«БЕКІТІЛДІ»:
«№29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК
әдіскер Бексейітова А.Е.

**2023-2024 оқу жылына арналған бейнелеу пәні бойынша тәрбиелеу және оқыту процесстерінің перспективалық жоспары**

мектепалды тобы

бейнелеу маманы: Садирбаева К.П.

Ақтау қ. 2023 ж.

| Айы | Бейнелеу Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтижелер |
|---|---|---|---|
| Қыркүйек | МАД топтары *(5 жастанбастап)* | **Сурет салу:**<br>1) көкөністер мен жемістер, балық, жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білу;<br>2) төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты білу;<br>**Сәндік сурет салу**:<br>1)бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу;<br>**Мүсіндеу:**<br>1) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету;<br>2) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.<br>**Жапсыру:**<br>1) екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды;<br>2) қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; | -дөңгелек және төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі;<br>- ертегі желісі бойынша суреттер сала білу;<br><br>-қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып балалар табиғаттан алған әсерлерін көрсете білу<br>- адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйренді<br><br>- көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді.<br><br>- түрлі қатпарлы бейнелерді қияды<br>- бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды |

| Айы | Бейнелеу Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтижелер |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Қазан | МАД топтары (*5 жастанбастап)* | 1)**Сурет салу: 1)**балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін – ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;<br>2)бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру.<br>**Сәндік сурет салу**: 1)түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану;<br>2) қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.<br>**Мүсіндеу:**<br>балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге;<br>**Жапсыру:**<br>1)жырту тәсілімен жапсыруды.<br>түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; | -гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;<br>-суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;<br>-түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану;<br>-қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйренді,ажыратады<br>-көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді үйренді;<br>-жырту тәсілімен жапсыруды үйренді. |

| Айы | Бейнелеу Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтижелер |
|---|---|---|---|
| Қараша | МАД топтары *(5 жастанбастап)* | 1)**Сурет салу: 1)**пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету;<br>2)бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу;<br>3)**Сәндік сурет салу**: 1)Карындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-берісызу. Сызықтық контурдың сыртына шығаруға болмайды.<br>2)бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білугеүйрету.<br>**Мүсіндеу:**<br>1)Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.<br>**Жапсыру:**<br>1)Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.<br>2) әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу; | -бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуын, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстерін, өз талғамымен түстерді таңдауға үйренді;<br>- заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе біледі<br>-штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызады.<br>-бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуді үйренді<br>- Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсынады<br>- пішіндерді қиып ала алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекітеді<br>- әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді. |

| Айы | Бейнелеу Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтижелер |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Желтоқсан | МАД топтары (*5 жастанбастап)* | **Сурет салу**<br>1)қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;<br>2)өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;<br>3)суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады;<br>4)сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды; Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылы беру(өсімдіктер,жануарлар,құстар).<br>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстермен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттармен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстерді өз қалауы бойынша таңдау.<br>**Жапсыру**<br>1)Қайшыны қолдануды бекіту:жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>2)Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекі гебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию.<br>**Мүсіндеу**<br>1)Саз балшық,ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>2)Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерін мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>1)Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойданқ ұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысыменқ ұрылыстың шынайы бейнесі арасында байланы сорнату. | -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді;<br>-өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;<br>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды<br>-араластыру арқылы шығарады;<br>-қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі;<br>-сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі;<br>-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;<br>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды;<br>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;<br>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; |

| Айы | Бейнелеу Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтижелер |
|---|---|---|---|
| Қаңтар | МАД топтары *(5 жастанбастап)* | **Сурет салу**<br>1)Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру, кажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өзжұмысының нәтижелерін бағалау.<br>2)Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен)қолдану.<br>**Жапсыру**<br>1)Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін(тура, кисыққию, ою,флористика элементтерін)қолдану, түрлі материалдардан(қағаз, мата,т абиғи материалдар)жапсыру.<br>2)Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен( кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,бас құр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру.<br>**Мүсіндеу**<br>**1)**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.<br>2)Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккен жерлерін тегістеу.<br>**Құрастыру**<br>1)Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық баскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен,оюөрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктив ті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманқолдау.<br>2)Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. | - түстердіөзқалауыбойыншатаңдайды;<br>- бояулардықолдануды,бояғыштаакварельдісуменараластыруды, қаныктүстер алуүшінқарындашты түрлішебасып бояудыбіледі;<br>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндеріммүсіндейді;<br>- мүсіндеудіңәртүрліәдістерінқолданады;<br>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды,олардықиыпжапсырады,ою-өрнектерменбезендіреді;<br>-қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдіңжасауларын,тұрмыстықзаттарын,ыдыстарынтаниды,олардыңқандайматериалдан жасалғанын ажыратады; |

| Айы | Бейнелеу Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтижелер |
|---|---|---|---|
| **Ақпан** | МАД топтары *(5 жастанбастап)* | **Сурет салу**<br>1)Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).<br>2)Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.<br>**Жапсыру**<br>1)Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.<br>**Мүсіндеу**<br>1)Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.<br>2)Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.<br>**Құрастыру**<br>1)Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.<br>2)Қағаздан құрастыруәдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. | -парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады;<br>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды<br>-араластыру арқылы шығарады;<br>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді;<br>-біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады;<br>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады;<br>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады; |

| Айы | Бейнелеу Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтижелер |
|---|---|---|---|
| **Наурыз** | МАД топтары *(5 жастанбастап)* | **Сурет салу**<br>1)Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.<br>2)Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.<br>**Жапсыру**<br>1)Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>**1)**Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларынжетілдіру.<br>**Құрастыру**<br>1)Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.<br>2)Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | -қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі;<br>-ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өз бетінше ойдан салады;<br>-ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады;<br>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;<br>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;<br>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;<br>-жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;<br>-сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді;<br>-көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды<br>-қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады; |

| Айы | Бейнелеу Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтижелер |
|---|---|---|---|
| Сәуір | МАД топтары *(5 жастанбастап)* | **Сурет салу**<br>1)Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен каттыбаспайбейненіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялықпішіндегі заттардысалу.<br>2)Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу.<br>**Жапсыру**<br>1)Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау.<br>**Мүсіндеу**<br>1)Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу.Мүсіндегензаттарыментүрліойындар ойнау.<br>**Құрастыру**<br>1)Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп, мата,дәннінтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. | -өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;<br>-суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады;<br>-сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;<br>-мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды;<br>-жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;<br>-қайшы мен желімді дұрыс колданады;<br>-еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;<br>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;<br>-ұжыммен бірге жұмыс істейді; |

| Айы | Бейнелеу Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтижелер |
|---|---|---|---|
| Мамыр | МАД топтары (5 *жастанбастап)* | **Сурет салу**<br>1)Балалардынсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру.<br>2)Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру.<br>**Жапсыру**<br>1) екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды;<br>2) қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды;<br>**Мүсіндеу**<br>**1)**Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.<br>2) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.<br>**Құрастыру**<br>1)Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу. | -Қазақ оюларының элементтерін салады сюжеттіксуреттердісалады;<br>-ұжыммен бірге жұмыс істейді;<br>-түрлі қатпарлы бейнелерді қияды<br>-бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды<br>-көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді.<br>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды; |