

«Утверждаю»
Директор и.о ГККП «Детский сад №29»
Н.Е. Сырымбаева



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
на 2021-2022 уч.год
СРЕДНЯЯ ГРУППА №1

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Суиншбаев Ролан Гасанович Возраст ребенка: 15.06.2018 Группа-№1 средняя 15-25 мая.

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить самообслуживанию, выполнять гигиенические навыки	Продолжать учить навыкам выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Уметь играть в игры малой подвижности Выполнять элементы ОРУ.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков в словах, развивать речь, проводить словарную работу. Учить вступать в контакт со сверстниками	Уметь называть и понимать слова обозначающие название предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц	Запоминать названия сказок, читать, слушать стихотворения, заучивать потешки, чистоговорки	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать понятия: один, много. Различать цвета, геометрические фигуры. Знать приемы наложения, приложения.	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму.	Уметь различать математические понятия.	Продолжать учить понятиям: один, много, цвет, форма
Творчество	Учить владеть кисточкой, гуашью пластилином.	Учить уметь правильно держать клей, кисточку, тычки и действовать ими, наклеивать цветную бумагу на лист	Учить владеть акварельными красками, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к младшим.	Уметь учить устанавливать простейшие причинно-следствие связи	Уметь обращаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Литая Арина Евгеньевна Возраст ребенка: 09.07.2018г Группа: Средняя №1 Дата:15-25 мая.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными кавыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы подвижных игр, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять основные движения, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков родного и казахского	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз.языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размет, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить различать математические понятие, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения лепки, уметь применять навыки	Формировать навыки владения техникой рисования	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетические вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение у старшим	Продолжать развивать качество детей	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Майрабай Иманали Бектасулы Возраст ребенка 05.01.2018 Группа:Средняя №1 Дата:15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Формировать простейшие навыки поведение за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома;
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками Формировать правильное произношение звуков родного языка	Продолжать учить правильному произношению звуков, окончаний в словах	Учить правильно произносить, называть и понимать слова на каз, языке по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать понятия: медленно, быстро, высоко, низко, один. много	Продолжать учить проявлять интерес к приемам наложения, приложения	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть красками, гуашью для рисования, использовать тычки	Продолжать учить пользоваться пластилином, глиной, развивать творческие способности	Учить последовательно наклеивать части целого	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знаний о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать доброжелательные отношения
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Аманжан Илияс Нурманулы Возраст ребенка: 23.07.2018 Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различать игры	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать учить играть в подвижные игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков, заучивание потешек, стихов	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, запоминать слова, учить песни	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия сказок	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Уметь различать понятия: медленно, быстро, высоко, низко, один, много	Продолжать учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить различать математические понятия	продолжать учить выполнять математическую задачу.
Творчество	Уметь владеть техникой рисования, использовать тычки, кисточки, мелки	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки.	Учить уметь правильно раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинноследственные связи	Продолжать развивать нравственные качества
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Нурбай Эмирбек Канатулы Возраст ребенка: Группа Средняя №1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различать игры Учить выполнять элементы подвижных игр	Прожолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы подвижных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков Учить вступать в контакт со сверстниками	Знать, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, читать, слушать, стихотворения, потешки, сказки	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Уметь различать понятия: медленно, быстро, высоко, низко, устанавливать причинноследственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Учить ориентироваться в группе, различать математические понятия	Продолжать учить владеть определенным запасом знаний
Творчество	Уметь владеть техникой рисования, использовать геометрических форм	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Уметь распознавать предметы, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021 2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Гуськова Есения Кириловна Возраст ребенка: 21.02.2018 Группа:Средняя№1 Дата:15.-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, играть в различные игры.	Выполнять основные движения, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в игры
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков Учить вступать в контакт со сверстниками	Продолжать уметь запоминать названия произведений, читать, слушать, рассказать наизусть стихотворения	Уметь называть и понимать слова на каз. языке по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Уметь различать геометрических форм понятия: медленно, быстро, высоко, низко	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Уметь владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать кисточки, мелки, действовать ими	Формировать навыки владения техникой рисования. Продолжать развивать творческие способности.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинноследственные связи	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Темиргалиева Маххабат Сергеевна Возраст ребенка: 31.01.2018 Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания	Выполнять основные движения, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова на каз. языке по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить различать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения лепки, уметь применять навыки	Формировать навыки владения техникой рисования	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетические вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение у старшим	Продолжать развивать качество детей	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка : Темиргалиева Любовь Сергеевна Возраст ребенка: 31.01.2018 ГруппаСредняя№1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, Формировать правильное произношение звуков	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить звуки казахского языка, называть и понимать слова по программому содержанию	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать цвета, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, один, много	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать яркие цвета	Продолжать учить пользоваться клеем, пластилином, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности эстетический вкус детей
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Дать знаний о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества людей
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Жамбыл Айсултан Сабитулы Возраст ребенка 31.01.2018 Группа Средняя №1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различать игры	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать учить играть в подвижные игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков,	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия сказок	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Уметь различать понятия: медленно, быстро, высоко, низко, один, много	Продолжать учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить различать математические понятия	продолжать учить выполнять математическую задачу.
Творчество	Уметь владеть техникой рисования, использовать тычки, кисточки, мелки	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки.	Учить уметь правильно раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинноследственные связи	Продолжать развивать нравственные качества
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Алипджан Аяулым Адилбеккызы Возраст ребенка: 25.04.2018 Группа:Средняя№1 Дата:15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, Формировать правильное произношение звуков	Подолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать цвета, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, один, много,	Продолжать учить проявлять интерес у элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать яркие цвета	Продолжать учить пользоваться клеем, пластилином, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знаний о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знаний о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральное качества детей
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Пак Дарья Валентиновна Возраст ребенка: 19.02.2018Группа: Средняя№1 Дата: 15-25 мая.

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно	Продолжать учить навыки и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья	Продолжать учить играть в подвижные игры правильно
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия произведений, потешек, сказок	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать понятия медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению у себе	Продолжать учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить ориентировать в групповой комнате, различать математические понятия.	Продолжать учить выполнять математическую задачу
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать мелки, краски, кисточки	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки.	Учить ориентироваться в групповой комнате, различать математические понятия	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знаний о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка:Рождество Кирилл Дмитриевич **Возраст ребенка:**27.02.2018 **Группа:** Средняя№1 **Дата:** 15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилками, салфеткой.	Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома	Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Уметь запоминать названия сказок, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения, потешки, чистоговорки	Продолжать учить правильному произношению звуков. Учить правильно произносить слова	Учить правильно произносить звуки. Вступать в контакт со сверстниками	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки лепки из пластилина, уметь применять разные способы лепки	Учить уметь правильно, раскладывать части цветной бумаги, уметь составлять узоры из геом.форм, элементов казхского орнамента, наклеивать их	Учить уметь правильно держать, располагать и наклеивать части композиции	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о нравственности, доброжелательности	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям в группе.	Уметь распознавать причинно-следственные связи	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям, к окружающим
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Демченко Анатолий Николаевич Возраст ребенка: 03.08.2018 Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая_

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики Учить выполнять элементы малоподвижных игр	Продолжать учить навыки и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалывать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в игры правильно
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков в словах. Учить вступать в контакт со сверстниками	Уметь называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц	Запоминать названия произведений, владеть приемами импровизации, читать, слушать заучивать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать понятия медленно, быстро, высоко, низко	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам	Продолжать учить математическим понятиям, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать яркие цвета.	Учить уметь правильно держать клей, кисточку, действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры и орнаменты	Учить владеть техникой рисования использовать элементы казахского орнамента	Продолжать развивать творческие способности эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Дать о знания о труде взрослые, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к окружающим	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год
Ф. И. О ребенка: Бондарева Софья Дмитриевна Возраст ребенка: 10.03.2018 Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая
В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать чутить навыки и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков в словах. Учить вступать в контакт со сверстниками	Уметь называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц	Запоминать названия произведений, читать, слушать заучивать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать понятия медленно, быстро, высоко, низко, устанавливать причинно-следственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Учить ориентироваться в пространстве, различать математические понятия	Учить, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать клей, кисточку, действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры и орнаменты	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук	Продолжать развивать творческие способности эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка:Карташова Алиса Михайловна Возраст ребенка:09.04.2018 Группа: Средняя№1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять предложения из двух-трех слов	Продолжать учить запоминать названия сказок, читать, слушать, рассказывать, наизусть стихотворения	Уметь называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать цвета, геом. Формы, понятия: один, много, медленно, быстро, высоко, низко, премы наложения и приложения	Формировать умения называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой, рисования, использовать яркие цвета	Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Султансаки Ансарым Ержанкызы Возраст ребенка: 08.09.2018 Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы подвижных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух. владеть навыками самообслуживания	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное признание специфических звуков казахского языка	Продолжать уметь запоминать названия произведений, показывать эмоции	Уметь называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Учить различать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки, владения пластилином, тычками, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважение и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Султанов Ансар Ерланович Возраст ребенка 31.01.2018: Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы подвижных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания	Выполнять элементы подвижных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками. Формировать правильное признание звуков	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать понятия: один, много, медленно, быстро, высоко, низко	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть кисточкой, пластилином, клеем	Продолжать учить пользоваться красками, тычками, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры, последовательно наклеивать	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять у старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Арстамбек Алтаир _Возраст ребенка 21.03.2018. _Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой,	Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия сказок, владеть приемами театрализованной деятельности	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать понятия: один, много, медленно, быстро, высоко, низко	Продолжать учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить ориентироваться в групповой комнате, различать математические понятия.	Продолжать учить выполнять математическую задачу
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать яркие цвета	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знание о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА « 2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка:Симоненко Ариана Александровна **Возраст ребенка:** 01.09.2018 **Группа Средняя**№1 **Дата:** 15.-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в подвижные игры	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и играть в различные игры	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в игры правильно.
Коммуникация	Уметь запоминать названия произведений, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы	Продолжать учить правильному произношению звуков Учить правильно называть слова на каз. языке по программному содержанию	Учить правильно произносить звуки Вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения красками, уметь применять разные способы лепки животных, посуды, создавать сюжетные композиции.	Учить уметь правильно держать кисточку, уметь составлять узоры из растительных и геом. форм, элементов казахского орнамента, наклеивать их.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о нравственности, доброжелательности.	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям в коллективе	Уметь распознавать причинно-следственные связи	Продолжать развивать нравственные качества доброжелательное отношение к людям, к окружающим.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Агадил Алдияр **Максимумы** **Возраст ребенка:** 19.08.2018. **Группа:** Средняя №1 **Дата:** 15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закалывающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команда играть в различные игры.	Выполнять элементы подвижных игр, поднимать спортивный дх.	Продолжать закалывать, свершенствовать гигиенические навыки, учить играть в подвижные игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования Учить уметь правильно держать клей и бумагу, действовать ими, раскладывать и наклеивать и	Формировать навыки владения техникой рисования Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА « 2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Мерекесова Арина Эдуардовна Возраст ребенка: 17.06. 2018 Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команда играть в различные игры.	Выполнять элементы подвижных игр, поднимать спортивный дх.	Продолжать закаливать, свершенствовать гигиенические навыки, учить играть в подвижные игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования Учить уметь правильно держать клей и бумагу, действовать ими, раскладывать и наклеивать и	Формировать навыки владения техникой рисования Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Жумамарт Умит Нурлыбеккызы Возраст ребенка:07.02.2018 Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая
В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в подвижные игры	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и играть в различные игры	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в игры правильно.
Коммуникация	Уметь запоминать названия произведений, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы	Продолжать учить правильному произношению звуков Учить правильно называть слова на каз. языке п программному содержанию	Учить правильно произносить звуки Вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие сострадание, сопереживание к живым существам.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения красками, уметь применять разные способы лепки животных, посуды, создавать сюжетные композиции.	Учить уметь правильно держать кисточку, уметь составлять узоры из растительных и геом. форм, элементов казахского орнамента, наклеивать их.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о нравственности, доброжелательности.	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям в коллективе	Уметь распознавать причинно-следственные связи	Продолжать развивать нравственные качества доброжелательное отношение к людям, к окружающим.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Исламгали Ясмина Кудайбергенкызы Возраст ребенка: 04.02.2018 Группа:Средняя№1 Дата:15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренний гимнастики, самостоятельно играть в различать игры Учить выполнять элементы подвижных игр	Прожолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы подвижных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков Учить вступать в контакт со сверстниками	Знать, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, читать, слушать, стихотворения, потешки, сказки	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Уметь различать понятия: медленно, быстро, высоко, низко, устанавливать причинноследственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Учить ориентироваться в группе, различать математические понятия	Продолжать учить владеть определенным запасом знаний
Творчество	Уметь владеть техникой рисования, использовать геометрических форм	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Уметь распознавать предметы, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021- 2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Багитов Диас Берикович: Возраст ребенка:20.08..2018 Группа: Средняя№1 Дата:15.-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, играть в различные игры.	Выполнять основные движения, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в игры
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков Учить вступать в контакт со сверстниками	Продолжать уметь запоминать названия произведений, читать, слушать, рассказать наизусть стихотворения	Уметь называть и понимать слова на каз. языке по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Уметь различать геометрических форм понятия: медленно, быстро, высоко, низко	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Уметь владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать кисточки, мелки, действовать ими	Формировать навыки владения техникой рисования. Продолжать развивать творческие способности.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинноследственные связи	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Меркульев Родион Константинович Возраст ребенка: 15.10.2018 Группа: Средняя №1 Дата:15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Прожолжать учить выполнять элементы игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания	Выполнять основные движения, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение звуков	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз.языке, называть и понимать слова на каз.языке по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размет, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить различать математические понятие, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения лепки, уметь применять навыки	Формировать навыки владения техникой рисования	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетические вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение у старшим	Продолжать развивать качество детей	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Тимошенко Тимофей Романович Возраст ребенка 27.07..2018 Группа: Средняя №1 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различать игры	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать учить играть в подвижные игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков,	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия сказок	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Уметь различать понятия: медленно, быстро, высоко, низко, один, много	Продолжать учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить различать математические понятия	продолжать учить выполнять математическую задачу.
Творчество	Уметь владеть техникой рисования, использовать тычки, кисточки, мелки	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки.	Учить уметь правильно раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинноследственные связи	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);