

Күн тәртібі	Дүкені	Сәлемі	Сәлемі	Белсені	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме балалар! Зарнақтың! Good morning! Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балалардың бойында балалықпасаша, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қатылушылықты дамытуға бағытталған				
Ойындар (үстел үст, саясат және т.б.) Танерменгі гимнастика (5 мин)	Дойын: Көп және біреу Мақс: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең және тең емес топтарын салыстыру.	Дойын: Ата күндері Мақс: ата күндерін атап, сөзге сәттік білуге үйрету.	Дойын: Үлкен – кіші Мақс: түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көрсетіп қарай айыра білуге үйрету.	Әңгімелесу: «Қай жануар артық» Мақс: жасарылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Дойын: «Не жоқ?» Мақс: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқаушылыққа тәрбиесу.
	Жаттығулар кешені Саяттың тіліндегі Иіліп оңта бір Саяттың тіліндегі Иіліп соға бір Оң ақ соға ақ Жаттығу оңай-ақ				
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып таңғы астарын ішеді				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOOK дайындық	Дойын: «Сыныптан таны» Мақс: оң соға аяқарта білуге, қолтаңғы сыныптан дұрыс табуға үйрету.	Дойын: «Менің қай пішіні?» Мақс: геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы ата білуге тәрбиесу.	Әңгімелесу: «Сыныптан суреттер» Мақс: балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге және суреттерге толық жауап бере білу, логикалық ойлау қабілетін ес, зейін дамыту, процесстерін дамыту.	Дойын: «Не қайда туралы?» Мақс: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дойын: «Суреттерді құрастыру» Мақс: табу және біріктіру қабілетін, кешіктік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.
Мектепте әдейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Жаратылыстану 01.09 С утас: «Тірі табиғат» Мақс: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері, көкшістері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлерін атап, олардың айырмашылықтарын туралы білімді қалыптастыру. 2. Музыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша үйрету.	02.09 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Орыс тілі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Сурет салу С утас: «Сыныптан Боғулар» Технологиялық карта №1 Мақс: балаларға сыныптан боғулармен таныстырып, оны аяқарта білуге ұқыпты боғу	03.09 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С утас: «Күз» Әдістемелік құрал 5+15бет Мақс: балаларға күз мезгілі туралы білімдерін дамыту 3. Құрастыру С утас: «Автобус» Әдістемелік құрал 5+ күзастыру-13 бет Мақс: балаларға автобусы материалдарын атауға (кіріштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластинна т.б. аяқарта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кініз, ретсіздік, серуенге шығу				
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Мақс: көктемгі ауа райы өте күбеймәлі, бірақ күннен –күнге жылына басталады. Ауа райының өзгерісін аяқарта үйрету.	Желіге бақылау жасау. Мақс: балалардың көктем мезгіліндегі күбейдістер жайында білімдерін кеңейту, желіні аспандағы бұлттарға	Аспанда бақылау жасау. Мақс: балаларға көктем мезгіліндегі аспанда назар аударуларын таныту. Бақылау барысында көрсетіп сөзін қолдануға үйрету.	Алаштарға бақылау жасау. Мақс: балаларға ауадағы алаштарды қарау. Алаштарды бірлесіп мені бұлақтарына қарап айыра білуге	Жаңа өсіп келе жатқан шөтті бақылау. Мақс: табиғаттық оқиғаны бақылауға балаларға көтеріні көңіл-күй оғу. Өсімдікті алаңда, күнге білуге үйрету.

	Кж ойын Каскыр мен джктр Мак белт бойында узандыкка сегирге уйрсу. Ейбек топыракт тухам салуа дайындау Мак ейбек жеткен кабылтын дамуту бастаган иси актыт уйкендерге конкесту. Дойын: Ауа райын сипатта Мак балалар ауа райына байланысты сөзди тандап алуа уйрсу. Ойндик те-эрест: Ойын барысында балалардын бир- бирмен карым-катнаас жасуудын кайгалау, олардын те-эрестмен кылкыстарын билдир, ойын тесе асуру.	олардын коталыктарына асер тигестини айту. Кж ойын Каскыр мен таяк Ейбек: Каскыттык бойында жуамс Мак балаларга топыракка су кую барысында мухит бозулдо, о ейбестин кажестилгин тусине билуге уйрсу. Дойын: Жаксы-жаман Мак табиятта болуп жаткан кылкыстардын жаксы жесе жаман карым-катнаа тустарын коре билуге уйрсу. Ойндик те-эрест: Кондип тыныш сэтти колдуды карастырып, ойндик жуамисти мадактуу асуру.	Кж ойын Катан, калым калкындай Мак ойын шартына карай турт кылкылар жасууга уйрсу Ейбек: ойын алашын конкестардын таптуу Ойндик те-эрест: Ауа райынын жакымды тартпн дагдаларын калыптастуру.	уйрсу. Кж ойын: Алашпен алаша Мак алаштарды акыратпа билуге уйрсу. Ейбек: бутакты кесуден кейинги калдыкты жиниу. Дойын: Билди уи калкы, таи? Мак сипаттуу бойында алашты тйбуа уйрсу. Ойндик те-эрест: ойын барысында жубулам бирге бирсеип, ойын конжесин болгесе билуге уйрсу.	Мак шашыныкка, кыттыкка баруу Ейбек: уулашы кыратан шенткерди жиниу Мак узамдык ейбекке жактеген кылкыштыктарын тартынуу Ойндик те-эрест: Ойын барысында балалардын бир- бирмен карым-катнаас жасуудын кайгалау, олардын те-эрестмен кылкыстарын билдир, ойын тесе асуру
Серуеннен ораду	балалардын реттиликкен кылкыларын шешуу, дербес ойын эрест.				
Туси ас	балалардын назарын таямга аударуу ; малениетти тамактауга баруу бойынша жеке жуамс; алаш эрест.				
Уйкы	балалардын тыныш уйкыгуна жагымды жагдай орнатуу.				
Биртудеп уйкыдан ойту, ауа, су шаралары	Жалпак табияттыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен журу. Билми келтируу жесе малениет-тпмененилик дагдаларды орнатуу.	Ойын- жаттыгу: Еки бакка жутирп, Секирей, бак-бак, Алаштардан атып, Олар ерте турды Бети-корман жуады			
Беси ас	балалардын назарын таямга аударуу ; малениетти тамактауга баруу бойынша жеке жуамс				
Ойындар, дербес эрест	«Не артык» Мак балаларды заттарды колдануда кателерди коре билуге уйрсу.	Дойын: «Тандап ал да, атын ата?» Мак заттын түр-түсүн, пишин, атын атауга жаттыктыруу; сөзди корын молайту, ойлау кабылтын дамыту.	Уксайды-уксайды» Мак балаларды заттарды салыстырууга түрлү түс, форма, конем, материяны бойынша уксастыктарын байкауга уйрсе	Дойын: «Бес санама шалапакта» Мак беске дейин санап жесе тартыныштын уулысын бойынша эрестти орындап уйрсу.	«Уйикте ким турды?» Мак балалардын жануарлар турды блгын дабыктарды дурис айту исерипти бекту.
Баланын жеке даму картасына сыйкес жеке жуамс (денеи)	Дойын: Кимге не керек? Мак трл мамандыктын ейбек куралдарын танып атай билуге уйрсу.	Имангали мен Камшатка карындашты Колына ерпн устай билуге уйрсу.	Дойын: Дабысты катып ал» Мак балаларды сөз, буын арсында с дабысын дурис ести, катесиз айтууга жаттыктыруу.	Жанса мен Аланта «Коп», «Бир» түсиктерин калдыктыруу.	Энгитмелеру: Көктөм мектпй турды элгитмелеру
Серуенге дайындык	Килуу, серуенге шыгуу.				
Серуен	Серуенге кылкыштыктык тутууу. Балалармен жеке энгитмелеру: Балыбакша кылкыштердин сыйлап кырууга тартынууу. Балыбакшада жуамс жасайтын мамандыктармен таныстыруу.				
Кеши ас	балалардын ой-кыялын дамытууга жагдай жасуу.				
Балалардын назарын таямга аударуу; малениетти тамактауга баруу бойынша жеке жуамс.					
Балалардын үйге кайтуу	Ата-аналарга мадак. Тукуу тартыныштылар?	Ата-аналар мен балалардын тартпй турды элгитмелеру.	Ата-аналармен баланын бүтүнү өткизген күн турды элгитмелеру	Кенес: Таушыкта малениеттилик негизи	Код бод, балыбакша дүлсөнбө дейин!

Ушкелеру: 31.08.21мч

Қуы тәртібі	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әлметесу	Сәлеметсіздерме балалар! Здраствуйте! Good morning! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру.				
Ойындар (үстел үсті, сәуіс және т.б.) Тінертені тымнастық (5 мин)	Дүйіні: Кеністік Мақ балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабілетілеу; әйелі процесстерін дамыту.	Дүйіні: Жотарыла-төменде Мақ балаларды ұғымдарын пысықтау. Байқалыптықты; әйелі; қоялым дамыту.	Дүйіні: Он және сол Мақ; үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дүйіні: Таппа алдаатын ата? Мақ заттың түр түсіп; пішінін; аты атуға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту	Дүйіні: Пішіні құрастыр Мақ қол қимылдарының іскемділігі; дәлілдігі; көз мөшерін дамыту.
Танғы ас	Балалар қолдарын жуып таңғы астырын ішеі				
Ойындар, ұғымдастырылған оқу қызметіне (YON) дайындық	Балалармен ұғымдастырылған оқу қызметін ұғымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепте дәлілді ұғым кестел бойынша ұғымдастырылған оқу қызметі	06.09 1. Көркем дәлілдік С үтас: Қуа жоқарт Әділетілік құрал 5 + 20-21 бет Мақ; үздік срескестері туралы алған ойындарын толмақтыру; Қуа бағылы; оның алған түрлілігі туралы айтыл; әйелі; дұрыс ыртатын келтіре оқып жеткізу 2. Мұнықа-Пан мұғалімінің жоқары бойынша 15.40	07.09 1. Дене шымықтыру-Пан мұғалімінің жоқары бойынша 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру С үтас: Қай жерде тұр? Кеністікте бағдарлау: үстіңде-әйелі; алдында-артында; он жағында-сол жағында Әділетілік құрал 5 + 30-31 бет Мақ балаларды «қай жерде тұр» деген сұраққа дұрыс жауап беруі; кеністік қатынастарын анықтауға (жоқары-төмен; сол жақта-оң жақта; үстіңде-астында; ортасында-арасында) үйрету 3. Аппликация С үтас: «Сықары қалалар» Технологиялық карта №1 Мақ балаларға қазақ түстерін таппаи отырып ақпаратта білуіге үйрету жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуіге үйрету.	08.09 1. Жаратылыстау С үтас: «Әйелілердің өсу барысы» Мақ: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру; Туған өлкесін кейбір өсімдіктер, көкіністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру; бөлісе өсімдіктерін; түрлерін атап; олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. 2. Мұнықа-Пан мұғалімінің жоқары бойынша 9.45	09.09 1. Дене шымықтыру-Пан мұғалімінің жоқары бойынша 2. Сурет салу С үтас: «Қарапайым қонақта» Технологиялық карта №2 Мақ балаларды қарапайым қолдарына дұрыс ұстап ұқыпты болауға үйрету 3. Орыс тілі-Пан мұғалімінің жоқары бойынша	10.09 1. Дене шымықтыру-Пан мұғалімінің жоқары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С үтас: «Қорыққанға көк көріңіз» Әділетілік құрал 5 + 19 бет Мақ ертегі мазмұнына қарай анықтесу; белгілі дыбысқа сөз таппа; дөлінін ойлау 3. Варапайылық компонент. «Қоқымынақпа» Орыс тілі-Пан мұғалімінің жоқары бойынша
Серуент дайындық	Қыну; реттегік; серуенте шығу	Ауа райын бақылау: Мақ; ұға райы туралы өз ойларын айтуға үйрету; кеністі күнін ауа райымен	Қуыларды бақылау: Мақ; қуылардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сәуісанының айырмашылығын табуға жаттықтыру.	Ауа салырушы еңбетін бақылау: Мақ ауа салырушының қаралдарымен таныстыру; олардың қаралдарымен таныстыру; олардың қаралдарымен таныстыру.	Аспанды бақылау: Мақ аспанды бауғатардың пішінін бақылау арқылы қиялым; әйеліні дамыту. Олардың неге ұқсайтынын

	түсіндіру. Көк ойын: Мысық пен тышқан Мақ балаларды шашыпласқа еттілікке баулу. Еңбек: Алаш үлгісін қолдау. Көрсет сөз: Отырғыз алаш көктемде, Жол болмақ еңбек еткенін Келмесе шамаң екенге Сындарға жұрттың ескеріні Дойын: Оз алашымды тап Мақ балаларға алаштарды ақыратып білуге тәрбиелесу.	қазыптарып, өткізгенін айырып айтуға жұмыстау. Көк ойын: Орындалып алаш Мақ: бір-біріміз мен тау-тәтті ойында үйрету. Еңбек: Ойын алашын қолдастарын жинау Мақ: оларға жүргенін жұмысты жауапкершіліктен ақирта тәрбиелесу. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жүгіссе жолмен тепе- теңдікті сақтап, құламай жүту.	Көк ойын: Қасқыр қапқан Мақ балаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелесу Еңбек: Құстарға жем шабуға үйрету Жеке жұмыс: 2-3 баламен алашын ұшын келетін құстар: қалыңдығы, ботпоядай тұрғы Жүмбақ жасау: Екі айыр құйрығы Қыяқ жұрт қалатты (қарылаушы)	жеті? Қалай? Қолданымдығын білдіру. Ақсаулар еңбекті күрметтеуге және олардан өнеге алып еңбексүйер болуға тәрбиелесу. Көк ойын: «Ақ серек, көк серек» Еңбек: Аула сындырушыа көмектесу Жеке жұмыс: Еңбек тұрды мақал жаттау: Еңбекті алашын-өңбекті аз Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті	сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Көк ойын: Қасқырлар мен лақтар Мақ балаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелесу. Еңбек: Ойын алашымды ұзақ тақтарды жинау Дойын: Оз жұбынды тап Мақ: Жеке жұмыс Жүмбақ жаттау: Ақ саңырауым ашылады Ішінде жібек шынылады (күн) Төбемде тұрды Қытыр боп ардайым (аспаң)
Серуеннен орау	балалардың назарын тартып баулау : мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ерекжесті.				
Түскі ас	балалардың назарын тартып баулау : мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ерекжесті.				
Ұясы	балалардың таныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйірден өту, ая, су шаралары	Жаттық табылалықтан алаш алу мақсатында ортосындағы жол бойынша жүру. Білімді келісіру және мәдени-танымалдық дағдыларды орындау.	Ойын-жаттығу: Жел улекі у-у, Қуың келіп биешай ау-у, Қатты, қатты жел соқты ру-ту, Жалпырақтар көп соқты ду-ду.			
Бесін ас	балалардың назарын тартып баулау : мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес аресті	Сожектік ролді ойын: Шашыра Мақ балаларды шашыра ойнаймен таныстарға отырып, шашырағын үшкі тарап, алашпен жүруге үйрету	Дойын: Кім көп сөз айтты? Мақ: өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Сожектік ролді ойын: Отбасы Мақ: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында ақаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелесу.	Не дәмді ертісін оқу және оны тадау.	Сожектік ролді ойын: Алашын Мақ балаларды таныш түрлермен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадырауға үйрету.
Баланың жеке даму қарастына сәйкес жеке жұмыс (аспаң)	Құрамы мен Жансәуіте Құстар қанат қалды тапшыры арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету. Құстар ұшпай баралы Көкке қанат қалды Барлық құстар қосылып Шың-шың-деп ән салады	Аягер мен Аягерлеріңдерді мазмұндап айтуға үйрету.	Назарме мен Қайсарға қарапашты Қолына еркін ұстай білуге үйрету.	Алаш пен Номайла оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	«Ұсақдай-ұсақмайла» Мақ балаларды заттарды салыстыруға түр, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатысушылық тұлғау. Балалармен жеке әңгімелесу: Достық қарым-қатынасқа, достыққа білуге тәрбиелесу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тартып баулау: мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Алашпен баланың бүтінді өткізген күні туралы әңгімелесу	Алашпен балалардың бала өткізген күні туралы әңгімелесу	Алашпен балалардың әлемдік ортада өмір-сіз ұстауы жақын үйден шығарып оқын келу.	Алашпен балалардың дәстүрлілігі жөнінде әңгімелесу.	Алашпен балалардың пікір алмасу.

Тексерілді: Әріп

08.09.2024

Программа
13-17 наурыз 2021ж.
Ақтөу қаласы №29 Балабақшасы №4 ерекшелік тобы.

Апталық тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Мейімі сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме балалар! Заруақтықпен! Good morning! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың ойыншықтардың түрлері мен қандай материалдардан жасалғандығын білудің бекіту.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Тәңіртөңгі гимнастика (5 мин)	Дүйсін: «Нығыз қай пішін?» Мақс: геометриялық пішінді есімізді анықтау арқылы айта білу.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақс: балаларға берілген суреттердің боятын тауып орналастыра білуге үйрету.	Дүйсін: «Сықарды суреттер» Мақс: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес-зейін қабілетін дамыту. провостерін дамыту.	Сауық ойыны: Бақылаулы қызық пен қияр Мақс: бақша туралы түсінік бере отырып, қызық пен қияр көңіліне ескінін ажырата білуге үйрету.	Дүйсін: «Дол қимыл?» Мақс: етілдікке, шапшаңдыққа баулу
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып таңғы астыран ішеді				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимыл ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғатты адалық суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны пазл «Жәндіктерді құрастыр»	Дүйсін: «Таңқуың, кеш, түн» Мақс: тәулік мерзімдері туралы түсінік беру. Тәулік пен тәуелділік орнату.	Дүйсін: «Қандай бирф жасырынғы қалды?» Мақс: тура және кері санау машығын, цифрларды және олардың сандық сызғышта орналасуын білуді бекіту.	Дүйсін: «Айырмашылығын тап» Мақс: зейіні мен айырмашылығын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	13.09.21ж 1. Керек әдебиет С ұтас: Кішкентай барбан Әдебиеттік құрал 5+ 22-23 бет Мақс: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Барбан туралы түсінік бере отырып, бақша жұмыспен таныстыру. 2. Музыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Коршаптан ортамен таныстыру С ұтас: Үйдегі және балабақшадағы көңілсіздік Әдебиеттік құрал 5+ 16-19 бет Мақс: балаларға үйдегі және балабақшадағы ерекшеліктерді түсіндіру. Үйде көңілсіз балабақшада саяту керек көңілсіздік ерекшелігі туралы білімдерін дамыту.	14.09.21ж 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру С ұтас: Заттардың қасиеті (пішін, шама) заттарды білкітіне-ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру Әдебиеттік құрал 5+ 33-34 бет Мақс: балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. 3. Мүсіншеу С ұтас: «Сөбет» Әдебиеттік құрал 5+ Мүсіншеу 9 бет Мақс: балаларға себетті мүсіндеп білуге үйрету.	15.09.21ж 1. Жаратыластыру С ұтас: «Әсемдіктің бөлігерімен танысу» Мақс: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Туған өзенін кейбір өсімдіктері, көңілсіздері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру бөлімге өсімдіктерін түрлерін атап олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. 2. Музыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	16.09.21ж 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Сурет салу С ұтас: «Бақта алмадар піст» Технологиялық карта №3 Мақс: балаларға қылақаммен алманың суретін салуға үйрету.	17.09.21ж 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С ұтас: «Сөз, бұйы, Әңгімені, құмырса және қарлығаш» (Ы.Айтматовтың әңгімесі) Әдебиеттік құрал 5+ Таңғы ас-24бет Мақс: Сөз, бұйы, Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелесу 3. Құрастыру С ұтас: «Көңілді автобус» Әдебиеттік құрал 5+ Құрастыру-16 бет Мақс: қалалық көс бүктеу арқылы автобус жасай білуге үйрету. қиял, жияшыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Кінігу, ретпенік, серуенге шығу	Жеңіс бақылау жазу:	Ұяларды бақылау: Мақс: балаларға көңілге көптеген	Топиаракты бақылау:	Алаштарға бақылау жазу:
Серуен:	Ауа райын бақылау:	Жеңіс бақылау жазу:	Мақс: балаларға көңілге көптеген	Топиаракты бақылау:	Алаштарға бақылау жазу:

	Мак-ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өткеннің алдырғын айтуға жұмыстану. Көк ойын: Ақ қоян Мак балаларды жылдамдыққа баулу. Еңбек: Оның алаңынан қосыстарын жинау Мак өзгерген жүзеттегі жұмысты жауапкершіліктен алдыртуға тәрбиелесу. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жігішке жолмен тепе-теңдікті саяқтау, құлмай жүту.	Мак балалардың көктем мезгіліндегі жұмыстарын жалғастыра білетіндерін тексеру, желдің аспанды бұлттарға олардың қозғалыстарына әсер етіп отырғанын айту. Көк ойын: Күн мен түн Мак балаларды егіншілікке, жылдамдыққа, ажартуға баулу Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мак балаларға топыраққа су құю барынсызда мүмкін болуды, өз есібейтін қажеттіні түсіне білуге үйрету. Дойын: Жасын-жаман Мак табиғатта болып жатқан құбылыстардың жасы және жаман қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет: Қондырғы тыныш етті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмыста маңызды.	Ақсау уақытының айту және сол уақытта қамкор болуға үйрету. Көк ойын: Сөйлеу-бүркіл Мак балаларды шипашылыққа егіншілікке баулу Еңбек: Құстарға уа жасауға көмектесу.	Мак балаларды топырақты туралы мәлімет берсе отырып, бақылау және оны көре білу. Көк ойын: Балалардың табиғатымен Мак киімді әрекеттерін дамыту, бірлескен ойындар қиындау алу Еңбек: ойын алаңындағы топырақты қоспау. Дойын: Топырақты аузы анықтау Мак балаларға саз бен топырақтың қасиетін анықтау Жеке жұмыс: мақал жатату Мал бақылауы, Әкпе баптауы, Халық болжамы: Сүйірдің суы болса, Көк көп болар Жайылмада сүйірсе су болса- Мал-маз шөл болар	Мак балаларға ауылдың аянттарында жару, Аянттарды бүркемі мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Көк ойын: Құстардың ұшын келуі Мак аянттарға ұшын келетін құстардың атын атауға үйрету. Еңбек: бұтақта кесуден кейінгі қалықты жинау. Дойын: Сипаттамасы бойынша таңа Мак сипаттау бойынша аянтта табуға үйрету. Өзіндік іс-әрекет: ойын барысында жұмысын бірге бірлесіп, ойын нәтижесін болісе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен қияметін шығару ; мәдениетті тамашалауға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ерекшелі.				
Түсетін ас	Балалардың назарын тартуға баулу ; мәдениетті тамашалауға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ерекшелі.				
Ұяны	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйымдастыру, ауа, су шаралары	Жатпақ табандылығын алдын алу мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. Білмеді келетін және мәдени-гигиеналық даярдылары орындау. Ойын-жағдаят: Айналасы белгісезді Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтқан сен отан О -дан жауап қайта ма?				
Бесін ас	Балалардың назарын тартуға баулу ; мәдениетті тамашалауға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сожектік рөлді ойын: «Кім дұрыс» Мак ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Саушы әртүрлі киімдер туралы әңгімесізді	«Қонымда не бар?» Ойынның макс: ұзын-қасқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, ол-сол жалын білімдерін беру. Түсіну сезімдерін дамыту.	Сожектік рөлді ойын: «Шаштарда» Мак балаларды ойынымен танымал отырып, шаштарын үнем тарап әлемнен жүруге үйрету.	«Түрі-түсті жолақтар» Ойынның макс: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Сожектік рөлді ойын: «Аспанда» Мак балаларды тағамның түрлерімен танымал. Оларға жасауды қаралайым жолдарын түсіндіру. Асты қадырғауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (интеграл)					
томен баламен жұмыс	«Тапсырма орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Айыру мен Жанель мезгілі туралы әңгімесізге және құстарға қамкор болуға жағдайларды сезімдерін ояту.	Үлкен және кішкентай Ойынның макс: ойындардың қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Мансур мен Алпанша «Қызыл бар» ойыны арқылы заттарды қарама-қарсы ойындары бойынша топтастырып, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Ішек мен Айылыға құстар туралы жұмбақ шешу арқылы сөзін еркін айта білуге зәтіме құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну; серуенге шығу.	Серуенге қыздырушылық туғызду. Балалармен жеке әңгімесіз: Балалардың ойышымдарының түрлері мен қандай материалдардан жасалғандығын білген бекіту			
Серуен					
Кешкі ас	Балалардың назарын тартуға баулу; мәдениетті тамашалауға баулу бойынша жеке жұмыс.		Ата-ана мен балалардың әдеміеттік ортада ойн-ойн ұстауы жалын үлкен шырмалар оқиды келу.	Кенес: Ұлар мен қызыр арақшыдағы қарым-қатынас	Қол бол, балаларға дүниесіңге дейін!
Балалардың үйге қайтуы					

Генералъ: 29
08.09. 21 г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әптесесу	Сәлеметсіздерме балалар! Здраствуйте! Good morning! Тәрбиешінің «Қызықты тәжірибелері» балалармен қарым-қатынасы: балалардың қызығушылығын арттыру, білім даяларын дамыту, бақылау, зерттеу қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылық, ұялтылымдық баулу.				
Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.) Тансертігі гимнастика (5 мин)	Д.ойын: «Менің сүйікті тағамым» Мақс балаларды өздері жақсы көретін тағам туралы әңгімесін айтуға үйрету.	Д.ойын: «Ауысымнан ақырат» Мақс:Уағ жалуларларын дауысын тыңдай отырып, ақырата білуге үйрету.	Д.ойын: «Суреттеу бойынша тап» Мақс:таптар мен ойыншықтардың сипаттық белінесі арқылы балалардың естесту,ойлау қабілеттерін дамыту.	Д.ойын: «Отбасында кім қандай қызмет атқарады?» Мақс балалардың өз отбасы мүшелері туралы және қандай жұмыс атқаратындығын ақырата білуге,есте сақтауға баулу.	Д.ойын: «Кім жоқ?» Мақс балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.
Жаттығулар кешені Топ-топ басанық, Жаттығулар жасайық, Қайырымды жан болып Жаманлықтан қашайық					
Танытыс	Балалар қолдарын жуып таны астарын ішесі				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (УОҚ) дайындау	Д.ойын: «Ітес атап шыю» Мақс:балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін және зейінін дамыту. Топтасып және жеке жауап беруге үйрету.	Д.ойын: «Іле нәрсе дөңгелек болады?» Мақс: дөңгелек пішінізі заттарды жақын айналадан тауып және еске түсіріп атай білуді үйрету.	Д.ойын: «Мүрект бол» Мақс:балалардың сөйлемдерді мүрект тыңдап,қатыпкерін табуға баулу. Тыңдау,есту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Д.ойын: «Қандай? Не істейді?» Мақс: балаларды сұрақтарғауауыс жауап беруге,әр ақыл сипаттап айта білуге үйрету.	Д.ойын: «Аласпай тап» Мақс:балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін толықтыру,олардың есте сақтау қабілеттерін,тіл байлықтарын дамыту,байланыстыра сөйлеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоркөм әдебиет С.таск Жәсіптер жары Әдістемелік құрал 5+ 24-26 бет Мақс: өлең мазмұнын ашу. Өлең ирғатын кестіре отырып,тіл ерекшелігін,қоркөм сөздерін түсінуге,әр шумақтан қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. 2.Мұзыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру С.таск Геометриялық фигуралар (дөңгелек,шарық,үшбұрыш) «Сыңарды ел» Әдістемелік құрал 5+ 35-36 бет Мақс: балаларды дөңгелек,шарық,үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуға үйрету; келістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. 3.Аңлиқация С.таск «Тыңиға арналған санырауқұлақтар» Технологиялық карта №2 Мақс: балаларға тыңиға арналған санырауқұлақты кишіл жапсыра білу даялсын үйрету.	1.Жаратылыстау 22.09.21ж С.таск: Дастархана нан қайдан келеді? Әдістемелік құрал 4-5 жас-22-24 бет Мақс: балаларды наннан қалай еңбектен келетінін оны құрметтеуге үйрету. 2.Мұзыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Сурет салу С.таск: «Құзгі сабық –пейзажы» Технологиялық карта №4 Мақс: балаларға құз мезгілінің асем көрінісін ұқыпты етіп баууға үйрету. 3.Орыс тілі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту С.таск: «Ақсақ құлаң» (аналз) Әдістемелік құрал 5+42 бет Мақс: анағұлы айта отырып сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 3.Вариянттық компонент. «Коммуникация» Орыс тілі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша
Серуенге дайындау	Кішіу, реттеілік, серуенге шыгу	Ауа райын бақылау:	Құстарды бақылау:	Желіге бақылау жасу:	Аспанға бақылау жасу:
Серуен:	Топырақты бақылау: Мақс: балаларды топырақты	Мақс:ауа райы туралы өз ойларын	Мақс:құстардың аттарын атап үйрету.	Мақс:балалардың көктем мезгіліндегі	Мақс: балаларға көктем мезгіліндегі

Күн тәртібі	Дүкенді	Сәлемді	Сәлемді	Бейнесі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеместіктерге балалар! Зарнаустың! Good morning! Тәрбиешінің «Қызықты тәжірибелері» 7-6 балалармен қарым-қатынас: балалардың қызығушылығын арттыру, білім деңгейін дамыту, бақылау, зерттеу қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Ойындар (есте үсті, сауық және т.б.) Танергені таныстыру (5 мин)	Д.ойын: Жекістер мен көкөністер Мақ. жекістер мен көкөністерді ақпаратта білуге тәрбиелесу	Д.ойын: Саңлаарды таны Мақ. балаларды саңлаарды дұрыс аттау және реті бойынша қоюға үйрету.	«Ойындықты таны» Мақ. Көкестікті бағдарлай білуге үйрету	Д.ойын: Еркесітіп ата Мақ. балалардың сөздік қорын байыту, өз ойларын дұрыс қысқаша жестік білуді дамытарын қалыптастыру.	Д.ойын: «Пішіндерді құрастыру» Мақ. Тәжірибелерді геометриялық пішіндерді құрастыруға жаттықтыру. Ойлау қабілетін қол моторикасын дамыту
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылы ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ОЖ) дайындық	Д.ойын: «Тес атып шығу» Мақ.балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін және зейінін дамыту. Топтасып және жекі жауап беруге үйрету	Д.ойын : «Қандай нінфр жасырындып қалды?» Мақ. тұра және кері санау мағынғын,цифрларды және олардың сандық сызығына орналасуын білуді бекіту.	Сөз қос Дидактикалық міндет: Заттардың орнын дұрыс атау; көкестікті бағдарды дамыту.	Ойын: «Арқан ойыны» Мақ. арқаннан еттіліктен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа дақтыру» Мақ. қимылы мен санапта дақтыру іскерділігін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	27.09.21ж 1.Көркем әдебиет С.үтас: Шарға мен аю Әдістемелік құрал 5 + 27-28 бет Мақ. ертісі мазмұнын жете түсіндіріп,оны талдауға қызығушылығын ояту өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ақпаратта білуге үйрету; 2.Музыка-Пән мұғалімінің жоғары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру С.үтас: Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі Әдістемелік құрал 5 + 54-56 бет Мақ. тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың ақпаратын қызметімен таныстыру	28.09.21ж 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоғары бойынша 2. Қаралым математикалық ұғымдарды қалыптастыру С.үтас: С.үтас: Геометриялық фигуралар (дөңгелек,шаршы,үшбұрыш) «Сықарды елу» қайталау Әдістемелік құрал 5 + 35-36 бет Мақ. балаларды дөңгелек,шаршы,үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету; көкестікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; 3. Мұсылман С.үтас: «С.үтас:құраушылар (ақ қызыл сары сандырауқұдық) Әдістемелік құрал 5 + Мұсылман-14 бет Мақ. балаларға түсінікті сандырауқұдық мұсылманға үйрету.	29.09.21ж 1.Жаратылыстану С.үтас:Аты бар қалықтар Әдістемелік құрал 4-5 жеті-26-29 бет Мақ. балаларға сандырауқұдықтардың түрлері мен және ерекшелігін үйрету; 2.Музыка-Пән мұғалімінің жоғары бойынша	30.09.21 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоғары бойынша 2.Сурет салу С.үтас: «Күзгі саябақ –пейзажы» Технологиялық карта №4 Мақ. балаларға күз мезгілінің асем көрінісін ұқыпты етіп баулау үйрету.	
Серуенге дайындық	Кіші, ретсіз, серуенге шығу				

Серуен:	Гүлестің ағаштардан бақылау: Мақ жеміс ағаштардан гүлестіңін көрсету арқылы оларға түбісестің қалай пайда болатынын түсіндіру. К/к ойын: Мысық пен тышқан Мақ балалардың етіліктерін және шашаңдыларын арттыру Еңбек: топ алаңындағы көкестерді жинау Жеке жұмыс: Балаларға іше және өрік ағаштарының гүлдерін ажыратуға үйрету. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жол боймақ еңбек еткенін Келіссөз шамаң ескенге Сындарға жұрттың ескенін		Ауа райын бақылау: Мақшада райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешті күні ауа райымен салыстырып, өткеніңіңін айырын айтуға жұмыстау. К/к ойын: Қасқырлар мен даястар Мақ бір-біріңері мен тату-тәтті ойлауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңының үзек тақтарды жинау Мақ өздеріне жүктелген жұмысты жүзеге асырып, алқауға тәрбиесу. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдікті сақтап,құламай жүгіру.		Ауаның көлкігерді бақылау. Мақ:Ауаның көлкігер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. 2. Ересектің көңілінен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Тәрбиешімен бірге сынып, құлап құрақ бұтақтарды жинау. Мақ:Ескірген жұмыстарына мұқият істегуе дағдыландыру. 3 К/к ойын «Ақолар мен аралар» К/к ойын «Домбы бөрі» Мақ:Жылдамдықта, шашаңдылыққа, етілікке үйрету.		Жеңіс бақылау жасау: Мақ балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жағында білімдерін кеңейту, жеңіл ақпаратты бұлттарға олардың қозғалыстарына әсер етісетінін айту. К/к ойын: Ақ қон Мақ балаларды етілікке,жылдамдықта,ажыратуға баулу Еңбек: Дала ойыншықтарын жинау Мақ балаларға бірігіп жұмыс жасауға және өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Д/ойын: Жасқан-жақан Мақ: табиғатта болып жатқан құбылыстардың жасқан және жақан қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты қалыптау.		Ұяларды бақылау: Мақ балаларға көктемде келген құстарға салатынын айту және сол ұяларға қамор баулуға үйрету. К/к ойын: Ұйым-ұйым Мақ балаларды шашаңдылыққа етілікке баулу Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Көркем сөз Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным қорықпай Ағашты қанша тессе де Жұмыс бір өңбейді	
Серуеннен орау	Балалардың реттілігімен кінділерін шешуі, дербес ойын әрекеті.									
Түсіні ас	Балалардың назарын тартыға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ересексі.									
Ұясы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.									
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жатпақ табиғаттың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Бойда серіксі тік ұста Екін орын тыныста Демінді ішке тез алда Оң қолында сөз алға Қол ұшына қарада Үш бұрыш сыз аудар Сол қолында бос тұрмасын Шенбер жасап тыныбасын									
Бестің ас	Балалардың назарын тартыға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс									
Ойындар, дербес әрекет	«Жотарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары- төмен ұтығдарын пысықтау. Байқалыпшылықты, зейін, қиялды дамыту	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Домбы ойыну» Мақ «Жотары-төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұтығдарын бекіту. Көрнекілік: дом	«Ұяң және мысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жаңаға мен Мырасқа «көңі», «бір» түсініктерін қалыптастыру	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (деңгейі)	Әдібек пен Назарға түстерді үш тілде айтуға үйрету.		Айлана мен Айзерге ертегілерді мазмұндап айтуға үйрету.							
Серуенге дайындық	Кінуі: серуенсіз шығу.									
Серуен	Серуенге қатынасушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қызықты тәжірибелері» ұйымдастырылған оқу қызметтерін барысында балаларды көркем мәнерлік құралдармен жұмыс жасаға отырып, еңбек сүйіпшілікке, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиесу									
Кешкі ас	Балалардың назарын тартыға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.									

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Кенес-бабалардың ойнау қабілетіне арналған жаттығулар	Ата-аналар мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Кенес: Күрт ауруларының алдын алу	Ата-аналар мен пікір алмасу.
------------------------	---	---	--	-----------------------------------	------------------------------

Шексеріс: Шүкел,
22.09.21ж

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға(04-08 Қазан айы)
Ақтау қ.№ 29 балабақшасы, № 4 ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам !»
Апталық тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
	Ата-аналармен балаларының күнделікті балабақшаға киегін киімдеріне көңіл бөлуін сұрау, таза қылып аяқуларын айту. Саусақ ойыны: «Тіс четкасымен ойын» мақ: балалардың тілдерін дамыту, қол белсенділігін арттыру..	Саусақтарға арналған гимнастика-бұл сауақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тапқарты, ертегіні сахналау, қолмен орындау. Дид. ойын: «Үйдің есігін жабайық» мақ: ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Не артық» мақ: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Дид. ойын: «Суретті құрастыр» есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ ойыны: «Жанғақтар» шарты: балалардың әрқайсысына жанғақ таратады, жанғақты алақанға салып айналыдыру, баланын ойын арқылы тілі мен санасын дамыту.	Сурет бойынша мамандықтар туралы көрсету. Дид. ойын: «Сикырлы суреттер» мақ: балаларды логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, процесс терін дамыту.
Тапты ас	Жаттығулар кешені Ормандағы аюдың, Құлынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға саламыз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастыр лған оқу кызметіне (ҰОК) дайындық	Сөз жұмбақ. Қандай қызық қылғен, Барін шебер істеген. Бақша, бауды, тауды да Болған ақ түспенен.	Диалогын: « Мынау қай пішін?» мақ: геометриялық пішінмен таныстыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шикты он саусақ.	Диалогын: « Керісінше айт» мақ: қарама-қарсы мағыналы сөзді түсіндіру. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы жандаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз.	Диалогын: «Өз үйінді тап» мақ: түстерді ажыратуға жаттықтыру Шаттық шеңбері! Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам.	« Кім боламыз» мамандық туралы кітаптан оқып беру. Шаттық шеңбері! Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар адамзат Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу кызметі	03.05.21 1. Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша	04.05.21 1 Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері С/тақ: Кең-тар Мақ: Балаларға заттарды ені бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру. 3. Жанысру С/тақ: «Ақтау-ару қалам » Мақсаты: Тұтан қаламен таныстыру. Тікбұрышты киғашынан киноға желкенді жапсыруға үйрету.	05.05.21 1. Музыка Пән мұғалімі жоспары бойынша 2. Жаратылыстану С/тақ: Бақшадағы гүлдер Мақ: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, бақшадағы гүлдердің түрлерін ажыратып, олардың атауларын дұрыс атауға үйрету.	06.05.21 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет С/тақ: Қасқыр мен жеті лак Мақсаты: Балаларды енбексүйгіштікке үйрету, еңбекқорлық жайында сөздік қорын байыту. 3. Жаратылыстану С/тақ: «Көбелек» Мақсаты: Балаларды жана сурет салу әдісімен таныстыру. Қағаздың бір бөлігіне қляксия жасап оны екінші бөлікке көшіруді үйрету.	07.05.21 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С/тақ: «С және З дыбыстары» Мақсаты: Сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуларын және дыбыстарды таза айтуларын дамытуға көмектесу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру С/тақ: Бау бақшада Мақ: Көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту.

Серуен	Бақылау. Көліктерді бақылау мак: көлік түрлерімен таныстыру. Қ.қ.ойын: «Торайлар мен автомобилы» Мак:ненін ұшып, ненін ұшпайтынын білуге үйрету. Дид.ойын: «Не қайда тұрады?» мак: ой-өрісін дамыту. Еңбек: Аландағы ойыншықтарды жинастырып, ыдысына салғыз. С.р.ойын:«Деріхана» Мак: ойын арқылы ұйымшылдыкқа баулу.	Бақылау. Күнді бақылау мак:күннің көзі мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру. Жұмбақ айту Рольда ойнайды, Бірақ ән салмайды. (еріп теруші). Дид.ойын: «Осындай болама,бомай ма?» Мак: мезгілдің ерекшелігін ұғындыру. Еңбек: аланды коқыстарды жинастыру. Ж.ж.Имангали мен Жанельден мамандықтарды сұрау. Қ.қ.ойын: « Паровоз» Мак: балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып,паровоз сияқты жүруге,өген жолдарын айтуға үйрету.	Бақылау. Ауа –райын бақылау мак: жыл мезгілінің қасиеттеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Өскен шашты жаратпайтын Қайшысы бар жалактайтын (шашатараз) Дид.ойын: « Заттардың түсін ажырат» мак:заттың түсін ажырата білуге үйрету. Балаларға қауіпсіздік туралы енгізілеу: Бөтен адам шақырғанда баруға болмайды. Еңбек: аландағы коқыстардан тазалау. Мак: балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қ.қ.ойын:« Күн мен түн» Мак: балаларды ептілікке,жылдамдыкқа баулу.	Бақылау.Құстарды бақылау. Максаты: қыстайтын, алаңа келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаксы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыкқа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қ/Қ ойын:«Түсті автокөліктер» мак: балалардың ойынға деген құштарлығын арттыру Дид.ойын: «Түсіне қарай ажырат»мак: балалардың түс туралы алған білімін дамыту.	Бақылау. «Автобусты бақылау» мак: сыртына қарап көліктерді ажыратуға үйрету. Қ/қ ойын: «Қарғалар» мак: ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Дид.ойын: « Кемпіркөсақ» мак: балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Еңбек: Ауладағы құмды суару. Мак: ауадағы тәртіп пен тазалықты сақтауға дағдыландыру. Жұмбақ жасыру. Жүргіздім бір үймді Жүйткісі жұрт сүйінді Бір жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыкқа басып жүр. (автобус).
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Аунап-кунап алайық» (жаппы денеге арналған жаттығу).	(көзге арналған жаттығу) Қоныз,қоныз,қонызым, Күнге көп қарайды.	Керуерт жанындағы жаттығу Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар.	Үлкен-кіші тастардың үстімен жүру. Адымдап жүру. «Құстар ояңды» қолдарды жан-жаққа созу,былғау.	Көзге арналған жаттығулар. Көзіңізді оңға қарай,солға қарай жоғары-төмен айналыдыру.

Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасымен сәйкес жұмыс	Ж.ж. Жансая мен Жанендіге те тәулік бөліктерін (төнертен, күндіз, кеш, түн) атай білуге үйрету.	Ж.ж. Ибрагим мен Назеркеге негізгі қимыл түрлерін орындай білуге үйрету.	Ж.ж. А. Иманғали мен Қамшатқа ермексаядан қандай да бір пішін жасауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін айту Бағаларға иені ауызға салмауын ескерту	Ж.ж. Әлі-Мансұрға сөздік қоры аз болғандықтан, өз бетімен сөйлеуге үйренбегендіктен оған ойын түрінде жеке жұмыс жүргізу.	Ж.ж. дыбысты дұрыс айтауына байланысты арнайы моторикасын дамыту үшін тапсырма беру.
Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Тышқанды жасыр» Мак: бағаларды түс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ереже: 1. Бағаларды үйлеріне жалғыз жібермеу. 2. Терезе алдына шықпа.	Дид.ойын: «Моншақты жина» Мак: домалақ пішінді түстерді ажыратқызу. Қауіпсіздік ереже: 1. Ойын: «Сақ бол» Қызыл көзін жағады (қозғалмай тұр) Сары көзін жағады (дайындалу) Жасыл көзін жағады (арлы берлі жүру).	С.р.ойын: «Отбасы» мак: бағаларға отбасы туралы түсінік беру. Д.ойын: «Ойыншықты тап»мак: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету Қауіпсіздік ереже: Қайшыны біреуге бергенде сап жағын қаратып беру керек.	Дид.ойын. «Атын ата» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Қауіпсіздік ережесі: 1. Жол ережесін үйрету. 2. Бағдаршамның көзі туралы айту. Жұмбақ жасыру Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (жол сакшы).	Дид.ойын: «Суретті ажырат» Мак: бағаларға суретті бейнестіріп, қандай суреттерді көріп отырғанын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін үйрету Ыстық үтікті саусақпен тексеруге болмайды
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				

Серуен	Қ.к.ойын: «Тышқан мен мысық» «Тышқан мен мысық» мақ:шапшаңдыққа,ұйым шылдыққа үйрету. С.р.ойын: «Жаңау» мақ: топтасып ойнауға,ұйымшылдыққа баулу. Дид.ойын: «Даусынан таны» мақ: аңдар туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау,ойлау қабілетін дамыту.	Қ.к.ойын: «Допты қуып жест» мақ: балаларды сабырлы,шылдамды болуға баулу. Дид.ойын: «Не қайда тұрады» мақ: балалардың ой- өрісін дамыту. С.р. ойын: «Шаштараз» Мақ: ойында деген қызығушылығын арттыру.	Қ.к.ойын: «Санамақ» мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларға мамандық туралы сурет б/ша айтып беру.	Қ.к.ойын: «Ұшты-ұшты» мақ: жылдамдыққа баулу. Балалармен жеке әнгіме. «Ойыншықпен дұрыс ойна» Татуласып ойнауға үйрету.	Өлең: Бізге тақпақ үйретіп, Эндерді де жаттатып. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: « Бала тәрбиесіндегі ата-ана жауапкершілігі» Мақ:ата-аналарды балаларға жауапкершілікпен қарауға шақыру.	Ана аналармен жаттығу «Өзін-өзі тану» мақ: ата —ананын өзін-өзі тануы мен өзін-өзіне сұрақтар кооды үйренуі.	Балаларға кеңес: Терроризм қауіпі. жадынама От тілсіз жау,оның зияны мен пайдасы туралы түсінік беру,өрттің шығу кездері,қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қалауын түсіндір»	Ата аналарға кеңес: «Теоризм акті жасалған жағдайда дүрбеленге бой алдырмаңыз».

1.10.2021

 Бәкімов

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға(1-15 Қаған 2021ж.)
 Ақтау қаласы, № 29 бағабакшасы, №4 ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Көше жол»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен төлем ақыны уақытында төлеуін ескерту. Саусақ ойыны:	«Баға ата-ана көзімен» ата-аналармен сауалнама жүргізу. Дид. ойын:	«Картинканы құрастыр» мақ: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттақтыру.	«Жанғақтар» шарты:балалардың арқайсысына жанғақ таратады,жанғақты алаканға салып айналдыру,баланың ойын арқалы тілі мен санасын дамыту.	Сурет бойынша көліктермен таныстыру. Дид.ойын: «Сикырлы суреттер» мақ: балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жасыру» шарты: балалар алаканға қысқа қарындашты салады,жұдырықты жұмады және ашады.				
Танертесіні жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін, Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүтін. Ала таяқ қолында, Айтары көп оның да.				
Тапты ас					
Ойындар,	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бала, бала, баладай Қол соғайық алақай. Бір, екі, үш айтайық, Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық.	Диалогын: «Тышқанды жасыр» мақ: балаларды үш түрлі түспен таныстыру (қызыл, сары, жасыл). Жұмбақ шешу 1. Қанаты бар, жаны жоқ, Табаны бар, аяғы жоқ. Өзі ұшады, аспанда жүреді, Тенізден де, таудан өтеді. (ұшақ).	Диалогын: «Көлік түрін ата» мақ: балаларды көлік түрлерімен таныстыру. «Керісінше айту» мақ: қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.	Диалогын: «Өз көліңді тап» мақ: сурет арқылы көлік түрлерімен таныстыру. Көлік туралы тақпақ айту Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде.	Шаттық шеңбері: Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Жақсылықты үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп, Үлгі адамызжақсыдан.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.10.21 1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	12.10.21 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Математика негіздері С/тақ: 3 саны мен цифры Мақ: 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, сан есімдерді ретімен атап, оларды жіктеу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Мүсіндеу С/тақ: Достарымыз үшін тағам Мақ: Таныс заттарды, бұрын меңгерген тәсілдерді қолданып, мүсіндеу. Балалардың ынтықсыз, өзіндігін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	13.10.21 1. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Жаратылыстану С/тақ: Бақтағы жеміс жидектер Мақ: Көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту, атауларын сипаттық қасиеттерін, дәмдік қасиеттерін тағамда қолдану әдістерін білу.	14.10.21 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет С/тақ: Құлышпақ Мақ: Әлкенді мәнерлеп айтуға дауыс ырғағын дұрыс қоюға тәрбиелеу. 3. Сурет салу С/тақ: Түлкі Мақ: Маңғыстау өңіріндегі жабайы жануарлардың бірі-түлкі мен таныстыру. Күзгі жапырақтармен сурет салу әдісін меңгерту.	15.10.21 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С/тақ: Менің отбасым Мақ: Ата-ана, бауырларға деген сүйіспеншілік құрмет, ізет сияқты қасиеттерді түсіндіру. 3. Күрестіру С/тақ: Желкенді қайық Мақ: Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету

Серуен	Бақылау. Көліктерді бақылау мак: көліктер жайлы білімдерін қалыптастыру. Қ.к.ойын: «Ұшты, ұшты» Макс: ненін ұшып, ұшпайтынын білуге үйрету. Дид.ойын: «Не кайда тұрады?» Мак: ой-өрісін дамыту. Еңбек: Аланды ойыншықтарды жинастырып, ыдысына салызу. Көлік туралы такпак жаттау Ойыншығым құрастырғыш Көрсетеді көметін. Кімге көлік,кімге үй, құрастырып керетін.	Бақылау. Күнді бақылау мак:күннің көзі мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, ырақ қарағысы келеді (Күн). Дид.ойын: «Осындай болама,болмай ма?» Мак: мезгілдің ерекшелігін ұғындыру. Еңбек: аланды коқыстарды жинастыру. Ж.ж. Мирас пен Айарудан көлік түрлерін сұрау.(ұшақ,поезд,автобус) Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазалау,мак: бір біріне көмектесіп,еңбектену дағдысын қалыптастыру.	Бақылау. Ауа –райын бақылау мак: жыл мезгілінің қасиеттеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Бір-ак сөз біледі, Өз аты онысы. Соны айтып жүреді (көкек). Дид.ойын: « Заттардың түсін ажырат» мак:заттың түсін ажырата білуге үйрету. Балаларға қауіпсіздік туралы енгізілеу: Бөтен адам шақырғанда баруға болмайды. Еңбек: аландағы коқыстардан тазалау. Ж.ж: Норатим мен Жансаа «ойлай отырып ойнайық» Еңбек: аландағы ойыншықтарды жинастыру.	Бақылау.Құстарды бақылыыптіктен секіруау. Максаты: қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қ/К ойын:«Аяз» Максаты тез жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Амирланға аяқ киімінің бауын дұрыс байлауға ескерту. Еңбек: балалармен қосылып аландағы коқыстарды тазалау. Мак:балаларды еңбекке баулу.	Бақылау.Тұманды бақылау Макс: Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын түсіндіру. Қ/к ойын «Қақпан» Мак:балаларды жылдамдыққа баулу. Дид.ойын: «Сикырлы қашық» Мак: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: Балаларға сурет бойынша көлік түрлерін айтқызу. Еңбек:ауланы сыпыру Мак:құылтылыққа,жин ақылққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Аунап-қунап алайық» (жаппы денеге арналған жаттығу).	(көзге арналған жаттығу) Қоныз, қоныз, қонызым, Күнге көп қарайды.	Керуерт жанындағы жаттығу Онайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар.	Үлкен-кіші тастардың үстімен жүру. Адымдап жүру. «Құстар оянды» қолдарды жан-жаққа созу, былғау.	Көзге арналған жаттығулар. Көзіңізді оңға қарай, солға қарай жоғары-төмен айналыңдар.
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бағанын жеке даму картасымен сәйкес жұмыс	Ж.ж. Ауадан тәулік бөліктерін (тәнертен, күндіз, кеш, түн) атай білуге үйрету.	Ж.ж. Жаңадүңден Негізгі қимыл түрлерін орындай білуге үйрету.	Ж.ж. Шұғылдан ермексиздан қандай да бір пішін жасауға үйрету. Ж.ж.: Қайсардан кәзір қандай жыл мезгілі екенін сұрау.	Ж.ж. Бексұлтанның сөздік қоры аз болғандықтан, өз бетімен сөйлеуге үйренбегендіктен оған ойын түрінде жеке жұмыс жүргізу.	Ж.ж. Айзере дыбысты дұрыс айтауына байланысты арнайы маторикасын дамыту үшін тапсырма беру.
Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Тышқанды жасыр» Мак: бағаларды түс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ереже: 1. Бағаларды үйлеріне жалғыз жібермеу. 2. Өз үйінен алыстап кетпе	Дид.ойын: «Моншақты жина» Мак: домалақ пішінді тустерді ажыратқызу. Қауіпсіздік ереже: 1. Ойын: «Сак бол» Қызыл көзін жағады (қозғалмай тұр) Сары көзін жағады (дайындалу) Жасыл көзін жағады (арлы берлі жүру).	С.р.ойын: «Отбасы» мак: бағаларға отбасы туралы түсінік беру. Дойын: «Ойыншықты тап» мак: кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Ж.ж. «Қарлығаш» сөз жұмбағын Аделя мен Адияға үйрету Қауіпсіздік ереже: 1. Бөтен адам шақырса барма. 2. Көшедегі бөтен адам қолынан ештеңе алма.	Дид.ойын. «Атын ата» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Қауіпсіздік ережесі: 1. Жол ережесін үйрету. 2. Бағдаршамның көзі туралы айту. Жұмбақ жасыру Ала тапқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (жол сакшы).	Дид.ойын: «Суретті ажырат» Мак: бағаларға суретті бере отырып, қандай суреттерді көріп отырғанын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін үйрету 1. Үшкір затты ұстама. 2. Танымайтын адамға есік ашпа.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	К.көйын: «Тышкан мен мысык» макс:шапшаңдыкка,ұйым шылдыкка үйрету. С.р.ойын: «Жаңауыз» макс: топтасып ойнауға,ұйымшылдыкка баулу. Дид.ойын: «Дәусынан таны» макс: аңдар туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау,ойлау қабілетін дамыту.	К.көйын: «Допты құлып жет» макс: балаларды сабырлы,шылдамды болуға баулу. Дид.ойын: «Не қайда тұрады» макс: балалардың ой-өрісін дамыту. С.р. ойын: «Шаппараз» Макс: ойында деген қызығушылығын арттыру.	К.көйын: макс: «Санамақ» макс: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларға мамандық туралы сурет б/ша айтып беру.	К.көйын: «Ұшты-ұшты» макс: жылдамдыққа баулу. Балалармен жеке еңгіме. «Ойыншықпен дұрыс ойна» Татуласып ойнауға үйрету.	К/о: «Мысық пен тышқан» Макс: жылдамдыққа баулу.Балалардың өз бетінше ойындары.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес: « Бала тәрбиесіндегі ата-ана жауапкершілігі» Макс:ата-аналарды балаларға жауапкершіліктен қарауға шақыру.	Ана аналармен жаттығу «Өзін-өзі тану» макс: ата-ананың өзін-өзі тануы мен өзін-өзіне сұрақтар қоюды үйренуі.	Балаларға кенес: Терроризм қауіпі. жадынама От тілсіз жау,оның зияны мен пайдасы туралы түсінік беру,өрттің шығу кездері,қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы айту.	Ата-аналарға кенес: «Баланың қалауын түсіндір»	Ата аналарға кенес: «Теорризм акті жасалған жағдайда дүрбелеңге бой алдырмаңыз».

1.10.2021

 Бәкімов

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (18-22 Қазан айы 2021ж.)

Ақтау қаласы, №29 бағабалқашасы, №4 ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің көшем»
Апталық тақырып: «Көше және жол қауіпсіздігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен анимелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-аналармен төлем ақыны уақытында төлеуін ескерту. Саусак ойыны: «Жасыру» шарты: бағалар алаканға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.	«Баға ата-ана көзімен» ата- аналармен сауалнама жүргізу. Дил. ойын: «Сикырлы суреттер» мақ: бағалардың ойлау қабылет, ес, зейне, қабылдау процестерін дамыту.	Сөздік ойын: «Тап, кім шакырды» мақ: есту қабылеттерін дамыту, бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Саусак ойыны: «Бағалармен ойын» мақ: бұл ойынды ойнау арқылы сенсоморттық бағдарлауды, ұсақ моторикасы, жазықтық а бағдарлауды дамыту.	Сурет бойынша өлі табиғат құбылысымен таныстыру. (су, жел, бұлт). «Ұсақ көл моторикасы» 3-4 жаста қаламды дұрыс ұстата білу, қағазды дұрыс бүктей білуге үйрету..
Таңғы ас	Жаттығулар кешіні, Бетімізге жел соғады, Тәрбиелді ағаштар, Тына қалса қатты жел, Тоғай биік көрінер.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	18.10.2021	19.10.2021	20.10.2021	21.10.2021	22.10.2021
	1. Орыс тілі 2. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Музыка бойынша	1. Дене-шынықтыру С/так: Дотты бастап асыра екі колмен алысқа дақтыру. (2-3 рет қайталау). 2. Дотты қақтап домалату. Балалар дотты доталар арқылы домалату. 2. Математика негіздері С/так: Өзіне қатысты кеністікте бағдарлау. Мак: Балаларға өзіне қатысты солға, оңға, үстінде, төменде кеністік бағыттарын ажыратуды үйрету. 3 санымен таныстыру 3. Жазыру С/так: Орамалды әшекейлеу Мак: Балалардың шаршының ортасын, бұрыштарын элементтермен толтырып, өрнек құруға үйрету.	1. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Жаратылыстану С/так: Күз сыйы Мак: Балалардың күз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта ауа райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.	1. Дене шынықтыру Мак: Бейбіттен секіру- бейбітті 15 см гимнастикалық орындық үстіне 5-6 баланы шығарып, табандарын сәл бүтіп, қолдарын еркін ұстап, жерге секіреді. 2. Дотаның астынан еңбектеу. 3. Ойын «Орамал» 2. Қоркем әдебиет С/так: Түлкі мен қырағуыл Мак: Нені істеуге болады және нені істеуге болмайтынын, жақсы деген немене жаман деген немене деген ұғымды түсіндіру. 3. Сурет салу С/так: Торсық Мак: Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтарымен таныстыру, жасалу тәсілі, ерекше қасиетімен таныстыру.	1. Дене шынықтыру Дотты жоғары дақтыру және қатып алу-балалар шашырап тұрады, қолдарында дот. Тәрбиеші балаларға дотты жоғарыға дақтырып және қатып алуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тапсырманы өз бетімен орындайды. 2. Сөйлеуді дамыту С/так: «Өйірімінің туған күні» Мак: Балаларда тәрбиешінің үлгісі бойынша қуыршақ және оның киімі туралы сипаттау, үгітесін құру дағдысын қалыптастыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру С/так: Мен жалғыз болғанда Мак: Балалардың тұрмыста қауіпсіздік мінез құлықтарын дамыту.

Баланын жеке даму картасымен сәйкес жұмыс	Ж.жұмыс: Балаларға өздерінің қутушылерінің атымен, әкесінің атымен айтқызу	Ж.ж. Көмшат пен Айарута Негізгі қимыл түрлерін орындай білуге үйрету.	Ж.ж. Бексұтанға ермексазды қалай да бір пішін жасауға үйрету. Ж.ж. Аль Мансурдан кәзір қандай жыл мезгілі екенін сұрау.	Ж.ж. Исмаил дұңы сөздік қоры аз болғандықтан, өз бетімен сөйлеуге үйренбегендіктен отан ойын түрінде жеке жұмыс жүргізу.	Ж.ж. Абат дыбысты дұрыс айтауына байланысты арнайы моторикасын дамыту үшін тапсырма беру.
Ойындар, дербес әрекет	Диалогын: «Тышқанлы жасыр» Мақ: балаларды түс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі: 1. Балаларды үйлеріне жалғыз жібермеу. 2. Терезе алдына шықпа. Ж.жұмыс: Балалардан қыс туралы тақпақтарын сұрау.	Диалогын: «Моншақты жина» Мақ: домалақ пішінді түстерді ажыратқызу. Қауіпсіздік ережесі: 1. Ойын «Бағдарлам» Мақ: балаларға жол ережесін түсіндіру. Ж.жұмыс: Балаларды бір-бірімен ұйымдаспн ойнауға үйрету.	С.р.ойын: «Отбасы» мақ: балаларға отбасы туралы түсінік беру. Д.ойын: «Ойыншықты тап» мақ: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ж.ж. «Қарлығаш» сөз жұмбағын Аделя мен Адияға үйрету Қауіпсіздік ережесі: 1. Бөтен адам шақырса барма.	Сюж.рөлдік ойын: мақ: «Отбасы» балаларға отбасы туралы түсінік беру. Диалогын: «Қонақжай» Мақ: балаларға қонақты күтетінін қалай түсіндіру Қауіпсіздік ережесін үйрету 1. Сіркінге ұстама 2. Бөтен адамға есік ашпа..	Диалогын: «Суретті ажырат» Мақ: балаларға суретті бере отырып, қандай суреттерді көріп отырғанын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін үйрету 1. Үшкір затты ұстама. 2. Отпен ойнама.
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	Қ.к.ойын: «Тышқан мен мысық» мақ: шапшаңдыққа, ұйым шылдыққа үйрету. С.р.ойын: «Жаңуар» мақ: топтасып ойнауға, ұйымшылдыққа баулу. Қар туралы тақпақ жаттату Жаппалақтап ала қар. Жауды күнде қайталап. Қырта шықты балалар,	Қ.к.ойын: «Допты қуып жет» мақ: балаларды сабырлы, шыдамды болуға баулу. Диалогын: «Не қайда тұралы» мақ: балалардың ой-өрісін дамыту. Мақал-мәтелдер айту 1. Жер-қазына, су-алтын. 2. Танымайтын жердің ой шұқыры көп.	Қ.к.ойын: «Санамақ» мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларға ертегі оқып беру: Ы.Алтынсарин. «Өрмекші, құмырсқа, қарлығ аш» Жұмбақ шешу Мамықтай ұлпа, Қанттай аппақ (қар).	Қ.к.ойын: «Ұшты-ұшты» мақ: жылдамдыққа баулу. Балалармен жеке әңгіме. «Ойыншықпен дұрыс ойна» 1. Атуласып ойнауға үйрету. Сәуікәс: Күн, күн, күн... Тұтан күн.	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақ: жылдамдыққа баулу. Балалардың өз бетінше ойнайды. Балаларға қыс туралы ертегі оқып беру «Екі аяз» ертегі арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.

15.10.2021
Бексұтан
А.А.

Серуен	Бакылау. Бүтүтүрдү бакылау мак: өлү табынат кубулыстары туралы билимдерин бекитү. К.к.ойын: «Автомобиль мен тортайлар» Мак: белги бойынша бирин бири итермей, шапшан жүтүре алууга үйрөтү. Дил.ойын: «Затты абайла» Мак: ой-өрісін дамыту. Енбек: Аланды комыстан тазарту мак: енбектегі ұжымдык сезимди калыптастыру. Сөздүк ойын «Ауа райы туралы айтып бер» мак: балаларды ауа райын сипаттауға тарбиялеу.	Бакылау. Күнүдү бакылау мак: күнүнүн көзі мен жарыктын негизги көзі болатынын үтүндүрү. Жүмбак: Жүрттүн бөрі сүйөдү, ырак каратысы келедү (Күн). Дил.ойын: «Осындай болгана, болмай ма?» Мак: мезгилдин ерекшелігін үтүндүрү. Енбек: аланды комыстарды жинастыру.	Бакылау. Туманды бакылау мак: коршаган элем жайлы балалардын түсініктерін кеңейту, тұман калай пайда болатынын түсіндіру. Дил.ойын: «Туманды аныкта» мак: тұманның кандай екендигін үйрөтү. Балаларга кауіпсіздік туралы әңгімелеу. Бөтен адам шақырғанда баруға болмайды. Енбек: аланды комыстарды тазалау.	Бакылау. Аспанды бакылау Максаты: табыгатын баска кубулыстарымен таныстыруды жалгастыру, аспанга карап, ауа райын болжай алууга үйрөтү. К/К ойын: «Ұшакты куып жет» Мак: белги бойынша, артқа карамай шапшан жүтүргөү үйрөтү. Жеке жұмыс: Мұхамбетжанга аяк киімінің бауын дұрыс байлауға өскеру Енбек: Тарбияшмен бирге куштарга беретін коректі дайындау.	Бакылау. Желди бакылау Мак: балаларга желдин неге согатынын түсіндіру. Жел-бул ауа қоталысы. К/К ойын: «Жел мен жалпыракшала» Мак: әр түрлі багытта жүтүрүді дамыту, белги бойынша кимыл жасай білу. Дил.ойын: Жеке жұмыс: Балаларга сурет бойынша үй куштарын айтқызу
Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Аунап-қунап алайық» (жалпы денеге арналған жаттығу).	(көзге арналған жаттығу) Қоныз, қоныз, қонызым, Күнге көп қарайды.	Көруерт жанындағы жаттығу Оянайық бөріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріңкітеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар.	Ұлкен-кіші тастардың үстімен жүру. Адымдап жүру. «Құстар ояңды» қолдарды жан-жаққа созу, былғау.	Көзге арналған жаттығулар. Көзіңізді онға қарай, солға қарай жоғары-төмен айналыңдару.
Бесін ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Серуен	К.к.ойын: «Тышқан мен мысық» мақ:шапшаңдылыққа,ұй ымшылдыққа үйрету. С.ройын: «Жанұя» мақ: топтасып ойнауға,ұйымшылдық қа баулу.	К.к.ойын: «Допты қуып жест» мақ: балаларды сабырды,шымдамды болуға баулу. Дид.ойын: «Сайкымазақтарды киіндір». Мақ: түстер туралы білімдерін тынақтау. С.ройын: « Шаптараз» мақ:балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.	К.к.ойын: «Санамақ» мақ: балалардың ойлау қабілетін дамыту. С.р.ойын: « Балық аулашылар» Мақ:балаларда жағымды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	К.к.ойын: « Ұшты-ұшты» мақ: жылдамдыққа баулу. Дид.ойын: « Пішіндер» мақ:балаларды дөңгелек және шаршы пішіндермен таныстыру. С.р.ойын: « Арухана» мақ: ұйымшылдыққа баулу.	К/о: «Мысық пен тышқан» Мақ: жылдамдыққа баулу.Балалардың өз бетінше ойындары. С.ройын: «Наубайханашы» мақ: топтасып,ойнауға баулу. Дид.ойын: « Қапшықта не жатыр»
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балаларды и үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланың бас ұстазы – ата-ана» Мақ: ата-ананың өмірге деген көзқарасын өтерту.	Ата-аналарға кенес: Ата-ананың бала тәрбиесіндегі міндеті және тәрбиешімен тығыз байланыста болуы.	Ата-аналарға кенес: «Баланың ғаламтордағы қауіпсіздігі» Өз балаларыңыздың Ғаламтор желісіндееркін жүзуіне жол бермеңіз.	Ата-аналарға кенес: «Жолда абай бол» Жолдағы қауіпсіздік-бұл ата-аналар немесе қамқоршылардан үлкен талап ететін міндет.	Ата-аналарға кенес: :«Теоризм акті жасалған жағдайда дүрбеленген бой алдырмаңыз».

8.10.2021 ж.
Басқармасын.


ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға(25-29 Қазан айы 2021жс.)

Ақтау қаласы, № 29 балабақшасы, № 4 ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Көше және жол қауіпсіздігі»

Апталық тақырып: «Берекеі Аттын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен төлем ақыны уақытында төлеуін ескерту. Саусақ ойыны: «Жасыру» шарты: балалар алақанға қысқа қарындашты салады,жұдырықты қауіпсіз және ашады.	«Бада ата-ана көзімен» ата-аналармен сауалнама жүргізу. Дид. ойын: «Сықырлы суреттер» мақ:балалардың ойлау қабілет,ес-зейіе, қабылдау процестерін дамыту.	Сөздік ойын: « Тап,кім шақырды» мақ: есту қабілеттерін дамыту,бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Баулармен ойын» мақ:бұл ойынды ойнау арқылы сенсомортлық бағдарлауды,ұсақ моторикасы,жазықтық а бағдарлауды дамыту.	Сурет бойынша өмі табиғат құбылысымен таныстыру.(су, жел,бұлт), «Ұсақ қол моторикасы» 3-4 жаста қаламды дұрыс ұстаға білу,қағазды дұрыс бүктей білуге үйрету..
Танертенгі жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені, Бетімізге жел соғады, Тербеледі ағаштар. Тына қалса қатты жел, Тотай бийік көрінер.				
Таңғы ас					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	25.10.2021 1.Музыка Пән жоспары бойынша	25.05.2021 1.Дене шынықтыру секіру- биіктігі 15 см гимнастикалық орындақ үстіне 5-6 баланы шығарып,табандарын сәл бүтіп,қолдарын еркін ұстап,жерге секіру. 2.Математика негіздері С/так: 3ке дейін санау,Сан мен цифрдың ара қатынасы Мак:3ке дейін санауды үйретуді жалғастыру,сан есімдерді ретімен атап көрсетуді үйрету. 3.Мүсіндеу С/так:«Арба» Мак:Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге,оларды дұрыс біріктіріп,негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс коосуға үйрету.	26.05.2021 1. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Жаратылыстану С/так: Ұй жануарлары Мак: Ұй жануарларының тіршілік ету салтымен таныстыру,қамқорлық жасауға үйрету. 3.Вариативтік компонент:Өмір қауіпсіздік негіздері С/так:Су тоғанында өз-өзін ұстауы тәртібі Мак:Балаларды су қоймасының тұжырымдамасына енгізу.Балалардың сөздік қорын кеңейту.	27.05.2021 1.Дене шынықтыру С/так: Бір орында секіру,айналма жүру әдісі. Максаты: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір батытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту. 2.Көркем әдебиет С/так: Мейірімді Дәрігер Айбо,лит Мак: Балаларға өлең жолдарын түсіндіріп,мағынасын ашуға көмектесу. 3.Сурет салу С/так: Шарлар Мак:Сонақша мен дөңгелектің айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	28.05.2021 1.Дене шынықтыру С/так: Танғы жатынулар жийынтығы.Доппен ойын әдісі,негізгі қимылдар. Мак:Допты қалып алулы және беруді үйрету. Допты алып жүруді жетілдіру. Шапшаңдық, жылдамдық сапаларын дамыту. 2.Құрамыту С/так: «Достарыма арналған шарлар» Әдістемелік құрал 4бөт Мак:Балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту.
--	--	--	---	---	--

Серуен	Бақылау. Бұлттарды бақылау мақсәлі табигат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Қ.қойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақс: белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Дид.ойын: «Заты абайла» мақ: ой-өрісін дамыту. Еңбек: Аланды коқыстан тазарту мақ: еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» мақ: балаларды ауа райын сипаттауға тәрбиелеу.	Бақылау. Күнді бақылау мақс:күннің көзі мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарағысы келеді (Күн). Дид.ойын: «Осындай болама,болмай ма?» Мақ: мезгілдің ерекшелігін ұғындыру. Еңбек: аланды коқыстарды жинастыру. Ж.жұмыс:	Бақылау. Тұманды бақылау мақ: қоршаған әлем жайлы балалардың түсініктерін кеңейту,тұман қалай пайда болатынын түсіндіру. Ырым: Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе,ауа райы тұрақты,жылы болады.. Дид.ойын: «Тұманды анықта» мақ: тұманның қандай екендігін үйрету. Балаларға қауіпсіздік туралы аңгімелеу: Бөтен адам шақырғанда баруға болмайды. Еңбек: аланды коқыстарды тазалау.	Бақылау. Аспанды бақылау Мақсаты: табигаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру,аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қ/Қ ойын: «Ұшақты қуып жет» мақ: белгі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіртуенуірету. Жеке жұмыс: Нұрсабырға аяқ киімінің бауын дұрыс байлауға ескерту Еңбек: Тәрбиешімен бірге қуштарға беретін қоректі дайындау.	Бақылау. Желді бақылау Мақ: балаларға желдің неге соғатынын түсіндіру. Жел-бұл ауа қоналысы. Қ/қ ойын: «Жел мен жаньрақшалар» мақ: әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту,белгі бойынша қимыл жасай білу. Дид.ойын: Жеке жұмыс: Балаларға сурет бойынша үй құстарын айтқызу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Аунап-қунап алайық» (жатып денеге арналған жаттығу).	(көзге арналған жаттығу) Қоңыз,қоңыз,қоңызым, Күнге көп қарайды.	Керуерт жанындағы жаттығу Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар.	Үлкен-кіші тастардың үстімен жүру. Адымдап жүру. «Құстар ояңды» қолдарды жан-жаққа созу,былғау.	Көзге арналған жаттығулар. Көзімзді оңға қарай,солға қарай жоғары-төмен айналдыру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Баланын жеке даму картасына және сайкес жұмыс	Ж.жұмыс: Балаларға өздерінің қутушлерінің атымен, әкесінің атымен айтқызу	Ж.ж. Жәрдем Айсултанға Негізгі қимыл түрлерін орындай білуге үйрету.	Ж.ж. Меңібай Сапахалдинге ермексиздан қандай да бір пішін жасауға үйрету. Ж.ж. Рамазаннан қазір қандай жыл мезгілі екенін сұрау.	Ж.ж. Қырықмылтық Арсенге сөздік қоры аз болғандықтан, өз бетімен сөйлеуге үйренбегендіктен отан ойын түрінде жеке жұмыс жүргізу.	Ж.ж. Жанылысының дабысты дұрыс айтауына байланысты арнайы маторикасын дамыту үшін тапсырма беру.
Ойылдар, дербес әрекет	Дид. ойын: «Тышқанды жасыр» Мак: балаларды түс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ереже: 1. Балаларды үйлеріне жалғыз жібермеу. 2. Терезе алдына шықта. Ж.жұмыс: Дария мен Шұғылаға тақпақ беру, бірге қайталау. Балалардан қыс туралы тақпақтарын сұрау.	Дид. ойын: «Моншақты жина» Мак: домалақ пішінді түстерді ажыратқызу. Қауіпсіздік ереже: 1. Ойын «Бағдаршам» Мак: балаларға жол ережесін түсіндіру. Ж.жұмыс: Назерке мен Амирланға мақал жаттату. Балаларды бір-бірімен ұйымдасып ойнауға үйрету.	С.р. ойын: «Отбасы» Мак: балаларға отбасы туралы түсінік беру. Д.ойын: «Ойыншықты тап» Мак: «Қарлығаш» сөз бағдарлай білуге үйрету. Ж.ж. «Қарлығаш» сөз жұмбағын Қайсар мен Абу-Бәкірге үйрету Қауіпсіздік ереже: 1. Бөтен адам шақырса барма.	Сюж. ролдік ойын: «Отбасы» Мак: балаларға отбасы туралы түсінік беру. Дид. ойын: «Қонақжай» Мак: балаларға қонақты күтетінін түсіндіру Қауіпсіздік ережесін үйрету 1. Сіріңке ұстама 2. Бөтен адамға есік ашпа..	Дид. ойын: «Суретті ажырат» Мак: балаларға суретті бере отырып, қандай суреттерді көріп отырғанын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін үйрету 1. Үшкір затты ұстама. 2. Отпен ойнама.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Қ.қойын: «Тышқан мен мысық» мақсатпапшылыққа, ұйым шылыққа үйрету. С.ройын: «Жаңа» мақс: топтасып ойнауға, ұйымшылдыққа баулу. Қар туралы тапқак жаттату Жаңалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты бағалар, Шантыларын арқалап.	Қ.қойын: «Допты қуып жет» мақс: бағаларды сабырлы, шыдамды болуға баулу. Дидойын: «Не қайда туралы» мақс: бағалардың ой- өрісін дамыту. Мақал-мәтелдер айту 1. Жер-қазына, су-алтын. 2. Танымайтын жердің ой шұқыры көп.	Қ.қойын: «Санамақ» мақс: бағалардың ойнау қабілетін дамыту. Бағаларға ертегі оқып беру: Ы.Алтынсарин. «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»	Қ.қойын: «Ұшты- ұшты» мақс: жылдамдыққа баулу. Бағалармен жеке әңгіме. «Ойыншықпен дұрыс ойнау» Татуласып ойнауға үйрету.	Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақс: жылдамдыққа баулу. Бағалардың өз бетінше ойындары.
Кешкі ас	Бағалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бағалардың бас ұстазы – ата-ана» Мақс: ата-ананың өмірге деген көзқарасын өзгерту.	Ата-анаға кеңес: Қандай да болса оқиға орын алған жағдайда дүрбелеңге бой алдырмаңыз.	Ата-аналарға кеңес: Сізге телефон арқылы қорқыту келіп түссе, дереу полицияға хабарласыңыз.	Ата-аналарға кеңес: Тымау және оның алдын алу шараларын түсіндіру.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін айту.

22.10.2021
Бағамов
А.А.

Циклограмма
01-05 караша 2021 ж
Актау каласы №29 Балабакашасы №4 ересектер тобы.
Анталык такырыл: «Дени саууын -жаны сау!»
Анталык такырыл: «Бәрі мен жайлы!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме балалар! Здраствуйте! Good morning! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өді табиғат» ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Қарапайым экологиялық білімдерді қалыптастыру.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Сағаттың тіліндей Ийін онға бір Сағаттың тіліндей Ийін солға бір Оң аяқ,сол аяқ Жалттығу оңай-ақ				
Танты ас	Балалар қолдарын жуын танты астарын ішеді				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатынас (ҰОҚ) дайындық	Дойын: «Сынарын тап» Мак: он солды ажырата білуге, қолпанын сынарын дұрыс табуға үйрету.	Дойын: «Мынау қай пішін?» Мак: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге тәрбиелеу	Әңгімелесу: «Сикырлы суреттер» Мак: балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге және сұрақтарға толық жауап бере білу,логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін қабылдау процесстерін дамыту.	Дойын: «Не қайда тұрады?» Мак: ойын арқылы балалардың тлын,ой-өрісін дамыту.	Дойын: «Суреттерді құрастыр» Мак: таңдау және біріктіру қабілетін,кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.11.21 1. Коршаған ортамен таныстыру Сұтақ: «Өзім туралы білім кеселді» Әдістемелік құрал 4+ Мак: балаларға өзі туралы түсінігін пысықтау	2.11.21 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру С ұтақ: «3 цифрмен	3.11.21 1.Жаратылыстану С ұтақ: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Әдістемелік құрал 4+ 2.Музыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Вариагтивтік компонент.	4.11.21 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Орыс тлі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Сурет салу С ұтақ: Үйін суретін	5.11.21 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С ұтақ: Айдакер түлкі Әдістемелік құрал 4+ 52-54 бет 3.Құрастыру

	2.Музыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	танысу,Цифрды заттың санымен сәйкестендіру,Жыл мезгілдері (суы,Көше, бүтін, ертең) <i>Әдістемелік құрал 4+</i> <i>«ҚМҰҚ»</i> 3.Мүсіндеу Сұақ: «Кірінін жануарсы» <i>Әдістемелік құрал 4+</i> <i>Мүсіндеу</i>	«Шығармашылық» Қол еңбегі С ұақ: Қағазбен жұмыс <i>Әдістемелік құрал 4+</i>	салалы (заттық сурет салу) Мақ: Тұзу сызықтарды дұрыс сызу және бой білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. <i>Әдістемелік құрал 4+ 27-28 бет</i>	С ұақ: ашырақтан жасалған балықтар <i>Әдістемелік құрал 4-5 жас 124 бет</i>
Серуенге дайындық	Ауа райына бақылау жасау: Мақ: көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен –күнге жылына бастайды. Ауа райының өзгерісін ажыратуға үйрету. Құж ойын: Қасқыр менің лақтар Мақ: бесігі бойынша ұзындыққа секіруге үйрету. Еңбек: топырақты тұқым салуға дайындау Мақ: еңбек деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дұйын: Ауа райын сипатта Мақ: балаларға ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. Өзіндік іс –әрекет: Ойын барысында	Желте бақылау жасау: Мақ: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалыстарына әсер тигізетінін айту. Құж ойын: Қақпақ пен таяқ Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақ: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Дұйын: Жақсы-жаман Мақ: табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және жаман қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өзіндік іс –әрекет: Қойылды тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	Аспанға бақылау жасау: Мақ: балаларға көктем мезгіліндегі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Құж ойын: Қазым,қазым қанқылда! Мақ: ойын шартына қарай түрлі қимылдар жасауға үйрету Еңбек: ойын алаңын коқыстардан тазарту. Өзіндік іс –әрекет: Ауа райының жағымды тартпін дағдыларын қалыптастыру.	Ағаштарға бақылау жасау: Мақ: балаларға ағаштарды ағаштарды қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Құж ойын: Ағашпен ағашқа Мақ: ағаштарды ажырата білуге үйрету. Еңбек: бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дұйын: Біздің үй қайсы,тап? Мақ: сипаттау бойынша ағашты табуға үйрету. Өзіндік іс –әрекет: ойын барысында жұбымен бірге бірігесін,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Жана өсім келе жатқан шөпті бақылау: Мақ: табиғаттық оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл-күй ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. Құж ойын: Ақ серек көк серек Мақ: шапшаңдық,септілікке баулу Еңбек: ағаштарды құраған шөптерді жинау Мақ: ұжымдық еңбекке жеткен қызығушылықтарын тәрбиелеу Өзіндік іс –әрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағлау,олардың іс-әрекетімен қылықтарын білдіру,ойын іске асыру

балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалптағандықтардың іс-аракетімен қылықтарын білдіру,ойын іске асыру.					
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Оралду					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-тәрбиелік дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Екі бақа жүгіріп, Секіреді,бақ-бақ. Ағаштардан аттап, Олар ерте тұрады Беті-қолын жуады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» Мак:балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету.	Дойын: «Таңдап ал дағдын ата?» Мак: заттың түр-түсін, пішінін,атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.	Ұқсайды-ұқсамайды» Мак:балаларды заттарды салыстыруға түрлі,түсі,формасы,көлемі, материалды бойынша ұқсастықтарын байқауға үйре	Дойын: «Бес санына шапалақта» Мак: беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.	«Үйшікте кім тұрады?» Мак: балалардың жануарлар туралы білімін дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (деңгейі)	Дойын:Кімге не керек? Мак: түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай білуге үйрету.	Амиран мен Асланға қараңдашты Қолына еркін ұстай білуге үйрету.	Дойын :Дыбысты қатып ал» Мак: балаларды сөз, буын арасында с дыбысын дұрыс естіп,қатесіз айтуға жаттықтыру.	Жантөре мен Мирасқа «қоп», «бір» түсініктерін қалыптастыру.	Әңгімелесу: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу
төмен баламен жұмыс)	Кінігу: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін, мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға мақала: Тұмау таратпаныңдар?	Ата-аналар мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың бүтінгі өткізген күні туралы әңгімелесу	Кенес:Тазалықта мәдениеттілік негізі	Қош бол,балабақша дүйсеңбіге дейін!

Ұлдарға 4: Ұлдарға
29.10.21ж.

Циклограмма
08.12.11. 2021 ж
Ақтау қаласы №29 Балабақшасы № 4 ересектер тобы.
Апталық тақырып: «Дені саулық -жаны сау!»
Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану және дарумендер!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме балалар! Здраствуйте! Good morning! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Дос», «Достық» қунылығты туралы түсінік беру. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осы тік сызық туралы ұтымдарын бекіту. Қылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін білуін бекіту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д.ойын: Кеністік Мак: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабылдау,зейін процесстерін дамыту.	Д.ойын: Жоғарыда-төменде Мак: жоғары-төмен ұтымдарын пысықтау. Байқағыштықты,зейін,қиынды дамыту.	Д.ойын: Он және сол Мак:үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Д.ойын: Танып алда-атын ата? Мак: заттың түр түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту,ойлау қабілетін дамыту	Д.ойын: Пішінді құрастыр Мак: қол қимылдарының іксемділігін,дәлдігін,көз мөлшерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Балық жүзді таза суда, Бір керіліп,бір жиырылуға. Жүзін,жүзін шаршағанда, Тығылдаы тасты құмға				
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып таңғы астарын ішеді				
Ойындар, ұйымдастырылған ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мак: жоғары-өмен, биік-аласа ұтымдарын пысықтау	Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	«Қандай пішін шықты?» Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу	«Түріп-үсті жолақтар» Ойынның мак: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мак: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	08.11.21 1. Көркем әдебиет Сұтақ: «Ойдан шыққан әңгіме» Әдістемелік құрал 4+ Әдістемелік құрал 4+ 47 бет 2.Музыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	09.11.21 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Қарапайым математикалық ұтымдарды қалыптастыру С ұтақ: «3-ке дейін санау. Сан мен цифрдың ара қатынасы	10.11.21 1.Жаратылыстану С ұтақ: «Төрт түлік» Әдістемелік құрал 4+ 2.Музыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	11.11.21 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Сурет салу С ұтақ: Күз бейнесі Әдістемелік құрал 4+ 29-30 бет 3.Орыс тілі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	12.11.21 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С ұтақ: «Д», және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті) Әдістемелік құрал 4+55-57 бет 3. Вариативтік

		Әдістемелік құрал 4-5 жас 36-37 бет ҚМҰК 3. Аппликация С ұтақ: «Ғарыш зымыраны» Әдістемелік құрал 4+		компонент. «Коммуникация» Орыс тілі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Кінізу, реттейік, серуенге шығу				
Серуен:	Гүлдейтін ағаштарды бақылау: Мак: жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Қық ойын: Мысық пен тышқан Мак: балаларды шашпандыққа ептілікке баулу. Еңбек: Ағаш түштерін консылту. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін Келмесе шамаң екенге Сындырма жұрттың екенін Дөйын: Өз ағашыңды тап Мак: балаларға ағаштарды ажырата білуге тәрбиелеу.	Ауа райын бақылау: Мак: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күні ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қық ойын: Орманды аю Мак: бір-біріміз мен тату- тәтті ойнауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңының комыстарын жинау Мак: өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен атқаруға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-теңдікті сақтап, құламай жүтіру.	Құстарды бақылау: Мак: құстардың аттарын атап үйрету. Қара мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Қық ойын: Қасқыр қақпаң Мак: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Еңбек: Құстарға жем шашуға үйрету Жеке жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшын келетін құстар: қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру: Екі айыр құйрығы Қыяқ мұрт қанатты (қарлығаш)	Аула сыпырушы еңбегін бақылау: Мак: аула сыпырушының құралдарымен таңыстыру, олардың неге? Қалай? Қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қық ойын: «Ақ серек, көк серек» Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жағату: Еңбегі азын-өңбеті аз Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті	Аспанды бақылау: Мак: аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиял, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қық ойын: Қасқырлар мен лактар Мак: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау Дөйын: Өз жұбыңды тап Мак: Жеке жұмыс Жұмбақ жағату: Ақ сандықым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн) Төбемізде тұрады Көгілдір боп ордайым (аспан)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; деп ерекжесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Жалпак табандылыктын алдын алу максатында ортоселиялык жол бойымен жүрүү.
Билимі кеңейтуу және мәдени-гигиеналык дагдыларды орындау.

Ойын-жаттыгу:

Жел улейди у-у,

Куйын келип билейди зу-зу.

Катты,катыг жел сокты ту-ту,

Жипырактар кол сокты ду-ду.

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: Шаштараз Мак: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету	Д.Ойын: Кім көп сөз айтады? Мак: өткен сөздерді пысықтау,логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік рөлді ойын: Отбасы Мак: отбасы мүшелерін білу,олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Не дамді ертегісін оқу және оны талдау.	Сюжеттік рөлді ойын: Аспазшы Мак: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (ленгейі төмен баламен жұмыс)	Алиль мен Амирге Құстар қанат қағалды тақпағы арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету. Құстар ұшып баралды Көкке қанат қағалды Барлық құстар қосылып Шик-шик-деп ән салалды	Айдана мен Айзерете ертегілерді мазмұндап айтуға үйрету.	Амирали мен Асланта қараңдашты Қолына еркін ұстай білуге үйрету.	Әділбек пен Назарға он және сол қолдарын ажрата алуға үйрету.	«Ұқсайды-ұқсамайды» Мак:балаларды заттарды салыстыруға түрі,түсі,формасы,көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Жол ережелерін және жол қауіпсіздігін сақтауда ұқышты болып, үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру негізінде балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі өткізген күні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың бала сезімдері жайлы әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың әлеуметтік ортада өзін-өзі ұстауды жайлы үйден шығармалар оқып келу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналар мен пікір алмасу.

Шикеші: Әріс
2010.10.20

Циклограмма
15-19 караша 2021 ж.
Актау каласы №29 Балабакшасы №4 ересектер тобы.
Анталык такырып: «Дені саулык-жаны сау!»
Анталык такырып: «Өз өзіңді коргай бйд»

Кун тартиби	Дүйсенби	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эгтмелесу	Саламетсиздерме балалар! Good morning! Тарбешинин балалармен карым-катнашасы: Телефон, компьютер, теледидар, радионын кызметтермен, оларды колданудын бирнеше карапайым ережеси туралы бйимдерин бекиту.				
Ойындар (устел усти, саусак және т.б.) Танертенги гимнастика (5 мин)	Д/ойын : «Мынау кай шини?» Мак: геометриялык шиниди сипалап аныктау аркылы айта бйгу.	Устел-усти ойыны: «Мозайка» Мак: балаларга берилген суреттердин белгитин тауып орналастыра бйгуе уйрету.	Д/ойын : «Сикырлы суреттер» Мак: балалардын логикалык ойлау кабилетин,ес-зейин,кабылдау процесстерин дамыту.	Саусак ойыны: Бакшадаты кызанак пен кивир Мак: бакша туралы түсиник бере отырып, кызанак пен кивир көкөнис екенин ажырата бйгуе уйрету.	Д/ойын : «Дон кимде?» Мак: егтпilikке,шашпандыкка баулу
Тангы ас	Жаттыгулар кешени Аппак болып, тан атты, Түтин тике шыгады. Карылгаштар канатын Самтап биик ушады				
Ойындар, ұйымдастырылган оку кызметин	Балалар колдарын жуып тангы астарын ишелі				
Ойындар, ұйымдастырылган оку кызметин	Табиягаты аялайык суретке карап эгтмеле кұрастыра бйгуе уйрету.	Устел-усти ойыны назлы «Жандиктерди кұрастыр»	Д/ойын: «Тан,күн,кеш, түн» Мак: таулик меридері туралы түсиник беру. Тендик пен тексиздик орнату.	Д/ойын : «Қандай инфр жасырынып калды?» Мак: тура және кері санау машыгын,цифраларды және олардын сандык сызгышта орналауын бйгуі бекиту.	Д/ойын : «Айырмашылтыгын тап» Мак: зейини мен ангарымпаздыгын дамыту.
Мектепке дейинги ұйым кестеси бойынша ұйымдастырылган оку кызметі	15.11.21 1.Көркем эдебиет С/атак: «Не деу керек?» Әдістемелік кұрал 4+ 2.Музыка-Пан мұгалынын жоспары бойынша 3.Коршаган ортамен таныстыру С/атак: Мен кимин,мен кандаймын?	16.11.21 1.Дене шынықтыру-Пан мұгалынын жоспары бойынша 2. Карапайым математикалык утымдарды калыптастыру С/атак: Тан,кеш,күн,түн Әдістемелік кұрал 4-5 жас39-40 бет КМУК	17.11.21 1.Жаратылыстану С/атак: «Бөлме өсімдіктері» Әдістемелік кұрал 4+ 2.Музыка-Пан мұгалынын жоспары бойынша 3.Вариативтік компонент. «Шығармашылык» Қол еңбеті С/атак: Кажетсіз заттармен жұмыс	18.11.21 1.Дене шынықтыру- Пан мұгалынын жоспары бойынша 3.Сурет салу С/атак: Тарелкені әшекейлеу Әдістемелік кұрал 4+ 32-33 бет	19.11.21 1.Дене шынықтыру- Пан мұгалынын жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С/атак: Айгерім дастархан әзірлеп жатыр (грамматикалык сөздер қатары) Әдістемелік кұрал 4+ 58-59 бет 3.Құрастыру

	Әдістемелік құрал 4+ 130-131бет	3.Мүсіндеу С ұнақ: «Әлемі торғай» Әдістемелік құрал 4+ Мүсіндеу	«Ойыншықтар әлемі» Әдістемелік құрал 4+	С ұнақ: Теңіздей қайықтар Әдістемелік құрал 4-5 жас 125 бет	
Серуенте дайындық	Кіну, реттелік, серуенте шығу				
Серуен:	Ауа райын бақылау: Мақс:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Құк ойын: Ақ қови Мақс: балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңының қорықтарын жинау Мақс: өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдікті сақтап,құламай жүтіру.	Жеңіс бақылау жасау: Мақс: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалыстарына әсер типізіетінін айту. Құк ойын: Күн мен түн Мақс: балаларды егтілікке,жылдамдыққа,аж етілігіне,жылдамдыққа,аж ыратуға баулу Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақс: балаларға тоныраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Дойын: Жақсы-жаман Мақс: табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және жаман қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өзіңдік іс-әрекет: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіңдік жұмысты мадақтау.	Ұяларды бақылау: Мақс: балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту және сол ұяларға қамқор болуға үйрету. Құк ойын: Секіріп-бұрыл Мақс: балаларды шаппандылыққа егтілікке баулу Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу.	Тонырақты бақылау: Мақс: балаларды тонырақты туралы мағлұмат бере отырып, бақылау және оны көре білу. Құк ойын: балалардың тандылуымен Мақс: қимыл әрекеттерін дамыту,бірлескен ойындан қанағат алу Еңбек: ойын алаңындағы тонырақты қорықту. Дойын: Тонырақтағы ауаны анықтау Мақс: балаларға саз бен тонырақтың қасиетін анықтау Жеке жұмыс: мақал жаттату Мал баққанлық, Жер баптағандық Халық болжамы: Сәуірдің суы болса, Көк көп болар Жайылымда сәуірде су болса- Май-маз шөп болар	Ағаштарға бақылау жасау: Мақс: балаларға ағаштарды ағаштарды қарау, Ағаштарды бүрігері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Құк ойын: Құстардың ұшып келуі Мақс: ағаштарға ұшып келетін құстардың атын атауға үйрету. Еңбек: бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дойын: Сипаттамасы бойынша таны Мақс: сипаттау бойынша ағашты табуға үйрету. Өзіңдік іс-әрекет: ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аулау ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түсіні ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқы					

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
ауа, су
шаралары

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңиялық жол бойымен жүру.
Былмді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

Ойын-жаттығу:
Айнадағы бейнесей
Қимылдарды қайтала.
Бір сөз айтсаң сен оған
О-дан жауап қайта ма?

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Бесін ас	Сюжеттік рөлді ойын: «Кийім дүкені» Мак: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер туралы әңгімелейді	«Қолымда не бар? Ойынның мак: ұзын-қысқа, жұан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінү сезімдерін дамыту.	Сюжеттік рөлді ойын: «Шашпараз» Мак: балаларды ойынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мак: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлді ойын: «Аспазшы» Мак: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
Ойындар, дербес әрекет	«Топсырманы орында» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ақидар мен Адибеккекөктем мезгілі туралы әңгімелеуге және құстарға қамқор болуға жанашырлық сезімдерін ояту.	Ұзын және қысқа» Ойынның мак: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Аміралин мен Айланата «Қаншасы бар?» ойыны арқылы заттарды қарама-қарсы өлшемдері бойынша топтастырып,бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Інжу мен Адильге құстар туралы жұмбақ шешу арқылы сөзін еркін айта білуге әңгіме құрастыруға үйрету.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (ленгейі)	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ақидар мен Адибеккекөктем мезгілі туралы әңгімелеуге және құстарға қамқор болуға жанашырлық сезімдерін ояту.	Ұзын және қысқа» Ойынның мак: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Аміралин мен Айланата «Қаншасы бар?» ойыны арқылы заттарды қарама-қарсы өлшемдері бойынша топтастырып,бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Інжу мен Адильге құстар туралы жұмбақ шешу арқылы сөзін еркін айта білуге әңгіме құрастыруға үйрету.
Серуенте дайындық	Кініу: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Міндеттері:қолданатын байланыс құралдарына жауапкершілікпен, ұқыптылықпен қарап, электронды құралдардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін дамыту.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланын бүтінгі өткізген күні туралы әңгімелесу	Кенес: Дәрлік өсімдіктер	Ата-аналар мен балалардың әлеуметтік ортада өзін-өзі ұстауы жайлы үйден шығармалар оқып келу.	Кенес: Ұлдар мен қыздар арасындағы қарым-қатынас	Қош бол,балабақша дүйсеңбіге дейін!

Әуелесісі: Әуелесісі
10.11.21.ж.

Циклограмма
22-26 қараша 2021 ж.
Ақтау қаласы №29 Балабақшасы № 4 ересектер тобы.
Апталық тақырып: «Дені саулық - жаны сау!»
Апталық тақырып: «Спорт денсаулық кепiлi!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме балалар! Здраствуйте! Good morning! Тәрбиешінің «Қызықты тәжірибелер! балалармен қарым-қатынасы: Пайданы қазбалар түрлері, қасиеттері мен пайдаланатын салалары, өндіру жолдары туралы түсінік қалыптастыруға ықпал ету.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Дүйын: «Менің сүйікті тағамым» Мак: балаларды өздері жақсы көретін тағам туралы әңгімелесіп айтуға үйрету.	Дүйын: «Дауысынан ажырату» Мак: Ұй жануарларын дауысын тыңдай отырып, ажырата білуге үйрету.	Дүйын: «Суреттеу бойынша тап» Мак: заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесі арқылы балалардың елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дүйын: «Отбасында кім, қандай қызмет атқарады?» Мак: балалардың өз отбасы мүшелері туралы және қандай жұмыс атқаратындығын ажырата білуге, есте сақтауға баулу.	Дүйын: «Кім жоқ?» Мак: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.
Жаттығулар кешені Топ-топ басайық, Жаттығулар жасайық Қайырымды жан болып Жамандықтан қашайық					
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып таңғы астарын ішені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Дүйын: «Тез атан шық» Мак: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін және зейінін дамыту. Топтасып және жеке жауап беруге үйрету.	Дүйын: «Не нәрсе дөңгелек болады?» Мак: дөңгелек пішінді заттарды жақын айналадан тауып және еске түсіріп атай білуді үйрету.	Дүйын: «Мүқаият бол» Мак: балалардың сөйлемдерді мұқият тыңдап, қателіктерін табуға баулу. Тыңдау, есту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Дүйын: «Қандай? Не істейді?» Мак: балаларды сұрақтарға дұрыс жауап беруге, әр аңды сипаттап айта білуге үйрету.	Дүйын: «Аласпай тап» Мак: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін толықтыру, олардың есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту, байланыстыра сөйлеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	22.11.21 1. Қоршаған ортамен таныстыру С/тақ: Дәрігер бізді қызылшадан емдейді 2. Мұзыка-Пән	23.11.21 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	23.11.21 1. Жаратылыстану С/тақ: Терезе алдындағы бақша 2. Мұзыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	25.11.21 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сурет салу С/тақ: Қандай заттың пішіні шырыға ұқсайды?	26.11.21 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С/тақ: Қонақтарды күтеміз Әдістемелік құрал 4+60-

	мұғалімнің жоспары бойынша	С ұтақ: 3-ке дейінгі санау. 1,2, және 3 сандарымен цифрларымен арақатынасын белгілеу Әдістемелік құрал 4-5 жас 41-42 бет ҚМҰҚ 3.Анпликация С ұтақ: Жаңа жылдық сыйлық	Әдістемелік құрал 4+ 3-4 35 бет 3.Орыс тілі- Пән мұғалімінің жоспары бойынша	61бет 3. Вариагивтік компонент. «Коммуникация» Орыс тілі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Кінуу, реттелік, серуенге шығу				
Серуен:	Топырақты бақылау: Мак: балаларды топырақты туралы мағлұмат бере отырып, бақылату және оны көре білу. Қ үк ойын: Бос орын Мак: қимыл әрекеттерін дамыту,бірлескен ойынан қанағат алу Еңбек: ойын алаңындағы коқыстарды жинау Д \ойын: Бұл қай кезде болады Мак: балаларға жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ауа райын бақылау: Мак:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қүк ойын: Секір және шапалақта Мак: бір-бірлері мен тату-тәтті ойнауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңының ұсақ тастарды жинау Мак: өздеріне жүктеген жұмысты жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіншіке жолмен тепе-теңдікті сақтап,құламай жүгіру.	Құстарды бақылау: Мак:құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауықсанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Қүк ойын: Тез орына бар Мак: балаларды жылдамдыққа,сиптілікке тәрбиелеу Еңбек: Құстарға жем шашуға үйрету Жеке жұмыс: 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар: қаз,қарылғаш,бозторғай туралы әңгімелесу.	Желге бақылау жасау: Мак: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында бйімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалыстарына әсер тигізетінін айту. Қүк ойын: Лақтырып қатып ал Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мак: балаларға ағашқа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбетінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Д\ойын: Не қайда жатыр Мак: ойын алаңындағы коқыстар мен тастарды ажырата білуге үйрету Өзіңдік іс-әрекет: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіңдік жұмысты мадақтау.	Аспанта бақылау жасау: Мак: балаларға көктем мезгіліндегі аспанта назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қүк ойын: Көңілдар Мак: ойын шартына қарай түрлі қимылдар жасауға үйрету Еңбек: ойын алаңын коқыстардан тазарту. Өзіңдік іс-әрекет: Ауа райының жағымды тәртіп датдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңірлік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Қоянның қара бұлт Жанбыр жауды себелеп Жапырақты жамылып Жата қалды көбелек				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д Ұйын: «Қуыршақты кіндір» Мак: көктемгі киімдерімен таныстыру. Киім түрлерін ажырата білуге және оларды топтастыра білуге үйрету.	Сюжеттік рөлді ойын: «Аурухана» Мак:Өзіңтерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру,бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Д Ұйын: «Кімге нешеу?» Мак:4-ке дейінгі 2 заттар тобын салыстыруға жаттықтыру.	Сюжеттік рөлді ойын: «Дүкен» Мак: Сатушының рөлін ойнай білу бйіктілікке үйрету	Д Ұйын: «Дәл осындайды тап» Мак: әртүрлі пішіндерді анықтап,орнына қою. Балалардың ойлау қабілеті мен зейінің дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (депгейі төмен баламен жұмыс)	Амира мен Адильге «Пішіндерді құрастыр» ойыны арқылы ойлау қабілетін,қол моторикасын дамыту.	Раина мен Айзерге «Дыбыс арқылз санды тап» балалардың есту мүшелері арқылз баланың ойлау қабілетін дамыту	Рахима мен Абдуллаға «Қаншасы бар?» ойынны арқылз балалардың алдарында берілген суреттерден ұзын заттарды,қысқа заттардан (биік-аласа) ажыратып,ненің қайда екенін айта білуге үйрету.	Исламмен Амиралиге мақал-мәтел үйрету: Тұтан жер алтын бесік Тұтан жердей жер болмас Тұған елдей ел болмас	Д Ұйын: «Қанша болды?қанша қалды? Бардығы қанша?» Мак: балаларды салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: табиғатты аялай білуге, сүйсіненішілікке, үнемішілдікке, табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүтінгі өткізген күні туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Кенес: Балабақшадағы балалардың киімі	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Кенес: Жаңа туыстығы мен дәстүрі

Әмірханов. Ә. 11. 11. 2021

Циклотрама
29.11-3.12.2021ж
Ақтау қаласының №29 Балалар қонақхонасы №4 ересектер тобы.
Өткізілетін тақырыбы: Менің Қазақстаным!

Апта тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сойлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге тәрбиелеу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 1.12.21	Бейсенбі 2.12.21	Жұма 3.12.21
Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан картасымен таныстыру. Өз ойын анық айтуға тәрбиелеу.	«Жұмбақтар әлемі» Мақсаты: тег ойдау қабылдеттерін, ой-өрісін дамыту.		«Ойна да, оңла» Мақсаты: жануарларды екі топқа топтастыру.	«Сұықтан қалай сақтау керек?» Мақсаты: тұмауға қарсы қауіпсіздік шараларымен таныстыру.
Танертенгі гимнастика (8мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Ағыл айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмақастығы мамықтай, Сүртінесін, жалықпай. Тағалықтың досы-Сүгіт деген осы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Картотека «Жыл мезгілдері» 1. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Орыс тілі (в) Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Картотека «Ұй жануарлар мен жабайы жануарларды ата» 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. КМУУ Тақырыбы: Алдында артында, оң жақта, сол жақта Мақсаты: Ойне қатысты заттардың бағыты мен ориентацияны анықтауды үйрету. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: пирамида Мақсаты: заттардың құрылымын анықтау	Картотека «Сөзді керісінше ата» 1. Жаратылыстану С/тақ: Құстардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Ұй құстары туралы түсініп анықтау. Ұй құстарын күту ерекшеліктері туралы түсініп анықтау 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Картотека «Айырмашылығын тап» 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан-Республикамыз» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелесу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өз елін сүйе білуге тәрбиелеу	Картотека «Суретші қай жерде келетін?» 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: сахнадау қолымына ағылғауға ықпалы белдіру сөйлеу мәнерін көркемдік әңгі тәсілдерін қолдануды дамыту

	пропорцияларын көрсетудің,мелуің,тәсілдерін үйрету.		дұрыс орналастыруды қалайлау	өлкем Мақсаты: ҚР астанасы Нұрсұлтан қаласы,осы қалады Президент тұратыны,Қазақстанның үкіметі орналасқаны туралы үйінгің кеңейту
Серуен:	Такырыбы: Қар қалай, қайдан пайда болады? Такырыбы: «Көрің-көрің»	Такырыбы: Қыс келбеті Такырыбы: «Мені қуып жет»	Такырыбы: Тамашаға тан қалайық, достар...	Такырыбы: Шырша ағашымен басқа ағаштарды салыстыру Такырыбы: «Қуышыңдан құтқар»
Серуеннен оралу	Мәдениетті тамақтауға баулу. Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма. Астарын-дәмді болсын!-балалар.			
Түскі ас	Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	Бауу әуенмен ұйқыға жатқызу.Әрбір баланың дұрыс жатуларын,бір-біріне келергі жасамай ұйықтауларын қалайлау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,су шаралары	Такырыбы:Жерүстегі жаттығулар Мақсаты:ұйқыдан сергек оянуға тәрбиелесу			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтауға баулу «Ұқыпты стол» сайысы Мақсаты:балаларға сұхайла назар аудармай, тамақтарын төкпей тағам ішуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақты кийіндіреміз» Үстел-үсті ойыны «Көкөністерді тарелкаға сал» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру. «Түтікше»	«Дастархан дәмі» Әңгіме құрастыру: «Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту. «Футбол»	«Степашканың туған күні» Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Әткеншек»	«Жел мен жапырақтар» «f ажайып дорбә» ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. «Сағат»
Серуенге дайындық	Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң» сайысы Мақсаты:балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру.			
Серуен	Ойын: Такырыбы:«Кім жылдам»			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: апта тапқақтарын үйде қайталауды ескерту			

Үлкенсіңісі: Әрсең
24.01.2024

ЦИКЛОГРАММА

Ересектер тобы №4

11-сұпта (6.12.2021-10.12.2021жс.)

Отпені тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Біз бағабасқаға барамыз» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Паравоз» №1. Мәкәсаты: Бағалардың бірінің артына бірі тіркесіп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	«Үшты-үшты» №2. Мәкәсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздылыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға	«Ақ қоян» №3. Мәкәсаты: Бағаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Бағалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бағалар ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі бағалар	«Қасқырлар мен дақтар» №4. Мәкәсаты: Бағаларды жылдамдыққа, еңгілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора»	«Қаздар» №6. Мәкәсаты: Бағалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.

Керекті құралдар: (сырнай немесе сырнайдырмақ), ойын мазмұны: Кысқаша әңгіме, қаз өте сәк құс, ол бапан шығарған кезде, ата қаз бапанардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі бапанарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық бабаларға сырнай үлестіріліп, ішнен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, бау сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қатып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.	мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кет—деген сөздерден Кейін дүрейдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар бабалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	қол ұстасып қоялды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орыннан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетпіді жусаңшы Әй-ай көйлек киесің. Біреудің қолын үзесің! Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлен, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзi шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады.	болды. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жөтары көтерей де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаныласа айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты карта ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.	Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық. Кәне, кәне, сұрайық. Кімінің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімінің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың? Тәрбиеші бойы ұзын бағаны көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста ала, Берімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз тудетіп Жүрісті біз тудетіп Іу-іу, іу-іу, тудідеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.
---	--	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9,10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем	Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем	Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған өлкем	Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлкем	Күрастыру 0,5 Тақырыбы: Туған өлкем
	10.40	Мақсаты: Төбешікте н бір бірімен және екі ден шамамен сыртта шамамен төбешікте көтерілуді үйрету Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Ауыл қала қоршаған орта жайлы білімдерін ұтымдарды қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Әлемі киіз пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып түрлі өнімдерді өрнек элементтерін үйрету	Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы білу Өсімдік түрлерін анықтау Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Қызыл кітап Қызыл кітаппен таныстыру Отан енгізілген және жойылып кеткен өсімдіктермен таныстыру Музыка 1 Тақырыбы «Біздің Алматы» Мақсаты: Бағалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.	Туған өлкем Мақсаты: әнші тәндер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту	Мақсаты: : Төбешіктен бір бірімен және екі ден шамамен сыртта шамамен төбешікте көтерілуді үйрету Математика 1 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту. Уақытты бағдарлау	Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы ақ көгершінді жасауды үйрету Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Шай ыдыстарын мүсіндеуге үйрету
Серуен:	10.40- 12.10	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалыптау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Мақсаты: Қол некемділігін дамыта отырып, өсімдікті, әлемдікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақияқ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Бағалардың түрлерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Мондана».				

		Ойын барысы: Мошанақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шырыңқтап алып дөңгелеге отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізгінсіз: «Әне кетті мошанақ, міне кетті мошанақ», - деп әңгістеп, орамалды бала сырты айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалды қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта дөп 2. Әткеншек тебу 3. Қуағаспақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».				
Серуеннен орау.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмынсаң сен ардайсың, Таза бетің маңдайың).				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Мыстан кемпір» Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қапту икемділігін дамыту.	Ойын: «Берік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білетініңді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.	Ойын: «Орынды тап!» Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50-17.15	Қазынаға «Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Серікке өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекеге тебеді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинұрға өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Арсен көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс

					орындауға үйресту.
Серуенге дайындық	17.15- 17.25	Кініу; серуенге шығу			
Серуен	17.40- 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балавармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуге қалатадан, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуге ескерту.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ақрауқызы А.

Тексерілген күні: 03.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Ақрауқызы А.

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №4
 III-апта (13.12.2021-17.12.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз бағабакшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Бағабакшаға үшкір және баға өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жау жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультиптопқа көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мультиптопқа көру
		Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Сұдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұғысан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	8.30-9.00					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.10	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап»	«Көп және біреу»	«Түрлі-түсті жолақтар»	«Ұзын және қысқа»	«Кеністік»
		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту	Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Мақсаты: бағаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарпайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру. Сурет салу 1 Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділігін айырмашылықтан бере білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарпайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Орыс тілі-0,5 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қазақстанның қалаларымен таныстыру Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. Музыка 1,5 «Менің Отаным» Мақсаты: Бағалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: әнші тәндер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарпайым мәдениеттік және қауыпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Математика 1 Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Көрпекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстыру	процестерін дамыту. Жансығу 0,5 Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: астаналық бәйтеректі жасауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Астана- Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділігін айырмашылықтан бере білуге үйрету
Серуен:	10.40- 12.10	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Енбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауылдағы жапырақтарды жинау. Бағалардың енбекке ынтасын арттырып, өздігінен енбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Сұта түкірме», «Панды баспан», «Дастархан басында кекірім» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итерісең» Ойын барысы: Ойын қотарда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығатын. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі бағаның біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден ітеріп шығарса жеңгені.				

		Аятын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Тытылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау.			
Серуеннен орау.	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпаяқ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірайды мөлдір су; Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым)			
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет		«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқаныштықты, зейін, киімді дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше танырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Таңып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Баланып және даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.50- 17.15	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қазынаға белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болашақ қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Адалаға белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинұрға ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	17.15- 17.25	Кіну; серуенге шығу			
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мұхамеджанға ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрету			

Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызғыншылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балалықшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағандай, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Жармақыш Н.

Тексерілген күні: 10.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Жармақыш Н.

ЦИКЛОГРАММА

Ересектер тобы №4

IV-атпа (20.12.2021-24.12.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Танты ас	8.30-9.00	Баспалақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Шашпараз»	Мазмұнды рөл ойын: «Құрылыс ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Танты ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00-9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төбеле дон куу» №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл	«Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Көпте-төк» №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды	«Түлкі мен қаздар» №10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын	«Ақ сандық, көк сандық» №11 Мақсаты: Күштілікке,

әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойында қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінші артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басымнан асыра артындағы ойыншыға, осы әлсізден келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші		Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздың тізіліп, бірінші соңынан бірі ұстап: Төк, төк, көгі көк, Төк, төк, көгі көк, Төк, төк, көгі көк, Төк, төк, көгі көк-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын он мен солға шайқалып, «кемпірің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірің» келеді. «Кемпір» Әлітін қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей, Әлітін қайда? Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбестің жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	жасақта, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әңгі «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» отан жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұстаған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қанқ-қанқ қалың қаз, Қашсан пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балаландар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.	шапшаңдыққа, естілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқадағы беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші олеңдетіп, «Ертен ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Сонғы «арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқадап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.
--	--	---	---	--	---

болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығалды.	9.10 10.40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мажгеге жету екі аяқпен алға ырып секіріп жылжу. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: мемлекеттік рәміздер туралы әңгіме құрастыруда сөздік қорын зат есімдермен етістіктермен байланыстыра біруді қалыптастыру Сурет салу 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Мерекелік шырша біз мазмұна біріктіре отырып бірнеше заттардың суретін бейнелей білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Екібімен ұзартыққа қос аяқпен секіру. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Қысқы орманды тіршілік қыс кезінде аңдармен аңаштардың Өсімдіктердің әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру Музыка 1 Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштардығын арттыру, сүйікті біздің ағай туралы ән айтуға үйрету.	Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Үш би Төле би, Айгөке би, Қазыбек би туралы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Бір орында бір аяқпен секіріп мажгеге жету екі аяқпен алға ырып секіріп жылжу Математика 1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты:Заттарды шамасы қарай өсу және кему ретімен таныстыру	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде жоспарлау дағдыларын жетілдіру Мүсіндеу 0,5 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚРТІІ мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Зымыран затқа қарап немесе көз алдарына арқылы көлемі мен пішіні зымыранға бөліктерді мүсіндеуге үйрету.
--	---------------	---	--	---	---	---

Серуен:	10.40-12.10	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тартып сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Танқидан аттан от», «Қуластақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, сиптілікке баулу. Еңбек: Гүл шоты. Мақсаты: Аландаты жапырақтарды жинап, олардан әлемі гүл шотын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтпінсуұлы, «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтпінсуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тіні» Ылпұт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрнек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұтып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, ақи қалып, Момақан, сырғ пішіні жуас салтырт Оталық жақындан барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнелмейді. Төбет оларды қуа жөнелмейді. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылды. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбеттің төбетшікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттіліктен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жаппар табыстылықтан алдын алу мақсатында ортосындай жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тәрбиелік дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерімді молдир су, Молдир суға қолымды жу, Жуықсан сен әрдайым, Таза бетім маңдайым)				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсінің, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауда, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Серік құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аңияға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	«Жыл басына тыңасқан жанұялар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрымнан тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Кіну; серуенге шығу				
Серуен	17.40-17.50	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз, «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінәні, өзі шешуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, баға деңгейі мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Жаға Искити А.
Тексерілген күні: 17.12.2021
Циклограмманы тексерген әдіскер: Жаға И

ЦИКЛОГРАММА
Ересектер тобы №4
V - апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тауелсіз Қазақстан</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Гигиеналық шаралар Танты ас	8:30 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
		<i>Ойын- жастық</i> Акку болып ұшамыз Көле келіп қонамыз Көлім бетін құшамыз Қайта саман ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылырын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата :Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейін. Денсаулығын зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қимылдан жабыстырылған аққаланың жетпепейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Серіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жанырығы жайқалған Сабалтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Макалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса», «Гүл – өмір қызығы», «Гүл ашылмай, бүлбүл сайрамас».	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Макалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса», «Гүл – өмір қызығы», «Гүл ашылмай, бүлбүл сайрамас».	«Гүлші бір гүл етем дегенше, жүз тіккеннің ұын жұталай».

«Ойнайықта та, ойнайык» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйіңісі қосқандағы жалпы ұзақтығы.)	9.10 10:40	Сөйлеуі, дамыту. Тақырыбы: «Екі сарың қонжық» Мақсаты: Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды Музыка. Тақырыбы: «Біздің раміздер» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы он айтуға үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Мәңгергенде, сол жағында оң жағында. Шаршы» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішіктей) және 2-санына қарай (бір-көп) сәйкестіре білуді қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шаршы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірінін жанұясы туралы он айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындайтын жастықтар Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	«І үлші бір гул етем дегенше, жүз тіккеннің уын жұттым». «І үлдің тоны қырық жамау. Бірақ іңісі бар».	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қанатты достарға сүйсіненшілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапыру Тақырыбы: «Шыршаңы шарлармен безендірміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусак қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындайтын жастықтар Мақсаты: Мәңгерген ісерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қанатты достарға сүйсіненшілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Жапыру Тақырыбы: «Шыршаңы шарлармен безендірміз» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусак қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындайтын жастықтар Мақсаты: Мәңгерген ісерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	«І үлдің тоны қырық жамау. Бірақ іңісі бар».
--	---------------	---	--	--	---	---	--

Серуен	10:40 - 12:10	Кырауды бакылау Максаты: балаларга кыраудын калай болатынын айтып кету. Кырау түскөн агаштарды бакылау. Темир затка үрөп көрсөйк. Отан кырау түстү, биздин буурыз суыктан кыраута айналды. Кимылды ойын: Суыккойлар Максаты: кимылды жаттыгуларды жасауды үйрөтү, тапкырлык таякта болу. Енбек: бир бирине келерти жасамай, жұмыс істеуге үйрөтү.	Кайын агашын бакылау (кыялдау) Максаты: ойынның тарттын сактай отырып, секіріп алга жүгүрү. Дөбө кайын агашын бакылау (кыялдау) Енбек: кайын агашынын түбіне кар жинау. Максаты: балаларга агаштын түбін кармен жабууды сырын, пайдасын түсіндірү. Кимылды ойын: Биз көңілді баламыз	Желді бакылау Максаты: желдің багытын капалык аркылы аныктау. Кимылды ойын: Айлакер түлкі Максаты: оңды – солды жалтырап жүгүргө жаттыгу. Енбек: кардан бекініс жасауды үйрөтү. Максаты: күрекен карды ойып, үй салуды, бекет тұртыуды үйрөтү	Желді бакылау Максаты: желдің багытын капалык аркылы аныктау. Кимылды ойын: Айлакер түлкі Максаты: оңды – солды жалтырап жүгүргө жаттыгу. Енбек: кардан бекініс жасауды үйрөтү. Максаты: күрекен карды ойып, үй салуды, бекет тұртыуды үйрөтү	
Серуеннен оралу	12:10 - 12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киймелерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Малени-гигиеналык тапаштарды орындауларын калдагылау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналык шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Малени-гигиеналык датдыларды калыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынууды, тамактану алдын сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрөтү; балалардын назарын тамакта аудару; тамактын атымен таныстыру, бата айткызу. Жыгты тамактану датдыларын, ас курауларын колдану датдыларын жетілдірү. Тамактан соң ауындарын шауды калдагылау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыга жаткызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жаткыды жагдай орнату Ак тигін мен каскыр ертегісін оқып беру. Тамшы ертегісін оқып беру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:30	1. Керуеттегі жаттыгулар (2-3 минут) Онайык бөріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - бірине жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бурыңдар, Ауаны жұтыңдар, солан соң жибөріңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты кысыңдар.				

		Енді біраз ашыңдар, Керіңдер, созылңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар-6-7 рет 2. Керует жаныңдағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығу. 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әлемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таесқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктегі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4. Демалулы қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстағып тұрайық. Шенберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау сағамат болайық!. 1,5 мин					
«Ас демді болсын» Гипноталық шаралары бесін ас.	15:30 - 15:50	Ұқышты тамақтану даярлығын, ас құраштарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, нусалы жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалыптау					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес арекет.	15:00 - 17:15	<table><tr><td>«Табиғатты сүйеңіз, әрі қорғай білеміз» Тақырыбы: «<i>Құстардың ғұсқу тіршілігі</i>» <i>Әлі «Қайыс пені үдігі»</i> Мақсаты: <i>Бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік</i></td><td>«Жауарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқа тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу</td><td>«Баға тілін дамыту» Тақырыбы: «<i>Айна»</i> (халық ертегісі) Мақсаты: бағаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мекеніні айтуға үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге</td><td>«Өнерлі екенің он сауас» Тақырыбы: «<i>Шырша шамдарын жағамыз»</i> Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты келіп еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып</td><td>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: <i>Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру.</i> Мақсаты: Бағаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер</td></tr></table>	«Табиғатты сүйеңіз, әрі қорғай білеміз» Тақырыбы: « <i>Құстардың ғұсқу тіршілігі</i> » <i>Әлі «Қайыс пені үдігі»</i> Мақсаты: <i>Бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік</i>	«Жауарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқа тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	«Баға тілін дамыту» Тақырыбы: « <i>Айна»</i> (халық ертегісі) Мақсаты: бағаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мекеніні айтуға үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге	«Өнерлі екенің он сауас» Тақырыбы: « <i>Шырша шамдарын жағамыз»</i> Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты келіп еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: <i>Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру.</i> Мақсаты: Бағаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер
«Табиғатты сүйеңіз, әрі қорғай білеміз» Тақырыбы: « <i>Құстардың ғұсқу тіршілігі</i> » <i>Әлі «Қайыс пені үдігі»</i> Мақсаты: <i>Бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік</i>	«Жауарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқа тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	«Баға тілін дамыту» Тақырыбы: « <i>Айна»</i> (халық ертегісі) Мақсаты: бағаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мекеніні айтуға үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге	«Өнерлі екенің он сауас» Тақырыбы: « <i>Шырша шамдарын жағамыз»</i> Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты келіп еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: <i>Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру.</i> Мақсаты: Бағаларды серуенде ойнайтын ойын шықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен сер			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тағам сөздермен таныстыру.		Үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	сауақтарымен тақшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету.	үстел шыққан/да күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	
		Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Азия мен Иүрмман төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жигер сапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бағлан сапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	
Серуенге дайындық. Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	17:15 - 17:40	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жаяқ бұшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жаяқ бұшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.		
Серуеннен оралу.	17:40 - 17:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:50 - 18:30	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібін жөңілде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу		

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шағалышева А.

Тексерілген күні: 24.12.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Жақыт

Паспорттама
 Бир аптаға (05-07 Қаңтар айы)
 Ақтау қаласы №29 Балабақшасы, №4 ерекшелік тобы.
 Отпені тақырып: «Табиғат әлемі»
 Алғашқы тақырып: «Күздің өңін досым». Қыстаудың жыл күзтірде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме балалар! Зарнастүгіңісі! Good morning! Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығым жатпай орнату.				
Ойындар (үстел сұрыс және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Салық құрамын ажыратуға арналған ойындар «Қартоққа қандай сый жазылған»	«Алғашқы» Мақсаты: Сынның құрамын таныстыру	«Сын құрастыру» Мақсаты: Сынның құрамын таныстыру	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірінші бөліктерге бөлінген ою эскиздері.	«Поэзия құрастыру» Мақсаты: 1-дй қосу табиғатын қайталау.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Жасылданған үйреніп, Боламыз біз жасқа адам. Жамалдықтан жореніп, Үлгі алмағыз жасылдан.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қим жылдам жинайды» Мақс. Балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жұп картиналар» Мақс. Балалардың байқайтындығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу	«Не артық» Мақс.балаларды заттарды қолдануда көтеріңкі көре білуге үйрету.	«Үйшікте кім тұрды?» Мақс. балалардың жануарлар туралы білімін дұрыс ағыту іскерлігін бекіту.	«Ұсақдай-ұсақмайды» Мақс.балаларды заттарды салыстыруға түсіну, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		05.01.22 1.Жаратылыстану С/тақ: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Әдістемелік құрал 4 + 5 жас Мақс.балаларды жануарлардың атауын үйрету 2.Музыка –Пән мұғалімінің жоспары бойынша	06.01.22 1.Дене шынықтыру – Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Сурет салу С/тақ: «Балдаршана» Әдістемелік құрал 4 + 5жас 10 бет Мақс.балалардың пайда болуы, түсі, тіршілігі, қимылын өңдеуіне, дөңгелектер арқылы балалар салу әдісін үйрету	07.01.22 1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту С/тақ: Орыс халық ертегісі «Үйшік» Әдістемелік құрал 4-5 жас 5 бет Мақс. Мазмұны бойынша сұрақтар қойып, сауатты жауап беру дағдыларын қалыптастыру; 3.Құрастыру С/тақ: Табиғат материал Әдістемелік құрал 4-5 жас 12 бет Мақс. Балалардың қардан көкестері туралы білімдерін қорытып, жүгілеу. Қардан әртүрлі құрылыс және бейнелер жасауға үйрету.	

Серуенте дайындық	Кініз, ретпенік, серуенте шығу				Жетіл басқалық
Серуент:	Аулағыз ағаштарын бақылау Мак: Ағаштар туралы білімдерін жинақтау. Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қыркытай да, сайым да, тағызды қыс ақ қарын, үкі етіп қайыпта. Бүркеніп ақ желікті, Жарықайды маңайым. Ойға шомып төректің, Ақ шалың самайым. Тәрбенің балаларға сұрақтар қояды: • Ағаштардың жазғы бейнесі қандай келі? • Күзде қандай болады? • Қарлы бейнесі қандай? • Кімнің өсініс, ағаштар жапырағын неге түсіреді? • Зерттеу жұмысы • Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрғын салыстыру • Еңбек • Жолды қардан тазалау. • Мак: аула көрушілікке көмектесу. • Қимылды ойын: «Кім ақсапта бұрын жетеді?» • Мак: дота астынан еңбектен өту • Шалалардың жетілдіру. • Жаттығу ойындары Сөкіру • Максорында тұрып оқыру • Техникасын менгертудің жетілдіру • Халық балжамы Ағашты қырау басса азай болады, тұрмай түссе күн жылындай	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мак: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөзің қорлағары байыту, Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет өсіміне тәрбиесу. Табигатқа және айнада қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктің артыру Бақылау барысы Тәрбенің балаларға сұрақтар қояды: • Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? • Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? • Ағаштарды ақпан қорғау үшін ол не істейді? • Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? • Еңбек • Құрылғақ үшін қардан құрыс тұрғызу. • Мак: бірнеше жұмыс істеуге ұйрету. • Еңбексіздігіңізге тәрбиесу. • Қимылды ойын «Екі ая» • Мак: жүгіруге жаттықтыру. • Ойын ерекшелік саяттай білудің тиімділігі • Жаттығу ойындары Шантымен жүру. • Мак: шантымен жүруге жаттықтыру, етіпіндіктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	Аулағыз ағаштарын бақылау Мак: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сарықтау, қортынды жасау білуді дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар айнадағы әр ағаштың бұтақтары, діңкелері және қорыңдары бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түттеріне қар үю. Мак: Ағаштарға деген қамқорлық өсіміне тәрбиесу. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мак: Ағаштардың ағашын есте сақтауларын тиімділеу. Сөзің қорлағары байыту, Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиесу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бін Мак: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы етіпіндікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Қарға қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау. Қыста қарғалардың айырмашылығын табу. (сарықта түрі, дуысы, жүрісі). Коркөз сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақылбек Мак: Құстар қыста тонады, Жөке киетін інігі. Жөке қатты соғды, Қарды көте ұшырым. Қалыңдай қайта ұшпай, Үй талас шаттанып. Жөке іздейді байытуар, Қардың астын ақтарып. Жөке іздейді байытуар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: • Балалар, сендер қарғаның қалай пайдалылығын білесіңдер ме? • Қарғаның түсі қандай? • Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? • Иә, қарға қыста қалың қыс. Ол қандай анықтауға болады? (қорықпаса, көбіне ағаштан басқина шығып, қардан ағып қалғанын бақылап отырады. Қарғаның қымызы қызыл, тұмсығы мықты болады.) • Тәрбенің түсіндіреді: Қуыс қарғалар шөккендей талғақ талғамайды, бірде-бір жерде-жөке, көзіне түскендердің бәрін: діңкелерді, бір жерде-сұм, жылы ауа жөке, тұмсықтарды, жөкеңдер мен құрттарды көрсетеді, сұмқ ауа таман түседі, тіпті ұсақ жөкеңдер мен құстарды да қуыс қардан ағып қалғанын жөке пайда болады. • Еңбек • Сарылақ төбешік соғу • Мак: бір-біріне деген жағымды көңелділік болуға тәрбиесу. • Қимылды ойын «ен мерген кім?». • Мак: • Зерттеуді дамытуға жаттықтыру. • Қоркөз меніңдерді білудің дамыту. • «Ағаш сүретін сая» • Мак: қар бетіне әртүрлі ағаш сүретін сая білудің бекіту. • Жөке жұмыс: «Затты тап» • Мак: Балабақша ауласында балаларды білудің бекіту.	Жетіл басқалық Мак: сәй табиғат туралы білімдерін жинақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Коркөз сөз Ұлытқаман жеті Ө. Ақылбек Ұлытқаман-шұбыр, Ұлытқаман-құбыр, Ұлытқаман-ақ қарды, Ұлытқаман-үйіріп, Ұлытқаман-қасқырдай, Ұлытқаман-қоз айтпаймай. Аулаға бастармай. Балаларға сұрақтар • Бүтін ауа райы қандай? (сұм, жөке, аязды) • Қыс мезгілінде жөке қандай атайды? • Бүтін жөке қай жақтан соғатын түр? Оны қалай анықтауға болады? (қорықпаса, көбіне ағаштан басқина шығып, қардан ағып қалғанын бақылап отырады. Қарғаның қымызы қызыл, тұмсығы мықты болады.) • Тәрбенің түсіндіреді: Қуыс қарғалар шөккендей талғақ талғамайды, бірде-бір жерде-жөке, көзіне түскендердің бәрін: діңкелерді, бір жерде-сұм, жылы ауа жөке, тұмсықтарды, жөкеңдер мен құрттарды көрсетеді, сұмқ ауа таман түседі, тіпті ұсақ жөкеңдер мен құстарды да қуыс қардан ағып қалғанын жөке пайда болады. • Еңбек • Сарылақ төбешік соғу • Мак: бір-біріне деген жағымды көңелділік болуға тәрбиесу. • Қимылды ойын «ен мерген кім?». • Мак: • Зерттеуді дамытуға жаттықтыру. • Қоркөз меніңдерді білудің дамыту. • «Ағаш сүретін сая» • Мак: қар бетіне әртүрлі ағаш сүретін сая білудің бекіту. • Жөке жұмыс: «Затты тап» • Мак: Балабақша ауласында балаларды білудің бекіту.

Программа
Бір аптаға (10-14 Қаңтар айы)
Ақтү қаласы №29 балаларға, №4 ересектер тобы.
Өткізілген тақырып: «Табиғат әлемі»
Аптадағы тақырып: «Үй жануарлары, жолдары, тіршілік иесі, пайдалы мен күтім»

Күн тәртібі	Дүниесі	Сәтесімі	Сәрсемі	Бейнесі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әлпімісесу	Сәтесімізге балалар! Заправителі! Good morning! Тәрбіесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрі туралы және әлпімісесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғыз жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үст, саусақ және т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин)	Салық құрамын ажыратуға орнатуға ойындар «Карточка» кәсіпін сан жазғыш	«Автобус» Мақсаты: Салық құрамын шығару	«Сан құрастыру» Мақсаты: Салық құрамын шығару	«Ой құрастыру» Керектілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ой әлемдері.	«Песен құрастыру» Мақсаты: 1-ді қосу табиғатын қайталау.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тік ұста бойынша Жоғары соз қолында Соз қолында тағы да Жеткіз керік мойына				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Кім жылдам жинайды» Мақс Балаларды көңелістер мен жестерді топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жұл картиналар» Мақс Балалардың байқамшылығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу	«Іле артық» Мақс балалардың заттарды қолдануға кәсіпкерді көре білуге үйрету.	«Үйіңің кім тұрады?» Мақс: балалардың жануарлар туралы білімін дамыта білуге дүріс айту іскерлігін бекіту.	«Ұқсастық-ұқсастық» Мақс: балалардың заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым жестері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Орыс тілі 10.01.22 Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Мұзыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану ұғымдары қалыптастыру. С/жас: «Сән және өсеті геометриялық фигуралар. Әдістемелік құрал 4-5 жас 88 бет Мақс: 1-6 цифрларын қайталау. Алғашқы күндерін қайталау. 3. Мүсіндіу. С/жас: «Алғашқы қоян отыр» Мақс: Жануардың мүсінін салуға үйрету 4. Орыс тілі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану С/жас: «Төрт түлік» Әдістемелік құрал 4 + 5 жас Мақс: Төрт түлік малдың атауын айту. 2. Мұзыка –Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру – Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Сурет салу С/жас: «Оймен сурет салу» Әдістемелік құрал 4 + 5 жас 10 бет Мақс: Әр бетмен тақырып таңдай білуге үйрету. Тақырып жетісін аяқтай білуге үйрету. 2. Коррекц әдісі С/жас: «Сур қоян» Мақс: Балаларды әңгіме мәңгеріп, жаңа айтуға үйрету. Әдістемелік құрал 4-5 жас 41 бет	1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С/жас: «Қысқы қысқылар» Әдістемелік құрал 4-5 жас 5 бет Мақс: Жыл мезгілдері мен ауа райы құбылыстарын бекіту. Қысқы қысқыларды бақылау. 3. Қоршаған ортамен танысу. С/жас: Қысқы ерекшеліктер. Әдістемелік құрал 4-5 жас 70 бет Мақс: Қардың қасиеттері және қысқы ерекшелік туралы білімдерін кеңейту.

Серуенте дайындам	Кинду, реттеик, серуенте шүтү	Ауладты аялгаштарды бакылау	Аула тазалаушыны есибти бакылау	Аула тазалаушынын есибти бакылау	Аула тазалаушынын есибти бакылау	Жетиди бакылау
Серуенте дайындам	Кинду, реттеик, серуенте шүтү	Ауладты аялгаштарды бакылау Мак: аялгаштар туралы билимдерин жыйнау; Аялгаштардын кысык бейнесин бакылау; Кир жамалды жалапастару; Кыргычты да, сыйым да, талгашты кыс ак карын, Үк итти кайыпта, Бүркөшп ак жесекти, Жарырайды манайым, Ойла шомыл теректи, Ак шалгашты самалын, Төрбөнөш балаларга сураттар козды; Аялгаштардын жетти бейнеси кылдай калат?	Аула тазалаушыны есибти бакылау Мак: Аула тазалаушынын есибти бакылау; Сөзлөк коруларын бакылау; Учкычтар есибтине деген сүйрөнөштик және күрөст сөзіне тәрбиелүү; Тайгашты және айнала коруштан ортага деген сүйрөнөштиктерин бакылау барысы	Аула тазалаушыны есибти бакылау Мак: Аялгаштар туралы билимдерин жыйнау; Аялгаштардын кысык бейнесин бакылау; Кир жамалды жалапастару; Кыргычты да, сыйым да, талгашты кыс ак карын, Үк итти кайыпта, Бүркөшп ак жесекти, Жарырайды манайым, Ойла шомыл теректи, Ак шалгашты самалын, Төрбөнөш балаларга сураттар козды; Аялгаштардын жетти бейнеси кылдай калат?	Аула тазалаушынын есибти бакылау Мак: Аялгаштар туралы билимдерин жыйнау; Аялгаштардын кысык бейнесин бакылау; Кир жамалды жалапастару; Кыргычты да, сыйым да, талгашты кыс ак карын, Үк итти кайыпта, Бүркөшп ак жесекти, Жарырайды манайым, Ойла шомыл теректи, Ак шалгашты самалын, Төрбөнөш балаларга сураттар козды; Аялгаштардын жетти бейнеси кылдай калат?	Жетиди бакылау Мак: ошн табигат туралы билимдерин жыйнау; Табигат крбонистарына деген кылгаштылардын кылгаштылару; Бакылау барысы
Серуенте дайындам	Кинду, реттеик, серуенте шүтү	Ауладты аялгаштарды бакылау Мак: аялгаштар туралы билимдерин жыйнау; Аялгаштардын кысык бейнесин бакылау; Кир жамалды жалапастару; Кыргычты да, сыйым да, талгашты кыс ак карын, Үк итти кайыпта, Бүркөшп ак жесекти, Жарырайды манайым, Ойла шомыл теректи, Ак шалгашты самалын, Төрбөнөш балаларга сураттар козды; Аялгаштардын жетти бейнеси кылдай калат?	Аула тазалаушыны есибти бакылау Мак: Аула тазалаушынын есибти бакылау; Сөзлөк коруларын бакылау; Учкычтар есибтине деген сүйрөнөштик және күрөст сөзіне тәрбиелүү; Тайгашты және айнала коруштан ортага деген сүйрөнөштиктерин бакылау барысы	Аула тазалаушынын есибти бакылау Мак: Аялгаштар туралы билимдерин жыйнау; Аялгаштардын кысык бейнесин бакылау; Кир жамалды жалапастару; Кыргычты да, сыйым да, талгашты кыс ак карын, Үк итти кайыпта, Бүркөшп ак жесекти, Жарырайды манайым, Ойла шомыл теректи, Ак шалгашты самалын, Төрбөнөш балаларга сураттар козды; Аялгаштардын жетти бейнеси кылдай калат?	Аула тазалаушынын есибти бакылау Мак: Аялгаштар туралы билимдерин жыйнау; Аялгаштардын кысык бейнесин бакылау; Кир жамалды жалапастару; Кыргычты да, сыйым да, талгашты кыс ак карын, Үк итти кайыпта, Бүркөшп ак жесекти, Жарырайды манайым, Ойла шомыл теректи, Ак шалгашты самалын, Төрбөнөш балаларга сураттар козды; Аялгаштардын жетти бейнеси кылдай калат?	Жетиди бакылау Мак: ошн табигат туралы билимдерин жыйнау; Табигат крбонистарына деген кылгаштылардын кылгаштылару; Бакылау барысы

Серуеннен орду	Балалардан реттіліктен қиындарын шешуі, дербес ойын ережелі.				
Түсетін ас	Балалардан назарын тартып алулар; мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыс; дәлел ережелі.				
Ұйқы	Балалардан тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табиғаттың асудың ауа мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. Біртіндеп кешірту және мәдени-тәрбиелік даярлықты орындау. Ойын-жаттығу: Шарым менің, үлкенім, Жарым кетіп, абадан... С-с-с-с				
Бесін ас	Балалардан назарын тартып алулар; мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дубысты қаптап алу» Мақс: балаларды сөз, бұйым арқылы с. дубыстың дұрыс естіліп, қателесіп айтуда жаттықтыру.	Дубыны «Сөзің аяқта» Мақс: Зейін қойып, тез есте сақтауға жаттықтыру.	Дубыны «Төртінші артыма» Мақс: балаларға артық заттарды ажырата алуға зейінді ойлауды дамыту	Дубыны «Тәулік мейіпдері» Мақс: балаларға тәулік мейіпдерін атай білуге үйрету	Дубыны «Суреттерді топтастыру» Мақс: балаларға суреттерді топтастыра отырып толық жауап бере отырып, еркін өз ойын жеткізе білуге үйрету.
	Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс (дербес төмен баланың жұмыс)	Батырхана сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әліпхан мен Мұсылмандық және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Ажар мен Раманға ертегілерді мәңгілікке айтуда үйрету.	Аяғат пен Аралықта «кеңі», «бір» түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Қиын: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелесу, өз отбасы туралы әңгімелесу барысында сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алу және орыс, алдында тілдерінде әуестік сөйлеу білу даярлықтарын жетілдіру.				
Кешкі ас	Балалардан назарын тартып алулар; мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүтінгі өткізілген күні туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Ата-аналар мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Қол бөл, балалардың дұрыс білуге дейінгі

6.01.22 ж.
Басқарманың
Төрағасы

Циклограмма
Бір аптаға 17-21 Қаңтар айы)
Ақпан қаласы №29 балалық нәрсіз, 4-ші ерекшеліктер тобы.
Отпені тақырып: «Табан қат аламы!»
Апталық тақырып: «Жабығы аптар аламы! Жаңаларды қысқа қалай дайындаймыз? Әр түрлі мейрамдар тіршілік кестесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анадан әрімен әңгімесі	Сабақтас әрімен балалар! Таравастыру! Good morning! Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімесі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату айналар ұйымдастыру. Жаттығу жалай орнату.				
Ойындар (үстел үст, сәуат және т.б.) Танергені гимнастика (5 мин)	Салық құрамын ажырату арналар ойындар «Қарточка қандай сан жазылған»	«Анубус» Мақсаты: Саным құрамын пысықтау	«Сан құрастыру» Мақсаты: Саным құрамын пысықтау	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірінше бөліктерге бөлінген ою әлеместері.	«Посақ құрастыру» Мақсаты: 1-ді қосу табылған қайталану.
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып таңғы асқарын ішкі				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу күніменің (НОУ) дайындау	«Жыл жылдан жинайды» Мақ. Балаларды көңілсіздер мен жемістерді топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жұл картналар» Мақ. Балаларды байқаштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу	«Не артық» Мақ. Балаларды заттарды қолдануда қатерді көре білуге үйрету.	«Үйшікте кім тұрады?» Мақ. Балалардың жануарлар туралы білімін дамытастыру дұрыс айту іскерлігін бекіту.	«Ұқсайды-ұқсамайды» Мақ. Балаларды заттарды салыстыруға түрлі-түсті формалар, көлемі, материалды бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу күнімені	17.01.22 1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	18.01.22 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Қарайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. С/тақ: «Шама, «Ұақытта бағдарлай білу» Әдістемелік құрал 4-5 жас 88 бет Мақ. Балалардың жыл маусымдары мен айлар туралы білімдерін нақтылау. Есептеу (сану) машығын дамыту 3. Жасару С/тақ: «Ұақыт себеттегі доптар» Мақ. Балаларға қайшыны қолдана білуге үйрету	19.01.22 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану С/тақ: «Бөліне өсімдіктер» Әдістемелік құрал 4 + 5 жас Мақ. Ғұлапай қалай қорғауды үйрету. 2. Мұраға – Пән мұғалімінің жоспары бойынша	20.01.22 1. Дене шынықтыру – Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет С/тақ: «Ұш мысық» Әдістемелік құрал 4-5 жас 41 бет Мақ. Балаларды зейін қойып тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әңгімені мазмұндай білуге үйрету. 3. Сурет салу. С/тақ: «Орамақ әшекейлеу» Әдістемелік құрал 4-5 жас 7 бет Мақ. Қызылқанды басу әдісін пайдалану арқылы гүл салуды, орамақ әшекейлеу.	21.01.22 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С/тақ: «Қысқы қызықтар» Әдістемелік құрал 4-5 жас 5 бет Мақ. Жыл мейрамдары мен аяу райы құбылыстарын бекіту. Қысқы қызықтарды бақылау. 3. Құрастыру. С/тақ: Қазақ. Әдістемелік құрал 4-5 жас 126 бет Мақ. Қазақтарды әр бағытта бүктеу жолмен, шаршыны бұрыштарын бөкестіре отырып, диагональ бойынша бүктеуді үйрету.

[illegible]

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен қимыларін ішеуі, дәрбес ойын ересекті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ересекті.			
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйықпай отыру, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортоселділік жол бойымен жүру. Білмей кетпейту және мәдени-тіпкелілік даялаларды орындау. Ойын-жаттығу: Шарым менің, үйкейің, Жарылып кетсе,абайла... С-с-с-с			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дәрбес ересекті	«Дыбысты қағып алу» Мәк балаларды сөз, буын аралында с дыбысын дәрбес естілдікесті айтуға жаттықтыру.	Дойын: «Сөзді аяқта» Мәк Зейін қойып,тез сөзге саяқтауға жаттықтыру.	Дойын: «Төртінші артық» Мәк балаларға артық заттарды ажырата алуға зейінін ойлаудың дәмдігі	Дойын: «Тәулік мезгілдері» Мәк балаларға тәулік мезгілдерін атай білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (деңгейі төмен баланы жұмыс)	Балалардың сурет бойынша әңгіме бойластыруға үйрету.	Сафина мен Адинаға қарапайым қолына еркін ұстай білуге үйрету.	Әліжан мен Мүсінінге оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Ажар мен Рәһіпанаға ертегілерді мәзмірден айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Қыну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қазығушылық тұтады. Балалармен жеке әңгімелесу: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиесу, өз отбасы туралы әңгімелесу барысында сөзден сөйлем құрау ырқылы негізгі ойын дәрбес жеткізе алу және орыс, ағылшын тілдерінде ауызекі сөйлеу білу даялаларын жетілдіру.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүтінгі өткізген күні туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен піір алмасу.	Ата-аналар мен балалардың төртбі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен піір алмасу.
				Қаш бол,балалықаша дүкеніңбіте дейің!

14.01.2020
Берітінді
Berkent

Циклограмма
Бір аптаға (24-28 Қаңтар айы)
Ақтау қаласы №29 балалықаша, №4 ерекшеліктер тобы.
Өтпейтін тақырып: «Табиғат әлемі»
Айтылып тақарылып: «Сықырлы қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздерме балалар! Зарнастүзгіте! Good morning! Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінімі қонды-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Салық құралды жаратуға арналған ойындар «Карточкаға кайып сан жазылған	«Автобус» Мәселесі: Саным құрамын тақырып	«Сәуір күрметі» Мәселесі: Саным құрамын тақырып	«Ою күрметі» Көрінісі: Бірінше бөліктегі бөлінген ою дөңгелегі.	«Посыл күрметі» Мәселесі: 1-ді кою табылған қайып.
Ойындар (үстел үст., саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешіні Жағалықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жағалықтан жорып, Үлгі адамға жақсыдан.				
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып таңғы астарын ішеді				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОҚО) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Кім жылдам жинайды» Мәс Балаларды көңелістер мен жөкістерді топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жұп карталар» Мәс Балалардың байқалыптығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу.	«Не артық» Мәс Балаларды заттарды қолдануға қабілеті көре білуге үйрету.	«Үшкім кім тұрады?» Мәс Балалардың жануарлар туралы білімін дымдастырды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	«Ұқсастық-ұқсастық» Мәс Балаларды заттарды салыстыруға түрлі-түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	24.01.22 1. Орыс тілі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Мұғалім-Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	25.01.22 1. Дене шынықтыру – Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Орыс тілі- Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Қаралым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. С/тас: «Дөңгелек» фигуралар Сан және өлс. Әдістемелік құрал 4+5 жас 88 бет Мәс Балаларды көлемдік геометриялық фигуралармен таныстыру. Геометриялық фигураларды табуға үйрету.	26.01.22 1. Жаратылыстану С/тас: «Қыс» Әдістемелік құрал 4 + 5 жас Мәс Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктің келетін. 2. Мұғалім-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	27.01.22 1. Дене шынықтыру – Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Сурет салу С/тас: «Үй» Әдістемелік құрал 4 + 5 жас 11 бет Мәс Үйдің құрылымы жайында түсініктерін танытастыру. Үй салу әдісін меңгеру. 3. Қоржым әдебиет С/тас: «Қыс» (Оқу) Әдістемелік құрал 4+5 жас 41 бет Мәс Әлемді әзіл қойып танып, мәзмұны бойынша әңгімелесі білуге үйрету.	28.01.22 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С/тас: «Ө» дыбысы Әдістемелік құрал 4-5 жас 7 бет Мәс «Ө» дыбысының айтылу арнаулылығымен таныстыру. 3. Құрастыру С/тас: Қоспа Әдістемелік құрал 4-5 жас 12 бет Мәс Үй сала білуді бекіту. Шығармашылық әлеуетті дамыту. Құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Кініз, реттелік, серуенге шығу				

[illegible]

Түсінік ас	Балалардың назарын тартуға аудару; мәдениетті танытпауға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Үйімі	Балалардың тыныш ұяқтықтарына жатып жатпай орыну.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпых табылудың алдында ауа мекенінің ортосында жол бойымен жүру. Білім кешігі және мәдени-танымалдық дағдылар орындау. Ойын-жаттығу: Шарым менің, үйейім, Жарым кетсе, абыла... С-с-с-с				
Бесін ас	Балалардың назарын тартуға аудару; мәдениетті танытпауға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дәрбес әрекет	«Дыбысты қағып ал» Мәк балаларды сөз, бұрын арасында с дыбысын дұрыс естіп, кетсе айтпа жеткізді.	Дұрыс: «Сөзді айтпа» Мәк: Зейін қойып, тез естеп сөзді айтпа жеткізді.	Дұрыс: «Тәртіпті артық» Мәк балаларға артық заттарды жаппа алуға зейінді ойындар дамыту	Дұрыс: «Тәулік жеткізді» Мәк балаларға тәулік жеткізді атай бұлуға үйрету	Дұрыс: «Суреттерді топтастыр» Мәк балаларға суреттерді топтастыра отырып толық жауап беріп отырып, еркін өз ойын жеткізді бұлуға үйрету.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (дәлелді төмен баланың жұмыс)	Батырханға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сафина мен Алинаны қарындасы қолына еркін ұстай бұлуға үйрету.	Әліпхан мен Мұсапханға оң және сол қолдарын ажарта алуға үйрету.	Ажар мен Раманға суреттерді мазмұндап айтпа үйрету.
Серуент дайындау	Кіріс: серуент шығу.				
Серуент	Серуент қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелену, өз отбасы туралы әңгімелесу барысында сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізді алу және орыс, ағылшын тілдерінде ағылшын сөйлем бұлу дағдыларын жетілдіру.				
Кешік ас	Балалардың назарын тартуға аудару; мәдениетті танытпауға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүтін еткізген күні туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Ата-аналар мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Қосымша балалардың дағдыларын жетілдіру.

Ученый чл. Якут
21.01.2022.

Программа
Бір аптаға (31.01-4 Ақпан айы)
Алғашқы кезеңі №29 Балалардың №4 ерекшеліктері тобы.
Отпелі тақырып: «Біз ерекшелік балмыз»
Алғашқы тақырып: «Адам және тәртіп»

Күн тәртібі	Дүниесі	Сәтесі	Сәтесі	Бөлісі	Жұмы
Балалардың қызығуы Ата-анамен айтысуы	Сәтесімен балалар! Заңдылық! Good morning! Тәртіпін балалармен қарым-қатынас. отбасы дағдылері туралы және әлі мектеп, қарым-қатынас және көпшілік қолданыста ойындар ұйымдастыру. Жалпылай жалай орындар.				
Ойындар (тесті үлгі, сауық және т.б.) Тәртіпін тәртіпін (5 мин)	Салық құрамын аяқтауға арналған ойындар «Қаршыға қандай сан жалайтын»	«Алғашқы» Мақсаты: Салық құрамын тәртіпін	«Салық құрамын» Мақсаты: Салық құрамын тәртіпін	«Ойындар» Көпшілік бірлестіктеріне бөлініс ою дағдылері	«Постал құрамын» Мақсаты: 1-ші қолданыста қолданыста
Тапты ас	Балалар қолдарын жуып тапты астарын ішеді				
Ойындар, Ұйымдастырылған ою қызығуы (УОН) дайындық	«Кім жылдам жалайды» Мақсаты: Балалардың қарым-қатынаста жұмыс істеуіне қолданыста Үйрену, тәртіпін қолданыста	«Жұмыс істеу» Мақсаты: Балалардың бөлініс қолданыста жұмыс істеуіне қолданыста мен жұмыс істеуіне қолданыста	«Не артық» Мақсаты: Балалардың қолданыста жұмыс істеуіне қолданыста жұмыс істеуіне қолданыста	«Үйлену қолданыста» Мақсаты: Балалардың қолданыста жұмыс істеуіне қолданыста жұмыс істеуіне қолданыста	«Үйлену қолданыста» Мақсаты: Балалардың қолданыста жұмыс істеуіне қолданыста жұмыс істеуіне қолданыста
Мектепте дейінгі ұйым жұмыс істеуі бойынша ұйымдастырылған ою қызығуы	1. Ойындар 31.01.22 Пән мұғалімінің жалайтын бойынша	1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жалайтын бойынша 2. Қарым-қатынаста ұйымдастыру Ойындар: Салық құрамын арналған ойындар Пән мұғалімінің жалайтын бойынша 3. Жұмыс істеу С/тақ: Адам және тәртіпін	1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жалайтын бойынша 2. Жұмыс істеу Ойындар: Салық құрамын арналған ойындар Пән мұғалімінің жалайтын бойынша 3. Жұмыс істеу С/тақ: Адам және тәртіпін	1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жалайтын бойынша 2. Жұмыс істеу Ойындар: Салық құрамын арналған ойындар Пән мұғалімінің жалайтын бойынша 3. Жұмыс істеу С/тақ: Адам және тәртіпін	1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жалайтын бойынша 2. Жұмыс істеу Ойындар: Салық құрамын арналған ойындар Пән мұғалімінің жалайтын бойынша 3. Жұмыс істеу С/тақ: Адам және тәртіпін

			«Дүстөмөк» Аурал 4-5 жас 72 бет Мак Жапырақшаларды ичкөбөр бойымен орналаштыру аркылы бөксө жасай отырып, күрстарту төкмө мен түзд жаныбарга үйрөтү		Беруу йрөтү, аутыс бойында от түсінкөтөтін айта бұл	жасауға кол моторикасын дамытуға бейім жеу.
24 сүрөтөс дайындак	Киноу, реттепк, сүрөтөс шыу					
Сүрөтө:	Ауладагы алаштарды бакылду Мак алаштар туралы билимдерін молайту. Алаштардын қысқа бөксесін бақылауды жазыштыру Қар жамалды бактарым Қыратым да сайым да, Тайытты қыс ақ қарын, Үкітін қайына, Бүркішті ақ жөсекте, Жарырайды маңайым, Ойла шомыл теректің, Ақ шалытты самалын, Төрбөшті бадаларға сұрақтар қояды Алаштардың жаты бөксесі қандай ең? • Күтсе қандай болды? • Қарың бөксесі қандай? • Қимыл есімде, алаштар жанырымы несте түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма алашы мен қайың алашының қысқы түрлерін салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мак аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақсапала бұрын жетеді?» Мак дом алаштан еңбектеп оту дан дайырын жазыштыру. Жағатын ойындары Секіру Мак орындай тұрып секіру техникасын жетілдірудің жазыштыру Халық болжамы Алашты қарау басқа дәст болды, түрмен түссе күн жылындай	Аула тазалаушы еңбегін бакылду Мак Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жазыштыру. Сотық қорларын байыту. Үлкендер еңбектеп деген сүйсініштік және құрмет сезіміне төрінеу. Табиятта және айнала қоршаған қорына деген сүйсініштіліктің арттыру Бақылау барысы Төрбөшті бадаларға сұрақтар қояды. • Аула тазалаушы қыста бадаларға дәлестенді не істейді? • Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланды? • Алаштарды алаш қорғау үшін ол істейді? • Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрыс Тұрылу. Мак біресе жұмыс істегісі үйрөтү. еңбексүйгіштікке төрінеу. Қимылды ойын «Кім алау» Мак жүкүрөт жазыштыру. Ойын ережесін сақтай бұлдыр тынықтау Жағатын ойындары Шаншымен жүру Мак шанымен жүрөт жазыштыру. еңбектерін, шыдамдылықтарын дамыту	Ауладагы алаштарды бакылду Мак алаштар туралы билимдерін бекіту. Салыстыру, сарпату, қорында жасай бұлдыр дамыту Зерттеу жұмысы: Бадалар айналы әр алаштын бұлақтары, дүңкөрі және қорыңгері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қорыңды жасайды. Еңбек Алаш түгеліне қар ую. Мак алаштарға деген қамқорлық сезіміне төрінеу. Қимылды ойын Аулада қандай алаштар өседі? • Мак алаштардың аттарын есте сақтауларын тынықтау; Сотық қорларын байыту; Табиятта қамқорлықпен қарауға төрінеу. Жағатын ойындары Қонақшыларын дамыту. Алаш бөі Мак әртүрлі алаш қонақшыларын аркылы еңтіпке, жылдамдыққа, тыныштыққа баулу.	Қаралардың қысқа түршілігін бакылду. Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сырқы, түрі, даусы, жүрес) Көрсетіс сөз Күстар қыста тонады О. Ақмөкөв Мак: Күстар қыста тонады, Жөк қыстың шиті, Жөк қыстың шиті, Жөк қыстың шиті, Қары қыста ұшырып Қалыңдай қайта ұшып, Үа талса шаттанып, Жөк тілдей байыулар, Қардан астын ақырлы Бадаларға сұрақтар • Бадалар, сендер қарының қалай дәлестендің? • Қар қар) • Қарының түсі қандай? • Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? • Иә, қарға қыстап қалатын құс О жалай аңықтауы болды? (қонақшы, аңықтауы болды) • Жә, қандай пайда болды? • Төрбөшті түсіндіреді? Құл арын маңыты қалып, тұсықты мықты болды. Қарлар еңбекшідей талмақ талғайды, көпке түскендерін бөрің дәлестір, түккірлерді, жылқылар мен құстарды түпін үск жөңкілер мен құстарды жасай. Еңбек Алашты қардан тазалау. Мак ұшымен біресе жұмыс істегісі жесті ықпалын төрінеу Қимылды ойын: «Кім алау» Мак жүкүрөт жазыштыру, еңтіпін, Мак	Желді бакылду Мак өзі табият туралы билимдерін бақыту. табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көрсетіс сөз Үлгіқызына жел О Ақмөкөв	

				Катышушанын дамыту: Жаттыгу ойындары Шайымен жүргүзө жаттыктыру. Мак күшпиктери мен мыктылыктарын дамыту.	Жаттыгу дамытуга жаттыктыру. Көпкөн менчиктерди билүүнүн дамыту. «Адам сүрөтүн сала» Мак кар бестине эргүүрү алаш сүрөтүн сала билүүнүн бекитүү. Жеке жумас: «Затты тап» Мак баалакыла алуасын баг дарап билүүнүн бекитүү. Затты сипаттуу бойынша табуу
Сүргөнгө ооруу	Балалардын реттиктерин кийинтерин иштетүү, дөбөсө ойын эрежелери.				
Түрөт ас	Балалардын назарын тартууга аударуу; маддегетти тамактанууга бадуу бойынша жеке жумас, эдеп эрежелери.				
Уйкас	Балалардын тыныш үйлөтүүсүн жаттыгуу жаттыгуу ооруу.				
Биртүзөгөн уйкас ойну, ала, су шара, тары	Жаппак табандылыктан алаш алу максатында орологтивдик жол бойынмен жүрүү. Битимд кескентүү жөнг маддегет-түпкөнчөлүк дил диларды оорунду. Ойын- жаттыгу: Шарым менсиз, үлкөнтө. Жарылыш кесте, адына. С—с—с				
Бөсөн ас	Балалардын назарын тартууга аударуу; маддегетти тамактанууга бадуу бойынша жеке жумас				
Ойындар, дөбөсө эрежелери	«Дыбысты катын ала» Мак балаларды сол бууун арасында с дөбөсүн дүрөс естип, катысиз алууга жаттыктыру.	Дойбин «Сотуу аяктоо» Мак Зейин койун, кез есте сактауга жаттыктыру.	Дойбин «Тортунд артыно» Мак балаларга артык каттарды акарата алууга зейини ойландуун дамыту	Дойбин «Түзүк жезилдер» Мак балаларга түзүк жезилдерин атай билүүгө үйрөтүү	Дойбин «Сүрөттөрү топкестер» Мак балаларга сүрөттөрү топкестерди оорун толук жөнгү берс отырып, эркин өз ойын жезилге билүүгө үйрөтүү.
Баланын жеке даму картасына сыйкөс жөнг жумас (дөбөсө) төмөнгө балмен жумас)	Балардын сүргөт бойынша энтисе кырастырууга үйрөтүү.	Сафина мен Адинага карандылыгы койна эркин үстай билүүгө үйрөтүү.	Элдик мен Муслимге ол жөнг сол колларын акарата алууга үйрөтүү.	Ажар мен Раминага ерттөлөрдү маамуудан алууга үйрөтүү.	Анат мен Арпанага «көм», «бир» түспиктерин калыптастыруу
С сүргөнгө дайындык	Кийүү, сүргөнгө шыгуу.				
С сүргөт	С сүргөнгө кыдыгуу, шыгуу түзүлүү. Балалармен жөнг ойлөтөсү. Үлкөндөрдүн сыйкөтүн бадалууга тартылуусу, өз отбасы туралы энтисеку барысында солдөн сыйкөсө кыдыгуу аркында иштетип ойын дүрөс жөнгө алу жөнг ороос, алышын тилдеринде аумакжы сыйкөсө билүү дарааларын жөнгө алуусу.				
Көчкөт ас	Балалардын назарын тартууга аударуу; маддегетти тамактанууга бадуу бойынша жеке жумас				

Балдардын үйге кайтыш	Ата-анаармен балдардын булганган күйү турары энтисе	Ата-анаар мен икпир амансы	Ата-анаар мен балдардын тартыш турары энтисе	Ата-анаар мен икпир амансы	Коп бол, балдардын арасында жетки
-----------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	--------------------------------------

Гувернери: Гувер

26. 01. 22 гг.

Писмограмм
Бір аптаға (7-11 Ақпан айы)
Ақту қаласы №29 Балабақшасы №4 ересектер тобы.
Отпен, й тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз!»
Апталық тақырып: «Көліктер ЖЖЕ секірі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларға қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме балалар! Зарнактуейте! Good morning! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дағдүрлері туралы және әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жалдай орындар				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертегігі танымалыққа (5 мин)	Сандық құрамын ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын шыарыту	«Сан құрастыру» Мақсаты: Санның құрамын шыарыту	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Біріншісө боліктерге бөлінген ою дүмектері.	«Посла құрастыру» Мақсаты: 1-д көсу табылысын қайталау.
Таңғы ас	Жаттықтыру кешіні Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жасқан адам Жамандықтан жореніп, Ұлт аямыз жақсылан				
Ойындар. Ұйымдастырылған ою қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған ою қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттықтырулар				
	«Кім жылдам жинайды» Мақ: Балаларды көпестер мен жемістерді топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жүгі картиндар» Мақ: Балалардың байқаушылық суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиесу.	«Не артық» Мақ: Балаларды заттарды қолдануда қатерді көре білуге үйрету.	«Үшінгіге кім туралы?» Мақ: Балалардың жан-арлар туралы білмін дабыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	«Үқсайды-үқсаймайды» Мақ: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету,сұйықформасы,көлесі, материяны бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ою қызметі	7.02.22 1 Орыс тілі Пән мұғалімінің жоқшыры бойынша 2 Мұзыка Пән мұғалімінің жоқшыры бойынша	8.02.22 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоқшыры бойынша 2.Қараланды мәтіндік қалыптастыру. С/так: Геометриялық фигуралар Сан және өсеті Цилиндар Әдістемелік құрал 4-5 жас 108бет Мақ: геометриялық фигуралармен таныстыруда жалғастыру. Цилиндар туралы түсініктерін бекіту. 3 Мұсинау С/так: Аққала Әдістемелік құрал 4-5 жас 53 бет	9.02.22 1.Дене шынықтыру – Пән мұғалімінің жоқшыры бойынша 2.Жаратылыстану С/так: Күн тәртібі Әдістемелік құрал 4-5 жас 55-56 бет Мақ: Балаларды балабақшадан күн тәртібімен таныстыру 3.Мұзыка –Пән мұғалімінің жоқшыры бойынша	10.02.22 1.Дене шынықтыру – Пән мұғалімінің жоқшыры бойынша 2. Сурет салу С/так: Әжеге арналған орман Әдістемелік құрал 4-5 жас25 бет Мақ: Орманды салу әдістерін. Оюлармен әңгімелесу әдіс: суретті ұқыпты салуға үйрету 2. Көркем әдебиет С/так: Рубайы "Қарла мен күрт" Әдістемелік құрал 4+ 26 бет Мақ: әңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап	11.02.22 1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоқшыры бойынша 2.Сөйлеуді дамыту С/так: "У"-"ү" дыбыстары Әдістемелік құрал 4-5 жас 25 бет Мақ: "У"-"ү" дыбыстарымен таныстыру. дыбыстарды дұрыс атауға арналған жаттығулар айтқызу 4-5 жас 25 бет 3 Құрастыру С/так: Қапал Әдістемелік құрал 4-5 жас 126 бет Мақ: Қапалдарды ар бағытта бүктеу

	Мак Кас кыяктары туралы таныстыруу, жалгастыруу, тегегириктер, чинилер аркылы аскада жасалган үйрөтү 4. Орус тили Илал мугалимин жасалган боюнша	Беруу үйрөтү, элгеке боюнша өз түшүнүктөрүн айта билүү	жолмөмөн, шаршыны буурыштарын бестегерлер оторунан алынганды боюнша бүктөүдү үйрөтү	
2. Сүрөттө дагыгычтык	Кичи, реттелик, сүрөттө шыр			
Сүрөттө:	Аулагы агаптарды бакылау Мак алаштар туралы билимдерин жанагы: Алаштардын кыскасы бекнесин бакылау да жалгастыруу Кар жамалды бактарым Корутам да, сайым да. Тайышты кыс ак карым, Уч кетип кайында. Алаштын ак жөксөт, Жарыккайды манайым. Ойла шомол төрөктин, Ак шалышты саямдын. Төрөнөш бадаларга сурактар коюлду. Алаштардын жаты бекнеси кандай кет? • Күндө кандай болду? • Кайгы бекнеси кандай? • Кичини сениң, алаштар жамаларын неге түспөдү? Зерттеу жумасы Алаш алаш мен кайын алашындын кыскасы туралы салыштыруу Еңбек Жолдо кардан тазалау. Мак алаш карашыга көмөктөсү. Кимдиги ойын: «Ким аскадагы карын жетсін?» Мак алаш алашын сибектен оту дагыларын жетилдү. Жагылы ойындары Сөңү Мак оройнда туралы сөңү Техниканы менгеруулерин жетилдү Хаттык болжамы Алашты каруу баска аз болду, туман түсөт күн жолмөмөн	Аула тазалаушы сибектин бакылау Мак Алаш тазалаушынын сибектин бакылау да жалгастыруу. Сөзлөк корларын байытуу. Учкөндөр сибекте деген түшүнүктүн жана күмөт сөзмөне тәрбиесуу. Табиятка жана айнала коруланган корта деген сүйлөмдүүлүктөрүн алаштар Бакылау барысы Төрөнөш бадаларга сурактар коюлду. • Аула тазалаушы кыска бадаларга алашымда не кетсін? • Жумеке үшүн ол кандай курашарды пайдаланалды? • Алаштардын алашын коруу үшүн ол не кетсін? • Аула тазалаушы жумасы алдындар жана табият үшүн керек не? Еңбек Курушак үшүн кардан күрүлө тургузуу. Мак бирөөсө жумеке кетсүтө үйрөтү. Сөзлөк корларын байытуу. Кимдиги ойын «Ким алаш» Мак жүкүртө жалгастыруу. Ойын сөзгөсүн сактай билүлөрүн тигилдү Жагылы ойындары Шалыман жүрү. Мак шалыман жүрүс жалгастыруу. Сибектерин, шалымандыктарын кетилдү	Аулагы агаптарды бакылау Мак Алаштар туралы билимдерин бекитүү Салыштыруу, сарыштыруу, корууларын жасай билүлөрүн дагытуу. Зерттеу жумасы: Алаштардын алаш алаштын бакылау, дилер жана көрүнөтөрү бойынша салыштырылган. Айырмалыктарын алаштан корууларын жасайды. Еңбек Алаш түтүлөсүнө кар үй. Мак алаштарга деген камкордук сөзмөсү Төрөнөш бадаларга сурактар коюлду. Кимдиги ойын «Аулада кандай алаштар өсөдү?» Мак Алаштардын алашын сөтө сактауларын тигилдү. Сөзлөк корларын байытуу. Табиятка камкордуктан карууга тәрбиесуу Жагылы ойындары Корууларын дагытуу. Алаштар бекитүү Мак алаштар алаш корууларын аркылы сибекке, жылдамдыкка, тигилдү	Кара карашы бакылау Кар алаштардын кыскасы тигилдү бакылау. Баска кураштардан айырмалыгынын табуу. Сырткы түрү, алашты, жүрүсү Коркөм сөз Кураш кыска тигилдү Мак: Кураш кыска тигилдү. Жөксөт кетип шыр. Карды көтө ушуралы. Калайындай кайта ушай. Уч тигилдү шалыман. Жөксөт тигилдү бакылау. Карды алаштын алашын. Алаштарга сурактар: • Алаштар, сениң карашын калай алаштыңын? • Кар карашың бекнесиңер ме? • Карашын күт кандай? • Ойын баска кураштардан кандай айырмалыгы бар? • Иң, караш калай калай күс Ожотай алаштыңа бакылау? (компакттен, алашын бакылап оторунан Карашын) • Жел калай пайда болду? • Алаштын калай, тигилдү бакылау. • Төрөнөш бадаларга сурактар коюлду. • Жумеке үшүн ол кандай курашарды пайдаланалды? • Алаштардын алашын коруу үшүн ол не кетсін? • Аула тазалаушы жумасы алдындар жана табият үшүн керек не? Еңбек Курушак төбөсүн сөтү Мак бир-бирине деген жалымды көмөктөшө билүү тәрбиесуу Кимдиги ойын: «Ким алаш» Мак жүкүртө жалгастыруу, сибектин, шалыман

				Калыгушылыгын дамыту. Жаттыгу ойындары Шаньменен жүруге жаттыктыру Мак кучуптиктери мен мыктылыктырын дамыту.	Батпарды аяктырууга жаттыктыру. Кобден меншерсей билулерин дамыту. «Алаш суретин сала» Мак кар бетине аруури алаш суретин сала билулерин бекиту. Жеке жумас: «Затты табу» Мак Батабакша дууласын бауларай билулерин бекиту. Затты сипаттау бойынша табу
Серуенин ордуу	Батапардын реттиникис киндерин ишету, дербес онын эреси				
Уеси ас	Батапардын назарын талмага дуудуу; маженистти тамактагууга бадуу бойынша жеке жумас, даен эрежеси.				
Убасы	Батапардын тыныш убактыууна жатымда жалбай орноту				
Ыртинден уйкескан ошту, аду, су шаралары	Жаппак табандалыктын алдын аду максатында ортолуктапкан жол бойымен жүрү. Ойын-жаттыгу: Шарым менен, уйкеситин, жарылып кетпе, абында. С-С-С-С				
Бесин ас	Батапардын назарын талмага дуудуу; маженистти тамактагууга бадуу бойынша жеке жумас				
Ойындар, дербес эрест	«Дыйбысты калын аду» Мак батапардын сол бууун арасында с дыйбысын дуурус естип, кетсиз айтуга жаттыктыру.	Дыйын «Сотти аякта» Мак Зейин койнытса есте сактауга жаттыктыру.	Дыйын «Төртүнчү артык» Мак батапарга артык заттарды ажырата алууга жейини ойлауун дамыту	Дыйын «Тулук мектепке» Мак батапарга туулук мектепке атай билуге үйрөтү.	Дыйын «Суреттерди тонтастыру» Мак батапарга суреттерди тонтастыра оттарып толык жауап бере оттарыларын өз ойын жеткеле билуге үйрөтү.
Батадын жеке даму картасына сыйкесс жеке жумас (дербеси томен батамен жумас)	Батырханга сурет бойынша ойлогон кучуштырууга үйрөтү.	Сафия мен Адинага карандылы колгона еркин Устай билуге үйрөтү.	Улхан мен Мусимге он, жеке сол колдарын ажырата алууга үйрөтү.	Аскар мен Рапанага ерттептерди мазмундаш айтуга үйрөтү.	Аманат пен Арапанага «Коп», «Өр» русиктерин калыптактыру.
Серуенин дайындам	Кингу, серуенин шыгу.				
Серуен	Серуенин калыгушылык туугуу. Батапардын жеке энтисинесу. Уженидирдин ентисин батапарга тарбиясуу, от отбасы туурамы энтисинесу барысында солден сойбон муруу аркылы негизин ойын дуурус жеткеле аду жеке ордон, адышын талдарына дамык сойбон билуу дамылардын жеткелдир.				
Кечки ас	Батапардын назарын талмага дуудуу; маженистти тамактагууга бадуу бойынша жеке жумас				
Батапардын уйге калтыу	Ата-аналармен батадын бүтүн отбасын куну туурамы энтисинесу	Ата-аналар мен пиір дамыу	Ата-аналар мен батапардын тартып туурамы энтисинесу.	Ата-аналар мен пиір дамыу	Кош бол, батабакша дууласына дамы

Уженидирдин уеси: уурактары
26.01.2024.

Бір аптаға (14.02-18.02 Ақпан айы)
Ақту қаласы №29 Балабақшасы №4 бөлімдері тобы.
Оттінсіз тақырып: «Біз өмірдегі балаларымыз»
Апталық тақырып: «Адам және тарап»

Қу тәртібі	Дүниесі	Сәтесі	Сәтесі	Бөлісін	Жума
Балаларды қабылдау Ата-анадармен әңгімесі	Сәтесі: «Біз балаларымыз» Заррақтылығы: Good morning! Тәртібі: «Біз балаларымыз» қарым-қатынас, отбасы дәстүріне ғұрлым және әңгімесі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жалпылама жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстелі, сөз және т.б.) Тәртібі: 10 минут	Сәтесі: «Біз балаларымыз» Мәтін: «Біз балаларымыз» «Көтеріңкі көңілді сәт жазылған»	«Апталық» Мәтін: «Біз балаларымыз» «Көтеріңкі көңілді сәт жазылған»	«Сәтесі» Мәтін: «Біз балаларымыз» «Көтеріңкі көңілді сәт жазылған»	«Ойындар» Мәтін: «Біз балаларымыз» «Көтеріңкі көңілді сәт жазылған»	«Біз балаларымыз» Мәтін: «Біз балаларымыз» «Көтеріңкі көңілді сәт жазылған»
Тапты ас	Балалар қолдарын жуып тапты астарын ішеді				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қатынасы (VOU) дәлелдер	Балалармен Ұйымдастырылған оқу қатынасын ұйымдастыруда ойындар және бару қатынасы ойын-жағатындар				
«Кім жылдам жинайды» Мақ. Балаларды көңілдері мен жестерін топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жұлдыздар» Мақ. Балалардың бақылаушылығы, сәтесі бөлісінген жағдайды ұсынады мен айрамайдығын табы болу іскерлігі тәртібі.	«Біз балаларымыз» Мақ. Балалардың бақылаушылығы, сәтесі бөлісінген жағдайды ұсынады мен айрамайдығын табы болу іскерлігі тәртібі.	«Біз балаларымыз» Мақ. Балалардың бақылаушылығы, сәтесі бөлісінген жағдайды ұсынады мен айрамайдығын табы болу іскерлігі тәртібі.	«Біз балаларымыз» Мақ. Балалардың бақылаушылығы, сәтесі бөлісінген жағдайды ұсынады мен айрамайдығын табы болу іскерлігі тәртібі.	«Біз балаларымыз» Мақ. Балалардың бақылаушылығы, сәтесі бөлісінген жағдайды ұсынады мен айрамайдығын табы болу іскерлігі тәртібі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қатынасы	14.02.22 1 Оқу тәртібі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	15.02.22 1 Дене шынықтыру: Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Қаратыйым математикалық ұйымдастырылған оқу қатынасы 3 Оқу тәртібі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	16.02.22 1 Дене шынықтыру: Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Жаратылыстану 3 Оқу тәртібі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	17.02.22 1 Дене шынықтыру: Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Сурет салу 3 Оқу тәртібі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	18.02.22 1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2 Сөйлеу дамуы 3 Оқу тәртібі Пән мұғалімінің жоспары бойынша

[illegible]

				Қолданушының дамуы Жаттығу ойындары Шынайымен жүруге жаттықтыру Мақ. күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту	Заттарды дақтыруға жаттықтыру; Көбімен көңілдерінен білулерін дамыту «Ағаш суретін сала» Мақ. қар бетіне әр түрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту Жеке жұмыс: «Затты таң» Мақ. балаларға ауласын бауларнай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.
Серуеннен орау	Балалардың реттілігінен қимасын иешу, дәрбес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әжеп ережелі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су ыдыстары	Жаппар тәрбиелендірілетін адамды дау мақсатында ортосындағық жол бойымен жүру. Былды келісті және мәдениеттілікпен дауларды орындау. Ойын-жаттығу: Шарам менің, үйкегім, Жарымды кестіс абыдай.. С-с-с-с				
Бетін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дәрбес әрекет	«Дыбысты қатып алу» Мақ. балалардың сөз, бұрын арасында с дыбысын дұрыс естіп, қателік жіберу жаттықтыру.	Дойын «Сотып ақта» Мақ. Зейін қойып, тез есте сақтауға жаттықтыру	Дойын «Тортпаш арты» Мақ. балаларға артық заттарды ажырата алуға үйреніп ойлауын дамыту	Дойын «Тәулік мейіздері» Мақ. балаларға тәулік мейіздерін атып білуге үйрету	Дойын «Суреттерді топтастыру» Мақ. балаларға суреттерді топтастыра отырып толық жауап бере отырып, сөзін өз ойын жеткізе білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (дәстүрлі төмен балалар жұмыс)	Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Қиын серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатынушының тугыту Балалармен жеке әулетінеу; Үйкегімнен еңбегін бағалауға тәрбиелену; өз ойысын туралы әулетінеу барысында сөзін сөйлеп құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алу және орыс ағылшын тілдеріне дүниежүзі сөйлеу білу дағдыларын жетілдіру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ақпараттар: 2024
09.02 2024

бир антара (21-25. Акпан айы)
укарачы №29 ба.табакчысы. М-д ересетер тобу.
Отунч таапкычы: «Би еңбеккер ба.тамыз!»
Антара: таапкычы: «Көзүңер ЖЭТ сунто»

Күн тәртібі	Ауысым	Сәтесімі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	Сәтесіздегі балалар! Зардаптың! Good morning! Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңа-қуа орнату				
Ойындар (үстел үст, саясат және т.б.) Танергеңгі дәмділіксіз (5 мин)	Саясат құралы аяқталуға арналған ойындар «Қарғаның қандай сан жазылған»	«Аяқталуға» Мақсаты: Сынның құрамын шыңдау	«Сәтесіздегі» Мақсаты: Сынның құрамын шыңдау	«Ойындар» Қарым-қатынас бөлімдері болғанда ойындар	«Ойындар» Мақсаты: 1-дәл көру табиғатын қайталау
Таңғы ас	Жағатындар кешені Жақсылықпен үйреніп, болмағыз біз жақсы адам Жамаһықпен жеріңіз, Үлгі адамды жақсыдан				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу кешімен (А.О.К.) дәлелден	Балалармен ұйымдастырылған оқу кешімен ұйымдастыруда ойындар және бауы қимылды ойындар-жатыстылар				
«Қыс жылдан жиналды» Мақс. Балаларды көрсетер мен жасөспірімдер топтарда үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жыл қарнақтары» Мақс. Балалардың бейнесін таныту, суретте бейнесін таныту, суретте мен айрылғандық таяу балу көрсетуін таныту	«Не артық» Мақс. Балаларды заттарды қолдануға көрсетуін көре білуге үйрету.	«Үйшікте кім тұрады?» Мақс. Балаларды жаңа заттар туралы білімді анықтауға артық айтуды көрсетуін білуге.	«Үйшікте-үйшік» Мақс. Балаларды заттарды сипаттауға түрлі-түрлі формалармен, материалмен бойынша ұқсастықтарын білдіруге үйрету.	
Мектепте әйгілі ұйым кешімен бойынша ұйымдастырылған оқу кешімен	21.02.22 1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	22.02.22 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Қазақстан математикалық ұғымдары қайталау Сырт. Ұқыпты бағалай білуді «Дәлелденген құрал 4-5 жас 11/бөлім» Мақс. Балаларды ұқыпты бағалай білуге үйрету, саятпен таныту 4. Мусона Сырт. Аққалы «Дәлелденген құрал 4-5 жас 53 бет» Мақс. Кісі қимылдары туралы таныстыру, дағдыландыру.	23.02.22 1. Дене шынықтыру – Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Сырт. Пайдалы тағамдар түрлері «Дәлелденген құрал 4-5 жас 61-63 бет» Мақс. Балаларды пайдалы тағамдар дәрігерлер туралы түсініктерін қайталау 3. Музыка – Пән мұғалімінің жоспары бойынша	24.02.22 1. Дене шынықтыру – Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сурет салу Сырт. Әдебиет арнаған арна «Дәлелденген құрал 4-5 жас 25 бет» Мақс. Орналасу салу әдебиетін. Олармен әдебиетке, суретті ұқыпты салуға үйрету 3. Корсет әдебиет Сырт. «Үйшік» «Дәлелденген құрал 4-26 бет» Мақс. Әдебиет мұқият тындау, суреттерді анық жауап беруді білуге, әдебиет сипаттау бейнесін анықтау	25.02.22 1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеу дағды Сырт. Сөз бойынша «Дәлелденген құрал 4-5 жас 25 бет» Мақс. Сөздерді бұрында білуге үйрету Әдебиет мұқият тындау 3. Қазақ «Дәлелденген құрал 4-5 жас 126 бет» Мақс. Қазақтарды әр бағытта білуге жолмен, шартында бұрыштарын бейнесін анықтау

2) сүрөттө дайындалык				
Сүрөттө:	Кини, реттелик, сүрөттө шайы	гөмөстөрлүк тиңиңер аркылы аскада жасуу да үйрөтү 4 Орус тил Пед. мугалимин жосунура бойынша.		бойынша бүткүлү үйрөтү
Аулактагы алаштарды баккалуу Мак: алаштар тууралуу билим берүү мектеп.	Аула тазалаушы сүйбөтүн баккалуу Мак: Аула тазалаушынын сүйбөтүн баккалуу да жалгастыруу Сотук коруларын байланы Учкентер сүйбөтүн аска Кур жанында бактарын Корутуу да, сайын да Талгаты кыс ак карын, Учкентин кайгыда, Бүткөтүн ак жөкөт, Жапарайды канайым Ойга ирмөкчү теректеги, Ак шалкытты сактайын Тарбонун бадалары сурактар коюла, Алаштардын жагы бейнеси кандай сел?	Аула тазалаушы сүйбөтүн баккалуу Мак: Аула тазалаушынын сүйбөтүн баккалуу да жалгастыруу Сотук коруларын байланы Учкентер сүйбөтүн аска Кур жанында бактарын Корутуу да, сайын да Талгаты кыс ак карын, Учкентин кайгыда, Бүткөтүн ак жөкөт, Жапарайды канайым Ойга ирмөкчү теректеги, Ак шалкытты сактайын Тарбонун бадалары сурактар коюла, Алаштардын жагы бейнеси кандай сел?	Аула тазалаушы сүйбөтүн баккалуу Мак: Аула тазалаушынын сүйбөтүн баккалуу да жалгастыруу Сотук коруларын байланы Учкентер сүйбөтүн аска Кур жанында бактарын Корутуу да, сайын да Талгаты кыс ак карын, Учкентин кайгыда, Бүткөтүн ак жөкөт, Жапарайды канайым Ойга ирмөкчү теректеги, Ак шалкытты сактайын Тарбонун бадалары сурактар коюла, Алаштардын жагы бейнеси кандай сел?	Аула тазалаушы сүйбөтүн баккалуу Мак: Аула тазалаушынын сүйбөтүн баккалуу да жалгастыруу Сотук коруларын байланы Учкентер сүйбөтүн аска Кур жанында бактарын Корутуу да, сайын да Талгаты кыс ак карын, Учкентин кайгыда, Бүткөтүн ак жөкөт, Жапарайды канайым Ойга ирмөкчү теректеги, Ак шалкытты сактайын Тарбонун бадалары сурактар коюла, Алаштардын жагы бейнеси кандай сел?

Сүргеннен орду	балалардын реттеникпен кимдерин ишени, дәрбес ойын эресті			Колдонушунданын дамыту. Жаттыгу ойындары Планменен жүргүзү жаттыктыру Мак куштыктерги мен мыктылыктырын дамыту	Заттарды дактыртуу жаттыктыру. Котобен меншерей булу керин дамыту «Алаш сүрген сая» Мак кар бетине эргүрүп алаш сүргетин саяа булу керин бекитү. Жеке жұмыс: «Затты табу» Мак баалакша вулкын баг жарай булу керин бекитү. Затты сипаттау бойынша табу
Түскі ас	балалардын наарын талапта аудару ; маженистт тамактагууа баулу бойынша жеке жұмыс; джен эресті.				
Үйи	балалардын тыншын үйиқтауында жаттыгуыды жетдай орнату.				
Біртіндеп үйиқалып огуу, аду, су шарапшы	Жаппак табылалыктык алаш алу максатында ортосендилик жол бойынш жүру. Ылмал кесірету және мажени-тенименлик дед алаарды орындау. Ойын-жаттыгу: Шарын менше, үйиқетин. Жаралды кетсе абалла. С-с-с-с				
Бесін ас	балалардын наарын талапта аудару ; маженистт тамактагууа баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дәрбес эресті	«Дубаста калып аду» Мак балаларды сөз, буын арасында с дубастын дүрыс естп кетсе адууа жаттыктыру.	Дойын «Сөзді ақта» Мак Зейн қойыл, тез есте сактауа жаттыктыру.	Дойын «Тортинш артыко» Мак балаларға артык заттарды ажырата адуға жейин ойлауын дамыту	Дойын «Тәулік менілажри» Мак балаларға тәулік менілажрин атай булуге үйрету	Дойын «Суреттерди топтастыру» Мак балаларға суреттерди топтастыра отырып тонык жауап бере отырып,сркін оз ойын жеткезе булуге үйрету
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (сегінеті төмен балменен жұмыс)	баларында сурет бойынша энтисе жүргестыруа үйрету.	Сафина мен Адинаға қарадышты қолына сркін ұстай булуге үйрету.	Әділхан мен Мусинге ол және сол қолларын ажырата адуға үйрету.	Ажар мен Раманата ертегілерди матууыдан адуға үйрету.	Адинат пен Адинаға «көз», «біре» түсінктерди қалыптастыру
Сүргенге дайындық	Киноу сүргенге шыгу				
Сүрген	Сүргенге қалыгушындак түгилу; балалармен жеке энтиселесу; Үйиқетердин еібетін бағалауға тәрбиелесу, оз отбасы туралы энтиселесу барысында солдан солбас қаруды арқында иеттп ойын дүрыс жеткезе аду және ордес ағылшын тілдеринде аумажесі сөйлеу булу дед алаарын жетілдіру.				
Кешкі ас	балалардын наарын талапта аудару; маженистт тамактагууа баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардын үйге қайтуы	Ата-анадармен баланын бүтіндік өткізген күні туралы энтиселесу	Ата-анадар мен шір димасу	Ата-анадар мен балалардын тәртібі туралы энтиселесу.	Ата-анадар мен шір димасу	Қол баалакшаға дүресенге жетін

Ушакеліңіз! Шырық
04.02.22ж.

Программа
Бір апта (28.02-4.03 Наурыз айы)
Ақтау қаласы №29 Балабақшасы №4 ересектер тобы.
Өткізілетін тақырып: «Сәттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Пәлсауат келді, табиғат оянып!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бәйсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен анықтасу	Сәттермен балалар 3 топқа бөлініп: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, ойыны, дос түрлері туралы және анықтасу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатылым жайлы орнату.				
Ойындар (үстел, үстел, саясат және т.б.) Танергені таныстыру (5 мин)	Саясат туралы анықтауға арналған ойындар «Қарғаның қандай сәт жаздыған»	«Аяғың» Мақсаты: Сәттер туралы таныстыру	«Сәт күрестер» Мақсаты: Сәттер туралы таныстыру	«Ою құрастыру» Көрнектік бірнеше бөлімдерге бөлінген ою дөңгелегі.	«Посыл құрастыру» Мақсаты: 1-дін қосы табылмайтын қайталану
Таптыр	Жаңа тақырыпты үйрену. Болжамды біз жасап аламы. Жамаданнан жерден. Үлгі арқылы жасаймыз.				
Таптыр	Балалар қолдарын жұмыс танып астарын ішкі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ООҚ) айналдыру	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар	«Кім жылдам жинайды» Мақс. Балаларды көңілдері мен жестерін топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жұл кәсіпшілер» Мақс. Балалардың байқаушылық-сүйсіңге бейнесінен заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу.	«Не артық» Мақс. Балаларды заттарды қолдануға көңілдері көре білуге үйрету.	«Үйшікте кім тұрады?» Мақс. Балалардың жануарлар туралы білімін дабыстарды дүркіс айту іскерлігін бекіту.	«Үлгідегі ұқсастық» Мақс. Балаларды заттарды салыстыруға түрлі түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	28.02.22 1. Орақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1.03.22 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Қарашылыз математикалық ұйымдастыру қимылдастыру Сәттер Сан және өсетін Ұқсастығы балалардан білу 8-саны және цифры Әдет-ғұрып күрделі 4-5 жас 110 бет 3. Аппликация Сәттер Жанырақтар бір жарым Әдет-ғұрып күрделі 4-5 жас 74 бет 4. Орақ тілі-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	2.03.22 1. Жаратылыстану Сәттер Қоспадан қызықтар Әдет-ғұрып күрделі 4-5 жас 65-67 2. Мұнда-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	3.03.22 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Сәттер «Мүлкім» Аяғы Әдет-ғұрып күрделі 4-5 жас 59-60 бет 3. Сәттер салу Сәттер Көңілді түрлер Әдет-ғұрып күрделі 4-5 жас 59-61 бет	4.03.22 1.1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сәттерді дамыту Сәттер «Аяғы сыйлаймын» Аяғын сыйлау Әдет-ғұрып күрделі 4-5 жас 28 бет 3. Қарашылыз Сәттер Аяғы арналған түйнектер түрлі табиғи материалдар Әдет-ғұрып күрделі 4-5 жас 144 бет

[illegible]

					Жатпаштың бойынша табу
Серуенге оралу	Балалардың реттелікпен кимдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын талғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауға баулу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табиғилықтың адамды алу мақсатында ортосындағы жол бойынша жүру. Біртіндеп келісету және мәдени-тұрғындық даярлықтарды орындау. Ойын-жаттығу: Шарық менің, үйкеңің, жарыңды кетіреді-абытай... С-С-С-С				
Бесін ас	Балалардың назарын талғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дәрбес әрекеті	«Дәлділіктің қатып алу» Мақ. балаларды сол, бұдан арасында с. дәлділіктің дұрыс естілісін айтуда жаттықтыру.	Дойын: «Сол аяқта» Мақ. Зейін қойып, тез естіе сәкітуге жаттықтыру.	Дойын: «Төртінші артың» Мақ. балаларға артық заттарды ажырата алуға зейінін ойлауын дамыту	Дойын: «Түзулік негіздері» Мақ. балаларға түзулік негіздерін атай білуге үйрету	Дойын: «Сүйектерді топтастыру» Мақ. балаларға сүйектерді топтастыра отырып толық жауап беріп отырып, сүйектің өз ойын астында білуге үйрету.
Баланың жеке даму қаржысына сәйкес жеке жұмыс (жестейі төмен бағалауға дамыту)	Баланың жеке сүйек бойынша әңгіме қарастыруға үйрету.	Сафина мен Адинаға қарама-қарсы қолына сүйек ұстап білуге үйрету.	Әлімхан мен Мұсағалиге ой және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Ажар мен Раманға сүйектерді қарама-қарсы айтуда үйрету.	Аянат пен Арманға «көп», «бір» түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Қыну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатынушылық түзуді Балалармен жеке әңгімелесу: Үйкесердің еңбегін бағалауға тәрбиелесу; өз ойысы туралы әңгімелесу барысында солдан соңғыға күрделі арасына негізгі ойын дұрыс астында алу және орыс, ағылшын тілдерінде дұрыс сөйлеу білуді балалардың жетілдіру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын талғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүтіндігі откізген күн туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Ата-аналар мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Қол бағалаушы дүкеніне дейін

Уәкелетсіз: Уәкелетсіз
24.02.2024.

Исполнитель
Бирманца (7-11 Мая) Актриса
№29 Барановская №4 еректр тоби.

[illegible]

[illegible]

Серуенин орду	Балдардын рет-ретинен кинизерин ишени, дорбос онын эрест.			
Туси ас	Балдардын назарын таямга аудару; мажнестти тамактанууга баруу бойынша жасе даиме эдеп эресте.			
Уики	Балдардын таямга уйкутууна жатымда жетпей орнат.			
Биринген уйкалган огу, агу, су шаралары	Жалпак таямга уйкалган агу, мажнестти ортомдун жол бойымен жару, билки Онын-жатым: Шарын менен, уйкутуу, жарылып кетпе, абайга С-с-с-с			
Бесин ас	Балдардын назарын таямга аудару; мажнестти тамактанууга баруу бойынша жасе даиме			
Ойындар, жорбос эрест		Дорбон «Торпун артым» Мак балдарга артык заттарды ажырата агууга экинчи ойдуун даиме	Дорбон «Таям мезгилдер» Мак балдарга таям мезгилдерин атай буге уйкутуу	Дорбон «Суреттерди топкестер» Мак балдарга суреттерди топкестерге отырып таям жаруун боре отырып, эркин ошон жатымда буге уйкутуу
Баланын жасе даму картасына салбос жасе жумыс (денеи төмөн баламен жумыс)		Эдлган мен Мусиме он жасе сол колдарын ажырата агууга уйкутуу	Ажар мен Ринанга ертегилерди мазмундап агууга уйкутуу	Аянт пен Арманга «көр», «бөр» тусинктерин калыптестеру.
Серуенин дайындык	Кини: серуенин шыгу.			
Серуен	Серуенин калыптунууна таямга аудару; балдардын жасе энтиседе; Уйкуендердин ентисеи балдарга таямга агуу, отобасы туралы энтиседе; барысында созген солбос агуу аркылы негизги ойын дорбос жатымда агуу жасе орок, агуушын таямга агуу; мажнестти тамактанууга баруу бойынша жасе даиме			
Кеши ас	Балдардын назарын таямга аудару; мажнестти тамактанууга баруу бойынша жасе даиме			
Балдардын уйке кайтуу		Ата-анадар мен балдардын таямга агуу энтиседе	Ата-анадар мен таям агуу	Коп бот балдарга дусеиботе энтиседе

Уйкуендер: *Yurak*
02.03.2024.

Программа
 Бир апта (14.03-18.03 Назарлы айы)
 Ақыл қиялы №29 Балабақшасы №4 ерекшелік тобы.
 Өткізілетін тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Аяқталық тақырып: «Өнер көзі халықта (қолөнермен ойнау)»

Күн тәртібі	Дүкені	Сәуір	Бәйбіше	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен анықтасу	Сәуірдегі балалар 3-жарықтасуға Good morning! Тәртібінің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрі туралы және анықтасу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалпылық жиналмай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саяси және т.б.) Танымдық таныстыру (5 мин)	Салттар құрамын анықтауға арналған ойындар «Қарғаның қандай сәні жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Салттар құрамын анықтау	«Сәні құрастыру» Мақсаты: Салттар құрамын анықтау	«Ой құрастыру» Қорықпен бірігіп ойнауға арналған ойындар
Таптық	Жаңа таптықпен Жаңа таптықпен Жаңа таптықпен Жаңа таптықпен Жаңа таптықпен			
Ойындар, ұйымдастырылатын ойы қалыптастыру (50%)	«Кім жылдам жинайды» Мақсаты: Балаларды көңілді етіп ойындармен қарым-қатынастау үлгісі, үлгі қалыптастыруға арналған ойындар.	«Жұлдыздар» Мақсаты: Балаларды көңілді етіп ойындармен қарым-қатынастау үлгісі, үлгі қалыптастыруға арналған ойындар.	«Не ұрпақ» Мақсаты: Балаларды көңілді етіп ойындармен қарым-қатынастау үлгісі, үлгі қалыптастыруға арналған ойындар.	«Үлгілер» Мақсаты: Балаларды көңілді етіп ойындармен қарым-қатынастау үлгісі, үлгі қалыптастыруға арналған ойындар.
Мектептегі баланың ұйым қалыптастырылатын ойы қалыптастыру	1. Ойындар 14.03.22 Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Ойындар 15.03.22 Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Ойындар 16.03.22 Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Ойындар 17.03.22 Пән мұғалімінің жоспары бойынша
Мектептегі баланың ұйым қалыптастырылатын ойы қалыптастыру	1. Ойындар 18.03.22 Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Ойындар 19.03.22 Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Ойындар 20.03.22 Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Ойындар 21.03.22 Пән мұғалімінің жоспары бойынша

[illegible]

Серуеннен орду	Балдардын реттиктерин кылмыш ишүү, дорбос ойын эрежелери			жыгачтын кылмыш ишүү, дорбос ойын эрежелери	Заттарды жактыртуу, жактыртуу, көбүнчө мөңгүсүн билүүсүн дамытуу. «Алаш сүрөтүн салуу» Мажар бетине алаш сүрөтүн салуу билүүсүн бекитүү.
Түскү ас	Балдардын назарын тартуу ачуу, маданийт тамактануу буюм боюнча жеке жумуш, элп эрежелери			жыгачтын кылмыш ишүү, дорбос ойын эрежелери	Заттарды жактыртуу, жактыртуу, көбүнчө мөңгүсүн билүүсүн дамытуу. «Алаш сүрөтүн салуу» Мажар бетине алаш сүрөтүн салуу билүүсүн бекитүү.
Учкы	Балдардын тынчтык үйүктүрүүсүн жакшы жактай оролоу.			жыгачтын кылмыш ишүү, дорбос ойын эрежелери	Заттарды жактыртуу, жактыртуу, көбүнчө мөңгүсүн билүүсүн дамытуу. «Алаш сүрөтүн салуу» Мажар бетине алаш сүрөтүн салуу билүүсүн бекитүү.
Биринчи үйүктөн өтүү, ачуу, суу шарттары	Жалпык табиятындагы адамдын ачуу максатында ортомдочулук жол боюнча жүрү: Бүткүл кесиптүү жана маданийт-түрмөдөк даярдыктарды оролоду. Ойноо-жактыртуу: Шарым менен, үчкөйтүн, Жарылып кетпес-дайды. С-с-с-с			жыгачтын кылмыш ишүү, дорбос ойын эрежелери	Заттарды жактыртуу, жактыртуу, көбүнчө мөңгүсүн билүүсүн дамытуу. «Алаш сүрөтүн салуу» Мажар бетине алаш сүрөтүн салуу билүүсүн бекитүү.
Бесин ас	Балдардын назарын тартуу ачуу, маданийт тамактануу буюм боюнча жеке жумуш			жыгачтын кылмыш ишүү, дорбос ойын эрежелери	Заттарды жактыртуу, жактыртуу, көбүнчө мөңгүсүн билүүсүн дамытуу. «Алаш сүрөтүн салуу» Мажар бетине алаш сүрөтүн салуу билүүсүн бекитүү.
Ойнолоор, дорбос эрежелери	«Дорбоска кылып ачуу» Мак балдардын сөз, бууун арасында с дорбоска дорбос өстүрүлгөсү айтуу жактыртуу.	Дорбон: «Сөзү аякташ» Мак: Зейин койбой, сөз сактауу жактыртуу.	Дорбон: «Төрүнүн артык» Мак: балдарды артык заттарды ажырата алуу кийин ойлоуун дамытуу	Дорбон: «Төрүнүн мөңгүсүн» Мак: балдарды түүлүк мөңгүсүн атай билүүсү үйрөтүү	Дорбон: «Сүрөттөрдү топтоо» Мак: балдарды сүрөттөрдү топтоо ачууун топтоо жактыртуу.
Баланын жеке даму картасына сыйкес жеке жумуш (денеий төмөт бөлөмөн жумуш)	Балдардын сүрөт боюнча аягына кыраштыруу үйрөтүү.	Сафия мен Азизага карындашты кылып эркин үстү билүүсү үйрөтүү.	Элпек мен Мусулманга он жана сөз кылып ачуу үйрөтүү.	Амар мен Раиянага сүрөттөрдү кылып ачуу үйрөтүү.	Аманат мен Арманга «көңү», «бүр» түшүмдөрдүн кылып ачуу.
Серуенге дайындык	Кийин серуенге шыгуу			жыгачтын кылмыш ишүү, дорбос ойын эрежелери	Заттарды жактыртуу, жактыртуу, көбүнчө мөңгүсүн билүүсүн дамытуу. «Алаш сүрөтүн салуу» Мажар бетине алаш сүрөтүн салуу билүүсүн бекитүү.
Серуен	Серуенге кылашуушундагы туура. Балдардын жеке өнөрчөсү. У. Мажардын сыйкес бөлөмөн тамактануу буюм боюнча жеке жумуш.			жыгачтын кылмыш ишүү, дорбос ойын эрежелери	Заттарды жактыртуу, жактыртуу, көбүнчө мөңгүсүн билүүсүн дамытуу. «Алаш сүрөтүн салуу» Мажар бетине алаш сүрөтүн салуу билүүсүн бекитүү.
Көңүл ас	Балдардын назарын тартуу ачуу, маданийт тамактануу буюм боюнча жеке жумуш.			жыгачтын кылмыш ишүү, дорбос ойын эрежелери	Заттарды жактыртуу, жактыртуу, көбүнчө мөңгүсүн билүүсүн дамытуу. «Алаш сүрөтүн салуу» Мажар бетине алаш сүрөтүн салуу билүүсүн бекитүү.

ՄԱՍԻՆԻ ՎԵՐԻՆԻ
ՈՂ ՕՅ. ԶԶ ՄԵ

Ишчи-тарбиячи
Бир кунга (21.03-25.03) Найзга яшил | Антга
каради №29 Балаларнишарти. Нега егесетер тоби.
Ойнеги тарбиячи: «Антга мен фольклор»
Антгабиз тарбиячи: «Канун Канун аман дачиети бирге конатиди»

[illegible]

[illegible]

Психология
Бір аптаға (28.03-01.04) (сәуір айы)
Ақпай қаласы №29 Балабақшасы №4 ерекшеліктер тобы.
«Отпені тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Наурыз кеші: табиғат өнімді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіздерме балалар! Зарнастайтте! Good morning! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату				
Ата-анамен әңгімелесу	Салық құрамына жою туралы әңгімелесу балалар «Картонға қандай сан жазылған	«Антропос» Мақсаты: Саным құрамын нысқату	«Сан құрастыру» Мақсаты: Саным құрамын нысқату	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірінше бөліктің бөлігі ою диектелі.	«Пошта құрастыру» Мақсаты: 1-д кесу табиғатсыз қайтату.
Ойындар (үстел үст., сөздік және т.б.)	Жаттығулар кешіні Жақсылақтан, үйреніп, Болашақ өз жасы: адам, Жауапкершілік: жеріңді, Үлгі: адамды жақсыдан.				
Тәрбиелік	Балалар қолдарын жуып тағам астыран ішкені				
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметі (НОУ)	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Дайындық	«Кім жылдам жинайды» Мақс: Балалардың көңелдері мен жемістерді топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жұп картондар» Мақс: Балалардың байланыстығын есепте білмейтін заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиесу	«Не артық» Мақс: Балалардың заттарды қолдануда қатерлері көре білуге, үйрету.	«Үшкіте кім ұрады?» Мақс: Балалардың жануарлар туралы білімін дамытастыру: дәресе айту іскерлігін бекіту.	«Үшкіте ұқсастығы» Мақс: Балалардың заттарды салыстыруға түрлі түрлерімен, көлемі, материал бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету.
Мектепте дейінгі ұйым	28.03.22	29.03.22	30.03.22	31.03.22	1.04.22
Ақпараттық бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі	1. Орыс тілі - «Пән мұғалімнің жоспары бойынша 2. Мұғалім-Пән мұғалімнің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімнің жоспары бойынша 2. Қарашылым математикалық ұғымдарды қалыптастыру С тәк: Ұақытты бағдарлай білу: Сан және есеп. Түрлік бөліктері Әдістемелік құрал 4-5 жас: 112 бет 3. Аппликация С тәк: Жамалаға арналған жастық (жақайлап құрық) Әдістемелік құрал 4-5 жас: 75 бет 4. Орыс тілі- Пән мұғалімнің жоспары бойынша	1. Жаратылыстану С тәк: Көктемгі кіндіктер Әдістемелік құрал 4-5 жас: 99-100 бет 2. Мұғалім-Пән мұғалімнің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімнің жоспары бойынша 2. Қарашылым математикалық ұғымдарды қалыптастыру С тәк: «Жүк машинасы» Әдістемелік құрал 4-5 жас: 31 бет 3. Қарашылым ортамен тағылау С тәк: «Менің айнамаған нан нәсі алуым...» Әдістемелік құрал 4-5 жас: 75 бет	1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімнің жоспары бойынша 2. Сөйлеу дамыту С тәк: «Жүк машинасы» Әдістемелік құрал 4-5 жас: 31 бет 3. Қарашылым ортамен тағылау С тәк: «Менің айнамаған нан нәсі алуым...» Әдістемелік құрал 4-5 жас: 75 бет
2. Серуенге дайындық	Қайту, ретсіздік, серуенге шығу	Аула тазалығын еңісін бекіту	Аула тазалығын еңісін бекіту	Қара қорғаны бекіту	Желді бекіту
Серуен:	Аула тазалығын еңісін бекіту Мақс: Аула тазалығын еңісін бекіту	Аула тазалығын еңісін бекіту Мақс: Аула тазалығын еңісін бекіту	Аула тазалығын еңісін бекіту Мақс: Аула тазалығын еңісін бекіту	Қара қорғаны бекіту Мақс: Аула тазалығын еңісін бекіту	Желді бекіту Мақс: Аула тазалығын еңісін бекіту
3. Серуенге дайындық	Қайту, ретсіздік, серуенге шығу	Аула тазалығын еңісін бекіту	Аула тазалығын еңісін бекіту	Қара қорғаны бекіту	Желді бекіту

[illegible]

прінцип ұйымдан «ӘД, АУА, СУ» шаралары	Жаппақ табылудың алдында алу мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. Билмді көпесті және мәдени-тінгендік даярларды орындау. Оның жаттығуы: Шарық менші, үлестің, Жарымды кетіп, абылда. С-с-с-с				
неңін ас	Балалардың иазарын таямға аудару: мәдениетті таямқанға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тыңдау, дербес әрекет	«Дыбысты қып алу Мас балалары: сол, буын арасында с. дыбысын, аурыс есті, кетіп, айтуға жаттықтыру.	«Дыбыс: «С» оқи аяқта» Мас: Зейін, қойып, тез есте, сиктуға жаттықтыру.	«Дыбыс: «Т» ортінші артық» Мас: балаларға артық жаттығу ақырға ауға, зейін ойнауын даямту	«Дыбыс: «Т» аулық жетілдері» Мас: балаларға аулық жетілдерін атай білуге үйрету	«Дыбыс: «С» ортінші тоқтастыр» Мас: балаларға суреттерді тоқтастыра отырып толық жауап беріп отырып, еркін өз ойын жетілді білуге үйрету.
Баланың жеке даму арасында сәйкес жеке үміт (жетілді төмен елмен жұмыс)	Батырханға сурет бойынша әңгіме ақырға ауға, үйрету.	Сарина мен Адина қарады қолына, еркін ұстап білуге үйрету.	Балды мен Мүсінге ол және сол қолдарын: ақырға ауға, үйрету.	Амар мен Рамана суреттерді мәңгілігі айтуға үйрету.	Амант мен Арманға «көп», «бір» түсініктерін қалыптастыру.
«Түгеніс дайындау»	Қыну: суретке шығу.				
«Түгеніс	Суретке қатынастылық түрде. Балалармен жеке әңгімелесу: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелесу, өз отбасы туралы әңгімелесу барысында, сөзден сөзбен келу арқылы негізгі ойын аурыс жетілді алу және орыс, ағылшын тілдерінде аурыс сөйлеу білу даярларын жетілдіру.				
«Ата-анамен үйге айту»	Ата-анамен баланың бүтінгі өткізген күні туралы әңгімелесу	Ата-анамен мен пікір алмасу.	Ата-анамен мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен мен пікір алмасу.	Қолы бол, балаларға аурыс білуге дейінгі

Qwertyuiop: Qwertyuiop

21.03.22ж.

Программа
Бір аптаға (4.04.22-8.04.22 Сәуір айы)
Ақпалық №29 Балалықтан 14 ересектер тобы.
Отпені тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
Апталық тақырып: «Мамандықтың бірі жақсы»

Күн тәртібі	Дүниесі	Сәтесі	Сәтесі	Бейнесі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме балалар! Здраствуйте! Good morning! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жаттық жаттай орану.				
Ойындар (үстел үсті, сәуат және т.б.) Танерстің тымныстына (5 мин)	Салдақ құрамы ажыратуға арналған ойындар «Қартоңқаға қандай сен жемілігі	«Автобус» Мақсаты: Санын құрамын тымықты	«Сән құрастыру» Мақсаты: Санын құрамын тымықты	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Посада құрастыру» Мақсаты: 1-ді қосу табынасын қалыптастыру.
Танты ас	Жаттығулар кешені Саттан тілмәй Иліп онта бір Сағаттың тілмәй Иліп сола бір Он ақ сол аяқ Жаттығу оңай ақ				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOC) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылы ойын-жаттығулар				
«Кім жылдам жинайды» Мақс. Балаларды көңелістер мен жөңелістерді топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жүзі қартындар» Мақс. Балалардың бейнесінің суретте бейнесінен заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиесу	«Не артық» Мақс.балаларды заттарды қолдануда категорді көрс білуге үйрету.	«Үйшікте кім тұрады?» Мақс. балалардың жануарлар туралы білімін дабыстырды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	«Ұқсастық-ұқсастық» Мақс.балаларды заттарды салыстыруға түр, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоғары бойынша 4.04.22	1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоғары бойынша 5.02.22	1. Жаратылыстану С.түк Қыстап қалатын құстар Әдістемелік құрал 4-5 жас 65-67 2. Музыка-Пән мұғалімінің жоғары бойынша 3. Вариативтік компонент: «Шығармашылық» Қол еңбекі С.түк Бақа (қалыңдардан жасалған) Әдістемелік құрал 4+	1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоғары бойынша 2. Көркем әдебиет С.түк М.Торық «Шымышқ торай» Әдістемелік нұсқаулық 4-5 жас 62 бет 3. Сурет салу С.түк Бөлім түлі: Хуорфитум Әдістемелік құрал 4-5 жас 67 бет	8.04.22 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоғары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту С.түк «Анаға сыйлаймыз» А. Бактыгереева Әдістемелік құрал 4-5 жас 28 бет 3. Құрастыру С.түк Жұк машинасы (сіріңіс қорашысынан құрастыру) Әдістемелік құрал 4-5 жас 147 бет

[illegible]

Бестік ас	Балалардың назарын тартып алу; мәдениетті танытуға баулу; бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, әрекет, әрекеті	«Добрысты қалып алу» Мақс: балаларды сөз, бұрын арқылы с. дыбысын дұрыс естіп, қалыптастыруға жаттықтыру.	Добрыс: «Солі аяқта» Мақс: Зейін қойып, тез есте сақтауға жаттықтыру.	Добрыс: «Төртінші артық» Мақс: балаларға артық заттарды ажырата алуға зейінін ойлауын дамыту.	Добрыс: «Тәулік мейіпдері» Мақс: балаларға тәулік мейіпдерін атай білуге үйрету.	Добрыс: «Суреттерді топтастыру» Мақс: балаларға суреттерді топтастыра отырып толық жауап бере отырып, сөзін өз ойын жеткізе білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (кеңесті төмен баланы жұмыс)	Батырханға сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сафина мен Алинға қараңдашты қолына сөзін ұстай білуге үйрету.	Әліхан мен Мұсағалиге оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Ажар мен Раманға ертегілерді мазмұнды айтуды үйрету.	Аманат пен Арманға «кеңес», «бір» түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көңіл: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатынушылық түпкілікті. Балалармен жеке әңгімелесу: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, өз отбасы туралы әңгімелесу барысында сөзден сөйлем құрау, арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алу және орыс, ағылшын тілдерінде ауызекі сөйлесу білу дағдыларын жетілдіру.				
Көңіл ас	Балалардың назарын тартып алу; мәдениетті танытуға баулу; бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүтінгі өткізген күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Ата-аналар мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Қосыл балаларға дүниесіндегі әйелі

Григорьев
30.03.22 г.г.

Циклограмма

Бір ауаға (11.04-15.04 Сәуір айы)

АКТЫ КАМЕРЫ №29 БАЛНБАКУМЧИ №4 ересектер тобун.

Отличен такъв резултат: «Въз основа на проведените изследвания

Англизбек тукторун: «Адам жана тапкан»

Күн тәртібі	Дүниесі	Сәлемсі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Самосөздікпен балалар! Заправствуйте! Good morning! Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саяуқ және т.б.) Танертегі тымнастық (5 мин)	Салық құрамын ажыратуға арналған ойындар «Қартоқпала қандай сан жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Сынның құрамын тысқақтау	«Сән құрастыру» Мақсаты: Сынның құрамын тысқақтау	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою дәстемелері.	«Ілесте құрастыру» Мақсаты: І-ші қосу табынасын қайталау.
Танты ас	Жағатындар кешіні Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жірсеніп, Үлгі алмаыз жақсыдан.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОЮ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылы ойын-жағатындар				
«Кім жылдам жинайды» Мақс. Балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету, тез қимылдауға үйрету.	«Жұл картналар» Мақс. Балалардың байланыстығын, суретте белгіленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу	«Не артық» Мақс.балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету.	«Үшкітке кім тұрады?» Мақс. балалардың жанұялар туралы білімін дабыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	«Ұқсайды-ұқсмайды» Мақс.балаларды заттарды салыстыруға түрлі-түрлі формалар, көлемі, материал бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.04.22 1. Мұғалім-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Орыс тілі (варпанте) -Пән мұғалімінің жоспары бойынша	12.04.22 шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру С.Түлек Түрлік мектебі Әдістемелік құрал 4-5 жас 84 бет 3.Мүсіндеу С.Түлек Минова бұтағы Әдістемелік құрал 4-5 жас 157 бет 4.Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	13.04.22 1.Жаратылыстар С.Түлек Су тіршілік көзі Әдістемелік құрал 4-5 жас 90-92 бет 2.Мұғалім-Пән мұғалімінің жоспары бойынша	14.04.22 1.Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Сурет салу С.Түлек Мерекелік кінә үйлер Әдістемелік құрал 4-5 жас 68 бет 3. Қорек дәрістері С.Түлек Көктем туралы өлеңдер Әдістемелік құралдық 4-5 жас 63 бет	
7.Серуенге дайындық	Кініру, реттеуік, серуенге шығу				
Серуен:	Аулақты ағаштарды бақылау Мақс.аулақ туралы білімдерін қалыптастыру Аулақты ағаштардың қызық бейнесін бақылауға жеткізуге Аулақтардың қызық бейнесін бақылауға жеткізуге Қар жамылды бақтарын бақылауға жеткізуге	Аулақ тағайындауы еңбегін бақылауға жеткізуге Мақс.Аулақ тағайындауы еңбегін бақылауға жеткізуге Салықтарды, сарайлау, қорғанды жасай білулерін дамыту. Бейнелер жинауы: Балалар алаңдауы ар алаңдары Бұлақтар, дүңдері және көріністері	Мақс.Аулақ туралы білімдерін бекіту Салықтарды, сарайлау, қорғанды жасай білулерін дамыту. Бейнелер жинауы: Балалар алаңдауы ар алаңдары Бұлақтар, дүңдері және көріністері	Қара қарғаны бақылау Қара қарғаның қызық тіршілігін бақылау Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сырқы түр, дауысы, жүрісі) Көрсен сөз Құстар қыста тонады О. Ақынбеков	Желі бақылау Мақс.елі табиғат туралы білімдерін бақылау. табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау бардысы Көрсен сөз Ұлытаудың желі О

[illegible]

Серуенин орду	Балалардын реттелген киндерин шешүү, дорбос ойлун эрекет.			
Түскі ас	Балалардын назарын тартып аударуу, мадениетті таямақтауу болуу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Үйкы	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйықтап ояту, ауа, су шаралары	Жаппар табылмалықтың алдын алу мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдениетті таямақтау даярлау орындау. Ойын-жаппар: Шарым менің, Үлкенім, Жаралып кетпе, абылай.. С-с-с-с			
Бесін ас	Балалардын назарын тартып аударуу, мадениетті таямақтауу болуу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дорбос эрекет	«Дорбосқа калып алу» Мас балаларда сөз, буын ересінде с. дорбосын дорыс естіп, катесіз айтуға жаптықтыру.	Дорбон: «Сөзді аяқта» Мас Зейін қойыл, тез есте сақтауға жаптықтыру.	Дорбон: «Төртінші артыма» Мас балаларға артық заттарды ажырата алуға зейінін ойнауын дамыту	Дорбон: «Тәулік жетілдері» Мас балаларға тәулік жетілдерін атай білуге үйрету
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс (интерді төмен балмен жұмыс)	Батырханға сурет бойынша әңгіме күрестіруге үйрету.	Әліхан мен Мұсылма оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Ахар мен Ранапана ертегілерді мазмұндап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қатысушылық туылу. Балалармен жеке әңгімелесу: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелесу; өз отбасы туралы әңгімелесу барысында солмен сөйлесім құрау арқылы негізгі ойлун дорыс			
Кешкі ас	Балалардың назарын тартып аударуу, мадениетті таямақтауу болуу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүтінді өткізген күні туралы әңгімелесу	Ата-аналар мен пікір алмасу.	Ата-аналар мен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен пікір алмасу. Қош бол, балаларға дорбосбілге жетіңі

Қыркүйектің 30.03.22ж

Циклограмма

Бір аптаға (18.04.-22.04.22 Сәуір айы)
 Ақтау каласы №29 Балалар қаласы №4 ересектер тобы.
 Отпен тақырып: «Бәрі еңбекқор балалық»
 Аялдық тақырып: «Табигатты аялайық».

Күн тәртібі	Дүниесі	Сейнесі	Сәрсенбі	Басенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ауа-аялаумен әңгімесу	Сәлеметсіздерме балалар! Здраствуйте! Good morning! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынас: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату Ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жаттықтыру.				
Ойындар (үстел ,үст, саусақ және т.б.) Танергенгі тымнастық (5 мин)	Салмақ құрамын қырауға арналған ойындар «Қароочка» көңілді сөзі жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санын құрамын пысықтау	«Сон құрастыр» Мақсаты: Санын құрамын пысықтау	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Біріңше бөліктерге бөлінген ою дөңгелектері.	«Поста құрастыру» Мақсаты: 1-ді козу талпынанын қайталану.
Тапты ас	Балалар қолдарын жуып тапты астын ісесі				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ГОУ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттықтырулар				
Мектепте әдейілі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	18.04.22 1. Музыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Орыс тілі (вариатив) Пән мұғалімінің жоспары бойынша	19.04.22 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Қаралым математикалық ұғымдарды қалыптастыру С тілге Реттік сан Әдістемелік құрал 4-5 жас : 86 бет 3. Алпыншы С тілге Көктемгі-гул баты Әдістемелік құрал 4-5 жас : 123 бет 4. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	20.04.22 1. Жаратыластану С тілге Сулин қасиеті Әдістемелік құрал 4-5 жас : 93-95 бет 2. Музыка-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Вариативтік компонент. «Шығармашылық» Көп еңбегі С тілге Жұдызкүрт (түрлі түсі қатпады) Әдістемелік құрал 4+	21.04.22 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сурет салу С тілге Қуанды Әдістемелік құрал 4-5 жас : 70 бет 3. Көркем дүние С тілге А. Байтұрсынұлы «Ойыншықтар» Әдістемелік құрал 4-5 жас : 64 бет	22.04.22 1. Дене шынықтыру-Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2. Сөйлеу дамыту С тілге «Көктемгі гүлдер» Балалар қалалық жинауға Әдістемелік құрал 4-5 жас : 30 бет 3. Қарастыру С тілге «Көктемгі гүлдер» Әдістемелік құрал 4-5 жас : 148 бет
Серуен:	Кінуу, ретсіздік, серуенге шығу				
Серуен:	Ауадағы аялаларды бақылау Мақсаты: аялалар туралы білімдерін бақылау. аңғарулардың қысқаша бейнесін бақылау	Ауадағы аялаларды бақылау Мақсаты: ауадағы аялалардың бақылау. аңғарулардың қысқаша бейнесін бақылау	Ауадағы аялаларды бақылау Мақсаты: ауадағы аялалардың бақылау. аңғарулардың қысқаша бейнесін бақылау	Қара қаранды бақылау Жаралардың қысқаша тәртіпін бақылау. басқа құстардың айырмашылығын табу. қысқаша түрлі, дуиес, жүріс) Көркем сөз	Желі бақылау Мақсаты: табиғат туралы білімдерін бақылау. табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

[illegible]

Бүрткілден уйысқан отыр, аға, сұ шаралары	Жаппар тәрбиеліліктің алдында мақсатында ортосындағы жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық даярдықты орындау.			
Басты ас	Ойын-жаттығу: Шарым менің, үйеңің, Жарыммен кетсеңдерің... С-с-с-с			
Ойыншар, дәрбес әрекеті	«Дыбысты қалың ала» Мақс: балаларды сөз, буын арқында с дыбыстан дұрыс естіп,көзсіз айтуға жетілдіру.	Дойын: «Сөзің аяқта» Мақс: Зейін қойып, тез есте сақтауға жетілдіру.	Дойын: «Төртінші артың» Мақс: балаларға артық заттарды ажырата алуға зейінін ойлауын дамыту	Дойын: «Тәулік мезгілдері» Мақс: балаларға тәулік мезгілдерін атай білуге үйрету
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс (дәуіргей төмен баланың жұмыс)	Батырханға сурет бойынша әңгіме қарастыруға үйрету.	София мен Алинаны қараңдықта қолына еркін ұстап білуге үйрету.	Әліхан мен Мүсілімге ой және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Ажар мен Раисаның ертегілерін мәңгілеуін айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қатынушылық туындау. Балалармен жеке әңгімелесу: Үйлендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, өз отбасы туралы әңгімелесу барысында «сөзден сөйлем құрау арқында негізгі ойын дұрыс жеткізе алу және орыс, алғышым тілдерінде ауызекі сөйлесу білу даярдығын жетілдіру.			
Кешкі ас	Балалардың паздарын таямға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			

Гүлселегі аға Шүкелесі

8.04.22 м.

Циклограмма
Бір апта (25.04.-29.04.22ж)
 Ақтау қаласы №29 балабақшасы №4 ересектер тобы
 Өтпелі тақырып: Жер ана

Мақсаты: Қазақстанда тұратын барлық халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне қызығушылық туғызу; мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту, халықтар достығы - біздің тәуелсіз еліміздің басты иілігі туралы түсінік қалыптастыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіртпелен секіру" Мақсаты: Баладарды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірімен жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қайыртаның жіңішке тақташасынан ұстап, тақташасынан ұстап,	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Сарғыш марғау – қонақжай" тақтапай бойынша әңгімесіу". Мақсаты: Баладарды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақтапаймен таныстыру; "қонақ" "Үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ күту және қонаққа бару әлептілік ережелерін пысықтау. Баладарды тақтапай ашыптан иідеп мен мазмұнында қайыртаның жіңішке бөліктерін жетілдіру; тақтапайдың мазмұны	Математика негіздері. Тақырыбы: "Алғашқы мерекелерге дайындалуы. Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Баладардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквивалентті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Баладардың сопақша мен тіктөртбұрышты, дөңгелек пен шаршыны геометриялық пішіндерін беттестіру,	Сурет салу. Тақырыбы: "Біздің көше". Мақсаты: баладарды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұйбақы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шамақтар ішін шамақтар тіртібінде бояу техникасына үйрету; Қазақстандағы халықтар достығы	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Ұлттар достығы". Мақсаты: Баладарға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізі баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
---	--	--	--	---	--

жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қашпаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жандыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шапырақ тұралы түсініктерін кеңейту.	бойынша эденттілікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді жаппастыру; мазмұнын көлемді өлген жолдарын бір шығарма ретінде қабылдау іскерлігін дамыту; құлақпен есту, елестету, қабылдау, ойлау қабілеттерін, эмоцияларын дамыту. Эденттілікке және қарым-қатынас жасау дағды белсенділікке тәрбиелеу, көркем сөзге, ауыз әдебиеті үлгілеріне қызығушылықтарын арттыру.	қалыптатып сауесактармен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибесіне дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстырып, кәтегерді түзетуге үйрету; өз дене мүшiлерiнiң оң және сол жақтарын ажыратуға жаттықтыру; зейiндi, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабiлеттерiн дамыту. Бағаларды ұқалптылыққа, эденттілікке, достыққа тәрбиелеу.	турағы ұғымдарды пысықтау; қолдың ұзақ моторикасын, зейiнiн дамыту; тиынақтылыққа, зеректікке, достыққа тәрбиелеу.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіртпелі игерейік" Мақсаты: Бағаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Әке мен бала". Мақсаты: Бағаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсаты: Бағаларға тайпигат әлемі туралы түсінік бере отырып, көктемнің тақайып күбылыстарымен таныстыру; көктемгі	Жапсыру. Тақырыбы: "Алап мен Данаға сыйлық". Мақсаты: бағаларға Алап мен Дананың суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алып, қағаз бетіне жіп қиындарын	

дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірімен жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша ташырма алды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жонғары ормелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіріптелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қашпаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, катардан сапқа, саптан шенберге тұру жаттығуларын педагогтің белгісі беруімен жанылыспай,	қойып, бар ықылдастарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шатын әңгіме кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қайталауға дағдыландыру; шаңырақ туралы түсінік беру. Әңгіме мазмұнын арқылы балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілік әлебі мен белсенділікке тәрбиелеу.	табиғаттың тағайып сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; бір шаңырақ астында ұтымының мәнін ашып беру. Көктемгі табиғаттың тағайып құбылыстарын тану және атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейінін, қызығушылықтарын дамыту. Балаларды оқу қызметінде бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғаттың тағайып сұлулығын аялау мен	орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету; шаршыдан шенбер қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, балалардың қайшыны дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; бірлікке, достыққа тәрбиелей отырып, өзге ұлт өкілдері, ынтымақ күні туралы білімдерін толықтыру.	
--	--	---	---	--

	тез орындай білу дағдыларын дамыту.		сүю сезімдеріне тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бірігіп шенбер құрайық" Мәсәтi: Балаларды қатарда бiрiнiн артынан бiрi арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бiр-бiрден жүре отырып, педагогтiн белгiсi бойынша талсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секiруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жiнiшке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секiртпелермен бiр орында тұрып және 8-10 м қашықтыққа жылжи отырып, секiру және күм салынан			Музыка. Тақырыбы: "Дос болайық бәрiмiз". Мәсәтi: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейiн тыңдап, қабылдай бiлуге және шығарманың бөлiмдерiн ажырата бiлуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендiру және музыканың екiншi бөлiгiнде қимылды өзгертiп, әуенмен орындай бiлу дағдыларын жетiлдiру; аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суреттi өзiгiнен орындауға қызығушылығын тудыру.	

капшаны басына койып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шенберге тұру жаттығуларын педагогтің белгіі беруімен жапылыспай, тез орындай білу дағдыларын жетілдіру.		Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Песенка о дружбе. Ориентирование на плоскости: справа, слева, вверх, вниз, середина." Мақсаты: Формировать понятие "дружба"; уточнить представления о хороших поступках, которые составляют понятие о дружбе; развивать знания о местах расположения предметов на плоскости (справа, слева).	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Бірлік болмай тірлік болмас". Мақсаты: Балаларды қатазды бірнеше рет бүктеу(оригами) әдісі бойынша орыс халқының қызың құрастыруды үйрету; бірлік мерекесі жайлы білімдерін толықтыра отырып, бабаларды ұлт өкілдерін аяғырауға, шығармашылыққа баулу; танымдық қабілеттерін дамыту; сұрақтарға тез жауап беруге.	
---	--	--	---	--

		слева, вверх, вниз, середина); закончить с формами глаголов с окончанием во втором лице единственного числа, продолжать развивать понятие о дружбе народов в Казахстане. Учить слушать стихотворную речь на русском языке о дружбе; развивать умение понимать смысл слов и словосочетаний, передающих поступки, отражающие дружбу; учить отличать хорошие поступки от плохих; упражнять в проговаривании словосочетаний из стихотворения о дружбе; учить подбирать слова, отражающие место предмета на плоскости (наверх, вниз, в середину, справа, слева).	шапшандылыққа, өзге ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.		
--	--	---	--	--	--

Вариативті компонент	Вариативті компонент.				
	Ағылшын тілі Тақырыбы: "Body parts" Мақсаты: "Body parts" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді анық айту дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Шет тіліне деген қызығушылықты арттыру.				

жасалды: Үлкен,
 22.04. 22 ж

Программа
Бір апта(03.05-06.05.22ж)
Ақтау қаласы №29 балалар қаласы №4 ересектер тобы
Бейбітшілік қорғанында
(1-апта)

Мақсаты. Тұтан елін сүйеге, еліміздің қаруды күштеріне мақтанш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге он көзқарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қабырғаға лақтыру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірімен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жауынгерлер маршы. Тілің дыбыстық мәдениеті: [ң] дыбысы." Мақсаты: Балаларды дауыссыз [ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Балаларды [ң] дауыссыз дыбысының аринкуляциясына үйрету; [ң] дыбысын буын не сөз құрамында нақтылы айтуға машықтау, мәтіннен әскери қызметке	Математика негіздері. Тақырыбы: "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсаты: Балаларда біркелі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және олардың бағамалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; он жаз, сол жаз, арты, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруле жүру тәртібі жөнінде мағлұматтар беру. Балаларды ені төрт түрлі жолдастарды	Сурет салу. Тақырыбы: "Тікұшақ". Мақсаты: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақпаларды үйлестіріпте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игеру; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді нысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; ептілікке, шыдамдылыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.	
---	--	--	--	--	--

беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген дошпан аттан жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылажи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дайындалдыру (8-10 рет); саптан шенберге, шенберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; бейбітшілік туралы түсініктерін кеңейту.	байланысты сөздерді тауып, атауға үйрету; зейін мен түйсікті, фонематикалық есту, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Бағалардың Қазақстанның әскери күштеріне деген қызығушылықтарының негіздерін салу; тәртіпшікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	түстастырып, беттестіріп, танк кескіні сияқты шама эквиваленттің қолданып, сәлестыру дағдыларын жетілдіру; ойын барысында берілестін бұйрықтарды естіп, оңға, солға, артқа, алдыға бұрылу тәртібін орындап, өз денесі мен кеңістікті бағдарлау іскерлігін қалыптастыру; бір деңгейде, бірінң сонынан бірі беттестіріліп орналасқан, бірнеше геометриялық пішіндердің әрқайсысын танып айту дағдысын ұштау; құлақпен есту, көзбен қабылдау, есті сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бағаларды отансүйгіштікке, танқырлыққа, тәртіпшікке тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы:
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доппен	Көркем әлебиет. Тақырыбы:	Құрастыру. Тақырыбы: "Отан	Мүсіндеу. Тақырыбы:

жаттығулар" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын белгіне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрліген донтан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру	"Көгершін". Мақсаты: Балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" әңгімесімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тіресті мен белгісіз ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтарын арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балаларда бейбітшілік құсы - көгершінге деген қызығушылықтары мен оларды аялай білу сезімдерін ояту; оқу қызметінде мәдени	қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруды үйрету; үлкен ысқыштың үстіне көлемі орташа ысқышты қойып, шенберлерді үлкен ысқыштың астына қатар бойымен қою арқылы танк шыңжыр табаны деп қабылдау; танк және оның құрылымы туралы білімдерін толықтыра отырып, балалардың қиялымен шығармашылығын, қол сауесактары моторикасын дамыту; Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; танк және олардың көлемкелерін табу, танымдық қабілеттерін дамыту.	"Көшіпкелігі үйректің балапанлары". Мақсаты: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексездан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекте біріктіру, тегістеу, шымышп созу, жаппайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста сауесак қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; "жартақ" сөздерімен таныстыру.	
--	---	---	---	--

(2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғата бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.		Музыка.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты ұстай алған кім?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге және жүріп жүріп жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірімен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша	Орыс тілі Тақырыбы: "Аты-баты, шілі солдаты!". Ориентирование относительно себя: вперед, назад, направо, налево." Мақсаты: Развивать умение представления детей о воинской службе; объяснить, кто такой солдат; развивать понятие "Родина", уточнять понятия "вперед", "назад", "направо", "налево"; дать представления о необходимости защиты Родины. Учить детей проговаривать в маршевом ритме	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын күн аспаны". Мақсаты: Балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап, ақпаратта білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау	Тақырыбы: "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жей және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	

	шашырап жүрү, жүгүрү жаттыгууларын жасауга жаттыктыруу; колын белине койып, гимнастикалык орындардын үстү менен өтүүгө жаттыктыруу (2-3 рет); 4 м кашыктыктагы жабуушарга эки аягы менен жылжы отырып, секірік (2-3 рет) және 3 м кашыктыктан допты (диаметрі 8-10 см) кабыргага бір колым менен лақтырып, эки колым менен ұтып алуға дадыландыру (8-10 рет); саптан шенберге, шенберден катарға ауысу дадыларын жетілдіру.	строкки стрессовой песни, двигаться в марше, слушать, понимать, выполнять простейшей команды по ориентированию относительно себя "вперед", "назад", "направо", "налево", упражнять в проговаривании специфичных слов, имен существительных с шипящими звуками в начале или конце слова (щит, меч, марш) в проговаривании глаголов, определяющих основные движения солдата; развивать слуховую память, коммуникативные качества. Воспитывать чувство патриотизма, организованность, терпение.	аркылы көзбен кабылдау мен фонематикалык есту кабылети, есте сактау кабылети мен зейинин және ойлауын дамыту. Балалардын коршанган ортага кызыгушылыктарын арттыру; оку кызметинде мадени карым-катнас пен адамгершилк ережелерине және табигатты коргау мен сактау сезимдерине тереилеу.	Музыка. Такырбы: "Жауынгерлер маршы", Максаты: балаларды анди тыгууа кезинде	
--	--	---	--	---	--

			Мақсаты: Балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту; "жотарыда", "томенде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту.	әнін сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу кабілеттеріне үйрету; бәй жеңіл алыммен өзін айнала алмыдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-арекетін мазмұнды бере білу кабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойындай білуге дағдыландыруды пысықтау.	
--	--	--	--	---	--

Шеңкелісі Әрмәліс

28.04.22-ж

Циклограмма
Бір апта(09.05-13.05.22ж.
Актив қаласы №29 балабақшасы №4 ересектер тобы
Өтпелі тақырып
Табиғаттың түлденуі (2-апта)

Мақсаты: Балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің түлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұзындыққа екіпінмен секіру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүріу, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: Балалардың көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру; жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимылы-қозғалысын білдіретін қасиетін жазылау. Балалардың жұмбақты жазыру димерик техникасын жетілдіру;	Математика негіздері. Тақырыбы: "Даладағы түлдерді санайық. Жылы сандар". Мақсаты: Балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жылы санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу қалыптарын, тура және кері санауды пысықтау; көктем түлдерінің түрлері туралы мағлұматтар беру. Балалардың біржелегі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жылы етіп, санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды,	Сурет салу. Тақырыбы: "Әлемі шәйнек". Мақсаты: Балалардың қылақалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сулыбағын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі түлдердің түрлері туралы ұтымдар жылылығын пысықтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту; достыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Таңақжайып табиғат". Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғаттың таңақжайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; өсімдіктердің дәрілік қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту.
---	--	---	--	---	---

орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-біріден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүтіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); дөңгі (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, тұзу еңбектеу; саптан шенберге, шенберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; табиғаттың гүлденуі туралы білімдерін кеңейту.	"Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істейді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атымау білігін бекіту; заттардың сипатына, қозғау қасиетін байқап, дәл тауып, жаттығын классификация тобын айту дағдыларын жетілдіру; монолог және диалогтарға еркін қатысу іскерлігін, есте сақтау, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	бөлек түске боялған заттар сандарына сәйкестеп, жиын санын құруды бірінен амаданды көру іскерлігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейінді, көзбен көру, жазықтықты бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Даға гүлдерін аялауға шақыру; зеректікке, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	Жапырыу. Тақырыбы: "Мақта	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақалар	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көктем	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бақбақ".	Жапырыу. Тақырыбы: "Мақта	

ойыны"	Максаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқашалардан аттау және арқашалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірімен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі	келді гүл алып". Максаты: Балаларды Ө. Тұрмажановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттау; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлен айтуға дағдыландыру; табиғаттың гүлденуі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас	Максаты: Балалардың табиғаттың гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; бақбақ гүлдері жайлы бйімдерін кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты қорғау мен айлау сезімдеріне тәрбиелеу.	табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Максаты: балаларды мақта табақшаларын тілік етіп гүлшанатын, сары түсті шенберді мақта табақшаларының ортасына гүлдің аузы етіп жапсыруға, жасыл түсті қағаздан алдын-ала дайындалған гүл сабақтары мен жанырақ кимәулігтерін қағаз бетіне орналастырып, желімінің көмегімен жапсыруға үйрету; кеңістікті бағдарлау іскерліктерін жетілдіру; гүлдер туралы білімдерін толықтыра отырып, табиғаттың әсемдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	
--------	---	--	--	---	--

20 см) бір-біріне екі қолмен көкірек тұсынан дақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, тұзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	пен әсемдік әлебіне тәрбиелеу.		Музыка. Тақырыбы: "Біз өмірдің гүліміз". Мақсаты: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жөй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкпемен қою және музыкалық аспаптарда жөй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кентурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға біріннің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүтіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан				

	аттап жүтіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайталан қатарға бір-бірімен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шаңырап жүру, жүтіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, тұзу енбектеу; саптан шенберге, шенберден қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.				
	Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Цвета. Далеко-близко" Мәсәт: Расширять знания детей о видах цветов, познать их внешними особенностями;	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Әсем көбелек". Мәсәт: Балаларды қағазды орнамен әдісі, соның ішінде қосыпұрыштан көбелекті шығарып			

		развивать понятия о положении объектов по отношению к наблюдателю, "далеко", "близко", уточнять знания о жизни лягушек в весенний период, а также в весенним природным изменениям, весенним цветам. Учить детей слушать и понимать русскую речь по описанию внешних особенностей цветов; учить запоминать названия цветов на основе приготовления определяющих словосочетаний, характерных силуэтов и разглядывани заготовок о цветах; развивать навыки приготовления звукоподражательные слова и глаголы на основе данных слов; упражнять в назывании места объекта в картине, далеко или	курастырута үйрету; курастыру амалдарымен танастыру; жөндіктер: көбелек жайлы білімдерін кеңейту; кағазды бірігіше қайтара бүктеу арқылы бағалардың қол сауасак моторикаларын дамыту; кағаздан көбелек курастыру барысында бағаларды тиімділікке тәрбиелеу; ой-өрісін кеңейту; көрсетілген дыбысқа сәйкес жөндіктердің атауын дұрыс табуға дағдыландыру; бір орында отырып жұмыс жасауға тәрбиелеу.		
--	--	---	--	--	--

		Өлнзко; развнпзть пзмзть, вообрзжение, мысление, речь. Воспитывать наблюдательность, внимательность к деталям окружающего мира, дружелюбие.			
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Summer". Мазсаты: Жаз мезгіліне байланысты жана бірліктермен танысу. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.			

Ғылыми ақпарат
 05.05.22 ж.

Циклограмма
Бір апта (16.05-20.05.22 ж)
Ақтау қаласы № 29 балалар қонағы №4 ересектер тобы
Өтпелі тақырып
Көктемгі егістік (3-апта)

Мақсаты: Ауыл шаруашылығымен айналысатын адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу, көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; жер жақрту, егістік (егін егу, тұқым себу) жұмыстары. Танымдық қызығушылықты, білуге құмарлықты дамыту.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Орындықта бүйірлік адыммен жүру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге және жүріп жүріп жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірімен тұра білуге және педагогтің	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ұзақтар алапта дос әңгімесін мазмұндау". Мақсаты: Балалардың әңгіме жаңры туралы білімдерін жетілдіру; әңгіменің құрылымы, негізгі кейіпкерлері және негізгі идеясымен таныстыруды жалғастыру; жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құрастыруға баулу; көктемгі құбылыстар мен құстардың тіршілігі, адамның маусымдық еңбегі туралы білімдерінің жиынтығын жалпылау.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсаты: Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі еңбегі туралы, жәйліктер мен аңдардың адамның еңбек нәтижесіне жасайтын жағымсыз	Сурет салу. Тақырыбы: "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қараз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен түлдерге айналдырып, түлденген дала пейзажын салу; амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін нысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиімділікке.	
---	---	---	---	--	--

	белгі беруді бойынша шашырап жүру, жүтіру жаттықтарын жасауға жаттықтыру; дотты еленте бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дадыландыру (8-10 рет); құрсауға он және сол жағымен кіріп- шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттықтарына бейімдеу.	Бағалардың ұзақтардың көктемдегі тіршілігі және адамға тигізетін пайдасы туралы баяндауға машықтау, әңгіме мәтінін қабылдап, есте сақтап, сұрақтарға сөз тіркестерін қолданып, жауап беруге үйретуді жалғастыру; сұрақтарды қою іскерлігін қалыптастыру; әңгіме мазмұнынан ұлағатты ойларды тауып, қарапайым жауаптар арқылы ой бөлісуге үйрету, жауапты құрмадас сөйлем үлгісінде құруға жаттықтыру; есте сақтау, ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Бағаларды адам енбегін қадірлеуге, әдептілікке, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.	ықпалы туралы түсініктерді қалыптастыру. Бағалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білу іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттерін іс- тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қаназ бетін бағдарлау, көзбен қабылдау, уақытты бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бағаларды сидіксіздікке, зерттікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	әсемдікті сүю сезімдеріне тәрбиелеу.	
--	--	--	--	---	--

Дене шынықтыру. Такырыбы: "Түрлі жазықтықтардағы бүйірлік адымдарды" Мәсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға он және сол жағымен кіріп-	Көркем әдебиет Такырыбы: "Апалы-сіңілі үш қыз". Мәсаты: Балаларды "Апалы-сіңілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі жетісіндігі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; көктемгі туралы ұғымдарын кеңейту. Қызықты ертегі жетісіндігі арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен қабілетін және есте сақтауын дамыту. Оқу қызметі барысында достық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелері мен ізгілік әдебіне тәрбиелеу.	Құрастыру. Такырыбы: "Ғажайып оран турғындарына үйшік құрастырамыз". Мәсаты: Балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу тапқырларынан қанығып үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін дамыту; үлгі бойынша құрастыру амалдарын жетілдіру; үйшіктердің суреттеріне қарап, сол үйшіктің иесін табуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; көмектесуге, қол ұшын созуға тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Такырыбы: "Көбелек". Мәсаты: балаларды көбелек лайын сұлбасы бейнеленген қағазға, ермексаздарды, мүсіндеудің жаппайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; жылдіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуде, балалардың қол сауасак моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
--	---	---	---	--

шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адымен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттығуларын дамыту.				
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кімнің адымы нық?" Мәсәт: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қашын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүріп келе тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірімен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша пашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға	Орыс тілі Тақырыбы: "Едем в поле на телеге". Слова-ласковушки. " Мәсәт: Уточнять знания детей о жизни на селе, жизни перелетной птицы, ласточки; формировать представления о словах-ласковушках; закрепить знания о домашних животных; формировать представления о необходимости весенне-полевых работ. Учить детей рассказывать на русском языке песенку о ласточке, передавая особенности движения: с помощью пантомимы; развивать умение	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жау, жау, жанбыр" Мәсәт: Балаларда жанбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап, жанбырдың жаууы ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы қозбен қабылдау мен фономастикалық есту	Музыка Тақырыбы: "Жау, жау, жанбыр" Мәсәт: Балалардың көңілі әнлі педагогтен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырдақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауға аяқты өкпемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындары кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	

	жаттықтыру; допты еленте бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға он және сол жатымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүре білу дағдыларын жетілдіру.	определять на слух звуки домашних животных, определять звук и протоваривать с помощью глаголов; упражнять подбора словам их ласковых форм; развивать артикуляцию в процессе протоваривания слов-ласковух; развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление. Воспитывать любовь у родной земле, наблюдательность, любовь к художественному слову.	кабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту. Бағалардың жаңбырдың пайда болу ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғатты қорғау мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Кемпіркөсак жолмактары". Мақсаты: балалардың көңілі әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды	
--	--	---	--	---	--

			Музыкамен бірге бастап, сонғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-аркетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыруды нысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Математика әлеміне саяхат" Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру.		

Қысқартылған: *Григорьев*
05.05.22 ж

Программа
Бір апта(23.05-27.05.22ж)

Өтпелі тақырып
Жайдары жаз келді (4-апта)

Мақсаты: Жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, жаз – адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы келетін табиғат дарумендерінің мезгілі.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Етпетмен еңбектеу"	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Арманышыл сарғыш марғау тақпаны негізінде түстер туралы әңгімелеу".	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызықты сандар".	Сурет салу. Тақырыбы: "Өз қағауы бойынша".	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Күн сәулесі".
Мақсаты: Балалардың саптан қатары бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатары жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатары бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға	Мақсаты: Балалардың саптан қатары бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатары жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатары бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға	Мақсаты: Балалардың саптан қатары бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатары жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатары бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға	Мақсаты: Балалардың саптан қатары бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатары жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатары бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға	Мақсаты: Балалардың саптан қатары бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатары жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатары бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға	Мақсаты: Балалардың саптан қатары бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатары жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатары бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға

	жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындақпен ештінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жағынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген топтардан аттап жүру (2-3 рет) және кетгилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шенберге, шенберден қатарға, қатардан санқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жайдары жаз туралы түсініктерін кеңейту.	ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалғылау. Бағалардың көркем сөзді тыңдап, мәтінде көрініс алған оқиғаларға өз қатынасын эмоциялар арқылы көрсете білуге баулу; тақпақ жолдарының ырақталығын қозғалыстарға сәйкестеуге машықтау; мәтінге жақын сөйлемдерді құру дағдыларын машықтау; тақпақтың мазмұнын шартты бейнелер немесе тек түстер арқылы түсіну техникасын, сөздерді, ұғымдарды түстерге, түстерді бейнелерге сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; түйсікті, қабылдау түрлерін, есте сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды	дабыстарды санау, көрсетіптен санаға сай өзге бағалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша оздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу; қатас бетін, кеңістікті, өз денесін бағдарлау, көзбен, құлақпен қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Бағалардың жыл мезгілдерінің, құбылыстардың, табиғат объектілерінің қасиеттеріне деген байқампаздықтарын дамыту, ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
--	--	--	---	--	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жандықтарді бақылаймыз, еңбектейміз, жорайаймыз" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге және жүріп жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүріп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірімен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шапшырап жүру, жүгіру	Қалыптастыру. Балаларды көркем сөзді қабылдағыштыққа, байқағыштыққа, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Өсімдіктер мен кемпіркөсак". Мақсаты: Балаларды "Өсімдіктер мен кемпіркөсак" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; жайдары жаз туралы ұғымдарын кеңейту. Қызықты ертегі желісі арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен қабілетін және есте сақтауын дамыту. Оқу қызметі барысында өзара жолыластық	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көбелекті бақылау". Мақсаты: Балаларға жаз көркемдері туралы негізгі ұғым беру; жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; жазғы ауа райының өзгерістерін байқап, ажырата білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау арқылы танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	Жансыру. Тақырыбы: "Сулағы тажап балық". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті геометриялық пішіні: шеңберлерді пайдалана отырып "балық" жасайтын жасауға үйрету; үлкен шеңберді тең ортасынан бүктеп балықтың басын, көлемі кіші шеңберлерді бүктеп балықтың қабыршақтарын және құйрығын жасап, көк түсті жазық қағаз бетіне орналастырып, желінін көмегімен жапсыруға үйрету; су асты әлемі туралы білім бере отырып, балалардың оқу қызметіне деген

	жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етігінен жатып, екі қолмен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелері мен ізгілік әдебіне тәрбиелеу.	Балалардың жаз кереметтеріне қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты аялау сезімдеріне тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру; шеңберлерді бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; дидактикалық ойын арқылы балалардың түстерді ажырату қабілеттерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жайдары жаздың ойындары" Максаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге және			Музыка. Тақырыбы: "Кел, билейік!". Максаты: балаларды көңілді әусиді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырақты қозғала білу қабілеттеріне және ырақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста	

	жүппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жүппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етігінен жатып, екі қолмен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.			бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Орыс тілі	Вариативті компонент. Құрастыру		

		Тақырыбы: "Времена года. Лето. Семь цветов." Мақсаты: Расширять представления детей о времени года лето и летних явлениях природы; расширять представления о насекомых; закреплять названия семи цветов спектра; способствовать получению знаний о формах летнего досуга. Учить детей говорить стихи на русском языке, соблюдая средства выразительности на основе ритмической музыки, драматизации; развивать умения взаимодействовать в рамках группы, индивидуально, отвечать на вопросы, проговаривать фразы, сложные самостоятельно; развивать чувство ритма, слуховое.	Тақырыбы: "Теңізші Габиттің бастан кешкен оқиғалары". Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, кірпіш, призма, текше, цилиндр, жартылай цилиндрді пайдалана отырып су кемесін құрастыруды үйрету; су қолктері туралы білімдерін нысықтау; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; затты заттың санына сәйкестендіру, ойлау қабілеттерін дамыту; достық, көмектесу ұғымдарын жетілдіру.		
--	--	--	--	--	--

		зрительное восприятие речи в целом по теме «Лето», а также слуховую память, мышление, умение проявлять положительные эмоции, эстетический вкус. Воспитывать внимательность, дружелюбие, любовь к природе.			
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Finish". Мақсаты: Жыл бойы оқылған материалдарды қайталау. Пәнаралық білімді пайдалануды үйрету. Сөздік қордың кеңейтіне ықпал ету, пәнге деген қызығушылығын одан әрі дамытуға ықпал ету.			

Әуелесі мұғ - Прася
22.05.2021