

«Бекітемін»

«№29 бөбекжайы» МКҚК ЖБҚ

директоры

Сырымбаева Н.Е.

2022-2023ж



**№29 бөбекжайындағы
ПСИХОЛОГТЫҢ
2022- 2023 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс
жоспары**

2022-2023 оқу жылы

Міндеттері:

1. Білім беру процессіне интеграцияланған бағыт бойынша балалардың психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.
3. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу .

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Психодиагностика;
- Түзеу және дамыту
- Психологиялық кеңес беру;
- Психологиялық ағарту;

Тәрбиеленушілермен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі
I.	Психодиагностика:	
1	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы (бейімдеу)	Қыркүйек- қазан
2	Ата-аналар мен педагогтардың тапсырысы бойынша балалардың тереңдетілген диагностикасы	Жыл бойы
3	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Қыркүйек- қазан
4	Мектепалды топ балалардың мектепке дайындығының психологиялық даму деңгейі. Бастапқы диагностика	Қыркүйек- қазан
5	Кіші топ балалардың сенсорлық дамуын тексеру	Ақпан
6	Тұлға аралық қарым-қатынас (бала-бала, бала-ата-ана, бала-тәрбиеші)	Жыл бойы
7	Ортаңғы топ балалардың психологиялық дамуы	Қыркүйек-желтоқсан
8	Ересек топ балаларының оқуға психологиялық дайындығы. Бастапқы диагностика	Қыркүйек қазан
9	Барлық топтарда балалардың жеке тұлғалық қасиеттерінің диагностикасы (өзін-өзі бағалау, ұмтылу деңгейі, эмоциялық ахуал)	Жыл бойы
10	Барлық топтарда отбасы климатын зерделеу («Менің отбасым» тесті)	Желтоқсан
11	Ересек пен мектепалды топтарда «Үй, ағаш, адам» әдістемесінің көмегімен жеке тұлғаны зерделеу	Мамыр
II.	Түзету-дамыту жұмыстары.	мерзімі
1	Мектепалды топ балаларының қобалжуын сейілту	Қыркүйек қазан
2	Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.	Жыл бойы
3	Ортаңғы топ балаларының көңіл-күйін көтеру. Саусақ ойын жаттығулары.	Жыл бойы
4	Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/	Жыл бойы
5	Мектепалды топ балаларының психофизиология-	Қыркүйек мамыр

	лық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.	
6	Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. 1. Баланың байқағыштық қабілетін анықтауға арналған «Айырмашылықты тап» тесті. 2. Логикалық ойы мен ойлауын, жалпылай білу қабілеттерін анықтауға арналған «Төртінші артық» тесті.	Қыркүйек, Қазан, қараша
7	Арт –терапия жаңа оқыту технологиясының озық үлгісі ретінде қолдану.	Жыл бойы
8	Барлық топтарға «Су-Джок» терапиясын қолдану тиімділігі.	Жыл бойы
9	«Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	Жыл бойы
10	Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты	Жыл бойы
11	«Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	Жыл бойы

Ш. Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс Дарынды балалармен жұмыс Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау	Қыркүйек-Мамыр
<ul style="list-style-type: none"> • «Мына суретте не жетіспей тұр?» Суретті аяқта. • «Суретте не көрсетілген, контур бойындағы заттарды тап» • «Ортақ қасиетін тап» • «Артық нәрсені тап» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Есте сақта және қайтала» • «Сиқырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер • Сурет салуды жалғастыруды елестетіңіз 	Жыл бойы
Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс	Жыл бойы
<ul style="list-style-type: none"> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалар мен коррекциялық іс- шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу 	

	<p><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • «Қандай түс, түсіне қарай заттарды анықта». • «Ненің төлі», «Төлдерін тап», «Әңгіме құрастыр» • Балалармен коррекциялық іс-шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу <p>Кеңес жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>
--	---	---

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша</p>	жыл бойы
II.	<p><u>Психоағарту</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Искерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Тәрбиешілермен іс-тәжірибе алмасы «Ата анамен тіл табысу жолдары» • Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы" 	<p>қараша</p> <p>мамыр</p> <p>жыл бойы</p>
III.	<p><u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық</p>	жыл бойы
IV.	<p><u>Педагогикалық кеңес</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Балалардың психологиялық саулығы бөбекжай жұмысының басты міндеті» • «Балалардың танымдық ерекшелігі», «Ата-ана махаббаты» • «Мектеп алды топ деген не?» 	<p>қазан</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p>

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша</p>	жыл бойы
II.	<p><u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ортаңғы топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» ; • Мектепалды топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i> Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортаңғы топ: «Балаға не үйретуіміз қажет» Ересек топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Мектепалды топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u> Кіші топ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». Ортаңғы топ: «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» Ересек топ: «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», Мектеп алды топ: «Мектепке дайын ба?»«Күзде мектепке барамыз».</p>	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	<p><u>Кеңес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p>	жыл бойы