

Бекітемін
«29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК әдіскері
Бексейитова А.Е. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Тәрбиешілер: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.25ж
Балаларды қабылдау					«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Баланың бөбекжайға бейімделуі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекет					Дамытушы ойын: «Бірдей көбелекті тап» Мақсаты: бірдей көбелекті ажырата білуге дағдыландыру. («Таным» дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)
Таңертенгі жаттығу					Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу №1 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биікте, аласа да емес» Б.қ.н.т. 1-3-қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2-оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6-солға бұрылу; 7-8-б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?»

					Б.қ.т.с.1-2-отырып, қолды еденге қою; 3-4-б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ.аяқ сәл алшақ,қол белде,орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру». Шеңбер бойымен жүру.
Таңғы ас					Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.					Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды орындау. 2. Негізгі қимылдар. Жүру:Қолдарынәртүрлікалыптаұстап,бір-бірінің қолдарынан ұстай білуге үйрету. Қимылды ойын. «Мысықтар» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Түлкі мен тырна»ертегісін оқу мазмұнын түсіндіру. Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>) Шығармашылық ойын:«Гүлдер» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (<i>Сурет салу</i>)
Серуенге дайындық					Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Серуен					Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Құстарды тыңдайық» ойыны

					Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу					Балабақшаға келген көліктерді бақылау.
Түскі ас					Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көкөністің атауларымен толықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы					«Бесік жыры»**** Әлди–әлди, шырағым Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! Мақсаты: Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.					Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас					Дастарқан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)					Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Ағаштар» Мақсаты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту, жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету. <i>(Жапсыру)</i> «Жол» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету. <i>(Құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны. Айару, Фариза.
Серуенге дайындық					Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.
Серуен					Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)
Серуеннен оралу					Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Кешкі ас					Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу					

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж. т.б.әрекеттер)					Дид.ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
Балалардың үйге қайтуы					«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Тәрбиешілер: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.09.-08.09.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23ж	Сәрсенбі 06.09.23ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым- қатынас дағдыла- рын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым- қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналарға күздің ерекшеліктерін балаларын үйретуге үйге тапсырма беру.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын орындауға тапсырма беру.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаларға күз тақырыбында қарапайым суреттер салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекет	Дамытушы ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Мақсаты: зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. («Таным» дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең Жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Үстел үсті: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балаларды тез ойланып тез жауап беруге үйрету. («Таным» дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық–дамытушы ортадағы кітаппен жұмыс)

Танертенгі жаттығу	Жаттығу №1 «Жаттығуға тұрайық» Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Б.қ.н.т. 1-3-қолды жоғары көтереміз; 1-2-оңға бұрылу; 3-4-б.қ.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтың алдында өз бетінше жуынуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (Сенсорика)	Логикалық тапсырма: «суретке қарап жұмбақтың шешуін тап» Мақсаты: балалардың Сөздік қорын жеміс атаулары мен толықтыру. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық–дамытушы ортамен жұмыс) (Сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы мазмұндау. Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Рақышова А.Б. «Табиғатым» Күз келді алақай! Ойнайық балақай. Күз соңынан қыс келді, Қар ойнаймыз алақай! Мақсаты: Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін сурет арқылы мазмұндау. Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың танымын дамыту. Есте сақтау қабілетін және зейінін қалыптастыру. Ойын шарты: Жүргізуші турлі құстардың атын атап, «ұшты-ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші: мысалы «сиыр» ұшты дейді;	Музыка «Топ-топ балақай» Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын ояту, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айту. Сурет салу (саусақпен және қылқаламмен) Міндеті: Баланың моторикасын және шығармашылық	Дене шынықтыру Саптізбекте өз орнын таба білуге үйрету. Тепе-теңдікті сақтауды дамыту. Саптізбекте бағытты сақтап, саптан шықпай жүре білуін бекіту. Тәрбиешінің тапсырмасын орындай білу дағдысын қалыптастыру. «Доптардың көлемін салыстыру» Міндеті: геометриялық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру «Қасық» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Төрттағандап еңбектеу. (4-6метр) Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бір қалыпты журу. Мақсаты: Бағытты ауыстырып, педагогтің белгісі бойынша журу және жүгіруді үйрету, еңбектей білуді меңгерту. «Кушік сияқты жүреміз». Жаттығу 2-3 баламен орындалады. 2-3 бала орындап

	егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.	қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: - Балаларға су бояуларын беру, олар саусақпен сурет салады, Оларға қылқалам арқылы түрлі-түсті сызықтар немесе қарапайым фигуралар салуды ұсыну.	пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)		жатқанда қалған балалар орындық устінде бақылап отырады да, кезек оздеріне келгенде кушік сияқты төрттағандап жүреді. Тәрбиеші балаларға жаттығуды орындауға көмектеседі.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқкиімдерінің атауларымен байыту.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге баулу	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру
Серуен	Аула құстарын бақылау. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтақан. - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл қустың адамға деген пайдасы бар ма? Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: аланда тазалықпен	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және турлерін айтып түсіндіру. Еңбек: ағаш туптерін қопсыту. «Өз уйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Қажетті материалдар: бур жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктерді басқа тірі заттардан ажырату. Жәндіктер ұсақ, шөпте, топырақта, ағаштың қабығында тіршілік етеді. Шөппен, жапырақтармен, шырындармен қоректенеді. Еңбек: ағаш туптерін қопсыту. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: бір біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір біріне көмек көрсетуге қалыптастыру	Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының куз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбекті баулу: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; еңбекке баулу; Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: журу және

	ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін- бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойындар	соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойындар		Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.	жүгіру барысында бір біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын болжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғы, қалақша, шелек, ойыншы қтар.
Серуеннен оралу	Жылы жаққа қайтып баражатқан құстарды бақылау	Балабақшаға келген көліктерді бақылау	Өз ойын аланымызды жинау	Балабақша ауласындағы ағаштардың жапырақтарын бақылау	Екі қатар саппен түзу жүруге дағдыландыру
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Е.Ташаев« Бөбектер әні » Мақсаты: Әнайтуға деген қызығушылықтарын ояту.	«Бесік жыры» Мақсаты: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	«Әже әлдейі» Мақсаты: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	«Бесік жыры» Әлди–әлди, шырағым, Көлгебіткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! Мақсаты: музыканың сипатын түсінуге үйрету.	«Ана жыры» Мақсаты: балаларға әуенді тыңдауға баулу.
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық

ояту, сауықтыру – шаралары.	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	Дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтанумәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Қағаз майлықтарды қолдану.	Үстел үстіне дұрыс отыру.	Аспазшыға алғыс айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: сурет салуға дегенқызығушылықтарын арттыру. (Сурет салу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Ағаштар» Мақсаты: Материалдын (қағаздың) қасиетін түсіндіріп, жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Доптар» Мақсаты: үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету (Құрастыру)	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: «Шар» Мақсаты: Жапсыруға деген қызығушылықты ояту. (Жапсыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Пойыз» Мақсаты: пойыз Құрастыра білуге текшені, кірпішті бір- бірінен ажырата білуге үйрету (Құрастыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Әуе шарлар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту, балаларға дөңгелек және сопақша пішіндерді жапсыруға үйрету (Жапсыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: «Сәбіз» Мақсаты: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	Әлеуметтік дағдыларын дамыту ойыны: «Көкөністер, қызанақ, қияр» Мақсаты: Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Алма» Мақсаты: Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен таныстыру, алманың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Жапсыру) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Көкөністерге арналған үстел» Мақсаты: Балаларды ойын барысында көкөністерге арналған үстелді құруға үйрету (Құрастыру)	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Итке арналған итаяқ» Мақсаты: Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету; балалардың шығармашылық, танымдық ой қабілеттерін, тілдерін дамыту (Мүсіндеу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді үйрету. <u>Медина</u>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдаландыру. <u>Балнур</u>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту <u>Абзал</u>	Шығармашылық дағдыларды дамыту қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету <u>Ұлжан</u>	Әлеуметтік – эмоционалық дағдыларды дамыту. Заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануға дағдаландыру <u>Мансур</u>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу, мұқият сөрелерге орналастыру.	Балалардың реттілікпен шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру..	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж. т.б. әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Мақсаты: зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. («Таным» дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Үстел үсті: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балаларды тез ойланып тез жауап беруге үйрету. («Таным» дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы жайлы түсіндіру. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» атааналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы атааналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесін сақтау

Бекітемін
«29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК әдіскері
Бексейитова А.Е. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Тәрбиешілер: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09-15.09.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23ж	Сәрсенбі 13.09.23ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж
Балаларды қабылдау	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Сикырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балаларға күз тақырыбында қарапайым суреттер салу	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Үйден түрлі дене жаттығуларын орындауға тапсырма беру.	Күздің ерекшеліктерін үйретуге үйге тапсырма беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекет	Дамытушы ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Мақсаты: зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. («Таным» дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылдық ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың Бірінің артынан бірі Тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. («Таным» дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылыммен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. («Коммуникативтік» дағды)
Танертенгі жаттығу	Таңғы Жаттығу кешені №2 «Жаттығуға тұрайық» Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді.				

	Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға, жоғары Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар»-жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3-қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2-қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.-қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтың алдында өз бетінше жуынуға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. <i>(Сенсорика)</i>	Логикалық тапсырма: «суретке қарап жұмбақтың шешуін тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жеміс атаулары мен толықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Шалқан» ертегісін сурет арқылы мазмұндау. Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Рақышова А.Б. «Табиғатым» Күз келді алақай! Ойнайық балақай. Күз соңынан қыс келді, Қар ойнаймыз алақай! Мақсаты: Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Түлкі мен ешкі» ертегісін сурет арқылы мазмұндау. Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. <i>(Көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығуларды орындау 2. Негізгі қимылдар. Жүру: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір- бірінің қолдарынан ұстай білуге үйрету.	Музыка Қ.Ыдырысов «Күз» Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Мақсаты: педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Д/о: «Менің достарым» Мақсаты: фотосурет-	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу 2. Негізгі қимылдар. Жүру: белгі бойынша тоқтап, иректелген Лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан»	Д/О: «Терезелерді жабыңыз» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету <i>(Сенсорика)</i> Шығармашылық дамыту ойыны: «Әуе шарлары» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <i>(Сурет салу)</i>	Дене шынықтыру (таза ауада) 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. саусақтарды бүгу және ашу. 2. Негізгі қимылда. Жүру: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге

	Қимылды ойын. «Мысықтар» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру: Д/О: «Кім жоқ» Мақсаты; байқампаздыққа үйрету, фотосуреттерден отбасы мүшелерінен кім жоқ екенін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Пішіндер» Құрастыруға қызығушылықтарын ояту. (Құрастыру) Зияткерлік ойын: «Пирамиданы жина» Мақсаты: пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	терден достарын тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық ойын: «Алма» Мақсаты: Ермексаздың қасиетін түсіндіріп, мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (Мүсіндеу)	Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Д/О: «Дәл солай тап» Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (Сурет салу) «Сақина» Мақсаты: ермексаздан дөңгелек пішін салуға үйрету (Мүсіндеу)	Әлеуметтік дағдыларын дамыту ойыны: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: достарының есімдерін атауға, фотосуреттерден тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Логикалық ойын: «Суреттерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша орналастыру (Сенсорика) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Сары жапырақ» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Әлеуметтік дағдыларын дамыту ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	«Мен ұқыпты баламын» дұрыс ұқыпты киінуге	«Досыңа көмектес» шашылған заттарды жинауға жаттықтыру
Серуен	Ағаштарды бақылау:	Гүлдер мен	Құстарды бақылау	Табиғаттағы дыбыстар	Серуен Кешені

	Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. Ағаштың бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. қоршаған ортамен таныстыру	өсімдіктерді бақылау - Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» - Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. - Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз.	Құстарды тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. «Табиғатсуреттері» Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. қоршаған ортамен таныстыру	Дыбыстарды тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	«Тазалық біздің досымыз» гигиеналық шаралар. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Е. Ташаев «Бөбектер әні» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.	«Бесік жыры» Мақсаты: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	«Әже әлдейі» Мақсаты: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау.	«Бесік жыры» Әлди–әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! Мақсаты: музыканың сипатын түсіну	«Ана жыры» Мақсаты: балаларға әуенді тыңдауға баулу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар,	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз	Балапандартұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа бізқарайық	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап

шаралары.	Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	қарайық Бір күлім депалайық.	Бір күлімдеп алайық.	Созылып бір алайық.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	Дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Қағаз майлықтарды қолдану.	Үстел үстіне дұрыс отыру.	Аспазшыға алғыс айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: сурет салуға деген қызығушылықта- рын арттыру. (Сурет салу) «Ағаштар» Мақсаты: Материалдын (қағаздың) қасиетіп түсіндіріп, жапсыруға деген қызығушылықта рын ояту. (Жапсыру)	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: «Шар» Мақсаты: Жапсыруға деген қызығушылықты ояту. (Жапсыру) «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Пойыз» Мақсаты: пойыз Құрастыра білуге текшені, кірпішті бір- бірінен ажырата білуге үйрету (Құрастыру) «Әуе шарлар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту, балаларға дөңгелек және сопақша пішіндерді жапсыруға үйрету (Жапсыру)	Әлеуметтік дағдыларын Дамыту ойыны: «Көкөністер, қызанақ, қияр» Мақсаты: Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Көкөністерге арналған үстел» Мақсаты: Балаларды ойын барысында Көкөністерге арналған үстелді құруға үйрету (Құрастыру)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратаалуға дағдыландыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Заттардың бойымен, астымен еңбектейді үйрету. Алима	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдаландыру. <i>Илдар</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту <i>Әлібек</i>	Шығармашылық дағдыларды дамыту қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету <i>Ибрахим</i>	Әлеуметтік–эмоцио- налық дағдыларды дамыту. Заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануға дағдаландыру

					<i>Муслим</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Ағаштарды бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды.	Гүлдер мен өсімдіктерді бақылау - Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді.	Құстарды бақылау Құстарды тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды.	Табиғаттағы дыбыстар Дыбыстарды тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау.	Серуен Кешені Табиғат жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды.
Серуеннен оралу	Жылы жаққа қайтып баражатқан құстарды бақылау.	Балабақшаға келген көліктерді бақылау.	Өз ойын аланымызды жинау.	Балабақша ауласындағы ағаштардың жапырақтарын бақылау.	Екі қатар саппен түзу жүруге дағдыландыру.
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж. т.б. әрекеттер)	Топта балалармен Шағын ойын Орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары.	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.	Үстел үсті ойындары «Сыңарын тап» ж/е «Бау байлау» танымдық ойындар Құрастырғыштармен ойнау Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесін сақтау

Бекітемін
«29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК әдіскері
Бексейитова А.Е. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Тәрбиешілер: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09–22.09.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23ж	Сейсенбі 19.09.23ж	Сәрсенбі 20.09.23ж	Бейсенбі 21.09.23ж	Жұма 22.09.23ж
Балаларды қабылдау	Д/О: «Досыңды тап» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Балалардың көңіл күйін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу	Балаларды көңілді бимен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Балаларға күз туралы қарапайым суреттер көрсету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Сәйкетендір» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Аз қимылды ойындар: «Тез жинаймыз» Мақсаты: Жинау барысында шапшаңдық дағдылары дамиды.	Еркін ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу	Дамытушы ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда Қолдануға үйрету (Таным)	«Шалқан» Мақсаты: Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен Білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік дағдылары бойынша)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені. № 2 Ұйқы ашар жаттығуы Оңға-солға мойынды, Бұрайықшы біз былай Одан кейін қолдарды, Шапалақта алақай Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар»-жұптасып жүру.				

	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау «Күн шығады» 1-3-қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2-қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2-оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.-қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ.—1-4-алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгіміз» Орнында секіру. Шеңберді бойымен жүру.				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Өзен арқылы көпір» Мақсаты: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, пластина (Құрастыру)	А.Мергенбаева «Кітапты мен сүйемін» Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Хайуанаттар әлемінде» Мақсаты: Ұй жануарларын, жабайы аңдарды, құстарды топтастыру (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ұй құрылысының көрсет» Мақсаты: мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	Д/О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен 2. Негізгі қимыл жаттығулары Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;	Музыка Педагог жоспары бойынша Шығармашылық дағдыларды дамыту ойыны: «Күн сәулесі» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен	Дене шынықтыру (таза ауада) 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Тепе-теңдік сақтау	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. бір-бірінің қолдарынан ұстап, Аяқтың ұшымен жүру 2. Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. Бір орында тұрып қос

	3.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру Д/О: «Шуақты күн» Мақсаты: таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру (Сенсорика) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойын: «Доптар» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексازдан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Әлеуметтік дағдыларын дамыту ойын: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бөліктерден бөліп алуға үйрету (Мүсіндеу) Д/О: «Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық тапсырмалары: «Күн» Мақсаты: қағазды жырту арқылы жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Жапсыру)	жаттығулары. Тепе теңдікті сақтап тура жолмен жүру. 3. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жүру жетілдіру. Зерттеу-іс әрекетін дамыту ойын: «Қайық» Мақсаты: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Әлеуметтік дағдыларын дамыту ойыны: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жаңбыр туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Шығармашылық тапсырмалар: «Жалауша» Мақсаты: ермексаз арқылы жалаушаны мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан (текшелер) жиһаз Құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Мақсаты: мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Шығармашылық тапсырмалар: «Құймақ» Мақсаты: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (Мүсіндеу) Шығармашылық тапсырмалар: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру (Жапсыру) Әлеуметтік дағдыларын дамыту ойын: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен
--	---	---	--	---	---

					<i>таныстыру)</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына киінуге көмектесу.	Таза ауада қандай Ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек » Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: « Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» .	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау »	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек:«Біздің ойыншықтар » Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдықойын: « Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру.	Балалардың реттілікпен шешінуі көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету,дағдыландыру.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
	«Әлди,әлди»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»

Күндізгі ұйқы	Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықтың қалыптастыру	Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықтарын ояту	кетеміз» Мақсаты: әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету	Мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отыру	Мақсаты: жекелеген сөздерменбуындарды айтуға үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектенбіз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап,қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Сумен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Әдемі кілемше» Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні Бойынша кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды (<i>Сенсорика</i>) Шығармашылық тапсырма: «Гүлдің суретін аяқта» Мақсаты: саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (<i>Сурет салу</i>)	Шығармашылық тапсырмалар: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне дегенқызығушылығын ояту (<i>Сурет салу</i>) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа,ептілікке, тату ойнауға үйрету	Шығармашылық тапсырма: «Алма мен алмұрттан жасалған кампот» Мақсаты: Жеміс түрлерімен (алма, алмұрт) таныстыру, ересек термен бірге түстерді таңдауға үйрету. (<i>Жапсыру</i>) Шығармашылық ойын: «Алма.Алмұрт» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру	Шығармашылық тапсырма: «Пирамида» Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға,кескінді конструктивті Тәсілмен жасауға (<i>Жапсыру</i>) М.Төрежанов «Адал дос» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету (<i>Көркем әдебиет</i>)	Д/О:« Менің сүйікті ойыншығым » Мақсаты: Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп,ұқыптылыққа, ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен , жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Көңілді жолдар» Мақсаты: Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру,саусақ бұлшық еттерін дамыту. (<i>Сурет салу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңуға	Танымдықжәне зияткерлік дағдыларды дамыту түсі, көлемі, пішіні	Шығармашылық дағдыларды дамыту музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету	Әлеуметтік – эмоционалық өсімдіктермен жануарларға қамқорлық

	Айназ бен Самира	дағдаландыру Фариза мен Айсұлтан	бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	(барабан, бубен, сылдырмақ,асатаяқ) Ибрахим мен Абзал	танытуға: оларды жақсы көруге,сипаттауға дағдыландыру Алдияр мен Айару
Серуенге дайындық	Киімін кию.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Бас киімдерінің дұрыс киілуін қарау.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану Мәдениетіне баулу,(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж. т.б.әрекеттер)	Тақпақ жаттау.«Отбасы» Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!	Үстел үсті театры «Менің отбасым» Тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Топ ішіне саяхат» ойыны. Мақсаты: ойын ойнау барысында балаларға бір-бірімен мейірімді қатынас орнатуға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Қай жыл Мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы Қызметкерлері туралы айту.Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен,қарауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға күн тәртібі жайлы айту.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында әңгімелер жүргізу.	Балаларды балабақша кешікпей әкелу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Тәрбиешілер: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09.23ж– 29.09.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23ж	Сәрсенбі 27.09.23ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.	Әңгімелесу: Балаларды жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Ауа-райына Байланысты киінуді талқылау.	Үйден жапырақтар туралы тақпақтар жаттау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекет	Музыкалық ойын: «Би қимылын қайтала» Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сурет қарау Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Жаңбыр, жаңбыр жаушы» әнінің сөзін жаттау. Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту	Таяқшамен ойнау Балалардың музыка ырғағын тыңдай білуін, есте сақтауын дамыту. Қимылды жаттығу. «Сары күнмен қатты жел» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Ойыншықтар» әні Мақсаты: Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс Жеткізуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	1. «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде				

	Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу 3. «Секір» ойыны: Б.к.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, журумен алмастыру.				
Таңғы ас	«Ас – адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өздері отырып-тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру. Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астын дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтып үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз» туралы суреттерге қарап әңгімелеу.	«Жұбын тап» Заттардың жұбын табу.	«Бұл не?» Ұқсас заттардың суретін табу.	«Күз келді» Тақырыбында слайд қарап, әңгімелесу.	Суретке қарап ата. «Не байқадың?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Саппен жүру жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар: Иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Сазбалшық» Мақсаты: «Сурет бойынша әңгімелеу» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпшестүрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен	Музыка Педагог жоспар бойынша «Текшелер» Текшелер туралы бейнеролик қарау. Олар туралы әңгімелеу. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: «Текшелер» текшелердің суретін дәстүрден тыс әдіспен саусақпен бояу.	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары: Саппен жүру жаймен жүгіру. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша иректелген лентаның бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: балалардың ойынға деген құштарлығын ояту, негізгі қимылдарды жетілдіру. «Пішіндер» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге	«Қуыршақтар» Ойыншықтармен танысу. Қуыршақтарға есімдер беру. Балалар қуыршақтарға ат қояды. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді) өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ» Ермексаздан қуыршаққа көз жасау. Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары: Саппен жүру жаймен жүгіру. Негізгі қимылдар: Иректелген лентаның бойымен шапшаң жүру. 3. Қимылдық ойын: Мақсат: балалардың ойынға деген құштарлығын ояту, негізгі қимылдарды жетілдіру. «Ойыншықтар» Мақсаты: «Мен нені атадым» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы

	байланыстыру,сөз тіркестерін құра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сазбалшық және ермексаз» «Саз балшық» Сазбалшықты алуды үйрену,одан дөңгелек пішіндер жасауға үйрету Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) «Үй» текшеден жасалған үйлер туралы айту. Ойын:«Ұқсас үйді тап» Ойын: «Ұқсас текшені сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (Сенсорика) Текше Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолданудыжетілдіру (Мүсіндеу)	әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Бұл не?» ойыны арқылы сұрақтарға жауап беру. Толық жауап беруге баулу. Мақсаты: «Биік үйлер» Ойын: «Пішіндерден жасалған үйлер» Мақсаты: «Түрлі пішіндер» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсыүйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу (Сурет салу)	жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу) «Бірдей қуыршықтарды тап» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) Тақпақ: «Әдемі қуыршақ» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) Ойын: «Қуыршақтың көйлегінің сыңарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістер (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қиылған доптар» Қиылған доптарды құрастырады. Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескіндіконструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Үлкеннің көмегімен дұрыс киінуге үйрету.	Аяқ киімдерінің теріс, оң екенін қарап киюге үйрету.	Серуенге шыққанда саппен жүруді үйрету.	Киімдерінің теріс жағын кимеуге үйрету.	«Мен ұқыпты баламын»дұрыс киіну.
Серуен	Алтын күзді бақылау.	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде	Күнді бақылау. Мақсаты: Кү

	Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, □ Мерекелі күз келді □ Кел жемісті алтын күз □ Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадаң қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . □ Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » □ Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Көрші » . Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау □ Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » .	Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек : « Біздің ойыншықтар » Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме » , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірге » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек »	н көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» , «Қуаласпақ» □ Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. □ Мақсаты: Алаң ағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам » Қимылдық ойын: «Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Қонжықпен бірге	Тақпақтар:	Тақпақтар:	Тақпақтар:	«Біз ұқыпты баламыз»

	шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Дос бол сабын,сумен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертеңде, кеште де, Жуынкүндіз–түстеде.	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	Киімдерін дұрыс шешуге үйретуді бастау.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»жаттығуы Міндеттері:Сөйлемей тамақ ішу.	«Таза су» тақпақ қайталау. Міндеттері:Жуыну туралы қысқа тақпақтарды үйрету.	«Құрғақ,жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері:қол орамалды пайдалану.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	«Тазақол» жаттығуы. Міндеттері:Қолдарын сабынмен жуу.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылық-тарын ояту Мақсаты: Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Жанғажайлы әуен» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету Мақсаты: Балаларды бесік жырларын, ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: Ересекпен қослып ән айтуға үйрету	«Әже әлдейі» Мақсаты: Жекелеген сөздер мен бундарды айтуға үйрету Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анажыры» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Арқамызға массаж жасаймыз.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы мысық болып керілу.	Тікенек жолдармен жүру.	Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Велосипед» тебу.	Кедір–бұдыр жолмен жүру.
Бесін ас	«Сөйлемей тамақтану»	«Тамақтан кейін ауыз шайқау»	«Қолды құрғақ етіп сүртеміз»	«Сумен сабын біздің көмекшіміз»	«Тазалықты сүйеміз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Текшеден жасалған бейнелер» Мақсаты: ойын арқылы жапсыру, қиылған бейнелерді құрастыру.Жапсыруға қызығушылықты ояту, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (Құрастыру,Жапсыру)	«Үйшік» ертегісін қарау. Мақсаты: Балаларды ойын барысында Үстел үсті және еден үсті құрылыс (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы Құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру	Ойын:«Қуыршақтың үйі» құрастыру. Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Ойын:«Түрлі пішіндер» Мақсаты: Сыңарын табу. Балаларды өлшемі,пішіндері Бойынша топтастыруды үйрету (Сенсорика)	«Құрастырманы тез құра» Мақсаты: Балалардың сазбалшық, Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдаландыру	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Шығармашылық дағдыларды дамыту өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Әлеуметтік – эмоционалық қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың реттелігін бақылау.	Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.	Киімдерінің дұрыс Киілуін қадағалау.	Баскиімдерінің дұрыскиілуін қарау.
Серуен	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу мұқият сөрелерге орналастыру. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ж. т.б.әрекеттер)	Еркін ойын	Тіл ұстарту жаттығулар	Ертегі оқу «Мақтақыз бен мысық»	Ән салу «Бала,бала,балапан»	Құрастыру ойыны «Жапырақтар»
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата- анаға кеңес.	«Ыңғайлы киім»туралы ата -анамен әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын мадақтау.	Балабақшада ойнаған ойындарын үйде Қайталап ойнату.	Топта жаттаған тақпақтарын үйден қайталауды айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10-06.10. 2023 жыл

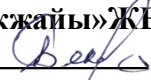
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23ж	Сәрсенбі 04.10.23ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру; <u>Қыркүйек айына арналған картотекадан</u>				
Таңғы ас	Ұлттық құндылық. Мәтел: «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың танымын дамыту. Есте сақтау қабілетін және зейінін қалыптастыру. Ойын шарты: Жургізуші турлі құстардың атын атап, «ұшты-ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жургізуші: мысалы «сиыр» ұшты дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.	Музыка «Топ-топ балақай» Мақсаты: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын ояту, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айту. Сурет салу (саусақпен және қылқаламмен) Міндеті: Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: - Балаларға су бояуларын беру, олар саусақпен сурет салады, Оларға қылқалам арқылы түрлі-түсті сызықтар немесе қарапайым	Дене шынықтыру Саптізбекте өз орнын таба білуге уйрету. Тепе-теңдікті сақтауды дамыту. Саптізбекте бағытты сақтап, саптан шықпай журе білуін бекіту. Тәрбиешінің тапсырмасын орындай білу дағдысын қалыптастыру. «Доптардың көлемін салыстыру» Міндеті: геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру «Қасық» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Төрттағандап еңбектеу. (4-6метр) Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бір қалыпты журу. Мақсаты: Бағытты ауыстырып, педагогтің белгісі бойынша журу және жугіруді уйрету, еңбектей білуді меңгерту. «Кушік сияқты журеміз». Жаттығу 2-3 баламен орындалады. 2-3 бала орындап жатқанда қалған балалар орындық устінде бақылап отырады да, кезек оздеріне келгенде кушік сияқты төрттағандап журеді. Тәрбиеші балаларға жаттығуды

		фигуралар салуды ұсыну.			орындауға көмектеседі.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау.				
Серуен	Аула құстарын бақылау. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтақан. - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл қустың адамға деген пайдасы бар ма? Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: алаңда тазалықпен ұқыптылықты сақтауға уйрету. «Торғайлар мен автомобиль»	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Бакылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және турлерін айтып тусіндіру. Еңбек: ағаш туптерін қопсыту. «Өз уйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге уйрету. Қажетті материалдар: бур жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: жәндіктерді басқа тірі заттардан ажырату. Жәндіктер ұсақ, шөпте, топырақта, ағаштың қабығында тіршілік етеді. Шөппен, жапырақтармен, шырындармен қоректенеді. Еңбек: ағаш туптерін қопсыту. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: бір біріне соқтығыспай еркін журуге уйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының куз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбекті баулу: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; еңбекке баулу; Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: журу және жүгіру барысында бір біріне соқтығыспай еркін журуге уйрету; Тәрбиеші

	қимылды ойыны Мақсаты: балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін-бірі сокпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойындар	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойындар			тапсырмасын болжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғы, қалақша, шелек, ойын шықтар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.

		дағдыларын қалыптастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Аяла және Мансурға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Айсұлтан мен Сафияға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Айназ бен Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Алима мен Мединаға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Амир мен Абзалға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін
«29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК әдіскері

Бексейитова А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.10-13.10.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;				

	3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар; қолды жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып, жұму: тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Музыка «Бала,бала, балапан» Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздерін айту.Ересектердің ән айтуына келтіріп, әнді куш тусірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру. Ойын: «Мені қуып жетіндер»	Дене шынықтыру Алға,артқа, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу(жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Ойын: «Куыршакка конакка барамыз»	"Күлкілі жануарлар" екені түсіндіріледі. Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ұсақ моториканы және көз-қол үйлесімділігін жетілдіру Ойын барысы: Балаларға пластилин, қағаз, жапсырмалар, конструкторлар, және табиғи материалдар ұсынылады. Мүсіндеу: - Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. - Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. 3. Жапсыру: - Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). - Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін	Дене шынықтыру Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Ойын: «Атомобильдер»
--	---	--	---	--	---

				толықтыруға шақырылады. 4. Құрастыру: - Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. - Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады. (Мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру)	
2-ші таңғы ас	Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сөйлеуді дамыту Тақпақ: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Өрмекшіні бақылау». Мақсаты: -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; - айнала қоршаған ортаға	Терек ағашын бақылау. Мақсаты: терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы: -Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? -Терек ағашының	Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы тусініктерін қалыптастыру; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы тусініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы: балаларға сұрақтар.	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне

	қызығушылықтарын арттыру; *өрмекшінің қандай пайдасы бар?(шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) *өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *өрмекші өрмектерін жиі құрама? Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гулдерін аударып, ыдысқа орналастыру Мақсаты: гулдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.	жапырақтары мен бұталары қандай? -Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?(барлық жерде, саябақтарда, көшелерде, аулаларда) -Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?(олардың салпыншақ гулдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды өте кәуіпті). Зерттеу жұмысы: Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: құм салғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Допты капитанға бер. Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-	Бақылау барысы: «Күншуақ». Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға коздеуге жаттықтыру.	-Табиғат нешеге бөлінеді?Қандай? -Өлі табиғатқа нелер жатады? -Тастардың қандай түрлері болады? Зерттеу жұмысы: бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгіледі,тас сынбайды) Еңбек: ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Мақсаты: бірігіп жұмыс істеуге уйрету.Шығармашылық қиялын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: тәрбиешінің муқият тыңдауға уйрету; жаттығу ойындары қозғалысты дамыту. Мақсаты допты нысанға лақтыруға жаттықтыру. Балалармен асфальтқа түрлі түсті бормен сурет салу.	білуге талпындыру. Еркін ойындар
--	---	---	---	---	--

		әрекетімен санаса серіктесінің, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Ас қайыру тақпағы: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айару, Балнур.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Алима, Аяла	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ибрахим, Самира	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Улжан, Фатима	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мансур, Абзал
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Жел улейді у-у-у.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Қоршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	Көркем әдебиет Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.

	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;				

	3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » МақсатыКүн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту Сурет салу	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны Ойын шарты: бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.  Тақырыбы: «Қонжықты»	Музыка Маманы жоспары бойынша Бум-бум ойыны: Ойын шарты: "Барабан" ойынында бала санына қарай 3 түрлі бейнеден құралған фишкалар үлестіріледі. Балалар залдағы орындықтарға жайғастырылады. Аспаптарды ажыратады. Физикалық дағдыны шығармашылық, эмоционалды қабылдау Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Тақпақтың	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. «Доптардың көлемін салыстыру» Міндеті: геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Доптар туралы ән айту. (Музыка**)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Жапалақ" ойыны. Ойын шарты: Педагог жапалақ (жүргізуші) болады. Қалған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Педагог "Түнде" дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жапалақ ұстап ұясына тасиды. Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.  Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Әлди, әлди ақ бөпем» тақпақ Міндеті: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Тақпақтың мазмұнын
--	--	--	---	---	---

	(саусақпен және қылқаламмен) Міндеті: Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: - Балаларға су бояуларын беру, олар саусақпен сурет салады, Оларға қылқалам арқылы түрлі-түсті сызықтар немесе қарапайым фигуралар салуды ұсыну. Жапсыру (түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) Түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөліп, қарапайым пішіндер жасау (мысалы, үй, ағаш). - Балалар сол пішіндерді қағаз бетіне жапсырады. (Сурет салу, жапсыру)	тамақтандырамыз» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қасық» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу)	мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доп» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу)		түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру» Міндеті: геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. (Музыка***)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. үстелде дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі

	Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық білуге жұмыстану. Қимылды ойындар: « Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Еңбек : Телімдегі гулдерге су қую. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау-жау, Көк беленді сау-сау.	түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жақтан бататынын бақылату. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Елтілікке баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету. Көркем сөз: Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді (күн).	табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Бір біріне шешінуге көмектесу.Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір ара қашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Амир, Амина	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ханшайым, Анель	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Әлібек, Фатима	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Абзал, Фариза	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Амина, Ибрахим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өткінші	Көркем сөз:	«Сақина»	Қоршаған ортамен танысу	Жұмбақ:

	жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін
«29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК әдіскері
 Бексейитова А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10-27.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23ж	Сәрсенбі 25.10.23ж	Бейсенбі 26.10.23ж	Жұма 27.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Көркем әдебиет «Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты: Балаларға граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;	Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.		Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды сипаттауға үйрету.
Танертенгі жаттығу	«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.				

	1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.		Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты: Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын	Дене шынықтыру "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсаты:Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Мақсаты:Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі	Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсаты:Балаларға ересектің көмегінің гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету;

	орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты: Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.		қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсаты: Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.	саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.
2-ші таңғы ас	Сөйлеуді дамыту Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	Күзгі көрінісін бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі		Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене

	Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.	туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы»

					Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.		Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Әминамен «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Айназ, Амирге музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.		Балалармен жеке жұмыс. Алима мен Абзалға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Ханшайым мен Сафияға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	Күзгі көрінісін бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі		Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене

		туралы түсінік қалыптастыру.			пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш,үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату.	Мүсіндеу «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.		Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23ж	Сәрсенбі 01.11.23ж	Бейсенбі 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	Құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындыла у.	Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.
Таңертенгі жаттығу	«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;				

	5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру, жапсыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.	Мүсіндеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	Құрастыру "Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жануарлар сияқты қозғал» Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгіріп	Музыка «Музыкалық қимылдар» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қимыл жасау дағдыларын дамыту. Балаларға белгілі бір музыка қосылып, олар музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. Мысалы,	Дене шынықтыру «Жел мен күн» ойыны Мақсаты: Баланың жүгіріп, тез қозғалуға және қимылдарды үйлестіруге қабілетін дамыту. Жетекші "Күн шықты!" деп айтқанда, балалар бір орында тұрып, созылып, жай қозғалады. Ал "Жел тұрды!" дегенде,	Қимылды ойын: «Түрлі тусті доптар» Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады, педагог мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лақтырады; «қағып ал менің қызыл, сары, жасыл, көк» добымды, маған лақтыр, жасырма оны Педагог әрбір баламен	Дене шынықтыру «Теңіз толқыны» ойыны Мақсаты: Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!"

	келеді. - Аюлар төрт аяқтап жүреді. Балалар жануарлардың қимылдарын қайталап, денелерін еркін қозғалтуға үйренеді. «Жеміс-жидектер мүсіндеу» (Мүсіндеу және жапсыру) Мақсаты:Балалардың қол моторикасын, түстерді ажырату қабілетін және материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	баяу әуен болса – олар баяу қозғалады, жылдам әуен кезінде – белсенді қимылдайды. «Құстар ұясы» (Мүсіндеу және құрастыру) Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға құстар ұясын жасау ұсынылады. Олар қағаз немесе картонды пайдаланып ұяның пішінін құрастырады, ал құстарды пластилиннен мүсіндейді.	барлығы жылдам жүгіріп, белсенді қимылдайды. «Біздің үйіміз» (Құрастыру және жапсыру) Мақсаты:Балалардың кеңістік түсініктерін дамыту. Балаларға картоннан немесе қағаздан үйді құрастыру тапсырмасы беріледі. Олар әртүрлі геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің қабырғалары мен шатырын құрастырып, жапсырады.	жеке жеке ойнайды. «Секір добым асықпай, ойнайсың барлық балақай» балаларды мадақтау. «Көліктер әлемі» (Мүсіндеу және құрастыру) Мақсаты:Балаларға көлік түрлерін таныстыру және оларды мүсіндеу мен құрастыру арқылы бейнелеу.	дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. «Көңілді бет» (Мүсіндеу және жапсыру) Мақсаты:Балалардың бет пішінін тану қабілеттерін және эмоцияларды бейнелеу дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Серуенге дайындық	Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын:	Балаларға ауа-райы мағлұмат беру. Тақпақ жаттау: Болмас бірден бөгелген, Дем ал іштен тереңнен Ентігіміз басылсын, Тынысымыз ашылсын. Қимылды ойын: «Шар үрлеу».	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық білуге жұмыстану. Қимылды ойындар:	Күн мен бұлтты бақылау. Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. - Бақылау: Аспанның жағдайын

	ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.	«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептітілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрып, тәрбиешінің ал, балалар шар үрлеп ойнаймыз ба? деген сұрағына жауап береді. Тәрбиеші: - ендеше жиналамыз да, бәріміз бірге шар үрлейміз деген бұйрығы бойынша: ауаны кен жұтып, шарды үрлегендей қимылмен шеңберді үлкейте береді. Шардың тырс етіп, жарылғандай дауысы шыққан кезде, балалар ілгері қадам аттап, жиналады. Сөйтіп, ойын жалғаса береді. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Еңбек: Телімдегі гулдерге су кую. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау-жау, Көк беленді сау-сау.	бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. - Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ:	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа	Ас алдында айтылатын тақпақ:	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Ас қайыру Асқа байлық,

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Денге саулық! Әумин!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.	Ойын: «Қай сурет тығылды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Амир, Аяжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Фариза, Айсултан	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Абзал, Аяла

		Амина,Ибрахим		сыйластыққа тәрбиелеу. Медина,Айназ	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	Құрастыру Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	Үстел-үсті ойыны: мозайка «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11-10.11 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау	Салемдесу. Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі . Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				

Таңғы ас	Ұлттық құндылық. Мәтел. «Таңғы асты тастама»				
	Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.				
	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	"Жасырын дыбыс" Мақсаты: Есту қабілеті мен сөйлеуді дамыту. Педагог әртүрлі заттарды дыбыстатады, ал балалар олардың дыбысын тануы керек.	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.	Балалар педагогке ортаны Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қозғалысқа баулу -Амандасу, қолды көтеру - Ойын: - Секіру (5-7 минут): Балалар екі аяқпен секіріп, "қоян" сияқты әрекет жасайды. - Жерде еңбектеу (5 минут): Аюша секіріп, төрт аяқтап жүру. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут). «Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарын	Музыка «Әуенді қайтала» ойыны Мақсаты: Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. «Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді.	Дене шынықтыру Рухани және дене қимылдары Жеңіл қыздыру - Ойын: - Доппен ойнау (5-7 минут): Допты домалату, лақтыру. - "Көліктер" ойыны (5 минут): Балалар руль ұстап, жүреді. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут). «Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) Мақсаты: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.	Дене шынықтыру Баланс және ептілік -Қолдарды айналдыру - Ойын: - "Тасбақа" ойыны (5-7 минут): Балалар қолдарымен еңбектеп, "тасбақа" секілді қозғалады. - Бір аяқпен тұру (5 минут): Балалар бір аяқпен тұрып, теңгерімді сақтайды. - Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары (3-5 минут)

	түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды.	Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады.		«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру. Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады,
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады).	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді,	Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі табиғаттың	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ.Әлімқұлов.	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің киімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-

	Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Міндеттері: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (дене шынықтыру) Еркін ойындар	сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ойынға қажетті атрибуттар, еңбекке қажетті құрал-жабдықтар. Еңбек: -Балалар, біз қазір мына күзгі ағаштардан түскен қалған жапырақтарды жинап тазалап тастайық. Біздің аула тазалаушы апайға берген көмегіміз болсын. Ағаштарда бізге рахмет айтсын. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз бер»	Түрленді дала,бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»	бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Аяла және Сафияға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Мансур мен Ибрахимге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Айназ бен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Абзал мен Мансурға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Ханшайым мен Улжанға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды	«Сақина» Мақсаты: алақан	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау	«Күн мен түн» қимылды ойыны.

	Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сузгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла». Мақсаты: саусақтардың ұсақ материкасын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	«Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;				

	Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас	«Кім сүт ішсе алысқа жүгіреді, биікке секіреді Ең күшті сол болады!» (Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бағдар бойынша жүру, (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2жас) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; «Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. Балалар	Музыка Ән үйрету «Ақ әжем» Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Ойын кешенінің барысы: - Балаларға пластилин, қағаз, жапсырмалар, конструкторлар, және табиғи материалдар ұсынылады. - Ойынның тақырыбы "Күлкілі жануарлар" екені түсіндіріледі. Мүсіндеу: - Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді	Дене шынықтыру 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; Қолды белге қойып жүру; Баяу жүгіру; Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған	Сөйлеуді дамыту: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап». «Доп» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) «Доптардың көлемін салыстыру»	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Қол мен иық бұлшықеттерін арналған жаттығулар. 2.Б.қ. тік тұру,шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. шығыршықты алға созу; екі кеуде тұсына әкелу; Б.қ. келу. «Жапырақтардың түстері мен пішіндерін

	пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Құрастыру: Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру.	сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. - Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. Жапсыру: Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады.	жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1.Шығыршықты алға созу 2.Кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ. келу Сурет салу (саусақпен және қылқаламмен) Мақсаты:Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту. Жапсыру (түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)	Мақсаты:геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Доптар туралы ән айту. (Музыка**)	салыстыру» Мақсаты:геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. (Музыка***)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке	Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішіндегі бүгінгі ауа-райының	Аула құстарын бақылау. Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар.	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Күздің

	Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ.Әлімқұлов. Түрленді дала,бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»	жұмыс: «Қарылғаш». Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтақан. - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл қустың адамға деген пайдасы бар ма? Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: алаңда тазалықпен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін-бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға үйрету.	ерекшелігімен танысу. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрнымен дұрыс тыныс алу жаттықтыру.(Ойын,қозғалыс қызметі) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарларды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортыға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімімізді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Ас қайыру тақпағы: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

	қызмет ету, еңбек әрекеті)	берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтард ы атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

			сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.	Аула құстарын бақылау. Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған.	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, киімдерін рет-ретімен шешуге көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;				

	1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап».	Сенсорика: « Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тіктөртбұрыш, үшбұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр».	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді.	«Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі ж.т.б.) Ойын жаттығуы: « Меннен кейін қайтала!»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. 2.Допты қос қолдап лақтыру.	Музыка «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары: Сапта жүру және жүгіру түрлері. 2.Негізгі қимыл: Ұзындығы 2-2,5 метр	Шаттық шеңбері Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй және оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға	Дене шынықтыру «Шеңберге өз еріктерімен тұрамыз» Мақсаты: Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгісі

	Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» Табиғаттағы достар - Мүсіндеу: Пластилиннен жануарларды (мысалы, қоян, құс) жасау. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан ағаш немесе гүл жапсыру. - Құрастыру: Табиғат алаңын (құрылыс блоктарымен) жасау.	тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айту қабілетін қалыптастыру; Кеңістік саяхаты - Мүсіндеу: Пластилинмен ғарыш кемесін немесе планеталарды мүсіндеу. - Жапсыру: Картоннан жұлдыздар мен планеталарды жапсыру. - Құрастыру: Ғарыш кеңістігін құру (конструкторлармен).	жіптің бойымен түзу жүруді үйрету. 3.Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: «Дәлдеп лақтыр» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындарды ойнауға ынталандыру Д/о. «Пішіндерді сәйкестір» Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты заттарды салыстыруға үйрету (Сенсорика) Үй жануарлары. Д/о: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты:үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру, Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық ойын: «Добым –добым домала» Мақсаты:ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды	бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдыққа,достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту. «Шеңбердегі доп» қимылды ойыны. "Кім не дейді?" Мақсаты:Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті)
--	--	--	--	---	---

			жетілдіру. (Мүсіндеу)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Күзгі жапырақтарды бақылау. күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.

	сақтау қабілеттерін арртыру				
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарларды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортыға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімімізді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ірімшік Атамныңдатісі жоқ, Апамның да тісі жоқ. Тәттіірімшікжинаймын, Екеуіне сыйлаймын. Мақсаты:Таным сөлемдердіоқығанкезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	«Бесік жыры» Мақсаты:Ән айтуға деген Қызығушылықтарын ояту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Тарақ, ойыншық фен, қайшы т.б)	Сөздік ойын: «Бұл кімге керек?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка, кілт, бұрылғыш.	Шығармашалық тапсырма: «Менің көлігім» Мақсаты: Машина дөңгелегін ермексازдан жасау. (Мүсіндеу) «Көліктің дөңгелегі» Мақсаты: Машина дөңгелегін саусақпен бояу. Саусақ қимылдары дамиды (Суретсалу)	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс жасайтынымды тап» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп, атай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай түстер қолданылған?» Балаларды үлгіге қарап, төрт түспен таныстыру. (жасыл, сары, қызыл, көк)	«Пішіндер қандай болады?» Мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. (саусақпен айналдырып, сипап шығу, атын атау)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру	«Шалқан» ойыны. Мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

	қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Дидактикалықойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты:Көкөністерм ен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23ж	Сәрсенбі 29.11.23ж	Бейсенбі 30.11.23ж	Жұма 01.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. Қараша айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз,	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ

	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу)	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға арналған жаттығулар 2. Негізгі қимыл жаттығулары .	Музыка Педагог жоспары бойынша «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды?» Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Тепе-теңдік сақтау жаттығулары (ені 20-25см, ұзындығы 2-	«Сіңіліме арналған қолғап» Мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелектерді Сыртына шығармай бояуға үйрету. (Сурет салу) «Аюдың тіршілігі» Суретпен жұмыс	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары -Таяқшалардан аттап өтуді үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам» (таза ауада) «Сәнді көйлек» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту.

	Жүру; Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс Бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (Құрастыру) «Аюды киіндіремі» Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) «Аққаланың түймелерін боя» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу)	«Біздің ойыншығымыз» Мақсаты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға дағдыландыру. (Құрастыру) «Мысық» Мақсаты. Балалардың үй жануарлары туралы сөздік қорын толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	2,5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру) Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру «Үй» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды Орналастырып үйрету. (Жапсыру) «Тәртіп сақтап жүремін» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қыс» туралы тақпақ жаттау Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қысқалды, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ.Мырзағалиев	Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы Түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Әтеш пен тотықұс» Ертегі оқу Мақсаты: балаларға ертегі тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	(Жапсыру) Қоянның іздері. Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу) «Жануарларды тамақтандыру» Мақсаты: өз бетінше зерттеу және Салыстыруға мүмкіндік беру, ойлау қабілеттерін арттыру. (таным дағдысы бойынша заттық ортамен жұмыс) (Сенсорика) «Бағдаршам» Тағдыр деген шырағым Қателікті кешеме, Күтіп қана тұрамын Қызыл жанса көшеде Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	---	--	---

	«Қыс» мезгілі тақырыбына суретпен жұмыс. «Қаладағы қыс» Ә.Табылды Мақсаты: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>		<i>(Көркем әдебиет)</i>		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтары н дамыту; "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға,	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету

	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: өскіндерді суару. Мақсаты: Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру	болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.		қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын:	Қоршаған ортамен таныстыру	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тап»	Құрастыру «Әдемі кілемшелер»

	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Амир, Аяла	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аяжан, Улжан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Абзал, Ибрахим	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айназ, Анель	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айару, Фариза
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12.-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.23ж	Сейсенбі 05.12.23ж	Сәрсенбі 06.12.23ж	Бейсенбі 07.12.23ж	Жұма 08.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тап» Мақсаты: балаларды шағын ертегі айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдылары)	Қызықты шимайлар: «Күннің шуағы» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу	Шаттық шеңберіне тақпақ жаттату: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, ҰІӨдайындау.	Азқимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Шапшаң қимылдауға, байқампаздыққа үйрету..
Таңертенгі жаттығу	«Көлікті жөңдейміз» 1. «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; 2. «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. 3. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; 4. «Моторды қосамыз»				

	Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; 5. «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шырша» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, арқылы Шыршаны мүсіндеу. Шығармашылық дағды бойынша ортамен жұмыс) <i>(Мүсіндеу)</i>	«Қуыршаққа моншақ» Мақсаты:Көзбен қолдың» Сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (таным дағдылары) <i>(Сенсорика)</i>	«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Шығармашылық дағды зерттеу іс әрекетін дамыту ойыны) <i>(Жапсыру)</i>	«Ұшақтағы жарық шамдары» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.. <i>(Сурет салу)</i>	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Шығармашылық ойын) <i>(Мүсіндеу)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> «Шаңғы тебеміз» суретпен жұмыс. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Қар туралы айту. <i>(Қоршаған ортман</i>	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға- солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды	«Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау арқылы түзу сызықтар сызуға үйрету. <i>(Сурет салу)</i> «Түлкі бізде қонақта» Суретпен жұмыс. Түлкі қандай аң? Өңгімелеу. Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен</i>	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде

	беріп,оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту «Түлкіге отырғыш» Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) «Тәттіқыс» Ә.Табылды Мақсаты. Есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	таныстыру) «Айгерімнің шанасы» Мақсаты: құрылыс материалдарымен (текшелерден құрастырып үйрету. (Құрастыру) «Жұмбақтар» Суда қалқиды, Жылыда балқиды.(Мұз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тондырады. Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады (Аяз) «Тәтті қыс» Ә.Табылды Мақсаты:сөздерді және қарапайым сөз Тіркестерін дұрыс Қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	кезекпен бұғу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.Шалқасынан Жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және Аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және Нығайтуға арналған жаттығулар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары;Жүру. Белгі бойынша тоқтап,иректелген Лентаның бойымен жүру Қимылды ойын:«Кім тезірек» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру «Бауырсақ» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастырып үйрету. (Жапсыру) «Көліктер» Суретпен жұмыс. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлеріментаныстыру.	таныстыру) «Қоянның зары» Ертегі оқу. Ахмет Байтұрсынов Мақсаты:балаларға ертегі тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Терезеге күн шуағы түседі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу) Суретпен жұмыс. «Қонжыққы шар сыйлайық» Мақсаты:қағаз бетіне қойып, құрастыруға, Кескінді конструктивті Тәсілмен жасауға үйрету. (Жапсыру)	отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары.Домалату, лактыру; Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын:«Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,ойнату «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: жекелеген бөліктерден,ересектермен бірге түстерді таңдауға оларды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. (Жапсыру) «Қуыршақпен машинаға арналған жол». Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу) «Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындату.
--	---	--	--	---	--

			(Қоршаған ортамен таныстыру) «Алғашқы қар» туралы тақпақ жаттау Қ.Баянбай (Көркем әдебиет)		(Сенсорика)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Еңбек : Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Мақсаты: зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын	Қысқы ағаштар. Мақсаты: Қысқы ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

	лақтыру дағдыларын бекіту.	бақылау.		«Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамыту (шығармашылық дағды) (Сурет салу) «Әдемі пирамида» Мақсаты: фигураларды негізгі түсі, пішіні бойынша салыстыру, бейнесін жинақтау.	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. (Мүсіндеу) «Аюдың жиназы» Мақсаты: Заттар және олармен әрекеттерді атау, және пайдасы	Аюдың бал бөшкесі Мақсаты: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу «Гараж» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материаладарымен жазықтықтағы (текшелер арқылы құрастыру)	«Жұлдызшалар» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен жұмыстануға дағдыландыру. Құрастыру «Балмұздақ» Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, Оларды бір тұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен илеуді үйрету.	«Қуыршақ Әсемге керует» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті Құрылыстарына назар аударту. Құрастыру «Машина» өлеңін жаттау Ә.Табылдиев. Мақсаты: Таныс Өлеңдерді оқығанкезде Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға

	(Сенсорика) «Түлкінің себеті» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Жапсыру)	туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) «Кірпінің инелерін жина» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше тағу, саусақ, қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	(Мүсіндеу) Ілгектерді бір бірімен жалғастыр Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне Байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша резеңке арқылы жалғастыру.. (Сенсорика)	мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) «Менің қалам» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Туған жері туралы сурет арқылы әңгімелеу, үйін және пәтерін тану (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Айару мен Илдар	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Медина мен Аяла	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Абзал мен Әлібек	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айназ бен Сафия	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ұлжан мен Аяжан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Мақсаты: зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Қысқы ағаштар. Мақсаты: Қысқы ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін

	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12.-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23ж	Сейсенбі 12.12.23ж	Сәрсенбі 13.12.23ж	Бейсенбі 14.12.23ж	Жұма 15.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді шеңберге шақыру. Бір бірімен тату болуға тәрбиелеу.	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	«Көңілді доп». Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту,ерте келген балалардың көңіл- күйлерін көтеру.	Балаларды көңілді әуенмен қарсылау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Кеңес: Балаларды балабақшаның күн тәртібіне сәйкес алып келу..	Ата–аналармен қарым– қатынас мәдениетін орнату. Баласының тәртібі туралы қысқаша мәлімет беру.	Кеңес.Топ өмірін ұйымдастыру жөнінде,күн тәртібіндегі кейбір жағдаяттарды айтып кету..	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата– анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Лото» Мақсаты: балаларды шағын ертегі құрастыруға үйрету. (коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)	Фотосуреттер карастыру: «Менің қалам» Мақсаты: Балалар фотосуреттер қарап әңгімелеп үйренеді.	Дамытушы ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін,есте сақтау кабілетін дамыту..	Аз қимылды ойын: «Алақанымызды ұрамыз» Мақсаты: Зейінділікті,баланың танымдық белсенділігін дамыту.	«Үшторай» ертегісін Электронды кітап арқылы тыңдау.. Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ертегіні тыныш отырыптыңдауға үйрету. (коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)

Танертенгі жаттығу	Жаттығуға тұрайық Иілейік оңға бір, иілейік солға бір Кезек келді аяққа, аяқтарда тұрмайды Жүгіреді, зырлайды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шырша әні» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді аттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Үлкен жіне кішкентай доптар» Мақсаты: Заттармен Құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)	«Көңілді шарлар» Мақсаты: Шар туралы түсінік беру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру)	«Сықырлы саусақтар» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.. (Сурет салу)	«Аққала» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту «Түлкіге отырғыш» Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> «Шаңғы тебеміз» суретпен жұмыс. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Қар туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Айгерімнің шанасы» Мақсаты: құрылыс материалдарымен (текшелерден) құрастырып үйрету. (Құрастыру) «Жұмбақтар» Суда қалқиды, Жылыда балқиды.(Мұз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады. Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады (Аяз) «Тәтті қыс» Ә.Табылды Мақсаты:сөздерді және қарапайым сөз Тіркестерін дұрыс Қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға Және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға- солға бұрылу. Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.Шалқасынан Жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және Аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және Нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойын:«Кім тезірек» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру «Бауырсақ» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастырып үйрету. (Жапсыру) «Көліктер» Суретпен жұмыс. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір	«Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау арқылы түзу сызықтар сызуға үйрету. (Сурет салу) «Түлкі бізде қонақта» Суретпен жұмыс.Түлкі қандай аң? Әңгімелеу. Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қоянның зары» Ертегі оқу. Ахмет Байтұрсынов Мақсаты:балаларға ертегі тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Терезеге күн шуағы түседі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу) Суретпен жұмыс. «Қонжыққы шар сыйлайық» Мақсаты:қағаз бетіне қойып, құрастыруға, Кескінді конструктивті Тәсілмен жасауға үйрету. (Жапсыру)	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойын:«Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,ойнату «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: жекелеген бөліктерден,ересектермен бірге түстерді таңдауға оларды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. (Жапсыру) «Қуыршақпен машинаға арналған жол». Мақсаты: Балалардың
--	--	---	---	--	---

	құрастыру. (Құрастыру)		түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	<u>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау</u> Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <u>1. Сық па, жылы ма?</u> <u>2. Күн желді ме, жоқ па?</u> <u>3. Балалар қалай киінген?</u> Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. □Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! □Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.

Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсұрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	- - - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуеттен атып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Бір–көтер кәне қолыңды Екі–төмен ұста қолыңды Үш,төрт–жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз,созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" – қолдарды жан-жаққа созу, былғау–«құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 2. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады» балалар тізе бүгіп отыр,қол төменде. - Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Басты төменге– жоғарыға– төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлытаң,құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлытаң,беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлытаң,аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Маймақ маң- маң басады» Мақсаты: Аюдың	«Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып	«Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін	«Бәйтерек» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарым	«Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарыныңбірне

	ізін қарындашпен үлкенжәнекішідактүсі ру арқылы салуға үйрету (Сурет салу)	үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. (Мүсіндеу)	алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету (Мүсіндеу)	ен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. (Құрастыру)	ше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдаландыру <i>Амир</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету <i>Сафия</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру <i>Айназ</i>	Шығармашылық дағдыларды дамыту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету <i>Балнұр</i>	Әлеуметтік – эмоционалық өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету <i>Мансур</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Сәйкетендір» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Аз қимылды ойындар: «Тез жинаймыз» Мақсаты: Жинау Барысында шапшандық дағдылары дамиды.	Еркін ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу	Дамытушы ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету	«Сиқырлы кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.12.-22.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.23ж	Сейсенбі 19.12.23ж	Сәрсенбі 20.12.23ж	Бейсенбі 21.12.23ж	Жұма 22.12.23ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Баланың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың дене қызуын тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Отбасы мен балабақша бірлігі Ата-аналарға кеңес	«Қалай баланы қайшымен қиюға үйрету?»	Ата аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз	Психологтің кеңесі: «Баламен балабақша.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		Үстел-үсті ойын «Жұбын тап» Мақсаты: есте сақтау, шапшаңдық дағдылары дамиды	Дамытушы ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту..	Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту.	«Мақтаңыз бен мысық» ертегісін электронды кітап арқылы тыңдау.. Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету.
Танертенгі жаттығу	(коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)				
	Жаттығуға тұрайық Иілейік оңға бір, иілейік солға бір Кезек келді аяққа, аяқтарда тұрмайды Жүгіреді, зырлайды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.				

	/6 рет қайталау/ Б.қ.:«Шеңбер жасау»Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/О:«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балаларға Құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың Іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О:«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Шығармашылық ойын «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>(Сурет салу)</i>	Ш.Әлдибекұлы «Қар» Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыптықырқалар Қалың-қалың тонкиіп Маужырайды шыршалар (тақпақты қайталау) Мақсаты: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Маман жоспары бойынша Қимылды ойын: «Дәл түсір» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету «Жаяу жүргіншілерге арналаған жолдар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> Шығармашылық Дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға	Д/о: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сенсорика)</i> Шығармашылық тапсырма: «Моншақтар» Мақсаты: Балалардың түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. <i>(Жансыру)</i> Д/О:«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға Және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан Жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық

		ойын: «Қардағы іздер» Мақсаты:Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. (Сурет салу) Д/О:«Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Өртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету) (Сенсорика) Шығармашылық тапсырма: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. (Мүсіндеу)	және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары Еңбектеу, өрмелеу Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру Шығармашылық тапсырма: «Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдалана отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу) Шығармашылық тапсырма: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. (Жапсыру)	кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып,тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 2.Негізгі қимыл жаттығулары Еңбектеу, өрмелеу Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(жүгіру) жетілдіру Зерттеу іс-әрекеті «Тостаған» Мақсаты:Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыраотырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) (Құрастыру)
--	--	---	--	--	--

2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Қар тазалашының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.
Серуеннен оралу		Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатып сүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын, сумен

		Таза,қолың,маңдайың.		ілу.	сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы		«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	- «Қайырлы күн, көздерім!»Қабакты сипаймыз. «Оянамыз,құлақтар!»- құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!»-алақанды сипаймыз. - «Оянамыз,қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!»-аяқтысипау. - «Оянамыз,аяғым!»- қаз - қаз басамыз.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Әлеуметтік дағдыларын дамыту ойын: «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету.	Ж.Қалмашева «Аққала» Қаржауғанда қуанып Жасадық біз аққала Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Мақсаты: сөз тіркестерін (2-4 сөз)	Д/О:«Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру (Сенсорика) М.Төрежанов	Шығармашылық тапсырма: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету.

		(Қоршаған ортамен таныстыру)	дұрыс қайталап айтуға үйрету		(Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгеру <i>Абзал</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдаландыру <i>Ұлжан</i>	Шығармашылық дағдыларды дамыту мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету <i>Ибрахим</i>	Әлеуметтік–эмоционалық өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету <i>Амина</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	Қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Дидатикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды бірінің артынан тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Аз қимылдық ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12.-29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23ж	Сейсенбі 26.12.23ж	Сәрсенбі 27.12.23ж	Бейсенбі 28.12.23ж	Жұма 29.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді шеңберге шақыру. Бір бірімен тату болуға тәрбиелеу.	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту,ерте келген балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Балаларды көңілді әуенмен қарсылау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Кеңес: Балаларды балабақшаның күн тәртібіне сәйкес алып келу.	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Баласының тәртібі туралы қысқаша мәлімет беру.	Кеңес.Топ өмірін ұйымдастыру жөнінде,күн тәртібіндегі кейбір жағдаяттарды айтып кету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты:Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып, атауға үйрету. (таным дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Аз қимылды ойын: Допты домалату, Мақсаты: Допты домалату арқылы қарапайым Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызықты шимайлар Мақсаты: Балаларды қарындаш ұстап үйрену дағдыларын қалыптастыру. (дәстүрден тыс сурет салу,шығармашылық дағдылары бойынша заттық ортамен жұмыс)	«Кітаптарды емдейміз» Мақсаты: жыртылған кітаптарды балалармен бірге ретке келтіру. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)	«Дүниеде не күшті?» ертегісін электронды кітап арқылы тыңдау.. Мақсаты: Балаларды зейінін тұрақтандырып, ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету. (коммуникативтік дағдылары бойынша)
Таңертенгі жаттығу	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Б.қ.:«Тик-так» Аяқтары алшақ,қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (брет қайталау) Б.Қ.: «Иықтың жүруі»				

	Аяқ иық көлемінде,қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.Қ.: «Ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық тапсырма: «Көше шамдары» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, Ой қиялдарын дамыту; байқағыштығымен көз мөлшерін, қолды қимыл қозғалыс қалыптастыру <i>(Сурет салу)</i>	Қ.Баянбай «Алғашқы қар» Жалықтырып мал-жанды Тынған кезі жауынның Жапалақтап қар жауды Көбігіндей сабынның Мақсаты:сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2 4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О: «Пойыз» ойыны. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <i>(Құрастыру)</i>	Шығармашылық тапсырма: «Жаңа жылдық шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қылқалам ұшымен сурет сала алу дағдыларын түсіндіріп, шыршаны салғызу. Бала лар көркем шығарманы эмоционалдық түрде қабылдауға үйрету; <i>(Сурет салу)</i>	Ш.Әлдибекұлы «Қар» Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар Қалың-қалың тон киіп Маужырайды шыршалар Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру <i>(Көркем әдебиет)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұгу. және Шалқасынан жатқан	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойын: «Ою өрнектер» Мақсаты:Балаларға ою өрнек туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Әлеуметтік дағдыларды дамыту ойын. «Үй жануарлары қалай	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға- солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею.	Д/О:«Үлкен және кішкентай» Мақсаты:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика) Шығармашылық тапсырма: «Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (Мүсіндей) Шығармашылық тапсырма:	Дене шынықтыру «Тізерлеп тұрып, өкшегеотыружәне тұру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп,

	қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойын: «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (құрастыру) Шығармашылық Дағдыларын дамыту ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. (Жапсыру)	дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық дағдыларды дамыту: «Қысқы ағаштар».	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету Қорытынды: Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру) Д/О: «Үй жануарларын тап» Міндеті: Үй жануарларын ажырат (Қоршаған ортамен таныстыру) Зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру) «Жаңа жыл келді!»	«Көк ту» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру, Елбасына, Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерімен танстыра отырып, көк тудың бейнесін қағаз бетіне салуды үйрету. (Сурет салу) Шығармашылық дағдыларды дамыту ойын: «Жасыл шырша» Мақсаты: Туған өлкемізде өсетін ғажайып өсімдіктер туралы түсініктер беру. Оларды аялауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Жасыл шыршаның қасиеттері туралы түсіндіру. Шырша бейнесін жапсыру арқылы, қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. (Жапсыру)	оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру . 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Д/Ойын: «Жыл мезгілдеріне сай сәйкестендір» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану
--	---	---	---	---	---

			Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға Табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; балалардың мерекелік көңіл күйлеріне көтере отырып жаттату. (Көркем әдебиет)		(Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық тапсырма: "Піскен алмалар" Мақсаты: Домалақ пішін туралы білімдерін бекіту. Домалақ пішінді алу үшін балаларға ермексازдан кесіп алуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау алғашқы қыстын белгілерін. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс. Өздерінің білетін тапқақтарын жатқа айтқызу. Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру.	Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату. Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің. Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру. Қимылды ойын: «Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. Жеке жұмыс: Қар үйінділерінен 1-2 балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету.	Салқын аязды күнде қарды бақылау. Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді. Балалар айтындаршы қандай күндерде қардан мүсін жасауға болады? Балалар сұрақтарға жауап беруге талпынады Қимылды ойындар: «Кімнің жалаушасы?» «Эстафеталық ойындар» Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау.	Құстардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқыр» «Шанамен жарыс» Еңбек: құстарға қамқорлық жасап жем шашу. Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар,

	ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты:балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, секіруге жаттықтыру.	Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау	Жеке жұмыс: 2 – 3 баланы сапта жүруге, сапта жүгіруге үйрету Көркем сөз. Қарағайда, қайың да, Қызыққандай ойынға. Ертең жарыс болады. Шаңғыға дос дайында (Т. Молдағалиев)	Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Жаттау
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты:Ән айтуға деген Қызығушылықтарын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты:сөздердің Созылыққы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты:шеңбер бойынша қол Ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О:«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндердіатауға,	Әлеуметтік дағдыларды дамыту ойын: «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу,аңдардың тіршілігімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) М.Төрежанов	Шығармашылық тапсырма: «Жасыл алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату Тәсілдерін пайдаланады (Мүсіндеу)	Шығармашылық тапсырма: «Көк түс» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын

	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика) дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршақ» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.		жетілдіру. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін «Байтерек құрастыр»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру: Айназ бен Амир	Коммуникативтік дағдыларды дамыту таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңуға үйрету Самира мен Ильдар	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттуге және салыстыруға дағдыландыру Ибрахим мен Айару	Шығармашылық дағдыларды дамыту Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан,бубен, сылдырмақ,асатаяқ): Фариза мен Алдияр	Әлеуметтік – эмоционалық өсімдіктермен жануарларға қамқорлықтанытуға: және жақсы көруге, сипауға үйрету Мансур мен Абзал
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Бақылау алғашқы қыстын белгілерін. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.	Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату. Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің. Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру.	Салқын аязды күнде қарды бақылау. Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді.	Құстардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты:Көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Еркін ойын: «Пойыз» Мақсаты:Балаларды бірінің артынан тіркеліп тұрып Паравоз сияқты жүруге үйрету.	Үстел үсті ойын: «Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып,атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бірдей заттарды тап» Мақсаты:Заттардың ұқсастығын табу.	«Ғажайып кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.01.-05.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.24ж	Сейсенбі 02.01.24ж	Сәрсенбі 03.01.24ж	Бейсенбі 04.01.24ж	Жұма 05.01.24ж
Балаларды қабылдау			«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға досына көмектесуге тәрбиелеу	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы қасиеттерін көре білуге тәрбиелеу	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			«Менің жанұям» газетін шығару.	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)			Аз қимылды ойын: «Ақ шамшық» (сақина салу) Мақсаты: балаларды татулыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Қисық суреттер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. («Танымдық» дағдыларды да мыту бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты ертегілер әлемі шақырады» Мақсаты: балалардың ертегі тыңдауға және кітапқа деген қызығушылығын арттыру. («Коммуникативтік» дағды ларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ал, балақай тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Оңға-солға жоғары. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1-оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/				

	Б.қ.: «Зырылдауық» Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас			Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:«Шырша» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету <i>(Құрастыру)</i>	С.Көбеев.«Құстың ұясы». Мақсаты: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Е.Ерботин. «Шырша». Мақсаты: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз)дұрыс Қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруге үйрету 3. Спорттық жаттығу: «Көңілді жолдар». 4. Шана тебу Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындарды ойнатуға үйрету Д/о«Сәйкес ұяшыққа	«Қыс» тақырыбында суретке қарап, әңгіме құрастыру. Қыс мезгілінің Ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырып, сөздерді анық айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық ойын: «Аққала». Мақсаты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. <i>(Жапсыру)</i> Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: отбасы мүшелерінің атауын атай білуге, оларға көмектесуге	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға- солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. 2. Негізгі қимыл жттығулары: Еңбектеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт Тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 3. Қимылды ойын:«Тақия тастамақ» 4. Мақсаты: Балалардың ойынға Қызығушылығын дамытуға

			орналастыр». Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі бойынша салыстыруға үйрету. (Сенсорика). Балаларға көлік түрлерінің суретін көрсетіп, атауын айту. Д\о: «Зуылдайды машинам» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Балаларға қысқы ағаштардың суретін көрсету. Д\о: «Ғажайып қылқалам» Мақсаты: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым Элементтері ретінде қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Қар жинау ойыны» Мақсаты: есімін атағанда қарау, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: «Қуыр- қуыр қуырмаш» Мақсаты: Ойын ережесіне сәйкес, ойнауға үйрету.	үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ықпал ете отырып, негізгі Қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қыс мезгіліне байланысты, суретпен жұмыс. Ш. Әлдибекұлы. «Қар» Мақсаты: таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Көңілді Аққала». Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Қыс ерешелігі» тақырыбында әңгімелесу. Д\о: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас			2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б. Жеке жұмыс: 2-3 балаға мақал жаттату. Еңбек етсең терлеп, Мұның аты еңбек. Қимылды ойын: «Шанамен жарысу» «Дәл түсір» Еңбек: қардан қамал жасау, қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау.	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Қимылды ойындар: «Қармен атысу» «Аққала жасаймыз Жеке жұмыс: 2-3 балаға қардан түрлі бейнелер жасауды үйрету. (аю, қоян, гүл, кесе.т.б.) Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау.	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қардың жүрген кезде сықырлауы да аязды күні қатты естілетінін аңғарту. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (аяз) Еңбек: Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп, төмпешік жасау. Сырғанақ жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Шанамен жарыс», «Арқан тартыс»
Серуеннен оралу			Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сүмен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол Ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру			Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге,	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты

шаралары			Арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Жаттығуды жасайық.	Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Балаларға әр түрлі пішіндердің суретін көрсету. Д/о. «Пішіндерді сәйкестір» Мақсаты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты заттарды салыстыруға үйрету (Сенсорика) «Қонжық» Мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын үйрету (Мүсіндеу)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: Балаларға жабайы аңдардың Балаларының суретін көрсетіп, атын атап айту. Д/о: «Қонжыққа көмек». Мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын үйрету (Мүсіндеу)	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: Балаларға қысқы орман суретін көрсету. Д/о: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастырып, жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға Ұлжан мен Ханшайым	Шығармашылық дағдыларды дамыту өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету Аяла мен Медина	Әлеуметтік – эмоционалық есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету Айару мен Мұслим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б.	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу.	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қардың жүрген кезде сықырлауы да аязды күні қатты естілетінін аңғарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті			Аз қимылды ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу	Дидактикалық ойын: «Әсет пен Әселге киімін табуға көмектес!» Мақсаты: киім түрлерінің атауларын қайталау, олардың неден жасалғанын және қай жыл мезгіліне сай екендігін анықтау.	«Менін сүйікті ертегім, кітаптар әлемі шақырады» «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру
			(«Коммуникативтік» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01.-12.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.24ж	Сейсенбі 09.01.24ж	Сәрсенбі 10.01.24ж	Бейсенбі 11.01.24ж	Жұма 12.01.24ж
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- катынас жасауға үйрету.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қыс қызығы» тақырыбында, балабақшада өтетін спорттық сайысқа шақыру.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды тапсыру	«Қыс» тақырыбына байланысты сурет салып алып келу.	Қыс мезгіліне байланысты, Тақпақтарды қайталау..
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту.	Аз қимылды ойыны: «Сымсыз телефон» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Сықырлы таяқ» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту	Дамытушы ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. («Танымдық» дағдыларды да мыту бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Ертегі әлемім» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру («Коммуникативтік» дағды)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығуға тұрайық Иілейік оңға бір, иілейік солға бір Кезек келді аяққа, аяқтарда тұрмайды Жүгіреді, зырлайды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту,				

	солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ»деп айту./6 рет қайталау/ Б.қ.:«Шеңбер жасау»Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жабайы жануарлардың қысқы Тіршілігі туралы суреттер мен жұмыс: А. Амренова«Түлкі» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дауыс аппаратын дамыту <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Не дәмді?» (ертегісін оқу) Мақсаты: оқылған ертегідегі Жекелегенс өздерді қосылып қайталап айтады. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Танымдық ойын: «Аққала» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. <i>(Сенсорика)</i>	Балаларға қыс мезгіліндегі өзгерістерді, сурет арқылы түсіндіру Қ.Мырзағалиев «Қыс» Мақсаты: сөздік қорды байыту, шығармаларға қызығушылықты қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Логикалық тапсырма: «Қайсысы артық?» Мақсаты: суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюға үйрету. «Бүлкім (не)?», «Не істеді?». <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін Дамытуға және Нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Құрсаудан құрсауға	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Е. Сәрсенбаев «Бір атаның ұрпағы» Мақсаты: өлеңді толық қайталауға, қосылып айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> Танымдық ойын: «Зырылдайды шанамыз» Мақсаты: түстеріне, пішіндеріне қарай Заттарды топтастыра білуге үйрету <i>(Сенсорика)</i>	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүгіру: шашырап, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруге үйрету 3. Қимылды ойын «Кім жылдам?»	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: ересектердің сөзін түсінеді, ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді <i>(Көркем әдебиет)</i> Балаларға қысқы табиғат бейнеленген суретті көрсетіп қысқы ойндарды айтқызу. Қ.Мырзағалиев «Қыс» Мақсаты: Жеке дауысты және	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүгіру: шашырап, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруге үйрету 3. Қимылды ойын «Кім жылдам?»

	аттап өту; тақтайдың үстімен 20сантиметр ара қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, Текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу 3. Спорттық жаттығу: Велосипед тебу Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. К.Ыбрайұлы «Мысығым бар үйкімді» Мақсаты:сөздік Қорды байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. (Сөйлеулі дамыту) Д\о:«Терезелі үй» Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға үйрету. (Сенсорика) Зерттеу іс-әрекетін дамытушы ойын: «Қар жинау» Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (бір тұтас етіп біріктіру,ермексазды өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)	Балаларға қыста қолғап кию керектігін айту Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қолғаптар» Мақсаты: сурет салуға қызығушылығын ояту, Көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	Мақсаты:Кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) Үй жануарлары. Д\о: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен қоян» (ертегісін оқу) Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуыту (Сөйлеуді дамыту) Зияткерлік ойын: «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,пішіні,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика) Балаларға жыл мезгіліне байланысты, киімдердің суретін көрсету. Шығармашылық ойын: «Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киім киетінін баяндауға,сөздік қорын молайта отырып, ой өрісін дамыту, үйрету.	дауыстарды, еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д\о: «Не өзгерді?» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,жанына қоюға үйрету (Құрастыру)	Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) А.Байтұрсынов. «Қоян зары». Мақсаты: сөздік қорды байыту, халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Д\о.«Сиқырлы қолғаптар» ойыны Мақсаты: есте сақтауды, ойлауды дамыту, түстеріне, пішіндеріне қарай заттарды Топтастыра білуге үйрету (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Қолғап» Мақсаты:ұжымдық қарым-қатынасты қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Жапсыру)
--	--	---	---	--	--

			(Сурет салу)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» «Шеңберге түсу» Жеке жұмыс: 2-3 балаға торғай туралы тақпақ жаттату Торғай, торғай, торғайсың, Жақын неге қонбайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. Еңбек: Құстарға тамақ беру.	Қарды бақылату. Мақсаты: Қарды қолға ұстап, салқын екендігін, неге ұқсайтындығын көрсету. Ақ ұлпа қардың жұмсақ, жеңіл, салқын екенін сезіндіру. Қарды қолға ұстаса алақан жылуына еріп суға айналатынын көзбен көрсету және жұмсақ қардан түрлі бейнелер жасалатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қане қолымыз қайда» «Кім тапқыр?» қардан түрлі бейнелер жасап жарысу. Еңбек: Қақпа жасаймыз. Қатты қарлардан қақпа және қорғандар жасау. Жеке жұмыс: Алақанда қар қалай тез еріп кететінін тәжірибе жасатып жеке-жеке көрсету.	Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау.	Боранды желдің көтерілуін бақылау. Мақсаты: Боран қандай жағдайда болады? Қысты күндердің сықырлаған аязы мен азынаған бораны болады. Қатты жел болғанда қар борап борандатып көтерілетінін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Тауық қорадағы түлкі». Шанамен таушықтан сырғанау. Еңбек: Қарды күрекшемен аршу.Қар тазалауға арналған арнайы техникалар болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жыр бұлақ жаттату. Қаңтар-қатулы болмасын. Ақпан-ашулы болмасын.	Терезедегі аяз салған оюларды бақылау. Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді,оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Мысалы мына ою атқа ал мынау сырғаға ұқсап тұр. Сендер неге ұқсатып тұрғандарыңды айтыңдаршы. Қимылды ойындар:«Ақ серек, көк серек » «Шана жарысы». Жеке жұмыс. Қарды нысанаға тигізіп лақтыру. (2,5-2метрден) Еңбек: Қардан оқтар жасау (лақтыру). Көркем сөз: Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады.(Аяз) Қыс болса құрып өрмегін, Салады небір өрнегін. (Қырау)
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым,	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсұрту. Сүлгілерін өз суреттеріне	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен,

		Таза,қолың,маңдайың.		ілу.	Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз— «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз,құлақтар!»- құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз,қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.	"Құстар оянды"- Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын Іздеп жатыр» -Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип- шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" —қолды шапалақтау	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, Жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын,он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Арқамен жатып Шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру,басты тік ұстау	«Күннің оянуы» - «Міне күнде оянады» - балалар тізбегіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға– төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет-алақан соғады	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң,беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Добым –добым домала» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Д\о:«Қайысы қайда тіршілік етеді?»	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Мұнара құрастыру» Мақсаты: түрлі пішіндерді ажырату,оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: жануарларға	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту. (Жапсыру) «Менің отбасым» Мақсаты: өзінің есімін және жасын атау,	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойын: Балаларға қыстап қалатын құстардың суретін көрсетіп ,таныстыру. Д\о:«Суық торғай жем берейік» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды	«Сүйікті ертегінің кейіпкері» ойыны Мақсаты: шығармашылық белсенділікті, Ым-ишаракөмегімен ертегі кейіпкерінің бейнесін сомдау іскерлігін дамыту. (Мүсіндеу) «Табиғатта қандай өзгеріс болады?» Мақсаты: Табиғаттағы

	Мақсаты: аңдармен (аю, қасқыр,) оларды ажырату және атау.. <i>(Қоршаған ортамен Танысу)</i>	қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерінің аттарын атау. <i>(Қоршаған ортамен Танысу)</i>	жетілдіру. <i>(Мүсіндеу)</i>	маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету <i>Абзал мен Муслим</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға меңгерту Фарица мен Әлібек	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру Алдияр мен Ибрахим	Шығармашылық дағдыларды дамыту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету: Амина мен Ильдар	Әлеуметтік – эмоционалық Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға меңгерту Мансур мен Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу.	Қарды бақылату. Мақсаты: Қарды қолға ұстап, салқын екендігін, неге ұқсайтындығын көрсету. Ақ ұлпа қардың жұмсақ, жеңіл, салқын екенін сезіндіру.	Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.	Боранды желдің көтерілуін бақылау. Мақсаты: Боран қандай жағдайда болады? Қысты күндердің сықырлаған аязы мен азынаған бораны болады. Қатты жел болғанда қар борап борандатып көтерілетінін түсіндіру.	Терезедегі аяз салған оюларды бақылау. Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді, оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Мысалы мына ою атқа ал мынау сырғаға ұқсап тұр.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Қысқы ойындарды ажырат» ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, заттың түсін анықтауды және атауды үйрету.	Аз қимылды ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: балаларды, қырағылыққа, шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Қар кесегін жинаймыз». Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менін сүйікті ертегім, кітаптар әлемі шақырады» «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01.-19.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24ж	Сейсенбі 16.01.24ж	Сәрсенбі 17.01.24ж	Бейсенбі 18.01.24ж	Жұма 19.01.24ж
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ғажайып қыс» тақырыбында, үйден балалармен бірге сурет салу.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды тапсыру	«Қыс» тақырыбына байланысты сурет салып алып келу.	Қыс мезгіліне байланысты, Тақпақтарды қайталау..
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Атамен әжеге көмектес» Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейрімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Қысқы ойындарды ажырат» ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, заттың түсін анықтауды және атауды үйрету.	Аз қимылды ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: балаларды, қырағылыққа, шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Қар кесегін жинаймыз». Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менін сүйікті ертегім, кітаптар әлем шақырады «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейрімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру
	(«Коммуникативтік» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығуға тұрайық Иілейік оңға бір, иілейік солға бір Кезек келді аяққа, аяқтарда тұрмайды Жүгіреді, зырлайды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/				

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.:«Оң-сол»Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ»деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ»деп айту./6 рет қайталау/ Б.қ.:«Шеңбер жасау»Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтелдер Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызшасөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	С.Сейтенов «Атасының ақылы» Мақсаты: шағын әңгімелерді мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Құлыпты аш»ойыны Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, заттардың санын ажырату <i>(Сенсорика)</i>	М.Төрежанов «Қуыршақ» Мақсаты: шағын әңгімелерді мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ө.Тұрманжанов «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Күшік пен мысық (ертегі) Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. <i>(Көркем әдебиет)</i> Д\о: «Шырша және саңырауқұлақ» ойыны Мақсаты: Берілген	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еден де отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. 2.Негізгі қимыл	М.Төрежанов «Тәтті алма» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау, қолдарды

	шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі қимыл жаттығулары Домалату, лақтыру. Екі қолмен,әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метр ара қашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі Қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Д.Қ.Майлибаевна «Кірпілер» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Заттарды тап»ойыны Мақсаты:	заттардың түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Балаларға түрлі сызықтар бейнеленген суреттер көрсету. Д\о:«Ерекше шимайлар» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)	жаттығулары Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 3.Қимылды ойындар. «Мені қайтала» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. А.М.Сагидуллина «Қыс» Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын: «Әдемі шыршалар» Мақсаты: Ересектермен Бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (Сурет салу)	қарапайым сөз тіркестерін (2- 4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қоянға үйшік» Мақсаты. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру)	алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр) секіруге 3.Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі Қимылдарды (жүру, жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын: «Көрікті қыс» Мақсаты: фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру)
--	---	--	---	--	---

	түсі,көлемі,өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру. (Сенсорика)				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Қимылды ойындар: «Қармен атысу» «Аққала жасаймыз» Жеке жұмыс: 2-3 балаға қардан түрлі бейнелер жасауды үйрету. (аю, қоян, гүл, кесе.т.б.) Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау. Көркем сөз: Б.Жақып.Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. Балалардың дербес ойындары	Қарды бақылату. Мақсаты: Қарды қолға ұстап, салқын екендігін, неге ұқсайтындығын көрсету. Ақ ұлпа қардың жұмсақ, жеңіл, салқын екенін сезіндіру. Қарды қолға ұстаса алақан жылуына еріп суға айналатынын көзбен көрсету және жұмсақ қардан түрлі бейнелер жасалатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қане қолымыз қайда» «Кім тапқыр?» қардан түрлі бейнелер жасап жарысу. Еңбек: Қақпа жасаймыз. Қатты қарлардан қақпа және қорғандар жасау. Жеке жұмыс: Алақанда қар қалай тез еріп кететінін тәжірибе жасатып жеке-жеке көрсету.	Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау.	Боранды желдің көтерілуін бақылау. Мақсаты: Боран қандай жағдайда болады? Қысты күндердің сықырлаған аязы мен азынаған бораны болады. Қатты жел болғанда қар борап борандатып көтерілетінін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Тауық қорадағы түлкі». Шанамен таушықтан сырғанау. Еңбек: Қарды күрекшемен аршу.Қар тазалауға арналған арнайы техникалар болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жыр бұлақ жаттату. Қаңтар-қатулы болмасын. Ақпан-ашулы болмасын.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату. Оның түсі кейде өзгеріп тұратынын айту.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қарды кім алысқа лақтырады?» «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау Жеке жұмыс. Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру, саппен жүру». Еңбек. Қарлы төмпешіктің үстіне қар лақтыру. Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп. Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған

Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірту дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Қоянға тон кигіземіз» Мақсаты: балалардың, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. <i>(Мүсіндеу)</i>	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қарап алда, есіне сақта» ойыны» Мақсаты: тұрғызылған қарапайым Құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <i>(Құрастыру)</i>	Балаларға жартылай салынған суреттердіңсәйкес бөліктерін көрсету. До :«Екінші жартысын әдемілеп бояу» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу <i>(Сурет салу)</i>	Танымдық ойын: «Қысқы орман» ойыны Мақсаты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <i>(Құрастыру)</i> Балаларға қысқы шыршаның суретін көрсетіп, ойыншықпен қалай безендіргенің айту.	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: Балаларға қысқы киімдердің суретін көрсетіп, атауларын айтқызу До:«Әжеге не қажет?» Мақсаты: балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту бетін,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	Шығармашылық дағдыларды дамыту симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастыруды дағдыландыру	Әлеуметтік – эмоционалық дәмі, сыртқы белгілері әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру

	Ибрахим	Айназ	заттарды топтастыруды дағдыландыру Фариза	Сафия	Амир
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу.	Қарды бақылату. Мақсаты: Қарды қолға ұстап, салқын екендігін, неге ұқсайтындығын көрсету. Ақ ұлпа қардың жұмсақ, жеңіл, салқын екенін сезіндіру.	Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.	Боранды желдің көтерілуін бақылау. Мақсаты: Боран қандай жағдайда болады? Қысты күндердің сықырлаған аязы мен азынаған бораны болады. Қатты жел болғанда қар борап борандатып көтерілетінін түсіндіру.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату. Оның түсі кейде өзгеріп тұратынын айту. Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту.	Аз қимылды ойыны: «Сымсыз телефон» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Сықырлы таяқ» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту	Дамытушы ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. («Танымдық» дағдылар дамыту бойынша заттық дамытушы Ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Ертегі әлемім» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру («Коммуникативтік» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01.-26.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.24ж	Сейсенбі 23.01.24ж	Сәрсенбі 24.01.24ж	Бейсенбі 25.01.24ж	Жұма 26.01.24ж
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата- аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ғажайып қыс» тақырыбында, үйден балалармен бірге сурет салу.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды тапсыру	«Қыс» тақырыбына байланысты сурет салып алып келу.	Қыс мезгіліне байланысты, Тақпақтарды қайталау..
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мейірімді адамдар» Мақсаты: «Мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды еңбекқорлыққа қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Сезім мүшелері» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, адамның сезім мүшелері туралы білімдерін толықтыру.	Аз қимылды ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу	Дидактикалық ойын: «Әсет пен Әселге киімін табуға көмектес!» Мақсаты: киім түрлерінің атауларын қайталау, олардың неден жасалғанын және қай жыл мезгіліне сай екендігін анықтау.	«Менің сүйікті ертегім, кітаптар әлемі шақырады» «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру
	(«Коммуникативтік» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығуға тұрайық Иілейік оңға бір, иілейік солға бір Кезек келді аяққа, аяқтарда тұрмайды Жүгіреді, зырлайды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/				

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.:«Оң-сол»Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ»деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ»деп айту./6 рет қайталау/ Б.қ.:«Шеңбер жасау»Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	С.Оспанов. «Біздің балабақшада» Мақсаты: Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Мақтақыз бен мысық» (ертегі) Мақсаты: шағын кітаптағы суреттерді қарай ды, олардың мазмұны бойы нша сұрақтарға жауап береді. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Танымдық ойын:«Кім байқампаз» ойыны Мақсаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту <i>(Сенсорика)</i>	<i>Сөздік ойын:</i> «Тәртіпсіз лақ» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Логикалық тапсырмалар: <i>Ж.Бұғыбаев</i> «Алғашқыкөмек» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) 1. Жалпы дамыту жаттығулар.Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> «Жеті лақ» (орыс ертегісі) Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, өз ойын айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: өлшемі бойынша әр текті заттарды	Дене шынықтыру (таза ауада) Саппен жүру,жаймен жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Балаларды жүруден жүгіруге үйрету. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян». Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындар ды	«Не дәмді?» (ертегі) Мақсаты: Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді <i>(Көркем әдебиет)</i> <i>Е.Өтетілеуұлы</i> «Қошақан» Мақсаты: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Сәттілік дөңгелегі» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Бір орында тұрып қосаяқпен секіруге,алға

	сантиметр, ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге)тұру, қолдарын жоғары көтеру,түсу Спорттық жаттығу: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Қ\о: «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдарыойындарды ойнатуға үйрету С.Бегалин. «Қазым,қазым қаңқылда Мақсаты:педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. (Сөйлемді дамыту) «Түрлі түсті заттар» ойыны: Мақсаты: түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (Сенсорика)	салыстыру, заттардың санын ажырату (Сенсорика) «Шырша шамдары» ойыны Мақсаты:Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау, сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Балалардан балабақшаға келе жатқанда немен келетінің, жолдан не көретінің сұрау. (сурет көрсету). Дидактикалық ойын: «Балабақша жолы» ойыны: Мақсаты: Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойнатуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Біз еңбекқор баламаз» ойыны Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) А.Меңжанова. «Тазалықтың досы» Мақсаты: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту) Зияткерлік ойын: «Қыс аула» ойыны: Мақсаты:түсі,көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу- көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Мен суретшімін» ойыны Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлыпризма, пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсету. Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеуміз» ойыны. Мақсаты: өзінің есімін отбасы мүшелерінің аттарын атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15сантиметр) секіруге,10-15сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт». Мақсаты: балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындарды ойнатуға үйрету С.Ақаев «Торғай мен көбелек» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет) Шығармашылық тапсырма: «Бізге сикыршылар қонаққа келді» ойыны Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру. (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Топ алаңына келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қарға салған іздерін қарап, қарды тұмсықтарымен шұқылап жем іздегендерін тамашалау. Жемсауыттан жем жегендерін бақылап үркітіп алмау. Қимылды ойындар: «Көңілді үшеу»-шанаға екеуден отырып сүйреу, «Қайда тығылды?» Жеке жұмыс. Ойын-жаттығу: Шаңғының қимылын салып жүру. Еңбек. Жолды қардан тазалау, кішкене күрекшелермен жұмыстану.	Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау. Олардың тіршіліктерін байқау, қарға қалай тамақтанады? Олар қайда тұрады өздеріне тамақты қайдан алады деп ойлайсыңдар? Балалар өз ойларын айтады. Қимылды ойындар: «Көңілді үшеу»-шанаға екеуден отырып сүйреу Жеке жұмыс. Ойын-жаттығу: «Би қимылдарын үйрету, денелерін қозғалту музыка бойынша». Еңбек. Өздерінің жүретін жолдарын қардан тазарту.	Суықторғайды бақылау. Мақсаты: суықторғайдың тамақтануын бақылата отырып оның сыртқы түрінің қай құсқа ұқсайтынын білдіру. Қимылды ойындар: «Дәл түсір», «Кім алысқа лақтырады?» Жеке жұмыс. Балаларға қыстап қалатын құстардың атауларын үйрету.. Еңбек. Құстарға жем шашу.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Шыршаны басқа ағаштармен салыстыру арқылы ағаштардың ауа райына байланысты өзгеруін бақылату кезінде олардың атауы, пайдасы туралы түсінік беру. Жапырағынан танытуға үйрету. Қимылды ойындар: «Өз ағашыңды тап», «Қуыспақ». Жеке жұмыс. Екі-үш балаға ағаштың пайдасы және оны күту туралы ақыл-кеңес беру. Еңбек. Қар тауын жасауды бітіру.	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталану. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза, қолың, маңдайың.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатып сүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
	Қандай ғажап керемет,	Балапандар тұрайық	Көзіміздізді ашайық	Көзіміз ашылды	Оянайық балалар

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: Ойын:«Аққала» . Мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>	Құрастыру материалдарымен құралған үйледің суретін көрсету. Д\о: «Зәулім ғимараттар» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,кеңістік қатынастарды түсіну. <i>(Құрастыру)</i>	Шығармашылық ойын: Балаларға қонжықтың суретін көрсетіп, қайда мекендейтінін айту. Д\о:«Қонжық» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру <i>(Жапсыру)</i>	Танымдық ойын: «Аюдың үйшігі». Мақсаты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>	«Қонжыққа арналған шарлар» ойыны Мақсаты: Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <i>(Сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Шығармашылық дағдыларды дамыту Бұрын естіген әндерді тануға меңгерту	Әлеуметтік – эмоционалық өсімдіктермен Жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Топ алаңына келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қарға салған іздерін қарап, қарды тұмсықтарымен шұқылап жем іздегендерін тамашалау. Жемсауыттан жем жегендерін бақылап үркітіп алмау.	Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау. Олардың тіршіліктерін байқау, қарға қалай тамақтанады? Олар қайда тұрады өздеріне тамақты қайдан алады деп ойлайсыңдар? Балалар өз ойларын айтады.	Суықторғайды бақылау. Мақсаты: суықторғайдың тамақтануын бақылата отырып оның сыртқы түрінің қай құсқа ұқсайтынын білдіру.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Шыршаны басқа ағаштармен салыстыру арқылы ағаштардың ауа райына байланысты өзгеруін бақылату кезінде олардың атауы, пайдасы туралы түсінік беру.	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталану.

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойын: «Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып, атауға үйрету. (таным дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Аз қимылды ойын: Допты домалату, Мақсаты: Допты домалату арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызықты шимайлар Мақсаты: Балаларды қарындаш ұстап үйрену дағдыларын қалыптастыру. (дәстүрден тыс сурет салу, шығармашылық дағдылары бойынша заттық ортамен жұмыс)	«Кітаптарды енмдейміз» Мақсаты: жыртылған кітаптарды балалармен бірге ретке келтіру. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)	«Дүниеде не күшті?» ертегісін электронды кітап арқылы тыңдау. Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету. (коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01.-02.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.24ж	Сейсенбі 30.01.24ж	Сәрсенбі 31.01.24ж	Бейсенбі 01.02.24ж	Жұма 02.02.24ж
Балаларды қабылдау	«Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін түсіндіру	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға аққала туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: бейнелердің орналасу ретін анықтауға дағдыландырып, шапшаңдық қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын: «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	Аз қимылды ойын: «Қоңыздар» Ойын сылдырмақпен немесе әуеннің ырғағымен өткізіледі. Қоңыздар ұшты деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді.	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Қызыл телпек» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке баулу.
	(«Коммуникативтік» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)				
Таңертенгі жаттығу	Біз осылай өсеміз. Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адымдап жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/				

	Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Н.Мұқатов. «Әжемен немере» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Әтеш пен бұлбұл» (ертегі оқу) Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Мен мықтымын» ойыны Мақсаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (Сенсорика)	Сөздік ойын: Е.Сәрсенбаев «Әділ шешім» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	Логикалық тапсырмалар М.Дулатов «Үй хайуандары» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және і жаққа жазу. 2. Негізгі қимыл	Музыка <u>Маман жоспары</u> <u>бойынша</u> «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді өз ойымен айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) «Сиқырлы домино» ойыны: Мақсаты: түсі, көлемі,	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Бір	«Жыланның басымен құйрығы» (ертегі) Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (Көркем әдебиет) Ә.Табылдиев.	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу

	жаттығулары: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр) секіруге, 10- 15сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындарды ойнатуға үйрету Мақсаты:педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. (Сөйлемді дамыту) «Қайтала» ойыны: Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау (Сенсорика) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Доп кімде» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді	өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика) «Қысқы ағаштар» ойыны Мақсаты: (Сурет салу) Балаларға әр түрлі пішіннен құралған заттарды суретін көрету. (шырша, үйшік) Д\о:«Күшікке үйшік саламыз» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдану қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Жапсыру)	орында тұрып қос аяқпен секіруге,алғақарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге, 3. 10-15сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіругеүйрету. Қимылды ойын: «Аңдар қалай жүреді?». Мақсаты:балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындарды ойнатуға үйрету Дидактикалық ойын:«Көңілді қояндар» ойыны Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) А.Мұхібек.«Шұжық» Мақсаты: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту) Зияткерлік ойын: «Құрылысшы»ойыны: Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу- көп), әр	«Боран» Мақсаты: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады (Сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Ғажайып баспалдақ» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Шығармашылық ойын: Балаларға қоянның суретін көрсету, қоянның сәбіз жақсы көретінін айту. Д\о: «Зейінді бол» . Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)	тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеугеүйрету. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындарды ойнатуға үйрету Ы.Алтынсарин «Жаман жолдас» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (Көркем әдебиет) Шығармашылық тапсырма: «Көрікті қыс» Мақсаты:Фланелегра фта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, орналастыру. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» ойыны Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды
--	---	---	--	--	--

	заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Шығармашылық ойын: Балаларға пішіні шеңберден жасалған ойыншық суретін көрсету. Д\о: «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Жапсыру)		түрлі көлемдегі заттарды атау (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Бір ізді суреттер» ойыны Мақсаты: Қаламдығұш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)		жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау (Сенсорика) Балаларға бейне жазбадан қалалардың суретін көрсету. Д\о: «Сиқырлы қалашық» Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Салқын аязды күнде қарды бақылау. Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді. Балалар айтыңдаршы қандай күндерде қардан мүсін жасауға болады? Балалар сұрақтарға жауап беруге талпынады	Құстардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаздар	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б. Жеке жұмыс: 2-3 балаға мақал жаттату.	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қардың жүрген кезде сықырлауы да аязды күні қатты естілетінін аңғарту. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (аяз)	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Қимылды ойындар: «Қармен атысу» «Аққала жасаймыз Жеке жұмыс: 2-3 балаға қардан түрлі бейнелер жасауды үйрету. (аю,

	Қимылды ойындар: «Кімнің жалаушасы?» «Эстафеталық ойындар» Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. Жеке жұмыс.2 – 3 баланы сапта жүруге,сапта жүгіруге үйрету	мен қасқыр» «Шана мен жарыс» Еңбек: құстарға қомқорлық жасап жем шашу. Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Жаттау	Еңбек етсең терлеп, Мұның аты еңбек. Қимылды ойын: «Шанамен жарысу» «Дәл түсір» Еңбек: қардан қамал жасау, қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау.	Еңбек: Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп, төмпешік жасау. Сырғанақ жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» , «Арқан тартыс»	қоян, гүл, кесе.т.б.) Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау.
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан) Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)	Ж.Әбдірашев. «Мысық»әні Мақсаты: Музыканың баяу және көтеріңкі дыбысты,музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка)	Ж.Өмірбеков.«Төлдер» Мақсаты:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)	Т.Молдағалиев. «Алмалар» әні Мақсаты:баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка)	С.Оспанов.«Тәтті бала» Мақсаты: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Қоянға көмектес» .	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны:	Шығармашылық ойын: «Ойыншықты сипатта»	Танымдық ойын: «Ойлан да аяқта».	«Мүз текшелері» ойыны Мақсаты:Қаламды үш

	Мақсаты:Мүсіндеуің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу)	Құрастыру Материалдарымен «Дайын бол» Мақсаты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Мақсаты:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру . (Жапсыру) «Мен жеңімпазбын» ойыны Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру)	саусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Мансур	Коммуникативтік дағдыларды дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға меңгерту Самира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастыруға үйрету Айназ	Шығармашылық дағдыларды дамыту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету Фарида	Әлеуметтік – эмоционалық заттарды және олармен әрекеттуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету Әлібек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу.	Қарды бақылату. Мақсаты: Қарды қолға ұстап, салқын екендігін, неге ұқсайтындығын көрсету. Ақ ұлпа қардың жұмсақ, жеңіл, салқын екенін сезіндіру. Қарды қолға ұстаса алақан жылуына еріп суға айналатынын көзбен көрсету және жұмсақ қардан түрлі бейнелер жасалатынын айтып түсіндіру	Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.	Боранды желдің көтерілуін бақылау. Мақсаты: Боран қандай жағдайда болады? Қысты күндердің сықырлаған аязы мен азынаған бораны болады. Қатты жел болғанда қар борап борандатып көтерілетінін түсіндіру.	Терезедегі аяз салған оюларды бақылау. Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді,оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Мысалы мына ою атқа ал мынау сырғаға ұқсап тұр. Сендер неге ұқсатып тұрғандарынды айтыңдаршы.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
	Балаларға үй жануарларының суретін көрсетіп, атын атау.	Балаларға қысқы табиғатты әгімелеп беру.(суретпен)	Балаларға суық және ыстық тағамдарды, заттарды көрсету.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балаларға түлкінің қайда мекендейтінін айту. Д/о:«Түлкі мен қаздар»

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о:«Үй жануарларын даусынан таны» Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д\о: «Кім тез жинайды» ойыны Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д\о:«Ыссы-салқын» ойыны Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)		ойыны Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.02.-09.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.24ж	Сейсенбі 06.02.24ж	Сәрсенбі 07.02.24ж	Бейсенбі 08.02.24ж	Жұма 09.02.24ж
Балаларды қабылдау	Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Сыпайы кездесу» Мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» Мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға қоян туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Әңгімелесу:Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден балапанға тән түрлі қимылды жаттығуларын жасатуды айту.	Балалардың ауа -райына байланысты жылы киінуді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» ойыны Мақсаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Дүкен» ойыны Мақсаты: есте сақтауды, ойлауды дамыту	Аз қимылды ойын: Кімге не қажет?» ойыны Мақсаты: белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атай білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын: Болашақта кім боласың?» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды, болашаққа талдау және болжау жасау іскерлігін дамыту.	«Менің сүйікті ертегім, кітаптар әлемі шақырады» «Бауырсақ қонаққа келді» ойыны Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейрімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру («Коммуникативтік» дағды)
	(«Коммуникативтік» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)				
Таңертенгі жаттығу	Ұйқыашар жаттығуы Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай. Жаттығуды бастайық. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.				

	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, Ара қашықтықты сақтау. Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзінайтұ./бретқайталау./ Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ә.Әлішов «Жан ана» Мақсаты: Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз Тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Гүлдер таласы» (ертегі) Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту. (Сенсорика)	Сөздік ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: шағын әңгімелерді, Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	Логикалық тапсырмалар: Ы.Алтынсарин. «Адал дос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Ә.Табылды. «Санжардың ойыншықтары» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не?	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың 2. Бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимыл жаттығулары	«Күшік пен қасыр» (ертегі) Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап,

	жаққа жазу. Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге, 10- 15сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындарды ойнатуға үйрету К.Ыбырайұлы. «Құрт» Мақсаты:педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. (Сөйлемді дамыту) «Теледидар» ойыны: Мақсаты:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика) Зерттеу іс-әрекетін	Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) «Үйшік» ойыны Мақсаты: түсі,көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Қыс қызығы» ойыны Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 3.Қимылдыойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. Қо:«Әуе таяқ». Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сұрақ- жауап» ойыны Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) А.Мұхибек.«Қымыз» Мақсаты:педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту) Зияткерлік ойын: «Соңы кім?»ойыны: Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты заттарды салыстыру,	Ө.Табылдиев.«Мамандық» Мақсаты:педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қалалар» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,цилиндр), жазықтықтағы Құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Қимылды ойын: «Қуыспак» Мақсаты: балаларды ересектермен бірге қимылды ойындарды ойнатуға үйрету Ө.Табылды «Тіл алмаудың кесірі» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (Көркем әдебиет) Шығармашылық тапсырма: «Қысқы ормандағы аңдар» ойыны Мақсаты:Фланелеграфта геометриялық фигурала рды, орналастыру. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Қожанасырдың қоржыны» ойыны Мақсаты:түсі,көлемі,өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру,
--	---	--	--	---	---

	дамыту ойыны: Балаларға ақшақар туралы тақпақ айтқызу, суретін көрсету. Д\о:«Ақшақарға моншақ» Мақсаты:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)		заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау (Сенсорика) Шығармашылық ойын: Балаларға дүрбі арқылы, қыс ғажаптарын көрсету. Д\о:«Сиқырлы дүрбі»ойыны Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)		заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (Сенсорика)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау. Олардың тіршіліктерін байқау, қарға қалай тамақтанады? Олар қайда тұрады өздеріне тамақты қайдан алады деп ойлайсыңдар? Балалар өз ойларын айтады. Қимылды ойындар: «Көңілді үшеу»-шанаға екеуден отырып сүйреу Жеке жұмыс. Ойын-жаттығу: «Би	Топ алаңына келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қарға салған іздерін қарап, қарды тұмсықтарымен шұқылап жем іздегендерін тамашалау.Жемсауыттан жем жегендерін бақылап үркітіп алмау. Қимылды ойындар: «Көңілді үшеу»-шанаға екеуден отырып сүйреу, «Қайда тығылды?» Жеке жұмыс. Ойын-	Суықторғайды бақылау. Мақсаты: суықторғайдың тамақтануын бақылата отырып оның сыртқы түрінің қай құсқа ұқсайтынын білдіру. Қимылды ойындар: «Дәл түсір» , «Кім алысқа лақтырады?» Жеке жұмыс. Балаларға қыстап қалатын құстардың атауларын үйрету.. Еңбек. Құстарға жем шашу.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Шыршаны басқа ағаштармен салыстыру арқылы ағаштардың ауа райына байланысты өзгеруін бақылату кезінде олардың атауы, пайдасы туралы түсінік беру. Жапырағынан танытуға үйрету. Қимылды ойындар: «Өз ағашыңды тап», «Қуыспақ». Жеке жұмыс. Екі-үш балаға ағаштың пайдасы	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам»,

	қимылдарын үйрету, денелерін қозғалту музыка бойынша». Еңбек.Өздерінің жүретін жолдарын қардан тазарту.	жаттығу: Шаңғының қимылын салып жүру. Еңбек.Жолды қардан тазалау, кішкене күрекшелермен жұмыстану.		және оны күту туралы ақыл-кеңес беру. Еңбек.Қар тауын жасауды бітіру.	Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан) Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)	Ж.Әбдірашев. «Мысық»әні Мақсаты: Музыканың баяу және көтеріңкі дыбысты,музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка)	Ж.Өмірбеков.«Төлдер» Мақсаты:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)	Т.Молдағалиев. «Алмалар» әні Мақсаты:баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка)	С.Оспанов.«Тәтті бала» Мақсаты: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Қоянға көмектес» . Мақсаты:Мүсіндеуің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Дайын бол» Мақсаты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи	«Мен жеңімпазбын» ойыны Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	Танымдық ойын: «Ойлан да аяқта». Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.	«Мүз текшелері» ойыны Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)

		материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)		(Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Мансур	Коммуникативтік дағдыларды дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға меңгерту Самира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастыруға үйрету Айназ	Шығармашылық дағдыларды дамыту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету Фариза	Әлеуметтік – эмоционалық заттарды және олармен әрекеттуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету Әлібек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу.	Қарды бақылату. Мақсаты: Қарды қолға ұстап, салқын екендігін, неге ұқсайтындығын көрсету. Ақ ұлпа қардың жұмсақ, жеңіл, салқын екенін сезіндіру. Қарды қолға ұстаса алақан жылуына еріп суға айналатынын көзбен көрсету және жұмсақ қардан түрлі бейнелер жасалатынын айтып түсіндіру	Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.	Боранды желдің көтерілуін бақылау. Мақсаты: Боран қандай жағдайда болады? Қысты күндердің сықырлаған аязы мен азынаған бораны болады. Қатты жел болғанда қар борап борандатып көтерілетінін түсіндіру.	Терезедегі аяз салған оюларды бақылау. Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді, оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Мысалы мына ою атқа ал мынау сырғаға ұқсап тұр. Сендер неге ұқсатып тұрғандарыңды айтыңдаршы.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Үй жануарларын даусынан таны» Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Кім тез жинайды» ойыны Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Ыссы-салқын» ойыны Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Д/о: «Түлкі мен қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.02.-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24ж	Сейсенбі 13.02.24ж	Сәрсенбі 14.02.24ж	Бейсенбі 15.02.24ж	Жұма 16.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тап» Мақсаты:балаларды шағын ертегі айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдылары)	Қызықты шимайлар: «Күннің шуағы» Мақсаты:дәстүрден тыс сурет салу	Шаттық шеңберіне тақпақ жаттату: Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту, ҰІӨдайындау.	Аз қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Шапшаң қимылдауға, байқампаздыққа үйрету.
Таңертенгі жаттығу	«Көлікті жөңдейміз» 1. «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; 2. «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. 3. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; 4. «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;				

	1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; 5. «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шырша» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, арқылы Шыршаны мүсіндеу. Шығармашылық дағды бойынша ортамен жұмыс) <i>(Мүсіндеу)</i>	«Қуыршаққа моншақ» Мақсаты: Көзбен қолдың» Сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (таным дағдылары) <i>(Сенсорика)</i>	«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Шығармашылық дағды зерттеу іс әрекетін дамыту ойыны) <i>(Жапсыру)</i>	«Ұшақтағы жарық шамдары» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.. <i>(Сурет салу)</i>	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Шығармашылық ойын) <i>(Мүсіндеу)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> «Шаңғы тебеміз» суретпен жұмыс. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Қар туралы айту. <i>(Қоршаған ортмен таныстыру)</i>	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.	«Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау арқылы түзу сызықтар сызуға үйрету. <i>(Сурет салу)</i> «Түлкі бізде қонақта» Суретпен жұмыс. Түлкі қандай аң? Өңгімелеу. Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен

	бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту «Түлкіге отырғыш» Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) «Тәттіқыс» Ә.Табылды Мақсаты. Есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Айгерімнің шанасы» Мақсаты: құрылыс материалдарымен (текшелерден құрастырып үйрету. (Құрастыру) «Жұмбақтар» Суда қалқиды, Жылыда балқиды.(Мұз) Тек өзі көрінбейді, Адамды тондырады. Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады (Аяз) «Тәтті қыс» Ә.Табылды Мақсаты:сөздерді және қарапайым сөз Тіркестерін дұрыс Қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.Шалқасынан Жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және Аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және Нығайтуға арналған жаттығулар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары;Жүру. Белгі бойынша тоқтап,иректелген Лентаның бойымен жүру Қимылды ойын:«Кім тезірек» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру «Бауырсақ» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастырып үйрету. (Жапсыру)	«Қоянның зары» Ертегі оқу. Ахмет Байтұрсынов Мақсаты:балаларға ертегі тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Терезеге күн шуағы түседі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу) Суретпен жұмыс. «Қонжыққы шар сыйлайық» Мақсаты:қағаз бетіне қойып, құрастыруға, Кескінді конструктивті Тәсілмен жасауға үйрету. (Жапсыру)	бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары.Домалату, лактыру; Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын:«Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,ойнату «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: жекелеген бөліктерден,ересектермен бірге түстерді таңдауға оларды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. (Жапсыру) «Қуыршақпен машинаға арналған жол». Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (Сурет салу) «Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындату. (Сенсорика)
--	---	---	--	--	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыстағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Еңбек : Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Мақсаты: зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Көркем сөз:	Қысқы ағаштар. Мақсаты: Қысқы ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
				Көркем сөз:	«Біз тышқанбыз»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамыту (шығармашылық дағды) (Сурет салу)	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. (Мүсіндеу)	«Кірпінің инелерін жина» Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше тағу,саусақ,қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Балмұздақ» Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, Оларды бір тұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен илеуді үйрету. (Мүсіндеу)	«Машина» өлеңін жаттау Ә.Табылдиев. Мақсаты: Таныс Өлеңдерді оқығанкезде Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Айару мен Илдар	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Медина мен Аяла	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Абзал мен Әлібек	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айназ бен Сафия	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ұлжан мен Аяжан

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қыстағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Максаты: зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Максаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Қысқы ағаштар. Максаты: Қысқы ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.02.-23.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.24ж	Сейсенбі 20.02.24ж	Сәрсенбі 21.02.24ж	Бейсенбі 22.02.24ж	Жұма 23.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді шеңберге шақыру. Бір бірімен тату болуға тәрбиелеу.	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту,ерте келген балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Балаларды көңілді әуенмен қарсылау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Кеңес: Балаларды балабақшаның күн тәртібіне сәйкес алып келу.	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Баласының тәртібі туралы қысқаша мәлімет беру.	Кеңес.Топ өмірін ұйымдастыру жөнінде,күн тәртібіндегі кейбір жағдаяттарды айтып кету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты:Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып, атауға үйрету. (таным дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Аз қимылды ойын: Допты домалату, Мақсаты: Допты домалату арқылы қарапайым Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызықты шимайлар Мақсаты: Балаларды қарындаш ұстап үйрену дағдыларын қалыптастыру. (дәстүрден тыс сурет салу,шығармашылық дағдылары бойынша заттық ортамен жұмыс)	«Кітаптарды емдейміз» Мақсаты: жыртылған кітаптарды балалармен бірге ретке келтіру. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)	«Дүниеде не күшті?» ертегісін электронды кітап арқылы тыңдау.. Мақсаты: Балаларды зейінін тұрақтандырып, ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету. (коммуникативтік дағдылары бойынша)
Таңертенгі жаттығу	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Б.қ.:«Тик-так» Аяқтары алшақ,қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (брет қайталау) Б.Қ.: «Иықтың жүруі»				

	Аяқ иық көлемінде,қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.Қ.: «Ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық тапсырма: «Көше шамдары» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, Ой қиялдарын дамыту; байқағыштығымен көз мөлшерін, қолды қимыл қозғалыс қалыптастыру <i>(Сурет салу)</i>	Қ.Баянбай «Алғашқы қар» Жалықтырып мал-жанды Тынған кезі жауынның Жапалақтап қар жауды Көбігіндей сабынның Мақсаты:сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2 4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О: «Пойыз» ойыны. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <i>(Құрастыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Мейірімділік ағашы» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ш.Әлдибекұлы «Қар» Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар Қалың-қалың тон киіп Маужырайды шыршалар Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру <i>(Көркем әдебиет)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұгу және Шалқасынан жатқан	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойын: «Ою өрнектер» Мақсаты:Балаларға ою өрнек туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Әлеуметтік дағдыларды дамыту ойын. «Үй жануарлары қалай	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға- солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею.	Д/О:«Үлкен және кішкентай» Мақсаты:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика) Шығармашылық тапсырма: «Білезік» Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (Мүсіндей) Шығармашылық тапсырма:	Дене шынықтыру «Тізерлеп тұрып, өкшегеотыружәне тұру» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп,

	қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Демалу жаттығулары Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойын: «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (құрастыру) Шығармашылық Дағдыларын дамыту ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. (Жапсыру)	дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық дағдыларды дамыту: «Қысқы ағаштар».	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Секіру. Еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету Қорытынды: Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру) Д/О: «Үй жануарларын тап» Міндеті: Үй жануарларын ажырат (Қоршаған ортамен таныстыру) Зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру) «Жаңа жыл келді!»	«Көк ту» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру, Елбасына, Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерімен танстыра отырып, көк тудың бейнесін қағаз бетіне салуды үйрету. (Сурет салу) Шығармашылық дағдыларды дамыту ойын: «Жасыл шырша» Мақсаты: Туған өлкемізде өсетін ғажайып өсімдіктер туралы түсініктер беру. Оларды аялауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Жасыл шыршаның қасиеттері туралы түсіндіру. Шырша бейнесін жапсыру арқылы, қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. (Жапсыру)	оңға-солға бұрылу. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары -Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру . 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Д/Ойын: «Жыл мезгілдеріне сай сәйкестендір» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану
--	---	---	---	---	--

			Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға Табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; балалардың мерекелік көңіл күйлеріне көтере отырып жаттату. (Көркем әдебиет)		(Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық тапсырма: "Піскен алмалар" Мақсаты: Домалақ пішін туралы білімдерін бекіту. Домалақ пішінді алу үшін балаларға ермексازдан кесіп алуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау қыстын белгілерін. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс. Өздерінің білетін тапқақтарын жатқа айтқызу. Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру.	Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату. Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің. Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру. Қимылды ойын: «Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. Жеке жұмыс: Қар үйінділерінен 1-2 балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету.	Салқын аязды күнде қарды бақылау. Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді. Балалар айтындаршы қандай күндерде қардан мүсін жасауға болады? Балалар сұрақтарға жауап беруге талпынады Қимылды ойындар: «Кімнің жалаушасы?» «Эстафеталық ойындар» Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау.	Құстардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқыр» «Шанамен жарыс» Еңбек: құстарға қамқорлық жасап жем шашу. Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар,

	ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты:балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, секіруге жаттықтыру.	Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау	Жеке жұмыс: 2 – 3 баланы сапта жүруге, сапта жүгіруге үйрету Көркем сөз. Қарағайда, қайың да, Қызыққандай ойынға. Ертең жарыс болады. Шаңғыға дос дайында (Т. Молдағалиев)	Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Жаттау
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты:Ән айтуға деген Қызығушылықтарын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты:сөздердің Созылыққы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты:шеңбер бойынша қол Ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О:«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндердіатауға,	Әлеуметтік дағдыларды дамыту ойын: «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу,аңдардың тіршілігімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) М.Төрежанов	Шығармашылық тапсырма: «Жасыл алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату Тәсілдерін пайдаланады (Мүсіндеу)	Шығармашылық тапсырма: «Көк түс» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын

	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика) дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршақ» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.		жетілдіру. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін «Байтерек құрастыр»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру: Айназ бен Амир	Коммуникативтік дағдыларды дамыту таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңуға үйрету Самира мен Ильдар	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттуге және салыстыруға дағдыландыру Ибрахим мен Айару	Шығармашылық дағдыларды дамыту Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан,бубен, сылдырмақ,асатаяқ): Фариза мен Алдияр	Әлеуметтік – эмоционалық өсімдіктермен жануарларға қамқорлықтанытуға: және жақсы көруге, сипауға үйрету Мансур мен Абзал
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Бақылау қыстын белгілерін. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.	Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату. Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің. Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру.	Салқын аязды күнде қарды бақылау. Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді.	Құстардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты:Көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Еркін ойын: «Пойыз» Мақсаты:Балаларды бірінің артынан тіркеліп тұрып Паравоз сияқты жүруге үйрету.	Үстел үсті ойын: «Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып,атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бірдей заттарды тап» Мақсаты:Заттардың ұқсастығын табу.	«Ғажайып кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02.-01.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24ж	Сейсенбі 27.02.24ж	Сәрсенбі 28.02.24ж	Бейсенбі 29.02.24ж	Жұма 01.03.24ж
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- катынас жасауға үйрету.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қыс қызығы» тақырыбында, балабақшада өтетін спорттық сайысқа шақыру.	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйден түрлі дене жаттығуларын жасатуды тапсыру	«Қыс» тақырыбына байланысты сурет салып алып келу.	Қыс мезгіліне байланысты, Тақпақтарды қайталау..
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту.	Аз қимылды ойыны: «Сымсыз телефон» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Сықырлы таяқ» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту	Дамытушы ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. («Танымдық» дағдыларды да мыту бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Ертегі әлемім» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру («Коммуникативтік» дағды)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығуға тұрайық Иілейік оңға бір, иілейік солға бір Кезек келді аяққа, аяқтарда тұрмайды Жүгіреді, зырлайды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту,				

	солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ»деп айту./6 рет қайталау/ Б.қ.:«Шеңбер жасау»Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жабайы жануарлардың қысқы Тіршілігі туралы суреттер мен жұмыс: А. Амренова«Түлкі» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дауыс аппаратын дамыту <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Не дәмді?» (ертегісін оқу) Мақсаты: оқылған ертегідегі Жекелегенс өздерді қосылып қайталап айтады. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Танымдық ойын: «Аққала» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. <i>(Сенсорика)</i>	Балаларға қыс мезгіліндегі өзгерістерді, сурет арқылы түсіндіру Қ.Мырзағалиев «Қыс» Мақсаты: сөздік қорды байыту,шығармаларға қызығушылықты қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Логикалық тапсырма: «Қайсысы артық?» Мақсаты: суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюғаүйрету.«Бүлкім (не)?», «Не істеді?». <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.Іштің және аяқтың бұлшықеттерін Дамытуға және Нығайтуға арналған жаттығулар. 4.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Құрсаудан құрсауға	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Е. Сәрсенбаев «Бір атаның ұрпағы» Мақсаты: өлеңді толық қайталауға, қосылып айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> Танымдық ойын: «Зырылдайды шанамыз» Мақсаты: түстеріне, пішіндеріне қарай Заттарды топтастыра білуге үйрету <i>(Сенсорика)</i>	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 4.Негізгі қимыл жаттығулары Жүгіру: шашырап, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруге үйрету 5.Қимылды ойын «Кім жылдам?»	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: ересектердің сөзін түсінеді, ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді <i>(Көркем әдебиет)</i> Балаларға қысқы табиғат бейнеленген суретті көрсетіп қысқы ойндарды айтқызу. Қ.Мырзағалиев «Қыс» Мақсаты: Жеке дауысты және	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 4.Негізгі қимыл жаттығулары Жүгіру: шашырап, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруге үйрету 5.Қимылды ойын «Кім жылдам?»

	аттап өту; тақтайдың үстімен 20сантиметр ара қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, Текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу 5. Спорттық жаттығу: Велосипед тебу Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. К.Ыбрайұлы «Мысығым бар үйкімді» Мақсаты:сөздік Қорды байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. (Сөйлеулі дамыту) Д\о:«Терезелі үй» Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға үйрету. (Сенсорика) Зерттеу іс-әрекетін дамытушы ойын: «Қар жинау» Мақсаты:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (бір тұтас етіп біріктіру,ермексазды өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)	Балаларға қыста қолғап кию керектігін айту Шығармашылық ойын: «Сиқырлы қолғаптар» Мақсаты: сурет салуға қызығушылығын ояту, Көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	Мақсаты:Кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) Үй жануарлары. Д\о: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен қоян» (ертегісін оқу) Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуыту (Сөйлеуді дамыту) Зияткерлік ойын: «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,пішіні,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика) Балаларға жыл мезгіліне байланысты, киімдердің суретін көрсету. Шығармашылық ойын: «Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киім киетінін баяндауға,сөздік қорын молайта отырып, ой өрісін дамыту, үйрету.	дауыстарды, еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д\о: «Не өзгерді?» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,жанына қоюға үйрету (Құрастыру)	Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) А.Байтұрсынов. «Қоян зары». Мақсаты: сөздік қорды байыту, халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Д\о.«Сиқырлы қолғаптар» ойыны Мақсаты: есте сақтауды, ойлауды дамыту, түстеріне, пішіндеріне қарай заттарды Топтастыра білуге үйрету (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Қолғап» Мақсаты:ұжымдық қарым-қатынасты қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Жапсыру)
--	--	---	---	--	--

			(Сурет салу)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» «Шеңберге түсу» Жеке жұмыс: 2-3 балаға торғай туралы тақпақ жаттату Торғай, торғай, торғайсың, Жақын неге қонбайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. Еңбек: Құстарға тамақ беру.	Қарды бақылату. Мақсаты: Қарды қолға ұстап, салқын екендігін, неге ұқсайтындығын көрсету. Ақ ұлпа қардың жұмсақ, жеңіл, салқын екенін сезіндіру. Қарды қолға ұстаса алақан жылуына еріп суға айналатынын көзбен көрсету және жұмсақ қардан түрлі бейнелер жасалатынын айтып түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қане қолымыз қайда» «Кім тапқыр?» қардан түрлі бейнелер жасап жарысу. Еңбек: Қақпа жасаймыз. Қатты қарлардан қақпа және қорғандар жасау. Жеке жұмыс: Алақанда қар қалай тез еріп кететінін тәжірибе жасатып жеке-жеке көрсету.	Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау.	Боранды желдің көтерілуін бақылау. Мақсаты: Боран қандай жағдайда болады? Қысты күндердің сықырлаған аязы мен азынаған бораны болады. Қатты жел болғанда қар борап борандатып көтерілетінін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Тауық қорадағы түлкі». Шанамен таушықтан сырғанау. Еңбек: Қарды күрекшемен аршу.Қар тазалауға арналған арнайы техникалар болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жыр бұлақ жаттату. Қаңтар-қатулы болмасын. Ақпан-ашулы болмасын.	Терезедегі аяз салған оюларды бақылау. Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді,оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Мысалы мына ою атқа ал мынау сырғаға ұқсап тұр. Сендер неге ұқсатып тұрғандарыңды айтыңдаршы. Қимылды ойындар:«Ақ серек, көк серек » «Шана жарысы». Жеке жұмыс. Қарды нысанаға тигізіп лақтыру. (2,5-2метрден) Еңбек: Қардан оқтар жасау (лақтыру). Көркем сөз: Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады.(Аяз) Қыс болса құрып өрмегін, Салады небір өрнегін. (Қырау)
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым,	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсұрту. Сүлгілерін өз суреттеріне	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен,

		Таза,қолың,маңдайың.		ілу.	Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз— «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз,құлақтар!»- құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз,қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.	"Құстар оянды"- Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 4. «Құстар достарын Іздеп жатыр» -Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип- шип» деп айту. 5. "Құстар көңілденіп жатыр" —қолды шапалақтау	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, Жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын,он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Арқамен жатып Шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру,басты тік ұстау	«Күннің оянуы» - «Міне күнде оянады» - балалар тізбегіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға– төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет-алақан соғады	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң,беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Добым –добым домала» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Д\о:«Қайысы қайда тіршілік етеді?»	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Мұнара құрастыру» Мақсаты: түрлі пішіндерді ажырату,оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: жануарларға	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту. (Жапсыру) «Менің отбасым» Мақсаты: өзінің есімін және жасын атау,	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойын: Балаларға қыстап қалатын құстардың суретін көрсетіп ,таныстыру. Д\о:«Суық торғай жем берейік» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды	«Сүйікті ертегінің кейіпкері» ойыны Мақсаты: шығармашылық белсенділікті, Ым-ишаракөмегімен ертегі кейіпкерінің бейнесін сомдау іскерлігін дамыту. (Мүсіндеу) «Табиғатта қандай өзгеріс болады?» Мақсаты: Табиғаттағы

	Мақсаты: аңдармен (аю, қасқыр,) оларды ажырату және атау.. <i>(Қоршаған ортамен Танысу)</i>	қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерінің аттарын атау. <i>(Қоршаған ортамен Танысу)</i>	жетілдіру. <i>(Мүсіндеу)</i>	маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Абзал мен Муслим	Коммуникативтік дағдыларды дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға меңгерту Фариза мен Әлібек	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру Алдияр мен Ибрахим	Шығармашылық дағдыларды дамыту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету: Амина мен Ильдар	Әлеуметтік – эмоционалық Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға меңгерту Мансур мен Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу.	Қарды бақылату. Мақсаты: Қарды қолға ұстап, салқын екендігін, неге ұқсайтындығын көрсету. Ақ ұлпа қардың жұмсақ, жеңіл, салқын екенін сезіндіру.	Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.	Боранды желдің көтерілуін бақылау. Мақсаты: Боран қандай жағдайда болады? Қысты күндердің сықырлаған аязы мен азынаған бораны болады. Қатты жел болғанда қар борап борандатып көтерілетінін түсіндіру.	Терезедегі аяз салған оюларды бақылау. Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді, оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Мысалы мына ою атқа ал мынау сырғаға ұқсап тұр.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Қысқы ойындарды ажырат» ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, заттың түсін анықтауды және атауды үйрету.	Аз қимылды ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: балаларды, қырағылыққа, шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Қар кесегін жинаймыз». Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Менін сүйікті ертегім, кітаптар әлемі шақырады» «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.03.-08.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.24ж	Сейсенбі 05.03.24ж	Сәрсенбі 06.03.24ж	Бейсенбі 07.03.24ж	Жұма 08.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	«Достық көмек» Мақсаты: досына көмектесуге үйрету	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға наурыз мерекесі туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуға кеңес беру	Әңгімелесу: Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Үйге берілген өлеңдерін қайталап жаттауларын ескерту.	Балалардың ауа-райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Көліктер қандай түсті» Мақсаты: Түстеріне сәйкес көліктерді орналастыруға үйрету («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: суретті сәйкесінше құрастыра білуге үйрету	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	
Таңертенгі жаттығу	Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай. Жаттығуды бастайық, Сергітіп бірденені. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру./шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Сермеу»				

	Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге Сермеп отырып ауыстыру./5 рет қайталау./ Б.к.:«Алдыда-артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда»деп айту./5 рет қайталау./ Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді» Мақсаты:. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою:«Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Түлкі мен Тырна»ертегісі Мақсаты: Балалардың назарын ертегілерге аудару. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Көңілді ойындар» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау.заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(Сенсорика)</i>	«Не өзгерді?» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Таза ауада) 1.Жалпы дамыту жаттығулары.Аяқтың бұлшық етін дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;қолды жоғары, алға көтеру. 2.Негізгі қимылдар Жүру:Иректелген лентаның бойымен жүру 3.Қимылды ойындар «Кім жылдам»	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Шығармашылық ойын: «Гүлдер» Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі түсті дақтарды карама қарсы үйлестіру арқылы бере білу,	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу 2.Негізгі қимылдар.Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр ара қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруге үйрету. 3.Қимылды ойындар «Ұшақтар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Д.о «Бөлігін тап» Мақсаты:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. <i>(Құрастыру)</i> «Менің көңілді добым» Суретпен жұмыс. «Доп» Ұ. Есдәулетов Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды	

	Мақсаты: Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру «Бесік жыры» С.Жиенбаев (сурет арқылы бесікпен таныстыру) Әй әй бөпем,әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын жан бөпем. Мақсаты: Бесік жырын күнделікті тыңдау арқылы жаттап алуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын: «Әдемі кілемше» Мақсаты: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру арқылы кілемше жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Д.о«Ойыншықтар аялдамасы» Мақсаты:Ойыншықтардың санын ажырату (бір-көп), ұғымдарын үйрету (Сенсорика)	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Сурет салу) «Үлкен және кіші доптар» Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі доптарды атай білуге дағдыландыру. (Сенсорика) Ж.Алмашев«Не сыйлау керек?» әңгімесі Мақсаты:Балалардың назарын авторлық шығармаға аудару (Көркем әдебиет) Д/о«Дауысына қарай ажырат» Мақсаты:Есімін атаған досын табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту Танымдық ойын: «Кілтті тап» Мақсаты:Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. (Сенсорика) Сурет бойынша «Көктем»мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Әдемі доптар» Мақсаты:дөңгелек пішінді заттарды жапсыру (Жапсыру)	мамандықтармен таныстыру,ересектердің еңбегін бақылауға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің көзін бақылаймыз Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. □ Өз бетімен ойындар.	Күннің шұғыласын бақылау Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	Желді бақылау Бақылау: □ Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» □ Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. □ Өз бетімен ойындар: Айналада ойын □ Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Аспанды бақылау Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. □ Қимылды ойын: «Қоңырау» □ Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. □ Еңбек: Тұқымды отырғызу. □ Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Мақсаты: Үстел	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Бастарыңа бақ берсін Не	«Не дәмді?» ертегісін оқу. Мақсаты: Балалардың	Тіл ұстарту жаттығулары: Ас ас ас дәмді түскі ас За за за Болсын қолың таза	

	басында қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	берседе нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	назарын ертегіге аудару. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Мақсаты: өлеңді толық қайталауға ынталандыру <i>(Көркем әдебиет)</i>	
Күндізгі ұйқы	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересектермен қосылып ән айтуға үйрету	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту	«Ана жыры» Мақсаты: Топпен айтуға үйрету	«Әже әлдейі» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Жүзік» Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндей білуге үйрету <i>Мүсіндеу</i>	Шығармашылық ойын: «Білезік» Мақсаты: Қуыршаққа арналған білезікті мүсіндей білуге үйрету <i>Мүсіндеу</i>	Шығармашылық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету <i>Мүсіндеу</i>	Зерттеу іс әрекетін дамыту ойыны: «Биік шарбақтар» Мақсаты: Балаларға ойын барысында кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету <i>Құрастыру</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету Ибрахим	Коммуникативтік дағдыларды дамыту оқылған шығармадағы Жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдаландыру: Әлібек	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Аяла	Шығармашылық дағдыларды дамыту фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастырға дағдаландыру Фатима	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күннің көзін бақылаймыз Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн	Күннің шұғыласын бақылау Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына	Желді бақылау Бақылау: □ Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын	Аспанды бақылау Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына	

	неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.	қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.	анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.	назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дамытушы ойын: «Бірдей гүлдерді тап» Мақсаты: гүлдер түрін ажырата Білуге дағдыландыру. («Таным» Дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту	Дамытушы ойын: «Ұқсас жапырақтар» Мақсаты: қиынды жапырақтарды топтатыра алуға дағдыландыру.	Қиял ғажайып кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03-15.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.24ж	Сейсенбі 12.03.24ж	Сәрсенбі 13.03.24ж	Бейсенбі 14.03.24ж	Жұма 15.03.24ж
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- катынас жасауға үйрету.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Балаларға жануарлар мен құстардың пайдасы туралы түсіндіру	Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа -райына байланысты жеңіл киіну жағдайларын талқылау.	«Үйдегі жағдайда бөбекжайдың күн режимін бірдей етіп ұйымдастыру»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Қ.о «Бос орындарды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дағды)	Д.о «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру Қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету	«Сақина жасыру» балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сықырлы кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. («Коммуникация»)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығуға тұрайық Иілейік оңға бір, иілейік солға бір Кезек келді аяққа, аяқтарда тұрмайды Жүгіреді, зырлайды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту,				

	солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ»деп айту./6 рет қайталау/ Б.қ.:«Шеңбер жасау»Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет бойынша әңгіме:«Көктем» К. Ыбырайұлы Мақсаты: Тақпақты қайталау арқылы дауыс аппараттарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Торғай»Ж. Шәкенұлы Мақсаты: өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Д/о «Ол не?» Мақсаты:Заттардың үлкен-кішілігін пішінін салыстыруға үйрету <i>(Сенсорика)</i>	Д/о:«Не артық» Заттарды салысты	Ертегі: «Үйшік» Мақсаты: Балалардың назарын ертегіге аудару <i>(Көркем әдебиет)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Таза ауада) 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар Жүгіру: бағытты өзгеріп жүгіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу Сурет бойынша әңгіме:	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Д.о«Үлкен кішкентай доптар» Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі доптарды ажырата отырып, оларды атауға үйрету <i>(Сенсорика)</i> «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: карапайым құрастыру дағдыларын пайдалана отырып, суреттегі көрсетілген пішіндерді құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i> Ш/о «Доп»	Дене шынықтыру Сапта жүру және жүгіру түрлері. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар -Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. 3. Қимылды ойын:«Қуып жетіп ал» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа жылдамдыққа тәрбиелеу Ертегі: «Шалқан» Мақсаты: Балалардыңназарын ертегіге аудару	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Балаларды саусақпен сурет салу техникасымен таныстыру <i>(Сурет салу)</i> Ш/о«Дастарханды жаяйық» Мақсаты: ермексазды пайдалаудың әдіс тәсілдерін жетілдіру, қазақтың ұлттық ыдыстары туралы түсінік беру <i>(Мүсіндеу)</i> Д/о «Жүк машинасы» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді және құрап шыққан құрылысты атай	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше ленталардан аттап өту. 3. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ш/о«Көрікті көктем» Мақсаты: балаларға

	«Шынашақ торғай» өлеңнің анық айтылуына дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) «Макарон моншақтар» Мақсаты: заттардың түсі, көлемі, пішінін ажырата білуге үйрету. (Сенсорика) «Жылы жайдағы гүлдер» Мақсаты: Қағазға губкамен сурет салуды үйрету. (Сурет салу)	Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктердерден бөліп алу арқылы, дөңгелетіп доп жасауға үйрету. (Мүсіндеу) Д/о «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Көркем әдебиет) Ш/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ермексаздан гүлді мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу) Д/о «Алақанға жасыр» Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі заттарды атай білуге үйрету (Сенсорика)	білуге үйрету. (Құрастыру)	дайын бәйшешектің суретін бояуға үйрету (Сурет салу) Д/о «Пойыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру (Құрастыру) Д/о «Тыңдада айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір бірінен ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа – райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын□«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті□Гүл	Бірінші будақ бұлттарды бақылау Бақылау:□Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»□Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға	Қар суын бақылау Бақылау: Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын:	Сүңгіні бақылау Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Өрмелеу тәсілдерін

	Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.	үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: □ Өсімдіктердің топырағын қопсыту □ Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.	Горелки Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу □ Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Еңбек: Ауладағы еңбек. □ Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза, қолың, маңдайың.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатып сүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір-бұдыр жолмен жүру.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес	«Құстың ұясы»	Ш/о «Тостаған»	д/о «Кішкене қоян, шыға	Ш/о «Таңғажайып көктемнің	Ш/о «Оюлы сырмақ»

іс-әрекеті	С.Көбеев Мақсаты: Балалардың назарын авторлық әңгімеге аудару мазмұнын түсіндіріп, мейірімділікке баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Мақсаты: саусақпен басып, тереңдету Арқылы мүсіндеуді үйрету <i>(Мүсіндеу)</i>	ғой..» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы тақпақты жаттату және дауыс аппаратын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	сыры» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі.Майшамды қолдану арқылы сурет салу,губка мен бояу техникасын үйрету. <i>(Сурет салу)</i>	Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету Амир	Коммуникативтік дағдыларды дамыту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдаландыру Абзал	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту Самира	Шығармашылық дағдыларды дамыту Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету Алдияр	Әлеуметтік – эмоционалдық дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету: Айсултан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Ауа – райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	Бірінші будақ бұлттарды бақылау Бақылау:□Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.	Қар суын бақылау Бақылау:□Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.	Сүнгіні бақылау Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Суреттермен жұмыс	Тіл ұстарту жаттығулары	Ертегі оқу «Түлкі,аю және қойшы»	Еркін ойын	Ән салу «Анашым»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.03-22.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.24ж	Сейсенбі 19.03.24ж	Сәрсенбі 20.03.24ж	Бейсенбі 21.03.24ж	Жұма 22.03.24ж
Балаларды қабылдау	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- қатынас жасауға үйрету.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға көктем туралы қарапайым тақпақтарды жаттатуды айту.	Балаларға жануарлар мен құстардың пайдасы туралы түсіндіру	Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар)	Үстел үсті ойыны «Фигураларды орналастыр» Мақсаты: балаларды пішіндері ажырата білуге үйрету	Д.о «Жасыру» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту және қол икемдігін арттыру.	«Баулармен ойын » Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту		
Таңертенгі жаттығу	Жаттығуға тұрайық Иілейік оңға бір, иілейік солға бір Кезек келді аяққа, аяқтарда тұрмайды Жүгіреді, зырлайды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, Б.қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				

Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.		
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет бойынша әңгіме: «Наурыз» Б.Жақыпов Мақсаты: Тақпақты қайталау арқылы дауыс аппараттарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру <i>(Көркем әдебиет)</i>	Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттардың үлкен- кішілігін пішінін салыстыруға үйрету <i>(Сенсорика)</i>		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Таза ауада) Домалату, лақтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Аяқтың бұлшық етін дамыту жаттығулары 2. Негізгі қимылдар Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, Шапшаңдыққа тәрбиелеу Сурет бойынша әңгіме: «Қызғалдақ» Р.Тышқанбаев Мақсаты: өлеңнің анық айтылуына дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға з аттың түсін дұрыс	Музыка <u>Маман жоспары</u> <u>бойынша</u> Д.о «Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға (біреу- көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету <i>(Сенсорика)</i> «Қамшы өру» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын пайдалана отырып, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (Құрастыру) Ш/о «Доп» Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктердерден бөліп алу арқылы, дөңгелетіп доп жасауға үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i> Д/о «Табиғат құбылыстарын ажырат олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат	Дене шынықтыру (Таза ауада) Сапта жүру және жүгіру түрлері. 3. Жалпы дамыту жаттығулары. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 4. Негізгі қимылдар Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Қуып жетіп ал» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа жылдамдыққа тәрбиелеу Ертегі: «Шалқан» Мақсаты: Балалардың назарын ертегіге аудару <i>(Көркем әдебиет)</i> Ш/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ермексаздан гүлді мүсіндеуді үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i> Д/о «Алақанға жасыр» Мақсаты: Әр түрлі		

	ажыратып,атай білуге үйрету. (Сенсорика)	кұбылыстары және Маусымдық өзгерістер жөніндегі білімдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	көлемдегі заттарды атай білуге үйрету (Сенсорика)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.		.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің көзін бақылаймыз Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің	Ауа райын бақылау Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. □ Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: □ Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Желді бақылау Бақылау: □ Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю □ Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.		

	соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза, қолың, маңдайың.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.		
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір–бұдыр жолмен жүру.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балалардың назарын ертегіге аудару мазмұнын түсіндіріп, мейірімділікке баулу. (Көркем әдебиет) Д/о «Пирамида» Мақсаты: пішіндер	Ш/о «Тоқаш» Мақсаты: ермексазды дұрыс қолданып мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу) Д/о «Тар және кең жолдар» Мақсаты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (Құрастыру)	д/о «Наурыз батасы» Мақсаты: Балаларға тақпақты жаттату және дауыс аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ертегі «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету.		

	мен таныстыру, орындарына орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күн сәулесі» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. (Сурет салу)	Қ/о«Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларға үй жануарларымен төлдерінің аттарын атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Көркем әдебиет) Ш/о«Менің үйім» Мақсаты: әр түрлі пішіндерді ажыратуға және оны жапсыруды үйрету (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету Амир	Коммуникативтік дағдыларды дамыту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдыландыру Фариза	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту Ханшайым		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күннің көзін бақылаймыз Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.	Ауа райын бақылау Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.	Желді бақылау Бақылау: □Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Суреттермен жұмыс	Тіл ұстарту жаттығулары	Ертегі оқу «Түлкі,аю және қойшы»		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.24ж	Сейсенбі 26.03.24ж	Сәрсенбі 27.03.24ж	Бейсенбі 28.03.24ж	Жұма 29.03.24ж
Балаларды қабылдау		«Көңіл-күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- катынас жасауға үйрету.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Үйдегі жағдайда бөбекжайдың күн режимін бірдей етіп ұйымдастыру»	Балаларды топта жеңіл киіндіруді айту.	Балалардың ауа -райына байланысты жеңіл киіну жағдайларын талқылау.	«Үйдегі жағдайда бөбекжайдың күн режимін бірдей етіп ұйымдастыру»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		Д.о «Қайтала» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Түйме» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы жайлы түсіндіру. («Коммуникация» дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығуға тұрайық Иілейік оңға бір, иілейік солға бір Кезек келді аяққа, аяқтарда тұрмайды Жүгіреді, зырлайды. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту,				

	солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ»деп айту./6 рет қайталау/ Б.қ.:«Шеңбер жасау»Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Саусақ санау» Д.Дюсенова Мақсаты: өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Д/о «Кір қыстырғыштармен ойын» Мақсаты: Заттардың үлкен-кішілігін пішінін салыстыруға үйрету (Сенсорика)	Дамытушы ойын: «Бірдей жапырақты тап» Мақсаты: жапырақтар түрін ажырата білуге дағдыландыру(«Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Ертегі: «Тәрбиеші апайым» А.Жакупова Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> «Әдемі доптар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (Сурет салу) Ш/о«Ағаштағы алмалар» Мақсаты: ермексазды пайдалаудың әдіс тәсілдерін жетілдіру, жемістер туралы түсінік беру (Мүсіндеу) Д/о «Көліктер»	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу 3. Қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балаларды төзімділікке тәрбиелеу Сурет бойынша әңгіме:	Ертегі: «Жеті лак» (Орыс ертегісі) Мақсаты:Балалардың назарын ертегіге аудару (Көркем әдебиет) Ш/о«Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Ермексаздан кәмпитті мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу) Д/о«Шуақты күн» Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі заттарды атай білуге үйрету (Сенсорика) Д/о «Ақылды машиналар»	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар Бастапқы қалыпта тұрып, оң аяқтың тізесін бүгу 3. Қимылды ойын: «Тымпи» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Ш/о«Ағаштар» Мақсаты: балаларға

		Мақсаты: Өртүрлі пішіндерді және құрап шыққан құрылысты атай білуге үйрету. (Құрастыру)	Санамақ«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды санамақты анық айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) «Ұстап көріп не екенін тап» Мақсаты:заттардың түсі, көлемі, пішінін ажырата білуге үйрету. (Сенсорика) «Әжемнің әдемі алашасы» Мақсаты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей білуге дағдыландыру. (Сурет салу) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны:«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балаларға макарон өнімдерімен жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. (Жапсыру)	Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы түсіндіру.Көліктүрлерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	көлденең сызықтар салуға үйрету (Сурет салу) Д/о «Қоршау» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру (Құрастыру) Г.Исаева «Бақшасында атамның» Мақсаты: дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/о«Бұл қандай құс?» Мақсаты: Бір ерекшеліктеріне қарай құстарды атай білуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	Бірінші будақ бұлттарды бақылау Бақылау: □Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ	Қар суын бақылау Бақылау: Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар	Сүңгіні бақылау Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды.

		Қимылды ойын □ «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті □ Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.	көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» □ Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: □ Өсімдіктердің топырағын қопсыту □ Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.	суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын Горелки Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Еңбек: Ауладағы еңбек.
Серуеннен оралу		Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза, қолың, маңдайың.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатып сүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы		«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына елікте отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір–бұдыр жолмен жүру.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,				

	мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Ш/о «Тостаған» Мақсаты: саусақпен басып, тереңдету Арқылы мүсіндеуді үйрету <i>(Мүсіндеу)</i>	д/о «Кішкене қоян,шыға ғой..» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы тақпақты жаттату және дауыс аппаратын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ш/о«Таңғажайып көктемнің сыры» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі.Майшамды қолдану арқылы сурет салу,губка мен бояу техникасын үйрету. <i>(Сурет салу)</i>	Ш/о «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдаландыру Абзал	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту Самира	Шығармашылық дағдыларды дамыту Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету Алдияр	Әлеуметтік – эмоционалдық дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету: Айсултан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	Бірінші будақ бұлттарды бақылау Бақылау: □Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.	Қар суын бақылау Бақылау: □Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.	Сүңгіні бақылау Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Тіл ұстарту жаттығулары	Ертегі оқу «Түлкі,аю және қойшы»	Еркін ойын	Ән салу «Анашым»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.24ж	Сейсенбі 02.04.24ж	Сәрсенбі 03.04.24ж	Бейсенбі 04.04.24ж	Жұма 05.04.24ж
Балаларды қабылдау	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптатыру.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту, кұрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Паровоз» Мақсаты: ұжымдық үйлесімдікті бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;	Балалардың ата- аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту;	Ұйымдастырылған іс- әрекеттердің бейне жазбаларын және режимдік сәттерді қарау;
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Бірдей жапырақты тап» Мақсаты: жапырақтар түрін ажырата білуге дағдыландыру («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Белгілер бойымен жүр» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Суретті жұмбақтарды шешу.	Қимылды ойын: «Ақшамшық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. «Коммуникация»
Таңертенгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай Жаттығуды бастайық Серігітіп бір денені... Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау.				

	Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.:«Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға,солға бұру,«қонды»деп айту. /6рет қайталау/ Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: Балалар тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталай білуге үйрету, доптардың көлемін өз беттерінше таба білуге үйрету <i>(Сенсорика)</i>	Д\о «Түлкі мен тырна» Ертегіні QR код арқылы тыңдау. Мақсаты:Кітаптарға қызығушылықты ояту, ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Танымдық ойын: «Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Бірдей ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды өлшемі,пішіні бойынша топтастыруды үйрету. <i>(Сенсорика)</i>	Сөздік ойын: «Қандай кейіпкерлер бар» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау. Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. («Коммуникативтік» заттық дамытушы ортамен жұмыс) <i>(Көркем әдебиет)</i>	Т.Мусабаевтың суреттерін көрсете отырып, ғарышкерлер туралы түсіндіру. С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Өлеңін жаттау Мақсаты:Сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол,оң аяқтың тізесін бүгу. 2.Негізгі қимылдар: Жүру: Бағытты	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Н.Нұржанұлы «Ғаламшар» Мынау аспан, анау күн, Кеңдігін-ай даланың! Айналама сүйсініп, көзім тоймай қарадым.	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 2. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары:орнын да баяу айналууды үйрету.	А.Б.Рақышова «Табиғатым» Табиғатым тамаша, Өн айтамыз жаңаша. Шыдамдықпен күтейік Жаз келеді жараса... Мақсаты:Сөз тіркестерінің анық айтылуын дамыту.	Дене шынықтыру (таза ауада) 1. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою, аяқтың бақайларын қимылдату(отырып) 2.Негізгі қимылдар:

	өзгертіп, шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойындар: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Үлкен- кіші» Мақсаты: Балалар тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталай білуге үйрету, пирамиданың көлемін өз беттерінше таба білуге үйрету (Сенсорика) Д/о «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалар көлік түрлерін айыра білуге үйрету, ойыншықтардың атауларын дұрыс атауға дағдыландыру . (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын: «Күн» Мақсаты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту, қағаз туралы түсініктері қалыптастыру. (Жапсыру)	Мақсаты: Сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 2. Кітаптардан көктем туралы суреттерге сөйлем құрастыру Мақсаты: кітап бұрышымен жұмыс, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Зымыран» Мақсаты: Ермексазбен мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. (Мүсіндеу) Д/о «Пирамида» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қағазды ұсақтау, жырту, бүктеу тәсілдерін үйрету. (Жапсыру)	3. Қимылдық ойындар: «Көжектермен түлкілер» Мақсаты: балаларды ұжымдыққа, баулу, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Құстар туралы сурет бойынша әңгіме. Ұнтаспадан құстардың даусын, сайрағанын тыңдату. Бірі қаңқ-қаңқ етеді. Бірі-саңқ-саңқ етеді. Бірі шик-шиқ етеді. Бірі қарқ-қарқ етеді Құстарлегі қашанда, Үзілмейді аспанда. Мақсаты: Артикуляциялық гимнастика жасау арқылы тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/о «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен кішілігін анықтай білуді үйрету, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) Д/о «Үлкен көпір» Мақсаты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (Құрастыру) Шығармашылық	(Сөйлеуді дамыту) Ертегі иллюстрацияларын қарау. «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: балалардың назарын кітапқа аудару, балаларға таныс ертегіні оқыған кезде сөздерді қосылып айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойыны: «Түнгі аспан» Ұжымдық жұмыс. (шашыратып сурет салу) Мақсаты: Ұжыммен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Сурет салу) Д/о «Сыйлықтық тізбелер» (Моншақпен сақина) Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Жүгіру: Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. 3. Қимылдық ойындар: «Поезд» Мақсаты: балалардың ойынға деген құштарлығын дамыту, негізгі қимылдарды жетілдіру. Д/О: «Түлкі мен бөдене» Ертегіні QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ертегіге деген құштарлығын ояту, ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) "Сыйқырлы жұлдызшалар". Мақсаты: Балалар жұлдызшаларды таңдай отырып тапсырмалар орындауға бейімдеу, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)
--	---	--	---	---	--

	Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Күн» Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу)		дағдыларын дамыту ойыны: «Күн сәулесі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Сурет салу)		Ш/о «Гүлдер» Мақсаты: саусақпен басу арқылы мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау: □ Аула тазартушының еңбегін бақылау. □ Еңбек қимылын көру (қар күреу, □ белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды □ сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» □ Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр»,	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Бақылау: □ Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» □ Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: □ Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру □ Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» □ Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен	Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» □ Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке	Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» □ Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су

	«жүгір» ойын □шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: □ Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу.	сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»□Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.	бірге көшет отырғызады.	баулу. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.	бұрқакпен жапырақтарға су себелеу.□Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсұрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жии-жии жуын сен.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түстібояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір–бұдыр жолмен жүру.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамыту.	Шығармашылық ойын: «Ай» Мақсаты: аспан денелерін бейнелеуге үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойын: « Күн» Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күн,ай,жұлдыз» ұжымдық жұмыс. Мақсаты:	Шығармашылық тапсырма «Тік ұшақ» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру,

	Ересектердің салған суретті толықтыру. (Сурет салу)	(Сурет салу)	үйрету. (Мүсіндеу)	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру)	кұрдастарымен құрастыруға баулу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету Муслим	Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету Самира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Абзал	Шығармашылық дағдыларды дамыту: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру. Ильдар	Әлеуметтік эмоционалдық дамыту: Заттарды және олармен әрекет етуге білу, оларды суреттен тануға үйрету Әлібек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Бақылау: □ Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: □ Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру	Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.	Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту.	Аз қимылды ойыны: «Сымсыз телефон» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету («Таным»)	Дамытушы ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. («Танымдық» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Ертегі әлемім» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру («Коммуникативтік»)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.24ж	Сейсенбі 02.04.24ж	Сәрсенбі 03.04.24ж	Бейсенбі 04.04.24ж	Жұма 05.04.24ж
Балаларды қабылдау	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптатыру.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Паровоз» Мақсаты: ұжымдық үйлесімдікті бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;	Балалардың ата- аналарына консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту;	Ұйымдастырылған іс- әрекеттердің бейне жазбаларын және режимдік сәттерді қарау;
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Бірдей жапырақты тап» Мақсаты: жапырақтар түрін ажырата білуге дағдыландыру («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Белгілер бойымен жүр» Мақсаты: Бала өзі ересек адамның қатысуынсыз ойын ұйымдастыру	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Суретті жұмбақтарды шешу.	Қимылды ойын: «Ақшамшық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. «Коммуникация»
Таңертенгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай Жаттығуды бастайық Серігітіп бір денені... Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау.				

	Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.:«Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: Балалар тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталай білуге үйрету, доптардың көлемін өз беттерінше таба білуге үйрету <i>(Сенсорика)</i>	Д/о «Түлкі мен тырна» Ертегіні QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту, ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Танымдық ойын: «Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Бірдей ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды өлшемі, пішіні бойынша топтастыруды үйрету. <i>(Сенсорика)</i>	Сөздік ойын: «Қандай кейіпкерлер бар» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау. Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. («Коммуникативтік» заттық дамытушы ортамен жұмыс) <i>(Көркем әдебиет)</i>	Т.Мусабаевтың суреттерін көрсете отырып, ғарышкерлер туралы түсіндіру. С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Өлеңін жаттау Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 4. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол, оң аяқтың тізесін бүгу. 5. Негізгі қимылдар: Жүру: Бағытты	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Н.Нұржанұлы «Ғаламшар» Мынау аспан, анау күн, Кеңдігін-ай даланың! Айналама сүйсініп, көзім тоймай қарадым.	Дене шынықтыру 4. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 5. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары: орнын да баяу айналуды үйрету.	А.Б.Рақышова «Табиғатым» Табиғатым тамаша, Өн айтамыз жаңаша. Шыдамдықпен күтейік Жаз келеді жараса... Мақсаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуын дамыту.	Дене шынықтыру (таза ауада) 4. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою, аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 5. Негізгі қимылдар:

	өзгертіп, шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 6. Қимылды ойындар: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Үлкен- кіші» Мақсаты: Балалар тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталай білуге үйрету, пирамиданың көлемін өз беттерінше таба білуге үйрету (Сенсорика) Д/о «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалар көлік түрлерін айыра білуге үйрету, ойыншықтардың атауларын дұрыс атауға дағдыландыру . (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын: «Күн» Мақсаты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту, қағаз туралы түсініктері қалыптастыру. (Жапсыру)	Мақсаты: Сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) 2. Кітаптардан көктем туралы суреттерге сөйлем құрастыру Мақсаты: кітап бұрышымен жұмыс, суреттердің мазмұны бойынша қойлған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Зымыран» Мақсаты: Ермексазбен мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. (Мүсіндеу) Д/о «Пирамида» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қағазды ұсақтау, жырту, бүктеу тәсілдерін үйрету. (Жапсыру)	6. Қимылды ойындар: «Көжектермен түлкілер» Мақсаты: балаларды ұжымдыққа, баулу, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Құстар туралы сурет бойынша әңгіме. Ұнтаспадан құстардың даусын, сайрағанын тыңдату. Бірі қаңқ-қаңқ етеді. Бірі-саңқ-саңқ етеді. Бірі-шиқ-шиқ етеді, Бірі қарқ-қарқ етеді Құстарлегі қашанда, Үзілмейді аспанда. Мақсаты: Артикуляциялық гимнастика жасау арқылы тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/о «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен кішілігін анықтай білуді үйрету, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) Д/о «Үлкен көпір» Мақсаты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (Құрастыру) Шығармашылық	(Сөйлеуді дамыту) Ертегі иллюстрацияларын қарау. «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: балалардың назарын кітапқа аудару, балаларға таныс ертегіні оқыған кезде сөздерді қосылып айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойыны: «Түнгі аспан» Ұжымдық жұмыс. (шашыратып сурет салу) Мақсаты: Ұжыммен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Сурет салу) Д/о «Сыйлықтық тізбелер» (Моншақпен сақина) Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Жүгіру: Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. 6. Қимылды ойындар: «Поезд» Мақсаты: балалардың ойынға деген құштарлығын дамыту, негізгі қимылдарды жетілдіру. Д/О: «Түлкі мен бөдене» Ертегіні QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ертегіге деген құштарлығын ояту, ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) "Сыйқырлы жұлдызшалар". Мақсаты: Балалар жұлдызшаларды таңдай отырып тапсырмалар орындауға бейімдеу, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)
--	---	---	---	--	--

	Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Күн» Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу)		дағдыларын дамыту ойыны: «Күн сәулесі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Сурет салу)		Ш/о«Гүлдер» Мақсаты: саусақпен басу арқылы мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау: □ Аула тазартушының еңбегін бақылау. □ Еңбек қимылын көру (қар күреу, □ белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды □ сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» □ Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр»,	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Бақылау: □ Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» □ Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: □ Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру □ Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» □ Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен	Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» □ Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке	Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» □ Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су

	«жүгір» ойын □шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: □ Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу.	сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»□Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.	бірге көшет отырғызады.	баулу. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.	бұрқакпен жапырақтарға су себелеу.□Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсұрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жии-жии жуын сен.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түстібояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір–бұдыр жолмен жүру.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамыту.	Шығармашылық ойын: «Ай» Мақсаты: аспан денелерін бейнелеуге үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойын: « Күн» Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күн,ай,жұлдыз» ұжымдық жұмыс. Мақсаты:	Шығармашылық тапсырма «Тік ұшақ» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру,

	Ересектердің салған суретті толықтыру. (Сурет салу)	(Сурет салу)	үйрету. (Мүсіндеу)	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру)	кұрдастарымен құрастыруға баулу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету Муслим	Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету Самира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Абзал	Шығармашылық дағдыларды дамыту: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру. Ильдар	Әлеуметтік эмоционалдық дамыту: Заттарды және олармен әрекет етуге білу, оларды суреттен тануға үйрету Әлібек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін □ бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Бақылау: □ Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: □ Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру	Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.	Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту.	Аз қимылды ойыны: «Сымсыз телефон» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету («Таным»)	Дамытушы ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. («Танымдық» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Ертегі әлемім» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру («Коммуникативтік»)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.24ж	Сейсенбі 09.04.24ж	Сәрсенбі 10.04.24ж	Бейсенбі 11.04.24ж	Жұма 12.04.24ж
Балаларды қабылдау	«Жүрек сыйлау» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау	«Жылы сөз айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу	«Амандасу» Мақсаты: Қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Сәлем етемін міне мен» Мақсаты: Құрбыларына құрметпен қарауға тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің фото суреттерін қарау.	Саусақ, үстел үсті театры арқылы ертегілерді көбірек айтуға тапсырма беру.	«Менің жанұям» газетін шығару.	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімеліеу.	Ата-аналарға дәрігердің тазалық кеңесін ескерту
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Пішіндерден бейне» Мақсаты: Көлемі мен түсі бойынша бейнені құрастыра білуге үйрету («Таным» дағдылары бойынша)	Үстел үсті ойыны: «Қисық суреттер» Шарты: Гүлдің қиылған суреттерін үлестіріп береді. Балалар үлгіге қарап суретін құрастырады.	Аз қимылдық ойын: «Тымпи» Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Еркін ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалар ересек адамдардың қатысуымен ойнайды.	Қимылдық ойын: «Көрші ойыны» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай Жаттығуды бастайық Серігітіп бір денені... Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды»				

	Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /брет қайталау/ Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: Балалар тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталай білуге үйрету, доптардың көлемін өз беттерінше таба білуге үйрету <i>(Сенсорика)</i>	Д/о «Түлкі мен тырна» Ертегіні QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту, ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Танымдық ойын: «Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Бірдей ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды өлшемі, пішіні бойынша топтастыруды үйрету. <i>(Сенсорика)</i>	Сөздік ойын: «Қандай кейіпкерлер бар» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау. Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. («Коммуникативтік» заттық дамытушы ортамен жұмыс) <i>(Көркем әдебиет)</i>	Т.Мусабаевтың суреттерін көрсете отырып, ғарышкерлер туралы түсіндіру. С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Өлеңін жаттау Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 7. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол, оң аяқтың тізесін бүгу. 8. Негізгі қимылдар: Жүру: Бағытты өзгертіп, шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	Музыка <u>Маман жоспары бойынша</u> Н.Нұржанұлы «Ғаламшар» Мынау аспан, анау күн, Кендігін-ай даланың! Айналама сүйсініп, көзім тоймай қарадым. Мақсаты: Сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Дене шынықтыру 7. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары: орнын да баяу айнаруды үйрету. 9. Қимылдық ойындар: «Көжектермен түлкілер» Мақсаты: балаларды ұжымдыққа, баулу,	А.Б.Рақышова «Табиғатым» Табиғатым тамаша, Ән айтамыз жаңаша. Шыдамдықпен күтейік Жаз келеді жараса... Мақсаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ертегі иллюстрацияларын қарау. «Бауырсақ ертегісі»	Дене шынықтыру (таза ауада) 7. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою, аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 8. Негізгі қимылдар: Жүгіру: Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. 9. Қимылдық ойындар:

	9. Қимылды ойындар: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Үлкен- кіші» Мақсаты: Балалар тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталай білуге үйрету, пирамиданың көлемін өз беттерінше таба білуге үйрету (Сенсорика) Д/о «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балалар көлік түрлерін айыра білуге үйрету, ойыншықтардың атауларын дұрыс атауға дағдыландыру . (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын: «Күн» Мақсаты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту, қағаз туралы түсініктері қалыптастыру. (Жапсыру) Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Күн» Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылығын	2.Кітаптардан көктем туралы суреттерге сөйлем құрастыру Мақсаты:кітап бұрышымен жұмыс, суреттердің мазмұны бойынша қойлған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Зымыран» Мақсаты: Ермексазбен мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. (Мүсіндеу) Д/о «Пирамида» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қағазды ұсактау, жырту, бүктеу тәсілдерін үйрету. (Жапсыру)	ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Құстар туралы сурет бойынша әңгіме. Ұнтаспадан құстардың даусын, сайрағанын тыңдату. Бірі қаңқ-қаңқ етеді. Бірі-саңқ-саңқ етеді. Бірі шик-шиқ етеді, Бірі қарқ-қарқ етеді Құстарлегі қашанда, Үзілмейді аспанда. Мақсаты: Артикуляциялық гимнастика жасау арқылы тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/о «Ол не?» Мақсаты:балаларға заттардың бір-бірінен үлкен кішілігін анықтай білуді үйрету,«көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) Д/о «Үлкен көпір» Мақсаты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (Құрастыру) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күн сәулесі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Мақсаты: балалардың назарын кітапқа аудару, балаларға таныс ертегіні оқыған кезде сөздерді қосылып айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойыны: «Түнгі аспан» Ұжымдық жұмыс. (шашыратып сурет салу) Мақсаты: Ұжыммен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Сурет салу) Д/о «Сыйлықтық тізбелер» (Моншақпен сақина) Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	«Поезд» Мақсаты:балалардың ойынға деген құштарлығын дамыту, негізгі қимылдарды жетілдіру. Д/О: «Түлкі мен бөдене» Ертегіні QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ертегіге деген құштарлығын ояту, ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) "Сыйқырлы жұлдызшалар". Мақсаты:Балалар жұлдызшаларды таңдай отырып тапсырмалар орындауға бейімдеу, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) Ш/о«Гүлдер» Мақсаты: саусақпен басу арқылы мүсіндеуді үйрету
--	---	--	---	--	---

	ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу)		қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Сурет салу)		(Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау: □ Аула тазартушының еңбегін бақылау. □ Еңбек қимылын көру (қар күреу, □ белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды □ сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» □ Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын □ шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Бақылау: □ Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» □ Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» □ Берілген жеке тапсырмаларды	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: □ Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру □ Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» □ Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» □ Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.	Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» □ Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. □ Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп

	үйрету. Еңбек: □ Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу.	орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.			шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген онды қатынасқа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза, қолың, маңдайың.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатып сүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір-бұдыр жолмен жүру.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектердің салған суретті толықтыру. (Сурет салу)	Шығармашылық ойын: «Ай» Мақсаты: аспан денелерін бейнелеуге үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойын: «Күн» Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу)	Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Күн, ай, жұлдыз» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Жапсыру)	Шығармашылық тапсырма «Тік ұшақ» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру, құрдастарымен құрастыруға баулу. (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету Муслим	Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету Самира	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Абзал	Шығармашылық дағдыларды дамыту: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру. Ильдар	Әлеуметтік эмоцианалдық дамыту: Заттарды және олармен әрекет етуге білу, оларды суреттен тануға үйрету Әлібек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін □ бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Бақылау: □ Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: □ Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру	Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.	Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту.	Аз қимылды ойыны: «Сымсыз телефон» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету («Таным»)	Дамытушы ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. («Танымдық» дағдыларды дамыту бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» «Ертегі әлемім» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру («Коммуникативтік»)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04-19.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.24ж	Сейсенбі 16.04.24ж	Сәрсенбі 17.04.24ж	Бейсенбі 18.04.24ж	Жұма 19.04.24ж
Балаларды қабылдау	«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Тәрбиеші мен тәрбиеленушінің арасында сүйіспеншілік орнату	Балалармен әңгіме: «Гүлдер» Гүлдердің суретін тауып, тақтаға жапсыру.	Балалар көңіл-күйлеріне байланысты смайликтерді тақтаға жапсырады.	Таңғы өлең шумақ: Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	«Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалар желдің, жаңбырдың дыбысын ажырата алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің көңілді демалысым» газетін шығару	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Бос уақыттарында балаларына таныс ертегілерді оқып беруге тапсырма беру.	Балаларды бөбекжайға уақытында әкелулері жөнінде ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еркін ойын: «Тамшылар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алады.	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дамытушы ойын: «Ұқсас гүлдерді тап» Мақсаты: киынды гүлдерді ажырата алуға дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балалар ертегінің мазмұнын түсінуге, олардың сөздік қорын қалыптастыру	Дамытушы ойын: «Алғашқы тамшылар» Мақсаты: Балаларды табиғатты сүйуге, оны қорғауға тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай Жаттығуды бастайық Серігітіп бір денені... Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру.				

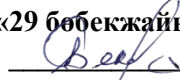
	Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /брет қайталау/ Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу, қолдың ұсақ бұлшықеттерін (көз бен қолдың (сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>)	Сөздік ойын: Жұмбақ. «Алып кілем, гүлге толы – үсті кілем» (жер) Мақсаты: Балалар сипаттауы бойынша шешуін таба алады. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Д/О «Мынау қай пішін» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандыққа үйрету, заттарды түсі бойынша дұрыс атауға және салыстыруға үйрету (<i>Сенсорика</i>)	Танымдық ойын: «Көктемгі баққа саяхат» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылау, әңгімелесу. қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	«Төрт түлікті қалай шақырады?» Мақсаты: Үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстыру, олардың дыбыстауын үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Бір орында жүру, бастапқы қалыпта тұрып, сол, оң аяқтың тізесін бұгу 2. Негізгі қимылдық жаттығулар: Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керсіше ауысу 3. Қимылдық жаттығулар: «Кішкене өзен	Музыка <u>Маман жоспары</u> <u>бойынша</u> «Қызғалдақ ертегісі» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыру. Сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Шығармашылық тапсырма: «Алғашқы тамшылар» Мақсаты: табиғат	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 2. Негізгі қимылдық жаттығулар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары, орнында баяу айналу. 3. Қимылдық жаттығулар: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: балаларды ұжымдыққа баулу, негізгі	«Құстар». А. Бақтыгереева Қонындар құстар, қонындар. Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға, балалар, қамқор болындар. Мақсаты: Балаларға сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балалар құстарды ажырата алады, жұмысты ұқыпты	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. 2. Негізгі қимылдар. Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту, негізгі қимылдарды

	арқылы» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін дамыту. «Көктемгі еңбекпен таныстыру» (Суретпен жұмыс) «Еңбек» Н.Жанаев Мақсаты:Балаларға сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлемді дамыту) Шығармашылық тапсырма «Көктемдебүршік жарған ағаш» Мақсаты: Балалар үлкендердің нұсқауымен әзір ағаш суретіне, дәстүрден тыс технологиямен бүршік гүлдерін салады. (Сурет салу)	құбылысын бейнелеу, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. (Сурет салу) «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар ермексаздың көмегімен күнді мүсіндей алады. Желдің қимылын орындайды. (Мүсіндеу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қоршау» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	қимылдарын жетілдіру. Танымдық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балаларға қандай заттардың жұбы бар екендігін көрсету, өлшемі. пішіні бойынша заттарды топтастыруды жетілдіру. (Сенсорика) «Менің қояным» Мақсаты: Дайын бөліктерден қоянды толық жапсырады. Әуенмен қимылдар көрсетеді. (Жапсыру) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) Шығармашылық тапсырма: «Алғашқы гүл» Мақсаты: табиғат құбылысын бейнелеу, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. (Сурет салу)	орындауға үйрету. (Сурет салу) «Шуақты күн» Мақсаты: Балалар күннің суретін түрлі – түсті қағаздан қиып ақ қағазға жапсырады қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Жапсыру)	жетілдіру Н.Серәлиев «Мейірімді қыз» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Танымдық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты:көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру,біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (Сенсорика) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Шарбақ» Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Көктем келді көңілді» Мақсаты:Көктем келбетін мүсіндеуге үйрету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс

		қалыптастыру.		ойыншық жинауға көмектесу.	отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: □ Тұмсығымен тістеген шөп, □ жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. □ Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: □ Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). □ Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырнарлар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарды суару □ Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) Бақылау: □ Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» □ Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу. □ Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Ұяны бақылау Бақылау: Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» □ Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. □ Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын) □ Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек: □ Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір-бұдыр жолмен жүру.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күшігім» Мақсаты: Геометриялық фигуралар арқылы жапсыру жұмыстарын жасауға үйрету. Жапсыруға қызығушылық ояту.. (Жапсыру)	Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем келбетін мүсіндеуге үйрету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)	«Күн» Мақсаты: Балалар ермексаздың көмегімен күнді мүсіндей алады. Қарапайым заттарды мүсіндеуді қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Д/о «Дүниеде не күшті» Ертегіні QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту, ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын: «Жұлдыз» Мақсаты: аспан денелерін бейнелеуге үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту: Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге	Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Жеке дауысты және	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Көлемі,пішіні,түсі	Шығармашылық дағдыларды дамыту: Тұрғызылған қарапайым	Әлеуметтік эмоционалдық дамыту: Заттарды және олармен әрекет

	үйрету. Абзал	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Мансур	бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру Айсұлтан	құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету Ұлжан	етуге білу, оларды суретпен тануға үйрету Сафия
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: □ Тұмсығымен тістеген шөп, □ жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. □ Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Акселеу) Бақылау: □ Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.	Ұяны бақылау Бақылау: □ Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойын: «Танымдағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс) Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып, атауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Допты домалату» Мақсаты: Допты домалату арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызықты шимайлар Мақсаты: Балаларды қарындаш ұстап үйрену дағдыларын қалыптастыру. (дәстүрден тыс сурет салу, шығармашылық дағдылары бойынша заттық ортамен жұмыс)	«Кітаптарды емдейміз» Мақсаты: жыртылған кітаптарды балалармен бірге ретке келтіру. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)	«Мұрагер» ертегісін электронды кітап арқылы тыңдау.. Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету. (коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін
«29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК әдіскері
 Бексейитова А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.04-26.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24ж	Сейсенбі 23.04.24ж	Сәрсенбі 24.04.24ж	Бейсенбі 25.04.24ж	Жұма 26.04.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы өлең шумақ: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Кү сәулесін төгеді.	Балалармен әңгіме: Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу.	Таңертеңгілік шеңбер Балалар көңіл күйлеріне байланысты смайликтерді тақтаға жапсырады. Көңілді әуен қосу.	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Балалар жануарлардың дыбысын ажырата алады.	Таңғы шеңбер. Біз бір отбасымыз. Ата –аналармен әңгіме «Тәрбие тал бесіктен».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің көңілді демалысым» газетін шығару	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Бос уақыттарында балаларына таныс ертегілерді оқып беруге тапсырма беру.	Балаларды бөбекжайға уақытында әкелулері жөнінде ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Еркін ойын: «Тамшылар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алады.	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дамытушы ойын: «Ұқсас гүлдерді тап» Мақсаты: қиынды гүлдерді ажырата алуға дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балалар ертегінің мазмұнын түсінуге, олардың сөздік қорын қалыптастыру	Дамытушы ойын: «Алғашқы тамшылар» Мақсаты: Балаларды табиғатты сүйуге, оны қорғауға тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай Жаттығуды бастайық Серігітіп бір денені... Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды»				

	Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /брет қайталау/ Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу, қолдың ұсақ бұлшықеттерін (көз бен қолдың (сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>)	Сөздік ойын: Жұмбақ. «Алып кілем, гүлге толы – үсті кілем» (жер) Мақсаты: Балалар сипаттауы бойынша шешуін таба алады. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Д/О «Мынау қай пішін» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандыққа үйрету, заттарды түсі бойынша дұрыс атауға және салыстыруға үйрету (<i>Сенсорика</i>)	Танымдық ойын: «Көктемгі баққа саяхат» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылау, әңгімелесу. қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	«Төрт түлікті қалай шақырады?» Мақсаты: Үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстыру, олардың дыбыстауын үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 4. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Бір орында жүру, бастапқы қалыпта тұрып, сол, оң аяқтың тізесін бүгу 5. Негізгі қимылдық жаттығулар: Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керсіше ауысу 6. Қимылдық жаттығулар:	Музыка <u>Маман жоспары</u> <u>бойынша</u> «Қызғалдақ ертегісі» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыру. Сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Шығармашылық тапсырма: «Алғашқы тамшылар»	Дене шынықтыру 4. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 5. Негізгі қимылдық жаттығулар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары, орнында баяу айналу. 6. Қимылдық жаттығулар: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: балаларды	«Құстар». А. Бактыгереева Қоныңдар құстар, қоныңдар. Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға, балалар, қамқор болыңдар. Мақсаты: Балаларға сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балалар құстарды ажырата алады,	Дене шынықтыру 4. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. 5. Негізгі қимылдар. Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. 6. Қимылдық ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту,

	«Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін дамыту. «Көктемгі еңбекпен таныстыру» (Суретпен жұмыс) «Еңбек» Н.Жанаев Мақсаты:Балаларға сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлемді дамыту) Шығармашылық тапсырма «Көктемдебүршік жарған ағаш» Мақсаты: Балалар үлкендердің нұсқауымен әзір ағаш суретіне, дәстүрден тыс технологиямен бүршік гүлдерін салады. (Сурет салу)	Мақсаты: табиғат құбылысын бейнелеу, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. (Сурет салу) «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар ермексаздың көмегімен күнді мүсіндей алады. Желдің қимылын орындайды. (Мүсіндеу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қоршау» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	ұжымдыққа баулу,негізгі қимылдарын жетілдіру. Танымдық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балаларға қандай заттардың жұбы бар екендігін көрсету, өлшемі. пішіні бойынша заттарды топтастыруды жетілдіру. (Сенсорика) «Менің қояным» Мақсаты: Дайын бөліктерден қоянды толық жапсырады. Әуенмен қимылдар көрсетеді. (Жапсыру) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) Шығармашылық тапсырма: «Алғашқы гүл» Мақсаты: табиғат құбылысын бейнелеу, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. (Сурет салу)	жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. (Сурет салу) «Шуақты күн» Мақсаты: Балалар күннің суретін түрлі – түсті қағаздан қиып ақ қағазға жапсырады қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Жапсыру)	негізгі қимылдарды жетілдіру Н.Серәлиев «Мейірімді қыз» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Танымдық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты:көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру,біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (Сенсорика) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Шарбақ» Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Көктем келді көңілді» Мақсаты:Көктем келбетін мүсіндеуге үйрету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау	дағдыларын қалыптастыру.	кезекшілікті орындау.	орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: □ Тұмсығымен тістеген шөп, □ жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, канат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: □ Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). □ Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарды суару □ Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) Бақылау: □ Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» □ Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Елтілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу. □ Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Ұяны бақылау Бақылау: □ Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» □ Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. □ Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын) □ Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек: □ Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсұрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түстібояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір–бұдыр жолмен жүру.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күшігім» Мақсаты: Геометриялық фигуралар арқылы жапсыру жұмыстарын жасауға үйрету. Жапсыруға қызығушылық ояту.. (Жапсыру)	Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем келбетін мүсіндеуге үйрету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)	«Күн» Мақсаты: Балалар ермексаздың көмегімен күнді мүсіндей алады. Қарапайым заттарды мүсіндеуді қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Д\о «Дүниеде не күшті» Ертегіні QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту, ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын: «Жұлдыз» Мақсаты: аспан денелерін бейнелеуге үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту: Заттардың бойымен,	Коммуникативтік дағдыларды дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:	Шығармашылық дағдыларды дамыту:	Әлеуметтік эмоцианалдық дамыту: Заттарды

	астымен еңбектеуге үйрету. Абзал	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Мансур	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру Айсұлтан	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету Ұлжан	және олармен әрекет етуге білу, оларды суретпен тануға үйрету Сафия
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: □ Тұмсығымен тістеген шөп, □ жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. □ Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) Бақылау: □ Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.	Ұяны бақылау Бақылау: □ Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға камқор болуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойын: «Танымдағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс) Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып, атауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Допты домалату» Мақсаты: Допты домалату арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызықты шимайлар Мақсаты: Балаларды қарындаш ұстап үйрену дағдыларын қалыптастыру. (дәстүрден тыс сурет салу, шығармашылық дағдылары бойынша заттық ортамен жұмыс)	«Кітаптарды емдейміз» Мақсаты: жыртылған кітаптарды балалармен бірге ретке келтіру. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)	«Мұрагер» ертегісін электронды кітап арқылы тыңдау.. Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету. (коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.04-03.05.2024 жыл

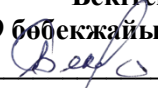
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.24ж	Сейсенбі 30.04.24ж	Сәрсенбі 01.05.24ж	Бейсенбі 02.05.24ж	Жұма 03.05.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы өлең шумақ: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Кү сәулесін төгеді.	Балалармен әңгіме: Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің көңілді демалысым» газетін шығару	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Еркін ойын: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жаңбыр жауғанда қолшатыр ұстауды, бұлт шыққанда қалай серуендеуді біледі	“Қызықты кітаптар әлеміне шақырады”. Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру. (“Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай Жаттығуды бастайық Серігітіп бір денені... Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/				

	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достары туралы әңгімелесу. ”Дос” туралы тақпақты жаттату. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз. Мақсаты: Шағын тақпақты қайталап айтқызуға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Паравоз» ойыны. Мақсаты: Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) 1. Жалпы дамытушы жаттығулары: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу жаттығулары. 2. Негізгі қимылдар Жүру: Шағын топпен және бүкіл топпен Қарқынды өзгерте отырып жүру. 3. Қимылды ойындар. “Көңілді жолдар” Мақсаты: мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға	Музыка <u>Маман жоспары</u> <u>бойынша</u> Д/о: “Адал достар”. Мақсаты: Ұжымда достарына деген сенімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық ойыны: “Күн”. Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау арқылы күннің бейнесін салу. (Сурет салу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны “Суреттерді өз			

	ынталандыру Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Үйшік» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	орнына орналастыр” Мақсаты: Заттарды салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Шығармашылық дағдыларын дамыту ойыны: «Тауық» Мақсаты: Балаларға қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) арқылы жапсыруға үйрету (Жапсыру)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу) Бақылау: □ Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» □ Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарды суару □ Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен			

	тұқымын себу. □ Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі таппақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза, қолың, маңдайың.			
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір-бұдыр жолмен жүру.			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажырату, оларды мүсіндеу. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Күн» Мақсаты: күнді сазбалшықта мүсіндеуге қызығушылығын баулу және қолды дымқыл шүберекпен сүрте білуге үйрету. (Мүсіндеу)			
Балалармен жеке	Физикалық-	Коммуникативтік			

жұмыс	қасиеттерді дамыту заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Мұслим	дағдыларды дамыту жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтып беруге дағдыландыру Айназ			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) Бақылау: □Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел- үсті ойын «Жұбын тап» Мақсаты: есте сақтау, шапшаңдық дағдылары дамиды	Дамытушы ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту..			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін
«29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК әдіскері
 Бексейитова А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : **06.05-10.05.2024 жыл**

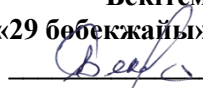
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.24ж	Сейсенбі 07.05.24ж	Сәрсенбі 08.05.24ж	Бейсенбі 09.05.24ж	Жұма 10.05.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы өлең шумақ: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Кү сәулесін төгеді.				Таңғы шеңбер. Біз бір отбасымыз. Ата –аналармен әңгіме «Тәрбие тал бесіктен».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің көңілді демалысым» газетін шығару				Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Еркін ойын: «Тамшылар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алады.				Дамытушы ойын: «Алғашқы тамшылар» Мақсаты: Балаларды табиғатты сүйуге,оны қорғауға тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай Жаттығуды бастайық Серігітіп бір денені... Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.:«Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға,солға бұру,«қонды»деп айту. /6рет қайталау/				

	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу, қолдың ұсақ бұлшықеттерін (көз бен қолдың (сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)				«Төрт түлікті қалай шақырады ?» Мақсаты: Үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстыру, олардың дыбыстауын үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Солдаттармыз саптағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс				Дене шынықтыру "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

	тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау				2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бакылау: ☐ Тұмсығымен тістеген шөп, ☐ жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. ☐ Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмысы (түптерін ағаштардың қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). ☐ Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.				Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бакылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын) ☐ Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек: ☐ Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс

					істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..				Жуыну кезіндегі такпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту				«Ана жыры» Мақсаты:шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.				Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күшігім» Мақсаты: Геометриялық фигуралар арқылы жапсыру жұмыстарын жасауға үйрету. Жапсыруға қызығушылық ояту.. (Жапсыру)				Шығармашылық ойын: «Жұлдыз» Мақсаты: аспан денелерін бейнелеуге үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту:				Әлеуметтік эмоционалдық

	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Абзал				дамыту: Заттарды және олармен әрекет етуге білу, оларды суретпен тануға үйрету Сафия
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: □ Тұмсығымен тістеген шөп, □ жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. □ Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.				Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға камқор болуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойын: «Танымдағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс) Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып, атауға үйрету.				«Мұрагер» ертегісін электронды кітап арқылы тыңдау.. Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету. (коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітемін
«29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК әдіскері
 Бексейитова А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05-17.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.24ж	Сейсенбі 14.05.24ж	Сәрсенбі 15.05.24ж	Бейсенбі 16.05.24ж	Жұма 17.05.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы өлең шумақ: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Кү сәулесін төгеді.	Балалармен әңгіме: Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу.	Таңертеңгілік шеңбер Балалар көңіл күйлеріне байланысты смайликтерді тақтаға жапсырады. Көңілді әуен қосу.	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Балалар жануарлардың дыбысын ажырата алады.	Таңғы шеңбер. Біз бір отбасымыз. Ата –аналармен әңгіме «Тәрбие тал бесіктен».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің көңілді демалысым» газетін шығару	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Бос уақыттарында балаларына таныс ертегілерді оқып беруге тапсырма беру.	Балаларды бөбекжайға уақытында әкелулері жөнінде ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Еркін ойын: «Тамшылар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алады.	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дамытушы ойын: «Ұқсас гүлдерді тап» Мақсаты: қиынды гүлдерді ажырата алуға дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балалар ертегінің мазмұнын түсінуге, олардың сөздік қорын қалыптастыру	Дамытушы ойын: «Алғашқы тамшылар» Мақсаты: Балаларды табиғатты сүйуге, оны қорғауға тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай Жаттығуды бастайық Серігітіп бір денені... Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды»				

	Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /брет қайталау/ Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу, қолдың ұсақ бұлшықеттерін (көз бен қолдың (сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	Сөздік ойын: Жұмбақ. «Алып кілем, гүлге толы – үсті кілем» (жер) Мақсаты: Балалар сипаттауы бойынша шешуін таба алады. (Көркем әдебиет)	Д/О «Мынау қай пішін» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандыққа үйрету, заттарды түсі бойынша дұрыс атауға және салыстыруға үйрету (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Көктемгі баққа саяхат» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылау, әңгімелесу. қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Төрт түлікті қалай шақырады?» Мақсаты: Үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстыру, олардың дыбыстауын үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 7. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Бір орында жүру, бастапқы қалыпта тұрып, сол, оң аяқтың тізесін бүгу 8. Негізгі қимылдық жаттығулар: Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керсіше ауысу 9. Қимылдық жаттығулар:	Музыка <u>Маман жоспары</u> <u>бойынша</u> «Қызғалдақ ертегісі» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыру. Сөздердің дұрысайтылуын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық тапсырма: «Алғашқы тамшылар»	Дене шынықтыру 7. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) 8. Негізгі қимылдық жаттығулар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары, орнында баяу айналу. 9. Қимылдық жаттығулар: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: балаларды	«Құстар». А. Бактыгереева Қоныңдар құстар, қоныңдар. Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға, балалар, қамқор болыңдар. Мақсаты: Балаларға сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балалар құстарды ажырата алады,	Дене шынықтыру 7. Жалпы дамытушылық жаттығулар: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. 8. Негізгі қимылдар. Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. 9. Қимылдық ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту,

	«Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін дамыту. «Көктемгі еңбекпен таныстыру» (Суретпен жұмыс) «Еңбек» Н.Жанаев Мақсаты:Балаларға сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлемді дамыту) Шығармашылық тапсырма «Көктемдебүршік жарған ағаш» Мақсаты: Балалар үлкендердің нұсқауымен әзір ағаш суретіне, дәстүрден тыс технологиямен бүршік гүлдерін салады. (Сурет салу)	Мақсаты: табиғат құбылысын бейнелеу, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. (Сурет салу) «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар ермексаздың көмегімен күнді мүсіндей алады. Желдің қимылын орындайды. (Мүсіндеу) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Қоршау» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	ұжымдыққа баулу,негізгі қимылдарын жетілдіру. Танымдық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балаларға қандай заттардың жұбы бар екендігін көрсету, өлшемі. пішіні бойынша заттарды топтастыруды жетілдіру. (Сенсорика) «Менің қояным» Мақсаты: Дайын бөліктерден қоянды толық жапсырады. Әуенмен қимылдар көрсетеді. (Жапсыру) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) Шығармашылық тапсырма: «Алғашқы гүл» Мақсаты: табиғат құбылысын бейнелеу, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. (Сурет салу)	жұмысты ұқыпты орындауға үйрету. (Сурет салу) «Шуақты күн» Мақсаты: Балалар күннің суретін түрлі – түсті қағаздан қиып ақ қағазға жапсырады қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Жапсыру)	негізгі қимылдарды жетілдіру Н.Серәлиев «Мейірімді қыз» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Танымдық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты:көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру,біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (Сенсорика) Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны: «Шарбақ» Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Көктем келді көңілді» Мақсаты:Көктем келбетін мүсіндеуге үйрету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау	дағдыларын қалыптастыру.	кезекшілікті орындау.	орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бaqылау: □ Тұмсығымен тістеген шөп, □ жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, канат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: □ Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). □ Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарды суару □ Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) Бақылау: □ Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» □ Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Елтілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу. □ Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Ұяны бақылау Бақылау: □ Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» □ Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. □ Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын) □ Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек: □ Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза,қолың,маңдайың.	Жуынукезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатыпсұрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын,сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түстібояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір–бұдыр жолмен жүру.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күшігім» Мақсаты: Геометриялық фигуралар арқылы жапсыру жұмыстарын жасауға үйрету. Жапсыруға қызығушылық ояту.. (Жапсыру)	Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем келбетін мүсіндеуге үйрету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)	«Күн» Мақсаты: Балалар ермексаздың көмегімен күнді мүсіндей алады. Қарапайым заттарды мүсіндеуді қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Д\о «Дүниеде не күшті» Ертегіні QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту, ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын: «Жұлдыз» Мақсаты: аспан денелерін бейнелеуге үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту: Заттардың бойымен,	Коммуникативтік дағдыларды дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:	Шығармашылық дағдыларды дамыту:	Әлеуметтік эмоцианалдық дамыту: Заттарды

	астымен еңбектеуге үйрету. Абзал	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету Мансур	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру Айсұлтан	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету Ұлжан	және олармен әрекет етуге білу, оларды суретпен тануға үйрету Сафия
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: □ Тұмсығымен тістеген шөп, □ жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. □ Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) Бақылау: □ Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.	Ұяны бақылау Бақылау: □ Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға камқор болуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойын: «Танымдағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс) Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті заттарды ажыратып, атауға үйрету.	Аз қимылды ойын: «Допты домалату» Мақсаты: Допты домалату арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызықты шимайлар Мақсаты: Балаларды қарындаш ұстап үйрену дағдыларын қалыптастыру. (дәстүрден тыс сурет салу, шығармашылық дағдылары бойынша заттық ортамен жұмыс)	«Кітаптарды емдейміз» Мақсаты: жыртылған кітаптарды балалармен бірге ретке келтіру. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)	«Мұрагер» ертегісін электронды кітап арқылы тыңдау.. Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету. (коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «29 бөбекжайы» ЖБК МКҚК

Топ: №1 Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сугирова Д.О.

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05-24.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.24ж	Сейсенбі 21.05.24ж	Сәрсенбі 22.05.24ж	Бейсенбі 23.05.24ж	Жұма 24.05.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы өлең шумақ: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Кү сәулесін төгеді.	Балалармен әңгіме: Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу.	Таңертеңгілік шеңбер Балалар көңіл күйлеріне байланысты смайликтерді тақтаға жапсырады. Көңілді әуен қосу.	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Балалар жануарлардың дыбысын ажырата алады.	Таңғы шеңбер. Біз бір отбасымыз. Ата –аналармен әңгіме «Тәрбие тал бесіктен».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің көңілді демалысым» газетін шығару	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Бос уақыттарында балаларына таныс ертегілерді оқып беруге тапсырма беру.	Балаларды бөбекжайға уақытында әкелулері жөнінде ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту Коммуникативтік дағды	Ойыншықтар қандай әдемі Мақсаты: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Сиқырлы сандық Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату.

	ойналады. Қоршаған орта		Математика негіздері, Сөйлемді дамыту		(Құрастыру, математика негізі)
Таңертенгі жаттығу	«Ұйқы ашар жаттығуы» Ұйқымызды ашайық, Тұрағой сен балақай Жаттығуды бастайық Серігітіп бір денені... Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.:«Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға,солға бұру,«қонды»деп айту. /6рет қайталау/ Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар картотекасынан				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу, қолдың ұсақ бұлшықеттерін (көз бен қолдың (сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	Сөздік ойын: Жұмбақ. «Алып кілем,гүлге толы– үсті кілем» (жер) Мақсаты: Балалар сипаттауы бойынша шешуін таба алады. (Көркем әдебиет)	Д/О«Мынау қай пішін» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандыққа үйрету, заттарды түсі бойынша дұрыс атауға және салыстыруға үйрету (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Көктемгі баққа саяхат» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылау, әңгімелесу.қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Төрт түлікті қалай шақырады ?» Мақсаты: Ұй жануарларымен олардың төлдерімен таныстыру, олардың дыбыстауын үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру Тапсырмаларды	Музыка <u>Маман жоспары</u>	Дене шынықтыру Дене жаттығуларын	Тіл дамыту Мақсаты: Сөйлейді	Дене шынықтыру Дене жаттығуларын

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.  Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. (Сенсорика) "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге	бойынша Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу . Музыка «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күдіретін, күй күдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту Құрастыру Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.	орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Барысы: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды Физикалық дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту Отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	дамыту, тіл ұсарту жаттығулары арқылы сөйлеу грамматикасын қалыптастыру «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ыдыбысын ұзақ айту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту  Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту – Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? –	орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамины Физикалық дағдыларды дамыту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексәздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру
---	---	---	---	--	---

	жинату.Түсін атау. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. (Көркем әдебиет, Сенсорика)			Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады. Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: □Тұмсығымен тістеген шөп, □жүн- жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау.	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырнарлар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарды суару □Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап,	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) Бақылау: □Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір- екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» □Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу кабілетін арттыру. Елтілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу. □Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға	Ұяны бақылау Бақылау: □Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» □Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт- құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық ойын) □Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық

	Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек: □ Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). □ Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.	жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	қабілетін арттыру. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. □ Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	қабілетін дамыту. Еңбек: □ Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу..	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуынсаң сен әрдайым, Таза, қолың, маңдайың.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Қолдарын құрғатып сүрту. Сүлгілерін өз суреттеріне ілу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Мақсаты: Ән айтуға деген Қызығушылықта-рын ояту	«Жанға жайлы әуен» Мақсаты: ересекпен қосылып ән айтуға үйрету	«Тәтті ұйқыға кетеміз» Мақсаты: сөздердің Созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып	«Әже әлдейі» Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айтуға үйрету	«Ана жыры» Мақсаты: шенбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірту дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Арқамызға массаж жасаймыз.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кедір-бұдыр жолмен жүру.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Арқамызға массаж жасаймыз.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін тікенек жолдармен жүру.	Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Төсектегі ұйқы ашар жаттығуы «Айқасқан аяқтармен қолдар»
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күшігім» Мақсаты:	Зерттеу іс-ірекетін дамыту ойын:	«Күн» Мақсаты: Балалар	Д/о «Дүниеде не күшті» Ертегіні QR код	Шығармашылық ойын: «Жұлдыз»

	Геометриялық фигуралар арқылы жапсыру жұмыстарын жасауға үйрету. Жапсыруға қызығушылық ояту.. (Жапсыру)	«Көктем келді» Мақсаты: Көктем келбетін мүсіндеуге үйрету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)	ермексаздың көмегімен күнді мүсіндей алады. Қарапайым заттарды мүсіндеуді қалыптастыру. (Мүсіндеу)	арқылы тыңдау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту, ертегі кейіпкерлерін сомдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Мақсаты: аспан денелерін бейнелеуге үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Айназға қуыршақты күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	Муслимге құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	Аялаға мысық пен күшік ойнайтын допты ермексازдан мүсіндеуді үйрету.	Айаруға көңілді музыка қойып қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	Ильдарға «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау Бақылау: □ Тұмсығымен тістеген шөп, □ жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. □ Үй алдында ән салуын, канат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) Бақылау: □ Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.	Ұяны бақылау Бақылау: □ Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойын: «Танымдағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс) Құрылыс заттарын орналастыр» Мақсаты: Құрылысқа қажетті	Аз қимылды ойын: «Допты домалату» Мақсаты: Допты домалату арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызықты шимайлар Мақсаты: Балаларды қарындаш ұстап үйрену дағдыларын қалыптастыру. (дәстүрден тыс сурет салу, шығармашылық дағдылары бойынша заттық ортамен жұмыс)	«Кітаптарды емдейміз» Мақсаты: жыртылған кітаптарды балалармен бірге ретке келтіру. (Коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап	«Мұрагер» ертегісін электронды кітап арқылы тыңдау.. Мақсаты:Балалардың зейінін тұрақтандырып,ертегіні тыныш отырып тыңдауға үйрету.

	заттарды ажыратып, атауға үйрету.			бұрышымен жұмыс)	(коммуникативтік дағдылары бойынша заттық дамытушы ортадағы кітап бұрышымен жұмыс)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				