

«Бекітемін»
№29 бөлекжайы МККК ЖБҚ
директоры
Кривонога Р.Н.
« 25 » 05 2022-2023 ж.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

№9 МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОП

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Суиншбаев Ролан **Возраст ребенка:** 15.06.2018г. **Группа:** старшая № 9 **Дата :** 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закалывающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читает наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножницы и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздника. Проявляется если но свои добрые.
Уровни овладения навыками				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Литау Арина Возраст ребенка: 09.07.2018г. Группа: старшая № 9 Дата :15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из угприроды.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Майрамбай Иманали Возраст ребенка: 15.01.2018г.ГруппаСтаршая №9 Дата : 15-25 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполнет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первначальные навыки личной гигиены.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных ихделей. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из угприроды.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год
Ф. И. О ребенка: Аманжан Ильяс .Возраст ребенка:23.07.2018г Группа:старшая №9 Дата : май
В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опережает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читат наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.
Уровни овладения навыками:				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Нурбай Эмирбек В. Возраст ребенка: 08.05.2018г Группа: Старшая № 9 Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА «2022-2023» уч год

Ф. И. О ребенка: Гуськова Есения Возраст ребенка: 21.02.2018 г. Группа: старшая №9 Дата : май.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читает наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножницы и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Темиргалиева Махабат Возраст ребенка:31.01.2018 Группа: старшая №9 Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читат наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет сторительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Темиргалиева Любовь .**Возраст ребенка:**31.01.2018 5 **Группа:** старшая № 9**Дата :**май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Жамбыл Айсултан Возраст ребенка: 31.01.2018 ГГруппа:старшая № 9 Дата :МАЙ

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читает наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка Алинджан Аяулым **Возраст ребенка:** 25.04.2018 г. **Группа:** старшая № 9 **Дата :** май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читат наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет сторительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Рождествен Кирилл . Возраст ребенка:27.02.2018 г. Группа: старшая № 9 Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Демченко Анатолий **Возраст ребенка:** 03.08.2018г **Группа:** старшая № 9 **Дата:** май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слове. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка:Бондарева Софья . **Возраст ребенка:** 10.03.2018г. **Группа:**старшая № 9**Дата :**май.

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читат наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Карташова Алиса .: **Возраст ребенка:**09.04.2018 **Группа:** старшая № 9 **Дата :** май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч. год

Ф. И. О ребенка: Султансаки Аясарым **Возраст ребенка:** 08.09.2018 **Группа:** Старшая № 9 **Дата :** май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Султанов Айсар Возраст ребенка: 31.01.2018г Группа : старшая № 9 Дата : май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читат наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножницы и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка:Родин Тимофей .**Возраст ребенка:** 27.07.2018**т Группа:** старшая №9 **Дата :**май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первначальные навыки личной гигиены.	Выполнет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пронстранстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пронстранстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных ихделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Арстамбек Альтаир .Возраст ребенка:21.03.2018г Группа: старшая № 9 Дата :май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог опеределает задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполнет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первначальные навыки личной гигиены.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пронстранстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пронстранстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных ихделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Симоненко Ариана **Возраст ребенка:** 01.09.2018 г **Группа:** старшая № 9 **Дата :** май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читат наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2021-2022 уч год

Ф. И. О ребенка: Мерекесова Арина . Возраст ребенка: 17.06.2018г Группа:старшая № 9 Дата : май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Жумамрат Умит **Возраст ребенка:** 07.02.2018. **Группа:** старшая № 9 **Дата :** май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читат наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.
Уровни овладения навыками: I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла); II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла); III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Багитов Диас **Возраст ребенка:** 20.08.2018г **Группа:** старшая №9 **Дата май**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читат наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет сторительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Меркульев Радион **Возраст ребенка:** 15.10.2018г. **Группа:** старшая № 92 **Дата :** май.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Коршунов Ратмир **Возраст ребенка:** 13.10.2018г. **Группа :** старшая № 9 **Дата :** май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читает наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножницы и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Байрамова Зейнаб **Возраст ребенка:** 31.03.2018г. **Группа:** старшая № 9 **Дата :** май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читает наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стекой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Рассохин Андрей Возраст ребенка: 29.05.2018г. Группа: старшая № 9 Дата : май

В Индивидуальный карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Фадиллах Адила **Возраст ребенка:** 18.07.2018г. **Группа:** старшая № 9 **Дата :** май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Нурлан Дарина . **Возраст ребенка:** 524.07.2018г **Группа:** старшая № 9 **Дата :** май

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполняет правила подвижных игр. Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений и закаливающим процедурам. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Рассказывает знакомые сказки. Правильно называет и различает знакомые слова. Ориентируется на сцене, площадке.	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы. Умеет слушать, рассказывать, читат наизусть стихотворения. Умеет считать до 5 и обратно. Выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Использует детали разного цвета для украшения построек. Знает некоторые виды диких животных.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Называет части: утро, день, ночь, дни. Различает и называет сторительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Лепит фигуру человека / части тела: голова, туловище, руки, ноги/. Умеет правильно держать ножниц и пользоваться им. Поет протяжно, четко произносит слова.	Изображает предметы и фигурки животных. Владеет техникой лепки стеклой. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Начинает и заканчивает пение одновременно.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку., передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Различает и называет устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2022-2023 уч год

Ф. И. О ребенка: Койшибай Айлин. Возраст ребенка 01.02.2018г. Группа: старшая № 9 Дата :май.

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице.	Совершенствует навыками личной гигиены.
Коммуникация	Называет несколько произведений, которые ей нравятся. Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе/поселке, селе/. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	Умеет правильно произносить все звуки родного языка. Сочиняет небольшие рассказы. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Последовательно излагает и выполняет события сказки.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Рассказывает о себе и семье. Использует литературные образы в игре.
Познание	Называет части: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины /по длине высоте ширине толщине/ в возрастающем и убывающем порядке. Доводит начатое дело до конца. Называет комнатные растения и на территории детского сада.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Знает элементарные правила поведения в природе.	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».
Творчество	Владеет техникой рисования. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Наклеивает отдельные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки.	Использует элементы казахского орнамента. Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Участвует в выполнении коллективных работ. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.
Социум	Знает названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы.	Различают хорошее плохое в слово. Участвуют народных праздниках. Проявляется если но свои добрые.

Уровни овладения навыками:

I уровень –ребенка воспроизводит те или иные действие и знания (I –III балла);

II –уровень –ребенок владеет определенным запасом знаний (I –III балла);

III –уровень –ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (I –III балла);

