

«Утверждаю»
Директор и.о ГККП «Детский сад №29»
Н.Е. Сырымбаева



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
на 2021-2022 уч.год
СТАРШАЯ ГРУППА №3

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Варфоломеев Никита С Возраст ребенка: 5 лет Группа: Старшая №3 Дата заполнения: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию	Уметь играть не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам.	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе, устанавливать причинно-следственные связи.	Формировать умение называть разливать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде, взрослых, учить проявлять отношение	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения.	Продолжать развивать нравственные восприятие

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Варфоломеев Валерий С. Возраст ребенка: 5 Группа: Старшая №3 Дата заполнения: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам.	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивных дух	Продолжать закалять совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в команде игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам.	Продолжать уметь запоминать названия произведений владеть деятельности читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Учить считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму уметь обыгрывать свои постройки	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять угрозы из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей.
Социум	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022 » уч год

Ф. И. О ребенка: Асанова Нурай Н.Возраст ребенка:5 лет Группа: Старшая № 3 Дата заполнения: 15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения интерес к физическим упражнениями и захаливающим процедурам	Продолжить учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать сортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь читать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программную содержание по возврату	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполняют задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентировать на листе бумаги, различать математические понятия определять положения предметов	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части уметь составлять узоры и орнаменты	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей	Продолжать учить о туде взрослых, учить проявлять уважительное изаботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Толстокоров Михаил Г. Возраст ребенка: 5 Группа: Старшая № 3 Дата: 15-25 мая.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закливать, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Привать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Моргунова Арина В. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Уметь выполнять основные виды движений, закалывать, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать закалывать, совершенствовать гигиенические навыки, гигиенические навыками, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникация	Уметь запоминать названия произведений владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы.	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Учить проявлять элементарному экспериментированию знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе.	Ребенка владеет определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки животных, посуды, создавать сюжетные композиции.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать узорами из растительных и геом. форм, элементов казахского	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о нравственности, доброжелательности	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям в коллективе.	Уметь распознавать причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям, к окружающим.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Рустамов Тимур В. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки, гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Учить вступать в контакт с сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам.	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц.	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, заучивать стихотворения.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Формировать знания о сезонных изменениях в природе. Сочувствие, сострадание, сопереживание и живым существам.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры и орнаменты	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к окружающим	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Глаголева Мелиса С. Возраст ребенка: 5 лет Группа: Старшая №3 Дата: 15-25 МАЯ

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать прививать интерес утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно
Коммуникация	Уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать. Слушать и рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Учить правильно гласные и согласные звуки вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе.	Ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения лепки, стекой, уметь применять разные способы лепки животных, посуды, создавать композиции.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры из растительных и геом. Форм. Элементов казахского орнамента, наклеивать их.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие.
Социум	Дать знания о нравственности, доброжелательности	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям и коллективе	Уметь распознавать причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям, к окружающим

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Тутунару Александр Е. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения интерес к физическим упражнениями и захаливающим процедурам	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закливать, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программную содержание по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть предметы, определить их размер, цвет форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги разливать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры о орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей.	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Конай Эмирхан Т. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закливать, совершенствовать гигиенические
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам. Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков.	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе	Привать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к окружающим	Привавать уважительное отношение с старшим, развивать моральные качества детей.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Хантемирова Лейла Р. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закладывать, совершенствовать гигиенические
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программную содержание по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть предметы, определить их размер, цвет форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, разливать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Формировать навыки владения лепки стеклой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей.	Прививать уважительное отношение к людям

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-202» уч год

Ф. И. О ребенка: Виттих Тимур В. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать учить играть в командные игры правильно
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков,	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению себе	Продолжать называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить выполнять математическую задачу.
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать проявлять уважительное к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Жумабек Аяулым Е. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая № 3 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастике, самостоятельно и в команде играть в различные игры	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программную содержание по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей.
Социум	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношения к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительные отношения к старшим, развивать моральные качества детей

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Тлес Элинур Ж. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата :15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закалывающим процедурам	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивных дух.	Продолжать закалывать совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программную содержание по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть предметы, определить их размер, цвет форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги разливать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Формировать навыки владения лепки стеклой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры о орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей.	Прививать уважительное отношение к людям

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Кистанов Даниил А. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закливать, совершенствовать гигиенические
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам. Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения о природе.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы.	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год
Ф. И. О ребенка: Самарова Алиса В Возраст ребенка: 5 лет Группа: Старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию	Уметь играть не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалывать совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам.	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе, устанавливать причинно-следственные связи.	Формировать умение называть разливать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде, взрослых, учить проявлять отношение	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения.	Продолжать развивать нравственные восприятие

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022 » уч год
Ф. И. О ребенка: Махусеева Имтисаль А. Возраст ребенка: 5 лет Группа: Старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закалывающим процедурам.	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивных дух	Продолжать закалывать совершенствовать гигиенические навыки гигиенические навыки, учить играть в команде игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам.	Продолжать уметь запоминать названия произведений владеть деятельности читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Учить считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму уметь обыгрывать свои постройки	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять угрозы из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей.
Социум	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022 » уч год

Ф. И. О ребенка: Жекенова Алия А..Возраст ребенка:5 лет Группа: Старшая № 3 Дата заполнения: 15-25 мая

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения интерес к физическим упражнениями и закаливающим процедурам	Продолжить учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать сортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь читать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программную содержание по возврату	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентировать на листе бумаги, различать математические понятия определять положения предметов	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части уметь составлять узоры и орнаменты	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей	Продолжать учить о туде взрослых, учить проявлять уважительное изоботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Пушкарев Денис А..Возраст ребенка:5лет Группа:Старшая № 3 Дата :15-25 мая.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закливать, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Привать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Горбач Роза Е. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Уметь выполнять основные виды движений, закалять, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки, гигиенические навыками, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникация	Уметь запоминать названия произведений владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы.	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Учить проявлять элементарному экспериментированию знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе.	Ребенка владеет определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки животных, посуды, создавать сюжетные композиции.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать узоры из растительных и геом. форм, элементов казахского	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о нравственности, доброжелательности	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям в коллективе.	Уметь распознавать причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям, к окружающим.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка Хачан Теона В. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая № 3 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки, гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Учить вступать в контакт с сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам.	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц.	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, заучивать стихотворения.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки	Формировать знания о сезонных изменениях в природе. Сочувствие, сострадание, сопереживание и живым существам.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры и орнаменты	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к окружающим	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Касымжанова Малика Д. Возраст ребенка: 5 лет Группа: Старшая №3 Дата: 15-25 МАЯ

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать прививать интерес утренней гимнастика, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно
Коммуникация	Уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать. Слушать и рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Учить правильно гласные и согласные звуки вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе.	Ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Формировать навыки владения лепки, стекой, уметь применять разные способы лепки животных, посуды, создавать композиции.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры из растительных и геом. Форм. Элементов казахского орнамента, наклеивать их.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие.
Социум	Дать знания о нравственности, доброжелательности	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям и коллективе	Уметь распознавать причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям, к окружающим

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Асылбай Айбар Д. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения интерес к физическим упражнениями и захаливающим процедурам	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закливать, совершенствовать гигиенические навыки.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программную содержание по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть предметы, определить их размер, цвет форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги разливать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры о орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей.	Прививать уважительное отношение к людям

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Бахтыбаев Дархан М. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закладывать, совершенствовать гигиенические
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам. Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков.	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к окружающим	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Дуйсенбин Жомарт Р. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закливать, совершенствовать гигиенические
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программную содержание по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть предметы, определить их размер, цвет форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги разливать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры о орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей.	Прививать уважительное отношение к людям
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Жиенкул Нурсултан Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата: 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры, учить выполнять элементы спортивных игр.	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать учить играть в командные игры правильно
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков,	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению себе	Продолжать называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить выполнять математическую задачу.
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать проявлять уважительное к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать развивать нравственные качества

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Чеботорева Злата Н..Возраст ребенка:5 лет Группа: старшая № 3 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом
Творчество	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей.
Социум	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливые отношения к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительные отношения к старшим, развивать моральные качества детей

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Алиева Амира Р. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата :15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть предметы, определить их размер, цвет форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, разливать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей.	Прививать уважительное отношение к людям

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Сатубалдиева Азым Р.. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закливать, совершенствовать гигиенические
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам. Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программную содержание по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения о природе.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Учить владеть техникой рисованию, использовать растительные элементы.	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Алиева Амира Р. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата :15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закалывающим процедурам	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалывать совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникация	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программную содержание по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть предметы, определить их размер, цвет форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, разливать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Формировать навыки владения лепкой стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей.	Прививать уважительное отношение к людям

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2021-2022» уч год

Ф. И. О ребенка: Аскар Алдияр А. Возраст ребенка: 5 лет Группа: старшая №3 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закливать, совершенствовать гигиенические
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам. Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка.	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программную содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познание	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения о природе.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний.
Творчество	Учить владеть техникой рисованию, использовать растительные элементы.	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Социум	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);