

«Бекітемін»
«№29балабақша» МКҚК директорын
м.а Н.Е. Сырымбаева



БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2021-2022 оқу жылы

№5 МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОП

2021--2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Адырбаева Жанар Баланың жасы: 12.03.2016ж Тобы:№5 Мад Күні:15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық заттарды қолдану, дағдыларын орындауды үйрету (қолды сабынмен жуу, сүрту, т.б).	Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру, жүру, жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Жеке гигиеналық заттарды дербес қолдана біледі, шеңберге тұрады, 3 дөңгелекті велосипедті тебеді.	Мәдени дағдыларды бірізді орындайды.
Қатынас	Құрбыларымен тілдік қатынас жасауда сөз тіркестерін дұрыс айтуды дамыту.	Тілдік қатынаста, дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Тілдің барлық дыбыстарын айта алады. Сұрақтарға жауап береді.	Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап бере алады.
Таным	Кеңістіктегі заттар, таба білу оны айта білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттар, таба білу оны айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Кеңістіктегі заттар табады, уақытты бағдарлайды. Оң жақ, сол жақты ажырата алады.	Қарапайым математикалық түсінігі қалыптасқан.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін: (сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте) үйрету.	Сурет салу тәсілдерін: (сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте, бір ырғақты сызу) үйрету жалғастыру.	Қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстайды, түстерді ажыратады. Сызықтарды өз еркімен сызып біледі.	Қарапайым сурет салу дағдылары қалыптасты, сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Жанды және жансыз табиғат туралы түсінігін тереңдету. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру.	Табиғат туралы ондағы тіршілік туралы түсінігі қалыптасқан, жануарлар, өсімдіктер, жер-су, құстар, жәндіктер әлемі туралы түсінігі бар.	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға қызығушылық танытады.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Аманжол Раяна Баланың жасы:02.08.2016ж Тобы: №5 Мад Күні:15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимыл ойындардардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қолдануын жалғастыру. (сүлгімен сүртінуге, қолды сабынмен жуу).	Жеке гигиеналық заттарды дербес, ретімен қолданады. Негізгі қимыл тәсілдерін орындай біледі, ережелерді сақтайды.	Негізгі қимыл тәсілдерін орындай біледі, ережелерді сақтайды.
Қатынас	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тақпақтар жаттау, дыбыстарды дұрыс дыбыстау дағдысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертегілердің мазмұнын айтады, ертегі кейіпкерінің мінез-құлқын ажыратады. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз екенін түсінеді.	Өзінің айтар ойын толық жеткізеді. Есте сақтау қабілеті дамыған;тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыланған.
Таным	Заттарды салыстыру, дағдысын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салыстыру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ-сол жақ үйретуді жалғастыру.	Заттардың тобын салыстырады, бөліп ала алады, , аз-көп ұғымы, тең, жоғары-төмен, биік-аласа, ұзын-қысқа, оң жақ-сол жақ ажыратады. Геометриялық пішіндердің қасиеттерін атайды	Өз бетінше берілген тапсырманы құрастырады, дербестік танытады; қарапайым математикалық түсінігі қалыптасқан.
Шығармашылық	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау). Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) үйретуді жалғастыру.	Дөңгелекті, сопақшаны, түзу, ирек, толқынды сызықтарды ақ қағаз бетіне түсіре біледі. Тегістеп бояуға дағдыланған.	Қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстайды, ұқыпты, суретті тегістеп бояйды, сюжетті сурет салу (үлгі бойынша) дағдыланған. Өз ойын қосады.
Әлеумет	Қарапайым еңбекпен таныстыра отырып еңбекке баулуды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға, қарапайым еңбекті орындауға дербестік танытады.	Табиғат, өзін қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарау, қамқорлық сезімін білдіреді.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні:Әбіш Батырхан Баланың жасы:16.09.2016ж Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дағдыларын және техникаларын үйрету, қимылын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дағдыларын және техникаларын үйретуді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды еркін орындайды, саптағы орнын табады,	Мәдени дағдыларды бірізді орындайды, негізгі қимылдарды игерген.
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтқызу (дауысты, дауыссыз) сөйлеу дағдысын жетілдіру,	Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, логопед көмегін қажет етеді.	Кейбір дыбыстарды дұрыс айта алмайды. Логопед маманының көмегін қажет етеді
Таным	Негізгі, түстерді үйрету, оралды танып ала білуді үйрету, геометриялық пішіндерді туралы түсінік беру.	Түстерді ажырата білуін үйретуді және кеңістіктегі заттарды таба білу дағдысын жалғастыру.	Түстерді ажырата біледі, таниды, уақытты бағдарлайды. Заттарды табады, салыстыра біледі.	Қарапайым математикалық түсінігі қалыптасқан.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін: (сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте, бірізді сызу) қалыптастыру.	Тегістеп бояу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Тегістеп бояйды, түзу, ирек, толқын сызықтарды дербес орындайды.	Тегістеп бояуды игерді, түзу, ирек, сызықтарды сызыады.
Әлеумет	Көліктер туралы түсінігін қалыптастыру	Көліктер түрлерімен таныстыру, атауларын түрлерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Көліктер түрлері: жүк көлігін, жеңіл көліктер, жолаушы көліктерін ажыратып айтады.	Көліктер туралы түсінікке ие.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Бағдат Адия. Баланың жасы: 07.10.2016ж Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық заттарды қолдану, дағдыларын орындауды үйрету (қолды сабынмен жуу, сүрту, т.б).	Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру, жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындайды. Жеке гигиеналық заттарды қолдануда дербестік танытады. Өз бетінше орындайды.	Мәдени дағдыларды бірізді орындайды.
Қатынас	Құрбыларымен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін дұрыс айтуды дамыту.	Балалармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін дұрыс айтуды дамытуды жалғастыру.	Балалармен сөйлеседі, қажетті сөз тіркестерін қолдануы әлі де толық дамымаған, өз ойын дұрыс жетуіне білуге жұмыс жасауды жалғастыру.	Дұрыс дыбыстауды әлі де толықтыруды қажет етеді.
Таным	Кеңістік заттар, жыл мезгілдері туралы ұғымын сипаттап айта білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттарды таба біледі, жыл мезгілдері туралы ұғымын сипаттап айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Кеңістіктегі заттарды табады заттарды салыстырады, пішіндер туралы түсінігі қалыптасқан. Заттар түсі, көлемі бойынша ажыратады.	Қарапайым математикалық түсінігі қалыптасқан. Жыл мезгілдері туралы ұғымын сипаттап айтады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін: (сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте) үйрету.	сызу, үзік сызықтарды қосу, нүктені сызуды үйрету жалғастыру.	Қарандашты, қылқаламды дұрыс ұстап, сызықтарды өзбетінше сызады.	Сурет салуды қарапайым тәсілдерін меңгереді.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдылық өзгерістері туралы түсінігін дамыту.	Табиғаттың маусымдылық өзгерістері туралы түсінігін дамытуды жалғастыру (суық, жел, боран, тұман, бұлтты, жылы)	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады, әңгімелеп 2-3 сөйлеммен жеткізеді.	Маусымдық өзгерістерін айта алады, түсінеді. Табиғатқа қамқорлық білдіреді.
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Бегімбет Мансұр. Баланың жасы: 10.04.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алу, домалату, лақтыру тәсілдерін қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру	Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Жеке гигиеналық шараларды орындауды жалғастыру	Жеке гигиеналық шараларды орындауда дербестік танытады, өзбетінше орындай алады. Негізгі қимылдарды ережелерін сақтай отырып дұрыс орындай біледу. Сапқа тұру, өз орнын табу, қимылды ойындарда дербестік танытады.	Негізгі қимылдарды ережелерін сақтайды. Сапқа тұру, қайта саптағы өз орнын табуда дербестік танытады.
Қатынас	Байланыстырып сөйлеуі, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен, іс-қимылын айта, мінез-құлқын көрсете білуін қалыптастыру.	Сөйлеу тілін, сурет бойынша әңгімелеп айту, тапқакты жаттау, мәнерлеп айту, ертегі кейіпкерлерді сомдау, мимика, ырғақты сөйлеу (интонация) дағдыларын дамыту.	Сурет бойынша әңгімелеп айта біледі, тапқакты жаттайды, мәнерлеп айту дағдысы қалыптасқан, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын мимикамен көрсетеді, сөздерін эмоционалды, ырғақты айтады, қуанышты сезіммен орындайды.	Шығармашылық қызығушылығы байқалады. Байланыстырып сөйлейді, қажетті сөз тіркестерін қолдана біледі. Сұрақтарға толық жауап береді.
Таным	Жануарлар дүниесі, төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттар ара-қатынасын ажырату, салыстыруды үйрету.	Заттар ара-қатынасын ажыратуды, салыстыруды; жануарлар дүниесі, төлдері туралы үйретуді жалғастыру.	Заттарды салыстыруды: көп-аз, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке ұғымдары қалыптасқан, жануарлардың тіршілік ортасын ажыратып төлдерінің атауларын атайды, жануарларға қамқорлық танытады.	Жануарлардың төлдерін ажырата біледі, қамқорлық танытады.
Шығармашылық	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) үйрету.	Түзу, ирек, дөңгелек, сопақшаны сызықтарды қағаз бетіне түсіре білу, тегістеп бояуды дамыту.	Дөңгелекті, сопақшаны, түзу, ирек, толқынды сызықтарды ақ қағаз бетіне түсіре біледі. Тегістеп бояуға дағдыларын.	Сюжетті суретті салу ықылас танытады. Сурет салудың қарапайым тәсілдерін біледі.
Әлеумет	Табиғат, қоршаған орта туралы түсінік беруімен жұмыс жасау.	Үлкендердің еңбегі, қарапайым еңбекті орындауды үйрету.	Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға, қарапайым еңбекті орындауға дербестік танытады.	Табиғатқа қамқорлықпен қарау қажеттілігін түсінеді.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Бекболұлы Айбатыр. Баланың жасы: 05.09.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсіндіру (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б) дағдысын қалыптастыру	Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Жеке гигиеналық шараларды орындауды жалғастыру	Жеке гигиеналық шараларды орындауда дербестік танытады, өзбетінше орындай алады..	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тақпақтар жаттату арқылы тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау, тақпақтар жаттату арқылы тілін жаттығуды одан әрі жалғастыру, ертегілерді сурет бойынша әңгімелеуге жаттықтыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тақпақ, әңгіме, ертегі жанрларына жыратып айтады, түсінеді. Тақпақты мәнерлеп айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, сурет желісі бойынша ертегілерді айтады.
Таным	Кеңістік, тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Өсімдіктер, туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін тереңдету.	Кеңістікті бағдарлау, оң-сол, жоғары-төмен, аз-көп, ұғымдарын заттардың тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Кеңістік, тәулік бөліктерін ажыратады, тәулік бөліктерін сипаттап айтады, геометриялық пішіндерін ажырата алады (шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш), түстерді, заттардың көлемін үлкен-кіші, биік-аласа екенін айта біледі.	Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінігі қалыптасады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін, техникасын игеруге үйрету. Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру	Сызу, тіке сызу тәсілдерін, бейнелей білуге үйретуді жалғастыру.	Сызу, ирек, тіке, толқынды сызу тәсілдерін игерген, тегістеп бояуды, ұқыпты бояу, түстерді дұрыс таңдауы, сюжет құра білуі қалыптасты	Суретті сюжет құра білуге ықылас танытады.
Әлеумет	Балабақша, ойыншықтар күтімі, ойын бұрыштары, балабақша қызметкерлері еңбегі туралы түсінігін тереңдету	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу. Гүлге су құю, топырағын қопсыту, жапырағын сүрту т.б.	Қарапайым еңбекті орындайды, гүлдердің атауын, атайды, қамқорлық көрсетеді, топырақтың, судың қасиеттерін және табиғатта өзін ұстай білу ержелерін түсінеді.	Отбасы мүшелерін жақсы көру сезімін білдіре алады.

I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады** (I –III балла);
 II-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие (I –III балла);
 III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Бозжігіт Маулен. Баланың жасы: 07.10.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуларының және жеке гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қолдануын жалғастыру. (сүлгімен сүрту, қолды сабынмен жуу).	Жеке гигиеналық заттарды дербес, ретімен қолданады. Негізгі қимыл тәсілдерін орындай біледі, ережелерді сақтайды.	Негізгі қимылдарды ержелерін сақтайды. Сапқа тұру, қайта саптағы өз орнын табуда дербестік танытады.
Қатынас	Үй жануарлары, төлдері және жабайы жануарлар, төлдерінің атауларын таныстыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айту, тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру; жануарлар және төлдері туралы түсінігі одан әрі дамыту.	Ертегілердің қысқаша мазмұнын айтады, тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыланған, ертегі кейіпкерінің мінез-құлқын ажыратады. Жағымды, жағымсыздығын түсінеді.	Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді. Әңгімелеу, мазмұнды қайталап айта біледі.
Таным	Заттарды санау, заттарды салыстыра білуін дамыту. «көп-аз» ұғымдарын қалыптастыру.	Заттардың тобын салыстыру, заттың көлемі, пішіні туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру.	Заттардың тобын салыстыру, аз-көп ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке ұғымдары қалыптасқан.	Қарапайым математикалық түсінігі қалыптасқан. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады.
Шығармашылық	Қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Түстердің таңдай білу, суретті ұқыпты, таза, тегістеп бояуды, жапсыру тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстап, суретті тегістеп бояуды меңгерген. Сюжетті сурет салуға үйренген. Түстерді таңдауда дербестік танытады.	Үлгіге қарап сурет салу дағдыларына ие, өз ойын білдіреді.
Әлеумет	Табиғат, қоршаған орта туралы түсінік бері жұмыс жасау; тірі, өлі табиғат айырмашылығын түсіндіру.	Қарапайым еңбекпен таныстыра отырып еңбекке баулуды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға, қарапайым еңбекті орындауға дербестік танытады.	Табиғат, өзін қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарау, қамқорлық сезімін білдіреді.

I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады** (I –III балла);

II-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие(I –III балла);

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Жұмалы Жанерке. Баланың жасы: 22.03.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл үйлесімдігін одан әрі дамыту. Жеке гигиеналық заттарды (сүлгімен сүрту, қолды сабынмен жуу) дағдысы	Қимыл үйлесімдігін дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиеналық заттарды қолдануда дербестік танытады. Ретімен орындайды. Қимылды ойындарды ережелерін сақтап орындайды..	Қимыл үйлесімділігін дамыған, жаттығуларды, ойын кезінде белсендік танытады. Мәдени-гигиеналық дағдыларды игерген.
Қатынас	«Р», «С», «Ш» дыбыстарын дұрыс дыбыстауға жаттығу жұмыстарын жасау.	Дыбысын дұрыс дыбыстауды, сөйлеу тілін жаттықтыруды жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, логопед көмегін қажет етеді.	Сөйлеу тілін әліде жаттықтыруды қажет етеді, логопед маманымен жұмыс-жаттығуларын қажет етеді.
Таным	Заттарды санына қарай салыстыра білге үйрету. Түстерді үйрету.	Заттартобын салыстыру, аз-көп ұғымын түсіндіруді жалғастыру, құрастыру тәсілдерін үйрету.	Заттардың тобын салыстыру; аз-көп, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке ұғымдары қалыптасқан.	Қарапайым математикалық түсінігі қалыптасқан.
Шығармашылық	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) үйрету.	Түзу, қисық, ирек сызықтарды бірізді сызуға жаттықтыру.	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстайды, тегістеп бояуды игерді.	Үлгіге қарап сурет салу дағдыларылды.
Әлеумет	Жануарлар дүниесі: жабайы жануарлар мен және төлдерімен таныстыру.	Жануарлар түрлерімен таныстыра отырып, олардың тіршілігімен түрлерін көрсету. (аю-қонжық, апан; қоян-көжек, жатақ; құс-балапан, ұя; т.б.)	Бөлме гүлдерінің 2-3 түрін біледі, күтім жасауға ниет білдіреді. Су ккю, топырағын қопсыту	Жан-жануарлардың атауларын біледі. Оларға қамқорлық сезімдерін білдіреді. Бөлме гүлдерін атайды, күтім жасай біледі.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Заруов Тамирлан. Баланың жасы: 26.06.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алу, домалату, лақтыру тәсілдерін қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру.	Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Жеке гигиеналық шараларды орындауды жалғастыру.	Жеке гигиеналық шараларды орындауда дербестік танытады, өзбетінше орындай алады. Негізгі қимылдарды ережелерін сақтай отырып дұрыс орындай біледі. Сапқа тұру, өз орнын табу, қимылды ойындарда дербестік танытады.	Негізгі қимылдарды ережелерін сақтайды. Сапқа тұру, қайта саптағы өз орнын табуда дербестік танытады.
Қатынас	Байланыстырып сөйлеуі, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен, іс қимылын айта, мінез- құлқын көрсете білуін қалыптастыру.	Сөйлеу тілін, сурет бойынша әңгімелеп айту, ертегі кейіпкерлерді сомдау, мимика, ырғақты сөйлеу (интонация) дағдыларын дамыту.	Сурет бойынша әңгімелеп айта біледі, тапқакты жаттайды, мәнерлеп айту дағдысы қалыптасқан, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын мимикамен көрсетеді, сөздерін эмоциональды, ырғақты айтады, қуанышты сезіммен орындайды.	Шығармашылық қызығушылығы байқалады. Байланыстырып сөйлейді, қажетті сөз тіркестерін қолдана біледі. Сұрақтарға толық жауап береді.
Таным	Жануарлар дүниесі, төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттар ара- қатынасын ажырату, салыстыруды үйрету.	Заттар ара-қатынасын ажыратуды, салыстыруды; Жануарлар дүниесі, төлдері туралы үйретуді жалғастыру.	Заттар салыстыруды; көп-аз, ұзын- қысқа, жалпақ-жіңішке ұғымдары қалыптасқан, жануарлардың тіршілік ортасын ажыратып төлдерінің атауларын атайды, жануарларға қамқорлық танытады	Жануарлардың төлдерін ажырата біледі, қамқорлық танытады.
Шығармашылық	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) үйрету.	Түзу, ирек, дөңгелек, сопақшаны сызықтарды қағаз бетіне түсіре білу, тегістеп бояуды дамыту.	Дөңгелекті, сопақшаны, түзу, ирек, толқынды сызықтарды ақ қағаз бетіне түсіре біледі. Тегістеп бояуға дағдыланған.	Сюжетті суретті салу ықылас танытады. Сурет салудың қарапайым тәсілдерін біледі.
Әлеумет	Табиғат, қоршаған орта туралы түсінік бері жұмыс жасау.	Үлкендердің еңбегі, қарапайым еңбекті орындауды үйрету.	Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға, қарапайым еңбекті орындауда дербестік танытады	Табиғатқа қамқорлықпен қарау қажеттілігін түсінеді. Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді.

I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады** (I –III балла);

II-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие(I –III балла);

III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Исатай Шапағат. Баланың жасы:06.02.2016жТобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсіндіру (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б) дағдысын қалыптастыру	Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Жеке гигиеналық шараларды орындауды жалғастыру	Жеке гигиеналық шараларды орындауда дербестік танытады, өзбетінше орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тақпақтар жаттату арқылы тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау, тақпақтар жаттату арқылы тілін жаттығуды одан әрі жалғастыру, ертегілерді сурет бойынша әңгімелеуге жаттықтыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тақпақ, әңгіме, ертегі жанрларынажыратып айтады, түсінеді. Тақпақты мәнерлеп айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, сурет желісі бойынша ертегілерді айтады.
Таным	Кеңістік, тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Өсімдіктер, туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін тереңдету.	Кеңістікті бағдарлау, оң-сол, жоғары-төмен, аз-көп, ұғымдарын заттардың тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Кеңістік, тәулік бөліктерін ажыратады, тәулік бөліктерін сипаттап айтады, геометриялық пішіндерін ажырата алады (шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш), түстерді, заттардың көлемін үлкен-кіші, биік-аласа екенін айта біледі.	Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінігі қалыптасады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін, техникасын игеруге үйрету. Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру	Сызу, тіке сызу тәсілдерін, бейнелей білуге үйретуді жалғастыру.	Сызу, ирек, тіке, толқынды сызу тәсілдерін игерген, тегістеп бояуды, ұқыпты бояу, түстерді дұрыс таңдауы, сюжет құра білуі қалыптасты	Суретті сюжет құра білуге ықылас танытады.
Әлеумет	Балабақша, ойыншықтар күтімі, ойын бұрыштары, балабақша қызметкерлері еңбегі туралы түсінігін тереңдету	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу. Гүлге су құю, топырағын қопсыту, жапырағын сүрту т.б.	Қарапайым еңбекті орындайды, гүлдердің атауын, атайды, қамқорлық көрсетеді, топырақтың, судың қасиеттерін және табиғатта өзін ұстай білу ержелерін түсінеді.	Отбасы мүшелерін жақсы көру сезімін білдіре алады.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2017-2018 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Келесбай Аяулым. Баланың жасы: 28.04.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл үйлесімдігін одан әрі дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүрту, қолды сабынмен жуу)	Қимыл үйлесімдігін дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру.	Негізгі жаттығуларды дұрыс жасауды дамытуды жалғастыру. Жеке гигиеналық заттарды қолдануда дербестік танытады.	Негізгі қимыл жаттығулары мен қимыл үйлесімділігін дамытуды әлі де қажет етеді.
Қатынас	«Р», дыбысын дұрыс дыбыстау, қалыптастыру.	«Р», дыбысын дұрыс дыбыстауды үйретуді жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, логопед көмегін қажет етеді.	Қарапайым математикалық түсініктері қалыптасқан.
Таным	Заттарды санына қарай салыстыра білуге үйрету. Түстерді үйрету,	Заттар тобын салыстыру, көп-аз ұғымын түсіндіруді жалғастыру.	Түстерді ажыратады, заттардың тобын салыстыру арқылы аз-көп екенін айтады.	Қарапайым математикалық түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) үйрету	Түзу, қисық, ирек сызықтарды бірізді сызуға жаттықтыру.	Қағаз бетіне түзу, қисық, ирек сызықтарды бірізді сызады. Саусақпен басып сюжетті суретті салуға ынталанады.	Қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау, суретті тегістеп бояу, ұқыптылыққа дағдыланды.
Әлеумет	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.	Үлкендердің еңбегі, қарапайым еңбекті орындауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлықпен қарау қажеттілігін түсінеді. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды және аттарын айтуды, пайдасы туралы айта біледі.	Отбасы мүшелерін жақсы көру сезімін білдіре алады. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және аттарын айтуды, пайдасы туралы айта біледі.
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Құрмет Мансұр Баланың жасы:29.01.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Жеке гигиена туралы түсіндіру	Қимыл үйлесімдігін дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиеналық заттарды дербес қолдана біледі, шеңберге тұрады, 3 дөңгелекті велосипедті тебеді.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан
Қатынас	Дыбыстарын дұрыс айтылуын қалыптастыру; сөйлеу тілін дамыту.	Дыбыстарын дұрыс айтылуын жалғастыру; байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Ертегі кейіпкерлерін таниды. Қажетті сөз тіркестерін қолданады. Әңгімелер мен ертегі мазмұнын қысқаша айта біледі.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сурет желісі бойынша әңгімелейді.
Таным	Аз-көп, ұғымдарын, заттардың тобын салыстыруды үйрету. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру.	Заттар тобын салыстыруды; көп-аз, ұзын-қысқа, үйретуді жалғастыру. Тең, аз-көп, көлем мен пішін туралы ұғымдарын қалыптастыру	Заттар тобын салыстыра алады, өз түсінігін айта алады. Табиғат құбылыстарын /күз-жаңбыр жауады, суық жел; көктемде-гүл өседі, күн жылынады; қыс-қар жауады т.б./	Қарапайым математикалық түсініктері қалыптасқан. Жануарлардың төлдерін ажырата біледі, қамқорлық танытады.
Шығармашылық	Сурет салу, жапсыру, мүсінде тәсілдерін техникасын игеруге үйрету. Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру.	Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру. Тегістеп бояу дағдысын жетілдіру	Сызу, тіке сызу, ирек, толқынды, түзу, вертикальды, горизонтальды сызықтарды қағаз бетінде сала біледі. Тегістеп бояу дағдысы қалыптасты.	Сурет салу, жапсыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу	Отбасы туралы түсінік қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлықпен қарау қажеттілігін түсінеді.	Отбасы мүшелерін жақсы көру сезімін білдіре алады.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Мекебаев Азамат. Баланың жасы: 17.06.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртіну, қолды сабынмен жуу)	Қимыл үйлесімдігін дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиеналық заттарды дербес қолдана біледі, шеңберге тұрады, 3 дөңгелекті велосипедті тебеді.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан
Қатынас	Үнді дыбыс «Р», дыбысын дұрыс дыбыстау, дауыс ырғағын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау, айту, дауыс ырғағын қалыптастыруды жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тақпақ, әңгіме, ертегі жанрларын ажыратып айтады, түсінеді. Тақпақты мәнерлеп айтады.	Қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді. Әңгімелер мен ертегі мазмұнын әңгімелеп айта алады.
Таным	Тәуілік бөліктері туралы түсінгін қалыптастыру./таң, түс, кеш, түн/	Кеңістік, тәулік бөліктері туралы түсінігін, түстерді ажыратуды қалыптастыруды жалғастыру.	Кеңістік, тәулік бөліктері ажыратады, тәулік бөліктерін сипаттап айтады, геометриялық пішіндерді ажырата алады, /шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш/, түстерді, заттардың көлемін үлкен-кіші, биік-аласа екенін айта біледі.	Қарапайым математикалық түсініктері қалыптасқан. Кеңістік, тәулік бөліктерін біледі, тәулік бөліктерін сипаттап айта алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін, техникасын игеруге үйрету. Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру	Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру. Бірізді қағаз бетінен алмай сызу тәсілдерін үйрету.	Сызу, тіке сызу, ирек, толқынды сызу тәсілдерін игерген, тегістеп бояуды, ұқыпты бояуға дағдыланды	Сурет салу, жапсыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана алады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері, қарапайым еңбек туралы түсінігін тереңдету	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу	Табиғатқа қамқорлықпен қарау қажеттілігін түсінеді.	Отбасы мүшелерін жақсы көру сезімін білдіре алады.
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Оразбай Амина. Баланың жасы: 18.11.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру маңызы туралы беру, қимыл үйлесімдігін дамыту, негізгі қимылдарда орындау техникасын үйрету.	Қимыл үйлесімдігін дамыту. Жүру, жүгіру дағдыларын дамыту, негізгі қимылдарды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Жүру, жүгіру дағдыларын қалыпты, негізгі қимылдарды ережелерін сақтайды, орындайды. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауда дербестік танытады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан
Қатынас	Ересектермен, құрбыларымен қарым-қатынасы (дұрыс сөйлеу) қалыптастыру.	Тілдік қарым-қатынас сын есім, сан есім, етіктіктерді қолдануды қалыптастыруды жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тақпақ, әңгіме, ертегі жанрларын ажыратып айтады, түсінеді. Тақпақты мәнерлеп айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, сурет желісі бойынша ертегілерді айтады.
Таным	Кеңістікті бағдарлау, заттар ара-қатынасын, салыстыру туралы түсінігін қалыптастыру.	Заттар ара-қатынасын, салыстыру, көп-аз ұғымдарын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуін жалғастыру.	Заттар салыстыруды; көп-аз, ажыратады. Кеңістікті бағдарлайды астында, үстінде, жанында, жоғары-төмен ұғымдары қалыптасқан.	Салыстыру, кеңістікті бағдарлау, аз-көп, геометриялық пішіндер ажыратуды игерген.
Шығармашылық	Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін, әдістерін үйрету. Бейнені жасау, пішінін жасауды қалыптастыру.	Жапсыру тәсілдерін қолданып, сюжет құрауға үйрету. Қарапайым пішіндерді жасауды үйретуді жалғастыру.	Жапсыру тәсілдерін қолданып, сюжет құрай алады, қағаздан түрлі бейнелер жасайды: жырту, умаждау әдістерін қолданады.	Жапсыру тәсілдерін меңгерген. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланған.
Әлеумет	Отбасы туралы түсінігін дамыту.	Отбасы туралы түсінігін одан ары дамыту, отбасы мүшелерінің атаулары, қарым-қатынасын мен орнын түсіндіру.	Отбасы мүшелерін атайды. Отбасы мүшелерінің атауларын: ата-әже, аға-әпке, әке-ана, іні-қарындас, т.б.	Жануарлар дүниесі, төлдері туралы біледі, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімін білдіре алады.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Орынбасар Ерасыл. Баланың жасы:05.12.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру маңызы туралы түсінік беру, қимыл үйлесімдігін дамыту.	Қимыл үйлесімдігін дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиеналық заттарды қолдануда дербестік танытады. Негізгі қимылдардың, ережелерін сақтайды.	Негізгі қимылдарды ережелерін сақтайды, сапта тұру, саптағы өз орнын табу дағдыларын меңгерген.
Қатынас	Ересектермен, құрбыларымен қарым-қатынасы (дұрыс дыбыстау, сөйлеуді) қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау, сөйлеуді, тапқакты мәнерлеп айту, өлең тез жаттауға жаттықтыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тапқак, әңгіме, ертегі жанрларын ажыратады, қажетті сөз тіркесін қолданады. Тапқакты саналы, эмоциональды қабылдайды, айтады.	Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.
Таным	Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістік дағдарлауды дамыту.	Кеңістікті бағдарлау, ерекшеліктерді көре білу, оны әңгімелеп айта білуін үйретуді жалғастыру.	Кеңістікті бағдарлайды, жыл мезгілдері ерекшеліктерін әңгімелеп айта алады. Пішіндер мен түстерді ажыратады.	Кеңістікті бағдарлау, геометриялық пішіндер туралы түсінігі бекіген.
Шығармашылық	Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін, әдістерін үйрету. Бейнені жасау, пішінін жасауды қалыптастыру.	Ермексаздан бейнені жасау, пішінін жасауды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі тәлісдерін қолданып 1-3 бөліктерден құрастырады, ермексаздан бейнені жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін игерген (илеу, есу, домалату, шымшу)
Әлеумет	Заттың сапасы мен қасиеттері туралы түсінігін кеңейту. (су, темір, ағаш)	Заттың сапасы мен қасиеттері мен таныстыру, заттың қатты немесе сұйық, жұмсақ, т.б. үйретуді жалғастыру.	Заттың сапасы мен қасиеттерін атай алады, сипаттап айтады. Темір-қатты, су, ағады, төгіледі, сұйық, ағаш сынады, өседі т.б.	Заттың сапасы мен қасиеттерін сипаттап айта алады, түсінігі қалыптастқан.

I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады** (I –III балла);
 II-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие(I –III балла);
 III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Серикова Айша. Баланың жасы: 14.11.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуларын орындау, сапқа тұру, жүру, жүгіру, қимыл үйлесімділігін дамыту.	Жеке гигиеналық заттарды қолдана білуді (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б) дағдысын үйретуді жалғастыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындайды. Жеке гигиеналық заттарды қолдануда дербестік танытады.	Қимыл үйлесімділігі қалыптасқан. Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындайды.
Қатынас	Зат есім, етістік қолдану және дыбысты ырғағымен дұрыс айтуын қалыптастыру.	Тілін дамыту, сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (қарқыны, интонация) сақтайды, сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтады.	Зат есім, етістік қолдану, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
Таным	Биіктігі-ұзындығы, ені, бойынша құрысысты (ойын) өзгерту, қайта құрастыру тәсілдерін дамыту.	Өзгерту, қайта құрастыру тәсілдерін дамытуды, түстерді ажыратуды, пішіндерді атауды үйретуді жалғастыру.	Құрастыру бөліктерін біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрастырады.	Құрастыру тәсілдерін біледі. Түстерді ажырата алады.
Шығармашылық	Үлгі сызықтарды сызу, бірізді сыза отырып сурет салуды дамыту.	Сызықтарды сызу, бірізді сызу, түзу, қисық сызықтар сызуды дамытуды жалғастыру.	Ақ қағаз бетінде сызықтарды сызады, бірізді сызу, түзу, қисық сызықтар сыза алады. Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстайды.	Сызықтарды сызуды, бірізді сызуды, түзу, ирек сызықтар сызу меңгерген.
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіруді үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру, салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі, салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді, табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Усен Аида. Баланың жасы: 10.06.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсіндіру. (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б) дағдысын қалыптастыру.	Сапта жүру, жүгіру, қайта өз орнын табу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Жеке гигиеналық заттарды қолдану (қолды сабынмен жуу, сүлгіні, тарақты қолдану)	Саптағы орнын таба алады, негізгі қимылдарды еркін орындайды, мәдени гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытады.	Қимыл үйлесімділігі дамыған, негізгі қимылдарды орындайды.
Қатынас	Сөйлеуді, құрбыларымен қарым-қатынас, сөйлеу, дұрыс дыбыстау (дыбыстарды) дамыту.	Сөйлеуді, тілдік қарым-қатынас, байланыстырып сөйлеу, дыбыстарды дұрыс дыбыстау дамытуды жалғастыру.	Сөйлеуде заттарды суреттеп айтады, қысқа әңгімелер мен ертегіні мазмұндайды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады.	Әңгімелейді, сипаттайды, тақпақты мәнерлеп айтады.
Таным	Заттарды салыстыру (санына қарай) заттарды атауды үйрету.	кеңістікті бағдарлау, түстерді, пішіндерді ажырату. Заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Кеңістікті бағдарлайды, түстерді ажыратады, пішіндер туралы қалыптасқан, заттарды салыстыруды, аз-көп ұғымдарын түсінеді.	Кеңістікті бағдарлайды, геометриялық пішіндер туралы ұғымы бекіген.
Шығармашылық	Сурет салу (қарапайым-түзу сызықтар, дөңгелек, ирек, жапсыру) тәсілдерін жетілдіру.	Түзу сызықтар, дөңгелек салу, ирек қазақ өрнектерін, қиындыларды сюжетті жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін жетілдіруді жалғастыру.	Дербес дөңгелекті салады, ирек қазақ өрнектерін сызады, қағаз қиындыларынан оңай сюжетті құрап жапсырады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін меңгерген.
Әлеумет	Жануарлар дүниесі туралы түсінігін тереңдету.	жануарлар дүниесімен таныстыруды жалғастыру. Тіршілігі мен қорегі, мекені.	Жабай жануарлар мен үй жануарларын ажыратады. Жануарлар атауларын атайды. (қасқыр, қоян, аю, түлкі) жануарларды сипаттап айтады.	Жабай жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады, сипаттама бере алады.
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Усенғали Жанарыс. Баланың жасы: 02.08.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дағдыларын және техникаларын үйрету, қимылын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дағдыларын және техникаларын үйретуді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды еркін орындайды, саптағы орнынтабады, мәдени гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытады.	Мәдени дағдыларды бірізді орындайды, негізгі қимылдарды игерген.
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтқызу /дауысты, дауыссыз/ сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу дағдысын жетілдіруді жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, логопед көмегін қажет етеді	Кейбір дыбыстарды дұрыс айта алмайды. Логопед маманының көмегін қажет етеді
Таным	Негізгі түстерді үйрету, оларды танып ала білуді үйрету, геометриялық пішіндері туралы түсінік беру.	Түстерді ажырата білуін үйретуді және кеңістіктегі заттарды таба білу дағдысын жалғастыру	Түстерді ажырата біледі, таниды, уақытты бағдарлайды. Заттарды табады, салыстыра біледі.	Қарапайым математикалық түсінігі қалыптасқан
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін: /сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте, бірізді сызу/ қалыптастыру.	Тегістеп бояу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	Тегістеп бояйды, түзу, ирек, толқын сызықтарды дербес орындайды.	Тегістеп бояуды игерді, түзу, ирек, сызықтарды сызады.
Әлеумет	Көліктер туралы түсінігін қалыптастыру	Көліктер түрлерімен таныстыру, атауларын түрлерін ажыратуды үйретуді жалғастыру	Көліктер түрлері: жүк көлігін, жеңіл көліктер, жолаушы көліктерін ажыратып айтады	Көліктер туралы түсінікке ие
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Сабит Гульниса. Баланың жасы: 10.12.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық заттарды қолдану, дағдыларын орындауды үйрету. (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б)	Жеке гигиеналық заттарды қолдану (қолды сабынмен жуу, сүрту т.б) жүру, сапқа тұру дағдыларын дамытуды жалғастыру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Мәдени дағдыларды бірізді орындайды. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады
Қатынас	Құрбыларымен тілдік қатынас жасауда сөз тіркестерін дұрыс айтуды дамыту.	Тілдік қатынаста, дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру, дыбыстарды дұрыс ажырата білуді үйрету.	Тілдің барлық дыбыстарына ие алады, дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады.	Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап бере алады. Ізеттілік, сыпайылық ержелерін меңгерген.
Таным	Кеңістіктегі заттар, таба білу оны айта білу дағдысын қалыптастыру	Кеңістіктегі заттар, таба білу оны айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	Кеңістіктегі заттар табады, уақытты бағдарлайды. Оң жа, сол жақты ажырата алады. 10 көлеміндегі сандарды біледі, ажырата алады.	Қарапайым математикалық түсінігі қалптасқан, апта күндерін, жыл мезгілдерін айтады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін: /сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте, бір ырғақты сызу/ үйрету.	Сурет салу тәсілдерін: сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте, бір ырғақты сызу/ үйрету жалғастыру	Қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстайды, түстерді ажыратады, мазмұнды суреттерді салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Жанды және жансыз табиғат туралы түсінігін тереңдету	Табиғат туралы ондағы тіршілік туралы түсінігі қалыптасқан: жануарлар, өсімдіктер, жер-су, құстар, жәндіктер әлемі туралы түсінігі бар	Табиғатқа қамқорлық танытады, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді.
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Бекмухан Султан. Баланың жасы: 16.10.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық заттарды қолдану, дағдыларын орындауды үйрету. (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б)	Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру, жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындайды Жеке гигиеналық заттарды қолдануда дербестік танытады өз бетінше орындай алады.	Мәдени дағдыларды бірізді орындайды.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерген дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды, үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу, ұжымдық жұмыстарды сурет салу үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, мазмұнды суреттерді салуды үйрету, күрделі емес ойыншықтардың суретін салуды жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады,	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді, сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінігін дамыту, салауатты өмірсалтының бастапқы дағдыларын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінігін дамытуды жалғастыру /суық, жел, боран, тұман, бұлтты, жылы/	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады, әңгімелеп 2-3 сөйлеммен жеткізеді.	Маусымдық өзгерістерін айта алады, түсінеді. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі,
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Дальмуханов Жасмин. Баланың жасы: 14.05.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуларын орындау, сапқа тұру, жүру, жүгіру, қимыл үйлесімділігін дамыту.	Жеке гигиеналық заттарды қолдана білуді (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б) дағдысын үйретуді жалғастыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындайды. Жеке гигиеналық заттарды қолдануда дербестік танытады.	Қимыл үйлесімділігі қалыптасқан. Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындайды.
Қатынас	Зат есім, етістік қолдану және дыбысты ырғағымен дұрыс айтуын қалыптастыру.	Тілін дамыту, сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (қарқыны, интонация) сақтайды, сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтады.	Зат есім, етістік қолдану, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
Таным	Биіктігі-ұзындығы, ені, бойынша құрысысты (ойын) өзгерту, қайта құрастыру тәсілдерін дамыту.	Өзгерту, қайта құрастыру тәсілдерін дамытуды, түстерді ажыратуды, пішіндерді атауды үйретуді жалғастыру.	Құрастыру бөліктерін біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. Қарапайым құрастырады.	Құрастыру тәсілдерін біледі. Түстерді ажырата алады.
Шығармашылық	Үлгі сызықтарды сызу, бірізді сыза отырып сурет салуды дамыту.	Сызықтарды сызу, бірізді сызу, түзу, қисық сызықтар сызуды дамытуды жалғастыру.	Ақ қағаз бетінде сызықтарды сызады, бірізді сызу, түзу, қисық сызықтар сыза алады. Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстайды.	Сызықтарды сызуды, бірізді сызуды, түзу, ирек сызықтар сызу меңгерген.
Әлеумет	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіруді үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру, салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі, салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді, табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Телман Сардар. Баланың жасы: 10.08.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру маңызы туралы беру, қимыл үйлесімдігін дамыту, негізгі қимылдарда орындау техникасын үйрету.	Қимыл үйлесімдігін дамыту. Жүру, жүгіру дағдыларын дамыту, негізгі қимылдарды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Жүру, жүгіру дағдыларын қалыпты, негізгі қимылдарды ережелерін сақтайды, орындайды. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауда дербестік танытады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан
Қатынас	Ересектермен, құрбыларымен қарым-қатынасы (дұрыс сөйлеу) қалыптастыру.	Тілдік қарым-қатынас сын есім, сан есім, етіктіктерді қолдануды қалыптастыруды жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тақпақ, әңгіме, ертегі жанрларын ажыратып айтады, түсінеді. Тақпақты мәнерлеп айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, сурет желісі бойынша ертегілерді айтады.
Таным	Кеңістікті бағдарлау, заттар ара-қатынасын, салыстыру туралы түсінігін қалыптастыру.	Заттар ара-қатынасын, салыстыру, көп-аз ұғымдарын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуін жалғастыру.	Заттар салыстыруды; көп-аз, ажыратады. Кеңістікті бағдарлайды астында, үстінде, жанында, жоғары-төмен ұғымдары қалыптасқан.	Салыстыру, кеңістікті бағдарлау, аз-көп, геометриялық пішіндер ажыратуды игерген.
Шығармашылық	Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін, әдістерін үйрету. Бейнені жасау, пішінін жасауды қалыптастыру.	Жапсыру тәсілдерін қолданып, сюжет құрауға үйрету. Қарапайым пішіндерді жасауды үйретуді жалғастыру.	Жапсыру тәсілдерін қолданып, сюжет құрай алады, қағаздан түрлі бейнелер жасайды: жырту, умаждау әдістерін қолданады.	Жапсыру тәсілдерін меңгерген. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыланған.
Әлеумет	Отбасы туралы түсінігін дамыту.	Отбасы туралы түсінігін одан ары дамыту, отбасы мүшелерінің атаулары, қарым-қатынасын мен орнын түсіндіру.	Отбасы мүшелерін атайды. Отбасы мүшелерінің атауларын: ата-әже, аға-әпке, әке-ана, іні-қарындас, т.б.	Жануарлар дүниесі, төлдері туралы біледі, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімін білдіре алады.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Құлыбек Малика Баланың жасы: 04.10.2016ж Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр

Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дағдыларын және техникаларын үйрету, қимылын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дағдыларын және техникаларын үйретуді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды еркін орындайды, саптағы орнын табады,	Мәдени дағдыларды бірізді орындайды, негізгі қимылдарды игерген.
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтқызу (дауысты, дауыссыз) сөйлеу дағдысын жетілдіру,	Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, логопед көмегін қажет етеді.	Кейбір дыбыстарды дұрыс айта алмайды. Логопед маманының көмегін қажет етеді
Таным	Негізгі, түстерді үйрету, оралды танып ала білуді үйрету, геометриялық пішіндерді туралы түсінік беру.	Түстерді ажырата білуін үйретуді және кеңістіктегі заттарды таба білу дағдысын жалғастыру.	Түстерді ажырата біледі, таниды, уақытты бағдарлайды. Заттарды табады, салыстыра біледі.	Қарапайым математикалық түсінігі қалыптасқан.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін: (сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте, бірізді сызу) қалыптастыру.	Тегістеп бояу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Тегістеп бояйды, түзу, ирек, толқын сызықтарды дербес орындайды.	Тегістеп бояуды игерді, түзу, ирек, сызықтарды сызыады.
Әлеумет	Көліктер туралы түсінігін қалыптастыру	Көліктер түрлерімен таныстыру, атауларын түрлерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Көліктер түрлері: жүк көлігін, жеңіл көліктер, жолаушы көліктерін ажыратып айтады.	Көліктер туралы түсінікке ие.
I - деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады (I –III балла); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				

2021-2022 оқу жылының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Самат Асылайым. Баланың жасы: 06.06.2016ж. Тобы: №5 Мад Күні: 15-25 мамыр
Жеке баланың даму картасында педагог диагностиканың әрбір түрі бойынша педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру маңызы туралы түсінік беру, қимыл үйлесімдігін дамыту.	Қимыл үйлесімдігін дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиеналық заттарды қолдануда дербестік танытады. Негізгі қимылдардың, ережелерін сақтайды.	Негізгі қимылдарды ережелерін сақтайды, сапта тұру, саптағы өз орнын табу дағдыларын меңгерген.
Қатынас	Ересектермен, құрбыларымен қарым-қатынасы (дұрыс дыбыстау, сөйлеуді) қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау, сөйлеуді, тақпақты мәнерлеп айту, өлең тез жаттауға жаттықтыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, тақпақ, әңгіме, ертегі жанрларын ажыратады, қажетті сөз тіркесін қолданады. Тақпақты саналы, эмоциональды қабылдайды, айтады.	Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.
Таным	Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістік дағдарлауды дамыту.	Кеңістікті бағдарлау, ерекшеліктерді көре білу, оны әңгімелеп айта білуін үйретуді жалғастыру.	Кеңістікті бағдарлайды, жыл мезгілдері ерекшеліктерін әңгімелеп айта алады. Пішіндер мен түстерді ажыратады.	Кеңістікті бағдарлау, геометриялық пішіндер туралы түсінігі бекіген.
Шығармашылық	Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін, әдістерін үйрету. Бейнені жасау, пішінін жасауды қалыптастыру.	Ермексаздан бейнені жасау, пішінін жасауды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі тәлісдерін қолданып 1-3 бөліктерден құрастырады, ермексаздан бейнені жасай алады.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін игерген (илеу, есу, домалату, шымшу)
Әлеумет	Заттың сапасы мен қасиеттері туралы түсінігін кеңейту. (су, темір, ағаш)	Заттың сапасы мен қасиеттері мен таныстыру, заттың қатты немесе сұйық, жұмсақ, т.б. үйретуді жалғастыру.	Заттың сапасы мен қасиеттерін атай алады, сипаттап айтады. Темір-қатты, су, ағаш, төгіледі, сұйық, ағаш сынады, өседі т.б.	Заттың сапасы мен қасиеттерін сипаттап айта алады, түсінігі қалыптастықан.
I -деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады(I –III балла); II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(I –III балла); III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. (I –III балла);				