

Утверждаю:
Директор и.о ГККП на ПОУ «Детский сад №29»
Н.Е. Сырымбаева



**Перспективный план по русскому языку
в старшей группе
на 2021-2022 учебный год**

перспективный план по русскому языку в старшей группе

Раздел: Коммуникация.

Сентябрь. Сквозная тема - Детский сад.

Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

Се нт яб рь	№	Подтема	Неделя	Цель	часы	дата
	1	«Скоро в школу мы пойдем»		В детском садике своём очень весело живём. Цель: учить называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Воспитывать уважение к труду работников детского сада.	1	
	2	«Я и окружающая среда»		«Я и окружающая среда» формирование основ экологической культуры и творческого мышления, первоначальных знаний об окружающей среде, ее значении для человека, воспитание любви к природе, воспитание бережного, ответственного отношения к окружающей среде.	1	

«Моя семья»

Цель:Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

	№	Подтемы	Неделя	Цель	Часы	дата
О к я б	3	«Моя семья»		«Моя семья» Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи	1	

ь	4	«Растем здоровыми»		«Растем здоровыми» Охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы	1	
----------	---	--------------------	--	---	----------	--

«Живое и неживое в природе»

Цель: Ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней

	№	Подтемы	Неделя	Цель	Часы	дата
Но яб рь	5	«Живое и неживое в природе»		«Живое и неживое в природе» ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.	1	
	6	«Богатства родного края»		«Богатства родного края» Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, к ее богатствам, бережное отношение к ней	1	

«Золотая колыбель Президента»

Цель: Продолжать расширять знания детей о жизни и деятельности Первого Президента РК Н.А. Назарбаеве. Способствовать формированию знаний о роли Президента в становлении и развитии Республики Казахстан как независимого государства.

	№	Подтемы	Неделя	Цель	часы	дата
Де ка брь	7	«Золотая колыбель Президента»		«Золотая колыбель Президента» Продолжать расширять знания детей о жизни и деятельности Первого Президента РК Н.А. Назарбаеве. Способствовать формированию знаний о роли Президента в становлении и развитии Республики Казахстан как независимого государства.	1	
	8	«Народ - источник		«Народ - источник искусства» Обогащать знания детей о Казахстане, как	1	

		искусства»		многонациональной Республике Казахстан; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, любознательность и наблюдательность.		
--	--	------------	--	---	--	--

«Здравствуй, Новый 2020 год!»

Цель: Формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новому торжеству, разучивания новогодних песен, стихов, танцев.

	№	Подтемы	Неделя	Цель	часы	дата
Я н в а р ь	9	«Здравствуй, Новый год!»		«Здравствуй, Новый год!» Формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новому торжеству, разучивания новогодних песен, стихов.	1	
	10	«Зимние забавы»		«Зимние забавы» Формирование физических качеств у детей в зимнее время года, о том, что можно играть в снежки, кататься с ледяной горки, строить снежные замки, крепости, лепить снежную бабу, кататься на лыжах, коньках и санках.	1	

«Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: Расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей

	№	Подтемы	Неделя	Цель	часы	дата
Ф ев ра ль	11	«Для чего нужен снег?»		«Для чего нужен снег?» Формирование знаний у детей о свойствах снега, о том, что снег нужен, чтобы укрыть землю от сильных морозов, защищает корни деревьев, кустарников и многолетних цветов, снег нужен для строительства ледового городка, катания на санках и лыжах и т.д.	1	

	12	«Планеты звездного неба»		«Планеты звездного неба» Формирование у детей знаний о космосе, о небе, планетах Земля, Луна, Звезды, о том, что в солнечной системе 8 планет. Все они кружатся вокруг Солнца, причем постоянно по одному и тому же пути, который называется орбитой. И одна из этих планет - наша Земля.	1	
--	----	--------------------------	--	--	---	--

«Традиции и фольклор»

Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе.

	№	Подтемы	Неделя	Цель	часы	дата
М а р т	13	«Традиции и фольклор»		«Традиции и фольклор» Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе.	1	
	14	«Наурыз зовет друзей»		«Наурыз зовет друзей» Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана.	1	

«Первые весенние птицы»

Цель: Формирование представления об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелётные птицы возвращаются в родные края, строят гнёзда, выводят птенцов.

	№	Подтемы	Неделя	Цель	часы	дата
А п р е л ь	15	«Первые весенние птицы»		«Первые весенние птицы» Формирование представления об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелётные птицы возвращаются в родные края, строят гнёзда, выводят птенцов.	1	
	16	«Весенняя посевная»		«Весенняя посевная» Воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об	1	

Сентябрь. Сквозная тема - Детский сад.

Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

Се нт яб рь	№	Подтема	Неделя	Тема ОУД	часы	дата
	1	Детский сад Учить называть работников детского сада на русском языке		«Знакомство» Цель: Ввести в словарь детей слова, обозначающие приветствие, прощание, учить употреблять слова в соответствии с правилами русского языка (здравствуйте, до свидания) Учить обращаться к взрослым на Вы. Учить вежливому обращению со сверстниками, умению представиться, отвечать на вопрос: «Как тебя зовут?»	1	
	2	«Я и окружающая среда» Формирование основ экологической культуры и творческого мышления, первоначальных знаний об окружающей среде,		«Мой любимый детский сад» Цель: Активизировать словарь детей за счет глаголов, обозначающих действия детей в течение дня. Учить отвечать на вопросы, согласовывая глаголы с существительными в роде, числе, времени: «Что ты делаешь?» - «Я играю»; «Что вы делаете?» - «Мы играем» «Что вы делали?» - «Мы кушали».	1	

	№	Подтемы	Неделя	Тема ОУД	Часы	дата
О к я	3	«Моя семья» Расширение представлений о семье, роли матери, отца,		«Семья» Цель: Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные	1	

б р ь		дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи;		характеристики (добрая, ласковая, строгий, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями.		
	4	«Растем здоровыми» Охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы		«Выросли на грядке» (Овощи) Цель: Ввести в словарь детей названия овощей (морковь, огурец, помидор) Закрепить основные цвета. Учить отвечать на вопрос: «Какого цвета?» Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе (помидор красный, огурцы зеленые).	1	

	№	Подтемы	Неделя	Тема ОУД	Часы	дата
Но яб рь	5	«Живое и неживое в природе» Ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.		«Растительный мир» Цель: Познакомить детей с названиями деревьев ближайшего окружения: береза, тополь, ель, и цветами, растущими на участке и в уголке природы. Закрепить основные цвета.	1	

	№	Подтемы	Неделя	Тема ОУД	часы	дат а
Де ка бр ь	7	«Золотая колыбель Президента» Продолжать расширять знания детей о жизни и деятельности Первого Президенте РК Н.А. Назарбаеве.		Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, Республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана Я живу в городе Костанай. Мой адрес...»	1	
	8	«Народ - источник искусства» Обогащать знания детей о Казахстане, как многонациональной		«Времена года» Цель: Познакомить детей с названиями времен года и их основными	1	

		Республике Казахстан; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, любознательность и наблюдательность.		характеристиками : тепло, холодно, жарко. Учить употреблять в речи словосочетания: «Сейчас осень. Сейчас тепло (холодно, жарко)»		
--	--	---	--	--	--	--

	№	Подтемы	Неделя	Тема ОУД	часы	дата
Я н в а р ь	9	«Здравствуй, Новый год!» Формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новому торжеству, разучивания новогодних песен, стихо		«Новогодние игрушки» Цель: Ввести в словарь детей названия игрушек и их свойства (мягкая, пушистая, деревянная, твердая, металлическая) Учить говорить простыми предложениями. (Это мишка. Мишка пушистый).	1	
	10	«Зимние забавы» Формирование физических качеств у детей в зимнее время года, о том, что можно играть в снежки, кататься с ледяной горки, строить снежные замки, крепости, лепить снежную бабу, кататься на лыжах, коньках и санках		«Как мы одеваемся зимой и какие игры мы играем?» Цель: Ввести в словарь детей названия одежды и обуви. Продолжать учить говорить простыми предложениями, отвечая на вопросы «Что это?», «Какого цвета?», «Какой по размеру?».	1	

	№	Подтемы	Неделя	Тема ОУД	часы	дата
Ф	11	«Для чего нужен снег?»		«Какой величины снег?»	1	

ев ра ль		Формирование знаний у детей о свойствах снега, о том, что снег нужен, чтобы укрыть землю от сильных морозов, защищает корни деревьев, кустарников и многолетних цветов, снег нужен для строительства ледового городка, катания на санках и лыжах и т.д.		Цель: Дать понятия, определяющие величину предметов (большой- маленький, длинный- короткий, высокий – низкий) Учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»		
	12	«Планеты звездного неба» Формирование у детей знаний о космосе, о небе, планетах Земля, Луна, Звезды, о том, что в солнечной системе 8 планет. Все они кружатся вокруг Солнца, причем постоянно по одному и тому же пути, который называется орбитой. И одна из этих планет - наша Земля		«Земля» Формирование у детей знаний о космосе, о небе, планетах Земля, Луна, Звезды, о том, что в солнечной системе 8 планет. Все они кружатся вокруг	1	

	№	Подтемы	Неделя	Тема ОУД	часы	дата
М ар т	13	«Традиции и фольклор» Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе.		«Традиции и фольклор» Рассказать об особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе.	1	
	14	«Наурыз зовет друзей» Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что		«Семья» Цель: Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая,	1	

		это праздник народа Казахстана.		строгий, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями.		
--	--	---------------------------------	--	---	--	--

	№	Подтемы	Неделя	Тема ОУД	часы	дата
А пр ел ь	15	«Первые весенние птицы» «Первые весенние птицы» Формирование представления об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелётные птицы возвращаются в родные края, строят гнёзда, выводят птенцов		Жили у бабуси» (домашние животные и птицы) Цель: Ввести в словарь детей названия домашних животных и их детёнышей (собака, кошка, верблюд, корова, петух, курица, утка, гуси). Научить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей (утка – утки – утенок - утята).	1	
	16	«Весенняя посевная» Воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся сельским хозяйством, расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период, весной пахут землю.		Транспорт» Цель: Ввести в словарь детей названия транспортных средств и их частями (кузов, руль и т.д.). Закрепить названия цвета, величины, умение согласовывать прилагательное с существительным. Дать представления о ПДД: светофор, улица, тротуар, пешеходный переход	1	

	№	Подтемы	Неделя	Тема ОУД	часы	дата
М	17	«Здравствуй, Лето красное!»			1	

ай		Расширение знания детей о многообразии природного мира, формирование потребности жить в гармонии с природой, первоначальной экологической культуры, основ здорового образа жизни.		Радуга- дуга» Цель: Познакомить с названиями основных цветов. Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе (синий карандаш, красная лента, зеленые шары)		
	18	«На страже мира!» Воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам-защитникам Отечества.		На страже мира!» Воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам-защитникам Отечества.	1	