

«Бекітемін»
№29 бөлекшаны МККК ЖБҚ
директоры
Крымова Р.И.
« 25 » 05 2022-2023 ж.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

№9 МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОП

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Алшинбай Рамазан **Дата рождения** 12.06.2016г .

Организация образования: ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;	III уровень
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Отрабатывать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им предметы быта.	Закреплять навык вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закреплять навыки безопасного поведения на дорогах. Расширять знания об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка:Исмаилов Амир **Дата рождения:**13.04.2016.

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Тренировать прыжки с продвижением вперед между предметами, через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Отрабатывать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение составлять и решать задачи.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, видеть клетку, изображать линии по образцу	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять навык вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о культуре, обычаях и традициях народов Казахстана.	Продолжать расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Илал Имран **Дата рождения:** 15.06.2016

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Стимулировать участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть соседей числа.	Закреплять умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закреплять умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Продолжать расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ким Эрик **рождения:** 25.08.2016г

Организация образования ГKKП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; перестраиваться из шеренги в колонну по три;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы полными предложениями.	Отрабатывать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать группы предметов, тренировать обратный счет, порядковый счет	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, видеть клетку, изображать линии по образцу	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение составлять симметричные композиции из геометрических фигур	Закреплять навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о профессиях людей, их значении.	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ким Изабель **Дата рождения:** 25.08.2016

Организация образования: ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Тренировать умение кататься на двухколесном велосипеде, самокате;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить шипящие согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение составлять описательный рассказ.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть соседей числа.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из лего.	Закреплять навык вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать и отстаивать свое мнение.	Расширять знания о национальных обычаях, традициях и самобытности казахского народа	Закреплять навыки безопасного поведения на дорогах. Расширять знания об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка:Краснова Вика **Дата рождения:**20.04.2016г.

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;	III уровень
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закреплять навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закреплять умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания ,по способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие)	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Куликовская Злата **Дата рождения:** 18.02.2016г..

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширять знания о здоровом образе жизни.	Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;	III уровень
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о родословной связи.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нурбергенулы Арлан **Дата рождения:** 10.10.2016

Организация образования ГKKП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток, дни недели, месяцы.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закреплять умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закреплять умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия хороший и плохой поступок, справедливое решение.	Продолжать расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Першаков Владимир **Дата рождения:** 26.08.2016

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Расширять знания о спортивных играх.	Стимулировать участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Отрабатывать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закреплять умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Химич Макар. **Дата рождения:** 22.08.2016г..

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно основные виды движений.	Развивать умение играть в национальные подвижные игры, соблюдая правила игры.	Тренировать умение кататься на двухколесном велосипеде, самокате;	III уровень
Коммуникативные качества	Закреплять умение использовать различные способы интонационной выразительности.	Развивать умение правильно образовывать и называть однокоренные слова, глаголы с приставками.	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, умение сравнивать предметы по различным признакам.	Закреплять умение рассматривать и называть предметы, определять их свойства и признаки.	Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свою точку зрения, приводить аргументы.	Расширять знания о достопримечательностях, исторических местах и культурном наследии Казахстана	Закреплять умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания, по способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие)	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Лубянская Татьяна **Дата рождения:** 09.12.2016г

Организация образования ГKKП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; перестраиваться из шеренги в колонну по три;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать времена года, месяцы, дни недели	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закреплять умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение определять, из каких материалов изготовлены предметы, описывать и называть их.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тельманов Сардар рождения:10.08.2016г.

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навык самостоятельного выполнения основных видов движений	Развивать умение выполнять самостоятельно закаливающие процедуры.	Стимулировать участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение последовательно передавать содержание художественного произведения	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение сравнивать группы предметов, располагать их в порядке возрастания и убывания.	Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры и создавать из них композиции.	Закреплять умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о родословных связях.	Продолжать расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Одобеско Богдан **Дата рождения:** 12.08.2018г.

Организация образования ГKKП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить шипящие согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов, тренировать слоговое чтение.	Отрабатывать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть соседей числа.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закреплять умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать и отстаивать свое мнение.	Расширять знания о национальных обычаях, традициях и самобытности казахского народа	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Одобеско Богдан **Дата рождения:** 12.08.2018г..

Организация образования ГKKП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Закреплять умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте;	III уровень
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов, тренировать слоговое чтение.	Закреплять умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать несколько предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их, выполнять задания на сложение и вычитание в пределах 10.	Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закреплять умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о национальных обычаях и традициях разных народов Казахстана.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бегендик Эли **Дата рождения:** 13.03.2018г

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Тренировать прыжки с продвижением вперед между предметами, через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве, определять лево-право.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, видеть клетку, изображать линии по образцу	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о родословной связи.	Продолжать расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бактыгррей Эмиржан **Дата рождения:** 18.07.2018г.

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Тренировать умение кататься на двухколесном велосипеде, самокате;	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение грамотно строить предложения. Составлять описательный рассказ по картине.	Отрабатывать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закреплять умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Каримбаев Арман **Дата рождения:** 29.06.2018г

Организация образования ГKKП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить парные согласные и шипящие звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов, составлять описательный рассказ по картине.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их, сравнивать числа.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, видеть клетку, изображать линии по образцу	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закреплять навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о важности труда и помощи другим людям.	Продолжать расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
ФИО ребенка: Алескерова Нарин Дата рождения: 19.06 .2018г.
Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29
Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Тренировать прыжки с продвижением вперед между предметами, через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;	II уровень
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о родословной связи.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Женгирхан Саят **Дата рождения:** 05.10.2017г.

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; перестраиваться из шеренги в колонну по три;	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказывании содержания произведения.	Развивать умение составлять последовательный рассказ по картине.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать дни недели, месяцы, времена года.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры, соседей числа.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, видеть клетку	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бумаги, правильно сгибать ее в определенной последовательности.	Закреплять навык вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о национальных обычаях и традициях разных народов Казахстана.	Закреплять навыки безопасного поведения на дорогах. Расширять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Серезиденова Аделина **Дата рождения:** 22.10.2017г .

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Закреплять умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Тренировать умение кататься на двухколесном велосипеде, самокате;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов, тренировать слоговое чтение.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Закреплять умение рассматривать предметы, определять их свойства и признаки,	Закреплять навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закреплять умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о своей стране, о государственных символах РК,	Продолжать расширять представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нарейдзе Бадри **Дата рождения:** 10.08.2018г.

Организация образования ГKKП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; перестраиваться из шеренги в колонну по три;	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Отрабатывать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о родословной связи.	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тэшим Элинур Дата рождения: 14.08.2018г.

Организация образования ГKKП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;	III уровень
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закреплять навык вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закреплять навыки безопасного поведения на дорогах. Расширять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Усен Аруназ **Дата рождения:** 01.08.2017г

Организация образования ГKKП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Тренировать умение кататься на двухколесном велосипеде, самокате;	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать группы предметов, тренировать обратный счет, порядковый счет	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, видеть клетку, изображать линии по образцу	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение составлять симметричные композиции из геометрических фигур	Закреплять навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о профессиях людей, их значении.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нуржан Кабанбай рождения: 16.08.2018г
Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29
Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Тренировать прыжки с продвижением вперед между предметами, через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве, определять лево-право.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, видеть клетку, изображать линии по образцу	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о родословной связи.	Продолжать расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
 ФИО ребенка: Курамыс Аяна Дата рождения: 25.10.2018г
 Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29
 Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Тренировать умение кататься на двухколесном велосипеде, самокате;	II уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение грамотно строить предложения. Составлять описательный рассказ по картине.	Отрабатывать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закреплять умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жанис Дария Дата рождения: 10.07.2018г.

Организация образования ГККП на ПОУ Ясли-сад №29

Группа: дошкольная №10

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;	III уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить парные согласные и шипящие звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов, составлять описательный рассказ по картине.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их, сравнивать числа.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, видеть клетку, изображать линии по образцу	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закреплять навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о важности труда и помощи другим людям.	Продолжать расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	II уровень

