

«Утверждаю»
 ГКЖП «Ясли – сада №29»
 И.О. Бексейитова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ясли – сад №29»

Группа « 5 _____»

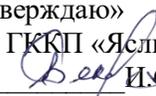
Возраст детей _____ года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1- сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				«Доскажи слово» - способствовать развитию связанной речи. (развитие речи – коммуникативная. «Красивые улицы» -развивать фантазию у детей. игры с конструкторами- развиваем познавательную деятельность» (познавательная ркоммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	(двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Развитие речи

					Д/игра «Что мы слышим?»-развивать слуховое внимание, способствовать дифференцированию звуков.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Наблюдение за цветником-обратить внимание какие изменения есть листья желтеют цветочки тоже умение определять погоду, и ее влияние на растительный мир, развивать желание любить сохранить таким как есть окружающую природу. (развитие речи – коммуникативная. П/и «Кролики» -уметь быстро реагировать на сигнал. Совершенствовать умения отталкивания мягкого приземления (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Вспомнит стихотворение «Мой край»(К.Идрисов) М/и. « Кто позвал» -развивать слуховую деятельность. (развитие речи – коммуникативная; Свободные игры детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой					С/р игра Парикмахерская» -обогатит знание детей о

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					парикмахерской, о труде взрослых, работающих в ней. Развивать умение распределять ро. (развитие речи – коммуникативная; Ди «Угадайка - называть правильно орудия труда
Индивидуальная работа с детьми					Дидактическая игра «Веселая матрешка» К игре привлекать Алан А. Айша К.-закреплять умение матрешку собирать матрешку из частей ,по способу мозайки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Наблюдение за погодой –уметь понимать изменение развивать связанную речь, уметь определить изменение в погоде и о характерных признаках. Воспитывать любовь к природе (развитие речи – коммуникативная; « Зайцы и волк- воспитывать смелость, ловкость и уметь ориентироваться в окружающей обстановке. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Мое имя»-сформировать позитивное отношение ребенка к своему «Я» Самостоятельные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли – сада №29»

И.О. Бексейитова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «№29 Ясли сад»

Группа «5»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д и. «(кем) был раньше?» – развивать мышление, расшилать словарь,закрепить падежные оканчения. (цыпленок–яйцом ; бабочка –гусеницей) (развитие речи – коммуникативная Свободная изобразительная – рисование трафаретом – учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Д.игра «Закончи предложение»); (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Строим мосты» - уметь создавать постройки из сройтельного материала, Игры –тренинг Дети представьте, что мы овощи на грядке(помидоры и огурцы)Давно не было дождя иовощи завяли : сначала опустились головки, а потом согнулись весь стебелок до земли.Дети повтояют движение за педогом. (развитие речи – коммуникативная	Игра «Кто больше назовет действий» - способствовать развитию коммуникативных игровых навыков. (развитие речи – коммуникативная Рисование плочками «Красивые цветы» - развитию творческих способностей у детей детей через знакомство с техникой рисования ватными палочками (творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Ди «Кто что любит» - развивать у детей иинтерес к рифмованным произведениям. .Что любят щенята? Тут каждому ясно Хоршее мясо. -Что любит зайчата? Зеленый и вкусный Листочек капустный (развитие речи – коммуникативная «Красивые дома нашего города»- развивать умение добиваться определенных результатов, закрепить навыки конструирования. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Игра «Блины пекут» 1). Одновременно двумя сразу 2)правая с правой 3)левая с левой Пеки блины румяные Румяные, горячие Пеки блины румяные Румяные, горячие Игра «Игра в загадки» 1) Веселится народ— Муха замуж идет За лихого удалого Молдого...(комара) (Муха –цокотуха) (коммуникативная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Развитие речи Д/игра «Поймай звук»- научить детей различать и определять звук в словах с разной позицией звука.</p>	<p>Казахский язык «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Рисование «Деревья осенью»-закрепить умение рисовать осенние деревья, особенности их строения, воспитывать аккуратность и любовь к творчеству.</p>	<p>Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, метанию мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой. Ознакомление с окружающим «Я и моя семья» - дать понятие о том что у каждого человека есть круг любимых воспитывать любовь к близким «семья»</p>	<p>Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Математика Д/игра «Чудесный мешочек»-закрепление представления о количественных отношениях между числами; развития памяти, воображения, мышления.</p>	<p>Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Аппликация «Деревья»-учить детей создавать простую композицию - изображение детей создавать простую композицию – изображение дерева воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за небом— прдолжать формировать устанавливать простейшие связи между изменениями в живой неживой природе. (развитие речи – коммуникативная</p>	<p>Наблюдение за кошкой – закреплять знания о кошке, и ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде.(К зиме шерсть у животных меняется Летяя линяет ,животные покрываются более и густой.</p>	<p>Наблюдение за автобусом – расширять о наземном транспорте, их классификации, назначении. (развитие речи – коммуникативная П/И. «Горелки» и</p>	<p>Наблюдение за воробьями – учить видеть изменение поведении птиц с приходом осени. (развитие речи – коммуникативная « Птица без гнезда» -развивать быстроту,</p>	<p>Наблюдение за осенним туманом – объяснить, что осенний туман самый густой, надо передвигаться осторожно (развитие речи – коммуникативная П/и «Птицы и кошка» -</p>

	<p>П/и. «Найди свой цвет» - развивать у детей внимание, учить действовать по сигналу, упражнять в беге и ходьба.</p> <p>М.П.игра «Поймай мяч »- уметь перодовать и ловит мяч.</p> <p>(Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Повторить с детьми чистоговорки</p> <p>Ра- ра-ра начинается игра</p> <p>Ро- ро- ро у мальчика ведро</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>ДИ « Помогите Петрушке выбрать слово» - учить выбирать из двух –трех синонимов наиболее точное .Саша живет в... (близком, соседнем) доме.</p> <p>ПИ « Кошка и собака» развивает внимание, уметь действовать по сигналу.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге.</p> <p>МП.игра» Зайкина гимнастика (беги, скачи, прядь, стой, наклонись).</p> <p>(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>«Волк во рву» - действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость.</p> <p>(Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Д\ игра «Скажи наоборот»</p> <p>У меть подбирать противоположные слова по смыслу.(день- ночь. горький- сладкий)</p> <p>(развитие речи – коммуникативная</p> <p>ПИ. « Найди свой цвет»</p> <p>- развивать вниание, умение действовать по сигналу. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>ловкость, внимание, Умение не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Ди «Какой звук» - уметь называть первой звук в слове.(дом. слон)</p> <p>Хороводная игра « Листья» уметь согласовывать движения со словами</p>	<p>упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ног.</p> <p>(Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Д \и « Кто ползает, прыгает»- знать способы передвижения животных.</p> <p>М .П.игра « Не сбей флажок» -уметь ходит и бегать между предметами, не сбивая их.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность,	<p>Дигра «Справа,слева» - уметь «ориентироваться в пространстве. А также внимние, память.</p> <p>Игра «Кукляндия»-</p>	<p>Д\ игра «Далеко- близко» сформировать понятие о просторном расположении предметов</p> <p>Пальчиковая игра « Тишина»</p> <p>внятно выговаривать слова,</p>	<p>Сюжетно –ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>-совершенствовать ролевое взаимодействие в игре, а также использовать</p>	<p>Сюжетно- игра «Супермаркет» - расширять удетей представления о труде работников магазина..</p> <p>Формировать</p>	<p>Диигра «На что это пхоже» -восприятие формы предметов</p> <p>Пальчиковая игра « На мосту»</p> <p>- развивать у детей основы</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>развитию связанной речи (праздничная, домашняя) (развитие речи – коммуникативная</p> <p>М.п игра «Море волнуется» - развивать воображения, реакция, умение выражать задуманный образ. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>способствовать развитию мелкую моторику. (развитие речи – коммуникативная</p> <p>М\п игра «Байга» -уметь обоить соперника и быстрее дойти до цели, развивает . смекалку, быстроту реакции (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Артикуляционная гимнастика « Дом» - развиватьдыхательную мускулатуру.</p>	<p>предметы заместители. (развитие речи – коммуникативная</p> <p>Игра « Кто внимательнее» - уметь правильно называть цифры соседи, развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Игровое упражнение «Кто веселый,грустный, сердитый»- уметь передовать определенные эмоции.</p>	<p>представление об отделах магазина(фрукты и овощи). (развитие речи – коммуникативная</p> <p>Настольно – печатные игры по желанию детей: «Лото», «Мозайка» «Лего», « Пазлы», «Домино».</p>	<p>речевой моторики, на основе пальчиковых игр и упражнениях. (развитие речи – коммуникативная</p> <p>Хороводная игра « Мы на луг ходили» - согласовывать слова и действию (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Повторить Са – са -прилетала оса.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с бумагой: оригами-собачка, развивать конструктивные способности (Айсара А., Шафран К.)</p>	<p>« Пузыр», Саломинка и Лапоть»- уметь пересказывать короткую сказку. Выразительно передовать диалоги персонажей (Альт аирЕ. ТомирисБ.)</p>	<p>Д\игра «Чей след» - уметь определять следы и называть их правильно.(птицы, живот ных,людей) с младшей подгруппой детей.</p>	<p>Игра «Летает не летает» - быть внимательным ибыстрота реакции (Лаян, Айша)</p>	<p>Игра Кто ползает? Кт о прыгает? – знать пенедвижения животных (Альтаир А. Демид.Д)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за прохожими – уметь рассказывать кого и что видели – развивать связанную речь. П/игра «Кот и мыши»- учить действовать согласно словам текста, развивать смелость. коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная</p>	<p>Наблюдение за птицами- воспитывать желание помочь птицам, развивать связанную речь. (развитие речи – коммуникативна.</p> <p>П/игра «Кто дальше бросит»-развивать глазомер, смелость (физическаякультура – коммуникативная, двигательная, игровая активность)</p>	<p>Наблюдение за погодой- знать какие изменение есть в природе, вызвать интерес к окружающему миру. (развитие речи – коммуникативная)</p> <p>П/игра «Птицы в гнездышке»-развитие внимательности, активности. (физическая культура –</p>	<p>Наблюдение за кустиками- мало совсем остаются на кустиках листиков-научить выевить причинно- следственные связи в природе.(развитие речи – коммуникативная)</p> <p>.»Самый быстрый»- уметь действовать по сигнал (физическая культура –</p>	<p>Наблюдение за работой дворника- воспитывать уважение к людям труда. (развитие речи – коммуникативная;</p> <p>П/игра «Охотники и зайцы»- прыжки на о ногах.,действие по сигналуфизкультураура – (коммуникативная, двигательная, игровая</p>

	игра «Прыгун» Свободные игры	Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободные игры	активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 ГККП «Ясли – сада №29»

 И.О.Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «№29 Ясли сад»

Группа «5»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Артикуляционная гимнастика « Колокольчик»- развитие артикуляционного аппарата (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Диигра «Скажи наоборот» Игровое упражнение «Будь приветлив» - продолжать прививать культурные навыки.</p> <p>Пальчиковое гимнастика «Мы друзья» - развитие мелкой мускулатуры рук.</p> <p>«В стране загадок»- развитие логического</p>	<p>Игра «Мы растем» - вызвать положительные эмоции.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее» - развивать логическое мышление, внимание, память. (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная деятельность «Найди предмет по цвету»-закрепить оттенки цветов (познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Игра «Лови да бросай- цвета называй-знать цвета и ее оттенки. (рисование «Цвета радуги" – уметь красиво располагать и радоваться полученным результатам (творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Артикуляционная гимнастика « Часики»- развитие артикуляционного аппарата (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Свободная игра</p>	<p>«Четвертый лишний»закреплять умение находить лишний предмет и объяснить почему он лишний (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Конструирование – по желанию, развивать фантазию (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>«Чей домик лучше»- вызвать у детей интерес к обитателям леса, симпатию, сочувствия (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Осенние цветы»- закрепить приемы, рисования растительных форм, развивать чувства цвета. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Уход за растениями- воспитывать желание ухаживать за цветами (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Свободная игра</p>

	мышления, порядкобй счет (познавательная, игровая деятельность)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. Развитие речи Д/игра «Из какого материала?»- развивать описательный рассказ об одежде	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Рисование « Что такое осень»- использовать различные приемы рисование кистью, воспитывать желание показать красоту осени.	Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма. Ознакомление с окружающим «Город в котором мы живем»-рассказать о местных достопримечательностях , гостепримных жителях.	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях. Основы математики Д/ига «Сосчиттай сколько геометрических фигур»- закрепления представления о количественных отношениях между числами, развитие памяти , воображения, мышления.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Лепка «Собираем урожай»- уметь наносить стекой полоски на поверхности формы, развивать координации движений рук.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за небом- изменение происходящие о разнообразии изменений (темно-серые облако может пойти дождь -)	Наблюдение за собакой- закреплять знани особаке,ее характерных особенностях,способах приспособление к окружающей среде,воспитывать дорое	Наблюдение за деревьями осенью- учить отличать листьев по форме листьев- воспитывать желание любоваться красотой листвы	Наблюдение за продуктовой машиной- закрепить полученные ренее знания, знать назначение,уважать труд взрослых (.развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Наблюдение за воробушками— учить детей в повении птиц осен (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)

	развивать связанную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельн Подвижная игра «Самый ловкий»)- развивать , быстроту и силу (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	отношение к животным(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная) Подвижная игра «Воробушки и кот»)- развивать ловкость , координацию движения , быстроту реакции (Физическая культура - игровая, двигательная деятельно) Свободные игры	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Пришла без красок и без краски ,а перекрасила все листья. (художественная литература – коммуникактивная) Труд- собрать листики на участке –воспитывать желание быть полезным (ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность) Свободные игры	коммуникативная деятельность) Физическая культура П/нгры «Охотники и зайцы»- воспитывать координацию движения, быстроту движения(игровая, двигательная деятельность) Словесная игра«Кто за кем?»- уметь определять пространственное направление(основы математики - игровая, коммуникативная деятельность) Свободные игры	Неизвестно где живет , Налетит деревья гнет , Засвистит по речке дрожь, Озорник, а не уймешь(ветер) (.художественная литература – коммуникативная, игровая) Труд-привести порядок на участке. (ознакомление с окружающим миром. ,трудовая деятельность) М/п игра«Море волнуется «- развитие воображения,фантазии(физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра « Продолжи узор»- уметь правильно выложить узор (основы математики - познавательная Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей- пердовать в своей работе впечатления	С/р игра «Больница»- формировать навыки игровой деятельности при отражении труда взрослых (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	С/р игра«Путешествие в лес»- умение распределять роли, общаться друг с другом, развивать сюжет игры, включая сказочные персона «Мышка из сердечек» уметь создать красивую композицию (рисование,аппликация	С/р игра «Аптека»- приобщение дошкольников кмиру экономической действительности через сюжетно-ролевую игру развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Дереья» нетрадиционные способы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери бусы») (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим

	полученные ранее (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д/игра «Кто что делает»-развивать мышление, подбирать действия к профессиям	– творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Д/игра»Какая фигура спряталась»- закрепить название геометрических фигур(познавательная, игровая деятельность)	(апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Альтаир.Е,Нурасыл.М -закрепить пространственные направления(вперед-сзади)	Словесная игра «Кто у кого»-закрепить название домашних и диких животных – АланА.Ренат.Х.	Фариза.Т, Лаян.Ж.- рассказать о членах семьи, назвать качества каждого члена семьи.(мама- добрая,ласковая, заботливая, внимательная)	ЖанарысД, АльтаирА- предложить поиграть в игру» Помоги Петрушке выбрать слово»-(Саша живет в близком соседнем доме),	Работа над формированием мышления. Игра «Кем и(чем) был раньше»(цыпленок - яйцом, сметана- молоком), Айсара,А,Айша К.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1Д/игра «Кто больше назовет действий»- уметь рассказать о действиях взрослых(бабушка вяжет) (развитие речи – коммуникативная; Игра»Кто тише» уметь говорить тише и внятно (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый ловкий») 3.Свободные игры	«Какой звук потерялся»- формирование навыка звукового анализа слов (развитие речи – коммуникативная; Игра»Ворбушки кот – развитие смекалки, быстроты (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Игра «Слово можно прошагать-закрепление уметь делить слово на слоги. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышке»- уметь реагировать на сигнал.развить умение бегать в разных направлениях Свободные игры	Игра «Части слова»- словозакрепление уметь делить слово на слоги (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц». Уметь поварачиваться за стаями лететь Свободные игры	Игра «Вкусные слова»-уметь делить на слоги,определить из скольких частей состоит слово (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)-уметь действовать по сигналу. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли – сад № 29»

 И. О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_№29_»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Кто в домике живет»-уметь называть имена в уменьшительно ласкательной форме (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) «Красивые грибы»-уметь использовать смешанную технику(рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Са-са-са В лесу бежит лиса (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная игра	С/р игра»Мы строим дом»- развивать фантазию, создавать разные конструкции (познавательная коммуникативная, игровая деятельности) Игра «Сколько»- упражнять детей в счете познавательная, игровая деятельность «Зы-зы-зы Есть крылья у стрекозы» добиваться чистое проношение (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)	Беседа на тему «Город и село» - чем отличается, развивать связную речь (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Игра «Испорченный телефон»- развивает внимательность (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Контруирование «Домик для Катинки и игрушек» использовать красивые детали для конструкции дома (познавательная, игровая деятельности) Свободная игра	Сюжетно- ролевая игра «Медицинская помощь» - умение развивать сюжет, предложенный воспитателем, развивать роли предложенный воспитателем (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Цыпленок цып на улице Бежит от мамы курицы (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Подбери слово»-научить детей подбирать синонимы (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности); Нетрадиционные методы рисования «Краски осени»- использование в работе разные виды техник (рисование – творческая, коммуникативная, игровая ; Жди- жди-жди-идут дожди Ащ-ащ-ащ Мы наднем плащ (художественная литература - творческая,

					коммуникативная, игровые Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Осень веселая пора» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Звуковая культура речи:[ж] и [ш] - учить произношению шипящего звука ж изолированно, в слогах и словах. Развивать фонематический слух, внимание</p>	<p>Казахский язык «Ойышықтар» Максаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Рисование «Осенний букет»- уметь в рисунке передавать красивые оттенки красивых листьев</p>	<p>Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.</p>	<p>Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Основы математики «Найди что спрятано»- развивать умение ориентироваться в пространстве «Полоски в ряд»- последовательно располагать в ряд элементы разной величины</p>	<p>Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Аппликация «Фрукты и овощи»- уметь резать аккуратно края разных полосок и дорисовывать недостающие детали.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за автомобилем- знать части и называть,	Наблюдение за состоянием погоды-	Наблюдение за автобусом – знать назначение, части,	Наблюдение за деревьями – называть	Наблюдение за птицами- что

	<p>назначение, уважать труд взрослых.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Великаны-гномики»- обрзование существительных с помощью суффиксов(самолет-самолетик)</p> <p>На машине легковой Белка в шубке меховой. За рулем сидит, В зеркальце глядит.</p> <p>(художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»- уметь реагировать на сигнал, развивать быстроту реакции(физкультура, двигательная деятельность)</p> <p>Труд собираем листики-желание быть полезным.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>знать и называть изменение в погоде, развивать связанную речь</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>«Воробышки и кот» - бегать и увертываться от ловящего</p> <p>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Собираем палочки и листики-учить детей любит природу, не бросать фантики от конфет), желание держать участки в чистоте(</p> <p>ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>развивать связанную речь ,воспитывать уважение к труду взрослые</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Чудесный длинный дом Пассажиров много в нем Чудесный длинный дом Носит обувь из резины И питается бензином (автобус)</p> <p>(художественная литература коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит» развивать ловкость, умение придавать силу броска.(физическая культура, двигательная деятельность)</p> <p>Собирать листики, палочки на участке- желание быть полезным</p> <p>(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>просходящие изменение (меняет цвет листики, падают)</p> <p>развивать наблюдательность, развивать связанную речь</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>П/игра «Самый ловкий»- учить правильно выполнять правила игры, ловкость</p> <p>(физическая культура, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Собирать листики, палочки –желание быть полезным</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)</p>	<p>любят птицы, чем они питаются, воспитывать желание помочь птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Воробей, воробышек</p> <p>Сядь к кормушке скорей, съешь побольше зернышек</p> <p>(художественная литература – коммуникативная, игровая)</p> <p>Подвижная игра» Найди себе пару»- уметь ориентироваться быстро,,находить свое место</p> <p>(физическая культура, двигательная деятельность)</p> <p>Привести порядок Собрать фантики, палочки –любит чистоту и красоту</p> <p>(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность)</p>
--	---	---	---	--	---

					Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лото»- закрепление названий предметов по тематическим группам, воспитывать усидчивость. «Наклеим узор на полоске использовать разные материалы ,развивать чувство цвета-по интересам детей (рисование, лепка, аппликация)	Конструирование- «Домик для птичек»- удивить своими способностями сверстников (познавательная, игровая) Игра «Сколько» - развивать логическое мышление (математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Соберем бусы- способствовать развитию логического мышления, и мелкой моторики руки Дережка из листьев- использовать нетрадиционные способы (рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая	С/р игра» Семья» передовать в игре свое отношение к родным, уметь общаться с сверстниками(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Поможем белочке сделать грибы, желуди из разных материалов(аппликация - творческая, трудовая.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Найди отличие между листьями- упражнять детей наблюдательности (ШафранК, НурайБ)	«Волшебные пуговицы развивать у детей все познавательные функции (восприятие, внимание) (Демид Д, ЭльмарГ).	«Что из чего»- умение называть материал , из которого изготовлена игрушка(Эдлеркерей, Даниил П)	П/игра –«Найди ошибку»- развивать внимание, памяти (Али,Д, АланА)	Игра «Поступи правильно» - побуждать детей к совместным действиям (Томирис,Б.ЛаянЖ)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Чистоговорки Не хватает в супе соли Сказать об этом надо Соне (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура –	Чистоговорки Чищу каждый свой зубок Утром обязательно. (развитие речи – коммуникативная)	Д/игра «Найди ошибку»- выявление причинно-следственных связей, мышление (развитие речи – коммуникативная)	Д/игра «Придумай слова осени» - развивать связанную речь (развитие речи – коммуникативная;	Д/игра»Подбери слова»- подбирать синонимы(какой котенок-пушистый , озорной (развитие речи –

	<p>коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в гнздышках»- уметь дейсвоать по сигналу» Свободные игры</p>	<p>«Ворбушки и кот»- дейсвоать по сигналу,развивать быстроту действий. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активн 3.Свободные игры</p>	<p>(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра» Самый ловкий»- учить правильно правила игры Свободные игры</p>	<p>(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди пару» -уметь реагировать на сигнал Свободные игры</p>	<p>коммуникативна я; (физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Подарки,- соотношение слов с действиями Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_№29_»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Наоборот» - обладание конструктивными способами и средствами взаимодействия сокружающим миром (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рисование – по желанию детей (творческая, коммуникативная, игровая) деятельности «Четвертый лишний»- классифицировать предметы по дному признаку Свободная игра	« Кто у кого»- заерепитьзнания о животных, развивать внимание и память (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) «Что растет на грядках, что растет на деревьях- обучение связной речи, сообразительности, мышления,памяти	«Кем что выращено?»- формировать и закреплять знания детей труде людей- .развивать внимание, речь. (развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельност и игра «Назови одним словом»- уметь классифицировать предметы по назначению (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности – «Светофор»- использовать смешанную технологию	«Третьи лишний»- развитие мышления,зрительное восприятие (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени предложение» (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование по желанию детей- дополнит постойку мелкими игрушками	«Ласковые слова»- обрзовывать слова с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игр «Краски осени»- (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Свободная игра

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания. Развитие речи «Мой родной край— составить рассказ о красоте степи, море-закрепление знания полученных ранее, развивать интерес любознательность, мышление , речь детей	Казахский язык «Ойыншықтар» Максаты: : Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Рисование «Яблочко для ежа»- научить детей рисовать по схеме последовательного изображения Д/ игра « Что одеваем мы осенью» - знать и называют одежду которые носим осенью.	Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра». Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Д/игра «Что за овощ, что за фрукт?»- закрепление знаний об овощах и фруктах -	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Основы математики Д/игра « В какой руке сколько-закрепление состава чисел, закрепление право- влево, формирование позитивных межличностных отношений	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Рассматривание клумбы- какие есть изменение (мало цветов)- способствовать развитию наблюдательности, речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Подул осенний ветерок Сорвал с дерева листок	Наблюдение за облаками- какие ,цвет(темно –серые) к дождю-развивать наблюдательность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная	Наблюдение за проезжей частью дороги-уточнить представления детей опрвилах уличного движения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) (художественная	Наблюдение за дождем- знать о пользе воды для растений, воспитывать любовь к окружающему нас растениям (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) (физическая культура - игровая, двигательная	Наблюдение за прохожими- формировать представления об изменениях в природе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>Поиграл сним покружил И на землю опустил (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)- бегать не наталкиваясь друг на друга,действовать по сигналу воспитателя (физическая культура - двигательная деятельность .Собрать палочки, фантики-воспитывать навыки трудоюбие. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность .Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот»)- быть внимательным, равивать быстроту реакции Подмести дорожки-воспитывать навыки трудолюбия (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность . «Временные отношения»)-расширять временныепредставлени я детей ,уточнить представление раньше, позже(основы математики - игровая, коммуникативная деятельность) .Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Подвижная игра «Птички в гнёздышке- бегать не наталкиваясь друг на друга,действовать по сигналу воспитателя физическая культура - двигательная деятельность Собрать мелький мусор –воспитывть навыки трудоюби (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Свободные игры</p>	<p>деятельностьПодвижнаяигра «Самый ловкий» -разввать быстроту реакции Труд на участке - собрать палочки, фантики – желание быть полезным. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность) Игра «Сколько»- развивать логическое мышление (основы математики - игровая, коммуникативная деятельность) Свободные игры</p>	<p>деятельности Юрта в степи , на джайлау Пасутся овечки. Там дедушка юрту Поставил у речки (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)- (физическая культура - двигательная деятельность .Собрат мусор мелкий мусор) (ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»-	(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	(основы математики - познавательная, игровая деятельность

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	развивать быстроту реакций «Листопад» -использовать смешанные технологии(рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деяте	ролевая игра «Детский сад - уметь распределять роли между собой, развивать чувства коллективизма «Золотая осень» - использовать смешанные технологии(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	«Наш день»-знать части суток «Листок и ветерок» (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности;	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская- уметь использовать аккуратно атрибуты ,развивать коммуникативные навыки «Солнышко и дождик»- передовать в работе осение настроение природы (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Составь предмет»- уметь содавать красивые из различных материалов «Ежики» - использовать в работе нетрадиционные методы (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Повторить АйшойК, иАлан.А стихи «Строим дом –добиваться внятно произнесли слова	Словесная игра «Бывает или не бывает»--уметь определять реальные не реальные ситуации (АйсарА.Томирис.Б)	«Светофор»- знать и рассказывать о назначении светофора. (ДаниилП.Нурасыл)	Игра « Найди предмет по цвету»- закрепить оттенки цветов(Е.Альтаир, Жанарыс.Д)	Игра «Насос»- закрепление звука «Ш» и «С» (Демид Д., Шафран К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«У знай цветок по описанию» -разивать логичекое мышление (развитие речи – коммуникативная; (изическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)- бег врассыпную, действовать по сигналу воспитателя Свободные игры	«У кого кто»- знать зверей и их детенышей (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес»)- бег врассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Свободные игры	Словесная игра «Отгадайка»- узнать предмет по описанию (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди и промолчи» - ориентирока в пространстве Свободные игры	Словесная игра «Кому что нужно»- узнать хорошо знакомые профессии (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони»)- двигательная активность Свободные игры	.Игра «Испорченный телефон»-развивать слуховое внимание(развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)- уметь соблюдать правило игры. Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

«Утверждаю»

ГККП «Ясли –сада № 29»

И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли-сад № 29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Кто как кричит?»- развития понимания речи, навыков, расширение активного словаря- (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Яблонка»- рисовать круглые формы, использовать смешанные технологии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная игра	«Где мишка искал свой мяч?»- способствовать формированию у детей ориентироваться в пространстве (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование из бумаги «Яблонька»- использовать смятую бумагу и превратить комочек бумаги в яблоко (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Свободная игра	«Назови как можно больше предметов – учить выделять и называть признаки предмета(активизация словаря, развития внимания (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Оно большое ,красное, Вкусное и сладкое(яблоко) Круглое и румяное Я расту на ветке Любят меня взрослые и детки(яблоко) (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Кто больше увидит и назовет»уметь выделять и называть внешние признаки предмета (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра Сидит белка на тележке Продает оно орешки Лисичке сестричке, Воробью, синичке Строим дом : Дом большой И с крылечком , И с трубой (конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Свободная игра	«Кто что умеет делать»-подобрать глаголы обозначающие характерные действия животных(собака- лает, сторожит дом,грызет ко (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Белочка»-развивать сюжетно –игровой замысел, использовать смешанную технологию (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.</p> <p>Д/игра «Какое время года?»- систематизировать знания о временах года,развивать связанную речь</p>	<p>1.Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Зайка- длинные уши»- рисовать красиво , учить рисовать из нескольких частей,круглой и овальной формы Д/игра «Съедобное – несъедобное»-развитие внимательности, логического мышления</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку. Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования</p>	<p>Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Игра«Сколько»- закреплять навыки количественного счета, развивать внимание, память.</p>	<p>Музыка «У нас в гостях - Ушастик» Цель: способствовать развитию творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку. «Овощи на тарелке»- продолжить знакомить детей характерными особенностями овощей, закреплять навыки с ножницами , клеим</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревом-мыслительной деятельности,выделение существенных признаков(знать и называть части дерева), (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Мы листики осенние На веточках сидим Дунул ветер полетели, Мы летели, летели</p>	<p>Наблюдение за погодой – закрепление знаний о состоянии погоды осенью, ее характеристиками(ясно-пасмурно; облачно – безоблачно) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Догони меня» - развивать скорость бега (физическая культура -</p>	<p>Наблюдение за ветром- развивать способность замечать изменение в погоде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>Целовая прогулка вокруг детского сада- формировать умение ориентироваться на территории детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности) П/игра « Ловишки на одной ноге-развитие</p>	<p>Наблюдение за воробьями –что любит, воспитывать любовь к птицам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

	И на землю тихо сели (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» -развитие координации д (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	игровая, двигательная деятельность Собрать мусор на участке – воспитывать трудолюбие (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	деятельность (Подвижная игра « Ветер –ветерок»)- стимулирование активности, (физическая культура - двигательная деятельность Собрать листики – воспитывать к трудолюбию. ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	внимательности, физической активности (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Собрать палочки, листья-воспитывать трудолюбия (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Кто дальше бросит» (физическая культура - двигательная деятельность Собрать листики- воспитывать трудолюбие (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Составь предмет- способствовать развитию мышления, памяти, логики. «Овощи»- использовать смешанную технику (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/игра « Накорми	(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая - «Парикмахерская»- аккуратно использовать атрибуты, развивать навыки трудолюбия «Фрукты» - использовать смешанную технику(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Украшим коврик»- рисать красиво геометрические фигуры, располагать их красиво (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра « Мы готовим овощной суп» - »-- уметь использовать игрушки- заменители «Капуста для зайчика»- способствовать развитию мелкой моторики и фантазии	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни»- способствовать развитию памяти и произвольного внимания «Осенний букет» - развить интерес к выполнению творческих заданий (рисование, лепка, аппликация –

	детенышей животных» - воспитывать заботливое отношение к животным Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Игра»Где слышен звук»- [ж]- внятно выговаривает звук в слове(Ренат.Х. Алан.А)	Игра «Не зевай – по порядку называй»- закрепить порядковый счет (ТомирисБ, Элмар.Г) (заяц первый ,лиса – вторая, волк –третий)	«Кто что умеет»уметь подбирать гдаголы, обозначающие характерные действия животных (кошка- мяукает, мурлычет (Демид.Д, Лаян.Ж)	«Кто что любит»- знать лакомства любит животных (зайчик- капусту;котята – молоко (Жанарыс.Д , Альтаир.Е)	Игра» Части суток»- закрепить знания о частях суток (Айша.К., Алтаир.А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Отгадайка»- уметь по описанию узнавать предмет (развитие речи – коммуникативная; .(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра « У медведя во бору»-бегать врасыпную, развивать коорлинацию, чувство коллективизма Свободные игры	«Кому что нужно»- знать чем кормится детеныши животных (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») Свободные игры	«Испорченный телефон «- развивать у детей слуховое внимание (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Изобрази настроение»-развитие доброго отношения друг другу Свободные игры	«Съедобное и несъедобные»- развивать внимательность , логического внимания (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель»- согласовывать движения со словами Свободные игры	«Летает не летает»- развивает у детей слуховое внимание (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто дальше бросит»- умение бросать предметы вдаль правой и левой рукой» Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли – сад № 29»

И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли-сад №29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Кто больше назовет действий»-учить соотносить действия людей с различными профессиями (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности ; Рисование – по желанию детей (грибы, цветы, деревья – развивать творческую фантазию (творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Назови время года» - систематизировать знания о временах года, развивать связную речь. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Строим домик из бумаги»- уточнить и расширить знания о строительстве домов, формировать навыки творческого конструирования. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Почтальон принес открытку»- учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует) (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – по желанию детей (осенние фантазии – передовать в рисунке красоту осеннего времени (творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Угадай, чей голосок» - развивать слуховое восприятие, умение различать голоса сверстников. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование из бумаги « Села птичка на окошко – развивать творческие навыки детей при работе с бумагой (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Дай определение словам» - активизировать словарь детей, способствовать развитию связной речи. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Красивая птичка» рисовать и передовать в рисунке красоту осенних птичек. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p> <p>Д/ игра «Слово-родственники»- упражнять в полборе однокоренных слов(медведь –медведица, медвежонок,медвежи, медведица)</p>	<p>Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>Д/игра- узнавать птиц по характерным признакам, воспитывать доброе отношение к птицам.</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в му Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования языке.</p>	<p>Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. « Какой цифры стало»?- закрепление счета до 5ти,развитие логического мышления,</p>	<p>Музыка «Веселый день» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p> <p>Налеп из пластилина «гроздь из винограда» - продолжать складывать шарик из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной – воспитывать любознательность, наблюдательность и любовь к растениям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Белая береза Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом Точно серебром. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная</p>	<p>Наблюдение за птицами – воспитывать любовь к птицам желание помочь им. Игра «Береги природу» - воспитывать любовь к окружающей среде. (ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» - бегать в рассыпную, слушать сигнал воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за воробьями – знать что любят птички, воспитывать доброе отношение к птичкам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Села птичка на окошко Поседи еще немножко Поседи не улетай Улетела ай (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за солнцем – знать с наступлением осени солнечные лучики греют меньше, знать изменение в природе. происходящие (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» - уметь действовать по</p>	<p>Наблюдение за кошкой – знать повадки животных, воспитывать доброе отношение к животным. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Тили бом, тили бом Загорелся кошкин дом Кошка выскачила Глаза выпучила... (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

	игра «Брось дальше» - развивать глазомер, воспитывать любовь к физическим упражнением. Собрать палочки и листья – воспитывать трудолюбие.	Привести в порядок участок – воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Игра «Назови скорей – научит детей передовая мяч, называть последующие число на увеличение (уменьшение) (основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	«Птички в гнёздышке» - бегать в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Привести в порядок участок, собрать мелкий мусор. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	сигналу и бегать в рассыпную. Собрать мусор с участка и воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - бег рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Собрать мусор с участка, воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Возьми столько же» - упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья» - лепить отдельные детали, обучать приемам техники пластилинография. (рисование, лепка, аппликация – творческая,	Дидактическая игра «Закончи предложение» – формировать умение, подбирать родственные слова (гриб – грибник) (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Птенцы в гнезде» - способствовать развитию творческих	«Нарядные зверюшки» - украшать красивыми элементами одежду, воспитывать чувство цвета. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (основы математики - познавательная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - использовать игрушки – заменители, воспитывать интерес к родным людям. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Сказочная птица» - учить передавать образ сказочной	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Украсим платок» - учить устанавливать неравенство двух групп предметов, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. «Красивые деревья» (обрывная аппликация) – уметь считать разные виды

	коммуникативная, игровая деятельность	способностей. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Возьми столько же» - упражнять составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	птицы , украшать отдельные части, развивать мелкую моторику рук. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	техники , создавать красивые виды композиции. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Есть своя родная земля» - добиваться , четко и выразительно рассказывали стихи((Али .Д, Айсара.А)	«Какой цифры не стало»-закрепление счета в пределах до 5-ти,развивать наблюдательность, мышления(Лаян.Ж ,АланА)	Игра»«Скажи как я»- уметь интонационно выделять первый звук в слове(НурайБ, ШафранК)	Игра « Найди предмет по цвету»- закрепить оттенки цветов(Е.Альтаир, Жанарыс.Д)	Игра «Насос»- закрепление звука «Ш» и «С» (Демид Д., Шафран К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими – развивать наблюдательность, внимательность Д/игра «назови одним словом – закрепить умение классифицировать предметы, обогатить словарный запас. .(развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Брось дальше»- развивать силу руки, глазомер Свободные игры	Наблюдение за погодой – развивать умение определять состояние погоды развивать мышление, речь. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и кот-бег в рассыпную, действовать по сигналу Свободные игры	Наблюдение за собакой – знать строение тела воспитывать любовь к животным (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнездышке»- ходить в рассыпную, действовать по сигналу Свободные игры	Наблюдение за ветром – способствовать к развитию (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра»«Хитрая лиса»- упражнять в быстром беге, и ориентировке в пространстве Свободные игры	Наблюдение за птицами – способствовать чувству любви к птицам, знать какие птицы наш город. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»- Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли – сад №29»
Бексейтова А.Е. И. О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли-сад №29»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

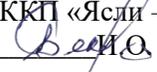
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Я начну, а ты продолжи» закрепить умение классифицировать предметы, развивать внимание, память (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Улитка»- использовать смешанные технологии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Подбери посуду-закреплять умение использовать по назначению (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Осень осыпается»- использовать смешанные технологии (конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Больше-меньше»-упражнять детей в различении и сравнении величин предметов (больше, меньше, одинаковое) (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Божья коровка»-развивать творческое воображение. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Чьи детки?» - закрепить знания о домашних животных и о их детенышах. (развитие речи – коммуникативная, игровая) «Мебель»- создавать общую композицию ,развивать творчество (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	« Чей? Чья? Чье?» - научить ребенка обобщать прилагательные (корова-коровий, лошадь-лошадиный) (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Сороконожка» - развивать творческое воображение (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Звуковая культура речи: звуки [з] и [с]-вырабатывать правильное произношение звуков. Воспитывать внимание и усидчивость	Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. «Есть своя родная земля»- разучивать стихотворение, воспитывать любовь к родному краю добиваться четкого произношения слов стихотворения	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные танцевальные навыки	Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Дигра «Какая фигура спряталась» - развивать мышление, память, речь.	Музыка «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр. Апликация «фруктовый компот» - закреплять умение детей вырезать по контуру закреплять основные правило работы с материалом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за транспортом – называть части, развивать любознательность, мышление, речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Собрать палочки и листочки – собрать мелкий мусор – воспитывать трудолюбие (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность П/игра «Ловишки развитие активности, внимательности	Наблюдение за деревьями –знать части, строение,воспитывать любовь к деревьям (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» - Развивать физическую активность развивать ловкость Труд на участке собрать мелкий мусор – воспитывать трудолюбие Собрать палочки, фантики» -воспитывать навыки трудолюбие	Наблюдение за птицами –знать строение птицы, что любит-воспитывать любовь к птицам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышке» - действовать по сигналу Труд на участке – воспитывать трудолюбие (знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Наблюдение за транспортом- воспитывать интерес к транспортным средствам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Собрать палочки и листочки – воспитывать трудолюбие (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность основы математики - игровая,	Наблюдение за работой дворника-воспитывать уважение к работе взрослых (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто скорее соберет?» - действовать сигналу воспитателя, развивать двигательную активность. Труд на участке – воспитывать трудолюбие (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

	(физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	(физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	коммуникативная деятельность; Свободные игры	(физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови свой автобус» - упражнять в счете предметов по названному числу и запоминаний его, находит равное количество (основы математики - познавательная, игровая деятельность	Игра «Кто где живет» Знать место обитания животных. (развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	«Сделай столько же движений» - упражнять воспроизведений определенного количество движений (основы математики - познавательная, игровая деятельность	«Найди предмет по описанию» - учить детей описывать предмет (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	«Игра какое число рядом» - упражнять в определений последующего и предыдущего числа к названному Основы математики - познавательная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Поймай звук» - уметь различать и определять звук в словах с разной позицией звука С, (ТомирисБ. КамиляТ.)	Д/игра «Назови соседей» - самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (АлиД. АльтаирА.)	Д/игра «Повторяйка» выработать правильное произношение звуков в словах [ш] и [с] (АдилкерейА. НурайБ.)	Д/игра «Узнай по описанию» - учить составлять описательные загадки о ягодах и фруктах (АльмираК ФаризаТ)	Д/игра «Доскажи словечко» - закрепить употребление в речи существительных в родительном падеже множественного числа
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими – воспитывать любознательность. «Что где растет-закреплять знания детей о растениях. (развитие речи –	Наблюдение за ветром – развивать интерес к окружающему миру. «Отгадай»- уметь по описанию узнавать предмет. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Воробушки и	Наблюдение за птицами- воспитывать заботливое отношение к птицам. «Что за птица»- узнавать по	Наблюдение за небом – воспитывать любознательность. «Птицы»- закреплять умение детей	Наблюдение за домами воспитывать интерес к архитектурным строениям разных домов. «Вершки- корешки» - упражнять классифицировать овощей по принципу (что у них съедобно, корень или плоды на

	<p>коммуникативная; Подвижная игра «Птицы в гнздышках»- воспитывать быстроту, действовать по сигналу физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>кот» –уметь действовать по сигналу , воспитывать сообразительность (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность сообразительность Свободные игры</p>	<p>описанию их (развитие речи – коммуникативна я; Подвижная игра «Птички в гнздышке» - дейсвоать по сигналу воспитателя (физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>классифицироват ь диких и домашних птиц. развитие речи – коммуникативн ая; Подвижная игра «Солнышко и дождик» – бег врассыпную, действовать по сигналу (физическая культура – коммуникативн ая, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>стебле (развитие речи коммуникативная; Подвижная игра «Кто скорее соберет?- развивать быстроту реакции, действоать по сигналу воспитателя (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли – сад № 29»

Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли-сад №29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Узнай по описанию» - учить составлять описательные загадки о ягодах и фруктах Мы домой несли Ведро сводой- читать стихи выразительно (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) (игра «Любимые герой»)- передовать в рисунке свои творческие фантазии. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Доскажи слово» - закрепление употребление в речи существительных в родительном падеже множественного числа «Чье, чья, чьи- развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности) «Красивые машины едут»- развивать фантазию (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)		«Близкие слова» - формировать умение подбирать синонимы (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности) (сюжетно-ролевая игра «Семья»)-использовать игрушки –заменители, развивать сюжет по желанию.	«Кто больше назовет действий?» - скажи одним словом упражнять в образовании сложных прилагательных (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) (игра Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Раскраски по желанию- способствовать развитию речи Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. «Овощи»- равномерно располгать предметы по всему листу, зарашивать предметы по форме широкими, закругленными линиями, держа кисть плашмя.</p>	<p>1.Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. «Сообираем урожай»- развивать желание побольше знать об овощах, развивать память, мышление.</p>		<p>Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Игра «Найди свой домик»- упражнять счете и отсчете по образцу в пределах до 5ти.</p>	<p>Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. «Ягоды»- закрепить умение лепить ягоды, передовая форма и характерные особенности.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой- способствовать развитию любознательности, мышление. речь (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Говорит котенку кошка -Подрасти еще немножки... Выгнул шейку жеребенок- Рыжей лошади ребенок (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Огуречик-уметь</p>	<p>Наблюдение за собакой- воспитывать любовь к животным, знать об оброте животных (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мышеловка»- способствовать двигательной активности детей Труд на участке- воспитывать навыки трудолюбие</p>		<p>Наблюдение за деревом- способствовать развитию любознательности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»- быстро бегать, ориентироваться в пространстве Собрать фантики, палочки- воспитывать навыки трудолюбие</p>	<p>Наблюдение за деревом- воспитывать желание знать побольше о растительном мире (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Беспокоится коза О сынешке- крошке Смотрит ласково на свинку-Это мама и ребенок (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра</p>

	ориентироваться в пространстве, развивать ловкость и быстроту Собрать палочки, листики - воспитывать навыки трудолюбие (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры		(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность . Свободные игры	«Лохматый пес» (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Ищи и находи»- способствовать развитию внимательности (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Радужный хоровод»- использовать смешанные технологиии передовть рисунке свое настроение (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	С/игра «Парикмахерская»- использовать атрибуты по назначению, воспитывать интерес и положительный настрой (развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Петушок с красивым хвостом»- (аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность		«Загадки и отгадки», объяснять смысл послоиц, упражнять рассуждении (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Поясок с узором»- воспитывать трудолюбие и аккуратность вработе с клеем (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Куда идет зайка?» – уметь ориентироваться впространстве (основы математики - познавательная, игровая деятельность Предложить детям раскраски, развивать творческую фантазию. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	«Я начну а ты продолжи»- уметь продолжить и закончить фразу.начатый	«Помоги цыплятам – учить детей умению устанавливть соответствие между		«Что изменилось»- развитие памяти и внимание у детей АдилкерейА,Нурай.Б)	(игра «Кто (что) летает?»)- формирование внимания ребенка и

	педогогом опираясь на предметные картины(красивый – кувшин)(Камила.Т, Айша.К)	множествами (ТомирисБ,ЛукасВ)			его интеллектуальных способностей,учить выделять главные сущетвенное признаки((Шафран,К, ЛаянЖ.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Скажи по другому»(антонимы) -упражнять в подборе антонимов(сильный-слабый) (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Огуречик-огуречик» – действовать по сигналу воспитателя, внятно выговаривать слова Свободные игры	«Четвертый – лишний»- развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, уметь обобщать (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка- бег в рассыпную ,слушать сигнала воспитателя Свободные игры		«Подскажи словечко» упражнять детей в употреблении слова ед. и мн. числа (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» - бег в рассыпную, слушать сигнала воспитателя Свободные игры	«Кто у кого?» закрепить знание о животных, развивать внимание, память (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес» - бег в рассыпную, слушать сигнала воспитателя Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребѐнка, давать советы				

«Утверждаю»
 ГККП «Ясли –сад № 29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли-сад№29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Кому что нужно?»-упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Зайчик –попрыгайчик»-Использовать нетрадиционные методы рисования (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Игра в загадки- развивать мышление, память играт с удовольствием, Заяц мчится Что есть мочи Заяц схорониться хочет (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности - художественная литература (сюжето-ролевая игра « Больница» -развивать сюжет по желанию (коммуникативная, игровая деятельности	« Я начну, а ты продолжи- закреплять умение классифицировать предметы,по общим признакам, развивать, память , внимание (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Зайчик – попрыгайчик»-Использовать нетрадиционные методы рисования. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Родственные слова»-упражнять в словообразовании (Ель, елочка,осина, осиновый) (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Автобус едет по улице»-учить используя детали плучит красивый результат (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Чей хвост»-формировать умение образовывать притяжательные прилагательные (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Медведь есть мед»-предложить раскраски) (рисования– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>«Овощи и фрукты – самые полезные продукты— закреплять навыки рисования, разных по форме овощей и фруктов.</p>	<p>Казахский язык «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>Д/игра «В огород мы побежим, что там расте там погляим»- знать про свойства овощей и польза для организма.</p>	<p>Музыка «Осень-осень к нам пришла» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в</p> <p>Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье». Цель: формирование бережного отношения к здоровью. одном темпе.</p>	<p>Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье». Цель: формирование бережного отношения к здоровью.</p> <p>Д/игра « Одежда для куклы»-упражнять детей всчете добти, устанивливать соотношения по ширине и по длине.</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.</p> <p>«Фрукты на тарелке»-формировать умение рисовать разные формы, черешки и листики.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями –замечать изменение ,воспитывать интерес к окружающему миру. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Девушка-ревушка»- читать стихи наизусть с детьми младшей подгруппы (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» уметь беать врассыпню. ,развивать ловкость(физическая культура - двигательная</p>	<p>Наблюдение за птицами- уметь замечать изменение в поведении, воспитывать желание помочь птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Лисичка и курочки»- бег врассыпню, действовать по сигналу воспитателя (физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Какое число рядом»- упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>Наблюдение за ветром- различать силу ветра ,развивать речь,мышление, внимательность развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Дастархан у нас, как степь, широк, Горы высоки и величав Сколь гостепримный мой народ, Каждым кто бывал здесь рады (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>Наблюдение за продуктовой машиной- знать назначение , (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне»- закрепить величину, развивать быстроту реакции (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность «Вчерва, сегодня, завтра»- упражнять в активном различении временных</p>	<p>Наблюдение за работой дворника- воспитывать уважительное отношение к людям труда (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Пословицы Без муки и труда Достатка нет никогда По труду и плоды (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Чье звено скорее соберется? – развивать быстроту реакции , воспитывать чувства коллективизм</p>

	деятельность Свободные игры	деятельность; Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Попади в корзину» – развивать глазомер (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	понятия (основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	(физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедур	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Собери ягодки»- упражнять детей в счете добти., воспитывать усидчивость и терпеливость (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Осенний урожай»- использовать разные технологии в лепке. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	«Одежда»- уметь соствлть рассказ по предметным картинам (развитие речи, (основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Необычные картины»(аппликативных пейзаж из осенних листьев)- развивать чувства и композиции) (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Помоги цыплятам»- уметь сравнивать предметы и их сопоставлять , , обозначая словами «сколько- столько», развивать внимание. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Котенок» использовать смешанные технологии (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Мышки»- использовать нетрациоонные способы(из сердечек разной величины) (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Какое число рядом»- упражнять в определении последующего предедущего числа к названному(основы математики- познавательная) Игра» Карусели»- уметь согласовывать движения	Дидактическая игра «Собери фигуру»)- уметь сравнивать целую фигуру с частью, и части между собой) (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Утенок» - уметь передовать в лепке - некорые особенности(вытянутый клюв, хвостик) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

				со словами	
Индивидуальная работа с детьми	(игра «Кому, что нужно?»)- формировать знание детей о том, что людям помогают разные вещи, орудия труда (Лукос.В., Равим.К)	«Сколько»- развивать логическое мышление и смекалку ((Фаризат.Али.Д)	«Летает- не летает»- развивать быстроту мыслительные реакции ((Айсара.А, Альмира.А)	Повторять чистоговорки со звуками «и «ж»- добиваться, чтобы внятно выговаривали эти звуки в словах (Жанарыс.Д, Альтаир.Е)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями, замечать изменение, связанную речь. Д/игра»Где начало рассказа» учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Хитрая лиса» развивать двигательную активность. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за ветром- различать силу ветра, развивать речь, мышление. Д/ игра «Посчитай»- упражнять согласования существительных с числительными 1-2-5 развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Лисичка и курочки»- развивать двигательную активность (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Дигра – «Изобрази свое настроение» - обогащать эмоциональный статус ребенка (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Попади в корзину»- совершенствовать навыки метания правой и левой рукой. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Д/и «Найди предмет по описанию»- уметь находить предмет по его наиболее характерным признакам (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне» - развивать двигательную активность. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Д/игра»Что кому»- знать орудия труда и профессии - (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра « Найди свой цвет! –развивать внимание, упражнять в беге и ходьбе « Карусели» - согласовывать слова с движениями) (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли –сад № 29»

Бексейтова А.Е.
О. Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__29__»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6 ноября-10 ноября)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Четвертый лишний» - развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, уметь обобщать (познавательная игровая деятельности «Насекомые спрятались» использовать в работе смешанную технологию (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности коммуникативная деятельности Свободная игра	«Поможем цыплятам» - учить детей умению устанавливать соответствия между множеством (познавательная игровая деятельности «Строим дом» – использовать в работе стойтельным материалом не только крупные материалы но и мелкие. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Лото» - освоение умения выделять основное. познавательная игровая деятельности (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Птичья семейка» - закреплять и обогащать словарь детей, формировать желание проявлять заботу о домашних животных Свободная игра	«Назови ласково» - способствовать правильному образованию уменьшительно – ласкательно познавательная игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Закончи предложение» - формировать навыки сложноподчиненных предложений познавательная игровая деятельности (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) – закрепить знание о комнатных растениях и учить ухаживать Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура «Веселые гномики»	Казахский язык «Жеміс-жидектер»	Музыка «Осенняя прогулка»	Физическая культура «Мой веселый звонкий	Музыка «Зайка, попляши»

расписанию организации образования	<p>Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.</p> <p>«Золотой осень»- передавать в рисунке красивые оттенки осени, закрепить умение начатое дело до конца</p>	<p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>Тема: В.Сутеева «Под грибом»- воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости, взаимопомощи</p>	<p>Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.</p> <p>Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.</p>	<p>мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p> <p>Д /игра «Высокий-низкий»- уметь устанавливать соотношений между 5ти предметами по высоте</p> <p>Д/игра»Угадайте на каком инструменте играла и сколько было звуков» развивать слуховое восприятие</p>	<p>Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p> <p>Аппликация «Золотая осень» - воспитывать интерес к осенним явлениям природы.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками – развивать фантазию, развивать связную речь (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и медведи»- развивать ловкость, умение первоплотаться. труд на участке-собрать палочки, фантики- воспитывать трудолюбие (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника -воспитывать уважение к труду взрослых (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность . (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» - бег враспынную, действовать по сигналу воспитателя Труд на участке- собрать палочки, листики (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за собакой- воспитывать любовь к животным (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура- игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Огуречик-огуречик»укрепить мышцы ног, формировать чувства ритма. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за солнцем- какие изменени происходит и почему,способствовать рассказу об осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мышеловка»- совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельн Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за птицами – знать что любят птицы, воспитывать доброе отношение к птицам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто скорее соберет?»- воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность (физическая культура - двигательная деятельность Труд на участке- воспитывать навыки трудолюбие</p>

					(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	(основы математики - познавательная, игровая деятельность «Больше-меньше»-сравнивать предметы по коли предложить детям раскраски – развивать интерес к рисованию (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»-развивать связную речь, подбирать определения к словам - действиям «Щенок « использовать смешанную технологию (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») –закрепление представления о настоящем, прошедшем, будущем времени «У нас растет лучок»-использовать смешанную технологию (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	С/р игра «Супермаркет» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми (азвитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Украсим кувшин узорами»- использовать нетрадиционную технологию (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Помоги цыплятам» - учить детей умению устанавливать соответствие между множествами «Красивая пиала» (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Скажи какой»- уметь выделять и называть признаки предмета (Томирис.Б, Лаян.Ж)	Игра «Четвертый лишний»- развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, уметь обобщать(Даниил.П. , Айша. К.)	Игра«Поможем цыплятам»- учить детей умению устанавливать соответствии иежу множеством (Алан.А.Альтаир.Е)	«Лото» способствовать формированию игрового взаимодействия (Айсара.А, Фариза.Т)	Игра «Столько-сколько»- уметь сравнивать и сопоставлять предметы (Али.Д, АлиК)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Наблюдение за ветром – различать силу ветра, развивать связанную речь Д/игра «Отгадки, что загадали»- формировать умение выделять основные признаки, предметов и явлений (азвитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи»- развивать ловкость, умение перевоплощаться и развивать фантазию. Свободные игры	Наблюдение за погодой-развивать речь, мышление , внимание. Д/игра «Кто у кого-закрепить знания оживотных,равивать внимание, память. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Совушка»- застывать и летать по сигналу педагога Свободные игры	Наблюдение за кошкой-заботиться о животном ,покормить-воспитывать доброжелательное отношение . Д/игра «Кто в домике живет» -называть детеныши животных уменьшительно-ласкательной форме (развитие речи – коммуникативная; (изическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»- бег врассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	Наблюдение за солнцем-развивать внимание,речь. «Солнышко и дождик»)- дейсвовать по сигналу, уметь бегать врассыпную (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за прохожими—как одеваются люди ,речь. «Воробушки и автомобиль»- бег врасыпную, слушать сигнал воспитателя развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли –сад № 29»

 О. Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__29__»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6 ноября-10 ноября)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малоподвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	« Кто где живет»- закреплять представления о животных, и местах их обитания. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ежик»- в рисовании использовать смешанную технологию (исование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Доскажи слово» - уметь подбирать определения к словам – действиям слова антонимы большой- маленький (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ежата маленькие ребята»- использовать нетрадиционную технологию, развивать фантазию у детей, конструирование из бумаги (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	«Какая, какой какое?»- учить согласовывать прилагательные с существительными (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Закончи предложение» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (конструирование из бумаги «Мухомор» -- совершенствовать навыки работы простыми способами конструирования объемных предметов из бумаги (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Кто больше назовет действий» -учить детей соотносить действиялюдей с различными профессиями (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Саша в лесу Встретил лису В роще щебечут Стрижи, чечетки ,щеглы и чижи (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.</p> <p>Д/игра- «Кому что принадлежит»- обогащать словарь детей словами-признаками, предметами, действиями.</p>	<p>Казахский язык «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру . «Украшим юрту»- украшать юрту казахскими национальными орнаментами, развивать умение составлять орнаменты ,воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>Д/игра»Дружная семья «- обобщать исистематизировать представления детей осемье</p>	<p>Музыка «Зайныка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом</p> <p>Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом</p> <p>Игра «Сколько» - упряхать в счете прн=едметов. Игра «Что изменилось»- закрепить представление опространственных отношениях»близко- далеко»</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками- на что похожи-развить любознательность,речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Наблюдение за осенним дождем - холодный,заяжной, развивать наблюдательность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура</p>	<p>Наблюдение за осенними листьями-воспитывать любовь к природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>Целовая прогулка вокруг детского сада-воспитывать любовь к природе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ветер и</p>	<p>Наблюдение за кошкой- воспитывать любовь к животным (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная,</p>

	(художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы ребята смелые» - формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, быстроты. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	- игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Смелые ребята»- воспитывать выдержку и дисциплинированность (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Ручеек»- воспитывать доброжелательное отношение участникам игры (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	листья»- бег в разных направлениях, действовать по сигналу (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Смелые мышки» развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»- учить различать	Сюжетно – ролевая игра «Больница»- расширять у детей представления отруде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом»- упражнять в определении последующего предыдущего числа к названному «Осенние цветы»-	Дидактическая игра «Закончи предложение»- развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация –

	сравнивать предметы по разным качествам величины (ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Из чего сделано предметы»- добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы воспитывать уважение к профессии врача	жизни. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность « Красивая пиала» использовать смешанные технологии (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	использовать технику «печатания» свежими листьями (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	«Разноцветный пушок» - использовать смешанные технологии (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	«Подбери признак»- учить согласовывать прилагательные существительными (В. Лукос, Д.Демид)	П /ч игра «Одежда- согласовывать слова с движениями(Равим.М.А йша.К)	« Назови ласково»- учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.(Ренат.Х.,Алан.А	Артикуляционная гимнастика «Лопатка»-развитие артикуляционной моторики(Шафран.К,Лаян.Ж)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение-за солнцем –как греют, речь, внимание. «Закончи предложение-формировать умение подбирать родственные слова\ (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые»-развивать быстроту	.Наблюдение за собакой – воспитывать добродетельные отношения к животным. «Чей?Чье? Чья?- формировать умение образовывать притяжательные прилагательные (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность «Хирая лиса»- развивать умение реагировать на	Наблюдение за одеждой детей- воспитывать интерес к окружающем. «Доскажи словечко»- закрепление употребления в речи существительных в родительском падеже множественного числа (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»-развитие ловкости, активности	Наблюдение за облаками- воспитывать любознательность,связанную речь, мышление. «Объясните, почему»- научить правильно строить предложения, с причинно – следственной связью, развитие логического мышления (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья») Свободные игры	Наблюдение за дождем- как меняется погода поздней осенью. «Слова-родственники»- упражнять в подборе однокоренных слов. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек»)

	реакции. Свободные игры	звуковой сигнал ,внимание. Свободные игры	Свободные игры		Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГКПП «Ясли –сад № 29»

И.О. Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___29___»

Группа «___5___»

Возраст детей 4 года

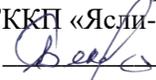
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Какое что бывает?»- систематизировать осенних изменения по основным существенным признакам(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства Свободная игра	«Игра в загадки»- уметь отгадывать загадки, обогащать словарный запас. (азвятие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование из бумаги «Ковер из листьев»-использовать смешанную технологию (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском це	Игра «Закончи предложение»-уметь дополнить предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Золотая осень»- рисовать красиво красками., передовать осенние настроение. рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Свободная игра	«Доскажи закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже множественного числа. словечко»- (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Золотая осень- использовать смешанную технологию. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	«Объясните почему»- научить правильно строить предложения с причинно – следственной связью, развитие логического мышления (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Осень- осень»- использовать нетрадиционную технологию. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.</p> <p>«Камзол для Сауле»- украшать орнаментами , желание красиво рисовать орнаменты</p>	<p>Казахский язык «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру</p> <p>«Что поставим мы на стол»- формировать умение правильно сервировать стол.</p>	<p>Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной. музыки Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p>	<p>Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом</p> <p>Игра»Что шире, что уже»- развивать умение детей сравнивать предметы по длине и ширине , развивать мышление, память.</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p> <p>«Саукеле»- пеедовать в лепке –форму и украшать ее казахскими национальными узорами.,радоваться полученным результатам</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревом- обратить внимание детей изменение происходящие с приходом осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Мы с тобою Красим дом Дружно в нем Мы заживем (художественная</p>	<p>Наблюдение на осенним туманом- он густой,ничего невидно,знать характерные признаки поздней осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки»-развивать</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за ветром- определить силу ветра, учить детей понимать связь и зависимость окружающего мира. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность .физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди себе пару»- развивать быстроту реакции, слуховое (ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за кустиками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра « Лиса в курятнике»- реакция на сигнал, бег врассыпную (ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>

	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная «Коты и мыши» (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	ловкость, активность, внимательность. Собрать палочки, фантики –воспитывают навыки трудолюбие (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	«Смелые мышки»-развивать реакцию на звуковой сигнал (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Широкое-узкое» - упражнять в сравнении предметов способом приложения и наложения (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - значение для людей ,воспитывать уважение к труду взрослых. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра Что бывает такой формы?»-учить различать фигуры ,развивать мышление (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельн «Домик для зайчика»-использовать смешанную технологию(ррпликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кому какая форма» «Миска с вишенками»-развивать фантазию (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Игра « «Широкий-узкий»-формировать	Игра «Четвертый лишний»- развивать умение	Игра«Поможем цыплятам»- учить детей умению	Игра«Лото» способствовать формированию игрового	Игра «Столько-сколько»-уметь сравнивать и сопоставлять предметы

	понятие « широкий- узкий, упражнять детей всравнении нескольких предметов способом приложения, наложения (Алтаир Е., Айша К.)	классифицировать предметы по существенному признае=ку, уметь обобщать (Даниил.П., Алан.А.)	установливать соответствии иежу множеством (Алан.А. Алтаир.Е)	взаимодействие (Айсара.А, Фариза.Т)	(Лукос В., Томирис Б.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за погодой- как меняется погода осенью. Д/ игра Кто веселый, грустный, веселый- умение определять признаки характера и настроения .(развитие речи – коммуникативна (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лиса в курятнике – реакция на сигнал, бег врассыпную Свободные игры	Наблюдение за кошкой- развивать чувство доброты у детей. Д/игры»Подбери признак» учить согласовывать прилагательные с существительными (развитие речи – коммуникативна .(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижна я игра «Лошадки»- слуховые внимание Свободные игры	Наблюдение за ветром спобствовать развитию мышления и речи. Д/игра»Назови ласково»-учить детей обрзовывать слова при помощи уменьшительное- ласкательных суффиксов. (азвитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность. Свободные игры	Наблюдение за за солнцем – развивать любознательность, мышление, речь. Д/игра «Где начало рассказа?- учить передоватьвременную и логическую последовательность (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свои цвет»- развивать внимание, действовать по сигналу, упражнять вбеге и ходьбе. Свободные игры	.Наблюдение за работой дворника- воспитывать уважение к труду взрослых. Д/игра «Скажи нааоборот»- упражнять на развития –е внимание, реакции. (развитие речи – коммуникативная; (физическаяультура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра « Найди свои цвет»- бег врассыпную, уметь найти свое место. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребѣнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли- сад» № 29»
 И.О.Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___29___»

Группа «___5___»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Какое? Какая? Какой?»- закрепить умение соотносит предмет и его признак (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Артикуляционная гимнастика Митя в саду Дует в дуду Художественная литература – творческая, коммуникативная Свободная игра	«Назови ласково»«учить обрзовывть слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Стул и кресло-уметь создавать простые конструкции конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Подбери признаки»- учить согласоовывать прилагательные с существительными (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Предложить детям раскраски – развивать фантазии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Узнай по описанию»- учить составлять описательные загадки об овощах и фруктах. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Диван»»- уметь создавать простые констукции (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	«Близкие слова»- форировать умение подбирать синонимы к словам (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями—учить ухаживать за растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая культура	Казахский язык	Музыка	Физическая культура	Музыка

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>«Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползании Д/игра»Для чего нужен предмет» закреплять знание о назначении предметов обихода, воспитывать бережное отношение к ним</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Мешок яблок»- (В.Сутеева) – воспитывать такие качества: доброта, человечность, сочувствие.</p>	<p>«Загадки тетушки Сова» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.</p>	<p>«Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в Игра»Назови скорей»- уметь называть последующие числа на увеличение(уменьшение) Игра «Елки разной высоты»- закрепить понятие выше, ниже</p>	<p>«В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. цель. «Кто сидит в дупле-развивать фантазию, использовать нетрадиционную технологию.</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>наблюдение за заморсками..Обратить внимание детей на то , что в конце осени бывают сильные морозы, воспитывать наблюдательность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Ветер щеки толстые Надул.надул,надул И на деревья толстые Подул, подул, подул.... художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>наблюдение за птицами – воспитывать чувство доброты (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность .(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)Подвижная игра «Охотники и зайцы»- ориентировка, не сталкиваясь с препятствиями Собрать фантики, палочки воспитывать трудолюбие (ознакомление с</p>	<p>(наблюдение за машинами –знать ,что машины пом огают людям попасть туда куда они хотят (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) (Подвижная игра « Лиса в курятнике»)- реакция на сигнал, бег враспынную</p>	<p>Наблюдение за погодой-знать изменение которые происходят осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность .(физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Подвижная игра П/игра « Байга»-бег в разных направлениях, скорость бега. Привести порядок участок – воспитывать навыки трудолюбия</p>	<p>(Наблюдение за березой и рябиной) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет»- бег враспынную, действовать по сигналу. физическая культура - двигательная деятельность Привести порядок</p>

	<p>деятельность Подвижная игра «Хитрый лис»-развивать быстроту реакции Собрать мусор на участке-воспитывать навыки трудолюбие (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Привести порядок на участке- воспитывать трудолюбие ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>участок- воспитывать навыки трудолюбие (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)-упражнять до 5ти, воспитывать усидчивость. внимание Предложить раскраски – добавить детали по желанию (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей</p>	<p>«Гром, дождь, молнии- способствовать развитию фантазии (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Красивые бусы»-- уметь работать с тонкой кистью. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лото»-способствовать развитию мышления, усидчивости «Тучка-доик дождика»- способствовать развитию фантазии.(рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»-- способствовать развитию фантазии, желание быть полезным «Домик»-уметь работать ножницами и клеем (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подарок для - Гусеницы Фифы» (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Какой? Какая? Какая?» -закрепить умение соотносит предмет и его признак.Закрепить согласование прил. с сущ. в роде. числе. (Алан.К.Фариза. Т).	Д/игра «Назови скорее» - называть последующее число на увеличение (уменьшение) (Али.Д, ЗеримС.)	Д/ игра «Скажи правильно»- упражнять детей в порядковым счете. (Камила.Т, Демид. Д)	Чистоговорки «Ры-ры-ры – заужжали комары» - внятно выговаривать звуки в словах. (Али К., Диляра А.)	«Объясните, почему» - научить правильно строить предложения с предчинно – следственной связью, развитие логического мышления. (Нурай Б., Алтаир А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем –внимание, речь, мышление. Д/игра «Назови пропущенное слово» - учить называть временные отрезки. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Хитрый лис» - развивать быстроту реакции детей. Свободные игры	Наблюдение за машинами –какую пользу приносит ,речь. мышление. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» - упражнять в активном различии временных понятии. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Белые снежинки» - уметь делать плавные движение. Свободные игры	Наблюдение дождем , как меняется погода- способствовать развитию мышление, речь. Д/игра «День и ночь» - закреплять знания о частях суток. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Охотники и утки» - развивать выносливость, ловкость и силу. Свободные игры	Целевая прогулка вокруг детского сада- расширять знание об окружающем нас среде.. Д/игра «Назови время года» - закрепить представления о последовательности времен года. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Попрыгунчики – воробушки» - развивать выносливость, скорость. Свободные игры	Наблюдение за прохожими- как одеваются люди в этот период года. Д/игра «Когда это бывает» - закрепить знание о частях суток. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» - бегать в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 ГККП «Ясли – сад №29»
 И.О.Бексейтова А Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__29__»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Испорченный телефон» - развивать у детей слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Деревья»- в рисовании использовать нетрадиционные технологии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Игра «Выдели слово» - развивать фонематический слух детей. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Машины» - развивать фантазию, любознательность. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Игра «Дай действия словам» - развивать у детей слуховое внимание (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» - соблюдать правила игры. Свободная игра	Игра «Наоборот» - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Красивые дома» - способствовать развитию фантазии и любознательности. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Игра «Кто у кого?» - закрепить знания о животных, развивать внимание, память. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями – воспитывать трудовые навыки. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве. Д/игра «Три медведя»- закрепление произношения звука «Э»</p>	<p>Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Листья осенью» (А.Твордовский)-слуцть стихи,понимать содержание,рассказыть содержание своими словами</p>	<p>Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p>Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Игра «Чего больше»- уметь сравнивать количество предметов</p>	<p>Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. «Собираем урожай»- уметь лепить из пластилина разные формы</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за небом—прдолжать формироватьус танавливать простейшие связи между изменениями в живой неживой природе. П/и. «Найди свой цвет» - развивать у детей внимание, учить действовать по сигналу, упражнять в беге и ходьба. М.П.игра «Поймай мяч »-уметь перодовать иловит мяч. Повторить с детьми чистоговорки Ра- ра-ра начинается игра Ро- ро- ро у мальчика ведро...</p>	<p>Наблюдение за кошкой – закреплять знания о кошке, иее харектерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде.(К зиме шерст у животных меняется Летяя линяет ,животные покрывааются более и густой. ДИ « Помоги Петрушке выбрать слово» - учить выбирать из двух –трех синонимов наиболее точное .Саша живет в... (близком, соседнем) доме. ПИ « Кошка и собака» развивает внимание, уметь действовать по сигналу. Упражнять ввходьбе и беге. МП.игра»Зайкина гимнастика (беги, скачи,прсядь,стой,наклонись).</p>	<p>Наблюдение за автобусом – расширять о наземном транспорте, их классификации, назначении. ПИ. «Горелки» и «Волк во рву» - действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость. Д\ И «Скажи нааоборот» У меть подбирать противоположные слова по смыслу.(день- ночь. горький- сладкий) ПИ. « Найди свой цвет» - развивать вниание, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдание за воробьями – учить видеть изменение поведении птиц с приходом осени. « Птица без гнезда» -развивать быстроту, ловкость, внимание, Умение не наталкиваясь друг на друга. Ди «Какой звук» - уметь называть первой звук в слове.(дом. слон) Хороводная игра « Листья» уметь согласовывать движения со словами</p>	<p>Наблюдение за осенним туманом – объяснить, что осенний туман самый густой, надо передвигаться осторожно П\и «Птицы и кошка» -упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ног. Д\и « Кто ползает, прыгает»- знать способы передвижения животных. М .П.игра « Не сбей флажок» -уметь ходит и бегать между предметами, не сбивая их.</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?» - уметь сравнивать предметы по контрастных размеров по длине. «Зимний пейзаж» - развивать фантазию, закрепить навыки рисования с кистью. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Закончи предложение» - формировать умение подбирать родственные слова. «Деревья» - использовать смещенные технологии. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Счетная мазайка – учить устанавливать соответствие количество с цифрой. Предложить детям раскраски – способствовать развитию фантазии. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - учить детей принимать на себя роль сотрудника детского сада, воспитывать желание быть заботливыми сотрудниками детского сада . «Домик для зайчика» - способствовать развитию фантазии, воспитывать доброе отношение к животным. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» - упражнять детей в различении частей суток. Предложить детям раскраски, способствовать развитию фантазии. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/игра «Правильный счет» - закрепить навыки прямого и обратного счета. (Лаян Ж., Демид Д.)</p>	<p>Д/ игра «У кого хвост длиннее?» - уметь сравнивать хвосты животных, использовать слова кароче, длинее (Альтаир А., Альтаир Е.)</p>	<p>Д/игра «Кому сколько?» - усвоить понятие сколько. (Алан А., Айша К.)</p>	<p>Игра «Поможем цыплятам»- учить детей умению устанавливать соответствии иежу множеством Даниил П.Тамирис Б)</p>	<p>Игра « «Широкий-узкий»- формировать понятие « широкий-узкий, упражнять детей всравнении нескольких предметов спообом приложения, наложения (Лукас В.,</p>

					Альмира А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за домами – знать какие дома, Д/игра «Назови пропущенное слово» - учить называть временные отрезки. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Хитрый лис» - развивать быстроту реакции детей. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за кошкой-воспитывать доброе отношение к животным. Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» - упражнять в активном различении временных понятии. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Белые снежинки» - уметь делать плавные движение. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за солнцем- знать об изменениях происходящих изменениях. Д/игра «День и ночь» - закреплять знания о частях суток. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Охотники и утки» - развивать выносливость, ловкость и силу. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за продуктовой машиной знать оназначении машины, речь. Д/игра «Назови время года» - закрепить представления о последовательности времен года. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попрыгунчики – воробушки» - развивать выносливость, скорость. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за погодой- знать как холодно ,речь, мышление. Д/игра «Когда это бывает» - закрепить знание о частях суток. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» - бегать в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли – сад №29»
 И.О.Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__29__»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Четвертый лишний» - развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, уметь обобщать познавательная игровая деятельности «Медвежонок» использовать в работе смешанную технологию (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности коммуникативная деятельности Свободная игра	«Поможем цыплятам» - учить детей умению устанавливать соответствия между множеством познавательная игровая деятельности строим дом – использовать в работе стойким материалом не только крупные материалы но и мелкие Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Лото» - освоение умения выделять познавательная игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Птичья семейка» - закреплять и обогащать словарь детей, формировать желание проявлять заботу о домашних животных Свободная игра	«Назови ласково» - способствовать правильному образованию уменьшительно – ласкательно познавательная игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Закончи предложение» - формировать навыки сложноподчиненных предложений познавательная игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) – закрепить знание о комнатных растениях и учить ухаживать Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. «Деревья» - развивать любознательность и фантазию, закреплять умение использовать смешанные технологии.</p>	<p>Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен ерекшеліктерін ұйрету. Музыка « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Д/игра «Когда это бывает?» -- сравнить осень и зиму.</p>	<p>Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Ознакомление с окружающим «Я и моя семья» - дать понятие о том что у каждого человека есть круг любимых воспитывать любовь к близким «семья»</p>	<p>Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Д/игра «Назови скорей» - уметь называть последующее число на увеличение (уменьшение).</p>	<p>Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. «Снежные сугробы» - уметь работать с клеем, ножницами, воспитовать интерес к аппликации.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за растительностью – воспитывать любовь к окружающему миру. « Подбери признак»учить согласовывать прилагательные существительными. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Зима» - знать стихотворение наизусть. (художественная литерат» ура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой – воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» - бег в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Собрать мусор – воспитывать навыки трудолюбие (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за прохожими – воспитывать доброе отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. «Спеть песенку петушка из сказки» - подарить детям радостное настроение. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кролики» - уметь преодолеть трудности. Физическая культура</p>	<p>Наблюдение за небом-формировать умение видеть красоту неба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снег, снег» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Физическая культура - двигательная</p>	<p>Наблюдение за деревьями – формирование у детей представлений о жизни деревьев зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снежок» - читать стихотворение наизусть. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя, находит свое место. Собрать палочки, фантики, воспитывать навыки трудолюбия.</p>

	«Хитрая лиса»-развивать быстроту реакции. Собрать фантики, палочки – воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры		- двигательная деятельность Собрать палочки, фантики, воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	деятельность Собрать мусор – воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	Физическая культура - двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Наоборот» - обладание конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рисование – по желанию детей(творческая, коммуникативная, игровая) деятельности «Четвертый лишний»- классифицировать предметы по одному признаку	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад - уметь распределять роли между собой, развивать чувства коллективизма «Зимушка зима» - использовать смешанные технологии(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день»-знать части суток «Птичка» - передовать в рисунке стоение птички. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская- уметь использовать аккуратно атрибуты ,развивать коммуникативные навыки «Солнышко и снег»- передовать в работе зимние настроение природы (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»- уметь содавать красивые из различных материалов «Ежик отдыхает» - использовать в работе нетрадиционные методы (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)

	Свободная игра			деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	«Гнездовья птиц» - уметь выбирать птицу и найти ей гнезdochка. (Алмира А., Томирис Б.)	«Что загадали» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	«Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии.	«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Равим. К, Ренат Б.)	«Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (Айша К. Алан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за птицами – каких птиц мы видим, речь мышление. Д/игра «Да и нет не говорить» - развивать внимание и сообразительность. (развитие речи – коммуникативная; «Ловишки» - развивать быстроту бега. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за прохожими – обращать внимание на одежду. Д/игра «Скажи наоборот» - расширять кругозор и речь. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» - бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Свободные игры	Наблюдение за собакой- воспитывать доброжелательное отношение к животным. Д/игра «Береги природу» - воспитывать любовь к окружающей среде. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кролики» - уметь прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, развивать ловкость. Свободные игры	Наблюдение за деревьями –какие изменение происходят , речь, мышление. Д/игра «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	Наблюдение за ветром-какой характер у ветра, речь, мышление. Д/игра «Загадки и отгадки» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли – сад №29»

Ц.О.Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__29__»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (19-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Кто как кричит?»- развития понимания речи, навыков, расширение активного словаря- (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Снеговик»- рисовать круглые формы, использовать смешанные технологии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Где мишка искал свой мяч?»- способствовать формированию у детей ориентироваться в пространстве (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование из бумаги «Снеговик»- использовать смятую бумагу и превратить комочек бумаги в яблоко(конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Свободная игра	«Назови как можно больше предметов» – учить выделять и называть признаки предмета(активизация словаря, развития внимания (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Раскрасилась детвора- Накатала три шара! Нос марковка, уголь – глазки, Снеговик из детской сказки! (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Кто что умеет делать»-подобрать глаголы обозначающие характерные действия животных(собака- лает, сторожит дом,грызет ко (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Белочка»-развивать сюжетно –игровой замысел, использовать смешанную технологию (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.</p> <p>Д/игра «Где живут звуки[ж] и [з]- знать место звук в словах и фразах</p>	<p>Музыка «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»</p> <p>Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. Чтение рассказа «Умная галка»- уметь пересказывать текст</p>	<p>Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.</p> <p>Дигра «Покажи столько же»- закрепить умение детей соотносить количество цифрой</p> <p>Д/игра «Найди соседей числа»- определить пропущенное число</p>	<p>Музыка «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).</p> <p>«Елка»- передовать в лепке строние дерева.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Наблюдение за деревьями зимой - знать о влиянии зимней погоды на состояние деревьев, воспитывать бережное отношение к ним. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Хитрая лиса» - уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за снегом зимой – закрепить знание о свойствах снега, шасширять познавательный интерес. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Снег, снег – внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пробеги тихо» - уметь двигаться разными</p>	<p>Наблюдение за собакой – воспитывать доброе отношение к домашним животным. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» - бег в разных направлениях, слушать сигнал воспитателя. «Что прячется ха</p>	<p>Наблюдение за птицами – воспитывать бережное воспитание к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снежинки» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра</p>

		«Собери снеговика» - доставить детям радость. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	темпами, воспитывать желание помогать друг другу. (физическая культура - двигательная деятельность «Что зимой бывает» - знать о приметах зимы, совершенствовать речь и мышления. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	сугробом» - способствовать развитию зрительноговнимания (ознакомление с окружающим миром Свободные игры	«Кролики» - бегать в рассыпную, уметь находить свое место. (физическая культура - двигательная деятельность «Когда это бывает» - знать времена года и их признаки. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Д/игра «Подбери по цвету» - закреплять представления о цветах спектра. (основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Красивые варежки» - развивать фантазию украшать красивыми узорами. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Д/игра « Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (основы математики - познавательная, игровая деятельность Предложить детям раскраски, развивать фантазию. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Дать детям раскраски-развивать фантазию, мышление, творчество.	Д/игра «Да и нет» - развивать внимание и сообразительность. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Красивые узоры» - уметь создавать композицию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Д/игра «Скажи, какой?» - уметь выделять признаки предмета. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Зайчик» - уметь передовать строение зайчика в лепке. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

Индивидуальная работа с детьми		«Сделай столько же движений» - упражнять в воспроизведении определенного количества движений. Томирис Б. Альмира)	«Сложение и вычитание» - подводить детей к пониманию смысла действия. (Демид Д., Камила Т.)	«Вчера, сегодня, завтра» - упражнять детей в активном различении временных понятий. (Нурай Б., Лаян Ж.)	«Назови и сосчитай» - учить детей считать звуки называя итоговое число. (Алан А., Айша К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Наблюдение за зимней погодой- знать о характерных особенностях зимы. «Кто что делает?» - закрепляем знание о многообразии профессий. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать быстроту реакции у детей Свободные игры	Наблюдение за солнцем- оно встает очень поздно, лучики греют не сильно, мышление, речь «Похож-непохож» - уметь сравнивать предметы, находить различия и сходства. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пробеги тихо»- уметь двигаться в разном темпе , воспитывать интерес к физическим упражнениям. Свободные игры	Наблюдение за снегом –белые ,мягкие развивать интерес к природным явлениям. «Кто больше увидит и назовет» - уметь обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» - бег в разных направлениях, уметь находить свое место. Свободные игры	Наблюдение за прохожими- знать как одеваются зимой, речь, мышление «Кто больше действий назовет» - активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бездомный заяц» - уметь быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГКЖП «Ясли – сад №29»
 И.О.Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___29___»

Группа «___5___»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Испорченный телефон» - развивать у детей слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Деревья»- в рисовании использовать нетрадиционные технологии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	игра «Выдели слово» - развивать фонематический слух детей. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Машины» - развивать фантазию, любознательность. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	игра «Дай действия словам» - развивать у детей слуховое внимание (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» - соблюдать правила игры. Свободная игра	игра «Наоборот» - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Красивые дома» - способствовать развитию фантазии и любознательности. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	игра «Кто у кого?» - закрепить знания о животных, развивать внимание, память. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями – воспитывать трудовые навыки. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований</p> <p>Д/игра «Наоборот»- обогащение словарного запаса детей антонимами..</p>	<p>Казахский язык «Киім» Максаты: Сөздік қорларына жана сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру</p> <p>«Зима пришла» - передавать в рисунке зимнее настроение</p>	<p>Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.</p> <p>Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p>	<p>Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.</p> <p>«Грузовые машины»- развивать интерес к конструктивной деятельности</p>	<p>Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>«Ворона»- передавать форму птицы в лепке, радовать полученным результатам</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за растительностью – воспитывать любовь к окружающему миру. « Подбери признак»учить согласовывать прилагательные существительными. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Зима» - знать стихотворение наизусть. (художественная литература) ура –</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой – воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» - бег в рассыпную, действовать по</p>	<p>Наблюдение за прохожими – воспитывать доброе отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. «Спеть песенку петушка из сказки» - подарить детям радостное настроение. (художественная литература – коммуникативная, игровая,</p>	<p>Наблюдение за небом- формировать умение видеть красоту неба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снег, снег» - выучить выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за деревьями – формирование у детей представлений о жизни деревьев зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снежок» - читать стихотворение наизусть. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя, находить свое место. Собрать палочки, фантики,</p>

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса»-развивать быстроту реакции. Собрать фантики, палочки – воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>сигналу воспитателя. Собрать мусор – воспитывать навыки трудолюбия (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Кролики» - уметь преодолеть трудности. Физическая культура - двигательная деятельность Собрать палочки, фантики, воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>«Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Физическая культура - двигательная деятельность Собрать мусор – воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>воспитывать навыки трудолюбия. Физическая культура - двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?» - уметь сравнивать предметы по контрастных размеров по длине. «Зимний пейзаж» - развивать фантазию, закрепить навыки рисования с кистью.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад - уметь распределять роли между собой, развивать чувства коллективизма «Зимушка зима» - использовать смешанные технологии</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день»-знать части суток «Ворона» - уметь передовать части тела в рисунке. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская- уметь использовать аккуратно атрибуты ,развивать коммуникативные навыки «Солнышко и снег»- передовать в работе зимние настроение природы</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»- уметь содавать красивые из различных материалов «Ежик отдыхает» - использовать в работе нетрадиционные методы (рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

	(рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)		(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Гнездовья птиц» - уметь выбирать птицу и найти ей гнезdochка. (Алмира А., Томирис Б.)	«Что загодали» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	«Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии.	Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Равим. К, Ренат Б.)	«Назови и сосчитай» - учить детей считать звуки называя итоговое число. (Алан А., Айша К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за погодой –пасмурная, солнечная ,речь, мышление. Д/игра «Да и нет не говорить» - развивать внимание и сообразительность. (развитие речи – коммуникативная; «Ловишки» - развивать быстроту бега. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за кошкой – воспитывать доброе отношение к домашним животным. Д/игра «Скажи наоборот» - расширять кругозор и речь. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» - бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Свободные игры	Наблюдение за домами –какие дома, нравятся ли жить городе-развивать речь, мышление. Д/игра «Береги природу» - воспитывать любовь к окружающий среде. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кролики» - уметь прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, развивать ловкость. Свободные игры	Наблюдение за ветром – развивать интерес к природным явлениям. Д/игра «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	Наблюдение за прохожими- кто идет(мама,бабушка),развивать речь,мышление Д/игра «Загадки и отгадки» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли –сад № 29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли - сад №29»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (3-5)

Режим дня			Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			«Кто как кричит?»- развития понимания речи, навыков, расширение активного словаря- (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Снеговик»- рисовать круглые формы, использовать смешанные технологии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная игра	«Где мишка искал свой мяч?»- способствовать формированию у детей ориентироваться в пространстве (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование из бумаги «Снеговик»- использовать смятую бумагу и превратить комочек бумаги в яблоко(конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Свободная игра	«Назови как можно больше предметов – учить выделять и называть признаки предмета(активизация словаря, развития внимания (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Раскрасилась детвора- Накатала три шара! Нос марковка, уголь – глазки, Снеговик из детской сказки! (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.</p>	<p>Физическая культура «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.</p> <p>Д/игра «Найди столько же»- закрепить умение детей соотносит количество с цифрой Д/игра2 Хватит ли? «- увидеть детей видеть неравенство групп предметов</p>	<p>Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Мишка косолапый- использовать в работе с нетрадиционные виды технологии</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>Наблюдение за деревьями зимой - знать о влиянии зимней погоды на состояние деревьев, воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Хитрая лиса» - уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура - игровая,</p>	<p>Наблюдение за собакой – воспитывать доброе отношение к домашним животным.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» - бег в разных направлениях, слушать сигнал воспитателя. «Что прячется ха</p>	<p>Наблюдение за птицами – воспитывать бережное воспитание к птицам.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снежинки» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

			<p>двигательная деятельность «Собери снеговика» - доставить детям радость. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>сугробом» - способствовать развитию зрительного внимания (ознакомление с окружающим миром Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Кролики» - бегать в рассыпную, уметь находить свое место. (физическая культура - двигательная деятельность «Когда это бывает» - знать времена года и их признаки. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Д/игра «Подбери по цвету» - закреплять представления о цветах спектра. (основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Красивые варежки» - развивать фантазию украшать красивыми узорами. (аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Д/игра «Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (основы математики - познавательная, игровая деятельность Предложить детям раскраски, развивать фантазию. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д/игра «Да и нет» - развивать внимание и сообразительность. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Красивые узоры» - уметь создавать композицию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>

			коммуникативная деятельность		
Индивидуальная работа с детьми			«Сделай столько же движений» - упражнять в воспроизведении определенного количества движений. Томирис Б. Альмира	«Сложение и вычитание» - подводить детей к пониманию смысла действия. (Демид Д., Камила Т.)	«Вчера, сегодня, завтра» - упражнять детей в активном различении временных понятий. (Нурай Б., Лаян Ж.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Наблюдение за погодой – как меняется погода к вечеру развивать речь, внимание. «Кто что делает?» - закрепляем знание о многообразии профессий. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать быстроту реакции у детей Свободные игры	Наблюдение за облаками –какие они , есть ли тучка- развивать связанную речь. «Похож-непохож» - уметь сравнивать предметы, находить различия и сходства. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пробеги тихо»- уметь двигаться в разном темпе , воспитывать интерес к физическим упражнениям. Свободные игры	Наблюдение за птицами –воспитывать заботливое отношение к птицам. «Кто больше увидит и назовет» - уметь обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» - бег в разных направлениях, уметь находить свое место. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли-сад № 29»
 И.О.Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Четвертый лишний» - развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, уметь обобщать познавательная игровая деятельности «Лисенок» - использовать в работе смешанную технологию (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности коммуникативная деятельности Свободная игра	«Поможем цыплятам» - учить детей умению устанавливать соответствия между множеством познавательная игровая деятельности строим дом – использовать в работе стойким материалом не только крупные материалы но и мелкие Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Лото» - освоение умения выделять познавательная игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Птичья семейка» - закреплять и обогащать словарь детей, формировать желание проявлять заботу о домашних животных Свободная игра	«Назови ласково» - способствовать правильному образованию уменьшительно – ласкательно познавательная игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Закончи предложение» - формировать навыки сложноподчиненных предложений познавательная игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) – закрепить знание о комнатных растениях и учить ухаживать Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая культура	Казахский язык	.Музыка	Физическая культура	Музыка

деятельность по расписанию организации образования	«Ходьба на высоко поднимая колени.» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Д/игра «Четвертый лишний»- развивать связную речь, мышление	«Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын шаш) «Хлеб –всему голова»- воспитывать уважение к хлебу и людям, вырастившим его, формировать умение детей рисовать нетрадиционным способом пшеничный колосок.	«Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	«Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.н. «Помоги зайчонку»- уметь соотносить предмет с цифрой. «Мой день»- закрепить знания детей о режимных моментах.	«Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием коле «Зайчишка зимой»- использовать в работе нетрадиционную технологию, воспитывать любовь к природе, к миру животных.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за растительностью – воспитывать любовь к окружающему миру. «Подбери признак»учить согласовывать прилагательные существительными. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Зима» - знать стихотворение наизусть. (художественная литерат » ура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	Наблюдение за работой дворником зимой – воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» - бег в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Собрать мусор – воспитывать навыки трудолюбие (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за прохожими – воспитывать доброе отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность. «Спеть песенку петушка из сказки» - подарить детям радостное настроение. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кролики» - уметь преодолеть трудности. Физическая культура	Наблюдение за небом- формировать умение видеть красоту неба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снег, снег» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Физическая культура	Наблюдение за деревьями – формирование у детей представлений о жизни деревьев зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снежок» - читать стихотворение наизусть. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя,

	«Хитрая лиса»-развивать быстроту реакции. Собрать фантики, палочки – воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры		- двигательная деятельность Собрать палочки, фантики, воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	- двигательная деятельность Собрать мусор – воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	находит свое место. Собрать палочки, фантики, воспитывать навыки трудолюбия. Физическая культура - двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Наоборот» - обладание конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рисование – по желанию детей(творческая, коммуникативная, игровая) деятельности «Четвертый лишний»- классифицировать предметы по дному	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад - уметь распределять роли между собой, развивать чувства коллективизма «Зимушка зима» - использовать смешанные технологии(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день»-знать части суток «Птичка» - передовать в рисунке стоеение птички. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская- уметь использовать аккуратно атрибуты ,развивать коммукативные навыки «Солнышко и снег»- передовать в работе зимние настроение природы (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»- уметь содавать красивые из различных материалов «Ежик отдыхает» - использовать в работе нетрадиционные методы (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)

	признаку Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра			деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	«Гнездовья птиц» - уметь выбирать птицу и найти ей гнездовья. (Алмира А., Томирис Б.)	«Что загадали» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	«Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии.	«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Равим. К, Ренат Б.)	«Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (Айша К. Алан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за снежинками -знать какие нежные, красивые речь,мышление. Д/игра «Да и нет не говорить» - развивать внимание и сообразительность. (развитие речи – коммуникативная; «Ловишки» - развивать быстроту бега. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за погодой-развивать желание рассказывать о зиме. Д/игра «Скажи наоборот» - расширять кругозор и речь. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» - бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Свободные игры	Наблюдение за ветром(слабый, сильный).-равивать речь, внимание. Д/игра «Береги природу» - воспитывать любовь к окружающий среде. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кролики» - уметь прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, развивать ловкость. Свободные игры	Наблюдение кустиками развивать связанную речь. Д/игра «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	Наблюдение за птицами-воспитывать желание помочь птицам. Д/игра «Загадки и отгадки» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли-сад № 29»
 И.О.Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Что загадали» - формировать умение основные признаки предметов и явлений, сравнивать и сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зима» - передовать в рисунке характерные признаки зимы. «Заюшкина избушка»- желание помочь маленьким братьям. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Кому что нужно» - упражнять в классификации предметов, необходимые людям определенной профессии. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Домик для Петушка» - воспитывать доброе отношение к животным, закрепить полученные знания. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Скажи наоборот»- развивает логическое мышление, речь. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Белочка» - использовать смешанные технологии. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Что за предмет?» - уметь называть предмет и описывать его. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Белочка» - уметь работать с клеем и ножницей, конструировать из бумаги животное. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Закончи предложение» - употреблять в речи сложно подчиненные предложения. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Игрушки» - передовать в рисунке основные формы прямоугольника и кубика. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Нам не страшны морозы- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.</p> <p>Д/ игра «Я хочу быть»- активизировать в речи слова-название профессий; закреплять произношение дифференцирование звуков:[с]-[з], [щ]-[ч]</p>	<p>Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шаш</i>)</p> <p>Д/игра «Скажи одним словом» -упражнять в образовании сложных прилагательных.</p> <p>«Четвертый лишний» - учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов- обобщений.</p>	<p>Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки</p> <p>Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Д/игра Наоборот»- способствовать закреплению понятию «тонкий», «толстый», «широкий»,»узкий», «широкий».</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.</p> <p>«Зимние деревья»- делать плоскостную картину из пластилина, умение доводить начатое дело до конца..</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом – закрепить знания полученные ранее о свойствах снега. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снегири» - повторять слова стихотворения внятно. (художественная</p>	<p>«Наблюдение за птицами» - воспитывать доброе отношение к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>«Наблюдение за погодой» - знать о изменениях происходящих в зимний период. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снежинки» - знать стихотворение наизусть. (художественная</p>	<p>«Наблюдение за ветром» - уметь определять силу ветра зимой, воспитывать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» - уважать труд взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Зима» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная</p>

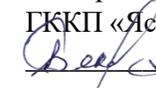
	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто выше прыгнет»- слушать сигнал воспитателя, уметь преодолевать препятствия, не нарушив правил Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Собачка и воробьи»- действовать по сигналу воспитателя, уметь бегать в рассыпную. Игра «Почтальон принес посылку» - развивать умение описывать предметы и узнавать их. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность. (физическая культура - двигательная деятельность «Отгадайка» - уметь описывать предмет не глядя на него. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Ловишки» - развивать реакцию у детей. «Земля, воздух и вода» - знать и называть эти стихии. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снежинки и ветер» - упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, развивать воображения у детей. (физическая культура - двигательная деятельность «Что за птица» - узнавать птиц по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Кому какая форма»- уметь группировать геометрические фигуры, развивать у детей познавательный интерес. (основы математики -</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» - воспитывать интерес к работе фармацевта. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем бусы» - способствовать развитию тактильных ощущений и счетных операций. (основы математики - познавательная,</p>	<p>Дидактическая игра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства. основы математики - игровая,</p>	<p>Дидактическая игра «Лото» - закрепление название предметов распределения карточек, умение анализировать, делать выводы. (основы математики -</p>

	<p>познавательная, игровая деятельность «Веселые фигуры» - уметь рисовать геометрические фигуры. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>деятельность «Аптечка» - использовать смешанные технологии. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>игровая деятельность «Бусы» - передовать в рисунке разные формы бус. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность «Снеговик» - уметь работать с ножницами и клеем. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Снеговик» - уметь лепить круглые формы и соединять их. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая Деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	«Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (Алан А., Айша К.)	«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Демид Д., Лаян Ж.)	«Назовай скорей» - называть последующее число на увелечение (уменьшение). (Нурай Г., Камила Т.)	«Покажи столько же» - закрепить умение детей соотносить количество с цифрой. (Равим К., Али Д.)	«Кто больше запомнить?» - развивать внимание детей по запоминанию геометрических фигур. (Алтаир Е., Алтаир А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за машинами – мышление ,внимание,речь. «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии, развивать внимание. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто выше прыгнет» - уметь преодолеть</p>	<p>Наблюдение за собакой –воспитывать доброе отношение к животным. «Кто больше увидит и назовет» - уметь обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Собачка и воробьи» - закреплять знания о характерных движениях</p>	<p>Наблюдение за небом –развивать связанную реь и мышление. «Назови как можно больше предметов» - упражнять детей в четком произношении слов. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Совушка» - формировать у детей потребность в двигательной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за снежинками – развивать речь, внимание. «Подбери признак» - уметь согласовывать прилагательные существительными. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ловишки» - развивать быстрату реакции у детей. Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за прохожими –развивать связанную речь и внимание. «Близкие слова» - формировать умение, подбирать синонимы к словам. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Снежинки и ветер» - упражнять в беге , делать повороты вокруг себя, играть в коллективе.</p>

	трудности, играть не нарушив правил. Свободные игры	птиц и собачки. Свободные игры	Свободные игры		Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли – сад №29»

 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22-26)

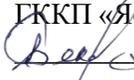
Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Закончи предложение» использование в реч формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Снежные сугробы-использовать нетрадиционные виды технологии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Испорченный телефон»- развивать слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Автобус» развивать фантазии и интерес к работе со строительными материалами (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	« Узнай по описанию»- уметь составлять описательные загадки о снеге. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Украшим шарфик» - использовать нетрадиционные технологии. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Доскажи словечко» - закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Строим дома» - развивать фантазию, использовать разные материалы. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Скажи одним словом» - упражнять в образовании сложных прилагательных. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Синица» - передавать в рисунке стойку птицы. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.</p> <p>«Разноцветная зима»- перодовать в рисунке особый характер зима.</p>	<p>Казахский язык» «Қ ар және оның қасиеттері»-қысқы құбылыстаымен таныстыру. Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Первый снег!»-выразительно читать стихи., развивать речевой слух и память. Д/игра «Укого что есть» -закреплять правильное произношение звука ж в словах, фразах.</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p> <p>Д/игра «Не зевай-по порядку называй-упражнять детей в поядковым счете.</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p> <p>«Заяц в снегу»- (бум.конструирование) использовать в работе смешанную технологию,</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями во время снегопада – развивать любознательность речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пустое место» - развивать у детей</p>	<p>Наблюдение за синичкой – воспитывать любовь и доброту к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички и кошка» - развивать умение бегать и действовать по сигналу упражнять в беге с увертыванием. «Так бывает или нет» -</p>	<p>Наблюдение за погодой – закрепить знание полученные ранее о снеге и о свойствах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Санки» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за метелью – знать об изменениях в природе, любить любую погоду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, соблюдать правила игры. «Да – нет» - учить</p>	<p>Наблюдение за работой дворника – воспитывать уважительные отношение к работе взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снегирь» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Не попадись») –</p>

	<p>выдержку, играть в коллективе.</p> <p>физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Почтальон принес посылку» - развивать умения описывать предметы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>развивать логическое мышление, речь.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Два мороза»- умение бегать и действовать по сигналу и упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>(физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Что за птица» - узнавать птиц по характерным признаком и называть их.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>мыслить, делать правильные умозаключения.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>совершенствовать прыжки на двух ногах, развивать ловкость.</p> <p>(физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Похож – не похож» - уметь находить признаки различия и сходства.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Наоборот» - обладание конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Рисование – по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад - уметь распределять роли между собой, развивать чувства коллективизма «Зимушка зима» - использовать</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Наш день»-знать части суток</p> <p>«Птичка» - передовать в рисунке строение птички.</p> <p>(рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская- уметь использовать аккуратно атрибуты ,развивать коммуникативные</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Составь предмет»- уметь создавать красивые из различных материалов «Ежик отдыхает» - использовать в работе нетрадиционные методы</p> <p>(рисование, лепка, аппликация –</p>

	желанию детей(творческая, коммуникативная, игровая) деятельности «Чеве́ртый лишний»- классифицировать предметы по дному признаку Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	смешанные технологии(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельности	навыки «Солнышко и снег»- передовать в работе зимние настроение природы (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Гнездовья птиц» - уметь выбирать птицу и найти ей гнезочка. (Алмира А., Томирис Б.)	«Что загодали» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	«Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии.	«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Равим. К, Ренат Б.)	«Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (Айша К. Алан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за машинами-развивать связанную речь Д/игра «Да и нет не говорить» - развивать внимание и сообразительность. (развитие речи – коммуникативная; «Ловишки» - развивать быструю бегу. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за снегом (белый , хрустит)-знать свойства снега, развивать связанную речь. Д/игра «Скажи наоборот» - расширять кругозор и речь. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» - бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя.	Наблюдение за солнцем – об изменениях с солнышком зимой. Д/игра «Береги природу» - воспитывать любовь к окружающий среде. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кролики» - уметь	Наблюдение за погодой -развивать мышление, речь. Д/игра «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Наблюдение за ветром – знать какой ветер,развивать связанную речь у детей. Д/игра «Загадки и отгадки» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

		Свободные игры	прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, развивать ловкость. Свободные игры	подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 ГККП «Ясли – сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	«Отвечай быстро» закреплять умение детей использовать обобщающие слова. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?» - рисовать детенышей животных которые они хотят. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	«Цепочка слов» - отрабатывать с детьми навык полбора прилагательных к предмету. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Лопатка» из бумаги – уметь работать с клеем и ножницей, развивать фантазию. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	«Летает не летает» - развивать у детей слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Веселые мячики» - уметь рисовать круглые предметы. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Наоборот» -развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковое солнышко» - передовать в работе настроение солнышки использовать смешенную технололгию. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Дополни предложение» - развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ласковое солнышко» - передовать в рисунке настроение солнышки. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p> <p>«Забавные рожицы» - развивать у детей воображение и чувство юмора. (рисование смешных рожиц)</p>	<p>Казахский язык «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Рассказывание сказки «Рукавичка»-развивать диалогическую речь, воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>Музыка «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.</p> <p>Физическая культура «Мы топая ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p>Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.</p> <p>Д/игра «Сложение и вычитание»-подводить детей к пониманию смысла действия.</p>	<p>Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодии</p> <p>«Забавные рожицы»-уметь передавать аппикации веселое настроение, используя смешанную технологию.</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей – знать с изменениями в природе люди меняют одежду, развивать мышление, речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «На льду» -внятно выговаривать слова стихотворения. (физическая культура - двигательная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>Наблюдение за небом» - какие облака серые и белые, развивать речь и мышления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Самым ловким окажись» - развивать быстроту движения у детей. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. «Похож – не похож» - уметь сравнивать предметы, находить в них признаки различия и сходства.</p>	<p>Наблюдение за домами – развивать у детей мышления, внимательность, связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снег хрустит» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто дальше?» - уметь метать в даль правой и левой рукой.</p>	<p>«Целевая прогулка вокруг детского сада» - развивать внимания, мышления, память и речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Веслые ребята» развивать ловкость, увертливость, соблюдать правила игры. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Кто и что делает на стройке?» - закрепит профессиональные действия взрослых, связанные со строительством. (ознакомление с</p>	<p>«Наблюдение за воробьями» - воспитывать доброе отношения к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Воробей» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать у детей двигательную активность, уметь</p>

	<p>деятельность Подвижная игра «Попади в цель» - развивать глазомер и силу руки. «Да – нет» - уметь мыслить логично, делать правильные умозаключения. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>(физическая культура - двигательная деятельность «Где живут разные машины» - закрепить термины связанные с предписанием различных машин. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - трудовая деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>увертываться. (физическая культура - двигательная деятельность «Кто кем был?» - способствовать развитию мышления, закрепления подержных окончаний, речь. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Наш день» - закрепить представление о частях суток. «Назови скорей» - уметь называть последующее число на увеличение (уменьшение). (основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - уметь использовать в игре атрибуты и заменять его игрушками – заменителями, развивать интерес к трудовым действиям. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Снежные сугробы» - использовать смешенную</p>	<p>Дидактическая игра «Собери предмет» - уметь собирать изображение предмета из отдельных частей. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Пирамидка из колечик» - уметь работать с пластилином, сочетать разные цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери признак» - учить согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Пирамидка» - уметь работать с клеем и ножницами. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра Покажи столько же» - закрепить умение детей соотносить количество с цифрой. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Плюшевая мишка» - передовать в рисунке характерные строение тело. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>

		технологию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	игровая деятельность		
Индивидуальная работа с детьми	«В поисках сюрприза» - совершенствовать навыки количественного и прямого счета до пяти. Алан А., Айша К.)	«Закончи предложение» - уметь понимать причинные связи между явлениями, упражнять их правильном подборе слов. (Томирис Б. Алтаир А.)	«Назови соседей» - закрепление умений называть предыдущие и последующее число. (Даниил П., Равим К.)	«Цепочка слов» - уметь подбирать прилалательных к предмету. (Альмира, Алтаир Е.)	«Летает – не летает» - развивать у детей слуховое внимание. (Али Д., Лаян Ж.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем развивать связанную речь, мышление. «Наоборот» - развивать у детей сообразительность, мышления. (развитие речи – коммуникативная; «Попади в цель» - развивать глазомер, развивать силу руки. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за небом- развивать речь, внимание. «Дополни предложене» - развивать у детей речевую активность, быстрату мышления. (развитие речи – коммуникативная; «Самым ловким окажись» - уметь двигаться в разных направлениях, находить свое место. физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за птицами- воспитывать бережное отношение к птицам.«Кто больше увидит и назовет» - учить обозначать словом и действием. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Кто дальше?» - упражнять в метании в даль правой и левой рукой, развивать глазомер. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за машинами-знать о транспорте,назначении,что нужно , чтобы он хорошо работал –развивать речь у детей «Какой? Какая? Какое?» - закрепить согласование прилагательным с существительным в роде числе. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Бездомный заяц» - уметь ориентироваться в пространстве и в беге. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за прохожими способствовать развитию внимательности. «Близкие слова» - формировать умения подбирать синонимы к словам. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Хитрая лиса» - уметь быстро действовать по сигналу воспитателя, уметь увертываться. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 ГККП «Ясли – сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Закончи предложение» - использование в реч формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Снежные сугробы-использовать нетрадиционные виды технологии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Испорченный телефон»-развивать слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Автобус» развивать фантазии и интерес к работе со строительными материалами (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	« Узнай по описанию»- уметь составлять описательные загадки о снеге. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Украшим шарфик» - использовать нетрадиционные технологии. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Доскажи словечко» - закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Строем дома» - развивать фантазию, использовать разные материалы. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Скажи одним словом» - упражнять в образовании сложных прилагательных. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Синица» - передовать в рисунке стоение птицы. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p> <p>Д/игра «Кто скажет точнее»- учить понимать оттенки значение слов.</p> <p>Д/ игра «Испорченный телефон» развивать слуховое внимание</p>	<p>Казахский язык «Бдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Елка»- учить рассказывать стихотворение наизусть , добиваться выразительности речи.</p>	<p>Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.</p> <p>Физическая культура «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.</p>	<p>Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.</p> <p>Д/игра»Вчера, сегодня., завтра- упражнять детей в активном временных понятии.</p> <p>Д/игра «Найди ошибку»- упражнять в порядковом счете</p>	<p>Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки</p> <p>«Снегирь»- уметь передовать лепке особенности внешнего облика,прививать заботу и любовь к птицам.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за деревьями во время снегопада – развивать любознательность речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература –	Наблюдение за синичкой – воспитывать любовь и доброту к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички и кошка» -	Наблюдение за погодой – закрепить знание полученные ранее о снеге и о свойствах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Санки» - внятно	Наблюдение за метелью – знать об изменениях в природе, любить любую погоду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая	Наблюдение за работой дворника – воспитывать уважительные отношение к работе взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снегирь» - внятно выговаривать слова

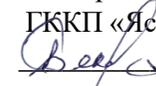
	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пустое место» - развивать у детей выдержку, играть в коллективе.</p> <p>физическая культура - двигательная деятельность «Почтальон принес посылку» - развивать умения описывать предметы. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>развивать умение бегать и действовать по сигналу упражнять в беге с увертыванием. «Так бывает или нет» - развивать логическое мышление, речь. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Два мороза»- умение бегать и действовать по сигналу и упражнять в беге с увертыванием. (физическая культура - двигательная деятельность «Что за птица» - узнавать птиц по характерным признаком и называть их. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, соблюдать правила игры. «Да – нет» - учить мыслить, делать правильные умозаключения. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Не попадись») – совершенствовать прыжки на двух ногах, развивать ловкость. (физическая культура - двигательная деятельность «Похож – не похож» - уметь находить признаки различия и сходства. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Д/игра «Наоборот» - обладание конструктивными способами и средствами	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Д/игра «Береги природу» - воспитывать любовь к окружающий среде.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>взаимодействия сокружающим миром(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рисование – по желанию детей(творческая, коммуникативная, игровая) деятельности «Чевертый лишний»- классифицировать предметы по дному признаку Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>деятельность (- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад - уметь распределять роли между собой, развивать чувства коллективизма «Зимушка зима» - использовать смешанные технологии(аппликаци я - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>(развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кролики» - уметь прыгать на двух ногах продвигаясь вперед, развивать ловкость. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская- уметь использовать аккуратно атрибуты ,развивать коммукативные навыки «Солнышко и снег»- передовать в работе зимние настроение природы (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>«Составь предмет»- уметь содавать красивые из различных материалов «Ежик отдыхает» - использовать в работе нетрадиционные методы (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Гнездовья птиц» - уметь выбирать птицу и найти ей гнезdochка. (Алмира А., Томирис Б.)</p>	<p>«Что загадали» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.)</p>	<p>«Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии.</p>	<p>«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Равим. К, Ренат Б.)</p>	<p>«Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (Айша К. Алан А.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за солнцем –рзвивать связанную речь Д/игра «Да и нет не говорить» - развивать внимание и сообразительность. (развитие речи – коммуникативная; «Ловишки» - развивать быстрату бега. (физическая</p>	<p>Наблюдение за домами – знать какие дома окружает нас – развивать связанную речь. Д/игра «Скажи наоборот» - расширять кругозор и речь. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная</p>	<p>Наблюдение ветром как ведет себя ветер зимой рзвивать связанную речь. Д/игра «Кто больше увидет и назовет» - уметь называть счастья и признаки внешнего вида игрушки. (развитие речи – коммуникативная Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за кустиками –развивать связанную речь Д/игра «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии (развитие речи – коммуникативная; (физическая</p>	<p>Наблюдение за птицами – воспитывать заботливое отношение к птицам. Д/игра «Загадки и отгадки» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура –</p>

	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>игра «Мыши в кладовой» - бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Свободные игры</p>	<p>«Охотники и зайцы» - бег в рассыпную, способствовать развитию ловкости и координации движений детей. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли – сад №29»

 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП « Ясли – сад №29»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	«Отвечай быстро» закреплять умение детей использовать обобщающие слова. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого?» - рисовать детенышей животных которые они хотят. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Цепочка слов» - отрабатывать с детьми навык полбора прилагательных к предмету. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Лопатка» из бумаги – уметь работать с клеем и ножницей, развивать фантазию. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Летает не летает» - развивать у детей слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Веселые мячики» - уметь рисовать круглые предметы. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Наоборот» -развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковое солнышко» - передовать в работе настроение солнышки использовать смешенную технололгию. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Дополни предложение» - развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ласковое солнышко» - передовать в рисунке настроение солнышки. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

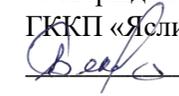
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений</p> <p>«Морозные узоры»- рисовать красивые узоры с тонкой кистью, способствовать развитию фантазии.</p>	<p>Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Д/игра «Выдели звук [ж] и [с], в словах».- уметь интонационно выделять звуки в словах. воспитывать речевое внимание, слух.</p>	<p>Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь solo по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию</p> <p>Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.</p>	<p>Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.</p> <p>Д/игра «Что изменилось»- способствовать развитию ,памяти, внимания, наблюдательности.</p>	<p>Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки</p> <p>«Лиса»- использовать смешанные технологии, уметь получить красивый результат</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за одеждой людей – знать с изменениями в природе люди меняют одежду, развивать мышление, речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «На льду» -внятно выговаривать слова стихотворения. (физическая культура - двигательная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая,</p>	<p>Наблюдение за небом» - какие облака серые и белые, развивать речь и мышления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Самым ловким окажись» - развивать быстроту движения у детей. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. «Похож – не похож» - уметь сравнивать предметы, находить в них признаки различия</p>	<p>Наблюдение за домами – развивать у детей мышления, внимательность, связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снег хрустит» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто дальше?» - уметь метать в даль правой и</p>	<p>«Целевая прогулка вокруг детского сада» - развивать внимания, мышления, память и речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Веселые ребята» развивать ловкость, увертливость, соблюдать правила игры. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Кто и что делает на стройке?» - закрепит</p>	<p>«Наблюдение за воробьями» - воспитывать доброе отношение к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Воробей» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать у детей двигательную</p>

	<p>двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в цель» - развивать глазомер и силу руки. «Да – нет» - уметь мыслить логично, делать правильные умозаключения. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>и сходства. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>левой рукой. (Физическая культура - двигательная деятельность «Где живут разные машины» - закрепить термины связанные с предписанием различных машин. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>профессиональные действия взрослых, связанные со строительством. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>активность, уметь увертываться. (Физическая культура - двигательная деятельность «Кто кем был?» - способствовать развитию мышления, закрепления подежных окончаний, речь. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Наш день» - закрепить представление о частях суток. «Назови скорей» - уметь называть последующее число на увеличение (уменьшение). (основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - уметь использовать в игре атрибуты и заменять его игрушками – заменителями, развивать интерес к трудовым действиям. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Снежные сугробы» - использовать</p>	<p>Дидактическая игра «Собери предмет» - уметь собирать изображение предмета из отдельных частей. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Пирамидка из колечик» - уметь работать с пластилином, сочетать разные цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери признак» - учить согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Пирамидка» - уметь работать с клеем и ножницами. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Дидактическая игра «Покажи столько же» - закрепить умение детей соотносить количество с цифрой. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Плюшевая мишка» - передовать в рисунке характерные строение тело. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>

		смешенную технологию. (апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность	игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	«В поисках сюрприза» - совершенствовать навыки количественного и прямого счета до пяти. Алан А., Айша К.)	«Закончи предложение» - уметь понимать причинные связи между явлениями, упражнять их в правильном подборе слов. (Томирис Б. Алтаир А.)	«Назови соседей» - закрепление умений называть предыдущие и последующее число. (Даниил П., Равим К.)	«Цепочка слов» - уметь подбирать прилагательных к предмету. (Альмира, Алтаир Е.)	«Летает – не летает» - развивать у детей слуховое внимание. (Али Д., Лаян Ж.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими -кто идет, во что одет-развивать связанную речь у детей «Наоборот» - развивать у детей сообразительность, мышления. (развитие речи – коммуникативная; «Попади в цель» - развивать глазомер, развивать силу руки. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за машинами –развить связанную речь , мышление. «Дополни предложене» - развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (развитие речи – коммуникативная; «Самым ловким окажись» - уметь двигаться в разных направлениях, находить свое место. физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за ветром – знать какой , способствовать развитию связанной речи. «Кто больше увидит и назовет» - учить обозначать словом и действием. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Кто дальше?» - упражнять в метании в даль правой и левой рукой, развивать глазомер. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за за одеждой людей – развивать связанную речь. «Какой? Какая? Какое?» - закрепить согласование прилагательным с существительным в роде числе. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Бездомный заяц» - уметь ориентироваться в пространстве и в беге. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Наблюдение за погодой –развивать мышление, речь . «Близкие слова» - формировать умение подбирать синонимы к словам. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Хитрая лиса» - уметь быстро действовать по сигналу воспитателя, уметь увертываться. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли –сад №29»

 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли –сад №29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Что загадали» - формировать умение основные признаки предметов и явлений , сравнивать и сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зима» - передовать в рисунке характерные признаки зимы. «Заюшкина избушка»- желание помочь маленьким братьям. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Кому что нужно» - упражнять в классификации предметов, необходимые людям определенной профессии. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Домик для Петушка» - воспитывать доброе отношение к животным, закрепить полученные знания. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Скажи наоборот»- развивает логическое мышление, речь. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Белочка» - использовать смешанные технологии. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Что за предмет?» - уметь называть предмет и описывать его. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Белочка» - уметь работать с клеем и ножницей, конструировать из бумаги животное. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Закончи предложение» - употреблять в речи сложно подчиненные предложения. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Игрушки» - передовать в рисунке основные формы прямоугольника и кубика. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

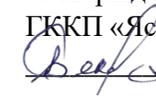
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. «Лиса»-передовать в рисунке характерные особенности,развивать творческие способности, воспитывать любовь к животным родного края.	Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. «Снежок»- учить стихотворения наизусть, используя мнемотаблицу.	Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	Физическая культура «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры. Дига «Найди цифру»- способствовать быстрому запоминанию цифр. Дигра «Посчитай – ка» - развивать навыки счета.	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. «Белка грызет орехи» - уметь лепит фигурку белки, воспитывать к животным.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за снегом – закрепить знания полученные ранее о свойствах снега. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снегири» - повторять слова стихотворения внятно. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	«Наблюдение за птицами» - воспитывать доброе отношение к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Собачка и воробьи»- действовать по сигналу воспитателя,	«Наблюдение за погодой» - знать о изменениях происходящих в зимний период. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снежинки» - знать стихотворение наизусть. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	«Наблюдение за ветром» - уметь определять силу ветра зимой, воспитывать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» - развивать реакцию у	«Наблюдение за работой дворника» - уважать труд взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Зима» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	<p>деятельность Подвижная игра «Кто выше прыгнет»- слушать сигнал воспитателя, уметь преодолевать препятствия, не нарушив правил Свободные игры</p>	<p>уметь бегать в рассыпную. Игра «Почтальон принес посылку» - развивать умение описывать предметы и узнавать их. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность. (физическая культура - двигательная деятельность «Отгадайка» - уметь описывать предмет не глядя на него. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>детей. «Земля, воздух и вода» - знать и называть эти стихии. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>деятельность Подвижная игра «Снежинки и ветер» - упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, развивать воображения у детей. (физическая культура - двигательная деятельность «Что за птица» - узнавать птиц по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Кому какая форма»- уметь группировать геометрические фигуры, развивать у детей познавательный интерес. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Веселые фигуры» - уметь рисовать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» - воспитывать интерес к работе фармацевта. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Аптечка» - использовать смешанные</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем бусы» - способствовать развитию тактильных ощущений и счетных операций. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Бусы» - передовать в рисунке разные формы бус.</p>	<p>Дидактическая игра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства. основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Снеговик» - уметь</p>	<p>Дидактическая игра «Лото» - закрепление название предметов распределения карточек, умение анализировать, делать выводы. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Снеговик» - уметь лепить круглые формы</p>

	геометрические фигуры. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	технологии. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	(рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	работать с ножницами и клеем. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	и соединять их. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (Алан А., Айша К.)	«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Демид Д., Лаян Ж.)	«Назови скорей» - называть последующее число на увелечение (уменьшение). (Нурай Г., Камила Т.)	«Покажи столько же» - закрепить умение детей соотносить количество с цифрой. (Равим К., Али Д.)	«Кто больше запомнить?» - развивать внимание детей по запоминанию геометрических фигур. (Алтаир Е., Алтаир А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за птицами «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии, развивать внимание. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) подвижная игра «Кто выше прыгнет» - уметь преодолевать трудности, играть не нарушив правил. Свободные игры	«Кто больше увидит и назовет» - уметь обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) подвижная игра «Собачка и воробьи» - закреплять знания о характерных движениях птиц и собачки. Свободные игры	«Назови как можно больше предметов» - упражнять детей в четком произношении слов. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) подвижная игра «Совушка» - формировать у детей потребность в двигательной деятельности. Свободные игры	«Подбери признак» - уметь согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) подвижная игра «Ловишки» - развивать быстроту реакции у детей. Свободные игры	«Близкие слова» - формировать умение, подбирать синонимы к словам. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность) подвижная игра «Снежинки и ветер» - упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, играть в коллективе. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли – сад №29»

 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «_5_»

Возраст детей 4 года

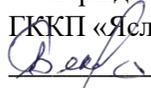
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Закончи предложение» - использование в реч формирование навыка использование в речи сложноподчиненных предложений. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Снежные сугробы-использовать нетрадиционные виды технологии (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Испорченный телефон»- развивать слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Автобус» развивать фантазии и интерес к работе со строительными материалами (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	« Узнай по описанию»- уметь составлять описательные загадки о снеге. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Украшим шарфик» - использовать нетрадиционные технологии. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра	«Доскажи словечко» - закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Строим дома» - развивать фантазию, использовать разные материалы. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Скажи одним словом» - упражнять в образовании сложных прилагательных. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Синица» - передавать в рисунке стойку птицы. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.</p> <p>«Заяц повстречал Колобка»- уметь передовать в рисунке сказочные образы.,развивать фантазии у детей.</p>	<p>Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Д/игра «Кто где живет»- знать жилища животных, обобщать ,делать выводы.</p> <p>Д/игра «Чей хвост и чья голова»- закреплять употребление притяжательных прилагательных в самостоятельной речи.</p>	<p>Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков. Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.</p>	<p>Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p> <p>Д/игра «Угадай, какое число пропущено»-уметь опреелить места числа в натуральном ряду, назвать пропущенное слово.</p>	<p>1.Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успех</p> <p>«Подснежник»- использовать в работе нетрадиционные технологии.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями во время снегопада – развивать любознательность речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пустое место» - развивать у детей выдержку, играть в</p>	<p>Наблюдение за синичкой – воспитывать любовь и доброту к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички и кошка» - развивать умение бегать и действовать по сигналу упражнять в беге с увертыванием. «Так бывает или нет» - развивать логическое</p>	<p>Наблюдение за погодой – закрепить знание полученные ранее о снеге и о свойствах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Санки» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Два</p>	<p>Наблюдение за туманом – знать об изменениях в природе, любить любую погоду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, соблюдать правила игры. «Да – нет» - учить мыслить, делать</p>	<p>Наблюдение за работой дворника – воспитывать уважительные отношение к работе взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снегирь» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Не попадись») – совершенствовать прыжки</p>

	<p>коллективе. физическая культура - двигательная деятельность «Почтальон принес посылку» - развивать умения описывать предметы. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>мышление, речь. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>мороза»- умение бегать и действовать по сигналу и упражнять в беге с увертыванием. (физическая культура - двигательная деятельность «Что за птица» - узнавать птиц по характерным признаком и называть их. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>правильные умозаключения. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>на двух ногах, развивать ловкость. (физическая культура - двигательная деятельность «Похож – не похож» - уметь находить признаки различия и сходства. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ игра «Наоборот» - обладание конструктивными способами и средствами взаимодействия сокружающим миром(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рисование – по желанию детей(творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад - уметь распределять роли между собой, развивать чувства коллективизма «Зимушка зима» - использовать смешанные технологии(аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Д/игра «Береги природу» - воспитывать любовь к окружающей среде. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кролики» - уметь прыгать на двух ногах продвигаясь вперед,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская- уметь использовать аккуратно атрибуты ,развивать коммукативные навыки «Солнышко и снег»- передовать в работе</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)- уметь содавать красивые из различных материалов «Ежик отдыхает» - использовать в работе нетрадиционные методы (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>

	игровая) деятельности «Четвертый лишний»- классифицировать предметы по дному признаку Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	коммуникативная деятельность	развивать ловкость. Свободные игры	зимние настроение природы (апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	Гнездовья птиц» - уметь выбирать птицу и найти ей гнезdochка. (Алмира А., Томирис Б.)	«Что загодали» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.)	«Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии.	«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Равим. К, Ренат Б.	«Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (Айша К. Алан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Д/игра «Да и нет не говорить» - развивать внимание и сообразительность. (развитие речи – коммуникативная; «Ловишки» - развивать быстроту бега. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Д/игра «Скажи наоборот» - расширять кругозор и речь. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» - бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя. Свободные игры	Д/игра «Кто больше увидит и назовет» - уметь называть счастья и признаки внешнего вида игрушки. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Охотники и зайцы» - бег в рассыпную, способствовать развитию ловкости и координации движений детей. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Д/игра «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	Д/игра «Загадки и отгадки» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 ГККП «Ясли – сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ясли – сад №29 »

Группа « _____ 5 _____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Скажи, какой?» - уметь выделять признаки предмета. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности; «Почки на деревьях» - уметь передовать в рисунке увиденные. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Весна» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Д/игра «Кто больше действий назовет» - уметь использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Деревья» - уметь работать с клеем и ножницами. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Д/игра «Разбуди кота» - активизировать в речи детей наименование детенышей животных. (основы математики - познавательная, игровая деятельности «Цветы» - использовать смешенную технологию. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Д/игра «Ветерок» - способствовать развитию фонематического слуха. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ежик» - использовать не традиционную технологию. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физкультура Название: "Забавные животные" Цель: Повторяем движения разных животных: бежим как зайчики, прыгаем как лягушки, ползаем как червячки, чтобы быть активными и веселыми как они.</p> <p>Д/игра «Договори слово»- уметь составлять слово из двух частей.</p>	<p>Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p> <p>Д/игра «Назови детенышей»-знать и называть детенышей домашних и диких животных.</p>	<p>Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.</p> <p>Физическая культура Цель: Развитие силы, выносливости и гибкости, с использованием движений характерной для бурого медведя.</p>	<p>Физическая культура «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Д/игра «Кто быстрее найдет»-развивать зрительную память.</p> <p>Д/игра «Чиним одеяло»-закрепить знания геометрических фигурах»</p>	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем – доставить детям радость от наблюдения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Пришла весна» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>Наблюдение за работой шофера – знать какие продукты привозит шофер, воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Найди себе пару» - слышать и слушать сигнал воспитателя, уметь находить свое место.</p>	<p>Наблюдение за деревьями весной – развивать любознательность речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра</p>	<p>«Наблюдение за ветром» - уметь определять силу ветра весной, воспитывать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» - развивать реакцию у</p>	

	<p>деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет» - бегать в разных направлениях и находит свое место. (физическая культура - двигательная деятельность «Кто больше назовет действий?» - подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Где живут машины» - закрепит термины, связанные спредписанием различных машин. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>«Пустое место» - развивать у детей выдержку, играть в коллективе. физическая культура - двигательная деятельность «Почтальон принес посылку» - развивать умения описывать предметы. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>детей. «Земля, воздух и вода» - знать и называть эти стихии. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/игра «Кто кем был?» - развитие мышления, расширение словаря. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Нарисуй фигуру» - уметь рисовать геометрические фигуры. (рисование, лепка,</p>	<p>Д/игра « Съедобное – несъедобное» - развивать внимание, быстроту мышление. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Цветы» - использовать</p>	<p>Д/игра «Кто как разговаривает?» - расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Цыпленок» -</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» - уметь использовать игрушки заменители, желание помочь другим. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Птичка в гнездышке»</p>	

	апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	нетрадиционную технологию. (апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	передовать в рисунке строение птички. (рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	- использовать нетрадиционную технологию. (апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	«Птицеферма» - развивать речевое дыхания. Учить детей на одном выдохе произносить 3-4 слога. (Томирис Б., Али Д.)	«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Демид Д., Лаян Ж.)	«Назовай скорей» - называть последующее число на увелечение (уменьшение). (Нурай Г., Камила Т.)	«Покажи столько же» - закрепить умение детей соотносить количество с цифрой. (Равим К., Али Д.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Подбери признак» - уметь согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	«Назови ласово» - уметь образовывать слова при помощи уменьшительное – ласкательных суффиксов. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Найди себе пару» - развивать быстроту реакции, уметь находить свое место. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	«Узнай по описанию» - уметь составлять описательные загадки о весне. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать быстроту реакции, доводить начатое дело до конца. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	«Чей? Чья? Чье?» - формировать умение образовывать притяжательные, прилагательные. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Ловишки» - развивать быстроту реакции, внимательность. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 ГЖКП «Ясли –сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ясли-сад №29»

Группа « 5 _____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Подбери признак»- уметь согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Садовые цветы»- передовать в рисунке радостное настроение (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ветер по полю рыщет»- внятно выговаривать слова стихотворения (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная игра	«Слова- родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Цветы» -уметь работать с клеем и ножницами. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Змея шелестя,шурша» - внятно выговаривать слова стихотворения Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	«Измени слово»- упражнять впадежном и предложном согласовании (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Одуванчики» - передовать в рисунке радостное настроение. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ; «Лиса»-внятно выговаривать слова стихотворения (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Свободная игра	«Кто где живет? – упражнять в употреблении предложного падежа (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Бумажное конструирование» Цветы»- уметь работать с клеем и ножницами (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; «Жук»-внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	«Назови ласково» - учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Травки –муравки» (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

					Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Д/игра «Медведь и заяц» упражнять в составлении предложений с предлогом в.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Д/игра «Чей это хвост?»- формирование умения притяжательные прилагательные.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Физическая культура Д/игра «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры Д/игра «Успей вовремя»- продолжать закреплять понятие времени. Д/игра Какой цифры не стало»- рассеивать внимание, память.	Музыка Песня про Наурыз Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. «Медведь и заяц»- совершенствовать в лепке создания сюжетных композиции. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за птицами – воспитывать любовь и заботу к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Лягушка-попрыгушка» - внятно	Наблюдение за собакой-воспитывать любовь к животным. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная	Наблюдение за облаками- формировать об облаках и их видах, развивать творческое воображение развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Наблюдение за сезонными изменениями в природе-знать об изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая	Наблюдение за прохожими- учить определять изменилась ли одежда людей приходом весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

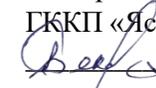
	выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «Перелетные птицы») Д/игру»Назови по порядку»-развитие зрительной памяти и внимания. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	деятельность (подвижная игра «Через ручей» - формировать умение изображать определенные действия. Д/игра»Кто что делает» учить подбирать глаголы действия к предложенным существительным. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	«Бабочка»- внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «Перелет птиц»- учить детей двигаться в одном направлении , быстро убежать после сигнала. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «Кто быстрее?»- развивать быстроту действия у детей. Д/игра «Кто где живет?» упражнять в употреблении предложного падежа существительного. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	деятельность «Тюльпан»- внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»- закрепление о настоящем, прошедшем, будущем времени. «Кто где живет» - упражнять в употреблении предложного падежа существительного.(ос	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»- уметь в игре использовать игрушки- заменители, совершенствовать ролевое взаимодействие в игре.. (развитие речи, основы математики - игровая,	Дидактическая игра «Назови соседей»- называть последующее число на увеличение(уменьшение) (основы математики - познавательная, игровая деятельность !Ласточки» -перодвать	«Помоги зайчику» - закрепить умение соотносить предмет с цифрой. основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Ласточки» -	Дидактическая игра «Геометрическая мозайка» развивать воображение, фантазию. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Красивые цветы» -

	<p>новы математики - познавательная, игровая деятельность Предложить детям раскраски -уметь использовать фантазию. «Ежата» испоользовать смешанную технологию (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность «Барашек-использовать нетрадиционную технологию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>в рисованн характерные особенности тела. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>закреплять умение работать с клеем ножницами. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельнос</p>	<p>уметь работать с ножницами и клеем. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Кто ползает, кто прыгает знает опередвижении животных (Фариза.Т.Камила.Т)	Игра «Кто внимательнее» -учить правильно называть цифры соседы (Айсара.А.,Адилкерей. А).	Игра «Одна семейка- уметь подбмрать однокоренные слова.(лимон,лимончи к,лимонник) (Шафран.К, Айша.К)	Пальчиковая игра «На мосту»-развивать у детей основы речевой моторики.(Даниил.П.али.Д)	Д/игра «Кто что делает»- формировать умения в речи глаголы(Альтаир.А, Лаян.Ж)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>«Медведь и заяц» - упражнять в составлении с предлогом в. (развитие речи – коммуникативная; .(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелетные птицы»)-развивать двигательную активность. Свободные игры</p>	<p>«Сплетем венок из предложения»- упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически,воспитыв ать речевое внимание. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц»)- учить детей двигаться в</p>	<p>«Угадай слово»-развивать умение детей делить слова на слоги. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка» -развивать ловкость, умение быстро дейсвоать после сигнала. Свободные игры</p>	<p>«Наоборот»-упражнять детей в обрзовании слов антонимов. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнечные зайчики»)- упражнять детей в прозношении стихотворения в соответствии сдвижениями. Свободные игры</p>	<p>« Кто что делает»- учить подбирать глаголы дейсвия к предложенным существительным(раз витие речи – коммуникативная .(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра « Прыгни через ручеек»)- развивать ловкость движении. Свободные игры</p>

		<p>одном направлении, быстро убежать после сигнала. Свободные игры</p>	<p>Игра «Мы на луг ходили» - согласовывать слова с движениями.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли –сад №29»

 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ясли-сад №29»

Группа « 5 »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-19)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Скажи, какой?» - уметь выделять признаки предмета. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности; «Почки на деревьях» - уметь передовать в рисунке увиденные. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Весна» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Д/игра «Кто больше действий назовет» - уметь использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Деревья» - уметь работать с клеем и ножницами. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Д/игра «Разбуди кота» - активизировать в речи детей наименование детенышей животных. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Цветы» - использовать смешенную технологию. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

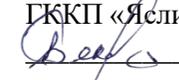
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.</p> <p>Рисование «Украсим коржын» рисовать казахские орнаменты.</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Максаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.</p> <p>«Юрта» -внятно выговаривть слова стихотворения.</p>	<p>Музыка «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Физическая культура «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.</p>		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем – доставить детям радость от наблюдения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Пришла весна» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет» - бегать в разных направлениях и находить свое место. (физическая культура -</p>	<p>Наблюдение за работой шофера – знать какие продукты привозит шофер, воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Найди себе пару» - слышать и слушать сигнал воспитателя, уметь находить свое место. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Где живут машины» - закрепит термины, связанные с предписанием</p>	<p>Наблюдение за деревьями весной – развивать любознательность речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пустое место» - развивать у детей выдержку, играть в коллективе. физическая культура - двигательная деятельность «Почтальон принес</p>		

	<p>двигательная деятельность «Кто больше назовет действий?» - подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>различных машин. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>	<p>посылку» - развивать умения описывать предметы. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/игра «Кто кем был?» - развитие мышления, расширение словаря. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Нарисуй фигуру» - уметь рисовать геометрические фигуры. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д/игра « Съедобное – несъедобное» - развивать внимание, быстроту мышление. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Цветы» - использовать нетрадиционную технологию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Д/игра «Кто как разговаривает?» - расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Цыпленок» - передовать в рисунке строение птички. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>		

Индивидуальная работа с детьми	«Птицеферма» - развивать речевое дыхание. Учить детей на одном выдохе произносить 3-4 слога. (Томирис Б., Али Д.)	«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Демид Д., Лаян Ж.)	«Назови скорей» - называть последующее число на увелечение (уменьшение). (Нурай Г., Камила Т.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Подбери признак» - уметь согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	«Назови ласково» - уметь образовывать слова при помощи уменьшительное – ласкательных суффиксов. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Найди себе пару» - развивать быстроту реакции, уметь находить свое место. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	«Узнай по описанию» - уметь составлять описательные загадки о весне. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра « Хитрая лиса» - развивать быстроту реакции, доводить начатое дело до конца. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли –сад №29»

 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ясли-сад №29»

Группа « _____ 5 _____ »

Возраст детей 4 года

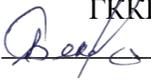
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Д/игра «Назови по порядку»-развитие зрительной памяти и внимания. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) «Строим дома и улицы»- совершенствовать конструктивные навыки у детей (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Д/игра «Наоборот» - обрзование слов антонимов (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Зайчонок и бельчонок»-уметь передовать в рисунке строение тела животных. Свободная игра	Д/игра «Сложи картину»-формировать у детей навыки складывать из частей картину,развитие целостого восприятие, внимание, мышление. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Закладка для книг»- формировать навыки с бумагой и клеем (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Д/игра «Назови одним словом» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе</p> <p>Чтение детям «Заюшкина избушка»-уметь внимательно слушать ,развивать у детей нравственные качества, как сочувствие,готовность прийти на помощь.</p>	<p>Музыка «Красота окружает нас» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.</p> <p>Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. «Покажи столько же»-закрепить умение соотносит количество с цифрой.</p> <p>Д/игра»Что,где»-уметь ориентироваться в пространстве(от себя).</p>	<p>Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. «Петушок и заяц» -перодовать в лепке характерные особенности животных, уметь доводить начатые дело до конца.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Наблюдение за солнцем-воспитывать любознательность, называть изменение происходящее с приходом весны. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) Д/игра «Скажи наоборот» - расширять кругозор и речь. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» - бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за кошкой –воспитывать доброе отношение к животным.(развитие речи, коммуникативная, познавательная) Д/игра «Кто больше увидит и назовет» - уметь называть счастья и признаки внешнего вида игрушки. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Охотники и зайцы» - бег в рассыпную, способствовать развитию ловкости и координации движений детей. физическая культура –</p>	<p>Наблюдение за облаками-уметь радоваться и рассказывать увиденное Словесная игра «Какие бывают облака» - способствовать развитию фантазии у детей. Д/игра «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям определенной профессии (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – двигательная,</p>	<p>Наблюдение за прохожими – учить определять как изменилась одежда детей весной. (развития речи,коммунактивная. познавательная) Д/игра «Загадки и отгадки» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в</p>

		М/игра «Карусели»согласовывать движения со словами. Д/игры «Угадай слово»-развивать умение детей делить на слоги Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	рассыпную, уметь находить свое место. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Угадай слово»-развивать умение детей делить слова на слоги. (развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Медведь и заяц»-использовать смешаную технологию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Д/игра «Слева ка справо» - освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Бусы из цветов»-радоваться полученным результатам. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д/игра «Скажи наоборот»-образование слов антонимов. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Красивые бусы»-закрепить умение работать с клеем и ножницами. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «День и ночь» -уметь ориентироваться во времени суток. «Травки»-радоваться полученным результатам (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми		Д/игра «Назови слова»-уметь называть слова с заданным звуком. (Альтаир.А. Демид.Д).	Д/игра «Какой звук»--уметь называть первый звук вслове (Нурасыл.М., Лаян.Ж)	Повторить чистоговорку Ты-ты-ты Разноцветные коты.(Айша.К, Шафран.К)	«Собери геометрическую фигуру из частей»-упряжнять в составлении геометрической фигуры из частей.(Фариза.Т, Нурай.Б)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>«Подбери признак» - учить согласовывать прилагательные с существительным. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Догони пару» - развивать быстроту бега, уметь работать в коллективе (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>«Назови ласково» - учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное – ласкательных суффиксов. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Сокол и лиса» - слушать сигнал воспитателя, находить свое место. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>«Какой? Какая? Какое?» - закрепить умение соотносить предмет и его признак. Закрепить согласование прил. сущес.в роде, числе. (развитие речи – коммуникативная; «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>«Близкие слова» - формировать умение подбирать синонимы к словам. (развитие речи – коммуникативная; «Карусель» - согласовывать джижение со словами. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли – сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ККП «Ясли – сад №29»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023--2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Какое? Какая? Какой?»-учить подбирать определения, активизировать усвоенные ранее слова. (Белка-рыжая, чустрая, маленькая). (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Бублики к чаю»-рисовать крулые предметы. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	«Наоборот»-продолжать придумывать слова ,противоположные по смыслу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Машины»-уметь строить из разных строительных материалов. (конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	«Закончи предложение» -учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	« Расскажите, что бывает»-уметь называть больше определения, развивать внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Цветы» использовать смешанную технологию. (конструирование - коммуникативная	« Кто больше назовет действия» -учить подбирать глаголы,обозначающие действия, развивать память, внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Деревья – друзья»-использовать смешанные технол Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p> <p>«День космонавтики»- формирование представлений о космосе, работе космонавтов, развитие грамматического строя речи, активизация словаря по теме (космос, космический корабль...)</p>	<p>Казахский язык «Төлдер» Максаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат.</p> <p>«Космос» - способствовать развитию фантазии у детей, передать свои замыслы в рисунке.</p>	<p>Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.</p> <p>Физическая культура «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p>	<p>Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.</p> <p>Д/игра «Какое число рядом»- упражнять в определении последующего предшествующего числа.</p>	<p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p> <p>«Космос»-использовать в аппликации нетрадиционную технологию.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника –везде порядок ,воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Весна» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за ветром – какое настроение у ветра весной ,развивать наблюдательность.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Прыгни дальше»-</p>	<p>Наблюдение за птицами – систематизировать знание детей о птицах весной.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка-</p>	<p>Наблюдение за солнцем –как изменилось его строение солнышка весной,развивать речь, мышление.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята» .- развивать быстроту реакции. Привести порядок на участке воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром - трудовая</p>	<p>Наблюдение за погодой – развивать мышление, любознательность, фантазию</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Беги к тому, что назову»- уметь ориентироваться в пространстве, развивать</p>

	<p>Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек- умать прыгать с места двумя ногами, развивать ловкость движений. Собрать палочки. фантики – воспитывать навыки трудолюбия) (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность .Свободные игры</p>	<p>развивать ловкость в движении. (ознакомление с Собрать мелкий мусор на участке- воспитывать навыки трудолюбия. окружающим миром - трудовая деятельность (основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры</p>	<p>развивать чувство соперничества, желание дойти первым до финиша. Привести порядок участок –воспитывать навыки трудолюбия. ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>деятельность Словесная игра» Вчера, сегодня, завтра- упражнять в активном различении временных понятии . (основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры</p>	<p>быстроту движения Собрать палочки, фантики воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность физическая культура - двигательная деятельность .Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа,вверху, внизу. Дать детям раскраски- способствовать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» - развивать сюжет по желанию. « Юрта» развивать творческое воображение (аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева – уметь определять свое место среди окружающих людей. «Веселые цыплята» преодолеть в рисунке характерные особенности птиц. (рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская-- - расширять у детей представления о труде работников парикмахерской, совершенствовать культуру общения в игре «Козленок»-развивать творческую фантазию</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра « Хватит ли?»-уметь видеть равенство неравенство групп предметов ,подвести к понятию, что не зависит от размера Дать детям раскраски- способствовать развитию фантазии (рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

	развитию фантазии. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	трудовая, коммуникативная деятельность	коммуникативная, игровая деятельность	(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Назови соседа» -правильно заполнять пропуски в числивом ряду (.П.Даниил., Айсара А)	Чистоговорка «Слон трубит у-у-у» - равивать арткуляционный аппарат (Айща.К,алан.А)	«Весна- красна» - воспитывть звуковую и интонационную выразитеедность речи.(Лаян..Ж,Демид,Д)	Д/игра «Назови по порядку»- развивать зрительной памяти и внимания. (Томирис.Б.Али.Д)	Д/игра «Скажи одним словом»-закрепить прилагательные в речи.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими –развивать внимательность,мышлен ие, речь. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек» -развивать двигательную активность. Свободные игры	Наблюдение за кошкой – знать оповадках кошки, развивать ,речь.мышление. (развитие речи – коммуникативна я; изическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше»)-развивать двигательную активность Свободные игры	Наблюдение за облаками- развивать наблюдательность ,мышление,речь. р.азвитие речи – коммуникативная; изическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Добеги до флажка»)-развивать двигательную активность. Свободные игры	Наблюдение за погодой- учить устанивливать связь между солнечными лучами и испарением воды (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята»)-бегать врассыпную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	Наблюдение за птицами –знать об изменениях происходящих вжизни птиц(развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову»)-развивать двигательную активность. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 ГККП «Ясли – сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

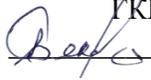
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Скажи какой?» -уметь называть признаки предмета(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «На ветках появились почки» - радоваться полученным результатам. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Кто что делает»» - подобрать глаголы, обозначающие характерные действие животных).(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Бельчонок»)-уметь пользоваться ножницами и клеем. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Кто больше действий назовет» -подобрать глаголы , обозначающие действие(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дать детям раскраски – развивать творческие навыки. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Где что можно делать»- активизация глаголов ,употребляющихся в определенной ситуации. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Теремок»)- развивать конструктивные навыки. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Где что можно делать- активизация глаголов ,употребляющихся в определенной ситуации (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Бельчонок» - радоваться полученным результатом (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. «Дожливый день» - передовать в рисунке весение настроение погоды.	Казахский язык «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. Чтение Чурушина «Ласточка» детям по объему небольшое произведение ,уметь запомнить их , и реесказывать их.	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Физическая культура Парк отдыха» «Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической сД/игра»Конструируем из палочек» - способствовать развитию логического мышления у детей..	Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.. «Барашек и козленок»- уметь в лепке передовать строение тела животных.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за солнцем – какие изменение заметили ,как греет лучики солнышка –развивать мышление, речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Весна –весняночка» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	Наблюдение за травой –развивать мышление,речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы-капельки»- ходьба и бег врассыпную , менять направление , двигаться легко. Труд на участке – воспитывать навыки трудолюбие. (ознакомление с	Наблюдение за погодой- знать весенние признаки весной,развивать речь, мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Пальчиковая гимнастика «Добро и зло» - согласовывать движение со словами. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	Наблюдение за ветром –развивать речь, мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса в курятнике»-реакция на сигнал, бег врассыпную. Собрать мелкий мусор – воспитывать навыки трудолюбие. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность; .Свободные игры	Наблюдение за небом-равивать мышление, речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы на луг ходили»-соглоовывать движение со слвами. (физическая культура - двигательная

	«Лисичка» - развивать двигательную активность (физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	«Найди свои цвет»- бег в рассыпную, слушать сигнал воспитателя. (физическая культура - двигательная деятельность Труд на участке собрать фантики, папочки- воспитывать навыки трудолюбие (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры		деятельность Собрать мелкий мусор - воспитывать навыки трудолюбие. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность .Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Широкое-узкое» - формировать у детей умение сравнивать два предмета по ширине способом наложения. Предложить детям раскраски-развивать фантазии детей. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» -развивать сюжет игры по желанию. «Весна –красна» - уметь работать с клеем и ножницами. (аппликация -	(основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почины бусы» - собрать бусы из разных фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	(, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Повтори узор»-надо выложить такой же , как слева. «Жужок- паучок - полученным»- радоваться результатам. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра « Назови соседа»- правильно заполнять Пропуски числовом ряду. «Жучок –паучок»- рисовать насекомое, перодовть строение тела. (рисование, лепка, аппликация –

	деятельность	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	деятельность	аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра«Какой цифры не стало»- развивать зрительную память (Томирис.Т .Альгаир.А)	Чистоговорка «Ика – Ика-ика –поспевает голубейка»».- упражнять в правильном признании звуков.(АлиК ,Диляра.А)	Д/игра « Сколько»- развивать умение внимательно вслушиваться и различать тонкие звуковые нюансы. (Альмира.К,АланА)	Пальчиковая игра «Весна=красна»- согласовывать слова с движениями. (Адилкерей.А. Фариза .Т)	Д/игра «День и ночь»- закреплять знание детей о частях суток.(Сожида.С, Шафкан.К).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Скажи одним словом»- закреплять прилагательных в речи. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Хитрая лиса»)- развивать двигательную активность. Свободные игры	«Закончи слово»- развивать умение делит слова на слоги. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки»)- уметь двигаться в разных направлениях,сужать и расширять круг. Свободные игры	«Кто что делает»- учить подбирать глаголы к действия к предложным существительным (развитие речи – коммуникативная (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра) «Лиса в курятнике»)- бег враспынную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	«Сплетем венок из предложений»- упражнять в составлений предложений,объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята»)- бег враспынную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	«Слова-родственники» -упражнять в подборе однокоренных слов развитие речи – коммуникативная; (ризическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мышеловка» - упражнять в беге ,уметь согласовывать слова с движениями. Свободные иг ры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли – сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Угадай, чей голосок»-развивать слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Куручка»-использовать смешаную технологию. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Чей, Чья, Чье» - формировать умение обрзовывать притяжательные прилагательные. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Курятник и заборчик для курочек»-развивать конструктивные способности. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	« Сложи картину» - формировать картину из частей , развитие целостного восприятия, внимание, мышление (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Деревья весной»-рисовать деревьям весенние наряды. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность; Свободная игра	«Профессии –знать и рассказывать охорошо знакомых профессиях. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Деревья весной»-использовать смешанные технологии. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Четвертый лишний» формировать умение выделять в предметах их существенные признаки, обобщать (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Дать детям раскраски- способствовать развитию творческий способности (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деят Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

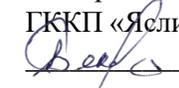
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.</p> <p>Д/игра</p> <p>«Измени слово»-упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.</p>	<p>Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>Чтение рассказа «Кто сказал «мяу»? (В.Сутеев)-уметь внимательно слушать и знать сюжет рассказа ,уметь отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой</p> <p>Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.</p>	<p>Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке</p>	<p>Музыка «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Д/игра «Цепочка слов»-расширить запас существительных в активном словаре детей.</p>		<p>Д/игра «Что мы делаем с одеждой» дать представление об уходе за одеждой.</p>	<p>Д/игра «Кто знает, пусть дальше считает»-развивать зрительный память, произвольного внимания</p>	<p>«Маленький барашок» - передавать в лепке строение животного</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами – закрепить знание детей о видах птиц, питание , повадки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за облаками – легкие, белые, разные-развивать речь, мышление.. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе-развивать ,связанную речь., мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за – кошками – воспитывать любовь к животным (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за машинами-формировать интерес знать побольше о назначении машин. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» -развивать быстроту реакции.</p> <p>Собрать на участке мелкий мусор – воспитывать навыки трудолюбие.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»- бег врассыпную, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>.Свободные игры</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»-развивать быстроту реакции.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>«Хитрая лиса-упражнять в двигательной активности..</p> <p>Собрать фантики и палочки – воспитывать навыки трудолюбие,желание быть полезным.</p> <p>.(ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>.Свободные игры</p>	<p>деятельность (физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Мына луг ходили»)-согласовывать слова с движениями.</p> <p>Привести порядок на участке –воспитывать навыки трудолюбие.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Кто где живет»-упражнять в употреблении предложного падежа. (Томирис.Т, Альтаир)</p> <p>Предложить детям раскраски –развивать фантазию.</p> <p>(рисование, лепка, аппликация – творч, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д/игра «Слохи картину»- уметь складывать картину из частей, развивать целостное восприятие.</p> <p>«Чего не хватает белочке» -использовать в работе смешанную технологию.</p> <p>(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>С/р игра « Семья» - развитие игрового умения, способствовать установливать ролевых взаимодействия и взаимоотношений между играющими.</p> <p>«Весенний лес» -развивать фантазию у детей.</p> <p>(рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Д/игра «Скажи наоборот»- уметь образовывать слова антонимы.</p> <p>« Как красиво весной»- развивать творческую фантазию у детей.</p> <p>(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Д/игра « Веселый поезд»-уметь определять количество звуков в слове.</p> <p>«Ежата-маленькие ребята»- уметь в рисунке харак терные особенности животных(рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ад-ад –ад Наш любимый детский сад.-упражнять в правильном произношении звуков(ЛаянЖ,Фариза.Т).	«Кто сказазал мяу»- уметь пересказывать рассказ, выразитель перодовать диалоги персонажей.(Зерим.С, АльмираК).	« Какое число рядом»- упражнять в определении последующего и предыдущего числа. к названно Диляра..А, Али.К.	Д/игра» Слова- родственники»- упражнять в подборе однокоренных слов. ((Равим.К.Айша.К).	«Са- са- са Шла лиса – упражнять детей в чистом произношении звуков ,развит уних чувство рифмы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игра « Веселый поезд»- уметь определять звуков в слове. (развитие речи – коммуникативная; .(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару»-развивать двигательную активность Свободные игры	Игра «Одна семейка»- уметь называть однокоренные слова. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята»- бег враспынную, слушать сигнал воспитателя. 3.Свободные игры	Игра «Измени слово» умеь образовывать уменьшительно- ласкательных слов. (развитие речи – коммуникативная;.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра « Хитрая лиса» - развивать двигательную активность. 3.Свободные игры	Игра «Сплетем венки из предложений – упражнять детей в составлении предложения объединенных тематический, воспитывать речевое внимание. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Охотники и зайцы»- прыжки на одной ноге попеременно, действие по сигналу. Свободные игры	Игра «Цветы» - называть весенние цветы. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый ловкий» - развивать двигательную активность. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли – сад №29»

 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Разноцветный сундучок» - развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сундучок» -украшать казахскими национальными орнаментами. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«В мире опасных предметов» - знать источники опасных предметов из ситуации ,просить помощь у взрослых. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сундучок» - развивать работу с бумагами, уметь складывать , закрепить умение работать с клеем и ножницами. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Найди ошибку» - учить отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кувшин» - уррасить казахскими национальными орнаментами. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Доскажи слово»- развивать слухово внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кувшин» - развивать работу с бумагами, уметь складывать , закрепить умение работать с клеем и ножницами. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	«Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Красивые цветы» - развивать фантазию детей. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений. Д/игра «Чей, чье, чьи» - совершенствование умения образовывать притяжательные, прилагательные. Д/игра «Что лишнее» - развивать зрительную память и речь.</p>	<p>Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Д/игра «Что загадали?» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предмета и явления, сравнивать, сопоставлять их.</p>	<p>Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка) Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.</p>	<p>Физическая культура «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Д/игра «Подбери игрушку» - упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его, учить находить равные количество игрушек. Д/игра « Назови и сосчитай» - уметь считать звуки, называя итоговое число.</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста. «Кому что нужно» - уметь липить любимую еду для диких животных.</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами – обратить внимание детей на птиц , знать какое настроение у птиц с появлением весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Маленькая птичка» - уметь внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей как греют солнечные лучики с приходом весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность у детей. Собрать мелкий мусор, воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром - трудовая</p>	<p>Наблюдение за домами – развивать связанную речь, мышления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Дом» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мяч через голову» - уметь работать в команде , уметь слышать сигнал</p>	<p>Наблюдение за облаками – развивать внимательность , речь и мышления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Сокол и лиса» - уметь выполнять различные подражательные движения , быстроту бега, уметь действовать по сигналу. физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками – воспитывать интерес к растительному миру, следить за тем как появляются почки и листочки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Деревце» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

	Подвижная игра «Кегли» - развивать у детей глазомер, внимание. (физическая культура - двигательная деятельность Собрать фантики и палочки, воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	деятельность Свободные игры	воспитателя. (физическая культура - двигательная деятельность Привести в порядок участок, воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	Собрать фантики и палочки. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Мышеловка» - развивать умение согласовывать движение со словами, ловкость. (физическая культура - двигательная деятельность Привести в порядок участок, прививать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «У кого хвост длиннее?» - освоение умения сравнивать предметы контрастных одинаковых размеров по длине. Игра « Из чего сделаны предметы?» - добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - уметь пользоваться предметами заменителями, воспитывать интерес к труду взрослых. Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «В цветнике» - уметь	Д/игра «Кто скорее свернет ленту?» - развивать быстроту реакцию у ребенка. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Любимые игрушки» - доставить детям радость. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Д/игра «Как мы одеваемся?» - систематизировать знания об одежде и привить навыки их правильного использования. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Игрушки» - уметь	Д/игра « Назови правильно» - упражнять в счете до пяти и обратно. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Лягушка квакушка» - передовать в рисунке характерные особенности квакушке. (рисование, лепка, аппликация –

	(основы математики - познавательная, игровая деятельность	рисовать разные виды цветов. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	коммуникативная, игровая деятельность	работать с клеем и ножницами. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Кто такой цыпленок?» - способствовать развитию мышления и речи (Айсара А., Алан К.)	Д/игра «Найди деток» - упражнять с детьми о назывании детенышей животных (Адилкерей А., Равим К.)	Д/игра «Садовник» - уметь отгадывать загадки у фруктов и цветов (Диляра А. Зерим С.)	Повторения стихотворения (Цветы) – внятно выговаривать звуки в словах. (Нурай Б., Камила Т.)	Д/игра «Ищи и найдешь» - упражнять в различении признаков отдельных времен года. (Али К., Шафран К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игра «Какое это животное?» - систематизировать знания детей о животных, описывая животных по наиболее типичным признакам. (развитие речи – коммуникативная; «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность. физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Игра «Что растет в лесу» - систематизировать знания детей о лесных или садовых растениях. (развитие речи – коммуникативная; «Мы на луг ходили» - согласовывать движения со словами. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Игра «Назови насекомое» - закрепить знание о насекомых, знать о пользе и вреде которые они приносят. (развитие речи – коммуникативная; «Передай – встань» -- уметь играть в команде, развивать ловкость, внимание. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Игра «Что лишнее?» - закреплять знание признаков рахных времен года , умение четко изложить свои мысли. (развитие речи – коммуникативная; «Найди мяч» - развивать у детей наблюдательность, ловкость. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Игра « Отгадайте, что за растение» - обучать детей описывать и узнавать его по описанию. (развитие речи – коммуникативная; «Карусель» - согласовывать движение со словами. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли – сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП «Ясли – сад №29»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля по 3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04		Черверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Скажи одним словом» - упражнять в образовании сложных прилагательных. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Синица» - передовать в рисунке стоеие птицы. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Д/игра «Кто больше действий назовет» - уметь использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Деревья» - уметь работать с клеем и ножницами. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности		Д/игра «Разбуди кота» - активизировать в речи детей наименование детеньшей животных. (основы математики - познавательная, игровая деятельности «Цветы» - использовать смешенную технологию. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Д/игра «Ветерок» - способствовать развитию фонематического слуха. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ежик» - использовать не традиционную технологию. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура «Мишутки с мячом»	Казахский язык Көктем келді далаға»		Физическая культура	Музыка «Мы веселые ребята»

расписанию организации образования	Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений. Д/игра «Не зевай» (птицы) – развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Д/игра «Насекомые» - закреплять умение классифицировать и называть насекомое.		Цель: Развитие силы, выносливости и гибкости, с использованием движений характерной для бурого медведя. Д/игра « Считай не ошибись» - закреплять знания порядка следования чисел натурального ряда.	Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. «Птички» - передовать в лепке характерные строение птичек.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника – воспитывать уважительные отношение к работе взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Снегирь» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Не попадись») – совершенствовать прыжки на двух ногах, развивать ловкость. (физическая культура - двигательная деятельность «Похож – не похож» - уметь находить признаки различия и сходства.	Наблюдение за работой шофера – знать какие продукты привозит шофер, воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Найди себе пару» - слышать и слушать сигнал воспитателя, уметь находить свое место. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Где живут машины» - закрепит термины, связанные с предписанием различных машин. (ознакомление с окружающим миром		Наблюдение за деревьями весной – развивать любознательность речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пустое место» - развивать у детей выдержку, играть в коллективе. физическая культура - двигательная деятельность «Почтальон принес посылку» - развивать умения описывать предметы.	«Наблюдение за ветром» - уметь определять силу ветра весной, воспитывать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» - развивать реакцию у детей. «Земля, воздух и вода» - знать и называть эти стихии. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры

	(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	- трудовая деятельность Свободные игры		(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»- уметь содавать красивые из различных материалов «Ежик отдыхает» - использовать в работе нетрадиционные методы (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Д/игра « Съедобное – несъедобное» - развивать внимание, быстроту мышление. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Цветы» - использовать нетрадиционную технологию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность		Д/игра «Кто как разговаривает?» - расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Цыпленок» - передовать в рисунке строение птички. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница» - уметь использовать игрушки заменители, желание помочь другим. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Птичка в гнездышке» - использовать нетрадиционную технологию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	«Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (Айша К. Алан А.)	«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Демид Д., Лаян Ж.)		«Назовай скорей» - называть последующее число на увелечение (уменьшение). (Нурай Г., Камила Т.)	«Покажи столько же» - закрепить умение детей соотносить количество с цифрой. (Равим К., Али Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Д/игра «Да и нет не говорить» - развивать внимание и сообразительность. (развитие речи – коммуникативная; «Ловишки» - развивать быстроту бега. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>«Назови ласково» - уметь образовывать слова при помощи уменьшительное – ласкательных суффиксов. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Найди себе пару» - развивать быстроту реакции, уметь находить свое место. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>		<p>«Узнай по описанию» - уметь составлять описательные загадки о весне. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать быстроту реакции, доводить начатое дело до конца. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>	<p>«Чей? Чья? Чье?» - формировать умение образовывать притяжательные, прилагательные. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Ловишки» - развивать быстроту реакции, внимательность. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли –сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__29__»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

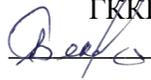
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/игра «Скажи, какой?» - уметь выделять признаки предмета. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности; «Почки на деревьях» - уметь передовать в рисунке увиденные. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Весна» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра</p>		<p>Д/игра «Кто больше действий назовет» - уметь использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Деревья» - уметь работать с клеем и ножницами. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>		<p>Д/игра «Разбуди кота» - активизировать в речи детей наименование детенышей животных. (основы математики - познавательная, игровая деятельности «Цветы» - использовать смешенную технологию. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подарим Али коржын» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Рисование «Украшим коржын» рисовать казахские орнаменты		Музыка «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Физическая культура «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.		Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. «Птички» - передовать в лепке характерные строение птичек.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за солнцем – доставить детям радость от наблюдения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Пришла весна» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет» - бегать в разных направлениях и находит свое место. (физическая		Наблюдение за работой шофера – знать какие продукты привозит шофер, воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Найди себе пару» - слышать и слушать сигнал воспитателя, уметь находить свое место. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Где живут машины» - закрепит термины, связанные		Наблюдение за деревьями весной – развивать любознательность речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пустое место» - развивать у детей выдержку, играть в коллективе. физическая культура - двигательная деятельность

	<p>культура - двигательная деятельность «Кто больше назовет действий?» - подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры</p>		<p>спредписанием различных машин. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры</p>		<p>«Почтальон принес посылку» - развивать умения описывать предметы. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/игра «Кто кем был?» - развитие мышления, расширение словаря. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Нарисуй фигуру» - уметь рисовать геометрические фигуры. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>		<p>Д/игра « Съедобное – несъедобное» - развивать внимание, быстроту мышление. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Цветы» - использовать нетрадиционную технологию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>		<p>Д/игра «Кто как разговаривает?» - расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Цыпленок» - передовать в рисунке строение птички. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>

Индивидуальная работа с детьми	«Птицеферма» - развивать речевое дыхания. Учить детей на одном выдохе произносить 3-4 слога. (Томирис Б., Али Д.)		«Помоги Петрушке попасть в цирк» - закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги. (Демид Д., Лаян Ж.)		Назови скорей» - называть последующее число на увеличение (уменьшение). (Нурай Г., Камила Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подбери признак» - уметь согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры		«Назови ласково» - уметь образовывать слова при помощи уменьшительное – ласкательных суффиксов. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Найди себе пару» - развивать быстроту реакции, уметь находить свое место. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры		«Узнай по описанию» - уметь составлять описательные загадки о весне. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра « Хитрая лиса» - развивать быстроту реакции, доводить начатое дело до конца. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли –сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__29__»

Группа «__5__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Подбери признак»- уметь согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Садовые цветы»- передовать в рисунке радостное настроение (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ветер по полю рыщет»- внятно выговаривать слова стихотворения (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Свободная игра	«Слова- родственники» -упражнять в подборе однокоренных слов. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Цветы» -уметь работать с клеем и ножницами. (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Змея шелестя, шурша» - ннятно выговаривать слова стихотворения (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	«Измени слово»-упражнять впадежном и предложном согласовании (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Одуванчики» - передовать в рисунке радостное настроение. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ; «Лиса»-внятно выговаривать слова стихотворения (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Свободная игра	«Кто где живет? – упражнять в употреблении предложного падежа (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Бумажное конструирование» Цветы»- уметь работать с клеем и ножницами (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; «Жук»-внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	«Назови ласково» - учить детей обрзовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. (развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности «Травки –муравки» (рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);

					Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Д/игра «Медведь и заяц» упражнять в составлении предложений с предлогом в.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Д/игра «Чей это хвост?»- формирование умения притяжательные прилагательные.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Физическая культура Д/игра «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры Д/игра «Успей вовремя»- прдолжать закреплять понятие времени. Д/игра Какой цифры не стало»- равивать внимание,память.	Музыка Песня про Наурыз Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. «Медведь и заяц»- совершенствовать в лепке создания сюжетных композиции. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за птицами – воспитывать лбвь и заботу к птицам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Наблюдение за собакой- воспитывать любовь к животным. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Наблюдение за облаками- формировать об облаках и их видах, развивать творческое воображен развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Наблюдение за сезонными изменениями в природе-знать об изменениях вприроде. (развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за прохожими- учить определять изменилась ли одежда людей сприходом весны. (развитие речи, ознакомление с

	<p>деятельность «Лягушка- попрыгушка» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «Перелетные птицы») Д/игра»Назови по порядку»-развитие зрительной памяти и внимания. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «Через ручей» -формировать умение изображать определенные действия. Д/игра»Кто что делает» учить подбирать глаголы действия к предложенным существительным. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность .Свободные игры</p>	<p>деятельность «Бабочка»- внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «Перелет птиц»- учить детей двигаться в одном направлении , быстро убежать после сигнала. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «Кто быстрее?»)-развивать быстроту действия у детей. Д/игра «Кто где живет?» упражнять в употреблении предложного падежа существительного. (ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Тюльпан»- внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»- закрепление о настоящем, прошедшем, будущем времени.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»- уметь в игре использовать игрушки-заменители, совершенствоваться	Дидактическая игра «Назови соседей»-называть последующее число на увеличение(уменьшение) (основы математики -	«Помоги зайчику» -закрепить умение соотносить предмет с цифрой. основы	Дидактическая игра «Геометрическая мозаика» развивать воображение,

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Кто где живет» - упражнять в употреблении предложного падежа существительного.(основы математики - познавательная, игровая деятельность Предложить детям раскраски -уметь использовать фантазию. «Ежата» использовать смешанную технологию (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>ролевое взаимодействие в игре.. (развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Барашек- использовать нетрадиционную технологию. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>познавательная, игровая деятельность !Ласточки» -перодвать в рисованн характерные особенности тела. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Ласточки» - закреплять умение работать с клеем ножницами. (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>фантазию. (основы математики - познавательная, игровая деятельность «Красивые цветы» -уметь работать с ножницами и клеем. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «Кто ползает, кто прыгает знает опередвижении животных (Фариза.Т.Камила.Т)</p>	<p>Игра»Кто внимательнее» -учить правильно называть цифры соседы (Айсара.А.,Адилкерей.А).</p>	<p>Игра «Одна семейка-уметь подбмрать однокоренные слова.(лимон,лимончик,лимонник) (Шафран.К, Айша.К)</p>	<p>Пальчиковая игра «На мосту»-развивать у детей основы речевой моторики.(Даниил.П.али.Д)</p>	<p>Д/игра «Кто что делает»-формировать умения в речи глаголы(Альтаир.А, Лаян.Ж)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>«Медведь и заяц» -упражнять в составлении с предлогом в. (развитие речи – коммуникативная; .(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелетные птицы»)-развивать двигательную активность. Свободные игры</p>	<p>«Сплетем венок из предложения»-упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически,воспитывать речевое внимание. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц»-учить детей двигаться в</p>	<p>«Угадай слово»- развивать умение детей делить слова на слоги. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка» -развивать ловкость, умение быстро дейсовать после сигнала. Свободные игры</p>	<p>«Наоборот»-упражнять детей в образовании слов антонимов. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнечные зайчики»-</p>	<p>« Кто что делает»-учить подбирать глаголы действия к предложенным существительным(развитие речи – коммуникативная .(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра « Прыгни через ручеек»)- развивать</p>

		<p>одном направлении, быстро убегать после сигнала. Свободные игры</p>		<p>упражнять детей в прозношении стихотворения в соответствии сдвижениями. Свободные игры</p>	<p>ловкость движении. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
ГККП «Ясли –сад №29»
 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_29_____»

Группа «_5_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Скажи одним словом» - упражнять в образовании сложных прилагательных. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Синица» - передовать в рисунке стоение птицы. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	Д/игра «Назови по порядку»-развитие зрительной памяти и внимания. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Строим дома и улицы»- совершенствовать конструктивные навыки у детей (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Д/игра «Наоборот» - обрзование слов антонимов (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Зайчонок и бельчонок»-уметь передовать в рисунке строение тела животных. Свободная игра	Д/игра «Сложи картину»-формировть у детей навыки складывать из частей картину,развитие целостого восприятие, внимание, мышление. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Закладка для книг»- формировать навыки с бумагой и клеем (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Д/игра «Назови одним словом» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

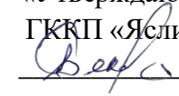
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Зайчик и Мишка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Д/игра «Кем ты будешь?» - закрепить употребление глаголов в будущем времени (буду летать).</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе Чтение детям «Заюшкина избушка»-уметь внимательно слушать ,развивать у детей нравственные качества, как сочувствие,готовность прийти на помощь.</p>	<p>Музыка «Красота окружает нас» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. «Покажи столько же»-закрепить умение соотносит количество с цифрой. Д/игра«Что,где»- уметь ориентироваться в пространстве(от себя).</p>	<p>Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. «Петушок и заяц» - перодовать в лепке характерные особенности животных, уметь доводить начатые дело до конца.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника – воспитывать уважительные отношение к работе взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Весна-красна» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература –</p>	<p>Наблюдение за солнцем- воспитывать любознательность, называть изменение происходящее с приходом весны. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) Д/игра «Скажи наоборот» - расширять кругозор и речь. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура –</p>	<p>Наблюдение за кошкой –воспитывать доброе отношение к животным.(развитие речи, коммуникативная, познавательная) Д/игра «Кто больше увидит и назовет» - уметь называть признаки внешнего вида игрушки. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за облаками-уметь радоваться и рассказывать увиденное Словесная игра «Какие бывают облака» - способствовать развитию фантазии у детей. Д/игра «Кому что нужно» - упражнять классификации предметов, необходимые людям</p>	<p>Наблюдение за прохожими – учить определять как изменилась одежда детей весной. (развития речи,коммуникативная. познавательная) Д/игра «Загадки и отгадки» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи –</p>

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Не попадись») – совершенствовать прыжки на двух ногах, развивать ловкость.</p> <p>(физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Похож – не похож» - уметь находить признаки различия и сходства.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» - бегать в рассыпную, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>М/игра «Карусели»согласовывать движения со словами.</p> <p>Д/игры «Угадай слово»-развивать умение детей делить на слоги»</p>	<p>«Охотники и зайцы» - бег в рассыпную, способствовать развитию ловкости и координации движений детей.</p> <p>(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>определенной профессии</p> <p>(развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «Солнышко и дождик» - бег в рассыпную, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Составь предмет»- уметь содавать красивые из различных материалов «Ежик отдыхает» - использовать в работе нетрадиционные методы (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>«Угадай слово»-развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>(развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Медведь и заяц»-использовать смешаную технологию.</p> <p>(аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Д/игра «Слева ка справа» - освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Бусы из цветов»-радоваться полученным результатам.</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Д/игра «Скажи наоборот»-образование слов антонимов.</p> <p>(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Красивые бусы»-закрепить умение работать с клеем и ножницами.</p> <p>(аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «День и ночь» -уметь ориентироваться во времени суток.</p> <p>«Травки»-радоваться полученным результатам(рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>

			апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	«Найди ошибку» - упражнять детей в порядковом счете. (Айша К. Алан А.)	Д/игра «Назови слова»- уметь называть слова с заданным звуком. (Альтаир.А. Демид.Д).	Д/игра «Какой звук»- уметь называть первый звук в слове (Нурасыл.М., Лаян.Ж)	Повторить чистоговорку Ты-ты-ты Разноцветные коты. (Айша.К, Шафран.К)	«Собери геометрическую фигуру из частей»-упряжнять в составлении геометрической фигуры из частей. (Фариза.Т, Нурай.Б)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Д/игра «Загодки и отгадки» - формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» - бег в рассыпную, уметь находить свое место. Свободные игры	«Подбери признак» - учить согласовывать прилагательные с существительным. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Догони пару» - развивать быстроту бега, уметь работать в коллективе (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	«Назови ласково» - учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное – ласкательных суффиксов. (развитие речи – коммуникативная; Подвижная игра «Сокол и лиса» - слушать сигнал воспитателя, находить свое место. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	«Какой? Какая? Какое?» - закрепить умение соотносить предмет и его признак. Закрепить согласование прил. сущес.в роде, числе. (развитие речи – коммуникативная; «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	«Близкие слова» - формировать умение подбирать синонимы к словам. (развитие речи – коммуникативная; «Карусель» - согласовывать джигжене со словами. (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

ГККП «Ясли –сад №29»

 И.О. Бексейтова А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____29_____»

Группа «_____5_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Какое? Какая? Какой?»-учить подбирать определения, активизировать усвоенные ранее слова. (Белка-рыжая, чустрая, маленькая). (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Бублики к чаю»-рисовать крулые предметы. (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	«Наоборот»-продолжать придумывать слова ,противоположные по смыслу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Машины»-уметь строить из разных строительных материалов. (конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	«Закончи предложение» -учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра	«Расскажите, что бывает»-уметь называть больше определений, развивать внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Цветы» использовать смешанную технологию. (конструирование - коммуникативная	« Кто больше назовет действию» -учить подбирать глаголы,обозначающие действия, развивать память, внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Дерева – друзья»-использовать смешанные технол Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p> <p>«Образуй слова»- расширять и активизировать словарный запас. Упражнять в образовании действительных причастий настоящего времени.</p>	<p>Казахский язык «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат.</p> <p>«Дополни предложение» - способствовать развитию у детей, речевую активность.</p>	<p>Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.</p> <p>Физическая культура «На площадке» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p>	<p>Физическая культура «Веселое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.</p> <p>Д/игра «Какое число рядом»- упражнять в определении последующего предедующего числа.</p>	<p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p> <p>«Журавль»-использовать в аппликации нетрадиционную технологию.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника –езде порядок ,воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Весна» - внятно выговаривать слова стихотворения. (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за ветром – какое настроение у ветра весной ,развивать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Прыгни дальше»-</p>	<p>Наблюдение за птицами – систематизировать знание детей о птицах весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка-</p>	<p>Наблюдение за солнцем –как изменилось еастроение солнышка весной,развивать речь, мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята» .- развивать быстроту реакции. Привести порядок на участке воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром - трудовая</p>	<p>Наблюдение за погодой – развивать мышление, любознательность, фантазию (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Беги к тому, что назову»- уметь ориентироваться в пространстве, развивать</p>

	«Пепепрыгнем через ручеек- умать прыгать с места двумя ногами, развивать ловкость движений. Собрать палочки. фантики – воспитывать навыки трудолюбия) (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	развивать ловкость движения. (ознакомление с Собрать мелкий мусор на участке- воспитывать навыки трудолюбия. окружающим миром - трудовая деятельность (основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	развивать чувство соперничества,желание дойти первым до финиша. Привести порядок участок –воспитывать навыки трудолюбия. ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	деятельность Словесная игра» Вчера, сегодня, завтра- упражнять в активном различении временных понятии . (основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	быстроту движение Собрать палочки, фантики воспитывать навыки трудолюбия. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность физическая культура - двигательная деятельность .Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа,вверху, внизу. Дать детям раскраски- способствовать развитию фантазии. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» - развивать сюжет по желанию. « Юрта» развивать творческое воображение (аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева – уметь определять свое место среди окружающих людей. «Веселые цыплята» преодолеть в рисунке характерные особенности птиц. (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская-- -расширять у детей представления о труде работников парикмахерской, совершенствовать культуру общения в игре «Козленок»-развивать творческую фантазию (аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра « Хватит ли?»-уметь видеть равенство и неравенство групп предметов ,подвести к понятию, что не зависит от размера Дать детям раскраски- способствовать развитию фантазии (рисование, лепка, аппликация – творческая,

	игровая деятельность	трудовая, коммуникативная деятельность	игровая деятельность		коммуникативная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Назови соседа» - правильно заполнять пропуски в числовом ряду (П.Даниил., Айсара А)	Чистоговорка «Слон трубит у-у-у» -равивать артикуляционный аппарат (Айца.К,алан.А)	Весна- красна» - воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.(Лаян..Ж,Демид.Д)	Д/игра «Назови по порядку»-развивать зрительной памяти и внимания. (Томирис.Б.Али.Д)	Д/игра «Скажи одним словом»-закрепить прилагательные в речи.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими –развивать внимательность, мышление, речь. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек» -развивать двигательную активность. Свободные игры	Наблюдение за кошкой – знать оповадках кошки, развивать ,речь.мышление. (развитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше»)-развивать двигательную активность Свободные игры	Наблюдение за облаками- развивать наблюдательность ,мышление,речь. р.азвитие речи – коммуникативная; физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Добеги до флажка»-развивать двигательную активность. Свободные игры	Наблюдение за погодой- учить устанавливать связь между солнечными лучами и испарением воды (развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята»)-бегать враспынную, слушать сигнал воспитателя. Свободные игры	Наблюдение за птицами –знать об изменениях происходящих в жизни птиц(развитие речи – коммуникативная; (физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову»)-развивать двигательную активность. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				