



«Бекітемін»

МҚКК «№29 бөбекжайы» директоры м.а.

Бексейитова А.Е.

«09» 2023-2024 жыл

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы

№7 ЕРЕСЕК ТОП

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Алиев Ұлан**

**Білім беру ұйымы: «№29 бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7 Ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.                        | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                      | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                                                                                                  | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.                                         | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                           | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.                                                        | төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады;<br><br><b>II деңгей—«орташа»</b>                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.                                                    | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                 | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы канша?" сұрағына жауап беруге үйрету | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br><br><b>II деңгей—«орташа»</b>                     |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.                               | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                         | Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.           | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br><b>II деңгей—«орташа»</b>  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.                                                  | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.                                                                      | Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.<br><b>II деңгей—«орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Исаева Аружан**

**Білім беру ұйымы: «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7»Ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.                                                          | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;                                                                                                                                            | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br><b>III деңгей-«жоғары»;</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                 | Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.                                                                           | Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ынталандыру.<br><b>II деңгей-«орташа»;</b>                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                                 | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.           | Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;                                                                                                                         | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету<br><b>II деңгей-«орташа»;</b>                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                        | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.                                                                                                                        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;<br><b>II деңгей-«орташа»;</b>                                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.     | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.     | Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру | Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.<br><b>II деңгей-«орташа»;</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдулрахман Алуа**

**Білім беру ұйымы : «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7»Ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.                                              | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                                                             | Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу.                                    | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.<br><b>III деңгей -«жоғары»;</b>                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,етістіктерд, үстеулерді,қосымшаларды қолданады;                      | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі<br><b>III деңгей -«жоғары»;</b>                                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                  | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады                                                                    | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді;<br><b>III деңгей -«жоғары»;</b>                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.                                                  | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                     | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді<br><b>III деңгей -«жоғары»;</b>                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.          | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                  | Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан | Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу,<br><b>III деңгей -«жоғары»;</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Жарищева Жанерке**

**Білім беру ұйымы :»№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7»Ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                                                                    | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.                 | Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді     | Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады;<br><b>III деңгей –«жоғары»;</b>                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                           | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.  | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                                                                      | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.<br><b>II деңгей –«орташа»;</b>                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.                                                                                           | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;                                                                   | салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру<br><b>II деңгей –«орташа»;</b>        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады                                                                                                         | Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету<br><b>II деңгей –«орташа»;</b>                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                                                                 | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райын                                  | Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. | Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету<br><b>II деңгей –«орташа»;</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Сардарбекұлы Сабыржан**  
**Білім беру ұйымы!»№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                           | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                                   | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;<br><b>III деңгей -«жоғары»</b>   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілерді сахналай алады.                                                               | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі                                                         | Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                            | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                              | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                           | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.                     | Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.                                                        | Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;                                            | Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды<br><b>II деңгей – «орташа»</b>          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                         | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                              | Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды                                                             | Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асылбай Айзере**

**Баланың туған жылы, күні 127.01.2020ж**

**Білім беру ұйымы!»№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.                          | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге,төрт тағандап еңбектеуге ,өрмелеуге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді            | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді<br><b>ІІІ деңгей-«жоғары»;</b>                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.                                            | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге,дауысты,дауыссыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.                    | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;                                                        | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды<br><b>ІІІ деңгей-«жоғары»;</b>                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.                      | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;                       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі<br><b>ІІІ деңгей-«жоғары»;</b>                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. | Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.                                                                                                      | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;           | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді<br><b>ІІІ деңгей-«жоғары»;</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.                                            | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйрету.                                                                                             | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді<br><b>ІІІ деңгей-«жоғары»</b>                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нуржан Хакназар**

**Білім беру ұйымы!»№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.                                   | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді                                                         | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді<br><b>III деңгей – «жоғары»</b>                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.                             | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі   | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды<br><b>III деңгей – «жоғары»</b>                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                        | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.        | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды                                               | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді<br><b>III деңгей – «жоғары»</b>                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.                                       | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.                             | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады<br><b>III деңгей – «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                               | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі     | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды<br><br><b>III деңгей – «жоғары»</b>                                                                      |



2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурланұлы Амир

Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ «№7» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді                        | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді<br><br><b>III деңгей -«жоғары»</b>                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.       | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.         | Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету                | бір-бірімен еркін диалог құрады<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                    | сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету                                                              | эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру | Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту                                 | Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Берік Сарман**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.                       | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу.                                                                 | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.<br><b>III деңгей -«жоғары»;</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.                         | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;                                                | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі<br><b>III деңгей -«жоғары»;</b>                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.                                         | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады                              | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді<br><b>III деңгей -«жоғары»;</b>                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.                                                                     | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан                              | Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу,<br><b>III деңгей -«жоғары»</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алибеков Рамазан**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                               | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                       | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді                                                                                                                                       | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі <b>III деңгей – «жоғары»</b>                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.                                                | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.         | Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру                                                                                | Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                       | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                    | Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                           | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету                                                                            | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.         | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Көлік түрлері, жол бөліктері (арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру                                                                                                                                        | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                                              |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асан Айлин**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                                            | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.                                          | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;                                | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.                                                                  | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.                  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады                                                                        | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.                                            | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.                          | Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.                                                  | мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                                                                         | заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.                                                | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады                                                                               | Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Хасан Абдрахман**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.                                                                                  | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                             | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді                  | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                            | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.        | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады                                                              | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.                                                                                         | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.   | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды                                                              | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                                                                  | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі                                     | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Бексұлтанұлы Зиннұр**  
**Білім беру ұйымы «№296өбекжайы ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                           | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.    | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.       | еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;                    | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді<br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды                                         | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды  | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі                                              | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                   |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Манат Айым**

**Білім беру ұйымы «№296өбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.         | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                               | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады                                                                          | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады <b>III деңгей - «жоғары»</b>                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.        | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.                       | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады                                                                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.                                                                                          | Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.                                    | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                       | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.                                                                                          | Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                     | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі                                           | көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды<br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кенжемұат Инкар**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.                        | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.                                                                 | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді          | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.                                                  | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.                          | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады | таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды                                                        | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                           | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады                                            | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                               | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.                                                     | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді                           | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды<br><br><b>III деңгей - «жоғары»</b>   |



**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Молдашев Жансерик**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>р</b>                                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                               | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс<br/>шаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша дамыту,<br/>түзету іс шаралары<br/>(маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                            | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»; I деңгей -<br/>«төмен»)</b>                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                    | Жаттығуларды дұрыс жасауға,<br>қим.ойын-ға қатысуға, сап<br>тізбектен шықпай жүруге,<br>жағымды көңіл-күй мен<br>шынықтыру шараларын жасауға<br>үйрету.          | Спорттық ойындар мен<br>жаттығуларға деген<br>қызығушылығын ояту.                                                                                    | табан мен алақанға сүйеніп,<br>төрттағандап еңбектейді                                                                                                                                                                                                                        | доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтырады, доптарды<br>кедергілер арқылы лақтырады және қағып<br>алады <b>III деңгей – «жоғары»</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникатив<br/>тік дағдылары</b>                                              | Сұрақтарға жауап беруге, ойын<br>арқылы дене мүшелерін атап<br>айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа<br>айтуға, кейіпкерлердің бейнесін<br>бейнелей білуге үйрету.     | Отбасы,отбасындағы<br>тұрмыс,өзінің тұратын<br>мекені туралы әңгімеге<br>тарту арқылы тіл байлығын<br>жетілдіру,сөздік қорын<br>молайту.             | Фонематикалық естуді дамыту:<br>белгілі бір дыбыстан<br>басталатын сөздерді есту<br>арқылы ажырата білуге және<br>атауға үйрету                                                                                                                                               | йналасындағы заттармен сөздік қорды<br>еңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған<br>орта заттарының қолданылу маңыздылығын<br>түсіну, материалдардың белгілі және белгісіз<br>қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дамыту<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                              | Геометриялық піш-ді атап айтуға,<br>көлемін ажыратуға, конст-ден<br>түрлі бөл-ді құрастыруға,<br>топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі,<br>дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер<br>жасау арқылы саусақ<br>икемділігін дамыту.                                                                                | Ұзындығы, ені, және биіктігі<br>бойынша екі затты салыстыру,<br>екі затты үстіне және қасына<br>қоя тәсілдерін қолданып,<br>жуандығы бойынша заттарды<br>салыстыру, салыстыру<br>нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-<br>енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке<br>сын есімдермен белгілеу. | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,<br>түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері<br>мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең"<br>туралы ұғымдарын кеңейту<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға,<br>ермексазды қолдануға, бейнелей,<br>мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең<br>айтуға үйрету.                                         | Сурет салу және мүсіндеу<br>техникасын<br>жетілдіру,желіммен,қайшы<br>мен дұрыс жұмыс жасауға<br>үйретуді жалғастыру.                                | Сурет салуда әртүрлі түстерді<br>қолдануға, көп түске назар<br>аударуға деген ұмтылысты<br>қолдау                                                                                                                                                                             | Элементтердің ретін, олардың<br>арасындағы арақашықтықты сақтауды,<br>пішінін ескере отырып, ұлттық ою-<br>өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,<br>ыдыстарды безендіру дағдыларын<br>дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>                        |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                  | Сурет бойынша өсімдіктер мен<br>жануарлардың атын атап айтуға<br>жаттықтыру.                                                                                     | Халық дәстүрлеріне<br>негізделген адамгершілік<br>мінез-құлық нормаларын<br>орындауға,ересектер мен<br>кішілерге құрмет көрсете<br>білуге тәрбиелеу. | заттық әлеммен таныстыру<br>және онымен әрекет жасау<br>дағдыларын қалыптастыру.<br>Жақын маңайдағы заттарды<br>ажыратып, атай білуді<br>жетілдіру                                                                                                                            | Жақындарының мамандықтарымен<br>таныстыру, олардың атқаратын қызметінің<br>маңызын түсіну, ата-анасының<br>мамандықтарына қызығушылықты<br>қалыптастыру.<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Алиасқар**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді                                                                                                                                                               | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады<br><b>III деңгей-«жоғары»</b>                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.       | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады                                                                                                                                                                                 | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі<br><b>III деңгей-«жоғары»</b>                                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді<br><br><b>III деңгей-«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау                                                                                                                                                             | Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру                                                                                                                  | Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                             |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мысырхан Айша**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                         |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.                                                                                                      | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрену үстінде.       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді  | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады<br><br><b>III деңгей- «жоғары»;</b>                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.                                                         | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренуді жалғастыруда.                           | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                                                                    | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады<br><b>III деңгей- «жоғары»</b>                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренуде. | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды<br><br><b>III деңгей- «жоғары»</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру                                                                                                                    | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.                                                     | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды                                          | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі<br><b>III деңгей- «жоғары»;</b>               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру                                                                            | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.                                             | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                   | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді<br><br><b>III деңгей- «жоғары»;</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлепберген Ақкербез**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.                                                | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.                           | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.                                                                                                | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді<br><br><b>III деңгей - «жоғары</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.          | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                           | Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету                                                                                           | Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br><b>I деңгей - «төмен»</b>                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.                                                  | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету<br><b>I деңгей - «төмен»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.                                                       | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                         | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады                                                                                                                                             | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады<br><b>I деңгей - «төмен»</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.               | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.                  | Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.<br><b>I деңгей - «төмен»</b>                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Бердаулетқызы Аймира**  
**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>            | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.                                       | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі<br><br><b>III деңгей-«жоғары»</b>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.               | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.                      | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды                                                        | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады<br><br><b>III деңгей-«жоғары»</b>                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.               | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.                           | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды                        | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды<br><br><b>III деңгей-«жоғары»</b>                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.                                               | Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.                                                                                       | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады                                          | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды<br><b>III деңгей-«жоғары»</b>                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.                                  | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі                              | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады<br><br><b>III деңгей-«жоғары»</b>        |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘМаксименко Дарина**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.                                                                       | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.            | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                                                                                                                                                                                                | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.                                                                  | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету.                                       | қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру                                                                                                          | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.                                           | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету. | екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету | заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.                      | Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.                                                   | мүсіндеуде кескішті қолданады                                                                                                                                                                                                                                                                    | дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасыныңрәміздерін жатқа білуге үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.                                          | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі                                                                                                                                                                                                                                                      | көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                       |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бердібек Шыңғыс**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.                                                     | Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.                        | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады                                                                                     | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды<br><b>III деңгей- «жоғары»;</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.                              | Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.                              | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру                          | Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға бұйрық райымен қолдана білуге үйрету<br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.                       | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйрету.                                    | әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды                                                                                                      | заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету. | Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды үйрету.                                               | Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.                        | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді қалыптастыру. |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Эсет Алтаиыр

Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «№7» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды                                                                    | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді                                                                                                                                                                                                                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді<br><b>II деңгей- «жоғары»</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.       | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                                                   | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді                                                                                                                                                                                                                                                    | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады. | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді                                                                                                                                                                                                                                                    | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген                                                    | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру-ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғым-дарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету | сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды                            | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады                                                                                                                                                                                                                                                 | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді<br><b>II деңгей – «орташа»</b>   |



**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Алисұлтан**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.                               | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.                                                  | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                                              | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br>Тапсырманы жақсы орындайды<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.                   | Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.     | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады;<br><br><b>II деңгей—«орташа»</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Кеңістікті бағдарлай алады.                                                                 | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.       | Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;                                                                                     | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету<br><b>II деңгей—«орташа»;</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.                               | Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды                                                                | кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.                  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.                                                                                    | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;<br><b>II деңгей—«орташа»;</b>                                                                                  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Амангелді Сүлейман**  
**Білім беру ұйымы «№296өбекжайы»ЖБҚ МКҚК**  
**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді .                     | қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру                        | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.                           | екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.                                                                                                   | заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                        | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйрету.                                    | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br><b>II деңгей–«орташа»</b>                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.                                       | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады                                          | Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.           | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br><b>II деңгей–«орташа»</b>                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады                     | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді қалыптастыру. | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.                                                                      | Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.<br><b>II деңгей–«орташа»</b>                                                 |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айдар Саодат

Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «№7» ересек тобы

| Қызығарып                                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)                                                                                                                                                                                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Қауіпсіздік ережелерін туралы білдіретіндігі.                                                                                                                                                                                                                             | Дәрумендер туралы түсініалу.                                                                                                                                         | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді                                                                 | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады<br><b>III деңгей – «жоғары»</b>                                                                                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету | ойналасындағы заттармен сөздік қорды еңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың әріптері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дамыту<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | 5 көлемінде санау алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                          | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру                                             | екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.        | заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену                                                                                                                                                                                  | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру                                                                                   | мүсіндеуде кескішті қолданады                                                                                       | дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту           | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру                                                                                                                                                                        | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру                                          | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі                                                                         | көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                                                              |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жетер Нияз**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттілікті ер</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)</b>                                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету - шаралары (мамыр)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b>                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы                                                                                                                            | Дәрумендер туралы түсінік алу.                                                                                                                                   | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді                                                        | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді<br><b>III деңгей – «жоғары»</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.                                      | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі  | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды<br><b>III деңгей – «жоғары»</b>                                       |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру                                                               | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды                                              | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді<br><b>III деңгей – «жоғары»</b>                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру                                                                               | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.  | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;           | қазақ оюларының бөліктерінен, өсім геометриялық пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп ретімен желім,<br><b>III деңгей-«жоғары»;</b>                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру                                                                                               | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                                              | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді<br><b>III деңгей-«жоғары»</b>                               |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұратқызы Әдемай**

**Білім беру ұйымы «№29бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей- «төмен»</b>                                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту                | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді           | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді                        | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді<br><br><b>ІІ деңгей –«жоғары»</b>                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;     | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; | Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету                | бір-бірімен еркін диалог құрады<br><br><b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады                                                    | сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету                                                              | эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту<br><br><b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаздан симметриялық пішіндерді қию;<br>түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу                                | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру | Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту<br><b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді        | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;                                              | Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсақ, боран) кеңейту                                 | Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру<br><b>ІІ деңгей – «орташа»</b> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Смагул Сымбат

Білім беру ұйымы «№296өбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «№7» ересек тобы

| <b>Құзыреттілікт ер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)</b>                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b>                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;                          | Дәрумендер туралы түсінік алу;                                                                                                | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді            | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді<br><b>III деңгей-«жоғары»;</b>                             |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                             | шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданануға үйрету | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;                                                        | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды<br><b>III деңгей-«жоғары»;</b>                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету                                                    | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.                                    | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;                       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі<br><b>III деңгей-«жоғары»;</b>                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                                      | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                           | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;           | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді<br><b>III деңгей-«жоғары»;</b> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                                               | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                                                    | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді<br><b>III деңгей-«жоғары»</b>                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айсұлтан**

**Білім беру ұйымы «№296өбекжайы»ЖБҚ МКҚК**

**Топ «№7» ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)</b>               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей –«орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b>                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | змет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;              | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады                          | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету                      | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру | еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;                    | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді<br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар ы</b>                   | "Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету                                             | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.                                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды                                         | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                             | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                            | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды  | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру       | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі                                              | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                   |