2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде №1,№2 кіші топ ұйымдастырылған іс-әрекеттің

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымыбалабақша атауы: «№29 бөбекжайы»

Топ: №1,№2 кіші топ

Балалардың жасы:2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Дағдылар	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап,аяқтыңұшыменжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Туражолмен,сызықтарменшектелген (ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптіңбойымен жүру. **Жүгіру.**Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың бойымен еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екіқолменбастапқы қалыпта0,5-метрарақашықтықтағынысанаға(жоғары)лақтыру; **Секіру.**Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдыңбілектерін,**иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды алға, жоғарыкөтеру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру. **Қимылдыойындар:** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл ойындаройнауғаынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру.

Коммуникативтікдағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуғаүйрету. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** ойыншық,киім,аяқкиім атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға,сынесімдізатесімменбайланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусіз тыңдауға,қарапайымсұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардыңжастарына сәйкескөркемшығармалароқу.** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызшанұсқау менүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындау. Қимылдардың үйлесімділігін,қолдыңұсақбұлшықеттерін,«көзбенқолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігіндамыту.
Ба лалард ыңшығ армаш	Сурет салу	**Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтарды қарама-

		қарсыүйлестіруарқылыберебілу.
	Мүсіндеу	Балалардыңсазбалшық, ермексаз жәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерін қалыптастыру.
	Жапсыру	**Жапсыруғақызығушылықтыояту.**Материалдардың(қағаз)қасиеттері туралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау,жырту),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылыс материалдарымен(текшелер,кірпіштер), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканытыңдау,дыбысталуерекшеліктерін ажыратабілу. **Әнайту.** Әнайтуғадегенқызығушылықтарыноятy. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіментоппенқолұстасып жүрудағдыларынқалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** «Мен»бейнесі.Есімінатағандажауапберу,өзінайнаданжәне фотосуреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану. **Табиғат әлемі.** Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарын қалыптастыру.

Жоспардың құғылу кезеңі : казан айы, 2023-2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Гимнастикалық скамейканыңүстіменжүру. **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтыңұшыменжүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екіқолменбастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен)лақтыру; **Секіру.**Алғақарайұмтылақос аяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.** Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауғаынталандыру.

Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Неғұрымкүрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?)сұрақтарғажауапберуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Танымдық жәнезияткерлі кдағдыларды дамыту	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру.
Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	Қағазды қолданудыңқарапайымәдістерін (бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен құрастыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.**

		Музыканы эмоционалдыкөңіл-күймеңқабылдау. **Әнайту.** Жекелегенсөздермен буындарды айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіменшеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру. **Қарапайымбиқимылдарынорындау:** Шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Өзініңесімінжәнежасынатау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):тұру, түсу. **Жүгіру.**Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағынтопқабөлініпжүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Доғаның астынан еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен,әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқы қалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; **Секіру.**10-15сантиметрбиіктіктен секіруге, **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.**Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгу жәнежазу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. **Қимылдыойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру) жетілдіру.

Коммуникативтікдағдылард ыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анықайтылуынаназараудару. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Көгеніспенжеміс атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөзтіркестерінқұра(сынесім+ затесім)білуге **Байланыстырып сөйлеу.** Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардыңжастарына сәйкескөркемшығармалароқу.** Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.
Танымдық жәнезияткерлі кдағдыларды	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,пішіні,түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру. Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,бойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру.
Балалардыңшығармашыл ықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дөңгелекжәнетолқынтәрізді сызықтардыбейнелеу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліп алуды үйрету. Қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағаз бетінеқойып,құрастыруға үйрету.
	Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетінше құрастыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуынажыратабілу.

		Әнайту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** Дененіоңға,солға бұру, бастыоңға,солға ию, қолдардысермеу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді(бұрау,ашу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.**Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылдыойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(лақтыру) жетілдіру. **Спорттық ойындар:** **Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.

Коммуникативтікдағдылард ыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сынесімдердізатесімніңкөпшетүрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?».
	Көркем әдебиет	Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу, сонымենқатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Танымдық жәнезияткерлі кдағдыларды дамыту	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру.
Балалардыңшығармашыл ықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дәстүрліемес әдістерменсуреттерсалу. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.
	Мүсіндеу	Кесектерді біртұтас етіпбіріктіру, (сазбалшықтыөздігіненилеу) үйрету. қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауғаүйрету.
	Құрастыру	Кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.

	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Баяужәнекөтеріңкідыбысты,музыкалықшығармалардыңсипатын(баяу жәнекөңілдіәндер) ажыратабілу. **Әнайту.** Әндіжекежәнетоппенайту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Сыртқыбелгілері бойыншажемістерді(алма,алмұрт) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): <u>қаңтар айы 2024 оқу жылы</u>

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(Жұмсақ модульге):тұру, түсу. **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен)еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып доптарды домалату. **Секіру.**Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.**Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) **Қимылдыойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(домалату) жетілдіру. **Спорттық ойындар:** **Шанмен сырғанау.**Шананы жібінен сүйретуге. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Коммуникативтікдағдыла рдыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Заттардыңтүсін,пішінінбілдіретінсынесімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. **Байланыстырып сөйлеу.** Педаготің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?»,«Не істеді?».
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Танымдық жәнезияткерлікдағд ыларды дамыту	Сенсорика	Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,негұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру.
Балалардыңшығарм ашылықдағдыларын,зерттеуі с-әрекетін дамыту	Сурет салу	[illegible] саусақпен сурет салу, ересектер салғансуретті толықтыру.
	Мүсіндеу	**Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқалыптастыру:** Кесені,мүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер) үйрету.

	Құрастыру	Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу. **Әнайту.** Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарыноййындардакөрсету(қанатынжайып ұшқанқұстар), ойындармен әндердісахналау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралыалғашқытүсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр, жел.

Жоспардың құрылу кезеңі : <u>ақпан айы, 2024 оқу жылы</u>

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(Жұмсақ модульге):қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(тіземен тіреп)еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. **Секіру:** (Қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға** арналған жаттығулар.Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. [illegible] бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. [illegible] ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылдыойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). **Спорттық ойындар:** **Шанмен сырғанау.**Ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Танымдық [illegible] зияткерлікдағдыларды дамыту	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды салыстыру.
Балалардың [illegible] шылықдағдыларын, [illegible] іс-әрекетін дамыту	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible] техникалық дағдыларынқалыптастыру: Табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды орналастыру.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс

		бөлшектерінұқыптылықпен жинау.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ), дыбыстарыментаныстыру **Әнайту.** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімдеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен)орындау дағдысындамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Ересектердің басқа балалар сияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету. **Табиғат әлемі.** Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үй жануарларыжәнеолардыңтөлдерімен(козы.лак.бота) [illegible]

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту. **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. **Секіру:** (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.**Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).

Коммуникативтікдағдылар дыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердіңмазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	Балалардыбесікжырларын,халықәндерін тыңдауға үйрету.
Танымдық жәнезияткерлі кдағдыларды	Сенсорика	Заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атау.
Балалардыңшығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Тостағандымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта қазақтыңұлттық ою-өрнектерінорналастыру.
	Құрастыру	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармменойнау.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардыңоныңішіндеқазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяк,сырнай) дыбыстарыментаныстыру. **Әнайту.**

		Әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөз іркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен)орындау дағдысындамыту.
Әуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатауды қайталау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(пирамиданыжинаужәнебөлшектеу) орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Аңдармен(аю,қасқыр, қоян)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу.

Жоспардың құрылу кезеңі. сәуір айы, 2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. **Домалату,лақтыру.**Доптарды бір –біріне домалату. **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.

Коммуникативтікдағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөзтіркестерінқұра білуге(сынесім+ затесім,затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуы. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалармен біргебалалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялардықарау.
Танымдық жәнезияткерлі кдағдыларды	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды салыстыру.
Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарлардыорналастыру.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылыс материалдарымен(үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалықиллюстрациянменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.

	(аптасына 1 рет)	**Әнайту.** Жекелегенсөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалы	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Ересектердің басқа балалар сияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу **Табиғат әлемі.** Құстарментаныстыруүйқұстарын(тауық, қаз, үйрек)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден)аттап жүру. Орнында баяу айналу. **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымендоғаның астымен еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру. **Секіру:** Едендежатқансекіргіштен,лентаданаттапсекіругеүйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.**Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.**Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыс тықмәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудара отырып, дауыс аппаратындамыту. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Меңгерілгенсөздердіауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздердің дұрыс айтылуын,зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуынескеру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайымсюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауапберу.
	Көркем әдебиет	Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәне салыстыруға мүмкіндікберу.
Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістерменсуреттерсалу. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(қол сағат)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфтадоптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру.

	Құрастыру	Қарапайым құрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыесте сақтау. **Әнайту.** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесіге өтужәне қимылдардыбере білу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптаст	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау. **Заттық әлем.** Баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекі заттық-ойынәрекеттерінқолдану. **Табиғат әлемі.** Аулаға ұшып келетін құстарментаныстыру(торғай,көгершін,қарға), олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу