



«Бекітемін»

МКЖК «№29 бөбекжайы» директоры м.а.

Бексейитова А.Е.

2023-2024 жыл

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы

№2 КІШІ ТОП

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Раяна

Баланың туған жылы, күні 28.04.2021

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын,
Коммуника тивтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту. .	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала біледі, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді..
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжан Ислам

Баланың туған жылы, күні 16.05.2021

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтйды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу тәсілдерін жетілдіру.	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, мүсіндеуде кескішті қолдануды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді одан әрі дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы,отбасында ересектер мен өзінен кішілерге

Баланың Т.А.Ә. Абдулрахман Нұртілек

Баланың туған жылы, күні 24.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абибулла Жолан

Баланың туған жылы, күні 30.06.2021

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі,өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Коммуника тивтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді,ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі,театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды,	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді,

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарқызы Нұрия

Баланың туған жылы, күні 09.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретін сақтауды игерді.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін ұғынды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді жетілдіру.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып мүсіндей алады. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды меңгерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы атап айтады.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық білдіреді.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бексұлтанқызы Ясина

Баланың туған жылы, күні 25.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікұлы Ернұр

Баланың туған жылы, күні 23.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын әрі қарай үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орындалу ретін сақтауды игерді. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды жетілдіру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Таныс бірнеше шығармаларды айта білуге жаттықтыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық дағдыларыны, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйретуін жалғастыру.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айту дағдыларын	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын туралы жеткізе біледі.

			жетілдіру.	
--	--	--	------------	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтиярқызы Ясмина

Баланың туған жылы, күні 26.03.2021

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта білуге қалыптастыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дағдыландыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген, жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерді. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуді қалыптастыру.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гайнадин Актан

Баланың туған жылы, күні 12.02.2021

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исамадин Айзере

Баланың туған жылы, күні 25.09.2021

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды "үстінде, астында, артында, жанында сөздерді үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратудысөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды "үстінде, астында, артында, жанында сөздерді көмекпен айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды, «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін көмекпен айтады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу тәсілдерін жетілдіру.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша көмекпен ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Туын тануды және атауды үйрету. Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды дағдыландыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуді қалыптастыру.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді одан әрі дамыту.	Қазақстан Туын тануды және атап айтып беруді үйренді. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауы калыптасып келед.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Коблаш Алинур

Баланың туған жылы, күні 13.02.2021

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы біледі. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды "үстінде, астында, артында, жанында сөздерді үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратудысөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту. Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді,ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады. Оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап беруді үйренді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Туын тануды және атауды үйрету. Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды дағдыландыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуді қалыптастыру.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы біледі.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамғали Аккербез

Баланың туған жылы, күні 03.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурылла Еңілік

Баланың туған жылы, күні 21.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

	білдіруді қалыптастыру.			
--	-------------------------	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразали Бейбіт

Баланың туған жылы, күні 25.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

	білдіруді қалыптастыру.			
--	-------------------------	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанмұрат Рамазан

Баланың туған жылы, күні 18.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сулеймон Хамза

Баланың туған жылы, күні 06.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

	қатынасын білдіруді қалыптастыру.			
--	-----------------------------------	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Садыков Амирхан

Баланың туған жылы, күні 29.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәбит Асия

Баланың туған жылы, күні 11.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, қалыптастыру	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала білуге қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Теміртас Айлин

Баланың туған жылы, күні 31.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

	білдіруді қалыптастыру.			
--	-------------------------	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шукралиева Айлана

Баланың туған жылы, күні 08.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шекерова Аяна

Баланың туған жылы, күні 31.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рамазан Аяла

Баланың туған жылы, күні 19.08.2021

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикқали Мухаммад

Баланың туған жылы, күні 05.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Томирис

Баланың туған жылы, күні 13.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Каиров Мерей

Баланың туған жылы, күні 31.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегер Альтаир

Баланың туған жылы, күні 23.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Нұрیمان Темірланұлы
Баланың туған жылы, күні 07.02.2021ж
Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Максименко Роман

Баланың туған жылы, күні 12.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ № 2 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Таныс бірнеше шығармаларды атап айтуға дағдыландыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап береді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айталады.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

