

«Бекітемін»
№29 бөбекжайы МКҚК ЖБҚ
директоры
Кривоша Р.Н.
«25» «05» 2022-2023 ж

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

№11 МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОП

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Алпамыс Бексултан Г.Возраст ребенка: 6 летГруппа:предшкола № 11 Дата иай

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Выполняет упражнение для формирования осанки и укрепления	Владеет техникой выполнения основных движений и навыками организации подвижных игр с группой детей. Умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли или 1-х признаках заболевания у себя или в других детей.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения: высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, зрения нравственных норм и представлений	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры: проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Употребляет различные части речи эпитеты и сравнения. Принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках. Определяет количество слогов в слове и выделяет ударные слог. Знаешь что адрес проживания горож село и рассказывает родине	Владеет правилами вежливого обращения, Оценивает литературный персонаж точки зрения нравственных норм. Владеет навыками страховки и обработки предметных рисунков.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Определяет время по циферблату. Выполняет графический диктанты. Соблюдает порядок на рабочем месте. Называет животных находящихся под угрозой исчезновения из занесенной в красную книгу.	Решает простейшие примеры из задачи используют в речи математические термины. Самостоятельно выполняет работу и соблюдает порядок на рабочем месте.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Стоит элемента казахского орнамента и украшает им одежду. Передает формы детали предмета применяют различные способы. Изображает предметы по памяти и с натуры обращают внимание на форму пропорции объем. Называет музыкальные профессии и известны имена композиторов.	Умеет выполнять коллективные работы рисует по замыслу. Зайти на баками коллективная лепки для общей композиция. Умеет двигать со штампом музыки владеет простейшими навыками музыкальных инструментах.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.	Проявляется брату и эмоционального отзывчивость уважение у старшим и близким. Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Различают хорошее и плохое слова в поведении и старается следовать нормам и правилам поведения дома и в детском саду, В общественных местах

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 22-23 уч год

Ф. И. О ребенка: Фсфаров Юсиф Возраст ребенка: 6 лет Группа:прдшк. №11 Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельного двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Уметь играть в командные игры не нарушая правила.	Продолжать закалывать совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Уметь различать и правильно называть звуки; соединять, звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентировать в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношение между предметами по количеству к величине	Учить ориентировать на листе бумаги, различать математические понятия	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить применять самостоятельно различно технику в рисовании; предать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувства уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год.

Ф. И. О ребенка: Бактыгали Сауран Возраст ребенка: 6 лет Группа: предшк. №11 Дата :май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала, называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; предавать форму и детали предметов; применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год.

Ф. И. О ребенка: Гордов Демид . Возраст ребенка: 6 лет Группа:предшк.№ 11 Дата :май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех- четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию	Запоминать названия пришедений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости и взаимодействия человека с природой	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия	Продолжать учить определять местоположениепредметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры , движения предметов	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Гидоятова Сара .Возраст ребенка: 6 лет Группа: предшк. №11 Дата :май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение проявлять творческий подход выполнению основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления. представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Формировать здоровье берегающие навыки	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения: высказываться простыми распространенными предложениями; Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения, Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Формировать умение выделять составные части множества. Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия	Продолжать учить определять местоположениепредметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; предавать форму и детали предметов; применяя различные способы	Учить правильно ориентироваться на листе бумаги. Формировать знаний об основах рисунки и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами. Закреплять умение вырезать		Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Формировать представление о казахстанской арми; учить проявлять уважение в подвигу ветеранов Великой Отечественной войны		Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Миронов Александр Возраст ребенка: 6 лет Группа: предшк.№ 11 Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	Запоминать названия произведений, владеть примерами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотварения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по колиичеству и величине	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить определять местоположения предметов по отношению у себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Продолжать закреплять умение вырезать развиать навык лепки предметов с натуры, по предствалению, по замыслу	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, дорбожелатилтного отношения к сверстникам и взрослым	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелателтные отношения	Продолжать развивать нравственные качества
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Нурланкызы Аниса .Возраст ребенка: 6 лет Группа: предшк.№11 Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Уметь играть в команде игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; -Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Запомнить названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжить учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.		Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формировать элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год.

Ф. И. О ребенка: Павлов Леонид .Возраст ребенка: 6 лет.Группа: предшк.№ 11 Дата май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение пристраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Уметь играть в команде игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Запомнить названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различать материалов, знать их названия. Повторить различать и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжить учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Уметь общаться со сверстниками,развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизвести те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Рассохин Александр .Возраст ребенка: блет Группа: предшк.№ 11 Дата май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихтворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить ориентировать на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Страдзина Вика Возраст ребенка 6 лет Группа: дошкола № 11Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Выполнять элементы спортивных дух поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить игры в командные игры правильно.
Коммуникация	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить сочинять небольшие рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения; сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль;	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию знать правила поведения в природе	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить наклеить части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Ягудин Евгений Возраст ребенка: 6 лет Группа: дошколка № 11 Дата : май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Уметь выполнять основные виды движений; закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья	Продолжать учить играть в командные игры правильно
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы;	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить выполнять математическую задачу
Творчество	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год
Ф. И. О ребенка: Яцко Иван .Возраст ребенка: 6 лет Группа: предшкол. № 11Дата май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельно в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Уметь считать до 5 и обратно на каз.языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить числа и цифры в пределах 10	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить ориентировать на листе бумаги, различать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей темы; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных, человека	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить наклеить части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-203 уч год

Ф. И. О ребенка: Куричев Кирилл **Возраст ребенка:** 6 лет **Группа:** предшк. № 11 **Дата :** май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки;	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить числа и цифры в пределах 10	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных, человека	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Алмаз Алдияр Возраст ребенка: 6 лет Группа: предшк.№ 11Дата : май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельно в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слово по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств.	Закрепить знания об окружающем мире	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать представление об изготовлении ланно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Закрепить умение вырезать из симметричные формы;	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Закреплять навык установок простейших причинно-следственных связей.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Тен Данил .Возраст ребенка: 6 лет Группа: предшк.№ 11 Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить техину выполнения основных движений; повторить строении тела человека, его важные органы;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пресказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Уметь считать до 5 и обратно на каз.языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия, определять положение предметов.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Продолжить развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Жунусов Мейржан Возраст ребенка: 6 лет Группа: дошколка № 11 Дата : май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение пристраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементы спортивных игр и упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивных дух.	Продолжать закалять совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы;	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Закрепить знания об окружающим мире;	Прививать сочувствие, составлять, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение у старшим, развивать моральное качества детей

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год
Ф. И. О ребенка: Еркебуланулы Арпан Возраст ребенка: 6 лет Группа: предшк. № 11 Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение пристраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивных дух.	Продолжать закалять совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы;	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Закрепить знания об окружающим мире;	Прививать сочувствие, составлять, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение у старшим, развивать моральные качества детей
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год
Ф. И. О ребенка: Жумамратова Баян .Возраст ребенка: 6 лет. Группа: блет.Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Выполняет упражнение для формирования останки и укрепления стоп ног. Знаю ты называет право безопасного поведения дома на улице и в общественных местах.	Влади техника выполнения основных движений и навыками организации подвижных игр с группой детей. Умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли или 1-х признаках заболевания у себя или в других детей.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения: высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Употребляет различные части речи эпитеты и сравнения. Принимает участие в коллективных показов небольших театральных постановках. Определяет количество слогов в слове и выделяет ударные слог. Знаешь что адрес проживания горож село и рассказваео родине.	Владеет правилами вежливого обращения, Оценивает литературный персонаж точки зрения нравственных нормах. Владеет навыками страховки и обработки предметных рисунков.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажке формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природе и делать простые выводы	Определяет время по циферблату. Выполняет графический диктанты. Соблюдает порядок на рабочем месте. Называет животных находящихся под угрозой исчезновения из занесенной в красную книгу.	Решает простейшие примеры из задачи используют в речи математический термины. Самостоятельно выполняет работу и соблюдает порядок на рабочем месте.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Стоит элемента казахского орнамента и украшает имя одежду. Передает формы детали предмета применяют различные способы. Изображает предметы по памяти и с натуры обращают внимание на форму пропорции объем. Называет музыкальные профессии и известны имена композиторов.	Умеет выполнять коллективные работы рисует по замыслу. Зайти на баками коллективная лепки для общей композиция. Умеет двигать со штампом музыки владеет простейшими навыками музыкальных инструментов.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.	Проявляется брату и эмоционального отзывчивость уважение у старшим и близким. Проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Различают хорошее и плохое слова в поведении и старается следовать нормам и правилам поведения дома и в детсом саду, В общественных местах

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год
Ф. И. О ребенка: Коваленко Мария .Возраст ребенка: 6 лет.Группа:предшк.№ 11Дата май.

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы ихупотребления; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельного двигательную автивность, формиуя потребность в ежедневной двигательной активности	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных дух.	Продолжать закаливать совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Уметь различать и правильно называть звуки; соединять, звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове	Запоминать названия призведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратом порядке; ориентировать в пространстве и на листе бумани; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношение между предметами по количеству к величине	Учить ориентировать на листе бумаги, различать математические понятия	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить применять самостоятельно различно технику в рисовании; предать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувства уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношение	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год
Ф. И. О ребенка: Бауыржан Сафина Возраст ребенка: 6 лет Группа: 11 Дата : май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала, называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Закрепить представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; предавать форму и детали предметов; применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развивать навыков самостоятельной передачи в лепки различных образов, особенности характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Аскарова Алима Возраст ребенка: 6 лет Группа :предшк. № 11Дата : май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения, называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Учить различать средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости и взаимодействия человека с природой	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем	Продолжать закреплять умение вырезать развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Исмаилова Каролина Возраст ребенка: 6 лет _Группа: предшк.№ 11 Дата: май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение проявлять творческий подход в выполнении основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления. представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Формировать здоровье берегающие навыки	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения: высказываться простыми распространенными предложениями; Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения, Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту
Познание	Формировать умение выделять составные части множества. Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; предавать форму и детали предметов; применяя различные способы;	Учить правильно ориентироваться на листе бумаги. Формировать знаний об основах рисунки и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами. Закреплять умение вырезать	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Формировать представление о казахстанской армии; учить проявлять уважение в подвигу ветеранов Великой Отечественной войны	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год
Ф. И. О ребенка: Капашев Диас .Возраст ребенка: 6 лет Группа: предшкол. № 11Дата май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Развивать самостоятельно в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить числа и цифры в пределах 10	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить ориентировать на листе бумаги, различать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей темы; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных, человека	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить наклеить части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-203 уч год

Ф. И. О ребенка: Байази Даниль **Возраст ребенка:** 6 лет **Группа:** предшк. № 11 **Дата :** май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки;	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить числа и цифры в пределах 10	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных, человека	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				