



Утверждаю:

Директор и.о ГККП на ПОУ «Детский сад №29»
Н.Е. Сырымбаева

**Перспективный план по русскому языку
в предшкольной группе
на 2021-2022 учебный год.**

перспективный план по русскому языку в предшкольной группе.
Раздел: Коммуникация.

Сквозная тема: «Скоро в школу мы пойдем»

| Се- нти- ябрь | № | Подтема | Неделя | Тема ОУД | Колич. часов |
|---------------------|---|---------------------------|--------|--|-----------------|
| | 1 | «Скоро в школу мы пойдем» | | Создание условий для успешного обучения в школе, информационных, поисково-познавательных, художественно-эстетических и физических навыков | 1 |
| | 2 | «Цвети, мой Казахстан!» | | Формирование у детей чувства любви и гордости за достижения Казахстана, за свою малую Родину где родился и счастливо живет, где рядом все родные – мама, папа, детский сад и друзья. | 1 |
| | 3 | «Я и окружающая среда» | | Формирование основ экологической культуры и творческого мышления, первоначальных знаний об окружающей среде, ее значении для человека, воспитание любви к природе, воспитание бережного, ответственного отношения к окружающей среде. | 1 |
| | 4 | «Техника и мы!» | | Ознакомление детей с миром техники, его особенностями и многообразием, современная техника помогает человеку обрабатывать и преобразовывать окружающий мир, обнаруживает, изучает и измеряет его, помогает упростить сложную мыслительную работу человека, | 1 |
| | | | | | |

| «Моя семья» | | | | | |
|--------------------|---|---------------------------|---------------|---|---------------------|
| | | Подтема | Неделя | Тема ОУД | Колич. часов |
| Октябрь | 5 | «Моя семья» | | Расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи | 1 |
| | 6 | «Трудимся вместе» | | Формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей | 1 |
| | 7 | «Планета – Земля!» | | Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля. | 1 |
| | 8 | «Из чего получается хлеб» | | Знакомство детей о хлебе: процессе подготовки к посевной, подготовки поля для засеваия пшеницы, о том, как растет хлеб, с процессом выпекания хлеба, полезности хлебобулочных изделий, с профессией пекаря | 1 |

«Живое и неживое в природе»

| | № | Подтемы | Неделя | Тема ОУД | Колич. часов |
|-----------------------------------|----------|-----------------------------|---------------|--|-------------------------|
| Н о я бр ь | 9 | «Живое и неживое в природе» | | Ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней. | 1 |
| | 10 | «Растем здоровыми» | | Охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы | 1 |
| | 11 | «Богатства родного края» | | Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, к ее богатствам, бережное отношение к ней | 1 |
| | 12 | «Природа нашего края» | | Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных своего региона. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее. | 1 |

«Золотая колыбель» Президента»

| | № | Подтемы | Неделя | Тема ОУД | часы |
|-------------------------------|----------|------------------------------------|---------------|--|-------------|
| Де ка бр ь | 13 | «Золотая колыбель» | | Продолжать расширять знания детей о жизни и деятельности Первого Президента РК Н.А. Назарбаеве. Способствовать формированию знаний о роли Президента в становлении и развитии Республики Казахстан как независимого государства. | 1 |
| | 14 | «Мой Казахстан» | | Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности. | 1 |
| | 15 | «Народ - источник искусства» | | Обогащать знания детей о Казахстане, как многонациональной Республике Казахстан; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, любознательность и наблюдательность. | 1 |
| | 16 | «Мир вокруг нас» | | Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям | 1 |

«Здравствуй, Новый 2022 год!»

| | № | Подтемы | Неделя | Тема ОУД | Тема |
|--|----------|-------------------------------------|---------------|--|-------------|
| Я н в а р ь | 17 | «Здравствуй, Новый год!» | | Формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новогоднему торжеству, разучивания новогодних песен, стихов. | 1 |
| | 18 | «Зимующие птицы Казахстана» - | | Формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном краю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать корм. | 1 |
| | 19 | «Зимние забавы» | | Формирование физических качеств у детей в зимнее время года, о том, что можно играть в снежки, кататься с ледяной горки, строить снежные замки, крепости, лепить снежную бабу, кататься на лыжах, коньках и санках. | 1 |
| | 20 | «Как зимуют звери?» | | Воспитание у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь, получению знаний о том, как зимуют животные и птицы, о том, что у многих птиц и зверей к зиме отрастают новые перья и шерсть, меняется окраска, многие дикие звери погружаются в спячку, нередко лесные обитатели спасаются от холода снегу. | 1 |

«Профессии разные нужны, профессии разные важны»

| | № | Подтемы | Неделя | Тема ОУД | часы |
|----------------|----------|--|---------------|--|-------------|
| Февраль | 21 | «Для чего нужен снег?» | | Формирование знаний у детей о свойствах снега, о том, что снег нужен, чтобы укрыть землю от сильных морозов, защищает корни деревьев, кустарников и многолетних цветов, снег нужен для строительства ледового городка, катания на санках и лыжах и т.д. | 1 |
| | 22 | «Транспорт» | | Формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить различия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится | 1 |
| | 23 | «Планеты звездного неба» | | Формирование у детей знаний о космосе, о небе, планетах Земля, Луна, Звезды, о том, что в солнечной системе 8 планет. Все они кружатся вокруг Солнца, причем постоянно по одному и тому же пути, который называется орбитой. И одна из этих планет - наша Земля. | 1 |
| | 24 | «Профессии разные нужны, профессии разные важны» | | Расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни люде | 1 |

«Традиции и фольклор»

| | № | Подтемы | Неделя | Тема ОУД | часы |
|-------------|----------|-----------------------|---------------|--|-------------|
| Март | 25 | «Традиции и фольклор» | | Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе. | 1 |
| | 26 | «Расцветание природы» | | Формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней. | 1 |
| | 27 | «Наурыз зовет друзей» | | Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана. | 1 |
| | 28 | «В мире невероятного» | | Развитие творческих способностей детей, умственного потенциала, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности, оригинальности мышления, воображения и чувства юмора. | 1 |

«Первые весенние птицы»

| | № | Подтемы | Неделя | Тема ОУД | часы |
|------------------------------|----------|-------------------------|---------------|---|-------------|
| А пр ел ь | 29 | «Первые весенние птицы» | | Формирование представления об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелётные птицы возвращаются в родные края, строят гнёзда, выводят птенцов. | 1 |
| | 30 | «Космонавты Казахстана» | | Формирование у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах, воспитанию у детей интереса к космосу, стремления постичь его тайны, доходчиво объяснять о планетах, окружающих Землю, о Солнце, Луне, их движении, о том, что Солнце дает Земле тепло и свет, необходимые для жизни людей, растений и животных. | 1 |
| | 31 | «Весенняя посевная» | | Воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пашут землю, начинается посевная, развитие познавательных интересов, любознательности, инициативы. | 1 |
| | 32 | «Лето красное пришло!» | | Ознакомление с природными явлениями в летний период, полезности природных витаминов, которые поступают в организм человека благодаря овощам и фруктам. | 1 |

«Завтра в школу»

| | № | Подтемы | Неделя | Тема ОУД | часы |
|------------|----------|------------------------------|---------------|--|-------------|
| Май | 33 | «Завтра в школу» | | Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе, положительного отношения к новому образу жизни, предстоящим изменениям, условиям, правилам, требованиям, мотивационной готовности ребенка к учебе. | 1 |
| | 34 | «В семье единой!» | | Приобщение детей к истории, культурному наследию народа Казахстана; формирование понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны. | 1 |
| | 35 | «На страже мира!» | | Воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам-защитникам Отечества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины. | 1 |
| | 36 | «Пусть всегда будет солнце!» | | Воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории. | 1 |