



«Бекітемін»

МҚКК «№29 бөбекжайы» директоры м.а.

Бексейитова А.Е.

«*А.Е.*» 09 2023-2024 жыл

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы

№5 ЕРЕСЕК ТОП

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Адылханов Әділкерей

Дата рождения ребенка : 09.9.2019 год

Организации образования: ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	II уровень
Коммуникативные навыки	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Айдар Альтаир

Дата рождения ребенка : 31.05.2019 год

Организации образования: ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Акимжанов Алан

Дата рождения ребенка : 11.09.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Багитова Томирис

Дата рождения ребенка : 10.11.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	I уровень (инклюзив.)
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	I уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Ппроявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	I уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Балтабекова Алия

Дата рождения ребенка : 06.09.2019 год

Организации образования: «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	III уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Бисенгали Нурия

Дата рождения ребенка : 24.02.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Гаджиев Эльдар

Дата рождения ребенка : 23.11.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи	Навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	Составления по образцу и содержанию картин рассказа,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию из бумаги	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Совмеща стороны и углы	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Даулбай Али

Дата рождения ребенка : 30.09.2019год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	III уровень
Коммуникативные навыки	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Ппроявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Джейранян Демид

Дата рождения ребенка : 06.11.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	II уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала .Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Довлеткали Жанарыс

Дата рождения ребенка : 19.10.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	II уровень
Коммуникативные навыки	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Есполов Альтаир

Дата рождения ребенка : 20.09.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Жейенай Мансур

Дата рождения ребенка : 15.04.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Женисова Лаян

Дата рождения ребенка : 11.12.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	II уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Қанатқызы Айша

Дата рождения ребенка : 05.09.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	II уровень
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	образования слов разными способами;	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	Закрепить умения сравнивать предметы	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Ппроявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Кендебай Шафран

Дата рождения ребенка : 27.04.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	II уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Мустафин Нурасыл

Дата рождения ребенка : 29.08.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Песцов Даниил

Дата рождения ребенка : 29.12.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи	Навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	Составления по образцу и содержанию картин рассказа,	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию из бумаги	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Совмеща стороны и углы	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Погудина Екатерина

Дата рождения ребенка : 13.10.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	III уровень
Коммуникативные навыки	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Тыншимова Айя

Дата рождения ребенка : 25.09.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	II уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала .Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Тыншимова Сафия

Дата рождения ребенка : 25.09.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	II уровень
Коммуникативные навыки	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Тиней Фариза

Дата рождения ребенка : 20.12.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	II уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	III уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Хайрулин Ренат

Дата рождения ребенка : 19.12.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	II уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2023-2024» уч год

ФИО ребенка: Әділбек Айсара

Дата рождения ребенка : 09.08.2019 год

Организации образования:ГККП «Ясли сад №29»

Группа/класс: №5 (старшая группа от 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	III уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	II уровень

