



2021 жылы

**№29 балабақшасындағы психологиялық
қызметтің 2021- 2022 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспары**

2021-2022 оқу жылы

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоагарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></p> <p>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: - психологияның кеңес беру журналы: (дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; - сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</p>	<p>қыркүйек жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	Психолог Карагулова Ж.О.
II.	<p><u>Мұрагат құжаттарымен жұмыс</u></p> <p>1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы</p>	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	Психолог Карагулова Ж.О.
III.	<p><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></p> <p>1. Жылдық жұмыс жоспары; 2. жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. 3. Ортаңғы және ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші 4. Балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	Психолог Карагулова Ж.О.

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ортаңғы және ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ ➤ ортаңғы және ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ ➤ Ортаңғы және үлкен топ балаларының қобалжын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➤ Отбасы жайлыштырын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ ➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті / ➤ Мектепалды даярлық тобы балаларының мектепке дайындығын тексеру 	<ul style="list-style-type: none"> Топтық тексеру Топтық тексеру жеке тексеру жеке тексеру тексеру топтық тексеру топтық тексеру 	<ul style="list-style-type: none"> Қыркүйек қазан қараша желтоқсан қантар ақпан наурыз сәуір мамыр
II.	<p><u>Тузету-дамыту жұмыстары.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжын сейілту ➤ Тәртібінде қындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - ортаңғы топ балаларының көніл-күйін көтеру. ➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ ➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты менгерту. «Менің 	<ul style="list-style-type: none"> жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар жұмыстар топтық жұмыстар 	<ul style="list-style-type: none"> жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы