



«Бекітемін»

МҚКК «№29 бөбекжайы» директоры м.а.

Бексейитова А.Е.

2023-2024 жыл

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы

№3 ОРТА ТОП

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Жұмалы Алихан. Баланың туған жылы, күні 22.05.2020ж**  
**Білім беру ұйымы: «№29бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК. Топ «№3»Ортаңғы топ**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмалырды белсенді орындайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III денгей - «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III денгей - «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір текті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алууды үйрету	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>III денгей - «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>III денгей - «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын ішінара айтады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>III денгей - «жоғары»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Тастемір Аяна . Баланың туған жылы, күні 25.02.2020ж**  
**Білім беру ұйымы: «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК. Топ «№3»Ортаңғы топ**

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектері мен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игереді.	Сурет салуда ұқыптылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреу ән айтады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Асқат Ақмедияр. Баланың туған жылы, күні 24.05.2020ж**  
**Білім беру ұйымы :»№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК Топ «№3»Ортаңғы топ**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Заттардың арасынан еңбектейді, өрмелейді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық фигураларды зеттейді, бірақайта алмайды.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Түс қағаз бетіне кей біреуін орналастырады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын ішінара атайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II денгей- «орташа»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә.Наурыз Айгүл.Баланың туған жылы, күні 04.10.2020ж**  
**Білім беру ұйымы :»№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК. Топ «№3»Ортаңғы топ**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Екі затты ұзындығы ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстырады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Суреттерді қылқалам мен қалам мен бояу тәсілдерін біледі	суретсалудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; суретсалудасалуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	Достарын ренжіткен жағдайда кешірім сұрауды біледі	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә.Белгі Смағұл. Баланың туған жылы, күні 13.04.2020ж**  
**Білім беру ұйымы!»№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК. Топ «№3» Ортаңғы тобы**

<b>Қүзреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагог пен бірге орындауды дағдыландыру	Екі үш дөңгелекті велосипед тебуді білу	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқ пен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият тындайды оны орындай алады.	Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Кеңістікті ішінара бақылайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	Жек заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жақын туыстарын білу олардың есімдерін дұрыс атайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә.Адилхан Медина\_Баланың туған жылы, күні 27.01.2020ж**  
**Білім беру ұйымы!»№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК. Топ «№3» Ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	бiр қалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүруге талпынады	Өзiнiң жасаған iс әрекетiнiң ағзаға әсерiн тiстердi тазалаудың пайдасын суық тимеудiң алдын алуға болатынын түсiнедi	Бiр қалыпты,аяқтың ұшымен, әртүрлi бағытта жүгiредi; сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай кейбiреуiн байланыстырады	Қазақ тiлiне тән ө,к,ү,ұ,i,ғ дыбыстарын жеке сөз iшiнде анық айтады	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	тең және тең емес заттар тобын iшiнара салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады	Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып, қуанып зерттейдi;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын iшiнара анықтайды	Жек заттарды және сюжеттiк композицияларды салуға талпынады	Тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыра алады; пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлi ойындарды өз бетiнше жалғыз ойнағанды қаламайды	Жақын туыстарын бiлу олардың есiмдерiн дұрыс атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлiк құралдарын атайды	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә.Жангирхан Айзере\_Баланың туған жылы, күні 14.10.2020ж**  
**Білім беру ұйымы: «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК Топ «№3» Ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Тақпақтарды жатқа айтады,бірақ мәнерлеп айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұры сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қоңыр қызғылтсары ашық сары реңктерді таниды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Еңбекетуге қызығушылық танытады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>



**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Тасболат Қосдаулет Баланың туған жылы, күні 11.06.2020ж**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК. Топ «№3» Ортаңғы тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда ішінара еңбектейді.	Қол ұстасып, жартылай отырып,заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сақтайды;	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттардың негізгі түстерін , пішінін, көлемін сипатын ажыратады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	музыкаға сәйкес жүре біледі, мүсіндеу дағдыларын игерген	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолданады	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	Еңбек етуге қызығушылық танытады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II денгей-«орташа»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұржан Мариям**  
**Баланың туған жылы, күні 19.12.2020ж**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№3» Ортаңғы тобы**

<b>Қүзіретгіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш шыдамдылық икемділік ептілік көрсетеді	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауапбереді	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі әңгіме құрастырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішінара салыстырады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	Мүсіндеудің тәсілдерін ішінара қолданады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Хасан Абдірахым  
Баланың туған жылы, күні 22.10.2020ж  
Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК  
Топ «№3» ортаңғы тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің пікірін айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дәулетнияз Абдулла**  
**Баланың туған жылы, күні 04.12.2020ж**  
**Білім беру ұйымы «№296өбекжайы ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№3» Ортаңғы тобы**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Доптармен секірмешектермен құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Исамадин Шарапат  
Баланың туған жылы, күні 17.08.2020ж  
Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК  
Топ «№3» Ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Заттардың пішінін түсіне скере отырып салады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Талғат Сезім  
Баланың туған жылы, күні 20.10.2020ж  
Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК  
Топ «№3» Ортаңғы тобы**

<b>Күзиретгіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдардың түрлі әдістерін жасауға тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II</b> деңгей-«орташа»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыкалық құралмен әрекет жасайды	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II</b> деңгей- «орташа»:

**2023- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мамедови Миред  
Баланың туған жылы, күні 08.09.2020ж  
Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК  
Топ «№3» Ортаңғы тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық дербестік танытады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жаңа сөздерге еліктейді таныс заттардың және қимылдарын жеңілдетілген атауларын алғашқы сөздерін қалыптастыру	Ересектердің көмегімен ертегі мен әңгіменің басы мен соңын ойдан құрастыруға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне тән орнын анықтайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін ішінара қолданады.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Өз бетінше бақылайды. ережелерді сақтайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрмұхамбет Айлин**  
**Баланың туған жылы, күні 15.06.2020ж**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№3» Ортаңғы тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларынаие	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III</b> деңгей- <b>«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды,кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III</b> деңгей- <b>«жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III</b> деңгей- <b>«жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелд еумен орындуды біледі	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сақтайды; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті	<b>III</b> деңгей- <b>«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылық пен қарайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III</b> деңгей- <b>«жоғары»:</b>



**2023- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сабитқызы Сабина  
Баланың туған жылы, күні 05.08.2020ж  
Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК  
Топ «№3» Ортаңғы тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды	Ересектердің көмегімен ертегімен әңгіменің басы мен соңын ойдан құрастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатуға талпынады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бағыттарын ішінара анықтайды	түстерді қолдану көп түске назар аударуға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Әскердің міндеті туралы түсінікке ие .	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II</b> деңгей- «орташа»:

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бердіқылыш Дінмұхамбет  
Баланың туған жылы, күні 10.09.2020ж  
Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК  
Топ «№3» Ортаңғы тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагог пен бірге орындауды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш шыдамдылық икемділік ептілік көрсетеді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектің айтқандарын қайталауды үйрету	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыкалық шығармалардың сипатын білдіру ажыратуға үйрету	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын біледі	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылық пен қарайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>III</b> деңгей- «жоғары»:

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аменгелді Аниса**  
**Баланың туған жылы, күні 18.06.2020ж**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№3» ортаңғы тобы**

Қүзиретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстармен сөздерді анық айтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Таныс немесе бей таныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше реті мен қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	Берілген бағытта қозғалады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнемесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын біледі	Бастаған ісін соңына дейін жеткізеді	сюжетті-рөлді қойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әр түрлі ойындарды өзбетінше ойнай алады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Долгалева Балжан Баланың туған жылы, күні 26.11.2020ж**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№3» ортаңғы тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмалырды белсенді орындайды	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше реті мен қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алууды үйрету	Берілген бағытта қозғалады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын ішінара айтады	Бастаған ісін соңына дейін жеткізеді	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Самания Айкөркем**  
**Баланың туған жылы, күні 29.10.2020ж**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№3» ортаңғы тобы**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінің құрбылары мен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игереді.	Сурет салуда ұқыптылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін айтады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Берік Мейіржан  
Баланың туған жылы, күні 28.03.2019жж  
Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК  
Топ «№3» ортаңғы тобы**

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Заттардың арасынан еңбектейді, өрмелейді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық фигураларды зеттейді, бірақ айта алмайды.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Түс қағаз бетіне кейбіреуін орналастырады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын ішінара атайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II</b> деңгей- «орташа»:

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мырзахмет Ханшайым  
Баланың туған жылы, күні 20.10.2020ж  
Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК  
Топ «№3» ортаңғы тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III денгей-«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады,былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III денгей-«жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Екі затты ұзындығы ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстырады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>III денгей-«жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ересек адаммен кеңілді ойын ойнағанда қуанады.	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III денгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	Достарын ренжіткен жағдайда кешірім сұрауды біледі	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Еркін Олжас**  
**Баланың туған жылы, күні 22.12.2020ж**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№3» ортанғы тобы**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды көз бен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагог пенбірге орындауды дағдыландыру	Екі үш дөңгелекті велосипед тебуді білу	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа сөз тіркестерімен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады.	Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көрсетуі- ме н өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Кеңістікті ішінара бақылайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	Жек заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жақын туыстарын білу олардың есімдерін дұрыс атайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>



2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Танирберген Алимансур**  
**Баланың туған жылы, күні 05.12.2020ж**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№3» ортаңғы тобы**

Күзиретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін тістерді тазалаудың пайдасын суық тимеудің алдын алуға болатынын түсінеді	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,заттарды йналып жүгіреді;	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Жек заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Жақын туыстарын білу олардың есімдерін дұрыс атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II денгей-«орташа»:</b>

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жантемір медина  
Баланың туған жылы, күні 12.03.2020ж  
Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК  
Топ «№4» ортаңғы тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Тақпақтарды жатқа айтады,бірақ мәнерлеп айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнемесе бірнеше бірдей затты табады;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды реті мен қолдана біледі	Қоңыр қызғылт сары ашық сары реңктерді таниды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Еңбекетуге қызығушылық танытады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Мухаммед Аминанұр  
Баланың туған жылы, күні 12.04-2020ж  
Білім беру ұйымы :»№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК  
Топ «№4»Ортаңғы топ**

<b>Қүзіретгіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III</b> деңгей- «жоғары»: <b>II</b> деңгей- «орташа»: <b>I</b> деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқак өленді жатқа, мәнрлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>