

«Бекітілген»
№29 Бопсайы МККК ЖЫК
директоры
Кримова Р.Н.
« 25 » 05 2022-2023 ж.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

№8 МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОП

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год
Ф. И. О ребенка: Варфоломеев Никита Дата рождения: 29.01.2017г
ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа: дошкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе, устанавливать причинно-следственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год
Ф. И. О ребенка: Варфоломеев Валерий Дата рождения: 29.01.2017
ГККП на ПОУ Ясли-сад №29«Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Асанова Нурай Дата рождения: 19.04.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа: дошкольная № 8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалывать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Толстокоров Михаил Дата рождения 11.02.2017г

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29Группа: дошкольная № 8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Моргунова Арина Дата рождения: 27.06.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа: дошкольная № 8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Продолжать учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить выполнять математическую задачу
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки .	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Рустамов Тимур Дата рождения: 26.05.2017г

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29Группа: дошкольная № 8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки Вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам..	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Ребенок владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки животных, посуды, создавать сюжетные композиции .	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры из растительных и геом. форм, элементов казахского орнамента, наклеивать их.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально эмоциональных навыков	Дать знания о нравственности, доброжелательности	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям в коллективе	Уметь распознавать причинно-следственные связи	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям, к окружающим.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Глаголева Мелисса Дата рождения: 10.08.2017

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц.	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, заучивать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание и живым существам.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры и орнаменты	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к окружающим	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Тутунару Александр Дата рождения: 06.09.2017

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа: дошкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе, устанавливать причинно-следственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Кенай Эмирхан Дата рождения 12.07.20000000000017

В ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа: дошкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Хантемирова Лейла _Дата рождения: 16.07.2017

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа: дошкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалывать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки владения лепкой стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Виттих Тиур Дата рождения: 26.05.2017г

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа: дошкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-202» уч год

Ф. И. О ребенка: Жумабек Аяулым Дата рождения: 13009.2017г

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Продолжать учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить выполнять математическую задачу
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки .	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Тлес Элинур Дата рождения: 24.07.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки Вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Ребенок владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки владения лепки стеклой, уметь применять разные способы лепки животных, посуды, создавать сюжетные композиции .	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры из растительных и геом. форм, элементов казахского орнамента, наклеивать их.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о нравственности, доброжелательности	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям в коллективе	Уметь распознавать причинно-следственные связи	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям, к окружающим.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Кистанов Даниил Дата рождения: **04.01.2017г.**

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа: **предшкольная №8**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц.	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, заучивать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание и живым существам.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры и орнаменты	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к окружающим	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Самарова Алиса Дата рождения: 26.03.2017

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе, устанавливать причинно-следственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Самарова Алиса Дата рождения: 26.03.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год
Ф. И. О ребенка: Махусеева Имтисаль Дата рождения: 05.06.2017г.
ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка:Жекенова Адия Дата рождения: 25.04.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Пушкарев Денис Дата рождения: 18.05.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Продолжать учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить выполнять математическую задачу
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки .	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Жачан Теона Дата рождения: 18.12.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки Вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Ребенок владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки владения лепкой стекой, уметь применять разные способы лепки животных, посуды, создавать сюжетные композиции .	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры из растительных и геом. форм, элементов казахского орнамента, наклеивать их.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о нравственности, доброжелательности	Продолжать учить о труде взрослых, учить доброжелательным отношениям в коллективе	Уметь распознавать причинно-следственные связи	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям, к окружающим.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Касымжанова Малика Дата рождения: 28.08.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц.	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, заучивать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание и живым существам.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать, уметь составлять узоры и орнаменты	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к окружающим	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Асылбай Айбар Дата рождения: 27.08.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе, устанавливать причинно-следственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Бахтыбаев Дархан Дата рождения: 02.03.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Дуйсенбин Жомарт Дата рождения: 15.05.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа: дошкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закалять, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия, определять положение предметов	Владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки владения лепкой стекой, уметь применять разные способы лепки.	Формировать навыки владения техникой рисования создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры и орнаменты.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Продолжать развивать патриотические качества детей	Прививать уважительное отношение к людям

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Жиенкул Нурсултан Дата рождения: 15.04.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, соблюдать правила игры, владеть навыками самообслуживания.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка	Продолжать учить правильному произношению гласных и согласных звуков	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Продолжать учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Прививать сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать растительные элементы	Продолжать учить пользоваться ножницами, развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из элементов казахского орнамента, последовательно наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к людям	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Чеботорева Злата Дата рождения: 25.06.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию, владеть навыками самообслуживания.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, правильное произношение специфических звуков казахского языка	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка	Вступать в контакт со сверстниками. Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Продолжать учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить выполнять математическую задачу
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки владения лепки стекой, уметь применять разные способы лепки.	Учить навыки владения кистью, мелками, технике рисования, уметь применять разные способы лепки .	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать нравственные качества детей.	Продолжать учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать развивать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Сатубалдиева Назым Дата рождения: 07.01.2017г

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29. Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Уметь выполнять основные виды движений, закаливаться, бегать, ходить по дорожкам здоровья.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения человека, явления природы	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе, устанавливать причинно-следственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Продолжать формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.	Ребенок владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать орнаменты.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь распознавать причинно-следственные связи	Прививать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Аскар Алдиар Дата рождения: 10.06.2017г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, заучивать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе, устанавливать причинно-следственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Формировать знания о сезонных изменениях в природе, сочувствие, сострадание, сопереживание и живым существам.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к окружающим	Продолжать развивать нравственные качества, доброжелательное отношение к людям

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Коростелев Иван Дата рождения: 26.02.2016г.

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играть в различные игры Учить выполнять элементы спортивных игр	Продолжать учить навыкам и технике выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливанию.	Уметь играть в командные игры не нарушая правил. Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова, обозначающие названия предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела	Запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать стихотворения	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе, устанавливать причинно-следственные связи	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить ориентироваться на листе бумаги, различать математические понятия.	Продолжать учить определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента	Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Учить владеть техникой рисования, развивать мелкую моторику рук.	Продолжать развивать творческие способности, эстетическое восприятие
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать знания о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уметь общаться со сверстниками, развивать доброжелательные отношения	Продолжать развивать нравственные качества

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Панасенко Кирил Дата рождения: 19.04.2017

ГККП на ПОУ Ясли-сад №29 Группа:предшкольная №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений, проявлять интерес к закаливающим процедурам	Продолжать прививать интерес к выполнению утренней гимнастики, самостоятельно и в команде играть в различные игры.	Выполнять элементы спортивных игр, поднимать спортивный дух.	Продолжать закаливать, совершенствовать гигиенические навыки, учить играть в командные игры правильно.
Коммуникативные навыки	Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков Учить вступать в контакт со сверстниками, составлять небольшие рассказы по картинкам	Продолжать уметь запоминать названия произведений, владеть приемами театрализованной деятельности, читать, слушать, рассказывать наизусть стихотворения	Уметь считать до 5 и обратно на каз. языке, называть и понимать слова по программному содержанию по возрасту	Продолжать учить ребенка активно использовать словарный запас, уметь выполнять задания по возрасту.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать части суток, понятия: медленно, быстро, высоко, низко, определять положение предметов по отношению к себе	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, уметь обыгрывать свои постройки.	Учить проявлять интерес к элементарному экспериментированию, знать правила поведения в природе.	Уметь определять местоположение предметов по отношению к себе, владеть определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования, использовать элементы казахского орнамента. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими, раскладывать и наклеивать их	Формировать навыки владения техникой рисования, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Продолжать развивать творческие способности	Учить наклеивать части, уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, наклеивать их.	Развивать творческие способности, эстетический вкус детей
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить о труде взрослых, учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Прививать уважительное отношение к старшим, развивать моральные качества детей