



«Бекітемін»

МҚКК «№29 бөбекжайы» директоры м.а.

Бексейитова А.Е.

«*А.Е.*» *09* 2023-2024 жыл

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы

№6 ЕРЕСЕК ТОП

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Беляева Ариана Дмитриевна

Дата рождения: 30.07.2019

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группастаршая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Умеет определять нахождения звука в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Умеет нахождения предметов в пространстве.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Умеет изображать предметы по образцу.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Умеет определять из чего сделан предмет.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бесчасов Марк

Дата рождения: 23.04.2019г

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Умеет перестраиваться в колонну в три.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Умеет выполняет звуковой анализ слов с помощью воспитателя.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Различает строительные детали.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Поет четко произносить слова.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Различает живую и неживую природу.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка:ГиркинАртем Александрович.

Дата рождения:23.02.2019г.

Организация образования:Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Активен умеет перестраиваться в колонну.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Умеет держать карандаш и ручку. Отвечает на вопросы по содержанию.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Используют детали для постройки, обыгрывает.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Умеет использовать ножницы при аппликации, наклеивать детали согласно по образцу.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Знает и называет некоторые кустарниковые на участке. Называет одуванчики.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Джаманкулов Даниал

Дата рождения: 22.02.2019г.

Организация образования: Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выполняет все виды упражнения по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Умеет отвечать на вопросы воспитателя называет гласные звуки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Умеет определять пространственные отношения предметов.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Знает и называет одежду для девочек и мальчиков. Изображает и называть элементы казахского орнамента	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Умеет сочетать разные виды материалов.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жиенбай Сара Саяткызы.

Дата рождения: 08.03.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Выполняет основные движения, умеет бросать и ловит и подлизать.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Называет гласные звуки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Умеет сравнивать предметы попарно.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Заучивает и поет текст песни. Умеет работать плоскостными и объемными листами бумаги, преобразовывает	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Умеет определять причинно-следственную связь живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Зиракадзе Лия Вахтанговна.

Дата рождения: 04.06.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения, перестраиваться в одну в две в три колонну.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Составляет описательные рассказы по произведению, характеризует героев сказки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Делить на множественные части знает и называет один и много считает до 10.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Эмоционально выразительно читает стихи поет песни рассказывает сказки.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Знает и называет планеты, знает первых животных полетевших в космос.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Иманкул Даниал

Дата рождения: 20.03.2019г.

Организация образования: Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет бегать прыгать подлезать.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Называть согласные и гласные звуки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знает и определяет понятие ровно и не ровно.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Составляет композицию из вырезанных материалов раскрашивает и наклеивает.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Называет и различает свойства предметов, поясняет из чего сделано.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ИльяскызыАнель

Дата рождения: 26.04.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Бегает со сменой направления, выполняет все упражнения по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Умеет составлять и анализировать рассказ по картине.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Умеет и выполняет поделки из больших и малых форм стройматериалов.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет вырезать, преобразовывать бумагу, добивается результата.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Поет гимн Казахстана, знает элементы казахского орнамента.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Исламова Хадиджа Эльнуровна.

Дата рождения: 18.05.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Бегает со сменой направления выполняет основные виды упражнения.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Составлять небольшие описательные рассказы.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Умеет создавать композицию из строительного материала, и обыгрывает их.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Рисует лепит наклеивает детали по показу воспитателя.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Называет символику Казахстана. Знает первых космонавтов.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 учебный год

ФИО ребенка: Клонов Владислав Ярославович.

Дата рождения: 20.08.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Бегает со сменой направления реагирует на сигнал воспитателя.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Называет изображенные предметы характеризуют их.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Умеет сравнивать множество по их количеству.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Используют в аппликации и лепке национальный колорит.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Умеет сочетать разные виды материалов и использует их в работе.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 учебный год

ФИО ребенка: Клонов Леонид Ярославович.

Дата рождения: 20.08.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Умеет бегать прыгать подлезать, действует по показу воспитателя и самостоятельно.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Умеет выполнять звуковой анализ слов. Называет гласные согласные звуки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Может использовать метод наложения. Используют детали в конструирование.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет вырезать наклеивает лепить рисовать добивается результата в работе.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Знает и называет символику Казахстана. Поет гимн Казахстана.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кенжемурат Инкар.

Дата рождения: 12.05.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Умеет метать в цель бросать ловить выполняет все виды упражнения по показу.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Участвует в пересказе сказки, драматизаций характеризует героев сказки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Умеет сравнивать предметы по их количеству знает и называет геометрические фигуры.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Всегда добивается результата в работе, использует в работе клей ножницы и стеку.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Знает и называет первых Космонавтов, планеты. Называет и различает несколько видов деревьев.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кузнецов Мирон Павлович.

Дата рождения: 03.03.2019г.

Организация образования: Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выполняет упражнения по показу педагога, действует по сигналу педагога.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Участствует в драматизаций сказок, называет гласные звуки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Умеет сравнивать предметы и соотносить их по количеству.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Использует в работе элементы казахских орнамента добивается результата в работе.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Умеет сочетать в работе несколько видов материалов.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Карымова Ульяна Антоновна.

Дата рождения: 18.02.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Бегает со сменой направления, перестраиваться в колонну.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Называет гласные согласные звуки, определяет первый слог в слове.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Определяет соотношения предметов по их количеству. Умеет считать до 10.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Конструирует из бумаги, рисует и лепит сочетает разные виды материалов в работе.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Устанавливает причинно-следственные связи, определяет живую и неживую природу.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мадияркызы Амина.

Дата рождения: 23.05.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Бегает, прыгает, метает, лазает ориентируется в пространстве.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Развивать умение правильно держать ручку.	Затрудняется самостоятельно проводить звуковой анализ слов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Умеет делить геометрические фигуры на две и четыре шесть частей. Сравнивает предметы.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить и воспроизводит текст песни. Рисует и лепит.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Называет отличительные признаки в природе.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мудрый Константин Евгеньевич.

Дата рождения: 21.08.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Ориентируется в пространстве выполняет упражнения по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Выполняет звуковой анализ слов при помощи воспитателя.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знает количественный счет. Сравнивает предметы по признакам.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Конструирует, рисует, лепит, по показу педагога.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Называет и различает свойства предметов.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мустафин НурасылТалгатулы.

Дата рождения: 29.08.2019г.

Организация образованияЯсли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Ходит на пятках, на носках, стопами внутрь. Бегаёт, прыгает, лазает.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Знает глазные буквы звуки. Делает звуковой анализ слов.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Считает до 10 знает знаки плюс, минус и ровно.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Добивается результата в работе, умение анализировать свои работы, и работы своих друзей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Называет времена года, их признаки.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Назарбай Алина.

Дата рождения: 04.02.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Ориентируется в пространстве. Выполняет упражнения по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Составляет небольшой рассказ по наводящим вопросам.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Ведет счет прямом порядке, сравнивает количества предметов.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Использует в работе ножницы, клей, бумагу, пластилин. Доводит работу до логического конца.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Знает планеты первых космонавтов. Знает символику Казахстана.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурсагат Хадиша.

Дата рождения: 15.03.2019г.

Организация образования: Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выполняет основные виды движения перестраивается в колонну.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Определяет фишками гласные звуки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Соотносить предметы по их количеству классифицирует по группам.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Аккуратен в работе с ножницами бумаги и клеем.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Называет качества предмета из чего сделано.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ОспанЕрсатДосымжанулы.

Дата рождения: 23.04.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Ходит по ребристой доске подлезает под дугу ориентируется в пространстве.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Выполняет звуковой анализ слов. Знает гласные и согласные звуки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Считает до 10 сравнивает предметы по количеству.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет вырезать лепить рисовать раскрашивать.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Называет временные отрезки суток, дни недели, времена года.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Соколова Есения Артемовна.

Дата рождения: 24.04.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Ориентируется в пространстве. Бегает со сменой направления выполняет упражнения по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Выполняет звуковой анализ слов. Обводит буквы по пунктированной линии.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Считает до 10. Соотносить множества предметов по их количеству.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Выполняет работы по показу педагога. Анализирует работы своих друзей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Называет планеты знает первых космонавтов. Знает национальную одежду казахского народа.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сергеева Анфиса Сергеевна.

Дата рождения: 14.02.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет ходить по ребристой доске бросает мячик в корзину бегаёт прыгает выполняет упражнения по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Знает и называет гласные согласные звуки. Составляет описательный рассказ по картине.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Считает до 10. Объединяет предметы по признакам, использует метод наложения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Умело использует в работе пластилин бумагу клей краски.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Знает и называет из чего сделан предмет. Определяет на ощупь	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сулейман Мухаммад Мухаммадбобурулы.

Дата рождения: 25.04.2019г.

Организация образования: Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Выполняет общеразвивающие упражнения бега прыгает ориентируется в пространстве.	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	При помощи называет гласные звуки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Сравнивает полоске по длине по ширине методом наложения,	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Выполняет работу по показу воспитателя.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Соотносить живую и неживую природу по признакам.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Цай Лиен Викторовна.

Дата рождения: 24.03.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Выполняет общеразвивающие упражнения бегают прыгает ориентируется в пространстве.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	При помощи называет гласные звуки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Сравнивает полоске по длине по ширине методом наложения,	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Выполняет работу по показу воспитателя.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Соотносить живую и неживую природу по признакам.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шуруля Алина Александровна.

Дата рождения: 02.06.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет ходить по ребристой доске бросает мячик в корзину бегаёт прыгает выполняет упражнения по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Знает и называет гласные согласные звуки. Составляет описательный рассказ по картине.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Считает до 10. Объединяет предметы по признакам, использует метод наложения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Умело использует в работе пластилин бумагу клей краски.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Знает и называет из чего сделан предмет. Определяет на ощупь	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Яркин Владислав Андреевич.

Дата рождения: 05.03.2019г.

Организация образования Ясли – Сад №29

Группа/класс: группа старшая №6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет ходить по ребристой доске бросает мячик в корзину бегаёт прыгает выполняет упражнения по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Знает и называет гласные согласные звуки. Составляет описательный рассказ по картине.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Считает до 10. Объединяет предметы по признакам, использует метод наложения.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Умело использует в работе пластилин бумагу клей краски.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Знает и называет из чего сделан предмет. Определяет на ощупь	III