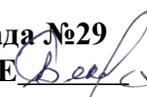


Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о. Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

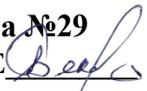
Группа: №8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1- сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				(игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Тематическое занятие «День знаний»	

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				(Наблюдение за сезонными изменениями) (Подвижная игра «Смелые ребята») 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				(Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей))
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				(подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа: №8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.	Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.."	Настольная игра "Найди нужную одежду" Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Подвижная игра "Найди мяч" Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Ход игры. Все играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это говорящий. Играющие держат руки за спиной. Одному дают в руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящий старается угадать у кого мяч.	Дидактическая игра упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. - В каждом из нас в той или иной степени развито чувство доброты, доброе отношение к людям. Что вы можете сказать доброго и хорошего о сверстниках, учителях, родителях?

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Знакомство с предложением" (закрепление). Задачи: закреплять понятие "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка "Бабушка любимая". Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки.</p> <p>Сурет/Рисование «Моя семья». Максаты/Цель: выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чём её</p>	<p>Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеттері: балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру. Ауызша жаттығу "Туыстар".</p> <p>Основы математики "Какой я по счету в семье?". Задачи: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". Развитие речи "В семье нас семеро". Задачи:</p>	<p>Основы грамоты "Какие бывают предложения". Задачи: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы". Музыка По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Задачи: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и</p>	<p>Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Міндеттері: өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу қабілетін жетілдіру. Сюжеттік-рөлдік ойын: "Біздің отбасымыз". Основы математики "Кто есть в семье?" Задачи: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. Развитие речи (лог) "Дом. Семья". Задачи: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных</p>	<p>Основы грамоты "Раздели на слоги". Задачи: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". Основы математики "Какой я по счету в семье?" (закрепление). Задачи: закреплять умение ориентироваться в порядковом счете; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов; продолжать знакомить с числовым рядом, цифрой "два". Упражнение: «Кто самый старший, что самый младший в семье?», «Какая по счету Дана на картинке?», «Какая игрушка на какое геометрическое тело похожа?». Физическая культура По плану преподавателя</p>

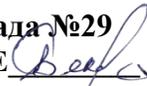
	<p>значение для человека; как разбираются в родственных отношениях; вызвать желание нарисовать свою семью. Материалы к занятию: карандаши, бумага.</p>	<p>познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". Пословицы народа о семье. Ознакомление с окружающим (ю) "Рыбки в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. Наблюдение за рыбками. Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). Эксперимент "Как определить возраст рыбы?". Игра-размышление: "Тонет - не тонет</p>	<p>детеныши".</p>	<p>картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, рассказа Конструирование "Детский сад - наш второй дом". Задачи: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей). Ознакомление с окружающим миром "Моя семья и родственники". Задачи: закреплять представления детей о семье, ее</p>	
--	---	---	-------------------	---	--

				членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьями Задачи: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание двора Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели.</p> <p>Подвижные игры "Птица в гнезде" Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) Задачи: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.</p> <p>Свободная игра "Летающая тарелка" Задачи: развивать</p>	<p>Наблюдение за пауком Задачи: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.</p> <p>Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве" Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному признаку.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" Задачи: совершенствовать у</p>	<p>Наблюдение за воздухом Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; развивать осознанное отношение к законам окружающего мира.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде.</p> <p>Подвижная игра "У кого меньше мячей" Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Свободная игра "Займи свое</p>	<p>Наблюдение за тенью. Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов Цель: развивать желание выполнять работу в единстве.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай" Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>

	<p>игры с выносным материалом на участке Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения..</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.</p>	<p>детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты.</p>	<p>место" Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?" Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти,</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой</p>	<p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" Цель: развивать у детей мыслительные,</p>	<p>Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы) Задачи: побуждать детей различать, какие звуки явлений</p>	<p>Дидактическая игра "Поймай и пойми" Задачи: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу),</p>

рассматривание книг и другие)	внимание, связную речь.	природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: мяч.	воображаемые способности, логику, смекалку.	природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки.	окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.
Индивидуальная работа с детьми	деятельность (игра «Все по домам»)	(Работа с математическим планшетом)	(игра «Летает, прыгает, плавает»)	(Работа с математическим планшетом)	(игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29
и.о. Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа: №8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год сентябрь

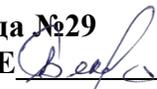
Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.	Дидактическая игра "Фотоаппарат" Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.."	Настольная игра "Найди нужную одежду" Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Подвижная игра "Найди мяч" Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Ход игры. Все играющие становятся в круг вплотную, лицом к центру. Один играющий становится в центр, это говорящий. Играющие держат руки за спиной. Одному дают в руки мяч. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Ведущий старается угадать у кого мяч.	Дидактическая игра упражнение "Доброта" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. - В каждом из нас в той или иной степени развито чувство доброты, доброе отношение к людям. Что вы можете сказать доброго и хорошего о сверстниках, учителях, родителях?
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни</p> <p>Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>2. Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.</p> <p>3. Казахский язык «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта</p> <p>• Ознакомление с окружающим «Что мне нужно для жизни?» Мақсаты/Цель: знать условия, необходимые для жизни человека (свет, тепло, влага, воздух, питание).</p> <p>Материалы к занятию: иллюстрации по теме занятия.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Что мы слышим и приносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4. Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>2. Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.</p> <p>4. Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1. Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>4. Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	П/игра «Хитрая лиса» - соблюдать	 Наблюдение за ветром. Обратить	П/игра «Кого нет?» - упражнять детей в	 Наблюдение за тучами.	П/игра «Тақия тастамақ» - развивать физические	

	<p>правила игры, упражнять в беге.</p> <p>Наблюдение за погодой. Обратить внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли светит солнце? (Солнце греет слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становится прохладнее. Рассказ об осени. Стихотворения наизусть. И/упражнение «Кто быстрее?», «Кто как умеет?» - со скакалками. Диигра «Что бывает?» - учить подбирать предметы по форме, цвету, размеру. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки. Труд. Сбор семян для посадки на следующий год.</p>	<p>внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер?</p> <p>Диигра «Подбери определения» к слову «ветер» - расширять запас слов.</p> <p>Стихотворение А. Плещеева «Осень». Эстафеты с самокатами, мячами «Чья команда быстрее?» Труд. Помощь дворнику в уборке территории. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.</p>	<p>беге.</p> <p>Беседа о перелётных птицах. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. - Какие птицы улетают в тёплые края? Почему птицы улетают? <i>Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей.</i> Диигра «Назови перелётных птиц» - закрепить названия перелётных птиц. Игра «У Маланьи» - развивать речевую и двигательную активность детей. Труд. Сгребание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются серые тучи. - Какие произошли в природе изменения? - Как часто светит солнце? Почему? Нахмурится, насупится, В слёзы ударится - Ничего не останется. (Туча.) Диигра «Айголек» - казахская игра. Айголек, Айголек, Луна белая, как снег. Выше гор, быстрее рек Начинаем свой забег. Выше гор, быстрее рек, Кто тот нужный человек? Айголек, Айголек, Луна белая, как снег. Выше гор, быстрее рек Милана - нужный человек. И/упражнение «Попади в цель» (с подгруппой детей) - упражнять детей в метании в горизонтальную</p>	<p>качества, умение действовать в соответствии с правилами.</p> <p>Наблюдение за дождём. Какое стало небо осенью? Часто ли идёт дождь?</p> <p>Загадка. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Диигра «Вспомни народные приметы перед дождём». Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд. И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Диигра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?». Сюжетно-ролевые игры. «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>цель. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Магазин» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики «Семья». Привлечь детей к выполнению творческой работы «Весёлый клоун» - учить детей лепить фигурку человека из удлинённого цилиндра путём надрезания стекой. Учить передавать относительную величину частей головы и туловища. Продолжать учить передавать разнообразные</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко». Костя в комнату вошёл И поставил сок... (На стол). Всем детишкам по конфете Взял из вазочки... (В буфете).</p>	<p>Д/игра «Осень к нам пришла» - упражнять в составлении описательного рассказа. Заучивание стихотворений к осеннему утренику. Развивающие упражнения на мышление. Муха – бабочка. Книга и тетрадь. Топор и молоток. Город и деревня. Шалость и драка. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять</p>	<p>Творческая работа «Красивый платок» - упражнять в резанья ножницами по прямой линии. Учить детей вырезать геометрические формы, красиво располагать орнамент внутри треугольника, развивая эстетическое восприятие. Рассматривание иллюстраций с</p>	<p>Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей «Моя семья»: выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чём её значение для человека; как разбираются в родственных отношениях; вызвать желание нарисовать свою семью. Беседа «Правила здоровья» - о значении чистоты для здоровья детей.</p>

	<p>движения человека. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки». Игра-тренинг. Упражнение «Я очень хороший».</p>		<p>рисунок по образцу.</p>	<p>изображением осеннего пейзажа - беседа об осени: - Какие краски нужны художнику, чтобы нарисовать картинку об осени? - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину? Сюжетно-ролевая игра «Станция технического обслуживания».</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Диигра «Сообразариум» - развивать речь детей. Индивидуальная работа с детьми по чтению.</p>	<p>Диигры на развитие умственных способностей «Найди 9-ое». Индивидуальная работа с детьми: письмо в тетради по клеточкам «Продолжи узор».</p>	<p>Диигра по грамоте: «Определи место звука в слове». Игры с песком - развивать мелкую моторику.</p>	<p>Игры детей с настольно-печатными играми «Красная шапочка», «Джунгли», «Пираты», «Пингвины» – правила игры.</p>	<p>Беседа о странах. рассматривание энциклопедии. Диигра «Кто где живёт?» - (в Англии – англичане и т.д.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Беседа о цвете неба. Диигра «Моё облако». Сюжетно-ролевые игры «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение «Меткий стрелок» - упражнять детей в набрасывании колец.</p>	<p>Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение «Пройди по дорожке» - равновесие. Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.</p>	<p>Беседа о растениях. Диигра «Угадай, что за растение?» - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.</p>	<p>Беседа о днях недели, временах года. Диигра «Кто в домике?» - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение «Донеси мяч» (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.</p>	<p>Беседа об изменениях в природе осенью. Стихи об осени. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа: №8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельные игры детей по интересам: магнитный конструктор, шнуровки – творческие способности, воображение, мелкая моторика. Труд в уголке природы. Кормление рыб. Названия рыб.	Игры на развитие внимания – «Сравни картинки» (яблоко и мяч, дерево и бревно, птица и самолёт, шкаф и холодильник). Свободная деятельность детей: предложить детям цветные карандаши, листы бумаги, раскраски, фигурные линейки с изображениями.	Дигра «Считай дальше» - закреплять представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе. Продолжать знакомство со знаками «=»; «≠»; <; >. Продолжать знакомство с конусом. Игра «Ритм». Труд в уголке природы. Дигра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений.	Беседа с детьми о домашних животных, птицах; о том, кто был в деревне. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных и птиц. И/упражнение «Сложи узор» - счётные палочки, образцы узоров.	Лото «Домашние животные и их детёныши» - закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Музыкальная игра «Цыплёнок Пи» - развивать ловкость, внимание, воображение.

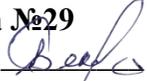
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p>Физический культура По плану преподавателя Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений Художественная</p>	<p>Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в</p>	<p>Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений</p> <p>4.Физическая культура Художественная литература. Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Мақсаты/Цель: обогатить словарный запас детей, развивать связную речь, умение передавать содержание произведе</p>	<p>Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру Основы математики «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. . 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказа сказки. .Ознакомление с</p>	<p>Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p>Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомление с образованием чисел 7,8, 9. Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p>

	<p>литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.</p>	<p>диалоге на заданную тему. .Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи.</p>	<p>ния, развивать память.</p>	<p>окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p>	
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом: занять своё место, аккуратно принимать пищу.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/игра «Гуси-лебеди» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. + Наблюдение за туманом. Формировать представление о тумане. <i>Осенью над лесом и болотом</i></p>	<p>+ Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей</p>	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге. + Наблюдение за осенним деревом. Загадка. Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой</p>	<p>+ Наблюдение за цветами на клумбе. Закрепить названия цветов. Формировать наблюдательность. - Что изменилось в цветнике? Почему? Итог.</p>	<p>П/игра «Кошки-мышки» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. + Наблюдение за листопадом. Листопад, листопад Листья жёлтые летят, летят, Под ногой шуршат, шуршат, Скоро голый станет сад. (В. Мирович.) Воспитатель рассказывает детям о</p>

	<p><i>Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с неё парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая.</i></p> <p>Рассказ об осени.</p> <p>Стихотворение А. Плещеева «Осень».</p> <p>И/упражнение «Догони меня» - упражнять в беге в нужном направлении.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями.</p> <p>Труд. Уборка осенних листьев.</p> <p>Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Игры с выносным</p>	<p>поддерживать чистоту на территории детского сада.</p> <p>Пословицы о труде. «Маленькое дело лучше большого безделья».</p> <p>«Труд кормит, а лень портит».</p> <p>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».</p> <p>П/игра «Пробеги, не задень» - упражнять детей в беге.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>И/упражнение «Лови, бросай, упасть не</p>	<p>согревает. Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке.</p> <p>Отметить, какие изменения произошли с деревьями осенью.</p> <p>Почему? - Что происходит с деревом осенью?</p> <p>Д/игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке.</p> <p>Труд. Стребание в кучи сухих, опавших листьев.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на</p>	<p>П/игра «Мышеловка» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных</p>	<p>приметах осени.</p> <p>- Почему осень называют золотой? - Какое явление называют листопадом? - Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?</p> <p>Элементы спортивной игры. Футбол. Передавать мяч друг другу ногой, забивать мяч ногой в ворота.</p> <p>Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине.</p> <p>Внести необходимые атрибуты для игры.</p> <p>В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p>
--	---	---	---	--	--

	материалом: мячи, скакалки.	давай» - упражнять детей в ловле и броске мяча двумя руками. Труд. Помощь дворнику в уборке территории.	дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом.	действиях. Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?».	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки». Драматизация сценки к осеннему празднику.	Д/игра «Кто какие звуки издаёт» - развивать кругозор детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по	Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ) рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра «Станция технического обслуживания».	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».

		Обращать внимание на развитие сюжета.	образцу.		
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики «Кошка» (по подгруппам). Д/игра « <i>Что лишнее?</i> » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра « <i>Назови предметы</i> » - слуховая память (индивидуально).	Чтение произведения К. И. Чуковского « <i>Цыплёнок</i> » (с показом на фланелеграфе). Тест « <i>Запомни предметы</i> » - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой).	Краткий рассказ об осени. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением осеннего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра « <i>Моё облако</i> ». Сюжетно-ролевые игры « <i>Семья</i> » - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение « <i>Меткий стрелок</i> » - упражнять детей в набрасывании колец.	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение « <i>Пройди по дорожке</i> » - равновесие. Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.	Беседа о растениях. Д/игра « <i>Угадай, что за растение?</i> » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « <i>Кто в домике?</i> » - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение « <i>Донеси мяч</i> » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе осенью. Стихи об осени. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « <i>Поймай мяч</i> » - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных.</p> <p>Игра "Во дворе стоит сосна" Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Во дворе стоит Чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".</p>	<p>Настольная игра "Шашки" Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности . Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.</p> <p>Настольная игра "Лото-фрукты и овощи" Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</p>	<p>Дидактическая игра "Разведчики" Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p> <p>Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи: отрабатывать навыки зарисовывания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие,</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p> <p>Настольная игра "Четвертый лишний?". Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки.</p>	<p>Настольная игра "Мозаика" Задачи: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением</p> <p>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка;</p>

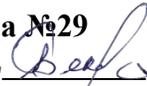
		Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Круг радости. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: формирование</p>	<p>Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p>2.Казахский язык «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. .Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p>	<p>Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. Художественная литература Заучивание наизусть</p>	<p>Казахский язык «Көгөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Задачи: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.</p> <p>Развитие речи</p>	<p>1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представления о длине-свойстве предметов иметь протяженность. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование</p>

	<p>интереса к стихотворению.</p> <p>2..Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p>	<p>стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p>	<p>"Беседа о государственных символах Казахстана". Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей! Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p>	<p>навыков сотрудничества.</p>
2-ой завтрак	«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за осенним деревом,	Наблюдение за листопадом	Наблюдение за шиповником	Наблюдение за перелетными птицами

	<p>Задачи: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Найди свое место") Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p>березой Задачи: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью;</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и звери" Задачи: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", несколько раз.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с</p>	<p>Задачи: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления;</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Поймай мяч" Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p>	<p>Задачи: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Передай мяч капитану" Задачи: развивать умения детей выполнять различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность.</p>	<p>Задачи: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке Задачи: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижные игры "Гуси лебеди" Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания;</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>материалом на участке: использование различных видов ходьбы Задачи: развитие физической активности.</p>	<p>выносным материалом, свободные игры Задачи: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»))</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

					Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, , октябрь, неделя

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельные игры детей по интересам: магнитный конструктор, шнуровки – творческие способности, воображение, мелкая моторика. Труд в уголке природы. Кормление рыб. Названия рыб.	Игры на развитие внимания – «Сравни картинки» (яблоко и мяч, дерево и бревно, птица и самолёт, шкаф и холодильник). Свободная изобразительная деятельность детей: предложить детям цветные карандаши, листы бумаги, раскраски, фигурные линейки с изображениями.	Д/игра «Считай дальше» -закреплять представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе. Продолжать знакомство со знаками «=»; «≠»; <; >. Продолжать знакомство с конусом. Игра «Ритм». Труд в уголке природы. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений.	Беседа с детьми о домашних животных, птицах; о том, кто был в деревне. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных и птиц. И/упражнение «Сложи узор» - счётные палочки, образцы узоров.	Лото «Домашние животные и их детёныши» - закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Музыкальная игра «Цыплёнок Пи» - развивать ловкость, внимание, воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

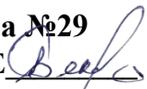
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. Физическая культура по плану преподавателя). .Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера Художественная литература. Чтение казахской народной сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой». Мақсаты/Цель: обобщить сведения и знания о пользе домашних животных для человека. Развивать речевую и умственную активность детей. Развивать наблюдательность, умение сравнивать.</p> <p>Сурет/Рисование</p>	<p>Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. Физическая культура по плану преподавателя Музыка «осень наступила » цель развитие умения слушать и различать музыку. Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. .Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>1.Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>«Мой друзья». Максаты/Цель: выяснить, как понимают дошкольники, что такое друзья, вызвать желание нарисовать своих друзей Материалы к занятию: карандаши, бумага.</p>				
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/игра «Хитрая лиса» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. 🚩 Наблюдение за погодой. Обратить внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли светит солнце? (Солнце греет слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становится прохладнее. Рассказ об осени. Стихотворения наизусть. И/упражнение «Кто быстрее?», «Кто как умеет?» - со скакалками. Д/игра «Что бывает?» - учить подбирать предметы по форме, цвету, размеру. Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>🚩 Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/игра «Подбери определения» к слову «ветер» - расширять запас слов. Стихотворение А. Плещеева «Осень». Эстафеты с самокатами, мячами «Чья команда быстрее?» Труд. Помощь дворнику в уборке территории.</p>	<p>П/игра «Кого нет?» - упражнять детей в беге. 🚩 Беседа о перелётных птицах. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. - Какие птицы улетают в тёплые края? Почему птицы улетают? <i>Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек – птишка, Серая рубашка. Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей.</i> Д/игра «Назови</p>	<p>🚩 Наблюдение за тучами. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются серые тучи. - Какие произошли в природе изменения? - Как часто светит солнце? Почему? Нахмурится, насупится, В слёзы ударится - Ничего не останется. (Туча.) П/игра «Айголек» - казахская игра. Айголек, Айголек, Луна белая, как снег. Выше гор, быстрее рек Начинаем свой забег. Выше гор, быстрее рек, Кто тот нужный человек? Айголек, Айголек,</p>	<p>П/игра «Такия тастамак» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. 🚩 Наблюдение за дождём. Какое стало небо осенью? Часто ли идёт дождь? Загадка. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Д/игра «Вспомни народные приметы перед дождём». Труд. Сбор</p>

	<p>«Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки. Труд. Сбор семян для посадки на следующий год.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.</p>	<p><i>перелётных птиц</i> - закрепить названия перелётных птиц. Игра «У Маланыи» - развивать речевую и двигательную активность детей. Труд. Сгребание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Луна белая, как снег. Выше гор, быстрее рек Милана - нужный человек. И/упражнение «Попади в цель» (с подгруппой детей) - упражнять детей в метании в горизонтальную цель. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Магазин» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p>	<p>красивых листьев, изготовление гирлянд. И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?». Сюжетно-ролевые игры. «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p>Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики «Семья». Привлечь детей к выполнению творческой работы</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи словечко». Костя в комнату вошёл И поставил сок...</p>	<p>Д/игра «Осень к нам пришла» - упражнять в составлении описательного рассказа. Заучивание</p>	<p>Творческая работа «Красивый платок» - упражнять в приёмах резанья ножницами по прямой линии. Учить детей вырезать</p>	<p>Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изобразительность</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Весёлый клоун» - учить детей лепить фигурку человека из удлинённого цилиндра путём надрезания стекой. Учить передавать относительную величину частей головы и туловища. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки». Игра-тренинг. Упражнение «Я очень хороший».</p>	<p>(НА стол). Всем детишкам по конфете Взял из вазочки... (В буфете). Маша в комнату впорхнула, Шарф и плащ взяла... (СО стула). Катя вынула жирафа, Мяч и гномика... (ИЗ шкафа). Закатила барабан Наша Оля... (ПОД диван). На портрете – Аня с бантом, А портрет тот... (НАД сервантом). Книжку новую Ивана Я достал... (ИЗ-ПОД дивана). Если хочет Миша спать, Он приляжет... (НА кровать). Чтобы ноги отдохнули, Посидит чуть - чуть... (НА стуле). Почитать хотим мы если, То развалимся мы... (В кресле). С/ролевая игра «Цирк» (дети строят вольеры, рассматривают животных) – развивать</p>	<p>стихотворений к осеннему утреннику. Развивающие упражнения на мышление. Муха – бабочка. Книга и тетрадь. Топор и молоток. Город и деревня. Шалость и драка. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.</p>	<p>геометрические формы, красиво располагать орнамент внутри треугольника, развивая эстетическое восприятие. Рассматривание иллюстраций с изображением осеннего пейзажа - беседа об осени: - Какие краски нужны художнику, чтобы нарисовать картинку об осени? - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину? Сюжетно-ролевая игра «Станция технического обслуживания».</p>	<p>детей «Моя семья»: выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чём её значение для человека; как разбираются в родственных отношениях; вызвать желание нарисовать свою семью. Беседа «Правила здоровья» - о значении чистоты для здоровья детей.</p>
---	---	---	--	--	--

		творческие способности.			
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Сообразариум» - развивать речь детей. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей «Найди 9-ое». Индивидуальная работа с детьми: письмо в тетради по клеточкам «Продолжи узор».	Д/игра по грамоте: « Определи место звука в слове. » Игры с песком - развивать мелкую моторику.	Игры детей с настольно-печатными играми « Красная шапочка », « Джунгли », « Пираты », « Пингвины » - правила игры.	Беседа о странах. рассматривание энциклопедии. Д/игра « Кто где живёт? » - (в Англии – англичане и т.д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра « Моё облако ». Сюжетно-ролевые игры « Семья » - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение « Меткий стрелок » - упражнять детей в набрасывании колец.	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение « Пройди по дорожке » - равновесие. Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение « Донеси мяч » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе осенью. Стихи об осени. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Поймай мяч » - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

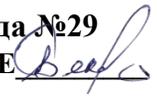
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа с родителями о самочувствии, настроении детей.</p> <p>Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.</p> <p>П/игра «Подарки».</p> <p>Принесли мы всем подарки, Кто захочет, тот возьмёт, Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолёт.</p> <p>Конь.</p> <p>Скачет конь наш, чок-чок-чок! Слышен топот быстрых ног, Хоп-хоп-хоп! Хоп-хоп-хоп! Тпрррууу!</p> <p>Кукла.</p> <p>Кукла, кукла, попляши, Яркой лентой помаши.</p> <p>Волчок.</p> <p>Вот как кружится волчок, Прож-ж-жужал и на бочок.</p>	<p>Д/игры «Дни недели», «Времена года» - закреплять знания детей.</p> <p>Беседа о птицах.</p> <p>Вспомнить названия птиц, которых мы видим на участке.</p> <p>- Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в тёплые края? Итог.</p> <p>П/игра «Найди себе пару» - учить по сигналу выбирать себе разные пары.</p> <p>Д/игра «Заколдованные словечки» - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по порядку.</p>	<p>Д/игры по математике «Кто внимательный?», «В какой руке сколько?», «Части суток» - закрепить знания детей.</p> <p>Беседа об осенних приметах.</p> <p>Пусты поля, Мокнет земля. День убывает. Когда это бывает?(Осенью.)</p> <p>П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры.</p> <p>Д/игра «Повтори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски».</p> <p>Біздің семья.</p> <p>Әке – отец, шеше – мама, аға – старший брат, іні – младший</p>	<p>Беседа с детьми о путешествиях, о том, кто, что видел (страны, города, деревни).</p> <p>Д/игра «Наоборот» - развивать речь детей.</p> <p>П/игра «Кто быстрее?» - упражнять детей в умении играть дружно, соблюдать правила игры.</p> <p>Игры детей на развитие глазомера – «Самый меткий».</p> <p>В раздевалке приучать детей аккуратно складывать вещи.</p>	<p>Д/игра «Хорошо - плохо» (ветер, дождь, солнце) - назвать события, происходящие под воздействием природных явлений, - положительные и отрицательные.</p> <p>П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей.</p>

			брат, апа – старшая сестра, қарындас – младшая сестра, ата – дедушка, әже – бабушка.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя.Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p>Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>	<p>Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями.</p> <p>3.Казахский язык «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Развитие речи «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p> <p>4.Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер</p>	<p>Казахский язык «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения,</p>	<p>Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>4.Физическая культура</p>

			произведения.	описания различных предметов.	«Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.
2-ой завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	(Наблюдение за черникой) (Подвижная игра «Лесные тропинки»)	(Наблюдение за камнями) (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)	(Наблюдение за листопадом) (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)	(Наблюдение за смородиной) (Подвижная игра «Перебежки»)	(Наблюдение за перелетными птицами) (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики «Семья». Привлечь детей к выполнению творческой работы «Весёлый клоун» - учить детей лепить фигурку человека из удлинённого цилиндра путём надрезания стекой. Учить передавать относительную величину частей головы и туловища. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека.	Дидактическая игра «Подскажи словечко». Костя в комнату вошёл И поставил сок... (НА стол). Всем детишкам по конфете Взял из вазочки... (В буфете). Маша в комнату впорхнула, Шарф и плащ взяла... (СО стула). Катя вынула	Диигра «Осень к нам пришла» - упражнять в составлении описательного рассказа. Заучивание стихотворений к осеннему утренику. Развивающие упражнения на мышление. Муха – бабочка. Книга и тетрадь. Топор и молоток. Город и деревня.	Творческая работа «Красивый платок» - упражнять в приёмах резанья ножницами по прямой линии. Учить детей вырезать геометрические формы, красиво располагать орнамент внутри треугольника, развивая эстетическое восприятие. Рассматривание иллюстраций с изображением осеннего пейзажа - беседа об осени:	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изобразительность детей «Моя семья»: выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чём её значение для человека; как

	Игры детей с настольно-печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Игра-тренинг. Упражнение « <i>Я очень хороший</i> ».	жирафа, Мяч и гномика... (ИЗ шкафа). Закатила барабан Наша Оля... (ПОД диван). На портрете – Аня с бантом, А портрет тот... (НАД сервантом). Книжку новую Ивана Я достал... (ИЗ-ПОД дивана). Если хочет Миша спать, Он приляжет... (НА кровать). Чтобы ноги отдохнули, Посидит чуть - чуть... (НА стуле). Почитать хотим мы если, То развалимся мы... (В кресле).	Шалость и драка. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	- Какие краски нужны художнику, чтобы нарисовать картинку об осени? - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину? Сюжетно-ролевая игра « <i>Станция технического обслуживания</i> ».	разбираются в родственных отношениях; вызвать желание нарисовать свою семью. Беседа « <i>Правила здоровья</i> » - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа с детьми	(игра «Назови насекомое»)	(Работа с математическим планшетом)	(игра «Путаница»)	(Работа с математическим планшетом)	(игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	(подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа: №8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	27.10.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	"Плодородие растений". Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить тряпку и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

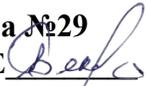
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему "Хлеб - всему голова". Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; развивать связную речь.	Дидактическая игра "Раздели блины". Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.	Пословицы о хлебе. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	Заучивание пожелание за дастарханом. Дастарханың жиылмасын! Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Пусть настроение будет хорошим. Пусть исполнится в жизни все, Дети могут заучить одно из пожеланий.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.	2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3.Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит»» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	

			<p>умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p>4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p>	
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за осенним солнцем. Задачи: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. Задачи: продолжать учить работать вместе, получать</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом. Задачи: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле. Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца,</p>	<p>Наблюдение за птицами. Сорока Задачи: побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; воспитывать объективное восприятие мира, чувство заботы о птицах. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения</p>

	<p>двора от веток и камней. Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы. Игра "Не оборви цепочку". Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. Подвижная игра "Пожарные на учениях". Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу,</p>	<p>Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Пятнашки". Задачи: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном</p>	<p>удовольствие от проделанной работы. Подвижная игра "Хитрая лиса". Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Подвижная игра "Кто самый меткий?" Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.</p>	<p>умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги". Задачи: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу. Подвижная игра "Зайцы и собаки". Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.</p>	<p>ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Найди себе пару". Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Коршун и курица". Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p>
--	--	--	---	---	--

	упражнять в быстром построении в одну и две колонны.	расстоянии.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края". Задачи: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силуэт гуся", "Найди двух одинаковых утят". Логоритмика "В воде плавает утка". Развивающая</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц". Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Сюжетно-ролевая</p>	<p>Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: пары картинок (на втором снимке будет несколько изменений, которые не будут заметны сразу, по сравнению с первым). Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p>	<p>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Хлеб - всему голова". Задачи: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность, на механизацию труда. Беседа о злаках. Экспериментальная деятельность "Превращение зерна в муку". Словесная игра "Продолжи пословицу". Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.</p>

	<p>игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p>	<p>игра "Автобус". Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства;.</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Проговаривание скороговорок. - Бежит лиса по шесточку. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шерстку на спинке, Хвостик и уши. Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда.</p>	<p>Проговаривание скороговорок. Смотрит Света сквозь стекло, Солнце светит всем светло. Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно. Лара у Ляли играет на рояле.</p> <p>Дидактическая игра "Назови профессию".</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растёт?". Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с родителями о самочувствии, настроении детей. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. П/игра «Подарки». Принесли мы всем подарки, Кто захочет, тот возьмёт, Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолёт. Конь. Скачет конь наш, чок-чок-чок! Слышен топот быстрых ног, Хоп-хоп-хоп! Хоп-хоп-хоп! Тпрррууу!	Д/игры «Дни недели», «Времена года» - закреплять знания детей. Беседа о птицах. Вспомнить названия птиц, которых мы видим на участке. - Почему чайки, воробьи, голуби не улетают в тёплые края? Итог. П/игра «Найди себе пару» - учить по сигналу выбирать себе разные пары. Д/игра «Заколдованные словечки» - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по порядку.	Д/игры по математике «Кто внимательный?», «В какой руке сколько?», «Части суток» - закрепить знания детей. Беседа об осенних приметах. Пусты поля, Мокнет земля. День убывает. Когда это бывает?(Осенью.) П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Д/игра	Беседа с детьми о путешествиях, о том, кто, что видел (страны, города, деревни). Д/игра «Наоборот» - развивать речь детей. П/игра «Кто быстрее?» - упражнять детей в умении играть дружно, соблюдать правила игры. Игры детей на развитие глазомера – «Самый меткий». В раздевалке приучать детей аккуратно складывать вещи.	Д/игра «Хорошо - плохо» (ветер, дождь, солнце) - назвать события, происходящие под воздействием природных явлений, - положительные и отрицательные. П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей. Золотые ворота. Пропускают не всегда. Первый - разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз, Не пропустим вас! Игравшие делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.

	Кукла. Кукла, кукла, попляши, Яркой лентой помаши.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему дары осени. Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	Круг пожеланий «Друг природы» Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	Беседа о пользе овощей. Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овоще и фруктов; развивать связную речь.	Дидактическая игра "Составь картинку". Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.	Чтение стихотворения Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог». Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку Художественная литература «Как Ескендир ездил	Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие	Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение» Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения.	Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка	Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень»

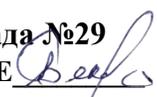
	в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.	умения правильно произносить звуки в словах. Ознакомление с окружающим миром «Что растёт на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.	Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.	пересказывать короткие литературные произведения. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.	Цель: развитие умения определять характер произведения. Физическая культура По плану преподавателя
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом: занять своё место, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу. Беседа о культуре еды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Хитрая лиса» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>🚩 Наблюдение за погодой. Обратить внимание на то, как изменилась природа. - Какое стало небо? Часто ли светит солнце? (Солнце греет слабее, дни становятся короче.) Слабо светит солнце - становится прохладнее. Рассказ об осени. Стихотворения наизусть. И/упражнение «Кто быстрее?», «Кто как умеет?» - со скакалками.</p>	<p>🚩 Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей, что осенью бывают ветра сильные, порывистые, пронизывающие. Сильный ветер называют ураганом. - Есть ли ветер? Как узнать? Почему дует ветер? Д/игра «Подбери определения» к слову «ветер» - расширять запас слов. Стихотворение А. Плещеева «Осень». Эстафеты с самокатами, мячами «Чья команда быстрее?» Труд. Помощь</p>	<p>П/игра «Кого нет?» - упражнять детей в беге.</p> <p>🚩 Беседа о перелётных птицах. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью. - Какие птицы улетают в тёплые края? Почему птицы улетают? <i>Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей.</i> Д/игра «Назови перелётных птиц» - закрепить названия</p>	<p>🚩 Наблюдение за тучами. Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно-голубое, всё чаще появляются серые тучи. - Какие произошли в природе изменения? - Как часто светит солнце? Почему? Нахмурится, насупится, В слёзы ударится - Ничего не останется. (Туча.) П/игра «Айголек» - казахская игра. Айголек, Айголек, Луна белая, как снег. Выше гор, быстрее</p>	<p>П/игра «Такия тастамак» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами.</p> <p>🚩 Наблюдение за дождём. Какое стало небо осенью? Часто ли идёт дождь? Загадка. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. Д/игра «Вспомни народные приметы перед дождём». Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд. И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?». Сюжетно-ролевые игры. «Моряки», «Магазин» -</p>

	<p>Д/игра «Что бывает?» - учить подбирать предметы по форме, цвету, размеру.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.</p> <p>Труд. Сбор семян для посадки на следующий год.</p>	<p>дворнику в уборке территории.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.</p>	<p>перелётных птиц.</p> <p>Игра «У Маланы» - развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Труд. Сгребание в кучи сухих, опавших листьев.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p>	<p>рек</p> <p>Начинаем свой забег.</p> <p>Выше гор, быстрее рек,</p> <p>Кто тот нужный человек?</p> <p>Айголек, Айголек, Луна белая, как снег.</p> <p>Выше гор, быстрее рек</p> <p>Милана - нужный человек.</p> <p>И/упражнение «Попади в цель» (с подгруппой детей) - упражнять детей в метании в горизонтальную цель.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Магазин» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p>	<p>беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры.</p> <p>В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики «Семья». Привлечь детей к выполнению творческой работы «Весёлый клоун» - учить детей лепить фигурку человека из удлинённого цилиндра путём надрезания стекой. Игры детей с настольно-печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Игра-тренинг. Упражнение « Я очень хороший ».	Дидактическая игра «Подскажи словечко». Костя в комнату вошёл И поставил сок... (НА стол). Всем детишкам по конфете Взял из вазочки... (В буфете).	Д/игра « Осень к нам пришла » - упражнять в составлении описательного рассказа. Заучивание стихотворений к осеннему утренику. Развивающие упражнения на мышление. Муха – бабочка. Книга и тетрадь. Топор и молоток. Город и деревня. Шалость и драка. Игры с пазлами - развивать внимание, умение составлять рисунок по образцу.	Творческая работа « Красивый платок » - упражнять в резанья ножницами по прямой линии. Учить детей вырезать геометрические формы, красиво располагать орнамент внутри треугольника, развивая эстетическое восприятие. « Станция технического обслуживания ».	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изобразительность детей « Моя семья »: выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чём её значение для человека; как разбираются в родственных отношениях; вызвать желание нарисовать свою семью. Беседа « Правила здоровья » - о значении чистоты для здоровья детей.
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра « Соображариум » - развивать речь детей. Индивидуальная работа с детьми по чтению.	Д/игры на развитие умственных способностей « Найди 9-ое ». Индивидуальная работа с детьми: письмо в тетради по клеточкам « Продолжи узор ».	Д/игра по грамоте: « Определи место звука в слове ». Игры с песком - развивать мелкую моторику.	Игры детей с настольно-печатными играми « Красная шапочка », « Джунгли », « Пираты », « Пингвины » - правила игры.	Беседа о странах. рассматривание энциклопедии. Д/игра « Кто где живёт? » - (в Англии – англичане и т.д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о профессиях родителей. Д/игра « Профессии ».	Д/игра « Я знаю... » - закреплять умение классифицировать предметы.	Беседа « Когда тебе грозит опасность ». Игры по желанию детей в игровых зонах.	Беседа о художниках-иллюстраторах « В гостях у сказки ». Д/игра « Воздух, вода, земля, огонь » - развивать внимание.	Просмотр мультфильмов, научно-познавательных роликов - доставить радость детям.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю

Директор ясли сада №29

и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_29_»

Группа «_8_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно.	"Порядок в игрушках". Задачи:учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой.	"Наведение порядка в группе после игры". Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).	"Порядок в шкафу раздевалки" Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завияла, завияла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания.</p>	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит". Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Задачи:развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)</p>	<p>Малоподвижные игры "Фантазеры". Задачи: формировать творческое воображение. Ход игры. Игроки шагают в колонне по одному, педагог громко называет любой предмет, животное, растение (лодка, волк, стул и т. д.). Дети останавливаются и попой, мимикой, жестами пытаются изобразить то, что назвал педагог. Отмечается самый интересный образ. Правила игры. Каждый игрок старается придумать свою фигуру.</p>	<p>Самостоятельная игра "Затейники". Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения</p>	<p>Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»</p>	<p>Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в</p>	<p>Казакский язык «Менің пәтерім (үйім)» Максаты:</p>	<p>Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со</p>

	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p>Лепка "Цвети, мой Казахстан!". Задачи: развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки.</p>	<p>Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>Казахский язык «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.</p>	<p>слове.</p> <p>Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.</p> <p>Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Основы математики «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части».</p> <p>Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?»</p>	<p>звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p>
--	--	--	---	--	---

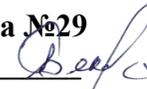
				Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за зимующими птицами. Сравнительное наблюдение воробья и синицы. Задачи: сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи:развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Птицы и</p>	<p>Наблюдение за вороной. Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи:развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Коршун и курица". Задачи:совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи:формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи:развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Великаны и гномы". Задачи:отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическая культура) Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p>	<p>Наблюдение за ясенем, сбросившим листву. Задачи: уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать вяз по внешним признакам; Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать</p>

	<p>кукушка". Задачи:развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с содержанием игры. Подвижная игра "Не оставайся на земле". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Задачи:выполнение упражнений прыжков в длину с места, совершенствование навыков.</p>		<p>необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Что растет в родном краю?" Задачи:самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Педагог учит запоминать названия деревьев; формировать словарный запас; воспитывать уважение к природе. Подвижная игра "Кошки-мышки". Задачи:развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры в командах. Задачи: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.</p>	<p>сообща, не мешать друг другу. , затем тоже бегут к ведущему. Подвижная игра "Не оставайся на земле". Задачи:развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры с мячом. Задачи: развитие меткости, силы, выносливости.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная игра	Игры-упражнения по	Дидактическая игра "Правильно?"	Развивающая игра "Скажи, из каких и	Игры-упражнения по аппликации	Развивающая игра "Сломанный

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>рисованию "Алан и Дана танцуют". Задачи: помочь освоению техники построения тела человека на основе построения скелета, размещения на листе образов танцующих Алана и Дани. Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности и. Сюжетно-ролевая игра "Семья". Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви</p>	<p>Неправильного?" (Описание через прилагательное). Учить детей описывать прилагательными известные свойства животного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. Ответы детей могут быть такими: Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зимняя жизнедеятельность". Задачи: систематизировать представления детей о признаках зимы, о связях между сезонными изменениями и образом жизни животных; развивать способность наблюдать, строить предложения, делать выводы.</p>	<p>скольких геометрических фигур образована". Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. Ход: дети должны поочередно смотреть на картинку, созданные из разных геометрических фигур, рассказывать, из каких и сколько геометрических фигур они образованы. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>	<p>"Байтерек". Задачи: развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека". Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы.</p>	<p>телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, Ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.</p>
---	---	---	--	---	---

	к ближнему.				
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения "Лисичка". красавица.	Артикуляционные упражнения. Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь.	Игра-упражнение "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок	Скороговорки (развитие речи) Идёт с козой косою козёл. У Сени с Саней в сетях сом с усами.	Разучивание стиха "Зимушка-зима".
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.	Наблюдение за снегом и льдом. Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. Подвижная игра "Лови мяч". Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Подвижная игра "Лягушки и цапли". Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать	Наблюдение за снегом. Задачи: развивать представления о зимних явлениях природы, об осадках в виде снега; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Уголки". Задачи: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков. Дети стоят в обручах,	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление. Трудовая деятельность: Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Кошки-мышки". Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за падением снега. Задачи: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде. Подвижная игра "Уголки". Задачи: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков. Подвижная игра "Море волнуется".

		<p>стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения.</p>	<p>водящих в центре. По сигналу дети начинают меняться местами, перепрыгивая в обручи. Задача водящего запрыгнуть в пустующий несколько секунд обруч, оставив одного из игроков без места. оставшийся без месте становится водящим.</p>	<p>Подвижная игра "Подбрось мяч, поймай, не урони". Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p>	<p>Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

«Утверждаю»
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Плодородие растений". Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы.	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Учимся собирать свою постель". Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	"Мытье игрушек, строительного материала". Задачи: совершенствовать навыки мытья игрушек, игрового материала: побуждать выполнять продуманные действия по мытью игрушек, пользуясь фартуками, клеенками, щетками, губками, сосудами, местами для сушек; воспитывать чистоплотность, соблюдать правила личной гигиены.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	Развивающая игра "Собери буквы". Задачи: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. Игровой материал и наглядные пособия: алфавит с разбивкой по количеству детей.	Считалка. - Посчитаем по-новому Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать – Крепкие, дружные Все такие нужные. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять! Пальчики быстрые, Очень, очень чистые! Можешь пальцы сосчитать: 1, 2, 3, 4, 5; 1, 2, 3, 4, 5.	Развивающее лото "Геометрические фигуры". Задачи: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление.	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. Правила игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Физическая работа По плану преподавателя Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы	Основы математики «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Развитие речи «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим миром	Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки Художественная литература Чтение стихотворения К.Чуковского «Чудодерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	Казахский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Физическая культура По плану преподавателя

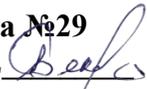
	по содержанию небольших текстов. Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	«Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.	Физическая культура По плану преподавателя		
2-ой завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за елью. Задачи: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам;</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мелкого мусора). Задачи: развивать и поддерживать умения детей работать сообща, распределять обязанности.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать</p>	<p>Наблюдение за пешеходами. Задачи: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>Подвижная игра "Светофор". Задачи: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Подвижная игра "Краски". Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Дети выбирают ведущего-продавца и покупателя красок, монаха (можно по</p>	<p>Наблюдение за птицами. Задачи: учить различать птиц по следам, по голосу; развивать умение описывать живой объект, опираясь на имеющиеся знания, развивать желание говорить о новом.</p> <p>Трудовая деятельность со взрослыми (очистка территории от мелких камней и сухих веток). Задачи: мотивация к коллективной работе.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Задачи: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камней во дворе. Задачи: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость,</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой. Задачи: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливість ума.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Задачи: развивать навыки посильного труда, воспитывать трудолюбие, осознанное отношение к обязанностям.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чижик"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. «Шулдік» (чижик) это небольшая, но толстая</p>

	<p>ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч.</p> <p>Подвижные игры "Свободное место". Задачи: развитие ловкости, скорости реакции, скорости движений, .Самостоятельные свободные игровые действия: "Быстрее дойди до флага". Задачи: упражнять в построении строя по кругу, в ползании на четвереньках.</p>	<p>считалке), остальные дети - краски, сидят в беседке или стоят полукругом. Каждый ребенок выбирает себе наименование краски либо продавец шепчет на ушко. Покупатель о том, кто какая краска, ничего не знает.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: ходьба на носочках. Задачи: развивать вестибулярный аппарат, силу, чувство равновесия, закреплять умение гармонично двигать руками и ногами.</p>	<p>движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений;</p> <p>Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч.</p>	<p>выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу.</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: "Попади точно в корзину". Задачи: развитие точности, визуальной дозировки.</p>	<p>палочка, заостренная на обоих концах. для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лунка — с таким расчетом, чтобы концы «чижика» лежали как раз на краях лунки.</p> <p>Подвижные игры "Кот и мыши", " Мяч" (играют 2-3 раза). Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, развитие движений. Задачи: совершенствование техники бега, формирование легких, энергичных движений.Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по рисованию	Игры-упражнения по лепке "Лепим персонажей"	Дидактическая игра. "Заблудившиеся"	Игры-упражнения по аппликации "Колючий ежик".	Развивающее упражнение "Конкурс"

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Заяц и ёж". Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; познакомить с нетрадиционным и приемами рисования с помощью вилки.</p> <p>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?". Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование</p>	<p>сказки". Задачи: развивать умение лепить из пластилина героев сказки "Теремок", располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций. Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "животное").</p> <p>Дидактическая игра "Что больше?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать коммуникабельность, организованность на основе вежливости.</p> <p>Оборудование: модель, представляющая салон автобуса, расстановка сидений в определенном ряду; комплект билетов,</p>	<p>числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение для</p>	<p>Задачи: развивать умение наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу.</p> <p>Дидактическая игра: "Животные и детеныши".</p> <p>Дидактическая игра "Кто, где живет?". Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор.</p>	<p>ловкачей". Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит: "Кто первым найдет ответ, давайте все аплодируем и поддержим его победу".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения". Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность.</p>
--	---	--	--	---	--

	представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний, освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил	игрушечные смартфоны образцы одежды контролеру, водителю.				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огородники») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Свободные

						игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП
 Группа:№8 предшкола
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа с родителями о самочувствии, настроении детей. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок. П/игра «Подарки». Принесли мы всем подарки, Кто захочет, тот возьмёт, Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолёт. Конь. Скачет конь наш, чок-чок-чок! Слышен топот быстрых ног, Хоп-хоп-хоп! Хоп-хоп-хоп! Тпрррууу!	Д/игры «Дни недели», «Времена года» - закреплять знания детей. И/упражнение «Лети, листок, ко мне в кузовок». Осень в гости к нам пришла, Дождь и ветер принесла. Ветер дует, задувает, С веточки листву сдувает. Листья на ветру кружатся И под ноги нам ложатся. Ну а мы гулять пойдём И листочки соберём. П/игра «Огуречик, огуречик» - учить соблюдать правила игры.	Беседа об осенних приметах. Пусты поля, Мокнет земля. День убывает. Когда это бывает?(Осенью.) П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «Повтори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски». Уй жануарлары – домашние животные. Қой - овца, ешкі - коза, сиыр - корова, жылқы - лошадь, түйе - верблюд, шошқа - свинья, қозы - ягнёнок, лак - козлёнок, бұзау - телёнок, құлын - жеребёнок, бота - верблюжонок, торай -	Беседа с детьми о путешествиях, о том, кто, что видел (страны, города, деревни). Д/игра «Что бывает?» - расширять кругозор детей. П/игра «Кто быстрее?» - упражнять детей в умении играть дружно, соблюдать правила игры. Игры детей на развитие глазомера – «Самый меткий».	Беседа с детьми «Домашние животные» - закрепить названия домашних животных и их детёнышей. П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей. Золотые ворота. Пропускают не всегда. Первый - разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз, Не пропустим вас! Играющие делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.

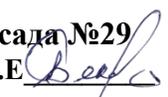
			поросёнок, бота - верблюжонок, тауық - курица, қораз - петух, үйрек - утка, қаз - гусь, балапан - цыплёнок.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/игра «Заколдованные словечки» - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по порядку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.	Д/игра «Кто или что издаёт эти звуки?» - развивать смекалку.	Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.	Беседа о городе и селе. Чем отличается город от села? (Разные дома, транспорт, деревья, животные, труд людей.)	Д/игра «Запомни букву» - придумывать слова на заданную букву.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Художественная литература Чтение стихотворение	Основы математики «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Развитие речи «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Физическая культура По плану преподавателя .Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Казахский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Физическая культура По плану

	<p>К. Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>заданную тему Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>Аппликация Наша ферма». Максаты/Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать представления о том, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку.</p>	<p>местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p>	<p>преподавателя</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Гуси-лебеди» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. 🌈 Наблюдение за туманом. Формировать представление о тумане. <i>Осенью над лесом и болотом</i> <i>Туча пролетела самолётом.</i> <i>Пролетела туча низко-низко,</i> <i>Прыгнула с неё парашютистка.</i> <i>А за ней сейчас же и другая,</i> <i>И уже летит за стаей стая.</i> Рассказ об осени. Стихотворение А. Плещеева «Осень».</p>	<p>🌈 Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада. Пословицы о труде. «Маленькое дело лучше большого безделья». «Труд кормит, а лень портит». «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». П/игра «Пробеги, не задень» - упражнять детей в беге. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в</p>	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге. 🌈 Наблюдение за осенним деревом. Загадка. Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает. Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке. Отметить, какие изменения произошли с деревьями осенью. Почему? - Что происходит с деревом осенью? Д/игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке. Труд. Стребание в кучи сухих, опавших листьев.</p>	<p>🌈 Наблюдение за цветами на клумбе. Закрепить названия цветов. Формировать наблюдательность. - Что изменилось в цветнике? Почему? Итог. П/игра «Мышеловка» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. И/упражнение</p>	<p>П/игра «Кошки-мышки» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. 🌈 Наблюдение за листопадом. Листопад, листопад Листья жёлтые летят, летят, Под ногой шуршат, шуршат, Скоро голый станет сад. (В. Миревич.) Воспитатель рассказывает детям о приметах осени. - Почему осень называют золотой? - Какое явление называют</p>

	<p>И/упражнение «Догони меня» - упражнять в беге в нужном направлении. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями.</p> <p>Труд. Уборка осенних листьев. Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.</p>	<p>общественном транспорте.</p> <p>И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске мяча двумя руками.</p> <p>Труд. Помощь дворнику в уборке территории.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>«С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях.</p> <p>Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?».</p>	<p>листопадом?</p> <p>- Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?</p> <p>Элементы спортивной игры. Футбол. Передавать мяч друг другу ногой, забивать мяч ногой в ворота.</p> <p>Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры.</p> <p>В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Драматизация сценки к осеннему празднику.	Д/игра « Кто какие звуки издаёт » - развивать кругозор детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой - развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ) рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра « Станция технического обслуживания ».	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: « Прощание перед сном. Утреннее приветствие ».
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики « Кошка » (по подгруппам). Д/игра « Что лишнее? » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра « Назови предметы » - слуховая память (индивидуально).	Чтение произведения К. И. Чуковского « Цыплёнок » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой).	Краткий рассказ об осени. Чтение стихотворений. Рассмотрение иллюстраций с изображением осеннего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра « Моё	Наблюдение за улицей. Беседа о	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за	Беседа о днях недели, временах года.	Беседа об изменениях в природе осенью.

	<p>облако». Сюжетно-ролевые игры «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение «Меткий стрелок» - упражнять детей в набрасывании колец.</p>	<p>транспорте. И/упражнение «Пройди по дорожке» - равновесие. Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.</p>	<p>растение?» - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.</p>	<p>П/игра «Кто в домике?» - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение Донеси мяч» (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.</p>	<p>Стихи об осени. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, 25.11 - 29.11.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.11.	28.11.	29.11.	30.11	01.12
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам.				
	"Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения,.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать	"Дежурство по столовой". Задачи: поддерживать умения учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Очистите посуду после еды.	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). Задачи: закреплять умения детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать	"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес детей к труду, стремление к аккуратному выполнению задания.

				одежду на место.	
	<p>Настольная игра "Когда это бывает?" (лото). Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Дети выбирают карточки с указанием времен года.</p>	<p>Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты". Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству. Игра "Домино". Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук;</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дружба". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. героя</p>	<p>Развивающая игра "Лабиринт". Задачи: развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". Задачи: развивать память, закрепить знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>Развивающая игра "Что нужно врачу?". Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч.</p>
Утренняя гимнастика	<i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие)</i>				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра-упражнение "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки". - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки),</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по описанию". Задачи: развитие речи, закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". Задачи: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты "Звук «С» и буква «С». Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках</p>	<p>Основы математики "Чудеса семи дней". Задачи: формировать представления о последовательности</p>	<p>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "З". Задачи: продолжать</p>	<p>Қазақ тілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу". Максат-міндеттері: ертегісінің сюжетін еске</p>	<p>Основы грамоты "Звук «З» и буква З. Закрепление". Задачи: закреплять представления о звуках</p>

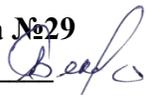
	<p>С-С', букве С; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Физическая культура По плану преподавателя Музыка "В мире сказок". Задачи: формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; Художественная литература "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; Рисование "Заснеженная долина в зимних сумерках". Задачи: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе.</p>	<p>дней недели; Қазақ тілі "[Т], [Д] дыбысы мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Максат-міндеттері: балаларды [Т], [Д] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Развитие речи "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета". Задачи: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана". Задачи: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен</p>	<p>знакомить детей со звуками [З] - [З'], буквой З. Музыка "Продолжи сказку". Задачи: умение их различать в контрастных частях произведения. Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература "Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка". Задачи: развивать умения детей слушать рассказ, запоминать сюжет; развивать представления о жизни животных и птиц в дикой природе, таких качествах, как выдержка, стойкость, храбрость.</p>	<p>түсіру; үш өлшемнің ұғымдарын бекіту;эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; Основы математики "Чудеса семи дней" (закрепление). Задачи: закреплять представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев". Задачи: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать речь, воспитывать культуру общения. Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы". Задачи: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе;</p>	<p>[З] - [З'], букве З. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй" Основы математики "Кого вы видели в зоопарке?" Задачи: познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7, о составе числа 7, способствовать формированию мыслительных операций, развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. . Физическая культура По плану преподавателя</p>
--	--	--	---	---	--

		года.			
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке;				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Отслеживание сезонных изменений. Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Подвижная игра "Коршун и курица". Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку,</p> <p>Подвижная игра "Не упусти мяч". Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками.,</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за садом. Задачи: знакомство с сезонными изменениями в зимнем саду; повышение интереса к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;</p> <p>Подвижная игра Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</p>	<p>Наблюдение за воробьем. Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек, кормление птиц. Задачи: пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний". Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. убегает дальше он.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;</p>	<p>Наблюдение за падением снега. Задачи: формировать представления о свойствах снега;</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2.) Задачи: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь;</p> <p>Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным;</p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Задачи: расширить знания о рябине; продолжить наблюдение за рябиной зимой.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".) Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость;</p> <p>Подвижные игры "Кто бежит до флажка?". Задачи: отработка навыков ползания под дугой.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.</p>

			Самостоятельные свободные игровые действия, игры с выносным материалом на поле: метание снежных комочков.		Задачи: продолжить упражнение в технике прыжка в длину с места.
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава;				
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (коже, сорпа - суп, бульон)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских народных сказок: "Красавица Кункей" <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем.	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Звезды зажигаются". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Ярмарка тканей" . Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" . Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка" . Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. Развивающее упражнение "Чего нет?" . Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" . Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике;	Игры-упражнения по конструированию "Помогаем кролику" . Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; Пальчиковая тренировка "Этот пальчик". Игра "Помогаем кролику". Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова" . Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" . Объяснять детям о	Игры-упражнения по аппликации "Варежки" . Задачи: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". Логическая игра "Во что превратится в будущем?" . Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" . Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать	Игры-упражнения по английскому языку "Winter and games. Letter Kk." Задачи: активизировать употребление лексики по теме "Winter and games". Mnemonica cards. Развивающее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр" . Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, побуждать к показу количества наборов карточками; Сюжетно-ролевая игра "День рождения" . Выявить у детей в ходе

			деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары;	позитивные отношения.	ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; отмечать день рождения.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят".	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам".	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями.	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений.	Повторение знакомых считалок. Игра "Домино".
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения;				
Прогулка	Наблюдение за осенней погодой. Задачи: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; Игра "Солнце и планеты". Задачи: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие.	Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления о явлениях природы; закреплять знания о явлениях природе при переходе от осени к зиме. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;	Наблюдение за осенней погодой. Задачи: вырабатывать представления об осенней погодой; Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Игра "Солнце и планеты". Задачи: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным;	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить и различия деревьев; Трудовая деятельность: сбор природного материала. Задачи: совершенствовать трудовые навыки, развивать усердие, умение трудиться в команде. Подвижная игра "Третий лишний".) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость.	Наблюдение за тополем поздней осенью. Задачи: формирование представления об осенних тополях; Подвижная игра "Краски". Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить)				
Ужин	Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол,				

	принимать пищу согласно этикета, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассказывание сказок по иллюстрациям в книгах. <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: совершенствовать возможности детей по умению рассказывать по картинкам известных сказок. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)</i>				
	Беседа о профессиях родителей. Д/игра « Профессии ».	Д/игра « Я знаю... » - закреплять умение классифицировать предметы.	Беседа « Когда тебе грозит опасность ». Игры по желанию детей в игровых зонах.	Беседа о художниках-иллюстраторах « В гостях у сказки ». Д/игра « Воздух, вода, земля, огонь » - развивать внимание.	Просмотр мультфильмов, научно-познавательных роликов - доставить радость детям.
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Задания для родителей.	Консультация "Роль сказки в жизни ребенка".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция "Сочиняем собственные сказки".

«Утверждаю»
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа: №8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 декабрь, неделя (04-08)

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Плодородие растений". Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы.	"Учимся убирать свою постель". Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду;	"Очистка аквариума, кормление рыбок". Задачи: развивать навыки оказания помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок;	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	"Мы протираем влажными тряпками подоконник в групповой комнате и спальне". Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра "Чудесный мешочек".) Закреплять	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность".	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и	Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать

	<p>представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.</p>	<p>Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью;</p>	<p>мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. - Я тебе доверю все секреты. Я с тобой забуду все вокруг. На вопросы все найду ответы. Потому что ты мой лучший друг!</p>	<p>мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.</p>	<p>слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»</p>	<p>Основы математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том,</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы</p>	<p>Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Основы математики «Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение</p>	<p>Основы грамоты и письма«Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>

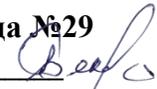
	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Аппликация «Зимняя ночь»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p>что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p>	<p>по содержанию текста.</p> <p>Физическая культура</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану преподавателя</p>
2-ой завтрак	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной в период холодов.</p> <p>Задачи: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра.</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев</p> <p>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Карусель".</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно,</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от</p>	<p>Наблюдение за елью.</p> <p>Задачи: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растениях в зимний период.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробьи".</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская</p>

	<p>пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Задачи: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см.</p>	<p>вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: "Найди предмет". Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.</p>	<p>снега; Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p>	<p>продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; Подвижные игры "Пустое место". Задачи: развитие быстроты реакции, скорости движений, ловкости. Подвижная игра "Кошки-мышки". Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p>	<p>игра) Задачи: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическая культура) Задачи: развитие ловкости, координации движений. Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Густая хвойная ель". Задачи: помочь освоению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства;</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год". Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки. Дидактическая игра "Что больше?". Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и</p>	<p>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Наклеим елку из треугольника". Задачи: развивать умение наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы. Развивающая игра "Найди ошибку художника". Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях; Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"". Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя;</p>	<p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; воспитывать сообразительность, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p>
--	--	--	--	--	---

			покупателя;			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Разучивание стихов. Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. (И. Бурсов).	Заучивание скороговорок. Подвижная игра "Море волнуется". Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать.	Игра "Составление картинок". Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Разучивание стихотворения "Новый год". Скоро, скоро Новый год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте, я к вам! Праздник мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах). Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать сильные	Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Коршун и курица". Задачи: совершенствовать	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к	Наблюдение за вороной. Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать	

	<p>посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте;</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.)</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;</p>	<p>трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки".</p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p>	<p>умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат.</p> <p>Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра)</p> <p>Задачи: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.</p>	<p>труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку;</p>	<p>корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;.</p> <p>Казахская народная игра "Такия тастамак!"</p> <p>Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова:</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
Директор ясли сада №29
и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024, декабрь, неделя (11-115)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа с родителями о самочувствии, настроении детей. Повторение знакомых стихов о зиме, дать понятие о том, что наступила зима. Беседа о символах Республики Казахстан, чтение стихов о символах. П.игра «Зеркало»-развить умение изменять характер движений.	Д/игры «Дни недели», «Времена года» - закреплять знания детей. П/игра «Тюбетейка» - учить соблюдать правила игры. Поздравить детей с праздником, создать у детей радостное настроение,желание участвовать в утреннике. Д.игры по желанию детей: «Озорная гусеница,Сложи правильно,Найди слово» . Игры с игрушками по желанию (машинки,куклы,строитель).	Беседа о зимних приметах. Чтение стихотворения:»Поет зима аукает» С.Есенин. П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «Составь слово» . Учить составлять слова на заданный звук ,понимать начало,середина,конец слова. Беседа о гигиене рук (вос-ть культурно-гигиенические навыки,умение без напоминания мыть руки). Игры с игрушками по желанию детей.	Беседа с детьми о путешествиях, о том, кто, что видел (страны, города, деревни). Д/игра «Что бывает?» - расширять кругозор детей. П/игра «Кто быстрее?» - упражнять детей в умении играть дружно, соблюдать правила игры. Игры детей на развитие глазомера – «Самый меткий» . Логические задачи,раз-ть смекалку,сообразительность. (Никита,Валера,Имтисаль,На зым). Труд в уголке природы,учить содержать уголок в порядке,ухаживать за рыбками и попугаем.	Беседа с детьми о путешествиях, о том, кто, что видел (страны, города, деревни). Д/игра «Что бывает?» - расширять кругозор детей. П/игра «Кто быстрее?» - упражнять детей в умении играть дружно, соблюдать правила игры. Игры детей на развитие глазомера – «Самый меткий» . Напомнить детям,что наступил первый день зимы,первый день декабря.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дигра «В гостях у алфавита» - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по порядку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.	Дигра «Что звучит?» - развивать смекалку, внимание, слух.	Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.	Беседа о городе и селе. Чем отличается город от села? (Разные дома, транспорт, деревья, животные, труд людей.)	Беседа о городе и селе. Чем отличается город от села? (Разные дома, транспорт, деревья, животные, труд людей.)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение» Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с	Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Казахский язык «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине	Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Музыка «Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Физическая культура По плану преподавателя Художественная лит-ра. Заучивание стихотворения:»Мой город Актау». Цель:продолжать учить выразительно читать стихотворение о родном городе,интонационно передавать гордость за свою страну,за свой край. Словарная работа:	Казахский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического	Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. Основы математики. «Далеко-близко». Мақсаты/Цель: закреплять геометрические представления, счёт в пределах 10, умение соотносить цифры 1-10 с количеством предметов. Учить составлять силуэты различных предметов из геометрических фигур.Закреплять знание домашнего адреса. Воспитывать внимание, наблюдательность. Ознакомление с окружающим. Путешествие по Казахстану.«Казахстан»,поз

	<p>характером музыки. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p>		<p>белокаменный, обрывистый, небосвод.</p>	<p>слуха. Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>накомить детей с достопримечательностями Казахстана, с боготейшими запасами его недр, географическим положением страны, природными зонами, животным миром, озерами и реками, бытом и культурой народов, воспитать уважение к Родине.</p> <p>Аппликация. «Осеннее дерево». Учить детей вырезать из бумаги ствол дерева, украшая крону сухими листьями, воспитывать аккуратность, развить композиционные умения. Материал: цветная бумага, клей, ножницы, осенние листья.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом: занять своё место, аккуратно принимать пищу.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Два мороза» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. + Наблюдение за туманом. Формировать представление о тумане. Рассказать детям о том, как образуется</p>	<p>+ Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада. Пословицы о труде. «Маленькое дело лучше большого безделья». «Труд кормит, а лень портит».</p>	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге. Наблюдение за воробьями. Уточнить представление детей о воробье (повадки, внешний вид, среда обитания). Загадка: «Маленький мальчишка, в сером армячишке по дворам шныряет, крохи собирает». Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в</p>	<p>+ Наблюдение за П/игра «Мышеловка» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на</p>	<p>+ Наблюдение за увядшими цветами на клумбе. Закрепить названия цветов. Формировать наблюдательность, умение сравнивать растения осенью и зимой, находить изменения. + Что изменилось в цветнике? Почему? Итог. П/игра «Мышеловка» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность</p>

	<p>туман. Загадывание загадки о тумане: дыма просто океан, над землей стоит (туман). И/упражнение «Догони меня» - упражнять в беге в нужном направлении. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями. Труд. Уборка сухих листьев. Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.</p>	<p>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.» П/игра «Кун-Тун» - упражнять детей в беге. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте. И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске мяча двумя руками. Труд. Помощь дворнику в уборке территории.</p>	<p>развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом. Труд. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц зернами, хлебными крошками. Учить детей заботиться о птицах зимой. Инд. игра с Ваней: «Назови одним словом».</p>	<p>двух ногах с продвижением вперед. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях. Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?».</p>	<p>детей. И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Драматизация сценки к осеннему празднику.	Д/игра « Кто какие звуки издаёт » - развивать кругозор детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ) рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра « Станция технического обслуживания ».	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: « Прощание перед сном. Утреннее приветствие ».
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики « Кошка » (по подгруппам). Д/игра « Что лишнее? » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра « Назови предметы » - слуховая память (индивидуально).	Чтение произведения: «Еж» М.Пришвина. Учить детей слушать внимательно, уметь пересказать этот текст, вос-ть любовь к животным.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ об осени. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра « Моё облако ».	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение « Пройди по дорожке » -	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в	Беседа об изменениях в природе зимой. Стихи о зиме. С/ролевые игры по желанию

	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение «Меткий стрелок» - упражнять детей в набрасывании колец.</p>	<p>равновесие. Игры с выносным материалом: скакалки, мячи, рули,</p>	<p>Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.</p>	<p>домики?» - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение «Донеси мяч» (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.</p>	<p>детей. И/упражнение «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю

Директор ясли сада №29

и.о Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (20-22)

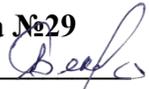
Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			Д.игра «Из чего сделано?» Повторение знакомых чистоговорок, скороговорок. Труд в природе, уход за растениями: полив, кормление рыбок, попугая, зак-ть название комнатных растений, название рыб. М.подв.игра: «У тебя, у соседа «учить ориентироваться в пространстве, согласовывать движение с текстом. Беседа о культуре еды и здоровой пище. «Когда я ем я глух и нем».	Д/игры «Дни недели», «Времена года» - закреплять знания детей. Д.игра:»Часть- целое» Птица- гнездо.Медведь- ...Автобус- транспорт....Тюльпан-Лошадь-....Корова-Дерево- ствол...Цветок-Солнце- день....Луна-....Сахар- чай....Соль-....Рыба- чешуя.Собка.... П/игра «Огуречик, огуречик» - учить соблюдать правила игры.	Беседа об зимних приметах. Чтение стихотворения:»Поет зима аукает» С.Есенин. П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «Повтори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски». Труд – помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Казю народная игра: «Такия тастамак»,учить играть дружно,раз-ть внимание. Повторение стихов к утреннику,учить читать достаточно громко,выразительно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>			<p>Д/игра «Заколдованные словечки» - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по порядку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.</p>	<p>Д/игра «Кто позвал?» - развивать смекалку, внимание, слух.</p>	<p>Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа).</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. Физическая культура По плану Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала преподавателя Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. 4. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из</p>	<p>Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. Основы математики «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. Физическая культура По плану преподавателя Лепка.»Учимся лепить зайцев» Цель: познакомить детей с приемами лепки зайца, учить контролировать свои действия при передаче пропорций фигуры животного, учить лепить аккуратно, воспитывать любовь к животным. (см стр 516 Т.М.Бондаренко).</p>

				бросового материала проволоки Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом: занять своё место, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу. Беседа о культуре еды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>П/игра «Гуси-лебеди» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>🚩 Наблюдение за ветром .</p> <p>🚩 Об яснить детям, что зимой ветры холодные, пронизывающие, учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего, учить определять силу ветра, направление.</p> <p>🚩 .</p> <p>И/упражнение «Догони меня» - упражнять в беге в нужном</p>	<p>🚩 Наблюдение за дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада. Пословицы о труде. <i>«Маленькое дело лучше большого безделья».</i> <i>«Труд кормит, а лень портит».</i> <i>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».</i></p> <p>П/игра «Два</p>	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге.</p> <p>🚩 Наблюдение за зимними деревьями. Загадка. Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает. Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке. Отметить, какие изменения произошли с деревьями зимой Почему? - Что происходит с деревом зимой? Д/игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке. Труд. Навести порядок</p>

			<p>направлении. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями. Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.</p>	<p>мороза» - упражнять детей в беге. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте. И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске мяча двумя руками. Труд. Помощь дворнику в уборке территории.</p>	<p>на участке,учить содержать участок в порядке.Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность			<p>Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми«Маленький дизайнер», «Резиночки».</p>	<p>Д/игра «Кто какие звуки издаёт» - развивать кругозор детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами.</p>

			Драматизация сценки к зимнему празднику.	построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.	Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.
Индивидуальная работа с детьми			Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики «Кошка» (по подгруппам). Д/игра «Что лишнее?» - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра «Назови предметы» - слуховая память (индивидуально).	Чтение произведения К. И. Чуковского «Федорино горе» (с показом на фланелеграфе). Тест «Запомни предметы» - зрительная память (индивидуально)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Беседа о цвете неба. Д/игра «Моё облако» . Сюжетно-ролевые игры «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение «Меткий стрелок» - упражнять детей в набрасывании колец.	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение «Пройди по дорожке» - равновесие. Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.	Беседа о растениях. Д/игра «Угадай, что за растение?» - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа: №8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

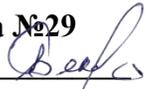
	коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		«Узнай и назови») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/игра «Заколдованные словечки» - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по порядку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.	Д/игра «Кто позвал?» - развивать смекалку, внимание,слух.	Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно).	Д/игра «Запомни букву» - придумывать слова на заданную букву.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование	Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование	Казахский язык «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. Физическая культура По плану преподавателя

	интереса к познавательному рассказу.	миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	интереса к познавательному рассказу.	Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Конструирование «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом: занять своё место, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу. Беседа о культуре еды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	П/игра «Гуси-лебеди» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. 🚦 Наблюдение за ветром . 🚦 Об яснить детям, что зимой ветры	🚦 Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на	П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге. 🚦 Наблюдение за зимними деревьями. Загадка. Весной веселит,	🚦 Наблюдение за птицами. 🚦 Закрепить названия птиц, умение наблюдать. - Что изменилось в поведении? Почему? Итог. П/игра «Перебежки» -	П/игра «Тюбетейка» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за небом, сравнить какое небо было осенью, а

	<p>холодные, пронизывающие, учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего, учить определять силу ветра, направление.</p> <p>И/упражнение «Догони меня» - упражнять в беге в нужном направлении. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями.</p> <p>Труд. Уборка участка. Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.</p>	<p>территории детского сада. Пословицы о труде. <i>«Маленькое дело лучше большого безделья».</i> <i>«Труд кормит, а лень портит».</i> <i>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».</i></p> <p>И/игра «Два мороза» - упражнять детей в беге. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске мяча двумя руками.</p> <p>Труд. Помощь дворнику в уборке территории.</p>	<p>Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает. Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке. Отметить, какие изменения произошли с деревьями зимой Почему? - Что происходит с деревом зимой?</p> <p>Игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке, учить содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p> <p>Игры детей с</p>	<p>соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>И/упражнение «Скольжение по снежной дорожке» - упражнять детей в скольжении на ногах чередуя ноги и продвигаясь вперед.</p> <p>Труд. Очистить участок от снега детскими лопатами. Воспитывать трудолюбие, умение содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях.</p> <p>И/игра «Назови лишнее» «Посчитай сколько?».</p>	<p>какое сейчас? Учить детей сравнивать, делать выводы.</p> <p>Спортивная игра: Хоккей. Передавать шайбу друг другу клюшкой, забивая ее в ворота.</p> <p>Труд. Построить из снега горку, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Катание с горки, доставить детям радость, удовольствие, Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел. Индивидуальная работа по заучиванию стихов и слов к открытому занятию, учить хорошо проговаривать слова, четко произносить окончания слов.</p>
--	---	--	--	---	--

			выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Драматизация сценки к зимнему празднику.	Д/игра « Кто какие звуки издаёт » - развивать кругозор детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Вечер поэзии. Чтение А.Оракамын:»Первый снег», знакомить детей с поэзией казахских авторов. Чтение стихов о зиме наизусть, раз-ть выразительность, вос-ть любовь к поэзии.	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики « Кошка » (по подгруппам). Д/игра « Что лишнее? » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра « Назови предметы » - слуховая память (индивидуально).	Чтение произведения К. И. Чуковского « Федорино горе » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Игры детей в игровых	Д/игра « Кто какие	Индивидуальная работа	Вечер поэзии. Чтение	Труд в группе -

	<p>уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки». Драматизация сценки к зимнему празднику.</p>	<p>звук издаёт» - развивать кругозор детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.</p>	<p>по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.</p>	<p>А.Оразакын:»Первый снег»,знакомить детей с поэзией казахских авторов. Чтение стихов о зиме наизусть,раз-ть выразительность,вос-ть любовь к поэзии.</p>	<p>воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодейтельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики «Кошка» (по подгруппам). Д/игра «Что лишнее?» - развивать сообразительность.</p>	<p>Чтение по подгруппам. Д/игра «Назови предметы» - слуховая память (индивидуально).</p>	<p>Чтение произведения К.И. Чуковского «Федорино горе» (с показом на фланелеграфе). Тест «Запомни предметы» - зрительная память (индивидуально).</p>	<p>Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».</p>	<p>Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?</p>

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	01.01	02.01	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			Беседа об зимних приметах. Чтение стихотворения:»Поет зима аукает» С.Есенин. П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «Повтори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски». Труд – помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Казю народная игра: «Такия тастамак»,учить играть дружно,раз-ть внимание. Повторение стихов к утреннику,учить читать достаточно громко,выразительно.	Д.игра: «Назови признаки зимы»-зак-ть признаки зимы.(дни короткие,ночи длинные,самое холодное время года,деревья стоят голые,без листьев,на небе темные тучи,идет снег). Выразительное чтение стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»,учить правильно проговаривать звуки. П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.	Беседа с детьми «Домашние животные» - закрепить названия домашних животных и их детёнышей. П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей. Золотые ворота. Пропускают не всегда. Первый - разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз, Не пропустим вас! Играющие делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

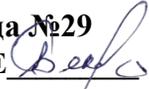
Подготовка к организованной деятельности			Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.	Строительные игры, предложить построить город. (коллективно).	Д/игра « <i>Запомни букву</i> » - придумывать слова на заданную букву.
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Казахский язык «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.</p> <p>Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>«В гостях у сказки»(театрально-игровая деятельность).</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом: занять своё место, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу. Беседа о культуре еды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге.  Наблюдение за	 Наблюдение за птицами.  Закрепить названия	П/игра «Кошки-мышки» - развивать физические качества, умение

			<p>зимними деревьями. Загадка. Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает. Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке. Отметить, какие изменения произошли с деревьями зимой Почему? - Что происходит с деревом зимой? Д/игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке. Труд. Навести порядок на участке,учить содержать участок в порядке.Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>птиц, умение наблюдать. - Что изменилось в поведении? Почему? Итог. П/игра «Два мороза» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях. Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?».</p>	<p>действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за небом,сравнить какое небо было осенью,а какое сейчас?Учить детей сравнивать,делать выводы. Спортивная игра: Хоккей. Передавать шайбу друг другу клюшкой, забивая ее в ворота. Труд. Привести участок в порядок,подмести,собрать последние листья.Вос-тутьтрудолюбие. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ) рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра « Станция технического обслуживания ».	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изобразительность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: « Прощание перед сном. Утреннее приветствие ».
Индивидуальная работа с детьми			Чтение произведения К. И. Чуковского « Федорино горе » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение Донеси мяч » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе зимой. Стихи о зиме. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Поймай мяч » - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29

и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

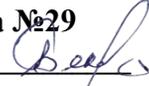
Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д.игра «Из чего сделано?» Повторение знакомых чистоговорок, скороговорок. Труд в природе, уход за растениями: полив, кормление рыбок, попугая, зак-ть название комнатных растений, название рыб. Д.игра:» Снег и лед», обогащать речь прилагательными. Подвижная игра:»Зайцы и волк». совершенствовать умение в прыжках. Беседа о культуре еды и здоровой пище. «Когда я ем я глух и нем».	Стихотворение недели: « Жили были зайки на лесной опушке, Жили были зайки в беленькой Избушке, Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки.(учить четко проговаривать слова). Д.игра:»Часть- целое» Птица-гнездо.Медведь-...Автобус-транспорт....Тюльпан-....Лошадь-....Корова-....Дерево-ствол...Цветок-....Солнце-день....Луна-....Сахар- чай....Соль-....Рыба-чешуя.Собка....	Беседа об зимних приметах. Чтение стихотворения:»Поег зима аукает» С.Есенин. П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «Повтори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски». Труд – помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Казю народная игра: «Такия тастамак», учить играть дружно, раз-ть внимание. Повторение стихов к утреннику, учить читать достаточно	Д.игра: «Назови признаки зимы»-зак-ть признаки зимы.(дни короткие, ночи длинные, самое холодное время года, деревья стоят голые, без листьев, на небе темные тучи, идет снег). Выразительное чтение стихотворения Е.Трутневой «Первый снег», учить правильно проговаривать звуки. П.игра «Затейники»-зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.	Беседа с детьми «Домашние животные» - закрепить названия домашних животных и их детёнышей. П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей. Золотые ворота. Пропускают не всегда. Первый - разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз, Не пропустим вас! Играющие делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.

			громко,выразительн о.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра:» Конструируем из палочек»,раз-ть логическое мышление,сообразительность.	Дигра « Подбери слова » - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».	Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.» Развивающее лото».	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Дигра « Найди лишнее » - раз-ть мышление,внимани е.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма. Цель:закрепление гласных звуков,согласную «Г»складывать слоги и читать их,составлять слова из слогов и делить их на слоги. Сл.игра:»Найди нужное слово» Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. Художественная литература. Заучивание стих-я: «Первый снег» Е. Трутневой.(повторение) Цель:учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней	Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	Основы грамоты и письма. Знакомство с буквой «В»,со звуком «в»,и «вь» Цель: познакомить детей с новой буквой и звуком «В»,учить произность чистоговорку на этот звук,составлять слова с заданным звуком,делить их на слоги.(см занятие стр 57 «Обучение грамоте» Материал:звуковые карточки,карточки на звук «В» Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. Физическая культура По плану преподавателя

	<p>природы при чтении стихотворения,учить замечать изобразительно-выразительные средства.</p> <p>Аппликация «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p>	<p>Ознакомление с окружающим«Как живут растения зимой»Цель:общить и систематизировать представления детей о приспособлении растений зимой (зимой мало света,холодно),упражнять детей в умении сравнивать и описывать растения,вос-ть интерес к природе.</p>			
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом: занять своё место, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу. Беседа о культуре еды.Не осталось и следа.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/игра «Гуси-лебеди» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>Наблюдение за ветром .</p> <p>Обяснить детям,что зимой ветры холодные,пронизывающие,учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего,учить определять силу ветра, направление.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада. Пословицы о труде. <i>«Маленькое дело лучше большого»</i></p>	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге.</p> <p>Наблюдение за зимними деревьями. Загадка. Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает. Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Закрепить названия птиц,умение наблюдать. - Что изменилось в поведении? Почему? Итог. П/игра «Два мороза» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. И/упражнение «С</p>	<p>П/игра «Кошки-мышки» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за небом,сравнить какое небо было осенью,а какое сейчас?Учить детей сравнивать,делать выводы. Спортивная игра: Хоккей. Передавать шайбу друг другу клюшкой, забивая ее в ворота. Труд. Привести участок в порядок,подмести,собрать последние листья.Вос-ть трудолюбие. Сюжетно-ролевые игры «Моряки»,</p>

	И/упражнение «Снег и лед» - упражнять в подборе прилагательных. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями. Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.	безделья». «Труд кормит, а лень портит». «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». П/игра « Два мороза » - упражнять детей в беге. Сюжетно-ролевые игры: « Дом », « Водители » - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте. И/упражнение « Лови, бросай, упасть не давай » - упражнять детей в ловле и броске мяча двумя руками. Труд. Помощь дворнику в уборке территории.	Отметить, какие изменения произошли с деревьями зимой Почему? - Что происходит с деревом зимой? Д/игра « Раз, два, три – к дереву беги! » - названия деревьев, растущих на участке. Труд. Навести порядок на участке, учить содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры: « Детский сад », « Водители », « Лётчики » - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом.	кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: « Детский сад », « Семья » - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях. Д/игра « Придумай рифму », « Чего на свете не бывает? ».	« Магазин » - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-	Д/игра « Кто какие звуки издаёт » - развивать кругозор	Индивидуальная работа по рисованию	Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ)	Труд в группе - воспитывать ответственность за

	печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Драматизация сценки к зимнему празднику.	детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.	развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра « <i>Станция технического обслуживания</i> ».	порученное дело. Свободная изобретательность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: « Прощание перед сном. Утреннее приветствие ».
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики « <i>Кошка</i> » (по подгруппам). Диалог « <i>Что лишнее?</i> » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Диалог « <i>Назови предметы</i> » - слуховая память (индивидуально)	Чтение произведения К. И. Чуковского « <i>Федорино горе</i> » (с показом на фланелеграфе). Тест « <i>Запомни предметы</i> » - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра: «У тебя, у соседа».	Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Диалог « <i>Моё облако</i> ». Сюжетно-ролевые игры « <i>Семья</i> » - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение « <i>Меткий стрелок</i> » - упражнять детей в набрасывании колец.	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение « <i>Пройди по дорожке</i> » - равновесие. Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.	Беседа о растениях. Диалог « <i>Угадай, что за растение?</i> » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « <i>Кто в домике?</i> » - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение « <i>Донеси мяч</i> » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе зимой. Стихи о зиме. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « <i>Поймай мяч</i> » - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа о спорте. -Как называют людей,которые занимаются спортом?- Чем отличается спортсмен от других людей? Какой он? -Что нужно делать,чтобы быть спортсменом? М.подв.игра: «Утебя, у соседа «,учить ориентироваться в пространстве,согласовывать движение с текстом. Беседа о культуре еды и здоровой пищи. «Когда я ем я глух и нем».</p>	<p>Д/игры «<i>Считай дальше</i>», «<i>Соседи числа</i>» - закреплять знания детей,знать последующее и предыдущее число. Обратить внимание на умение правильно раздеваться,складывать свои вещи. Во время завтрака повторить потешку: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот-еда, Не осталось и следа!»</p>	<p>Беседа об зимних приметах. Чтение стихотворения:»Мороз-Воевода» Н.Некрасов. П/игра «<i>Хвостики</i>» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «<i>Повтори за мной</i>», «<i>Я по – русски, а ты по – казахски</i>». Труд – помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Казю народная игра: «Такия тастамак»,учить играть дружно,раз-ть внимание. Повторение стихов к утреннику,учить читать достаточно громко,выразительн</p>	<p>Д.игра: «Назови признаки зимы»-зак-ть признаки зимы.(дни короткие,ночи длинные,самое холодное время года,деревья стоят голые,без листьев,на небе темные тучи,идет снег). Выразительное чтение стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»,учить правильно проговаривать звуки. П.игра «Затейники»-зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.</p>	<p>Беседа с детьми «О спорте» - закрепить назване спортивных принадлежностей . П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей. Золотые ворота. <i>Пропускают не всегда.</i> Первый - разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз, Не пропустим вас! Играющие</p>

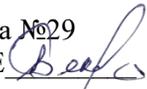
			о.		делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/игра « <i>Заколдованные словечки</i> » - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по порядку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.	Д/игра « <i>Кто позвал?</i> » - развивать смекалку, внимание, слух.	Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.	Строительные игры, предложите построить город. (коллективно).	Д/игра « <i>Запомни букву</i> » - придумывать слова на заданную букву.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Художественная литература	Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. Казахский язык «Танертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Ознакомление с	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Физическая культура По плану преподавателя	Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательность и и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и

	<p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке</p> <p>Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p>	<p>окужающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p>	<p>Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p>Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа</p>	<p>продолжать последовательность различных событий.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Аппликация. «Снежинка». Цель:учить детей вырезать шестилучевые снежинки из бумаги,показать элементы прорезного декора (круг, полукруг,треугольн ик),раз-ть координацию в системе «глаз-рука»,вос-ть интерес к бумажному фольклору,раз-ть творчество,фантази ю.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	П/игра «Хоккей» - соблюдать правила игры, упражнять в	 Наблюдение за трудом	П/игра «Ловишка» -	 Наблюдение за птицами.	П/игра «Догони свою пару» - развивать

<p>беге.</p> <p>✚ Наблюдение за ветром .</p> <p>✚</p> <p>Обяснить детям, что зимой ветры холодные, пронизывающие, учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего, учить определять силу ветра, направление.</p> <p>✚ .</p> <p>И/упражнение «Догони меня» - упражнять в беге в нужном направлении.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями.</p> <p>Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.</p>	<p>дворника.</p> <p>Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник.</p> <p>Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада.</p> <p>Пословицы о труде.</p> <p><i>«Маленькое дело лучше большого безделья».</i></p> <p><i>«Труд кормит, а лень портит».</i></p> <p><i>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».</i></p> <p>П/игра «Два мороза» - упражнять детей в беге.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном</p>	<p>упражнять детей в беге.</p> <p>✚ Наблюдение за зимними деревьями.</p> <p>Загадка.</p> <p>Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает.</p> <p>Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке.</p> <p>Отметить, какие изменения произошли с деревьями зимой</p> <p>Почему?</p> <p>- Что происходит с деревом зимой?</p> <p>Д/игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке, учить содержать участок в порядке.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские</p>	<p>✚ Закрепить названия птиц, умение наблюдать.</p> <p>- Что изменилось в поведении? Почему? Итог.</p> <p>П/игра «Два мороза» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей.</p> <p>Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях.</p> <p>Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?».</p>	<p>физические качества, умение действовать в соответствии с правилами.</p> <p>Наблюдение за небом, сравнить какое небо было осенью, а какое сейчас? Учить детей сравнивать, делать выводы.</p> <p>Спортивная игра: Хоккей. Передавать шайбу друг другу клюшкой, забивая ее в ворота.</p> <p>Труд. По подгруппам, сгрести снег со скамеек. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры.</p> <p>В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p> <p>Повторение стихотворений о зиме с подгруппой детей, учить читать выразительно, достаточно громко.</p>
---	---	---	--	--

		<p>транспорте. И/упражнение «Лови, бросай,снежки» - упражнять детей в ловле и броске снежка двумя руками. Труд. Помощь дворнику в уборке территории от снега.</p>	<p>взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p>Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки». Драматизация сценки : «Как избушка стала дворцом», раз-ть интерес к театральной игре.</p>	<p>Д/игра «Составь слово» - развивать умение составлять слова, делить на слоги Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.</p>	<p>Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ) рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра «Станция технического обслуживания».</p>	<p>Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие»</p>
Индивидуаль	Пальчиковая игра -	Чтение по подгруппам.	Чтение произведения К.	Игры с	Краткий рассказ о зиме.

<p>ная работа с детьми</p>	<p>развитие мелкой моторики «Кошка» (по подгруппам). Д/игра «<i>Что лишнее?</i>» - развивать сообразительность.</p>	<p>Д/игра «<i>Назови предметы</i>» - слуховая память (индивидуально).</p>	<p>И. Чуковского «<i>Федорино горе</i>» (с показом на фланелеграфе). Тест «<i>Запомни предметы</i>» - зрительная память (индивидуально).</p>	<p>крупями, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».</p>	<p>Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Рисование . Настольно-печатные игры: «Мозаика».»Лото»,»Веселая гусеница»,учить детей играть дружно,делиться игрушками, вос-ть чувство товарищества, взаимовыручки,</p>	<p>Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение «<i>Пройди по скользкой дорожке</i>» - равновесие. Игры с выносным материалом: клюшки,шайбы,учить играть в хоккей</p>	<p>. Наблюдение за снегом,отметить как падают снежинки,почему не блестят?(нет солнца). Сюжетно-ролевые игры «<i>Семья</i>» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение «<i>Снежки</i>» - упражнять детей в метании снежков</p>	<p>Беседа о днях недели, временах года. П/игра «<i>Кто в домике?</i>» - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение «<i>Донеси мяч</i>» (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.</p>	<p>Беседа об изменениях в природе зимой. Стихи о зиме. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение «<i>Поймай мяч</i>» - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, , январь, неделя (23-27)

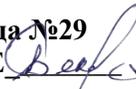
Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.игра «Из чего сделано?» Повторение знакомых чистоговорок,с короговорок. Труд в природе,уход за растениями: полив,кормление рыбок,попугая, зак-ть название комнатных растений,название рыб. Д.игра:» Снег и лед»,обогащать речь прилагательными. Подвижная игра:»Зайцы и волк».совершать умение в прыжках.</p>	<p>Стихотворение недели: Первый снег»Трутневой Что такое за окном? Сразу в доме посветлело. Это снег лежит ковром, Самый белый, самый первый. Беседа с детьми:»Вот какие мы Большие».Вос-ть уверенность в себе.Этюд «Полет птицы»,снятие психоэмоционального напряжения. Игра-имитация:»Полетели ,как снежинки»,раз-ть речь детей.</p>	<p>Беседа об зимних приметах. Чтение стихотворения:»Поет зима аукает» С.Есенин, «Первый снег». П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «Повтори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски». Труд – помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Казю народная игра: «Такая тастамак»,учить играть дружно,раз-ть внимание. Повторение стихов к утреннику,учить читать достаточно громко,выразительно.</p>	<p>Д.игра: «Назови признаки зимы»-зак-ть признаки зимы.(дни короткие,ночи длинные,самое холодное время года,деревья стоят голые,без листьев,на небе темные тучи,идет снег). Выразительное чтение стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»,учить правильно проговаривать звуки. П.игра «Затейники»-зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.</p>	<p>Беседа с детьми «Домашние животные» - закрепить названия домашних животных и их детёнышей. П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей. Золотые ворота. Пропускают не всегда. Первый - разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз, Не пропустим вас! Играющие делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра:» Конструируем из палочек»,раз-ть логическое мышление,сообразительность.	Д/игра « Подбери слова » - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».	Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.» Развивающее лото).	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра « Найди лишнее » - раз-ть мышление,внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего» Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.	Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. Казахский язык «Ыдыс-аяк дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.	.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.. Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус. Ознакомление с окружающим	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. 4.Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.

		речи. Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.		миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Гуси-лебеди» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>✚ Наблюдение за ветром .</p> <p>✚ Обяснить детям, что зимой ветры холодные, пронизывают, учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего, учить определять силу ветра, направление.</p> <p>✚ .</p> <p>И/упражнение</p>	<p>✚ Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада. Пословицы о труде. <i>«Маленькое дело лучше большого безделья».</i> <i>«Труд кормит, а лень портит».</i> <i>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».</i></p> <p>П/игра «Два мороза» - упражнять детей в беге.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте,</p>	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге.</p> <p>✚ Наблюдение за зимними деревьями. Загадка. Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает. Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке. Отметить, какие изменения</p>	<p>✚ Наблюдение за птицами. ✚ Закрепить названия птиц, умение наблюдать. - Что изменилось в поведении? Почему? Итог.</p> <p>П/игра «Два мороза» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в</p>	<p>П/игра «Кошки-мышки» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами.</p> <p>Наблюдение за небом, сравнить какое небо было осенью, а какое сейчас? Учить детей сравнивать, делать выводы.</p> <p>Спортивная игра: Хоккей. Передавать шайбу друг другу клюшкой, забивая ее в ворота.</p> <p>Труд. Привести участок в порядок, подмести, собрать последние</p>

	<p>«Снег и лед» - упражнять в подборе прилагательных. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями.</p> <p>Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.</p>	<p>правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске мяча двумя руками.</p> <p>Труд. Помощь дворнику в уборке территории.</p>	<p>произошли с деревьями зимой Почему? - Что происходит с деревом зимой?</p> <p>Д/игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке, учить содержать участок в порядке.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях.</p> <p>Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?».</p>	<p>листья. Вос- тьтрудолюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине.</p> <p>Внести необходимые атрибуты для игры.</p> <p>В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Драматизация сценки к зимнему празднику.	Д/игра « Кто какие звуки издаёт » - развивать кругозор детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ) рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра « Станция технического обслуживания ».	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская Тема: « Прощание перед сном. Утреннее приветствие ».
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики « Кошка » (по подгруппам). Д/игра « Что лишнее? » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра « Назови предметы » - слуховая память (индивидуально).	Чтение произведения К. И. Чуковского « Федорино горе » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра « Моё облако ». Сюжетно-ролевые игры « Семья » - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение « Меткий стрелок » - упражнять детей в набрасывании колец.	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение « Пройди по дорожке » - равновесие. Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение Донеси мяч » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе зимой. Стихи о зиме. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Поймай мяч » - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа: №8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.игра «Из чего сделано?»</p> <p>Повторение знакомых чистоговорок, скорого ворок.</p> <p>Труд в природе, уход за растениями: полив, кормление рыбок, попугая, зак-ть название комнатных растений, название рыб.</p> <p>Д.игра:» Снег и лед», обогащать речь прилагательными.</p> <p>Подвижная игра:»Зайцы и волк». совершенствовать умение в прыжках.</p> <p>Беседа о культуре еды и здоровой пище. «Когда я ем я глух и нем».</p> <p>Игра с цветными палочками Кюизенера. Выложить ступеньки до 10, учить</p>	<p>Стихотворение недели:</p> <p>Первый снег»Трутневой</p> <p>Что такое за окном?</p> <p>Сразу в доме посветлело.</p> <p>Это снег лежит ковром,</p> <p>Самый белый, самый первый.</p> <p>Беседа с детьми:»Вот какие мы Большие». Вос-ть уверенность в себе. Этюд «Полет птицы», снятие психоэмоционального напряжения. Игра-имитация:»Полетели, как снежинки», раз-ть речь детей.</p>	<p>Беседа об зимних приметах.</p> <p>Чтение стихотворения:»Поет зима аукает» С.Есенин, «Первый снег».</p> <p>П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры.</p> <p>Д/игра «Повтори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски».</p> <p>Труд – помощь воспитателю в уборке в игровых уголках.</p> <p>Казю народная игра: «Такая тастамак», учить играть дружно, раз-ть внимание.</p> <p>Повторение стихов к утреннику, учить читать достаточно громко, выразительно.</p>	<p>Д.игра: «Назови признаки зимы»-зак-ть признаки зимы.(дни короткие, ночи длинные, самое холодное время года, деревья стоят голые, без листьев, на небе темные тучи, идет снег).</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Е. Трутневой «Первый снег», учить правильно проговаривать звуки.</p> <p>П.игра «Затейники»-зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.</p>	<p>Беседа с детьми «Домашние животные» - закрепить названия домашних животных и их детёнышей.</p> <p>П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Золотые ворота. Пропускают не всегда. Первый - разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз, Не пропустим вас!</p> <p>Играющие делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.</p>

	при этом говорить слова:				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра:» Конструируем из палочек»,раз-ть логическое мышление,сообразительность.	Д/игра « Подбери слова » - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «выюга».	Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.» Развивающее лото».	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра « Найди лишнее » - раз-ть мышление,внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p> <p>Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p>Лепка «Кукла»</p>	<p>Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>Казахский язык «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о</p>	<p>Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p>Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p>	<p>Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p>Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p>	<p>Основы грамоты и письма.«Закрепление знаний по ознакомлению с буквой «Д» и звуком «д» «г»Звуковой анализ слов.(повторение) Д/игра:»Поймай звук». Мақсаты/Цель: продолжать знакомить с буквой Д д; со звуками [Д], [д'].Учить проводить ЗАС слов; развивать мелкую моторику руки.Продолжать знакомить детей с предложением. Способствовать развитию фонематического слуха. Воспитывать</p>

	Цель: закрепление умения работать с глиной.	способах ухода за растениями.			самостоятельность, (повторение) Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. Физическая культура По плану преподавателя
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Гуси-лебеди» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>✚ Наблюдение за ветром .</p> <p>✚ Обяснить детям, что зимой ветры холодные, пронизывающие, учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего, учить определять силу ветра, направление.</p> <p>✚ .</p> <p>И/упражнение «Снег и лед» - упражнять в подборе прилагательных. Сюжетн</p>	<p>✚ Наблюдение за трудом дворника. Обратит внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада.</p> <p>Пословицы о труде. «<i>Маленькое дело лучше большого безделья.</i>» «<i>Труд кормит, а лень портит.</i>» «<i>Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.</i>»</p> <p>П/игра «Два мороза» - упражнять детей в беге.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в</p>	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге.</p> <p>✚ Наблюдение за зимними деревьями.</p> <p>Загадка. Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает. Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке.</p>	<p>✚ Наблюдение за птицами.</p> <p>✚ Закрепить названия птиц, умение наблюдать.</p> <p>- Что изменилось в поведении? Почему? Итог.</p> <p>П/игра «Два мороза» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий</p>	<p>П/игра «Кошки-мышки» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами. Наблюдение за небом, сравнить какое небо было осенью, а какое сейчас? Учит</p>

	<p>о-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями. Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.</p>	<p>общественном транспорте. И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске мяча двумя руками. Труд. Помощь дворнику в уборке территории.</p>	<p>Отметить, какие изменения произошли с деревьями зимой Почему? - Что происходит с деревом зимой? Д/игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке. Труд. Навести порядок на участке,учить содержать участок в порядке.Сюжетн о-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль,договариваться друг с другом о совместных действиях. Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает?».</p>	<p>ь детей сравнивать,делая выводы. Спортивная игра: Хоккей. Передавать шайбу друг другу клюшкой, забивая ее в ворота. Труд. Привести участок в порядок,подмести,собрать последние листья.Воспитыватьтрудолюбие. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовыва</p>
--	--	---	---	--	--

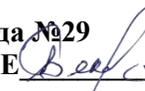
					ть игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Драматизация сценки к зимнему празднику.	Д/игра « Кто какие звуки издаёт » - развивать кругозор детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ) рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра « Станция технического обслуживания ».	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики « Кошка » (по подгруппам). Д/игра « Что лишнее? » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра « Назови предметы » - слуховая память (индивидуально).	Чтение произведения К. И. Чуковского « Федорино горе » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра <i>«Мое облако»</i> . Сюжетно-ролевые игры «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение «Меткий стрелок» - упражнять детей в набрасывании колец.	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение «Пройди по дорожке» - равновесие. Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.	Беседа о растениях. Д/игра <i>«Угадай, что за растение?»</i> - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра «Кто в домике?» - имена детей. Уборка цветника от сухих стеблей. И/упражнение Донеси мяч» (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе зимой. Стихи о зиме. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29

и.о Бексейтова А.Е.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

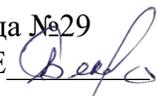
Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа о профессиях. -Какие профессии вы знаете? -Какие профессии у ваших родителей? Чем отличаются эти профессии? -Чем похожи?- раз-ть интерес,пополнить знания детей. М.подв.игра: «Утебя, у соседа «,учить ориентироваться в пространстве,согласовывать движение с текстом. Труд в уголке природы,уход за растениями:полив,подкормка почвы, Зак-ть знание комнатных растений.	Д/игры «Дополни предложения», «Родственные слова» - закреплять знания детей о том,что предложение,это слова,которые связаны по смыслу,раз-ть речь. Обратить внимание на умение правильно раздеваться,складывать свои вещи. Во время завтрака повторить потешку: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот-еда, Не осталось и следа!»	Беседа об зимних приметах. Чтение стихотворения:»Мороз-Воевода» Н.Некрасов. П/игра «Ровным кругом» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «Повтори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски». Труд – помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Каз. народная игра: «Кун-тун» ,учить понимать слова день и ночь на казахском языке,действовать по правилам. Повторение стихов к утряннику,учить читать достаточно громко,выразительно.	Д/игра: «Назови признаки зимы»-зак-ть признаки зимы.(дни короткие,ночи длинные,самое холодное время года,деревья стоят голые,без листьев,на небе темные тучи,идет снег). Выразительное чтение стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»,учить правильно проговаривать звуки. П.игра Назови вид спорта»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.	Беседа с детьми «О спорте» - закрепить название спортивных принадлежностей. П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей. Золотые ворота. Пропускают не всегда. Первый - разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз, Не пропустим вас! Играющие делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/игра «Заколдованные словечки» - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по порядку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.	Д/игра «Собери слово?» - развивать смекалку, внимание, слух.	Упражнения на развитие внимания : «Что запомнил? (10-12 картинок).	Строительные игры: «Лего».,учить строить по предложенному плану.	Д/игра «Запомни букву» - придумывать слова на заданную букву.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие интереса к классической музыке</p> <p>Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Рисование .</p> <p>Настольно-печатные игры: «Мозаика».,«Лото»,«Веселая гусеница»,учить детей играть дружно,делиться игрушками, вос-ть чувство товарищества, взаимовыручки,</p>	<p>Основы математики «Срание групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p> <p>Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Аппликация «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>Основы математики «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов.</p> <p>Развитие речи «Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>Основы математики «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p>4.Физическая культура По плану преподавателя</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
	Подготовка к прогулке				
Прогулка	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге.</p> <p>Наблюдение за зимними деревьями.</p> <p>Загадка.</p> <p>Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает.</p> <p>Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке. Отметить, какие изменения произошли с деревьями зимой Почему? - Что происходит с деревом зимой?</p> <p>Д.игра:»Найди дерево по описанию»,учить определять дерево по коре,строению веток.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке,учить содержать участок в порядке.Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Закрепить названия птиц,умение наблюдать.</p> <p>- Что изменилось в поведении? Почему?</p> <p>Итог.</p> <p>П/игра «Два мороза» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль,договариваться друг с другом о совместных действиях.</p> <p>Д/игра «Придумай рифму», «Чего на</p>	<p>П/игра «Догони свою пару» - развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами.</p> <p>Наблюдение за небом,сравнить какое небо было осенью,а какое сейчас?Учить детей сравнивать,делать выводы.</p> <p>Спортивная игра: Хоккей. Передавать шайбу друг другу клюшкой, забивая ее в ворота.</p> <p>Труд. По подгруппам,сгрести снег со скамеек.Воспитать трудолюбие. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры.</p> <p>В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p> <p>Повторение стихотворений о зиме с подгруппой детей,учить читать выразительно,достаточно громко.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада. Пословицы о труде.</p> <p>«Маленькое дело лучше большого безделья».</p> <p>«Труд кормит, а лень портит».</p> <p>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».</p> <p>П/игра «Два мороза» - упражнять детей в беге.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>И/упражнение</p>	<p>Наблюдение за ветром .</p> <p>Обяснить детям,что зимой ветры холодные,пронизывающие ,учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего,учить определять силу ветра, направление.</p> <p>И/упражнение «Догони меня» - упражнять в беге в нужном направлении.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями.</p> <p>Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Игры с выносным материалом: мячи, скакалки.</p>

		<i>свете не бывает?».</i>		« Лови, бросай, снежки » - упражнять детей в ловле и броске снежка двумя руками. Труд. Помощь дворнику в уборке территории от снега.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Драматизация сценки : «Как избушка стала дворцом», раз-ть интерес к театральной игре.	Д/игра « Состав слово » - развивать умение составлять слова, делить на слоги Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ) рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра « Станция технического обслуживания ».	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: « Прощание перед сном. Утреннее приветствие ».
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики « Кошка » (по подгруппам). Д/игра « Что лишнее? » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра « Назови предметы » - слуховая память (индивидуально).	«Готовы ли мы стать пассажирами?», рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой).	Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?

				Игра:»У тебя,у соседа».	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом, отметить как падают снежинки, почему не блестят?(нет солнца).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>И/упражнение «Снежки» - упражнять детей в метании снежков</p>	<p>Беседа о днях недели, временах года.</p> <p>П/игра «Кто в домике?» - имена детей.</p> <p>Уборка цветника от сухих стеблей.</p> <p>И/упражнение «Донеси мяч» (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.</p>	<p>Беседа об изменениях в природе зимой.</p> <p>Стихи о зиме.</p> <p>С/ролевые игры по желанию детей.</p> <p>И/упражнение «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).</p>	<p>П/игра «Хоккей» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>Наблюдение за ветром .</p> <p>Обяснить детям, что зимой ветры холодные, пронизывающие, учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего, учить определять силу ветра, направление.</p> <p>И/упражнение «Догони меня» - упражнять в беге в нужном направлении.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада.</p> <p>Пословицы о труде.</p> <p><i>«Маленькое дело лучше большого безделья».</i></p> <p><i>«Труд кормит, а лень портит».</i></p> <p><i>«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».</i></p> <p>П/игра «Два мороза» - упражнять детей в беге.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024 уч.год, , февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 12.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.игра «Из чего сделано?» Повторение знакомых чистоговорок, скороговорок. Труд в природе, уход за растениями: полив, кормление рыбок, попугая, зак-ть название комнатных растений, название рыб. Д.игра:» Снег и лед», обогащать речь прилагательными. Подвижная игра:»Зайцы и волк». совершенствовать умение в прыжках. Беседа о культуре еды и здоровой пище. «Когда я ем я глух и нем». Игра с цветными</p>	<p>Стихотворение недели: Первый снег»Трутневой Что такое за окном? Сразу в доме посветлело. Это снег лежит ковром, Самый белый, самый первый. Беседа с детьми:»Вот какие мы Большие». Вос-ть уверенность в себе. Этюд «Полет птицы», снятие психоэмоционального напряжения. Игра-имитация:»Полетели, как снежинки», раз-ть речь детей.</p>	<p>Беседа об зимних приметах. Чтение стихотворения:»Поет зима аукает» С.Есенин, «Первый снег». П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «Горячо-холодно, зак-ть знания о растениях, которые растут в группе. Труд – помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Каз народная игра: «Белый верблюжонок», учить играть дружно, раз-ть внимание. Повторение стихов к утреннику, учить читать достаточно громко, выразительно.</p>	<p>Д.игра: «Назови признаки зимы»- зак-ть признаки зимы.(дни короткие, ночи длинные, самое холодное время года, деревья стоят голые, без листьев, на небе темные тучи, идет снег). Выразительное чтение стихотворения Е.Трутневой «Первый снег», учить правильно проговаривать звуки. П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим</p>	<p>Беседа с детьми «Дикие животные» - закрепить названия диких животных и их детёнышей. П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей. Золотые ворота. <i>Пропускают не всегда.</i> Первый - разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз, Не пропустим вас! Играющие делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.</p>

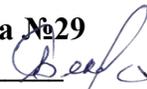
	палочками Кюизенера.Выложит ь ступеньки до 10,учить при этом говорить слова:			движениям виды спорта.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра:» Конструируем из палочек»,раз-ть логическое мышление,сообразительность.	Д/игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».	Упражнения на развитие внимания и математических способностей:»Снеговика» см стр 10(Увлекат. Игры)	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра «Найди лишнее» - раз-ть мышление,внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.	Основы математики. Знакомство с палочками Кюизенера.Кол-во и счет на палочках с использованием стихотворения,состав числа 6 и 7 при помощи палочек,больше-меньше-равно. Цель:познакомить с палочками Кюизенера,раз-ть кол-во представления,учить сопоставлять палочки по длине,путем приложения. Казазский язык «Аулада» Максаты: сөздік қорларын ұй	Основы грамоты и письма.«Закрепление знаний по ознакомлению с буквой «Ж» и звуком «ж». Звуковой анализ слов.(повторение) Д.игра:»Поймай звук». Максаты/Цель: продолжать знакомить с буквой Ж ж; со звуками [Ж], [ж'].Учить проводить ЗАС слов; развивать мелкую моторику руки.Продолжать знакомить детей с предложением. Музыка «мамаочка моя» Цель: развитие умения	Казазский язык Описание предложенных картинок. Уточнение обобщающих понятий. Цель:учить составлять коллективный описательный рассказ по предложенным картинкам,учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов,сравнивать предметы по величине,форме,цвету Основы Математика «Состав числа 7». Игра:»Где,чей домик?». Величины. Максаты/Цель:	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. Физическая культура По плану преподавателя Лепка. «Снежинка» Цель:учить придумывать и лепить на горизонтальной основе узор «снежинки»,передавая ее

	<p>Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p> <p>3.Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p>	<p>құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p>	<p>своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>Физическая культура по плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>закреплять геометрические представления, счёт в пределах 10, умение соотносить цифры 1-10 с количеством предметов.</p> <p>Совершенствовать умение работать правой рукой слева направо при раскладывании предметов. Упражнять детей в составлении числа 7 Воспитывать внимание, наблюдательность.</p> <p>Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>природные особенности из пластилина,раз-ть умения и навыки работы в технике пластилинография-отщипывание,скатывание колбасок пальцами,путем приплющивания,расширяют знания о природных явлениях,активизировать речь,вос-ть уверенность.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом: занять своё место, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу. Беседа о культуре еды. Посадим на ложку,капусту и картошку- и спрячем! Попробуй найди,во рту отыщи!».</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/игра «Зайцы и</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>П/игра «Ловишка»</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p>	<p>Наблюдение за</p>

	<p>волк» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>Наблюдение за ветром .</p> <p>Уметь определять силу и направление ветра.</p> <p>Обяснить детям, что зимой ветры холодные, пронизывающие, учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего, учить определять силу ветра, направление.</p> <p>И/упражнение «Снег и лед» - упражнять в подборе прилагательных. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями.</p> <p>Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться. (совки, лопатки, щетки).</p>	<p>следами на снегу, уметь зрительно определять, чьи следы на снегу.</p> <p>Постройки из снега. Д.игра:»Рассмотри снежинку», раз-ть наблюдательность, умение подбирать слова-определения.</p> <p>П/игра «Походи, побегай» - упражнять детей в беге, ходьбе.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске снежка двумя руками.</p> <p>Труд. Помощь дворнику в уборке территории.</p>	<p>- упражнять детей в беге.</p> <p>Наблюдение за зимними деревьями.</p> <p>Загадка.</p> <p>Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает.</p> <p>Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке.</p> <p>Отметить, какие изменения произошли с деревьями зимой</p> <p>Почему?</p> <p>- Что происходит с деревом зимой?</p> <p>Д/игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке, учить содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p> <p>Игры детей с</p>	<p>(воробей, голубь, чайка). Зак-ть и уточнить представления детей о зимующих птицах, их повадках, среде обитания, особенности внешнего вида. Разучить загадку о воробье, П/игра «Два мороза» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Д.игра:»Назови зимние игры», активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p> <p>Спортивная игра «Хоккей», учить правилам игры, уметь владеть клюшкой и шайбой.</p>	<p>снежинками. Рассмотреть снежинки и полюбоваться разнообразием их форм. В холодную и ветренную погоду они похожи на белую крупу.</p> <p>«Что за звездочка такая</p> <p>На платке и рукаве, Вся сквозная, вырезная, А возьмешь, вода в руке.</p> <p>Игры детей со снегом, учить лепить снеговиков, зверюшек, снежную бабу.</p> <p>П.игра:»Охотники и зайцы», упр-ть детей в беге, раз-ть внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей, использовать в игре игрушки-заменители (палочки, снег, камешки).</p> <p>Д.игра:»Опиши снег»- упр-ть детей в подборе определений.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>
--	---	---	---	---	---

			выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер» , «Резиночки» . Драматизация сценки к весеннему празднику.	Д/игра «Назови зимние игры» . Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить дом многоэтажный, посчитать этажи.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о том, что, февраль последний месяц зимы, скоро наступит новое время года «весна», дать понятие о весне, о марте, первом месяце весны.	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики «Кошка» (по подгруппам). Д/игра «Что лишнее?» - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра «Назови предметы» - слуховая память (индивидуально)	Чтение произведения К. И. Чуковского «Федорино горе» (с показом на фланелеграфе). Тест «Запомни предметы» - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя, у соседа».	Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра «Моё облако» .	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте.	Беседа о растениях. Д/игра «Угадай,	Беседа о днях недели, временах	Беседа об изменениях

	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>И/упражнение «Меткий стрелок» - упражнять детей в набрасывании колец.</p>	<p>И/упражнение «Пройди по дорожке» - равновесие.</p> <p>Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.</p>	<p>«Что за растение?» - названия деревьев и кустов.</p> <p>Внести атрибуты для игры в больницу.</p> <p>Игры детей в бадминтон, футбол.</p>	<p>года.</p> <p>Игра «Кто в домике?» - имена детей.</p> <p>И/упражнение «Донеси мяч» (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.</p>	<p>в природе зимой.</p> <p>Стихи о зиме.</p> <p>С/ролевые игры по желанию детей.</p> <p>И/упражнение «Баранки» - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

«Утверждаю»
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры детей по интересам: магнитный конструктор, шнуровки – творческие способности, воображение, мелкая моторика. Беседа о свойствах материала (ткань, дерево, бумага),учить сравнивать,определять их свойства.	Игры на развитие внимания – «Подбери картинку» (яблоко и мяч, дерево и бревно, птица и самолёт, шкаф и холодильник). Свободная изобразительность детей: предложить детям цветные карандаши, листы бумаги, раскраски, фигурные линейки с изображениями.	Д/игра «Мой, моя, мое» - утюг,полотенце,зеркало,чашка,пылесос, радио, холодильник,швейная машина, телефон,телевизор. Игра «Ритм». Труд в уголке природы. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений.	Беседа с детьми о диких животных, птицах; о том, как они выживают зимой. Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных и птиц. И/упражнение «Сложи узор» - счётные палочки, образцы узоров.	Лото «Транспорт» - закрепить названия транспорта,виды транспорта.Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Музыкальная игра «Ау» - развивать ловкость, внимание, воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Игра:» Конструируем из палочек»,раз-ть логическое мышление,сообразительно	Д/игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к	Упражнения на развитие внимания и математических способностей:»Снеговика»	Строительные игры,предложить построить город.	Д/игра «Найди лишнее» - раз-ть мышление,внимание.

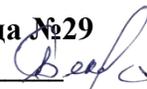
деятельности	сть.	слову «вьюга».	см стр 10(Увлекат. Игры)		
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Физическая культура по плану преподавателя</p> <p>Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря.</p> <p>Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>Казахский язык «Жабайы жануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Где растёт верблюжья колючка?» Цель:</p>	<p>Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p>	<p>Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>Конструирование «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p>

		формирование представления о месте произрастания разных растений.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Тюбетейка» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>Наблюдение за ветром . Уметь определять силу и направление ветра. Обяснить детям, что зимой ветры холодные, пронизывающие, учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего, учить определять силу ветра, направление.</p> <p>И/упражнение «Назови красиво» - упражнять в подборе прилагательных. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу, уметь зрительно определять, чьи следы на снегу. Постройки из снега. Д.игра:»Рассмотри снежинку», раз-ть наблюдательность, умение подбирать слова-определения.</p> <p>П/игра «Походи, побегай» - упражнять детей в беге, ходьбе.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте.</p>	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге.</p> <p>Наблюдение за солнцем. Загадка: «В синей чаше алый мяч. Он и светел и горяч».</p> <p>Обогащать представление детей о зимнем небе (чистое небо, затянуто тучами и облаками, в конце зимы солнце светит ярче, оттепели чередуются с морозами).</p> <p>Труд. Навести порядок на участке, учить содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом, учить придумывать игры с игрушками, воспитывать доброжелательность, умение делиться игрушками, придумывать сюжет с ними.</p>	<p>Наблюдение за зимним пейзажем, раз-ть воображение, умение видеть красоту зимы. Беседа с детьми о феврале, последнем месяце зимы.</p> <p>Учить описывать погоду (морозный, солнечный, ветреный).</p> <p>П/игра «Зимние забавы» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Д.игра:»Назови зимние игры», активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p> <p>Спортивная игра «Хоккей», учить правилм игры, уметь</p>	<p>Наблюдение за снежинками. Рассмотреть снежинки и полюбоваться разнообразием их форм. В холодную и ветренную погоду они похожи на белую крупу.</p> <p>«Что за звездочка такая На платке и рукаве, Вся сквозная, вырезная, А возьмешь, вода в руке. Игры детей со снегом, учить лепить снеговиков, зверюшек, снежную бабу.</p> <p>П.игра:»Охотники и зайцы», упр-ть детей в беге, раз-ть внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей, использовать в игре игрушки-заменители (палочки, снег, камешки).</p> <p>Д.игра:»Опиши снег»- упр-ть детей в подборе</p>

	передавать настроение движениями. Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться.(совки,лопаты,щетки).	И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске снежка двумя руками. Труд. Помощь дворнику в уборке территории.		владеть клюшкой и шайбой.	определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми «Маленький дизайнер», «Резиночки». Драматизация сценки к весеннему празднику.	Беседа об автомобилях. -Для чего нужны автомобили? -Кто управляет ими? -Как нужно переходить дорогу? Игровое упр.»Змейка»- упр-ть в беге змейкой. Игры с выносным материалом.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой - развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о том, что февраль последний месяц зимы, скоро наступит новое время года «весна», дать понятие о весне, о марте, первом месяце весны.	О.Б.П. Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице. Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка

					правильно вести себя в таких ситуациях. -Незнакомый звонит в дверь- -Зазвонил телефон- -Зашел сам в лифт- С.рол.игра:»Если рядом никого»
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики «Кошка» (по подгруппам). Д/игра « <i>Что лишнее?</i> » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра « <i>Назови предметы</i> » - слуховая память (индивидуально).	Чтение произведения К. И. Чуковского « <i>Мойдодыр</i> » (с показом на фланелеграфе),учить детей инсценировать стихотворение. Тест « <i>Запомни предметы</i> » - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра « <i>Какое облако бывает?</i> ». Сюжетно-ролевые игры « <i>Семья</i> » - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение « <i>Меткий стрелок</i> » - упражнять детей в набрасывании колец.	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение « <i>Пройди по дорожке</i> » - равновесие. Игры с выносным	Беседа о растениях. Д/игра « <i>р?</i> » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « <i>Кто в домике?</i> » - имена детей. И/упражнение <i>Донеси мяч</i> » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе зимой. Стихи о зиме. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение

		материалом: рули, скакалки, мячи.	бадминтон, футбол.		«Баранки» - упражнять детей в передаче баранок друг- другу используя слова.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

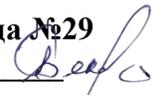
Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельные игры детей по интересам: магнитный конструктор, шнуровки – творческие способности, воображение, мелкая моторика. Труд в уголке природы.Кормление попугая.Познакомить с повадками.	Игры на развитие внимания – «Подбери картинки» (яблоко и мяч, дерево и бревно, птица и самолёт, шкаф и холодильник) . Свободная изодетельность детей: предложить детям цветные карандаши, листы бумаги, раскраски, фигурные линейки с изображениями.	Д/игра:« Считай дальше » - закреплять представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе. Продолжать знакомство со знаками «=»; «≠»; <; >. Продолжать знакомство с конусом. Игра «Ритм» . Труд в уголке природы. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений.	Беседа с детьми о профессиях -Какие профессии знакомы? -Кем работают родители? -Были ли вы у них на работе, учить называть профессии родителей. М.подв.игра:»Кто быстрее?»,раз-ть внимание,быстроту мышления.	Лото «Профессии» - закрепить названия профессий Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Музыкальная игра «До-ре-ми» - развивать певческие навыки.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра:» Конструируем из палочек»,раз-ть логическое мышление,сообразительность.	Д/игра « Подбери слова » - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».	Упражнения на развитие внимания и математических способностей:»Снеговика» см стр 10(Увлекат. Игры)	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра « Найди лишнее » - раз-ть мышление,внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.</p> <p>Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших</p>	<p>Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>Казахский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p>

	текстов	окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.		«8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Ловишка, бери ленту» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>Наблюдение за ветром .</p> <p>Уметь определять силу и направление ветра. Объяснить, что скоро зиме конец, ветер дует не очень холодный, скоро наступит весна.</p> <p>. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями.</p> <p>Труд. Уборка участка . Воспитывать желание</p>	<p>Наблюдение за осадками.</p> <p>-Есть ли дождь? -Есть ли снег? -Есть ли снежная крупа?</p> <p>Учить детей правильно называть осадки, вос-ть наблюдательность.</p> <p>. Дигра:»Рассмотри и снежинку», раз-ть наблюдательность, умение подбирать слова-определения.</p> <p>П/игра «Кун-Тун» - упражнять детей в беге, ходьбе.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном</p>	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять детей в беге.</p> <p>Наблюдение за зимними деревьями.</p> <p>Загадка.</p> <p>Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает.</p> <p>Закрепить у детей умение распознавать деревья, растущие на участке. Отметить, какие изменения произошли с деревьями зимой</p> <p>Почему? - Что происходит с деревом зимой?</p> <p>Дигра «Найди дерево по описанию»- названия деревьев, растущих на участке.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке, учить содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители»,</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>(воробей, голубь, чайка).</p> <p>Зак-ть и уточнить представления детей о зимующих птицах, их повадках, среде обитания, особенности внешнего вида.</p> <p>Разучить загадку о воробье,</p> <p>П/игра «Два мороза» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Дигра:»Назови зимние игры», активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год.</p> <p>Спортивная игра</p>	<p>Наблюдение за снежинками.</p> <p>Рассмотреть снежинки и полюбоваться разнообразием их форм. В холодную и ветренную погоду они похожи на белую крупу.</p> <p>«Что за звездочка такая</p> <p>На платке и рукаве,</p> <p>Вся сквозная, вырезная,</p> <p>А возьмешь, вода в руке.</p> <p>Игры детей со снегом, учить лепить снеговиков, зверюшек, снежную бабу.</p> <p>П. игра:»Мы веселые ребята», упр-ть детей в беге, раз-ть внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей, использовать в игре игрушки-</p>

	трудиться.(совки,лопатки,щетки). Заучивание стихотворений о маме,о празднике,о весне,учить выразительно читать.	транспорте, правилах поведения в общественном транспорте. И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске снежка двумя руками.	«Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом.	«Хоккей» ,учить правилм игры,уметь владеть клюшкой и шайбой.	заменители (палочки,снег,камешки). Д.игра:»Опиши снег»-упр-ть детей в подборе определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми «Лего» , «Резиночки» . Драматизация сценки к весеннему празднику.	Д/игра «Назови зимние игры» . Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить дом многоэтажный,посчитать этажи.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о том,что,февраль последний месяц зимы,скоро наступит новое время года «весна»,дать понятие о весне,о марте,первом месяце весны.	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодеятельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие» .
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики	М.подв.игра:»У меня,у соседа» Д/игра «Назови виды	Чтение произведения К. И. Чуковского	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать	Краткий рассказ о зиме. Чтение стихотворений.

	«Волшебный листок» (по подгруппам). Д/игра « Что лишнее? » - развивать сообразительность.	транспорта» Зак-ть знания детей о транспорте, о его видах.	«Тараканище» (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально).	мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя, у соседа».	Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра « Моё облако ». Сюжетно-ролевые игры « Семья » - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение « Попади в цель » - упражнять детей в набрасывании колец.	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение « Пробеги по дорожке » (раз-ть бег). Игры с выносным материалом: рули, возжи.	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. И/упражнение Донеси мяч » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе зимой. Стихи о зиме. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Баранки » - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
Директор ясли сада №29
и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Считай дальше» -закреплять представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе. Продолжать знакомство со знаками «=»; «≠»; <; >. Продолжать знакомство с конусом. Игра «Ритм». Труд в уголке природы. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений.	Беседа с детьми о профессиях -Какие профессии знакомы? -Кем работают родители? -Были ли вы у них на работе, учить называть профессии роди телей. М.подв.игра:»Кто быстрее?»,раз-ть внимание,быстроту мышления.	Лото «Профессии» - закрепить названия профессий Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Музыкальная игра» До-ре-ми» - развивать певческие навыки.	Беседа с детьми о профессиях -Какие профессии знакомы? -Кем работают родители? -Были ли вы у них на работе, учить называть профессии роди телей. М.подв.игра:»Кто быстрее?»,раз-ть внимание,быстроту мышления.	Праздник 8марта
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра:» Конструируем из палочек»,раз-ть логическое	Д/игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить	Упражнения на развитие внимания и математических способностей:»Снеговика»	Д/игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить	

	мышление,сообразительность.	подбирать слова к слову «вьюга».	см стр 10(Увлекат. Игры)ют	подбирать слова к слову «вьюга».	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма.«Закрепление знаний по ознакомлению с буквой «Я»</p> <p>И звуками «й,а» Звуковой анализ слов.(повторение)</p> <p>Д.игра:»Буквы жадины».</p> <p>Мақсаты/Цель: продолжать знакомить с буквой Я,и зву-ками й и а,учить проводить ЗАС слов; развивать мелкую моторику руки ,продолжать знакомить детей с предложение, способствовать развитию фонематического слуха,воспитывать самостоятельности</p> <p>Физическая культура По плану</p> <p>Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Аппликация «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>	<p>Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная лит-ра.</p> <p>Чтение басни Л.Толстого»Собака и ее тень» Цель:учить внимательно слушать произведение,отвечать на вопросы по содержанию,вос-ть нравственные качества.</p>	<p>Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части.</p> <p>Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Конструирование (из палочек).»Ваза с цветами» Цель:продолжать учить детей конструировать из палочек,са-мостоятельно придумать сюжет – ваза с цветами,раз-ть творчество,воображение ,вос-ть конструктивные навыки,интерес к занятию.</p> <p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Огород на окне :»Что посеешь,то и пожнешь». (практическая деятельность:посадка</p>	

				<p>лука,овса). Цель:обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло,свет,вода,уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями,вос-ть желание принимать участие в посильном труде.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять в беге. Наблюдение за погодой весной,познакомить с месяцем мартом,обогащать знания детей об окружающем с наступления весны. Беседа «Жизнь животных весной». Рассказ вос-ля о жизни животных весной. Труд. Навести порядок на участке,учить содержать участок в порядке.Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в</p>	<p>Наблюдение за птицами в весенний период,сравнить с наблюдениями сделанные ранее,питание птиц с наступлением весны,уточнить поведение птиц. П/игра «Совушка-сова» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Д.игра:»Назови весенние приметы»,активизировать словарь,выделять причинно-следственные связи. Труд. Работа на клумбе - подготовка</p>	<p>Наблюдение за туманом.Рассказ вос-ля откуда берется туман. Чтение стихотворения : «К нам Весна шагает быстрыми шагами И сугробы тают под ее ногами, Черные проталины на полях видны,..... П.игра:»Мы веселые ребята»,упр-ть детей в беге,раз-ть внимание. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей,использовать в игре игрушки-заменители (палочки,снег,камешки). Д.игра:»Опиши погоду»-упр-ть детей в подборе определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>	<p>игра «Догонялки» - соблюдать правила игры, упражнять в беге. Наблюдение за ветром . Уметь определять силу и направление ветра. Объяснить,что скоро зиме конец,ветер дует не очень холодный,скоро наступит весна. .Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Индивидуальная работа «Изобрази</p>	

	развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом.	почвы к посадкам растений. Спортивная игра «Догонялки»,учить правилам игры,уметь бегать не наталкиваясь.		настроение» - учить передавать настроение движениями. Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться.(совки,лопаты,щетки). Заучивание стихотворений о маме,о празднике,о весне,учить выразительно читать.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о том,что,февраль последний месяц зимы,скоро наступит новое время года «весна»,дать понятие о весне,о марте,первом месяце весны.	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми« Лего », « Резиночки ». Драматизация сценки к весеннему празднику.	
Индивидуальная работа с детьми	Чтение произведения К. И. Чуковского « Бармалей » (с	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики « Волшебный	

	показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально).	мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?	листок» (по подгруппам). Д/игра « Что лишнее? » - развивать сообразительность.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. И/упражнение Донеси мяч » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Баранки » - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.	Наблюдение за погодой. Беседа о наступлении весны. И/упражнение « Пробеги по дорожке » (раз-ть бег).Игры с выносным материалом: рули, возжи.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
Директор ясли сада №29
и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

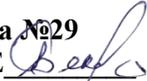
Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Считай дальше» -закреплять представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе. Продолжать знакомство со знаками «=»; «≠»; <; >. Продолжать знакомство с конусом. Игра «Ритм». Труд в уголке природы. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений.	Игры на развитие внимания – «Подбери картинки» (яблоко и мяч, дерево и бревно, птица и самолёт, шкаф и холодильник). Свободная изобразительность детей: предложить детям цветные карандаши, листы бумаги, раскраски, фигурные линейки с изображениями.	С.рол.игра :»Аукцион»,раз-ть дружеские взаимоотношения. Д.игра :»Груши и яблоки»,раз-ть умения считать деньги. Беседа с подгруппой детей :»Светофор»,форми ровать знания и умения безопасного поведения на дороге и улице.	Беседа с детьми о профессиях -Какие профессии знакомы? -Кем работают родители? -Были ли вы у них на работе, учить называть профессии роди телей. М.подв.игра:»Кто быстрее?»,раз-ть внимание,быстроту мышления.	Лото «Профессии» - закрепить названия профессий Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Музыкальная игра» До-ре-ми» - развивать певческие навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнения на развитие внимания и математических способностей:»Снеговика» см стр 10(Увлекают. Игры)	Д/игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».	Д.игра:»Чего не стало?»-учить детей называть растения по памяти.	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра «Найди лишнее» - раз-ть мышление,внимани е.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p>Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Казахский язык «Армысын, эз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.</p> <p>Физическая культура По преподавателя</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста</p>	<p>Казахский язык «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p>

		представлений о некоторых видах лекарственных растений.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять в беге. Наблюдение за погодой весной,познакомить с месяцем мартом,обогащать знания детей об окружающем с наступления весны. Беседа «Жизнь животных весной». Рассказ вос-ля о жизни животных весной. Труд. Навести порядок на участке,учить содержать участок в порядке.Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p>	<p>П.игра:»Тюбетейка»,учить быстрому бегу. Наблюдение за весной природой (дни стали длиннее,ночи короче), раз-ть наблюдательность, расширять знания о природе. С.ролевые игры «Веселыйавтомобиль»,раз-ть умение играть дружно,договариваться друг с другом о сюжете игры. Трудовое поручение,сбор игрушек М.подв.игра:»Море волнуется».учить сочетать слова с движениями. повторить скороговорки с Тимуром, Сашей,учить четко</p>	<p>П.игра: «Ракеты»-учить бегать не на Талкиваясь друг на друга,согласовывать слова с движениями. Наблюдение за весной погодой,обогащать знания детей Об окружающем в весенний период. Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том,чем питаются звери в весенний период. С,рол.игра :»Больница», «Семья»- Раз-ть игровые навыки. Трудовая деятельность: навести порядок на участке,вос-ть трудолюбие и желание помогать взрослым. Игры с игрушками по желанию детей,вос-ть дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Наблюдение за птицами в весенний период,сравнить с наблюдениями сделанные ранее,питание птиц с наступлением весны,уточнить поведение птиц. П/игра «Совушка-сова» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Д.игра:»Назови весенние приметы»,активизировать</p>	<p>Наблюдение за туманом.Рассказ вос-ля откуда берется туман. Чтение стихотворения : «К нам Весна шагает быстрыми шагами И сугробы тают под ее ногами, Черные проталины на полях видны,..... П.игра:»Мы веселые ребята»,упр-ть детей в беге,раз-ть внимание. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей,использовать в игре игрушки-заменители (палочки,снег,камешки). Д.игра:»Опиши погоду»-упр-ть детей в подборе определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>

		проговаривать слова.		словарь, выделять причинно-следственные связи. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам растений. Спортивная игра «Догонялки» ,учить правилам игры,уметь бегать не наталкиваясь	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Наблюдение за ростом комнатных растений,зак-ть название,правило ухода за ними. Д.игра :» Опиши,я отгадаю »-учить находить растения по описанию взрослого	Беседа о том,что,февраль последний месяц зимы,скоро наступит новое время года «весна»,дать понятие о весне,о марте,первом месяце весны.	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».

	складывать по образцу.				
Индивидуальная работа с детьми	Чтение произведения К. И. Чуковского «Бармалей» (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально)	Д/игра « Кто, где работает? » - развивать речь детей. Загадки о профессиях – развивать смекалку, сообразительность.	Д.игра : «Что бывает?», учит детей отвечать на вопросы: -Что бывает красным? -Что бывает квадратным? -Что бывает жидким?и т д.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим « Транспорт » - различать и называть виды транспорта.	Д.игра :»Где спрятано растение?» Запомнить расположение предметов,найти изменения в их расположении. См Дрызгунова.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. И/упражнение « Донеси мяч » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительно сть, ловкость.	Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Баранки » - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

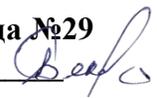
Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Считай дальше» -закреплять представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе. Продолжать знакомство со знаками «=»; «≠»; <; >. Продолжать знакомство с конусом. Игра «Ритм». Труд в уголке природы. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений.	Лото «Профессии» - закрепить названия профессий Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Музыкальная игра» До-ре-ми» - развивать певческие навыки.	Д.игра;»Хорошо – плохо»,учить детей рассказывать о своих добрых делах,»Осенние приметы»,обогащать знания о природе. Посмотреть в окно и определить состояние погоды,спросить,что о дети знают об осадках,раз-ть наблюдательность,умение сравнивать.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнения на развитие внимания и математических	Д/игра «Найди лишнее» - раз-ть мышление,вниман	Д/игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить		

	способностей:»Снеговик и» см стр 10(Увлекат. Игры) ют	ие	подбирать слова к слову «вьюга».		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Развитие речи «Праздник весны-Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Музыка «Три танца» Цель: привитие любви к пению</p>	<p>Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Казахский язык «Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Развиеие речи. Беседа о праздновании Наурыз. Цельзакрепить с детьми обычаи Казахского народа на Наурыз,вос-ть у де-тей любознательность к национальным праздникам,раз-ть речь детей,умение связно говорить.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Наурыз-праздник весны». Цель:форировать представление детей о празднике Наурыз,о том,что это Казахский Новый год,учить</p>	<p>Основы грамоты и письма. Викторина. (повторение). « ЗАС. Слоги.Ударение. Цель:раз-ть навык чтения слогов,слов,учить проводить звуковой анализ,читать слог с изученными буквами,делить слоа на слог,учить определять ударный звук,раз-ть память,внимание,мелкую моторику,раз-ть любознательность,мышление, вос-ть творческую активность на занятиях.</p> <p>Музыка «Наурыз жыл басы» Цель: привитие любви к пению</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература. Чтение: «Хромой скворец» У.Турманжанов.</p>		

		детей делиться впечатлениями с окружающими, воспитать интерес к культуре казахского народа, развить диалогическое общение, умение слушать, воспитать любознательность, интерес к знаниям.	Цель: продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями, закрепить знания детей о литературных жанрах, воспитать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам, учить обмениваться впечатлениями, развить речь		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Ловишка» - упражнять в беге.</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>весной, познакомить с месяцем мартом, обогащать знания детей об окружающем с наступления весны.</p> <p>Беседа «Жизнь животных весной».</p> <p>Рассказ воспитателя о жизни животных весной.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке, учить содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>Наблюдение за туманом. Рассказ воспитателя откуда берется туман.</p> <p>Чтение стихотворения : «К нам Весна шагает быстрыми шагами И сугробы тают под ее ногами, Черные проталины на полях видны,.....</p> <p>П.игра:»Мы веселые ребята», упр-ть детей в беге, развить внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>П.игра:»Тюбетейка», учить быстрому бегу.</p> <p>Наблюдение за весенней природой (дни стали длиннее, ночи короче), развить наблюдательность, расширять знания о природе.</p> <p>С.ролевые игры «Веселый автомобиль», развить умение играть дружно, договариваться друг с другом о сюжете игры.</p> <p>Трудовое поручение, сбор игрушек</p> <p>М.подв.игра:»Море волнуется», учить сочетать слова с</p>		

	«Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.	игра по желанию детей, использовать в игре игрушки-заменители (палочки, снег, камешки). Д.игра:»Опиши погоду»-упр-ть детей в подборе определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	движениями. повторить скороговорки с Тимуром, Сашей, учить четко проговаривать слова.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изобразительная деятельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».	Беседа о том, что, февраль последний месяц зимы, скоро наступит новое время года «весна», дать понятие о весне, о марте, первом месяце весны.		
Индивидуальная работа с детьми	Чтение произведения К. И. Чуковского « Бармалей » (с показом на	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую		

	<p>фланелеграфе). Тест «Запомни предметы» - зрительная память (индивидуально)</p>	<p>иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?</p>	<p>моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя, у соседа».</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Беседа о растениях. Д/игра «Угадай, что за растение?» - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.</p>	<p>Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение «Баранки» - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.</p>	<p>. Беседа о днях недели, временах года. П/игра «Кто в домике?» - имена детей. И/упражнение Донеси мяч (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.</p>		
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

«Утверждаю»
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		Д/игры «Дни недели», «Времена года» - закреплять знания детей. Д.игра:»Часть-целое» Птица-гнездо.Медведь-...Автобус-транспорт....Тюльпан-....Лошадь-....Корова-....Дерево-ствол...Цветок-....Солнце-день....Луна-....Сахар-чай....Соль-....Рыба-чешуя.Собка.... П/игра «Огуречик, огуречик» - учить соблюдать правила игры.	Беседа об зимних приметах. Чтение стихотворения:»Поет зима аукает» С.Есенин. П/игра «Совушка» - учить соблюдать правила игры. Д/игра «Повтори за мной», «Я по – русски, а ты по – казахски». Труд – помощь воспитателю в уборке в игровых уголках. Казю народная игра: «Такия тастамак»,учить играть дружно,раз-ть внимание. Повторение стихов к утреннику,учить читать достаточно громко,выразительн	Д.игра: «Назови признаки зимы»-зак-ть признаки зимы.(дни короткие,ночи длинные,самое холодное время года,деревья стоят голые,без листьев,на небе темные тучи,идет снег). Выразительное чтение стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»,учить правильно проговаривать звуки. П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.	Беседа с детьми «Домашние животные» - закрепить названия домашних животных и их детёнышей. П/игра «Золотые ворота» - развивать речевую и двигательную активность детей. <i>Золотые ворота. Пропускают не всегда. Первый разрешается, Второй раз запрещается, А на третий раз,</i>

			о.		Не пропустим вас! Играющие делятся на две равные команды. Одна команда образует круг. Игроки второй команды держатся за руки, проходят через ворота. Кто оказывается внутри круга, тот уходит в круг.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Д/игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».	Дигра:»Чего не стало?» -учить детей называть растения по памяти.	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра «Найди лишнее» - раз-ть мышление,вни мание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Развитие речи	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.	Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Птицы прилетели»

		«Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке	Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.	Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 4.Физическая культура По плану преподавателя
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		П.игра:»Тюбетейка», учить быстрому бегу. Наблюдение за весенней природой (дни стали длиннее,ночи короче), раз-ть наблюдательность,ра сширять знания о природе. С.ролевые игры «Веселыйавтомобиль» ,раз-ть умение играть дружно,договаривать ся друг с другом о сюжете игры. Трудовое поручение,сбор игрушек	П.игра: «Ракеты»-учить бегать не на Талкиваясь друг на друга,согласовывать слова с движениями. Наблюдение за весенней погодой,обогащать знания детей Об окружающем в весенний период. Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том,чем питаются звери в весенний период. С,рол.игра :»Больница», «Семья»- Раз-ть игровые навыки. Трудовая деятельность: навести порядок на участке,вос-ть	Наблюдение за птицами в весенний период,сравнить с наблюдениями сделанные ранее,питание птиц с наступлением весны,уточнить поведение птиц. П/игра «Совушка-сова» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Д.игра:»Назови весенние приметы»,активизировать словарь,выделять причинно-	Наблюдение за туманом. Рассказ вос-ля откуда берется туман. Чтение стихотворения : «К нам Весна шагает быстрыми шагами И сугробы тают под ее ногами, Черные проталины на полях видны,..... П.игра:»Мы веселые ребята» ,упр-ть детей в беге,раз-ть внимание. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей,использовать в игре игрушки-заменители (палочки,снег,камешки). Д.игра:»Опиши погоду»-упр-ть детей в подборе

		М.подв.игра:» Море волнуется ».,учить сочетать слова с движениями. повторить скороговорки с Тимуром, Сашей,учить четко проговаривать слова.	трудолюбие и желание помогать взрослым. Игры с игрушками по желанию детей,вос-ть дружеские взаимоотношения.	следственные связи. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам растений. Спортивная игра «Догонялки»,учить правилам игры,уметь бегать не наталкиваясь.	определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Беседа о растениях. Диигра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Наблюдение за ростом комнатных растений,зак-ть название,правило ухода за ними. Диигра :» Опиши,я отгадаю »-учить находить растения по описанию взрослого	Беседа о том,что,февраль последний месяц зимы,скоро наступит новое время года «весна»,дать понятие о весне,о марте,первом месяце весны.	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: « Прощание перед сном. Утреннее приветствие ».
Индивидуальная работа с детьми		Диигра « Кто,где работает? » - развивать речь детей. Загадки о профессиях – развивать смекалку, сообразительность.	Диигра : «Что бывает?»,учит детей отвечать на вопросы: -Что бывает красным? -Что бывает квадратным? -Что бывает жидким?и т д.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим « <i>Транспорт</i> » - различать и называть виды транспорта.	Д.игра :»Где спрятано растение?» Запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении. См Дрязгунова.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. И/упражнение Донеси мяч » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Баранки » - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли сад №29»

Группа: №8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д.игра «Месяцы»,учить называть наступивший месяц апрель,познакомить,что это второй месяц весны. Упражнение «Приметы весны»,обогащение знаний о приметах весной.</p> <p>«Логопедическое лото»- правильное звукопроизношение.</p> <p>Труд. Помощь няне в уборке посуды после завтрака,учить детей дежурить,добросовестно относиться к поручениям воспитателя.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Д.игра» Считай дальше»-прямой и обратный счет,»Соседи числа»-следующее и предыдущее число,»Магазин»- решение простых примеров.</p> <p>Познакомить со стихотворением «Времена года» Кузнецовой,вос-ть поэтический вкус.</p> <p>Пальчиковые игры «Деревья», «Птички»,раз-ть речь,умение движения согласовывать с речью.</p>	<p>Д.игра;»Что бывает весной?» »,актуализировать представления детей о весенних явлениях природы,пополнить словарный запас по данной теме.</p> <p>Посмотреть в окно и определить состояние погоды,спросить,что дети знают об осадках,раз-ть наблюдательность,умение сравнивать.</p> <p>Отметить работу дежурных по уголку природы,по столовой,раз-ть трудолюбие, умение доводить начатое до конца</p>	<p>Д,игра:» Я знаю пять названий»- классификация предметов.</p> <p>«Логическая задача»-раз-ть смекалку,сообразительность.</p> <p>Труд в уголке природы:полив комнатных растений,кормление попугая и рыбок в аквариуме, учить проявлять заботу,вос-ть ответственность.</p> <p>Психогимнастика:»Солнечный зайчик»-преодоление затруднения в общении.</p> <p>П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.</p>	<p>Игра:»Это я,это я,это все мои друзья»,раз-ть дружеские взаимоотношения.</p> <p>Д.игра:»Назови монету»,формирование начал финансовой грамотности.</p> <p>Трудовое поручение в уголке природы.(протереть листья комнатных растений.</p> <p>Во время завтрака повторить поговорку»Когда я кушаю,я никого не слушаю»</p> <p>Игры в уголке по интересам, Учить играть дружно,делиться игрушками.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/игра «Заколдованные словечки» - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по порядку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.	Д/игра «Кто или что издаёт эти звуки?» - развивать смекалку.	Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.	Беседа о городе и селе. Чем отличается город от села? (Разные дома, транспорт, деревья, животные, труд людей.)	Д/игра «Запомни букву» - придумывать слова на заданную букву.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение». Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. Художественная литература Чт.ение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.	Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о	Основы грамоты и письма «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. .Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных	Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? 4.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.

		животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра Кун-Тун» - упражнять в бег, вос-ть интерес к казахским играм..</p> <p>Наблюдение за погодой весной,познакомить с месяцем мартом,обогащать знания детей об окружающем с наступления весны. Беседа «Жизнь животных весной».</p> <p>Рассказ вос-ля о жизни животных весной.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке,учить содержать участок в порядке.Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p>	<p>П.игра:»Тюбетейка», учить быстрому бегу. Наблюдение за весенней природой (дни стали длиннее,ночи короче), раз-ть наблюдательность,ра сширять знания о природе. С.ролевые игры «Веселыйавтомобиль»,раз-ть умение играть дружно,договаривать ся друг с другом о сюжете игры. Трудовое поручение,сбор игрушек М.подв.игра:»Море волнуется»,уч ить сочетать слова с движениями. повторить скороговорки с Тимуром, Сашей,учить четко проговаривать слова.</p>	<p>П.игра: «Ракеты»-учить бега не на Талкиваясь друг на друга,согласовывать слова с движениями. Наблюдение за весенней погодой,обогащать знания детей Об окружающем в весенний период. Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том,чем питаются звери в весенний период. С,рол.игра :»Больница», «Семья»- Раз-ть игровые навыки. Трудовая деятельность: навести порядок на участке,вос-ть трудолюбие и желание помогать взрослым. Игры с игрушками по желанию детей,вос-ть дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Наблюдение за птицами в весенний период,сравнить с наблюдениями сделанные ранее,питание птиц с наступлением весны,уточнить поведение птиц. П/игра «Ждут нас быстрые ракеты» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Д.игра:»Назови весенние приметы»,активиз ировать словарь,выделять причинно-следственные связи. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам растений. Спортивная игра «Догонялки»,учит ь правилам</p>	<p>Наблюдение за туманом.Рассказ вос-ля откуда берется туман. Чтение стихотворения : «К нам Весна шагает быстрыми шагами И сугробы тают под ее ногами, Черные проталины на полях видны,.....»</p> <p>П.игра:»Зайцы и волк »,упр-ть детей в беге,раз-ть внимание. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей,использовать в игре игрушки-заменители (палочки,снег,камешки). Д.игра:»Опиши погоду»- упр-ть детей в подборе определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>

				игры, уметь бегать не наталкиваясь	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о растениях. Дигра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Наблюдение за ростом комнатных растений, зак-ть название, правило ухода за ними. Дигра :» Опиши, я отгадаю »-учить находить растения по описанию взрослого	Беседа о том, что, февраль последний месяц зимы, скоро наступит новое время года «весна», дать понятие о весне, о марте, первом месяце весны.	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».
Индивидуальная работа с детьми	Чтение произведения К. И. Чуковского « Бармалей » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально	Дигра « Кто, где работает? » - развивать речь детей. Загадки о профессиях – развивать смекалку, сообразительность.	Дигра : «Что бывает?», учит детей отвечать на вопросы: -Что бывает красным? -Что бывает квадратным? -Что бывает жидким?и т д.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя, у соседа».	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о растениях. Дигра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим « Транспорт » - различать и называть виды транспорта.	Дигра :»Где спрятано растение?» Запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении. См Дрязгунова.	Беседа о днях недели, временах года. Пигра « Кто в домике? » - имена детей. И/упражнение Донеси мяч » (мяч между лопаток у	Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Баранки » - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.

				пары детей) – сообразительность, ловкость.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29
и.о Бексейтова А.Е.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Считай дальше» - закреплять представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе. Продолжать знакомство со знаками «=»; «≠»; «<»; «>». Продолжать знакомство с конусом. Игра «Ритм». Труд в уголке природы. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений.	Игры на развитие внимания – «Сделай похожее» (яблоко и мяч, дерево и бревно, птица и самолёт, шкаф и холодильник). Свободная изобразительная деятельность детей: предложить детям цветные карандаши, листы бумаги, раскраски, фигурные линейки с изображениями.	С.рол.игра :»Аукцион»,раз-ть дружеские взаимоотношения. Д.игра :»Груши и яблоки»,раз-ть умения считать деньги. Беседа с подгруппой детей :»Светофор»,формировать знания и умения безопасного поведения на дороге и улице.	Дид. Игра:»Зеленая аптека» Зак-ть знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах,о пользе овощей и фруктов-раз-ть речь,вос-ть умение общаться между собой.	Лото «Цветы» - закрепить названия цветов.Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Музыкальная игра» До-ре-ми» - развивать певческие навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнения на развитие внимания и математических способностей:»Снеговика»	Д/игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».	Д.игра:»Чего не стало?»-учить детей называть растения по памяти.	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра «Найди лишнее» - раз-ть мышление,внимание.

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>	<p>Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Развитие речи «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Казахский язык «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p>Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Конструирование. Ракета.(из палочеслик). Цель: учить детей конструировать из палочек,придавая форму ракеты,соблюдая пропорции,раз-ть навык самоконтроля,зак-ть имена космонавтов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>П/игра Ждут нас быстрые ракеты - упражнять в беге,учить четко проговаривать слова игры. Наблюдение за солнцем,фор-ть начальные понятия о движении солнца,систематизировать представления о весенних изменениях в природе,завищащих От нарастания тепла. Беседа «Жизнь животных весной». Рассказ вос-ля о жизни животных весной. Труд. Навести порядок на участке,учить содержать участок в порядке.Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p>	<p>П.игра:»Догонялки»,учить быстрому бегу. Наблюдение за весенней природой (дни стали длиннее,ночи короче), раз-ть наблюдательность,расширять знания о природе. С.ролевые игры «Веселыйавтомобиль», раз-ть умение играть дружно,договариваться друг с другом о сюжете игры. Трудовое поручение,сбор игрушек М.подв.игра:»Море волнуется»,учить сочетать слова с движениями. повторить скороговорки с Тимуром, Сашей,учить четко проговаривать слова.</p>	<p>П.игра: «Ракеты»-учить бегать не на талкиваясь друг на друга,согласовывать слова с движениями. Наблюдение за весенней погодой,обогащать знания детей Об окружающем в весенний период. Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том,чем питаются звери в весенний период. С,рол.игра :»Больница», «Семья»- Раз-ть игровые навыки. Трудовая деятельность: навести порядок на участке,вос-ть трудолюбие и желание помогать взрослым. Игры с игрушками по желанию детей,вос-ть дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Наблюдение за птицами в весенний период,сравнить с наблюдениями сделанные ранее,питание птиц с наступлением весны,уточнить поведение птиц. П/игра «Ждут нас быстрые ракеты» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Д.игра:»Назови весенние приметы»,активизировать словарь,выделять причинно-следственные связи. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам растений. Спортивная игра «Догонялки»,учить правилам игры,уметь бегать не наталкиваясь.</p>	<p>Наблюдение за кучевыми облаками.Познакомит с приметой,если на протяжнии дня не появляются облака,то это признак хорошей погоды. Чтение стихотворения Н.С.Никитиной «Полюбуйся,весна наступает». П.игра:»Зайцы и волк »,упр-ть детей в беге,раз-ть внимание. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей,использовать в игре игрушки-заменители (палочки,снег,камешки). Д.игра:»Опиши погоду»-упр-ть детей в подборе определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики,</p>	<p>Беседа о растениях. Дигра «Угадай, что за дерево?» - названия</p>	<p>Наблюдение за ростом комнатных растений,зак-ть</p>	<p>Беседа о том,что,февраль последний месяц</p>	<p>Труд в группе - воспитывать ответственность за</p>

	упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу.С.рол. игра»Больница» Игры детей в бадминтон, футбол.	название,правило ухода за ними. Д.игра :» Опиши,я отгадаю »-учить находить растения по описанию взрослого	зимы,скоро наступит новое время года «весна»,дать понятие о весне,о марте,первом месяце весны.	порученное дело. Свободная изодеятельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».
Индивидуальная работа с детьми	Чтение произведения К. И. Чуковского « Мойдодыр » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально	Д/игра « Кто,где работает? » - развивать речь детей. Загадки о профессиях – развивать смекалку, сообразительность.	Д.игра : «Что бывает?»,учит детей отвечать на вопросы: -Что бывает красным? -Что бывает квадратным? -Что бывает жидким?и т д.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим « Почта » - зак-ть,какие виды общения существуют.Загадки о почте. Стр 153 «365 игр».	Д.игра :»Где спрятано растение?» Запомнить расположение предметов,найти изменения в их расположении. См Дрызгунова.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. И/упражнение Донеси мяч » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение «Передай предмет» - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29
и.о Бексейтова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д.игра «Месяцы»,учить называть наступивший месяц апрель,познакомить,что это второй месяц весны. Упражнение «Приметы весны»,обогащение знаний о приметах весной. «Логопедическое лото»- правильное звукопроизношение. Труд. Помощь няне в уборке посуды после завтрака,учить детей дежурить,добросовестно относиться к поручениям воспитателя. Игры по желанию детей.	Д.игра:»Пять человечков»,зак-ть название пальцев,раз-ть мелкую моторику рук. Пальчиковые игры «Деревья», «Птички»,раз-ть речь,умение движения согласовывать с речью. Труд дежурных по уголку природы.(покормить рыб,полить растения,взрыхлить землю),вос-ть трудолюбие. П.игра «Ровным кругом»,раз-ть внимание,умение сочетать движения со словами.	Утро начинается-преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра: «Семейка», Раз-ть мелкую моторику рук,развитие речи. Отметить работу дежурных по уголку природы,по столовой,раз-ть трудолюбие, умение доводить начатое до конца М.подв.игра»Платочек »,учить играть в нарочные игры. Игры с игрушками по интересам.	Д.игра:» Я знаю пять названий»- классификация предметов. «Логическая задача»-раз-ть смекалку,сообразительность. Труд в уголке природы:полив комнатных растений,кормление попугая и рыбок в аквариуме, учить проявлять заботу,вос-ть ответственность. Психогимнастика:»Солнечный зайчик»-преодоление затруднения в общении. П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.	Игра:»Это я,это я,это все мои друзья»,раз-ть дружеские взаимоотношения. Д.игра:»Назови монету»,формирование начал финансовой грамотности. Трудовое поручение в уголке природы.(протереть листья комнатных растений. Во время завтрака повторить пословицу»Когда я кушаю,я никого не слушаю» Игры в уголке по интересам, Учить играть дружно,делиться игрушками.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнения на развитие внимания и математических способностей:»Снеговика»	Д/игра « <i>Подбери слова</i> » - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «выюга».	Д.игра:» Назови, правильно »-учить детей называть растения по памяти.	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра « <i>Найди лишнее</i> » - раз-ть мышление,внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. Физическая культура По плану преподавателя Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.	Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать. Казахский язык «Киіз үй» Максаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста	Казахский язык «Әдемнің оюлары» Максаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Основы математики «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.	Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов. Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. Физическая культура По плану преподавателя
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	П/Ловишка,бери ленту» - упражнять в беге,учить	П.игра:» Догонялки »,у чить быстрому бегу.	П.игра: «Ловишки»-учить бегать не на	Наблюдение за птицами в весенний	Наблюдение за работой

	<p>выполнять по правилам игры.</p> <p>Наблюдение за солнцем, формирование начальных понятий о движении солнца, систематизировать представления о весенних изменениях в природе, завыщающих От нарастания тепла.</p> <p>Беседа «Жизнь животных весной».</p> <p>Рассказ воспитателя о жизни животных весной.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке, учить содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Наблюдение за весенней природой (дни стали длиннее, ночи короче), развить наблюдательность, расширять знания о природе.</p> <p>С.ролевые игры «Веселый автомобиль», развить умение играть дружно, договариваться друг с другом о сюжете игры.</p> <p>Трудовое поручение, сбор игрушек</p> <p>М.подв.игра:»Море волнуется», учить сочетать слова с движениями.</p> <p>повторить скороговорки с Тимуром, Сашей, учить четко проговаривать слова.</p>	<p>талкиваясь друг на друга, согласовывать слова с движениями.</p> <p>Наблюдение за весенней погодой, обогащать знания детей</p> <p>Об окружающем в весенний период.</p> <p>Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том, чем питаются звери в весенний период.</p> <p>С,рол.игра :»Больница», «Семья»-</p> <p>Развить игровые навыки.</p> <p>Трудовая деятельность: навести порядок на участке, воспитать трудолюбие и желание помогать взрослым.</p> <p>Игры с игрушками по желанию детей, воспитать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>период, сравнить с наблюдениями сделанные ранее, питание птиц с наступлением весны, уточнить поведение птиц.</p> <p>П/игра «Ждут нас быстрые ракеты» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Д.игра:»Назови весенние приметы», активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам растений.</p> <p>Спортивная игра «Догонялки», учить правилам игры, уметь бегать не наталкиваясь.</p>	<p>дворника, отметить, что делает дворник, учить уважать труд взрослых.</p> <p>Чтение стихотворения Н.С.Никитиной «Полюбуйся, весна наступает».</p> <p>П.игра:»Самолеты», упр-ть детей в беге, развить внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей, использовать в игре игрушки-заменители (палочки, снег, камешки).</p> <p>Д.игра:»Опиши погоду»- упр-ть детей в подборе определений.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p> <p>С Сашей, Ваней позаниматься заучиванием стихотворения к утреннику, развить речь.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики,	Беседа о растениях. Диигра « Найди пару », учить находить	Наблюдение за ростом комнатных растений, зак-ть	Беседа о том, что, апрель месяц середина весны, скоро наступит	Труд в группе - воспитывать ответственность за

	упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	предмет по сходству.см стр26 Дрызгунова. Внести атрибуты для игры в больницу.С.рол. игра»Больница» Игры детей в бадминтон, футбол.	название,правило ухода за ними. Д.игра :» Опиши,я отгадаю »-учить находить растения по описанию взрослого	май –последний месяц весны. Д.игра: «Времена года»,учить узнавать по картинкам времена года.	порученное дело. Свободная изодеятельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».
Индивидуальная работа с детьми	Чтение произведения К. И. Чуковского « Мойдодыр » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально)	Д/игра « Назови правильно »,учить узнавать название мебели по описанию. Инд. работа с Ваней.Учить называть мебель.	Д.игра : «Что бывает?»,учит детей отвечать на вопросы: -Что бывает красным? -Что бывает квадратным? -Что бывает жидким?и т д.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим « Мебель » - зак-ть название мебели. Загадывание загадок о мебели,учить отгадывать загадки.	Д.игра :»Где спрятано растение?» Запомнить расположение предметов,найти изменения в их расположении. См Дрызгунова.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. И/упражнение Донеси мяч » (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Передай предмет » - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29
и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельные игры детей по интересам: магнитный конструктор, шнуровки – творческие способности, воображение, мелкая моторика. Труд в уголке природы. Кормление рыб. Названия рыб.	Игры на развитие внимания – «Сравни картинки» (яблоко и мяч, дерево и бревно, птица и самолёт, шкаф и холодильник). Свободная изобразительная деятельность детей: предложить детям цветные карандаши, листы бумаги, раскраски, фигурные линейки с изображениями.	Д/игра «Считай дальше» -закреплять представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе. Продолжать знакомство со знаками «=»; «≠»; «<»; «>». Продолжать знакомство с конусом. Игра «Ритм». Труд в уголке природы. Д/игра «Узнай и назови» - закрепить название комнатных растений.	Беседа с детьми о домашних животных, птицах; о том, кто был в деревне. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных и птиц. И/упражнение «Сложи узор» - счётные палочки, образцы узоров.	Лото «Домашние животные и их детёныши» - закрепить названия домашних животных и их детёнышей. Игры с мозаикой - развивать внимание, умение составлять узор по образцу. Музыкальная игра «Цыплёнок Пи» - развивать ловкость, внимание, воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/игра «Заколдованные словечки» - упражнять детей в умении подбирать нужные слова, называть звуки по	Д/игра «Кто или что издаёт эти звуки?» - развивать смекалку.	Упражнения на развитие внимания (счёт прямой, обратный; счёт от заданного числа.	Беседа о городе и селе. Чем отличается город от села? (Разные дома,	Д/игра «Запомни букву» - придумывать слова на заданную букву.

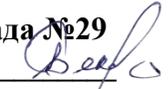
	порядку. Повторение знакомых скороговорок, чистоговорок.			транспорт, деревья, животные, труд людей.)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Казахский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.</p> <p>Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс", «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	П/игра «Гуси-лебеди» -	 Наблюдение за	П/игра «Ловишка» -	 Наблуде	П/игра «Кошки-мышки» -

	<p>соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>Наблюдение за туманом. Формировать представление о тумане. И/упражнение «Догони меня» - упражнять в беге в нужном направлении. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. Индивидуальная работа «Изобрази настроение» - учить передавать настроение движениями. Труд. Уборка осенних листьев. Воспитывать желание трудиться. Игры с выносным материалом: мячи, скакалки. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам на следующий год. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» - обратить внимание на развитие сюжета, помочь в распределении ролей. Учить творчески выполнять свою роль, договариваться друг с другом о совместных действиях. Д/игра «Придумай рифму», «Чего на свете не бывает»</p>	<p>трудоустройство дворника. Обратить внимание на чистоту двора, спросить детей, какими инструментами пользуется дворник. Приучать детей поддерживать чистоту на территории детского сада. Пословицы о труде. «Маленькое дело лучше большого безделья». «Труд кормит, а лень портит». «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». П/игра «Пробеги, не задень» - упражнять детей в беге. Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте. И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске мяча двумя руками. Труд. Помощь дворнику в уборке территории.</p>	<p>упражнять детей в беге.</p> <p>Наблюдение за весенним деревом.</p> <p>Д/игра «Раз, два, три – к дереву беги!» - названия деревьев, растущих на участке. Труд. Сгребание в кучи сухих, опавших листьев. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения. Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>наблюдение за цветами на клумбе. Закрепить названия цветов. Формировать наблюдательность. - Что изменилось в цветнике? Почему? Итог. П/игра «Мышеловка» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. И/упражнение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. ?».</p>	<p>развивать физические качества, умение действовать в соответствии с правилами.</p> <p>Наблюдение за листопадом. Листопад, листопад Листья жёлтые летят, летят, Под ногой шуршат, шуршат, Скоро голый станет сад. (В. Миревич.) Воспитатель рассказывает детям о приметах осени. - Почему осень называют золотой? - Какое явление называют листопадом? - Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? Элементы спортивной игры. Футбол. Передавать мяч друг другу ногой, забивать мяч ногой в ворота. Труд. Сбор красивых листьев, изготовление гирлянд. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Магазин» - беседа о труде моряков, продавцов в магазине. Внести необходимые атрибуты для игры. В самостоятельных играх уметь реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми « <i>Маленький дизайнер</i> », « <i>Резиночки</i> ». Драматизация сценки к осеннему празднику.	Д/игра « Кто какие звуки издаёт » - развивать кругозор детей. Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить красивый загончик для домашних животных. Обращать внимание на развитие сюжета.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном окрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание, усидчивость, умение складывать по образцу.	Беседа о пользе домашних животных, чтение (пересказ) рассказов К.Д. Ушинского о домашних животных и птицах. Сюжетно-ролевая игра « Станция технического обслуживания ».	Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изобразительная деятельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская Тема: « Прощание перед сном. Утреннее приветствие. ».
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой моторики « Кошка » (по подгруппам). Д/игра « Что лишнее? » - развивать сообразительность.	Чтение по подгруппам. Д/игра « Назови предметы » - слуховая память (индивидуально).	Чтение произведения К. И. Чуковского « Цыплёнок » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально).	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой).	Краткий рассказ об осени. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением осеннего пейзажа. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о цвете неба. Д/игра « Моё облако ». Сюжетно-ролевые игры « Семья » - побуждать	Наблюдение за улицей. Беседа о транспорте. И/упражнение « Пройди по дорожке » -	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в	Беседа об изменениях в природе осенью. Стихи об осени. С/ролевые игры по

	<p>детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>И/упражнение «Меткий стрелок» - упражнять детей в набрасывании колец.</p>	<p>равновесие.</p> <p>Игры с выносным материалом: рули, скакалки, мячи.</p>	<p>Внести атрибуты для игры в больницу.</p> <p>Игры детей в бадминтон, футбол.</p>	<p>домике?» - имена детей.</p> <p>Уборка цветника от сухих стеблей.</p> <p>И/упражнение Донеси мяч» (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.</p>	<p>желанию детей.</p> <p>И/упражнение «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча (набор мячей с дисками).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29
и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

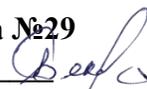
На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познакомить с правилами безопасности «можно ли лазать по деревьям?»,раз-ть инстинкт самосохранения,это врождённое чувство опасности. Разыгрывание различных ситуаций. Отметить работу дежурных по уголку природы,по столовой,раз-ть трудолюбие, умение доводить начатое до конца М.подв.игра»Колечко», учить играть в нарочные игры	Д,игра:»Чудесный мешочек» Учить узнавать предмет при помощи одного из анализаторов (поиск на ощупь спрятанного предмета). «Логическая задача»- раз-ть смекалку,сообразительность. П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды		С.рол.игра :»Аукцион»,раз-ть дружеские взаимоотношения. Д.игра :»Груши и яблоки»,раз-ть умения считать деньги. Беседа с подгруппой детей :»Светофор»,формировать знания и умения безопасного поведения на дороге и улице.	Дид. Игра:»Зеленая аптека» Зак-ть знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах,о пользе овощей и фруктов- раз-ть речь,вос-ть умение общаться между собой.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Д,игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить	Д,игра:»Чего не стало?»-учить детей		Д,игра «Найди лишнее» - раз-ть	Д,игра:»Чего не стало?»-учить детей

деятельности	подбирать слова к слову «вьюга».	называть растения по памяти.		мышление,внимание.	называть растения по памяти.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p> <p>Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.</p>		<p>Казахский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.</p> <p>Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p>	<p>Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	П.игра:»Догонялки»,учить быстрому бегу. Наблюдение за весенней природой (дни стали длиннее,ночи	П.игра: «Третий лишний»-учить бегаь не на талкиваясь друг на друга,согласовывать		Наблюдение за птицами в весенний период,сравнить с наблюдениями	Наблюдение за туманом. Рассказ вос-ля откуда берется туман. Чтение стихотворения : «К нам

	<p>короче), раз-ть наблюдательность,расши рять знания о природе. С.ролевые игры «Веселыйавтомобиль»»,р аз-ть умение играть дружно,договариваться друг с другом о сюжете игры. Трудовое поручение,сбор игрушек М.подв.игра:»Море волнуется».,уч ить сочетать слова с движениями. повторить скороговорки с Тимуром, Сашей,учить четко проговаривать слова.</p>	<p>слова с движениями. Наблюдение за весенней погодой,обогащать знания детей Об окружающем в весенний период. Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том,чем питаются звери в весенний период. С,рол.игра :»Больница», «Семья»- Раз-ть игровые навыки. Трудовая деятельность: навести порядок на участке,вос-ть трудолюбие и желание помогать взрослым. Игры с игрушками по желанию детей,вос-ть дружеские взаимоотношения.</p>		<p>сделанные ранее,питание птиц с наступлением весны,уточнить поведение птиц. П/игра «Совушка- сова» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Д.игра:»Назови весенние приметы»,активизи ровать словарь,выделять причинно- следственные связи. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам растений. Спортивная игра «Догонялки»,учить правилам игры,уметь бегать не наталкиваясь.</p>	<p>Весна шагает быстрыми шагами И сугробы тают под ее ногами, Черные проталины на полях видны,..... П.игра:»Мы веселые ребята»,упр-ть детей в беге,раз-ть внимание. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей,использовать в игре игрушки- заменители (палочки,снег,камешки). Д.игра:»Опиши погоду»-упр-ть детей в подборе определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p>Беседа о растениях. Д/игра «Угадай, что за дерево?» - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для</p>	<p>Наблюдение за ростом комнатных растений,зак-ть название,правило ухода за ними.</p>		<p>Беседа о том,что,февраль последний месяц зимы,скоро наступит новое</p>	<p>Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная</p>

	игры в больницу.С.рол. игра»Больница» Игры детей в бадминтон, футбол.	Д.игра :» Опиши,я отгадаю »-учить находить растения по описанию взрослого		время года «весна»,дать понятие о весне,о марте,первом месяце весны.	изодеятельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра « Кто,где работает? » - развивать речь детей. Загадки о профессиях – развивать смекалку, сообразительность.	Д.игра : «Угадай,что съел?»,учить узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.(Ваня,Никита).		Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. И/упражнение Донеси мяч (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Баранки » - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»
 Директор ясли сада №29
 и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 дошкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителем	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д.игра:»Хорошо –плохо»,учить детей рассказывать о своих добрых делах,»Осенние приметы»,обогащать знания о природе. Посмотреть в окно и определить состояние погоды,спросить, что дети знают об осадках,раз-ть наблюдательность,умение сравнивать. Отметить работу дежурных по уголку природы,по столовой,раз-ть трудолюбие, умение доводить</p>		<p>Игра:»Это я,это я,это все мои друзья»,раз-ть дружеские взаимоотношения. Д.игра:»Назови монету»,формирование начал финансовой грамотности. Трудовое поручение в уголке природы.(протереть листья комнатных растений. Во время завтрака повторить пословицу»Когда я кушаю,я никого не слушаю» Игры в уголке по интересам, Учить играть дружно,делиться игрушками.</p>		<p>,игра:» Я знаю пять названий»- классификация предметов. «Логическая задача»-раз-ть смекалку,сообразительность. Труд в уголке природы:полив комнатных растений,кормление попугая и рыбок в аквариуме, учить проявлять заботу,вос-ть ответственность. Театрализованная сценка:»Три подружки» ,учить выразительно говорить слова текста. П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.</p>

	начатое до конца				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дигра:»Чего не стало?» -учить детей называть растения по памяти.		Дигра «Найди лишнее» - раз-ть мышление,внимани е.		Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p> <p>Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.</p> <p>Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>		<p>Основы математики. Задачи на сообразительность Занимательная задача А.Зака. Знакомство с образованием числа 15.Работа в тетради «Рисуем кошку». Цель:учить детей решать задачи на сообразительность, помочь освоить решение задач «пересечение»,познакомить с образованием числа 15,продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку</p> <p>Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных повторение.</p>		<p>Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p>Основы математики. Кол-во и счет. Игра: «Короче-длиннее» Реши примеры. Упражнение:»Объведи правильно.</p> <p>Цель:способствовать овладению детей кол-во характеристикой временных эталонов ,решению задач,развивать геометрическое представление,наблюдательность.</p> <p>Физическая культура По плану преподавателя</p>

			<p>Физическая культура по плану преподавателя.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами в весенний период, сравнить с наблюдениями сделанные ранее, питание птиц с наступлением весны, уточнить поведение птиц.</p> <p>П/игра «Совушка-сова» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Д.игра:»Назови</p>		<p>Наблюдение за туманом. Рассказ вос-ля откуда берется туман.</p> <p>Чтение стихотворения : «К нам Весна шагает быстрыми шагами</p> <p>И сугробы тают под ее ногами,</p> <p>Черные проталины на полях видны,.....</p> <p>П.игра:»Мы веселые ребята», упр-ть детей в беге, раз-ть внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей, использовать в игре игрушки-заменители (палочки, снег, камешки).</p> <p>Д.игра:»Опиши погоду»- упр-ть детей в подборе определений.</p> <p>Самостоятельные игры</p>		<p>П.игра: «Ракеты»-учить бегать не на Талкиваясь друг на друга, согласовывать слова с движениями.</p> <p>Наблюдение за весенней погодой, обогащать знания детей Об окружающем в весенний период.</p> <p>Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том, чем питаются звери в весенний период.</p> <p>С,рол.игра :»Больница», «Семья»- Раз-ть игровые навыки.</p> <p>Трудовая деятельность: навести порядок на участке, вос-ть трудолюбие и желание помогать взрослым.</p> <p>Игры с игрушками по желанию детей, вос-ть дружеские взаимоотношения</p>

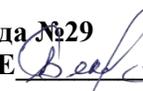
	<p>весенние приметы»,акти визировать словарь,выделять причинно-следственные связи.</p> <p>Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам растений.</p> <p>Спортивная игра «Догонялки»,учить правилам игры,уметь бегать не наталкиваясь.</p>		детей с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p>Беседа о том,что,февраль последний месяц зимы,скоро наступит новое время года «весна»,дать понятие о весне,о марте,первом месяце весны.</p>		<p>Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело.</p> <p>Свободная изодетельность детей.</p> <p>Беседы по этикету.</p> <p>«Весёлый этикет»</p> <p>Н.Е.Богуславская Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».</p>		<p>Наблюдение за ростом комнатных растений,зак-ть название,правило ухода за ними.</p> <p>Д.игра :»Опиши,я отгадаю»-учить находить растения по описанию взрослого</p>

Индивидуальная работа с детьми	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».		Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?		Д.игра : «Что бывает?»,учит детей отвечать на вопросы: -Что бывает красным? -Что бывает квадратным? -Что бывает жидким?и т д.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим «Транспорт» - различать и называтьвиды транспорта.		Игры детей с настольно-печатными играми «Резиночки», «Пазлы», «Сложи узор».		Настольная игра: «Попади шариком в цель»,раз-ть глазомер,умение прицеливаться.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29

и.о Бексейтова А.Е.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Д.игра «Месяцы»,учить называть наступивший месяц апрель,познакомить, что это второй месяц весны. Упражнение «Приметы весны»,обогащение знаний о приметах весной. «Логопедическое лото»-правильное звукопроизношение. Труд. Помощь няне в уборке посуды после завтрака,учить детей дежурить,добросовестно относиться к поручениям воспитателя. Игры по желанию детей.	Д.игра:»Пять человечков»,зак-ть название пальцев,раз-ть мелкую моторику рук. Пальчиковые игры «Деревья», «Птички»,раз-ть речь,умение движения согласовывать с речью. Труд дежурных по уголку природы.(покормить рыб,полить растения,взрыхлить землю),вос-ть трудолюбие. П.игра «Ровным кругом»,раз-ть внимание,умение сочетать движения со словами.	Утро начинается-преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра: «Семейка», Раз-ть мелкую моторику рук,развитие речи. Отметить работу дежурных по уголку природы,по столовой,раз-ть трудолюбие, умение доводить начатое до конца М.подв.игра»Платочек», учить играть в наранные игры. Игры с игрушками по интересам.	Д.игра:» Я знаю пять названий»- классификация предметов. «Логическая задача»-раз-ть смекалку,сообразительность. Труд в уголке природы:полив комнатных растений,кормление попугая и рыбок в аквариуме, учить проявлять заботу,вос-ть ответственность. Психогимнастика:»Солнечный зайчик»-преодоление затруднения в общении. П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.	Игра:»Это я,это я,это все мои друзья»,раз-ть дружеские взаимоотношения. Д.игра:»Назови монету»,формирование начал финансовой грамотности. Трудовое поручение в уголке природы.(протереть листья комнатных растений. Во время завтрака повторить поговорку»Когда я кушаю,я никого не слушаю» Игры в уголке по интересам, Учить играть дружно,делиться игрушками.
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

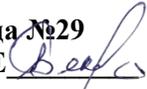
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнения на развитие внимания и математических способностей:»Снеговик» см стр 10(Увлекают. Игры) ют	Д/игра « Подбери слова » - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».	Д.игра:» Назови, правильно »-учить детей называть растения по памяти.	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра « Найди лишнее » - раз-ть мышление,внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования					
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	П/Ловишка,бери ленту» - упражнять в беге,учить выполнять правила игры. Наблюдение за солнцем ,фор-ть начальные понятия о движении солнца,систематизировать представления о весенних изменениях в природе,завища их От нарастания тепла. Беседа «Жизнь животных весной».	П.игра:» Догонялки »,учить быстрому бегу. Наблюдение за весенней природой (дни стали длиннее,ночи короче), раз-ть наблюдательность,расширяют знания о природе. С.ролевые игры « Веселыйавтомобиль »,раз-ть умение играть дружно,договариваться друг	П.игра: «Ловишки»-учить бегать не на талкиваясь друг на друга,согласовывать слова с движениями. Наблюдение за весенней погодой,обогащать знания детей Об окружающем в весенний период. Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том,чем питаются звери в весенний период. С.рол.игра :» Больница », « Семья »- Раз-ть игровые навыки. Трудовая деятельность: навести порядок на участке,вос-ть трудолюбие и желание помогать взрослым. Игры с игрушками по желанию детей,вос-ть дружеские	Наблюдение за птицами в весенний период,сравнить с наблюдениями сделанные ранее,питание птиц с наступлением весны,уточнить поведение птиц. П/игра « Ждут нас быстрые ракеты » - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Д.игра:»Назови весенние приметы»,активизировать словарь,выделять причинно-следственные связи. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам растений. Спортивная игра	Наблюдение за работой дворника,отметить,что делает дворник,учить уважать труд взрослых. Чтение стихотворения Н.С.Никитиной « Полюбуйся,весна наступает ». П.игра:»Самолеты »,упр-ть детей в беге,раз-ть внимание. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей,использовать в игре игрушки-заменители (палочки,снег,камешки). Д.игра:»Опиши погоду»-упр-ть детей в подборе определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. С Сашей,Ваней позаниматься заучиванием стихотворения к утреннику,раз-ть речь.

	<p>Рассказ вос-ля о жизни животных весной.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке,учить содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p>	<p>с другом о сюжете игры. Трудовое поручение,сбор игрушек</p> <p>М.подв.игра:» Море волнуется»,.учить сочетать слова с движениями. повторить скороговорки с Тимуром, Сашей,учить четко проговаривать слова.</p>	<p>взаимоотношения.</p>	<p>«Догонялки»,учить правилам игры,уметь бегать не наталкиваясь.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p>Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой – развивать внимание,</p>	<p>Беседа о растениях. Д/игра «Найди пару»,учить находить предмет по сходству.см стр26 Дрязгунова. Внести атрибуты для игры в больницу.С.рол. игра»Больница» Игры детей в бадминтон, футбол.</p>	<p>Наблюдение за ростом комнатных растений,зак-ть название,правило ухода за ними. Д.игра :»Опиши,я отгадаю»-учить находить растения по описанию взрослого</p>	<p>Беседа о том,что, апрель месяц середина весны,скоро наступит май –последний месяц весны. Д.игра: «Времена года»,учить узнавать по картинкам времена года.</p>	<p>Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодеятельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».</p>

	усидчивость, умение складывать по образцу.				
Индивидуальная работа с детьми	Чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр» (с показом на фланелеграфе). Тест «Запомни предметы» - зрительная память (индивидуально)	Д/игра «Назови правильно»,учить узнавать название мебели по описанию. Инд. работа с Ваней. Учить называть мебель.	Д.игра : «Что бывает?»,учит детей отвечать на вопросы: -Что бывает красным? -Что бывает квадратным? -Что бывает жидким?и т д.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя,у соседа».	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о растениях. Д/игра «Угадай, что за растение?» - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим «Мебель» - зак-ть название мебели. Загадывание загадок о мебели,учить отгадывать загадки.	Д.игра :»Где спрятано растение?» Запомнить расположение предметов,найти изменения в их расположении. См Дрызгунова.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра «Кто в домике?» - имена детей. И/упражнение Донеси мяч» (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение «Передай предмет» - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29

и.о Бексейтова А.Е. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Д.игра «Месяцы»,учить называть наступивший месяц апрель,познакомить, что это второй месяц весны. Упражнение «Приметы весны»,обогащение знаний о приметах весной. «Логопедическое лото»-правильное звукопроизношение. Труд. Помощь няне в уборке посуды после завтрака,учить детей дежурить,добросовестно относиться к поручениям воспитателя. Игры по желанию детей.	Д.игра:»Пять человечков»,зак-ть название пальцев,раз-ть мелкую моторику рук. Пальчиковые игры «Деревья», «Птички»,раз-ть речь,умение движения согласовывать с речью. Труд дежурных по уголку природы.(покормить рыб,полить растения,взрыхлить землю),вос-ть трудолюбие. П.игра «Ровным кругом»,раз-ть внимание,умение сочетать движения со словами.	Утро начинается-преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра: «Семейка», Раз-ть мелкую моторику рук,развитие речи. Отметить работу дежурных по уголку природы,по столовой,раз-ть трудолюбие, умение доводить начатое до конца М.подв.игра»Платочек», учить играть в наранные игры. Игры с игрушками по интересам.	Д.игра:» Я знаю пять названий»- классификация предметов. «Логическая задача»-раз-ть смекалку,сообразительность. Труд в уголке природы:полив комнатных растений,кормление попугая и рыбок в аквариуме, учить проявлять заботу,вос-ть ответственность. Психогимнастика:»Солнечный зайчик»-преодоление затруднения в общении. П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.	Игра:»Это я,это я,это все мои друзья»,раз-ть дружеские взаимоотношения. Д.игра:»Назови монету»,формирование начал финансовой грамотности. Трудовое поручение в уголке природы.(протереть листья комнатных растений. Во время завтрака повторить поговорку»Когда я кушаю,я никого не слушаю» Игры в уголке по интересам, Учить играть дружно,делиться игрушками.
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнения на развитие внимания и математических способностей:»Снеговик» см стр 10(Увлекат. Игры) ют	Д/игра «Подбери слова» - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».	Д.игра:»Назови, правильно»-учить детей называть растения по памяти.	Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).	Д/игра «Найди лишнее» - раз-ть мышление,внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования					
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	П/Ловишка,бери ленту» - упражнять в беге,учить выполнять правила игры. Наблюдение за солнцем,фор-ть начальные понятия о движении солнца,систематизировать представления о весенних изменениях в природе,завища их От нарастания тепла. Беседа «Жизнь животных весной».	П.игра:»Догонялки»,учить быстрому бегу. Наблюдение за весенней природой (дни стали длиннее,ночи короче), раз-ть наблюдательность,расширять знания о природе. С.ролевые игры «Веселыйавтомобиль» »,раз-ть умение играть дружно,договариваться друг	П.игра: «Ловишки»-учить бегать не на талкиваясь друг на друга,согласовывать слова с движениями. Наблюдение за весенней погодой,обогащать знания детей Об окружающем в весенний период. Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том,чем питаются звери в весенний период. С.рол.игра :»Больница», «Семья»- Раз-ть игровые навыки. Трудовая деятельность: навести порядок на участке,вос-ть трудолюбие и желание помогать взрослым. Игры с игрушками по желанию детей,вос-ть дружеские	Наблюдение за птицами в весенний период,сравнить с наблюдениями сделанные ранее,питание птиц с наступлением весны,уточнить поведение птиц. П/игра «Ждут нас быстрые ракеты» - соблюдать правила игры, развивать речевую и двигательную активность детей. Д.игра:»Назови весенние приметы»,активизировать словарь,выделять причинно-следственные связи. Труд. Работа на клумбе - подготовка почвы к посадкам растений. Спортивная игра	Наблюдение за работой дворника,отметить,что делает дворник,учить уважать труд взрослых. Чтение стихотворения Н.С.Никитиной «Полюбуйся,весна наступает». П.игра:»Самолеты »,упр-ть детей в беге,раз-ть внимание. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей,использовать в игре игрушки-заменители (палочки,снег,камешки). Д.игра:»Опиши погоду»-упр-ть детей в подборе определений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. С Сашей,Ваней позаниматься заучиванием стихотворения к утреннику,раз-ть речь.

	<p>Рассказ вос-ля о жизни животных весной.</p> <p>Труд. Навести порядок на участке,учить содержать участок в порядке. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Водители», «Лётчики» - помочь в развитии сюжета, обращать внимание на дружеские взаимоотношения.</p>	<p>с другом о сюжете игры. Трудовое поручение,сбор игрушек</p> <p>М.подв.игра:» Море волнуется»,.учить сочетать слова с движениями. повторить скороговорки с Тимуром, Сашей,учить четко проговаривать слова.</p>	<p>взаимоотношения.</p>	<p>«Догонялки»,учить правилам игры,уметь бегать не наталкиваясь.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p>Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Игры с пазлами, мозаикой - развивать внимание,</p>	<p>Беседа о растениях. Д/игра «Найди пару»,учить находить предмет по сходству.см стр26 Дрязгунова. Внести атрибуты для игры в больницу.С.рол. игра»Больница» Игры детей в бадминтон, футбол.</p>	<p>Наблюдение за ростом комнатных растений,зак-ть название,правило ухода за ними. Д.игра :»Опиши,я отгадаю»-учить находить растения по описанию взрослого</p>	<p>Беседа о том,что, апрель месяц середина весны,скоро наступит май –последний месяц весны. Д.игра: «Времена года»,учить узнавать по картинкам времена года.</p>	<p>Труд в группе - воспитывать ответственность за порученное дело. Свободная изодетельность детей. Беседы по этикету. «Весёлый этикет» Н.Е.Богуславская (стр. 34 - 37). Тема: «Прощание перед сном. Утреннее приветствие».</p>

	усидчивость, умение складывать по образцу.				
Индивидуальная работа с детьми	Чтение произведения К. И. Чуковского « Мойдодыр » (с показом на фланелеграфе). Тест « Запомни предметы » - зрительная память (индивидуально)	Д/игра « Назови правильно », <i>учить узнавать название мебели по описанию.</i> Инд. работа с Ваней. Учить называть мебель.	Д.игра : «Что бывает?», учит детей отвечать на вопросы: -Что бывает красным? -Что бывает квадратным? -Что бывает жидким? и т д.	Игры с крупами, камешками, песком, прищепками - развивать мелкую моторику, закрепить основные цвета (с подгруппой). Игра:»У тебя, у соседа».	Краткий рассказ о весне. Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажа в весеннее время года. - Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину?
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа о растениях. Д/игра « Угадай, что за растение? » - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.	Настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим « Мебель » - зак-ть название мебели. Загадывание загадок о мебели, учить отгадывать загадки.	Д.игра :»Где спрятано растение?» Запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении. См Дрызгунова.	Беседа о днях недели, временах года. П/игра « Кто в домике? » - имена детей. И/упражнение Донеси мяч (мяч между лопаток у пары детей) – сообразительность, ловкость.	Беседа об изменениях в природе весной. Стихи о весне. С/ролевые игры по желанию детей. И/упражнение « Передай предмет » - упражнять детей в передаче баранок друг-другу используя слова.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Утверждаю»

Директор ясли сада №29

и.о Бексейтова А.Е.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: «Ясли сад №29»ГККП

Группа:№8 предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024.

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05.	Пятница 31.05.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры детей по интересам: магнитный конструктор, шнуровки – творческие способности, воображение, мелкая моторика. Труд в уголке природы. Кормление попугая. Познакомит с повадками.	Игры на развитие внимания – «Подбери картинки» (яблоко и мяч, дерево и бревно, птица и самолёт, шкаф и холодильник). Свободная изобразительная деятельность детей: предложить детям цветные карандаши, листы бумаги, раскраски, фигурные линейки с изображениями	Беседа о растениях. Д/игра «Найди пару», <i>учить находить предмет по сходству. см стр26 Дразнуова.</i> Внести атрибуты для игры в больницу. С.рол. игра»Больница» Игры детей в бадминтон, футбол.	Д/игра:»Хорошо – плохо»,учить детей рассказывать о своих добрых делах.»Осенние приметы»,обогащать знания о природе. Посмотреть в окно и определить состояние погоды,спросить,что дети знают об осадках,раз-ть наблюдательность,уме ние сравнивать. Отметить работу дежурных по уголку природы,по столовой,раз-ть трудолюбие, умение доводить начатое до конца	Д/игра:» Я знаю пять названий»- классификация предметов. «Логическая задача»-раз-ть смекалку,сообразительность. Труд в уголке природы:полив комнатных растений,кормление попугая и рыбок в аквариуме, учить проявлять заботу,вос-ть ответственность. Театрализованная сценка:»Три подружки», учить выразительно говорить слова текста. П.игра «Затейники»- зак-ть умение детей отгадывать по имитирующим движениям виды спорта.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра:» Конструируем из палочек»,раз-ть логическое мышление,сообразительность.</p>	<p>Д/игра «<i>Подбери слова</i>» - раз-ть смекалку,учить подбирать слова к слову «вьюга».</p>	<p>Консультация : «Веселое лето»</p>	<p>Д.игра:»Чего не стало?»-учить детей называть растения по памяти.</p>	<p>Строительные игры,предложить построить город. (коллективно, раз-ть конструктивные навыки).</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы грамоты и письма. Повторение буквы «Б». Цель:закрепление гласных звуков и новой буквой «Б,»,учить складывать слоги и читать их,составлять слова из слогов и делить их на слоги. Физическая культура По плану преподавателя Музыка " Детский сад!". Задачи: отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Художественная литература. Заучивание стих-я :» Я посадил цветы» Н.Жанаев.(повторение). Цель:познакомить с новым стих-ем Казахского поэта,учить детей заучивать ст-я по предложенной Схеме,раз-ть память,мышление,прививать вкус к поэтической речи,вос-ть положи тельное отношение к</p>	<p>Основы математики. Решение примеров.Ориентир овка в пространстве.Овал. Логические задачи на установление закономерностей. Цель:продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание. Қазақ тілі "Сикырлы дыбыстар мен әріптер". Мақсат-міндеттері: логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; Развитие речи (л) "Лето". Задачи: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении Ознакомление с окружающим</p>	<p>Основы грамоты "Игры со словами и предложениями. Итоговое". Задачи: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. Музыка "До свидания, детский сад!". Задачи: отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето". Задачи: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности;</p>	<p>Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі". Мақсат-міндеттері: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Основы математики "Сколько всего?" (закрепление) Задачи: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий;</p>	

	труду, бережное отношение к природе	миром "Здравствуй, лето!" . Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>П/игра «Догонялки» - соблюдать правила игры, упражнять в беге.</p> <p>Наблюдение за ветром . Уметь определять силу и направление ветра. Объяснить, что скоро осени конец, ветер дует не очень холодный, скоро наступит лето. . Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» -</p>	<p>Наблюдение за осадками. -Есть ли дождь? -Есть ли туман? -Солнечный день будет или пасмурный? Учить детей правильно называть осадки, воспитывать наблюдательность. . Д/игра:»Рассмотри снежинку», раз-ть наблюдательность, умение подбирать слова-определения.</p> <p>П/игра «Кун-Тун» - упражнять детей в беге, ходьбе.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом»,</p>	<p>П.игра: «Ракеты»-учить бегать не на талкиваясь друг на друга, согласовывать слова с движениями.</p> <p>Наблюдение за весенней погодой, обогащать знания детей</p> <p>Об окружающем в весенний период.</p> <p>Беседа: «Звери весной»- уточнить знания о том, чем питаются звери в весенний период.</p> <p>С,рол.игра :»Больница», «Семья»- Раз-ть игровые навыки.</p> <p>Трудовая деятельность: навести порядок на участке, воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.</p> <p>Игры с игрушками по желанию детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>		

	учить передавать настроение движениями. Труд. Уборка участка . Воспитывать желание трудиться.(совки, лопатки,щетки). Заучивание стихотворений о маме,о празднике,о весне,учить выразительно читать.	«Водители» - творчески воспроизводить быт семьи. Беседа о наземном транспорте, правилах поведения в общественном транспорте. И/упражнение «Лови, бросай, упасть не давай» - упражнять детей в ловле и броске снежка двумя руками.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игры детей в игровых уголках по интересам. Игры детей с настольно-печатными играми «Лего» , «Резиночки» . Драматизация сценки к весеннему празднику.	Д/игра «Составь слово» . Строительные игры, игры с конструктором. Дать игрушки для обыгрывания. Предложить детям построить дом многоэтажный,посчитать этажи.	Беседа о растениях. Д/игра «Угадай, что за дерево?» - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу.С.рол. игра»Больница» Игры детей в бадминтон, футбол.		
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая игра - развитие мелкой	М.подв.игра:»У меня,у соседа»	.игра :»Где спрятано растение?»		

	<p>моторики «Волшебный листок» (по подгруппам). Д/игра «Что лишнее?» - развивать сообразительность.</p>	<p>Д/игра «Назови приметы весны» Зак-ть знания детей о транспорте,о его видах.</p>	<p>Запомнить расположение предметов,найти изменения в их расположении. См Дрызгунова.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Беседа о цвете неба. Д/игра «Моё облако». Сюжетно-ролевые игры «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. И/упражнение «Попади в цель» - упражнять детей в набрасывании колец.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Беседа о наступлении весны. И/упражнение «Пробеги по дорожке» (раз-ть бег).Игры с выносным материалом: рули, возжи.</p>	<p>Беседа о растениях. Д/игра «Угадай, что за растение?» - названия деревьев и кустов. Внести атрибуты для игры в больницу. Игры детей в бадминтон, футбол.</p>		
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				