

Дошкольная организация (Детский сад/дошкольный мини-центр): ТСКП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь (1 неделя с 05 по 09 сентября 2022 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Приним детей Беседа с родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа с родителями о самочувствии детей. Игра «Мы веселые ребята» - устроить в беге, не наталкиваясь. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями: полив, кормление рыб. Беседа о культуре еды.	Продолжать учить здороваться взрослыми и сверстниками при входе в группу. Предложить дидактические игры на развитие мелкой моторики: пирамидки, шнуровки, вкладыши. Игра «Говорящие круги» - развивать внимание, двигательную активность. Развитие культурно-гигиенических навыков - во время умывания обращать внимание на умение аккуратно намыливать руки.	Беседа о деревьях (акация, клен, береза), строение, чем похожи и чем отличаются. Игра «Найди дерево». Аквариум - расширить знания детей о декоративных рыбках. Беседа о культуре поведения в раздевалке. Игра «Помоги маме». Куклы - день, солнце. Сюжетная игра «До свидания!» Подвижная игра «Кун - ту» - соблюдать правила игры.	Игра «Помоги маме». Беседа о правилах поведения в детском саду. Игра «Считалка». Рисование, лепка, чтение. Кто живет у нас в квартире? Воспитатель рассказывает о культуре поведения в детском саду. Игра «Угадай чей голосок?» Игра «Можно - нельзя» - закрепить знания детей.	Игра «Мой веселый звонкий мяч» - устроить в поле у детского сада. Беседа о правилах поведения в детском саду. О мерах осторожности. Игра «Помоги маме». Беседа о детском садике. Игра «Угадай чей голосок?» Игра «Можно - нельзя» - закрепить знания детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Приним пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном!	Круг радости: С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном!				

*Утро доброе встречай!
День хороший начинай!*

Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

Музыкальное: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: <i>Девка.</i> «Солнышко и облака» Цель: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которыми пользуются при создании скульптур. Художественная литература «Детский сад» С. Литвиных Детский сад <i>Я люблю свой детский сад В нем полны-полны ребят. Раз, два, три, четыре, пять, Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести, Хорошо, когда мы вместе! Прощай, страна Курляндия, Смешная Выдумляндия! Пляшем, друзья, смежим! Пляшем к стране фантазии, Давней Перелюблянии. На нашем корабле, Прощай, привал наш сказочный, И добрый, и злобный, Прощай, наш детский сад!</i> Аппликация: «Волшебная полосочка» познакомить детей с изготовлением полосок	Физкультура: (по плану педагога) Казакский язык: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: Аппликация <i>"Мой домик"</i>. Цель: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу. Развивающая игра: "Что не стало?"	Грамота: "Знакомство со словом. Слово и звук". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам" Музыкальное: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: Дидактическая игра "Раз-два-три". Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю". Юный исследователь "Рыбки в аквариуме". Цель: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). Эксперимент "Как определить возраст рыбы?".	Физкультура: (по плану педагога) Казакский язык: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: Беседа на тему "Осень" (рассматривание сюжетных картинок). Цель: учить отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнение словарного запаса названиями игрушек. Строительная игра "Строим дом". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лето" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает	Физкультура: (по плану педагога) Грамота: "Знакомство с предложением". Цель: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение" Дети занимаются по интересам: Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их. Аппликация "Мамино варенье". Цель: развивать умение печатать с
--	---	--	--	---

	использованием пестелек из полосок бумаги, равномерно наклеивать пестельки рядами. - упрощать в нарезании по линии - учить красиво располагать детали на листе - учить обклеивать шары (из двух крестиков) в образ, дополнив деталями	Игра-размышление: "Тонет не тонет"	детям построить свой дом.	помощью трафарета, вырезать по эскизу, склеивать их между собой клеем. Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды".
--	--	------------------------------------	---------------------------	---

Подготовка к прогулке

Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.
Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)

П/игра «У медведя во бору» - повторить правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. ↓ Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Пословицы: «В сентябре лето кончается, а осень начинается», «От осени к лету повороту нету». Сентябрь – первый осенний месяц. День становится короче, солнце на небе ниже, чем летом, ночи прохладнее. Словесная игра «Опиши погоду» - (теплая, солнечная, сухая, ветреная, пасмурная). Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далекий птицы полетели. Если небо хмурое, если	Школа веселого мяча. И/упражнение «Лови, бросай, упрямство не давай» - упрямство в ловле и броске мяча друг другу. ↓ Наблюдение за солнцем. Обращать внимание детей на то, как светит солнце. Солнце не поднимается высоко, дни становятся короче. Загадка: «Один костер весь мир согревает». Игра-упражнение «Солнышко». Сюжетно-ролевые игры «Улицы» - водители изучают правила дорожного движения, получают права, «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездят, правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упрямство в беге, умение на бегу менять направление. Игра «Мы рисуем на песочке».	П/игра «С кочки на кочку» - упрямство в прыжках на двух ногах. ↓ Наблюдение за дождем. Как рождается дождь? Подбор определений к слову «дождь». Загадка. Без пути и без дороги Ходит самый длиннотный. В гущах прячется во мгле, только ноги на земле. Сколько знаю я дождей? – Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождик грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с рыжиком листопадом. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - помочь детям в распределении ролей, при необходимости взять на себя роль. Внести атрибуты для игры	↓ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, блесно-голубое, все чаще появляются хмурые, серые тучи, затяжная все небо, лет холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной. То он серый, то он синий, То он агро-голубой. Д/игра «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. П/игра «Самолет» - развивать бег в разных направлениях, умение действовать по команде. Руки в стороны - в полет. Отправляем самолет. Правая рука вперед. Левая рука вперед. 1,2,3,4 - полетел наш самолет.	П/игра «Уси-лебеда» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. ↓ Наблюдение за воробьями. Записать знания об особенностях внешнего вида воробья. - Как выглядит воробей? - Чем он питается? - Как передвигается? Как поет? Воробей – маленькая бойкая птичка. Ситика у воробья корытце, с широкими колесиками. Хвост и крылышки тельно-бурые, голова серая. Воробей клюет крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи «чи-чирик».
---	---	--	---	---

Прогулка

	дождик лётеть, это время осенью зовётся. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» - обрабатывать внимание на развитие сюжета. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игры детей по интересам. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	в больницу. Игры детей с выносным материалом. Учить бережно относиться к игрушкам. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений. Труд. Из природного материала: листьев, палочек сделать тириинды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	Сюжетно-ролевые игры «Улицы», «Мы - воины», «Моряки» - беседа о труде военных. Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах - зрительно отталкиваться и правильно приземляться. Труд. Совместно воспитателя уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре.	«Гости» - отражать знания о школе, детском саду, строить игру по предварительному плану. Самостоятельно готовить атрибуты. Труд. Уборка сухих веток, мусора. Продолжать учить детей трудиться для всех людей. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Волныча, волныч, умой мое личико»). Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать меленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сила на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочек Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место				
Подлник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение				

Внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	С/ролевая игра по мотивам сказки «Теремок». Вызвать у детей радость от слушания сказки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании. Игры детей с настольно-печатными играми: «Матрешки», «Мозаика», «Резиночки», «Мотанка», «Упражнение карандаш», «Весёлый карандаш».	Игры с конструктором – учить играть дружно, договариваться друг с другом. Строительные игры «Улица нашего города» - учить строить дорожные знаки, учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сюжет узор», «Мозаика» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Д/и «Подскажи словечко», «Кто больше?», Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику.	Беседа по технике безопасности «Мы пешеходы», игра «Станция технического обслуживания» учить детей договариваться о совместных действиях. Рассматривание иллюстраций в книгах. Беседа о художниках (Ю. Васнецов, Кончаленко).	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету. Н.Е. «Весёлый этикет» Тема: «Поведение за столом» (чтение, беседа, игровые ситуации). Закрепление правил речевого поведения в гостях.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи. Пальчиковые игры «Цветочек», «Пальчик» - развитие мелкой моторики.	Д/и на развитие устных способностей «Назови слово», «Знаешь предмет».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Мозаика», «Широкими», «Найди пару» - правила игры.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, удерживать в акцентном закрывании.
Уход детей домой	Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Статья для родителей «Развивающие игры».	Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Д/и «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описание).

8.9.08.22
 ua
 884

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь (III неделя с 12 по 16 сентября 2022 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Принем детей Беседа с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа с родителями о самочувствии детей. В книжном уголке выставка книг по теме «Дружба», беседа о дружбе, чтение сказок о дружбе. Игры «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений. Труд в уголке природы. Уход за растениями. Игра «Затейники» - упражнять детей в беге, не наталкиваясь.	Индивидуальная работа по математике: Дидактические игры «Часик стрелок», «Времена года» - закреплять знания детей. Беседа о гигиене рук. Совершенствовать навыки мытья рук. Игра «Ровным кругом» - развивать внимание, двигательную активность. Беседа о культуре сна. Игра «Волшеб, земля, вода, огонь» - развивать внимание.	Дидактическая игра «Поюму за мной», по-русски, а ты по-казахски» - Куз аймары: кыруйык, казын, карша. Осенние месяцы: Сентябрь, октябрь, ноябрь. Дидактическая игра «Куп - ту» - соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Скажи наоборот» - подбирать слова противоположным значением. Дидактическая игра «Море волнуется» - поделения в группах, действовать по сигналу. Беседа по серии картинок «Придумай рассказ» - Дежурство по столовой. Дидактическая игра «Море волнуется» - поделения в группах, действовать по сигналу.	Беседа «О доброте» - о том, как стало по-доброму относиться к окружающим, о правилах поведения в общественных местах. Игра «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Обратить внимание детей на шпательное мытье рук с мылом. Пальчиковые игры.	

Утренняя гимнастика

Комплекс упражнений на сентябрь №1

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (кулинарно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
Работа дежурных (раскалывание столовых приборов, салфеток)

Грибные пролегли (правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование хуожественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)

Приним пиши (занять свое место, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Круг радости:

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: - Доброе утро! -
Доброе утро! Солнцу и птицам!
Доброе утро! Доброе утро!

Доброе утро! Улыбнитесь людям!

И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

Музыкальное: (по плану педагога)	Физкультура: (по плану педагога)	Грамота: "Какие бывают предложения". Цель: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова.	Физкультура: (по плану педагога)	Физкультура: (по плану педагога)
Дети занимаются по интересам: Лепка. «Грибная полянка» Продолжаемое содержание: учить детей лепить грибы скульптурным способом. Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта. Закрепить технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, призмывание, растопчивание. Продолжать учить детей аккуратно выполнять работу.	Дети занимаются по интересам: Аппликация. «Осенний ковер» 1. Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению. Развивающая игра: "Что не стало?"	Дети занимаются по интересам: Музыкальное: «Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы"» (по плану педагога)	Дети занимаются по интересам: Беседа на тему "Осень" (рассматривание сюжетных картинок). Цель: учить отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнение словарного запаса названиями игрушек. Строительная игра "Строим гараж". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лето" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает	Цель: дать детям представление о разных значениях многозначного слова - активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам - развивать умение определять количество слогов в словах Дидактическая игра "Закончи предложение" Дети занимаются по интересам: Игра-пантомима: "Пиктограммы" Настольная игра "Кто живет в доме?" Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию
Организованная деятельность	Аппликация: «Волшебная полосочка» познакомить детей с изготовлением полосок с использованием пестиков из полосок бумаги, равномерно наклеивать петельки рядами. - упражнять в нарезании по линии - учить красиво располагать детали на листе - учить объединять пары (из двух крестиков) в образ, дополняя деталями			

			детям построить свой дом.	членов семьи, дети называют их. Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды".	
	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/игра «Мышеловка» - развивать двигательную и речевую активность детей. Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха. Учить определять относительную силу ветра. Загадка. Без рук, без ног, По свету рыщет, Поёт да свищет. (Ветер.) Поёт да свищет. (Ветер.) Сл/игра «Опиши ветер» - (сильный, слабый, порывистый, шаловливый, холодный). Игры детей с вертушками. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Беседа с детьми о месте работы родителей, знать имя, отчество родителей, профессию. Игры детей по интересам. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре.	Наблюдение за облаками. Дать детям понять, что такое облака, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Загадка: «Пуховика вата плывёт куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе». Д/игра «Опиши облако» (лёгкое, белое, пушистое). П/игра «Мы весёлые ребята» - развивать активность детей. Любим бегать и играть, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три - лови! Сюжетно-ролевая игра «Улица» - волонтеры изучают правила дорожного движения, получают права: «работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездят, правила поведения в общественном транспорте. Трул. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание	П/игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. Наблюдение за листопадом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. А. Барто Скажи-ка слово «листопад»; И листья падают, летят. И, словно назову, Ты видишь осень, жёлтый сад, и морю траву. Д/и «Узнай дерево по листу». Предложить детям собирать листья для гербария. Беседа «Осень» - учить составлять краткий рассказ об осени. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - развитие сюжета. Рисование цветными мелками «Фантастический город» - творчество, фантазия. Трул. Из природного материала: листьев, палочек сделать грибочки, короны, браслеты. Самостоятельные игры -	П/игра «Гуси-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бесечно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затмивая всё небо, плет холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Д/и «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», «Мы - воины» - учить детей развигать сюжет игры на основе полученных знаний. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться	П/игра «Подпрыгни и повернись» - учить прыгать в высоту по сигналу. Наблюдение за летом осенней паутины. В ясные дни можно увидеть в небе осеннюю паутину, на которой сидят пауки. Они перебегают в воздухе по паутине, поэтому паутина в воздухе поднимается то вверх, то вниз. И/у «Лови, бросай, уласть не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Д/сад», «Школа», «Мы идём в гости» - обогащать знания о школе, д/садах; строить игру по предварительному плану. Беседа о семейных праздниках. Как вы встречаете гостей? Что вы делаете для гостей? Что вы дарите друг другу? Как веселитесь? Во что играете? Трул. Уборка сухих веток, мусора. Самостоятельная деятельность детей - сопричастность умение общаться друг с другом.

	Труд. уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	помогать взрослому.	формировать положительные привычки поведения.	вместе.	
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать медленную музыку (музыка), чтобы дети были спокойны. Чтение сказки (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочек Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место				
Подлник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Пальчик». Игры детей с настольно-подвижностью, печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночка», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Столби узор», «Кретики» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с палочками - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведения Э. Бесселя «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная	Д/игра «На льду написано» -	Д/игры на развитие умственных	Индивидуальная работа с детьми	Игры детей с настольно-	Краткий рассказ об осени.

Работа с детьми	развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	способностей «Найди отличия», «Затвори предмет».	– классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	печатными играми «Красная шапочка», «Пираты», «Писемки»	«Красная шапочка», «Джунгли», –	Приметы осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Задачи – развивать сообразительность.	Беседы «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседы о том, что дети могут делать самостоятельно.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (задачи – описание)	

09.08.22
с.с. М.В.

Группа дошкольной подготовки №111

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь (IV неделя с 19 по 23 сентября 2022 г.)

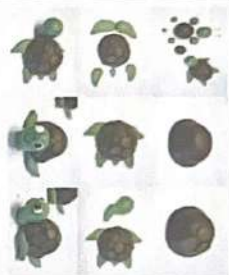
[illegible]

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Присем пищи (зайать свое место, правильно посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг радости: <i>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро! Солнцу и птицам! -</i>

Доброе утро! Улыбавшим лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети делится впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

	Музыкальное: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: Художественная литература «Веселюность» в. Алтынсарин Цель: Знать простые нормы и правила поведения. Задачи: - формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; - развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; - воспитывать культуру поведения, через литературное произведение.	Физкультура: (по плану педагога) Кавказский язык: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: «Черепашки» Цель: 1. Учить рассматривать предмет, выделять основные части, форму, характерные признаки; 2. Учить лепить черепашку, передавать форму туловища (сплюснуть овальную форму, головы, ног; 3. Формировать умение стеской передавать детали (рот, глаза, рисунок на панцире, отпугнуть хвост; 4. Развивать мелкую моторику рук; 5. Воспитывать желание дополнять изображение (лепить маленькую черепашку или любое животное) 6. Воспитывать внимание, усидчивость, старательность, аккуратность; 7. Воспитывать чувство прекрасного, гордость за собственную работу.	Грамота: "Гласные звуки". Цель: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы" Музыкальное: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: Дидактическая игра "Раз-два-три". Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю".	Физкультура: (по плану педагога) Кавказский язык: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнение словарного запаса названиями игрушек. «Курта – самый легкий дом на свете» Цель: Называть устройство и внутреннее убранство казахской курты, объяснить практичность в использовании, все воспитанники смогут: • Назвать предназначение курты. • Назвать предметы убранства курты. • Большинство воспитанников смогут: • Назвать основные элементы курты. • Назвать, чем отличается курта от современного дома. • Некоторые воспитанники смогут: • Распознавать предметы	Физкультура: (по плану педагога) Грамота: " «Многозначные слова»" Цель: Дать детям представление о разных значениях многозначного слова - активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам - развивать умение определять количество слов в словах Дидактическая игра "Законочи предложение"
Организованная деятельность	Д/игры «Сложи узор», «Мозаика» - учить складывать по образцу (самостоятельно)		Рисование «Волшебная кисточка» Цель: вызвать у детей интерес к рисованию красками; учить правильно держать кисть, обмывать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; дать представление о необходимости бережно использовать материалы.		Дети занимаются по интересам: Алпикация. «Золотой колодез» Цель: Обогащать речь детей образными словами, выражениями, синонимами. Развивать речевое внимание, фонематический слух детей. Воспитывать навыки связной речи. Задачи. Познакомить детей с явлениями многозначности на примере слова «золотой».

		 Развивающая игра: "Что не стало?"	убористства в юрте.	"Пиктограммы" Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их. Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды".	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Школа весёлого мяча. Иупражнение «Лови, бросай, упрямый» - упражнять в ловле и броске мяча друг другу. Наблюдение за деятельностью детей на то, как светит солнце. Солнце не поднимается высоко, дни становятся короче. Загадка: «Один костёр весь мир согревает».	Игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. Наблюдение за дождём. Как рождается дождь? Подбор определений к слову «дождь». Загадка. Без пути и без дороги Ходит самый длиннотой. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле.	Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, загибая все небо, лёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Растет ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и над мной.	Игра «Уси-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. Наблюдение за воробьям. Закрепить знания об особенностях внешнего вида воробья. - Как выглядит воробей? - Чем он питается? - Как передвигается?
Прогулка	Игра «У медведя во бору» - повторить правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Пословицы: «В сентябре лето кончается, а осень начинается», «От осени к лету кочкается».				

	лету - повороты нету», Сентябрь - первый осенний месяц. День становится короче, солнце на небе ниже, чем летом, ночи прохладнее. Сюжетная игра «<i>Ониши поведи</i>» - (тепла, солнечная, сухая, ветреная, пасмурная). Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» - обращать внимание на развитие сюжета. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игры детей по интересам. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	Игра-упражнение «Солнышко». Сюжетно-ролевые игры «Улицы» - волонтеры изучают правила дорожного движения, получают права; «Работают» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездят, правила поведения в общественном транспорте. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в беге, умении на бегу менять направление. Игра «Мы рисуем на песочке». Труд. Предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	Сколько знаю я дождей? - Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождик трибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с трахом, Дождик с рыжим листопадом. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Консервная студия» - помочь детям в распределении ролей, при необходимости взять на себя роль. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей с выносным материалом. Учить бережно относиться к игрушкам. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений. Труд. Из природного материала: листьев, палочек сделать грифельды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Дитя «Налети одним словом» - развивать сообразительность, мышление. Игра «Самолеты» - развешивать бег в разных направлениях, умение действовать по команде. Руки в стороны - в полет! Отправляем самолет. Правая рука вперед, левая рука вперед. 1,2,3,4 - полетел наш самолет. Сюжетно-ролевые игры «Улицы», «Мы военные», «Моряки» - беседа о труде военных. Индивидуальная работа. Прятки с места на двух ногах - энергично отталкиваться и правильно приседаться. Труд. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре.	Как поет? Воробей - маленькая бойкая птичка. Сидит у воробья корзиночка, с широкими продолговатыми черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, голова серая. Воробей клюет крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи «чир-чирки». Или «Лови, бросай, упусти не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Д/сад», «Гости» - отражать знания о школе, д/саде, строить игру по представительному плану. Самостоятельно готовить атрибуты. Труд. Уборка сухих веток, мусора. Продолжать учить детей трудиться для всех людей. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разыгрывание заготовок, скороговорки, считалочки и др.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Присем пиши (зайти свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать медленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сила на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочкам Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место			
Подлиник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Самостоятельная деятельность детей	С/ролевая игра по мотивам сказки «Теремок». Вызвать у детей радость от слушания сказки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Машинка». И/упражнение «Весёлый карандаш».	Игры с конструктором – учить играть дружно, договариваться друг с другом. Строительные игры «Улица нашего города» - учить строить по представлению, расставляя дорожные знаки, учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Стояки узоры», «Машинка» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Ди «Подскажи словечко», «Кто больше?», «Кто больше?». Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику.	Беседа по технике безопасности «Мы пешеходы». С/ролевая игра «Станин технического обслуживания» о участии детей договариваться о совместных действиях. Расширивание иллюстраций в книгах. Беседа о художниках – иллюстраторах (Ю. Васнецов, Кондаков). Беседы по этикету. Н.Е. Богуславская (стр. 23 - 28). Тема: «Поведение за столом» (чтение, беседа, игровые ситуации). Закрепление правил речевого поведения в гостях.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи. Пальчиковые игры «Цветочек», «Плывущий» - развитие мелкой моторики.	Игры на развитие умственных способностей «Насови словес», «Занимания предметами».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Машинка», «Широкими», «Найди пару» - правила игры. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании.
Уход детей домой	Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Статья для родителей «Развивающие игры».	Консультация для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно. Ди «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описания).

№ 0922
с.а. В.Л.

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь(V неделя с 26 по 30 сентября 2022 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей Беседа с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, исследовательская, рассматривание книг и др.)	Беседа с родителями о самочувствии детей. В книжном уголке выставка книг по теме «Дружба». Беседа о дружбе, чтение сказок о дружбе. Длира «Улей и пчелы» - запретить название комнатных растений. Труд в уголке природы, уход за растениями. Длира «Заячьи лапки» - упражнять детей в беге, не наталкиваясь.	Индивидуальная работа по математике. Длира «Дни недели», по - русски, а ты по - казахски». «Посетим сенокос», «Времена года» - рассмотреть картинки, назвать времена года. Беседа о питании. Совершенствовать навыки мытья рук. Длира «Ровным кругом» - развивать внимание, двигательную активность. Беседа о культуре еды. Длира «Воздух, земля, вода, огонь» - упражнять детей в беге, не наталкиваясь.	Длира «Поетори за мной», «Я Длира «Сказки наоборот» - подобрать слова противоположным смыслом. Кут айлары: каркүрек, казан, кыраша. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Длира «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Беседа о культуре поведения в «Приглашаю раскраску». Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи. Длира «Комплименты».	Беседа по серии картинок «Море волнуется» - играть дружно, действовать по местам. Длира «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в броске мяча. Обращать внимание детей на правильное мытье рук с мылом. Пальчиковые игры.	Беседа «О доброте» - о том, как надо по-доброму относиться к окружающим, о правилах поведения в общественных местах. Длира «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в броске мяча. Обращать внимание детей на правильное мытье рук с мылом. Пальчиковые игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Волныча, волныча, умой мое личико») Присесть (заявить свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг радости: Приветствие каждого ребенка и взрослого При встрече здороваться: - «Доброе утро!» - «Доброе утро!» Солну и птичке! - «Доброе утро!» Улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро длится до вечера!				

Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

Музыкальное: (по плану педагога)	Физкультура: (по плану педагога)	Грамота: "Гласные звуки". Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.	Физкультура: (по плану педагога)	Физкультура: (по плану педагога)
Дети занимаются по интересам: Рисование «Дом в котором я живу» Цель: развитие умений у детей в рисовании высоких многоэтажных домов города Д/игры «Сложн узор», «Мозаика» - учить складывать по образцу (самостоятельно)	Казахский язык: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: Конструирование «Домики» строят. материал Цель: Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности.	Музыкальное: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: Дидактическая игра "Раз-два-три". Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю".	Казахский язык: (по плану педагога) Дети занимаются по интересам: Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнение словарного запаса названными игрушек.	Физкультура: (по плану педагога) Цель: дать детям представление о разных значениях многозначного слова - активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе прилагательных и действий к заданным словам - развивать умение определять количество слогов в словах
Лепка «мебель». Формирование представлений о мебели - Закрепить умение лепить кукольную мебель -Развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память, развивать цветовое восприятие. Развивать самостоятельность, творчество. -Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, отзывчивость, стремление выполнять лепку как можно лучше, доводить начатое дело до конца	Аппликация. «Мебель» Цель: Учить нарезать полоски бумаги (примерно 3-5 см, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закрепить приемы аккуратного пользования бумагой, клеем	Рисование «Волшебная кисточка» Цель: вызвать у детей интерес к рисованию красками; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать; дать представление о необходимости бережно обращаться с материалами.	Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их. Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды".	Грамота: "Многозначные слова" Цель: Дать детям представление о разных значениях многозначного слова - активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе прилагательных и действий к заданным словам - развивать умение определять количество слогов в словах
Организованная деятельность	Развивающая игра: "Что не стало?"	Дети занимаются по интересам: Дидактическая игра "Раз-два-три". Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю".	Дидактическая игра "Кто живет в этом доме?". Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их. Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды".	Дети занимаются по интересам: Аппликация. «По замыслу» Цель: Обогатить речь детей образными словами, выражениями, синонимами. Развивать речевое внимание, фонематический слух детей. Воспитывать навыки связной речи. Задачи. Познакомить детей с значением многозначности на примере слова «затонный».

Подготовка к Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования

прогулке

и спортивных принадлежностей.

Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)

Питра «Мышеловка» - развешивать двигательную и речевую активность детей.	Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха. Учить определять относительную силу ветра.	Питра «С кошки на кочу» - упрямить в прыжках на двух ногах.	Питра «Уси-ребел» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность.	Питра «Подпрыгивай и повернись» - учить прыгать в высоту по считалке.
Питра «Ониши ветер» - (сильный, слабый, порывистый, шалостивый, холодный). Игры детей с вертушками.	Питра «Ониши облако» (лёгкое, белое, пушистое).	Питра «Уши дерева по листу». Предложить детям собрать листья для гербария.	Питра «Морское путешествие». Рисование пейзажных мелками «Морской» - учить развивать сюжет игры на основе полученных знаний.	Питра «Летом осенней паутины». Вясне дни можно увидеть в небе осеннюю паутину, на которой сидят паучки. Они перестают в воздухе по паутине, поэтому паутину в воздухе поднимаются то вверх, то вниз.
Питра «Семья», «Детский сад». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Питра «Мы весёлые ребята» - развивать двигательную активность детей.	Питра «Осеня» - учить составлять краткий рассказ об осени.	Питра «Насекомы» - развивать сюжетность, воображение.	Питра «Летом, осень, зима» - учить различать времена года.
Беседа с детьми о месте работы родителей, знать имя, отчество родителей.	Питра «Ониши облако» (лёгкое, белое, пушистое).	Питра «Уши дерева по листу». Предложить детям собрать листья для гербария.	Питра «Морское путешествие». Рисование пейзажных мелками «Морской» - учить развивать сюжет игры на основе полученных знаний.	Питра «Летом, осень, зима» - учить различать времена года.
Игры детей по интересам. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре.	Питра «Ониши облако» (лёгкое, белое, пушистое).	Питра «Уши дерева по листу». Предложить детям собрать листья для гербария.	Питра «Морское путешествие». Рисование пейзажных мелками «Морской» - учить развивать сюжет игры на основе полученных знаний.	Питра «Летом, осень, зима» - учить различать времена года.
Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	Питра «Ониши облако» (лёгкое, белое, пушистое).	Питра «Уши дерева по листу». Предложить детям собрать листья для гербария.	Питра «Морское путешествие». Рисование пейзажных мелками «Морской» - учить развивать сюжет игры на основе полученных знаний.	Питра «Летом, осень, зима» - учить различать времена года.

Возвращение с прогулки

Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.

Обед

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культуро-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»).				
	Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды.				
Дневной сон	Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегивать для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать медленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочек Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место				
Подлник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Пальчик». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сложи узор», «Крестики - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «На лбу нарисовано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Зайчики предместы».	Индивидуальная работа с детьми по классификации предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Пираты», «Пингвин» по правилам игры.	Краткий рассказ об осени. Прометы осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Игра-ситуация «Осень - добрая волшебница». Зачинавание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Индивидуальная работа с детьми - закреплять умение классифицировать предметы (овощи, фрукты, одежда, мебель, посуда, обувь и т.д.)	Д/и «Да - нет» - развивать речь детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультации.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе.Конкурс загадок об игрушках

16.09.22

С.В. М.

Дюшкoльнaя oргaнизaция (детский сад/дюшкoльный мини-центр): ГЖП «Если сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Октябрь (недели с 3 по 7 октября 2022 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Принем детей Беседа с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и др.)	Беседа с родителями о самочувствии детей. Выставка овощей и фруктов. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Игра «Подарки». Принесли мы всем подарки, Кто захочет, тот возьмёт, Вот вам кушак с лентой яркой, Конь, волчок и самолёт. Скачет конь наш, чок-чок-чок! Слышен топот быстрых ног, Хоп-хоп-хоп! Хоп-хоп-хоп! Тпрууу! Кушак. Кушак, кушак, поплаши, Яркой лентой помаш. Волчок. Вот как кружится волчок, Прож-ж-жужал и на бочок.	Д/игры «Части суток», «Времена года» - закреплять знания детей. Игра «Найди себе пару» - учить по сигналу выбирать себе разные пары. И/упражнение «Лети, листок, мне в кузовок». Осень в гости к нам пришла, Дождь и ветер принесла. Ветер дует, задувает, С веточки листочек слетает. Листья на ветру кружатся И под ноги нам ложатся. Ну а мы гулять пойдем И листочки соберём. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности. Беседа о гигиене.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видели на участке. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить, как гуси. Важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как гуси. Покричать, как воробей «чик-чрик», как гуси «гуль-гуль-гуль». Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в тёплые края? Итог. Игра «Что бывает?» - расширять кругозор детей. Игра «Совушка» - учить запоминать правила игры. Беседа о культуре поведения в раздевалке. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.	Беседа с детьми о путешествиях, о том, кто, что видел (страны, города, деревни). Предложить детям посмотреть овиош - фрукты (картинки). Рассматривание рисунков (карты). Беседа об осенних явлениях. Пусты поля, Мокрым земли. День убывает. Когда это бывает? (Осень.) Игра «Наоборот» - развивать речь детей. Игра «Море волнуется» - играть дружно, действовать по сигналу. Дежурство по столовой - выполнять обязанности.	Беседа об овощах и фруктах. Рассмотреть овощи - фрукты (картинки). Предложить детям рассказать о них по схеме. 1. Что это? 2. Какого цвета (формы, величины)? 3. Какой на вкус? 4. Если потрогать, то какой не ощутить? 5. Где растёт? 6. Что можно приготовить? Итог «Овощи - фрукты». Игра «Зонотые ворота» - развивать речевую и активность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь. №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Питаниеские процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)

Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Круг радости:
*С добрым утром!
С новым днем!
С новым солнцем за окном!
Утром доброе встречай!
День хороший начинай!*

Дети делаются впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

Организованная деятельность Дети занимаются по интересам:	1. Ознакомление с окружающим «Как ухаживать за растениями.» Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Художественная литература «Отцы и сыны» Ы. Алтынсарин Цель: ознакомление учащихся с жизнью и творчеством Ыбрая Алтынсарина, развивать логическое мышление, коммуникативные способности, связную речь, совершенствовать умение внимательно слушать друг друга, воспитание исторического мировоззрения, гордости за свою страну и культуру своего народа,	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Звук и буква (Сс)» Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и Сь, давать их полную характеристику; -учить дифференциации звуков С и Сь в слотах, словах; -учить определять место звука в слове; -учить звуко- слоговому анализу слов; -учить составлять схему предложения и определять порядок слов в нём; -познакомить с буквой С, которая обозначает два звука С и Сь, её графическим изображением. - автоматизировать у детей звуки С, Сь в слотах, словах, предложениях; -развивать артикуляционную,	1.Основы математики «Число и цифра 6. Образование числа 6» Цель: упражнять в счете до 6, познакомиться с обозначением числа 6 и цифрой 6; показывать рисунки на конкретном материале, что число 6 – это 3 и 3;учить пересчитывать предметы в пределах 6; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность. 2.Развитие речи Составление рассказа «Моя семья». См. конспект Составление рассказа «Моя семья» Цель: Учить составлять небольшой рассказ – описание по предложенному образцу. • Расширять представление	1. Физическая культура(по плану педагога) 2. Казахский язык 3. Художественная литература «Случай с телепортом» Мет. пос. худ. лит. стр. 104 Цель: содействовать развитию словаря и активизировать его в связной речи, развивать логическое мышление, коммуникативные способности, связную речь, совершенствовать умение внимательно слушать друг друга. Развивать умения и навыки групповой работы, диалогической речи. Уточнить представление детей о средствах пожаротушения. 4. Основы математики	1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Основы грамоты «Звук [х], [х'], буква Хх (хх)» Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [х], [х'], давать их полную характеристику; -учить дифференциации звуков [х], [х'], в слотах, словах; -учить определять место звука в слове; -учить звуко- слоговому анализу слов; -учить составлять схему предложения и определять порядок слов в нём; -познакомить с буквой х, её обозначает два звука , сё графическим изображением. - автоматизировать у детей звуки в слотах, словах, предложениях; -развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;
--	--	---	--	--	---

воспитание нравственных качеств. Развить умения и навыки групповой работы, диалогической речи, умения и навыки работы с историческими источниками и документами. Воспитания казахстанского патриотизма, уважения к культуре и историческому наследию своего народа 4. Музыка (по плану педагога)	мелкую и общую моторику; - развивать дыхание и голос; - развивать фонематический слух и восприятие. - воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. 3. Основы математики «Геометрические фигуры, четырехугольники. Квадрат, прямоугольник.» Мет. пос. ФЭМП стр. 173 Цели: знакомство с понятием четырехугольник, признаками четырехугольника, видами четырехугольников (квадрат, прямоугольник), формировать умение составлять четырехугольник из счетных палочек, упражнять в счете в пределах восьми, развивать логическое мышление. 4. Англикация «Мы строим дом» Цели: Учить вырезать геометрические фигуры конструировать из них дом. Учить детей работать ножницами. Развивать технику вырезания, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.	детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья», «родственников». - Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений. - Развивать связную речь, познавательный интерес, логическое мышление. 3. Основы грамоты Закрепление «Звуки и буква (Сс)» Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков С и с, давать их полную характеристику; - учить дифференциации звуков С и сь в слогах, словах; - учить определять место звука в слове; - учить звуко- слоговому анализу слов; - учить составлять схему предложения и определять порядок слов в нём; - познакомить с буквой С, которая обозначает два звука С и сь, её графическим изображением. - автоматизировать у детей звуки С, сь в слогах, словах, предложениях; - развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику; - развивать дыхание и голос; - развивать фонематический слух и восприятие. - воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. 4. Музыка (по плану педагога)	Закрепление «Число и цифра 6» Образование числа 6» Цели: упражнять в счете до 6, познакомить с образованием числа 6 и цифрой 6; - показывать ребенку на конкретном материале, что число 6 – это 3 и 3; - учить пересчитывать предметы в пределах 6; - учить правильно распознавать и изображать цифру 6; - развивать логическое мышление, память; - воспитывать усидчивость, самостоятельность.	- развивать дыхание и голос; - развивать фонематический слух и восприятие. - воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. 3. Развитие речи «Мой край» К. Идрисов Цели: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, отработать интонационную выразительность произнесения. Уточнить представления о предназначении для Независимости РК, продолжить заучивание стихотворения по схеме. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике. Чтение стихотворения Казахстан – это край и отар, и пшеница. Край и степи, и горы вставший в границы. Край забавных пиков, джайлау широких. Неумных и пенистых речек потоки. Край батыров, героев порывистых край. Лишь о нём мои думы, о нём мои строки. 4. Ознакомление с окружающим «Правила поведения в природе» Цели: Объяснить детям взаимосвязь человека с природой. Знакомить с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут
--	--	--	--	--

				подстергать, если не соблюдать эти правила. - Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/игра «Кто быстрее?» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Вокруг домика хожу И в окошечко гляжу. - Тук, тук, тук. Кто там? - Я Даша. А ты кто? Я - ... Давай побегаем! Наблюдение за погодой. Обратить внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли светит солнце? (Солнце греет слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становится прохладнее. Рассказ об осени. Стихотворение А. Плещева «Осень». Труд. Уборка осенних листьев. Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки. Сюжетно-ролевые игры:	П/игра «Найди, где спрятано» - учить детей ориентироваться в пространстве. Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/игра «Подбери определения» к слову «ветер» - расширять запас слов. Строительные игры в песочнице «Гараж» - воспитывать навыки коллективной игры. Труд. Помощь дворнику в уборке территории. Игра «У Маланьи» - развивать режущую и двигательную активность детей. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном	П/игра «У медведя во бору» - упражнять детей в беге. Беседа о перелётных птицах. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. - Какие птицы улетают в тёплые края? Почему птицы улетают? - Какие птицы остаются зимовать в нашем городе? Среди белых голубей, Воробушек - птичка, Серая рубашка. Откликаться, воробей. Вылетай-ка, не робей. Д/игра «Назови перелётных птиц» - закрепить названия перелётных птиц. Труд. Сревание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать	П/игра «Кун - ту» - казахская игра. Соблюдать правила игры. Наблюдение за тучами. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, всё бледно-голубое, всё чаще появляются серые тучи. - Какие произошли в природе изменения? - Как часто светит солнце? Почему? Нахмурился, нахмурился, В слезы ударился - Ничего не останется. (Туча.) Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять	П/игра «Лиса и зайцы» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за дождём. Какое стало небо осенью? Часто ли идёт дождь? Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Д/и «Вспомни народные приметы перед дождём». Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд. Инд. работа с девочками - упражнять в прыжках на скакалках. Д/игра «Придумай рифму», «Что на свете не бывает?». Сюжетно-ролевые игры. «Моряки», «Матросы» - беседа о труде моряков, продающих в магазине.

	«Матренин», «Семья» - побуждать детей творчески воспринимать быт семьи. Беседа о семье.	транспорте, поведении в общественном транспорте.	внимании на дружеские взаимоотношения.	свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях. И/у «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровую замысел.
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегивать для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать мелодичную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сила на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочкам Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место				
Подлник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Павучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Матренин	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Диалог «Сюжет узор», «Крестик» - учить складывать	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвин» по желанию детей.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о

рассматривание книг и др.)	«дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	по образцу (самостоятельно).	внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Значения чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» – правила игры.	Краткий рассказ об осени. Привлечение осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Загадки – развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут самостоятельно.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описания).

04.09.22
see ok

Группа дошкольной подготовки №111

Возраст детей: Дети 6 лет

Примерный реквизит	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
-----------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

[illegible]

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1
---------------------	---------------------------------

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность),

Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)

Прием пищи (занять свое место, правильно посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Крут радости:

ПОДГОТОВКА К ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОД)	<i>Приветливо кем-то трюсто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро! Солнцу и птицам! - Доброе утро! Улыбчивым лицам!</i>
---	--

И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети делаются впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

1. Ознакомление с окружающим «Правила поведения в природе» Цели: Объяснить детям взаимосвязь человека с природой. Знакомить с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. - Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям. 2. Основы грамоты «Звук [ш], буква Шш» Цели: распознают в словах и характеризуют звук [ш], как согласный, глухой и всегда твердый. - обозначают буквой. - устанавливают на основе наблюдений, что в слове ши пишется всегда и, - читают слова с новой буквой, предложения и короткие тексты с инициальной паузами в соответствии со знаками препинания. - отвечают на вопросы, выделяют главную мысль, озаглавливают текст. 3. Художественная литература Цели: Помочь детям запомнить стихотворение	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики «Число и цифра 7» Цели: познакомить с числом и цифрой 7. Задачи: научить выделять единичные предметы, продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику. 4. Рисование «Наш город». Цели: Вызвать желание нарисовать красоту своего города. Закрепление умения передавать в рисунки простые сюжеты улицы города, парка, архитектуру зданий, закрепить умение передавать в рисунке характерные особенности предметов – фонтаны, купала зданий, люди, деревья. Воспитывать гордость и уважение к людям, создавшим красоту родного города.	1. Основы математики Закрепление Число и цифра 7. Образование числа 7» Цели: познакомить с числом и цифрой 7. Задачи: научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику. 2. Развитие речи Развитие речи. «Рассказывание по картине «Осень»» Цели: Упражнять детей в целенаправленном рассматривании сюжетной картины; Учить составлять подробные и интересные рассказы-описания по картине, побуждая детей к речевым высказываниям, к ответам –доказательствам при решении речевой логической задачи; Воспитывать у детей эстетические чувства. 3. Основы грамоты «Звук [р], буква Рр (рр)» Цели: создать условия для ознакомления с новыми согласными звуками [р], [р'] и буквами «Р, р»; обучение чтению слов с новой буквой;	1. Физическая культура(по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Художественная литература Заучивание стихотворения про «Осень». Цели: Помочь детям запомнить стихотворение «Осень» с помощью разнообразных методов заучивания; закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении; 4. Основы математики «1 геометрические фигуры. Крути, овал» Цели: 1. Познакомить с кругом и овалом учить сравнивать между собой черты и различия. 2. Развивать геометрическую зоркость, логическое мышление, память, воображение.	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты Закрепление Звук [р], [р'], буква Рр (рр)» Цели: создать условия для ознакомления с новыми согласными звуками [р], [р'] и буквами «Р, р»; обучение чтению слов с новой буквой; продолжение работы по развитию артикуляционного аппарата и фонематического слуха; развитие воображения, памяти, мышления, обогащение словарного запаса; расширение кругозора; воспитание любозательности, культуры труда; уважительное отношение к товарищам, умение работать в парах и группах. 3. Развитие речи «Дары осени». Цели: Закрепить представления детей об овощах и фруктах. Расширять конкретные знания об их свойствах, вкусовых ощущениях, визуальных характеристиках. Закрепить умение составлять рассказ по опорным картинкам, схемам; обогащать словарь детей.
Организованная деятельность				

	«Осень» с помощью разнообразных методов заучивания; закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении; 4.Музыка (по плану педагога)	продолжение работы по развитию артикуляционного аппарата и фонематического слуха; развитие воображения, памяти, мышления; обогащение словарного запаса; расширение кругозора; воспитание любознательности, культуры труда; уважительное отношение к товарищам, умение работать в парах и группах.	4.Музыка (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/игра «Мы весёлые ребята» - развивать двигательную активность детей. Мы весёлые ребята, Любим бегать и играть, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три - лопи! Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха. Учить определять относительную силу ветра. Загадка. Без рук, без ног, По свету рыщет, Поэт да свищет. (Ветер) С/игра «Опиши ветер» - (такой, слабый, порывистый, шаловливый, холодный). Игра детей с вертушками.	Наблюдение за облаками. Дать детям понять, что такое облака, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Загадка: «Пушистая вата плывёт куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе». Д/игра «Опиши облако» (лёгкое, белое, пушистое). П/игра «Мы весёлые ребята» - развивать двигательную активность детей. Мы весёлые ребята, Любим бегать и играть, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три - лопи! Сюжетно-ролевая игра «Улицы» - дети изучают правила	П/игра «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах. Наблюдение за листопадом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. А. Барто Скажи-ка слово «листопад»; И листья падают, летят. И, словно навалу, Ты видишь осень, жёлтый сад, и мокрую траву». Д/и «Узнай дерево по листу». Предложить детям собрать листья для гербария. Беседа «Осень» - учить составлять краткий рассказ об осени.	П/игра «Мы весёлые ребята» - развивать активность детей. Мы весёлые ребята, Любим бегать и играть, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три - лопи! Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачно, близко-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, закрывая всё небо, льёт холодный дождь. Загадка. Выше леса, выше гор Растётся ковер. Он весла, весла раскинут	П/игра «Подпрыгни и повернись» - учить прыгать в высоту по сигналу. Наблюдение за летом осенней паутины. В ясные дни можно увидеть в небе осеннюю паутину, на которой сидят паучки. Они перебегают в воздухе по паутине, потому паутинка в воздухе поднимается то вверх, то вниз. И/у «Лови, бросай, уласть не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевая игра «Дядя», «Школа», «Мы идём в гости» - отражать знания о школе, д/сказке; строить игру по предварительному плану.

	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Почта». Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Беседа с детьми о месте работы родителей, знать имя, отчество родителей, профессию. Игры детей по интересам. Самостоятельные игры в песочнице. Развивать умение использовать постройки из песка в игре. Труд. Уборка участка от мусора. Формировать чувство коллективизма.	Сюжетно-ролевые игры: «Дорожное движение, получают права», «Работаю» на различных видах транспорта. Беседа о том, на каком транспорте дети ездили, правила поведения в общественном транспорте. Труд. Предложить детям собирать игрушки, учить аккуратно, складывать, воспитывать желание помогать взрослому.	Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Концертная студия» - развитие сюжетно-ролевого творчества. Рисунок с помощью мелками «Фантастический город» - творчество, фантазия. Труд. Из природного материала: листьев, палочек сделать гирлянды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать положительные привычки поведения.	Над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Дидактическая игра «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», «Мы - военные» - учить детей развивать сюжет игры на основе полученных знаний. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе.	Беседа о семейных праздниках. Как вы встречаете гостей? Что делают ваши гости? Что вы дарите друг другу? Как веселиться? Во что играете? Труд. Уборка сухих веток, мусора. Самостоятельная деятельность детей - совершенствовать умение общаться друг с другом.
Возвращение с прогулки	Послеобеденно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование хозяйственного слова, например, «Волница, волнич, умой мое личико»). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегивать для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать медленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочкам Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место				

Подлинник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Матрешкин дизайнер», «Решинчик», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Диалог «Сложно уюду», «Крестники» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа с детьми	Диалог «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Диалог на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предмет».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвин» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Прямые осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Загадки – развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Диалог «Рез, два, три - беги!» - (загадки – описания).

24.10.22
see JH

	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование хозяйственного слова, например, «Волычка, волычка, умой мое личико») Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Завтрак							
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круж радости: <i>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро! Солнцу и птицам! - Доброе утро! Улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро длится до вечера!</i> Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.						
Организованная деятельность	<table><tr><td>1. Ознакомление с окружающим «Что получает человек от животных?». См. кон. Цели: Различать диких и домашних животных Рассказывать о продуктах, которые дают человеку домашние животные определять и называть диких и домашних животных; продукты питания и животных, которые дают эти продукты; составить загадку или подготовить раскраску о себе в роли животного; размышлять о том от каких животных получаем продукты питания;</td><td>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Закрепление «Число и цифра 7» Образование числа 7» Цель: познакомиться с числом и цифрой 7. Задачи: научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию</td><td>1. Основы математики Большее, меньше, столько же, знак = Цель: Создать условие сравнивать предметы - упражнять в сравнении предметов обозначать результаты сравнения словами: закрепить знание цветов; развивать пространственное мышление 2. Развитие речи «Рассказывание по картине «Осенний день»» Цель: Упражнять детей в целенаправленном рассказывании сюжетной картины; Учить составлять подробные и интересные рассказы-описания по</td><td>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык 3. Художественная литература «Привет» С. Дрожжин 4. Основы математики «Гомеометрические фигуры. Крути, овал» Цель: 1. Познакомить с кругом и овалом учить сравнивать находя общие черты и различия. 2. Развивать геометрическую зоркость, логическое мышление, память, воображение.</td><td>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Граммота и письмо» 3. Спосоествовать развитию навыков орфографически правильного, слогового, выразительного, сознательного, беглого чтения; 3. Развитие речи Осень Цель: Учить составлять описательный рассказ по картинкам формировать грамматический строй</td><td>1. Ознакомление с окружающим «Кто живет в нашем краю?» Цели: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание любви к животному миру. 2. Основы грамоты «Граммота и письмо»</td></tr></table>	1. Ознакомление с окружающим «Что получает человек от животных?». См. кон. Цели: Различать диких и домашних животных Рассказывать о продуктах, которые дают человеку домашние животные определять и называть диких и домашних животных; продукты питания и животных, которые дают эти продукты; составить загадку или подготовить раскраску о себе в роли животного; размышлять о том от каких животных получаем продукты питания;	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Закрепление «Число и цифра 7» Образование числа 7» Цель: познакомиться с числом и цифрой 7. Задачи: научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию	1. Основы математики Большее, меньше, столько же, знак = Цель: Создать условие сравнивать предметы - упражнять в сравнении предметов обозначать результаты сравнения словами: закрепить знание цветов; развивать пространственное мышление 2. Развитие речи «Рассказывание по картине «Осенний день»» Цель: Упражнять детей в целенаправленном рассказывании сюжетной картины; Учить составлять подробные и интересные рассказы-описания по	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык 3. Художественная литература «Привет» С. Дрожжин 4. Основы математики «Гомеометрические фигуры. Крути, овал» Цель: 1. Познакомить с кругом и овалом учить сравнивать находя общие черты и различия. 2. Развивать геометрическую зоркость, логическое мышление, память, воображение.	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Граммота и письмо» 3. Спосоествовать развитию навыков орфографически правильного, слогового, выразительного, сознательного, беглого чтения; 3. Развитие речи Осень Цель: Учить составлять описательный рассказ по картинкам формировать грамматический строй	1. Ознакомление с окружающим «Кто живет в нашем краю?» Цели: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание любви к животному миру. 2. Основы грамоты «Граммота и письмо»
1. Ознакомление с окружающим «Что получает человек от животных?». См. кон. Цели: Различать диких и домашних животных Рассказывать о продуктах, которые дают человеку домашние животные определять и называть диких и домашних животных; продукты питания и животных, которые дают эти продукты; составить загадку или подготовить раскраску о себе в роли животного; размышлять о том от каких животных получаем продукты питания;	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Закрепление «Число и цифра 7» Образование числа 7» Цель: познакомиться с числом и цифрой 7. Задачи: научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию	1. Основы математики Большее, меньше, столько же, знак = Цель: Создать условие сравнивать предметы - упражнять в сравнении предметов обозначать результаты сравнения словами: закрепить знание цветов; развивать пространственное мышление 2. Развитие речи «Рассказывание по картине «Осенний день»» Цель: Упражнять детей в целенаправленном рассказывании сюжетной картины; Учить составлять подробные и интересные рассказы-описания по	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык 3. Художественная литература «Привет» С. Дрожжин 4. Основы математики «Гомеометрические фигуры. Крути, овал» Цель: 1. Познакомить с кругом и овалом учить сравнивать находя общие черты и различия. 2. Развивать геометрическую зоркость, логическое мышление, память, воображение.	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Граммота и письмо» 3. Спосоествовать развитию навыков орфографически правильного, слогового, выразительного, сознательного, беглого чтения; 3. Развитие речи Осень Цель: Учить составлять описательный рассказ по картинкам формировать грамматический строй	1. Ознакомление с окружающим «Кто живет в нашем краю?» Цели: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание любви к животному миру. 2. Основы грамоты «Граммота и письмо»		

2. Основы грамоты «Звук [с] - [ш]. См. мет. рек. стр. 73 Цели: Продолжить знакомство с новыми буквами и звуками; - Дифференцировать звуки (с), (ш), закреплять понятия: согласные; - Способствовать развитию навыков орфописки правильного, слогового, выразительного, сознательного, беглого чтения; - Развивать фонематический слух, речь, логическое мышление, внимание; - Воспитывать доброжелательность и усидчивость. 3. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень» с помощью разнообразных методов заучивания; закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении; 4. Музыка	движения и мелкую моторику. 4. «Белка грызет орехи» См. концепт Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, речь, используя сложноподчиненные предложения. Воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат	картине, побуждая детей к речевым высказываниям, к ответам – доказательствам при решении речевой логической задачи. Воспитывать у детей эстетические чувства. 3. Основы грамоты Закрепление «Звук [с] - [ш]. См. мет. рек. стр. 73 Цели: Продолжить знакомство с новыми буквами и звуками; - Дифференцировать звуки (с), (ш), закреплять понятия: согласные; - Способствовать развитию навыков орфописки правильного, слогового, выразительного, сознательного, беглого чтения; - Развивать фонематический слух, речь, логическое мышление, внимание; - Воспитывать доброжелательность и усидчивость. 4. Музыка (по плану педагога)	речи. Учить готовить звук [ш]. Развивать выразительность речи. Воспитывать желание общаться, дополнять ответы своих сверстников. 4. Знакомление с окружающим «Соблюдая правила дорожного движения» Цель: научить детей практически применять знания правил дорожного движения, полученные при совместной деятельности с педагогом в детском учреждении. Задачи: - закрепить знания детей об участниках дорожного движения и дорожными знаками, кезьюлихся пешеходов; - закрепить знания о пешеходных переходах; - рассказывать об истории возникновения двустороннего движения; - дополнить знания детей о дорожном этикете; - продолжать развивать речь, детей, мышление, внимание, память; - воспитывать желание у детей весело действовать в соответствии с правилами дорожного движения, хорошего тона	- Способствовать развитию навыков орфописки правильного, слогового, выразительного, сознательного, беглого чтения; 3. Художественная литература «Как друзья познаются» Г. Цыферов 4. Музыка (по плану педагога)
--	---	--	---	--

(по плану педагога)				между пешеходами (пассажирами) и водителями.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное овладение (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
П/игра «Кто быстрее?» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Вокруг домика хожу. И в окошечко гляжу. - Тук, тук, тук. Кто там? - Я Даша. А ты кто? Я - ... Давай побежим! Наблюдение за ветром называют ураганом. Обрати внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли светит солнце? (Солнце прест слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становится прохладнее. Рассказ об осени. Строительные игры в песочнице «Гараж» - воспитывать навыки коллективной игры. Пешеход «Осень», труд. Уборка осенних листьев. Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки. Сюжетно-ролевые игры: «Магзин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи, воспринимать быт семьи, беседы о семье.	П/игра «Найди, где спрятали» - учить детей ориентироваться в пространстве. Наблюдение за ветром. Обрати внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/игра «Подбери определения» к слову «ветер» - расширить запас слов. Строительные игры в песочнице «Гараж» - воспитывать навыки коллективной игры. Труд. Помощь дворнику в уборке территории. Игра «У Маланью» - развивать речевую и двигательную активность детей. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи, беседы о транспорте, правилах поведения в	П/игра «У медведя во бору» - упражнять детей в беге. Беседы о перелетных птицах. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. - Какие птицы улетают в теплые края? Почему птицы улетают? - Какие птицы остаются зимовать в нашем городе? Среди белых голубей. Скачет шустрый воробей, Воробушек - ташка, Серая рубашка. Отклоняйся, воробей. Вылетай-ка, не робей. Д/игра «Назови перелетных птиц» - закрепить названия перелетных птиц. Труд. Сребрание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Летчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.	П/игра «Кун - ту» - казахская игра. Соблюдать правила игры. Наблюдение за тучами. Обрати внимание детей на то, что небо прозрачное, все блесно-голубое, все чаще появляются серые тучи. - Какие произошли в природе изменения? - Как часто светит солнце? Почему? Нахмурится, насутится, В слезы ударится - Ничего не останется. (Туча) Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.	П/игра «Лиса и зайцы» - развивать физические умения действовать соответственно правилам. Наблюдение за дождем. Какое стало небо осенью? Часто ли идет дождь? Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Д/и «Вспомни народные приметы перед дождем». Труд. Сбор красивых листьев, изготовление птички. Инд. работа с девочками - упражнять в прыжках на скакалке.	П/игра «Найди, где спрятали» - учить детей ориентироваться в пространстве. Наблюдение за ветром. Обрати внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/игра «Подбери определения» к слову «ветер» - расширить запас слов. Строительные игры в песочнице «Гараж» - воспитывать навыки коллективной игры. Труд. Помощь дворнику в уборке территории. Игра «У Маланью» - развивать речевую и двигательную активность детей. Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Магзин» - беседы о труде моряков, продацов в магазине, вести необходимые

	общественном транспорте.	на двух ногах с продвижением вперед.	с атрибуты для игры. В самостоятельных играх умение реализовывать игровой замысел.	воспроизводить быт семьи. Беседа о транспорте, правилах поведения в общественном транспорте	
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Волнычка, волнычка, умой мое личико»). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать медленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочек Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место				
Поддник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, раскраски)	С/ролевая игра по мотивам сказки «Теремок». Вызвать у детей радость от договаривания друг с другом. слушания сказки, желание послушать её ещё и участвовать в участии. Игры с настольно-раскрасками.	Игры с конструктором – учить играть дружно, договариваться друг с другом. Строительные игры «Улица нашего города» - учить строить по представлению, рассказывая дорожные знаки.	Ди «Подсказки словечком», «Кино болельщик?». Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей в игровых уголках по интересам.	Беседа по технике безопасности «Мы пешеходы». С/ролевая игра «Станция технического обслуживания» учить детей договариваться о совместных действиях. Хозяйственно - бытовой труд в группе - помыть игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность. порученное дело. Беседа по этикету. «Веселый этикет» Н.Е.	Ди «Подсказки словечком», «Кино болельщик?». Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Игры детей в игровых

книг и др.)	печатными играми: «Маленький дизайнер», «Резиновые», «Мозаика», И/упражнение «Веселый карандаш».	учить детей договариваться о совместных действиях. Д/игры «Сложки узоры», «Мозаика» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику.	Расшифрование иллюстраций в книгах. Беседа о художниках - иллюстраторах Васнецов, Конашевич), (Ю.	Богуславская (стр. 23 - 28). Тема: «Поведение за столом» (чтение, беседа, игровые ситуации). Закрепление правил речевого поведения в гостях.	уголках интересам. Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, песком - развивать мелкую моторику.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи. Пальчиковые игры «Цветочек», «Паучок» - развитие мелкой моторики.	Д/игры на развитие умственных способностей «Назови слова», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно- печатными играми «Мозаика», «Шуровка», «Найди пару» - правила игры.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в акцентном закрашивании.	Индивидуальная работа с детьми классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.
Уход детей домой	Заучивание стихотворения об осени - читать выразительно, достаточно громко.	Статья для родителей «Развивающие игры».	Консультация для родителей «Воспитание культурно- гигиенических навыков».	Беседа о том, что дети могут самостоятельно.	Д/и «Рад, бед, три бегу!» - (задания описания).	Консультация для родителей «Воспитание культурно- гигиенических навыков».

07.10.22
сш жк

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГЖП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): (IV неделя с 26 по 28 октября 2022 г.)

Примерный режим дня	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Принем детей Беседа с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Д/игра «Поютора за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски». Куз айлар: кыркүйек, казан, караша. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. П/игра «Күн - түн» - соблюдать правила игры. Беседы о культуре поведения в раздевалке. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи. Д/игра «Комплименты».	Д/игра «Скажи наоборот» - подобрать слова с противоположным смыслом. П/игра «Море волнуется» - играть дружно, действовать по сигналу. Беседа по серии картин «Придумай рассказ». Дежурство по столовой – выполнять обязанности старательно.	Беседа «О доброте» - о том, как надо по-доброму относиться к окружающим, о правильных поведении в общественных местах. П/игра «Мой веселый звонкий мяч» - упражнять в ловле и броске мяча. Обращать внимание детей на тщательное мытье рук с мылом. Пальчиковые игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений за сентябрь №2		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)		
	Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Крут радости: Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро! Солнцу и птицам! - Доброе утро! Улыбчивым лицам!		

И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети делится впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

Организованная деятельность		1. Основы математики Математика. Геометрические фигуры Цель: Развивать геометрическую зоркость, логическое мышление, память, воображение. 2. Развитие речи «Рассказывание по картине «Осенний день»» Цель: Упражнять детей в целенаправленном рассматривании сюжетной картины; Учить составлять подробные и интересные рассказы-описания по картине, побуждая детей к речевым высказываниям, к ответам – доказательствам при решении речевой логической задачи; Воспитывать у детей эстетические чувства 3. Основы грамоты «Звук л, буква лль» Цель: Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами <i>для того чтобы, потому что</i>) - Совершенствование навыка звукового анализа слов. - Совершенствование навыка слогового анализа слов. - Совершенствование навыка чтения. - Совершенствование навыка звукобуквенного анализа слов. - Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков. - Развитие речевого слуха. - Развитие фонематических представлений. - Развитие зрительного восприятия и внимания.	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Художественная литература «Приходите в гости» Цель: Воспитание творчески развитой личности; приобщение к казахской национальной культуре. Дать представления о народных традициях и играх Казахстана. Показать красоту Казахского языка в процессе знакомства с устным народным творчеством (песни, припевки, обряды); Учить заботиться о своём здоровье. Способствовать развитию познавательной активности и любознательности. Воспитывать интерес к истории и культуре	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Звук и, буква нн» Цель: познакомить учащихся с новыми звуками и буквой; Формировать навыки слогового, правильного, сознательного, выразительного чтения; работать над развитием речи учащихся; обогащать словарный запас учащихся. Воспитывать интерес к предмету, учиться работать в группе. 3. Развитие речи «Аскарму купили аккордеон» Цель: учить придумывать рассказ по опорным словам в сюжете. Давать название своему рассказу. Формировать грамматический строй речи. Развивать умение подбирать слова с заданным звуком. Воспитывать познавательный интерес. Желание делиться своими впечатлениями. 4. Ознакомление с окружающим «Идём в рощу за грибами» Цель: - узнать, представления детей о значении леса в жизни людей; - познакомить детей с некоторыми свойствами древесины: горит, не тонет; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах. Продолжить знакомить с
------------------------------------	--	---	---	---

			- Развитие координации речи с движением. 4. Музыка (по плану педагога)	анализировать; Развивающая: - продолжить развитие логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, фантазии; Воспитательная: - формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе.	особенностями их внешнего вида и местами и процветания. - учить быть осторожными с неизвестными грибами; - воспитывать бережное отношение к природе; - способствовать эстетическому восприятию окружающего мира. - развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		П/игра «С ковриком на коврике» - упражнять в прыжках на двух ногах. ♣ Наблюдение за листопадом. Научить понимать причины листопада, называть части листа. 4. <i>Ветро</i> Скажи-ка слово «листопад»; И листья падают, летят. И, словно навалу, Ты видишь осень, жёлтый сад, и мокрую траву. Ди «Узнай дерево по листу». Предложить детям собрать листья для гербария. Беседа «Осень» - учить составлять краткий рассказ об осени. Сюжетно-ролевые игры «Фольклор», «Концертная студия» - развитие сюжета. Рисование цветными мелками «Фантастический город» - творчество, фантазия. Труд. Из природного материала: листья, палочки сделать гирлянды, короны, браслеты. Самостоятельные игры - формировать	П/игра «Гуси-лебеди» - вспомнить знакомые считалки, развивать двигательную, речевую активность. ♣ Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются хмурые, серые тучи, затягивая всё небо, льёт холодный дождь. Затяжка. Выше леса, выше гор Расстеласта ковер. Он весел, весел раскинут Над тобой и над мной. То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. Ди «Назови одним словом» - развивать сообразительность, мышление. Сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», «Мы - военные» - учить детей развивать сюжет игры на основе полученных знаний. Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Воспитывать умение трудиться вместе.	П/игра «Подпрыгнись и повернись» - учить прыгать в высоту по сигналу. ♣ Наблюдение за летом осенней паутины. В ясные дни можно увидеть в небе осеннюю паутину, на которой сидят пауки. Они перебегают в воздухе по паутине, поэтому паутину в воздухе поднимается то вверх, то вниз. И/у «Лови, бросай, угадай не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Сюжетно-ролевые игры «Дядя», «Школа», «Мы идём в гости» - отражать знания о школе, дяде; строить игру по предварительному плану. Беседа о семейных праздниках. Как вы встречаете гостей? Что делают ваши гости? Что вы дарите друг другу? Как веселиться? Во что играть? Труд. Уборка сухих веток, мусора. Самостоятельная деятельность детей
Прогрулка					

			положительные привычки поведения.		- совершенствовать умение общаться друг с другом.
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, загадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Обесл	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать медленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочек Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место				
Подник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Пираты», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.	
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа с детьми - классификация работы с детьми по предметам.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвин» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.	

			чтению.		
Уход детей домой			Д/и «Да – нет» - развивать речь, детей, умение детей классифицировать предметы. Работа с родителями: консультации.	Игра-ситуация «Делаем покупки» - закрепить умение распределять роли, вести ролевой диалог.	Чтение сказок о дружбе. Конкурсы

21.10.22
Спе. пед.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ТЖКП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Ноябрь (1 неделя с 31 по 4 ноября 2022 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Принем детей	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/и «Дополни предложение», «Назови диких животных», «Кто как кричит?» Повторение скороговорок, чистоговорок со звуками [р], [р'], [л], [л']. Д/и «Узнай по голосу» - подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Д/и «Части суток», «Времена года» - закреплять знания детей. Д/и «Что быкает?» (круглым, квадратным, треугольным и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счетными палочками (домик, флажок, дерево). Д/и «Мы - веселые ребята» - развивать умение играть дружно. Игры со счетными палочками (домик, флажок, дерево). Мин - веселые ребята. Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видели на участке. Рассматривание иллюстраций. Почему чайки, воробы, голубы не улетают в теплые края? Итог. Д/и «Назови, каких ты знаешь диких животных» - использовать в речи предложения: «Я знаю, что...» Д/и «Ровным кругом» - учить соблюдать правила игры. Беседы о культуре поведения в общественных местах. Беседы о культуре поведения в общественных местах. Д/и «Кто за птица?» - расширять представления детей о жизни птиц.	Беседа: «Как животные живут?» - расширять представления детей о повадках животных. Д/и «Назови диких животных, птиц» - уточнять представления детей о повадках животных. Д/и «Назови диких животных, птиц» - уточнять представления детей о повадках животных. Д/и «Назови диких животных, птиц» - уточнять представления детей о повадках животных. Д/и «Назови диких животных, птиц» - уточнять представления детей о повадках животных.	Д/и «Назови диких животных, птиц» - уточнять представления детей о повадках животных. Д/и «Назови диких животных, птиц» - уточнять представления детей о повадках животных. Д/и «Назови диких животных, птиц» - уточнять представления детей о повадках животных. Д/и «Назови диких животных, птиц» - уточнять представления детей о повадках животных. Д/и «Назови диких животных, птиц» - уточнять представления детей о повадках животных.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Приним пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг радости: С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном!				

*Утро доброе встречай!
День хороший начинай!*

Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

1.Ознакомление с окружающим «Соблюдай правила дорожного движения» См. мет. пос. стр. 18 Цель: научить детей практически применять знания правил дорожного движения, полученные при совместной деятельности с педагогом в детском учреждении. Задачи: - закрепить знания детей об участниках дорожного движения и дорожными знаками, кезовошихся пешеходов; - закрепить знания о пешеходных переходах; - рассказать об истории возникновения двухстороннего движения; - дополнить знания детей о дорожном этикете; - продолжить развивать речь детей, мышление, внимание, память; - воспитывать желание у детей всегда действовать в соответствии с правилами дорожного движения, хорошего тона между пешеходами (пассажирами) и водителями. 2.Основы грамоты «Звуки и буква (Кк)»	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики «Число и цифра 7» Цели Образовательная: - познакомить с образованием числа 7, цифрой 7, изучить состав числа 7; учить правильно соотносить изученные цифры с числом предметов; развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать; Развивающая: - продолжить развитие логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, фантазии, воспитательная: - формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе. 4.Аппликация «Я и мои родители» См. мет. пос. стр. 42 Цели: Закрепить приемы ситуативного выражения. Задачи: Учить передавать форму частей тела, пропорции. Развивать различные приемы вырезывания.	1.Основы математики «Число и цифра 8» Образование числа 8» Цели: упражнять в счете до 8, познакомить с образованием числа 8 и цифрой 8; показывать ребенку на конкретном материале, что число 8 – это 4 и 4; учить пересчитывать предметы в пределах 8; учить правильно распознавать и изображать цифру 8; развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность. 2.Развитие речи Составление рассказа «Я и Моя семья». Цели: Учить составлять небольшой рассказ – описание по предложенному образцу. - Расширять представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья», «родственников». - Активизировать употребление речи сложноподчиненных предложений. - Развивать связную речь, познавательный интерес, логическое мышление. 3.Основы грамоты Закрепление «Звуки и буква (Кк)» Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков, давать их полную	1. Физическая культура(по плану педагога) 2. Казахский язык 3.Художественная литература «Заучивание стихотворения про родину» Цели: содействовать развитию словаря и активизировать его в связной речи; развивать логическое мышление, коммуникативные способности, связную речь, совершенствовать умение внимательно слушать друг друга. Развивать умения и навыки групповой работы, диалоговой речи. Уточнить представление детей о средствах пожаротушения. 4. Основы математики Закрепление «Число и цифра 8. Число и цифра 8» Образование числа 8» Цели: упражнять в счете до 8, познакомить с образованием числа 8 и цифрой 8; показывать ребенку на конкретном материале, что число 8 – это 4 и 4; учить пересчитывать предметы в пределах 8; учить правильно распознавать и изображать цифру 8; развивать логическое	1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Основы грамоты «Звук [г], [г'] , буква Гг (гг)» Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков , давать их полную характеристику; - учить дифференциации звуков в слогах, словах; - учить определять место звука в слове; - учить звуко- слоговому анализу слов; - учить составлять схему предложения и определять порядок слов в нём; - познакомить с буквой которая обозначает два звука, её графическим изображением; - активизировать у детей звуки в слогах, словах, предложениях; - развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику; - развивать дыхательные и голос; - развивать фонематический слух и восприятие; - воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. 3.Развитие речи «Мой край» К. Идрисов Цели: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить
---	--	---	---	--

Организованная деятельность

Дети занимаются по интересам:

Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков, давать их полную характеристику; - учить дифференциации звуков в слогах, словах; - учить определять место звука в слове; - учить звуко- слоговому анализу слов; - учить составлять схему предложения и определять порядок слов в нём; - познакомить с буквой К, её графическим изображением. - автоматизировать у детей звуки в слогах, словах, предложениях; - развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику; - развивать дыхание и голос; - развивать фонематический слух и восприятие; - воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. 3. Художественная литература «Приходите в гости» Цель. Воспитание творчески развитой личности; приобщение к казахской национальной культуре. Дать представления о народных традициях и играх Казахстана. Показать красоту Казахского языка в процессе знакомства с устным народным творчеством (песни, припевки, обряды); учить заботиться о своём здоровье.	по прямой, по кругу, диагонали. Воспитывать взаимопомощь и другие товарищеские качества.	характеристику; - учить дифференциации звуков в слогах, словах; - учить определять место звука в слове; - учить звуко- слоговому анализу слов; - учить составлять схему предложения и определять порядок слов в нём; - познакомить с буквой К, её графическим изображением. - автоматизировать у детей звуки в слогах, словах, предложениях; - развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику; - развивать дыхание и голос; - развивать фонематический слух и восприятие; - воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения; - воспитывать у детей самоконтроль за речью 4. Музыка (по плану педагога)	мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность.	его, отрабатывать интонационную выразительность произнесения. Уточнить представления о предназначении для Независимости РК, продолжать заучивание стихотворения по схеме. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике. Чтение стихотворения Казахстан – это край и отар, и пшеницы. Край и степи, и горы востановили в границы. Край заоблачных пиков, джайлау широких. Неумных и пенистых речек потоки. Край батыров, героев порывистых край. Лишь, о нём мои думы, о нём мои строки. 4.Ознакомление с окружающим «Правила поведения в природе» Цель: Объяснить детям взаимосвязь человека с природой. Знакомить с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. -Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.
---	---	---	--	---

	Способствовать развитию познавательной активности и любознательности. Воспитывать интерес к истории и культуре 4. Музыка (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/игра «Ловишки» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Ⓢ Наблюдение за осенними листьями. Всё мрачней лицо природы: Почернели отододы, Отояются леса. Молкнут птички голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? - Почему желтеют листья? Какого цвета ещё они могут быть? Индивидуальная работа «Пойми меня» - учить движениями тела создавать образ. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе», «Детский сад» - проявлять заботу, помогать другому. Труд. Помощь садовнику в уборке сухих листьев, кашеишков - воспитывать желание трудиться.	П/игра «Самолёты» - упражнять детей в беге. Изготовление из бумаги вертушек, самолетиков для игр на участке. Ⓢ Наблюдение за состоянием погоды. Ноябрь - последний месяц осени. Листья с деревьев облетают. Часто идут холодные дожди. Дни стали короткими, стало ещё холоднее. Ночью температура воздуха падает ниже нуля, замерзает земля. Пословицы. «От осени к лету – поворота нету». «В ноябре зима с осенью борется». Индивидуальная работа «Летят снежинки» - развивать пластичность движений. Игра-броски «Лови, бросай» - упражнять в ловле и броске мяча. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких кашеишков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	П/игра «Попали в цель» - развивать внимание, координацию движений. Ⓢ Наблюдение за осадками: дождём. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В туфлях прячется во миге, Только ноги на земле. Обратить внимание, что осенний дождь холодный, долго моросит, долго сохнет земля, асфальт. Как рождается дождь? Какое настроение вызывает дождь? Что такое лужи? Подбор эпитетов к слову «дождь». Индивидуальная работа «Развитие движений» - развивать двигательные навыки. Труд. Работа на клумбе: сбор семян, рыльице. Игры с выносным материалом.	П/игра «Кто в домике живёт?» - соблюдать правила игры, развивать речь и двигательную активность детей. Ⓢ Наблюдение за поведением кошки. Открылась тихая дверь, И вышел усталый зверь. Сел у печки, жмурился сызко, И умылся серой лапкой. Берется мышиный род, На охоту вышел кот. - Как выглядит кошка? Как передвигается? Каковы ее повадки? Чем она питается? Где живет кошка? Беседа об отношении к животным. Игра-броски «Попали в корзину» - развивать ловкость, глазомер. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водитель» - поощрять игру, отражающую жизнь семьи, быт. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Считалка: 1,2,3,4,5,6,7,8. Принесла подруга осень.	П/игра «Воробушки и кот» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Ⓢ Наблюдение за прохожими. наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одевания от сезона, развивать активный словарь детей. Стихотворение. Заткнуло небо мглою. Все прохожие спешат. А в саду сырой листвою Ветры-диоринки шуршат. На прогулку нет охоты, Сырится в туфлях торкуют. Над старушкой в черных ботках Сказки лет широкий зонт. (В. Лихонин) Сюжетно-ролевые игры «Инспекторы ГАИ», «Военные моряки» - развивать инициативу, умение вести диалог, фразею капитана «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. В самостоятельных

			Одарила она всех: Мне грибок, тебе - орех. Труд. Учить, собирать семена в мешочки. Объяснить, что семена нужно собрать как можно больше для подкормки птиц зимой. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.	играх уметь реализовывать игровой замысел. Труд. Уборка территории, участка. Игры по желанию детей с выносным материалом: скакалки, мячи, кегли, колдеебросы. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Присем пищи (заниять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегивать для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать меленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сиди на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно налезать обувь. Учить расчесывать волосы девочек Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место			
Подник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, подвижности,	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-доигрывать действиях.	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты»,	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помогать все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	Д/игры «Сюжет узор», «Крестики - учить складывать по образцу (самостоятельно).	моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	«Пингвины» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты здоровья детей.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джигиты», «Пираты», «Пингвины» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Загадки - развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут сделать самостоятельно.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки - описания).

24.10.2023
С.И. Ш.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ТЖКП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Ноябрь/II неделя с 7 по 11 октября 2022 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 7.11.2022	Вторник 8.11.2022	Среда 9.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Приним детей Беседа с родителями, консультации, самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа с родителями о самоучастии детей. Диалог «Долгожданный», «Настоящие животные», «Кто, где живет?», «Кто как кричит?» Повторение скороговорки, чистоговорки со звуками. П/игра «Узнай по голосу» - слушавшее внимание. Мы неслучайно поговорились. По местам все разместились. Ты задавай отгадки. Кто позвал тебя, узнай! Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Диалог «Частный случай», «Времена года» - закреплять знания детей. Диалог «Что бывает?» (кружки, квадраты, треугольники и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счетными палочками (длинки, флажки, деревца, геометрические фигуры). П/игра «Мы - веселые ребята» - развивать умение играть дружно. Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совершенствовать навыки рук. Пручить детей к аккуратности.	Диалог «Долгожданный», «Подбери слово с нужным звуком», «Живые слог» - чтение прямых слогов/индивидуальная работа с детьми по подгруппам. Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видели на участке.	Беседа: «Как животные готовятся к зиме», «Узнай, кто зимний?» - уточнить представления детей о повадках животных. Задавание вопросов о диких животных. Рассказывание историй о животных. П/игра «Наоборот» - развивать речь детей. Диалог «Кто за птица?» - расширить представления детей о жизни птиц. Диалог «Наоборот» - развивать речь детей. П/игра «Кто в домике живет?» - развивать творческое воображение. Игры детей с песком - развивать воображение.	Диалог «Настоящие животные» - расширить представления детей о повадках животных, их жилищах, корме. Диалог «Настоящие животные» - классификация животных. Игры детей с настольно-печатными играми «Сюжетный узор», «Решение», «Блоки Лего» - развивать внимание, мышление. Игры детей с песком - развивать воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Волны, волны, умой мое личико») Приним пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать,				

	благодарить)					
	Круг радости: <i>Предумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! - Доброе утро! Солнцу и птицам! - Доброе утро! Улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро длится до вечера!</i>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.					
Организованная деятельность	<table><tr><td>1. Ознакомление с окружающим «Овощи и фрукты, полезные продукты» Цели: Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей. 1. Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. 2. Различать витаминное содержание продукты питания (<i>белочи, фрукты</i>). 3. Познакомить, как витаминны влияют на организм человека. 4. Активизировать употребление в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты). 5. У узнавать овощи и фрукты с участием различных анализаторов. 6. Вызывать интерес и потребность к правильному питанию. Развивать мышление, память, речевые способности детей. Развивать познавательный</td><td>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. «Сравнение» Цели: Создать условия сравнивать предметы по длине, ширине, упражнять в сравнении предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий(и наоборот), закрепить знание цветов; - упражнять в сравнении предметов по высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самая высокая, ниже, еще ниже... самая низкая (и наоборот); - закрепить полученные знания на занятии о величине предметов на листах с заданиями; - развивать пространственное мышление</td><td>1. Основы математики Закрепление. Обозначение числа 8» Цели: познакомить с числом и цифрой 8. Задачи: научить выделять единичные предметы; продолжать работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику 2. Развитие речи «Посуда и продукты питания» Цели: обогащение словарного запаса детей существительными, обозначающими посуду и продукты питания; прилагательными, обозначающими цвет, форму, величину, вкус; формирование грамматически правильной речи с помощью дидактических игр. - воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, интерес к познанию, активность, эмоциональную отзывчивость, умение играть в коллективе</td><td>1. Физическая культура(по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дубинина «Прощай», См. конспект. Цели: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры прозаические. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать речь, память, мышление. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка». Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать устойчивый интерес к прочтению</td><td>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Звук и, буква Ии» Цели: выделить звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме 3. Развитие речи «Дары осени». Цели: Закрепить представления</td></tr></table>	1. Ознакомление с окружающим «Овощи и фрукты, полезные продукты» Цели: Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей. 1. Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. 2. Различать витаминное содержание продукты питания (<i>белочи, фрукты</i>). 3. Познакомить, как витаминны влияют на организм человека. 4. Активизировать употребление в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты). 5. У узнавать овощи и фрукты с участием различных анализаторов. 6. Вызывать интерес и потребность к правильному питанию. Развивать мышление, память, речевые способности детей. Развивать познавательный	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. «Сравнение» Цели: Создать условия сравнивать предметы по длине, ширине, упражнять в сравнении предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий(и наоборот), закрепить знание цветов; - упражнять в сравнении предметов по высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самая высокая, ниже, еще ниже... самая низкая (и наоборот); - закрепить полученные знания на занятии о величине предметов на листах с заданиями; - развивать пространственное мышление	1. Основы математики Закрепление. Обозначение числа 8» Цели: познакомить с числом и цифрой 8. Задачи: научить выделять единичные предметы; продолжать работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику 2. Развитие речи «Посуда и продукты питания» Цели: обогащение словарного запаса детей существительными, обозначающими посуду и продукты питания; прилагательными, обозначающими цвет, форму, величину, вкус; формирование грамматически правильной речи с помощью дидактических игр. - воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, интерес к познанию, активность, эмоциональную отзывчивость, умение играть в коллективе	1. Физическая культура(по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дубинина «Прощай», См. конспект. Цели: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры прозаические. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать речь, память, мышление. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка». Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать устойчивый интерес к прочтению	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Звук и, буква Ии» Цели: выделить звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме 3. Развитие речи «Дары осени». Цели: Закрепить представления
1. Ознакомление с окружающим «Овощи и фрукты, полезные продукты» Цели: Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей. 1. Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. 2. Различать витаминное содержание продукты питания (<i>белочи, фрукты</i>). 3. Познакомить, как витаминны влияют на организм человека. 4. Активизировать употребление в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты). 5. У узнавать овощи и фрукты с участием различных анализаторов. 6. Вызывать интерес и потребность к правильному питанию. Развивать мышление, память, речевые способности детей. Развивать познавательный	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. «Сравнение» Цели: Создать условия сравнивать предметы по длине, ширине, упражнять в сравнении предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий(и наоборот), закрепить знание цветов; - упражнять в сравнении предметов по высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самая высокая, ниже, еще ниже... самая низкая (и наоборот); - закрепить полученные знания на занятии о величине предметов на листах с заданиями; - развивать пространственное мышление	1. Основы математики Закрепление. Обозначение числа 8» Цели: познакомить с числом и цифрой 8. Задачи: научить выделять единичные предметы; продолжать работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику 2. Развитие речи «Посуда и продукты питания» Цели: обогащение словарного запаса детей существительными, обозначающими посуду и продукты питания; прилагательными, обозначающими цвет, форму, величину, вкус; формирование грамматически правильной речи с помощью дидактических игр. - воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, интерес к познанию, активность, эмоциональную отзывчивость, умение играть в коллективе	1. Физическая культура(по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дубинина «Прощай», См. конспект. Цели: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры прозаические. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать речь, память, мышление. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка». Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать устойчивый интерес к прочтению	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Звук и, буква Ии» Цели: выделить звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение) распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме 3. Развитие речи «Дары осени». Цели: Закрепить представления		

интерес, восприятие детей. Активизировать словарь. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью, самостоятельность, выдержку 2. Основы грамоты «Звук [т], буква Т» Цели: распознают в словах и характеризуют звук [т], как согласный, глухой и всегда твердый, — обозначают буквой, — устанавливают на основе наблюдений, что в слове ши пишется всегда и, предложения и короткие тексты с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания, — отвечают на вопросы, выделяют главную мысль, озаглавливают текст. 3. Художественная литература Заучивание стихотворения про «Казахстан». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение про родную с помощью разнообразных методов заучивания; закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении; 4. Музыка (по плану педагога)		4. Рисование «Полесные продукты» Цели: называть у детей желание заботиться о своем здоровье; учить детей различать витаминные продукты; выявлять на организм человека, о их пользе и значении витаминных продуктов человека; помогать детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.	средствиков, приобщать к общим правилам поведения. - развивать умения говорения и в игровых ситуациях, закрепление умений и навыков правильного произношения звуков русского языка, создавать условия для развития интереса к познавательной деятельности, логического мышления, внимания, памяти, развивать двигательную активность, через подвижные игры; - формирование умений и навыков согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, продолжать учить детей пользоваться словами — названиями посуды и продуктов питания, совершенствование умений и навыков понимания вопросовительных предложений со словами «какой?», «какая?». 3. Основы грамоты «Звук [т], буква Т» Цели: распознают в словах и характеризуют звук [т], как согласный, глухой и всегда твердый, — обозначают буквой, — устанавливают на основе наблюдений, что в слове ши пишется всегда и, — читают слова с новой буквой, предложения и короткие тексты с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания, — отвечают на вопросы, выделяют главную мысль, озаглавливают текст. 4. Музыка (по плану	художественного слова. АНУ АРБЕК ДУИСЕНБЕК ПРОЩАЖА Только туча соизне скривил Стало холодно и сыро, Словно кто пролил чернила, Темней улицу задела. Тучка ближе, Тучка ниже, Нависается на крыши. — Эй, Камаш, беги домой! Будет дождик проливной! Но Камаш стоит и плачет. Что, Камаш, Всё это значит? Разве мы обидели? Тень моя Средь бела дня Убежала от меня! 4. Основы математики «Число и цифра 9» Цели: - Дать детям представление о числе 9, его составе, о печатном и письменном обозначении числа 9; Задачи: -Закрепить взаимосвязь между частью и целым, закрепить навыки сложения, формирования навыка устного счета. -Развивать мыслительные операции, внимание, память.	детей об овощах и фруктах. Расширять конкретные знания об их свойствах, вкусовых ощущениях, визуальных характеристиках. Характеризовать умение составлять рассказ по опорным картинкам, схемам; обогащать словарь детей. 4. Ознакомление с окружающим «У слова необходим для жизни всего животного» См. мет. пос. стр. 14 Цели: Формировать представление о роли необходимых условий для всего животного на земле и его развитии. Закрепить знания о роли растений, значение частей растений. Расширять знания о роли животного мира для природы. Развивать экологическое сознание, понимание взаимосвязи всех частей природы. Воспитывать любовь к природе, вызывать желание оказывать ей помощь.
---	--	---	---	--	---

		педагога)			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Игра «Ловишки» - соблюдать правила игры, упрямить в беге. Наблюдение за осенними листьями. Все мрачней лицо природы: почернели огороды, ополкнутся леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? - Почему желтеют листья? Какого цвета спят они могут быть? Индивидуальная работа «Ловим листья» - учить движениями тела создавать образ. Сюжетно-ролевые игры «Матренин», «Кафе», «Детский сад» - проявлять заботу, помогать другому. Труд. Помощь садовнику в уборке сухих листьев, камешков - воспитывать желание трудиться.	Игра «Самолеты» - упрямить детей в беге. Изготовление из бумаги вертушек, самолетиков для игр на участке. Наблюдение за состоянием погоды. Новый - последний месяц осени. Листья с деревьев облетают. Часто идут холодные дожди. Дни стали короткими, стало еще холоднее. Ночью температура воздуха падает ниже нуля, замерзает земля. Пословицы. «От осени к лету – поворота нету». «В ноябре зима с осенью борется» Индивидуальная работа «Листик снежинки» - развивать пластику движений. Игра «Лови, бросай» - упрямить не давай» - упрямить в ловле и броске мяча. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	4 Наблюдение за осадками: дождем. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тушь прячется во мге, Только ноги на земле. Обратить внимание, что осенний дождь холодный, долго моросит, долго сохнет земля, асфальт. • Как рождается дождь? • Какое настроение вызывает дождь? • Что такое дужа? Подбор эпитетов к слову «дождь». • Как выглядит облака и небо? Игра «Ровным кругом» - развивать внимание, координацию движений. Индивидуальная работа «Семье ребята» - упрямить в быстром беге, развивать ловкость. Сюжетно-ролевые игры «Водители», «Путешественники» - закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам. Труд.	Игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Наблюдение за близлежащей улицей. Расширять знания об улице. Обратить внимание детей на то, что по дороге движется очень много транспорта. Какие это машины? Как вы догадываетесь? Что есть у машин? Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Игра «Попали в корзину» - развивать ловкость, глазомер. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать ребятам. Считалка: 1,2,3,4,5,6,7,8. Принесла подарка осень. Одарил она всех: Мне грибок, тебе - орех. Труд. Учить собирать семена в мешочки. Объяснить, что семя нужно собрать как можно больше для подкормки птиц зимой. Самостоятельная	Игра «Совушка» - учить быстро действовать по сигналу. Игры по желанию детей с выносным материалом: скалки, мячи, кегли, колыбелья. Беседа об осени. Формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях. Как называют осень? Какие вы знаете приметы осени? Считалка: 1,2,3,5,6,7,8. Принесла подарка осень. Одарил она всех: Мне грибок, тебе - орех. Новый - последний месяц осени. Листья с деревьев облетают, травы пожелтели, поникли, небо затянуто свинцовыми тучами. В конце ноября морозно. Эта пора называется «предзимье». Индивидуальная работа «Листик осенний» (снежинки) - пластику движений. Сюжетно-ролевые игры «Миссис Горыч», «Воспитатель» - развивать игровые умения, вести диалог, фрустрацию калитана. В самостоятельных играх уметь развлекать игровой замысел. Труд. Уборка территории, участка.

		Работа на клубе: сбор семян, рисование. Игры с выносным материалом.	деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.	
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Присем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать медленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сиди на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочек Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место			
Подлик	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький динозавр», «Рыночки», «Машинка» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Дирижеры «Сюжета уюда», «Кружки» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведений Э. Бесседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.

Индивидуальная работа с детьми	Дипра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Дипра на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми – классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Пираты», «Писемки» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Прометы осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Затяжки – развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Дипра «Раз, два, три - беги!» - (затяжки – описание).

08.11.2024
с.с. 

Дошкольная организация (детский сад/школьный мини-центр): ГКОП «Ясли сад № 29»
Группа предшкольной подготовки №11

Возраст детей: Дети 6 лет

На каком период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Ноябрь (Понедели с 14 по 18 ноября 2022 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Присем детей Беседа с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игра « <i>Дополни предложение</i> », « <i>Назови диких животных</i> », « <i>Кто, где живет?</i> », « <i>Кто как кричит?</i> » Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок со звуками [р], [р'], [л], [л']. Д/игра « <i>Узнай по голосу</i> » - слушаю внимание. Мы немного порезвились, по местам все разделились. Ты заглянул отгадай: Кто позвал тебя, узнай! Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игра « <i>Чисти сумочку</i> », « <i>Времена года</i> » - закреплять знания детей. Д/игра « <i>Что выведет?</i> » (круглым, квадратным, треугольным и т.д.) - развивать кругозор детей. Игры со счетными палочками (домик, флажок, дерево, геометрические фигуры). Д/игра « <i>Мы - веселые ребята</i> » - развивать умение играть дружно. Мы - веселые ребята, Любим бегать и играть! Ну, попробуй нас догнать. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей к аккуратности.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видим на участке. Рассматривание иллюстраций. - Почему чайки, воробьи, голубы не улетают в теплые края? Итог. Д/игра « <i>Назови, каких ты знаешь диких животных</i> » - использовать в речи предложения. Д/игра « <i>Ровным кругом</i> » - учить соблюдать правила игры. Беседа о культуре поведения в раздевалке. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.	Беседа: « <i>Как животные готовятся к зиме</i> », « <i>Узнай, кто зим?</i> » - уточнить и закрепить представления о диких животных. Задавание загадок о диких животных, рассматривание картинок. Д/игра « <i>Классификация диких животных по месту обитания</i> » - расширять представления детей о местах обитания диких животных (рассматривание энциклопедии). Д/игра « <i>Что за птица?</i> » - расширять представления детей о жизни птиц.	Д/игра « <i>Назови повадки животных</i> » - расширять представления детей о повадках животных. Д/игра « <i>Назови чистый лишний</i> », « <i>Назови одним словом</i> » - классификация предметов. Чтение стихотворения Черного « <i>Кто?</i> » Труд - помочь воспитателю в уборке в игровых уголках группы. Пословица о труде. Труд обогащает человека.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование хозяйственного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Присем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг радости: С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном!				

*Утро доброе встречай!
День хороший начинай!*

Дети делаются впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

Организованная деятельность Дети занимаются по интересам:	1.Ознакомление с окружающим«Перелетные и зимующие птицы» См. мет. пос. стр. 53 Цель: Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц. Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить называть и различать птиц по картинкам. Развивать интерес к птицам, желание оказывать помощь птицам, относиться к ним бережно, крутозор, умение анализировать и делать выводы. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать птицам в зимнее время года. 2. Основы грамоты Закрепление «Звук И, буква Ии» Цели: - различать звуки в словах и выделять их признаки - (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) - понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове - использовать основные виды чтения (плавающее чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3.Основы математики «Сравнение» Цель: Создать условия сравнивать предметы по длине, ширине, упражнять в сравнении предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче...самый короткий(и наоборот), закреплять знание цветов; - упражнять в сравнении предметов по высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самая высокая, ниже, еще ниже... самая низкая (и наоборот); - закреплять полученные знания на занятии о величине предметов на листах с заданиями; - развивать пространственное мышление 4.Лепка «Копеца выгнест спину» См. мет. пос. стр. 52 Цель: Формировать умение лепить фигурки животных с соблюдением анатомических пропорций. Учить лепить копецу. Передавать	1.Основы математики Повтор «Числа и цифры 6,7,8. Образование чисел» Цель: упражнять в счете до 10, познакомиться с образованием чисел 6,7,8 показывать ребенку на конкретном материале, что число 6 – это 3 и 3; учить пересчитывать предметы в пределах 8; учить правильно располагать и изображать цифру 6,7,8; развивать логическое мышление, память, воспитывать усидчивость, самостоятельность. 2.Развитие речи«Свойства и качество предметов» См. мет. рек. стр. 32 Цель: Учить подбирать антонимы, синонимы, познакомить с многозначными словами. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать патристические чувства. 3.Основы грамотыЗакрепление «Звук и буква (ы-и)» Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков, давать их полную характеристику; - учить дифференциации звуков в словах, словах; - учить определять место звука в слове;
		1.Физическая культура(по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Художественная литература Заучивание стихотворения про родину Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, отработать выразительность произведений интонационно Уточнить представления о праздновании дня Независимости РК. продолжить заучивание стихотворения по схеме. Воспитывать чувство патристизма, любовь к родной Республице. Чтение стихотворения 4. Основы математики Закрепление «Число и цифра 9. Образование числа 9» Цель: упражнять в счете до 10, познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9; показывать ребенку на конкретном материале, что число 9 – это 5и 4; учить пересчитывать предметы в пределах 9; учить правильно располагать и изображать цифру 9; развивать	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Основы грамоты«Звук [п], [п], буква П(п)» Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков, давать их полную характеристику; - учить дифференциации звуков в словах, словах; - учить определять место звука в слове; - учить звуко- слоговому анализу слов; - учить составлять схему предложения и определять порядок слов в нем; - познакомить с буквой которая обозначает два звука, её графическим изображением. - автоматизировать у детей звуки в словах, предложениях; - развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику; - развивать дыхание и голос; развивать фонематический слух и восприятие. - воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. 3.Развитие речи Заучивание

	чтение) распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме 3. Художественная литература «Мой край» Заучивание стихотворения про родину Цель: <i>Познакомить детей с новыми стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, обработать интонационно</i> <i>выразительность произведения. Уточнить представления о праздновании дня Независимости РК.</i> <i>продолжать заучивание стихотворения по схеме.</i> <i>Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике.</i> Чтение стихотворения 4. Музыка (по плану педагога)	стрелке. Соотносить части величине, добиваться выразительного образа, переливать характерные движения. Развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки. Воспитывать любовь и чуткое отношение к животному миру.	по - учить звуко-слоговому анализу слов; - учить составлять схему приложения и определять порядок слов в нём; - развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику; - развивать дыхание и голос; - развивать фонематический слух и восприятие. - воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. 4. Музыка (по плану педагога)	логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность.	стихотворения про родину Цель: <i>Познакомить детей с новыми стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, обработать интонационно</i> <i>выразительность произведения. Уточнить представления о праздновании дня Независимости РК.</i> <i>продолжать заучивание стихотворения по схеме.</i> <i>Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике.</i> Чтение стихотворения 4. Ознакомление с окружающим «Электрические приборы» См. мет. пос. стр. 132 Цель: Закрепить знания детей об электрических приборах и правилами обращения с ними.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Послеобеденное оледенение (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным оледенением (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/игра «Ловишки» - соблюдать правила игры,	П/игра «Самолёты» - упражнять детей в беге.	П/игра «Попали в цель» - вынимание,	П/игра «Кто в домике живёт?» - соблюдать правила	П/игра «Воробушки и кот» - развивать физические качества,

	упражнять, в беге. ☉ Наблюдение за осенними листьями. Всё мрачней лицо природы: Почернели оторода, Оголяются леса, Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? - Почему желтеют листья? Какого цвета ещё они могут быть? Индивидуальная работа «Пойми меня» - учить движениями тела создавать образ. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе», «Детский сад» - провалять заботу, помогать другому. Труд. Помощь садовнику в уборке сухих листьев, камешков - воспитывать желание трудиться.	Изготовление из бумаги вертушек, самоделок для игр на участке. ☉ Наблюдение за состоянием погоды. Ноябрь - последний месяц осени. Листья с деревьев облетают. Часто идут холодные дожди. Дни стали короткими, стало ещё холоднее. Ночью температура воздуха падает ниже нуля, замерзает земля. Пословицы. «От осени к лету - поворота нету». «В ноябре зима с осенью борется». Индивидуальная работа «Летят снежинки» - развивать пластичность движений. Игра-упражнение «Лови, бросай - упал не давай» - упражнять в ловле и броске мяча. Труд по благоустройству участка. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Игры с выносным материалом по желанию детей.	координацию движений. ☉ Наблюдение за осадками: дождём. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий, В туфлях прячется во мгле, Только ноги на земле. Обратить внимание, что осенний дождь холодный, долго моросит, долго сохнет земля, асфальт. Как рождается дождь? Какое настроение вызывает дождь? Что такое лужи? Подбор эпитетов к слову «дождь». Индивидуальная работа «Развитие движений» - развивать двигательные навыки. Труд. Работа на клумбе: сбор семян, рыхление. Игры с выносным материалом.	игры, развивать речевую и двигательную активность и умение действовать в соответствии с правилами. ☉ Наблюдение за поведением кошки. Отворилась тихо дверь, И вошёл ушастый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берётся мышиный род, На охоту вышел кот. - Как выглядит кошка? Как передвигается? Каковы её повадки? Чем она питается? Где живёт кошка? Беседа об отношении к животным. Игра-упражнение «Попали в корзину» - развивать ловкость, глазомер. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Богатство» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, помогать дружеские взаимоотношения, помогать слабым. Считалка: 1,2,3,4,5,6,7,8. Принесла подарки осень. Одарила она всех: Мне грибок, тебе - орех. Труд. Учить собирать семена в мешочки. Объяснить, что семен нужно собрать как можно больше для подкормки птиц зимой. Самостоятельная деятельность детей.	Наблюдение за прохожими. наблюдательность, внимание, закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона, развивать активный словарь детей. Стихотворение. Затнуло небо мглою. Всё прохаживает спешит. А в саду сырой листвою Ветры-дворники шуршат. На прогулку нет охоты, Скрылся в тучах горизонт. Над старушкой в чёрных ботках Слезы летят широкий зонт. (В. Лихонин) Сюжетно-ролевые игры «Нинеекторы ГАИ», «Военные моряки» - развивать игровые умения, внести шуточный, фразеологический, капитана «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, пролапов в магазин. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел. Труд. Уборка территории участка.
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук; знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Волнычка, волнычка, умой мое личико»). Принес пищи (занять свое место, правильная посылка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегивать для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать медленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочек Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место				
Подлник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Придлежание внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми: «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Д/игры «Сложки узор», «Крестики - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие способностей «Найди отличия», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Заталки - развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения памяти,	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут делать	Д/игра «Рез, вед, три - беги!» - (заталки - описания).

ВНИМАНИЮ».

САМОСТОЯТЕЛЬНО.

10.11.2022
celi

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки № 11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Ноябрь, IV неделя с 21 по 25 ноября 2022 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей Беседа с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа с родителями о саморучестве детей, заучивание стихотворений по Дню независимости РК, к Новому году; Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Часта естук», «Времена года», «Что бывает?» (круглым, квадратным, прямоугольным, треугольным, овальным) - закреплять знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Кун - ту» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Утолок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Веселые рифмы». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Такая тастава» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Повтори за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. Из какой республики мы живем? Что такое Родинка? Д/игра «Укрась ковёр» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям - воспитывать ответственность. П/игра «Затейники» - закрепить умение детей отдавать по имитирующим движениям виды спорта. Игнитуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года, стихотворение «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Маленькое дело лучше большого безделья. Труд - не вынешь и рыбку из пруда. П/игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений настенный №2				
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культуро-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг радости: <i>С добрым утром!</i> <i>С новыми днями!</i>				

С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший встречай!

Дети делится впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

1. Знакомление с окружающим «Как ухаживать за растениями» Воспитывать бережное отношение к природе. Основы грамоты Повтор «Ударный звук. Ударение в слове» Знакомство со звуком «П». «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» Дид. игра «Поймай звук в словах» Звуковой анализ слова Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять согласное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 3. Художественная литература «Лиса и журавль» См. мет. пос. стр. 33 Цели: Развивать диалогическую и монологическую речь детей. Продолжать знакомить детей с	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики «Число и цифра 5» Цель. Закрепление знаний детей о календаре, познать с образцовыми числами 5 Задачи. 1. Формировать представление детей об образовании двух совокупностей, содержащих 5 и 6 элементов. 2. Познакомить детей со знаками «+», «-» и «=» на конкретном материале. 3. Учить ориентироваться на плоскости. 4. Закрепить знание последовательности дней недели. 5. Развивать мелкую и общую моторику. 4. Конструирование «Красивая коробочка» См. мет. пос. стр. 23 Цель. формировать умение приклеивать лист бумаги в определенную форму. Воспитывать эстетическое качество, аккуратность и усидчивость. Развивать мелкую моторику рук.	1. Основы математики «Число и цифра 6» Образование числа 6» Цель: упражнять в счете до 6, познакомиться с образцовыми числами 6 и цифрой 6, показывать ребенку на конкретном материале, что число 6 – это 3 и 3; учить пересчитывать предметы в пределах 6; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать логическое мышление, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность. 2. Развитие речи «Свойства и качество предметов» Цель: учить подбирать синонимы, антонимы, познакомиться с многозначными словами. Обозначить словарный запас детей. Воспитывать патриотические чувства. 3. Основы грамоты «Звук [и], буква йи» См. мет. пос. стр. 84 Цель. Познакомить учащихся со звуком [и] и буквами йи, читать слова и предложения с буквами йи, упражнять в звуковом анализе слов. Способствовать развитию умений подбирать к словам-предметам слова-признаки. Расширять словарный запас учащихся.	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык 3. Художественная литература Заучивание стихотворения про родину Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, отработать интонационную выразительность произнесения. Уточнить представления о праздновании дня Независимости РК, продолжать заучивание стихотворения по схеме. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике. 4. Основы математики Число и цифра 7» Цель: знакомство с цифрой 7 и составом числа 7 из двух меньших. Познакомить с числом и цифрой 7; Учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел. Закреплять навыки дней недели;	2. Физическая культура (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Звук [и], буква йи» См. мет. пос. стр. 84 Цель. Познакомить учащихся со звуком [и] и буквами йи, читать слова и предложения с буквами йи, упражнять в звуковом анализе слов. Способствовать развитию умений подбирать к словам-предметам слова-признаки. Расширять словарный запас учащихся. Развивать артикуляционный аппарат учащихся, речь, выделение, мышление, навыки безошибочного слогового чтения. Воспитывать интерес к учению, желание узнавать новое 3. Развитие речи Закрепление «Мой край» К. Киркоров Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, отработать интонационную выразительность произнесения. Уточнить представления о праздновании дня Независимости РК, продолжать заучивание стихотворения по
--	--	--	---	--

Организованная деятельность

Дети занимаются по интересам:

	понятием «оборона». - Учить детей понимать и запоминать авторские средства выразительности, использовать их в собственном пересказе. - Формировать у детей умение внимательно слушать других, продолжать пересказ с любого места. - Развивать интерес к театралесоной деятельности. - Продолжать учить пересказывать, используя в речи простые и сложные предложения. - Воспитывать дружеское отношение друг к другу. 4. Музыка (по плану педагога)		Развивать артикуляционный аппарат учащихся, речь, внимание, мышление, навыки бегового слогового чтения. Воспитывать интерес к учению, желание узнавать новое. 4. Музыка (по плану педагога)	Упражнять в счете, учить называть «соседей» названных чисел. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание помогать друг другу, работать в группах.	схеме. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике. Чтение стихотворения Камкасты – это край и отпр. и песни. Край и степи, и горы вместе влились в границы. Край заоблачных пиков, джайлау широких. Неуфенных и пенных речек потоки. Край батыров, героев порывистых край. Даль о нем мои думы, о нем мои строки. 4. Ознакомление с окружающим «Правила поведения в природе» Цель: Объяснить детям взаимосвязь человека с природой. Знакомить с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. - Воспитывать бережное отношение к природе и ее объектам.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Послеовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/игра «Кто быстрее?» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Вокруг дома хожу и в окрестках глужу. - Тук, тук, тук. Кто там?	П/игра «Найди, где спрятано» - учить детей ориентироваться в пространстве. Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей, что осенью бывают	П/игра «У медведя во бору» - упражнять детей в беге. Беседа о перелетных птицах. Уточнить представления детей об изменении образа жизни	П/игра «Кун - туң» - казахская игра. Соблюдать правила игры. Наблюдение за тучами. Обратить внимание детей на то, что небо	П/игра «Лиса и зайцы» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за дождем. Какое стало небо

	- Я Даша. А ты кто? Я - Давай победем! Наблюдение за погодой. Обрати внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли светит солнце? (Солнце греет слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становится прохладнее. Рассказ об осени. Стихотворение А. Плещеева «Осень». Труд. Уборка осенних листьев. Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о семье.	ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/игра «Подбери определение» к слову «ветер» - расширить запас слов. Строительные игры в песочнице «Тарак» - воспитывать навыки коллективной игры. Труд. Помощь дворнику в уборке территории. Игра «У Матильды» - развивать речевую и двигательную активность детей. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.	птиц осенью. - Какие птицы улетают в теплые края? Почему птицы улетают? - Какие птицы остаются зимовать в нашем городе? Среди белых голубей. Скачет шустрый воробей, Воробушек - пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей. Д/игра «Назови перелетных птиц» - закрепить названия перелетных птиц. Труд. Стрельбание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Летчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.	прозрачное, бледно-голубое, все чаще появляются серые тучи. - Какие произошли в природе изменения? - Как часто светит солнце? Почему? Нахмурился, насуинился, В слезы ударился - Ничего не останется. Ничего не останется. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях. И/у «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	осенью? Часто ли идет дождь? Защелка. Без пути и без дороги Ходит самый длиннопотный. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Д/и «Вспомни природные приметы перед дождем». Труд. Сбор красивых листьев. И/и. работа с девочками - упражнять в прыжках на скакалке. Д/игра «Придумай рифму», «Что на свете не бывает?», Сюжетно-ролевые игры. «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровую замысел.
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, раздевание стихов, песен, разгаливание застенок, скороговорки, считалочки и др.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культуро-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Формировать умение ополаскивания рта водой после еды.

Дневной сон

Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Слушать медленную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры

Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сила на своих местах
Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочкам
Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место

Полдник

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Придирчивое внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. «Сюжет узор», «Крестики - учить складывать по образцу (самостоятельно), по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Игры детей с настольно-печатными играми «Крестика», «Джунгли», «Пингвин» по желанию детей. Чтение произведения Э. Успенского «Дядя Федор, Пес и Кот».	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседа «Гигиена» - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Знакомим предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Игры детей с настольно-печатными играми «Крестика», «Джунгли», «Пингвин» - правила игры.	Краткий рассказ об осени. Приметы осени. Сравнение осени и лета.
Уход детей домой	Загадки - развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	Беседа о том, что дети могут самостоятельно.	Д/игра «Рад, вес, три - беги!» - (загадки - описания).

18.11.22
ad fpr

Дюшкольнйа орбаннзацнйа (ддетскнй сад/дюшкольнй минн-центр): ГЖП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составляется план (указать дни недели, месяц, год): Ноябрь (У недели с 28 по 30 ноября 2022 г.)

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022		
Привет детей Беседа с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа с родителями о самочувствии детей. Выставка овощей и фруктов. Повторение скороговорок, чистоговорок. П/игра «Подарки». Принесли мы всем подарки, Кто захочет, тот возьмёт, Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолёт. Конь. Скачет конь наш, чок-чок-чок! Слышен топот быстрых ног, Хоп-хоп-хоп! Хоп-хоп-хоп! Тпрууу! Кукла. Кукла, кукла, попляши, Яркой лентой помаша. Волчок. Вот как кружится волчок, Прож-ж-жужал и на бочок.	Д/игры «Части суток», «Времена года» - закреплять знания детей. П/игра «Найди себе пару» - учить по сигналу выбирать себе разные пары. Иупражнение «Лети, листок, мне в кузовок». Осень в гости к нам пришла, Дождь и ветер принесла. Ветер дует, задувает, С веточки листу слезает. Листья на ветру кружатся И под ноги нам ложатся. Ну а мы гулять пойдем И листочки соберем. Совершенствовать навыки мытья рук. Приучать детей аккуратности. Беседа о гигиене.	Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видели на участке. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». - Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в теплые края? Итог. Д/игра «Что бывает?» - расширить кругозор детей. П/игра «Совушка» - учить беседовать по правилам игры. Беседы о культуре поведения в раздевалке. Обращать внимание на умение аккуратно складывать вещи.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Волычка, волычка, умой мое личико»)				

Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

Круг радости:
С добрым утром!
С новым днем!
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший начинай!

Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т. д.

1. Ознакомление с окружающим Многообразие транспорта и средств связи»

1. Казахский язык (по плану педагога)

3. Художественная литература «Родной язык»

К. Мырзалиев

См. мет. рек. стр. 107

Цели: учить уважению к культуре и языку страны Казахстан. Воспитывать патристические чувства.

Родной язык

Узнай родной язык, В нем сила и свобода.

Узнай родной язык, В нем государства гордость.

Родной язык — в нем честь И совесть, чистовка.

Учи чужую речь, Свою цени навеки!

К. Мырзалиев

4. Музыка (по плану педагога)

1. Физическая культура (по плану педагога)
Основы грамоты «Слоги вый – ий.

Цель. Познакомить учащихся со звуком [и'] и буквами йй, читать слова и предложения с буквами й, упражнять в звуковом анализе слов.

Способствовать развитию умений подбирать к словам-предметам слова-признаки. Расширять словарный запас учащихся.

3. Основы математики

Закрепление Число и цифра 7»

Цель: знакомство с цифрой 7 и составом числа 7 из двух меньших.

Познакомить с числом и цифрой 7;

Учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел;

Закреплять названия дней недели;

Упражнять в счете, учить называть «соседей» названных чисел.

Развивать логическое мышление; Воспитывать желание помогать друг другу, работать в группах.

4. Рисование

«Беру»

См. мет. пос. стр. 51

1. Основы математики Число и цифра 8»

Цель:

1. Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц;

2. Закреплять последовательное

названия дней недели;

3. Познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8;

4. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;

2. Развитие речи Развитие речи.

«Мой край» К. Идрисов

См. мет. рек. стр. 34

Цели: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край»

Познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисовым,

уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его,

отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам.

Развивать память, внимание.

		Цель : Раскрыть характерные признаки хищных птиц, показать связь между внешним строением и способом питания, определить их роль в природе -Формирование представлений о птицах. -Развитие любознательности. -Воспитывать бережное отношение к птицам, природе.	активизировать словарь · Воспитывать любовь к родному краю Чтение стихотворения <i>Калхистан – это край и отар, и пастбища, Край и степи, и горы еместивший в границах. Край заоблачных пиков, джайлау широких. Неуёмных и неистых речек потоки, Край батыров, героев порывистых край. Лишь о нём мои думы, о нём мои строки.</i> 3.Основы грамоты Закрепление«Слоги вй – ий. Цель. Познакомить учащихся со звуком [й'] и буквами Йй, читать слова и предложения с буквами й, упражнять в звуковом анализе слов. Способствовать развитию умений подбирать к словам-предметам слова-признаки. Расширить словарный запас учащихся. 4. Музыка (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудовании и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/игра «Кто быстрее?» - наблюдать правила игры, упражнять в беге. Вокруг домика хожу И в окошечко гляжу. - Тук, тук, тук. Кто там? - Я Даша. А ты кто? Я - ... Давай побегаем! Наблюдение за погодой.	П/игра «Найди, где спрятано» - учить детей ориентироваться в пространстве. Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом.	П/игра «У медведя во бору» - упражнять детей в беге. Беседа о перелётных птицах. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. - Какие птицы улетают в тёплые края? Почему птицы улетают? - Какие птицы остаются зимовать		

	Обратить внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли светит солнце? (Солнце пресет слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становится прохладнее. Рассказ об осени. Стихотворение А. Плещеева «Осень». Труд. Уборка осенних листьев. Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки. Сюжетно-ролевые игры: «Мамаши», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Беседы о семье.	- Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/игра «Подбери определение» к слову «ветер» - расширить запас слов. Строительные игры в песочнице «Гараж» - воспитывать навыки конструктивной игры. Труд. Помощь дворнику в уборке территории. Игра «У Маманы» - развивать речевую и двигательную активность детей. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседы о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.	в нашем городе? Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей. Д/игра «Назови перелетных птиц» - закрепить названия перелетных птиц. Труд. Сребание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Летчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.		
Возвращение с прогулки	Последовательно снимать верхнюю одежду с детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Волничка, волничка, умой мое личико»). Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Формировать умение ополаскивания рта водой после еды. Совершенствовать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застегки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку), находить свою кровать (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Слушать мелодичную музыку (музыка), чтобы дети спали спокойно. Чтение сказки (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сила на своих местах Одеваться самостоятельно и последовательно. Учить застегивать пуговицы, правильно надевать обувь. Учить расчесывать волосы девочкам				

процедуры	Совершенствовать умения мыть руки, вытирать насухо, вешать полотенце на свое место			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковые игры - развитие мелкой моторики «Цветочек», «Паучок». Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резинчики», «Мозаика» по желанию детей.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Игры «Сюжет уюта», «Крестики» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «На лбу написано» - развивать сообразительность. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди отличия», «Запомни предметы».	Индивидуальная работа с детьми - классификация предметов. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	
Уход детей домой	Загадки - развивать сообразительность.	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».	

18.11.2022

 все

Дополнительная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Если сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Декабрь (1 неделя с 1 по 2 декабря 2022 г.)

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Бейсенбі. Четверг 01.12.2022г.	Жұма. Пятница 02.12.2022г.
Приём детей.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра « <i>Весёлые рифмы</i> ». Труд - помочь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра « <i>Такая тастынак</i> » - играть дружно, развивать внимание. Д/игра « <i>Повтори за мной</i> », « <i>Я по-русски, а ты по-казахски</i> ».	Д/игра « <i>Куда это выведет?</i> » - закрепить знания детей о временах года; стихотворение « <i>Времена года</i> » Кузнецовой. Д/игра « <i>Назови одним словом</i> » - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Маленькое дело лучше большого безделья. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра « <i>Метелица</i> » - учить двигаться друг за другом, держа за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Игненические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.	
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)	
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	
Занятия.	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература «Казахстан» Ж.Жабаяв Казахстан. Есть земля - и на ней живёт Славных воинов гордый род. По зелёным её полям бродит тучный и сытый скот. Есть страна, где велик простор Океанов полей и гор, И прозрачных, как лунный свет, И безбрежных, как даль, озёр. Там лесов недоступных тень, Там зелёных жайлау сень, Там в широкой степи, акын, Ты встречаешь и ночь, и день. Есть земля, что в себе хранит Медь, железо, свинец, гранит. И об этой земле твоя Молодая домбара звенит. 4.Основы математики ПОВТОР Число и цифра 8» Цель:	1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: Знакомство со звуком «Й», «ЗАС—что это? Фишки, схемы, обозначения» «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради 3.Развитие речи ПОВТОР «Мой край» К. Идрисов Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край» Познакомить детей с автором стихотворения К. Идрисова, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отработать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам. Развивать память, внимание, активизировать словарь Воспитывать любовь к родному краю Чтение стихотворения <i>Казахстан — это край и опора и тишина, Край и степи, и горы возмещающий в зрании, Край заоблачных пиков.</i>

	1. Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц; 2. Закреплять последовательное название дней недели; 3. Познакомить с обозначением и составом числа 8 и цифрой 8; 4. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.	оказаву широких. Неуёмных и неистых ручек потоки Край батыров, героев порывистых край. Лишь о нём мои дружи, о нём мои строчки. 4. Ознакомление с окружающим Многообразие транспорта и средств связи
Прогулка	П/игра «Рукавичка» - развивать ловкость. Водящий теряет рукавичку. - А это не твои рукавичка? - Рукавичка-то моя, догоню её, друзья! ☺ Наблюдение за снегом. Продолжать формировать представления детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). - Какого цвета снег? - Какой он на ощупь? - Что из него можно сделать? Игры детей. Из снега лепить ваши, зверушек, снежную бабу. <i>Мороз не встает, да стонет не встает.</i> Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идём в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Сбей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарисев воспитатель. Слова «кар-кар» произносят все дети. ☺ Наблюдение за птичьими следами на снегу. Расширять знания детей о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. - Как вы думаете, кому принадлежит маленькие следы на снегу? Кому принадлежит следы побольше? - Чем питаются вороны, голуби? Как люди заботятся о них? Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.	
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.	
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.	
Подник	Проследить за правильным питанием детей.	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры с крупами, камешками, песком - развивать мелкую моторику. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Строительные игры «Школы нашего города» - учить детей договариваться о совместных действиях. Д/игры «Сюжет узоры», «Крестики» - учить складывать по образцу (самостоятельно).	
Ужин.		
Свободная самостоятельная деятельность детей.		
Уход детей домой	Беседа «Игры и упражнения для развития памяти, внимания».	Консультация для родителей «Развивающие игры».
Общение с детьми, родителями.	Свободные игры.	

29.12.2021

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГЖКП «Ясли сад № 29»
 Группа дошкольной подготовки №11
 Возраст детей: дети 6 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Декабрь (11 недели с 5 по 9 декабря 2022 г.)

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Душесб. Понедельник 5.12.2022г.	Сейсб. Вторник 6.12.2022г.	Сарсб. Среда 7.12.2022г.	Бейсб. Четверг 8.12.2022г.	Жума. Пятница 9.12.2022г.
Принимать детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Полянки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Игры «Частички супа», «Время года», «Что бывает?», «Кружечки, треугольники, овалы» - закреплять знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Купи - продай» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Веселые рыбки». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Такая тачка» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Посмотри за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живем? Что такое Родина? Д/игра «Угусь ковёр» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям воспитывать ответственность. П/игра «Затейники» - закреплять умение детей отгадывать по имитирующим движениям вичи спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года: стихотворение «Время года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пособия. Матенское дело лучше большого безделья. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держа за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)				
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Знакомление с окружающим «Как животные готовятся к зиме?» Расширять представление	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога) 3. Математика.	1. Математика. Закрепление Числа 6-9 геометрические фигуры.	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога)	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Знакомство со звуком «Ц», звуковой анализ слова «Цука, Цука» Задание

	детей о животных 2. Грамота Знакомство со звуком «З», Звук «С» И «З» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 3. Художественная литература Чтение «Ардак-сын табушилка» Д. Досжанова Закрепить умение различать литературные жанры произведений 4. Музыкальное занятие (По плану педагога)	Числа 6-9 геометрические фигуры, самостоятельная работа с раздаточным материалом Цель: Закрепление знаний детей о числах и цифрах, познакомиться с образованием числа 6-9 4. Аппликация «Тексмет» Закрепить умение работать ножницами. 2. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. 3. Развивать умение красиво подбирать цвета, композиции. 4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.	самостоятельная работа с раздаточным материалом Цель: Закрепление знаний детей о числах и цифрах, познакомиться с образованием числа 6-9 2. Развитие речи «Мой Казахстан» Цель: активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 3. Грамота Знакомство со звуком Ч, звуковой анализ слова «Часы» Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком 4. Музыкальное занятие (По плану педагога)	3. Художественная литература Пересказ «Ардак-сын табушилка» Д. Досжанова Закрепить умение различать литературные жанры произведений 4. Математика Число 10 Цель: Закрепление знаний детей о числах и цифрах, познакомиться с образованием числа 6-9 4. Лепка. «Дед мороз и	«Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком 3. Развитие речи «Мой Казахстан» Цель: активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 4. Ознакомление с окружающим «Вода – основа жизни» Цель: формировать представления о воде
Продукта	Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей и зимнем небе (чистое небо, затянута сплошными тучами). Приметы. Если зимой облака низкие – к стуже. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению.	Наблюдения. Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смелым. Нет для мальчишки лучше дела.	Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка»	Наблюдение за птицами. Закрепить представления о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Клой, не робей.	Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение. П/игра «Ловишки - ёлочка» (ловящие нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать

	П/игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	Задача. Летит птица – небывалица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Змейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	- развивать речевую и двигательную активность. Игра «Подбери определение к слову погоды». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Сей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	Кто это? (Воробей.) Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (Голубь.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар» произносят все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы	ёлочки) - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. П/игра«Назови признаки зимы» - закрепить признаки зимы. (Дни короче. Это самое холодное время года, деревья стоят голые, без листьев. Во время снегопада падают, как пух. Всё наполено движением и тишиной.) Сюжетно-ролевые игры «Летский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игру, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить, правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Послепennyй подъем, закалывающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подмигиванием рук.				

Подлинник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность «Зимние задания». Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отражать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму – работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке – протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию – развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	Дидактическая игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» – закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.	Хозяйственно – бытовой труд в группе – помыть все игрушки в игровых уголках – воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету. «Веселый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 41 - 50). Темы: «Об этикетности», «Вежливая просьба» (чтение, беседа, игровые ситуации).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз».	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками – развивать мелкую моторику, раскрашивание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуратном закрашивании. Игры детей с настольно-печатными играми«Маленький дизайнер», «Резиночки», «Молчанка». Просмотр мультфильма.
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (знание явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Беседа «Мой Казахстан». В какой республике мы живём? Что такое Родина? Дидактическая игра «Загадки о словах»	Техника безопасности – как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Игры детей с настольно-печатными играми«Маленький дизайнер», «Резиночки», «Молчанка». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки – отгадки).	

02.12.2020
 А.Е. Ш.Ш.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Декабрь/Понедельник с 12 по 15 декабря 2022 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 12.12.2022г.	Вторник 13.12.2022г.	Среда 14.12.2022г.	Четверг 15.12.2022г.	Пятница 16.12.2022г.
Приним детей.	Беседа с родителями о самоучастии детей. Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок. Чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Часты сундук», «Что бывает?» (кружком, квадратным, треугольным, овалом) - закреплять знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обложки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Веселые рифмы». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Такая тишина!» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Пословицы за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Д/игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года; стихотворение «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Песенки. Математическое дело лучше большого безделья. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим. Закрепление «Как животные готовятся к зиме?»		1. Математика. Число 10 Цель: Закрепление знаний детей о числах и цифрах,	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога)	

	Расширить представление детей о животных 2. Грамота Закрепление звуков «Ш», звуковой анализ слова «Шук, Шуба» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 2. Музыкальное занятие (По плану педагога) 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Добрый и Злой» закрепить умение различать литературные жанры произведений.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ КО ДНЮ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАНИ		познакомить с обозначением числа 6-9 2. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Зимние забавы» Цели: активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 3. Грамота Знакомство со звуком Э, звуковой анализ слова «Этаж» Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком 4. Музыкальное занятие (По плану педагога)	3. «Художественная литература «Казахстан» Ж.Жабаев Есть земля - и на ней живёт Славных воинов гордый род, По зелёным её полям Бродит тучный и сытый скот. Есть страна, где велик простор Оксенов полей и гор, И прозрачных, как лунный свет, И безбрежных, как даль, озёр. Там лесов недоступных тень, Там зелёных жайлу сень, Там в широкой степи, акын, Ты встречаешь и ночь, и день. Есть земля, что в себе хранит Медь, железо, свинец, гранит. И об этой земле твоя Молодая домбра звенит. 4. Математика. Решение задач и примеров Цель: Закрепление знаний детей о числах и цифрах, познакомить с обозначением числа 6-
Прогулка	3. Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей и зимнем небе (чистое небо, затянато сплошными тучами). Приметы. Если зимой облака ниже – к стуже. Если зимой небо затнуто тучами – к потеплению.	3. Наблюдения. Наблюдение за воздушным транспортом. Расширить представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смелым. Нет для мальчишки лучше дела.	3. Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Питра «Мышеловка» -	3. Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Кноп, не	

	П/игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упрямать в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	Загадка. Летит птица – небылца, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет). - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Змейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	развивать речевую и двигательную активность Д/игра «Подбери определение к слову погоды». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Собей кеглю» - воспитывать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	робей. Кто это? (Воробей.) Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (Получь). Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? П/игра «Воробы» - упрямать в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарспек воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.			
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.			

Подпункт		Проследить за правильным питанием детей.			
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Тестированная деятельность «Зимние забавы». Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Астана – красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отработать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму – работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие моторики, упражнять в аккуратном окрашивании цветными карандашами.	Дидактическое «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обратить внимание на развитие сюжета.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой Вариативная часть	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Кростики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим Ручной труд	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (знание явления), Развивать сообразительность, смекалку.	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, аккуратно, правильно держать карандаш. Закрепить название цветов.	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	Д/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	

12.12.22
 О.О.О.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГЖКП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Декабрь (IV неделя с 19 по 23 декабря 2022 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душанбе. Понедельник 19. 12. 2022г.	Сейсёнби. Вторник 20. 12. 2022г.	Сарсенби. Среда 21. 12. 2022г.	Бейсенби. Четверг 22. 12. 2022г.	Жума. Пятница 23. 12. 2022г.
Приём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок. чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Части суток», «Времена года», «Что бывает?» (крузелым, кадротным, тракорозонным, трерозонным, овалным) - закреплять знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение самостоятельно одеваться, оказывать товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Весёлые рифмы». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Тысяча пятачков» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Повтори за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живём? Что такое Родинка? Д/игра «Уравай коёр» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по заниманиям - воспитывать ответственность. П/игра «Затейники» - закрепить умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года: стихотворение «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Труд - дежурство в уголке природы. Маленькое депо лучшего большого без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держа за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «На птичьих дворе» Цель: Расширять знания детей о домашних птицах: гусь, утка.	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя	1. Математика : ЗАКРЕПЛЕНИЕ Фигуры Цели: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Т. рамота: Повтор «Ударный звук. Ударение в слове»

	курица, утка. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц(чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными и птицами).	2. Грамота: «Слот».	Деление слов на слоты»	Знакомство со звуком «Г»	«ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения»	Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении » Работа в тетради	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.	Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение.	Продолжать учить называть слова с заданным звуком.	3. Художественная литература ««Мороз Иванович» Чтение»	рассказывание закрепить умение различать литературные жары произведений.	4. Музыкальное	По плану преподавателя		
Прогулка	Наблюдение за небом, облака. Обогреть	Наблюдения.	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за		
	3. Математика : Фигуры	Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом	4.Конструирование : «Елочка»	развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	Материалом	2. Развитие речи: «Предложение».	Составление рассказа на тему «Здравствуй, Новый год!» активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам	3. Грамота: Закрепление «Слот. Деление слов на слоты»	Знакомство со звуком «Г»	«ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения»	Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении » Работа в тетради	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.	Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение.	4. Музыкальное	По плану преподавателя
	преподавателя	3. Художественная литература ПЕРЕСКАЗ	««Мороз Иванович» Чтение»	рассказывание закреплять умение различать литературные жары произведений.	Математика : 1.Задание	Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом									
	Знакомство со звуком «Г-К»	«ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения»	Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении » Работа в тетради	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.	Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение.	Продолжать учить называть слова с заданным звуком.	3. Развитие речи	ЗАКРЕПЛЕНИЕ «Предложение».	Составление рассказа на тему «Здравствуй, Новый год!»	активизировать словарный запас детей	- упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам	4. Знакомление с окружающим	ПОВТОР	«На птичьем дворе»	Цель: Расширять знания детей о домашних птицах: гусь, курица, утка. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц(чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными и птицами).

представления детей и зимним небом (чистое небо, запыленное сплюснутыми тучами). Приметы. Если зимой облака ниже – к службе. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению. Питра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. Игра «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела. Затаялка. Летит птица – небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолёт). - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «змейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, покормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	погоды. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Питра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Дитра «Подбери определение к слову погоды». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Медведь в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. Игра «Собей глазок» - развивать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель рассказывает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Клой, не робей. Кто это? (Воробей). Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? Питра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят по очереди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар» проносятся все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки.	дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначенные, применение. Дитра «Назови признаки зимы» - закрепить признаки зимы. (Дни короткие. Это самое холодное время года, деревья стоят голые, без листьев. Во время снегопада появляются темные тучи, снег летит, как пух. Всё нагло ино движется и тишиной.) Питра «Ловишки - ёлочники» (ловишки нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, выгнув руки в стороны вниз, будут изображать ёлочку) - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Труд. Уборка участка. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.			

Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подмином рук.				
Подлник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность «Зимние забавы». Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Астана – красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отражать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму – работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуртном закрашивании цветными карандашами.	Д/игра «Вышебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуртном закрашивании, в
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (знание явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Раскрашивание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках. Иллюстраторах. Предложить детям раскраски, закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш. Закрепить название цветов.	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным крутом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Рис. два, три - беги!» - (загадки – описание).

19.10.22
see Mm

Детская организация (Детский сад/дошкольный мини-центр): ГКП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Декабрь (с 26 по 30 декабря 2022 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душесб. Понедельник 26.12.2022г.	Сейсбб. Вторник 27.12.2022г.	Сарсбб. Среда 28.12.2022г.	Бейсбб. Четверг 29.12.2022г.	Жума. Пятница 30.12.2022г.
Принимать детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. Питра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру ед.	Д/игры «Часы суток», «Времена года», «Что быкает?» (круглым, квадратным, треугольным, овальным) - закрепить знания детей. «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Питра «Купи - продай» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обложки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Веселые рыбки». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Питра «Такси тастаман» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Поетори за мной», «Я по-русски, а ты по- казахски».	Беседа «Я - гражданин Казахстана» - воспитание патриотизма. В какой республике мы живем? Что такое Родина? Д/игра «Украсть ковер» - закрепить названия элементов казахского орнамента, уметь составлять узор на форме. Труд. Дежурство по занятиям ответственностью. Питра «Затейники» - закрепить умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения.	Д/игра «Каждый это быкает?» - закрепить знания детей о временах года; стихотворение «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Матенское дело лучше большого безделья. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Питра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	1. Ознакомление с окружающим «Ситуации и действия, приносящие вред природе» Цель: Формировать у детей	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика : 1. Задача	1. Математика 2. Развитие речи: «Новый год» активизировать словарный запас детей		1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: Повтор ЗВУК «В». «ЗАС - что это? Фигурки, схемы, обозначения» «Доскажи словечко».

элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу. Формировать у детей знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Учить некоторым приемам первой медицинской помощи в случае травмы; Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.	Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом 4.Рисование: «Новый год!» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	- упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 3. Грамота: ЗАКРЕПЛЕНИЕ Знакомство со звуком «В», «ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения» «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком 4.Музыкальное По плану преподавателя	НОВОГОДНЕЕ РАЗВЛИЧЕНИЕ!	«Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 3. Развитие речи: «Новый год!» активизировать словарный запас детей - упражнять детей в подборе признаков и действий к заданным словам 4.Ознакомление с окружающей«Ситуации и действия, приносящие вред природе» Цель: Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу. Формировать у детей знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Учить некоторым приемам первой медицинской помощи в случае травм; Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.
2. Грамота: Знакомство со звуком «В», «ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения» «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком 3. Художественная литература «Придумывание сказки» Творческое рассказывание				

	закреплять умение различать литературные жанры произведений. 4.Музыкальное По плану преподавателя				
Прогулка	ⓐ Наблюдение за небом, облака. Обогатить представления детей и зимнем небе (<i>чистое небо, затнуто столыными тучами</i>). Приметы. Если зимой облака низкие – к стуже. Если зимой небо затнуто тучами – к потеплению. П/игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. Иупражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	ⓐ Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела. Загадка. Летит птица – небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (<i>Самолет</i>). - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Змейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	ⓐ Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Д/игра «Подбери определение к слову погода». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. Иупражнение «Своей глазами» - воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	ⓐ Наблюдение за птицами. Закреплять представления о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Купой, не робей. Кто это? (<i>Воробей</i>). Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (<i>Галуб</i>). Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какою пользу приносят птицы? П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарассев воспитатель. Слова «кар-кар» произносят все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки.	ⓐ Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение. Д/игра «Назови признаки зимы» - закрепить признаки зимы. (<i>Дли короткие. Это самое холодное время года, деревья стоят голые, без листьев. Во время снегопада появляются темные тучи, снег летит, как пух. Всё наполено движением и тишиной</i>). П/игра «Ловишки - ёлочки» (ловилки нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать ёлочки) - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Труд. Уборка участка. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.

Возвращение с прогулки		Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.	
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.		
Подник	Проследить за правильным питанием детей.		
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность «Зимние забавы». Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Астана – красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отражать отвлеченные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму - работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Кростики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим песком
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (зимние явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям учить раскрашивать, аккуратно, правильно, держать карандаш. Закрепить название цветов.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	Д/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
		Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описания).

23.12.22
авр ЗРЛ

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»
 Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Январь(1 неделя с 4 по 6 января 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Среда 4. 01. 2023г.	Четверг 5. 01. 2023г.	Пятница 6. 01. 2023г.
Принѐм детей.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра « <i>Весѐлые рифмы</i> ». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра « <i>Такая тасматара</i> » - играть дружно, развивать внимание. Д/игра « <i>Поетори за мной</i> », « <i>Я по–русски, а ты по–казахски</i> ».	Д/и « <i>Наоборот</i> », « <i>Я знаю пять названий</i> » - классификация предметов. « <i>Логические задачи</i> » - развивать смекалку, сообразительность. Индивидуальная работа по хореографии - учить повторять движения. Рассказывание энциклопедии. Беседы по теме « <i>Механизмы в повседневной жизни</i> ». Обращать внимание на развитие культурно-гигиенических навыков.	Д/игра « <i>Когда это бывает?</i> » - закрепить знания детей о временах года; стихотворение « <i>Времена года</i> » Кузнецовой. Д/игра « <i>Назови одним словом</i> » - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. <i>Маленькое дело лучше большого безделья.</i> <i>Без труда не вынешь и рыбку из пруда.</i> П/игра « <i>Метелица</i> » - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплексе упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)		
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		
Занятия.	«До свидания елочка» Цель: Учить эмоционально откликаться на выраженные музыкальных произведений чувства и настроение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Доставить детям радость, удовольствие	Спортивные развлечения «Веселые старты» Цель: Повысить интерес к физической культуре, укрепить здоровье детей, развить подвижность, сноровку, ловкость и умение.	«В стране Мультяндии» Цель: уточнить и обогатить знания детей о мультфильмах; учить узнавать мультфильм по заданию, закрепить название и персонажей знакомых мультфильмов.
Прогулка	Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышловка» - развивать речевую и	Наблюдение за птицами. Закреплять представления о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Кноп, не робей.	Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначения, применение. П/игра «Довиншки - ёлочка» (ловиншке нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к

	Д/игра «Подбери определение к слову погоды». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идём в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Собей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	Известно с давних нам времён, что эта птица – почтальон. (1 вопрос) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы	изображать ёлочки) - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Д/игра «Назови признаки зимы» - закрепить признаки зимы. (Дни короткие. Это самое холодное время года, деревья стоят голые, без листьев. Во время снегопада появляются тёмные тучи, снег летит, как пух. Всё наполнено движением и тишиной.) Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Волители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.		
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна		
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным пониманием рук.		
Подник	Проследить за правильным питанием детей.		
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	Д/игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помыть все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету. «Беседы по этикету» Н.Е.Боруславская (стр. 41 - 50). Темы: «Об уступчивости», «Вежливая просьба» (чтение, беседа, игровые ситуации).

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой общения с детьми, родителями. Свободные игры.	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим песком - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (по технике безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (по подгруппам). Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуратном закрашивании, в умении правильно держать карандаш. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описания).

04.01.23
С.Е. Ш.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Январь (Понедельник с 9 по 13 января 2023 г.)

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник 9. 01. 2023г.	Вторник 10. 01. 2023г.	Среда 11. 01. 2023г.	Четверг 12. 01. 2023г.	Пятница 13. 01. 2023г.
Принимать детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню Независимости РК, к Новому году. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. П/игра «Подарки». Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Д/игры «Часы суток», «Времена года», «Что бывает?» (крупным, средним, мелким, треугольным, овальным) - закреплять знания детей. Д/игра «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Кул - тул» - соблюдать правила игры. Обобщать внимание на умение детей самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обложки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «Весёлые рифмы». Труд - помочь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «Такая писанина» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «Повтори за мной», «Я по-русски, а ты по-казахски».	Д/игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о временах года; стихотворение «Времена года» Кузнецовой. Д/игра «Назови одним словом» - упражнять в классификации предметов. Труд - дежурство в уголке природы. Пословицы. Меленькое дело лучше большого безделья. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. П/игра «Метелица» - учить двигаться друг за другом, держась за руки, в заданном темпе.	Д/и «Зоологическое лото», «На что похоже?» - учить различать домашних и диких животных. Предложить детям шаблоны различных видов транспорта. Активизировать в речи слова - названия профессии
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплекс упражнений № 2. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахимет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим Закрепление «В гости к хозяину» См. мет. пос. стр. 71 Цель занятия: реализация	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога) 3. Математика. Число и цифра 9»	1. Математика. Число 9 Цель: Закрепление знаний детей о числах и цифрах, познакомить с образованием числа 6-9	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога) 3. Художественная	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Основы Грамоты Знакомство со звуком «Б», звуковой анализ слова «Бусы»

	новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие детей дошкольного возраста к условиям детских образовательных учреждений. 2. Грамота Знакомство со звуком «Д», звуковой анализ слова «дети» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. 2. Музыкальное занятие (По плану педагога) 3. Художественная литература «Угадай, кто я!» См. мет. пос. стр. 79 Цель: побуждать детей участвовать в драматизации сказки, активизировать речь детей, вызывать чувство радости, способствовать воспитанию любви к животным. Учить строить дорожку узкую и широкую из кирпичиков и пластин.				
Протулка	См. мет. рек. стр. 183 Цель: Знакомство с числом 9, его составом, написанием цифры 9. Обучение: формировать знания о составе числа, умение писать цифру, считать в пределах 9; - складывать и вычитать на числовом отрезке, сравнивать числа. Развивающие: развивать наблюдательность, зрительную слуховую память, внимание, логическое мышление, математическую речь; Воспитывающие: воспитывать активность, уважение друг к другу, дисциплину, самостоятельность, желание вести здоровый образ жизни. 4. Аппликация «Аквариум» См. мет. пос. стр. 70 Цель: формировать у детей умение применять различные техники вырезывания. Задачи: 1. Учить перекладывать форму рыбок в соответствии с творческой задачей. 2. Самостоятельно подбирать предрезанные заготовленные отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.	2. Развитие речи «Многозначные слова» См. мет. рек. стр. 38 Цель: показывать значение слов в речи человека с одинаковым значением, но разных по смыслу. Задачи: уточнять и обогащать словарный запас, привлекать внимание к лексическому значению слов; развивать речь детей, воспитывать любозательность; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение ладить. 3. Грамота Закрепление со звуком Д, звуковой анализ слова «дети» Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком 4. Музыкальное занятие (По плану педагога)	литература Ы. Алтынсарин «Ключок ваты» См. мет. рек. стр. 109 Цель: Знакомство детей с великим просветителем Ысыем Алтынсариным, его творчеством. Формирование у детей представлений о школе и важности получения образования. Развитие художественного вкуса и эстетических представлений на основе детской классической литературы. Развитие памяти, речи (в т.ч. интонационной выразительности, полноты), а также артистических способностей, например, умения мимикой и пластикой передавать различные эмоции, ощущения конкретного персонажа. 4 Математика Число 10 Цель: Знакомство с числом 10, его составом, написанием цифры 10. Задачи: Обучающие: формировать знания о составе числа, умение писать цифру, считать в пределах 10; - складывать и вычитать на числовом отрезке, сравнивать числа. Развивающие: развивать наблюдательность, зрительную слуховую память, внимание, логическое мышление, математическую речь;	Подвижные игры. «Ворона» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят	Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. 3. Развитие речи Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» Цель: Приобщение детей к миру художественной литературы. Задачи: продолжать формировать навыки рассматривания книги; Учить определять жанр произведения; 4. Знакомление с окружающим миром. Зима! «Беседа о жизни диких животных в лесу» Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

	затянуто тушам). Приметы. Если зимой облака низко – к стуже. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению. Птица «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела. Затялка. Летит птица – небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолёт.) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «змейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Птица «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Дитра определение к слову «Подбери». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Собей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарисован воспитатель. Слова «кар-кар» произносят все дети Ⓢ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Килой, не робей. Кто это? (Воробей.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? Птица «Ворона» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарисован воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.	вытянув руки в стороны вниз, будут изображать ёлочку/ закрепить умение бегать, соблюдать правила игры Ⓢ Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте классификацию машин, назначение применение Дитра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.				
Обел	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				

Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.					
Подлник	Проследить за правильным питанием детей.					
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Театрализованная деятельность «Зимние забавы». Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Астана – красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отражать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму – работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	Д/игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность. Драматизация сказки: зацп –хаста. Раз-ть творческие способности	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Кростики»	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать	Игры детей с настольно-печатными играми «Математический дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (знание явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш. Закрепить название цветов.	Игры детей с настольно-печатными играми «Математический дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	Вечер загадок (знание явления). Развивать сообразительность, смекалку.	
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	Д/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Игры по желанию детей.	

09.01.23
ав

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составляется план (указать дни недели, месяц, год): Январь (IV неделя с 23 по 27 января 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенбі. Понедельник 23. 01. 2023г.	Сейсенбі. Вторник 24. 01. 2023г.	Сарсенбі. Среда 25. 01. 2023г.	Бейсенбі. Четверг 26. 01. 2023г	Жума. Пятница 27. 01. 2023г
Прём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Ди «Задачи - описания» - развивать смекалку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Ди «Капитан», «Машинист», «Жизне слава» - упражнять детей в чтении слогов со знакомыми буквами. Труд. Полить и протереть цветы в уголке природы. Подвижные игры. Пти «Дава Мороза», «Мороз - красный нос», «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность	Ди «Считай дальше» - правой и обратный счёт, «Соседи числа» - следующее, предыдущее «Лисиние слово» - классификация предметов, «Магазины» - решение простых примеров (+1, -1), «Времена года», «Ди недели», «Насы» - временные понятия. Подвижные игры. «Байта» - развивать ловкость, внимание, двигательную активность.	Ди «Закончи слово», «Логическое лото» - правильное проношение. Ди «Назови признаки зимы» - закрепить признаки зимы. Обращать внимание детей на воспитание навыков - тщательно мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Подвижные игры. Эстафеты «Передай снежок», «Кто дальше бросит», «Забей снежок в ворота».	Ди «Новорода», «Я знаю пять названий» - классификация предметов. «Логические задачи» - развивать смекалку, сообразительность. Птица - птёшко. Медведь - ... Автобус - транспорт. Тополь - ... Лошадь - жеребёнок. Корова - ... Дерево - ствол. Цветок - ... Солнце - день. Луна - ... Сахар - чай. Соль - ... Рыба - чешуя. Собака - ... Подвижные игры. Пти «Кун» - туш, «Бездомный заяц» - соблюдать правила игры, развивать внимание.	Ди «Когда это бывает?» - расширять кругозор детей. Чтение стихотворения Кузнецовой «Времена года», «На что похоже?», «Чем похожи и чем отличаются?» - развивать мышление детей, воображение. Штриховка в тетради - подготовка руки к письму. Выразительное чтение знакомых стихотворений. Труд - дежурство по занятиям. Воспитывать ответственность.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплексе упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и ирровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	1.Ознакомление с окружающим «Домашние животные и их детёныши» См. мет. пос. стр. 65 Цели: Закрепить и расширить знания детей о домашних животных. Задачи: Уметь различать домашних животных по характерным особенностям. Обогатить	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика : «Шар. Куб. Параллелепипед». Цели: Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом	1. Математика Повторение «Шар. Куб. Параллелепипед». Цели: Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература Вучить стих А. Блок Ветхая избушка Ветхая избушка	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: Знакомство со звуком Е, звуковой анализ слова «Енот» Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить

представления детей поведении животных, их питании. Развивать эмоциональную отзывчивость.	шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.	отрезке.	Вся в снегу стоит. Бабушка-старушка Из окна глядит. Внукам-шалунishкам По колено снег. Весел ребятishкам Быстрых санок бег... Бегает, смеется, Лепит снежный дом, Звонко раздается Голоса крутом...	называть слова с заданным звуком
2. Грамота: Знакомство со звуком Ж, звуковой анализ слова «Жуки» Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком	4. Рисование: «Зимушка зима» См. конспект Цель: продолжать учить детей рисованию: размещать изображение дерева на листе в соответствии об их реальным расположением (ближе и дальше от рисующего). - учить способу оприскивания, для создания фона, изображаемой картинкой, до начала рисования. - продолжать развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов. - воспитывать самостоятельность и умение восхищаться красотой зимнего пейзажа.	2. Развитие речи: «Лиски птицы» См. мет. рек. стр. 43 Цель: формировать первоначальные представления о зимующих и перелетных птицах родного края. Знакомить детей с перелетными и зимующими птицами, их характерными особенностями; учить описывать, внешний вид птиц по изображению; отгадывать загадки. Способствовать развитию внимания и мышления. 3. 3. Грамота: Закрепление со звуком Ж, звуковой анализ слова «Жуки» Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком	Бабушка-старушка Из окна глядит. Внукам-шалунishкам По колено снег. Весел ребятishкам Быстрых санок бег... Бегает, смеется, Лепит снежный дом, Звонко раздается Голоса крутом... В снежном доме будет Резвая игра... Пальчики застудят, — По домам порал! Завтра выпьют чаю, Глянут из окна — Ан уж дом растаял, На дворе — весна!	3. Развитие речи: «Лиски птицы» См. мет. рек. стр. 43 Цели: формировать первоначальные представления о зимующих и перелетных птицах родного края. Знакомить детей с перелетными и зимующими птицами, их характерными особенностями; учить описывать, внешний вид птиц по изображению, отгадывать загадки. Способствовать развитию внимания и мышления. 4. Ознакомление с окружающим Повторение «Домашние животные и их детишки» См. мет. пос. стр. 65 Цели: Закрепить и расширить знания детей о домашних животных. Задачи: Уметь различать домашних животных по характерным особенностям. Обогатить представления детей поведении животных, их питания. Развивать эмоциональную отзывчивость.
3. Художественная литература Выучить стих А. Блок Ветхая избушка Ветхая избушка Вся в снегу стоит. Бабушка-старушка Из окна глядит. Внукам-шалунishкам По колено снег. Весел ребятishкам Быстрых санок бег... Бегает, смеется, Лепит снежный дом, Звонко раздается Голоса крутом... В снежном доме будет Резвая игра... Пальчики застудят, — По домам порал! Завтра выпьют чаю,	шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.	4. Музыкальное По плану преподавателя	Вся в снегу стоит. Бабушка-старушка Из окна глядит. Внукам-шалунishкам По колено снег. Весел ребятishкам Быстрых санок бег... Бегает, смеется, Лепит снежный дом, Звонко раздается Голоса крутом... В снежном доме будет Резвая игра... Пальчики застудят, — По домам порал! Завтра выпьют чаю, Глянут из окна — Ан уж дом растаял, На дворе — весна!	4. Математика Закрепление «Шар. Куб. Параллелепипед». Цель: Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.

	Глянут из окна — Ан уж дом раставл, На дворе — весна!				
Протулка	4.Музыкальное По плану преподавателя © Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей и зримом небе (чистое небо, замынуто сплошными тучами). Приметы. Если зимой облака низкие — к стуже. Если зимой небо затянуто тучами — к потеплению. Игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. Иупражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задания хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	© Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела. Загадка. Летит птица — небылица, А внутри народа сидит, Меж собою говорит. (Самолёт). - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с группой детей. Движение «Змейкой», Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное	© Наблюдение за формированием детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Игра «Мышесловка» - развивать речевую и двигательную активность. Игра «Подбери определение к слову погода». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. Иупражнение «Собей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	© Наблюдение за птицами. Закрепить представления о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Клой, не робей. Кто это? (Воробей). Известно с давних нам времён, Что эта птица — почтальон. (Полушка). Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какою пользу приносят птицы? Игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар» произносят все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить	© Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение. Игра «Назови признаки зимы» - закрепить признаки зимы. (Дни короткие. Это самое холодное время года, деревья стоят голые, без листьев. Во время снегопада появляются тёмные тучи, снег летит, как пух. Всё напоиено движением и тишиной). Игра «Ловишки - ёлочка» (ловилки нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать ёлочки) - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водители» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Труд. Уборка участка. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.

	отношение к птицам.	дорожки.	
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.		
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.		
Поддник	Проследить за правильным питанием детей.		
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужик.	Театрализованная деятельность «Зимние забавы». Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Астана – красивый город» (лети строят дома, обыгрывают постройки) – отражать отвлеченные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму - работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим песком
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (зимние явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Техника безопасности как правильно подниматься о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, аккуратно, правильно закрашивать карандаш. Закрепить название цветов.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
			Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.
			Д/игра «Ра, два, три - беги!» - (загадки - описания).

2009.13.000.1111

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГЖКП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Январь(III неделя с 16 по 20 января 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі. Понедельник 16. 01. 2023г.	Сейсенбі. Вторник 17. 01. 2023г.	Сәрсенбі. Среда 18. 01. 2023г.	Бейсенбі. Четверг 19. 01. 2023г.	Жұма. Пятница 20. 01. 2023г.
Прём детей.	Д/и: «Назови виды транспорта «Что нам нравится зимой?» Труд: полить и протереть цвета в уголке природы. Повторение знакомых скороворок, чистоговорок. П/и: «Караси и щука» /Бег/	Д/и «Дорисуй фигуру», «Мой режим» Выставка открыток, картин о зиме. Беседа о зимних явлениях природы чтение стихотворений о зиме, о зимних праздниках П/и: «Улочка» Раз-ть прыжки	Д/и «Лото», «Да-нет» Раз-ть умение мыслить. Беседа «Может ли мороз убить дерево?» по рассказам Бианки: «Лес зимой», «Народный календарь о январе» Чтение букваря с подгруппой детей. Учить слоговому чтению	Д/и Считай <i>дылети</i> , «Часы», «Кто, где живет?» Выставить в уголок природы иллюстрацию со следами зверей и птиц. Учить детей различать следы животных и птиц. Подклеить Труд. Подклеить Воспи-ть аккуратность	Д/и «Зоологическое лото», «На что похоже?» - Учить различать домашних и диких животных. Предложить детям для штриховки шаблоны различных транспорт. Активизировать в речи слова -названия профессий
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплексе упражнений № 2.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Пользоваться словами Спасибо,пожалуйста (ракет)				
	Игры и ировые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «Таким разные профессии» См. метод. пос. стр. 38 Цель: формировать знания об окружающем мире, расширять кругозор. Образовательная: продолжать закрепление у детей представление о разных профессиях, показать значимость их них. Развивающая: развитие у детей внимания, восприятия, воображения.	1. Физкультурное (По плану преподавателя) 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика : Фигуры Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом 4.Конструирование : «	1.Математика : ЗАКРЕПЛЕНИЕ Фигуры Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом 2.Развитие речи Заучивание стих С. Маршак «Тает месяц молодой» Цель: Вспомнить с детьми произведения С. Маршак. Помочь запомнить стих	1. Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература ПЕРЕСКАЗ Чтение и краткий пересказ сказки В.Г. Сутеева «Елка» Цель: Познакомить детей со сказкой; Учить	1. Физкультурное По плану преподавателя 2.Грамота: Повтор «Ударный звук. Ударение в слове» Знакомство со звуком «Г-К» «Фигуры, схемы, обозначения» Задание «Поскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.

	Воспитательная: воспитание к труду взрослых, формировать интерес к трудовой деятельности. 2. Грамота: Закрепление со звуком Б, звуковой анализ слова «Бусы» Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком 3. Художественная литература Чтение и краткий пересказ сказки В.Г. Сутеева «Елка» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения на поставленный педагогом вопрос. 4. Музыкальное По плану преподавателя	буква для собаки» развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению	«Тает месяц молодой». Развитие памяти, речи (в т.ч. интонационной выразительности). 2. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Знакомство со звуком «Г-К» «Фиги, схем, обозначения» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 4. Музыкальное По плану преподавателя	осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения на поставленный педагогом вопрос. Математика: Задание Цель: Закрепление знаний детей, самостоятельная работа с раздаточным материалом	Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком. 2. Развитие речи Повторение Заучивание стих С. Маршака «Тает месяц молодой» Цель: Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить стих «Тает месяц молодой». Развитие памяти, речи (в т.ч. интонационной выразительности). 4. Ознакомление с окружающим миром ПОВТОР «Такие разные профессии» См. метод. пос. стр. 38 Цель: формировать знания об окружающем мире, расширить кругозор. Образовательная: продолжать закрепление у детей представление о разных профессиях, показать значимость их. Развивающая: развитие у детей внимания, восприятия, воображения. Воспитательная: воспитание к труду взрослых, формировать интерес к трудовой деятельности.
Пропуска	Наблюдение за небом, облака. Обогащать представления детей и зимнем небе (чистое небо, затянуто сплошными тучами).	Наблюдения. Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте.	Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. На улице тепло или	Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в назывании птиц по описанию. Воспитатель	Наблюдение транспорта за движением на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение, применение.

	Приметы. Если зимой облака ниже – к стуже. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению. П/игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упражнять в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить, выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	использовании и назначении. Вырасту - буду лётчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела. Загадка. Летит птица - небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолёт.) - Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Змейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	холодно? Почему люди прячут носы в воротнички пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка» - развивать речь и двигательную активность. Д/игра «Подбери определение к слову погода». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение кеглем» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С вески прыг! Кной, не робей. Кто это? (Воробей.) Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (Полуб.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какою пользу приносят птицы? П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар» проносятся все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряк» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки.	Д/игра «Назови признаки зимы» - закрепить признаки зимы. (Дни короче. Это самое холодное время года, деревья стоят голые, без листьев. Во время снегопада падают тёмные тучи, снег ложится, как тух. Всё напомяно движением и тишиной.) П/игра «Ловишки - ёлочки» (ловище нельзя трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать ёлочки) - закрепить умение бегать, соблюдать правила игры. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Кафе», «Водителю» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт. Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать робким детям. Труд. Уборка участка. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы в соответствии с выбранной темой.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужик. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Тетрадилованная деятельность «Зимние забавы». Заучивание стихотворений ко Дню независимости РК, к Новому году. Привлечь детей к настольно-печатным играм по интересам: пазлы, геометрическое лото.	Конструирование из строительного материала. С/р игра «Астана – красивый город» (дети строят дома, обыгрывают постройки) – отражать отличительные признаки зданий, развивать творческие способности. Подготовка руки к письму – работа в тетради, пальчиковая гимнастика.	Работа в природном уголке – протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию – развитие мелкой моторики, упражнять в аккуртном закрашивании цветными карандашами.	Д/игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помочь все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дел Мороз». Игры с кинестическим	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуртном закрашивании. в
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер загадок (зимние явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Расматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш. Закрепить название цветов.	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Региончики», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Региончики», «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Уход детей домой	Игры по желанию детей.	Д/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Раз, два, три - беги!» - (загадки – описания).

13.01.23
see M

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГЖКП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Январь (У недели с 30 по 31 января 2023 г.)

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник 30.01.2023г.	Вторник 31.01.2023г.
Приём детей. Уголок художественной деятельности: предложить книжки, раскраски, обводки, штриховка предметов, рисование по точкам. Д/игра «<i>Весёлые рифмы</i>». Труд - помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. П/игра «<i>Такая тасмания</i>» - играть дружно, развивать внимание. Д/игра «<i>Поэторы за мной</i>», «<i>Я по-русски, а ты по-казахски</i>».	Комплекс упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим Цель: Формирование заботливого отношения к комнатным растениям. Закрепить знания о способах ухода за комнатными растениями. Продолжать формировать самостоятельный навык выполнения трудовых действий по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. 2. Г. рамота: Закрепление со звуком Е, звуковой анализ слова «Енот» Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком	
	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика : Счет до 20 Продолжать знакомить с образованием и записью каждого из чисел второго десятка, учить называть слова противоположные по смыслу ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ: » Закрепить представления об образовании чисел второго десятка. » Закрепить дни недели, повторить знания числового ряда, чисел последующего и предыдущего.	

	3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения. А. Барто «Девочка чумазая» Цель: подвести детей к пониманию того, что чистота – залог здоровья. Цели: Расширить «читательский» опыт детей, познакомить детей со стихотворением. Способствовать восприятию и пониманию стихотворения детьми, помочь мысленно представлять события и персонажа, устанавливать простейшие связи последовательности событий. Интерпретация образовательных областей - «Социально-коммуникативное» - совершенствовать умение элементарно ухаживать за внешним видом, правильно совершать процессы умывания, мытья рук. Закреплять представления о предметах ухода за собой, о правилах их безопасного использования. «Речевое развитие» - внимательно слушать друг друга, не перебивать. Осваивать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Активизировать умение подбирать прилагательные. 4. Музыкальное По плану преподавателя	Умение формировать, формированию максимальных операций, развитию речи. Умение аргументировать свои высказывания. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ Вырабатывать личностные качества: самостоятельность, трудолюбие, любознательность. 4. Лепка Тема: «Выжигание» Программное содержание: Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки. Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая, их друг к другу. Закрепить представление детей об одежде, названиях предметов одежды. Закрепить знания о признаках зимы зимних развлечениях.
Продукция	☉ Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Д/игра «Подбери определение к слову погоды». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Сбей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	☉ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Килой, не робей. Кто это? (<i>Воробей.</i>) Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (<i>Голубь.</i>) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» проносят все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы
Возвращение с	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.	

прогулки		
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.	
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.	
Подлинка	Проследить за правильным питанием детей.	
Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	Д/игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.

30.01.23
 А.И. П.И.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль (Понедельник с 6 по 10 февраля 2023 г.)

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник 6.02.2023г.	Среда 7.02.2023г.	Среда 8.02.2023г.	Четверг 9.02.2023г.	Пятница 10.02.2023г.
Принимать детей.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приятен значимый день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж ладошек точек ушей «Попрыгали с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.	Утренний круг: Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе синонимов	Утренний круг: Игра-тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дидактическая игра «Куда мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дидактические упражнения: «Часики», «Трубочка» - упражнять в дыхательной гимнастике.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие веселые слова вы знаете?» - развивать в детях веселость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Утренний круг: Беседа: «Как встречаете праздник с родителями?» Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. Наглядно-печатная игра: «Мозаика».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рашмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые малой упражнения подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «Осторожно гололед» См. мет. пос. стр. 78 Задачи: • Уточнить и расширить представления детей о природном явлении гололед, закрепить правила безопасного поведения в гололед: дать представление о том, что сосульки могут быть.	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога) 3. Математика. «Задачи на логику» См. конспект Цель: Выявить и уточнить знания умения и навыки детей в установлении родо-видовых отношений между понятиями, отношений между понятиями.	1. Математика. Повторение «Задачи на логику» См. конспект Цель: Выявить и уточнить знания умения и навыки детей в установлении родо-видовых отношений между понятиями, умение детей графически отображать классификационные	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога) 3. «Художественная литература «Кони скажут среди тора» См. мет. пос. стр. 56	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Основы грамоты Закрепление Цель: Познакомить с буквой Ъ малого знака для обозначения мягкости согласных на письме. Совершенствовать технику чтения учащих. Развивать словарный запас учащихся

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ТККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): **Февраль (1 неделя с 1 по 3 февраля) 2023 г.)**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Среда 1. 02. 2023г.	Четверг 2. 02. 2023г.	Пятница 3. 02. 2023г.
Принём детей.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Закрепить знания об изменениях в природе, погоде Игровое упражнение «Смотри внимательно».	Утренний круг «Поларки тепло»-продолжение затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся павлин» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить четко, увлечение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	Утренний круг «Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные» развивать интерес Пальчиковая игра «Зерушка» - развитие речи. Беседа: «Мое любимое домашнее животное» побуждать детей к общению
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)		
Завтрак			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		
Занятия.	1. Математика «Измерение» См. мет. пос. стр. 183 Цель: Учить детей измерять длину предметов разными способами. Задачи: Образовательные: -Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка ланной меркой. -Познакомить с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков. -Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, составе числа 6.	1. Физкультура 2. Казахский язык 3. Художественная литература «Тараканше» К.И. Чуковский См. мет. рек. стр. 112 Цели: 1) Познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Тараканше». 2) Закрепление знаний сказок и стихов русского писателя. 3) Развитие творческих способностей детей. 4) На произведении К.И. Чуковского показать, что добро	1. Физкультура 2. Грамота «Буква Е». Предложение. См. мет. пос. стр. 90 Закрепление. Цели обучения, которые достигаются на данном уроке Выделять звуки в словах и различать их признаки (главные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие). Понимать смыслоразличительную роль звука и ударения. Читать схемы слов/предложений. Познавать образ буквы и сопоставлять его со звуком. Понимать, какую работу выполняет буква в слове в зависимости от ее позиции (главный как показывать мягкости/твердости согласных). Писать элементы букв, прописные (заглавные) и

	-развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, коммуникативные качества через обучение счетным операциям и дидактическим играм; -развивать связную речь через полные ответы на вопросы. Воспитывающие: -формировать потребность в здоровом образе жизни; -воспитывать интерес, желание активно участвовать в ходе занятия; -воспитывать нравственные качества личности дошкольников, ответственность. 2.Развитие речи «Личная гигиена и здоровье» См. мет. рек. стр. 38 1. Воспитывать чистоту, аккуратность, опрятность, бережливость 2. Развивать речь, внимание, память, мышление 3. знать назначение и применение предметов личной гигиены и одежды. Формировать бережное отношение к природным ресурсам-воде. Учить детей говорить правильно, уметь рассуждать, объяснять свои действия. 3.Основы грамоты «Буква Е». Предложение. См. мет. пос. стр. 90 Цели обучения, которые достигаются на данном уроке Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие); Понимать смысл,оразличительную роль звука и ударения. Читать схему слов/предложений. Познавать образ буквы и сопоставлять его со звуком. Понимать, какую работу выполняет буква в слове в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости/твердости согласных). Писать элемент буквы, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме. Списывать/писать слова, написание которых расходитс с произношением (вода, снег, пенал и т.д.), соблюдать правила переноса (с помощью учителя). Развитие навыков: Ориентирование в звуковой форме слова. Использование видов чтения. Ориентирование в графической форме слов.	5) Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным. 4.Математика Повторение «Измерение» См. мет. пос. стр. 183 Повторение. Цель: Учить детей измерять длину предметов разными способами. Задачи: Образовательные: -Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка данной меркой. -Познакомить с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков. -Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, составе числа 6. Развивающие: -развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, коммуникативные качества через обучение счетным операциям и дидактическим играм; -развивать связную речь, через полные ответы на вопросы. Воспитывающие: -формировать потребность в здоровом образе жизни; -воспитывать интерес, желание активно участвовать в ходе занятия; -воспитывать нравственные качества личности дошкольников, ответственность.	соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуковых позиций буквами на письме. Списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал и т.д.), соблюдать правила переноса (с помощью учителя). Развитие навыков: Ориентирование в звуковой форме слова. Использование видов чтения. Ориентирование в графической форме слов. 3.Развитие речи Повторение «Личная гигиена и здоровье» См. мет. рек. стр. 38 1. Воспитывать чистоту, аккуратность, опрятность, бережливость 2. Развивать речь, внимание, память, мышление 3. знать назначение и применение предметов личной гигиены и одежды. Формировать бережное отношение к природным ресурсам-воде. Учить детей говорить правильно, уметь рассуждать, объяснять свои действия 4.Ознакомление с окр. «Природа родного края» Цели: — ознакомление учащихся с природой родного края, с жемчужинами родного края; — привитие детям заботливого и бережного отношения к Матушке-Природе своей Родины; — формирование у ребенка чувства гордости восхищения за свое Отечество, за его добрый благодатный свет.
--	--	--	--

Прогулка	4.Музыка Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность.	Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Килой, не робей. Кто это? (<i>Воробей</i>) Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (<i>Голубь</i>) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? П/игра «Воробы» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарассев воспитатель. Слова «кар-кар» проносятся все дети. Сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Моряки» - совершенствовать умение детей общаться друг с другом в игре. Внести атрибуты к с/р игре. Труд. Уборка снега на участке, чтобы расчистить дорожки. Самостоятельная деятельность. Учить детей по ходу игры подбирать игрушки, предметы	Наблюдение за движением транспорта дороге. Расширить знания о наземном транспорте! Отметить классификацию машин, назначе! применение. П/игра «Ловишки - ёлочки» (ловишке не! тропать тех детей, которые станут лицом дру! другу и, вытянув руки в стороны вниз, бу! изображать ёлочки) - закрепить умение бег! соблюдать правила игры. Д/игра«Назови признаки зимы» - закреп! признаки зимы. (<i>Дни короткие. Это са! холодное время года, деревья стоят голые, листья. Во время снегопада появляются тем! тучи, снег летит, как пух. Всё напои! движением и тишиной.</i>) Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Ка! «Водители» - поощрять игры, отражающие жи! семьи, быт. Выполнять игровые действия! соответствии с общим игровым замыс! Воспитывать дружеские взаимоотноше! помогать робким детям. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки,намыливать мылом.		
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна		
Постепенный подъем,заканчивающие процедуры	Ходжение по ребристой доске с разным подлинанием рук.		
Подлинк	Проследить за правильным питанием детей.		

Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	Д/игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - пом все игрушки в игровых уголках - воспитать ответственность за порученное дело. Беседы по этикету. «Веселый этикет» Н.Е. Богуславская (стр. 41 - Темы: «Об этикетности», «Вежливая просьба» (чтение, беседа, игровые ситуации).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим песком - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (по технике безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (по подгруппам). Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, учить закрашивать аккуратно	Индивидуальная работа по рисованию - упражн в аккуратном закрашивании, в умении правильно держать карандаш.
Оценки с детьми, родителями. Свободные игры.			Игры детей с настольно-печатн. играми: «Маленький дизайнер», «Решинчи» «Мозаика».
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Просмотр мультфильма. Д/игра «Пац, дед, три - беги!» - (загадки описания).

17.01.23
all this

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль (Понедельник с 6 по 10 февраля 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенбі. Понедельник 6. 02. 2023г.	Сейсенбі. Вторник 7. 02. 2023г.	Сарсенбі. Среда 8. 02. 2023г.	Бейсенбі. Четверг 9. 02. 2023г.	Жума. Пятница 10. 02. 2023г.
Принимать детей.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приважен значный день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу. Пальчиковая гимнастика: «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Попираем с ушками» - расслабление мышц, стимулирование кровообращения.	Утренний круг: Психогимнастика: «Собрались все дети в круг» - развитие доброжелательного отношения друг к другу. Беседа: «Что вы знаете о дружбе» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Дид. игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов	Утренний круг: Игра тренинг: «Кузнечик» - расслабление мышц, создание хорошего настроения. Дид. игра «Ле мы были, что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубочка» - упражнять в дыхательной гимнастике.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессии» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность.	Утренний круг: Беседа: «Как встречаете праздник с родителями?» Дид. игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. Настольно-печатная игра: «Мозаика».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые малой упражнения подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «Осторожно гололед» См. мет. пос. стр. 78 Задачи: • Уточнить и расширить представления детей о природном явлении гололед, закрепить правила безопасного поведения в гололед, дать представление о том, что сосульки могут быть	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога) 3. Математика. «Задачи на логику» См. конспект Цель: Выявить и уточнить знания умения и навыки детей в установлении ролю- видовых отношений между понятиями.	1. Математика. Повторение «Задачи на логику» См. конспект Цель: Выявить и уточнить знания умения и навыки детей в установлении ролю- видовых отношений между понятиями, умение детей графически отображать классификационные	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Казахский язык (По плану педагога) 3. «Художественная литература «Кони скачут среди гор» См. мет. пос. стр. 56	1. Физкультурное занятие. (По плану педагога) 2. Основы Грамоты Закрепление Цель: Познакомить с буквой Ъ (мягкий знак). Раскрыть значение мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме; Совершенствовать технику чтения учащихся; Развивать словарный запас учащихся

		МАТЕМ. ЗНАКС	4.Музыкальное занятие (По плану педагога)		
Прогулка	☉ Наблюдение за небом, облака. Обсуждать представления детей о зимнем небе (чистое небо, затянуто слоистыми тучами). Приметы. Если зимой облака низкие – к стуже. Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению. П/игра «Ловишки со снежком» - метать снежки в цель, выполнять правила игры. И/упражнение «Попрыгунчики» - упрямая в прыжках с продвижением. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная клиника», «Зоопарк» - развивать речь, учить выполнять игровые действия. Игры детей с выносным материалом по интересам. Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Учить выполнять задание хорошо. Воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдения. ☉ Наблюдение за воздушным транспортом. Расширять представления детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту - буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела. Загадка. Летит птица – небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? Для чего он нужен? Кто обслуживает воздушный транспорт? Сюжетно-ролевые игры «Семья» - отражать в игре быт семьи (уборка, стирка), «Такси» - совершенствовать у детей умение общаться друг с другом. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Движение «Змейкой». Труд. Изготовление и развешивание кормушек, птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	☉ Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о зимних изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Д/игра «Подбери определение к слову поезда». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Сбей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	Подвижные игры. «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Слова «кар-кар» проносятся все дети ☉ Наблюдение за птицами. Закрепить представления о птицах в мире. Упражнять в описании птиц по изображению. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Клош, не робей. Кто это? (Воробей.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Слова «кар-кар-кар»	Подвижные игры. «Ловишки – ёлочка», /ловиши неслыша трогать тех детей, которые станут лицом друг к другу выгнув руки в стороны вниз, буд изображать ёлочки/ закрепил умение бегать, соблюдать правила игры ☉ Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отнести классификацию машин, назначен применение Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессии работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учил распределять роли

				пронозност все дети.	
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подлик	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» - формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию. Д/и «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать. Д/и «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазины на Джамбу» - научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Д/и «Кто больше увидит и назовет» - учить обозначать словом и действиями части и признаки внешнего вида игрушки.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» - научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. Д/и «Садовник и цветы» - закреплять знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.)	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Поликлника. Больница» - формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. Проект «Моя любимая игрушка» - развивать навыки рисования, фантазии, воображения, умения работать в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» - закреплять ролевые действия работников телевидения, показывать что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации. (роли телевидения в жизни людей. П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность. «Лохматый пес» - развивать активность, ловкость.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Кростики»	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лотс «Домино»
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Труд в игровом уголке – мать-игрушка, противное положение – развивать чувство трудолюбия. С/и «Улетает - плавают» - развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры по желанию детей.	Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья» - развитие мелкой моторики рук, соотносить текст с действием. С/и «Скажи наоборот» - развивать звуковые интонации, слуховое внимание.	Проект «Нарисуй рыбок» - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. Наст. печатная игра: «Светофор» - закрепить представления детей о цвете, сигналах светофора. Д/и «Найди, о чем расскажу» - развивать слуховое внимание.	Настольно – печат. игра «Пальцы» - развивать зрительное внимание, мышление. Физминутка «Дружно вытягиваем мачичи, расслабление мышц. Имитационная игра «Конь» - слуховое внимание, быстроту реакции.	Разучивание стихотворения «Хомычок» - развитие памяти. М/и «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать вынаительность. Чтение сказки «Мутлив» - воспитывать детей соблюдать дисциплину, уважительность.

Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные детей с материалом.	игры выносным	Взаимодействие родителями. Индивидуальная работа.	с	Игры по желанию детей.
------------------	------------------------	---	---	------------------	---	---	------------------------

05.02.23
СМ ФМ

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): **Февраль (III неделя с 13 по 17 февраля 2023 г.)**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душени, Понедельник 13.02.2023г.	Сейсенби, Вторник 14.02.2023г.	Серсенби, Среда 15.02.2023г.	Бейсенби, Четверг 16.02.2023г.	Жума, Пятница 17.02.2023г.
Приём детей.	Совместное простроирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Игра «Клубочек» - воспитание продолжительных взаимоотношений	Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов. Совершенствовать навыки пользования столовыми приборами. Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы».	Настольная игра «Найди детишка» рассказывание сказки «О Тетушке простуде» (из книги Румановы шечки), беседа о том, что нужно делать. Что бы не болеть.	Пальчиковая гимнастика «Стала Маша тостей приглашать» Словесная игра с мячом «Веселые слова» Расширяние шаблонов разной формы «снежинки» - обращать внимание на направление штриховки.	Утренний круг: Игра-тренинг: «Как приятен зимний день» - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу.
	Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» (1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять. Этот палец в лес пошел, этот палец гриб нашел, этот палец только сн оттого и потоголел. Повторение чистоговорки «Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, и матросы три недели карамель на мель ели».	Беседа о том почему нельзя так поступать предложить привести примеры хороших поступков. Словесная игра «Доскажи словечко» Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный», увоение детьми сигналов светфора.	Игровое предложение «Дорисуй» предложить дорисовать недостающие детали у предметов. Пальчиковая гимнастика «Утро» Настольная игра «Что сначала, что потом» -наблюдение из окна. Почему изменилась живная природа, какие признаки имеет зима?	Во время завтрака обращать внимание на формирование навыков культуры поведения за столом. Игровое упражнение «Что былобы, если...» Гимнастика «Как живешь?» Штриховка шаблонов. Развивать графические навыки. Беседа «Почему нужно мыть руки?»	Пальчиковая гимнастика: «Огонек» развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж водных точек ушей «Понравим с ухаками» - расслабление мышц, стимулирование кровеносных.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «Наши комнатные растения» См. мет. пос. стр. 90 Цели: Уточнить и систематизировать знания	1. Физкультурное (По плану преподавателя)	1. Математика: ЗАКРЕПЛЕНИЕ «Задание» См. конспект Цели: • Упражнять в умении	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слов Знакомство со звуком «Г-К»

детей о комнатных растениях. 1. Закрепить знания об основных потребностях растений. 2. Закрепить умение наблюдать и делать выводы. 3. Побуждать детей к сравнительным характеристикам. 4. Закрепить представление об уходе за комнатными растениями. 5. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями, понимание необходимости помощи живому существу. 6. Закрепить знания о приёмах посадки комнатных растений. 7. Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения. 8. Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растений. 2. Грамота: «Буква Яя». Гласные буквы. Слово. См. мет. пос. стр. 91 Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, глухие/звонкие). Понимать, какую работу выполняет буква в слове в зависимости от ее позиции (гласный как показатель мягкости/твёрдости согласных). Писать элементы букв, прописные (гласные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии.	3. Математика: «Задачи в пределах 10» См. конспект Цели: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закрепить представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • в умении определять вес предметов с помощью весов.	4. Конструирование: «Из космического корабля» См. мет. пос. стр. 86 Цель: Расширить знание детей о космосе и о космических полётах Развивать навыки добрососедского общения и взаимодействия со сверстниками; вызывать у детей эмоциональное удовлетворение от деятельности; активизировать воображение детей. формировать элементарные представления о космосе и космическом пространстве. Упражнять в рисовании кисточкой – нетрадиционным способом - пальчик. Развивать мелкую моторику, и точность движений руки под контролем зрения;	составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закрепить представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • в умении определять вес предметов с помощью весов. 2. Развитие речи «Предметы быта» См. мет. рек. стр. 43 Цели: - развивать навыки фразовой речи; - обогащать словарный запас глаголами; - знакомить с предметами быта, их названиями и назначением; воспитывать умение внимательно слушать и запоминать речевой образец воспитателя; - учить комментировать свои действия. 2. Грамота: «Буква Яя». Гласные буквы. Слово. См. мет. пос. стр. 91 Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, глухие/звонкие). Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове. Понимать смыслоразличительную роль звука и ударения. Читать схемы слов/предложений. Распознавать образ буквы и соотносить его со звуком.	3. Художественная литература ПЕРЕСКАЗ сказки «Чонгури» грузинская См. мет. рек. стр. 112 Цель: показать популярность сюжета о силе музыки у разных народов мира на примере грузинской народной сказки «Чонгури» и норвежской народной песни «Волшебный смачок», развитие познавательных и творческих способностей. Математика: «Логические задания» См. конспект Цель: • Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закрепить представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • в умении определять вес предметов с помощью весов.	«Финики, схемы, обозначения» Задание «Доскажи словечко», «Определи сколько слов в предложении» Работа в тетради Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки, определять согласные ударение. Продолжать учить называть слог с заданным звуком. 2. Развитие речи «Предметы быта» См. мет. рек. стр. 43 Цели: - развивать навыки фразовой речи; - обогащать словарный зап глаголами; - знакомить с предметами быта, названиями и назначением; воспитывать умение внимательно слушать и запоминать речев образцы воспитателя; - учить комментировать свои действия 3. Ознакомление с окружающим: «Многообразие транспорта и средств связи» См. мет. пос. стр. 29 Цель занятия: Обогащение представлений детей о мире окружающих предметов. Задачи: 1. Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширить знания о средствах связи. 2. Закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, милиции,
--	--	---	--	--	---

	обозначать звуки сильных позиций буквами на письме.	Развивать навыки симметричного вырезывания из листа бумаги, сложного пополам; развивать у детей чувство композиции, учить размещать детали на листе бумаги, учить украшать свою работу. Развивать воображение детей. Развивать познавательный интерес к космосу Формировать у детей положительное отношение к изобразительной деятельности, заинтересованности в получении результата. Воспитывать любовь к Родине.	Понимать, какую работу выполняет буква в слове в зависимости от ее позиции (главный как показатель мягкости/твердости согласных). Писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме.		3. Развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения. 4. Обогащать словарный запас детей - сигнальный кодёр, сигнальный колокол, дисковый телефон, телефон-автомат, мобильный телефон и др
3. Художественная литература «Чонгури» грузинская сказка См. мет. рек. стр. 112 Цель: показать популярность сюжета о силе музыки у разных народов мира на примере грузинской народной сказки «Чонгури» и норвежской народной песни «Волшебный смычок», развитие познавательных и творческих способностей.	4. Музыкальное По плану преподавателя	Наблюдение за погодой: наблюдение погоды в течении дня (характерные особенности для зимнего месяца февраля) Питра «Посид» - быстрота, внимание, ловкость. Питра «Совушка» умение действовать согласно тексту. Труд: очистка снежных построек от снега. Игры с выносным материалом. Игровое упражнение: «Кто прилетел к кормушке?» - узнавать и называть птиц.	Наблюдение за снежинками. Беседа: обыкновенные снежинки – это звезды? – нахождение свойств и признаков природных явлений. Игровое упражнение «Узнай по голосу» -развивать слуховое внимание. Питра «Два Мороза»- развивать двигательную активность детей. Игры с выносным материалом, катание с горки. «Комплименты». Сила по кругу все берутся за руки. Глядя в глаза соседу надо сказать ему теплые слова. Принимающий – кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!».	Наблюдение за погодой. Беседа: «Как звери в лесу живут?», «Зачем зайцу длинные уши?», «Зачем лисе и волку длинные хвосты?» - определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Питра «Лиса и зайца» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Скольжение по ледяной дорожке Дидактическая игра «Что изменилось?» учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.	Наблюдение за погодой. Отметить состояние погоды в календаре. «Кто рисует на снегу?» - рассматривание следов птиц. Игровое упражнение «Карусель» - двигательная активность детей. «Кто дальше прыгнет?» - прыжки в длину. Труд: кормление птиц – любовь к природе, птицам. Игровое упражнение «По ровной дорожке пройди, не упали» - развить навыков равновесия. Продолжать учить аккуратно раздеваться и размещать одежду в шкафу.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.				

Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подмином рук.				
Подлник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Дидактическая игра «Узнай по описанию» - умение описывать предмет по представлению, развитие внимания, сообразительности «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления Подвижные игры «Найди флажок» «Лучинки» «Кошка и мышка» «Краски» - вспомнить правила игры, умение согласовывать свои действия с текстом.	Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека» Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия «Из чего сделано?» - закрепить классификацию предметов «Подскажи словечко» Подвижные игры «Мышловка» - внимание, бег. «Краски» - закрепи. назв. цвета «Перестань на свою сторону» - каз. назв. игра - развивать силу, выносливость	правильность своего суждения Проект «Построим гараж для автомобилей» Подвижные игры «Автомобили» «Найди свой домик» «Подарки» - принесли мы вам подарки, кто захочет тот возьмет, вот вам кула с лентой яркой конь, волчок и самолет.. (разучивание) Развлечение «День рождения кулы Тани» - приготовление подарков.	Дидактическая игра «Что лишнее?» - воспитывать наблюдательность, умение доказывать Дидактическая игра «Где можно купить?» «Кому что нужно для работы?» - знания об орудиях труда, обогащать словарь. Подвижная игра «Мышловка» - соотносить действия со словами. «Лиса в курятнике» - внимание «Веселый Петрушка» - умение повторять движения за ведущим.	Дидактическая игра «Какой предмет?» - упражнять в классификации предметов «Сколько?» - упражнять в счете, слуховое внимание Подвижная игра «Карусель» - укр. нар. игра, «Веселая дружба» - укр. игра «Прыг-скок» прыжки, умение удерживать равновесие «Мыши и кот» - двигательная активность, умение согласовывать действия с партнером Тетрадированная деятельность по сказке «Колобок» - развивать речь
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер за столом (зачитывание, развивать сообразительность, смекалку.	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, аккуратно, правильно карандаш. Закрепить название цветов.	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	

2.02.23
С.В. М.М.

Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным крутом» - развивать внимание.	Самостоятельные детей с материалом.	Игры выносным	Взаимодействие родителями. Индивидуальная работа.	с Д/игра «Раз, два, три - беги!» (загадки - описание).
------------------	------------------------	---	---	------------------	---	--

10/11-13
сое. 10/11

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль (IV неделя с 20 по 24 февраля 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душэнб. Понедельник 20.02.2023г.	Сейсенб. Вторник 21.02.2023г.	Сарсенб. Среда 22.02.2023г.	Бейсенб. Четверг 23.02.2023г.	Жума. Пятница 24.02.2023г.
Принём детей.	Утренний круг «Солнечный денёк» - умение детей расслаблять группы мышц. Психогимнастика «Мой друг» - развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи, запоминать название каждого пальца. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить чётко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.	Утренний круг «Хорошее настроение» создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Разужный хорювод» - запечатать знание цветов радуги. Беседа «Мой Казахстан» - умение детей называть ресурсы, столицу, город, в котором живут.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я вижу по дороге в детский сад». Закрепить знания об изменениях в природе, погоде Игровое упражнение «Рассматривание альбома «Домашние животные» - развивать интерес Пальчиковая игра «Зврушка» - развитие речи. Беседа: «Мое любимое домашнее животное» - побуждать детей к общению	Утренний круг «Подари тепло» - преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся посок» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психомоционального напряжения.	Утренний круг «Подари тепло преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерял посок» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание снятие психомоционального напряжения. Беседа «Как я помогаю маме» умение детей говорить чётко уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплексе упражнений № 2.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	1.Ознакомление с окружающим «Чудеса в теплице» См. мет. пос. стр. 94 Цели и задачи: Формировать представления детей о выращивании растений из семян. Развивать умение устанавливать причинно-	1. Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика: «Целое и части» См. мет. пос. стр. 184 Цель:	1.Математика Повторение «Целое и части» См. мет. пос. стр. 184 Цель: 1. Основание детям действий записки «части» и «целого» при помощи полосок разной величины. 2. Развитие у детей	1. Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Художественная литература «Тараканчик» К.И. Чуковский См. мет. рек. стр. 112	1. Физкультурное По плану преподавателя 2.Граммота: Закрепление «Буква Ес, ь, Я». Слово. Предложение. См. мет. пос. стр. 90-91 Повторение. Цель:

	следственные связи в ходе опытно-экспериментальной деятельности: влияние качества почвы на рост и развитие растений, зависимость факторов неживой природы от живой, богатство почвы от тления растений. Закрепить: приемы посева семян: сделать лунки определенной глубины, положить в них по одному семечку, присыпать землей. Вызвать желание самим вырастить растение из семян. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. 2. Грамота: «Буква Ес, ь, Яв». Слово. Предложение. См. мет. пос. стр. 90-91 Повторение. Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (главные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие). Писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения, писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме. 3. Художественная литература «Тараканище» К.И. Чуковский См. мет. рек. стр. 112 Цели: 1) Познакомить детей произведением	1. Освоение детьми действий замещения «части» и «целого» при помощи полосок разной величины. 2. Развитие у детей представлений об утвердительных предложениях. 3. Развитие у детей представлений о днях недели.	представлений об утвердительных предложениях. 3. Развитие у детей представлений о днях недели. 2. Развитие речи: «Труд жителей аула» См. мет. рек. стр. 51 Цели: расширять и закреплять представления детей о деревне – ауле, его отличительных особенностях, учить детей осваивать звуковой анализ слова «лук», подбирать слова с заданным звуком, выдать обобщающими понятиями «овощи», «домашние животные и птицы», учить выделять причинно-следственные связи, делать выводы: развивать сообразительность, слуховое и зрительное внимание, стимулировать познавательно-речевую активность, расширять и активизировать словарный запас по теме; вызвать стремление совершать добрые поступки, желание прийти на помощь, воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях между детьми 3. Грамота: Повторение «Буква Ес, ь, Яв». Слово. Предложение. См. мет. пос. стр. 90-91 Повторение. Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (главные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие). Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове. Понимать смыслоразличительную роль звука и ударения. Читать схемы	Цели: 1) Познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Тараканище». 2) Закрепление знаний сказок и стихов русского писателя. 3) Развитие творческих способностей детей. 4) На произведении К.И. Чуковского показать, что добро всегда побеждает зло. 5) Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным. 4. Математика Закрепление «Целое и части» См. мет. пос. стр. 184 Цель: 1. Освоение детьми действий замещения «части» и «целого» при помощи полосок разной величины. 2. Развитие у детей представлений об утвердительных предложениях. 3. Развитие у детей представлений о днях недели.	Выделять звуки в словах и различать их признаки (главные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие). Понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове. Понимать смыслоразличительную роль звука и ударения. Читать схемы слов/предложений. Распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком. Понимать, какую работу выполняет буква в слове в зависимости от ее позиции (главный как показатель мягкости/твердости согласных). Писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме. 3. Развитие речи: «Труд жителей аула» См. мет. рек. стр. 51 Цели: расширять и закреплять представления детей о деревне – ауле, его отличительных особенностях, учить детей осваивать звуковой анализ слова «лук», подбирать слова с заданным звуком, выдать обобщающими понятиями «овощи», «домашние животные и птицы», учить выделять причинно-следственные связи, делать выводы: развивать сообразительность, слуховое и зрительное внимание, стимулировать познавательно-речевую активность, расширять и активизировать словарный запас по теме; вызывать стремление совершать добрые поступки, желание прийти на помощь, воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях между детьми
--	---	--	---	---	--

К.И.Чуковского «Таракнище». 2) Закрепление знаний сказок и стихов русского писателя. 3) Развитие творческих способностей детей. 4) На произведении К.И.Чуковского показать, что добро всегда побеждает зло. 5) Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.		слов/предложений. Распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком. Списывать/писать слова, написанные которых расходятся с произношением (вода, снег, пенал и т.д.), соблюдать правила переноса (с помощью учителя). Писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложений (с помощью учителя).		4.Ознакомление с окружающим Повторение «Домашние животные и их действия» См. мет. пос. стр. 65 Цель: Закрепить и расширить знания детей о домашних животных. Задачи: Уметь различать домашних животных по характерным особенностям. Обобщать представления детей поведения животных, их питания. Развивать эмоциональную отзывчивость.
4.Музыкальное По плану преподавателя	По плану преподавателя	Расказ воспитателя о том, где зимой птицы прячутся от холода? Воробьи в скворечниках, под крышами домов, сенири, синацы – в ветках деревьев. Через иллюстрации познакомить детей с такими птицами, как дятел. Клест. Познавая игра «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве «Стало» - закреплять умение координировать свои движения, развивать реакцию на сигнал воспитателя «Охотник и зайцы» - умение быть осторожным при выборе волышего, метание.	Воспитывать у детей желание помочь, перенести холодную зиму, заботу о птицах. П.И «Дюймов» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. П.И «Два мороза» - координация движений, бег, ловкость. Игровое упражнение: «Волнычка, волнычка уной мой личико. Труд: Убрать снег на участке – умение трудится сообща. Ди «Каких животных мы знаем?» классификация: дикие, домашние.	Беседа: уточнить и обобщить знания детей о жизни и поведении животных и птиц зимой. Расказ воспитателя о жизни диких домашних животных зимой. домашних заботиться челове кормит, поит, оберегает от холода. Дикие звери заботиться о себе сами. Мелочь прячется в берлогу, лиса нору, заяц меняет шерстку, бел спит в дупле. Познавая игра «По дорожке сюда скок» - прыжки на двух ногах чередованием подскоков Труд: Поможем очистить от снега дорожку» Дидактическая игра «Узнай ч изменилось» - развивает произвольного внимания запоминания, активизация словаря «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, замечая сходство и различие в предметах
Продукция Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок к кормушкам. Каких птиц больше прилетело? Кто дома подкармливает птиц? Чем? Можно ли по оставшемуся корму узнать кто посетил нашу кормушку? Почему о птицах надо заботиться? П.И «Раз, два, три к лопуху бежать» - умение быстро бегать. П.И «Пугать» - знание текста. Труд: Подмести веранду. Ди «Где постучали?» - развитие слухового внимания. Игровое упражнение. «Перепрятки» - умение прятать через препятствие. Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию	Повесить на ниточке сало. Какие птицы прилетают к нему? Понаблюдать за тем как синица клост его. Почему птица не замерзает? Послушать пение птиц. Что еще любят синицы? Почему нужно оберегать птиц и заботиться о них? Познавая игра «Подарки» - соотношение слов с действиями. «По болоту» - действиями. «По болоту» - действиями. Труд: Уборка игрушек - формировать элементарные навыки коллективного труда Дидактическая игра «Какая фигура спряталась» - закрепить геометрических фигур название «За грибами в лес пойдем» согласовывать действия со словами. Ди «У кого что?» - звери и их действия Звук –ж-сж, сжат, мелочь-мелешка и т.д.			

Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, мылить мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подмином рук.				
Подвижки	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужжи. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Игры-забавы «У Младенца, у старушки» Сюжетно-ролевая игра «Мы в гости пришли» развивать связную речь, дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Сюжетно — ролевая игра «У ложим куколу спать» умение развивать сюжет игры Дидактическая игра «Какой?» умение давать описание предмета используя прилагательные.	Подвижные игры «Ровным кругом» закрепить правила игры «Ловишки» - бег, ловкость «Кошка и мышка» - развивать двигательную активность Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия «библиотека»	Дидактическая игра «Коршун» - упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия « Домино» закрепление знаний о видах транспорта Дидактическая игра «Что не стало?» внимание, память. Подвижная игра «Кот и мыши» - реакция, быстрота движений, ловкость	Подвижные игры «Мышеловка» - внимание, бег. «Тюбиетка» - кат. нац игра Терминированная деятельность по сказке «Теремок» - развивать речь Подвижные игры «Населка и пылота» внимание, координация движений «Автомобили» -	Дидактическая игра « Ч лиши?» - воспитывая наблюдательность, умение доказывать правильность своего суждения Подвижные игры «Найди свой домик» «Мышеловка» - различение «Ах как мыши надели, Развеселось их просто страсть. Все потрыли, все посли, Всюду лезут – вот напасть. Беретесь же пугать. Доберемся мы до вас. Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной	Д/игры «Разрезные картинки», «Кростики	Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз». Игры с кинетическим песком	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	Индивидуальная работа с рисованием — упражнять аккуратно закрашивать. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки» «Мозаика». Просмотр мультфильма.
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Вечер заготовок (знание явления). Развивать сообразительность, смекалку.	Техника безопасности - как правильно подниматься и спускаться о лестнице.	Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Беседа о художниках-иллюстраторах. Предложить детям раскраски, правильно закрашивать, аккуратно, держать карандаш. Закрепить название цветов.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки», «Мозаика». Просмотр мультфильма.	Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки» «Мозаика». Просмотр мультфильма.

Уход детей домой	Игры по желанию детей.	П/игра «Ровным кругом» - развивать внимание.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа.	Д/игра «Ред, два, три - беги!» (загадки - описания).
------------------	------------------------	---	--	--	---

20.02.23
Светлана

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки № 11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль (V неделя с 27 по 28 февраля 2023 г.)

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник 27. 02. 2023г.	Вторник 28. 02. 2023г.
Приветствие детей.	Утренний круг «Подари тепло»-преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся повок» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.	Утренний круг «Подари тепло»-преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся повок» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить четко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.
Утренняя гимнастика. Игнелические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.	
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)	
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	

Прём детей.	Утренний круг «Подари тепло»-преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся посыл» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.	Утренний круг «Подари тепло»-преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся посыл» - упражнять в назывании основных цветов, развивать память. Игровое упражнение «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. Беседа «Как я помогаю маме» - умение детей говорить четко, уважение к старшим, умение оказывать помощь взрослым.
Утренняя гимнастика. Игнорические процедуры. Завтрак	Комплекс упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (раשמ)!	
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности		
Занятия.	1.Ознакомление с окружающим Цель: Формирование заботливого отношения к комнатным растениям. Закрепить знания о способах ухода за комнатными растениями. Продолжать формировать самостоятельный навык выполнения трудовых действий по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. 2.Грамота: Закрепление со звуком Е, звуковой анализ слова «Енот» Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Различать твердые и мягкие согласные звуки, определять словесное ударение. Продолжать учить называть слова с заданным звуком 3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения . А.Барто «Девочка чумазая» Цель: познакомить детей к пониманию того, что чистота – залог здоровья. Цель: Расширять «читательский» опыт детей, познакомить детей со стихотворением. Способствовать восприятию и пониманию стихотворения детьми, помочь мысленно представлять события и персонажа, устанавливать простейшие связи	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Математика : Счет до 20 Продолжать знакомить с образованием и записью каждого из чисел второго десятка; учить называть слова противоположные по смыслу ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ: > Закрепить представления об образовании чисел второго десятка. > Закрепить дни недели, повторить знания числового ряда, числа последующего и предыдущего. РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ > Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи. > Умение аргументировать свои высказывания. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ > Выращивать личностные качества: самостоятельность, трудолюбие, любознательность. 4.Лепка Тема: «Лыжники» Программное содержание: Учить детей лепить фигуру человека в

	последовательности событий. Интеграция образовательных областей - «Социально-коммуникативное» - совершенствовать умение элементарно ухаживать за внешним видом, правильно совершать процессы умывания, мытья рук. Закрепить представления о предметах ухода за собой, о правилах их безопасного использования. «Речевое развитие» - внимательно слушать друг друга, не перебивать. Осваивать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Активизировать умение подбирать прилагательные. 4.Музыкальное По плану преподавателя	движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закрепить навыки и приемы лепки. Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая, их друг к другу. Закрепить представление детей об одежде, названных предметах одежды. Закрепить знания о признаках зимы зимних развлечениях.
Прогулка	☉ Наблюдение за погодой. Формировать представления детей о значимых изменениях. - На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? П/игра «Мышеловка» - развивать речевую и двигательную активность. Д/игра «Подбери определение к слову погода». Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Сауле», «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. И/упражнение «Сей кеглю» - развивать глазомер, воспитывать активность. Игры с выносным материалом по желанию детей. Труд. Уборка снега. Воспитывать желание трудиться.	☉ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию. Воспитатель размещает на участке изображения птиц, которые зимуют в нашем городе. С ветки прыг! Купой, не робей. Кто это? (<i>Воробей</i>.) Известно с давних нам времён, Что эта птица – почтальон. (<i>Голубь</i>.) Как называются эти птицы? Какого они окраса? Какого размера? Где живут эти птицы? Кто как кричит? Какую пользу приносят птицы? П/игра «Воронья» - упражнять в прыжках на двух ногах. Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.	
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.	

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.	
Подник	Проследить за правильным питанием детей.	
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Работа в природном уголке - протереть пыль, полить цветы. Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	Д/игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» - закрепить знание городов, природы Казахстана. Привлечь детей к игре в «Зоопарк». Обращать внимание на развитие сюжета.

24.02.23
 Все

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»
 Группа дошкольной подготовки № 11

Возраст детей: дети 6 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Март (1 неделя с 1 по 3 марта 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душени. Понедельник	Сейсени. Вторник	Серсени. Среда 1.03.2023	Бейсени. Четверг 2.03.2023	Жума. Пятница 3.03.2023
Приним детей.			Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем сила») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья» - пальчиковая игра - развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растем!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» -
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.			Алғыс айту күні! День благодарения!	1. Физкультурное По плану преподаватели 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература О. Иркелюлова «Сказка о солнечной птице» Цель: учить детей пересказывать, небольшое по объему произведение. Задачи:	
				Утренник «8 марта	

			- Добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов	
Прогулка		Наблюдения. ② Наблюдения Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/Игра: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ② Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мачик к верху» - упражнять, выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. С/р игра: «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	② Наблюдение за движение транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение применение Д/игра: «Выдь транспорт» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки		Учить правильно мыть руки, намылывать мылом.		
Обед		Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.		
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходжение по ребристой доске с разным подниманием рук.		
Подлник		Проследить за правильным питанием детей.		
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная	Сюжетно-ролевая игра «Пережесток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги,	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому	

самостоятельная деятельность детей.			Конструирование «Гарежа» - зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/ иллюстраций	Театрализованная деятельность Драматизация сказки: зац-хваста. Раз-ть творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой			Пальчиковая гимнастика ику, закрепить основные цвета (по подгруппам). Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /кошаралский жук/	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать технику безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аксиоматном Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.			Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседы и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию
Уход детей домой					

08.08.23
see 

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Март (II неделя с 6 по 10 марта 2023 г.)

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Душсб. 06.03.2023	Сейсб. Вторник 07.03.2023	Срсб. Среда 08.03.2023	Бксб. Четверг 09.03.2023	Жума. Пятница 10.03.2023
Принимать детей.	Утренний круг «Поздороваемся с друзьями» - создание положительного эмоционального фона Игровое упражнение «На работу» - развитие мелкой моторики, развитие артикуляционного аппарата Игровое упражнение «Художники» - снятие психоэмоционального напряжения	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение, коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Движемся и танцуем силой») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой моторики, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растем!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» -	
Утренняя гимнастика. Игненические процедуры. Завтрак	Комплекс упражнений № 1. Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (размер)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	1. Ознакомление с окружающим «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в музее народной)	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3 Математика : «Составление задачи» Цель: формирование	8 марта!	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя	1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Ударный звук. Ударение в слове» Повтор Знакомство со звуком «ч», «ЗАС – что это? Финиш, схват, обозначения»

	2. Грамота: «Слог. Деление слов на слоги» Знакомство со звуком «Е-Ё» «ЗАС – что это? Фигурки, схемы, обозначения» Цель: закрепить главные буквы е, ё, обозначение ими сочетаний двух звуков [й, э], [й, о]; закрепить зрительный образ, их сходство и отличие; показать, что после мягких согласных буква е обозначает звук [э], буш ё-звук [о]; читать слогот, слова с ними; подбирать родственные слова; составлять связный рассказ по картинке, используя схемы предложений; развивать фонематический слух, связную речь, внимание, память; воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность.	умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Задачи: - Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; умение давать развернутый ответ на вопрос задачи. - Развивать логическое мышление, внимание, графические навыки. - Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь. - Активизация речи: условие, вопрос, вычитание, сложение и т. д.			Методическое пособие Основы грамоты и письма 3 Развитие речи: «Весна – красна» составление рассказа по сюжетным картинкам Цель: - добывать последовательности в изложении логичности и выразительности подачи диалогов
	3. Художественная литература Художественная литература А. Духсенбиев «Родина» Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь. 4. Музыкальное По плану преподавателя	4. Рисование: «Юрта на майлуу» Цель, программное содержание: закрепить представления детей о традиционном жилище скотоводов - кочевников: юрте. Развивать воображение, речь, творчество, внимание, чувство цвета. Учить детей рисовать простейшие пейзажи, юрту, отображая пространственные отношения. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, национальным традициям и обычаям, мастерам народного творчества, любовь к родному краю.		Наблюдение за появлением проталин Отметить, что с каждым днем появляется все больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег и он	Если после дождя эхо глухое – ненастная погода продолжится Наблюдение за осадками ранней весной Обратить внимание детей на частые похолодания.
Продукт	Если начало таять с северной стороны муравейников – к теплоте и долгому лету, а с южной – к холодному Наблюдение за таянием снега Побеседовать с детьми, почему тает снег зимой. Обратить	Наблюдение за капелью Обратить внимание детей на то, что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы - оплывают уходя зимой. Капельки.			

	внимание на то, что к полудню весенний воздух теплеет. Пронзанный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрупкое, что тронешь чуть и рассыпается ледяные узоры из цветов, птиц и зверей. К вечеру разгулавшийся, колючий ветер заковывает подтаивший снег в ледяной панцирь – наст, по которому можно спокойно ходить. П/игра «Передай-встань» воспитывает чувство товарищества, ловкость, внимание. Укрепляет мышцы плеч и спины. «Найди мяч» - развивать наблюдательность, ловкость. Длинные сосульки – к долгой весне. П/игра «Море волнуется» - развивать воображения, реакцию.	надающие с крыш, свергают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капли начинаются и когда заканчиваются. С чем это связано П/игра - развивать торжественное, умение действовать по сигналу, упрямство в беге с упрямством в ловле. П/игра «Карусель» - развивать ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упрямство в беге, ходьбе по кругу. Сколько пропало, столько жарконок. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» - развитие сюжетности, самостоятельного распределения ролей.	тест. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины, на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие пирамиды, дышащие лоскутки земли. П/игра «Угадай кого поймали» развивать наблюдательность, активность, инициативу. П/игра «Мы веселые ребята» - развивать умение выполнять движения по словесному сигналу; ловкость мышления, внимание. П/игра «Гуси-Лебеди» - развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, в беге с упрямством.	По весеннему небу иногда плывут низкие, серые облака, которые обрушиваются на землю то затеняя, то освещая. То моросишь дождиком, то выстланы лепестки снегом. Но стоит показаться солнцу, как небо сразу светлеет, сразу тает снежок, воздух становится чистым, прозрачным, пахнет весной. П/игра «Стало и вошло» - развивать умение выполнять движения по сигналу. П/игра «Ловишки» - бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Исследование «Как птицы вылет гнездо»
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.			
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна			
Постепенный подъем, закаляющая не процедура	Ходжение по ребристой доске с разным подниманием рук.			
Поданник	Проследить за правильным питанием детей.			
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, пижма/. Рассматривание иллюстраций	С/р. Игра: «Семья», «Большинство», «Аптека»	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внешение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность
Свободная самостоятельная деятельность детей.	Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики»	Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики»	Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики»	Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики»

					творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с ролями, свободные игры.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти; Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Д/игры «Разрезные картинки», «Кростики		Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать технику безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в настольно-печатными играми: «Палочки», «Лото», «Домино»
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно выполнять без возражения, правила движения, выполнять без возражения детей		Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседа и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию

03.03.28
Сен Шен

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГКП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки № 11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Март (III неделя с 13 по 17 марта 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсбѣ. Понедѣльник 13.03.2023	Сенсѣбѣ. Вторник 14.03.2023	Сарсѣбѣ. Среда 15.03.2023	Бейсѣбѣ. Четверг 16.03.2023	Жума. Пятница 17.03.2023
Прѣмѣй дѣтѣй.	Утрѣнний крут «Весна-веснушка» - создание у дѣтѣй хорошего настроѣния. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» - развитие артикуляционного аппарата. Дѣигра «Сѣжки наоборот» Игровое упражненѣе «Будь привѣтливым» - продолжатъ прививать культурные навыки. Психогимнастика «Утрѣнние лучики» - развитие эмоционального мира дѣтѣй. Пальчиковая гимнастика «Мы дружны» - мелкая мускулатура рук. «В стране заголовок» - развитие логического мышления, порядковый сѣт.	Утрѣнний крут «Мы растѣм» - вызывать положительные эмоцѣи. Беседа «Хорошо у нас в саду» - развивать зрительное воспрѣимать, память, словарный запас. Трудовое порученѣе: «Сервировка столовой» - деурство по столовой. Игровое упражненѣе «Я умеем» - создание ситуации успеха, развитие у дѣтѣй уверенности в себѣ. Дѣигра «Грѣтѣй лишний» - развитие зрительного воспрѣимать.	Психогимнастика «Весеннее настроѣние» - развитие эмоционального зарѣда, доброжелательное отношенѣе друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» - развитие артикуляционного аппарата, вниманѣе, чувство ритма. Игровое упражненѣе «Радужный хоролов» - закрепленѣе цветов радуги, оттенков. Трудовое порученѣе: уход за растениями в уголке природы»	Утрѣнний крут «Солнышко для друта» - преодоленѣе затрудненѣи в общенѣи. Пальчиковая гимнастика «Шалун» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Потерялся похосек» - упражненѣе в называнѣи основнѣх цветов, развивать память. Игровое упражненѣе «Я умеем...» - создание ситуации успеха, развитие у дѣтѣй уверенности в себѣ, своих силах. Беседа о наступающем празднике. Какое время года наступило?	Утрѣнний крут «Улыбнулось солнышко» - преодоленѣе затрудненѣи в общенѣи. Дѣигра «Три медведя» - учѣе дѣтѣй соотносить реальное в пространствѣ. Конкурс заголовок - развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описанѣе. Чтенѣе «Игрушки» А. Барто - развивать интерес и бержское отношенѣе к игрушкам. Чтенѣе пословиц и поговорок о мамѣ. Дѣигра «Ласка» - развивать умение выражать чувство радости, удовольствия.
Утрѣнния гимнастика, гигиенические процедуры.	Комплексе упражнений № 1.				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражненѣе малой подвижности для подготовки дѣтѣй к ОУД				

	1. Ознакомление с окружающим «весенние цвета» См. мет. пос. стр. 112 Цель: Формирование представлений о некоторых растениях родного края. Задачи: ОЗ: закрепить знания детей о первых весенних цветах, учить детей сравнивать цвета находить сходства и различия во внешних признаках; РЗ: развивать навыки творческого рассказывания, придумывания, памяти, речь; ВЗ: воспитывать любовь к природе и растениям родного края. 2. Грамота: «Звук Ч, буква Ч» См. мет. пос. стр. 93 Цель урока: познакомить детей с согласным звуком Ч и буквой «Ч». Задачи урока. Образовательные: закрепление знаний об изученных звуках и буквах русского языка, знакомство с новым звуком и буквой Ч, оформлять понятие возможности согласного звука всегда быть мягким. Развивающие: развивать связную монологическую речь, память, внимание, творческое мышление, и другие психические процессы. Воспитательные: воспитание любви к русскому языку, бережного отношения к книге, аккуратности в работе, воспитание твердой и упорной в работе личности. 3. Художественная литература Художественная литература А. Дуйсенбиев «Родина» Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика «Геометрические вершины» См. конспект ЕЦ: познакомить детей с многоугольником Задачи Образовательные: 1. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершины, углы, стороны) известных геометрических фигур (треугольник и квадрат). 3. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме. 4. Моделировать геометрические фигуры, составлять из нескольких фигур другие геометрические фигуры. 4. Лепка «Национальная посуда. Торсы» См. мет. пос. стр. 103 Цели: Продолжить знакомство с традициями и обычаями. Расширить познавательный интерес и познавательный интерес к культуре народов; научить лепить и украшать торсы, передавая характерные особенности посуды.	1. Математика «Числа от 1 до 20»: «Геометрические вершины» См. конспект ЕЦ: познакомить детей с многоугольником Задачи Образовательные: 1. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершины, углы, стороны) известных геометрических фигур (треугольник и квадрат). 3. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме. 4. Моделировать геометрические фигуры, составлять из нескольких фигур другие геометрические фигуры. - и т. д. 2. Развитие речи: «Орта» К. Баябаев См. мет. пос. стр. 46 Цели: учить воспринимать образность речи стихотворных произведений, выразительно рассказывать по памяти. Дифференциация звуков -ш-, -ж-. Развивать умение различать звуки на слух. Расширить кругозор детей. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать патристические чувства. 3. Грамота: 4. Музыкальное По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература Закрепление А. Дуйсенбиев «Родина» См. мет. пос. стр. 112 Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь. 4. Математика: Закрепление «Числа от 1 до 20»: «Геометрические вершины» См. конспект ЕЦ: познакомить детей с многоугольником Задачи Образовательные: 1. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершины, углы, стороны) известных геометрических фигур (треугольник и квадрат). 3. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме. 4. Моделировать геометрические фигуры, составлять из нескольких фигур другие геометрические фигуры. - и т. д.	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Звук з, буква Э» См. мет. пос. стр. 93 Цель: изучить звук [з], научить читать букву «Э» Задачи: Характеристику звука [з], написание печатной буквы «Э». Цели: чем отличается звук от буквы, слышать звук от согласного Планировать: выделять звук [з] в словах, характеризовать его Анализ: слого-звуковой анализ слова, анализ предложения и текста. Синтез: составление слов со звуком [з], предложение, чтение стихотворений, загадок. Домашнее: заданий о звуке [з] и букве Э для чтения и письма 3 Развитие речи: «Весна – красна» составлять рассказ по сюжетным картинкам Цель: - добывать последовательности в изложении, логичности и выразительности подачи диалогов 4. Ознакомление с окружающим: «Животные Казахстана» См. мет. пос. стр. 229 Цели: Знать животных Казахстана, занесенных в Красную книгу Задачи: Углублять экологические знания детей. Расширить знания о
--	---	--	---	---	---

	людей разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь. 4. Музыкальное По плану преподавателя			животных, встречающихся на территории Казахстана. Закрепить знания детей о Красной книге Казахстана и занесенных в нее животных (муфлон, каракал, бархатный кот). Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе, а также убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Развивать познавательную активность детей. Расширять знания об окружающем мире, стимулировать к поиску новых знаний. Формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать материал. Развивать патристические чувства. Воспитывать любовь к Родине	
Продукта	Наблюдение за погодой в марте. Какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет(вет)снего. Что изменилось в природе? П/игра «Тартыс»- умение переставлять канат П/игра «Дюгонн» - оздоровление на воздухе, двигательная активность. Труд: накормим птиц. Игровое упражнение «Завяжи шурубки» - развивать самостоятельную деятельность детей. П/игра «Подбрось-поймай» - игра с мячом П/игра по желанию детей	Наблюдение за птицами. Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Труд: накормим птиц- воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам. П/игра «Кот и птица»- умение быть ловким, внимательным. П/игра «Белая кость»- соблюдение правил игры. Беседа «Наурыз-весенний месяц Март»-обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	Наблюдение за капелью. Завтраки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыт со снегом – демонстрация 3 х видов состояния воды. Кружоворот воды в природе (карт-схема) П/игра «Салки»- умение ориентироваться в пространстве. П/игра «Когда это бывает?»- сезонные изменения, части суток, время. П/игра «На прогулку»- классификация одежды весной. П/игра «Скакалки» Труд «Убери сам» - воспитывать у детей	Рассмотреть веточку вербы. Обратить внимание на ее цветы – пушистые комочки. Предложить потрогать их. Какие они на ощупь? Какого цвета? Рассказать что верба, как и все деревья украшает окружающую среду и ее надо оберегать П/И «Рад, да, три к домику бегти» - умение быстро бегать. П/И «Путь» - знание текста. Д/И «Где постучали?» - развитие слухового внимания. Игровое упражнение. «Перебегать через веревочку» - умение прыгать через препятствие.	Принести гербарий с разными цветами и рассмотреть их. (можно через иллюстрации). Какие цветы росли в нашем цветнике? Как они называются? Какие цветы кому больше нравятся? П/И «Дюгонн» - оздоровление на воздухе, двигательная активность, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. П/И «Даа мороз» - координация движений, бег, ловкость. Игровое упражнение: «Воинча, воинча умой мой личико.

		трудное, самообслуживание.	Наблюдение за поведением. Что изменилось в поведении? Как светит солнышко? Какой снег?	Труд: Убрать снег на участке - умение трудиться сообща.	
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающий не сразу	Хожение по ребристой доске с разным подгибанием рук.				
Подлинник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/ролевая игра «Путешествие в лес» - умение распределить роли, общаться друг с другом, развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Диалог «Придумай слова о весне» - обогащение словаря, развитие фонетического слуха. П/игра «Играй не угадай» - развивать координацию движений, умение сохранять равновесие. Настольно-печатные игры - развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. Сюжетно-ролевая игра «Куклы-дочки» - развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная (для прогулок весной), рабочая, домашняя. Диалог «Что лишнее?» - логическое мышление, внимание, память. Хороводная игра «Зеркало» - выполнять движения по образцу	Игровое упражнение «Из чего сделаны наши человечки?» (мальчишки) - отличительные особенности полов, внешности, характера. Диалог «Дорисуй» - развитие творческого воображения, закрепление геометрических фигур.	Спортивные старты: «Пройди по лопатке», «перепрыгни через ручеек», «Лезанье по гимнастической лестнице», «Переступи канат» - развивать физкультурные навыки, активизировать детей. П/игра «Охотники и зайцы» - прыжки на одной ноге попеременно, действие по сигналу. П/игра «Байга» - бег в разных направлениях, скорость бег. Диалог «Проложи сказку по своему» - умение самостоятельно развивать сюжет сказки, фантазия. Игра-развлечение «К нам приехали артисты» - чтение стихотворений (призвали Нурзид), пение песен, игра на музыкальных инструментах, игра-забава «Затейники», «Наездники», «Качели» - развивать у детей свойства перевоплощения, артистизма, создавать продуманное, веселое настроение.	Свободная самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Медвежья помощь» - умение детей развивать сюжет, предположить воспитателя, развивать умение детей распределять роли между собой. Дидактическая игра «Кто за кем?» - умение детей выполнять словесные команды воспитателя. Подвижная игра: «Море волнуется» - умение детей фантазировать. Конкурс «Лучший чтец» - умение детей четко, и громко читать стихотворение. «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка. Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Повторение стихотворений, которые учили в предыдущую. Подвижная игра «Выйти» - умение быстро бегать. Игра «Мама и дети» - Рассказать, какие бывают глаза у мамы, когда она смотрит на своих детей. Посмотреть друг на друга глазами мамы. Ди «Загадай, мы отгадаем» - учить отгадывать по описанию, описывать окружающие предметы. Сюжетно-ролевая: «Мастерская художника» - умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки. Дидактическая игра

Индивидуальная работа в соответствии с родителями. Свободные игры.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти. Рассмотрение альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, зная его назначение	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти. Рассмотрение альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, зная его назначение	Игры с крупами, камешками, песком, прищипками - развивать	Индивидуальная работа по рисованию - упражнять в
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, зная его назначение	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»	
Уход детей домой	Д/игра «Наши помощники» - расширить и развивать знания детей о наших помощниках - глазах, руках, ушах. Игра-тренинг «Наши ручки» - ощутите тепло рук ваших друзей (дети берут друг друга за руки) и пусть они будут для вас добрыми помощниками. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» Д/игра «Встреча гостей» - закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» - расширить кругозор.	Беседа с родителями «С. Часто начинается утро моего ребенка?» - об эмоциях, настроении ребенка перед приходом в д/сад. М/п игра «Матшин intrusion» - активизация детей межгрупповые общение через игру. Д/игра «Найди тайники» - логическое мышление, пространственная ориентация, умение действовать по несложной схеме. Игровое упражнение «Мы волшебники» - закрепление счета до 10, логических задач, задач-путток. Игры по желанию.	Беседа «Как готовятся в семье к празднику» - умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5-6 предложений, отметить свой вклад, помочь родителям в проведении подготовки к празднику. Д/игра «Что за узор?» - закрепить умение различать ornament и называть их. Изготовление самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры. «Книжная больница» - умение детей отрезать правые полоски для склеивания страниц. Дидактическая игра «Какой республике флаг?» - закрепить знания детей о многонациональности Родины. Труд: в уголке природы, убирать в кистях у черепашки - воспитывать любовь к живому миру.	Свободное рисование. Предложить детям крупный строительный материал для конструкторной деятельности проекта «Горка» - закрепить умение коллективно выполнять работу. Дидактическая игра «Была, не была» - обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе. Предложить детям карандаши, фломастеры для рисования «Зима - зима»

10.05.23
cu shd

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Март (IV неделя 20.24 марта 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душенб. 20.03.2023	Сейсенб. Вторник	Сарсенб. Среда	Бейсенб. Четверг	Жума. Пятница 24.03.2023
Принимать детей.	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы. Игровое упражнение «Правой, левой» - упражнение в различении сторон. «Пароходик» - развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. Беседа о материнской любви. Какие чувства испытываете, когда смотрите на свою маму? А почему вы испытываете такие чувства?				Утренний круг «Полудушились» - умение детей рассматривать группы мышл. Психогимнастика «Дружба начинается с улыбки» - развивать у детей положительное отношение к окружающим. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи, запоминать название каждого пальца. С. Михалков «А что у нас?» Беседа: Сколько делают мамини и бабушкины руки за день. Ди «Сказка о маме» - учить составлять рассказ по личному опыту на заданную тему.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «Весна - красна» Цели: закрепить у детей знания по лексической теме «Весна». Задачи: • Коррекционно – развивающие. • Развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность; • Развивать связную речь и словесно – логическое мышление, внимание, память; • формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное	Наурыз!	Наурыз!	Наурыз!	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: Закрепление «Звук з, буква Э» См. мет. пос. стр. 93 Цели: научить звук [з], научить читать букву «З» Задать: характеристику звука [з], написание печатной буквы «З». Понимать: чем отличается звук от буквы, главный звук от согласного Применять: выделять звук [з] в словах, характеризовать его

	творчество; 2. Грамота: Закрепление «Звук ч, буква Чч» См. мет. пос. стр. 93 Цель урока: познакомить детей с согласным звуком ч и буквой "Чч". Задачи урока: Образовательные: закрепление знаний об изученных звуках и буквах русского языка, знакомство с новым звуком и буквой Ч, сформировать понятие возможности согласного звука всегда быть мягким. Развивающие: развивать связную монологическую речь, память, внимание, творческое мышление, и другие психические процессы. Воспитательные: воспитание любви к русскому языку, бережного отношения к книге, аккуратности в работе, воспитание твердой и упорной в работе личности. 3. Художественная литература Художественная литература А. Дуйсенбиев «Родина» Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь. 4. Музыкальное По плану преподавателя				длина: слото-звуковой анализ слова, анализ предложения и текста. Смисел: составление слов со звуком [ч], предложение, чтение стихотворений, загадок. Диалог: знания о звуке [ч] и букве Ч для чтения и письма 3 Развитие речи: ««Весна – красна» составление рассказа по сюжетным картинкам Цель: - добиваться последовательности в изложении, логичности и выразительности подачи диалогов 4. Ознакомление с окружающим: Закрепление «Животные Казахстана» См. мет. пос. стр. 229 Цель: Знать животных Казахстана, занесенных в Красную книгу Задачи: Углублять экологические знания детей. Расширить знания о животных, встречающихся на территории Казахстана. Закрепить знания детей о Красной книге Казахстана и занесенных в нее животных (муфлон, каракал, бархатный кот). Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе, а также убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Развивать познавательную активность детей. Расширять знания об окружающем мире, стимулировать к поиску новых знаний. Формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать материал. Развивать патристические чувства. Воспитывать любовь к Родине
Прогноз	Рассмотреть источники тополя и сирени. Чем они отличаются? Живые они или нет? Как можно узнать, что они живые?				П.И «Раз, два, три домик свой найди» - умение детей внимательно рассматривать картинку.

	П.И «Дыхательный пёс» - умение соблюдать правила игры. П. И «Зайца, и волка» - умение быть ловким, внимательным. Д.И «Нарисуй и расскажи» - умение детей рассказывать о своём рисунке. Труд: расчистить дорожки на участке. П.И «Весёлая кость» - соблюдение правил игры. П.И «Ой мороз» - закреплять знание правил игры, умение двигаться, не мешая друг другу, бег, ловкость.					П.И «Где мы были...» - развивать фантазию, желание играть. Труд: Собираем мусор. Игровое упражнение. Д.И «Снежинка» - умение детей называть характерные особенности зимнего периода. Труд: Накормим птиц. Игровое упражнение. «Одеваемся сами» Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый?» - эмоции детей.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.					
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходжение по ребристой доске с разным подниманием рук.					
Подник	Проследить за правильным питанием детей.					
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Гаража» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.					Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: заяц – хваста. Раз-ть творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Пальчиковая гимнастика ику, закрепить основные цвета (по подгруппам).					Индивидуальная работа по рисованию – упражнять в аккуратном закрашивании, в
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Расматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /кожурасский жуки/					Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями					Беседы и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию

17-03-23
св. Н

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки № 11
Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Март (V неделя с 27 по 31 марта 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душениб. Понедельник 27.03.2023	Сейсениб. Вторник 28.03.2023	Серсениб. Среда 29.03.2023	Бейсениб. Четверг 30.03.2023	Жума. Пятница 31.03.2023
Принимать детей.	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Игровое упражнение: «Сломанная кукла» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей. Игра «Чьи летки?»	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Тягуч» (серия «Двигаемся и тянемусь силой») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой моторики рук, развитие речевых навыков Трудные поручения помочь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растём!»- формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Ди «Завтрак» - развивать «описания» - развивать смайлы. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Ди «Капитан», «Машинист», «Живые слова» - упражнять детей в чтении слогов со знакомыми буквами. Труд. Поднять и протереть шесты в уголке природы. Подвижные игры. П/и «Два Мороза», «Мороз – красный нос», «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность
Утренняя гимнастика. Игровые упражнения. Пролетайки.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак					
Игры, подготовка к ориентированно-учебной деятельности					
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					

	1. Ознакомление с окружающим «Летние наши планеты» См. мет. пос. стр. 240 Цель работы Определить значение лесов в природе и жизни людей. Задачи - изучить литературные источники по данной теме, найти информацию в сети интернет; - изучить влияние деревьев на здоровье человека; - провести наблюдения за внешним видом деревьев в черте города и за его пределами. 2. Грамота: «Звук ч, буква Ч» См. мет. пос. стр. 93 Цель урока: познакомить детей с согласным звуком ч и буквой «Ч». Задачи урока. Образовательные: закрепление знаний об изученных звуках и буквах русского языка, знакомство с новым звуком и буквой Ч, сформировать понятие возможности согласного звука всегда быть мягким. Развивающие: развивать связную монологическую речь, память, внимание, творческое мышление, и другие психические процессы. Воспитательные: воспитание любви к русскому языку, бережного отношения к книге, аккуратности в работе, воспитание твердой и упорной в работе личности. 3. Художественная литература «Придумывание сказки» Творческое рассказывание 4. Музыкальное По плану преподавателя	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика «Десятки и единицы» См. конспект Цель: Познакомить с новой счетной единицей – десятком. Учить счету десятками до 100. Укреплять в сложении и вычитании чисел. Закрепить знания геометрических фигур. Развивать логическое мышление, графические навыки. 4. Конструирование «Попалки» (из бумаги) См. мет. пос. стр. 49 Цель: - продолжить знакомить детей с различными видами конструирования из нестандартных материалов; - закрепить приемы вырезания методом двойного складывания бумаги, по шаблону; - развивать внимание и творческую фантазию, мелкую моторику рук;	1. Математика «Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц» См. Конспект Цели урока: - формирование понятий о десятке; - введение терминов «одназначные числа», «двухзначные числа»; - познакомить с образованием чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, раскрыть особенность их названий и порядок следования при счете. Образовательные: - познакомить детей с числами второго десятка: особенностями чтения, записи, десятичный состав каждого числа от 11 до 20; повторить сложение и вычитание чисел от 1 до 10; упражнять учащихся в решении задач. Развивающие: - развивать работу по развитию умений анализировать, сравнивать учебный материал, воспитывать культуру общения, развивать эмоциональную и образную память, развивать логическое мышление, воображение. Воспитательные: - воспитание активности, усидчивости, любознательности, заинтересованности в процессе учения.	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература «Придумывание сказки» Творческое рассказывание 4. Математика: Закрепление См. Конспект Цели урока: - формирование понятий о десятке; - введение терминов «одназначные числа», «двухзначные числа»; - познакомить с образованием чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, раскрыть особенность их названий и порядок следования при счете. Образовательные: - познакомить детей с числами второго десятка: особенностями чтения, записи, десятичный состав каждого числа от 11 до 20; повторить сложение и вычитание чисел от 1 до 10; упражнять учащихся в решении задач. Развивающие: - продолжить работу по развитию умений анализировать, сравнивать учебный материал, воспитывать культуру общения, развивать эмоциональную и образную память, развивать логическое мышление,	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Звук з, буква Э» См. мет. пос. стр. 93 Цели: изучать звук [з], научить читать букву «Э» звука [з], написание печатной буквы «Э». Задачи: характеризовать звук от буквы, главный звук от согласного Примечание: выделять звук [з] в словах, характеризовать его анализ слова, анализ предложения и текста. Синтез: составление слов со звуком [з], предложений, чтение стихотворений, загадок. Оценка: знаний о звуке [з] и букве Э для чтения и письма 3 Развитие речи: «Труд жителей аула» См. мет. пос. стр. 51 1. Знакомить детей с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями. 2. Обогащать предельный словарь названными сельскохозяйственных профессий, машин и инвентаря, расширять глагольный словарь и словарь признаков по теме. 3. Укреплять в: - образовании множественного числа существительных; - образовании
--	---	---	--	--	---

	фантазии, творческих способностей детей.	- закреплять навыки самообслуживания.	творческих способностей детей.	детей 0 своих счета (белый, холодный, мокрый), - Какого цвета снег? - Какой он на ощупь? - Что из него можно сделать? Игры детей. Из снега лепить валы, зверушек, снежную бабу. Сюжетно-ролевые игры. «Больница», «Семья», «Магазин» - поощрять игры, отражающие жизнь семьи, быт, эстетичный труд: стирка, уборка. Выполнять действия в соответствии с общими замыслом. Игры с выносным материалом. Труд. Уборка территории, участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.			
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна			
Постепенный подъем, закаливание не процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.			
Итог	Проследить за правильным питанием детей.			
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин.	Подвижная игра «Птички летают» бег, умения двигаться не мешая друг другу	Подвижная игра «Веселый Петрушка» - умение повторять движения за ведущим.	Подвижная игра «Кот и мышь» - умение придерживаться правил игры, бег, ловкость.	Чтение знакомых стихотворений о зиме. Рассказ детей о профессиях родителей.
Самостоятельная деятельность детей.	Тематизованная деятельность по сказке «Курочка Ряба» Подвижная игра «Поларки» - вспомнить правила игры, умение согласовывать свои	Спортивный досуг «Веселый мяч» Разнообразить игры и соревнования с мячом, двигательная активность.	Инсценирование произведения «Колобок» Р.н.с. Подвижные игры «Прятки» прыжки,	Нечетные игры «Мотыльки», «Сложки

	действия с текстом. Потешки: «Котик-коток», «Защ Егорка...» - приобщать детей к устному народному творчеству, развивать память.	ловкость, внимание Дидактическая игра «Компьютерская рыбалка» - закрепить знание геометрических фигур Сюжетно-ролевая игра «Шофер» умение играть в коллективе, использовать предметы - заместители	умение удерживать равновесие «Медведь» - двигательная активность, умение согласовывать действия с партнером	прилпительные. Подвижные игры «Населка и цыпята» внимание, координация движений - «Автомобили»- Дидактическая игра «Что не стило?» внимание, память.	физруки», «Маленький дизайнер» - выкладывание уборов по образцу. Подготовка руки к письму: графические диктанты, штриховка Игры-загадки по интересам. Тестированная деятельность. Тестирование - делить обязанности при подготовке представления, поощрять творчество.
Индивидуальная работа в соответствии с ролевыми. Общение с детьми, свободные игры.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной памяти: Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Д/игры «Разрезные картинки», «Крестики Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию зрительной Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Индивидуальная работа по рисованию - упражнять в Игры детей с настольно-печатными играми: «Шапкы», «Лото», «Доминио»
Уход детей домой	Ситуация успеха Рассматривание детских рисунков Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений. Дидактическая игра «Угадай» - классификация предметов Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы.	Самостоятельные игры с конструктором - выдать умения и навыки детей Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Предложить детям рисование ладошками - развитие фантазии, умение рассказывать о рисунке.	Игры детей по интересам выдавать предпочтения детей. Настольно-печатная игра «Лазы» «Лето» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Труд: дежурство по столовой - закрепление	Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные» - расширить кругозор. Дидактические игры «Варим борщ и компот» - употребление овощей и фруктов. Игровое управление «У лбака» - создание положительного фона.	Проектор мультфильмов - доставляет радость детям. Свободное рисование карандашами. Вечер заглядок.

03.23
24. 24.8

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ТККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Апрель (1 неделя с 3 по 7 апреля 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенб. Понедельник 03.04.2023	Сейсенб. Вторник 04.04.2023	Сарсенб. Среда 05.04.2023	Бейсенб. Четверг 06.04.2023	Жума. Пятница 07.04.2023
Принём детей.	Утренний круг «Весна-веселуха» - создание у детей хорошего настроения. Беседа: Какой сегодня день? Что вы ждете от сегодняшнего? Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели» Артикуляционная гимнастика «Колокольчики» - развитие артикуляционного аппарата дитра «Скажи наоборот» Пальчиковая игра «Семейка» - развитие мелкой моторики рук	Утренний круг «Утро начинается» - продолжение затруднения в общении. Беседа «Обычаи Казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Овеирные украшения народов Казахстана» Психогимнастика. Игровое упражнение «Три характера» ДИ «Найди себе пару» - знакомить детей с искусством Казахстана.	Утренний круг «Если с другом..» - положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовое поручение нарывают столы к завтраку. Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна - красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»	Утренний круг «Дружба» - доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» - продолжение затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Полетан распускается» Фонопелическое «Весенние голоса» - различать на слух голоса птиц, звуки капели.	Утренний круг «Солнечный денек» - создания у детей хорошего настроения. Беседа о весне. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. ДИ «Зелёная аптека» - закрепить знания детей о лекарственных растениях. Трудовое поручение «Уход и кормление рыбок в аквариуме».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (растет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «Правила поведения на улицах и дорогах» 2. Гримера: «Удивительный звук. Удивение в слове» Повтор «Ч-С-Ш», «ЗАС	1. Физкультура По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3 Математика Закрепление «Г соматрические вершины» См. конспект	1. Математика Закрепление «Числа от 1 до 20»: «Г соматрические вершины» См. конспект 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература «Придумывание сказки» Творческое рассказывание 4. Математика : Закрепление «Числа от 1 до	1. Физкультура По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература «Придумывание сказки» Творческое рассказывание 4. Математика : Закрепление «Числа от 1 до	1. Физкультура По плану преподавателя 2. Гримера: «Звук з, буква Ц» См. мет. пос. стр. 93 3. Математика : Закрепление «Ц» 4. Математика : Закрепление «Ц» 5. Математика : Закрепление «Ц» 6. Математика : Закрепление «Ц» 7. Математика : Закрепление «Ц» 8. Математика : Закрепление «Ц» 9. Математика : Закрепление «Ц» 10. Математика : Закрепление «Ц» 11. Математика : Закрепление «Ц» 12. Математика : Закрепление «Ц» 13. Математика : Закрепление «Ц» 14. Математика : Закрепление «Ц» 15. Математика : Закрепление «Ц» 16. Математика : Закрепление «Ц» 17. Математика : Закрепление «Ц» 18. Математика : Закрепление «Ц» 19. Математика : Закрепление «Ц» 20. Математика : Закрепление «Ц» 21. Математика : Закрепление «Ц» 22. Математика : Закрепление «Ц» 23. Математика : Закрепление «Ц» 24. Математика : Закрепление «Ц» 25. Математика : Закрепление «Ц» 26. Математика : Закрепление «Ц» 27. Математика : Закрепление «Ц» 28. Математика : Закрепление «Ц» 29. Математика : Закрепление «Ц» 30. Математика : Закрепление «Ц» 31. Математика : Закрепление «Ц» 32. Математика : Закрепление «Ц» 33. Математика : Закрепление «Ц» 34. Математика : Закрепление «Ц» 35. Математика : Закрепление «Ц» 36. Математика : Закрепление «Ц» 37. Математика : Закрепление «Ц» 38. Математика : Закрепление «Ц» 39. Математика : Закрепление «Ц» 40. Математика : Закрепление «Ц» 41. Математика : Закрепление «Ц» 42. Математика : Закрепление «Ц» 43. Математика : Закрепление «Ц» 44. Математика : Закрепление «Ц» 45. Математика : Закрепление «Ц» 46. Математика : Закрепление «Ц» 47. Математика : Закрепление «Ц» 48. Математика : Закрепление «Ц» 49. Математика : Закрепление «Ц» 50. Математика : Закрепление «Ц» 51. Математика : Закрепление «Ц» 52. Математика : Закрепление «Ц» 53. Математика : Закрепление «Ц» 54. Математика : Закрепление «Ц» 55. Математика : Закрепление «Ц» 56. Математика : Закрепление «Ц» 57. Математика : Закрепление «Ц» 58. Математика : Закрепление «Ц» 59. Математика : Закрепление «Ц» 60. Математика : Закрепление «Ц» 61. Математика : Закрепление «Ц» 62. Математика : Закрепление «Ц» 63. Математика : Закрепление «Ц» 64. Математика : Закрепление «Ц» 65. Математика : Закрепление «Ц» 66. Математика : Закрепление «Ц» 67. Математика : Закрепление «Ц» 68. Математика : Закрепление «Ц» 69. Математика : Закрепление «Ц» 70. Математика : Закрепление «Ц» 71. Математика : Закрепление «Ц» 72. Математика : Закрепление «Ц» 73. Математика : Закрепление «Ц» 74. Математика : Закрепление «Ц» 75. Математика : Закрепление «Ц» 76. Математика : Закрепление «Ц» 77. Математика : Закрепление «Ц» 78. Математика : Закрепление «Ц» 79. Математика : Закрепление «Ц» 80. Математика : Закрепление «Ц» 81. Математика : Закрепление «Ц» 82. Математика : Закрепление «Ц» 83. Математика : Закрепление «Ц» 84. Математика : Закрепление «Ц» 85. Математика : Закрепление «Ц» 86. Математика : Закрепление «Ц» 87. Математика : Закрепление «Ц» 88. Математика : Закрепление «Ц» 89. Математика : Закрепление «Ц» 90. Математика : Закрепление «Ц» 91. Математика : Закрепление «Ц» 92. Математика : Закрепление «Ц» 93. Математика : Закрепление «Ц» 94. Математика : Закрепление «Ц» 95. Математика : Закрепление «Ц» 96. Математика : Закрепление «Ц» 97. Математика : Закрепление «Ц» 98. Математика : Закрепление «Ц» 99. Математика : Закрепление «Ц» 100. Математика : Закрепление «Ц»

		 обозначения» «Ч-ТЬ» Методическое пособие Основы грамоты и письма с. Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма	4. Музыкальное По плану преподавателя		
Протулка	Наблюдения. ⊗ Наблюдения с погодой. Беседа о весне. Выявить знания детей о Весне. Д/И: «Загадка » учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Воротца» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погода» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ⊗ Продолжить Наблюдение за погодой Подвижные игры. «Самолеты» -раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. Ср/ игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ⊗ Наблюдения Д/И: «Загадка » учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Воротца» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погода» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ⊗ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» - упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. Ср/ игра: «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. . Труд. Уборка участка.	⊗ Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Ометить классификацию машин, назначение применение Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессии работающих на этом транспорте. Ср/ игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с протулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.

Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Проследить за правильным питанием детей.			
Поддик					
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /травы, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Домино», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	С/р. Игры: «Семья», «Больница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развлекать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Таракана» - зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструктивные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: заяц – хваста. Раз-ть творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото».
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Внесение нового материала в родительский уголок	Беседа и индивидуальная работа по музыкальному воспитанию
Уход детей домой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /колючий жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»

30.03.23
Сел. Л. Л.

Дошкільняна організація (дитячий сад/дошкільний міні-центр): ТККП «Ясли сад № 29»
Група передшкільної підготовки №11

Вік дітей: діти 6 лет

На який період складено план (вказати дні тижня, місяць, рік): Апрель (1 неделя с 10 по 14 апреля 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душсенбі. Понедельник 10.04.2023	Сейсенбі. Вторник 11.04.2023	Сарсенбі. Среда 12.04.2023	Бейсенбі. Четверг 13.04.2023	Жума. Пятница 14.04.2023
Прійём дітей.	Утренний круг «Поздороваемся с другами» - создание положительного эмоционального фона Игровое упражнение «На работу» - развитие мелкой мускулатуры рук, развитие артiculационного аппарата Игровое упражнение «Художники» - снятие психомоционального напряжения п/гимнастика «Весна» Стучат все прочие дятлы, Синички стали петь... Пугае су кудмыд – поливаем цветы Енбек – труд Жаксы – хорошо Өсідімкітер – растения Күрек – лопата Тырма – грабли	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: польем цветочки. Игровое упражнение: «Сломанная кукула» ориентировка в системе тенесных координат, развитие пантомимических способностей. Көктем – весна Көктем келді – весна пришла Кар ерін жатыр – тает снег Булал – ручей Барлык жерде булалтар агыл жатыр – повсюду бегут ручьи п/гимнастика «Рыбки»	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (сери «Двигаемся и танцуем силой») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры. Көктем – весна Бул не? – это кто? Кустар – птицы Ұя – гнездо Қарлығаш – ласточка Келін көктем кустары – перелетные птицы Улкен пайда – огромная польза Кустар – біздің досымыз – птица – наши друзья	Утренний круг «Наши друзья» - пальчиковая игра – развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых навыков Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма. Булал – ручей Мұз – сосулька Көктем – весна Ишак – солнечный луч Жалы күн – теплый день Күн жарықаралды – светит солнце Кар ерін жатыр – тает снег Тірі табиғат - живая природа	Утренний круг «Мы растем!» - формирование навыков поптинного мелкочастотного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревесном дворе» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма. Игра «Чья лентка?» Чтение: Вниз головой висит сосулька, От солнца насекомки у нас. То от тепла она заплывает, То плавающие уходят свое. Прилет мороз, и закладает, Немного за ночь подрастет, Окрепнет телом, Поголостет. Тяжелой стает – упадет.
Утренняя гимнастика. Питненческие процедуры.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак					

Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рашмет)

**Игры, подготовка к
организованно-
учебной деятельности**

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Занятия.					
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим ЗЕМЛЯ И КОСМОС «Что такое космос» См. конспект Цели характеризовать астрономия как науку о космосе; объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира. Учащиеся узнают, что такое космос, поймут, что астрономия — это наука, изучающая небесные тела и все процессы, происходящие с ними. Поймут, что такое <i>со звездой</i> и почему они так называются. Для этого они будут изучать мифы, составлять собственную книгу о созвездиях. 2. Грамота: «ЗАС — что это? Фишки, схемы, обозначения» «Л-Ч» Методическое пособие Основы грамоты и письма с. Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3 Математика Закрепление «Число и цифра 8» Цель: 1. Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до 8. 2. Учить соотносить цифру 8 с количеством предметов. Решение задачи: 1. Завершить представление о геометрических фигурах. 2. Упрямить в количественном счете в пределах 8, называть числа по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд, соотносить последнее число ко всем перечисленным предметам. Развивающие и воспитательные задачи: 1. Воспитывать готовность прийти на помощь к тому, кто в ней нуждается, интерес к математике. 2. Формировать коммуникативные навыки. 3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление,	1. Математика Закрепление «Числа от 1 до 20»: «Геометрические вершины» См. конспект Едл: познакомить детей с многоугольником Задачи Образовательные: 1. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершины, углы, стороны) известных геометрических фигур (треугольник и квадрат). 3. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме. 4. Моделировать геометрические фигуры, составлять из нескольких фигур другие геометрические фигуры. и т. д. 2. Развитие речи Пересказ рисунка «Ракета» В.Борогина Цель: учить детей пересказывать небольшое по объему произведение. Задачи: - добывать последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература «Триумфальное скаканье» Творческое рассказывание 4. Математика : Закрепление «Числа от 1 до 20»: Геометрические фигуры См. конспект Едл: познакомить детей с многоугольником Задачи Образовательные: 1. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершины, углы, стороны) известных геометрических фигур (треугольник и квадрат). 3. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме. 4. Моделировать геометрические фигуры, составлять из нескольких фигур другие геометрические фигуры. и т. д.	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Звук Ф, буква Фф» См. мет. пос. стр. 93 Цель: изучать звук [ф], научить читать букву «Ф» Знать: характеристику звука [ф], написание печатной буквы «Ф». Понимать: чем отличается звук от буквы, гласный звук от согласного Применять: выделять звук [ф] в словах, характеризовать его Диалог: слого-звуковой анализ слова, анализ предложения и текста. Синтез: составление слов со звуком [ф], предложений, чтение стихотворений, заголовок. Оценки: знания о звуке [ф] и букве Ф Ца для чтения и письма 3 Развитие речи: Пересказ сказки Джанни Ролли Цель: - добывать последовательности в изложении, логичности и выразительности подачи диалогов 4. Ознакомление с окружающим: ЗЕМЛЯ И КОСМОС «Что такое космос» См. конспект Цели характеризовать астрономия как науку о космосе; объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира. Учащиеся узнают, что такое космос, поймут, что астрономия — это наука, изучающая небесные тела и все процессы, происходящие с ними. Поймут, что такое <i>со звездой</i> и почему они так называются. Для этого они будут изучать мифы, составлять

			собственную книгу о созданных.
основы грамоты и письма 3. Художественная литература «Дюймовочка» Г. К. Андерсен См. метод. рек. стр. 116 Цель: познакомить детей со сказкой Г. К. Андерсена «Дюймовочка», продолжить рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев; учить детей высказывать личностное отношение к произведению; продолжить работу по обогащению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, умению различать на слух и в произношении звуки «ш», «ж», «ч», «щ»; воспитывать доброжелательность, желание быть справедливым; развивать фантазию, расширять интерес к игре-драматизации. 4. Музыкальное По плану преподавателя	память, логическое мышление, глазомер, мелкую моторику рук. Ритмичность движений. 4. Приучать выслушивать задание. 4. Рисование: «Космос» Цель: познакомить детей с новым способом рисования - восковые мелки и акварель. Задачи: 1. Учить детей изображать ракету в полете, передавая в рисунке характерные особенности космического корабля, его вид в безвоздушном пространстве, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана. 2. Закрепить приемы рисования цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа акварельными красками. 3. Воспитывать у детей уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса. Прививать любовь и чувство гордости к стране. диалогов - Развивать коммуникативные способности, память, внимание, мышление. - Поддерживать и развивать интерес к художественной литературе. - подвести детей к выводу, что в нашей стране все профессии важны и нужны. - Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин 3. Грамота: «ЗАС – что это? Фиги, схемы, обозначения» «Ц-С» Методическое пособие Основы грамоты и письма с. Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 4. Музыкальное По плану преподавателя		

Продукта	Наблюдения. ① Наблюдения с погодой. Беседа о весне. Выявить знания детей о Весне. Д/и: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/и: «Подбери определение к слову погода» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ② Продолжить Наблюдения за погодой Подвижные игры. «Самолеты» -раз-ть ловкость, быструю, интерес к игре Д/и: «Виды транспорт» Зак-ть название професий работающих на этом транспорте. Ср/игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ③ Наблюдения Д/и: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/и: «Подбери определение к слову погода» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ④ Наблюдения за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» - упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия професий. Ср/игра: «Идем в гости» - учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	⑤ Наблюдения за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Ометить классификацию машин, назначение примененне Д/и: «Виды транспорта» Зак-ть название професий работающих на этом транспорте. Ср/игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не прошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходжение по ребристой доске с разным подлинанием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /трава, вашилек, пижирин/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Домино»,	Ср. Игра: «Семья», «Большинца», «Аптека», Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни, Раз-ть творческое	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование («Гаража») - зак-ть название деталей	Строительная игра /совершенствовать конструктивные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная

	«Кубики» Никитина. Воспитывать кменне играть дружно	воображение, способность совместно развѣрывать игру	Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	иллюстрации/	деятельность Драматизация сказки: заца - хваста. Раз-ть творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский самостоятельные игры детей	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора самостоятельные игры детей	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука индивидуальные беседы с родителями	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице Вынесение нового материала в родительский уголок	Игры детей с настольно- печатными играми: «Пашки», «Лото». Беседы и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию
Уход детей домой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять, без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступ- ником? /колардский жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно- печатными играми: «Пашки», «Лото». «Домино»

26.01.23
дел

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Апрель (III неделя с 17 по 21 апреля 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душесб. Понедельник 17.04.2023	Сейсенб. Вторник 18.04.2023	Сарсенб. Среда 19.04.2023	Бейсенб. Четверг 20.04.2023	Жума. Пятница 21.04.2023
Принем детей.	Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Педагогическая «Смелый шаг» - развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Играм с пальчиками «Филин» Сидит филин на суку И кричит: бу-бу-бу-бу - развивать чёткое проговаривание. Труд: сервировка стола.	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. ДИ «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине. Игровое управление на расслабление мышц «Штанга»	Утренний круг «Вот какие мы большие» - уверенность в себе. Беседа «Мы защитники природы»- правила поведения в живой природе весной. Утод «Полёт птицы»- снятие психоэмоционального напряжения. Психогимнастика «Злока»- развитие эмоционального мира детей.	Утренний круг «Солнечный круг»- преодоление затруднения в общении. ДИ «Весенние месяцы»- умение детей называть весенние месяцы, какой за каким следует. Конкурс стихов о весне - воспитывать любовь к природе. эмоционально передавать смысл стихотворения	ДИ «На что это похоже»- воспитание формы предметов. Пальчиковая игра: «Художник»- развивать мелкую моторику. Игровое управление на преодоление двигательного автоматизма «Реченька»
Утренняя гимнастика. Лигиенческие процедуры.	Комплексы упражнений № 2				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором» См. метод. пос. стр. 30 Цель: ознакомление детей с проблемами загрязнения	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика Закрепление «Число и цифра 8» См. метод. рек. стр. 182	1. Математика Закрепление «Числа от 1 до 20»: «Симметрические вершины» См. конспект с метод. угольником Задачи 1. Дать представление о многоугольнике (на	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература «Кисть винограда» греческая сказка См. метод. рек. стр. 115 4. Математика : «Число и цифра 9»	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грмота: «Звук [в], [в], буква Ва (ва)» См. мет. рек. стр. 86 Цель: Ознакомление со звуками [в], [в] и буквой Ва. совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыков чтения слогов и слов с новой буквой Ва.

	окужающей среды мусором и причинах их порождающих; воспитание любви и бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы; 2. Грамота: «Звук [г] - [к]» См. мет. рек. стр. 86 ЦЕЛЬ: закрепление отличий звук-букава, учить проводить звукобуквенный анализ, записывать предложения и составлять к ней схему. 1. Напишите букву Г \ К на доске в домике. -Какие звуки там живут? -Какой звук Г \ К? 2. Игра «Какой звук и где слышим?» -монета, кастрюля, грубиян, гриб, тонки, топчад, компьютер, комиссар, альбомчик, каракул, капуста, груши, Греция, Кама, Грузия, Украина, Китай. 3. Составляем предложения со словами по схемам: Монета, тонки, альбомчик. 1. _____ 1. _____ 4. Записываем предложение. -схема предложения, ударение.	Цель урока: изучение числа 8, состава числа 8, написание цифры 8 и обучение навыкам счета в пределах 8. 8. познакомиться с числом и цифрой 8; изучить состав числа 8; считать в пределах 8; закреплять умение сравнивать число с количеством предметов; определять соотношение между целым отрезком и его частями; развитие умения работать по алгоритму; развитие навыков контроля и самоконтроля; развитие речи учащихся, внимания и памяти. воспитывать культуру общения. 4 Лепка. «Хлеб всему голова» См. метод. пос. стр. 112 Цели: продолжать учить детей работать с тестом. Выполнить не сложные действия при урешении пирога. Развивать образное мышление. Воспитывать уважения к профессии пекаря.	приме реугольника и четырёхугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершины, углы, стороны) известных геометрических фигур (треугольник и квадрат). 3. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме. 4. Моделировать геометрические фигуры: составлять из нескольких фигур другие геометрические фигуры и т. д. 2. Развитие речи Беседа о ХЛЕБЕ См. конспект Цели и задачи: уточнить представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. С увлечением относиться к людям, его вырашивающим. Активизировать словарный запас. 3. Грамота: «ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения» «Звук [г] - [к]» См. мет. рек. стр. 86 ЦЕЛЬ: закрепление отличий звук-букава, учить проводить звукобуквенный анализ, записывать предложение и составлять к ней схему. Игра «Какой звук и где слышим?» -монета, кастрюля,	См. метод. рек. стр. 182 Цели: учить составлять и решать задачи и примеры. Познакомить с цифрой 9. Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Задачи: Образовательные: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи. Воспитательные: Воспитывать навыки культуры поведения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математикой. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.	Профилактика нарушений письменной речи. Совершенствование навыка печатания. Развитие синтаксической стороны речи (закрепление понятия предложения). Развитие диалогической речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления, тонкой и общей моторики. Формирование самостоятельности, инициативности, ответственности. Развитие чувства справедливости 3 Развитие речи: Пересказ сказки Джинни Ролари Цель: -добиваться последовательности в изложении, логичности и выразительности подачи диалогов 4. Ознакомление с окружающим: «Хлеб наш – Батюшка» См. метод. пос. стр. 115 Цели и задачи: Привлечение учащихся бережного отношения к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебопечей. Воспитание любви к своей малой родине. Показать значимость и ценность хлеба в годы Великой Отечественной Войны и в наше время. Развитие мышления, интеллекта, смекалки, быстроты реакции.
--	---	---	---	--	--

	-схема слов Монетка, тонки, альбомчик. 3. Художественная литература «Дюймовочка» Г. К. Андерсен См. метод. рек. стр. 116 ЦЕЛЬ: познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора, закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев, учить детей высказывать личностное отношение к произведению; продолжать работу по обогащению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, умение различать на слух и в произношении звуки «ш», «ж», «ч», «щ»; воспитывать доброжелательность, желание быть справедливым; развивать фантазию, расширять интерес к игре-драматизации. 4. Музыкальное По плану преподавателя			губы, гриф, тонки, тончай, компьютер, комиссар, альбомчик, карандаш, капуста, груши, Греция, Кама, Грузия, Украина, Китай. 3. Составляем предложения со словами по схемам: Монетка, тонки, альбомчик. 1. _____ 1. _____ 4. Записываем предложение. -схема предложения, ударение. -схема слов Монетка, тонки, альбомчик. 4. Музыкальное По плану преподавателя				
Продукта	Наблюдения. © Наблюдения с попой. Беседа о весне.	Наблюдения. © Продолжить Наблюдение за попой	Наблюдения. © Наблюдения ДМ: «Загадка» учить	© Наблюдения за птицами. Закрепить представление о	© Наблюдения за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Отметить			

	Выявить знания детей о Весне. Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГР: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Подвижные игры. «Самолеты» -раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/Игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. Ср игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	дети составлять загадки П/ИГР: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	птицам мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» -упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» -закрепить названия профессий. Ср игра: «Идем в гости» -учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	классификацию машин, назначение применение Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. Ср игра: «Летчики, учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намылывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающие приемы	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подлинник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Домини», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	Ср. Игра: «Семья», «Болыница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развлекать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток». Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Дарья» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Ср/игральная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внешение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Тeatрализованная деятельность Драматизация сказки: зац –хваста. Раз-ть творческие способности

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский	Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото».
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседа и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию
Уход детей домой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /копородацкий жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото». «Домино»

18.04.23


Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Если сад № 29»
 Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Апрель (IV неделя с 24 по 28 апреля 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душени. Понедельник 24.04.2023	Сейсенбі. Вторник 25.04.2023	Сарсенбі. Среда 26.04.2023	Бейсенбі. Четверг 27.04.2023	Жұма. Пятница 28.04.2023
Принём детей.	Утренний круг «Хорошее настроение»-создание у детей прекрасного настроения Пальчиковая гимнастика «Кошка выпустит котятки» -развитие мелкой моторики рук, развитие речи Игровое упражнение «Если весело живётся, делай так» Беседа «Дом в котором я живу» Знать адрес по которому проживают. Умение вести диалог.	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое»-создание у детей хорошего настроения. Пальчиковая гимнастика «Художники»-развивать фантазию, творческие способности детей. Дидактическая игра «Назови одним словом»-уметь классифицировать предметы находящиеся в группе по одному из признаков. Игровое упражнение «Мой детский сад»- формировать знание о расположении кабинетов в детском саду.	Психогимнастика «Весеннее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Играем с пальчиками «Ось» Ось, лобок, спадок, к спадку лист. И укусит ось, если захотит. Труд: сервировка стола. Настольная игра «Найди предмет по цвету» - закрепить оттенки цветов.	Утренний круг «Полари тепло»-предложение затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» -развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Раз, два, три, четыре - что стоит у нас в квартире»- счёт предметов. Игровое упражнение «Будь внимателен»- развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. Беседа «На зарядку становись»-рассказать о пользе зарядки для здоровья человека.	Психогимнастика «Художники»-рисуем семейный портрет. Развитие эмоционального мира детей. Ди «Что забыл художник?»-учить устно доиссуживать характерные особенности к портретам. Пальчиковая игра «Скля» развитие мелкой моторики пальцев. «В стране запяток» - развитие логического мышления, воображение. Дигра «Третий лишний» - развитие мышления, зрительное восприятие.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплексе упражнений № 2				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1.Ознакомление с окружающим «Мир насекомых» См. метод. пос. стр. 118 Цели: Учить образованию множественного числа	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3 Математика	1. Математика Задача - проложить развитие логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, фантазии. Воспитательная:	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3.Художественная литература«Спор животных»	1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма стр

существительных; согласовывать существительные с числительным, использовать глаголы, прилагательные, составлять притяжательные прилагательные от названий насекомых, использовать в речи предлоги; активизировать словарь по теме «Насекомые»; развивать зрительное восприятие; произвольное внимание; логическое мышление; развивать словообразование и словоизменение; воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых.	«Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц» См. Конспект цели урока: -формирование понятий о десятке; -ведение терминов «однозначные числа», «двузначные числа»; - познакомить с образованием чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, раскрыть особенность их названий и порядок следования при счете. задачи урока: Образовательные: познакомить детей с числами второго десятка: особенностями чтения, записи, десятичный состав каждого числа от 11 до 20; повторить, сложение и вычитание чисел от 1 до 10; упражнять учащихся в решении задач. Развивающие: продолжить работу по развитию умений анализировать, сравнивать, учебный материал, воспитывать культуру общения, развивать эмоциональную и образную память, развивать логическое мышление, воображение. Воспитательные: воспитание активности, усидчивости, любознательности, заинтересованности в	- формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе 2. Развитие речи. Кто, где живет? См. метод. рек. стр. 47 Цель: Развитие диалогической формы речи, формирование словаря. Предлагаемое содержание: Обучение детей образованию однокоренных слов. Упражнения в согласовании слов в предложении. Знакомство с понятием домашний адрес, номер дома и квартиры. Активизация в речи названий жилищ животных. Развитие внимания, памяти, умение четко отвечать на поставленный вопрос. Воспитание организованности, дисциплинированности 3. Грамота: «ЗАС» — что это? Фишки, схемы, ЦЕЛЬ: закрепление отличий звук-букава, учить проводить звукобуквенный анализ, записывать предложения и составлять к ней схему. Игра «Какой звук и где слышим?» -монетка, касторка, грубиян, гриб, гоним, тончай, компьютер, комиссар, альбомчик, карандаш, капуста, груши, греша, Кама, Грузия,	См. метод. рек. стр. 107 См. программное содержание: Учить, внимательно слушать, пересказывать. Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать ответственность за своих питомцев. 4. Математика: Закрепление «Числа от 1 до 20»: Геометрические фигуры См. конспект ЕЦ: познакомить детей с многоугольником Задачи Образовательные: 1. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершины, углы, стороны) известных геометрических фигур (треугольник и квадрат). 3. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме. 4. Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких фигур другие геометрические фигуры и т. д.	Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3 Развитие речи «Сказка о карандашах» См. метод. рек. стр. 48 Цели: воспитывать интерес и любовь к сказкам развивать умение определять форму предмета, сравнивать его с другими предметами учить составлять творческие рассказы; придумывать продолжение к сказке, предложенной воспитателем. 4. Ознакомление с окружающим: «Поведение в природе (животные, насекомые). Охрана природы. См. метод. пос. стр. 74 Цель взрослого познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе; формировать умение самостоятельно применять их в жизни. Основные направления: Взаимосвязь и взаимодействие в природе (природные явления) Охрана природы Следствие и несоблюдение грибов Лекарственные и ядовитые растения Контакты с насекомыми, животными
--	---	---	---	---

	игровые атрибуты Задачи: 1. Обучать умению создавать художественные образы, дополнять их артикуляцией звуков, словесными выражениями 2. Развивать интерес к импровизациям, фантазии, воображению, координацию движений, чувство ритма, умение двигаться по сигналу и под музыкальное сопровождение 3. Воспитывать желание самостоятельно находить. 4. Музыкальное По плану преподавателя	процессе учения 4. Конструирование «Как трудился, поросёнок» См. метод. пос. стр. 56 Задачи: <u>Обучающие:</u> - дать детям представление о праве на жилище и его неприкосновенность. <u>Развивающие:</u> - обогатить словарь за счёт прилагательных: надёжный – ненадёжный, крепкий – некрепкий, устойчивый – неустойчивый, прочный – непрочный; наречий: быстро, медленно, хорошо, плохо, старательно, небрежно, спустя рукава, не покладая рук, прилежно. - развивать правовое мировоззрение и нравственные представления; учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. <u>Воспитательные:</u> - воспитывать уважение к людям, проживающим рядом.	Украина, Китай. 3. Составляем предложения со словами по схемам: Монетка, гонки, альбомчик. 1. _____. 1. _____. 4. Записываем предложение. - схема предложения, ударение, тонки, альбомчик 4. Музыкальное По плану преподавателя		
Прогулка	Наблюдения. © Наблюдения Беседа о весне. Выявить знания детей о Весне. ДИ: «Загадка» учить детей составлять загадки ПИГРА: «Ворота» Раз-ть умение	Наблюдения. © Продолжить за погодой Подвижные игры. «Самолёт» - раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре ДИгра: «Виды транспорта» Зак-ть название	Наблюдения. © Наблюдения ДИ: «Загадка» учить детей составлять загадки ПИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. ДИ: «Полёри	Наблюдения. © Наблюдения за птицами. Закрепить представление о птичьём мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» - упражнять выполнять движения в соответствии с	© Наблюдения за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Ометить классификацию машин, назначение применение ДИгра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики»,

	действовать по сигналу. Д/и: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	профессий работающих на этом транспорте. Ср/ игра: «Детишки», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	текстом, который говорит нарисов воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. Ср/ игра: «Идем в гости» - Учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	учить распределять роли. Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намыливать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающие приседания	Хождение по ребристой доске с разным подмигиванием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	Ср. Игра: «Семья», «Больница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни, Раз-ть творческое воображение, способность совместно развѣрывать игру	Сюжетно –ролевая игра «Пикник» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светфора. Конструирование «[фража]» - зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внешение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: заяц –хваста. Раз-ть творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора	Рассматривание иллюстраций «Наскомые» дать понятие какого жука	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото».
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседа и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию

Уход детей домой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /копорядский жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»
------------------	--	--	--	---	--

21.04.23


Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГЖКП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май (1 неделя с 2по 5 мая 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсөнб. Понедельник	Сейсенб. 02.05.2023 Вторник	Сарсенб. 03.05.2023 Среда	Бейсенб. 04.05.2023 Четверг	Жума. 05.05.2023 Пятница
Прём детей.	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Трудовые поручения: полем цветочки. Игровое упражнение: «Сломанная кукла» ориентировка в системе телесных координат, развитие пантомимических способностей.	Утренний круг «Росток» преодоление затруднений в общении Игровое упражнение «Зверушка» - вербальное общение коррекция эмоционального состояния Игра «Театр» (серия «Двигаемся и танцуем») развитие умения согласовывать свои действия с текстом игры.	Утренний круг «Наши друзья»- пальчиковая игра – развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения помощь в сервировке стола Игровое упражнение «Доброе животное» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг «Мы растём!» - формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей Игровое упражнение «Пробуждение на деревенском дворе» -	
Утренняя гимнастика. Игненические процедуры.	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Математика «Числа от 1 до 20»: геометрические вершины» См. конспект Ель: познакомить детей с многоугольником Задачи Образовательные: 1. Дать представление	1. Математика Закрепление «повторение» См. мет. пос. стр. 133 Цели: 1. Закрепить навыки количественного счета в пределах 10, упражнять в обратном счете; 2. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература Султан Калиев «Степь» См. мет. рек. стр. 86 Цели: Воспитывать любовь к родному краю, ценить и сохранять ее. Задачи:	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Гرامота: «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма Подготовка руки к письму: работа в тетради, графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3 Развитие речи: Пересказ сказки Джинни Родари Цель:	

Прогулка	Наблюдения.	Наблюдения.	Наблюдения.	Наблюдения.	Наблюдение за движением
		о многоугольнике (на примере перусольника и четырехугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершины, углы, стороны) известных фигур (треугольник и квадрат). 3. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме. 4. Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких фигур другие геометрические фигуры. и т. д. 4. Аппликация «Поезд дружбы» (коллективная работа) Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, работа с клеем и ножницами).	узнавать и уметь называть их; 3. Продолжать учить решать простые задачи; 4. Закрепить названия дней недели. 5. Развивать логичу, мышление, умение отвечать на поставленные вопросы. 2. Развитие речи Рассказ воспитателя о Дне Победы См. Конспект Цель: продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закрепить знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патристические чувства. Воспитательные: Воспитывать чувство патристизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. 3. Грамота «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 4. Музыкальное По плану преподавателя	- Образовательные задачи: формирование элементарной зрелищности, интереса к окружающей жизни своего региона. 4. Математика : «Число и цифра 9» См. метод. рек. стр. 182 Цель: учить составлять и решать задачи и примеры. Познакомить с цифрой 9. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Задачи: Образовательные: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количественным предметом. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи. Воспитательные: Воспитывать навыки культуры поведения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математикой. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.	- Любавиться последовательности в изложении, логичности и выразительности подачи диалогов 4. Знакомление с окружающим: «Наша армия родная» См. мет. пос. стр. 44 Цель и задачи: Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие "защитники отечества" (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в Казахстане, есть армия и не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов

	Ⓢ Наблюдение с погодой. Беседа о весне. Выявить знания детей о Весне. Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» С/р игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Ⓢ Продолжить Наблюдение за погодой. Подвижные игры. «Самолеты» -раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/Игра: «Выды транспорта» Зак-ть названне профессиональных работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	Ⓢ Наблюдения Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» С/р игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Ⓢ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птицах мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» -упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Д/И «Кто, кем работает?» -Закрепить названия профессий. С/р игра: «Идем в гости» -учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте. Отметить классификацию машин, назначение примененне Д/Игра: «Выды транспорта» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, шиповник/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	С/р. Игра: «Семья», «Болитница», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение. способностью совместно развлекать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекус» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светфора. Конструирование «Таракан» -зак-ть название деталей Д/Игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внешение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: зац –хваста. Раз-ть

					творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский	Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Пашки», «Лото».
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседы и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию
Уход детей домой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /коларадский жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Пашки», «Лото», «Домино»

28.09.15

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГКП «Если сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май (II неделя с 10 по 12 мая 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душениб. Понедельник	Сейсениб. Вторник	Сарсениб. Среда 10.05.2023	Бейсениб. Четверг 11.05.2023	Жума. Пятница 12.05.2023
Прём детей.			Утренняя кружка: Игра тренинг: «Кузнечик» - раскрепление мышц, создание хорошего настроения. Дислига «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение. Дыхательные упражнения: «Часики», «Грубач» - упражнять в дыхательной гимнастике. Беседа: ДЛИ ЧЕГО СЛОНУ БОЛЬШИЕ УШИ? Эти уши играют большую роль в терморегуляции организма слона. Кровь, проходя через огромную поверхность ушей, охлаждается.	Утренняя кружка: Беседа: «Как встречаете прищипки с родителями?» Дислига «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. Настольно-печатная игра: «Мозаика». Беседа: МНОГО ЛИ ПЕРЬЕВ У ПТИЦ? Перья почти у любой птицы больше, чем заеза на небе, выплывших невооружённым глазом. Больше всего перьев у лебедя - 25 тысяч.	Утренняя кружка: Игра-тренинг: «Какие вежливые слова вы знаете?» - развивать в детях вежливость. Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок: «Профессия» - развивать логическое мышление, сообразительность, активность. Беседа: ДЛИ ЧЕГО БЕЛКЕ ДЛИННЫЙ ХВОСТ? Во время прыжков хвост выполняет функцию руля и помогает балансировать
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплекс упражнений № 1 Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.			1. Математика «Часть и целое» См. мет. пос. стр. 134 • Закрепить у детей знание геометрических фигур. • Закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10. • Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление. • Закрепить умение составлять целое из частей. • Продолжить формировать представление о том, что предмет	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература – «Белый верблюд» У. Туржанова Методическое пособие Алматы: 2012 стр 73 4. Математика : Закрепление «Часть и целое» См. мет. пос. стр. 134	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма стр Подготовка руки к письму: работа в тетради. Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3 Развитие речи: Пересказ сказки

			можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 2. Развитие речи «О чем рассказываешь?» См. мет. рек. стр. 53 Задачи: Учить составлять творческий рассказ, способствовать развитию фантазии, уметь четко и последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения, воспитывать творческое начало. Куткен натиге Ожидаемый результат: Жантыргалды Воспроизводят: пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; Түсінейі Понимают: употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Колданыш Применяют: участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств. 3. Грамота «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма стр Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 4. Музыкальное По плану преподавателя	• Закрепить у детей знание геометрических фигур. • Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. • Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление. • Закрепить умение составлять целое из частей. • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Джанин Родари Цель: - добиваться последовательности в изложении «логичности и выразительности подачи диалогов 4. Ознакомление с окружающим: «: «Землетрясение, Ураган» Цель: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при землетрясении дома или в д/саду, прививать практические навыки безопасности при стихийных бедствиях, довести до сознания детей правила пользования телефоном, запомнить номера служб (101, 102, 103, 112). Закреплять умение ориентироваться в помещении, при первых признаках землетрясения
Прогулка			Наблюдения. ☞ Наблюдения Д/И: «Загадки» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу.	Наблюдения. ☞ Наблюдение за птицами. Закреплять представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» -упражнять	☞ Наблюдение за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Отметить классификацию машин, назначение применение Д/игра: «Виды транспорта»

			Д/М: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» - учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит написав воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессий. Ср игра: «Идем в гости» -Учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хожение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подлник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Г-аракжа» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Строительная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность. Драматизация сказки: заяц –хваста. Раз-ть творческие способности		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступ	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото».	Беседы и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»		
Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /коловратский жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»		

25.05.23

Handwritten signature

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»

Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май (III неделя с 15 по 19 мая 2023 г.)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Мам (III неделя с 13 по 19 мая 2023 г.)					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Жума. Пятница 19.05.2023
Привет детей.	Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. Психогимнастика «Смелый защ» - развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Играем с пальчиками «Филин» Сидит филин на суку И кричит: бу-бу-бу-бу - развивать четкое произношение. Труд: сервировка стола.	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. ДИ «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»	Утренний круг «Вот какие мы большие» - уверенность в себе. Беседа «Мы защитники природы»- правила поведения в живой природе весной. Этюд «Полет птицы»- снятие психомоционального напряжения. Психогимнастика «Злоба»- развитие эмоционального мира детей.	Утренний круг «Солнечный круг»- продолжение затруднения в общении. ДИ «Весенние месяцы»- умение детей называть весенние месяцы, какой за каким следует. Конкурс стихов о весне - воспитывать любовь к природе, умение эмоционально передавать смысл стихотворения	ДИ «На что это похоже»- восприимчивые формы предметов. Пальчиковая игра: «Художник»- развивать мелкую моторику. Игровое упражнение на продолжение двигательного автоматизма «Реченька»
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак	Комплексе упражнений № 2				
Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (ракет)					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором» См. метод. пос. стр. 30 Цель: ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды	1. Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3 Математика Закрепление Задача - продолжить развитие логического мышления, пространственного	1. Математика Закрепление «Числа от 1 до 20»:«Геометрические вершины» См. конспект с.10: познакомить детей с многоугольником Задачи Образовательные: 1. Дать представление о многоугольнике (на	1.Физкультурное По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература «Кисть винограда» пресекская сказка См. метод. рек. стр. 115 4. Математика : «Число и цифра 9»	1.Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Звук [в], [в'], буква Ва (ва)» См. мет. рек. стр. 86 Цели: Ознакомление со звуками [в], [в'] и буквой Ва. совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слов и слов с новой буквой Ва.

мусором и причинах их порождающих; воспитание любви и бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы;	воображения, внимания, памяти, фантазии; Воспитательная: - формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе	См. метод. рек. стр. 182 Цели: учить составлять и решать задачи и примеры. Познакомить с цифрой 9. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.	Профилактика нарушений письменной речи. Совершенствование навыков печатания. Развитие синтаксической стороны речи (закрепление понятия предложения).
2. Грамота: «Звук [п] - [к]» См. мет. рек. стр. 86 ЦЕЛЬ: закрепление отличий звук-буква, учить проводить звукобуквенный анализ, записывать предложение и составлять к ней схему. 1. Напишите букву Г \ К на доске в домике. - Какие звуки там живут? - Какой звук Г \ К? 2. Игра «Какой звук и где слышим?» - монета, кастрюля, грубиян, гриб, гонки, гончар, компьютер, коммисар, альбомчик, карандаш, капуста, груши, Греция, Кама, Грузия, Украина, Китай. 3. Составили предложения со словами по схеме: Монета, гонки, альбомчик.	«Айнух корнит пилплат» Закрепить звукобуквенный способ лепки. Развивать творческий замысел. Воспитывать познавательный интерес	Задания: Образовательные: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.	3 Развитие речи: Пересказ сказки Джанни Родари Цель: - добиваться последовательности в изложении «лужности и выразительности подачи диалогов
2. Развитие речи Составление рассказа на тему «Мой друг» - добиваясь последовательности и выразительности подачи диалогов 3. Грамота: «ЗАС - что это? Фишки, схемы, обозначения» «Звук [г] - [к]» См. мет. рек. стр. 86 ЦЕЛЬ: закрепление отличий звук-буква, учить проводить звукобуквенный анализ, записывать предложение и составлять к ней схему. Игра «Какой звук и где слышим?» - монета, кастрюля, грубиян, гриб, гонки, гончар, компьютер, коммисар, альбомчик, карандаш, капуста, груши, Греция, Кама, Грузия, Украина, Китай. 3. Составили предложения со словами по схеме:	пешере треугольника и четырехугольника). 2. Уточнить знание элементов (вершин, углы, стороны) известных геометрических фигур (треугольник и квадрат).	Цели: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.	4. Ознакомление с окружающим: «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором» См. метод. пос. стр. 30 Цель: ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором и причинах их порождающих; воспитание любви и бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы;
4. Записываем предложение. - схема предложения, - ударец, - схема слов Монета, гонки, альбомчик. 3. Художественная литература	1. _____ 1. _____ 1. _____	1. _____ 1. _____ 1. _____	1. _____ 1. _____ 1. _____

	«Дюймовочка» Г.К.Андерсен См. метод. рек. стр. 116 ЦЕЛЬ: познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора, закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев, учить детей высказывать личностное отношение к произведению; продолжать работу по обогащению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, умению различать на слух и в произношении звуки «ш», «ж», «ч», «щ»; воспитывать доброжелательность, желание быть справедливым; развивать фантазию, расширять интерес к игре-драматизации. 4. Музыкальное По плану преподавателя				
Продукта	Наблюдения. ☞ Наблюдение е погоды. Беседы о весне. Выявить знания детей о Весне. Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки	Наблюдения. ☞ Продолжить Наблюдение за погодой Подвижные игры. «Самолёты» -Раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/игра: «Вилы	Наблюдения. ☞ Наблюдения Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по	Наблюдения. ☞ Наблюдение за птицами. Закрепить представление о птичьем мире. Упражнять в узнавании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» -	☞ Наблюдение за движение транспорта на дороге. Расширять знания о наземном транспорте Отметить классификацию машин, назначение применения Д/игра: «Вилы транспорта» Зак-ть название профессий работавших на этом
			Монетка, гонки, альбомчик. I _____ I _____ I _____ 4. Записываем предложение, схема предложения, ударение, схема слов Монетка, гонки, альбомчик. 4. Музыкальное По плану преподавателя		

	П/ИГРА: «Воротца» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	транспорт» Зак-ть название профессии работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисуя воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» - Закрепить названия профессии. С/р игра: «Идем в гости» - Учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	транспорт. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, никорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Домино», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	С/р. Игра: «Семья», «Большаки», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развёртывать игру	Сюжетно – ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Аража» - зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Свободная игра /совершенствовать конструктивные навыки/ работа в книжном уголке /внешение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: зац –хваста. Раз-ть творческие способности
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора	Рассматривание иллюстраций «Наскомые» дать понятие какого жука	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шапш», «Лото».
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседа и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию

Уход детей домой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? / колорадский жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»
------------------	--	---	---	---	--

16.08.13
 eve 28/11

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ТЖКП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11
Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май (IV неделя с 22 по 26 мая 2023 г.)

Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник 22.05.2023	Среда 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Принимать детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню единства народа. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.	Д/и «Чисти сумочку», «Времена года», «Что бывает?» (круглым, квадратным, треугольным, овальным) - закреплять знания детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/и «Задачки - описания» - развивать смекалку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.	Д/и «Считай дальше» - прямой и обратный счёт, «Соседи числа» - следующее, предыдущее число, «Лишнее слово» - классификация предметов, «Магазин» - решение простых примеров (+1, -1), «Времена года», «Дни недели», «Части» - временные понятия.	Д/и «Закончи слово», «Логопедическое лото» - правильное произношение. Д/и «Натопи признаки весны» - закрепить признаки.
Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	«Что изменилось?» - развивать наблюдательность. П/игра «Куи - туи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Д/и «Машинист», «Живые слого» - упражнять детей в чтении слогов со знакомыми буквами. Труд. Поить и протереть цветы в уголке природы.	Повторение подвижных игр. «Третий лишний» - развивать ловкость, внимание, двигательную активность.	Обращать внимание детей на воспитание культурно-гигиенических навыков - тщательно мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Подвижные игры. Эстафеты «Передай флажок», «Кто дальше бросит»
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (рахмет).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Ознакомление с окружающим «Поведение на водосе» Познакомить детей с понятием Водосе. Расширять словарный запас детей. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. - Закрепить знания о	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3 Математика Закрепление Задача - проложить развитие логического мышления, пространственного воображения, внимания.	1. Математика Закрепление Задача - продолжить развитие логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, фантазии. Воспитательная: - формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Художественная литература Пересказ сказки Джанни Ролари Цель: - добывать последовательности в изложении, логичности и выразительности подачи диалогов	1. Физкультурное По плану преподавателя 2. Грамота: «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма Подготовка руки к письму, работа в тетради. Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3 Развитие речи: Закрепление

	поведении на водоеме. - Обообщить представления об основных факторах водной среды. - Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность. 2. Грамота: «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма стр Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 3. Художественная литература «Кисть винограда» преческая сказка Цель: учить детей пересказывать небольшое по объему произведение. Задачи: - добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов 4. Музыкальное По плану преподавателя	памяти, фантазии. Воспитательная: - формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе 4. Конструирование «Как трудились поросята» См. метод. пос. стр. 56 Задачи: Обучающие: — - дать детям представление о праве на жилище и его неприкосновенность. Развивающие: - обогащать словарь за счет прилагательных: надежный – ненадежный, крепкий – некрепкий, устойчивый – неустойчивый, прочный – непрочный; наречий: быстро, медленно, хорошо, плохо, старательно, небрежно, спустя рукава, не поклада рук, прилежно. - развивать правовое мировоззрение и нравственные представления; учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитательные: - воспитывать уважение к людям, проживающим рядом.	2. Развитие речи Составление рассказа на тему «Лето веселая пора» - добиваться последовательности и выразительности подачи диалогов 3. Грамота «Звуки» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма стр Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 4. Музыкальное По плану преподавателя	4. Математика : Повтор «Число и цифра 9» См. метод. рек. стр. 182 Цели: учить составлять и решать задачи и примеры. Познакомить с цифрой 9. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Задачи: Образовательные: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи. Воспитательные: Воспитывать навыки культуры поведения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математикой. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, уличивость, логическое мышление. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.	Составление рассказа на тему «Лето веселая пора» - добиваться последовательности и выразительности подачи диалогов 4. Ознакомление с окружающим: «Поведение в природе. (животные, насекомые). Охрана природы. См. метод. пос. стр. 74 Цель взрослого познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе; сформировать умение самостоятельно применять их в жизни. Основные направления: Взаимосвязь и взаимодействие в природе (природные явления) Охрана природы Съедобные и несъедобные грибы Декоративные и ядовитые растения Контакты с насекомыми, животными
Продукта	Наблюдения. Наблюдения в погоды.	Наблюдения. Продолжить Наблюдение	Наблюдения. Наблюдения	Наблюдения. Наблюдения за птицами.	Наблюдения за движением транспорта на дороге. Расширять знания о наземном

	Беседа о весне. Выявить знания детей о Весне. Д/И: «Загадка» -учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	за погодой Подвижные игры. «Самолеты» -раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/игра: «Выда транспорт» Зак-ть название профессий работающих на этом транспорте. Ср игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	Д/И: «Загадка» -учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Ворота» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Закреплять представление о птичьем мире. Упражнять в описании птиц по описанию Подвижные игры. «Мячик кверху» -упражнять выполнять движения в соответствии с текстом, который говорит нарисов воспитатель. Д/и «Кто, кем работает?» -Закрепить названия профессии. Ср игра: «Идем в гости» -Учить действовать с общим игровым замыслом. Труд. Уборка участка.	транспорте Отметить классификацию машин, назначение применение Д/игра: «Выда транспорт» Зак-ть название профессии работающих на этом транспорте. Ср игра: «Летчики», учить распределять роли Подвижные игры. Труд. Уборка участка.
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намазывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по ребристой доске с разным подниманием рук.				
Подлунник	Проследить за правильным питанием детей.				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /рава, василек, цинкорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Домини», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	Ср. Игра: «Семья», «Большинство», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни. Раз-ть творческое воображение, способность совместно развлекать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно репринтовать на сигналы светофора. Конструирование «Л арак» -зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	Сюжетная игра /совершенствовать конструкторные навыки/ работа в книжном уголке /внесение новой книги, чтение худ. лит-ры, рассматривание иллюстраций/	Труд в игровом уголке. Зак-ть умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по игровому уголку. Театрализованная деятельность Драматизация сказки: заяц –хваста. Раз-ть творческие способности

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото».
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей	Индивидуальные беседы с родителями	Вынесение нового материала в родительский уголок	Беседы и индивидуальные работы по музыкальному воспитанию
Уход детей домой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский транспорт, знать его назначение	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /колардский жук/	Техника безопасности как правильно подниматься и спускаться по лестнице	Игры детей с настольно-печатными играми: «Шашки», «Лото», «Домино»

14.05.23
В.В. В.В.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 29»
Группа дошкольной подготовки №11

Возраст детей: дети 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май (с 29 по 31 мая 2023 г.)

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Душанбе. Понедельник 29.05.2023	Сейсёнби. Вторник 30.05.2023	Сарсенби. Среда 31.05.2023		
Приём детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Заучивание стихотворений ко Дню единства народа. Повторение знакомых скороговорок. Чистоговорок. Труд - полив цветов. Игры детей по желанию в игровых уголках. Во время завтрака обратить внимание на культуру еды.	Ди/иры «Части суток», «Времена года», «Что бывает?» (круглым, квадратным, треугольным, овальным) - закреплять знания детей. «Что изменилось?» - развивать наблюдательность. Игра «Куй - туи» - соблюдать правила игры. Обращать внимание на умение самостоятельно одеваться, оказывать помощь товарищам.	Беседа с родителями о самочувствии детей. Ди/и «Загадки - описания» - развивать смекалку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. Ди/и «Машины», «Кашпаны», «Живые слог» - упражнять детей в чтении слогов со знакомыми буквами. Труд. Поливать и протирать цветы в уголке природы.		
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Пользоваться словами Спасибо, пожалуйста (гражд.)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Занятия.	1. Физкультурное По плану предопределенно 2. Казахский язык По плану предопределенно 3 Математика Закрепление Задача - продолжить развитие	1. Математика Закрепление Задача - продолжить развитие логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, фантазии. Воспитательная: - формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе			
	Выпускной!				

		логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, фантазии; Воспитательная: - формировать умение работать самостоятельно, в паре, коллективе	2. Развитие речи Составление рассказа на тему «Лето веселая пора» - добиваться последовательности и выразительности подачи диалогов 3. Грамота «Звуки» (повтор) Методическое пособие Основы грамоты и письма стр Подготовка руки к письму, работа в тетради, Графическая работа метод. пособие основы грамоты и письма 4. Музыкальное По плану преподавателя		
Протулка	Наблюдения. ☞ Наблюдение погоды. Беседа о весне. Вызвать знания детей о Весне. Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Воротца» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ☞ Продолжит Наблюдение за погодой Подвижные игры. «Самолёт» -раз-ть ловкость, быстроту, интерес к игре Д/игра: «Виды транспорта» Зак-ть название профессии работающих на этом транспорте. С/р игра: «Летчики», учить распределять роли Труд. Уборка участка.	Наблюдения. ☞ Наблюдения Д/И: «Загадка» учить детей составлять загадки П/ИГРА: «Воротца» Раз-ть умение действовать по сигналу. Д/И: «Подбери определение к слову погоды» Ср/игра: «В гостях у Сауле» -учить действовать с общим игровым замыслом. Игры с выносными игрушками Труд. Уборка участка.		
Возвращение с прогулки	Учить правильно мыть руки, намывать мылом.				
Обед	Не крошить хлеб. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна				

Хожение по ребристой доске с разным подмиганием рук.

Постепенный подъем, закалывающие приседания	Проследить за правильным питанием детей.			
Подлинка				
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о лекарственных растениях /крапива, василек, цикорий/. Рассматривание иллюстраций Игры по желанию детей «Лото», «Доминио», «Кубики» Никитины. Воспитывать умение играть дружно	Ср. Игра: «Семья», «Большинца», «Аптека» Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни, Раз-ть творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру	Сюжетно –ролевая игра «Перекресток» Зак-ть навыки и умение одновременно реагировать на сигналы светофора. Конструирование «Гаража» - зак-ть название деталей Д/игра: «Направо, налево учить» ориентироваться в пространстве.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский Назвать пассажирские игры детей	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора Самостоятельные игры детей	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука Индивидуальные беседы с родителями	
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Рассматривание альбомов о транспорте. Назвать пассажирский Назвать его назначение	Чтение стихотворения С.Яковлева «Нужно слушаться без спора указаний светофора: нужно правила движения, выполнять без возражения	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» дать понятие какого жука называют опасным преступником? /копородацкий жук/	

20.05.23

Сер. М.