

«Утверждаю»  
Директор и.о. ГККП «Детский сад №29»  
Н.Е. Сырымбаева



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНИХ, СТАРШИХ, ПРЕДШКОЛЬНЫХ ГРУПП  
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на сентябрь

Сквозная тема «Детский сад»

**Цель:** Формировать у детей представление о детском саде, о своей группе

**Задачи:** Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде

Развивать понятие о родном детском саде (имена детей, название детского сада, группы)

Воспитывать любовь и уважение к окружающим (воспитателю, помощнику воспитателя, детям).

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5	Познание- 2,5 Основы математики - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 апликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<b>Мой детский сад (1-неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> Знакомство с группой «Кукла в гости к нам пришла» Программное содержание. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия помещений, частей и деталей предметов, профессии людей. (Зерек бала стр.21)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение К.Ушинский "Вместе тесно, а врозь скучно" Программное содержание. Учить детей определять жанр произведения- рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, формировать умение находить способ разрешения конфликта. (Зерек бала стр.10)</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений«Сравнение двух групп предметов (один и много)»</b> Программное содержание. Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливая равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Мой любимый детский сад» Программное содержание Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, музыкальный зал. Учить различать и воспроизводить назначения помещений, какую работу выполняют в них.</p>	<p><b>Рисование</b> «Нарисуй картинку про лето» Программное содержание. Учить доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования цветными карандашами</p> <p><b>Апликация</b> «Флажки» Программное содержание. Учить детей резать ножницами по прямой, вырезать флажки и составлять композицию, чередуя их по цвету; познакомить с формой прямоугольника; закрепить навык наклеивания (Зерек бала стр.75)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	

			<p>Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. («4+» №10, стр.52)</p> <p><b>Конструирование</b> «Площадка в детском саду» (Из строительного материала) Программное содержание. Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; закреплять навыки конструирования: прикладывать, приставлять, перекрывать; познакомить с оборудованием, сооружениями на территории детского сада, их назначением; развивать интерес к коллективной деятельности в процессе конструирования; воспитывать доброжелательность, инициативность («4+» стр. 91)</p>		
<p><b>Мои друзья (II неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Чтение и драматизация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Программное содержание. Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев. (Зерек бала. Худ. лит-ра стр.116)</p> <p><b>Драма</b> Беседа «В мире театра», знакомство с разными видами театра Программное содержание. Познакомить детей с театром. Развивать навыки драматизирования по произведениям художественной литературы.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Выше – ниже - одинаковые по высоте»</b> Программное содержание. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3). («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Беседа о дружбе и друзьях» Программное содержание. Расширять представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Рисование</b> «Украшение платка» Программное содержание. Формировать понятие о национальном головном уборе. Учить с помощью приема примакивания, рисовать цветы (Зерек бала стр.14)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Лепка</b> «Угощение для друзей» Программное содержание. Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. (Зерек бала стр.113)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Детский сад в котором я живу» Программное содержание. Показать детям, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; воспитывать у детей доброе отношение детей к друг другу (называть друг друга ласково, нежно, весело), развивать положительные эмоции у</p>

					детей.«4+» стр.52)
<b>Любимые игры, игрушки (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» Программное содержание. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке, группировать предметы по одному признаку, употреблять в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. («4+» №1 стр.45)</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание М.Алимбаева «Мои игрушки» Программное содержание. Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. («4+» стр.96)</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Число и цифра 1»</b> Программное содержание. Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Игрушки»</b> Программное содержание. Расширять представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осознательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. («4+» №13 стр.61)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Кровать для куклы»</b> (из строительного материала) Программное содержание. Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепить умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу. (Зерек бала)</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Мяч»</b> Программное содержание. Закреплять знания детей об округлых предметах. Учить рисовать предметы округлой формы, используя два цвета акварельной краски. (Зерек бала стр.16)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Кораблик плывет по морю»</b> Программное содержание. Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать углы у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами (Зерек бала стр.78)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	
<b>Мебель</b>	<b>Физическая</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Формирование элементарных</b>	<b>Рисование</b>	<b>Основы экологии</b>

<b>(IVнеделя)</b>	<b>культура</b>	<p>Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»          Программное содержание. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении общаться. Побуждать употребление в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе и падеже.          (Зерек бала стр.84)</p> <p><b>Драма</b>          Игровые этюды «Угадай, что я делаю»          Программное содержание. Развивать психические качества детей: восприятие, ассоциативно-образное мышление, воображение, память, внимание.          Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.</p>	<p><b>математических представлений</b>  <b>«Число и цифра 2»</b>          Программное содержание. Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2.          Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине.          («Зерек бала»)  <b>Естествознание</b>          «Мебель для дома»          Программное содержание. Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель.          Воспитывать бережное отношение к мебели          («4+» №3 стр.25)</p>	<p>«Украсим дастархан»          Программное содержание. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету  <b>Лепка</b>          «Стол и стул на одной ножке»          Программное содержание. Совершенствовать у детей приемы раскатывания и сплющивания; учить передавать сходство с общей формой реального предмета.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану преподавателя</p>	<p>«Я и мир вокруг» Программное содержание. Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе.          Поддерживать потребность положительной самооценки, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения          (Зерек бала стр.137)</p>
-------------------	-----------------	--	---	---	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на октябрь

Сквозная тема «Моя семья»

**Цель:** Формировать у детей правильное понятие о семье и ее членах.

**Задачи:** Закрепить знания детей о семье, о своих близких.

Учить понимать, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу.

Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>Моя семья (I-неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картине «Моя дружная семья» Программное содержание. Продолжать развивать связную речь через составление описательного рассказа о своей семье. Обогащать словарь детей по теме «семья». Воспитывать уважение к старшим. (Зерек бала стр.30)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Программное содержание. Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми, продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> «Широкий - узкий» Программное содержание. Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. («Зерек бала») <b>Естествознание</b> «Пусть меня научат» Программное содержание Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде. («Зерек бала», с 145) <b>Конструирование</b> «Многоэтажный дом» (из бумаги) Программное содержание. Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна,</p>	<p><b>Рисование</b> «Украшение блюда» Программное содержание. Развивать у детей чувство композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на круге <b>Аппликация</b> «Наш город» коллективная работа Программное содержание. Продолжать учить резать ножницами по прямой, а квадратные формы по диагонали. Вызвать интерес к составлению композиции из вырезанных элементов. («Зерек бала», с 81)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	

		отношения к другому человеку. («Зерек бала» с.98)	двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой. («4+», с 14)		
<b>Труд родителей (II неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> «Кем быть?» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Программное содержание. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии. («4+»с.65) <b>Драма</b> Музыкальная игра «Зайка, выходи» Программное содержание. Учить детей выполнять эмоционально-образные движения по тексту песни.	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> «Число и цифра 3» Программное содержание. Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. (Зерек бала) <b>Естествознание</b> «Посуда» Программное содержание. Расширять представление детей о посуде, ее назначении. Закреплять умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту. («4+», с 34)	<b>Рисование</b> «Яблоня с яблоками» Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Лепка</b> «Овощи для семьи» Программное содержание. Закрепить умение лепить предметы круглой и овальной формы, используя знакомые приемы	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя семья» Программное содержание. Развивать умение детей отвечать на вопросы о своей семье, о том, кто что делает, как в семье помогают друг другу. Устраивать комнату для семьи ставить мебель, расставлять посуду. Учить понимать, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. («4+», с 41)
<b>Моя улица. Безопасность дома и на улице (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>  <b>3. По плану преподавателя</b>	<b>Развитие речи</b> Рассматривание картины «Мой город» Программное содержание речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. Учить видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Закреплять знания о правилах поведения на дороге. («4+»с.55)	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Программное содержание. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. (Зерек бала) <b>Естествознание</b> «Правила дорожного движения» Программное содержание. Продолжить знакомить детей с	<b>Рисование</b> «Огоньки у светофора» Программное содержание. Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка («Зерек бала», с 37) <b>Музыка</b> По плану преподавателя <b>Апликация</b> «Грибы в траве» Программное содержание. Учить составлять из готовых частей грибы разного вида, располагать их на всем	

		<p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения "Пожар" С. Маршак Программное содержание. Сформировать представление о труде пожарных. Учить отвечать на вопросы по тексту произведения. Воспитывать в детях необходимость соблюдения правил пожарной безопасности..</p>	<p>правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения. («4+», с 86)</p> <p><b>Конструирование</b> «Рыбки в аквариуме» (из осенних листьев) Программное содержание. Показать разнообразие природного материала; учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; развивать интерес к конструированию; воспитывать любовь к природе. («4+», с 23)</p>	<p>листе; украшать луг травкой; правильно держать ножницы; отрезать полоски (травинки) и разрезать круг по прямой пополам («4+», с 17)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	
<p><b>Осень</b> <b>щедрая пора</b> <b>(IV неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Дидактическая игра с овощами и фруктами «В саду, на огороде» Программное содержание. Закреплять знания об овощах и фруктах, обогащать словарь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения. (Зерек бала стр.15)</p> <p><b>Драма</b> Театрализованная игра «Кошки-мышки» Программное содержание. Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом, учить передавать эмоции через мимику и жесты.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Счет в пределах 3-х. Соотношение цифры и числа»</b> Программное содержание. Продолжать учить детей считать в пределах 3, отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. (Зерек бала)</p> <p><b>Естествознание</b> «Осень золото роняет» Программное содержание. Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему («Зерек бала», с 75)</p>	<p><b>Рисование</b> Рассматривание картины Левитана «Золотая осень» Программное содержание. Учить эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки («Зерек бала», с. 27)</p> <p><b>Лепка</b> «Грибы большие и маленькие» Программное содержание. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. («Зерек бала», с. 110)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>Основы экологии</b> «Пусть меня научат» Программное содержание. Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). («Зерек бала», с 145)</p>

--	--	--	--	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на *ноябрь*  
Сквозная тема «**Растем здоровыми**»

**Цель:** Формировать у детей представление о здоровом образе жизни

**Задачи:** Расширять первоначальные представления о себе, как о представителе мира людей.

Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах.

Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<b>Все обо мне (1-неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> Беседа «Я и мир вокруг» Звуки «З» и «С». Звуковая культура речи Программное содержание. Поощрять попытки в познании самого себя в обществе, поддерживать в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, в свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения («Зерек бала», Экология с.137; Развитие речи с. 28) <b>Казахский язык</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формирование элементарных математических представлений «Утро, вечер, день, ночь»</b> Программное содержание. Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3, установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). <b>(«Зерек бала»)</b> <b>Естествознание</b> «Что мы знаем о воде.» Программное содержание Познакомить детей со свойствами воды, дать представление о роли воды в жизни человека; развивать умения выдвигать гипотезы,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> «Погремушка» Программное содержание. Учить рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками <b>Аппликация</b> «Огурцы и помидоры в банке» Программное содержание. Научить вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление о заготовке овощей на зиму. («4+» с. 20) <b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	

		<p><b>Художественная литература</b> В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Программное содержание. Способствовать пониманию, как можно поступить и как нельзя, что такое хорошо и что такое плохо. Развивать у детей интерес к художественным произведениям. («Зерек бала», с.86)</p>	<p>видеть проблемы, умения и навыки экспериментирования; воспитывать бережное отношение к воде. («4+» с. 126)</p> <p><b>Конструирование</b> «Виноград» (из бумаги) Программное содержание. Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные размеры; развивать умение склеивать детали между собой; классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. («4+» с. 28)</p>	<p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	
<p><b>Правильное питание. Витамины (II неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Дидактическая игра «Угадай по описанию» (фрукты, овощи) Программное содержание. Продолжать учить детей давать описания внешнего вида предметов, их характерных признаков, развивать связную речь. («4+», с. 78)</p> <p><b>Драма</b> Театрализованная игра «Репка» Программное содержание. Пробуждать к импровизации с использованием доступных каждому ребёнку средств. Учить согласовывать свои действия с действиями партнёра.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Программное содержание. Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Дары осени. Фрукты и овощи» Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах. Развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Рисование</b> «Апельсин и лимон» Программное содержание. Закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Лепка</b> «Яблоко на блюде» Программное содержание. Закрепить умение лепить круглые формы, совершенствовать приемы раскатывания и сплющивания</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «В саду и на огороде» Программное содержание. Расширять представления об овощах и фруктах: знать названия, характерные признаки, вкусовые качества, способы употребления в пищу. Дать понятие о значении овощей и фруктов в жизни человека, как о продуктах питания, витаминах.  Вводить понятия «продукты, профессии». («Зерек бала», с.21)</p>

			Воспитывать любовь к природе. («4+» с. 28)		
<b>Помоги себе и другим (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> Дидактическая игра «Айгерим накрывает на стол» Программное содержание. Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению простых и сложных предложений. («Зерек бала», с.51)</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Художественная литература</b> М.Алимбаев "Почему Ораз плакал, а друзья смеялись" Программное содержание. Продолжать учить оценивать особенности мужского поведения, продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям. («Зерек бала», с.78)</p>	<p><b>«Счет предметов по-разному расположенных в пространстве»</b> Программное содержание. Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> Д/И «Накроем стол к чаю»(дидактическая игра) Программное содержание. Расширить знания детей о посуде: чайная, столовая и кухонная. Развивать навыки сервировки стола. Активизировать в речи название посуды: чайник, молочник, солонка, масленка, сахарница, конфетница, салфетница. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам посуды, соблюдать правила ее хранения. Подводить к усвоению обобщающих понятий (посуда). («Зерек бала», с. 28)</p> <p><b>Конструирование</b> «Стаканчик для салфеток» (из бросового материала) Программное содержание. Продолжить учить детей конструировать поделки из бросового материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом; формировать и отрабатывать приемы лепки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. («4+» с. 97)</p>	<p><b>Рисование</b> «Дом большой и маленький» (цветными карандашами) Программное содержание. Учить детей рисовать большие и маленькие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию («Зерек бала», с.46)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Аппликация</b> «Арба» Программное содержание. Продолжать учить детей пользоваться ножницами: правильно держать их, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получился круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	
<b>Мы смелые и ловкие (IVнеделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> «Как мы гуляем» Составление рассказа из личного опыта Программное содержание. Развивать умение составлять рассказ из</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Вперед - назад, слева - справа»</b> Программное содержание. Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, назад, слева, справа).</p>	<p><b>Рисование</b> «Разноцветные обручи» Программное содержание. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её</p>	<p><b>Основы экологии</b> «Какие мы?» Программное содержание. Учить детей видеть признаки сходства и различия; развивать</p>

		<p>личного опыта (по аналогии с содержанием картин).</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Игра- драматизация по сказке «Колобок»</p> <p>Программное содержание. Развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов. Закреплять умение взаимодействовать с партнёром по диалогу. Воспитывать интерес к театральной деятельности.</p>	<p>Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.</p> <p>(«Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>«Человек – живое существо»</p> <p>Программное содержание. Расширять первоначальные представления о себе, как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга.</p> <p>(«4+» с. 16)</p>	<p>промывать и осушать</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Программное содержание. Учить изображать по замыслу несложный сюжет, показывая элементарными средствами выразительности взаимосвязь между вылепленными образами; развивать у детей творческую активность.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>речь, воспитывать внимательное отношение друг к другу. Учить детей называть части лица, развивать способность определять эмоциональное состояние, воспитывать заботливость.</p> <p>(«Зерек бала», с.162)</p>
--	--	--	---	--	---

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

### Средней группы на декабрь Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Формировать у детей представление о Родине

**Задачи:** Познакомить детей с символами Республики Казахстан. Расширять представления детей о родном крае, родном городе Актау.

Обогатить словарь детей названиями национальных предметов

Воспитывать чувство гордости и любовь к своей Родине.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
Путешествие в нашу историю (1-неделя)	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа по образцу воспитателя «Без углов и без дверей – стоит дом среди степей» Программное содержание. Обогатить словарь детей названиями национальных предметов, связанных с национальным жилищем казахов, объяснить их назначение. («4+» с. 140) <b>Казахский язык</b>  <b>Художественная литература</b> «Азиз и папа чабан» Ш.Бейшеналиев Программное содержание. Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять их кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых.	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Число и цифра 4. Прямоугольник»</b> Программное содержание. Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой- прямоугольник. («Зерек бала») <b>Естествознание</b> «Моя Родина Казахстан» Программное содержание Расширять представления детей о Родине – Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатления из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, родному краю. («4+» с. 65) <b>Конструирование</b> «Кораблик в море» (из строительного	<b>Рисование</b> «Украшение торсыка» Программное содержание. Познакомить детей с национальной посудой, техникой изготовления, необычными свойствами. Учить приемам рисования «Бараний рог» фломастером. («Зерек бала», с.22)  <b>Аппликация</b> «Украсим блюдо» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. («4+», с. 30)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

		<p>Формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям. («Зерек бала» с. 91)</p>	<p>материала) Программное содержание. Знакомить с конструкторами нового поколения, со способами соединения деталей конструктора; учить сооружать постройку по образцу и обыгрывать её («4+» с. 87)</p>	<p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	
<p><b>Независимый Казахстан (II неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление рассказа по плану «Лучше нет родного края» Программное содержание. Развивать умение составлять небольшой рассказ по плану, учить детей отвечать на вопросы предложениями. Активизировать словарь словами, связанными с понятием о Родине. («4+» с. 99)</p> <p><b>Драма</b> Драматизация казахской сказки «Глупый волк» Программное содержание. Развивать воображение выразительность жестов. Научить владеть своим телом свободно. Формировать простейшие образно-выразительные умения. Развивать речь, память, мышление.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений «Куб»</b> Программное содержание. Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осознательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Символика Казахстана (рассматривание символов, просмотр видеофильма)» Программное содержание. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей Родине. («Зерек бала», с.35)</p>	<p><b>Рисование</b> «Украсим группу флажками» Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Лепка</b> «Кесе» Программное содержание. Учить детей новым приемам лепки: вдавливание, вытягивание краев, сплющивание краев пальцами</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Родной край» Программное содержание. Дать знания о столице Республики Казахстан – Астане, ее достопримечательностях. Расширять представления о том, что в этом городе живет Президент, находится правительство Казахстана. В Астане живут люди разных национальностей, дети ходят в детский сад, школу, взрослые – на работу. Воспитывать гордость за свою республику. («Зерек бала», с. 19)</p>
<p><b>Мой родной край (III неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Составление рассказа из личного опыта Программное содержание Учить детей видеть различие в городской и сельской жизни. Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. («4+» с. 60)</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений «Количественный и порядковый счет»</b> Программное содержание. Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по</p>	<p><b>Рисование</b> «Праздничный фейерверк» Программное содержание. Учить рисовать нестандартной техникой (рисование выдуванием из трубочки); развивать эстетическое восприятие; любовь и уважение к Родине. («Зерек бала», с.65)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	

		<p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание Е.Трутневой «Елка» Программное содержание. Развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение. Учить замечать красоту стихотворного языка, подобранные автором образы.</p>	<p>высоте. («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Мой родной город» Программное содержание. Расширять представления детей о родном крае, родном городе Актау. Познакомить детей с достопримечательностями. Закрепить умение детей называть свой адрес, название поселка, в котором живут. Развивать внимание, разговорную речь, умением делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать любовь к малой родине. («4+» с. 107)</p> <p><b>Конструирование</b> «Новогодние игрушки» (из бросового материала) Программное содержание. Учить изготавливать новогодние игрушки из бросового материала; развивать творческие способности, желание участвовать в украшении группы; воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы. («4+» с. 53)</p>	<p><b>Аппликация</b> «Бусы на елочку» Программное содержание. Расширить знания о предметах круглой и овальной формы. Продолжать учить вырезать округлые формы, отрезая у квадрата и прямоугольника углы, чередовать их, располагать детали в середине листа. («Зерек бала, с. 87)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	
Здравствуй, Новый год (IVнеделя)	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> Рассматривание картины «Наша елка» Программное содержание. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания при ответе на вопросы («4+» с. 111)</p> <p><b>Драма</b> Постановка казахской народной сказки: «Три друга» Программное содержание. Продолжать знакомить с</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Шар»</b> Программное содержание. Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине. («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Идет зима аукает». Традиции Нового года.</p>	<p><b>Рисование</b> «Наша нарядная елка» Программное содержание. Учить передавать в рисунке образ новогодней елки, рисуя ее с удлиняющимися книзу ветвями («Зерек бала», с. 40)</p> <p><b>Лепка</b> «Красавица Баянсулу» Программное содержание. Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в</p>	<p><b>Основы экологии</b> «Что такое хорошо, что такое плохо» Программное содержание. Учить детей соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у детей представление о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и</p>

		казахским устным народным творчеством- бытовой сказки. Развивать память, мышление, внимание	Программное содержание. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, погоде, одежде людей. Устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать желание задавать вопросы причинно – следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе	одежде (голова, расширяющаяся к низу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. («Зерек бала», с. 127)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	состоянием окружающей среды.. («Зерек бала, с. 142)
--	--	---	---	---	---

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Средней группы на январь**  
**Сквозная тема «Мир природы»**

**Цель:** Формировать представление детей о характерных признаках зимы.

**Задачи:** Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от сезонных изменений в природе.

Развивать умение применять знания в практической деятельности.

Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе..

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<b>Растения вокруг нас (I-неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа по плану «Сад на окне» Программное содержание. Учить последовательному рассказу об объекте по плану (о комнатном растении). Закрепить знания о частях растений, развивать познавательную активность детей. («4+», с. 145)  <b>Казахский язык</b>  <b>Художественная литература</b> Украинская народная сказка «Рукавичка» Программное содержание. Знакомить детей с	<b>Формирование элементарных математических представлений «Измерение длины с помощью условной мерки»</b> Программное содержание. Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 <b>Естествознание</b> «Знакомство с деревьями» Программное содержание Расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях. Показать отличия хвойных от лиственных деревьев. Дать понятия о пользе хвойных деревьев, их использовании в медицине. («4+», с.172) <b>Конструирование</b> «Ягненок» (из бумаги)	<b>Рисование</b> «Дерево в снегу» Программное содержание. Вызвать у детей восхищение прекрасным явлением природы – снегом и желание отобразить его в рисунке, учить заполнять рисунком весь лист, самостоятельно подбирать контрастные сочетания («Зерек бала», с. 43)  <b>Аппликация</b> «Зимний пейзаж» коллективная работа Программное содержание. Учить самостоятельно выбирать идею для коллективной композиции (снег, деревья). Продолжить знакомить со свойствами бумаги: рвется, легко мнется.	

		народными сказками. Учить анализировать произведения с позиции выразительности языка, настроения. («4+», с. 99)	Программное содержание. Учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавать характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжать знакомить детей с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным. «4+», с.39)	<b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	
<b>Мир животных (II неделя)</b>	<b>Физическая</b>	<b>Развитие речи</b> «Домашние животные» (рассказ по серии картин) Дидактическая игра «Кто как кричит» Программное содержание. Закрепить умение рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие характерные особенности того или иного животного. Учить определять приносимую пользу домашними животными. («Зерек бала, с. 73) <b>Драма</b> Игра- пантомима «Был у зайки огород» Программное содержание. Учить понимать нравственный смысл изображаемых событий. Координировать свои действия с действиями партнёра. Формировать интерес к театрализованным играм.	<b>Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 5»</b> Программное содержание. Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. («Зерек бала») <b>Естествознание</b> «Знакомство с джейраном» Программное содержание. Расширять знания о диких животных Казахстана. дать представления о Красной Книге Казахстана. познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. «4+», с.157)	<b>Рисование</b> «Мой любимый мишка» Программное содержание. Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотнося их по размеру («Зерек бала», с. 49) <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Лепка</b> «Зайка беленький сидит» Программное содержание. Учить лепить образ животного, подчеркивая его особенности: длинные овальные уши, круглая голова, овальное туловище. Закрепить приемы соединения мелких частей. («Зерек бала», с.121)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Как вести себя в парке, сквере и в лесу» Программное содержание. Учить детей соблюдать нормы и правила поведения в природе, помнить что «можно и нельзя». Расширять представление о жизни растений и животных («4+», с.207)
<b>Птицы-наши друзья (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> Рассматривание картины «Наши пернатые друзья» Программное содержание. Способствовать обогащению представлений о птицах. Развивать умение, самостоятельно наблюдать,	<b>Формирование элементарных математических представлений «Количественный и порядковый счет»</b> Программное содержание. Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться	<b>Рисование</b> «Красивая птица» Программное содержание. Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение («Зерек бала», с. 44)  <b>Музыка</b>	

		<p>анализировать, сравнивать, выявлять, доказательно отвечать на поставленные вопросы. Упражнять детей в выразительном чтении художественного слова. («4+», с.119)</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание Суриков «Зима» Программное содержание. Учить заучивать наизусть стихотворение, читать его с интонационной выразительностью. Воспитывать интерес к художественному произведению, любовь к такому времени года как зима и к зимним забавам. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, фантазию, речь. («Зерек бала, с. 28)</p>	<p>условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Знакомство с воробьем» Программное содержание. Расширять представления детей о птицах, познакомить со воробьем, характерными особенностями воробья -строение, среда обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам. («4+», с. 168)</p> <p><b>Конструирование</b> «Снег и снеговик» (из бумаги) Программное содержание. Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки , конструировать из них снеговика и снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца. («4+», с. 73)</p>	<p>По плану преподавателя</p> <p><b>Аппликация</b> «Птица на ветке» Программное содержание. Закрепить навык работы с бумагой и ножницами: разрезать прямоугольник на две части, срезать углы, аккуратно наклевать подходящие по сюжету детали, формы</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	
<b>Волшебница зима (IVнеделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Программное содержание. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять в подборе синонимов, определений, однокоренных слов. («Зерек бала, с. 61)</p> <p><b>Драма</b> Драматизация украинской народной сказки «Рукавичка» Программное содержание. Развивать воображение, пантомимические навыки,</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Столько же, поровну»</b> Программное содержание. Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Зимняя одежда» Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать</p>	<p><b>Рисование</b> «Снеговик» Программное содержание. Формировать умения передавать в рисунке расположение частей, при изображении сложных предметов и соотношении их по величине. («Зерек бала», с. 34)</p> <p><b>Лепка</b> «Снеговик» Программное содержание. Продолжать обогащать представления детей о предметах круглой формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов круглой формы, разных по величине. Развивать</p>	<p><b>Основы экологии</b> «Ботанический сад Мангистау» Программное содержание. Расширять у дошкольников представления о жизни растений Мангистау, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды. Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к</p>

		выразительность жестов. Закреплять умение взаимодействовать с партнёром по диалогу. Воспитывать интерес к театральной деятельности.	простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с зимней одеждой (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. («4+», с. 69)	эстетическое восприятие. («Зерек бала», с. 126)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	окружающей природе. Развивать умение применять знания в практической деятельности. («Зерек бала», 152)
--	--	---	--	---	--

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

#### Средней группы на *февраль* Сквозная тема «Мир вокруг нас»

**Цель:** Формировать у детей представление об окружающем мире.

**Задачи:** Развивать у детей понятие о взаимосвязи человека с живой природой.

Расширять представления о профессиях людей, о предметах рукотворного мира.

Воспитывать уважение к труду человека.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 апликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
Прекрасное рядом (1-неделя)	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> «У природы нет плохой погоды» Составление творческого рассказа. Звуки «Р» и «Л». Звуковая культура речи Программное содержание. Развивать наблюдательность, активизировать память, обогащать речь. Упражнять в правильном произношении звуков «Р» и «Л» в словах. Учить находить звук в слове – названии предмета («4+», с. 132, «Зерек бала», с.171) <b>Казахский язык</b>  <b>Художественная литература</b> Заучивание А.Барто «Кораблик» Программное содержание. Продолжать учить детей читать наизусть	<b>Формирование элементарных математических представлений «Что мы знаем и умеем» (контрольное)</b> Программное содержание. Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. <b>Дидактическая игра «Что это?»</b> - учить способам осознательного обследования узнавать	<b>Рисование</b> «Снег идет» (нетрадиционная техника) Программное содержание. Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции <b>Апликация</b> <b>Снеговик</b> Программное содержание. Продолжать учить вырезать	

		<p>небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью.</p> <p>Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть..</p> <p>(«Зерек бала», с. 14)</p>	<p>геометрические фигуры (куб, шар</p> <p>(«Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>«Пусть мама услышит...» (игра, рассматривание картин, просмотр видеофильма)</p> <p>Программное содержание</p> <p>Дать детям знания о том, как животные оберегают своих детенышей: вскармливают, заботятся, учат повадкам, устраивают жилища. Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого»).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Мост» (Из строительного материала) Программное содержание.</p> <p>Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Учить договариваться и делать дело сообща.</p> <p>(«4+», с. 59)</p>	<p>округлые формы, отрезая у квадрата углы; составлять из вырезанных частей фигурку снеговика</p> <p>(«Зерек бала», с. 91)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>	
Транспорт (II неделя)	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>«На чем ездят люди» Составление рассказа из личного опыта Программное содержание. Учить называть и рассказывать о значении транспорта в жизни человека. Учить разделять транспорт по видовому признаку</p> <p>(«4+», с. 95)</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Пальчиковый театр «Теремок» Программное содержание. Развивать интерес к театральной деятельности. Развивать мышление, память, внимание. Воспитывать интерес к театральной деятельности. Учить согласовывать свои действия.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>«Овал»</b></p> <p>Программное содержание.</p> <p>Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем.</p> <p>Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?».</p> <p>(«Зерек бала»)</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Поезд</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить создавать образ любимой игрушки.</p> <p>Закреплять умение передавать форму детали</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Самолет</b></p> <p>Программное содержание.</p> <p>Продолжать раскатывать столбики движениями вперед – назад и соединять их. Упражнять в работе со стекой</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>"Земля наш общий дом" Программное содержание. Закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки.</p> <p>Расширять представления детей о том, что лес это сообщество растений и животных ,проживающих вместе на одной</p>

			<p><b>Естествознание</b></p> <p>Виды транспорта Программное содержание. Расширять знания детей о транспорте и о труде водителя. Закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте. Воспитывать бережное отношение к общественному транспорту. («4+», с. 77)</p>		территории
Мир электроники (III неделя)	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Домашние помощники» Составление описательного рассказа о предмете техники Программное содержание. Обогащать словарь словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар; пылесосит, гладит, кипятил, стирает. Учить понимать, что бытовые приборы это не игрушка. Развивать умение показывать имитационные действия («4+», с.114)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение М.Алимбаева «Все работы хороши» Программное содержание. Расширять представление о разнообразии окружающего мира, о многообразии профессий через художественное произведение. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых. («Зерек бала», с. 9)</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>«Волшебная страна геометрических фигур»</b></p> <p>Программное содержание. Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал).</p> <p><b>Дидактическая игра «На что это похоже?»</b>- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Для чего мы нужны (средства информации)</p> <p>Программное содержание. Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к средствам информации. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к окружающим предметам. («4+», с. 97)</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>По замыслу Программное содержание. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие («Зерек бала», с. 39)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Ракета</p> <p>Программное содержание. Упражнять детей в резании бумаги по прямой, в преобразовывании фигуры (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять из вырезанных частей ракету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>	

			<p><b>Конструирование</b> «Телевизор» (из бросового материала) Программное содержание. Учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать к преобразению бросового материала в поделки для игр(телевизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношениек результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники. («4+», с. 30)</p>		
<p>Все профессии важны (IVнеделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Составление творческого рассказа Программное содержание Формировать представление о социальной значимости семьи, ее членов. Расширять представление о профессиях мам. («4+», с. 65)</p> <p><b>Драма</b> Драматизация сказки М.Ю Карпушиной «Заяц портной» Программное содержание. Познакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Воспитывать интерес.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Какой по счету?» «Который?»</b> Программное содержание. Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). («Зерек бала») <b>Дидактическа игра «Угадай сколько?»</b> <b>Естествознание</b> «Доктор лечит нас от кори» (Экскурсия в мед.кабинет)  Программное содержание. Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей,</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Фартук» декоративное рисование</b> Программное содержание. Познакомить детей с разновидностью одежды – фартуком. Учить рисовать методом примакивания («Зерек бала», с.42) <b>Лепка</b> Красивая чашка Программное содержание. Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать («Зерек бала», с..134) <b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>Основы экологии</b> "Все профессии нужны, все профессии важны" Программное содержание. Развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам («Зерек бала», с. 159)</p>

			<p>лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду. («Зерек бала», с. 126)</p>		
--	--	--	---	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на март

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

**Цель:** Формировать у детей представление о традициях и фольклоре разных народов, живущих в Казахстане

**Задачи:** Формировать представления о традициях и обычаях как о составляющей части национальной культуры.

Развивать интерес к разным жанрам художественной литературы

Воспитывать уважение к традициям и обычаям разных народов .

Под тема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<b>Традиции и обычаи народов Казахста на (1- неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> Дидактическая игра «Ждем гостей». Программное содержание.:Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение. («Зерек бала», с..51)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Находчивый мальчик»Программное содержание. Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящего в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений «Больше, меньше, поровну»</b></p> <p>Программное содержание. Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая).</p> <p>Счет предметов с помощью разных анализаторов. («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Казахская национальная одежда»Программное содержание Познакомить с национальной одеждой (тюбיתейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. («4+», с.94)</p> <p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Рисование</b> Хризантемы для мамы Программное содержание. Дать представление о цветке. Воспитывать любовь и уважение к самому родному человеку и передавать это через рисунок («Зерек бала», с..54)</p> <p><b>Аппликация</b> Цветы для мамы Программное содержание. Продолжать учить вырезать и наклевать красивый цветок: вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать заботливое отношение ик родным и близким («4+», с.47)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	

			<p>-«Праздничная открытка» (из бумаги)          Программное содержание. Расширять представление детей о женском празднике и традициях поздравлять всех женщин в этот весенний день. Развивать воображение детей, учить видеть цветы мимозы в комочках желтого цвета, дополнять изображение фоновой композиции до целого — конструировать изображение цветов на ветке мимозы из мелких комочков шариков. Складывать бумагу пополам. Продолжать учить детей сминать пальцами мягкую бумагу в крепкие маленькие комочки, работать самостоятельно, аккуратно.          («4+», с.950)</p>		
<p><b>Волшебный мир сказок. Мир театра (II неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1.</b> По плану преподавателя   <b>2.</b> По плану преподавателя   <b>3.</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Пересказ украинской народной сказки «Колосок»          Программное содержание :          Учить детей пересказывать сказку, соблюдая последовательность событий («4+» Худ. Литература, с. 44)  <b>Драма</b>          Жадный бай и Алдар Косе          Программное содержание.          Познакомить детей с содержанием сказки, дать нравственную оценку поступкам героям..</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>   <b>«Далеко - близко»</b>           Программное содержание. Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди.          Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними.          Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу. («Зерек бала»)  <b>Естествознание</b>          В гости к эже за сказкой Программное содержание. Познакомить с богатством казахской народной культуры – сказками. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас, воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.</p>	<p><b>Рисование</b>          «Петушок-золотой гребешок» (нетрадиционный метод. Ладонкой)          Программное содержание.          Расширить знания детей о домашних птицах.          Конкретизировать представление о внешнем виде, пользе, строении и питании. Учить с помощью отпечатка ладони изображать туловище, а недостающие части дорисовывать красками. («Зерек бала», с..52)   <b>Музыка</b>          По плану преподавателя   <b>Лепка</b>          Медвежонок Программное содержание. Продолжать учить лепить образ животного, подчеркивая его особенности. Закрепить приемы соединения мелких частей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>           В гостях у Эже в юрте          Программное содержание. Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребенку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда. Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол).          («Зерек бала», с..16)</p>
<p><b>Народное творчество (III неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1.</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Составление описательного рассказа о кукле в казахской национальной одежде          Программное содержание.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>  <b>«Быстро - медленно, скоро»</b>          Программное содержание. Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине.</p>	<p><b>Рисование</b>          Праздничная юрта          Программное содержание.          Расширить представление детей о празднике «Наурыз». Учить располагать рисунок на</p>	

	<p>2. По плану преподавателя</p> <p>3. По плану преподавателя</p>	<p>Развивать умение детей составлять описательный рассказ по образцу воспитателя. Продолжать знакомить с особенностями национальной одежды. («Зерек бала», с. 21)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Пересказ рассказа Л.Толстой «Пришла весна» Программное содержание. Продолжать учить детей воспринимать на слух небольшие рассказы. Развивать умение пересказывать небольшие рассказы. («Зерек бала», с. 94)</p>	<p>Сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. («Зерек бала») <b>Дидактическая игра «Наш день»</b> - части суток</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>«Наурыз - праздник весны» Программное содержание. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа («4+», с.92)</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Мебель для трех медведей» (из строительного материала) Программное содержание. Продолжать учить детей строить мебель; отбирать детали для мебели различной величины (большую, поменьше, среднюю); расширять знания о разнообразии и пользе мебели; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>заготовленном фоне краски. («Зерек бала», с..57)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Украсим саукеле Программное содержание. Продолжить знакомить детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи</p> <p><b>(«4+», с.49)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>	
<p><b>Весна - красна (IVнеделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. По плану преподавателя</p> <p>2. По плану преподавателя</p> <p>3. По плану преподавателя</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Весна пришла» Составление рассказа по картине Программное содержание. Продолжать обучать детей составлять рассказ по картине. Формировать знания детей о весенней поре. Учить отвечать на вопросы. («Зерек бала», с. 100)</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Показ спектакля к.н.с."Жадный бай и Алдар Косе" Программное содержание. Развивать навыки драматизирования по сказке. Учить детей разыгрывать диалоги, используя жесты, мимику, выразительность речи.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>«Сравнение предметов по ширине»</b></p> <p>Программное содержание. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти.</p> <p>Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения («Зерек бала») - <b>дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?»</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>«Пробуждение природы.»К нам Весна шагает... Программное содержание. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе («4+», с.178)</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>«Весеннее дерево» Программное содержание. Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе бумаги, передавать упрощенное строение ствола и кроны</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Веточка мимозы Программное содержание. Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. («Зерек бала», с..131)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Посадка лука <b>Огород на окне «Что посеешь – то пожнешь»</b> (практическая деятельность: посадка лука, посев овса) Программное содержание. Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. («Зерек бала», с..102)</p>

	еля				
--	-----	--	--	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на апрель

Сквозная тема «Трудимся вместе»

**Цель:** Формировать у детей представление о труде взрослых

**Задачи:** Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, понимать взаимосвязь природы и человека.

Расширять представления детей о профессиях человека.

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и к результатам их труда.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25
Украсим цветами (1-неделя)	Физическая культура	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Пересказ рассказа М.Туржанова «Маленький садовод» Программное содержание. Учить пересказывать текст не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на согласование прилагательных и существительных. («Зерек бала», с..38)</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>«Моя мама пахнет хлебом» чтение В.Сухомлинский Программное содержание. Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму. («4+», с. 109)</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>«Сравнение групп предметов»</b></p> <p>Программное содержание. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. («Зерек бала»)</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Растет на окошке цветов - огонек (практическая деятельность) Программное содержание Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представления о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения – фикус, герань, бальзамин. Учить находить и называть части растения: стебель, листья, цветов. Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями. («Зерек бала», с..87)</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>«Цветущее дерево» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>«Тюльпаны в степи» Программное содержание. Познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью примакивания кисти рисовать тюльпаны («Зерек бала», с..59)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>«Волшебный сад» Коллективная работа Программное содержание. Учить самостоятельно выбирать идею для коллективной композиции (волшебные цветы, деревья). Продолжить знакомить со свойствами бумаги: рвется, легко мнется. Закрепить навыки работы с ножницами («Зерек бала», с..103)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>По плану преподавателя</p>	

			<p>складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе. (4+ стр. 83)</p>		
<p><b>Хлеб-всему голова (II неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Зернышко» Составление коллективного рассказа Программное содержание. Учить детей поддерживать беседу, составлять грамматически правильные предложения. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, понимать взаимосвязь природных явлений в росте пшеницы и многогранного труда людей в создании хлеба. («4+», с. 150) <b>Драма</b> Драматизация литературного произведения Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Программное содержание. Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным муравьём». Развивать речь детей, используя методы и приёмы обогащения и активизации словаря.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Части суток»</b> Программное содержание. Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Продолжать учить различать и называть геометрические тела: куб, шар. Упражнять в обследовании формы предметов осязательно-двигательным путем. («Зерек бала»)  <b>Естествознание</b> «Откуда хлеб пришел» Программное содержание. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и на селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. («Зерек бала», с..139)</p>	<p><b>Рисование</b> Рисование по сказке «Баурсак» Программное содержание. Учить создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Лепка</b> По замыслу. «Бауырсак, баранки, печенье» Программное содержание. Закрепить полученные навыки лепки. Учить придавать своей работе законченный вид, закругляя и заостряя края. («Зерек бала», с..119)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд человека» Программное содержание. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д). развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. («Зерек бала», с..139)</p>
<p><b>Насекомые. Земноводные (III неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Что мы слышим на лугу» Звуки «Ж» и «Ш». Звуковая культура речи Программное содержание. Учить составлять описательные рассказы о насекомых и земноводных. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. («4+», с. 186) <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Порядковый счет»</b> Программное содержание. Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб,</p>	<p><b>Рисование</b> «Муравьи» Программное содержание. Расширить представление о жизни муравьев. Привить интерес к рисованию пальчиками. («Зерек бала», с..68)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Аппликация</b></p>	

		<p><b>Художественная литература</b> А.Барто «Помощница» Программное содержание. Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение. <b>(«4+», с. 57)</b></p>	<p>шар). («Зерек бала») <b>Естествознание</b> «Насекомые. Божья коровка и муравей» Программное содержание. Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие.познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения. закрепить умения находить сходства и различия. («4+, с. 198) <b>Конструирование</b> «Бабочка»(из природного материала) (из строительного материала) Программное содержание.Учить детей работать с природным материалом. Учить детей доводить дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе. (4+ стр. 89)</p>	<p>«Пояс» Программное содержание. Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента <b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	
<p><b>Учимся помогать друзьям (IVнеделя )</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Одеваемся красиво!» Составление творческого рассказа Программное содержание. Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Учить понимать различие одежды по сезону, классифицировать одежду по видам. (<b>«4+», с. 159</b>)</p> <p><b>Драма</b> Драматизация русской народной сказки «У страха глаза велики» Программное содержание. Побуждать детей к диалогу с взрослыми и сверстниками, к игровому, речевому взаимодействию с ними; развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Измерение длины с помощью условной мерки»</b> Программное содержание. Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. («Зерек бала») <b>Естествознание</b> «Поможем Айгуль собраться на прогулку» Программное содержание.Расширять представления детей о предметном окружении, качествах, свойствах и назначении предметов. Совершенствовать умение рассматривать и обследовать предметы, различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, подводить к усвоению понятий, обозначающих группы предметов (одежда, обувь). Формировать навыки бережного отношения к предметам, правила хранения одежды и обуви.</p>	<p><b>Рисование</b> «Камзол» декоративное рисование Программное содержание. При рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа, учить отмечать характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью <b>Лепка</b> «Гусеница» Программное содержание. Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины; учить в лепке передавать впечатления от окружающего <b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>Основы экологии</b> «Удивительный мир насекомых» Программное содержание. Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.(«Зерек бала», с..104)</p>



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

### Средней группы на май Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

**Цель:** Формировать у детей представление о дружбе, взаимопомощи.

**Задачи:** Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан., о традициях и обычаях других народов.

Формировать представления о том, что армия охраняет нашу Родину.

Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
<b>В семье единой (I-неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> Дидактическая игра «Ждем гостей» Программное содержание. Продолжать учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать представления детей об обычаях разных народов, об их национальной одежде и кухне. («Зерек бала», с..54)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание Е.Серова «Одуванчик» Программное содержание. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи,</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений «Вчера, сегодня, завтра»</b> Программное содержание. Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> В семье единой (развлечение) Программное содержание Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Расширить представления о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Воспитывать дружелюбные чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре</p>	<p><b>Рисование</b> «Ветка сирени» Программное содержание Познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом примакивания. Вызвать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям («Зерек бала», с..63)</p> <p><b>Аппликация</b> «Самолеты летят» Программное содержание. Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Научить плавно закруглять концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет. Развивать желание наклеить дополнительные мелкие детали. (4+», с. 45)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Праздник дружбы» Программное содержание. Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей. («4+2, с. 99)</p>

		ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть. («Зерек бала», с..55)	народов, населяющих Казахстан. («Зерек бала», с..117)  <b>Конструирование</b> «Самолет» (лего) Программное содержание. Учить детей различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; закреплять представление о видах транспорта; воспитывать любознательность и самостоятельность. («4+», с. 70)		
<b>Защитники Родины (II неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> Заучивание стихотворения К.Жумагалиева «День Победы» Программное содержание. Расширять словарь детей словами военной тематики. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа. («4+», с. 195) <b>Драма</b> Импровизация, драматизация венгерской народной сказки с использованием кукол бибабо «Два жадных медвежонка» Программное содержание. Пробуждать к импровизации с использованием доступных средств выразительности. Учить детей управлять силой голоса, тембром, темпов речи, соответствующим персонажу.	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Счет по образцу и названному числу»</b> Программное содержание. Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). («Зерек бала»)  <b>Естествознание</b> «Наша Армия» Программное содержание. Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы. Показать, чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии. («Зерек бала», с..59)	<b>Рисование</b> «Парад военной техники.» Программное содержание. Учить изображать самолеты летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Лепка</b> «Пирамидка» Программное содержание. Закреплять умение скатывать шары разных размеров и расплющивать их между ладонями, располагать полученные круги в определенном порядке («Зерек бала», с..122)	

		Формировать интерес к театрализованным играм.			
<b>Я - умею (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> Дидактическая игра «Магазин игрушек» Программное содержание. Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова, обозначающие материал из которого сделана игрушка. Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа. («Зерек бала», с..76)</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Программное содержание. Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. («Зерек бала», с..67)</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Веселая угадай-ка»</b> Программное содержание. Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. («Зерек бала»)</p> <p><b>Естествознание</b> «Розы на клумбе» Программное содержание. Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. дать представления о строении розы, способах ухода за ней. закрепить умения вести наблюдение за объектами живой природы. («4+», с. 134)</p> <p><b>Конструирование</b> «Цыплята на поляне» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей сминать бумагу, дорисовывать детали фломастером; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру. («4+», с. 99)</p>	<p><b>Рисование</b> «Мальчик и девочка» Программное содержание. Учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Аппликация</b> «На джайляу» (обрывание) Программное содержание. Учить выполнять коллективную работу, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты) и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака) («Зерек бала», с..92)</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	
<b>Здравствуй, лето (IV неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Развитие речи</b> «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Составление рассказа по картине Программное содержание. Учить</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> <b>«Чему мы научились»</b> (контрольное) Программное содержание. Отслеживание навыков практической работы.</p>	<p><b>Рисование</b> «Одуванчики в траве» (ватными палочками) Программное содержание. Продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать</p>	<p><b>Основы экологии</b> "Я, ты, он, она - вместе дружная семья" Программное содержание.</p>

		<p>составлять рассказ по содержанию картины, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения; понимать причинно-следственные связи в природе. («4+», с. 173)</p> <p><b>Драма</b> Пальчиковый театр «Теремок» Программное содержание. Развивать интерес к театральной деятельности. Развивать мышление, память, внимание. Воспитывать интерес к театральной деятельности. Учить согласовывать свои действия.</p>	<p>Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки («Зерек бала»))</p> <p><b>Естествознание</b> «Живая-неживая природа» Программное содержание. Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление.</p>	<p>представление об одуванчике, его пользе для здоровья, вешнем виде. Учить наносить краски с помощью ватных палочек («Зерек бала», с..61)</p> <p><b>Лепка</b> «Я умею»(По замыслу) Программное содержание. Подвести детей к самостоятельному выбору темы. Закрепить навыки лепки</p> <p><b>Музыка</b> По плану преподавателя</p>	<p>Развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к культуре и обычаям народов Казахстана, воспитывать основы толерантности. («Зерек бала», с..148)</p>
--	--	---	--	---	---

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
старшая группа на 2020-2021 учебный год

В группах дошкольной организации максимально допустимый общий объем недельной учебной нагрузки: для детей старшей группы - **20 часов**;

Продолжительность ОУД в разных возрастных группах составляет: для детей старшего дошкольного возраста – **25-30 минут**.

Рекомендуется деление на подгруппы при проведении ОУД по казахскому, русскому, английскому языкам, с учетом возможностей дошкольной организации (наличие кабинетов, соответствие штатного расписания).

В перерывах между ОУД организуются подвижные игры умеренной интенсивности, самостоятельная деятельность.

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения вводится вариативный компонент.

Общий объем вариативного компонента в неделю составляет: для детей старшей группы - **3 часа**.

При определении вариативного компонента должны быть учтены возрастные и индивидуальные особенности и возможности, потребности, интересы детей и направления деятельности дошкольной организации. Вариативный компонент организуется не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста. (информатика, хореография + 1 занятие выбирается коллективно, на установочном педсовете)

№	«Здоровье»-3 Физкультурное 2 Физкультурное 0,5(I-III) Основы безоп.повед.0,5( II-IV)	Коммуникация-5 Развитие речи-1, Грамота-1 Казахский язык – 1 Английский язык – 1 Худож. лит-ра 0,5 (I-III)/ Драма 0,5 (II-IV)	Познание- 2,5 Математика - 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка-1 Аппликация-1, Музыка – 2	Социум-1,5. Самопознание - 1 Экология 0,25 (I), Ознаком. с окруж 0,25.( III)
<b>1</b> неделя	<b>Сквозная тема «Детский сад»</b>				
	<b>Подтема: Мой детский сад</b>				
	<b>Цель:</b> Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности				
	<b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада, одноклассникам. Учить ориентироваться в ближайшем окружении. Познакомить детей с детским садом ( коридор, кухня, медпункт, группы, расположенные по соседству)				
	<b>Билингвальный компонент:</b> балабақша – детский сад -kinderkarden, тәрбиеші – воспитатель -tutor, балалар – дети -children, топ – группа –team				
	<b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> Слово. Для чего нужна речь? Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Развитие речи - стр 32</i> <b>Грамота:</b> Звук. Его значение в слове <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Основы грамоты и письма стр 14</i> <b>Казахский язык:</b> По плану педагога	<b>Математика</b> «Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр32</i>  <b>Конструирование</b> «Мой детский сад» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Конструирование и ручной труд – стр 47</i>  <b>Естествознание</b> <b>РАСТЕНИЯ. «Растения – живые</b>	<b>Лепка</b> «Моя любимая игрушка» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Лепка стр 83</i> <b>Рисование</b> «Волшебные краски» (по замыслу) <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность»</i> <i>Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 23</i> <b>Аппликация</b> «Волшебная бумага»(по	<b>Самопознание</b> По плану педагога  <b>Экология</b> «Комнатные растения. Уход за ними» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 186</i>

		<b>Английский язык:</b> По плану педагога <b>Худож. литература</b> «Уроки вежливости» Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 64	организмы»	замыслу) Методическое пособие «Изобразительная деятель-ность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 26 <b>Музыка - 2</b> По плану музыкального руководителя	
<b>2 неделя</b>	<b>Подтема: «Мои друзья»</b> <b>Цель:</b> Познакомить ребенка с тем, как можно видеть и понимать себя и других в процессе общения со сверстниками. <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей добрые чувства к сверстникам, желание заботиться о друзьях, учить детей чувствовать тепло дружеской ладони. Способствовать возникновению дружеских, партнерских отношений, умений договариваться друг с другом, находить совместные решения при выполнении коллективных заданий. <b>Билингвиальный компонент:</b> друг-дос-friend, элем- мир-world.				
	<b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога <b>Основы безопасного поведения</b> «Строение человека» – Продолжать учить различать части человеческого тела: голова, туловище, конечности. Выделять части туловища (грудь, спина, бока, живот). <b>Руки</b> (плечо, кисть, ладонь, пальцы). Ноги (бедро, голень, ступня, пятка, пальцы). – Активизировать словарь, обучая умению употреблять более разные слова: существительные, прилагательные, глаголы. – Воспитывать интерес к себе и окружающим, бережное и уважительное отношение к окружающим людям	<b>Развитие речи</b> Составление рассказа на тему «Мой друг» Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 10 <b>Грамота:</b> «Слово. Как звучат слова». Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 17 <b>Казахский язык:</b> По плану педагога <b>Английский язык:</b> По плану педагога <b>Драма:</b> «Кто прячется в сундуке?» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №1	<b>Математика</b> «Где находится? Ориентация в пространстве» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 34  <b>Естествознание</b> <b>РАСТЕНИЯ.</b> «Какие бывают растения»	<b>Лепка</b> «Корзина» Методическое пособие 5+ Лепка стр 17 <b>Рисование</b> «В гостях у карандаша» (грибная поляна) Методическое пособие «Изобразительная деятель-ность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 28 <b>Аппликация</b> «Вывеска для магазина» Методическое пособие «Изобразительная деятель-ность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 34 <b>Музыка - 2</b> По плану музыкального руководителя	<b>Самопознание</b> По плану педагога
<b>3 неделя</b>	<b>Подтема: «Любимые игры и игрушки»</b> <b>Цель:</b> Закреплять у детей знания об играх и игрушках: их значение <b>Задачи:</b> Правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам				

	<p><b>Билингвиальный компонент:</b> ойын-игра –game, ойыншық-игрушка –toy.</p>					
<p><b>4</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Мебель»</b>  <b>Цель:</b> Формировать обобщающее понятие «Мебель».  <b>Задачи:</b> Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Воспитывать бережное обращение к мебели. <b>Билингвиальный компонент:</b> жиһаз- мебель – furniture.</p>	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Личная гигиена»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа о предметах посуды <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Развитие речи - стр 13</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Гласные. Буквы А, О, У» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Основы грамоты и письма стр 21</i></p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Признание» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Художественная литература стр 39</i></p>	<p><b>Математика</b> «Свойство предметов (форма, величина). Сравнение предметов по по цвету и размеру» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр37</i></p> <p><b>Естествознание</b> РАСТЕНИЯ. «Части растения»</p> <p><b>Конструирование</b> «Горки» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Конструирование и ручной труд – стр 31</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Овощи» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Лепка стр 19</i></p> <p><b>Рисование</b> «Роспись пиалы» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность»</i> <i>Л.П.Губанова Алматытап 2011 стр38</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Бабочка» <b>Цель:</b> Познакомить с новой техникой аппликации, используя в работе природный материал. Учить детей находить одинаковые листочки или лепестки цветов и составлять симметричное изображение. Составление узора на крылышках. Развитие творческих способностей и воображения</p> <p><b>Музыка 2 часа</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p>.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии – стр 59</i></p>
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа об одежде <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Развитие речи - стр 18</i></p>	<p><b>Математика</b> «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр39</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Мебель» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность»</i> <i>Л.П.Губанова</i></p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>	

	<p>Цель: Учить основам правил личной гигиены; расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытье рук, чистка зубов, еженедельное купание. Развивать воображение, фантазию, внимание, сообразительность</p>	<p><b>Грамота:</b> «Согласные звуки. Буквы М, С, Х» <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма с 26</i></p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Драма:</b> «Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №2</i></p>	<p><b>Естествознание</b> <b>РАСТЕНИЯ.</b> «Что нужно растениям для жизни.»</p>	<p><i>Алматыкітап 2011 стр 66</i></p> <p><b>Рисование</b> «Натюрморт из фруктов» (с натуры) <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 36</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Украшение скатерти» <b>Цель:</b> Познакомить с новой техникой аппликации, используя в работе природный материал. Учить детей находить одинаковые листочки или лепестки цветов и составлять симметричное изображение. Составление узора на скатерти. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Закреплять знания техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Развитие творческих способностей и воображения.</p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	
<b>Сквозная тема «Моя семья»</b>					
<p><b>1</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Моя семья. Труд родителей»</b> <b>Цель:</b> Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; <b>Задачи:</b> Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи. <b>Билингвальный компонент:</b> отбасы-семья-family, әке-отец-father, ана-мать-mother, ата-дедушка-grandfather, әже-бабушка-grandmother</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Моя семья» <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 25</i></p>	<p><b>Математика</b> «Геометрические фигуры . прямоугольник, овал. Четырехугольник(квадрат, прямоугольник)» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Бабушкин сундук» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 93</i></p> <p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Экология</b> «Юные экологи» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с</i></p>

	улице - 1	<p><b>Худож. литература</b> «Айюга» Рассказывание нанайской народной сказки <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Художественная литература</i> стр 66</p> <p><b>Грамота:</b> «ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Основы грамоты и письма</i> стр 30</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> «По плану педагога</p>	<p>стр41</p> <p><b>Естествознание</b> <b>РАСТЕНИЯ.</b> «Как ухаживать за растениями.»</p> <p><b>Конструирование «Автобус»</b> <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Конструирование и ручной труд –</i> стр 12</p>	<p>«Пейзаж -Осенний парк.» <i>Методическое пособие</i> <i>«Изобразительная деятельность»</i> <i>Л.П.Губанова</i> <i>Алматыкітап 2011 стр 49</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Осенний парк» <i>Методическое пособие</i> <i>«Изобразительная деятельность»</i> <i>Л.П.Губанова</i> <i>Алматыкітап 2011 стр 47</i></p> <p><b>Музыка 2 часа</b> По плану педагога</p>	<p>окружающим миром. Основы экологии – стр 166</p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
2 неделя	<p><b>Подтема: «Моя улица»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, на какой улице они живут <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей любовь к родному городу: продолжать знакомить с улицами, на которых живут дети, рассказывать о красивых местах, достопримечательностях своей улицы. <b>Билингвиальный компонент:</b> қала- город -city, ауыл-село –village, көше-улица –street.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога <b>Основы безопасного поведения</b> «Правильное питание, полезные свойства витаминов» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Совершенствование навыков культурного поведения. д/у «Оденем куклу на прогулку» <i>В.В. Гербова стр. 46</i></p> <p><b>Грамота:</b> «ЗАС – «дым», «лук». Буквы Д, К» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Основы грамоты и письма С. 34</i></p> <p><b>Драма:</b> «Чок – чок – кублучок!» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017</i> <i>Техкарта №3</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b></p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 1. Образование числа 1» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП</i> стр44</p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЖИВОТНЫЕ.</b> «Животные – живые организмы.»</p>	<p><b>Лепка</b> «Улица города» <i>Методическое пособие</i> <i>«Изобразительная деятельность»</i> <i>Л.П.Губанова</i> <i>Алматыкітап 2011 стр 46</i></p> <p><b>Рисование</b> «Наш город» <i>Методическое пособие</i> <i>«Изобразительная деятельность»</i> <i>Л.П.Губанова</i> <i>Алматыкітап 2011 стр 56</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Улица города» <i>Методическое пособие</i> <i>«Изобразительная деятельность»</i> <i>Л.П.Губанова</i></p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

		По плану педагога		Алматыкітап 2011 стр 55 <b>Музыка - 2</b> По плану педагога	
<b>3 неделя</b>	<p><b>Подтема: «Безопасность дома и на улице»</b>  <b>Цель:</b> <u>Закрепление</u> правил безопасности на улице и дома  <b>Задачи:</b> Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами и соблюдении ПДД.  <b>Билингвиальный компонент:</b> қауіпсіз- безопасность -security.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Развитие речи - стр 21</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Слог. Деление слов на слоги» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Основы грамоты и письма стр 39</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Помощь» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Художественная литература стр 46</i></p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 2. Образование числа 2» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр46</i></p> <p><b>Естествознание</b> <u>ЖИВОТНЫЕ. «Какие бывают животные.»</u></p> <p><b>Конструирование</b> «Прогулка в лес» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Конструирование и ручной труд – стр 80</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Дымковские игрушки» (животные) <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Алматыкітап 2011 стр 50</i></p> <p><b>Рисование пластилином «Грибы»</b> <i>Цель: Познакомить детей с техникой пластилинография. Учить находить для изображаемых предметов величину, относительно величине формата основы (картон); передавать в рисунке форму, цвет, расположение предметов, закрепить знания о грибах съедобных и не съедобных. Развивать эстетический вкус, творчество.</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Поможем белочке высушить грибы» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 40</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Безопасность дома и в детском саду» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии – стр 41</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

4 неделя	<p><b>Подтема: «Осень – щедрая пора»</b>  <b>Цель:</b> Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;  <b>Задачи:</b> Формировать представления о сезонных изменениях в природе, приподных явлениях. Прививать интерес и уважение к работникам сельского хозяйства  <b>Билингвиальный компонент:</b> күз – осень-autumn, жеміс – фрукты- fruit, көкөніс – овощи -vegetable, алқап – урожай- harvest.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного Поведения</b> (продолжение) «Правильное питание, полезные свойства витаминов» Цель: <b>Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание».</b> Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Рассказывание по картине «Осенний день»» В.В. Гербова стр. 44</p> <p><b>Грамота:</b> «ЗАС – «кит», «лес», «мак». Буквы И и Э» Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма с. 42</p> <p><b>Драма:</b> Театрализованная игра «Там, на неведомых дорожках» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №4</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 3. Образование числа 3» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр48</p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЖИВОТНЫЕ. «Что получает человек от животных.»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Белка грызет орехи» Методическое пособие 5+ Лепка стр 31</p> <p><b>Рисование пластилином</b> «В саду созрели яблоки» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 41</p> <p><b>Апликация</b> «Осенний парк» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 47</p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b>					
1 неделя	<p><b>Подтема: «Все обо мне»</b>  <b>Цель:</b> самопознание собственной личности.  <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообследования. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.  <b>Билингвиальный компонент:</b> денсаулық-здоровье-health, спорт-спорт-sport, тазалық-гигиена-hygiene.</p>				
1 неделя	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Составление с детьми описательных рассказов» В.В. Гербова стр. 36</p> <p><b>Грамота:</b> «Ударный звук. Ударение в</p>	<p><b>Математика</b> «Тяжелый – легкий представление о взвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от</p>	<p><b>Лепка</b> «Танцовщица Айгерим» Методическое пособие 5+ Лепка стр 39</p> <p><b>Рисование</b> «Автопортрет»</p>	<p><b>Экология</b> «Времена года: лето, осень. Признаки» Методическое пособие 5+</p>

		<p>слове»  <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 46</i>  <b>Английский язык:</b>  По плану педагога  <b>Казахский язык:</b>  По плану педагога  <b>Худож. литература</b>  «Добрый и злой» чтение казахской народной сказки  <i>Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 62</i></p>	<p>размера»  <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр50</i>  <b>Естествознание</b>  <b>ЖИВОТНЫЕ. «Как влияют времена года на животных»</b>    <b>Конструирование</b>  «Мой дом»  <i>Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 42</i></p>	<p><i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 89</i>  <b>Аппликация</b>  «Мой гардероб» (Ткань. Аппликация из вырезанных силуэтов)  <i>Цель: Учить детей вырезать-вать силуэты по замкнутому контуру, начиная разрезать сбоку. Формировать худо-жественный вкус, умение подбирать и использовать для аппликации подходящую ткань. Обучать созданию выразительных образов.</i>  <b>Музыка - 2</b>  По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 146    <b>Самопознание</b>  По плану педагога</p>
<p><b>2 неделя</b>  <b>2 неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Правильное питание. Витамины »</b>  <b>Цель:</b> Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;  <b>Задачи:</b> Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Прививать интерес к правильному и здоровому питанию.  <b>Билингвиальный компонент:</b> күз – осень-autumn, жеміс – фрукты- fruit, көкөніс – овощи -vegetable, алқап – урожай- harvest.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b>  По плану педагога    <b>Основы безопасного поведения</b>  «Закаливание, режим дня»  <i>Цель: учить детей заботиться о своем здоровье. Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Развивать познавательный интерес, память, мышление, речь, умение рассуждать, делать</i></p>	<p><b>Развитие речи</b>  «Дидактическая игра «Овощи»»  <i>В.В. Гербова стр. 53</i>    <b>Грамота:</b>  «ЗАС–«роса», «лиса»,«луна».  Согласные звуки Р, Н»  <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 50</i>    <b>Драма:</b>  «Театр и чудесные превращения»  <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №5</i></p>	<p><b>Математика</b>  «Число и цифра 4. Образование числа 4»  <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр52</i>    <b>Естествознание</b>  <b>ЧЕЛОВЕК «Части тела человека»</b></p>	<p><b>Лепка</b>  «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки)  <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 59</i>  <b>Рисование</b>  «Дымковские игрушки»  <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 59</i>  <b>Аппликация</b>  «Подарки курочки - хохлатки»  <i>Цель Знакомство с приемами выполнения аппликации из яичной скорлупы и со свойствами</i></p>	<p><b>Самопознание</b>  По плану педагога</p>

	умозаключение. Закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня, о полезной еде.	<p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>		<p>этого природного материала. Учить выкладывать узор последовательно, пользуясь схемой подсказкой. Воспитывать желание помогать другим. Развитие мелкой моторики руки, точности движений и координации силы нажима</p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	
<b>3 неделя</b>	<b>Подтема: «Помоги себе и другим»</b>				
<b>3 неделя</b>	<b>Цель:</b> развивать эмоциональную чувствительность малышей; воспитывать любовь к родным, привязанность к друзьям, вежливость и толерантность по отношению к малознакомым и незнакомым людям				
	<b>Задачи:</b> формировать положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям; стремление избегать конфликтов во время общения с другими; придерживаться основных норм культуры общения.				
	<b>Билингвиальный компонент:</b> достық-дружба-friendship, әлем- мир-world.				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Беседа на тему «Правила дорожного движения» <i>В.В. Гербова стр. 70</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Всегда только твердые, всегда только мягкие» <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма Стр54</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Пропажа» <i>Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 58</i></p>	<p><b>Математика</b> «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр54</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЧЕЛОВЕК «Как человек взрослеет»</b></p> <p><b>Конструирование «Трамвай»</b> <i>Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 16</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Блюдо» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 53</i></p> <p><b>Рисование</b> «Наш город» (продолжение) <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 58</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Птицы на кормушке» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 80</i></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Безопасность на улице» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 53</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

				По плану педагога	
<b>4</b> <b>неделя</b> <b>4</b> <b>неделя</b>	<p><b>Подтема: «Мы смелые и ловкие»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить и закрепить с детьми основные правила по охране и укреплению здоровья. Обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей  <b>Задачи:</b> Формировать у детей навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.  <b>Билингвальный компонент:</b> денсаулық-здоровье-health, спорт-спорт-sport, тазалық-гигиена-hygiene.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Личная безопасность ребенка» Цель: <b>Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности; Учить детей, по какому адресу обращаться «Если случилась внезапно беда». Развивать способность делать выводы; Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Ознакомление со свойством стекла» <i>В.В. Гербова стр. 75</i></p> <p><b>Грамота:</b> «ЗАС «зима», «бусы», «жук». Буквы З.Б.Ж» <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 59</i></p> <p><b>Драма:</b> «Чудесные превращения в артистов» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017 Техкарта №6</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 5. Образование числа 5» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр57</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЧЕЛОВЕК «Как правильно питаться»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Дети на прогулке» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматы кітап 2011 стр 91</i></p> <p><b>Рисование</b> «Дети делают зарядку» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматы кітап 2011 стр 96</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Домик в лесу» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматы кітап 2011 стр 86</i></p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b>					
<b>1</b> <b>неделя</b> <b>1</b> <b>неделя</b>	<p><b>Подтема: «Путешествие в нашу историю»</b>  <b>Цель:</b> Прививать интерес к истории РК, к событиям недавнего прошлого и настоящего.  <b>Задачи:</b> Учить гордиться и уважать знатных людей Республики, воспитывать интерес и любовь к произведениям казахских поэтов, композиторов, художников.  <b>Билингвальный компонент:</b> Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, әлем-мир-world,</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Составление рассказа о диких животных» <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи. стр 44</i></p>	<p><b>Математика</b> «Число от 1 до 5. Прямой и обратный отсчет» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр59</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Верблюд на пастбище» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 43</i></p> <p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Экология</b> «Человек часть природы» <i>Методическое пособие 5+</i></p>

	улице - 1	<p><b>Грамота:</b> «Звуковые часы» Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 63</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Родник» Д.Досжанов – чтение рассказа Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 55</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>ЧЕЛОВЕК «Почему важно отдыхать»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Юрта» Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 52</p>	<p>«Украшение камзола » Методическое пособие «Изобразительная деятель-ность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 107</p> <p><b>Аппликация</b> «Одежда для Армана и Айсуну» (Цветная бумага. Аппликация из заготовлен- ных частей предмета) Цель Знакомить детей с историей и особенностями казахского народного костюма. Расширять знания о казахской народной культуре. Учить подбирать подходящую казахскую народную одежду для мальчика и для девочки. Развивать эстетический вкус</p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 177</p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>					
<p><b>2 неделя</b> <b>2 неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Независимый Казахстан»</b> (Первый Президент РК, государственная символика РК) <b>Цель:</b> Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями; <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел". <b>Билингвиальный компонент:</b> Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, элем-мир-world,</p>					<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Правила поведения на улицах и дорогах» Цель: <b>закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Наша Астана» беседа по примеру конспекта В.В. Гербова стр. 108</p> <p><b>Грамота:</b> «ЗАС – «шуба», «игла», «лист». Буквы Ш,Г,Т» Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 67</p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 0.» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 61</p> <p><b>Естествознание</b> <b>КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Президент, Астана, Символика РК»</p>	<p><b>Лепка</b> «Национальные украшения» Методическое пособие «Изобразительная деятель-ность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 70</p> <p><b>Рисование</b> «Мой Казахстан» (по замыслу)</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

	поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.	<p><b>Драма:</b> «Угадаем - поиграем» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №7</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>		<p><b>Цель:</b> Учить самостоятельно передавать традиции, быт, природу родного края. Опираясь на обобщенные представления (символика, степи, горы, море, столица) и используя в работе различные изо-материал. Развивать воображение, творчество, навыки рисования.</p> <p><b>Апликация</b> «Красивый пояс» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством -знакомство с казахскими украшениями (пояс). С их характерными особенностями (элементы, цветосочетания). Учить выкладывать узор из готовых элементов, вырезанных из бумаги сложенной пополам и гармошкой. Закрепить названия элементов казахской росписи.</p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	
<b>3 неделя</b>	<b>Подтема: «Мой родной край!»</b>				
<b>3 неделя</b>	<b>Цель:</b> Закрепить знания детей о родном Казахстане. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края				
<b>3 неделя</b>	<b>Задачи:</b> Воспитывать эмоционально-положительного отношения к своей Родине; чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.				
<b>3 неделя</b>	<b>Билингвальный компонент:</b> Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, элем-мир-world,				
	<b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога	<b>Развитие речи</b> «Наш родной город» <i>В.В. Гербова стр. 108</i>	<b>Математика</b> «Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощные множества. Знак равно» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 64</i>	<b>Лепка</b> «На жайляу» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 117</i>	<b>Ознакомление с окружающим</b> «Моя Родина - Казахстан» <i>Методическое пособие 5+</i>
	<b>Физическая культура на улице - 1</b>	<b>Грамота:</b> «Звуковая модель слова»		<b>Рисование</b>	

		<p><i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 71</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Четыре друга» Чтение казахской народной сказки <i>Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 40</i></p>	<p><b>Естествознание</b> <b>КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Наш многоликий Казахстан»</p> <p><b>Конструирование</b> «Домбра» <i>Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 60</i></p>	<p>«Роспись блюда» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 65</i></p> <p><b>Аппликация</b> «На жайляу» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 121</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 69</p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Здравствуй, Новый год!»</b> <b>Цель:</b> Раскрыть значение праздников в жизни человека <b>Задачи:</b> Расширить знания детей о новогоднем празднике. Воспитывать положительные эмоции. <b>Билингвальный компонент:</b> қыс-зима-winter, қар-снег-snow, суық-холод- cold.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Эмоции и конфликты» Цель: <b>Сформировать понятие об эмоциях радости и злости, показать их схематическое изображение.</b> <b>Актуализировать опыт и знания из области эмоциональной сферы, способствовать осмыслению своих состояний и пониманию того, что негативные эмоции</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Творческое рассказывание на тему «Зимние радости» <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 36</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Предложение. Из чего состоит предложение» <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма с. 74</i></p> <p><b>Драма:</b> «Раз, два, три – пазлы в сказку собери!» <i>Методическое руководство</i></p>	<p><b>Математика</b> «Сложение. Число от 0- 5. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак +» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 67</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Обычаи и традиции нашего народа»</p>	<p><b>Лепка</b> «Мальчик вылепил снеговика» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 55</i></p> <p><b>Рисование</b> «Ели в лесу » <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 71</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Букет для Снегурочки » <i>Методическое пособие</i></p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

	<p>отнимают здоровье, а позитивные способствуют его сохранению.</p> <p>Обучать способам выражения негативных эмоций в социально приемлемой форме.</p> <p>Развивать умение владеть различными мышцами (лица, рук, ног), развивать волевую регуляцию поведения.</p> <p>Способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроения в группе.</p>	<p>«Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №8</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> по плану педагога</p>		<p>«Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 74</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	
<b>Сквозная тема «Мир природы»</b>					
<b>1 неделя</b>	<b>Подтема: «Растения вокруг нас»</b>				
<b>1 неделя</b>	<b>Цель:</b> расширять знания детей о растениях, которые нас окружают.				
	<b>Задачи:</b> закреплять знания детей о растениях нашего края; рассказать об их пользе для человека; развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ; воспитывать бережное отношение к растениям.				
	<b>Билингвиальный компонент:</b> табиғат – природа - nature, су- вода -water				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 42</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Речь» <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 78</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> «Вычитание. Числа от 0-5. Множество. Элемент. Группа. Выделение части множества по определенному признаку. Знак -» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр69</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА</b> <b>«Армия Казахстана»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Легковая машина» <i>Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 36</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Зимнее дерево» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Алматыкітап 2011 стр 43</i></p> <p><b>Рисование</b> «Деревья в инее » <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Алматыкітап 2011 стр 83</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Зимний парк» (коллективная) <b>Цель:</b> Учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в</p>	<p><b>Экология</b> «Растения Казахстана» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 162</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

		<p><b>Худож. литература</b> «Зимняя забота» Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 77</p>		<p>ней зимнюю природу; двумя способами изображения деревьев – бумагопластикой и обрыванием. Формировать умение распределять работу между собой, договариваться об общей композиции. <b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	
<p><b>2</b> <b>неделя</b> <b>2</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Мир животных»</b> <b>Цель:</b> Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; <b>Задачи:</b> Познакомить с жизнью диких животных зимой. Развивать любознательность и интерес к жизни животных <b>Билингвиальный компонент:</b> жабайы аңдар-дикие животные-wild animals, қызыл кітап-красная книга-red book.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога <b>Основы безопасного поведения</b> «Общение с животными» Цель: Познакомить детей с правилами безопасности при общении с домашними животными. Закрепить знания о домашних животных (кошка, собака, внешний вид, повадки). Закрепить умение находить отрицательные и положительные стороны во взаимоотношениях человека с домашними животными. Воспитывать познавательный интерес к преобщению новых знаний о домашних животных. Воспитывать гуманное отношение к животным, желание прийти на помощь</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки» Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 32 <b>Грамота:</b> «Алфавит» Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 82 <b>Драма:</b> «Сказочный сон» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017 Техкарта №9 <b>Английский язык:</b> По плану педагога <b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 6. Образование числа » Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 71  <b>Естествознание</b> ГЕОГРАФИЯ «Четыре стихии мира(земля, вода, воздух, огонь)»</p>	<p><b>Лепка</b> «Мишутка» Методическое пособие 5+ Лепка стр 61 <b>Рисование</b> «Мой аквариум » Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Алматы кітап 2011 стр 69 <b>Аппликация</b> «Водоросли для аквариума» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Алматы кітап 2011 стр 68  <b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>3</b> <b>неделя</b> <b>3</b></p>	<p><b>Подтема: «Птицы – наши друзья»</b> <b>Цель:</b> Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;</p>				

<b>неделя</b>	<p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с перелетными и зимующими птицами. Дать представление об особенностях строения птиц и причинах заставляющих их улетать в теплые края. Воспитывать желание помогать птицам в холодное время</p> <p><b>Билингвиальный компонент:</b> құс - птица- birds, қанат-крыло-wing, тұмсық-клюв-beak, құйрық-хвост-tail.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Пересказ рассказа «Почему Тюпа не ловит птиц» Е. Чарушина <i>В.В. Гербова стр. 55</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Дифференциация звуков 3-С» <i>В.В. Гербова стр. 46</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Айболит и воробей» К.И. Чуковский - чтение <i>Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 103</i></p>	<p><b>Математика</b> «Выше – ниже, толще – тоньше, уже – шире, длиннее – короче. Числа от 0 до 6. Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине, толщине» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 73</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ГЕОГРАФИЯ «Части света, Глобус»</b></p> <p><b>Конструирование «Орнаменты»</b> <i>Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 75</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Воробей» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 72</i></p> <p><b>Рисование</b> «Стайка воробьев» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность-ность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 81</i></p> <p><b>Апликация</b> «Сова» <i>Цель Учить детей изготавливать птицу техникой – бумагопластика (обрывание). Формировать работу над композицией. Развитие воображения, мелкой моторики. Прививать любовь и интерес к ИЗО творчеству, стремления добиваться наилучшего результата</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Труд человека на селе» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 56</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Волшебница Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с зимними явлениями в природе, ее изменениями, красивыми зимними праздниками и забавами.</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить время года зима и сезонные признаки. Расширить знания о свойствах снега и льда.</p> <p><b>Билингвиальный компонент:</b> қыс-зима-winter, қар-снег-snow, суық-холод-cold.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного Поведения «Пожары»</b></p> <p><b>Цель</b> Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения</p>	<p><b>Развитие речи</b> Здравствуй, гостя Зима! <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 28</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Дифференциация звуков С-Ц» <i>В.В. Гербова стр. 62</i></p>	<p><b>Математика</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр75</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ГЕОГРАФИЯ «Свойства воды»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Санки» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 53</i></p> <p><b>Рисование</b> «Зимний пейзаж» <i>Методическое пособие «Изобразительная</i></p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

<p>правил пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;</li> <li>• Дать представления о труде пожарных, их проф.дей-ми;</li> <li>• Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер – боевой расчет, служб спасения: «101», «102», «103», «104»;</li> <li>• Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «101»;</li> <li>• Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;</li> <li>• Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.</li> </ul>	<p><b>Драма:</b> «Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №10</i></p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>			<p>деятель-ность» <i>Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 97</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Коллаж из бумаги» (по замыслу) <i>Цель: Учить детей использовать в работе самые разные типы бумаги (гладкая цветная, тисненую, обёрточную бумаги, обрезки обоев, газеты, обёртки от сладостей)приклеивая бумажные формы последова-тельно, накладывая одну на другую (сначала крупные, поверх более мелкие) развивать творчество, фантазию, любовь к изо-деятельности</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	
---	---	--	--	---	--

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

<p><b>1</b> <b>неделя</b> <b>1</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Прекрасное рядом »</b> (явление неживой природы) <b>Цель:</b> Познакомить детей с живой и неживой природой, <b>Задачи:</b> Формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней. <b>Билингвиальный компонент:</b> табиғат – природа - nature, су- вода -water, тас-камень-stone, жер-земля-earth.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик» <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 47</i></p> <p><b>Грамота:</b></p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1.» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 78</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ГЕОГРАФИЯ «Свойства воздуха»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Ваза» (спиральная лепка из жгутов) <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 78</i></p>	<p><b>Экология</b> «Живая, неживая природа» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы</i></p>

		<p>«Дифференциация звуков Ж-Ш» В.В. Гербова стр. 79</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Снегурочка» русская народная сказка Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 68</p>	<p><b>Конструирование</b> «Ковер» Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 64</p>	<p><b>Рисование</b> «Роспись доски городецким узором» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 93</p> <p><b>Аппликация</b> «Знакомство с городецкой росписью» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 92</p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p>экологии стр 139</p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>2 неделя</b></p> <p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Подтема:</b> «Транспорт» (наземный, воздушный, водный)  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о транспорте и его предназначении. Развивать познавательный интерес.  <b>Задачи:</b> Уточнить и расширить представление детей о труде людей, о взаимосвязи различных видов транспорта и спецслужб, воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, уважение к труду взрослых.  <b>Билингвальный компонент:</b> жер үсті көлігі-наземный транспорт- ground transport, әуе көлігі-воздушный транспорт-air transport, су көлігі- водный транспорт- water transport.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного Поведения</b> «Отравление» <b>Цель:</b> Ознакомление с видами отравлений (продуктами питания, никотином, угарным газом);  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представления о труде скорой помощи, их проф. действиями;</li> <li>• Показать взаимосвязь «103» (диспетчер – бригада медиков, служб спасения: «101», «102»,</li> </ul> </p>	<p><b>Развитие речи</b> «Транспорт» Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 38</p> <p><b>Грамота:</b> «Дифференциация звуков С-Ш» В.В. Гербова стр. 92</p> <p><b>Драма:</b> «Сказка сказывается, да дело делается!» Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №11</p>	<p><b>Математика</b> «Числа от 1-7. Дни недели» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 80</p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Когда становится темно»</p>	<p><b>Лепка</b> «Доктор Айболит и его друзья» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 101</p> <p><b>Рисование</b> «Нарисуем сказку» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр110</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

	<p>«103», «104»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучать детей правилам безопасного поведения с лекарствами, грибами, некачественными продуктами</li> </ul> <p>Воспитание чувства уверенности в своих силах; Формирование ответственного отношения к своему здоровью; Воспитания чувства сострадания.</p>	<p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>		<p>«Автобус »</p> <p><i>Цель</i> Продолжать обучать технике коллаж при составлении композиции. Развивать творчество. Учить составлять композицию из нескольких геометрических фигур. Составлять красиво композицию. Развивать эстетический вкус</p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	
<p><b>3 неделя</b></p> <p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Мир электроники»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о бытовой технике и его предназначении. Развивать познавательный интерес</p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что именно человек создал технику и вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> тұрмыстық техника-бытовая техника-technology, теледидар- телевизор-television, компьютер- компьютер-computer:</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Беседа о домашних животных <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Развитие речи - стр 63</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Дифференциация звуков 3-Ж» <i>В.В. Гербова стр. 105</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «По заслугам» М. Турежанов – чтение рассказа <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Художественная литература стр 82</i></p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги (Вверх, низ, середина, право, влево» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 83</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Что такое естественные источники света»</p> <p><b>Конструирование</b> «Транспорт» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Конструирование и ручной труд – стр 95</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Котенок играет с клубком» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Лепка стр 68</i></p> <p><b>Рисование</b> «Зимний пейзаж » <i>Методическое пособие</i> <i>«Изобразительная деятельность-ность»</i> <i>Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 45</i></p> <p><b>Апликация</b> «Коллаж из материи » <i>Цель: Учить создавать коллаж из различных обрезков ткани. Учить создавать композицию, передавая форму, цвет. Воспитывать интерес к окружающему миру, развивать творчество, фантазию, любовь к изо-</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Современные устройства – друзья человека» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 77</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

				деятельности <b>Музыка - 2</b> По плану педагога	
<b>4</b> <b>неделя</b> <b>4</b> <b>неделя</b>	<p><b>Подтема: «Все профессии важны»</b>  <b>Цель:</b> Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения.  <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям - профессионалам  <b>Билингвиальный компонент:</b> адам-человек-human, еңбек-труд-work, мамандық-профессия-profession.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Правила безопасности»  <b>Цель:</b> Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими предметами. Дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы);  О предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режущие-колющие инструменты).  Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами (иголка, ножницы, нож).</p>	<p><b>Развитие речи</b> Беседа на тему «Строительные профессии» . чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»  <i>В.В. Гербова стр. 43</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Дифференциация звуков Ч-Щ» <i>В.В. Гербова стр. 133</i></p> <p><b>Драма:</b> «Одну простую сказку хотим мы показать...»  <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №12</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b> по плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 9. Образование числа 9. Составление простейших примеров и задач»  <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 85</i></p> <p><b>Естествознание</b>  <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ «Что такое искусственные источники света»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Посуда для кукол»  <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 74</i></p> <p><b>Рисование</b> «Знакомство с книжной графикой »  <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 104</i></p> <p><b>Апликация</b> «Журнальный коллаж» (еда)  <b>Цель</b> Продолжить работать в технике коллаж. Учить создавать композицию из вырезанных журнальных заготовок. Воспитывать интерес к окружающему миру, развивать творчество, фантазию, любовь к изо-деятельности.  <b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<b>Сквозная тема «Традиции и фольклер»</b>					
<b>1</b> <b>неделя</b> <b>1</b> <b>неделя</b>	<p><b>Подтема: «Весна - красна»</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление с разными периодами осени в различных регионах страны, весенней посадкой овощей и фруктов, ее изменениями в природе.  <b>Задачи:</b> Закрепить время года весна и сезонные признаки. Прививать любовь, любознательность и желание исследовать...  <b>Билингвиальный компонент:</b> көктем- весна-spring, табиғат-природа-nature.</p>				

	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Заучивание стихотворения «Ласточка» А. Майкова. Рассказ воспитателя о перелетных В.В. Гербова стр. 130</p> <p><b>Грамота:</b> «Дифференциация звуков Р-Л» В.В. Гербова стр. 144</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Три сестры» рассказывание татарской народной сказки Методическое пособие 5+ Художест. литература стр 119</p>	<p><b>Математика</b> «Число и цифра 10. Образование числа 10 и запись. Составление простейших примеров и задач» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 87</p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Электричество, Где нужен свет»</p> <p><b>Конструирование</b> «Поделки из бутылок» Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 90</p>	<p><b>Лепка</b> «Подарок маме» Методическое пособие 5+ Лепка стр 85</p> <p><b>Рисование</b> «Хохломские узоры» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 113</p> <p><b>Аппликация</b> «Приглашение на праздник 8 марта» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 103</p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Времена года: зима, весна. признаки» Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 209</p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>2</b> <b>неделя</b></p> <p><b>2</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, <b>Задачи:</b> Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям. <b>Билингвильный компонент:</b> салт-дәстүр- традиция-tradition, элем- мир-world.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» <b>Цель:</b> воспитывать в детях уважение к труду людей работающих в спецслужбах экстренной помощи населению: «101», «102», «103», «112» Закрепить умение пользоваться</p>	<p><b>Развитие речи</b> Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 59</p> <p><b>Грамота:</b> «Как мальчик Женя научился говорить букву «Р»»- Е.Чарушин В.В. Гербова стр. 155</p>	<p><b>Математика</b> «Числа от 0-10. Прямой и обратный счет. Прибавление на 1 и вычитание на 1» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр90</p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Что такое движение, траектория движения»</p>	<p><b>Лепка</b> «Декоративная пластина» (казахский орнамент) Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 82</p> <p><b>Рисование</b> «Украсть ковер» (сырмақ, түскииз) Методическое пособие «Изобразительная</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

	<p>телефоном и набирать определенный номер «спасения», умения объяснить, что случилось, назвать улицу, номер дома, фамилию и имя. Активизировать словарь: «огонь», «пожар», «чрезвычайная ситуация»..</p>	<p><b>Драма:</b> «В гости пальчики пришли» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №13</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>		<p>деятель-ность» <i>Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 87</i> <b>Апликация</b> «Саукеле» <i>Цель</i> Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством -знакомство с казахскими украшениями (саукеле). С их характерны-ми особенностями (элементы, цветосочетания). Учить выкладывать узор из готовых элементов, вырезан-ных из бумаги сложенной пополам и гармошкой. Закрепить названия элемен-тов казахской росписи. <b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Народное творчество»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать у детей нравственно-патриотическое чувства, самопознание, ознакомление с окружающим миром, <b>Задачи:</b> Прививать интерес к традициям и искусству народов Казахстана и других стран. <b>Билингвиальный компонент:</b> ұлт-нация-nation, достық- дружба-friendship, адамдар-люди-people,әлем- мир-world.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз» <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи стр 55</i> <b>Грамота:</b> «Звук. Его значение в слове» (Повтор) <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 14</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида,. Числа \от 0-10. Числовой ряд. Геометрические тела» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр93</i> <b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Что такое естественные источники звука»</p> <p><b>Конструирование</b> «Астана - Байтерек» <i>Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 69</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Необычная игрушка» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 123</i> <b>Рисование</b> «Волшебная клякса (по замыслу) <i>Цель: Формировать навыки рисования - техникой кляксография (путем раздувания соломинкой).</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Жайлау, строение и убранство юрты» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 103</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

3 неделя		<p><b>Казахский язык:</b> «По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Алыча» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Художественная литература</i> <i>стр 98</i></p>		<p>Развивать умение смешивать краски на палитре, получая новые оттенки. Продолжать учить правильно составлять композицию. Воспитывать любовь к природе. Прививать любовь, интерес, фантазию.</p> <p><b>Аппликация</b> «Коллаж из продуктов» <i>Цель: Учить создавать коллаж из продуктов питания (крупы, макаронны), Продолжить работать в технике коллаж. Учить создавать композицию, передавая форму, цвет. Воспитывать интерес к окружающему миру, развивать творчество, фантазию, любовь к изо-деятельности.</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	
4 неделя	<p><b>Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»</b> <b>Цель:</b> Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. <b>Задачи:</b> Развивать умение выполнять различные игровые задания; коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия. Воспитывать смелость, находчивость. <b>Билингвальный компонент:</b> ертегі-сказка-farytale , театр-театр -theatre, сахна-сцена-role</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Поведение во время сигнала «Внимание! Всем!»» <b>Цель:</b> воспитывать в детях уважение к труду людей работающих в спецслужбах</p>	<p><b>Развитие речи</b> Обучение рассказыванию: сюжетно-ролевая игра «Выставка изделий народных промыслов» <i>В.В. Гербова стр. 141</i></p> <p><b>Грамота</b> «Слово. Как звучат слова» (повтор) <i>Методическое пособие 5+</i></p>	<p><b>Математика</b> «Сравнение предметов. Числа от 0-10. Сравнение величин» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр95</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Что такое искусственные источники звука»</p>	<p><b>Лепка</b> По сказке «Спор животных» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 115</i></p> <p><b>Рисование</b> «В стране красок и чудес»</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>

<p>экстренной помощи населению: «101», «102», «103», «112» Закрепить умение быстро и четко выполнять инструкции взрослого человека (воспитателя, родственника), умения объяснить, что случилось, назвать улицу, номер дома, фамилию и имя.</p>	<p><i>Основы грамоты и письма стр 17</i></p> <p><b>Драма:</b> «Кукла, я тебя знаю!» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №14</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>			<p><i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 125</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Голвной убор для мужчин» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством -знакомство с казахской одеждой (Айыр калпак). С их характерными особенностями (элементы узоров, цветосочетания). Учить выкладывать узор из готовых элементов, вырезанных из бумаги сложенной пополам и гармошкой. Закрепить названия элементов казахской росписи.</p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	
--	---	--	--	--	--

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**

<p><b>1</b> <b>неделя</b> <b>1</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Расцветание природы»</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний о времени года – весна, о признаках весны.Закладывание основ экологического воспитания. <b>Задачи:</b> Воспитывать в детях эмоционально-положительное, бережное и заботливое отношение к растениям. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению правил поведения на природе. <b>Билингвиальный компонент:</b> көктем-весна-spring, табиғат-природа-nature.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Моя мамочка <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи стр 51</i></p> <p><b>Грамота:</b> «ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения» (повтор) <i>Методическое пособие 5+</i></p>	<p><b>Математика</b> «Сравнение предметов. Решение простейших з примеров. Сравнение по весу(массе). Взвешивание.зависимость веса от размера.» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр98</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Красивый цветок» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 109</i></p> <p><b>Рисование</b> «Цветут сады» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность»</i></p>	<p><b>Экология</b> «Планета Земля наш общий дом» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр</i></p>

		<p><i>Основы грамоты и письма стр 30</i>  <b>Английский язык:</b>  По плану педагога  <b>Казахский язык:</b>  По плану педагога  <b>Худож. литература</b>  «У солнышка в гостях»  <i>Методическое пособие 5+</i>  <i>Художественная литература стр 95</i></p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Как и где распространяется звук»   <b>Конструирование</b> «Корабль»  <i>Методическое пособие 5+</i>  <i>Конструирование и ручной труд – стр 26</i></p>	<p><i>Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 117</i>  <b>Апликация</b>  «Степь весной (тюльпаны)»  <b>Цель:</b> Продолжать обучать технике коллаж при составлении композиции. Развивать творчество. Учить составлять композицию из бумаги скрученной в жгут.  <b>Музыка - 2</b>  по плану педагога</p>	<p>212   <b>Самопознание</b>  По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Знакомство с космосом»</b>  <b>Цель:</b> Обогащать и расширять представления детей о космосе.  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с трудом конструкторов, космонавтов. Прививать любознательность, интерес к космосу, звездам. Воспитывать гордость за наших героев-космонавтов и космодроме Байконур.  <b>Билингвиальный компонент:</b> ғарыш-космос- space, ғарышкер-космонавт-cosmonaut.</p>					
	<p><b>Физическая культура - 2</b>  По плану педагога  <b>Основы безопасного поведения</b>  «Природные и стихийные бедствия»  <b>Цель:</b> научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при природнх и стихийных бедствиях дома или в д/саду, прививать практические навыки безопасности при стихийных бедствиях.  Закреплять умение ориентироваться в помещении, при первых признаках бедствий  Воспитывать желание заботится о своей безопасности. Развивать умение использовать знания в практической деятельности.  Закрепить умение быстро и</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Пересказ рассказа «Ракета»  В.Бороздина  <i>В.В. Гербова стр. 138</i>  <b>Грамота:</b> «Слог. Деление слов на слоги» (повтор)  <i>Методическое пособие 5+</i>  <i>Основы грамоты и письма стр 39</i>   <b>Драма:</b>  «Загадки превращений»  <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта 15</i>   <b>Английский язык:</b>  По плану педагога   <b>Казахский язык:</b></p>	<p><b>Математика</b>  «Сравнение чисел, от 1-10»  <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 100</i>   <b>Естествознание</b>  <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Магнит»</p>	<p><b>Лепка</b>  «Космический корабль»  <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 97</i>  <b>Рисование</b>  «Космос»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать восковыми карандашами, поверх рисунка нанося черную акварельную краску. Учить передавать в рисунке космос, работать смешанной техникой. Составлять композицию. Развивать эстетическое восприятие  <b>Апликация</b>  «Космический корабль»  <b>Цель:</b> Продолжать обучать технике коллаж при составлении композиции.</p>	<p><b>Самопознание</b>  По плану педагога</p>

	четко выполнять инструкции взрослого человека (воспитателя, родственника), умения объяснить, что случилось, назвать улицу, номер дома, фамилию и имя	По плану педагога		Развивать творчество. Учить составлять композицию из нескольких геометрических фигур. <b>Музыка – 2</b> По плану педагога	
<b>3 неделя</b> <b>3 неделя</b>	<p><b>Подтема: «Хлеб всему голова»</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление с природой, экологическое воспитание. Ознакомление с трудом людей сельского хозяйства и их профессиями(агроном, комбайнер, мельник, пекарь)  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к рождению и созданию ХЛЕБА, бережного отношения к нему. Воспитывать уважение к людям и их профессиям  <b>Билингвиальный компонент:</b> ұн-мука-flour, нан – хлеб -bread, адамдар – люди –people</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Беседа о ХЛЕБЕ <i>В.В. Гербова стр. 41</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Ударный звук. Ударение в слове» (повтор) <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 46</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «У меня есть дедушка» заучивание стихотворения Р.Гамзатова <i>Методическое пособие 5+ Художест. литература стр 108</i></p>	<p><b>Математика</b> «Предмет и его части. Целое и части» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 103</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЗЕМЛЯ И КОСМОС «Что такое космос»</b></p> <p><b>Конструирование «Самолет»</b> <i>Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 21</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Птица клюет зерно» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 103</i></p> <p><b>Рисование</b> «Пришла весна» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 119</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Букет из колосьев пшеницы» <i>Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 116</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Как хлеб пришел на стол» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 63</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога.</p>
<b>4 неделя</b> <b>4 неделя</b>	<p><b>Подтема: «Учимся помогать друзьям»</b>  <b>Цель:</b> Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения.  <b>Задачи:</b> Формировать элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека;  <b>Билингвиальный компонент:</b> адам-человек-human,еңбек- труд-work, көмек-помощь-help.</p>				

	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения «Ливень, Гроза»</b> <b>Цели:</b> научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при грозе и ливне дома или в д/саду, прививать практические навыки безопасности при стихийных бедствиях, довести до сознания детей правила пользования телефоном, запомнить номера служб (101, 102, 103, 104). Воспитывать желание заботиться о своей безопасности. Развивать умение использовать знания в практической деятельности.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Беседа на тему «О чем могут рассказать вещи, которые нас окружают?» <i>В.В. Гербова стр.140</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Всегда только твердые, всегда только мягкие» (повтор) <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма с.54</i></p> <p><b>Драма:</b> «Еж и ворона» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыkitan 2017 Техкарта №16</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 106</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЗЕМЛЯ И КОСМОС</b> «Как илюди изучали и изучают космос»</p>	<p><b>Лепка</b> «Лодка плывет по реке» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 100</i></p> <p><b>Рисование</b> «Каспий» <b>Цель:</b> Продолжить знакомство с новой техникой рисования – набрызгивание. Учить рисовать путем наложения трафаретов, набрызгивания. Составлять композицию. Развивать творческую активность</p> <p><b>Аппликация</b> «Лодочка» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с разрезанием сухого листа пополам. Учить выкладывать лодку с парусом последовательно, пользуясь схемой подсказкой. Воспитывать желание помогать другим. Развитие мелкой моторики руки, точности движений и координации силы нажима.</p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<b>Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»</b>					
<b>1 неделя</b>	<p><b>Подтема: «В семье единой»</b> <b>Цель:</b> Побуждать проявлять интерес к своей стране и к странам мира. <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира</p>				
<b>1 неделя</b>	<p><b>Билингвиальный компонент:</b> отбасы-семья-family, мемлекет-страна-country.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление детьми рассказов («Письмо друзьям») <i>В.В. Гербова стр. 154</i></p>	<p><b>Математика</b> «Ориентировка во времени. Времена года. В году 12 месяцев.» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Канат идет с флажком» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 106</i></p>	<p><b>Экология</b> «Правила поведения в природе» <i>Методическое</i></p>

	<p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Грамота:</b> «Звуковые часы» (повтор) Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 63</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Будущий батыр» Методическое пособие 5+ Художественная литература стр 117</p>	<p>стр 110</p> <p><b>Естествознание</b> ЗЕМЛЯ И КОСМОС «Как выглядит планета Земля»</p> <p><b>Конструирование</b> «Моя Астана» Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 99</p>	<p><b>Рисование</b> «Цветы в вазе с натуры» Методическое пособие «Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 122</p> <p><b>Аппликация</b> «Поезд дружбы» (коллективная работа) Цель: Организовать коллективный труд по созданию панно. Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам.</p> <p><b>Музыка- 2</b> По плану педагога</p>	<p>пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 237</p> <p><b>Самопознание</b> по плану педагога</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Подтема: «Защитники родины» (Армия РК, ветераны ВОВ)</b>  <b>Цель:</b> Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.  <b>Задачи:</b> Углублять знания детей о Казахстанской армии: знакомить с разными родами войск (сухопутными, воздушными, морскими), боевой техникой (танками, самолётами, кораблями, бронетранспортёрами).  <b>Билингвиальный компонент:</b> жасақ-армия-army, әскер-солдат-soldier, қорғаушы-защитник-saver, отан-родина-country.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Землетрясение, Ураган» <b>Цели:</b> научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при землетрясении дома или в д/саду, прививать практические навыки безопасности при стихийных</p>	<p><b>Развитие речи</b> Рассказ воспитателя о Дне Победы В.В. Гербова стр. 148</p> <p><b>Грамота:</b> «Звуковая модель слова» (повтор) Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма с. 71</p> <p><b>Драма:</b></p>	<p><b>Математика</b> «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине» Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 112</p> <p><b>Естествознание</b> ЗЕМЛЯ И КОСМОС «Солнечная система»</p>	<p><b>Лепка</b> «Собака друг человека» Методическое пособие 5+ Лепка стр 41</p> <p><b>Рисование</b> «Скатерть» Цель: Декоративное рисование. Учить создавать выразительный образ вышитой скатерти; научить украшать скатерть орнаментом</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога.</p>

	<p>бедствиях, довести до сознания детей правила пользования телефоном, запомнить номера служб (101, 102, 103, 112). Закреплять умение ориентироваться в помещении, при первых признаках землетрясения. Воспитывать желание заботиться о своей безопасности. Развивать умение использовать знания в практической деятельности.</p>	<p>«Алтын кілт, алтын кілт! Двери в сказку отвори!»  <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017 Техкарта №17</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>		<p>«Солнышко лучистое  <i>Цель:</i> Продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета; знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развивать внимание, восприятие и мышление.  <b>Музыка – 2</b>  По плану педагога</p>	
<b>3 неделя</b>	<p><b>Подтема: «Я - умею!»</b>  <b>Цель:</b> Самопознание собственной личности.  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочное отношение к художественному материалу.  <b>Билингвиальный компонент:</b> салт-дәстүр- традиция-tradition, әлем- мир-world.</p>				
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  «Беседа о домашних животных»  <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 63</i></p> <p><b>Грамота:</b>  «Предложение. Из чего состоит предложение» (повтор)  <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 74</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b>  «Два жадных медвежонка»</p>	<p><b>Математика</b>  «Закрепление»  <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 114</i></p> <p><b>Естествознание</b>  <b>ЗЕМЛЯ И КОСМОС «Созвездия»</b></p> <p><b>Конструирование «Кошка»</b>  <i>Методическое пособие 5+ Конструирование и ручной труд – стр 84</i></p>	<p><b>Лепка</b>  «Айнур кормит цыплят»  <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 114</i></p> <p><b>Рисование</b>  «Веселые камушки»  <i>Цель:</i> Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приемами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественный материал в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  «Обычаи и традиции моей страны»  <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 107</i></p> <p><b>Самопознание</b>  по плану педагога</p>

		<p>чтение венгерской народной сказки  <i>Методическое пособие 5+</i>  <i>Художественная литература</i>  <i>стр 114</i></p>		<p>«Цыпленок и утенок»  <i>Цель:</i> Продолжать учить детей отрывать от листа цветной бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Закреплять умение оформлять аппликацию с помощью мелких кусков цветной бумаги и фломасте-ров. Продолжать учить дополнять аппликацию композиционными моментами  <b>Музыка – 2</b>  по плану педагога</p>	
<p><b>4</b> неделя <b>4</b> неделя</p>	<p><b>Подтема: «Здравствуй, Лето красное!»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление знаний о времени года – лето, о признаках лета. Закладывание основ экологического воспитания.  <b>Задачи:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о лете. Закрепить представление о технике безопасности в летний период  <b>Билингвальный компонент:</b> жаз-лето-summer, теңіз-море-sea, күн-солнце-sun.</p>				
	<p><b>Физическая культура - 2</b>  По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  «Поведение на водоеме»  <b>Цель:</b>  Познакомить детей с понятием Водоем. Расширять словарный запас детей. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;  - Закрепить знания о поведении на водоеме.  - Обобщить представления об основных факторах водной среды.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора!»  <i>Методическое пособие 5+</i>  <i>Развитие речи - стр 66</i></p> <p><b>Грамота:</b>  «Речь» (повтор)  <i>Методическое пособие 5+</i>  <i>Основы грамоты и письма с.78</i></p> <p><b>Драма:</b>  Медведь и лиса»спектакль маленький, а роль большая  <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017</i>  <i>Техкарта №18</i></p>	<p><b>Математика</b>  «Закрепление»  <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП</i>  <i>стр 114</i></p> <p><b>Естествознание</b>  <b>ЗЕМЛЯ И КОСМОС</b> «Зачем нужно определять время</p>	<p><b>Лепка</b>  «Божья коровка»  <i>Методическое пособие 5+</i>  <i>Лепка стр 111</i></p> <p><b>Рисование</b>  «Бабочка»  Познакомить с новым приемом рисования - монотипия. Развивать умение смешивать краски на палитре, получая новые оттенки. Продолжать учить правильно составлять композицию. Воспитывать любовь к природе. Прививать любовь, интерес, фантазию.  Рисование пальцами  <b>Аппликация</b></p>	<p><b>Самопознание</b>  По плану педагога</p>

	<p>- Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;</p>	<p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b> <i>по плану педагога</i></p>		<p>(коллективная) «Запестрел цветами луг» <i>Цель:</i> Познакомить детей с разнообразием луговых растений № учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения; использовать в работе гофрированную бумагу. Закреплять умение создавать коллективную работу.</p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	
--	--	--	--	---	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН(ПРИМЕРНЫЙ)  
подготовительная к школе группа на 2021-2022 учебный год**

В группах дошкольной организации максимально допустимый общий объем недельной учебной нагрузки:

для детей подготовительной группы - **24 часа**;

Продолжительность ОУД в разных возрастных группах составляет: для детей старшего дошкольного возраста – **25-30 минут**.

Рекомендуется деление на подгруппы при проведении ОУД по казахскому, русскому, английскому языкам, с учетом возможностей дошкольной организации (наличие кабинетов, соответствие штатного расписания).

В перерывах между ОУД организуются подвижные игры умеренной интенсивности, самостоятельная деятельность.

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения вводится вариативный компонент.

Общий объем вариативного компонента в неделю составляет: для детей подготовительной к школе группы - **4 часа**.

При определении вариативного компонента должны быть учтены возрастные и индивидуальные особенности и возможности, потребности, интересы детей и направления деятельности дошкольной организации. Вариативный компонент организуется не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста.

*(информатика, хореография, ручной труд + 1 занятия выбирается коллективно, на установочном педсовете)*

№	«Здоровье»-3 Физкультурное 2 Физкультурное 0,5(I-III) Основы безоп.повед.0,5( II-IV)	Коммуникация-6,5 Развитие речи-1, Грамота-1,5, Казахский язык – 2 Английский язык – 1 Худож. лит-ра0,5 (I-III)/ Драма 0,5(II-IV)	Познание- 3,5 Математика - 2 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка-1 Аппликация-1,Музыка – 2	Социум-2. Самопознание - 1 Экология 0,5 (I-III) Ознаком. с окруж0,5(II-IV)
<b>Сквозная тема «Детский сад»</b>					
<p><b>Подтема: Мой детский сад</b>  <b>Цель:</b>Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада, одноклассникам. Учить ориентироваться в ближайшем окружении. Познакомить детей с детским садом ( коридор, кухня, медпункт, группы, расположенные по соседству)  <b>Билингвальный компонент:</b> балабақша – детский сад -kinderkarden, тәрбиеші – воспитатель -tutor, балалар – дети -children, топ – группа –team</p>					

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Звуки вокруг нас» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 16</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Слово» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 18</i></p> <p><b>Казахский язык - 2 :</b> По плану педагога</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Жадный бай и Алдар Косе» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 36</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Свойство предметов <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 9</i></p> <p><b>2.</b>Свойство предметов <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 10</i></p> <p><b>Конструирование</b> «Грузовые машины» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 29</i></p> <p><b>Естествознание</b> <a href="#">РАСТЕНИЯ. «Растения – живые организмы»</a></p>	<p><b>Лепка</b> «Солнышко и облака» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 67</i></p> <p><b>Рисование</b> «Мир красок» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 10</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Цветочные открытки» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 109</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Экология</b> «Экологические знаки» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 78</i></p>
<p><b>Подтема: «Мои друзья»</b> <b>Цель:</b>Познакомить ребенка с тем, как можно видеть и понимать себя и других в процессе общения со сверстниками. <b>Задачи:</b>Воспитывать у детей добрые чувства к сверстникам, желание заботиться о друзьях, учить детей чувствовать тепло дружеской ладони. Способствовать возникновению дружеских, партнерских отношений, умений договариваться друг с другом, находить совместные решения при выполнении коллективных заданий. <b>Билингвальный компонент:</b> друг-dos-friend, элем- мир-world.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Строение человека» – Продолжать учить различать части человеческого тела: голова, туловище, конечности. Выделять части туловища (грудь, спина, бока, живот). <u>Руки</u> (плечо, кисть, ладонь, пальцы). Ноги (бедро, голень, ступня, пятка, пальцы). – Активизировать словарь, обучая умению употреблять <u>более</u> разные слова: существительные, прилагательные, глаголы. – Воспитывать интерес к себе и окружающим, бережное и уважительное отношение к окружающим людям</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Как звучат слова» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 21</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Слог» <i>Алматы кітап 2013 стр 23</i> 2.«Ударение» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 25</i></p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Драма:</b> «Кто прячется в сундуке?» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017 Техкарта №1</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Что где расположено? <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 12</i></p> <p><b>2.</b>Что где находится <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 17</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>РАСТЕНИЯ.</b> «Какие бывают растения»</p>	<p><b>Лепка</b> «Грибная полянка» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 68</i></p> <p><b>Рисование</b> «Мы рисуем радугу» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 11</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Ослик» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 107</i></p> <p><b>Музыка- 2</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Мой детский сад» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматы кітап 2012 стр 13</i></p>
<p><b>Подтема: «Любимые игры и игрушки»</b> <b>Цель:</b>Закреплять у детей знания об играх и игрушках: их значение <b>Задачи:</b> Правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам <b>Билингвальный компонент:</b> ойын-игра –game, ойыншық-игрушка –toy.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Предложение» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 28</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «а». Буквы А,а» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 30</i></p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Три друга» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 34</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Фигуры</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 22</i></p> <p><b>2.фигуры</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 33</i></p> <p><b>Естествознание</b> РАСТЕНИЯ. «Части растения»</p> <p><b>Конструирование</b> «Гараж» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 32</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Черепахи» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 69</i></p> <p><b>Рисование</b> «Мои мячи» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 12</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Кораблик в море» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 108</i></p> <p><b>Музыка 2 часа</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Экология</b> «Золотая осень» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 26</i></p>
<p><b>Подтема: «Мебель»</b>  <b>Цель:</b> Формировать обобщающее понятие «Мебель».  <b>Задачи:</b> Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Воспитывать бережное обращение к мебели.  <b>Билингвальный компонент:</b> жиһаз- мебель –furniture.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Личная гигиена» Цель: <b>Учить основам правил личной гигиены; расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытье рук, чистка зубов, еженедельное купание. Развивать воображение, фантазию, внимание, сообразительность</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «у» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 34</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «у». Буквы У, у»<i>Алматыкітап 2013 стр 37</i></p> <p>2.«Буквы А-У, учимся читать» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 39</i></p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Драма:</b> «Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта №2</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Время</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 35</i></p> <p><b>2.Сравнение групп предметов</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 37</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>РАСТЕНИЯ. «Что нужно растениям для жизни.»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Пиалы» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 72</i></p> <p><b>Рисование декоративное</b> «Скатерть» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 58</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Национальный орнамент» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 114</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Безопасность дома и в детском саду» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2014 стр 41</i></p>
---	---	--	--	---

**Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема: «Моя семья. Труд родителей»**

**Цель:** Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи;

**Задачи:** Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

**Билингвальный компонент:** отбасы-семья-family, әке-отец-father, ана-мать-mother, ата-дедушка-grandfather, әже-бабушка-grandmother

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Звук «О»» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 43</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «о». Буквы О, о» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 45</i></p> <p><b>Худож. литература</b> «Сказка о рыбаке и рыбке» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 38</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Числа 1-5 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 40</i></p> <p><b>2.</b>Числа 1 - 5 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 43</i></p> <p><b>Естествознание</b> <a href="#">РАСТЕНИЯ. «Как ухаживать за растениями.»</a></p> <p><b>Конструирование «Дом»</b> <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 50</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Пиалы» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 73</i></p> <p><b>Рисование</b> «Веселые человечики» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 17</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Торсыки» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 110</i></p> <p><b>Музыка 2 часа</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Юные экологи» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2014 стр 166</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
--	--	--	--	---

**Подтема: «Моя улица»**

**Цель:** закреплять знания детей о том, на какой улице они живут

**Задачи:** Воспитывать у детей любовь к родному городу: продолжать знакомить с улицами, на которых живут дети, рассказывать о красивых местах, достопримечательностях своей улицы.

**Билингвальный компонент:** қала-город -city, ауыл-село –village, көше-улица –street.

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Правильное питание, полезные свойства витаминов» <i>Цель: Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</i></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Звук «И»» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 47</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «и». Буквы И, и»<i>Алматыкітап 2013 стр 50</i></p> <p>2.«Звук «ы». Буквы Ы, ы»<i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 52</i></p> <p><b>Драма:</b> «Чок – чок – кублучок!» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта №3</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> 1.Больше, меньше, столько же, знак = <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 45</i></p> <p>2.Больше, меньше, столько же, знак = <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 45</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЖИВОТНЫЕ.</b> «Животные – живые организмы.»</p>	<p><b>Лепка</b> «Веселый щенок» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр76</i></p> <p><b>Рисование</b> «Рисуем деревья» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 19</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Домик» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 105</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Светофор. Виды транспорта» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 29</i></p>
<p><b>Подтема: «Безопасность дома и на улице»</b> <b>Цель:</b> Закрепление правил безопасности на улице и дома <b>Задачи:</b> Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами и соблюдении ПДД. <b>Билингвальный компонент:</b> қауіпсіз-безопасность-security.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Звук «Э»» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 54</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «э». Буквы Э, э» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 57</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Привет»С.Дрожжин <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 40</i></p>	<p><b>Математика</b> 1.Больше, меньше, столько же, знак = <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 45</i></p> <p>2.Больше, меньше, столько же, знак = <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 45</i></p> <p><b>Естествознание</b> <a href="#">ЖИВОТНЫЕ. «Какие бывают животные.»</a></p> <p><b>Конструирование</b> «Многоэтажные дома» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 53</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Ежики» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 74</i></p> <p><b>Рисование</b> «Кит в море» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 16</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Город» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 116</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Зеленая аптека» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 37</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Осень – щедрая пора»</b>  <b>Цель:</b> Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;  <b>Задачи:</b> Формировать представления о сезонных изменениях в природе, приподных явлениях. Прививать интерес и уважение к работникам сельского хозяйства  <b>Билингвиальный компонент:</b> күз – осень-autumn, жеміс – фрукты- fruit, көкөніс – овощи -vegetable, алқап – урожай- harvest.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного Поведения(продолжение)</b> «Правильное питание, полезные свойства витаминов» Цель: <b>Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание».</b> Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Звук «М» и «М'»» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 59</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «м» и «м'». Буквы М, м»<i>Алматыкітап 2013 стр 61</i></p> <p>2.«Грамота и письмо»<i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 63</i></p> <p><b>Драма:</b> Театрализованная игра «Там, на неведомых дорожках» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта №4</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b> знаки + и - <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 54</i></p> <p><b>2.</b>Сосотав чисел 2,3,4,5 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 56</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЖИВОТНЫЕ.</b> «Что получает человек от животных.»</p>	<p><b>Лепка</b> «Овощи» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 71</i></p> <p><b>Рисование</b> «Осень» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 20</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Осенние картины» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 112</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Мои права и обязанности» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии стр 73</i></p>
--	---	--	--	---

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Подтема: «Все обо мне»**

**Цель:**самопознание собственной личности.

**Задачи:**Формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообследования. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.

**Билингвальный компонент:** денсаулық-здоровье-health, спорт-спорт-sport, тазалық-гигиена-hygiene.

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Звук «н» и «н'»» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 65</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «н» и «н'».Буквы Н, н. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 68</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Кукушка»Рассказывание <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 41</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Состав чисел 2,3,4,5 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 56</i></p> <p><b>2.</b>Число 0 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 60</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЖИВОТНЫЕ.</b> «Как влияют времена года на животных»</p> <p><b>Конструирование</b> «Тележка» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 41</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Национальный орнамент» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 77</i></p> <p><b>Рисование</b> «Корзина с яблоками» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 21</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Фрукты» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 106</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Дары Осени» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 32</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема:«Правильное питание. Витамины »</b> <b>Цель:</b>Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; <b>Задачи:</b> Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Прививать интерес к правильному и здоровому питанию. <b>Билингвиальный компонент:</b> күз – осень-autumn, жеміс – фрукты- fruit, көкөніс – овощи -vegetable, алқап – урожай- harvest.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Закаливание, режим дня» Цель: учить детей заботиться о своем здоровье. Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Развивать познавательный интерес, память, мышление, речь, умение рассуждать, делать умозаключение. Закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня, о полезной еде.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Звук «л» и «л'»» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 70</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «л» и «л'». Буквы Л, л»<i>Алматы кітап 2013 стр 73</i> 2.«Грамота и письмо»<i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 74</i></p> <p><b>Драма:</b> «Театр и чудесные превращения» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017 Техкарта №5</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Числа 6-9 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 61-75</i></p> <p><b>2</b> Числа 6-9 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 61-75</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЧЕЛОВЕК «Части тела человека»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Рыбки» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 75</i></p> <p><b>Рисование</b> «Рыбки в аквариуме» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 25</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Осьминожки» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 113</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Труд человека на селе» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматы кітап 2014 стр 56</i></p>
<p><b>Подтема: «Помоги себе и другим»</b> <b>Цель:</b>развивать эмоциональную чувствительность малышей; воспитывать любовь к родным, привязанность к друзьям, вежливость и толерантность по отношению к малознакомым и незнакомым людям <b>Задачи:</b>формировать положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям; стремление избегать конфликтов во время общения с другими; придерживаться основных норм культуры общения. <b>Билингвальный компонент:</b>достық-дружба-friendship,әлем- мир-world.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мой Казахстан» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 75</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «й». Буквы Й, й»<i>Алматыкітап 2013 стр 77</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Как друзья познаются»Г.Цыферов <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 53</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Числа 6-9 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 61-75</i></p> <p><b>2</b> Числа 6-9 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 61-75</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЧЕЛОВЕК «Как человек взрослеет»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Пешеходный мост» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 44</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Зайчики» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 79</i></p> <p><b>Рисование</b> «Дождик» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 22</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Город» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 116</i></p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Заповедники Казахстана» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 95</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
--	--	--	---	---

**Подтема: «Мы смелые и ловкие»**

**Цель:** Познакомить и закрепить с детьми основные правила по охране и укреплению здоровья. Обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

**Задачи:** Формировать у детей навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

**Билингвальный компонент:** денсаулық-здоровье-health, спорт-спорт-sport, тазалық-гигиена-hygiene.

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Личная безопасность ребенка» Цель: <b>Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности; Учить детей, по какому адресу обращаться «Если случилась внезапно беда».</b> Развивать способность делать выводы; Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Звуки «йа»» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 80</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «йа». Буквы Я, я»<i>Алматы кітап 2013 стр 82</i></p> <p>2.«Буквы А-Я»<i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 83</i></p> <p><b>Драма:</b> «Чудесные превращения в артистов» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017 Техкарта №6</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Число 10</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 75</i></p> <p><b>2Повторение</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 76</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЧЕЛОВЕК «Как правильно питаться»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Портрет» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 82</i></p> <p><b>Рисование</b> «На зарядку становись!» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 27</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Мозаика» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 120</i></p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Труд людей зимой» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматы кітап 2012 стр 56</i></p>
---	---	---	---	---

**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Подтема: «Путешествие в нашу историю»**

**Цель:** Прививать интерес к истории РК, к событиям недавнего прошлого и настоящего.

**Задачи:** Учить гордиться и уважать знатных людей Республики, воспитывать интерес и любовь к произведениям казахских поэтов, композиторов, художников.

**Билингвальный компонент:** Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, элем-мир-world,

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Моя семья» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 91</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «й'э». Буквы Е, е» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 95</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Казахстан» Ж.Жабаев <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 49</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Повторение <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 79</i></p> <p><b>2</b> Повторение <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 81</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЧЕЛОВЕК «Почему важно отдыхать»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Моя улица» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 55</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Национальный орнамент» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 78</i></p> <p><b>Рисование</b> «Украсим коржын» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 29</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Орнамент на полосе» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 120</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Красная книга Казахстана» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 56</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Независимый Казахстан»</b> (Первый Президент РК, государственная символика РК)</p> <p><b>Цель:</b> Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями;</p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать у детей общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, әлем-мир-world,</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Правила поведения на улицах и дорогах» Цель: <b>закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мой Казахстан» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 75</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звук «йо». Буквы Ё, ё»<i>Алматыкітап 2013 стр 97</i></p> <p>2.«Буквы е, ё после согласной»<i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 100</i></p> <p><b>Драма:</b> «Угадаем - поиграем» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта №7</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Задача</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 82</i></p> <p><b>2 Задача</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 88</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА «Президент, Астана, Символика РК»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Блюдо, украшенное национальным орнаментом» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 88</i></p> <p><b>Рисование</b> «Праздничный салют» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 23</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Ковер» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 123</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Независимый Казахстан» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 46</i></p>
<p><b>Подтема: «Мой родной край!»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о родном Казахстане. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края <b>Задачи:</b> Воспитывать эмоционально-положительного отношения к своей Родине; чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. <b>Билингвальный компонент:</b> Отан-Родина-Motherland, Астана-столица-capital, элем-мир-world,</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Звук «с» и «с'»» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 102</i></p> <p><b>Грамота:</b> Звук «с» и «с'». Буквы С, с. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 104</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Три брата и прекрасная Айсулу» рассказывание <i>Методическое пособие 6-7лет Алматы кітап 2012 стр 46</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1. Фигуры</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 91</i></p> <p><b>2 Фигуры</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 94</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА «Наш многоликий Казахстан»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Пешеходный мост через железную дорогу» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматы кітап 2012 стр 47</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Овечка» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 87</i></p> <p><b>Рисование</b> «Юрта» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 28</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Текемет» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 129</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Вода – основа жизни» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии Алматы кітап 2014 стр 142</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Здравствуй, Новый год!»</b>  <b>Цель:</b> Раскрыть значение праздников в жизни человека  <b>Задачи:</b> Расширить знания детей о новогоднем празднике. Воспитывать положительные эмоции.  <b>Билингвальный компонент:</b> қыс-зима-winter, қар-снег-snow, суық-холод- cold.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Эмоции и конфликты» Цель: Сформировать понятие об эмоциях радости и злости, показать их схематическое изображение. Актуализировать опыт и знания из области эмоциональной сферы, способствовать осмыслению своих состояний и пониманию того, что негативные эмоции отнимают здоровье, а позитивные способствуют его сохранению. Обучать способам выражения негативных эмоций в социально приемлемой форме. Развивать умение владеть различными мышцами (лица, рук, ног), развивать волевую регуляцию поведения. Способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроения в группе.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «з» и «з» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 105</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «з» и «з». Буквы З, з. Алматы кітап 2013 стр 109</p> <p>2.Звук «с» и «с»- «з» и «з». Буквы С-З <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 110</i></p> <p><b>Драма:</b> «Раз, два, три – пазлы в сказку собери!» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017Техкарта №8</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b>по плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Фигуры</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 96</i></p> <p><b>2 Целое и часть</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 97</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА «Обычаи и традиции нашего народа»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Дед Мороз и Снегурочка» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 81</i></p> <p><b>Рисование</b> «Елочки» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 35</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Новогодние открытки» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 118</i></p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Наступает Новый год. Зимние забавы» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматы кітап 2012 стр 54</i></p>
--	---	---	---	---

**Сквозная тема «Мир природы»**

**Подтема: «Растения вокруг нас»**

**Цель:**расширять знания детей о растениях, которые нас окружают.

**Задачи:**закреплять знания детей о растениях нашего края;рассказать об их пользе для человека; развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновать свой ответ; воспитывать бережное отношение к растениям.

**Билингвиальный компонент:**табиғат – природа - nature, су- вода -water

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «г» и «г» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 112</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «г» и «г». Буквы Г, г. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 115</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Мой край» К. Идрисова <i>Методическое пособие 6-7лет Алматы кітап 2012 стр 50</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Целое и часть</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 99</i></p> <p><b>2 Тяжелый - легкий</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматы кітап 2014 стр 102</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА «Армия Казахстана»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Автостоянка» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматы кітап 2012 стр 35</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Зимние игры» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 83</i></p> <p><b>Рисование</b> «Зимний пейзаж» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 33</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Снеговики» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 117</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Уголок природы» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматы кітап 2012 стр 62</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Мир животных»</b> <b>Цель:</b> Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; <b>Задачи:</b> Познакомить с жизнью диких животных зимой. Развивать любознательность и интерес к жизни животных <b>Билингвальный компонент:</b> жабайы аңдар-дикие животные-wild animals, қызыл кітап-красная книга-red book.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Общение с животными» Цель: <b>Познакомить детей с правилами безопасности при общении с домашними животными. Закрепить знания о домашних животных (кошка, собака, внешний вид, повадки). Закрепить умение находить отрицательные и положительные стороны во взаимоотношениях человека с домашними животными. Воспитывать познавательный интерес к преобщению новых знаний о домашних животных. Воспитывать гуманное отношение к животным, желание прийти на помощь</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «к» и «к» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 116</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «к» и «к». Буквы К, к. <i>Алматыкітап 2013 стр 119</i></p> <p>2.Звук «к», «к»- «г», «г». Буквы К-Г <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 120</i></p> <p><b>Драма:</b> «Сказочный сон» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта №9</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Жидкий - сыпучий</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 103</i></p> <p><b>2 Время</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 108</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ГЕОГРАФИЯ «Четыре стихии мира(земля, вода, воздух, огонь)»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Лисичка» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 80</i></p> <p><b>Рисование</b> «Зоопарк» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 55</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Лошадка» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 126</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Убранство юрты» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 65</i></p>
<p><b>Подтема:«Птицы – наши друзья»</b> <b>Цель:</b>Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; <b>Задачи:</b> Познакомить детей с перелетными и зимующими птицами. Дать представление об особенностях строения птиц и причинах заставляющих их улетать в теплые края. Воспитывать желание помогать птицам в холодное время <b>Билингвальный компонент:</b> құс - птица- birds, қанат-крыло-wing, тұмсық-клюв-beak, құйрық-хвост-tail.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «б» и «б» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 121</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «б» и «б». Буквы Б, б. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 124</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Мороз Иванович» Чтение <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 56</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Время</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 111</i></p> <p><b>2 Числа от 1-20</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 112</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ГЕОГРАФИЯ «Части света, Глобус»</b>  «Металлический конструктор. лесенка» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 38</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Курица и цыплята» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 96</i></p> <p><b>Рисование</b> «Моя любимая сказка» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 42</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Петушок» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 130</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Птицы» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 42</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Волшебница Зима»</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление с зимними явлениями в природе, ее изменениями, красивыми зимними праздниками и забавами.  <b>Задачи:</b> Закрепить время года зима и сезонные признаки. Расширить знания о свойствах снега и льда.  <b>Билингвальный компонент:</b> қыс-зима-winter, қар-снег-snow, суық-холод-cold.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного Поведения«Пожары»</b> <b>Цель</b>Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;</li> <li>• Дать представления о труде пожарных, их проф.дей-ми;</li> <li>• Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер – боевой расчет, служб спасения: «101», «102», «103», «104»;</li> <li>• Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «101»;</li> <li>• Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;</li> <li>• Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.</li> </ul>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «п» и «п» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 126</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «п» и «п». Буквы П, п. Алматыкітап 2013 стр 126</p> <p>2.Звук «б», «б»- «п», «п». Буквы Б-П <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 130</i></p> <p><b>Драма:</b> «Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта №10</i></p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Числа 1-20 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 113</i></p> <p><b>2</b> Числа 1-20 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 113</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ГЕОГРАФИЯ «Свойства воды»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Зимние игры» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 85</i></p> <p><b>Рисование</b> «Морозные узоры на окне» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 31</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Луна и звезды» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 121</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Героические профессии» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2014 стр 97</i></p>
--	---	---	---	--

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

**Подтема:**«Прекрасное рядом »(явление неживой природы)  
**Цель:**Познакомить детей с живой и неживой природой,  
**Задачи:**Формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.  
**Билингвальный компонент:** табиғат – природа - nature, су- вода -water, тас-камень-stone, жер-земля-earth.

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «х» и «х» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 131</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «х» и «х». Буквы Х, х. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 134</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Грубая благодарность» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 57</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Числа 1-20 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 113</i></p> <p><b>2</b> Числа 1-20 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 115</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ГЕОГРАФИЯ «Свойства воздуха»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «крупногабаритное конструирование. «виды транспорта»» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 59</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Спящие котята» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 86</i></p> <p><b>Рисование</b> «Горы» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 26</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Узоры для сырмака» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 127</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Живая и неживая природа» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 15</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Транспорт»</b> (наземный, воздушный, водный)  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о транспорте и его предназначении. Развивать познавательный интерес.  <b>Задачи:</b> Уточнить и расширить представление детей о труде людей, о взаимосвязи различных видов транспорта и спецслужб, воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, уважение к труду взрослых.  <b>Билингвальный компонент:</b> жер үсті көлігі-наземный транспорт- ground transport, әуе көлігі-воздушный транспорт-air transport, су көлігі- водный транспорт-water transport.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного Поведения</b> «Отравление»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с видами отравлений (продуктами питания, никотином, угарным газом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представления о труде скорой помощи, их проф. действиями;</li> <li>• Показать взаимосвязь «103» (диспетчер – бригада медиков, служб спасения: «101», «102», «103», «104»);</li> <li>• Обучать детей правилам безопасного поведения с лекарствами, грибами, не качественными продуктами</li> </ul> <p>Воспитание чувства уверенности в своих силах; Формирование ответственного отношения к своему здоровью; Воспитания чувства сострадания.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «т» и «т» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 136</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «т» и «т». Буквы Т, т. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 138</i></p> <p><b>Драма:</b> «Сказка сказывается, да дело делается!» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта №11</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>Математика</b> <b>1.</b>Числа 1-20 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 115</i></p> <p><b>2</b> Тенге. Монеты <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 116</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ «Когда становится темно»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Национальная посуда» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 97</i></p> <p><b>Рисование</b> «Самолет в небе» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 25</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Автобус» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 122</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2014 стр 88</i></p>
<p><b>Подтема: «Мир электроники»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления детей о бытовой технике и его предназначении. Развивать познавательный интерес <b>Задачи:</b> Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что именно человек создал технику и вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. <b>Билингвальный компонент:</b> тұрмыстық техника-бытовая техника-technology, теледидар- телевизор-television, компьютер- компьютер-computer:</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «д» и «д» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 139</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «д» и «д». Буквы Д, д. <i>Алматыкітап 2013 стр 141</i></p> <p>2.Звук «т», «т»- «д», «д». Буквы Т-Д <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 143</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Четыре художника»(Зима) Г.Скрябичского <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 61</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Повторение</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 117</i></p> <p><b>2 Повторение</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 117</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ «Что такое естественные источники света»</b></p> <p><b>Конструирование «Параход»</b> <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 61</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Мышки» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 89</i></p> <p><b>Рисование</b> «Марсианчики» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 40</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Поезд дружбы» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 132</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Зима. Как зимуют птицы» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 48</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Все профессии важны»</b> <b>Цель:</b> Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения. <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям - профессионалам <b>Билингвальный компонент:</b> адам-человек-human, еңбек-труд-work, мамандық-профессия-profession.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Правила безопасности» <b>Цель:</b> Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими предметами. Дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); О предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты). Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами (иголка, ножницы, нож).</p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «ш» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 145</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «ш». Буквы Ш, ш. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 148</i></p> <p><b>Драма:</b> «Одну простую сказку хотим мы показать...» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта №12</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b> по плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Повторение <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 117</i></p> <p><b>2</b> Повторение <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 117</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ «Что такое искусственные источники света»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Коровки» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 94</i></p> <p><b>Рисование</b> «Тускииз» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматыкітап 2012 стр 50</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Орнамент на полосе» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 120</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим «Профессии»</b> <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 39</i></p>
---	---	--	--	---

**Сквозная тема «Традиции и фольклер»**

<p><b>Подтема:</b>«Весна - красна» <b>Цель:</b> Ознакомление с разными периодами осени в различных регионах страны, весенней посадкой овощей и фруктов, ее изменениями в природе. <b>Задачи:</b> Закрепить время года весна и сезонные признаки. Прививать любовь, любознательность и желание исследовать... <b>Билингвальный компонент:</b> көктем- весна-spring, табиғат-природа-nature.</p>
--

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «ж» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 150</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «ж». Буквы Ж, ж. <i>Алматыкітап 2013 стр 154</i></p> <p>2.Звук «ш»- «ж». Буквы Ш-Ж <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 155</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Хромой скворец»У.Турманжанов <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 66</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Повторение«Тяжелый – легкий представление о взвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр50</i></p> <p><b>2</b> Повторение «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр54</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Электричество, Где нужен свет»</p> <p><b>Конструирование</b> «Куклы из проволоки» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 69</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Ручеек» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр92</i></p> <p><b>Рисование</b> «Мамин портрет» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматыкітап 2012 стр 46</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Весна» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 124</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Красавица весна» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 69</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, <b>Задачи:</b> Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям. <b>Билингвальный компонент:</b> салт-дәстүр- традиция-tradition, әлем- мир-world.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» <b>Цель:</b> воспитывать в детях уважение к труду людей работающих в спецслужбах экстренной помощи населению: «101», «102», «103», «112» Закрепить умение пользоваться телефоном и набирать определенный номер «спасения», умения объяснить, что случилось, назвать улицу, номер дома, фамилию и имя. Активизировать словарь: «огонь», «пожар», «чрезвычайная ситуация»..</p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «в» и «в» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 158</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «в» и «в». Буквы В, в. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 161</i></p> <p><b>Драма:</b> «В гости пальчики пришли» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017Техкарта №13</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Повторение«Сложение. Число от 0- 5. Множество. Элемент. Группа. Объединение множества. Знак +» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 67</i></p> <p><b>2</b>Повторение «Вычитание. Числа от 0-5. Множество. Элемент. Группа. Выделение части множества по определенному признаку. Знак -» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр69</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ «Что такое движение, траектория движения»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Алдар Косе» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 93</i></p> <p><b>Рисование</b> «Наурыз» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматы кітап 2012 стр 51</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Праздничный хоровод» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 125</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Самая красивая» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматы кітап 2012 стр 71</i></p>
<p><b>Подтема: «Народное творчество»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, самопознание, ознакомление с окружающим миром, <b>Задачи:</b> Прививать интерес к традициям и искусству народов Казахстана и других стран. <b>Билингвальный компонент:</b> ұлт-нация-nation, достық- дружба-friendship, адамдар-люди-people, әлем- мир-world.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «ф» и «ф» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 162</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «ф» и «ф».Буквы Ф, ф.<i>Алматыкітап 2013 стр 164</i></p> <p>2.Звук «в», «в»- «ф», «ф». Буквы В-Ф <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 165</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> «По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Придумывание сказки»Творческое рассказывание <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 72</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Повторение«Выше – ниже, толще – тоньше, уже – шире, длиннее – короче. Числа от 0 до 6. Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине, толщине» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 73</i></p> <p><b>2</b>Повторение «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр75</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ «Что такое естественные источники звука»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Котенок и щенок» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 72</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Красавицы в национальных костюмах» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 90</i></p> <p><b>Рисование</b> «Куклы в национальной одежде» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматыкітап 2012 стр 59</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Праздничный хоровод» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 125</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Праздник Наурыз» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 78</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема:«Волшебный мир сказок. Мир театра»</b> <b>Цель:</b>Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. <b>Задачи:</b>Развивать умение выполнять различные игровые задания; коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.Воспитывать смелость, находчивость. <b>Билингвиальный компонент:</b>ертегі-сказка-farytale , театр-театр -theatre, сахна-сцена-role</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Поведение во время сигнала «Внимание! Всем!»» <b>Цель:</b> воспитывать в детях уважение к труду людей работающих в спецслужбах экстренной помощи населению: «101», «102», «103», «112» Закрепить умение быстро и четко выполнять инструкции взрослого человека (воспитателя, родственника), умения объяснить, что случилось, назвать улицу, номер дома, фамилию и имя.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «ч» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 167</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «ч». Буквы Ч, ч. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 169</i></p> <p><b>Драма:</b> «Кукла, я тебя знаю!» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017Техкарта №14</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> 1.Повторение «Числа от 1-7. Дни недели» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 80</i></p> <p>2Повторение «Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги (Вверх, низ, середина, право, влево» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 83</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ «Что такое искусственные источники звука»</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Баран и овечка» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 95</i></p> <p><b>Рисование</b> «Волшебный лес» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматы кітап 2012 стр 38</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Праздничный хоровод» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 125</i></p> <p>.</p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Экология</b> «Домашние животные» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматы кітап 2012 стр 81</i></p>
--	--	---	--	---

**Сквозная тема «Трудимся вместе»**

**Подтема: «Расцветание природы»**

**Цель:** Закрепление знаний о времени года – весна, о признаках весны. Закладывание основ экологического воспитания.

**Задачи:** Воспитывать в детях эмоционально-положительное, бережное и заботливое отношение к растениям. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению правил поведения на природе.

**Билингвальный компонент:** көктем-весна-spring, табиғат-природа-nature.

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «щ» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 171</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «щ». Буквы Щ, щ. <i>Алматыкітап 2013 стр 173</i></p> <p>2.Звук «ц», Буквы Ц, ц. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 175</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Белый верблюжонок»У.Турманжанова <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 73</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Повторение «Число и цифра 10. Образование числа 10 и запись. Составление простейших примеров и задач» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 87</i></p> <p><b>2</b>Повторение«Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида,. Числа от 0-10. Числовой ряд. Геометрические тела» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр93</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ «Как и где распространяется звук»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Караван» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 75</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Моя семья» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 99</i></p> <p><b>Рисование</b> «Первые цветы» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматыкітап 2012 стр 49</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Весна» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр124</i></p> <p><b>Музыка - 2</b> по плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Птицы – наши друзья» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 87</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Знакомство с космосом»</b>  <b>Цель:</b> Обогащать и расширять представления детей о космосе.  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с трудом конструкторов, космонавтов. Прививать любознательность, интерес к космосу, звездам. Воспитывать гордость за наших героев-космонавтов и космодроме Байконур.  <b>Билингвальный компонент:</b> ғарыш-космос- space, ғарышкер-космонавт-cosmonaut.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Природные и стихийные бедствия»</p> <p><b>Цель:</b> научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при природнх и стихийных бедствиях дома или в д/саду, прививать практические навыки безопасности при стихийных бедствиях. Закреплять умение ориентироваться в помещении, при первых признаках бедствий Воспитывать желание заботится о своей безопасности. Развивать умение использовать знания в практической деятельности. Закрепить умение быстро и четко выполнять инструкции взрослого человека (воспитателя, родственника), умения объяснить, что случилось, назвать улицу, номер дома, фамилию и имя</p>	<p><b>Развитие речи</b> Звук «р» и «р» <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 177</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Звук «р» и «р». Буквы Р, р. <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 180</i></p> <p><b>Драма:</b> «Загадки превращений» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта 15</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> 1.Повторение «Сравнение предметов. Числа от 0-10. Сравнение величин» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр95</i></p> <p>2Повторение «Сравнение предметов. Решение простейших з примеров. Сравнение по весу(массе). Взвешивание.зависимость веса от размера.» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр98</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ФИЗИКА ПРИРОДЫ</b> «Магнит»</p>	<p><b>Лепка</b> «Космический корабль» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 97</i></p> <p><b>Рисование</b> «Космический корабль» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматыкітап 2012 стр 54</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Космос» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 128</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Космодром Байконур» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 83</i></p>
<p><b>Подтема: «Хлеб всему голова»</b> <b>Цель:</b>Ознакомление с природой, экологическое воспитание. Ознакомление с трудом людей сельского хозяйства и их профессиями(агроном, комбайнер, мельник, пекарь) <b>Задачи:</b> Прививать интерес к рождению и созданию ХЛЕБА, бережного отношения к нему. Воспитывать уважение к людям и их профессиям <b>Билингвильный компонент:</b> ұн-мука-flour, нан – хлеб -bread, адамдар – люди –people</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> В мире книг <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 181</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.Буква Ъ <i>Алматыкітап 2013 стр 184</i></p> <p>2. Буква Ъ <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматыкітап 2013 стр 186</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Маленький садовод» У.Туреданов <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 67</i></p>	<p><b>Математика</b> 1.Повторение «Предмет и его части. Целое и части» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 103</i></p> <p>2Повторение «Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 106</i></p> <p><b>Естествознание</b> <a href="#">ЗЕМЛЯ И КОСМОС «Что такое космос»</a></p> <p><b>Конструирование</b> из пластмассового конструктора«Космолет» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 78</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Птица клюет зерно» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 103</i></p> <p><b>Рисование</b> «Я с папой сажаю дерево» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 56</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Букет из колосьев пшеницы» <i>Методическое пособие 5+«Изобразительная деятельность» Л.П.Губанова Алматыкітап 2011 стр 116</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Хлеб – всему голова» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 60</i></p> <p><b>Самопознание</b> По плану педагога.</p>
<p><b>Подтема:«Учимся помогать друзьям»</b> <b>Цель:</b> Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения. <b>Задачи:</b>Формировать элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; <b>Билингвиальный компонент:</b> адам-человек-human,еңбек- труд-work, көмек-помощь-help.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Ливень, Гроза» <b>Цели:</b> научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при грозе и ливне дома или в д/саду, прививать практические навыки безопасности при стихийных бедствиях, довести до сознания детей правила пользования телефоном, запомнить номера служб (101, 102, 103, 104). Воспитывать желание заботиться о своей безопасности. Развивать умение использовать знания в практической деятельности.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Алфавит <i>Методическое пособие 6-7 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте и письму. Алматы кітап 2013 стр 187</i></p> <p><b>Грамота:</b> «Предложение. Из чего состоит предложение» <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма с. 74 (повтор)</i></p> <p><b>Драма:</b> «Еж и ворона» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017 Техкарта №16</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b>Повторение «Ориентировка во времени. Времена года. В году 12 месяцев.» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 110</i></p> <p><b>2</b>Повторение «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине» <i>Методическое пособие 5+ ФЭМП стр 112</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЗЕМЛЯ И КОСМОС</b> «Как илюди изучали и изучают космос»</p>	<p><b>Лепка</b> «Моя семья» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 99</i></p> <p><b>Рисование</b> «Мои друзья» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность Алматы кітап 2012 стр 61</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Мои машинки» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 115</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Весенние заботы» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматы кітап 2012 стр 75</i></p>
--	--	--	---	--

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»**

**Подтема: «В семье единой»**

**Цель:** Побуждать проявлять интерес к своей стране и к странам мира.

**Задачи:** Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира

**Билингвальный компонент:** отбасы-семья-family, мемлекет-страна-country.

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Моя семья» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Развитие речи - стр 25</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«Звуковые часы» (повтор) <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Основы грамоты и письма стр 63</i></p> <p>2.«Звуковая модель слова» (повтор) <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Основы грамоты и письма стр. 71</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Дети Земли» А.Дуйсенбаева <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 76</i></p>	<p><b>Математика</b> 1.Повторение «Ориентировка во времени. Времена года. В году 12 месяцев.» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>ФЭМП стр 110</i></p> <p>2Повторение «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>ФЭМП стр 112</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЗЕМЛЯ И КОСМОС «Как выглядит планета Земля»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Моя Астана» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Конструирование и ручной труд – стр 99</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Канат идет с флажком» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Лепка стр 106</i></p> <p><b>Рисование</b> «Рисование на камушках» <i>Методическое пособие 6-7</i> <i>Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 45</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Поезд дружбы» (коллективная работа) <i>Цель: Организовать коллективный труд по созданию панно. Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам.</i></p> <p><b>Музыка- 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Экологическая тропа» <i>Методическое пособие 6-7</i> <i>Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 98</i></p> <p><b>Самопознание</b> по плану педагога</p>
<p><b>Подтема: «Защитники родины» (Армия РК, ветераны ВОВ)</b> <b>Цель:</b> Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества. <b>Задачи:</b> Углублять знания детей о Казахстанской армии: знакомить с разными родами войск (сухопутными, воздушными, морскими), боевой техникой (танками, самолётами, кораблями, бронетранспортёрами). <b>Билингвальный компонент:</b> жасақ-армия-арму, әскер-солдат-soldier, қорғаушы-защитник-saver, отан-родина-country.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Землетрясение, Ураган» <b>Цели:</b> научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при землетрясении дома или в д/саду, прививать практические навыки безопасности при стихийных бедствиях, довести до сознания детей правила пользования телефоном, запомнить номера служб (101, 102, 103, 112). Закреплять умение ориентироваться в помещении, при первых признаках землетрясения. Воспитывать желание заботиться о своей безопасности. Развивать умение использовать знания в практической деятельности.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Слово. Для чего нужна речь? Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки» <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 32</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1. «Речь» (повтор) <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма с.78</i></p> <p><b>Драма:</b> «Алтын кілт, алтын кілт! Двери в сказку отвори!» <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматыкітап 2017Техкарта №17</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p>	<p><b>Математика</b> <b>1.</b> Числа 1-20 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 113</i></p> <p><b>2</b> Числа 11-20 <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 115</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЗЕМЛЯ И КОСМОС</b> «Солнечная система»</p>	<p><b>Лепка</b> «Собака друг человека» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 41</i></p> <p><b>Рисование</b> «Цветущий сад» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 60</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Цветы в подарок» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 131</i></p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога.</p> <p><b>Ознаком. с окружающим</b> «Вечная память героям» <i>Методическое пособие 6-7 Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2012 стр 92</i></p>
<p><b>Подтема:</b> «Я - умею!» <b>Цель:</b> Самопознание собственной личности. <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочное отношение к художественному материалу. <b>Билингвальный компонент:</b> салт-дәстүр- традиция-tradition, әлем- мир-world.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура на улице - 1</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление рассказа на тему «Мой друг» <i>Методическое пособие 5+ Развитие речи - стр 10</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1.«ЗАС –что это? Фишки, схемы, обозначения» <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 30 (повтор)</i></p> <p>2. «Слог. Деление слов на слоги» <i>Методическое пособие 5+ Основы грамоты и письма стр 39 (повтор)</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Худож. литература</b> «Золотой луг» М.Пришвин <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 80</i></p>	<p><b>Математика</b> <b>1.Задача</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 82</i></p> <p><b>2 Задача</b> <i>Методическое пособие 6-7 ФЭМП. Алматыкітап 2014 стр 88</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЗЕМЛЯ И КОСМОС</b> <b>«Созвездия»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «из «Мебель» <i>Методическое пособие 6-7лет Алматыкітап 2012 стр 65</i></p>	<p><b>Лепка</b> «Айнур кормит цыплят» <i>Методическое пособие 5+ Лепка стр 114</i></p> <p><b>Рисование</b> «Моя любимая чашка» <i>Методическое пособие 6-7 Изобразительная деятельность. Алматыкітап 2012 стр 47</i></p> <p><b>Аппликация</b> «Журнальный коллаж» («Накроем дастархан», еда) <b>Цель</b> Продолжить работать в технике коллаж. Учить создавать композицию из вырезанных журнальных заготовок. Воспитывать интерес к окружающему миру, развивать творчество, фантазию, любовь к изо-деятельности.</p> <p><b>Музыка – 2</b> по плану педагога</p>	<p><b>Экология</b> «Правила поведения в природе» <i>Методическое пособие 5+ Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматыкітап 2014 стр 237</i></p> <p><b>Самопознание</b> по плану педагога</p>
<p><b>Подтема:</b> «Здравствуй, Лето красное!» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о времени года – лето, о признаках лета. Закладывание основ экологического воспитания. <b>Задачи:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о лете. Закрепить представление о технике безопасности в летний период <b>Билингвальный компонент:</b> жаз-лето-summer, теңіз-море-sea, күн-солнце-sun.</p>				

<p><b>Физическая культура - 2</b> По плану педагога</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> «Поведение на водоеме» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием Водоем. Расширять словарный запас детей. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; - Закрепить знания о поведении на водоёме. - Обобщить представления об основных факторах водной среды. - Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;</p>	<p><b>Развитие речи</b> творческое рассказывание на тему «Лето – веселая пора!» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Развитие речи - стр 66</i></p> <p><b>Грамота:</b> 1. «Ударный звук. Ударение в слове» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Основы грамоты и письма стр 46 (повтор)</i></p> <p><b>Драма:</b> Медведь и лиса» спектакль маленький, а роль большая <i>Методическое руководство «Драма» О.В. Хомутова, Н.В. Тарасова Алматы кітап 2017 Техкарта №18</i></p> <p><b>Английский язык:</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b> <i>по плану педагога</i></p>	<p><b>Математика</b> «Закрепление» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>ФЭМП стр 114</i></p> <p><b>Естествознание</b> <b>ЗЕМЛЯ И КОСМОС «Зачем нужно определять время</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Божья коровка» <i>Методическое пособие 5+</i> <i>Лепка стр 111</i></p> <p><b>Рисование</b> «Здравствуй, лето!» <i>Методическое пособие 6-7</i> <i>Изобразительная деятельность. Алматы кітап 2012 стр 62</i></p> <p><b>Аппликация (коллективная)</b> «Запестрел цветами луг» <b>Цель:</b> Познакомить детей с разнообразием луговых растений № учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения; использовать в работе гофрированную бумагу. Закреплять умение создавать коллективную работу.</p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>Ознаком. с окружающим миром</b> «Казахстан – наш общий дом» <i>Методическое пособие 6-7</i> <i>Ознакомл. с окружающим миром. Основы экологии. Алматы кітап 2012 стр 89</i></p>
---	---	--	---	---