предметов. Чтение стихотворения С. Черного «Кто?» Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках группы. Пословица о труде. Труд облагораживает человека.

Комплекс утренней гимнастики № 1

Утренняя гимнастика	1 ноября	2 ноября	3 ноября	4 ноября	5 ноября
Занятия	1 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Лепка. «Грибная поляна» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 47 Цель: Закрепить умение лепить предметы из их части круглой, овальной, дискообразной форм, подолзаясь движениями всей кисти и пальцев, учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края (шляпок грибов).	2 ноября 1. Казахский язык. (по плану преподавателя) 2. Естественное. «Пойдем в рощу за грибами» См. мет. пос. стр. 50 Цель: Продолжать формирование знаний о цвете предметов. Познакомить с новым цветом – желтым. Развивать умение фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Закреплять умение подбирать предметы определенного цвета	3 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Математика. «Число и цифра 3» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 115 Цель: Закрепить знания детей о цифрах 1,2,3, числах 1,2,3. учить находить цифры среди множества других цифр. - Закрепить умение устанавливать соот-е между количеством и предметом. - Учить писать цифру 3. - Совершенствовать знания геометрических фигур.	4 ноября 1. Развитие речи. «Веселый мяч» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 20 Цель: закреплять названия цветов, форму и величину; Продолжать развивать речь, формировать умение строить предложения; Развивать память, воображение, логическое мышление; Приучать детей общаться спокойно, без крика; вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик. Продолжать учить выполнять	5 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Худож. литература Казахская народная сказка «Смелый заяц» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 65 Цель урока - способствовать формированию навыков рассказывания, воспроизводить и обобщать знания детей о народной сказке. - Учить детей взаимодействовать в группах, - уметь давать обоснованные ответы на поставленные вопросы

	утоliaющиеся ножки. Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику кистей рук, эстетический вкус.	на основе сравнения. Воспитывать дружелюбие, желание помочь. 3. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	- Учить выкладывать квадрат из счетных палочек. - Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. - Формировать навыки самоконтроля и самооценки. - Воспитывать интерес к занятиям математикой	движения в соответствии с текстом стихотворения. 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	- Оценить умения детей писать эссе по заданной теме - Учить оценивать свои достоинства и искать пути исправления недостатков. 3. Конструирование «Однотажный дом» Ст. мет. рек. 4-5 лет. стр. 154 Цель: Учить «видеть» в бросовом материале знакомые предметы. Развивать фантазию, умение принимать конструктивные решения и доводить начатое дело до конца. Способствовать формированию желания дополнять изображения мелкими деталями. Воспитывать аккуратность.
	Способствовать активизации словаря по теме (низкий, высокий, воздушный, машинист, водитель, капитан, велосипедист, мотоциклист.) Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре. Развивать творческое воображение. Способствовать снятию мышечного напряжения и расслаблению. Воспитывать сдержанность, усидчивость, добродетельность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.	П/игра «Попали в цель» - развивать внимание, координацию движений. 4. Наблюдение за осадками: дождь. Продолжить формировать представления о сезонных	П/игра «Кто в домике живёт?» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. 5. Наблюдение за поведением кошки. Отвечать тихо шепотом, И вошли усталый зверь.		П/игра «Воробушки и кот» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. 6. Наблюдение за прохожими. Развивать наблюдательность, внимание;
Прогулка	П/игра «Ловишки» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. 7. Наблюдение за осенними листьями. Все мрачней лицо природы: Почернели оторочды.	П/игра «Самолёты» - упражнять детей в беге. Изготовление из бумаги вертушек, самолётиков для игр на участке. 8. Наблюдение за состоянием погоды. Ноябрь -			

	Ороляются леса. Молкнут птичьи голоса. Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? - Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Индивидуальная работа «Пойми меня» - учить движениями тела создавать образ. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе», «Детский сад» - проявлять заботу, помогать другому. Труд. Помощь садовнику в уборке сухих листьев, камешков - воспитывать желание трудиться.	последний месяц осени. Листья с деревьев облетают. Часто идут холодные дожди. Дни стали короткими, стало еще холоднее. Ночью температура воздуха падает ниже нуля, заморозает земля. Пословицы. «От осени к лету - поворота нету». «В ноябре зима с осенью борется». Индивидуальная работа «Летят снежинки» - развивать пластичность движений. И/упражнение «Лови, бросай» - уметь не давая - упрямить в ловле и броске мяча. «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровую замысел. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	изменениях в природе. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В туях прячется во мгле. Только ноги на земле. Обратить внимание, что осенний дождь холодный, долго моросит, долго сохнет земля, асфальт. Как рождается дождь? Какое настроение вызывает дождь? Что такое дужки? Подбор эпитетов к слову «дождь». Индивидуальная работа «Развитие движений» - развивать двигательные навыки. Труд. Работа на клумбе: сбор семян, рыльце. Игры с выносным материалом. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры <i>подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.</i>	Сей у пчелы, жужжась спялко, И умилась серой лапкой. Берется машинный род. На охоту вышел кот. - Как выгладит кошке? Как переливается? Казово ее повадил? Чем она пьет? Где жист кошке? Беседа об отношении к животным. И/упражнение «Попали в корзину» - развивать ловкость, глазомер. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать ребятам. Считалка: 1,2,3,4,5,6,7,8. Принесла подарки осень. Одарила она всех: Мое грибок, тебе - орех. Труд. Учить собирать семена в мешочки. Объяснить, что семена нужно собирать как можно больше для покормки птиц зимой.	закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одержим от сезона, развивать активный словарь детей. Стихотворение. Затаило небо лето. Все прожорские спешат. А в саду сырой листоно Ветры-жорники шуршат. На прогулку нет охоты. Сварила в туях торжонт. Над старушкой в черных ботях Сидит лет широкий зонт. (В. Лихонин) Сюжетно-ролевые игры «Инспекторы ГАИ», «Военные моряки» - развивать игровые умения, внести штурвал, фуражку капитана. Труд. Уборка территории, участка. Игры по желанию детей с выносным материалом: скрепки, мячи, кегли, колдобросы. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровую замысел.
«Простынаемся, пробуемся» Подъем. Подразделка Вариативный компонент	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры. 3. Ручной труд «Золотая осень» См. конспект закрепить с детьми название времени года и сезонных изменений в природе; закрепить названия деревьев и уметь соотносить лист с деревом; продолжить знакомство детей с конструированием из подручных материалов и обрывной аппликацией; учить работать с подручным материалом, комбинируя его с бумагой; вызывать радость от результата своего творчества; учить выполнять работу аккуратно.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.

«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужиг. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Повторение песен, сенок, стихотворений к празднику. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Кукольный театр «Машенька и медведь» - делить обязанности при подготовке к представлению, поощрять творчество. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Сюжетно-ролевые игры «У кукулы Сауле день рождения» - закреплять навыки културного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам. Игра «Наш оркестр» - различение тембрового звучания музыкальных инструментов. Д/игра «Кто какие звуки издаёт» - развивать кругозор детей. Подготовка руки к письму - работа в тетради «Продолжи ряд».	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в акцентном закрашивании швейными карандашами. Сюжетно-ролевые игры: «Летний сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Лирь» (листи строят вольтеры, рассматривают животных) - отражать отличительные признаки животных, развивать творческие способности. Беседы с детьми по технике безопасности: • тебя позвал незнакомый человек; • один дома.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Сюжетно-ролевая игра «Моряки» - беседа о труде моряков. Внести необходимые атрибуты для игры. Беседы по этикету. НЕ.Богуславская «Беседы этикет» (стр. 28 - 30). Тема: «У тебя в гостях подруга» (чтение, беседа, игровые ситуации).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти, по развитию внимания - д/игра «Сделай фото», тест «Найди и зачеркни».	Д/игра «Разрезные картинники», «Математический планшет», «Сложный узор» - выкладывать узоры и предметы по образцу. Настольно - печатные игры: «Мозаика» - по образцу и самостоятельно выкладывать узоры и предметы из геометрической мозаики.	Настольно-печатные игры «Зоологическое лото», «Кто у кого» - закрепить знания о животных и их действиях. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Составление повествовательных рассказов о посещениях зоопарка (из личного опыта детей).	Рассматривание иллюстраций Чарушина в книгах. Игры с крупами, кашешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику, закреплять основные цвета (по подгруппам).	Краткий рассказ об осени. Прикаты осени. Чтение стихотворений. Обращать внимание на выразительное чтение (по подгруппам). Д/игра «Что изменилось?» - зрительная память.
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры «Собери картинку» (кубики с сюжетом из сказки). Вечер загадок. Развивать сообразительность, смекалку. Игры по желанию детей.	Настольно-печатные игры с правилами «Лото», «Овощи, фрукты, грибы, ягоды» - закрепить названия плодов. Мастерская добрых дел (ремонт игрушки). Д/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Беседа «Летний сад». Продолжить: Когда прихожу в д/с ... Я всегда хотел(а) ... Я играю чаще всего ... Моя воспитательница ...	Д/игра «Танграм» (геометрический конструктор) - складывание изображений по образцу.	Беседа «Летний сад». Продолжить: Мои воспитательница ... Мои любимые занятия ... Мне весело, когда ... Меня огорчает, когда ...
Уход детей домой	Вечер загадок. Развивать сообразительность, смекалку. Игры по желанию детей.	Д/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, познавательных роликов - доставить радость детям.

29.10.21
СВ

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на караша/ноябрь (II неделя с 8-12 ноября 2021 г.) в старшей группе №3

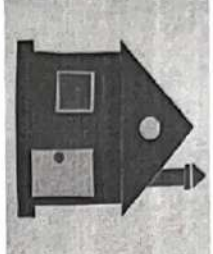
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Задачи: Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Принимать интерес к правильному и здоровому питанию.

Базингальный компонент: куз – осень-аппит, жемк – фрукты-фит, коконк – овощи-вегетаблс, алкис – урожай-фитвест.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі, Понедельник 8.11.2021г.	Сейсенбі, Вторник 9.11.2021г	Сарсенбі, Среда 10.11.2021г	Бейсенбі, Четверг 11.11.2021г	Жума, Пятница 12.11.2021г
«Здравствуйте, дети!»	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игры « <i>Дополни предложение</i> », « <i>Назови дыких животных</i> », « <i>Кто, где живет?</i> », « <i>Кто как крутит?</i> » Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок со звучками. П/игра « <i>Узнай по голосу</i> » - слуховое внимание. Мы немного порезвились, По местам все разошлись. Ты задалу отгадай: Кто позвал тебя, узнай! Во время завтрака обратитъ внимание на культуру еды.	Д/игры « <i>Части суток</i> », « <i>Времена года</i> » - закреплять знания детей. Д/игра « <i>Что бывает?</i> » (круглым, квадратным, треугольным и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счетными палочками (домик, флажок, дерево, геометрические фигуры). П/игра « <i>Мы - веселые ребята</i> » - развивать умение играть дружно. Мы - веселые ребята, Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совместствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Д/игра « <i>Дополни предложение</i> », « <i>Подбери слово с нужным звуком</i> », « <i>Живые слого</i> » - чтение прямых слогов(индивидуальная работа с детьми по подгруппам). Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видели на участке. - Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в теплые края? Итог. Д/игра « <i>Один - много</i> » (грамматика) - говорить правильно. П/игра « <i>Совушка</i> » - учить соблюдать правила игры. Беседа о культуре поведения в раздавке. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.	Беседа: « <i>Как животные готовятся к зиме</i> », « <i>Узнай, кто это?</i> » - уточнять и закреплять представления о диких животных. Загадывание загадок о диких животных, раскрашивание иллюстраций в эпиклопедии. Д/игра « <i>Что за птица?</i> » - расширять представления детей о жизни птиц. Д/игра « <i>Наоборот</i> » - развивать речь детей. П/игра « <i>Кто в домике живёт?</i> » - играть дружно, развивать память. Повторение знакомых стихотворений. Дежурство по столовой - выполнять обязанности старательно.	Д/игра « <i>Назови повадки животных</i> » - расширять представления детей о повадках животных, их жилищах, корме. Д/игра « <i>Назови чистый</i> » - лишний», « <i>Назови одним словом</i> » - классификация предметов. Игры детей с настольно- печатными играми « <i>Сложки угор</i> », « <i>Решимочки</i> », « <i>Блоки Лесенка</i> » - развивать внимание, мышление. Игры детей с песком - развивать творческое воображение, фантазию. Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках группы. Пословица о труде. Труд облагораживает человека.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Строительство « <i>Осень</i> ».	Д/игра « <i>Ассоциации</i> » - лес, город, вода, море, река, болото.	Д/игра « <i>Подбери слово с нужным звуком</i> ».	Д/игра « <i>Какой, какая, какое...</i> » Бурий, косоплыв, неуклюжий ... Серый, зубастый, страшный ...	Д/игра « <i>Кто где живет?</i> » В норе живет - лиса. В берлоге ... В лотке ... В дупле ...
занятия	8 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Аппликация. « <i>Домик для гномика</i> » См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 65 Цель: Учить детей работать с готовыми формами, располагать их в определенной последовательности.	9 ноября 1. Казахский язык. Витаминер Овощи - Каронистер Фрукты - Жемистер Яблоко - Айма Вода - Су 2. Естественное. « <i>Овощи и фрукты, полезные продукты</i> » См. мет. пос. стр. 47	10 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Математика. « <i>Число и цифра 4</i> » Квест игра: « <i>В поисках заколдованной цифры</i> » См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 117 Цель: Записать знание цифр от 1 до 4; закрепить умение соотносить записанные	11 ноября 1. Развитие речи. « <i>Любительный цыпленок</i> » Квест игра: « <i>Путешествие в страну красивой речи</i> » См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 22 Цель: Формировать у детей умение отдавать задания, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова из текста, развивать ассоциативное мышление.	12 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Худож. литература « <i>Колодезь</i> » переклад III. Абидпильны См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 66 Цель: - развивать познавательный интерес к истории своего народа; - продолжать знакомить детей

«Вместе прилежно!» Подготовка прогулке. Продукты: озабоченные с природой, игра, труд.	Питра «Ловишки» - собирать, правила игры, упражнять в беге. Наблюдение за осенними листьями. Всё мрачней лицо природы: почернели опорода.	Питра «Самолёты» - упражнять детей в беге. Изготовление из бумаги вертушек, самолётиков для игр на участке. Наблюдение за состоянием погоды. Ноябрь -	Наблюдение за осязанием: дождём. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий.	Питра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Наблюдение за близлежащей улицей. Расширять знания об улице. Обратить внимание детей на то, как быстро действуют по сигналу. Игры по желанию детей с выносным материалом: скалки, мячи, кегли, колдунья.	Развивать умение брать кистью клей, наносить его на детали, промакивать избытки тряпочкой. Развивать воображение, творческие способности. Воспитывать у детей интерес к аппликации, вызывать желание выполнить красивое изображение. Воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.  Цель: Формирование представлений детей о пищевой цепи; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей. 1. Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. 2. Различать витаминно-содержащие продукты питания (<i>белки, жиры</i>). 3. Познакомить, как витамины влияют на организм человека. 4. Активизировать употребление в речи существительных с обобщающим значением (овощи, фрукты). 5. Узнавать овощи и фрукты с участием различных анализаторов. 6. Вызывать интерес и потребность к правильному питанию. Развивать мышление, память, речевые способности детей. Развивать познавательный интерес; воспитание детей. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью, самостоятельность, выдержку.  Витамины 3. Музыкальное занятие (по плану преподавателя) шифры с количеством предметов, записать состав чисел от 1 до 4, повторить названия геометрических фигур, выкладывать треугольник и квадрат из счетных палочек. учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. формировать навыки самоконтроля и самооценки. воспитывать интерес к занятиям математикой. 3. Рисование «Яблочко для сжика» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 13 Цель: Учить изображать предмет округлой формы; Закреплять значения основных цветов (<i>зелёный, красный, чёрный</i>); - Учить рисовать крупно. - Закреплять умение держать кисть и пользоваться ею; - Закреплять умение рисовать краской - гуашь; - Закреплять умение промывать кисть. - Продолжать развивать интерес к рисованию; - Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.  Формировать умение четко проговаривать слова, согласовывая движения и речь, произносить звукобуквенные слова с различной интонацией. Развивать исполнительские умения через подражание повадкам животных, их движениям и току; Развивать артикуляционный аппарат ребёнка, речевое дыхание. Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания небольших стихотворений. Воспитывать любовь к животным, чувство сострадания. 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя) с творчеством писателей Кубани; - развивать у детей желание выражать свои впечатления и переживания после прочтения художественных произведений; - обогащать и активизировать словарь детей; - воспитывать любовь и уважение к родному краю, к народным традициям. 4. Озн. с окруж. «Наблюдение за трудом взрослых на кухне» Экскурсия См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 93 Цель: продолжать знакомить детей с помещениями детского сада и с сотрудниками. Закреплять умение рассказывать об увиденном. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать зрительную память, восприятие, внимание, активизировать словарь.
--	--	--	--	--	--

	Отогреваются леса. Молвнут птичий голос. Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? - Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Индивидуальная работа «Пойми меня» - учить движениями тела создавать образ. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе», «Детский сад» - провешать заботу, помогать другому. Труд. Помощь садовнику в уборке сухих листьев, камешков - воспитывать желание трудиться. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать предметы в соответствии с выбранной темой.	последний месяц осени. Листья с деревьев облетают. Часто идут холодные дожди. Дни стали короткими, стало еще холоднее. Новым температурой воздуха падает ниже нуля, замерзает земля. Пословицы. «От осени к лету - поворота нету». «В ноябре зима с осенью борется». Индивидуальная работа «Летят снежинки» - развивать пластику движений. Игра-упражнение «Лови, бросай - ухватить не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	В тучах прячется во мгли, только ноги на земле. Обратить внимание, что осенний дождь, холодный, долго моросит, долго сохнет земля, асфальт. • Как рождается дождь? • Какое настроение вызывает дождь? • Что такое дождь? Подбор эпитетов к слову «дождь». • Как выглядел облак и небо? Игра «Ровным кругом» - развивать координацию движений. Индивидуальная работа «Семье ребят» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Сюжетно-ролевые игры «Водители», «Путешественники» - закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам. Труд. Работа на клумбе: сбор семян, рыхление. Игры с выносным материалом.	что по дороге движется очень много транспорта. - Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машин? Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Игра-упражнение «Попали в корзину» - развивать ловкость, глазомер. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Считалки: 1,2,3,4,5,6,7,8. Принесла подарка осень. Одарил она всех. Мне грибок, тебе - орех. Труд. Учить собирать семена в мешочки. Объяснить, что семя нужно собрать как можно раньше для подкормки птиц зимой.	Формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях. - Как называют осень? Какие вы знаете приметы осени? Считалка: 1,2,3,5,6,7,8. Принесла подарка осень. Одарил она всех: Мне грибок, тебе - орех. Ноябрь - последний месяц осени. Листья с деревьев облетели, травы побурели, поникли, небо затянуто свинцовыми тучами. В конце ноября морозно. Эта пора называется «предзимье». Индивидуальная работа «Летят осенние листья (снежинки)» (снежинки) - пластику движений. Сюжетно-ролевые игры «Инспекторы ГАИ», «Военные моряки» - развивать игровые умения, внести шуток, фразежку капитана. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровую замысел. Труд. Уборка территории, участка.
«Широким полем, пробуждаемся» Подъем.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры.
Лимонетка					

«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры «Собери картинку» (кубики с сюжетом из сказки).	Настольно-печатные игры с правилами «Лото», «Овоши, фрукты, грибы, ягоды» - закрепить названия плодов. Мастерская добрых дел (ремонт игрушек).	Беседа «Детский сад». Продолжи: Когда прихожу в д/с ... Я всегда хотел(а) ... Я играю чаще всего ... Моя воспитательница ...	Дидактическая игра «Ланграм» (геометрический конструктор) - складывание изображений по образцу.	Беседа «Детский сад». Продолжи: Моя воспитательница ... Моя любимая занятии ... Мне весело, когда ... Меня огорчает, когда ... «Экологическое воспитание детей»
Работа с родителями (консультация, беседы)	«Игра, как средство воспитания детей» - распространение педагогических знаний среди родителей.	«Как воспитать у ребенка внимание»	«Продукты с ребенком»	«Воспитание у детей скромности»	
Уход детей домой	Вечер заглядок. Развивать сообразительность, смекалку. Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Просмотр видеofilьмов, мультфильмов, научно-популярных роликов - доставить радость детям.

12.11.21
С.С. С.С.

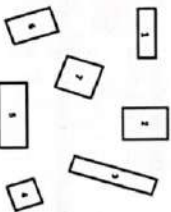
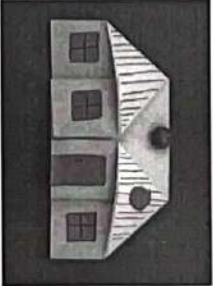
Дискограмма организации жизни и воспитания детей на караша/ноябрь (III неделя 15-19 ноября 2021 г.) в старшей группе №3

Подтема: «Помоги себе и другим»

Цель: развивать эмоциональную чувствительность малышей; воспитывать любовь к родным, привязанность к друзьям, вежливость и толерантность по отношению к малознакомым и незнакомым людям

Задачи: формировать положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям; стремление избегать конфликтов во время общения с другими; придерживаться основных норм культуры общения.

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Душсенб. Понедельник 15.11.2021г.	Сейсенб. Вторник 16.11.2021г.	Серсенб. Среда 17.11.2021г.	Бейсенб. Четверг 18.11.2021г.	Жума. Пятница 19.11.2021г.
«Здравствуйте, дети!» Привет детей. Утренний круг.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Дитра « <u>Дополни предложение</u> », « <u>Назови диких животных</u> », « <u>Кто, где живет?</u> », « <u>Кто как кричит?</u> » Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок со звуками [р], [р'], [л], [л']. Дитра « <u>Узнай по голосу</u> » - слуховое внимание. Мы немного порезвились, по местам все разместились. Ты загляни отгадай: Кто позвал тебя, узнай! Во время завтрака обратит внимание на культуру еды.	Дитра « <u>Часи сумок</u> », « <u>Времена года</u> » - закреплять знания детей. Дитра « <u>Что бывает?</u> » (буланы, кабарланьны, треугольные и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счетными палочками (домик, флажок, дерево, геометрические фигуры). Дитра « <u>Мы - веселые ребята</u> » - развивать умение играть дружно. Мы - веселые ребята, Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видели на участке. Рассматривание иллюстраций. - Поем чайки, воробьи, голуби не улетаю в теплые края? Итог. Дитра « <u>Назови, каких ты знаешь диких животных</u> » - использовать в речи предлоги. Дитра « <u>Ровным кругом</u> » - учить соблюдать правила игры. Беседа о культуре поведения в развлек. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.	Беседы: « <u>Как животные готовятся к зиме</u> », « <u>Узнай, кто это?</u> » - уточнять и закреплять представления о диких животных. Заглядывание заголовков о диких животных, рассматривание картинок. Дитра « <u>Классификация диких животных по месту обитания</u> » - расширять представления детей о местах обитания диких животных (рассматривание энциклопедии). Дитра « <u>Что за птица?</u> » - расширять представления детей о жизни птиц.	Дитра « <u>Назови повадки животных</u> » - расширять представления детей о повадках животных. Дитра « <u>Назови чужеродный - лишний</u> », « <u>Назови одним словом</u> » - классификация предметов. Чтение стихотворения С. Черного « <u>Кто?</u> » Труа - помочь воспитателю в уборке в игровых уголках группы. Пословица о труде. Труа обогащает человека.
Утренняя гимнастика. Гимнастические упражнения.	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Занятия	15 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Лепка «Желуди для белочки» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 48 Цель: инсценировать интерес к лесным осенним плодам по представлению. Обучающие задачи: учить лепить предметы на основе шара, трансформировать шар способом сплюсывания с разных сторон, формировать	16 ноября 1. Казахский язык. دوست-друзба элек-мир Отаным - Родина Отбасы - Семья Досым - Друг 2. Естественное. «Шерстняк и зымуящие птицы» См. мет. пос. стр. 53 Цели: Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц.	17 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Математика. «Квадрат и прямоугольник» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 119 Квест игра: в поисках геометр. фигур. Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах: квадрат и прямоугольник Задачи: «одобрительные: развитие	18 ноября 1. Развитие речи. Басыя «Два товарища» Д.Н.Толстой См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 24 Квест игра: «Путешествие в страну красивой речи» Цель: познакомить дошкольников с новым жанром – басней, с ее особенностями, воспитывать чуткость к образному строю языка басни «Два товарища».	19 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Худож. литература Английская песенка «Кузнечик» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 67 Цель: Формирование типа правильной читательской деятельности. Задачи: -учить детей анализировать художественный текст; -учить детей текст на части по содержанию и озаглавливать

«Вместе природу»!	на П/игра «Ловишки» - соблюдать правила игры.	П/игра «Самолёт» - упражнять детей в беге.	П/игра «Попали в цель» - развивать внимание.	П/игра «Кто в домике живёт?» - соблюдать правила	П/игра «Воробушки и кот» - развивать физические качества.
	умение планировать свою работу, делить исходный материал на несколько частей, используя степу, а также методом отщипывания от большого куска. Развивающие задачи: развивать глазомер, чувство формы и пропорций, мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, инициативность, уверенность. 	Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить называть и различать птиц по картинкам. Развивать интерес к птицам, желание оказывать помощь птицам, относиться к ним бережно, кругозор, умение анализировать и делать выводы. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать птицам в зимнее время года. 	мелкой моторики рук, физкультминутка: «Образовательные: знания детей о квадрате, прямоугольнике, их общих чертах и отличиях, учить узнавать фигуры в предметах и называть их» Воспитательные: аккуратность, внимание, коллективизм, взаимопомощь 	(по плану преподавателя)	каждую часть: - развивать навыки выразительного чтения; - развивать познавательный интерес - расширять кругозор; - воспитывать трудолюбие, ответственность. - формировать представление о социальной значимости любой профессии 3. Конструирование «Одноэтажный дом» бросовый материал См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 155 Учить детей ориентироваться в видах жилых строений, закрепить умение строить по предложенному плану-схеме, продолжать учить детей составлять творческие рассказы, сложные распространённые предложения. 

Вариативный компонент	4. Казахский язык. Апельсин- Апельсин Банан – Банан Рыба – Рыбак Огурец – Кияр Морковка - Сабаз				3. Ручной труд «Гусеница» См. конспект Цель: Вызвать положительное эмоциональное отношение к подлкам из природного материала. Закрепить приемы работы с разнообразным природным материалом. Предоставление о выполнении техники безопасности, умение анализировать и оценивать свою работу и работу товарищей (высказывать свою точку зрения); умение изготавливать игрушку из природного материала, желание выражать свое отношение к окружающему миру. Воспитывать стремление довольств. замисел до конца.		
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужн. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Повторение песен, сценоч, стихотворений к празднику. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Кукольный театр «Машенька и медведь» - делить обязанности при подготовке к представлению, поощрять творчество. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Сюжетно-ролевые игры «У куклы Сауле день рождения» - закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам. Игра «Наш оркестр» - различение тембрового звучания музыкальных инструментов. Дида «Кто какие звуки издаст» - развивать крупную моторику. Подготовка руки к письму - работа в тетради «Продолжи ряд».	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Гимнастика для глаз. Правила для здоровья глаз. Игры детей по интересам в игровых уголках. Настольно-печатные игры «Зоологическое лото», «Ферма» - закреплять знания о животных.	Беседа «Детский сад». Продолжи: Моя воспитательница ... Мои любимые занятия ... Мне весело, когда ... Меня огорчает, когда ... Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета. Конкурс задачек о животных и птицах (отгадки на трех языках).	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику.	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуратном закрашивании, в	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помнить все игрушки в игровых уголках. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Беседы по этикету. «Веселый этикет» Н.Е. Ботушевская (стр. 28 - 30). Тема: «У тебя в гостях подруга» (чтение, беседа, игровые ситуации).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти, по	Дидагра «Разрезные карточки», «Математический планшет», «Сюжн. узор» - выкладывать	Пальчиковая гимнастика «Капельки». Игры с кинетическим песком -				

картой развития ребенка.	развитию внимания - д/игра «Сделай фото», тест «Найди и зачеркни».	узоры и предметы по образцу. Настольно – печатные игры: «Мозаика» - по образцу и самостоятельно выкладывать узоры и предметы из геометрической мозаики.	развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (по подгруппам).	закрепить основные цвета (по подгруппам).	учения правильно держать карандаш.
«До свидания, летний сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатные игры «Собери картинку» (кубики с сюжетом из сказки).	Настольно-печатные игры с правилами «Лото», «Овощи, фрукты, грибы, ягоды» - закрепить названия плодов. Мастерская добрых дел (ремонт игрушек).	Беседы с детьми по технике безопасности: • тебя позвал незнакомый человек; • один дома.	Рассматривание иллюстраций Чарушина в книгах о животных.	Игры детей с настольно-печатными играми «Магический дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Вечер заготовок. Развивать сообразительность, смекалку. Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описание).

08.11.20
с.с. В.В.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на Вараха/ноябрь (IV неделя 22-26 ноября 2021 г.) в старшей группе №3

Подтема: «Мы смеемся и ловим»

Цель: Познакомить и закрепить с детьми основные правила по охране и укреплению здоровья. Обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Задачи: Формировать у детей навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Дүйсөбү, Понедельник 22.11.2021г.	Сейсенбү, Вторник 23.11.2021г.	Сарсенбү, Среда 24.11.2021г.	Бейсенбү, Четверг 25.11.2021г.	Жума, Пятница 26.11.2021г.
«Здравствуйте, дети!» Приветствие. Утренний круг. Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.). Групповое общение.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - поляна цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. Питра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Дитры «Части суток», «Времена года», «Что бывает?» (круглым, квадратным, прямоугольным, треугольным, овальным) - закреплять знания детей. Дитра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Питра «Кун - ту» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Дитра «Веселые рифмы». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Питра «Такая табачка» - играть дружно, развивать внимание. Дитра «Повтори за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живем? Что такое Родина? Дитра «Украть ковер» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. Питра «Затейники» - закрепить умение детей отгадывать по нарисованным движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Дитра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года, стихотворение «Времена года» Кузнецовой. Дитра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Маленькое дело лучше большого безделья. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Питра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика Тихие игры Процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 2				
	Мой край. К. Морисов. Казахстан – это край и отар, и пшеница. Край и степи, и горы вместе вставший в границы. Край заболотных пинков, джылау широких. Несущих и пенных речек потоки. Край батыров, терсов порывистых край. Лишь о нем мои думы, о нем мои строки.	Пословицы и поговорки о Родине. 1. Хороша всякая земля, а лучше всех земля своя. 2. И лук сладок, как мед, если на родине растет. 3. Человек без родины своей, что без леса одинокий соловей. 4. В родном краю и воздух исцеляет. 5. Хороший джигит землю обегает, и потом все равно на родину прислет.	Дитра «Большой - маленький».	Круг радости. Утром солнышко встает (руки вверх к солнышку). Всех на улицу зовет (руки в стороны, приглашающий жест). Выхожу из дома я (показываем двумя руками на себя). Здравствуй Родина моя (широко разводим руки в стороны)!	Беседа о столице РК. Рассматривание фотографий Астаны, основных достопримечательностей. - Если бы вы отправились в другую страну, какой сувенир вы бы взяли о Казахстане в подарок?
Занятия	22 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя)	23 ноября 1. Казахский язык. (по плану преподавателя)	24 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя)	25 ноября 1. Развитие речи. «Игровой магазин» С/Р. Игра	26 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя)

«Вместе на природу!» Подготовка к прогулке. Прогноз: ознакомление с природой, игра, труд. Зима. И. Сурков Белый снег пушистый В воздухе кружится		2. Аппликация. «Космическая ракета» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 66 Цели: учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги. учить детей правильно держать ножницы; развивать у детей чувство композиции: учить творчески размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию; наклеивать детали на поверхность листа; развивать у детей творчество, мелкую моторику рук; вызывать у детей положительные эмоции; расширять кругозор. 		
	П/игра «Мороз – красивый нос» - выполнять правила игры. Наблюдение за ветром. С бутора на буторок Ловко прыгай ветром. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал.		2. Естествознание. ЖИВОТНЫЕ. «Как влияют времена года на животных» См. конспект Цели: объяснение подготовки приспособления животных к сменам времен года ведение наблюдения за явлениями природы назвать условия, необходимые для жизни животных; назвать животных, выходящих в спячку. рассказать, как животные приспособляются к зиме; объяснить, с чем можно сравнить животных. объяснить, что такое линька. доказать, почему животные меняют место обитания; проявить исследовательские навыки.	
П/игра «Волк и зайцы» - развивать ловкость, быстроту, интерес к игре. Наблюдения. Наблюдение за продолжительностью светового дня.		3. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	2. Математика. «Число и цифра 5» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 120 Квест игра: в поисках волшебных цифр. Цели: учить, отгадывать математическую загадку, записывая ее решение с помощью цифр и знаков; помогать писать цифру пять; называть с составом числа 5 из двух меньших чисел; называть с крылатыми выражениями, в которых используется число 5; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно (в подгруппах).	
П/игра «Рукавичка» - развивать ловкость. Волчий терает рукавичку. - А это не твои рукавички? - Рукавичка-то моя, долгоно ех, дружок! Наблюдение за	П/игра «Ворона» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарисованный	3. Рисование «Колобок» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 17 Цели: учить передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки. 1. Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всем листе бумаги. 2. Учить передавать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции. 3. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию; прививать любовь к русским народным сказкам.	См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 25 Цели: 1. Упражнять детей в последовательном и подробном описании овощей и фруктов, рассказывать о связи, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа. 2. Учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. 3. Продолжать знакомить детей со слоговым составом слова. Учить делить слова на слоги. 4. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. 5. Воспитывать интерес к занятию.	
П/игра «Мы – веселые ребята» - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Наблюдения: Наблюдение за деревьями. Формировать		2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	2. Худож. литература Русская народная сказка «Теремок» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 68 Цели: Учить детей создавать образы живых существ с помощью пластических средств, ориентироваться в пространных группах, строить ролевой диалог. 2) Завершить в речи детей названия русской народной сказки «Теремок», слова в соответствии с выбранной ролью и героям сказки. 3) Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героям сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сказочному искусству. 4) Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. 4. Опи. с окруж. «Моя мама пахнет хлебом» В. Сухомлинский См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 94 Квест игра: «Понеси колобка» Цели: Воспитывать уважение к человеку труда, чувство гордости за своих близких. Развивать умение через диалог передавать эмоциональное состояние героя рассказа. Учить детей внимательно слушать произведение,	

И на землю тихо Падает, ложится. И наутро снегом Поле забелело, Точно песенною, все его одею. Темный лес – что шапкой Приняв крылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно.	Только вовсе не намок Этот ловкий восток. - Есть ли вестер? Откуда дует вестер? Дитира «Хорошо – плохо» - называть события, происходящие под воздействием ветра – положительные и отрицательные. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	Зимний день сначала согрешается, а затем увеличивается. В декабре зимний день самый короткий. а ночь самая длинная. Дети приходят в детский сад, когда еще темно и уходит темно. Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Лакси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Семейкой».	формировать представления детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). - Какого цвета снег? - Какой он на ощупь? - Что из него можно сделать? Игры детей. Из снега лепить бабу, зверюшек, снежную башню. Мороз не веет, да стволы не веет. Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Мам в гости» - учить действовать с общим игровым материалом. И/упражнение «Своей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка Воспитывать желание трудиться.	воспитатель. Слова «кар-кар- кар» произносятся все дети. Наблюдение за птичьими следами на снегу. Расширять знания детей о зимующих птицах, узнавать по следам, какой птице принадлежит. - Как вы думаете, кому принадлежат маленькие следы на снегу? Кому принадлежат следы побольше? - Чем питаются воробьи, голуби? Как люди заботятся о них? Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.	знания о жизни растений зимой. - Назовите, какие деревья и кустарники вы знаете? Как чувствуют себя деревья зимой? Что делают деревья зимой? Дитира «Ветер, ветер, ты - дерево найдешь».
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные процедуры.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные процедуры.
Лимассия «Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Тестированная деятельность «Зимние забавы». Зачитывание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно- печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото. Игры детей по интересам в игровых уголках.	Конструирование из строительного материала. С/ролевая игра «Астана – красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отражать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму – работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке – протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Индивидуальная работа. Зачитывание стихотворений – учить читать выразительно, достаточно громко.	Дитира «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обратить внимание на развитие сюжета.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помать все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету. «Веселый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 41 - 50). Тема: «Об услужливости», «Веселая прелесть» (чтение, беседа, игровые ситуации).
Вариативный компонент		4. Казахский язык. (по плану преподавателя)		3. Ручной труд «Дерево» См. концепт	Цель: Продолжать учить

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти; по развитию внимания - д/и «Сделай фото».	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики», «Математический планшет», «Сложи узор», «Блоки Дзюшова» - выкладывать узоры и предметы по образцу.	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим песком - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (по подгруппам).	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (по подгруппам).	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуратном закрашивании, в умении правильно держать карандаш.
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (знание явления), развивать сообразительность, смекалку.	Беседа «Мой Казахстан». В какой республике мы живём? Что такое Родина? Д/игра «Я задумала словечко» - упражнять в классификации предметов, развивать смекалку.	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш. Закрепить название цветов.	Игры детей с настольно-печатными играми: «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Ра, два, три - беги!» - (загадки – описания).

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на караша/новоборь (IV неделя 29-30 ноября 2021 г.) в старшей группе № 12

Подтема: «Мы смелые и ловкие»

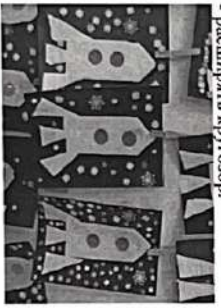
Цель: Познакомить и закрепить с детьми основные правила по охране и укреплению здоровья. Обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Задачи: Формировать у детей навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы

Примерный расписание дня и его краткое содержание		Дүйсөбі. Понедельник 29.11.2021г.		Сейсенбі. Вторник 30.11.2021г.	
«Здравствуйте, дети!»		Беседа с родителями о самочувствии детей.		Д/игры «Частин сүтөк», «Времена года», «Что бывает?»	

Вариативный компонент			3. Ручной труд «Собака» См. концепт Цель: Прививать любовь к домашним животным, познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки. - Закрепить представления детей о домашних животных (собаке). - Воспитывать чувство доброты, отзывчивости у детей, заботу о четвероногом друге. - Развивать творческие способности детей, воображение.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Сюжетно-ролевая игра «Моряки» - беседа о труде моряков. Внести необходимые атрибуты для игры. Беседы по этикету. «Веселый этикет» Н.Е. Богуславская (стр. 28 - 30).
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Повторение песен, сленок, стихотворений к празднику. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Кукольный театр «Машенька и медведь» - делить обязанности при подготовке к представлению, поощрять творчество. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: геометрическое лото.	Сюжетно-ролевые игры «У куклы Сауле день рождения» - закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам. Игра «Наш оркестр» - различение тембрового звучания музыкальных инструментов. Дидактическая игра «Кто какие звуки издает» - развивать кругозор детей. Подготовка руки к письму - работа в тетради «Продолжи ряд».	Работа в природном уголке - протереть палы, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в акцентном закрашивании цветными карандашами. Сюжетно-ролевые игры: «Летний сад», «Водители», «Детский сад» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Широк» (дети строят волтеры, рассматривают животных) - отражать отличительные признаки животных, развивать творческие способности. Беседы с детьми по технике безопасности: • тебя позвал незнакомый человек; • один дома.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти: по развитию внимания - игра «Сделай фото», тест «Найди и зачеркни».	Дидактические игры «Разрезные картинки», «Математический планшет», «Сюжетный узор» - выкладывать узоры и предметы по образцу. Настольно - печатные игры: «Мозаика» - по образцу и самостоятельно выкладывать узоры и предметы из геометрической мозаики.	Настольно-печатные игры «Зоологическое лото», «Кто у кого» - закрепить знания о животных и их действиях. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Составление повествовательных рассказов о посещениях зоопарка (из личного опыта детей).	Рассматривание иллюстраций Чарушина в книгах. Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику, закреплять основные цвета (по подгруппам). Краткий рассказ об осени. Прометы осени. Чтение стихотворений. Обращать внимание на выразительное чтение (по подгруппам). Дидактическая игра «Что изменилось?» - зрительная память.

12.11.21
руч. труд
См. концепт

Привет детей. Утренний круг. Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.). Групповое общение.	Зачитывание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полна цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Поларки». Во время завтрака обратить внимание на культуру слм.	(круглым, квадратным, прямоугольным, треугольным, овальным) - закреплять знания детей. П/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Купи - ту» - соблюдать правила игры. Обратить внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Утренняя гимнастика № 2 Мой край. К. Нурисов. Казахстан – это край и степь, и пшеница. Край и степи, и горы вместе вшишь в границы. Край заоблачных пиков, джайлау широких. Неуемных и пенных речек потоки. Край батыров, героев порывистых край. Лишь о нём мои думы, о нём мои строки.	Пословицы и поговорки о Родине. 1. Хороша всякая земля, а лучше всех земля своя. 2. И лук сладок, как мёд, если на родине расти. 3. Человек без родины своей, что без леса одинокий соловей. 4. В родном краю и воздух исцеляет. 5. Хороший джигит землю объедет, и потом все равно на родину приседет.
Занятия	29 ноября 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Аппликация. «Космическая ракета» См. мет. рек. 4-5 лет. стр. 66 Цели: учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги. - учить детей правильно держать ножницы; - развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию; - наклеивать детали на поверхность листа; - развивать у детей творчество, мелкую моторику рук; - вызывать у детей положительные эмоции; - расширять кругозор. 	30 ноября 1. Казахский язык. (по плану преподавателя) 2. Естествознание. ЖИВОТНЫЕ. «Как живут времена года на животных» См. конспект Цель: объяснение подготовки приспособления животных к сменам времен года введение наблюдений за явлениями природы назвать условия, необходимые для жизни животных; назвать животных, впадающих в спячку. рассказать, как животные приспособляются к зиме; объяснить, с чем можно сравнить животных; объяснить, что такое линька. показать, почему животные меняют место обитания; проявить исследовательские навыки. 3. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)
«Вместе на природу!» Подготовка к прогулке. Продукта: ознакомление с природой, игры, труд. <i>Зина. И. Сурков</i>	П/игра «Мороз – красивый нос» - выполнять правила игры. Наблюдение за ветром. С буторка на буторки Ловко прыгай ветерок.	П/игра «Волк и зайцы» - развивать ловкость, быстроту, интерес к игре. Наблюдения. Наблюдение за продолжительностью светового

Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И наутро снегом Полое заблещет. Точно песенкою, всё его ослешит. Темный лес – что шапкой Принялся чудной И заснул под нею Крепко, крепко, душно. Вот под елочкой Скачут весело «Кар-кар-кар!» Целый день они Спать ребята не «Кар-кар-кар!» (Дети бегают по комнате, размахивая руками как крыльями.) Только к ночи усталые И все вместе засыпают. «Кар-кар-кар!» (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)	По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовек не намок Этот лопкий вестерок. - Есть ли вестер? Откуда дует ветер? Дитя «Хорошо – плохо» - называть события, происходившие под воздействием ветра – положительное и отрицательное. Игра «Хорошо – плохо» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	Зимний день сначала сокращается, а затем увеличивается. В декабре зимний день самый короткий, а ночь самая длинная. Дети приходят в детский сад, когда еще темно и уходят темно. Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «мейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры.
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность «Зимние забавы». Заучивание стихотворений ко Дню Независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото. Игры детей по интересам в игровых уголках.	Конструирование из строительного материала. С/ролевая игра «Астана – красивый город» (дети строят дом, обыгрывают постройки) – отражать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму - работа в тетради, пальчиковая гимнастика
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти, по развитию внимания - д/и «Сделай фото».	Д/и «Разрезные картинки», «Крестики», «Математический планшет», «Сложи узор», «Блоки Дьенеша» - выкладывать узоры и предметы по образцу.
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (знание явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Беседа «Мой Казахстан». В какой республике мы живем? Что такое Родинка? Д/и «Я задумала сложную» - упражнять в классификации предметов, развивать смекалку.

19.11.21
вс. *[подпись]*

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

*Бир антаза /на неделю I неделя
старшая группа №3 д/с №29 г.Актау 2021г.*

элі тақырып /Сквозная тема: «Мой Казахстан»
жырыша /Подтема: «Путешествие в нашу историю.»

І тэрміні і тэрміні дзён	Уважаны час			Бейсенні Чэрвень 2.12	Жуна Пятніца 3.12
Дзеці	8.00-8.30	Беседы з дзецьмі аб правядзенні вольнага часу, пазнаёміць дзецей са строеннем целу чалавека, з магчымасцямі нашэго арганізма, выхавваць пачуццвы адказнасць дзецей, стварэнне добравядальнай асновы ў групе.			
Ідзі				Спытаныя якія ёсць сямейныя сваткі. Попоўніць ведаў аб сямейных сватках. Развясціць сваткі стварэння добрага настрою. Іграем у пазлы.	Адзначыць якасцвы добрага, сватліва го друта. Як лёгка з такім друтам. Падказаў нарысавать партрэт сватога друта
Ідзі (мін)	8.20-8.30				
Ідзі	8.30-8.55	Жаўнулар кешені/ Комплекс сватання №5 Следзіць за актывнасцю едзі.			
Ідзі	8.50-9.00	Ігры і ігровыя сватання малой актывнасці для падрыхтоўкі дзецей к ОУД			
Ідзі				Д/и. «Адрэдаці какай сватку стратліся» Развясціць фонематычскы слух.	Д/и. «Назаві вежлівыя слова».

Д по расписанию	9.00-11.00			1. Развитие речи «Семья» разучивание пальчиковой гимнастики Развивать моторику рук, мышление, воспитывать интерес. 2. Музыка (по плану преподавателя)	1. Физкультура (по плану преподавателя) 2. Художественная литература Казахская народная сказка «Чудесная шуба» чтение. 3. Естественные науки «Я буду архитектором» знакомство с профессией.
Пятница	11.15-12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
				Отметить особенности роста овощей и фруктов. Выучить: чем суше, теплее в сентябре, тем зима наступит позднее. П/и "А"-соблюдать правила игры. Д/и "Вершки - корешки" - закрепить знания детей о растениях. Инд. работа: противоположные понятия	Наблюдение за работой дворника(что делает? Какая польза). Д/и: Летает - не летает" - развивать мышление П/и «Ловишки бег»-развивать ловкость. С/р. «Мы шоферы»-соблюдать правила игры, правила дорожного движения. Инд. работа: классиф.

нашение с лики	12.35- 12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
	12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
	12.50- 13.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
пленный м, ивающие дуры	13.20- 15.20	Босохождение, по резиновому коврику а пиннами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.			
ник	15.20- 15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
онтельная ьность	15.30- 15.45			Игры по желанию „Ди "Собери корзину" различать фрукты и овощи	Коллективный труд мытьё игрушек, противание полок, расставить игрушки на места. Беседа об обязанностях де
иудальная и в тствии с иудальной и развития са	15.45- 16.30			Упражнять в определении местоположения звуков(в начале, в середине, в конце),развивать фонематический слух	Упражнять в пересказе знакомых сказок и рассказов, составлять самим рассказ.
и	16.35- 17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
отовка к улке	17.15- 17.25	Одвояние: последовательность, выход на прогулку.			

ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.00				1. Развитие речи «Семья» разучивание пальчиковой гимнастики Развивать моторику рук, мышление, воспитывать интерес. 2. Музыка (по плану преподавателя)	1. Физкультура (по плану преподавателя) 2. Художественная литература Казахская народная сказка «Чудесная шуба» чтение. 3. Естественные науки «Я буду архитектором» знакомство с профессией.
Пропуска	11.15- 12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			Отметить особенности роста овощей и фруктов .Выучить :чем суше, теплее в сентябре, тем зима наступит позднее .П/и "А"-соблюдают правила игры. Д/и "Вершки -корешки"- закреплять знания детей о растениях. Инд. работа: противоположные понятия	Наблюдение за работой дворника(что делает? Какая польза). Д/и: Летает – не летает"- развивать мышление П/и «Ловишки бегу»-развивать ловкость. С/р. «Мы шоферы»- соблюдать правила игры, правила дорожного движения. Инд. работа: классиф.

Прогулка	17.25-18.00	Повторить п/и: "Мы весёлые ребята" ловкость, увёртливость. П/и. «У медведи во бору» быстроту реакции. п/и Карусель" -двигаться по кругу. п/и "Ак сук" -соблюдать правила игры. п/и. «Ловишки бег»-развивать ловкость.			
ход детей домой	18.00-18.30			Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения(право-лево,)	Рекомендации о проведении выходного дня куда прогуляться с семьёй, какую поделку сделать, что почитать.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.:

Н.В. Правленкова

20.11.21
Н.В. Правленкова

Балалардың өмірін және тәрбиелеудің ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Бір аптаға /на неделю II неделя
 старшая группа №3 д/с №29 г.Ақтау 2021г.

Өтпелі тақырып /Сквозная тема : "Мой Казахстан"
 Тақырыпша /Подтема : "Независимый Казахстан."

6^{ХІІ} - 10^{ХІІ} - 21

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседь с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы. Беседа о государственных праздниках РК. о государственной символике, о Родине, о настоящем и прошлом Казахстана, о достопримечательностях Нурултанана. Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.20-8.30	Назвать государственные праздники, отмечают, что нужно знать о этих праздниках.	Беседа с детьми о государственной символике, название. Что означают изображения на символах. Предложить нарисовать картинку о празднике.	Беседа о предстоящем празднике Новый Год, закрепить стихи, хороводы, игры, танцы. Д/и "Новый Год дети ведут хоровод"	Беседа : "Полезные ископаемые Казахстана" называть чем богат Казах стан. расширить представления о Казахстане.	Предложить детям вспомнить, кто где отдыхал в разных уголках нашей страны. Д/и "Назови горда Казахстана"
Утренняя гимнастика (____ 8 _ мин)		Жаттығулар кешені/ Комплекс упражнений №7				
Завтрак	8.30-8.55	Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игры «Назови части суток». (различать)	Д/и «Определи звук в начале слова.» - развивать фонематический слух.	Д/и. «Кто позвал» развитие слуха, различать голоса детей.	Д/и. «Отгадай описание» (геометрические фигуры)	Д/и. «Назови лишнее слово» - развивать словарный запас детей

ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Англиксия «Байтерек» продолжить учить пользоваться ножницами, аккуратно вырезать по линии фигуру, аккуратно воспитывать чистоплотность, усидчивость, интерес к данному занятию. 3 Ознакомл. С окр. Живём мы в Казахстане и этим мы горды! (Пересказ)	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Музыка (по плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Математика Количество и счёт. Ориентирование во времени. (цифра 6) Продолжить учить детей считать до 10 и обратно. Ориентировка во времени. (сутки: утро, день, вечер, ночь) 3 Рисование «Флаг Казахстана» Раскраска, учить аккуратно рисовать (закрашивать) не выходя за линии, воспитывать усидчивость, интерес к данному занятию. Повторить значимость цветов на флаге.	1 Развитие речи Звуковая культура речи: звук «Ш» Закрепить у детей правильное произношение звука «Ш». Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук. 2 Музыка (по плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Художественная литература Рассказ о Казахстане. Мой Независимый Казахстан. 3 Естествознание Государственные символы РК. Расширять знания о государственных символах. Воспитывать интерес и любовь к своей Родине.
Прогулка	11.15-12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		Наблюдение за погодой. Отметить в календаре природы погоду условными обозначениями. Д/и "Что не стало"- развитие внимания. П/и «Подбрось, поймай» развивать технику бросания мяча. С/р игра: «Дочки-матери»-развивать дружелюбные отношения между сверстниками, отражая жизнь. Предложить рисование цв. мелками на асфальте. Инд. раб: по отработке подскоков	Наблюдение за солнцем дать детям понятие о долготе дня, как оно движется и от этого зависит температура воздуха	Наблюдение за ветром. как он влияет, когда идет снег. Отметить силу ветра (ветеранчики)- с помощью султанчиков. П/и «Ловишки»- развивать ловкость, увёртливость. Д/и. «Съедобное не съедобное» различать продукты питания и предметы. С/р. Игра «Больница» - расширить знания о больнице, кто там работает. Игры по желанию детей, самостоятельная двигательная деятельность. Инд. работа: упражнять в бросании и ловле мяча. П/и на участке: сбор листьев, мусора- воспитывать трудолюбие	Наблюдение за транспортом. (грузовая, легковая)-обратить внимание с какой скоростью двигается машина внутри мкр., кто должен уступить пешех., водителю? П/и. «Найди свою пару»-развивать быструю Д/р игра "Дорожные знаки"- закрепить дорожные знаки, знания о них. С/р игра "Шоферы"- расширить знания о работе водителя. Игры с выносным материалом. Самостоятельная двигательная активность	Вспомнить, где нужно переходить проезжую часть дороги. Напомнить, что зимой нужно быть при переходе дороги очень осторожным. Наблюдение за воробьями- какой внешний вид, как передвигается, чем питается? Д/и. «Какой формы?» (название фигур). П/и «Светофор» действовать в соответствии с цветом. Д/и. «Что не стало?». (Развитие наблюдательности) Самостоятельная двигательная активность.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.35-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.50-13.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.20-15.20	Восхождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.				

Подлики	15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	Творческие игры печатание в тради (танграм) продолжить С/р игру "Дочки-матери" предложить настольно-печатные игры, мозаику,	Геометрические фигуры. Продолжить С/р "Большинца"помочь развивать сюжет. Ди/и "Нарисуй, транспорт"-закрепить знания о транспорте.	Продолжить С/р игру "Магазин"развить сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Прослушивание сказок по желанию, беседа чему учат.	Игры по желанию по труд по игрушек, мытье посуды, работа по штриховке в тетради.	Коллективный труд по игрушек, мытье посуды, работа по штриховке в тетради.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.45-16.30	Упражнять Айбара, Аудио в составлении рассказа по образцу, соподать план рассказа, развивать разговорную речь.	Учить с Адией, Исмаилом, Дарханом цифры, умение считать до 10 и обратно.	Упражнять Айбара, Аудио в составлении рассказа по образцу, соподать план рассказа, развивать разговорную речь.	Учить группировать предметы по материалу, цвету, размеру С Амираном, Сашей, Мишей развивать речь детей, произношение.	Закрепить геометрические фигуры, названия, признаки фигур с Адией, Мишей и Сашей.
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.25-18.00	Повторить подвижную игру «Подбрось - поймай», «День-ночь», «Ловишки», «Найди свою пару», «Светофор». Закрепить технику бросание мяча, признаки погоды, транспорт, природные явления (ветер). Ориентировка во времени (части суток), достопримечательности города, страны.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями, о важности соблюдения режима дня, вовремя приходить в д/с.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	Беседа о укреплении здоровья с родителями о профилактике ОРВИ, о закалывающих процедурах.	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения(право-ле во)	Рекомендации для родителей, как избежать от вредных привычек.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.:



Балалардың өмірін және тәрбиелеудің ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Бір аптаға /на неделю III недели
старшая группа №3 д/с №29 г. Актау

Өтпелі тақырып /Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Тақырыпша /Подтема: «Мой родной край»

13^{сә} - 15^{сә} - 21

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседь с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями; индивидуальные беседы о родном крае Мангистау, о городе в котором мы живём, о его достопримечательностях, о природных богатствах края: море Каспийское, нефть, скотоводство, животноводство.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.20-8.30	Закрепить правила дорожного движения и знаки, формировать представления безопасности при передвижении по улицам и дорогам.	Отметить качества доброго, заботливо го друга. Как легко с таким другом. Предлагаю словесную игру "Громко - тихо" дать знания, что голос нужно брать.	Спросить детей: есть ли у них друзья? Как их зовут? Как они дружат, играют, оказывают помощь? Предлагаю рассмотреть иллюстрации о хороших и плохих поступках. Д/и "Хорошо - плохо"		
Утренняя гимнастика (8мин)		Жағатыулар кешені/Комплексе упражнения№6				
Завтрак	8.30-8.55	Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и. «Которая по счету». Закрепить порядковой счет	Д/и. «Когда это бывает». Закрепить времена года.	Д/и. «На что похоже?». Закрепить геометрические фигуры.	Д/и. «Определи где находится звук.» Развивать фонематический слух.	Д/и. «Человечек»-закрепить части тела.

ОУД по расписанию до	9.00-11.00	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Лепка «Красивая ваза» (Декоративная лепка) Продолжать учить детей пользоваться пластилином. Воспитывать аккуратность, чистоплотность.	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Конструирование «Конфета» (бумага) Учить конструировать из бумаги, путём сжатия, воспитывать желание заканчивать начатое до конца, получать нужную форму из данного материала.	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Математика Ориентирование во времени. Количество и счёт. (Раньше позже). 3 Рисование Барышня (Лыжовская игрушка) декоративное рисование.		
Прогулка	11.15-12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Наблюдение за погодой(солнечная, пасмурная)охарактеризовать состояние неба, какие облака, на что похоже. П/и"Уголки"развивать ловкость, увёртливость С/р. игра «Магазин» - отражать работу продавца. Д/и.«Назови правильно» - группировать животных(дикие и домашние).	Наблюдение за ветром (какой силы, направление, чем отличается осенний ветер от летнего, учить делать выводы)Чтение худ. слова.. Д/и. «Когда это бывает?» различать времена года. П/и. «Перебежки» развивать быстроту реакции. С/р. «Д/с"отражать в игре жизнь в д/с. Труд: поручения собирать мусор, палочки, камешки итд	Наблюдение за деревьями и кустарниками, какие изменения произошли, почему? Учить делать выводы. Отметить почему нет насекомых. П/и "Оракул" - выполнять правила игры Д/и " Назови и опиши дерево"-закрепить названия деревьев. Инд. работа: прыжки ноги скрестно, ноги врозь, отметить почему нельзя ставить подножки и толкаться, это может привести к травме.		

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	12.35-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	12.50-13.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	13.20-15.20	Восхождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.			
Подник	15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	Творческие игры "Сложи узор" кубики Никитина	Продолжить С/р игру "Детский сад" помочь развить сюжет	Продолжить С/р игру "Дукен" развить сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Предложить выполнить задания в тетради на логику.	
		С/р			
		предложить настольно-печатные игры, мозаику.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.45-16.30	Закрепить с Адией, Мишей, Исмаилом, Айбаром геометрические фигуры и их особенности (углы, стороны, вершины, основание,	Закрепить с Сашей, Тимуром Р., Тимуром В., и с Теоной части суток, объяснить, что происходит в каждую часть суток.	Закрепить счёт от 0-10, прямой и обратный количественный и порядковый, цифры и стихи о них с Адисой, Адией, Даниилом, Исмаилом.	
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

Прогулка	17.25-18.00	Повторить п/и: "Уголки", "Хитрая лиса", «Орамал», "Перебежки", "Перелёт птиц", закрепить птиц прилетающих на участок, знания о работе дворника, о деревьях, оказание первой помощи.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о важности соблюдения режима дня, вовремя приходить в д/с.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	Беседа о укреплении здоровья с родителями, профилактике ОРВИ, закалывающие процедуры.		

Утверждаю методист Правленкова Н.В.:



Бағалардың өмірін және тәрбиесіне уйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Бір аптаға /на неделю IV-неделя
 Старшая группа № 3 д/с №29 г. Актау 2021г.

Өтпелі тақырып /Сквозная тема: «Мой Казахстан.»

Тақырыпша /Подтема: «Здравствуй Новый год!»

Ақп/шіл - 14/15 - 11

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседь с родителями	8.00-8.30	Беседа о самочувствии детей, о выходных днях. Как провели праздничные выходные, где гуляли, куда ходили? Кто приходил в гости? У кого были в гостях? Повторить какие государственные праздники прошли.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.20-8.30	Предложить детям на рисовать новогодние впечатления, создать праздничное настроение	Предложить детям вырезать снежинки. учить вырезать снежинки для украшения.	Предложить детям пазлы, танграмм, кубики "Составь узор"- развивать память и мышление.	Д/и "Дни недели"- закрепить дни недели Запомнить предпраздничные дни.	Д/и "Что мы знаем про Новый год?"- развивать воображение детей, творческий интерес.
Утренняя гимнастика (8 мин)		Жаттығулар кешені/ Комплекс упражнений №8				
Завтрак	8.30-8.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков, аккуратной еды вовремя завтрака, пользоваться салфеткой и благодарить				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и "Дни недели"- закрепить дни недели	Д/и "Новогодние шутки"-учить понимать различные эмоции	Д/и "Назови зимние слова" развивать воображение, закрепить при знаки зимы.	Д/и "Большой и маленький братец"- учить различать мягкие и твёрдые согласные	Д/и "Хвойные, лиственные деревья"- различать и называть хвойные и лиственные деревья.

ОУД по расписанию до	9.00-11.00	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Англиксия «Новогодняя ёлка» (предметная апликация) продолжать учить пользоваться ножницами, аккуратно вырезать по линии фигуру, аккуратно использовать клей, воспитывать чистоплотность, усидчивость, интерес к данному занятию. 3 Озномол. С окр. Живём мы в Казахстане и этим мы горды! (Пересказ)	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Музыка (по плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Математика Геометрические фигуры. Количество и счёт. (круг и овал) Повторить геометрические фигуры. Ориентировка во времени. (сутки: утро, день, вечер, ночь) 3 Рисование «Зайка в белой шубке» (сюжетное рисование) Учить аккуратно рисовать, воспитывать усидчивость, интерес к данному занятию. Повторить значимость цвета.	1 Развитие речи Звуковая культура речи: Звук «Ж» и «Ш» Закрепить у детей правильное произношение звука «Ж и Ш». Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук. 2 Музыка (по плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Художественная литература М. Ивенсен «Ёлочка» (Чтение). Читать сказку. Пересказывать. Воспитывать интерес к данной сказке. 3 Естествознание «Как зимуют дикие животные» Закрепить как живут зимой дикие животные, чем питаются, где живут.
Прогулка	11.15-12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		Наблюдение за облаками (пересты, куче вые, превращаются в серые тучи, снежные- развивать наблюдательность. П/и "Зайцы и волк"- развивать ловкость, бег, прыжки Д/и "На что похоже?" закрепить геометрические фигуры. С/р игра "Семья" распределить роли, отражать взаимоотношения между членами семьи. Индивидуальная работа по боковому галопу .Труд на участке, сбор палочек, камешек. Игры по желанию детей.	Наблюдение за ветром (стих)Как определить силу ветра? Обратить внимание на деревья, развивать наблюдательность. Игры с султанчиками, вертушками. П/и "Волк во рву"- развивать увёртливость, бег, прыжки. Д/и "Когда это бывает?" закрепить признаки четырёх времён года. С/р игра "Магазин"- определить название магазина, развитие сюжета. Свободная игровая деятельность детей, воспитывать дружелюбие, умение играть, договариваясь.	Побеседовать куда исчезли насекомые, почему? Объяснить, делать выволды, развивать логическое мышление. Спросить как звери зимуют(ёж, волк, медведь, заяц, белка) Д/и "отгадай загадку о животном"- развитие умения анализировать. П/и "Зайка белый умыляется"- согласовывать движения со словами С/р игра "Детский сад" распределение ролей, отражать в игре жизнь детского сада. Свободная игровая деятельность по желанию детей.	Наблюдение за птицами. Какие птицы зимуют, чем питаются, как нужно помогать птицам зимой, подкармливать. Д/и "Небылицы"- развивать воображительность, быстроту мышления. П/и "Катание на санках"- развивать ловкость, увёртливость, соблюдать правила игры. С/р игра "Экскурсия по городу"-организовать детей для игры, закрепить достопримечательности города, новое,днее убранство города. Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей	Отметить состояние погоды называя характерные признаки зимы(дует холодный ветер, падают снег, тучи) Закрепить стихи про зиму. Д/и "Как можно нарисовать погоду(схема)развивать наблюдательность. П/и "Передай снежок"-развивать передачу мяча друг другу. С/р игра "Шоферы"- соблюдать правила дорожного движения. Игровое упражнение: "Лошадки"-упражнять в галопе, труд на участке, свободные игры по желанию.
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие пр.	15.20-15.30	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилатика плоскостопия. Воздушные ванны.				

	15.45				
Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.30	Творческие игры. Продолжить с/р игру "Семья"	Коллективный труд по уборке группы: мытьё протирание полов, расставить игрушки на места.	Творческие игры. Продолжить с/р игру "Семья"	Беседа об обязанностях домашних. Уголок природы.
		предложить настольно-печатные игры, мозаику, пазлы	расставить игрушки на места.	предложить настольно-печатные игры, мозаику, пазлы	группы: мытьё протирание полов, расставить игрушки на места.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Закрепить с Мишой, Сашей, Алей геометрические фигуры и их особенности(углы, стороны, вершины, основания).	Закрепить с Амиром, Исмаилом, Айбаром части суток, объяснять, что происходит в каждую часть суток.	Упражнять в пересказе знакомых сказок и рассказов, с составлять самим рассказ Тимуром В., Тимуром Р.	Закрепить с Амиром, Исмаилом, Айбаром части суток, объяснять, что происходит в каждую часть суток.
					Упражнять в пересказе сказок и рассказов, с составлять самим рассказ Тимуром В., Тимуром Р.
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	17.25-18.00	Повторить: П/и "ловилки" П/и "Гретий листочек". «Мышеловка».			
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о соблюдении режима дня, вовремя приходить в д/с.	Беседа с родителями о развитии моторики, о лепке.	Рекомендации о проведении выходного дня куда прогуляться, почитать.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении лепки дома.
					Рекомендации о проведении выходного дня куда прогуляться, почитать.

Утверждаю методист Правденкова Н.В.:



Балалардың өмірін және тәрбиеленуін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Бір аптаға /на неделю V-неделя
 Старшая топ/ группа № 3 д/с №29г. Актау

24/10 - 31/10-21

Өтпелі тақырып /Сквозная тема: «Мой Казахстан»
 Тақырыпша /Подтема: «Новогодняя сказка»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беселер с родителями	8.00-8.30	Беселер с детьми о проведённых выходных днях, познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья создание доброжелательной обстановки в группе.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.20-8.30	Предложить детям нарисовать новогодние впечатления, создать праздничное настроение	Предложить детям вырезать снежинки. Учить вырезать снежинки для украшения.	Предложить детям на рисовать новогодние впечатления, создать праздничное настроение	Предложить детям вырезать снежинки. Учить вырезать снежинки для украшения.	Предложить детям пазлы, танграм, кубики "Составь узор"-развивать память и мышление.
		Жаттығулар кешені/ Комплекс упражнений №8				
Завтрак	8.30-8.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков, аккуратной еды во время завтрака				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и "Дни недели"- закрепить дни недели Запомнить предпраздничные дни.	Д/и "Что мы знаем про Новый год?"- развивать воображение детей, творческий интерес.	Д/и "Дни недели"- закрепить дни недели Запомнить предпраздничные дни.	Д/и "Что мы знаем про Новый год?"- развивать воображение детей, творческий интерес.	Д/и "Новогодние шутки"-учить понимать различные эмоции
ОУД по расписанию ДО	9.10- 11.00	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Лепка «Новогодний подарок»	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Музыка (по плану)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Математика Количество и счёт.	1 Развитие речи Разучивание стихов и песен на новый год. Учить стихи и песни к новому году. Учить	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Художественная литература

ОУД по расписанию ДО	9.10- 11.00	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Лепка «Новогодний подарок» (сюжетная лепка на бумаге) продолжать учить пользоваться пластилином, раскатывать его и сжимать получая нужную форму. воспитывать чистоплотность, усидчивость, интерес к данному занятию. 3 Ознакомл. С окр. Живём мы в Казахстане и этим мы горды! (Пересказ)	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Музыка (по плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Математика Количество и счёт. Ориентирование во времени. (цифра 6) Продолжать учить детей считать до 10 и обратно. Ориентировка во времени. (сутки: утро, день, вечер, ночь) 3 Рисование «Новогодняя ёлочка» (предметное рисование) Рисовать ёлку по контуру, правильно рассчитывая размер с верху узкая, снизу по толще.	1 Развитие речи Разучивание стихов и песен на новый год. Учить стихи и песни к новому году. Учить петь в ритм с музыкой, развивать музыкальный слух детей. Воспитывать слух, память, музыкальный интерес. 2 Музыка (по плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка». 3 Естествознание Что за праздник Новый год! Беседа на тему Новый год! Что за праздник? Как его отмечают? Какие персонажи приходят на Новый Год? Какие стихи и сказки знаем про этот волшебный праздник.
Проголка	11.15- 12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		Наблюдение за облаками. Д/и "Летает-летает"-мышление. П/и "ловишки"-ловкость П/и "Третий лишний" С/р игра "Семья"-расширять знания детей об обязанностях в семье. Игры на участке по желанию с выносным материалом.	Наблюдение Д/и "Узнай по описанию"-фигуры П/и "Караси и щука"-правила игры С/р игра "Парикмахерская"-распределение ролей, расширение знаний. Индивидуальная работа по грамоте с Гимуром Индирой, Асем игры по желанию с выносным материалом	Наблюдение облаками. Д/и "Летает-летает"-мышление. П/и "ловишки"-ловкость П/и "Третий лишний" С/р игра "Семья"-расширять знания детей об обязанностях в семье. Игры на участке по желанию с выносным материалом.	Игровые упражнения за «Коснись мяча», нетрудовые поручения по уборке мусора на участке, свободные игры.	Отметить состояние погоды называя характерные особенности зимы (тучи, дует ветер, снег морозно, холодно) Закрепить стихи о зи-ме. П/и «Мышеловка» Д/и «Съедобное не съедобное»
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20-15.30	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванн.				
	15.30-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	15.30-15.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.30	Творческие игры - "Сложи узор" - развивать логическое мышление, работа в тетради: развивающие задания. Продолжить с/р игру "Семья Игры в строительном центре построить(ферму загон для животных), закрепить название строи тела.	"Новогодняя открытка" вырезание частей предмета. упражнять вырезании(правильно держать ножницы) Продолжить с/р игру "Магазин". Рассматривание знакомых книг, сказок, закрепить героев сказок, впечатлениями	Продолжить игру "Детский сад", предложить на столы-печатные игры по желанию детей, для развития мышления, учить играть аккуратно, не мешать играли разных игр, выбрать ведущего, играть спокойно, собирать после себя игру.	Продолжить игру "Экскурсия городу"(фото, буклеты), чтение по букварю. Учить детей складывать буквы в слоги, слоги в слова, следить во время чтения, видеть строчку и столбик, понимать значение слов.	с/р по бытовому труду: с детьми в игровом уголке навести порядок, помыть игрушки, про - тереть пыль, расставить игрушки по местам. Закрепить обязанности дежурных по столовой и в уголке природы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Закрепить цифры до 5 с Исмаилом, Адией, Мишей.	Закрепить части суток с Сашей, Теоной.	Закрепить состав чисел 1, 2, 3, 4 с Амирханом, Тимуром В., Тимуром Р.	Развивать фонематический слух у Нурай, Малики, Даниила.	Закрепить гл. согл. звуки: с Айбаром, Тимуром В.
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.25-18.00	Повторить: П/и "Зайцы и волк" Волк во рву, "Зайка белый умывается.", П/и «Санки», "Передай снежок", закрепить диких, домашних животных, как ухаживают за домашними питомцами, хищных и травоядных животных				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о важности соблюдения режима дня, вовремя приходить в д/с	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	Беседа о укреплении здоровья с родителями профилактике ОРВИ, закалывающие процедуры	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения(право-лево,)	Рекомендации, что почитать в выходные дни, игры провести, чтобы закрепить знания.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.



Бағалардың өмірін және тәрбиеленуін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Бір аптаға / на неделю 1 неделя
 старшая топ/ группа №3 д/с №29 г.Ақтау

Өтпелі тақырып /Сквозная тема : «Мир природы»
Тақырыпша /Подтема : «Растения вокруг нас»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 03.01.2022	Сейсенбі Вторник 04.01.2022	Сәрсенбі Среда 05.01.2022	Бейсенбі Четверг 06.01.2022	Жұма Пятница 07.01.2022
Прием детей Беседь с родителями	8.00-8.30	Расширять знания детей о растениях, которые нас окружают. Закреплять знания детей о растениях нашего края; познакомить с лекарственными растениями, рассказать об их пользе для человека; познакомить с растениями – фитонцидами. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ, воспитывать бережное отношение к растениям.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.20-8.30			Назвать домашние и дикие растения, рассказать чем и какие растения полезны. Д/и «Что за растение?»	Д/и. «Что лишнее». Провести беседу на тему как растения зимуют. Закрепить названия комнатных растений.	
Утренняя гимнастика (8 мин)		Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений№5				
Завтрак	8.30-8.55	Следить за аккуратностью еды.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Закрепить времена года, сколько месяцев в году?	Беседа о перелетных птицах, некоторые улетают зимой?	птицы	

ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.00		1 Физкультура (по плану преподавателя). 2 Новы математик Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени. Закрепить счет от 0 до 5. Закрепить знание нумерации чисел первого памятка, разв. Пространственное мышление, внимание и память. 3 Рисование «Зимний пейзаж» (сюжетное рисование) Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.	1 Развитие речи Русская народная сказка «Гермокс» (пересказ инсценирование сказки) Закрепить содержание сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию навыков инсценирования ; учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. 2 Музыкальное (по плану преподавателя).	
Прогулка	11.15- 12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			

			Наблюдение за деревьями, как они приготовились к зимней погоде. И/и «Бети к дереву, которое назову» развивать ловкость, бег, быстроту. Д/и «Рассказки про дерево» Развивать мышление, память. С/р «Шоферы» Роль.	Наблюдение за солнцем. Сравнить зимнее и летнее солнце. С/р «Школа» что такое учитель, ученики, занятия, уроки, перемены. Д/и «Отгадай по описанию» (воробей, ворона, голубь, синица, стриж) И/и «Перелетные птицы». Закрепить как вести себя на участке, правильно поведения на улице.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	12.35-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	12.50-13.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	13.20-15.20	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.			
Подник	15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	Продолжить Д/и «Рассказки про дерево». Игры по желанию прослушивание сказок по желанию, беседа чему учат.	Игры по желанию инд. чтение по букварю, работа по штриховке в тетради.		

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.45-16.30		Упражнять Сашей, Амирханом, Нурай, Аудияр дни недели.	Упражнять Мишей, Тимуром Р., Тимуром В. в составлении рассказа по образцу, наблюдать план рассказа, развивать разговорную речь.	
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	17.25-18.00	Повторить подвижную игру п/и «Бауырсака», п/и «Беги к дереву, которое назову», п/и «Перелетные птицы», п/и «Мышеловка», п/и «Гуси-лебеди» - бег, ловкость.			
Уход детей домой	18.00-18.30		Беседа с родителями о важности соблюдения режима дня, вовремя приходить в д/с.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома.	

Утверждено методист Правденкова Н.В.:

Н.В. Правденкова

Циклограмма
на неделю (10-14 января)-2 недели
Старшая группа «№3»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Мир животных

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Структурированная игра «Собери картинку» Цель: развивать умение по схеме собирать картинку.	Свободная игра «Конструктор» Цель: развивать умение создавать интересные постройки.	Свободные игры с игрушками. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	Предлагаю детям раскраски на тему «Зима» Цель: развивать умение правильно передавать краски зимы.	Беседа на тему «Для чего нужен снег?» Цель: развивать умение высказывать свои предположения.
Утренняя гимнастика		Комплекс №1				
Завтрак	8:00-8:30					
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	Игра (под руководством) «Сова и мыши»	Игра (под руководством) «Воробушки и	Игра (под руководством) «Зайцы и	Игра (под руководством) «Зайцы и	Свободная игра «Карусели» Цель: развивать

Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.

		Цель: учить быстро реагировать на сигналы	автомобиль» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	медведи» Цель: развивать умение перевоплощаться.	медведи» Цель: учить перевоплощаться.	умение выполнять движения согласно тексту.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое	1. Основы грамоты и письма «Путешествие в страну слов» Цель: развивать умение определять ударение в слове. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: досказывают слова в услышанных	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А. Дусенбиева «Зимняя работа» Цель: развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление:	1. Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: развивать умение определять ударение в слове. Модель 4К Д/игра «Доскажи словечко» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление:	1. Естественное знание «Что такое снег?» Цель: развивать умение описать три состояния воды: твердый, жидкий, газообразный. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная

	Мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев.	досказывают слова в услышанных предложениях. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.	Работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
	которая быстрее выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	выполнит задание. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	2.Рисование «Чудесный Новый год» Цель: развивать умение передавать в рисунке свои впечатления. Модель 4К
	2.Самопознание «Добрые дела» Цель: воспитывать добросердечное отношение к окружающему миру. 3.Лепка «Крольчиха с	2.Основы математики «Равные и неравные по весу предметы» Цель: развивать умение использовать слова «легче», «тяжелее».	2.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль одной рукой.	2.Казахский язык Такырбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Максаты: Дене мүшелерінің атқаратын	Дигра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная
	Модель 4К Дигра «Тяжелее/легче»	Модель 4К Дигра «Тяжелее/легче»	Цель: развивать умение самостоятельно		

Крольчатами» Цель: развивать умение создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Модель 4К Д/игра «Чей детеныш?» (под руководством) Цель: закрепить знания животных и их действий. Критическое мышление: находят и называют животных и их детенышей. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит	Цель: закрепить умение использовать понятия «тяжелее», «легче». Критическое мышление: делят предметы на группы «тяжелее», «легче». Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3. Казахский язык Таксырыбы:	Украшать аппликации. Модель 4К Д/игра «Что, из чего сделано» (под руководством) Цель: расширить знания об игрушках. Критическое мышление: называют материалы, из которых сделаны игрушки. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	кызметін айта алуга уйрету. 3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развивать умение узнавать песню по вступлению. 4. В/К «Юный эколог» «Жизнь птиц зимой» Цель: развивать умение различать и называть зимующих птиц.	работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3. Конструирование «Лиса и коза» Цель: развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и
--	--	---	--	---

называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Байконур» Цель: развивать умение выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.			Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развивать умение реагировать обстановкой движения на окончание музыки.	Ултык киім Мексаты: Ултык киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4.В/К «Юный математик» «Всё сделаем правильно» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы.	задание.
---	--	--	---	---	--	----------

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	11:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Прогулка	12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
		Прогулка №3 «Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: развивать умение распознавать птичьи следы на снегу.	Прогулка № 4 «Наблюдение за снегопадом» Цели: расширить знания о свойствах снега.	Прогулка №5 «Наблюдение за рыбиной» Цель: расширить знаний о рыбине.	Прогулка №6 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: развивать умение сравнивать воробья с синицей.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику			
		Культурно-гигиенические навыки			
		Теплою водою			
		Руки чисто мою.			
		Кусочек мыла я возьму			
		И ладошки им потру.			
Обед	12:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару»			
Дневной сон	13:10 -	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
	15:10				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Подник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Цветные варезки» Цель: развивать умение подбирать предмет по цвету и величине.	«Сказки наоборот» Цель: учить называть противоположные слова.	«Собери картинку из лентинок» Цель: развивать умение собирать картинку по образцу.	«Найди по описанию» Цель: развивать умение находить предмет по описанию.	«Подбери пару» Цель: учить подбирать пары.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюждать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

Методист и воспитатель

М. Мухометов
29.12.21 г.

Циклограмма
на неделю (17-21 января)-3 неделя
Старшая группа «№3»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Питание- наши друзья

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	17.01	18.01	19.01	20.01	21.01
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: учить подбирать подходящие друг к другу фрагменты картинки.	Структурированная игра «Разложи правильно» Цель: развивать умение раскладывать по образцу предметы	Беседа на тему: «Зимы прекрасная пора» (по иллюстрациям).Цель: развивать умение рассказывать о своих любимых развлечениях.	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: развивать умение находить мамам их детеныша.	Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе»	
Утренняя гимнастика	Комплекс №2					
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				

Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Сова и мыши» Цель: учить выполнять движения по сигналу	«Тюбеечка моя» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	Музыкальная игра «Колесишки». Цель: развивать умение самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни.	«Мышеловка» Цель: развивать умение выполнять действия по сигналу.	«У кого мяч?» Цель: учить выполнять движения по сигналу
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии картинок. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством)	1. Основы грамоты и письма «Путешествие в зимний парк» Цель: развивать умение определять ударение в слове. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством)	1. Художественная литература Чтение сказки Б.Заходера «Серая Звездочка» Цель: познакомить с содержанием сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказкой» (под руководством)	1. Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: развивать умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Отгадай загадку» (под руководством)	1. Естественные науки «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: развивать умение называть домашних и диких животных. Модель 4К Д/игра «Кто, где живет?» (под руководством)
		Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают, то что изображено на картинке.	Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки.	Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная	Цель: развивать умение отгадывать загадки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная	Цель: закрепить знания о диких

	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	работа: побеждает та команда, которая называет больше сказочных героев. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	и домашних животных. Критическое мышление: называют, где живут животные. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
	2. Самопознание «Быть честным» Цель: формировать представление о правдивости.	2. Основы математики «Целое и части» Цель: развивать умение составлять целое из частей и	2. ОБП «Помоги себе и другим» Цель: учить применять правила безопасного поведения в быту.	2. Казахский язык Такырыбы: Танертен не істейміз? Максаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	дополняя друг друга. 2. Рисование «Саукеле» Цель: развивать умение рисовать элементы
	3. Тенка «Котенок играет с клубком» Цель: развивать умение слепить котенка.	Модель 4К Д/игра «Вставь число» (под руководством)	Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством)	3. Музыка «Палочки-звучалочки»	рисовать элементы
	Д/игра «Чья игрушка?» (под руководством)	Критическое	Цель: развивать внимательность.	Цель: учить ориентироваться	казахского

Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: подбирают игрушку ему хозяину. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. Лепка «Воробей» Цель: развивать умение лепить скульптурным способом. Модель 4К Д/игра «Чье	мышление: вставляют пропущенное число. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Такырыбы: Тазалықты сүйүміз? Мақсаты: Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде	Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами.	на вперед и идущего. 4.В/К «Юный эколог» «Зимние явления в неживой природе» Цель: учить называть признаки зимы.	орнамента и украшать ими национальные головные уборы. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: развивать внимательность Критическое мышление: находят пару к каждому головному предмету. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация
--	---	---	--	--

перо?» (под руководством) Цель: расширить знания о птицах. Критическое мышление: подбирают каждой птичке ее крыло. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4. Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развивать		колдунулы дагдыландыру. 4.В/К «Юный математик» «Необычные снежинки» Цель: развивать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.			я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : рисуют по замыслу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: расширить знания о людях военных профессий. Модель 4К Д/игра «Чей предмет» (под руководством) Цель: развивать
--	--	--	--	--	--

11	Живильна, Сергей					внимательность
10	Исмаилов, Андрей					б.
9	Исмаилов, Андрей					Критическое мышление:
8	Исмаилов, Андрей					подбирают предмет
7	Исмаилов, Андрей					каждому человеку
6	Исмаилов, Андрей					военной профессии.
5	Исмаилов, Андрей					Командная работа:
4	Исмаилов, Андрей					побеждает та команда,
3	Исмаилов, Андрей					которая быстрее
2	Исмаилов, Андрей					выполнит задание.
1	Исмаилов, Андрей					Коммуникации
						в: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.
						4. Физическая культура
						«Ходьба на лыжах»
						Цель:

					развивать умение ориентироваться в пространстве.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания			
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.			
Прогулка		Прогулка №7 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: развивать умение различать автомобили по их назначению.	Прогулка №8 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширить знания о том, как происходит смена дня и ночи.	Прогулка №9 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширить знания о растениях.	Голос ребенка
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.			
Обед	12:40 -	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям			

	13:10	«Бата беру», «Ас кайтару»			
Дневной сон	13:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.			
	-				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	15:40	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00	«Где я живу?» Цель: расширить знания о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» Цель: учить применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» Цель: развивать умение считать в пределах 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: учить ориентироваться в групповой комнате.
	16:30				«Какой, какая, какие?» Цель: развивать умение согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	16:40	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка	17:20	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях.			

Уход детей домой	17:20 - 18:00	Организация различных игр по желанию детей. Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации
---------------------	---------------------	--

Методист и воспитатель:

Григорьева

6.01.22 г.

Циклограмма

на неделю (24-28 января) - 4 недели

Старшая группа «А»3»

Сквозная тема: Мир природы
Тема недели: Волшебница-зима

Режим дня	Врем я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	7:30-8:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Свободная игра «Цифры» (настольно-печатная). Цель:	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники».	Предложить детям раскраски на тему «Зимующие»	Беседа: «Что видели по дороге в детсад»	Структурированная игра: «Зимующие и перелетные птицы»

		развивать умение правильно расставлять картинки с цифрами.	Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь.	птицы». Цель: закрепить навыки аккуратного закрашивания	«Составление рассказа - описания» Цель: учить составлять рассказ – описание о детском саде, о группе	Цель: развивать умение группировать птиц по признакам, где живут и чем питаются (М4К - критическое мышление, голос ребенка)
Утренняя гимнастика		Комплекс №2				
Завтрак	8:00-8:30	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас кайтару»				
Подготовка к ОУД	8:30-9:00	«Птицы» Цель: развивать умение классифицировать и называть птиц.	«Испорченный телефон». Цель: развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.	«Угадай, что делали» Цель: развивать двигательную активность.	«Я от тебя убегаю». Цель: развивать умение под музыку выполнять движения согласно тексту.	«Угадай, что делали» Цель: учить проявлять активную деятельность.
ОУД	9:00-11:35	1. Развитие речи «Дикие животные» Цель: развивать умение	1. Основы грамоты и письма «Акбота в гостях у	1. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развивать	1. Естествознание «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: развивать умение

		составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг	друзей» Цель: развивать умение называть звуки и давать им характеристику. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация:	Цель: развивать умение пересказывать содержание сказки близко к тексту. Модель 4К Д/игра «С какой сказки» (под руководством) Цель: учить различать и называть героев сказки. Критическое мышление: отгадывают загадки. Командная работа: побеждает та команда, которая назовет больше сказочных героев. Коммуникация: дополняя друг	умение делить слова на слоги. Модель 4К Д/игра «Найди звук» (под руководством) Цель: расширить словарный запас детей. Критическое мышление: находят в словах заданный звук. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: и: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.	перечислять домашних птиц. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
--	--	---	--	--	---	---

	друга. 2.Самопознание «Быть честным» Цель: формировать представление о правдивости. 3.Лепка «Посуда для кукол» Цель: развивать умение лепить посуду конструктивным способом. Модель 4К Д/игра «Найди пару» (под руководством) Цель: закрепить знания о посуде. Критическое мышление: находят пару каждому предмету посуды. Командная	я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. Модель 4К Д/игра «Найди цифру» (под руководством) Цель: закрепить навыки счета. Критическое мышление: находят заданную цифру.	друга. 2.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: развивать умение бегать широким и мелким шагом. 3.Аппликация «Украсть платок» Цель: развивать умение составлять узоры из знакомых геометрических фигур. Модель 4К Д/игра «Найди заплатку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое	2.Казахский язык Такырыбы: Ыдыс-аяк дүкені Максаты: Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 3. Музыка «Загадки музыкального почемучки» Цель: развивать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. 4.В/К «Юный эколог»	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Рисование «Белая береза» Цель: развивать умение отражать в рисунке признаки зны. Модель 4К Д/игра Когда это бывает?» (под руководством) Цель: расширить знания о временах года. Критическое мышление: называют признаки времен года. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.
--	---	---	--	--	--

	работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: лепят по замыслу. 4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: развивать умение метать снежки в вертикальную цель.	Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: я: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.Казахский язык Такырыбы: Ұлттық ыдыстар Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 4.В/К «Юный	мышление: находят и вставляют необходимую заплатку. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: выполняют аппликацию по замыслу. 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развивать умение различать на слух колыбельную и	«Посадка лука» Цель: развивать умение правильно строить суждения и делать выводы.	Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: рисуют по замыслу. 3.Конструирование «Юрта» Цель: развивать умение строить конструкции из деталей конструкции. Модель 4К Д/игра «Собери картинку» (под руководством) Цель: развивать внимательность. Критическое мышление: собирают разрезную картинку. Командная работа: побеждает
--	--	--	--	--	--

			математику» «Состав чисел 3 и 4» Цель: развивать умение последовательно называть дни недели.	танец.		та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: конструируют по замыслу. 4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: развивать умение прокатывать футбол «эмсикой» между предметами.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	11:40 - 12:20	Повышение любви к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка		Прогулка №10 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: развивать умение сравнивать сороку и ворону,			Прогулка №11 «Наблюдение за снежинками» Цель: развивать умение сравнивать и	

		находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).		анализировать.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	12:40 - 13:10	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Дневной сон	13:10 - 15:10	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15:10 - 15:40	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Подник	15:40 - 16:00	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16:00 - 16:30	«Легкий – тяжелый» Цель: развивать умение сравнивать	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель:	«Собери радугу» Цель: развивать умение различать и называть цвета.	«Назови лишнее слово» Цель: развивать умение	«Редактирование текста» Цель: учить располагать слова в предложении в

		предметы по весу, держа их на руке.	расширить знания о необходимости труда.		правильно призносить звуки.	нужной последовательность и.
Подготовка к прогулке	16:40 - 17:20	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка		Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	17:20 - 18:00	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»				

Методист: Правленкова Н.В

Григорьева

6.01.2022.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на февраль (1 – 4 /2022г.) в старшей группе № 3

Подтема: «Прекрасное рядом » (явление неживой природы)
Цель: Познакомить детей с живой и неживой природой,
Задачи: Формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі. Понедельник	Сейсенбі. Вторник 1.02.2022г.	Сарсенбі. Среда 2.02.2022г.	Бейсенбі. Четверг 3.02.2022г.	Жума. Пятница 4.02.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Прём детей. Утренний круг.	Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» -развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Радужный хоровод» - закреплять знание цветов радуги. Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть республику, столицу, город, в котором живут.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Закреплять знания об изменениях в природе. Игровое упражнение «Смотри внимательно».	Утренний круг «Подари тепло»-преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся повок» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снять психоэмоциональное напряжение. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	Утренний круг «Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные» - развивать интерес Пальчиковая игра «Зверушка» - развитие речи. Беседа: «Мое любимое домашнее животное»– побуждать детей к общению	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 1				
	Тема: «Благодарность» Игра: «Птица Благодарности» Рисунок: «Благодарное сердце»	Сказка: «Кто вырастил яблоко?» Творчество: «Спасибо природе»	Тема: «Доброта» Игра: «Добрый дождик» Рисунок: «Дерево доброты»	Сказка: «Даром ни одно доброе дерево не пропадает» Творчество: «Доброе дело»	Тема: «Добросердечие» Игра: «Цветок доброты» Рисунок: «Добрый виноград»
Занятия	1 февраля 1. Казахский язык. (по плану преподавателя) 2. Конструирование «Автобус» брос. матер. 162 См. мет. рек. 4-5 л. стр. Цель: Развивать умение анализировать постройку.	2 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Математика. «Количество и счёт» «число и цифра 7» См. мет. рек. 4-5 л. стр. 126 Цель: познакомить детей	3 февраля 1. Развитие речи. И.Вороватова «Мишка» (Зачув. Стих.) См. мет. рек. 4-5 л. стр. 34 Цель: чтение наизусть стихотворения, рисование мейселя. продолжать учить	4 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Худож. литература «Про бабушку» Т.Волгина См. мет. рек. 4-5 л. стр. 75 Цель: Учить детей эмоционально воспринимать	

		Уметь расквипривать образцы, выделять части, определять из каких деталей выполнена постройка, и устанавливать количество необходимых деталей и их расположение. 	с числом 7 закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 7; закрепить знания о геометрических фигурах; развивать воображение, логическое мышление детей; воспитывать интерес к математике.	запоминать стихотворение по опорным схемам и используя театральные приемы; уточнять и обобщать знания детей о диких животных – медведях; закреплять умение рисовать медведя по представлению с опорой на схему поэтапного рисования, создавать сюжетную композицию.	содержание стихотворения, выразительно рассказывать по памяти, воспитывать любовь к близким людям.
3. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)		3. Рисование «У красавиц шарфик» См. мет. рек. 4-5 л. стр.28 Цель: учить способом установления контакта со сверстником, распределения материалов и средств; составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги, закрещивать)	3. Рисование «У красавиц шарфик» См. мет. рек. 4-5 л. стр.28 Цель: учить способом установления контакта со сверстником, распределения материалов и средств; составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги, закрещивать)	2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	3. Естественное. «Посмотри, как прекрасен этот мир» См. мет. рек. 4-5 л. стр.101 Цель: - научиться любить мир таким, какой он есть; - воспитывать чувство прекрасного, нравственные качества, толерантное отношение ко всему, происходящему в мире и друг к другу
Повесить на ниточке сало. Какие птицы пристаают к нему? Понаблюдать за тем как синица клевет его. Почему птица не замерзает? Послушать пение птиц. Что еще любят синицы? Почему нужно обсергать птиц и заботиться о них? * Подвижная игра «Подарки» соотношение слов с	Рассказ воспитателя о том, где зимой птицы прячутся от холода? Воробьи в скворечниках, под крышами домов, сугри, синицы – в ветках деревьев. Через иллюстрации познакомить детей с такими птицами, как дятел, клест.		Воспитывать у детей желание помочь перенести холодную зиму, заботу о птицах. Пти «Долоню» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Пти «Два мороза» - координация движений, бег.	Беседа: уточнить и обобщить знания детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Рассказ воспитателя о жизни диких, домашних животных зимой. О домашних заботиться человек: кормит, поит, обсергает от холода. Дикое звери заботятся о себе сами. Медведь прячется в берлогу, лиса в нору, заяц меняет шерстку, белка спит

		действиями. «По болотцу» - прыгать, собирать листочки. Труд: Уборка мусора – формировать элементарные навыки коллективного труда Дидактическая игра: «Какая фигура спрячется» - закрепить геометрических фигур «За грибами в лес пойдём» согласовывать действия со словами. Для «У кого что?» - звери и их детёныши Звук – ж-жж, жужж, мельд-мельдеша и т.д.	и промолчи» - ориентировка в пространстве	ловкость.	в дупле.
	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Домини» закрепление знаний о видах транспорта «Посади словечко» «Что не стало?» Подвижная игра «Кот и мыши» - реакция, быстрота движений, ловкость	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волные процедуры.
	Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры «Ловишки» - бег, ловкость «Кошка и мышка» - развивать двигательную активность Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека»	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Домини» закрепление знаний о видах транспорта «Посади словечко» «Что не стало?» Подвижная игра «Кот и мыши» - реакция, быстрота движений, ловкость	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волные процедуры.	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волные процедуры.
		Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры «Ловишки» - бег, ловкость «Кошка и мышка» - развивать двигательную активность Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека»	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Домини» закрепление знаний о видах транспорта «Посади словечко» «Что не стало?» Подвижная игра «Кот и мыши» - реакция, быстрота движений, ловкость	Постепенный подъём, ходьба по массажному коврику, волные процедуры.	Постепенный подъём, игры с массажными мячиками, волные процедуры.
		3. Ручной труд «Шалка» См. конспект Цель: развивать творческие способности детей и интерес к ручному труду посредством шерстяных ниток разного цвета и украшения работы. учить детей создавать композицию при помощи			

		Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветом» - развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Дидактическая игра «Что не хватает Айгуль, чтобы пойти на прогулку?»	Проект «Город мастеров»- учить самостоятельно выбирать постройки. Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы» - расширять кругозор. Дидактические игры «Варим борщ и компот» - употребление овощей и фруктов.	различных техник, представлять готовую работу, аккуратно выполнять, следуя поэтапно за воспитателем. воспитывать уважительное отношение к товарищам и окружающим людям, желание сделать приятное другому человеку. развивать творческие способности, воображение.	
				Разучивание новой д/игры «Семь котят» Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, протирать пыль на полочках Игровое упражнение «Улыбка» - создание положительного фона.	

Правленкова Н.В.

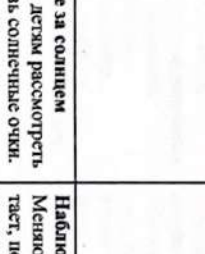
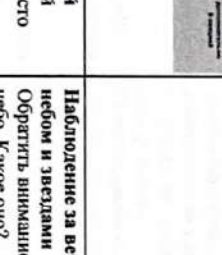
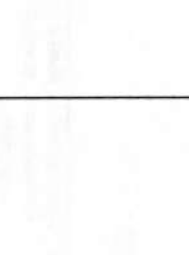
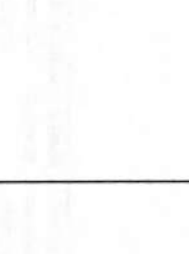
Циклограмма организации жизни и воспитания детей на февраль (II неделя с 7 – 11/ 2022г.) в старшей группе № 3

Подтема: «Транспорт» (наземный, воздушный, водный)

Цели: Формировать представления детей о транспорте и его предназначении. Развивать познавательный интерес.

Задачи: Уточнить и расширить представления детей о труде людей, о взаимосвязи различных видов транспорта и спецслужб, воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, уважение к труду взрослых.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі, Понедельник 7.02.2022г.	Сейсенбі, Вторник 8.02.2022г.	Сәрсенбі, Среда 9.02.2022г.	Бейсенбі, Четверг 10.02.2022г.	Жұма, Пятница 11.02.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Привет, дети. Утренний круг.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приятен зимний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поплаваем с ушками» - расслабление мышц, стимуляция кровообращения.	Утренний круг: Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе?» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Дид. игра «Дополни предложение» Цели: упражнять в подборе антонимов	Утренний круг: Игра тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид. игра «Ле мы были? Что мы видели?» Цели: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Лихтерные упражнения: «Часики», «Труба» - упражнять в дыхательной гимнастике.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие веселые слова вы знаете?» - развивать в детях веселость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Утренний круг: Беседа: «Как встречаете праздники с родителями?» Дид. игра «Четвертый лишний» Цели: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. Настольно-печатная игра: «Мозаика».
Утренняя гимнастика. Тематические процедуры.	Тема: «Доброе сердце» Сказка: «Осенняя сказка» Творчество: «Доброе сердце»	Тема: «Любовь к животным» Игра: «Наши питомцы» Рисунки: «Ухаживаем за животными»	Сказка: «Золотая свобода» Творчество: «Две птицы»	Тема: «Чуткость» Игра: «Теплое сердечко» Рисунки: «Чуткие мамыны руки»	Сказка: «Капустный лист» Творчество: «Чуткие профессии»
Занятия	7 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Аппликация. «Сердечко» См. конспект <u>Цели и задачи:</u> • Познакомить детей с праздником «День Спасибо» • Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками • Расширить возможности составления композиции • Развивать воображение	8 февраля 1. Казахский язык. (по плану преподавателя) 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	9 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Математика. «Иглындар» См. мет. рек. 4-5 л. стр.127 Цели: Развитие умения использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (м. е. <u>свойства цилиндра</u>) и соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами, развитие у детей	10 февраля 1. Развитие речи. Звук «Ч» Звук. кул.т. речи. Звук «Ч» См. мет. рек. 4-5 л. стр.35 <u>Цели:</u> познакомить детей с новым звуком (ч); отрабатывать произношение звука изолированно, в слогах и в словах; научить произносить звук (ч) медленно - быстро, громко – тихо (шепотом); активизировать и расширять словарный запас по теме; закреплять умение определять место звука в начале и конце слов.	11 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Худож. литература «Хохотун» В.Колосин См. мет. рек. 4-5 л. стр.75 Цели: Учить воспринимать художественного произведения. Умение давать характеристику и оценивать поступки героев. Развивать мыслительные процессы.

чувство формы и цвета • Воспитывать аккуратность в работе Воспитать уважительное отношение к маме.	 3. Озн. с окруж. «Почему светофор называется светофором?» См. мет. рек. 4-5 л. стр.97 Цели: повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения, подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений, развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание; воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги.	ВИДЫ СВЕТОФОРОВ 	Наблюдение за погодой Февраль, самый снежный месяц. В этом месяце часто бывают метели и вьюги. Солнце с каждым днем поднимается выше и начинает больше греть. От солнечных лучей нагрываются предметы, подтаивают снежные	Наблюдение за вечерним небом и звездами Обратить внимание детей на небо. Какое оно? На что похоже? Сколько звезд? Одинаковы ли они? Рассказ воспитателя о вечернем небе, звездах, луне.	познавательных интересов и интеллектуальной активности. ЦИЛИНДРЫ  3. Рисование «На космической ракете» См. мет. рек. 4-5 л. стр.29 Цели: воспитание патриотизма; эмоционального отношения к работе, желание рисовать, развитие творческих способностей, внимания, памяти, углубление знаний о космосе. Закрепление и систематизирование знаний о космосе; обучение изображать космический корабль, сочетая знакомые геометрические фигуры; продолжение формирования навыков выполнения приемов рисования кистью (акварель). 	Наблюдение за солнцем Предложить детям рассмотреть солнце сквозь солнечные очки. Объяснить, что солнце обогрывает нашу землю, без него не было бы жизни. В конце зимы солнце поднимается все выше над горизонтом, греет сильнее.	«Службные машины» См. мет. рек. 4-5 л. стр.101 Цели: Формировать представления детей о служебном виде транспорта и его предназначении. Развивать познавательный интерес. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ 
«Высете на природу»! Продукты: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки. Игнелические и закапывающие			Наблюдение за снегом Меняются свойства снега. Он тает, потемнел. Стал как бы грязным, мокрым. Снег ужался, температура понижается, снег покрывается корочкой льда. Это наст. Наст образуется всегда днем, когда снег подтаивает на солнце и				

процедуры.	постройки Высота, снежная пурга, Направи нам пржеги, Взбей пушистого снега, Слоно пух лебежий Если в феврале гуси хлюпают крыльями, полонутся в снегу – к теплу. Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» Обследование предметов на участке Предложить детям потрогать стену дома на солнечной стороне дома и в тени и сравнить их температурное состояние. Учить устанавливать связь, чем выше поднимается солнце, тем теплее. Поправить постройки из снега	На черной плитке Просканило просо, Пришел петушок, А сгустить-то не просто.(Звезда) Вызвело к вечеру – ночью жли мороз. Словесная игра «Хорошо – плохо». Выделять в объектах положительные и отрицательные стороны. Рассматривание неба в бинокль Рассматривание вечернего неба, звезд, луны.	кататься на коньках, лыжах, санках. Рыбам зиму жить тепло – крыша толстое стекло (лед) Лед почесал, лес шумит - жли оттепель. Практические задания: заморозивание льда в формочках, изготовление претящих лынок для украшения снежных построек Элементарный опыт Рассматривание картинки через лед, сделать вывод, что лед прозрачный. Начинает сильно припекать солнце, лед начинает постепенно медленно таять, становится топяще, на его поверхности образуется вода, лед становится хрупким, по нему опасно ходить. Расчищать участок от снега	начинают подтаивать, сугробы с солнечной стороны Приметя: чистый закат солнца в морозную погоду – значит и дальше будет мороз Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днем, вечером» Ориентировка в пространстве Составить схему «Движение солнца» Наблюдение, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Подкормка птиц	замораживает вечером. Синички начинают с утра писать и к дому жалутся – ожидая ночью мороза. Словесная игра «Опиши, мы оттаедем» (угадывание по описанию знакомых птиц) Исследование свойств снега Предложить детям походить по насту, ноги проваливаются неглубоко, потому что снег плотный. Учить устанавливать связь: солнце поднялось выше над горизонтом, поэтому прет сильнее, температура воздуха становится выше, тает снег. Бегут ручьи.
«Приседаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие пропеядуры. Подлики.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Гимнастика пробуждения. Хожение по корриционным дорожкам.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры. Закаливание: умывание лица, рук до локтя холодной водой.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Дыхательная гимнастика + точечный массаж.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, водные процедуры. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, водные процедуры. Гимнастика пробуждения. Точечный массаж ушек, шеи.
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» - формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Ди «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать. Ди «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентироваться на его основные признаки, описание.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазины на Джиддлу» - Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Ди «Кто больше увидит и назовет» - учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. Отгадываю загадки «Животные» - развивать логику, воображение детей. Ди «Разноцветный сундушок» - учить детей при	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» - научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Обобщать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение. Ди «Садовник и цветы» - закреплять знания детей о цветках (лесных ягодах, фруктах и т.д.) Словесная игра «Рыбули кота» - активизировать в речи детей наименование действительных животных.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Полициянка. Больница» - формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фальтинизации, воображения, умения работать в коллективе. Ди «Законы предположения» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роле и числе.	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» - закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Ди «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, вынашивать гипотезы. «Лохматый пес» - развивать активность, ловкость. Ди «Смелые мышки» - развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.

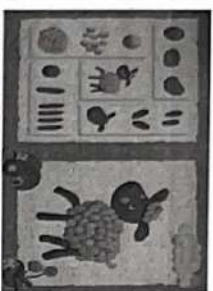
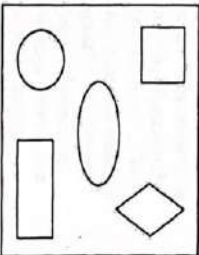
	Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления.	согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимениями ориентироваться на окончание слова.	Ди «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее.	3. Ручной труд «В царстве рыб См. контекст Цель:: учить создавать образ аквариумной рыбки, передавать в полке ее форму, части тела. Задачи: - развивать навыки работы с бумагой, выполнения акуратных точных стбоек, отрабатывать навыки стбояния квадратного листа бумаги по диагонали, - обучить детей выполнению базовой формы «двойной треугольник» в технике оригами: совершенствовать мелкую моторику рук, развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм;воспитывать акуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач.	Настольно –печат.игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление. Физминутка «Дружно встали» - снятие напряжения, расслабление мышц. Импровизация игра «Коня» - слуховое внимание, быстроту реакции.	Разучивание стихотворения «Хомыч» - развитие памяти, М/и «Жучок - пачок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность. Чтение сказки «Машенька» - воспитывать детей соблюдать дисциплину, усидчивость.
Вариативная часть						
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек – развивать чувство трудолюбия. С/и «Летает - плавают» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры по желанию детей.	Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья» - развитие мелкой моторики рук, соотносить текст с действиями. С/и «Скажи наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое внимание.	Проект «Нарисуй рыбку» - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. Наст.печатная игра:«Светофор» - закрепить представления детей о цвете, сигналах светофора. Ди «Найди, о чем рассказать» - развивать слуховое внимание.			

Правленкова Н.В.



Циклотрамама организации жизни и воспитания детей на февраль (III неделя с 14 – 18) в старшей группе № 3

Подтема: «Мир электроники» Цель: Формировать представление детей о бытовой технике и его предназначении. Развивать познавательный интерес Задачи: Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что именно человек создал технику и вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.				
Примерный расписание дня и его краткое содержание	Дүйсөбү. Понедельник 14.02.2022г.	Сейсенбү. Вторник 15.02.2022г.	Сарсенбү. Среда 16.02.2022г.	Бейсенбү. Четверг 17.02.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Привет детей. Утренний круг.	Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Игра «Кубочек» - воспитание продолжительных взаимоотношений Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» (1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик только ел оттого и потолстел. Повторение чистотворки «Вез корабль карамель, наскоки корабль на мель, и матросы три недели карамель на мели ели». Во время мытья рук обращать внимание на правильное вытирание.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов. Совершенствовать навыки пользования столовыми приборами. Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы». Беседа о том почему нельзя так поступать, предложить привести примеры хороших поступков. Словесная игра «Доскажи словечко» Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный», усвоение детьми сигналов светофора.	Настольная игра «Найди дедушку» рассказывание сказки «О Тетушке простуде» (из книги Румяные щечки), беседа о том, что нужно делать, чтобы не болеть. Игровое упражнение «Дорисуй» предложить дорисовать недостающие детали у предметов. Пальчиковая гимнастика «Утро» Настольная игра «Что сначала, что потом» - наблюдение из окна. Почему изменилась живая природа, какие признаки зимы?	Пальчиковая гимнастика «Стала Маша гостей приглашать» Словесная игра с мячом «Веселые слова» Раскрашивание шаблонов разной формы «снежинки» - обращать внимание на направление штрихов. Во время завтрака обращать внимание на формирование навыков культуры поведения за столом. Игровое упражнение «Что было бы, если...» Гимнастика «Как живешь?» Штриховка шаблонов. Развивать графомоторные навыки. Беседа «Почему нужно мыть руки?»
Комплекс утренней гимнастики № 2				
Утренняя гимнастика. Игнессинские процедуры.	14 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Лепка. «Овечки» См. мет. рек. 4-5 л. стр.52 Цели: Закрепить основные приемы рельефной лепки (скатывание, сплющивание, отщипывание, вдавливание, прищипывание и т. д.). Развивать мелкую моторику пальцев и рук. Развивать координацию	15 февраля 1. Казахский язык. (по плану преподавателя) 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	16 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Математика. «Ориентирование на листе бумаги» См. мет. рек. 4-5 л. стр.128 Цели: формирование математического мышления, развитие логики. -упражнять в ориентировке по отношению к себе, другим объектам, в ориентировке на листе	17 февраля 1. Развитие речи. «Два барашка» сказка См. мет. рек. 4-5 л. стр. 37 Цели: практические познакомить детей с понятием собственных ресурсов при поиске решения сказочной задачи. Использовать метод «смактавая» для моделирования ситуации. Воспитывать нравственные чувства. <i>Учимся дарить (буксая народная сказка) Жили-были два уткашка барашка. И</i>
Занятия	18 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Худож. литература «По заслугам» М.Туржанов См. мет. рек. 4-5 л. стр. 76 Цели: Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры прозаических двух разных авторов. Учить			

движений, эстетическое восприятие. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, любовь к ручному труду, усидчивость.		3. Конструирование «Автомоб» из бумаги См. мет. рек. 4-5 л. стр.161	Цель: развитие конструктивных способностей.	- закреплять умение наклеивать прямоугольники на опорную линию, сгибать лист пополам (средняя группа). - совершенствовать умение детей сгибать бумагу разной формы пополам, востеро (старшая группа). - развивать память, глазомер, четкость движений рук. воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность.																															
бумаги, -закрепить название геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, ромб, трапеция);	-закрепить название дней недели, их последовательность	совершенствовать навыки прямого и обратного счета до 10, умение определять количественные отношения между числами в пределах 10, умение называть предыдущее и последующее число;	образное и пространственное мышление; мелкую моторику рук; речь детей, упражнять в согласовании существительных с числительными.-	воспитывать интерес к математике, настойчивость в достижении цели.		3. Рисование «Барышня» дымковская игрушка См. мет. рек. 4-5 л. стр.29	Цель: Расширить знания детей о дымковской игрушке, учить называть элементы дымковского узора.	• Продолжать учить детей составлять узор из знакомых элементов (узлов, точек, прядек и волнистых линий, колец) на кобке барышни, используя образцы или придумывая	вот как-то пришлось им спускаться с разных склонов в долину, а одну проматыва бурная река. Чтобы перейти ее, через реку был перекинут толстый ствол дерева.	Орутались борона друг против друга как раз посредине этого моста. Стоял был очень узкий, и они не могли разойтись. Кто-то даже был уступил дорогу, но на один из них не могла уступить дорогу.	Сидели они ссориться, ругаться, притягиваясь, бодаясь, и в конце концов покатили оба в воду. Вот что такое упрямство, когда никто не хочет уступить другому.		2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным. Развивать речь, мышление, память.	Закреплять знакомые слова на казахском языке. Знакомить с новым текстом считалки.	По тексту.	М. Турсежан.	Как-то Сатпабек ушел с конником и двинул его за хвост. Конник испугался и попрыгал махнув руху, да так сильно – прямо до крови.	Сатпабек заплакал, бросился к маме.	-Ой, ужаснулся, мама, - кто тебе так разругался?	-Конник.	-Вот я ему задол! И мама бросилась на конника с веником, удерживая его по спине. Тот помчался к мальчику прыжками, словно ступил: «Чем я виноват, ведь ты за хвост жмешь дереву?»	-Мама, мамочка, - просил Сатпабек, - не трогай его, он правильно сидит, так мне и надо! Это и его обидел!	Задача и вопросы.	1. Чмо сидел Сатпабек	2. Чмо случилось потом?	3.Проведено ли посприяти Сатпабек?	2. Естественное. Электронприборъ	См. конспект	Цель: 1.Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной проявления статического электричества»;	2. Уточнить и расширить знания о бытовых электронприборах;	3. Расширить представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку.	4. Познакомить с правилами безопасного обращения с электронприборами в быту.	1. Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении с электронприборами.	2. Развивать мыслительную

			свой; учить детей самостоятельно выбирать цвета для узора. Совершенствовать технические навыки в рисовании кистью и тычком. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, симметрии, цвета. Воспитывать уважение к труду народных мастеров		активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. 3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. 4. Вызывать радость открытий, полученных из опытов. 5. Воспитывать умение работать в коллективе. 1. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. 2. Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
«Вместе на природу»! Продукт: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Игнорирование и закаливающие процедуры.	Наблюдение за погодой: выполнение потыды в течение дня (характерные особенности для зимнего месяца февраля) Питра «Посыда» - быстрота, внимание, ловкость. Питра «Совушка» умение действовать, согласно тексту. Труд: очистка снежных построек от снега. Игры с выносным материалом. Игровое упражнение: «Кто прилетел к корушке?» - узнавать и называть птиц.	Наблюдение за снежинками. Беседа: обыкновенные снежинки – это звезды? – нахождение свойств и признаков природных явлений. Игровое упражнение «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание. Питра «Два Мороза» - развивать двигательную активность детей. Игры с выносным материалом, катание с горки. «Комплименты». Сила по кругу все берутся за руки. Глядя в глаза соседу надо сказать ему теплые слова. Принимающий – кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!».	Наблюдение за погодой. Беседа: «Как звери в лесу живут?», «Зави зимой», «Трус ли зайцы?», «Зачем зайцу длинные уши?» - определять и понимать приспособительные признаки животных к природе в зимнее время. Питра «Лиса и заяц» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действия по сигналу. Скольжение по ледяной дорожке Дидактическая игра «Что изменилось?» учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.	Наблюдение за погодой. Беседа: «Зачем зимой снег?» - закрепить знания у детей о свойствах снега. «Почему трещит мороз?» - научить подмечать, что февральский морозный месяц зима, «На морозе и старик выпрыгивает из!». Питра «Ловишки» - бег, ловкость, координация движений. Труд: расчистка веранды от снега. Игровое упражнение «Что сначала, что потом?». Питра «Родственные слова» (снег, снежный, снеговик...)	Наблюдение за погодой. Ометить состояние погоды в календаре. «Кто рисует на снегу?» - раскрашивание следов птиц. Игровое упражнение «Катушка» - двигательная активность детей. «Кто дальше прыгнет?» - прыжки в длину. Труд: кормление птиц – любовь к природе, птицам. Игровое упражнение «По ровной дорожке пройди, не упади» - развитие навыков равновесия. Продолжать учить аккуратно раздеваться и размещать одежду в шкафу.
«Широким плечом, пробуемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волновые процедуры. Гимнастика пробуждения.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, волновые процедуры. Закаливание: умывание лица.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волновые процедуры. Дыхательная гимнастика +	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, волновые процедуры. Артикуляционная гимнастика.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волновые процедуры. Гимнастика пробуждения.

Подлинка	Хождение по корриционным дорожкам.	рук. до локтя холодной водой.	точечный массаж.	Пальчиковая гимнастика.	Точечный массаж ушек, шеи.
«Урал Игры» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимания, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления Подвижные игры « Найди флажок» «Коска и мышка» «Краски» - вспомнить правила игры, умение согласовывать свои действия с текстом. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в украинскую хату» - культура и быт украинского народа	Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека» Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Из чего сделано» - закрепить классификацию предметов «Подскажи словечко» Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег. «Краски» - закрепл. назв. цвета «Перестани на свою сторону» - каз. наз. игра – развивать силу, выносливость	правильность своего суждения Проект «Построим гараж для автомобилей» Подвижные игры «Автомобили» «Найди свой домик» «Подарки» - принесли мы вам подарки, кто захочет тот возмёт, вот вам куля с лентой яркой конц, волчок и самолет.. (разучивание) Различение рождение куля Тани» - приготовление подарков.	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказывать Дидактическая игра «Где можно купить?» «Кому что нужно для работы?» - знания об орудиях труда, обогащать словарь. Подвижная игра «Мышеловка» - соотносить действия со словами. «Лиса в курятнике» - внимание «Веселый Петрушка» - умение повторять движения за ведущим.	Дидактическая игра «Какой предмет?» - упражнять в классификации предметов «Сколько?» - упражнять в счете, слуховое внимание Подвижная игра «Карусель» - укр. нар. игра, «Веселая дружба» - укр. игра выделять внимание «Прыг-скок» прыжки, умение удерживать равновесие «Мыши и кот» - двигательная активность, умение согласовывать действия с партнером Тетрадированная деятельность по сказке « Колобок» - развивать речь
Вариативная часть					
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Рассматривание фотографий «Робота из группы «Незлышко», обсуждение Дидактическая игра «Однем Машу на прогулку» Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказать о рисунке.	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» - о желаниях и нежеланиях ребенка ходить в детский сад Игры детей по интересам вызывать предположения детей.	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью» Самостоятельные игры с конструктором – вызывать умения и навыки детей	Дидактическая игра «Назови одним словом» - классификация предметов Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи, фрукты» - расширять кругозор. Дидактические игры «Вшилки и корешки» - что где растет	Игровое упражнение «Улыбнись, дружок» - создание положительного фона. Настольно-печатная игра « Пять цент» «Мелкий строитель» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость

Методист: Правдинкова Н.В.



Циклограмма организации жизни и воспитания детей на февраль (IV неделя с 21 - 25) в старшей группе № 3

Подтема: «Все профессии важны» Цели: Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения. Задачи: Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям - профессионалам					
Примерный расписание дня и его краткое содержание	Душени. Понедельник 21.02.2022г.	Сенсени. Вторник 22.02.2022г.	Серсени. Среда 23.02.2022г.	Бейсени. Четверг 24.02.2022г.	Жума. Пятница 25.02.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Привет детей. Утренний круг.	Утренний круг «Солнечный денек» - умение детей расслаблять, гримиз мышш. Психогимнастика «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи, запоминать название каждого пальца. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить четко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Радужный хоровод» - закреплять знание цветов радуги. Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть республику, столицу, город, в котором живут.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Закреплять знания об изменениях в природе, погоде Игровое упражнение «Рассматривание альбома Домашние животные» - развивать интерес Пальчиковая игра «Зерушка» - развитие речи. Беседа: «Мое любимое домашнее животное» - побуждать детей к общению	Утренний круг «Подари тепло»-преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Шоферская полоска» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Стала Маша гостей приглашать» Словесная игра с мячом «Веселые слова» Раскрашивание шаблонной разной формы «спяжики» - обращать внимание на направление штриховки. Во время завтрака обращать внимание на формирование навыков культуры поведения за столом. Игровое упражнение «Что было бы, если...» Гимнастика «Как живешь?» Штриховка шаблонной. Развивать графомоторные навыки. Беседа «Почему нужно мыть руки?»
Утренняя гимнастика. Литературные процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Занятия	21 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Аппликация. «Открытка для мамы» См. мет. рек. 4-5 л. стр.71 Цели: Соединить с детьми открытку к празднику «День Матери». 1. Учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу. 2. Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного. 3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. Вызывать положительные эмоции при создании подарка	22 февраля 1. Казахский язык. (по плану преподавателя) 2. Музыкальное занятие (по плану преподавателя)	23 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Математика. «Группировка предметов по общему признаку» См. мет. рек. 4-5 л. стр.128 Цели: Воспитание активности, самостоятельности при выполнении заданий. Развитие умений устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну», определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед – назад, направо – налево, вверх -	24 февраля 1. Развитие речи. «Матрзин одесды» С/р. Игра См. мет. рек. 4-5 л. стр.38 Цели: Закрепление обобщающего понятия «одежды», развитие диалогической речи, развивать умение внимательно слушать. 1. ОО «Речевое развитие»: -Отрабатывать навыки правильной последовательности одевания зынной одежды. Развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. -Учить правильно, называть предметы зынной одежды, звать их название. -Воспитывать аккуратность и	25 февраля 1. Физкультурное занятие. (по плану преподавателя) 2. Худож. литература «Простое слово» И.Мазин См. мет. рек. 4-5 л. стр.77 И. Мазин Простое слово Стихи о маме <i>На свете Добрых слов Ждет мамидо, Но всех добрее И нежней одно — Из двух слогов Простое слово «ма-ма», И нету слов роднее, чем оно!</i>

					
«Вместе на природу»! Прогулка: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок к кормушкам. Каких птиц больше прилетело? Кто дома подкармливает птиц? Чем? Можно ли по оставшемуся корму узнать кто посетил нашу кормушку? Почему о птицах надо заботиться? П.И «Рыц, два, три к домику бего» - умение быстро бегать. П.И «Узурь» - знание текста. Труд: Подмести веранду. ДМ «Где постучали?» - развитие слухового внимания. Игровое упражнение. «Перекрыли через верёвочку» - умение прыгать через препятствие. ДМ «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию. Подвижная игра «Подарки» - соотношение слов с действиями. «По болоту» - прыгать, соблюдать дистанцию. Труд: Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда. Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась» - закрепить название геометрических фигур	Рассказ воспитателя о том, где зимой птицы прячутся от холода? Воробы в скворечниках, под крышами домов, сенири, синаши – в ветках деревьев. Через иллюстрации познакомить детей с такими птицами, как дятел, клест. Подвижная игра «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве «Стало» - закреплять умение координировать свои движения, развивать реакцию на сигнал воспитателя «Охотник и зайцы» - умение быть сдержанным при выборе волящего, метание. Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечать сходство и различие в предметах ДМ «У кого что?» - звери и их действия Звук – ж-жж, сжать, медведь-медведжата и т.д.	Беседа: уточнить и обобщить знание детей о жизни и повадках животных и птиц зимой. Воспитывать у детей желание помочь перенести холодную зиму, заботу о птицах. П.И «Догони» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. П.И «Два мороза» - координация движений, бег, ловкость. Игровое упражнение: «Волычка, волычка умой мое личико. Труд: Убрать снег на участке - умение трудится сообща. ДМ «Каких животных мы знаем?» классификация: дикие, домашние Повесить на ниточке сапо. Какие птицы прилетают к нему? Понаблюдать за тем как птица не замерзает? Послушать пение птиц. Что еще любят синицы? Почему нужно оберегать птиц и заботиться о них?	Рассказ воспитателя о жизни диких, домашних животных зимой. О домашних животных человек кормит, поит, оберегает от холода. Дикие звери заботятся о себе сами. Медведь прячется в берлогу, лиса в нору, заяц меняет шерстку, белка спит в дупле. Подвижная игра «По дорожке скок да скок» - прыжки на двух ногах с чередованием подскоков Труд: Поможем очистить от снега дорожку» Дидактическая игра «Маша гуляет» - классификация знаний и весенней одежды. Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Женичка, мойте ручки хорошенько» - формирование навыков гигиенических навыков ДМ «Кто где живет?» ДМ «Кто это?» - звукоподражание.	Наблюдение за погодой. Беседа: «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Гусе ли зайцы?», «Зачем зайцу длинные уши?» - определить и понимать приспособительские признаки животных к природе в зимнее время. П/игра «Лиса и зайцы» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Скольжение по ледяной дорожке Дидактическая игра «Что изменилось» учить замечать красоту окружающей природу, сезонные изменения.
«Играемся, пробуемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные процедуры. Гимнастика пробуждения. Хожение по коррекционным дорожкам.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, волные процедуры. Закаливание: умывание лица, рук до локтя холодной водой.	Постепенный подъем, игры с массажными мячиками, волные процедуры. Дыхательная гимнастика + точечный массаж.	Постепенный подъем, ходьба по массажному коврику, волные процедуры. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	

процедуры. Подлин.					
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, ужины. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выкладывать из пластилина различные фигурки. Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка. Подвижная игра: «Море волнуется» - умение детей фантазировать. Конкурс «Лучший чтец» - умение детей четко, и громко читать стихотворение. Подвижные игры «Насека и цыпята» внимание, координация движений - «Автомобили»- Дидактическая игра «Что не стало?» внимание, память.	Игры-забавы «У Маланьи, у старушки» Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь, Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры «Ловишки» - бег, ловкость «Кошка и мышка» - развивать двигательную активность Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека»	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Домينو» закрепление знаний о видах транспорта Подвижные игры «Полоскажи словечко» «Мышеловка» - внимание, бег. Подвижные игры «Третьяк» - кат. наш игра Терраформация деятельность по сказке «Теремок» - развивать речь Подвижная игра «Кот и мышка»- реакция, быстрота движений, ловкость	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказывать правильность своего суждения Подвижные игры «Найди свой домик» «Мышеловка» - различение «Ах как мыши наделись, Развелись их просто страсть. Все погрызли, все поели, Всюду лезут – вот напасть. Беретесь же плутовки. Доберемся мы до вас. Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!» Сюжетно — ролевая игра «У ложи кулеу спать» умение развивать сюжет игры Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные.	правильность своего суждения Проект«Построим гараж для автомобилей» Подвижные игры «Автомобили» «Найди свой домик» «Подарки»-принесли мы вам подарки, кто захочет тот возьмет, вот вам кусок с лентой яркой конь, волчок и самолет.. (разучивание) Развлечение «День рождения кукол Тани» - приготовление подарков.
Вариативная часть				3. Ручной труд «Фантазийный город» См. конспект Учить детей создавать объемную композицию из фантиков, закреплять ранее полученные навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.	
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Предложить детям дощечки для рисования «Нарисуй любимое животное»- развитие фантазии, умение рассказать о рисунке. Дидактическая игра « Диким, домашним» - классификация животных Труд: дежурство по столовой – закрепление	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа родителями: «Что читать малышам?» Самостоятельные игры «Скороговорки» - выводить умения и навыки детей	Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Настольно-печатная игра «Мозаика» «Выложи цветик»-развитие моторики пальцев рук. Фантазия, усидчивость Игровое упражнение «Улыбка» - создание положительного фона.	Дидактическая игра «Что не хватает Аигуль чтобы пойти на прогулку?» Разучивание новой дмтры «Семь котят» Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью» Самостоятельные игры с конструктором – выводить умения и навыки детей

Методист: Правленкова Н.В.



Циклограмма организации жизни и воспитания детей на март (1 неделя 2022 г.) в старшей группе №3

Подтема: «Весна - красна»

Цели: Ознакомление с разными периодами в различных регионах страны, весенней посадкой овощей и фруктов, се изменениями в природе.
Задачи: Закрепить время года весна и сезонные признаки. Прививать любовь, любознательность и желание исследовать...

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөңб. Понедельник	Сейсенбі. Вторник 1.03.2021г.	Сарсенбі. Среда 2.03.2021г.	Бейсенбі. Четверг 3.03.2021г.	Жұма. Пятница 4.03.2021г.
«Здравствуйте, дети!» Привет детей. Утренний круг.	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем силой») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья» - пальчиковая игра – развитие мелкой моторики рук, развитие речевых анализаторов Трудные поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растем!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игровое упражнение «На работу» - развитие мелкой моторики рук, развитие артикуляционного аппарата Игровое упражнение «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения	
Утренняя гимнастика. Литературные процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Занятия	1 марта 1. Казахский язык. 2. Конструирование «Ромашки для мамы» См. мет. рек. 4-5 л. стр.162 Цель: Изготовление подделки «Ромашка» в технике - торцевание из бумаги. - образовательная. Познакомить детей с техникой торцевание из бумаги, научить методам и приемам изготовления объемных цветов, закрепить умение работать с ножницами. разрезать бумагу по прямым линиям.	2 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Число и цифра 8» См. мет. рек. 4-5 л. стр.129 Задачи: Закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7 Продолжать формировать временные представления (дни недели) Познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8; Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; Закрепить название	3 марта 1. Развитие речи. А.Усанова «Стирка» См. мет. рек. 4-5 л. стр.39 Цель: 1. Способствовать обогащению содержания игр в «Семье». 2. Дать понятие о свойствах воды: холодная, теплая. 3. Воспитывать интерес к труду, желание принимать посильное участие в нем. 4. Обогащать словарь: вода теплая, холодная, мыло, веревка, прищепки, корыто. 2. Музыкальное занятие	4 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Худож. литература «Портрет» Рассказывание по памяти См. мет. рек. 4-5 л. стр.78 Цель: Познакомить учащихся с жанром портрет. Развивать понимание того, что в портрете изображении должен выражаться характер и внутренний мир человека. Подвести детей к умению выполюшать свой замысел на уровне художественного обобщения, используя личные наблюдения за окружающими их людьми. Приобщение школьников к художественной	

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер, умение скручивать «кульки» из прямоугольников, развивать конструкторские умения. Развивать зрительное восприятие и внимание. Воспитывать бережное отношение к оборудованию, принимать аккуратность в работе, воспитывать творческое отношение к заданию и интерес к творческой деятельности. 3. Музыкальное занятие	геометрических фигур. Развивать логическое мышление. Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче. Воспитывать умение работать в коллективе, усилить умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, самостоятельно работать с раздаточным материалом. 3. Рисование «Портрет мамы» См. мет. рек. 4-5 л. стр. 31 Цель: Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос. Учить соблюдать последовательность при рисовании, побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.	
культуре. 3 Естествознание. «Птицы наши друзья» См. мет. рек. 4-5 л. стр. 97 Цель: расширение представлений о зимующих и перелетных птицах. Программное содержание: Закрепить и систематизировать представления детей о птицах (понятие перелетные птицы, узнавание, название, отличительные признаки). Учить находить признаки и сходство и различия водоплавающих и не водоплавающих перелетных птиц, выражать их в речи. Обогатить словарь путем выделения слов: зимующие, перелетные, водоплавающие. Отличительные признаки перелетных, длинноногие, длиннохвостые, коротконогие, ширококрылые. Упражнять в словообразовании сложных прилагательных способом двух основ по образцу. Продолжать учить детей самостоятельно составлять описательный рассказ о птицах по картинке. Развивать восприятие, память, мышление, внимание. Воспитывать бережное отношение к птицам.		

«Вместе на природу»!		Наблюдение за облаками Подвижные игры «Кто вперед?» - умение двигаться быстро, вводить элементы соревнования «Пройди по кочкам» через ручеек» - умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости Труд: Собираем ириски Дидактическая игра «Что изменилось» учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения. Игры с песком – развитие фантазии, творческих способностей детей.	Наблюдение животного объекта «Вот он - муравьишка» Подвижная игра «У медведя во бору» - двигательная активность, соблюдение правил игры. Дидактическая игра «Поручения» - внимание, память, умение выполнять элементарные поручения. Труд: Покорми птичку. Игровое упражнение «Учим куколку разговаривать» - закреплять навыки самообслуживания.	Наблюдение за погодой Подвижная игра «Поймай комара» бег, ловкость, прыжки, умение играть в коллективе, не стесняясь друг с другом. Труд: Уборка в игровом уголке Дидактическая игра «Кто, как кричит?» - запомнить, и уметь воспроизводить голоса птиц, животных. Игры с песком: «Строим замок на песке» - развитие фантазии, творческих способностей детей.	Наблюдение за солнышком Подвижные игры «Догоняй» - бег, координация движений «Автомобили» - умение действовать по сигналу воспитателя. Труд: Убираем участок Дидактическая игра «Кто, что летает?» труд детей весной Игровое упражнение «Мы рисуем на песке» развитие координации руки и глаза Игровое упражнение «Учимся разговаривать» - закреплять навыки самообслуживания
«Просыпаясь, пробуемся» Гимнастика пробуждения. Подъем. Поднимающие процедуры. Подник.		Подвижная игра «Веселый Петрушка» - умение повторять движения за ведущим. Спортивный досуг «Веселый мяч» Разнообразить игры и соревнования с мячом, двигательная активность, ловкость, внимание Дидактическая игра «Геометрическая рыбка» - закрепить знание геометрических фигур Сюжетно-ролевая игра «Шофер» умение играть в коллективе, использовать предметы - заместители	Подвижная игра «Кот и мышь» - умение придерживаться правил игры, бег, ловкость. Инсценирование «Колобок» р.н.с. Подвижные игры «Прыг-скок» прыжки, умение удерживать равновесие «Медведь» - двигательная активность, умение согласовывать действие с партнером	Подвижная игра «Принеси предмет» - реакция быстрого движений Сюжетно — ролевая игра «Уложим куклу спать» умение развивать сюжет игры Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные. Подвижные игры «Населка и цыплята» «Автомобили» - внимание, координация движений - «Автомобили» - «Чего не стало?» внимание, память.	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Догони солнечный зайчик» Сюжетно — ролевая игра «Уложим куклу спать» умение играть в коллективе, распределить роли в игре. Дидактическая игра «Назови растения» - развитие знаний об окружающем мире классификация
Вариативная часть				3. Ручной труд «Цветы для мамы» См. конспект Цели: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных	

«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.		Самостоятельные игры с конструктором – выявлять умения и навыки детей Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Предложить детям рисование ладошками – развитие фантазии, умение рассказывать о рисунке. Беседа с родителями «Утро радостных встреч» - о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад	Игры детей по интересам вызвать предпочтения детей. Настольно-печатная игра «Пазль» «Лето» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Труд: дежурство по столовой – закрепление Дидактическая игра «Угадай» - знание предметов одежды	Видлах деятельность, развитие крупной и мелкой моторики, умение следить за своими движениями и управлять ими. Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные» - расширить кругозор. Дидактические игры «Варим борщ и компот» - употребление овощей и фруктов. Игровое упражнение «Улыбка» - создание положительного фона.	Беседа с родителями: «Что читать малышам?» Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений. Настольно-печатная игра «Пазль» «Лето» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Самостоятельные игры с конструктором – выявлять умения и навыки детей
--	--	--	---	---	---

Методист: Правленкова Н.В.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на март (2 недели 2021 г.) в старшей группе №3

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»
 Цель: Познакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.
 Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дуysенбі, Понедельник 7.03.2021г.	Сейсенбі, Вторник 8.03.2021г.	Сәрсенбі, Среда 9.03.2021г.	Бейсенбі, Четверг 10.03.2021г.	Жұма, Пятница 11.03.2021г.
«Здравствуйте, дети!» Привет детей. Утренний круг.			Утренний круг «Если с другом..» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовое поручение «Серпировка» - дежурные накрывают столы к завтраку. Игровое упражнение «Уголки» - упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет. М. п/игра «Венок» Худ. слово Еще крутом стоят Деревья голые, А с крышки калии Капают веселые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - преодоление затруднения в общении. Артикуляционная гимнастика «Часики» - развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. Игровое упражнение «Мешочек» - развитие воображения, мелкой моторики рук. Худ. слово Синее небо, синие тени, Синие реки обросили лед Синий подснежник, Житель весенний, На синей проталинке Смело растёт	Утренний круг «Солнечный денек» - создания у детей хорошего настроения. Пальчиковая гимнастика «Лад - парад» - развитие реакции, моторики рук. Игра - тренинг «Бусы» - развитие слухового восприятия, снятия напряжения Худ. слово Третий месяц у ворот - Это к солнцу поворот. Зимний сторож, снеговик - Ежик, морачест: Старый к холоду привык, Он в тепле хулеет
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Занятия			9 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Пространственные отношения» См. мет. рек. 4-5 л. стр.130 Цель: Создание социальной ситуации развития детей в познавательной исследовательской деятельности по средствам закрепления пространственных отношений, с лева и право.	10 марта 1. Развитие речи. «Звук Л -л» См. мет. рек. 4-5 л. стр.41 Цель: Познакомить с согласными звуками Л (л), буквой Л. • учить точно, обозначать ситуацию, подбирать синонимы и антонимы; • развивать фонематический слух, внимание; • закреплять соотношение «звук - буква»;	11 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Худож. литература К.И.Чуковский «Краденое солнце» См. мет. рек. 4-5 л. стр.80 Цель: расширить представления детей о творчестве К. И. Чуковского; развивать внимание, память, мышление, речь, воображение, артистические способности.
КАСТЕК БАЯНБАЕВ КОРТА В степи, на джайлау, Плывут овечки, Там дедушка корту Поставил у речки. Сестина и беда, Словно тучка, она Под куполом дырка Заместо окна. В нос синема Поднесена листья. Нам с дедушкой в юрте Отлично живется.					

К нам в гости с утра через коврик-порог Вылетает небесный Степной востроок...			Создать условия для упражнения детей в ориентации правой руки и левой стороны, левой руки и правой стороны. -Создать условия для закрепления навыков ориентировки в пространстве. Создать условия для развития внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики рук. -Создать условия для развития речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Повторить геометрические фигуры. Повторить цвета. Создать условия для воспитания у детей самостоятельности, уверенности в себе, умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять.	* развивать мелкую моторику рук; * пополнять активный словарный запас детей. 2. Музыкальное занятие	4. Естествознание «Моя Родина Казахстан» См. мет. рек. 4-5 л. стр.99 Цель: закрепить знания о Родной земле. Мини-тема/Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; добывать у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. Расширять знания детей о Республике Казахстан. Обогащать речь детей, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. Развивать инициативную выразительность речи у детей.
			3. Рисование «Корпус» См. мет. рек. 4-5 л. стр.34 Цель: учить детей не традиционному рисованию. Учить детей работать штампом, уметь составлять узор, чередуя фигуры. Воспитывать желание сделать своими руками.		

«Вместе на природу»!			Наблюдение за капелью Обратить внимание детей на то, что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы - оплавивают усад зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капель начинается и когда заканчивается. С чем это связано? Игра «Два Мороза» - развивать тормозные, умение действовать по сигналу, упрямлять в беге с увертыванием в ловле. Игра «Карусель» - развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упрямлять в беге, ходьбе по кругу. Сколько проталинок, столько жарычков.	Наблюдение за появлением проталин Отметить, что с каждым днем появляются все больше и больше проталин среди лучей напевают снег и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины, на солнечной стороне или нет. Проталины - это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Игра «Угадай кого поймали» развивать наблюдательность, активность, инициативу. Игра «Мы веселые ребята» - развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Игра «Что лишнее?» - логическое мышление, внимание.	Если после дождя эхо глухое - ненастная погода продолжится Наблюдение за осадками Обратить внимание детей на частые похолодания. По весеннему небу иногда плывут низкие, серые облака, которые обрушиваются на землю то затаившимися, моросящими дождями, то виставным ливнем снегом. Но стоит показаться солнцу, как небо сразу светлеет, сразу тает снежок, воздух становится чистым, прозрачным, пахнет весной.
«Просыпаемся, пробуемся» Подбед. Гимнастика пробуждения. Заканчивающие процедуры. Подбед.			Контрастные воздушные ванны.	Точечный массаж для профилактики.	Точечный массаж. Гимнастика для глаз.
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужип. Свободная самостоятельная деятельность детей.			Игра «Назови и покажи» - закрепление геометрических фигур, цифр. «На что похоже» - сравнение предметов по сходству и различию. Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту» - развитие внимания, ловкости.	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Отражать в игре явления социальной действительности формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать	Игра «Байга» - бег в разных направлениях, скорость бега. Игра «Асская сказка» - умение применять навыки героя по названию и согласно тексту. Исследование «Как тает снег» Найти на участке самый чистый снег, занести в группу, положить на бумажный фильтр, на подоконник. Под лучами

			режисси. Исследование «К нам весна шагает» Найти проталины и сделать вывод о том, что их больше там, куда больше попадает солнечных лучей. В тени их горело меньше. Понскать на проталинке первые травинки, рассмотреть их. Почему трава проросла именно в этом месте (оно целый день прогревается солнцем). Вывод: для роста растений нужно тепло и влага	словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Питра «Охотники и зайцы» - прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Дигра «Юрисуй» - развитие творческих способностей (картинки, фломастеры для свободного рисования). «Кому что нужно?» - обогащать словарь детей	весеннего солнца снег быстро растает и на фильтре останутся прыжки. Чистота снега обманчива, снег разрезан частичками почвы. Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продолжать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новыми содержаниями, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей.
Вариативная часть			3. Ручной труд «Веселая мозаика» См. концепт Продолжать знакомство со свойствами мягкой бумаги. Развивать мышление (учить замешивать цветы из бумаги, бумажными комочками желтого цвета; «конструировать» изображение ветки из бумаги, дополняя изображение ветки). Развивать воображение (осваивать действие «опредмечивания» - учить «видеть» признаки реальных цветов в круглых бумажных комочках и называть их). Учить создавать живописную композицию, используя разнообразные средства выразительности. Упражнять детей сшивать пальцами маленькие комочки - цветы (3-5 штук) и «конструировать» из них изображение, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам.		

«Дю свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.			Предложить детям крупный строительный материал для конструктивной деятельности проекта «Горка» - закрепить умение коллективно выполнять работу. Дидактическая игра «Бывает, не бывает» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.	 Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает снег. Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» - фрукты. Труд: предложить детям принести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие. Игровое упражнение: «Настоящие» - умение детей расслаблять мышцы лица.	Беседа «Как готовятся в семье к празднику» - умение детей говорить чётко, улаживать к старшим, умение оказывать помощь взрослым. Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений. Свободное рисование. П/игра «Ловишка, бери ленту» - развивать ловкость, сообразительность.
--	--	--	---	--	--

Методист: Праделенкова Н.В.



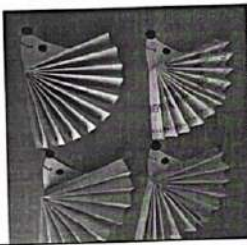
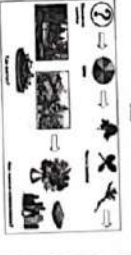
Циклограмма организации жизни и воспитания детей на март (3 недели марта 2022 г.) в старшей группе № 3

Тема: «Народное творчество»

Цели: Воспитывать у детей нравственно-патриотическое чувство, самопознание, ознакомление с окружающим миром.
Задачи: Принимать интерес к традициям и искусству народов Казахстана и других стран.

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Дүйсенбі, Понедельник 14.03.2021г.	Сейсенбі, Вторник 15.03.2021г.	Сәрсенбі, Среда 16.03.2021г.	Бейсенбі, Четверг 17.03.2021г.	Жұма, Пятница 18.03.2021г.
«Здравствуйте, дети!» Приветствие детей. Утренний круг.	Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата. Д/игра «Скажи наоборот» Игровое упражнение «Будь приветлив» - продолжать прививать культурные навыки. Психогимнастика «Утрение лучики» - развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая гимнастика «Мы друзья» - мелкая моторика рук. «В стране загадок» - развитие логического мышления, порядковый счет.	Утренний круг «Мы растем» - выдать положительные эмоции. Беседа «Хорошо у нас в саду» - развивать зрительное восприятие, память, словарный запас. Трудное поручение: «Служить столовой» - лежурство по столовой. Игровое упражнение «И уметь» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. Д/игра «Третий лишний» - развитие зрительного восприятия.	Психогимнастика «Весеннее настроение» - развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» - развитие артикуляционного аппарата, внимание, чувство ритма. Игровое упражнение «Радужный хор» - закрепление цветов радуги, оттенков. Трудное поручение: уход за растениями в уголке природы.	Утренний круг «Солнышко для друга» - преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Шалун» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся павлин» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Я умею...» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах. Беседа о наступающем празднике. Какое время года наступило?	Утренний круг «Улыбнулось солнышко» - преодоление затруднения в общении. Д/И «Три медведя» - учить детей соотносить реальное в простом рассказе. Конкурс загадок - развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание. Чтение «Ирушки» А. Барто - развивать интерес и бережное отношение к игрушкам. Чтение пословиц и поговорок о маме. Д/И «Ласка» - развивать умения выражать чувство радости, удовлетворения.
Утренняя гимнастика. Тематические процедуры.	14 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Англикация. «Платок для бабушки» См. мет. рек. 4-5 л. стр. 72 Цель: формировать у детей понятие «национальная одежда». Учить выполнять аппликацию, правильно располагать элементы	15 марта 1. Казахский язык. 2. Конструирование «Ежики» См. мет. рек. 4-5 л. стр. 164 Цель: обучить детей складывать ежика из прямоугольного листа бумаги, закреплять умение детей складывать квадрат по	16 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Весеннее отношение» См. мет. рек. 4-5 л. стр. 130 Цель: расширять представления детей, уточнить отношения раньше - позже.	17 марта 1. Развитие речи. «Весенние цветы» См. мет. рек. 4-5 л. стр. 42 Цель: Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки. Задачи: обогащать словарь детей по	18 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Художественная литература К.Д. Ушинский «Умей обожать» См. мет. рек. 4-5 л. стр. 80 Цель: познакомить детей с литературным произведением - сказкой К.Д. Ушинского «Умей обожать»; обучать детей

Комплекс утренней гимнастики № 2

	казахского орнамента внутри прямоугольника. развивать глазомер, чувство цвета и пространства, воспитывать эстетические чувства. 	диагонали (базовая форма «косыночка»); закрепить навыки складывания листа в разных направлениях, проталивая стыбы (базовая форма «сармышка»); воспитывать аккуратность в складывании и наклеивании деталей; • развивать общие речевые навыки («чистословие», «длинное», «правильное», «звонкое»); • координировать речь с движением, развивать мелкую моторику; • развивать связную речь; • развивать творческую фантазию; • воспитывать отзывчивость и дружелюбие; воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу (бумаге). 	активизация в речи отношений рыцарей - поэмы. 2. Закрепить представления о сложении групп предметов, взаимосвязи целого и частей. 3. Рисование «Красивая палата» См. мет. рек. 4-5 л. стр. 33 Цель: Учить детей рисовать казахский национальный орнамент крылья птицы; - Развивать у детей творческие способности; - Воспитывать у детей гостеприимство народа Казахстана. 	теме цвета; формировать навыки словообразования (переоценим); - развивающие: формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному; развивать внимание, память, воображение, мышление; - воспитательные: вызывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 	отвечать на вопросы по содержанию произведения. Задачи: - Коррекционно-образовательные: развивать у детей интерес к художественной литературе, учить детей слушать произведение жанра сказка, учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, учить оценивать поступки героя, высказывать свое отношение к содержанию сказки; - Коррекционно-развивающие: развивать устойчивость и концентрацию слухового внимания при прослушивании сказки, развивать устойчивость зрительного восприятия при выполнении графических заданий, развивать связную речь (словарный запас, грамматический строй речи); - Коррекционно-воспитательные: формировать у детей эмоционально осознанное отношение к прослушанному произведению, воспитывать умение сопереживать героям, воспитывать уважение к старшим, к родственникам на примере поступков героя сказки. 
3. Музыкальное занятие					

					Цель: Развитие познавательных способностей детей через ознакомление со свойствами ткани. Задачи: 1. Познакомить детей со свойствами ткани, (прочность, твердость, мягкость). 2. Дать понятие о происхождении тканей, показать зависимость видов тканей и видов одежды (что шьют из драпа, ситца, батона, льна, шелка), показать свойства тканей (способность тканей пропускать воздух, стирать, гладить, дышать). 3. Обучать способам обследования предметов, включая простейшие опыты (идет ли, режется – не режется). 4. Поощрять интерес к исследованию, проведению простейших наблюдений. 5. Расширять знания детей о материалах ткани и бумага, их свойствах и качествах. 6. Воспитывать бережное отношение к своей одежде и к труду взрослых. 
«Вместе на природу»!	Наблюдение за погодой в марте. Какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, илест(тает)снет. Что изменилось в природе?	Наблюдение за птицами. Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему?	Наблюдение за капелью. Загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыт со снегом – демонстрация 3 х видов состояния воды.	Рассмотреть веточку вербы. Обратить внимание на ее цветы – пушистые комочки. Предложить потрогать их. Какие они на ощупь? Какого цвета? Рассказать что верба цветет?	Принести гербарий с садовыми цветами и рассмотреть их. (можно через иллюстрацию) Какие цветы росли в нашем цветнике? Как они называются? Какие цветы

	П/игра «Тартыс» - умение переставлять канат П/игра «Дюгоню» - оздоровление на воздухе, двигательная активность. Труд: накорним птиц. Игровое упражнение «Завяжи шнурки» - развивать самостоятельную деятельность детей. П/игра «Полбрось-поймай» - игра с мячом П/игра по желанию детей	воспитывать у детей заботливое отношение к окружающим птицам. П/игра «Кот и птица» - умение быть ловким, внимательным. П/игра «Белая кость» - соблюдение правил игры. Беседа «Науряд-веселый месяц Март» -обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	Крутойворот воды в природе (карта-схема) П/игра «Салки» - умение ориентироваться в пространстве. Д/игра «Когда это бывает?» - сезонные изменения, части суток, классификация одежды Д/игра «На прогулку» - весна. П/игра «Скакалки» Труд «Убери сам» - воспитывать у детей трудолюбие, самообслуживание.	как и все деревья укрывает окружающую среду и ее надо обрезать. П.И «Рад, два, три к лопичу бегать» - умение быстро бегать. П.И «Плыви» - знание текста. Д/И «Ле постучали?» - развитие слухового внимания. Игровое упражнение. «Перепрыгни через веревочку» - умение прыгать через препятствия. Наблюдение за погодой весной. Что изменилось в природе? Как светит солнышко? Какой снег?	кому больше нравятся? П.И «Дюгоню» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. П.И «Два мороза» - координация движений, бег, ловкость. Игровое упражнение: «Болышка, водичка умой мое личико». Труд: Убрать снег на участке - умение трудится сообща.
«Просыпаемся, пробуемся» Полдень. Гимнастика пробуждения. Закрепление процедуры.	Проводить точечный массаж Контрастные воздушные ванны	Комплекс релаксационных упражнений «Бэби-йога»	Гимнастика стопы. Проводить гимнастику пробуждения	Комплекс релаксационных упражнений «Бэби-йога»	Гимнастика стопы. Проводить гимнастику пробуждения
Подлин. «Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра «Путешествие в лес» - умение распределить роли, общаться друг с другом, развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Д/игра «Придумай слова о весне» - обогащение словаря, развитие фонетического слуха. П/игра «Приди не упали» - развивать координацию движений, умение сохранять равновесие. Настольно-печатные игры - развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. Сюжетно-ролевая игра «Кукландия» - развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная(для прогулок весной), рабочая, домашняя. Д/игра «Что лишнее?» - логическое мышление, внимание, память. Хороводная игра «Зеркало» -	Игровое упражнение «Из чего сделаны наши дежки?»(малышки) - отличительные особенности полов, внешности, характеров. Д/игра «Порисуй» - развитие творческого воображения, закрепление геометрических фигур. Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» - совершенствовать художественно-образные исполнительские умения, развивать диалогическую речь. П/игра «Самый ловкий» - учить правильно выполнять правила игры, ловкость П/игра «Словно на какалы шат» - координация движений, развитие речи, ориентировка. Д/игра «Найди ошибку» -	Спортивные старты: «Прыжки по дощечке», «перепрыгни через пучек», «Лазанье по гимнастической лестнице», «Перестань канат» - развивать физкультурные навыки, активизировать детей. П/игра «Охотники и зайцы» - прыжки на одной ноге попеременно. Действие по сигналу. П/игра «Байта» - бег в разных направлениях, скорость бег. Д/игра «Продолжи сказку по своему» - умение самостоятельно развивать сюжет сказки, фантазию. Игра-развлечение «К нам пришли артисты» - чтение стихотворений (предлин Наурыз), пение песен, игра на музыкальных инструментах, игры-	Свободная самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь» - умение детей развивать сюжет, предложить воспитателю, развивать умение детей распределять роли между собой. Дидактическая игра «Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя. Подвижная игра: «Море волнуется» - умение детей фантазировать. Конкурс «Лучший чтец» - умение детей четко, и громко читать стихотворение. «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка. Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Повторение стихотворений, которые учили к предлинку. Подвижная игра «Байта» - умение быстро бегать. Игра «Мама и дед» Рассказать, какие бывают глаза у мамы, когда она смотрит на своих детей. Посмотреть друг на друга глазами мамы. Д/И «Загадай, мы отгадаем» - учить отгадывать по описанию, описывать окружающие предметы. Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигуры. Дидактическая игра

	выполнять движения по образцу	выявление причинно-следственных связей, мышление.	забавы «Затейники», «Настильники», «Качели» - развивать у детей свойства переполнения, артистизм, создавать продуманное, веселое настроение.		
Вариативная часть					
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Д/игра «Наши помощники» - расширять и развивать знания детей о наших помощниках - глазах, руках, ушах. Игра-тренинг «Наши ручки» - ощутите тепло рук ваших друзей (дети берут друг друга за руки) и пусть они будут для вас добрыми помощниками. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» Д/игра «Встреча гостей» - закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна ислет» - расширять кругозор.	Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» - об эмоциях, настроении ребенка перед приходом в д/сад. М/п игра «Магазин игрушек» - активизация детей межгрупповое общение через игру. Д/игра «Найди тайник» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Мы волшебники» - закрепление счета до 10, логических задач, задач-шуток. Игры по желанию.	Беседа «Как готовятся в семье к празднику» - умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений, отметить свой вклад, помочь родителям в проведении подготовки к празднику. Д/игра «Что за узор?» - закрепить умение различать орнамент и называть их. Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры. «Книжная больница» - умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц. Дидактическая игра «Какой республике флаг?» - закреплять знания детей о многонациональности Родины. Труд: в уголке природы, убирать в клетке у черепахи - воспитывать любовь к живому миру.	Свободное рисование. Предложить детям крупный строительный материал для конструкторной деятельности проекта «1 оркас» - закреплять умение коллективно выполнять работу. Дидактическая игра «Бываю, не бываю» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе. Предложить детям карандаши, фломастеры для рисования «Знака - знака»



Методист: Правденкова Н.В.

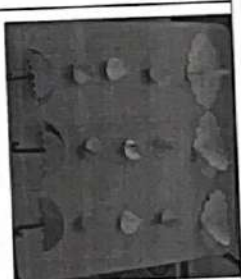
14.05.22
ew

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на март (4 недели 2022 г.) в старшей группе № 3

Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра» Цель: Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. Задачи: Развивать умение выполнять игровые задания: коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия. Воспитывать смелость, находчивость.					
Примерный расписание дня и его краткое содержание «Здравствуйте, дети!» Прём детей. Утренний круг.	Душесей. Понедельник 21.03.2021г.	Сейсеней. Вторник 22.03.2021г.	Сереней. Среда 23.03.2021г.	Бейсеней. Четверг 24.03.2021г.	Жума. Пятница 25.03.2021г.
Комплексе утренней гимнастики № 2					
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Занятия				24 марта 1. Развитие речи. «Грузовая машина» См. мет. рек. 4-5 л. стр.44 Цель: Закрепить названия различных видов транспорта. Учить выделять группы предметов наземный, водный и воздушный вид транспорта. Упражнять детей в подборе синонимов и усвоении глаголов с разными	25 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Худож. Литература «Что делать после дождика?» В.Давыд См. мет. рек. 4-5 л. стр.79 Цель: учить эмоциональному восприятию стихотворений. Задачи: развивать воображение, умение высказывать свои мысли, правильно
				Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы. Игровое упражнение «Правой, левой» - упражнение в различении сторон. «Проходило» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. Беседа о материнской любви. Какие чувства испытываете, когда смотрите на свою маму? А почему вы испытываете такие чувства?	Утренний круг «Подружились» - умение детей расслаблять группы мышц. Психогимнастика «Дружба начинается с улыбки» - развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» - развитие мелкой моторики рук. Беседа: Сколько делают машин и бабочкины руки за день. Д/И «Сказка о маме» - учить составлять рассказ по личному опыту на заданную тему.

					последующего наблюдения за процессом развития растений. 6. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности. Планируемые результаты: 1. Знать о весенних работах, проводимых в огороде. 2. Ребенок овладевает основными культурными способами трудовой деятельности. 3. Умеет самостоятельно составить последовательность трудовых действий. 4. Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, в трудовой деятельности.
«Вместе на природу»!				Рассмотреть веточки тополя и сирени. Чем они отличаются? Живые они или нет? Как можно узнать, что они живые? П.И «Долхматый пёс» - умение соблюдать правила игры. П.И «Зайца, и волка» - умение быть ловким, внимательным. Д.И «Нарисуй и расскажи» - умение Детей рассказывать о своём рисунке. Труд: расчистить дорожки на участке. П.И «Белая кость» - соблюдение правил игры. П.И «Он мороз» - закреплять знание правил игры, умение двигаться, не мешая друг другу, бег, ловкость.	П.И «Раз, два, три домик свой найди» - умение детей внимательно рассматривать картинку. П.И «Где мы были...» - развивать фантазию, желание играть. Труд: Собираем мусор. Игровое упражнение. Д.И «Снежинка» - умение детей называть характерные особенности зимнего периода. Труд: Накормим птиц. Игровое упражнение. «Одеваемся сами» Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый?» - эмоции детей.
«Просыпаемся, пробуемся» Полем. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие процедуры. Полдик.				Проводить точечный массаж Контрастные воздушные ванны	Гимнастика стопы. Проводить гимнастику пробуждения

«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры, и Ужин. Свободная самостоятельная деятельность дети.				Драматизация этюдов из сказки Лисичка со скалочкой» - умение детей передавать характерные особенности поведения лисы. Дидактическая игра: «Спортсмены» - умение детей определять рост спортсмена, цвет формы. Подвижные игры: «Ходим кругом» - умение согласовывать движение со словом, умение повторять за ведущим. Игры с масками для драматизации умение передавать мимикой и жестами изображаемого героя. Конкурс на лучшее чтение стихотворения – воспитывать умение читать громко, четко. «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки.	Чтение Ушинского «Волчишко» - умение слушать, нарисовать большое сердце - это сердце мам. Спортивный досуг: «Наш веселый звонкий мяч». Подвижная игра «Зайцы» - умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Дидактическая игра: «Назови и покажи» - умение детей различать различные элементы рисунка. Драматизация сказки «Теремок» - эмоционально выразить свое отношение к героям, и их поступкам, развивать творчество. Дидактическая игра: «Назови и покажи» - умение детей различать различные элементы рисунка.
Вариативная часть				3. Ручной труд «Тучка и дождик» См. конспект Цель: Вызвать интерес к режиссерскому конструированию- последовательному изображению ряда событий (<i>переворачивая облака</i> Закрепить технику скатывания шариков (<i>кружовыми</i> <i>движениями</i>) и технику раскатывания жгутика (<i>прямыми</i> <i>движениями ладоней</i>). Развивать воображение, чувство цвета и композиции, мелкую моторику. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».	

«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.					Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» - фрукты. Труд: предложить детям привести в порядок уголок игрушек - развивать трудолюбие. Игровое упражнение: «Настроение» - умение детей расслаблять мышцы лица. Нарисовать солнце материнской любви, а на лучиках «записать» качества своих мам, от которых им становится тепло и светло.
				ДМ «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. ПИ «Белый лотей» - развивать двигательную. Активность детей. Беседа с родителями «Мой ребенок очень рад, посещаю детский сад» - об эмоциональном благополучии в детском саду. Игры по желанию детей. Беседа «Как готовятся в семье к празднику» - умение детей говорить четко, увещание к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	

Методист: Правленкова Н.В.



Циклограмма организации жизни и воспитания детей на март (5 недели марта 2022 г.) в старшей группе № 3

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душесб. Понедельник 28.03.2021г.	Сейсенб. Вторник 29.03.2021г.	Сарсенб. Среда 30.03.2021г.	Бейсенб. Четверг 31.03.2021г.	Жума. Пятница
«Здравствуйте, дети!» Привет. Дети. Утренний круг.	Утренний круг «Весна-веснушка» - создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчики» - развитие артикуляционного аппарата. Диала «Сказки наоборот» Игровое упражнение «Будь приветлив» - продолжать прививать культурные навыки. Психогимнастика «Утренние лучики» - развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая гимнастика «Мы друзья» - мелкая моторика рук. «В стране загадок» - развитие логического мышления, порядковый счет.	Утренний круг «Мы растем» - выдать положительные эмоции. Беседа «Хорошо у нас в саду» - развивать зрительное восприятие, память, словарный запас. Трудовое поручение: «Сервировка столовой» - дежурство по столовой. Игровое упражнение «Я ухаживаю за собой» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. Диала «Гостиница» - развитие зрительного восприятия.	Психогимнастика «Весеннее настроение» - развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» - развитие артикуляционного аппарата, внимание, чувство ритма. Игровое упражнение «Гадальный колокол» - закрепление цветов радуги, оттенков. Трудовое поручение: уход за растениями в уголке природы»	Утренний круг «Солнышко для друзей» - преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Пальцы» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся павлин» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Я умею...» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах. Беседа о наступившем празднике. Какое время года наступило?	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Занятия	28 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Аппликация. «Листочки распустились» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника, составлять композицию на листе бумаги. Учить самостоятельно вырезать детали-листочки.	29 марта 1. Казахский язык. 2. Конструирование «У зайчишки день рождения (игрушки из конуса)» Учить конструировать зайки из конуса, дополнять изображение мелкими деталями. Развивать навыки вырезания и наклеивания.	30 марта 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. Количество и счет. Число цифра 8. Познакомить с цифрой 8. Развивать навыки обозначения результата счета цифрой. Повторить числа-соседи (для чисел 1-7). Учить	31 марта 1. Развитие речи. Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш. (предупреждение загадок) Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Учить придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательные, сравнения.	

среда, утоллки у прямоугольника, составлять изображение веточки дерева. Развивать навыки работы с ножницами, творческий подход, ориентирование на листе бумаги.	Воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность и желание играть со сконструированными игрушками. 3. Музыкальное занятие	задавать вопросы со словом: Сколько? Способствовать развитию логического мышления: определение времени года по сезонным признакам. 3. Рисование Украшаем аству (декоративное рисование) Цель: совершенствование навыков составления узоров на предметах овальной формы, используя элементы казахского орнамента. Учить украшать предметы посуды овальной формы (аству) элементами казахского орнамента. Закрепить умение ритмично и последовательно раскрашивать рисунок, передавая яркость тонов, типичных для национальных узоров с помощью неравнольной техники рисования - пальчиком.	Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь обобщающего слова: цветы. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. 2. Музыкальное занятие		
«Вместе на природу»!	Наблюдение за погодой в марте. Какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, ислеттаст)снет. Что изменилось в природе? П/игра «Таргис»- умение переставлять канат П/игра «Дюгоня» - оздоровление на воздухе, двигательная активность. Труд: накормим птиц. Игровое упражнение «Завяжи шуртки» - развивать самостоятельную деятельность детей. П/игра «Подбрось-поймай» - игра с мячом П/игра по желанию детей	Наблюдение за птицами. Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличаются поведения птиц зимой от их поведения весной? Почему? Труд: накормим птиц- воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам. П/игра «Кот и птица»- умение быть ловким, вынающимся. П/игра «Белая кость»- соблюдение правил игры. Беседа «Наряд-весенний месяц Март» -обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	Наблюдение за каплями. Задачи, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыт со снегом - демонстрация 3 х видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) П/игра «Салки»- умение ориентироваться в пространстве. Д/игра «Когда это бывает?»- сезонные изменения, части суток, время. Д/игра «На прогулку»- классификация одежды весной. П/игра «Скакалки» Труд «Убери сам» -	Рассмотреть веточку вербы. Обратить внимание на ее цветы - пушистые комочки. Предложить потрогать их. Какие они на ощупь? Какого цвета? Рассказать что верба, как и все деревья украшает окружающую среду и ее надо охранять П/И «Без, два, три к домику бегом» - умение быстро бегать. П/И «Пугаешь» - знание текста. Д/И «Ле постучали?» - развитие слухового внимания. Игровое упражнение: «Перепрыгни через веревочку» - умение прыгать через препятствие.	

[illegible]

Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	дети о наших помощниках – глазах, руках, ушах. Игра-тренинг «Наши ручки» - ощутите тепло рук ваших друзей (дети берут друг друга за руки) и пусть, они будут для вас добрыми помощниками. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» Д/игра «Встреча гостей» - закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Расшифрование на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» - расширять кругозор.	ребенок?» - об эмоциях, настроении ребенка перед приходом в д/сад. М/п игра «Матренинг» - активизация детей межгруппные общение через игру. Д/игра «Найди тайнику» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Мы волшебники» - закрепление счета до 10, логических задач, задач-шток. Игра по желанию.	умение говорить, четко, полным предложением, составлять, небольшой рассказ из 5-6 предложений, отметить свой взгляд, помочь родителям в проведении подготовки к празднику. Д/игра «Что за узор?» - закрепить умение различать орнамент и называть их. Искусство: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами.	игри. «Книжная больница» - умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц. Дидактическая игра «Какой республике флаг?» - закреплять знания детей о многонациональности Родины. Труд: в уголке природы, убирать в кисте у черепашки - воспитывать любовь к живому миру.	
--	---	--	--	---	--

Методист: Правленкова Н.В.

25.03.22


Балалардын өмірін және тәрбиеленуін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Апрель, I неделя
Старшая группа №3

Өтпелі тақырып /Сквозная тема: «Тұлдимсы вместе»
Тақырыпша /Подтема: «Украсим цветами.»

Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 07.04.22	Сейсенбі Вторник 08.04.22	Сәрсенбі Среда 09.04.22	Бейсенбі Четверг 09.04.22	Жұма Пятница 09.04.22
Прием детей Беседелер с родителялар	8.00-8.30	Беседелер с балалар с көктемги цветтер: балалар сөзгә балалар				

ОУД по расписанию ДО -	9.00-11.00	1. Физкультура (по плану преподавателя) 2. Лепка «Ромашки в траве» (Декоративная лепка) Формирование навыков выполнения коллективных работ, распределения обязанности между собой. 3. Ознак. с окр. ср. «Цветы, кусты» Учить различать и правильно называть деревья, кустарники. Систематизировать знания о том, что растения-живые существа, они требуют ухода и бережного отношения. Воспитывать любовь к растительному миру.	1 Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Музыка (по плану преподавателя) 3. Конструирование Конструктор. «Улица». Учить сооружать постройки в соответствии с общим сюжетом постройки, отбирать детали по величине, форме, цвету. Учить союз устойчивые конструкции в соответствии с содержанием постройки. Развивать умение работать согласованно, в определенной последовательности.	1. Физкультура (по плану преподавателя) 2. Математика Ориентирование во времени. Количество и счет. №29 Повторить части суток, учить связывать свои познания с режимным процессами. Развивать навыки обозначения результата счета с помощью цифр. Воспитывать внимание, усидчивость. 3. Рисование «На джайлау» (сюжетное рисование) Ознакомление с нетрадиционными техниками изображения, развитие навыков рисования сюжетной композиции.	1. Музыка (по плану преподавателя) 2. Развитие речи К.И. Чуковский «Краденое солнце» (пересказ сюжета сказки) Закрепить содержание сказки. Учить эмоциональному пересказыванию по опорным картинкам с использованием слов из текста. Развивать связную речь. Воспитывать живой интерес к сказкам и произведениям в стихотворной форме.	1. Физкультура (по плану преподавателя) 2. Художественная лит.-ра. «Воробьишко» по М.Горькому (чтение) Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, соподдавать последовательность событий. Развивать мышление, память, слуховое восприятие. Воспитывать внимание, усидчивость и активность. 3. Естественные науки «Пересадка комнатных растений»
---------------------------	------------	---	---	---	--	---

"Продукта		11.15-12.35				Мотивация детей к прогулке; обзор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.					
		Отметить состояние погоды, называя характерные признаки весны. П/и "Волк во рву"- прыжки, соблюдать правила игры. Д/и "Кто в домик живёт?" закрепить знания детей о диких и домашних животных. Инд. работа: противоположные понятия. С/р игра "Большинца" - расширение знаний детей о работе врача, медицинские инструменты и их назначение. Игры по желанию детей		Наблюдение за работой озеленителей (копают, обрезают). Д/и: Летает - не летает" - развивать мышление П/и. «Ловишки бег» - развивать ловкость. С/р. «Мы шоферы» - соблюдать правила игры, правила дорожного движения. Инд. работа: по классификации с Мишой, Алину, Амираном. Игры по желанию детей.		Наблюдение за деревьями и кустарниками, какие изменения произошли в апреле, почему? Учить делать выводы. П/и "Паучок" - двигаться по кругу. "Бег к дереву, которое назову" - закрепить названия деревьев. С/р. «Магазин» распределение ролей. Инд. работа: прыжки ноги скрестно, ноги врозь. ПТБ: отметить почему нельзя ставить подножки и толкаться, это может привести к травме. Игры по желанию детей.		Отметить состояние погоды, называя характерные признаки весны. П/и "Волк во рву"- прыжки, соблюдать правила игры. Д/и "Кто в домик живёт?" закрепить знания детей о диких и домашних животных. Инд. работа: противоположные понятия. С/р игра "Большинца" - расширение знаний детей о работе врача, медицинские инструменты и их назначение. Игры по желанию детей		Наблюдение за работой озеленителей (копают, обрезают). Д/и: Летает - не летает" - развивать мышление П/и. «Ловишки бег» - развивать ловкость. С/р. «Мы шоферы» - соблюдать правила игры, правила дорожного движения. Инд. работа: по классификации с Мишой, Алину, Амираном. Игры по желанию детей.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.									
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.									
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.									
Постепенный подъем, закалывающие процедуры		Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.									

Поддник	15.20-15.30	Привлечение внимания детей к письму; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	Игры по желанию, индивидуальное чтение сказки	Коллективный труд мытьё игрушек, протирание полок, расставить игрушки на места. Беседа об обязанностях дежурных	Продолжить С/р игру "Магазин" развить сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Ди "Собери картинку"- развивать логическое мышление	Игры по желанию, индивидуальное чтение сказки	Коллективный труд мытьё игрушек, протирание полок, расставить игрушки на места. Беседа о дежурных
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.45-16.30	Упражнять в определении местоположения звуков (в начале, в середине, в конце), развивать фонематический слух.	Упражнять в пересказе знакомых сказок, составлять самим рассказ.	Закрепить счёт от 0-10, прямой и обратный количественный и порядковый, цифры и стихи о них.	Упражнять в определении местоположения звуков (в начале, в середине, в конце), развивать фонематический слух.	Упражнять в пересказе знакомых сказок, составлять самим рассказ.
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.25-18.00	Повторить п/и: "Мышеловка" ловкость, увёртливость. П/и: «Паучок» - двигаться по кругу. П/и "Волк во рву"-соблюдать правила игры. П/и «Ловишки бегу»-развивать ловкость. Закрепить второй месяц весны, первоцветы, признаки весны.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения(прав о-лево,)	Рекомендации о проведении выходного дня, куда прогуляться, с семьёй, какую поделку сделать, что почитать.	Беседа о укреплении здоровья с родителями о профилактике ОРВИ, закалывающие процедуры	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположения(право- лево,)	Рекомендации о проведении выходного дня, куда прогуляться, с семьёй, какую поделку сделать, что почитать.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.:



Балалардын өмірін және тәрбиеленуін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Апрель, II неделя
старшая группа №3 д/с №29 г. Актау

Отпегіі такырып /Сквозная тема: «Груднымя вместе»
Такырыгыша /Подтема: «Знакомство с космосом.»

Күн тартібі Режим дня	Уакыты Время	Дүйсенбі Понедельник 11.04.20	Сейсенбі Вторник 12.04.20	Серсенбі Среда 13.04.20	Бейсенбі Четверг 14.04.20	Жұма Пятница 15.04.20
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Беседы с детьми о проведённых выходных днях, какие изменения увидели в природе за выходные дни, развивать наблюдательность.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8.20-8.30	Провести беседу о насекомых. Какие изменения произошли в жизни насекомых. Развивать наблюдательность. Д/и "Назови насекомое по описанию" - развивать память, воображение.	Спросить у детей, кто такие земноводные. Объяснить детям, воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира. Учить бережному отношению к насекомым и земноводным	Предложить детям нарисовать лягушку, спросить чем питается, где обитает, особенности, приспособление к окружающему миру. Показать детям развитие от икринки до взрослой особи. Объяснить, насколько полезны эти безобидные существа.	Понаблюдать за муравьями: какие они маленькие, но больше труженики. Рассмотреть их внешний вид, как передвигаются, не мешая другим какие они дружные. Д/и "Путешествие муравьишки" - вспомнить с кем встречался муравьишка, когда искал секреты здоровья.	Отметить, что появились бабочки лёгкие, воздушные насекомые. Рассмотреть внешний вид (голова, туловище, крылышки, на голове усики, глазки и хоботок, с помощью которого они питаются.
Утренняя гимнастика (8мин)						
Жаттыгудар кешені/ Комплекс упражнений №16						
Следить за аккуратностью еды.						
Завтрак	8.30-8.55	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Д/и "Назови месяцы весны" - развивать память	Д/и "Придумай предложение по схеме"	Д/и. «Который по счёту?» Закрепить порядковый счёт	Д/и. «Камень-вата» определять твёрдые, мягкие согласные.	Д/и. «Живая неслеза» - закреплять дни недели.

ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Англикани Наш друг и помощник-светофор (предметная аппликация) Формирование умения наклеивать изображения сложной формы из нескольких частей, соотносить расположение частей относительно друг друга на плоскости листа.	1 Музыка (по плану преподавателя) 2 Казахский язык (по плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Основы математики Величина. Геометрические фигуры. №30 Повторить части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами. Развивать навыки обозначения результата, счета с помощью цифр. Воспитывать внимание, усидчивость. 3 Рисование «Божья коровка» (предметное рисование) Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции, расположения их частей и цвета.	1 Развитие речи Звуковая культура речи: звук «Р», «Р*» Способствовать правильному произношению звука (р), (р*) Учить правильно произносить в начале, в середине и в конце слова. Развивать фонематический слух, дыхание, внимание. 2 Музыка (по плану преподавателя)	<u>Контрольно-учетное задание по</u> <u>1.Основам</u> <u>математики,</u> <u>2.Естество</u> <u>знанию и</u> <u>3.Ознакомле</u> <u>нию</u> <u>окружающей</u> <u>среды.</u> <u>Тема:</u> <u>1.Геометричес</u> <u>кие фигуры,</u> <u>счёт до 10,</u> <u>длина-</u> <u>ширина.</u> <u>2.Дерева,кус</u> <u>ты, цветы.</u> <u>3.Космос.</u>
«Прогулка	11.15-12.35	Мотивации детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		Отметить состояние погоды, называя характерные признаки весны. Закрепить стихи о весне. Д/и "Как можно нарисовать погоду (схема)развивать наблюдательность. П/и "Передай мяч"- развивать ловкость, бег, передача мяча друг другу. С/р игра. Шоферы" соблюдать правила дорожного движения. Игровое упражнение: "Лопатки"- упражнять в галопе, труд на участке, свободные игры по желанию	Спросить детей, какой сейчас месяц(апрель), что изменилось в природе? Наблюдение за ветром (какой силы, направление, тёплый, холодный? Учить делать выводы). Д/и. "Что сначала, что потом". П/и. «Мышеловка»- развивать быстроту реакции. С/р «Парикмахерская» расширять представления о профессии. Труд: поручения собирать мусор, палочки, камешки. По упражняться в поскоках, правильно выполнять это движение.	Наблюдение как одеваются люди весной, почему? Учить делать выводы. Отметить состояние погоды, температуру воздуха П/и "Орамаг" - выполнять правила игры Д/и "Назови лишнее"- закрепить классификацию. С/р. «Дукен» развитие сюжета, распределение ролей. Инд. работа. прыжки ноги скрестно, ноги врозь. ПТБ: отметить почему нельзя ставить подножки и толкаться, это может привести к травме. Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами: как передвигаются, как изменилась жизнь птиц с приходом весны. П/и "Перелёт птиц"- соблюдать правила игры. Д/и "Угадай по описанию птицу"-закрепить знания детей о птицах. С/р игра "Семья"- дружеские отношения развивать взаимопомощь Инд. работа: противоположные понятия. Игры по желанию детей, напомнить детям об осторожности вовремя бега.	Отметить, что день стал длиннее, а ночь короче, что это за - висит от времени года и как высоко поднимается солнце. Д/и: "Когда это бывает?" закрепить времена года. П/и. "День-ночь" - развивать внимание, соблюдать правила игры. С/р. «Дочки-матери» -отражать в игре доброжелательные отношения между членами семьи. Инд. работа: классификация, сведения о себе. Игры по желанию.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.35-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.50-13.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	13.20-15.20	Босохождение, по резиновому коврик а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.				
Подник	15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	Творческие игры "Шоферы" предложить настольно-печатные игры, мозаику, пазлы	Продолжить С/р игру "Тарикахерская" помочь развивать сюжет. Д/и "Во саду ли, в огороде?" - различать фрукты и овощи.	Продолжить С/р игру "Дукен" развивать сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Предложить выполнить задания в тетради на логику.	Игры по желанию, Д/и "Кто где живёт? Знания о домашних и диких животных, чтение по букварю: слогот слова	Коллективный труд мытьё игрушек, протирание полок, расставить игрушки на места. Беседа о обязанностях дежурных
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.45-16.30	Закрепить геометрические фигуры и их особенности (углы, стороны, вершины, основания).	Закрепить с Адей, Амираном, Айбаром части суток, объяснить, что происходит в каждую часть суток	Закрепить счёт от 0-10, прямой и обратный количественный и порядковый, цифры и стихи о них, состав чисел 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 с Сашей, Мишей, Тимуром Р.	Закрепить времена года по очередности и об их особенностях с Розой, Денисом, Теоной.	Упражнять в составлении описательного рассказа о весне Лейлой, Нурай, Тимуром В.
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.25-18.00	Повторить п/и: "День-ночь", «Орамал», "Перелёт птиц", закрепить птиц прилетающих на участок знания о погоде, о долготе дня и ночи весной, знания о насекомых и земноводных.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями, о соблюдении режима дня, вовремя приходить в д/с	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома, правильно держать карандаш.	Беседа о укреплении здоровья с родителями по профилактике ОРВИ, закалывающие процедуры.	Рекомендации для родителей о закреплении просторанственного местоположения (право-лево,)	Рекомендации как одевать ребёнка в д/с в весенний период, чтобы не допускать перегревания.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.:

Бағалардың өмірін және тәрбиеленуін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Апрель, III неделя
Старшая группа №3 п/с №29 г.Ақтау

Өтпелі тақырып /Сквозная тема : "Трудимся вместе"
Тақырыпша /Подтема : "Хлеб всему голова"

Такырыпша /Тема : Хлеб всему голова						
Күн тәртібі Режим дня	Уақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 18.04.22	Сейсенбі Вторник 19.04.22	Сәрсенбі Среда 20.04.22	Бейсенбі Четверг 21.04.22	Жұма Пятница 22.04.22
Присем детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями; индивидуальные беседы о проведённых выходных днях, о самочувствии детей. Беседы о процессе посадки зерна и выпечке хлеба. Какие процессы превращения происходит зерно, чтобы испечь хлеб. Воспитывать любовь к родной природе, бережное, внимательное отношение к хлебу.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (__ мин)	8.20-8.30	Предложить детям Д/и "Придумай предложение со словом хлеб, мука, тесто и др."-учить составлять предложение по предложенной теме.	Д/и. «Что сегодня испечём? »- расширить кругозор детей. Дежурство по столовой в уголке природы. Что должны выполнять дежурные.	Д/и. «Как выращивают хлеб? закрепить знания детей о людях сельского хозяйства - трудя, воспитывать уважение к их профессии.	Предложить детям нарисовать картинку о том, как растёт хлеб, и что можно испечь? развивать мышление и воображение детей, закреплять навыки рисования.	Предложить детям послушать о хлебе, о труде. Учить понимать смысл этих пословиц и запоминать их, используя речн.
		Жаттығулар кешені/ Комплекс упражнений №15 Следить за аккуратностью еды.				
Завтрак	8.30-8.55	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и "Дни недели" - закреплять дни недели	Д/и «Определи звук в начале слова.» - развивать фонематический слух.	Д/и. «Что растёт в поле?» называть зерно - вые растения	Д/и. «Отгадай по описанию» (геометрические фигуры)	Д/и. «Магазин»- развивать словарный запас детей(хл.-бул. изделия

ОУД по расписанию ДО	9.00-11.00	1. Физкультура (по плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя)	1. Физкультура (по плану преподавателя)	1. Музыка (по плану преподавателя)	1. Физкультура (по плану преподавателя)
	2. Лепка Стрекоза. (Предметная лепка) Формирование навыков выполнения предметной лепки. 3. Знак с окр. ср. Наблюдение за трудом взрослых (кухня) Наблюдать за поварам, как они одеть, что есть на кухне. Систематизировать знания о том что нужно уважать труд взрослых. Воспитывать уважительное отношение к взрослому труду.	2. Музыка (по плану преподавателя) 3. Конструирование Природный материал. «Лодочка». Учить соорудить постройки в соответствии с общим сюжетом постройки, выбирать детали по величине, форме, цвету. Учить союз устойчивые конструкции в соответствии с содержанием постройки. Развивать умение работать согласованно, в определенной последовательности.	2. Математика Ориентирование во времени. Количество и счет. №31 Повторить части суток, учить связывать свои познания с режимным процессами. Развивать навыки обозначения результата счета с помощью цифр. Воспитывать внимание, усидчивость. 3. Рисование «Золотой колосок» (предметное рисование) Ознакомление с нетрадиционными техниками изображения, развитие навыков предметного рисования.	2. Развитие речи «Мухтар» (Составление описательного рассказа об игрушке.) Закрепить содержание сказки. Учить эмоциональному пересказыванию по опорным картинкам с использованием слов из текста. Развивать связную речь. Воспитывать живой интерес к сказкам и произведению в стихотворной форме.	2. Художественная лит.-ра. Агния Барто «Барабан» (рассказывание по памяти) Учить рассказывать, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, наблюдать последовательность событий. Развивать мышление, память, восприятие. Воспитывать внимание, усидчивость и активность. 3. Естествознание «Откуда приходит хлеб?» Пересказывать по сюжетным картинкам. Развивать связную речь. Воспитывать интерес.	
Протулка	11.15-12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		Наблюдение за деревьями и кустарниками, какие изменения произошли, почему? Учить делать выводы. П/и "Паучок" -двигаться по кругу. "Беги к дереву, которое назову"-закрепить названия деревьев. С/р. «Семья»-дружелюбие воспитывать развитие сюжета, распределение ролей. Инд. работа: прыжки ноги скрестно, ноги врозь. ПТБ: отметить почему нельзя ста-вить подложки и толкаться, это может привести к травме. Игры по желанию детей.	Наблюдение за солнцем дать детям понятие о долготе дня, как оно движется и от этого зависит температура воздуха Отметить изменение в природе весной. П/и «День, ночь»-развивать память С/р «Большинца»-расширять знания детей о профессии врача, медсестры. Д/и.«Угадай по голосу». Игры с выносным материалом, по желанию Труд на участке: собрать палочки, камешки, полметра, собирать мусор в ведро, выносить в контейнер. Воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за ветром как он влияет на природу Отметить силу ветра с помощью султанчиков. П/и «Ловишки»-развивать ловкость, увёртливость. Д/и. «Съедобное не съедобное»различать продукты питания и предметы. С/р. Игра «Магазин» - развитие сюжета, распределение ролей. Игры по желанию детей, самостоятельная двигательная деятельность. Инд. работа: упражнять в бросании и ловле мяча. Труд на участке: сбор мусора- воспитывать трудолюбие	Наблюдение за транспортом. (грузовая, легковая) Обратить внимание с какой скоростью двигается машина внутри мкр., кто должен уступать пеше -ход или водитель? П/и. «Найди свою пару»-развивать быстроту реакции. Д/р игра "Дорожные знаки" - закрепить дорожные знаки, знания о них. С/р игра "Шоферы" - расширять знания о работе водителя. Игры с выносным материалом. Самостоятельная двигательная активность	Вспомнить, где нужно переходить проезжую часть дороги. Напомнить, что нужно быть при переходе дороги очень осторожным. Наблюдение за воробьями какой внешний вид, как передвигается, чем питается? Как изменилось пение воробьёв с приходом весны. Д/и «Какой формы?» (название фигур). П/и «Светофор» действовать в соответствии с цветом. Самостоятельная двигательная активность.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.35-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.50-13.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Послеобеденный подъем, закаливающие	13.20-15.20	Босохождение, по резиновому ковру и шпалам, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.				

процедуры						
Подлинк	15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	Продолжить игру "Семья" прело жить настольно-печатные игры, мозаика, лапы	С/р геометрические фигуры. Продолжить С/р игру "Большинца" помочь развивать сюжет. Д/и "Нарисуй, транспорт"-закрепить знания о транспорте.	Продолжить С/р игру "Магазин"развить сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Прослушивание сказок по желанию, беседа чему учат.	Игры по желанию "Инд.чтение по букварю, работа по штриховке в тетради, развивающие задания.	Коллективный труд мытьё игрушек, протирание полов, расставить игрушки на места. Беседа о обязанностях дежурных.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	15.45-16.30	Закрепить с Сапшей, Мишей и Тимуром В. части суток, объяснить , что происходит в каждую часть суток...	Учить с Адией, Розой, Мишей цифры, умение считать до10 и обратно, двойками.	Упражнять Лейлы, Валеры, в различении гласных, согласных звуков, придумывать слова на заданный звук, выполнять звуковой анализ.	Учить группировать предметы по материалу, цвету, размеру с Амирханом, Тимуром В. -развивать речь детей, произношение.	Закрепить геометрические фигуры, названия, признаки фигур с Нурултаном, Нурай и Айбаром.
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.25-18.00	Повторить подвижную игру «Подбрось - поймай», «День-ночь», «Ловишки», «Найди свою пару», "Светофор". Закрепить технику бросание мяча, признаки погоды, транспорт, природные явления (ветер). Ориентировка во времени (части суток) достопримечательности города, страны.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о соблюдении режима дня, вовремя приходить	Беседа с родителями о развитии моторики, о закреплении приёмов лепки с детьми дома , правильно держать карандаш.	Беседа о укреплении здоровья с родителями о профилактике ОРВИ, о закалывающих процедурах.	Рекомендации для родителей о закреплении просторастенного местоположения (право-лево)	Рекомендации для родителей, как избавиться от вредных привычек.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.:



.Балагардын өмірін және тарбиелелерін ұйымдастыруды жоспарлау циклотраммасы
Циклотрамма планирования организации жизни и воспитания детей

Апрель IV-неделя
Старшая группа №3 д/с №29 г. Актау

Өтпелі тақырып /Сквозная тема: «Түрліміз бірге»
Тақырыпша /Подтема: "Ұчимыз, помогаем друзьям"

Күн тәртібі Режим дня	Ұақыты Время	Дүйсенбі Понедельник 25.04.22	Сейсенбі Вторник 26.04.22	Сәрсенбі Среда 27.04.22	Бейсенбі Четверг 28.04.22	Жұма Пятница 29.04.22
Прием детей Беседь с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальныe беседы о состоянии здоровья детей как провели выходные, как помогли маме, папе. Подвести детей к понятию коллективного труда				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (8 мин)	8.20-8.30	Беседа о дружбе пословицы, предложить. Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.	Спросить детей: есть ли у них друзья? Как их зовут? Как они дружат, играют, оказывают акот	Отметить качества доброго, друга .Как легко с таким другом. Предлагая нарисовать портрет своего друга. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, поддерживать трудную минуту.	Беседа о меньших братьях, о животных , птицах, насекомых, о живой природе. Что всё нужно беречь и охранять. Воспитывать любовь к природе.	Предложить детям вспомнить, как нужно поступать в разных ситуациях. Д/и "Что такое хорошо, а что такое плохо"
		Жаттығулар кешені/Комплекс упражнений №16				
Завтрак	8.30-8.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков, аккуратной еды во время завтрака, пользоваться салфеткой и благодарить				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.50-9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и "Дни недели" - закреплять дни недели	Д/и "Придумай слово на заданный звук" - развитие фонематического слуха	Д/и "Назови слова" развивать воображение, закреплять при знаки весны.	Д/и "Большой и маленький братец" - учить различать мягкие и твёрдые согласные	Д/и "Хвойные, лиственные деревья" - различать и называть хвойные и лиственные деревья.

ОУД по расписанию ДО	9.00- 11.00	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Англикация Одуванчики-подарок солнышка. (сюжетная аппликация) формирование умения наклеивать сложной формы из нескольких частей, соотносить расположение частей относительно друг друга на плоскости листа.	1 Музыка (по плану преподавателя) 2 Казахский язык (по плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Основы математики Количество и счет. Геометрические фигуры. №32 Повторить части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами. Развивать навыки обозначения результата, счета с помощью цифр. Воспитывать внимание, усидчивость. 3 Рисование Сказочный домик. (предметное рисование) Обученные уметь изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции, расположения их частей и цвета.	1 Развитие речи «Ознакомление с деревом и металлом» (Рассказ из личного опыта.) Учить правильно произносить в начале, в середине и в конце слова. Развивать фонематический слух, дыхание, внимание. 2 Музыка (по плану преподавателя)	1 Физкультура (по плану преподавателя) 2 Художественная литература Шарль Перо «Красная Шапочка» Рассказывание и иллюстрирование. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, запоминать содержание текста, оценивать поступки героев. 3 Естествознание «Знакомство с ласточкой» Домашние питомцы. Обобщить знания о домашних питомцах и правилах у
Прогоулка	11.15-12.35	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		Наблюдение за голубями(различать птиц по внешнему виду, повадки описывать и называть их)П/и"Мышеловка"	Наблюдение за насекомыми (название, внешней вид, особенности). П/и Карусель "-двигаться по кругу.	Наблюдение за деревьями и кустарниками какие изменения произошли, почему? Учить делать выводы. П/и"Паучок" -двигаться по кругу. Д/и "Бети к де-реву, которое назову"- закрепить названия деревьев. С/р. «Магазин» развитие сюжета, распределение ролей. Инд. работа: прыжки ноги скрестно, ноги врозь. ПТБ: отметить почему нельзя ставить подножки и толкаться, это может привести к травме. Игры по желанию детей.	Наблюдение за птицами. Д/и"Небылицы"- развивать воображительность, быстроту мышления. П/и"Ловишки"- развивать ловкость, увёртливость, соблюдать правила игры. С/р игра"Экспрессия по городу"-организовать детей для игры, закрепить достопримечательности города, как город преобразился с приходом весны. Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей.	Отметить состояние погоды Д/и"Какая погода?"-как можно нарисовать погоду.. П/и"Передай мяч"- развивать ловкость, бег, передача мяча друг другу. С/р игра"Шоферы"- соблюдать правила дорожного движения. Игровое упражнение:"Попадки"-упражнять в участке, свободные игры по желанию.
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.20-15.30	Босохождение, по резиновому коврику а шипами, по ребристой доске, роликовый массажёр, профилактика плоскостопия. Воздушные ванны.				
	15.30-15.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.30	15.40-Творческие игры. Продолжить с/р игру "Парикмахерская" предложить настольно-печатные игры, мозаику, пазлы	Продолжить с/р игру "Большница" помочь развивать сюжет. Д/и "Зоологическое лото"-закрепить знания о животных	Продолжить с/р игру "Дукен" развить сюжет, распределение ролей. Игры по желанию. Предложить выполнить задания в тетради на логику.	Продолжить с/р игру "Экскурсия по городу"(фото, буклеты), чтение по букварю. Учить детей складывать буквы в слоги, слоги в слова, следить во время чтения, видеть строчку и столбик, понимать значение слов.	Труд с детьми, в игровом уголке навести порядок, помыть игрушки, про - тереть пыль, расставить игрушки по местам. Закрепить обязанности дежурных.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Закрепить с Адией, Амирханом, геометрические фигуры и их особенности (углы, стороны, вершины, основани.	Закрепить с Тимуром Р., Нурай, Розой. объяснить, что происходит в каждую часть суток.	Закрепить состав числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 с Златой, Денисом, Алиаром, Айбаром.	В начале, в середине, в конце определять положение звуков, развивать фонематический слух у Амирхана, Даниилом, Нурултаном.	Закрепить гл. согласные звуки со всеми детьми.
Ужин	16.35-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	17.15-17.25	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.25-18.00	Повторить: П/и "Зайцы и волк" Волк во рву, "Зайка серый умывается", П/и « "Передай " закрепить диких домашних животных, как ухаживают за домашними питомцами, хищных и травоядных животных.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями, о соблюдении режима дня.	Беседа о укреплении здоровья с родителями о профилактике ОРВИ, закалывающие процедуры.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики, о закреплении лепки дома, правильно держать карандаш.	Рекомендации для родителей о закреплении пространственного местоположений(право-лево.)	Рекомендации , что почитать в выходные дни, какие игры провести, чтобы закрепить знания по грамоте и математике.

Утверждаю методист Правленкова Н.В.



Циклограмма организации жизни и воспитания детей на май в старшей группе № 3 (1 неделя)

Подтема: «Защитники родины» (Армия РК, ветераны ВОВ)

Цель: Расширять и уточнять знания детей о защитниках Отечества.

Задачи: Углублять знания детей о Казахстанской армии: знакомить с разными родами войск (сухопутными, воздушными, морскими), боевой техникой (танками, самолетами, кораблями, бронетранспортерами).

Примерный расписание дня и его краткое содержание Приём детей. Утренний круг.	Дүйсенбі, Понедельник 2.05.2022г.	Сәрсенбі, Вторник 3.05.2022г.	Сарсенбі, Среда 5.05.2022г.	Бейсенбі, Четверг 6.05.2022г.	Жұма, Пятница 6.05.2022г.
«Здравствуйте, дети!»	Выходной	Утренний круг: «Утро начинается» - расслабление группы мышц. Педагог гимнастика «Мой друг» - развитие положительных отношений к другим детям. Артикуляционная гимнастика «Далеко, далеко...» Игровое упражнение «Волшебные пальчики» - уметь рисовать на ладошке пальчиком воображаемый предмет	Утренний круг: «Подари тепло» - преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игровое упражнение «Колокольчики» - развитие слухового состояния, снятие напряжения. Ди «Я умею» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах.	Утренний круг: «Рез дожинка, два дожинка» - релаксация мышц. Игровое упражнение: «Незнайка на небывица» - развитие логики, воображения. Пальчиковая игра «Моя семья» - развитие мелкой моторики рук, речи. Беседа «Вот пришла весна» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение, сюжет.	Выходной
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Занятия	Комплекс утренней гимнастики № 1				
	3 мая 1. Казахский язык. 2. Естествознание. «Красная книга Казахстана» См. мет. пос. стр. 123 Цели: Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения Воспитание добрых чувств, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему Формирование представлений о безопасности природы: растительного и животного миров	4 мая 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Повторение» См. мет. пос. стр. 133 Цели: 1. Закреплять навыки количественного счета в пределах 10; упражнять в обратном счете; 2. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Узнавать и уметь называть их; 3. Продолжать учить решать простые задачи; 4. Закреплять названия дней недели. 5. Развивать логику.	5 мая 1. Развитие речи. Рассказ воспитателя о Дне Победы См. Конспект Цели: продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства. Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Воспитание толерантности. Развивающие: Развивать у детей эмоционально –	6 мая	

		3. Музыкальное занятие	Малышечке, умение отвечать на поставленные вопросы. 3. Рисование «В подолном царстве» См. мет. пос. стр. 109 Цели: - знакомить с нестандартными художественными техниками; - закреплять навыки рисования акварельными красками; - упражнять детей в технике работы с восковыми карандашами; - развивать чувство композиции и цвета; - развивать эстетическое восприятие; - обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	положительное, деятельное отношение к воинам-героям ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну. Дать понятие выражению «Парди на Красной площади», «Великая Отечественная Война». Развивать разговорную речь. Образовательные: Формировать и уточнять знания детей о празднике-Дне Победы. Формировать интерес к различным видам войск; Дать представление о Российской армии. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	
«Вместе природу»!		Наблюдения за насекомыми Где можно найти божью коровку? Воспитатель описывает жука, говорит название и просит найти его на участке, обратить внимание, есть ли там солнце, полагает жучок или сидит. Поднести детей к выводу: божьи коровки почувствовали тепло, вылезли из своих укрытий, чтобы погреться на солнышке. Т.е. что отогрелись - бегают, ищут	 Наблюдение за первыми растениями Выяснить, что трава и цветы в первую очередь появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сохнет снег. Предлагает детям найти такие места на участке. Дидacticская игра «Сравниваем предметы». Находить сходства и различия между предметами; учить обозначать количество сходств и различий.	Наблюдение за ветром Расширять представления о признаках весны: тепло, солнце светит ярко и сильно. Обратить внимание на то, что в мае бывает иногда сильный ветер, он качает ветки деревьев, растения. Игровое упражнение «Определи какой сила ветер» Элементарный опыт Игры с вертушками. Определить, когда вертушка вертится быстрее, а когда медленнее, как на это влияет ветер.	

		коры Подвижная игра «Жуки-комары» Разбейшись на две группы, дети, с характерными звуками, изображают жуков и комаров Обследование участка Найти на участке муравейник, оторвать палочками, наблюдать, как он растёт постепенно, наблюдать, как носят строительный материал трудолюбивые муравьи.	Обследование участка Найти первые растения на участке. Сделать вывод, где они больше и почему Предложить поразмышлять, как путешествуют растения, ведь у них нет ног?		
«Просыпаемся, пробу ждёмся» Подвём. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие процедуры. Подвиж.	Подвём. Гимнастика пробуждения. Закрепляющие процедуры.	Хожение босиком на носочках. Дыхательные упражнения.	Точечный массаж, гимнастика для рук. Умывания рук, лица перемённым контрастом (холодная – тёплая вода)		
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно – ролевая игра «В гости к кукле Барби» - развивать связную речь, умение развивать сюжет, классификация сезонной одежды, аксессуаров. Воспитывать вежливое поведение в гостях. Ди/и «Что это такое?» - развивать внимание, память, связную речь. Пи/и «Летает – не летает» - упражнять в саморегуляции. Настольно – печатная игра «Мозаика», конструктор «Лего» - развитие мелкой моторики рук, усидчивость. Театр на столе «Теремок» - развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Ди/и «Путаница» - развивать мышление, выявление причинно – следственных связей. Пи/и «Слово на каждый шаг» - развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве. Игры – забавы «Скажи	Ди/и «Назови и покажи» - умение считать до 20, различать и называть геометрические фигуры и цифра, геометрические тела. «Похож – не похож» - сравнение предметов, сходство и различие. Пи/и «Мышловка» - внимание, реакция ловкость. Сюжетно – ролевая игра «Вот моя деревня» - расширять представления детей о сельской местности (деревне). О жизни и труде сельчан в весенний период, закреплять знание о видах профессий в селе (тракторист, доярка, скотник, птичник, пастух, ветеринар, агроном). Ди/и «Что в мешочке?» - определение предметов на ощупь. О жизни и труде сельчан в весенний период. закреплять знание о видах профессий в селе (тракторист, доярка,	Проект «Построим дом» - совершенствовать конструктивные навыки. «Найди свой домик» - ориентировка в пространстве. Различение «Моя улица» - умение развивать сюжет игры, проявлять дружеские отношения друг к другу и окружающим. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения и поведения на улице. Ди/и «Де можно купить», «Кому, что нужно для работы» - обогащать словарь, закреплять, обобщать. Пи/и «Море волнуется раз...» - проявление фантазии. Игровое упражнение: «Собери картинку» - развивать образные представления. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» - уметь развивать сюжет приключений воспитателем. Уметь самостоятельно распределять роли между собой. Воспитывать доброжелательность в отношении друг друга. Ди/и «Что в мешочке?» -		

		наборот», «Духой телефон» - развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение. Д/и «Назови и покажи» - умение считать до 20, различать и называть геометрические фигуры и цифры, геометрические тела.	скотник, шпичница, пастух, востерина, атроном), Сюжетно – ролевая игра «Вот моя деревня» - расширять представления детей о сельской местности (деревне).	определение предметов на ощупь. П/и «Мышеловка» - внимание, реакция ловкость. «Похож – не похож» - сравнение предметов, сходство и различие.	
Вариативная часть			3. Ручной труд Коллективная работа «Весенняя полянка» См. конспект Цель: закрепить умение детей пользоваться краской, умение выполнять аппликацию, уметь создавать объемность цветка; развивать коммуникативные навыки в работе группой, уступать и уважать друг друга; развивать навыки ориентации размещения предметов на вертикальной плоскости; создать мотивацию к деятельности и эмоциональный комфорт детей.		
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, ролевыми, Свободные игры.	Общение с детьми, ролевыми, Свободные игры. «Зеленая полянка» - умение детей ухаживать за комнатными растениями. Проект «Построим дом для друзей» - конструктивная деятельность. Беседа с родителями «А что у вас?» - о положительных и отрицательных сторонах поведения ребенка в детском саду и дома. Д/и «Назови одним словом», «Кто быстрее назовет», Индивидуальная работа оригами «Кораблик» - конструктивный возможности из бумаги.	Общение с детьми, ролевыми, Свободные игры. Д/и «Копатыч на огороде» - закрепление знаний об овощах и фруктах. Игры детей по интересам. Игры детей с выносным материалом. П/и «Лиса в курятнике» - реакция на сигнал, бег враспашку. Расматривание иллюстраций «Была война» - расширять представления детей о войне, посредством расматривания иллюстраций, слайдов	Общение с детьми, ролевыми, Свободные игры. «Рисование пальчиков» - проявление творчества, фантазии, умение рассказывать о рисунке. Д/и «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. Труд в игровом уголке – мыть игрушки, протирание полочек – подпорки, желание трудиться. Д/и «Кто веселый, грустный, сердитый» - умение определять признаки характера и настроения. П/и «Автомобили», «Самолеты» - активизировать деятельность детей.		

С.И. Ш.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на май в старшей группе № 3 (2 недели)

Полтема: «В семье единой»

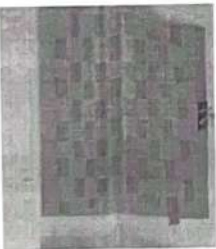
Цель: Побуждать проявлять интерес к своей стране и к странам мира.
Задачи: Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов.
Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбй. Понедельник 9.05.2022г.	Сейсенбй. Вторник 10.05.2022г.	Сәрсенбй. Среда 11.05.2022г.	Бейсенбй. Четверг 12.05.2022г.	Жұма. Пятница 13.05.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Привет детей. Утренний круг.			Утренний круг: Игра тренинг «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дида игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Труба» - упражнять в дыхательной гимнастике. Беседа: ДЛ ЧЕГО СЛОНУ БОЛЬШЕ УШИ? Эти уши играют большую роль в терморегуляции организма слона. Кровь, проходя через огромную поверхность ушей, охлаж- дается.	Утренний круг: Беседа: «Как встречаете праздники с родителями?» Дида игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. Настольно-печатная игра: «Мозаика». Беседа: МНОГО ЛИ ПЕРВЫХ У ПТИЦ? Первые почти у любой птицы больше, чем зевает на небе, выпуклых вежливый гла- зом. Больше всего первых у лебеди - 25 тысяч.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отдыхание заголо: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность. Беседа: ДЛ ЧЕГО БЕЛКЕ ДЛИННЫЙ ХВОСТ? Во время прыжков хвост выполняет функцию руля и помогает балансировать
Утренняя гимнастика. Литературные процедуры. Занятия	9 мая	10 мая	11 мая 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Часть и целое» См. мет. пос. стр. 134 • Закрепить у детей знание геометрических фигур. • Закрепить навыки прямого и обратного счета и пределах 10. • Развивать слуховое и зрительное внимание.	12 мая 1. Развитие речи. «О чем рассказала ромашка» См. мет. рек. стр. 53 Задачи: Учить составлять творческий рассказ, способствовать развитию фантазии, уметь четко и последовательно выражать свои мысли, использовать творческое начало. Куткен поэзия Ожиданий результат:	13 мая 1. Физкультурное занятие. 2. Художеств. литература Сулпан Калев «Степь» См. мет. рек. стр. 86 Цель: Воспитывать любовь к родному краю, ценить ее. Задачи: • Образовательные задачи: -формирование элементарной эрудиции, интереса к

Комплекс утренней гимнастики № 1

память, логическое мышление. • Закрепить умение составлять целое из частей. • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать знакомить с лесением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Жанр картины. Воспроизводит: пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; Тусенки Понимают: употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Колданыи Применяют: участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; 2. Музыкальное занятие	окужающей жизни своего региона. • Обогащать знания детей о растительном и животном мире родного края. - Развивающие задачи: - Развитие потребности бережного и ответственного использования природных ресурсов, основанном на любви к Родному краю. - развитие эмпатии, развитие умений выражать свои эмоции посредством мимики и жестов. - Воспитательские задачи: - Формировать осознанное отношение к природе, желание беречь и охранять ее. - Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. 4. Опи. с окрж. «Наша армия родная» См. мет. пос. стр. 44 - Цель и задача. Дать детям представление о войнах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятие "защитники отечества" (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа в каждой стране, в том числе и в Казахстане, есть армия, и не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (морьяк, летчики, танкисты, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов.
3. Рисование «Салют» См. конспект Цель: - закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике «тычком». Задачи: - Образовательные: - Закрепить знания детей о технике рисования тычком жесткой подсухой кистью. - Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании (вертикально); - Расширять знания об окружающей действительности. - Развивающие: - Развивать творческие способности, мелкую моторику, навыки композиции, пространственное воображение; - развивать речь детей. - Воспитательские: - Воспитывать аккуратность в работе в технике рисования «тычком» жесткой подсухой кистью; - Воспитывать активность.		

			желание выполнять работу до конца. -Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, гордость за достижения своей страны.		Наблюдение за поведением одуванчиков. На что похож одуванчик? Как он раскрывается и открывается, с чем это связано. Отметить изменения, происходящие с одуванчиком в течение длительного времени. П/и «Воробушки и кот» - развивать физическую активность. П/и «Хитрая лиса» - развивать слуховое внимание, реакцию детей. Труд: В уголке природы уход за черепашкой (чистка, кормление) – развивать дорожечелостное отношение к животным. «Летает – не летает» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание. П/и «Скучно так сидеть». Цель - развивать ловкость, быстроту реакции. Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» - развитие фантазии детей.		Наблюдение за солнцем. В мае оно сильно греет, нагревает окружающие предметы, от него быстро высыхают лужи, почва. П/и «Ловля бабочек» - развивать активность детей, умение играть в коллективе. П/и «Сороконожка» - развивать координацию, чувство партнерства. Труд: Полить цветы, убрать сухие листочки с растений – воспитывать бережное отношение к растениям. «Съедобное – несъедобное» - развивать слуховой анализатор, внимательность, реакцию. П/и «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети отгадывают. Цель – научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находив различия и сходства.	Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками на участке (рассказать о народной примете – когда цветет черемуха – то к холодам). В течение месяца наблюдать за распусканием почек. П/и «Найди себе пару» - развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя. П/и «На прогулку» - учить действовать по сигналу, развитие ловкости. Труд: собрать мусор с участка, поместить в ведро – развитие трудовых навыков. «Угадай по голосу» - развивать слуховое внимание. П/и «Звукоподражание» - воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Цель - закрепить произношение отдельных звуков. П/игра: «Рыбачок и рыбки» - развитие ловкости, активности, внимания.
«Пробуждаемся, пробуждаемся» Подъем Гимнастика пробуждения. Заканчивающие процедура Поднятие.			Хожение босиком на носочках. Дыхательные упражнения.	Контрастные воздушные ванны. Артикуляционная гимнастика	Точечный массаж, гимнастика для рук. Умывания рук, лица переменно контрастом (холодная – теплая вода)			
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.			Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» - закреплять ролевые действия работников	Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления. Ди «Что за предмет?»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазины на Джайлау» - Научить детей согласовывать собственный			

Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.			телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закрепить представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность. «Лохматый пес» - развивать активность, ловкость.	- учить называть предмет и его описывать. Словесная игра «Разбули кота» - активизировать в речи детей наименование действий животных. Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе. Ди «Заключи предложение» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе.	игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе близкого компонента. Ди «Кто больше увидит и назовет» - учить обозначать словом и действиями части и признаки внешнего вида игрушки. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» - формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.
Вариативная часть			3. Ручной труд. «Коврик для Нурсауле» (бросовый материал) См. мет. рек. стр.212 <i>Задачи.</i> Учить детей создавать форму плетеного коврика. Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложной вывес, работать ножницами. Развивать мелкую моторику, терпение, аккуратность. Развивать чувство формы и композиционные умения. Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги.		
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми.		Проект «Нарисуи рыбок» - развитие навыков	Имитационная игра «Конно» - слуховое внимание, быстру	Игра: «Составь цветик» - составить цветик из	

различными играми	Свободное				рисования, флэпзинг, творчества. Настольно – наст. игра «Пазлы» - развивать зрительное внимание, мышление. Физ. минутка «Дружно встали» - снятие напряжения, расслабление мышц. д/и «Кому что нужно для работы?» - дети определяют, какие предметы помогают людям разных профессий. Цель – закрепить знания детей о том, что людям помогают на работе орудия труда, воспитывать желание самим трудиться.	Реакции. Разучивание стихотворения «Хозячок» - развитие памяти. М/и «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность. д/и «Смелые мышки» Цель – развить смелость и ловкость. Учить бегать не наткаться друг на друга.	разноцветных пробочек. С/и «Сажу наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое внимание. д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание. Наст. печатная игра: «Светофор» - закрепить представления детей о цвете, сигналах светофора. д/и «Раньше-позже» - педагог называет какую-либо ситуацию, а дети говорят, что было до этого или что будет позже. Можно использовать моделирование этих ситуаций действиями.
-------------------	-----------	--	--	--	---	---	---

Методист: Правленкова Н.В.



Циклограмма организации жизни и воспитания детей на май в старшей группе № 3 (3 недели)

Тема: «Я - умею!» Цель: Самопознание собственной личности. Задачи: Воспитывать любовь и уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочное отношение к художественному материалу.					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі. Понедельник 16.05.2022г.	Сейсенбі. Вторник 17.05.2022г.	Сарсенбі. Среда 18.05.2022г.	Бейсенбі. Четверг 19.05.2022г.	Жума. Пятница 20.05.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Привет детей. Утренний круг.	Утренний круг: Игра-тренинг «Теплый душ» - расслабление группы мышц. Беседа: Какое время года наступит? Что вы знаете о лете? Назовите летние месяцы. Как одеваются летом мальчики и девочки? Что вы любите делать летом? Дид.игра «Это лето, потому что...» Цель: упражнять в умении строить прилагательные предложения.	Утренний круг: Игра-тренинг «Сердце» - приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьется ваше сердце. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит доброе сердце? Дид.игра: «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Беседа: (Показывая картинку с цветущим лугом) В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какой цветок появился на нашем участке самым первым? (одуванчик) Расскажите о нем.	Утренний круг: Психотренинг: «Подари тепло» - сплочение коллектива, поднятие настроения. С/и «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях. Дид.игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ. Словесная игра «Опиши небо», подобрать образные выражения для описания	Утренний круг: Артикуляционная гимнастика- «Сказка про язычок» - развитие артикуляционного аппарата. Беседа: Какие подарки дарит нам природа летом? (цветы, ягоды, грибы и пр.) Какие ягоды вы знаете? Какие ягоды растут у вас возле дома или на даче? (показать иллюстрации садовых ягод) Вспомните, как называются эти ягоды? Дид.игра «Хорошо-плохо» Цель: учить оценивать летние явления природы с разных точек зрения	Утренний круг: Игра - тренинг «Звезда» представь, что ты – Звезда, излучающая свет... Отгадывание загадок – развитие логического мышления. Дид. игра «Что этим предметом делают» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Пальчиковая гимнастика «Радуга» - развитие мелкой моторики рук и речи.
Утренняя гимнастика. Игнестические процедуры.	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Занятия					
16 мая Контрольно учебное занятие «Путешествие по станциям знаний» Цель: выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомленно с окружающим миром, развитию речи , художественному творчеству. Задачи:	17 мая 1. Казахский язык. 2. Естествознание. «Я всё знаю и умею» См. мет. пос. стр. 137 Задачи: 1) создать условия для развития практической деятельности знаний и умений воспитанников;	18 мая 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Группировка предметов по заданному признаку» См. мет. пос. стр. 134 Цель: Формирование знаний о величине. Задачи: Коррекционно –	19 мая 1. Развитие речи. «Солнце, жаркие греи!» См. мет. рек. стр.54 Цель: Создать обстановку доверия, включить каждого ребенка в групповое взаимодействие, вызвать положительное эмоциональное отношение к занятиям и общению в группе	20 мая 1. Физкультурное занятие. 2. Худож. литература «В гости к сказке» См. мет. рек. стр.118 Цель: создать условия для активного использования литературного опыта в речевой практике, закрепление знаний о	

	- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соответствие цифр 1-5 с количеством и порядком предметов; - Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры; - Укреплять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере; - Повторить времена года и их признаки; - Закрепить с детьми виды транспорта; - Повторить героев сказки "Заяшкнн избушка", названия животных и их детенышей; - Укреплять в умении отдавать сказки по опорным словам; - Закреплять навыки образованию прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных; - Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. Воспитывать умение работать в коллективе. Развивать фантазию и воображение; - Развивать связную речь, мелкую и крупную моторику, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений; - Повышать познавательную активность детей. Интересная образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социальное-коммуникативное, художественно-эстетическое;	2) поддерживать интерес к заданию математической и речевой направленности; 3) развивать мышление, коммуникативные навыки; 4) формировать у детей представления о своих возможностях; 5) предоставить возможность для проявления взаимопомощи, переживания собственных достижений. 3. Музыкальное занятие	образовательные: 1. Формировать умения соотносить предметы по размеру: большой – маленький; 2. Укреплять в группировке предметов по определенному признаку (по размеру); 3. Учить использовать для сравнения метода прилагательных. Закрепление знаний основных цветов. <u>Коррекционно – развивающие:</u> 1. Активизировать мыслительную и речевую деятельности детей. 2. Развивать зрительное и слуховое внимание, память. 3. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитательные: 1. Воспитывать положительную установку на участие в занятии; 2. Развивать навыки взаимодействия на занятии; 3. Воспитывать умение работать в коллективе. 3. Рисование «Я и мои друзья» См. мет. пос. стр. 102 <u>Цель:</u> Учить рисовать контур простым карандашом <i>(не нажимая сильно)</i>. Закрепить умение закрашивать рисунок.	2. Музыкальное занятие	стилистических и жанровых особенностей сказки. <u>Задачи:</u> - активизировать словарный запас дошкольников; - развивать интеллектуально – речевые способности; - формировать у дошкольников навыки социального поведения (<i>умение слушать и слышать</i>); - развивать внимание, память; - формировать чувство эмпатии. <u>Оборудование и материалы:</u> - волшебный сундучок; - декоративные камушки; - блочечко с яблоком; - картинки с изображением сказочных предметов; - сюжетные картинки сказки «Курочка шилохвость»; - письмо, сверток с заданиями; - книга - аудиозапись 3. Конструирование «Дом для большой семьи» (из строп. матер.) См. мет. пос. стр. 58 <u>Цель:</u> развитие элементарных конструктивных навыков, научить детей самостоятельно выбирать строительные материалы, познакомиться с современной архитектурой. <u>Задачи:</u> -Воспитать трудолюбие; -Воспитать бережное отношение к своему дому; -Ввести термин "архитектура"; -Знакомить детей с новой архитектурой; -Формировать
--	--	---	---	-------------------------------	---



Учени. Свободная самостоятельная деятельность детей.	расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в играх знания о способах измерения. Отдавание заготовок «12 месяцев» - развивать логическое мышление, внимательность. Повторение стихотворения «Хомыч» С/и «Какое время года?» - учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	слушать, подпевать напевные песни. Разучивание стихотворения «По реке плывет кораблик» - развивать память, внимательность, речь. М/и «Карусели» - развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. «Разукрась гномика» - раскраска с изображением гномов – развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества. Элементарный опыт «Какой формы вода» Налить воду в разные сосуды. У воды нет своей формы, потому что она жидкая, текучая. Она принимает форму того сосуда, который наполняется.	к школе, к деятельности учителя. Чтение сказки «Беспокожа и 7 гномов» Повторение стихотворения «По реке плывет кораблик». Показ на DVD сказки «Маша и медведь» - развивать усидчивость, внимательность, подпевание хором напевные песни.	напевные песни. Разучивание стихотворения «Стрекоза» - развивать память, внимательность, речь. Д/и «Юпитерий принце открытку» - Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, смеется, лакает, пописывает, маукает, лает, гласит, барабанит и д.д.). С/и «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убирать лишнее. Словесная игра «Узнай цесток, кустарник по описанию»	специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры. Чтение сказки «Синяя борода» Повторение стихотворения «Стрекоза». Рисование «Мое любимое животное» - развивать навыки рисования, фантазию. Подвижная игра «Летает - не летает»
Вариативная часть.				4. Ручной труд. «Игрушки» (поделки из бумаги) См. мет. рек. стр.213 Цели: организация занятости детей в ручном труде. Задачи: 1. Научить изготавливать поделки из бумаги. 2. Закрепить и расширить навыки работы с бумагой. Закрепить правила работы с ножницами, клеем; умение готовить свое рабочее место к занятию , приводить его в порядок по завершении работы. 3. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать работоспособность, творческий интерес к выделанной работе. 4. Развивать мелкую моторику, расширять кругозор, развивать глазомер, познавательный интерес, устную разговорную речь.	

«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	П/и «Третий лишний» - развивать ловкость, реагировать на сигнал воспитателя. М/и «Пять имён» - развивать логическое мышление, внимательность. Элементарный опыт «Образование росы» Выпаривание воды в закрытой посуде. Затем снять крышку и показать, что на ней скопилось вода. Расширить представления о возможности перехода воды в разные состояния в зависимости от температурных условий. Снять семена цветов на клумбе.	П/и «Ловинки на одной ноте» - развитие внимательности, физической активности. П/и «Мышки» - развивать быстроту реакции. Дидактическая игра «Угадай, для чего» (саловый инвентарь) М/и «Мишка-лежебока» - развивать сплоченность коллектива, активность. П/и «Чья конона быстрее соберется?» - развитие ловкости, активности. Упражнение - опыт «Если бы я был облаком»	Предложить детям представить себя облаком и рассказать: Кула бы ты плыл? Что бы видел с высоты? О чем бы думал? Что бы чувствовал? Труд детей: раскрасить земли возле деревьев и кустарников.	 С/и «Удобрение» - несложное - развитие внимательности, логического мышления. П/и «Орешкожка» - развивать координацию, чувство партнера. Обследование коры «Кора и её значение в жизни растений». Расширение представлений детей о роли коры в жизни дерева. Предложить детям кусочки коры разных деревьев для обследования. Дети на ощупь определяют кору разных деревьев.	П/и «Пастух и волк» - развивать физическую активность детей, ловкость. П/и «Хитрая лиса» - развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание. Классификация птиц Устная зарядка: рассказать птице на две группы звучащие и перелетные Труд: полив огорода. Поощрять самостоятельность в труде, старательность.
---	--	---	---	---	--

Методист: Правденкова Н.В.

Handwritten signature

Циклограмма организации жизни и воспитания детей на май в старшей группе № 3 (4 недели)

Подтема: «Здравствуй, лето красное!»

Цели: Закрепление знаний о времени года – лето, о признаках лета. Закладывание основ экологического воспитания.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о лете. Закрепить представление о технике безопасности в летний период

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Душени. Понедельник 23.05.2022г.	Сейсени. Вторник 24.05.2022г.	Сарсени. Среда 25.05.2022г.	Бейсени. Четверг 26.05.2022г.	Жума. Пятница 27.05.2022г.
«Здравствуйте, дети!» Привет детей. Утренний круг.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приятен теплый дождь» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поплаваем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.	Утренний круг: «Хорошее настроение» - создание у детей прекрасного настроения. Тренинг «Зеркало» - уметь выражать свои чувства мимикой. Дыхательное упражнение «Надул шарик» - упражнять в дыхательной гимнастике, вдох (глубокий) – выдох. Ди «Скажи наоборот» - упражнять на развитие внимания, реакции.	Утренний круг: Игра тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дли игра «Де мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в развитии творческого воображения. Дыхательные упражнения: «Часики», «Труба» - упражнять в дыхательной гимнастике. Хул. слово: Белым шариком пушистым Я красуюсь в поле чистом. Дунул легкий ветерок – И остался стебелек.	Утренний круг: «Подари тепло» - преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» - развитие слухового восприятия, снятие напряжения. Ди «Я умею» - создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе, своих силах.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие веселые слова вы знаете?» - развивать в детях веселость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.
Утренняя гимнастика Игровые упражнения	24 мая 1. Физкультурное занятие. 2. Аппликация. «Бабочки на дугу» См. мет. пос. стр. 113 Цель: Развивать интерес к аппликациям как виду деятельности. Задачи: - Развивать диалогическую речь, активизировать словарь; - Воспитывать аккуратность при работе с клеем; - Развивать творческие самостоятельность, творческие	25 мая 1. Казахский язык. 2. Естествознание. «Летние приметы и явления природы» См. мет. пос. стр. 133 Цель: Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любознательность, наблюдательно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе. Как мы долго ждали лето наше красное	26 мая 1. Физкультурное занятие. 2. Математика. «Итоговое занятие» См. мет. пос. стр. 135 -выявить полученные знания, представленные, которые получили дети в течение учебного года. -закрепить с детьми количественный, порядковый и обратный счет в пределах 10 -закрепить знания о геометрических фигурах; -упражнять в делении квадрата на 4 части.	27 мая 1. Развитие речи. «Здравствуй, лето!» См. мет. рек. стр.53 Цель: - Обучение детей составлению описательного рассказа по картинке. Закрепить и расширить словарь по теме «Лето» - словами действиями и словами – признаками. - Развивать слуховое внимание, память, логическое мышление, координацию речи с движением, общие речевые навыки. - Воспитывать культуру	28 мая 1. Физкультурное занятие. 2. Худож. литература А.Дуисбиев «Дети земли» См. мет. рек. стр.87 Цели: Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, читать наизусть, интонационно выразительно, развивать поэтический слух. Воспитывать положительное отношение к детям разного цвета кожи.

Комплексе утренней гимнастики № 2

	способности, фантазию, воображение: - Развивать мелкую моторику руки.	звонкое и яркое Насколько оно пришло Столько счастья принесло. 3. Музыкальное занятие	-упражнять в ориентировке на листе бумаги; -закрепить знания частей суток; -закрепить знания дней недели.	общения, умение высказывать рассказы товарищей. 2. Музыкальное занятие	«Охрана природы. Неизвестные растения, ягоды, грибы» См. мет. пос. стр. 83 Цели: Систематизирование знаний детей о грибах и ягодах. Задачи: Закрепить умение детей различать съедобные и несъедобные грибы, находить отличия лесных ягод от садовых ягод, уточнить и расширить словарный запас по данной теме, совершенствовать грамматический строй речи, воспитывать бережное отношение к природе.
			3. Рисование «Здравствуй, лето!» См. мет. пос. стр. 107 Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования "кляксография". Познакомить детей с методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи риса и ватных палочек. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе.		
«Вместе на природу»!	Наблюдение за радугой после дождя Расширять представления о признаках весны: тепло, солнце светит ярко и сильно, на деревьях появились листочки. Расширять представления о весенних явлениях погоды и живой и неживой природы. Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дети стоят теплее, люди надевают летние одежды, на сильном солнышке – можно	Наблюдение за состоянием погоды в мае: насколько на улице тепло (жарко) – холодно; ветрено; светит солнце или пасмурно. Идет дождь (сильный - моросит) При «Солнышко» - развивать внимательность, слуховой анализатор. При «Охотник и зайцы» - ориентировка в пространстве, не сталкиваясь с препятствиями. Труд: Полить, щедро, убрать сухие	Наблюдение за одуванчиком Расширять представления о повадках растений – одуванчиках. Обратить внимание детей на интересное явление – как реанимирует одуванчик на солнце. Как выглядят одуванчики во влажную погоду и во время дождя, когда закрываются их цветы. При «Ловля бабочек» - развивать активность.	Наблюдение за трудом взрослых Труд по обрезке кустов и деревьев, пересаживанию земли на огороде, уборке листьев, оставшихся после осеннего листопада. Расширять представления о деятельности человека в весенний период времени. При «Хитрая лиса» - развивать слуховое внимание, реакцию детей. При «Сороконожка» - развивать координацию.	Беседы: обобщить и уточнить знания детей о явлениях природы весной. Задавать вопросы, побуждающие к фантазии и творчеству детей, чтобы они самостоятельно открывали для себя закономерности. При «Найди себе пару» - развитие слуховости в группе, реагировать на сигнал воспитателя. При «На прогулку» - учить действовать по сигналу.

	уже запылять. П/и «Сажки» - бег в разных направлениях, реакция по сигналу. П/игра «Рыбачок и рыбка» - развитие ловкости, активности, внимания. Труд: Подметать участок, веранду, закрепить навыки работы с метлой. Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» - развитие логического мышления, пантомимы.	листочки с растений – воспитывать бережное отношение к растениям. Игровое упражнение «Волшебники» - развивать воображение, логическое мышление.	детей, умение играть в коллективе. П/и «Самолеты» - бег прерывисто, действие по сигналу. Труд: В уголке природы уход за черепашкой (чистка, кормление) – развивать доброжелательное отношение к животным. «Летает – не летает» - развивать быструю реакцию, слуховое внимание.	чувство партнерства. Труд: Полить цветы, убрать сухие листочки с растений – воспитывать бережное отношение к растениям. «Сыльное – несыльное» - развивать слуховой анализатор, внимательность, реакцию.	развитие ловкости. Труд: уборка мусора на площадке – умение трудиться в коллективе. Д/и «Когда это бывает» - сезонные изменения.
«Просыпаемся, пробуем жасмы» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Подъем.	Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж «Волшебные пальчики»	Хожение босиком на носочках. Дыхательные упражнения.	Контрастные воздушные ванны. Артикуляционная гимнастика	Точечный массаж, гимнастика для рук. Умывания рук, лица переменным контрастом (холодная – теплая вода)
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Свободная самостоятельная деятельность детей. Д/и «Отгадай по описанию» - формировать у детей умение описывать предмет, ориентироваться на его основные признаки, описание, и умение называть описанный предмет. Разучивание стихотворения «По реке плывет кораблик» - развитие памяти. «Следопыты» - развитие логики, закрепить знания детей о значении воды. Исследование «Как рождается радуга» Предложить посмотреть на солнышко через струю воды из шланга – увидеть и определить цвета радуги. Работа в цветнике, огороде. Делать грядки бороздки в них. Подготовка грядок к посеву семян.	Сюжетно-ролевая игра «Шире» - формировать умение включать в сюжет игры постройки из крупного напольного и настольного строительного материала. Закреплять представления детей об учреждении культуры, правилах поведения в общественных местах. Закреплять знания о шире и его работниках. Д/и «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать. Д/и «Рановесный сулдучонок» - учить детей при согласовании существительных среднего (жеского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. С/и «Найдите лишнее слово» - развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее.	Проект «Вылети рыбку» - развитие мелкой моторики рук, закрепление навыков лепки. Д/и «Садовник и цветы» - закреплять знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.) Словесная игра «Разбудили котика» - активизировать в речи детей наименование действий животных. Начинается сбор лекарственных трав. Осмамливание участка Найти одуванчики среди других растений на полянке. Обратить внимание детей на интересное явление – цветы открываются в полдень и закрываются вечером. Как выглядят одуванчики по ладонью потолку и во время дождя, когда закрываются их цветы.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователь» - находить нужные для исследователя предметы и оборудование, а также предметы-заместители. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Д/и «Законочи предложение» - развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе. Настольно – печатная «Найди пару» - развитие логического мышления. П/и «Смелые мышки» - развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.	Элементарный опыт Полить землю из лейки вокруг дерева и наблюдать, как выплывает вода в землю. Посадка цветов. Рассмотреть семена цветов. Учить делать неглубокие бороздки, сажать прикармливать руками, поливать. Проект «Радуга красок и наклеек» - развивать сплоченность в коллективе, умение создавать общие проекты. П/и «Водоэмульсия» - развивать умение действовать под музыку, внимательность. «Похватный пес» - развивать активность, ловкость. Элементарный опыт Полить песок и глиняную почку. Рассмотреть, как просачивается вода в разную почку. Через некоторое время рассмотреть, где дольше сохраняется влага. Работа в цветнике, огороде. Словесная игра «Узнай цветок, кустарник по описанию»

Вариативная часть		4. Календарный план.		4. Ручной труд. По замыслу (природный материал) См. мет. рек. стр.214 Цель: Учить детей создавать поделки и составлять образ животного, из частей из природного материала. Задачи: 1. Развивать у детей самостоятельность и интерес к конструированию 2. Продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним; 3. Продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединение частей при помощи пластилина, дополнять изображение деталями.	
«До свиданья, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Д/и «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. С/и «Летает - плавает» - развивать слуховое внимание, быструю реакцию. Игры с выносным материалом. П/и «Лиса в курятнике» - реакция на сигнал, бег, вращающую.	Чтение рассказа «Акула» - воспитывать детей соблюдать дисциплину, усидчивость. Игуд в игровом уголке – мытые игрушки, протирание полочек – поощрение, желание трудиться. С/и «Сказки наоборот» - развивать звуковое внимание. Д/и «Кто веселый, грустный, сердитый» - умение определять признаки характера и настроения	«Зеленая больница» - умение детей ухаживать за комнатными растениями. Д/и «Компаты на огороде» - закрепление знаний об овощах и фруктах. Проект «Построим дом для друзей» - конструктивная деятельность. Имитационная игра «Кони» - слуховое внимание, быструю реакцию.	С/и «Съедобное - несъедобное» - развитие внимательности, логического мышления. П/и «Сороконожка» - развивать координацию, чувство партнера. Обследование коры «Кора и её значение в жизни растений». Расширение представлений детей о роли коры в жизни дерева. Предложить детям кусочки коры разных деревьев для обследования. Дети на ощупь определяют кору разных деревьев.	Разучивание стихотворения «Лето» - с М/и «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность. Д/и «Кто веселый, грустный, сердитый» - умение определять признаки характера и настроения.

Методист: Правленкова Н.В.

