

«Бекітемін»:

әдіскер Бексейитова А.Е.



Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Бейнелеу өнері маманы: Садирбаева К.П

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
04 – 08.09. 2023 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары I-апта**

15.00 – 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД « Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 1) көкөністер мен жемістер, балық, жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі; 2) төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты айыра алады; Балалар берілген тапсырмаларды орындайды. Бала сурет салу әдістерін меңгереді. Күтілетін нәтиже: көркем материалдарды, құралдарды пайдалана отырып, заттың текстурасын сала алады. Сурет салып үйренеді. Суретті салады. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.	Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД « Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 1) көкөністер мен жемістер, балық, жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі; 2) төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты айыра алады; Балалар берілген тапсырмаларды орындайды. Бала сурет салу әдістерін меңгереді. Күтілетін нәтиже: көркем материалдарды, құралдарды пайдалана отырып, заттың текстурасын сала алады. Сурет салып үйренеді. Суретті салады. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
11 – 15.09. 2023жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары II-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 5.09
Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Мақсаты: 1) екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; 2) қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекітеді. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиып алу. Түрлі қатпарлы бейнелерді қиып үйренеді. Бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. Желімді дұрыс жағуды үйренеді. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.	Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» Мақсаты: 1) екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; 2) қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекітеді. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиып алу. Түрлі қатпарлы бейнелерді қиып үйренеді. Бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. Желімді дұрыс жағуды үйренеді. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
18 – 22.09.2023жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары III -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Аю мен қоян» Мақсаты:Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді үйренеді. - адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйренеді; - көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді. Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.	Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Аю мен қоян» Мақсаты:Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді үйренеді. - адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйренеді; - көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді. Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
25 – 29.09.2023 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары IV -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Сәндіксурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Ертегі желісі бойынша сурет салу» Мақсаты: бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Балалар берілген тапсырмаларды орындайды. Бала сурет салу әдістерін меңгереді-дөңгелек және төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі; Сергіту: «Саусақтарым билеңдер» балалар қимылмен қолын, білегін, саусағын демалдырады. Суретті салады Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.	Сәндік сурет салу: 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Ертегі желісі бойынша сурет салу» Мақсаты: бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Балалар берілген тапсырмаларды орындайды. Бала сурет салу әдістерін меңгереді-дөңгелек және төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі; Сергіту: «Саусақтарым билеңдер» балалар қимылмен қолын, білегін, саусағын демалдырады. Суретті салады Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
02 – 06.10.2023жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары I-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.09
Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД « Күзгі көкөністер мен жеміс ағашы» Мақсаты: 1)балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін – ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; 2)бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру. -гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.Тақырыбы:«Дүкенші» Ойынның шарты: Тәрбиеші дүкенші болып ойнайды.Балалар сатып алушы болады.Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. Күтілетін нәтиже: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтары артады. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады,бағалайды, салыстырады.	Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД « Күзгі көкөністер мен жеміс ағашы» Мақсаты: 1)балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін – ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; 2)бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру. -гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.Тақырыбы:«Шатасқан суретші»Ойын шарты: Суретшінің қатесін табу керек. Телефондағы нөмірлер дұрыс орналаспаған, сондықтан шеңбер дискісіне сандар топтамасын дұрыс ретпен орналастыру қажет. Күтілетін нәтиже: Балалардың шапшаңдылығы артады. Сурет салады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
09 – 13.10.2023жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары II-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.09
Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД Тақырыбы«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын шарты:пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Барысы: Бағзы заманда Буратино өмір сүріпті. Кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндермен танысты, оны қағазға жапсыруды үйренді. Балаларды мадақтап, жапсырған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады,бағалайды, салыстырады.	Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД Тақырыбы«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндермен танысты, оны қағазға жапсыруды үйренді. Балаларды мадақтап, жапсырған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады,бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
16 – 20.10.2023 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары III -апта

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық				
15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Күзгі көкөністер мен жемістер» Мақсаты: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; -көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді үйренеді; Күтілетін нәтиже: балалар алманың түсін, пішінін түсініп, бейнесін мүсіндей алады. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.	Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Аю мен қоян» МАД «Күзгі көкөністер мен жемістер» Мақсаты: балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; -көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді үйренеді; Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін. Жемістерді мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды түсінеді Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын, құралдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
23-27.10.2023 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары IV -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҰІӨ дайындық 15.15-16.15 ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Сәндік сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Текеметті безендіру» Мақсаты: 1)түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану; 2) қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйренеді. -суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Суретті салады.Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.	Сәндік сурет салу: 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Текеметті безендіру» Мақсаты: 1)түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану; 2) қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйренеді. -суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Суретті салады. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
30-31.10.2023жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары V -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӘ дайындық 15.15-16.15 ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Құрастыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Жұбын тап» Ойын мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, геометриялық фигуралардың атауын және түстерін атауымен жаттығу. <i>Материал:</i> 8 бөлікке бөлінген геометриялық фигуралар бейнеленген карточкалар, ойнайтындар саны бойынша кесілмеген карточкалар Балаға ойын ойнауды ұсыныңыз. (Карталардың бірі сегіз бөлікке кесіледі.) Картаға кесілген карточкаларды (пішін бойынша бірдей, бірақ түсі мен өлшемі бойынша әр түрлі фигуралар) салу. Қандай да бір карточканы көтеріп, сол бөлшекті, бірақ басқа түсті немесе өлшемді табуды сұраңыз. Тапсырманы орындау кезінде балаларды гүл атауында жаттығыңыз. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады,бағалайды, салыстырады.	Құрастыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Жұбын тап» Ойын мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, геометриялық фигуралардың атауын және түстерін атауымен жаттығу. <i>Материал:</i> 8 бөлікке бөлінген геометриялық фигуралар бейнеленген карточкалар, ойнайтындар саны бойынша кесілмеген карточкалар Балаға ойын ойнауды ұсыныңыз. (Карталардың бірі сегіз бөлікке кесіледі.) Картаға кесілген карточкаларды (пішін бойынша бірдей, бірақ түсі мен өлшемі бойынша әр түрлі фигуралар) салу. Қандай да бір карточканы көтеріп, сол бөлшекті, бірақ басқа түсті немесе өлшемді табуды сұраңыз. Тапсырманы орындау кезінде балаларды гүл атауында жаттығыңыз. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады,бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
06 – 10.11.2023жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары I-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҰІӨ дайындық 15.15-16.15 ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты:1)пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйренеді; 2)бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе біледі; -бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуын, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстерін, өз талғамымен түстерді таңдауға үйренеді; «Сиқырлы сандық» Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды анық айтады. Сурет салады. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады,бағалайды, салыстырады.	Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты:1)пішіндер туралы білімдеріне сүйенеотырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйренеді; 2)бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе біледі; -бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуын, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстерін, өз талғамымен түстерді таңдауға үйренеді; Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
13 – 17.11.2023жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары II-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Көкөністер» Тақырыбы«Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» Ойын шарты: педагог балалар білетін ойығшықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылып, барсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың? Бала өз қалауынша бағытын таңдайды және нені іздейтінін айтады. Ойыншықты тапқан соң, қай бағытқа барғанын және қай жерден тапқанын әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар бағыттарды үйренді. - пішіндерді қиып ала алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекітеді - әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді.	Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Көкөністер» «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады (құлақтарына сыбырлап айтуына болады). Сұрақтар: Сенің оң жағыңда кім бар? Сенің алдыңда не тұр? Сенен кейін кім тұр? Анау бала оң жағыңда ма әлде сол жағыңда ма? Доп немесе сүлгі арқылы жүргізуші таңдау А) Жүргізуші таңдап, оны шеңбер ортасына шығарады. Педагог қолына зат жасырады. Кім табады, міне сол жүргізуші болады. Ә) Тәрбиеші топта қанша балаб олса, сонша таяқша үлестіреді. Бірақ тек біреуі басқаларына қарағанда қысқа болады. Педагог қолынан сол қысқасын кім алса, сол – жүргізуші. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойынға деген махаббаты артты. Соған сәйкес жапсырады..			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
20 – 24.11.2023 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары III -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Сандықша» Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап. Біздің күлкіміз көңілді, (қолдарын еріндерінің шетіне жақындатады) Жеткізсін жылу мен шаттықты. (қолдарын жүректерінің тұсына қояды) Бөліскен жақсы ғой өмірде, (қолдарын алға созады, саусақтары күн сияқты) Қуаныш, мейірім, бақытты. (қолдарын екі жаққа созады). балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.; балаларға дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;түстерді дұрыс таңдауды үйренеді.	Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ Тақырыбы «Аңшылар мен қояндар»-ойыны Екі жерде бір-бірінен қашықтығы елу-жүз адымдай шеңбер сызылады. Қояндар сол екі шеңбердің біріне – «інге» орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың інін тықырлатып сыза бастайды (жерді аяқтарымен түрткілейді). Сол кезде қояндар өз інінен шығып, екінші інге –шеңберге қарай қашады. Осы кезде аңшылар қояндарды ата бастайды. Екінші шеңберге жеткенше оққа ұшқан қоян ойыннан шығып қалады. Барлық қоянды аңшылар атып біткенше, ойын тоқтамайды. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.; балаларға дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;түстерді дұрыс таңдауды үйренеді.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
27.11-01.12.2023 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары IV -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Құрастыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД Тақырыбы: «Таяқ жүгірту»-ойыны Ойнаушылар кезекпенен өздері тұрған жерден он шақты адым жердегі жарқабақ етіп соғылған қарға қолдарындағы таяқтарын лақтырады. Лақтырылған таяқ жарқабақ қардан өткен жағының ұзын-қысқалығына қарай жеңімпаздың кім екені анықталады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады. Ойын қайтадан ойналатын болғандықтан, кезек күтіп көп уақыт жібермеу үшін ойнаушылардың саны үш-бестен артпағаны жөн. Балалар көп болған жағдайда екі-үш топқа бөлініп ойнау керек. Күтілетін нәтиже: Түстер мен пішіндер арқылы құрастыруды үйренді. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттері дамыды	Құрастыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД тақырыбы:«Тымпи –тымпи»-ойыны «Тымпи-тымпи» ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған жұрттың ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдіре алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолапайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрауына жауап бермеуге тырысады. Ал сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып, би билейді. Айыбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.Күтілетін нәтиже:Түстер мен пішіндер арқылы құрастыруды үйренді. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттері дамыды			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
05– 09.02.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары I-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҰІӨ дайындық 15.15-16.15 ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД Тақырыбы«Таяқ жүгірту»-ойыны Ойнаушылар кезекпенен өздері тұрған жерден он шақты адым жердегі жарқабақ етіп соғылған қарға қолдарындағы таяқтарын лақтырады. Лақтырылған таяқ жарқабақ қардан өткен жағының ұзын-қысқалығына қарай жеңімпаздың кім екені анықталады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады. Ойын қайтадан ойналатын болғандықтан, кезек күтіп көп уақыт жібермеу үшін ойнаушылардың саны үш-бестен артпағаны жөн. Балалар көп болған жағдайда екі-үш топқа бөлініп ойнау керек. Балалар көктемгі ағаш бейнесінің суретін пішіндерді құрастыра отырып салады. Күтілетін нәтиже: -парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыраластыру арқылы шығарады;	Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД Тақырыбы «Көктемгі ағаштар» «Тасымақ»- ойыны Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды. Бұнда команда құрып ойнайды, әр командада үш адам болады. Ойынның шарты: су таситын адам суды төкпей-шашпай, тез тасуы керек, қай команда жеңіске жетсе, жүлдеге сол ие болады. Балалар көктемгі ағаш бейнесінің суретін пішіндерді құрастыра отырып салады. Күтілетін нәтиже: -парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыраластыру арқылы шығарады;			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
12 – 16.02.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары II-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Ұлттық ойыншықтар» Мақсаты:1) Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. 2) -сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; Ойын барысы: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайындабілетінөлеңтақпақтаржұмбақтарайтып. Күтілетін нәтиже:Балалар ұлттық ойыншықтар бейнесін жапсыра алады. Ойыншықтарды сипаттай алады. Балаларды мадақтап, жасаған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады, бағалайды, салыстырады.	Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Ұлттық ойыншықтар» Мақсаты:1) Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. 2) -сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; Ойын барысы: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайындабілетінөлеңтақпақтаржұмбақтарайтып. Күтілетін нәтиже:Балалар ұлттық ойыншықтар бейнесін жапсыра алады. Ойыншықтарды сипаттай алады. Балаларды мадақтап, жасаған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады, бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
19 – 23.02.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары III -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Қазақ халқының ұлттық ыдыстары» Мақсаты:Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; «Ақшам шық»-ойыны Ойын жүргізуші ойыншыларды араларынан бір кісі өтетіндей етіп дөңгелете отырғызады да, ортаға шығып, өзі екі алақанын беттестіре ұстайды. Ойыншыларға да солай істеуді тапсырады. Содан	Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ № 8-10 топ МАД «Қазақ халқының ұлттық ыдыстары» Мақсаты:Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; «Моданақ»-ойыны Ойнаушылар ойын басқарушының айтуымен тізелерін тез көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады (тізелерінің астында орамал өтетіндей орын болу керек). Сонда олардың аяқтарының түйіскен			

кейін алақандарының арасындағы сақинаны ойыншылардың біріне тастау үшін айнала жүргізіп, бәрәне сақина тастаудың белгісін жасайды. Алайда ол сақинаны білдірмей біреуге ғана тастайды. Сақина жасырылған адам да оны басқаларға байқатпауға тырысады. Ойын басқарушы түгел айналып шыққан соң, ортаға келіп: «ақшамшығымды бер», - деп дауыстайды. Сонда сақинаны алған ойыншы орнынан атып тұруы керек. Әрбір ойыншы оң жағында отырған көршісін бағады, сақинаның онда барын берсе, орнынан тұрып кетсе, жазаны сол жағындағы ойыншы тартады. Айыпкер көпшіліктің ұйғаруымен өлең айта ма, би билей ме, домбыра тарта ма – әйтеуір бір өнер көрсетіп жазасын өтеуге тиіс. Көпшіліктің ұйғаруына қарсыласуға болмайды. Күтілетін нәтиже:Балалар ұлттық ойыншықтарды мүсіндей алады. Балаларды мадақтау.	жерінде бір кісі отырғандай бос орын қалады. Осы орынға басқарушы отырады. Осы кезде қолында орамалы бар ойыншы ортадағы отырған ойын басқарушыны жонынан тартыпқалып, тез тізесінің астына тыға қойып, «әне кетті моданақ, міне кетті моданақ» деп өлеңдетеді. Барлығы осы өлеңді хормен айтады. Ал ойыншылардың қолдары үнемі тізелерінің астында болады, себебі орамалды тізелерінің астынан шеңбер бойымен біріне-бірі беріп, жылжытып ойын жүргізушіге білдірмеуге тырысады. Ал ойын жүргізушінің мақсаты – осы орамалды ұстап алу. Егерде ұстап алса, сол ұстаған ойыншымен орындарын ауыстырады, сөтіп ойынды жалғастыра береді. Ойнаушылар болса орамалды тізелерінің астынан жүгірте отырып қайткен күнде де ойын басқарушының қолына түсірмеуге, мүмкіндік болса, оны орамалмен бір ұрып қалуға тырысады. Күтілетін нәтиже:Балалар ұлттық ойыншықтарды мүсіндей алады. Балаларды мадақтау.			
--	--	--	--	--

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
26.02-01.03.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары IV -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Сәндіксурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Топтық жұмыс» Тақырыбы«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Ойынның барысы: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет, мозайка бойынша кескінделген суретті құрастырады. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерінің суреттері. Күтілетін нәтиже:-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.	Сәндік сурет салу: 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Топтық жұмыс» Тақырыбы«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Ойынның барысы: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет, мозайка бойынша кескінделген суретті құрастырады. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерінің суреттері. Күтілетін нәтиже:-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
04– 08.03.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары I-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: 1)Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан»,«құсқанаты»,«күстұмсық»,«жапырақ»,«жауқазы н», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. «Сыңарын тап»Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түсіне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге. Ер адамдар мен әйел адамдар киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару, ұлттық ою - өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: Ұлттық ою-өрнектермен жұмыс жасауды меңгерді. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады.	Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты:Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түсіне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге. Ер адамдар мен әйел адамдар киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару, ұлттық ою - өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: Ұлттық ою-өрнектермен жұмыс жасауды меңгерді.Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
11 – 15.03.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары II-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Ұлттық киімдерден сюжеттік композиция» Мақсаты:Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; Құрал – жабдықтары: Жылы , суық түсті геометриялық пішіндер. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін береді. Күтілетін нәтиже:Балалар түстерді ажырата алады. Балаларды мадақтау.	Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Ұлттық киімдерден сюжеттік композиция» Мақсаты:Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; Құрал – жабдықтары: Жылы , суық түсті геометриялық пішіндер. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін береді. Күтілетін нәтиже:Балалар түстерді ажырата алады. Балаларды мадақтау.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
18 – 22.03.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары III -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӘ дайындық 15.15-16.15 ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Ұлттық ыдыстар».Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларынжетілдіру Мақсаты:балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, ыдыстар бөліктерді мүсіндеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйренеді; «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Күтілетін нәтиже:Балалар геометриялық пішіндермен жұмыс жасай алады. Балаларды мадақтап, жұмыстарын топқа көрсетіп, бағалайды, салыстырады.	Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Ұлттық ыдыстар».Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру Мақсаты:балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, ыдыстар бөліктерді мүсіндеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйренеді; « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажыратады, салыстырады, ойлау қабілеттерін дамыта алды.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
25.03-29.03.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары IV -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
	Құрастыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Киіз үй бұйымдары» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен танысады, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
01– 05.04.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары І-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Ғарышкер» Мақсаты:Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салады, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды береді,геометриялық пішіндегі заттарды салады.Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтармен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай,қиғашынан жүргізеді. «Сиқырлы қапшық» Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Күтілетін нәтиже: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай алады. Ғаламшарлардың суретін салады. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады,бағалайды, салыстырады.	Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Ғарышкер» Мақсаты:Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасын салады,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтарды береді,геометриялықпішіндегі заттарды салады.Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру,қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтармен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынан жүргізеді. «Сиқырлы қапшық» Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Күтілетін нәтиже: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай алады. Ғаламшарлардың суретін салады. Балаларды мадақтап, салған жұмыстарын топқа көрсетіп, көрмеге ұсынады,бағалайды, салыстырады.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
08 – 12.04.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары II-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД Тақырыбы« Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» . Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.Құрал – жабдықтары: Жылы , суық түсті геометриялық пішіндерОйын шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін береді. Күтілетін нәтиже:Балалар түстерді ажырата алады. Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; -қайшы мен желімді дұрыс қолданады; -еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;	Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД Тақырыбы: «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау Құрал – жабдықтары: қатты мата немесе бірнеше бөлікке бөлінген және кемпірқосақтың барлық түстерімен боялған картонның рулоны, моншақтар, таяқшалар, қарындаштар, өрнектер, қалдық материалдар. Ойын шарты: Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады.Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырыпжылжиды. Баяу әуен ойнайды. Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектер қояды.Күтілетін нәтиже:Балалар түстерді ажырата алады. Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; -қайшы мен желімді дұрыс қолданады; -еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
15 – 19.04.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары ІІІ -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД Тақырыбы«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Күтілетін нәтиже:Балалар геометриялық пішіндермен жұмыс жасай алады. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды; -жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД Тақырыбы«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Күтілетін нәтиже:Балалар геометриялық пішіндермен жұмыс жасай алады. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды; -жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
22-26.04.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары IV -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Сәндіксурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД Тақырыбы«Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. Ойын шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жазып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкөністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. Күтілетін нәтиже:Балалар бірлесіп жұмыс жасау барысында сыйластықты арттырды., сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;	Сәндік сурет салу: 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД Тақырыбы«Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. Ойын шарты: Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жазып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкөністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. Күтілетін нәтиже:Балалар бірлесіп жұмыс жасау барысында сыйластықты арттырды, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
29– 03.05.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары I-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Құрастыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту Құрал – жабдықтары: 12 нұсқалы бейне (20x10) киіз үй, сәукеле, шапан, камзол карточка түрінде 12 кесте жасалған. Әрбір карточкада шапан мен сәукеледе т.б. кездесетін ою құрылымдары, « жоғалып» кеткен өрнектер салынған. Ойын шарты: Балалар кесте салынған ою-өрнектерді қарайды. Олардың аттарын атап,түсін сипаттайды,содан кейін үстел үстінде жатқан киім-кешектер мен тұрмыстық заттардың нұсқаларында жетіспей « жоғалып кеткен өрнектерді тауып, орындарына орналастырады.Өрнекті бірінші тауып, өзінің орнына дұрыс орналастырған бала жеңімпаз болады. Күтілетін нәтиже:-еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды; -ұжыммен бірге жұмыс істейді;	Құрастыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту Құрал – жабдықтары: 12 нұсқалы бейне (20x10) киіз үй, сәукеле, шапан, камзол карточка түрінде 12 кесте жасалған. Әрбір карточкада шапан мен сәукеледе т.б. кездесетін ою құрылымдары, « жоғалып» кеткен өрнектер салынған. Ойын шарты: Балалар кесте салынған ою-өрнектерді қарайды. Олардың аттарын атап,түсін сипаттайды,содан кейін үстел үстінде жатқан киім-кешектер мен тұрмыстық заттардың нұсқаларында жетіспей « жоғалып кеткен өрнектерді тауып, орындарына орналастырады.Өрнекті бірінші тауып, өзінің орнына дұрыс орналастырған бала жеңімпаз болады. Күтілетін нәтиже:-еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды; -ұжыммен бірге жұмыс істейді;			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
06 – 10.05.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары II-апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҰІӘ дайындық 15.15-16.15 ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД «Моншақ тізейік» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету. Құрал – жабдықтары: Әр түрлі геометриялық пішіндер: кішкене шеңберлер- қызыл, көк, қоңыр: үлкен шеңберлер- қызыл, көк: кішкене төртбұрыштар-жасыл, сары: Үлкен төртбұрыштар- қызыл, сары: үлкен ұшбұрыштар- қызыл, сары Ойын шарты: Тәрбиеші балалармен бірге сызбаны қарап, пішінді атап шығады(үлкен,сары ұшбұрыш, үлкен көк төртбұрыш, кішкене сары дөңгелек т.б.) Сызбаға сәйкес геометриялық пішіндерді алқа болып шығатындай етіп жіпке тізу тапсырады.Алдымен бірінші ойыншы тізбектейді, екіншісі бақылап, келісетінін не келіспейтінін айтады.Осыдан кейін керісінше, екінші ойыншы тапсырманы орындайды. Күтілетін нәтиже: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтап үйренеді.Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің,әндердің желісін жеткізе біледі.	Сурет салу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Моншақ тізейік» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету. Құрал – жабдықтары: Әр түрлі геометриялық пішіндер: кішкене шеңберлер- қызыл, көк, қоңыр: үлкен шеңберлер- қызыл, көк: кішкене төртбұрыштар-жасыл, сары: Үлкен төртбұрыштар- қызыл, сары: үлкен ұшбұрыштар- қызыл, сары Ойын шарты: Тәрбиеші балалармен бірге сызбаны қарап, пішінді атап шығады(үлкен,сары ұшбұрыш, үлкен көк төртбұрыш, кішкене сары дөңгелек т.б.) Сызбаға сәйкес геометриялық пішіндерді алқа болып шығатындай етіп жіпке тізу тапсырады.Алдымен бірінші ойыншы тізбектейді, екіншісі бақылап, келісетінін не келіспейтінін айтады.Осыдан кейін керісінше, екінші ойыншы тапсырманы орындайды. Күтілетін нәтиже: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтап үйренеді.Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе біледі.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
13 – 17.05.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары III -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД Тақырыбы«Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ақ парақ, желім,қайшы, түрлі түсті қағаз. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені жапсыруды ұсынады (төртбұрыш,үшбұрыш,шаршы). Жапсыруға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың жұмыстарын жинап алып, суретте не жапсырғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне жапсыруды ұсынады. Күтілетін нәтиже:Балалар есте сақтау қабілеттерін жақсартты.Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсырады;	Жапсыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД Тақырыбы«Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Ақ парақ, желім,қайшы, түрлі түсті қағаз. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені жапсыруды ұсынады (төртбұрыш,үшбұрыш,шаршы). Жапсыруға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың жұмыстарын жинап алып, суретте не жапсырғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне жапсыруды ұсынады. Күтілетін нәтиже:Балалар есте сақтау қабілеттерін жақсартты.Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсырады;			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы
20 - 24.05.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары IV -апта**

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық 15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД Тақырыбы«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. Құрал – жабдықтары: Кемпірқосақтың суреті. Ойын шарты: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады. Күтілетін нәтиже:Түстерді ажырата біледі.. Бейнені түсіне қарай таңдап алуды дамытты,көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді.	Мүсіндеу 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар, ермексаздар, тақта Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздіке режелерін сақтайды. Көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді. Күтілетін нәтиже:Түстерді ажырата біледі.. Бейнені түсіне қарай таңдап алуды дамытты,көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді.			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.

**Шығармашылық (сурет салу, жапсыру,
мүсіндеу) тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы**
27– 31.05.2024 жыл
№ 8-9, 10-11 МАД топтары І-апта

15.00– 15.15 шығармашылық ҮІӨ дайындық				
15.15-16.15 ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 26.05	Сәрсенбі 27.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29.05
Құрастыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 8-10 топ МАД Тақырыбы«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. Күтілетін нәтиже:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітті. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;	Құрастыру 15.15 -15.45 , 15.50-16.20 № 11-9 топ МАД Тақырыбы: «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар?Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.Күтілетін нәтиже:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітті. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;			

15.00-15.15 - әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу,баланың жұмыстарын реттестіру.