



«Бекітемін»

МҚКК «№29 бөбекжайы» директоры м.а.

Бексейитова А.Е.

«07» 09 2023-2024 жыл

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы

№10 МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОП

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Байрамова Зейнаб
Туған жылы: 2018 ж
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбекжай» №29
Тобы: №10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтіқдағдылары	Шығармажанрларын (тақпақ, ертегі, әңгімежанетағыбасқа) ажыратабілугеүйрету;	кітаптағыиллюстрациялардыөзбетіншеқарап, ертегі, әңгімеқұрастыруға үйрету; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуге; түрлікұрастырутәсілдерінқолданаотырып, қағазпарағынтүрлендіребілуге, туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітурабылугеүйрету;	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатауға үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатауды меңгерді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; бірнеше затты өсу және кему ретімен	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдықдағдылардыңқалыптастыруы	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.
 Баланың аты-жөні: Карташова Алиса
 Туған жылы: 2018 ж
 Білім беру ұйымының атауы: «Бөбекжай» №29
 Тобы: №10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзінің таудың ережелері туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерді; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді;	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоциялық алдыдағыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	III деңгей – «жоғары»

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:

Туған жылы: 2018 ж Аманжан Илияс

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбекжай» №29

Тобы: №10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді дағдымен дай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзінің тұтаудың ережелерін туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап үйренді; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету; музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды меңгерді; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді; музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді біледі; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоция алды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерген;	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Гуськова Есения
Туған жылы: 2018 ж
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбекжай» №29
Тобы:№10

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді үйренді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері меңгерді; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаәңгімелердіжәнеерте гілердімазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардыңбелгілері мен сапасынажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды біледі; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәне өзіндік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбак, моншақ,сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюға үйрету; заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйренді; қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды меңгерген; заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікәм оционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныту меңгерді; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйренді; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманжан Илияс

Туған жылы: 2018 ж

Білім беру ұйымының атауы:« Бөбекжай» №29

Тобы:№10

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреу; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқаңгімелерді және ер тегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына жерата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйренді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және незияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуге үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйренді; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерді;	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;;	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік мәдениеттік қасиеттерін дамыту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіп меңгерді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді;	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні:Багитов Диас
Туған жылы: 2018 ж
Білім беру ұйымының атауы:«Бөбекжай» №29
Тобы:№10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйренді; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуді меңгерді; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді меңгерді; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсініп меңгерді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйренді; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативті қабілеттері	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға үйрету; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйренді; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренді; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды үйренді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды үйренді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді; еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуді үйренді; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету; музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды үйренді; музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйренді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді; марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйренді: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді; көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді; қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді; сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды меңгерді; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп меңгерді; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйренді; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерді;	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Аскар Алдияр
Туған жылы: 2017 ж
Білім беру ұйымының атауы: « Бөбекжай» №29
Тобы:№10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыланды. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын білді. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге дағдыланды. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыланды. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді. салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыруға дағдыланды. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйренді.	II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызып үйрету: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; такпактарды, санамактарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыланды; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйренді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру; такпактарды, санамактарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дағдыланды; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыланды: Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйренді кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге дағдыланды; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға дағдыланды; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыружы жалғастыру Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді меңгерді: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға дағдыланды; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды үйренді; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыланды; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді меңгерді; мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге дағдыланды; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды:	II деңгей – «орташа»;
--	---	---	--	------------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйренді; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға дағдылану; басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды үйренді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;
---	---	---	---	------------------------------

Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Мерекесова Арина
Туған жылы: 2018 ж
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбекжайы» №29
Тобы: №10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыланды; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыланды; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдылану; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;	II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтай білуге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйренді; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға дағдыланды; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдылану; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудым үйренді; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жалғастыру; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алуға үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға дағдыланды; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйренді; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдылану; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудым үйренді; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жалғастыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға дағдыланды; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыланды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді: сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға дағдыланды; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйретуі: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйренді Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жалғастыру: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыланды; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Алибеков Муслим

Туған жылы: 2017 ж

Білім беру ұйымының атауы:«Бөбекжай» №29

Тобы:№10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жалғастыру; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегібарлықдыбыстарды анықайтуға үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді жалғастыру; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді жалғастыру; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды жалғастыру; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды жалғастыру; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жалғастыру; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету; Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауды жалғастыру; Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жалғастыру; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды жалғастыру; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»

Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Рассохин Андрей
Туған жылы: 2018 ж
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбекжай» №29
Тобы: №10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету: Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жалғастыру: Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтікдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанықайтуға үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді жалғастыру: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды жалғастыру: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды жалғастыру: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жалғастыру; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету: Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауды жалғастыру: Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жалғастыру: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру; кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды жалғастыру; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру: Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру: Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»

Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Суиншбаев Ролан
Туған жылы: 2018 ж
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбекжай» №29
Тобы: №10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жалғастыру; Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтікдағдылары	Тілдегібарлықдыбыстардыанықайтуға үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді жалғастыру; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды жалғастыру; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды жалғастыру; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жалғастыру; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету; Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауды жалғастыру; Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жалғастыру; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды жалғастыру; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	I деңгей - «төмен»

Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Фадиллах Адила
Туған жылы: 2018 ж
Білім беру ұйымының атауы: «Бөбекжай» №29
Тобы: №10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету; мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыланды; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерді; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жалғастыру қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп дағдыланды;	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуды үйренді сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға жалғастыру; бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыланған; әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыланды; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге дағдыланды	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Батшева Ангелина

Туған жылы: 2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Бөбекжай» №29

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге., жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына жырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйренді; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету; Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерді; Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіп меңгерді; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алуға үйренді;	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні:Талғат Адия
Туған жылы: 2019 ж
Білім беру ұйымының атауы: « Бөбекжай» №29
Тобы:№10

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтікдағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрену; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді; шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді; сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді;	

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуге; түрлікұрастырутәсілдерінқолданаотырып, қағазпарағынтүрлендіребілуге, туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралыбілугеүйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды менгерді; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды менгерді; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйренді; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді менгерді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді менгерді; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды менгерді; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауды менгерді;	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Айналасындағызаттардыңміндеттерінбілугеүйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біліп үйренді; қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытып үйренді; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
---	--	---	---	-----------------------